Motion Games

LEAP Motion

Empowering

Alexander van Cuijk  
Bart Bouten

Jesse Breel

Julius op den Brouw

Melanie Kwetters

Tiancheng Ma

Motion Games

**Groepsnaam**

**Technologie**

**Thema**

**Groepsleden**

Inhoud

[Sprint retrospective 3](#_Toc423598279)

[Reflectie 4](#_Toc423598280)

[Gedane werkzaamheden 5](#_Toc423598281)

[Peer assesments 7](#_Toc423598282)

[Alexander: 7](#_Toc423598283)

[Bart: 8](#_Toc423598284)

[Jesse: 9](#_Toc423598285)

[Julius: 10](#_Toc423598286)

[Melanie: 11](#_Toc423598287)

[Tiancheng: 12](#_Toc423598288)

# Sprint retrospective

Na sprint 2 hebben we een retrospective over het gedane werk gedaan. Hieruit kwamen de volgende punten naar voren:

Verbeterpunten:

* Communicatie, er wordt nauwelijks onderling gecommuniceerd. Hierdoor is niet altijd iedereen op de hoogte hoe het met een deel van het werk ervoor staat. Hiervoor hebben we afgesproken een stand-up meeting te houden elke dag.
* Te laat komen, in het begin van de tweede sprint werd er regelmatig te laat gekomen. Hierover is er tijdens de sprint al een gesprek geweest en sindsdien komt iedereen op tijd.
* Eerder samenvoegen van compenten, bij de demo werkte te weinig van de verschillende componenten niet goed samen omdat hier te laat aan was begonnen.
* Betere urenplanning, de urenplanning op trello viel meestal slecht uit wij hopen hier verbetering in te kunnen brengen.
* Loop mechanics, het lopen in het spel gaat niet goed en hier is nog veel tijd voor nodig.

Positieve punten:

* Veel gedaan, er is hard gewerkt de hele sprint. Iedereen is er altijd de hele dag geweest. Ook is er veel gerealiseerd en zijn veel van de taken die in trello stonden uitgewerkt.
* Ready for test, de kolom ready for test in trello zorgt ervoor dat alles goed wordt nagekeken voordat iets wordt afgerond.
* Beweging in glijdlevel, het glijden in het glijdlevel zag er heel goed uit. Het leek snel maar was nog wel goed onder controle.

# Reflectie

Leerpunten:

* Niet alle games zijn toegankelijk voor bepaalde spelers, bijv. gehandicapten
* Goede beweging van de speler en de camera zijn lastig om te implementeren
* Interessante levels bouwen kost veel tijd en kennis
* Goede communicatie is essentieel
* Github en Unity gaan slecht samen

# Gedane werkzaamheden

**Sprint 1:**

Assets:

Zeehond gemodelleerd en geprogrammeerd.

Hendel gemodelleerd en geprogrammeerd.

Ijspegel gemodelleerd en geprogrammeerd.

Glijparcours onderdelen gemodelleerd.

Iglo gemodelleerd.

IJsblok gemodelleerd.

Sneeuwpop gemodelleerd en geprogrammeerd.

Pinguin gemodelleerd en geprogrammeerd.

Visjes gemodelleerd en geprogrammeerd.

Pinguinvriendje gemodelleerd en geprogrammeerd.

Poort gemodelleerd en geprogrammeerd.

Besturing:

Movement van pinguin uitgewerkt en geprogrammeerd.   
Camera geprogrammeerd met POV.

Level:

Looplevel geschetst en eerste versie uitgewerkt.

Glijdlevel geschetst en eerste glijbaan uitgewerkt.

Overig:

Menu’s gemaakt en geprogrammeerd.

Geluidseffecten toegevoegd.

Achtergrondmuziek toegevoegd.

**Sprint 2:**

Assets:

Verschillende soorten platformen(schommel, achtbaan, circus trap, draaimolen) gemodelleerd en geprogrameerd.

Windturbine gemodelleerd en geprogrammeerd.

Kanonnen gemodelleerd en geprogrammeerd.

Poort model verbeterd.

Checkpoints gemodelleerd en geprogrammeerd.

Trampoline gemodelleerd en geprogrammeerd.

Ton gemodelleerd en geprogrammeerd.

Sneeuwpop verbeterd.

Besturing:

Loopmechanics verbeterd.

Onderzoek naar besturing voor gehandicapten.

Afspraak met expert over besturing voor gehandicapten.

Leap motion geimplementeerd.

Level:

Weersomstandigheden toegevoegd.

Calibratie level gemaakt.

Loop level opnieuw geschetst en gemaakt.

Nieuwe glijdlevels geschetst en gemaakt.

Overig:

Menu’s mooier gemaakt.

Overgang van glijden naar lopen en andersom toegevoegd.

Meer geluidseffecten toegevoegd.

