



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
දෙවන වාර පරික්ෂණය 2019

6 ශේෂීය

හැරෝලු විද්‍යාව

කාලය ජය 02 ඩි

නම / විභාග අංකය:

*

I - කොටස

සැලකිය යුතුයි

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට සූදුසු වචනය වරහන් කුළින් තෝරා හිස්තැන් මත ලියන්න.

- 01 ශ්‍රී ලංකාවේ උතුරු පළාත දිස්ත්‍රික්ක කින් සමන්විත ය. (3 / 5 / 4)
- 02 වායුගෝලයේ පවත්නා වායු වර්ග අතරින් ගාක වර්ධනයට වඩාත් වැදගත් වන්නේ වායුවයි. (මක්සිජන් / නයිට්‍රොජන් / හයිඩ්‍රොජන්)
- 03 ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණෙන සංවාරක පක්ෂීන් අතර එක් පක්ෂීයකි. (ව්‍යවලා / ගිරවා / අව්‍යව්‍යා)
- 04 ශ්‍රී ලංකාවේ තැනීතලා ප්‍රදේශීලිය වගාව සිදුකරයි. (තේ / පොල් / රඛ්‍ර)
- 05 ගෙහ ආග්‍රිතව සිදුකරන කරමාන්ත ශ්‍රී ලංකාවේ සැම ප්‍රදේශීයකම දක්නට ලැබේ. (මහා පරිමාණ / කුඩා පරිමාණ / මධ්‍යම පරිමාණ)

- අංක 06 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්නවල දී ඇති ප්‍රකාශ නිවැරදි නම (✓) ලක්ණ ද වැරදි නම (✗) ලක්ණ ද ඉදිරියෙන් ඇති වරහන කුළ යොදුන්න.
- 06 ප්‍රවාහනයේ දී වාර ප්‍රවේශ පත්‍ර ලබාදීම රුප නොමැලේ ලබාදෙන සේවයකි. ()
- 07 විතුයකට වඩා සිතියමකින් හැරෝලිය ලක්ෂණවල පිහිටීම හා දුර ප්‍රමාණය නිශ්චිතව දැක්විය හැකිය. ()
- 08 සනීහවනය වූ ජලවාශ්ප වර්ෂණය මගින් පොලුවට පතිත වේ. ()
- 09 කාලගුණීක තොරතුරු දැනගැනීම වඩාත් වැදගත් වන්නේ පාසල් සිසුන්ටයි. ()
- 10 බස්නාහිර හා උතුරු දිගාව අතර ර්සාන දිගාව පිහිටා ඇතේ. ()

- අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට දී ඇති පිළිතුරු අතරින් නිවැරදි පිළිතුර තොරා යටින් ඉරක් අදින්න.

11 ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් අතරින් වෙරළ තීරයන් හිමි නොවන පළාත මින් කුමක් ද?

- (1) උතුරු පළාත (2) වයඹ පළාත (3) සබරගමුව පළාත (4) බස්නාහිර පළාත

12 ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර පළාතට අයේ ස්වභාවික වරාය මින් කුමක් ද?

- (1) හමුබන්තොට (2) ත්‍රිකුණාමලය (3) ගාල්ල (4) කොළඹ

13 කාකවලින් පරිසරයට ලැබෙන ප්‍රයෝගනය කුමක්දූයි තොරන්න.

- (1) ඉන්දන ලබාදීම (2) ආහාර හා මාශය ලබාදීම
(3) වායුගේලය පිරිසිදු කිරීම (4) ගඟ හා ග්‍රෑන්ඩ නිරමාණයට දුව සැපයීම

14 