# Peer assesments

## Alexander:

Sprint 1:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alexander | Bart | Jesse | Julius | Melanie | Tiancheng |
| 1. Kwaliteit van het werk | + | ++ | + | + | ++ | + |
|
| 2. Hoeveelheid verzet werk | ++ | + | + | ++ | ++ | + |
|
| 3. Opereren als lid van het team | ++ | ++ | + | + | ++ | ++ |
|
| 4. Motivatie | ++ | ++ | + | + | ++ | ++ |
|
| 5. Communicatie | ++ | + | + | + | ++ | + |
|

Sprint 2:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alexander | Bart | Jesse | Julius | Melanie | Tiancheng |
| 1. Kwaliteit van het werk | + | ++ | ++ | ++ | ++ | + |
|
| 2. Hoeveelheid verzet werk | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | + |
|
| 3. Opereren als lid van het team | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
|
| 4. Motivatie | ++ | ++ | ++ | + | ++ | ++ |
|
| 5. Communicatie | ++ | ++ | ++ | + | ++ | + |
|

## Bart:

Sprint 1:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alexander | Bart | Jesse | Julius | Melanie | Tiancheng |
| 1. Kwaliteit van het werk | + | + | + | + | + | 0 |
|
| 2. Hoeveelheid verzet werk | + | + | + | + | 0 | 0 |
|
| 3. Opereren als lid van het team | + | ++ | + | + | + | + |
|
| 4. Motivatie | + | ++ | + | + | + | + |
|
| 5. Communicatie | + | + | + | + | 0 | + |
|

Sprint 2:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alexander | Bart | Jesse | Julius | Melanie | Tiancheng |
| 1. Kwaliteit van het werk | + | ++ | ++ | ++ | ++ | + |
|
| 2. Hoeveelheid verzet werk | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | + |
|
| 3. Opereren als lid van het team | + | + | ++ | + | ++ | + |
|
| 4. Motivatie | ++ | ++ | ++ | + | ++ | + |
|
| 5. Communicatie | ++ | ++ | + | + | + | + |
|

## Jesse:

Sprint 1:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alexander | Bart | Jesse | Julius | Melanie | Tiancheng |
| 1. Kwaliteit van het werk | + | + | + | + | 0 | + |
|
| 2. Hoeveelheid verzet werk | + | + | 0 | + | 0 | 0 |
|
| 3. Opereren als lid van het team | + | ++ | 0 | + | + | + |
|
| 4. Motivatie | ++ | ++ | 0 | + | + | + |
|
| 5. Communicatie | + | + | 0 | + | + | + |
|

Sprint 2:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alexander | Bart | Jesse | Julius | Melanie | Tiancheng |
| 1. Kwaliteit van het werk | + | ++ | + | ++ | + | + |
|
| 2. Hoeveelheid verzet werk | ++ | ++ | + | ++ | ++ | + |
|
| 3. Opereren als lid van het team | + | + | ++ | + | ++ | + |
|
| 4. Motivatie | ++ | ++ | + | + | ++ | + |
|
| 5. Communicatie | ++ | ++ | ++ | + | + | + |
|

## Julius:

Sprint 1:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alexander | Bart | Jesse | Julius | Melanie | Tiancheng |
| 1. Kwaliteit van het werk | + | + | + | + | + | ++ |
|
| 2. Hoeveelheid verzet werk | ++ | + | + | + | ++ | ++ |
|
| 3. Opereren als lid van het team | + | ++ | 0/+ | + | + | + |
|
| 4. Motivatie | + | ++ | 0 | 0 | + | + |
|
| 5. Communicatie | - | + | 0 | + | - | + |
|

Sprint 2:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alexander | Bart | Jesse | Julius | Melanie | Tiancheng |
| 1. Kwaliteit van het werk | - | + | ++ | ++ | 0 | ++ |
|
| 2. Hoeveelheid verzet werk | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
|
| 3. Opereren als lid van het team | - | + | + | + | 0 | + |
|
| 4. Motivatie | + | ++ | + | + | + | + |
|
| 5. Communicatie | -- | ++ | + | + | 0 | + |
|

## Melanie:

Sprint 1:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alexander | Bart | Jesse | Julius | Melanie | Tiancheng |
| 1. Kwaliteit van het werk | + | ++ | + | + | ++ | + |
|
| 2. Hoeveelheid verzet werk | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | + |
|
| 3. Opereren als lid van het team | + | + | + | + | + | ++ |
|
| 4. Motivatie | ++ | ++ | + | + | ++ | ++ |
|
| 5. Communicatie | + | + | + | + | + | + |
|

Sprint 2:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alexander | Bart | Jesse | Julius | Melanie | Tiancheng |
| 1. Kwaliteit van het werk | + | ++ | ++ | ++ | ++ | + |
|
| 2. Hoeveelheid verzet werk | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | + |
|
| 3. Opereren als lid van het team | + | + | ++ | + | ++ | ++ |
|
| 4. Motivatie | ++ | ++ | ++ | + | ++ | ++ |
|
| 5. Communicatie | ++ | + | ++ | + | + | + |
|

## Tiancheng:

Sprint 1:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alexander | Bart | Jesse | Julius | Melanie | Tiancheng |
| 1. Kwaliteit van het werk | - | - | 0 | + | -- | + |
|
| 2. Hoeveelheid verzet werk | -- | - | - | + | -- | - |
|
| 3. Opereren als lid van het team | -- | - | - | 0 | -- | + |
|
| 4. Motivatie | -- | - | - | 0 | -- | + |
|
| 5. Communicatie | -- | - | - | + | -- | - |
|

Sprint 2:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alexander | Bart | Jesse | Julius | Melanie | Tiancheng |
| 1. Kwaliteit van het werk | -- | + | 0 | ++ | -- | + |
|
| 2. Hoeveelheid verzet werk | ++ | ++ | + | ++ | 0 | + |
|
| 3. Opereren als lid van het team | -- | - | - | + | -- | + |
|
| 4. Motivatie | 0 | 0 | 0/+ | + | -- | + |
|
| 5. Communicatie | -- | 0 | - | 0 | -- | - |
|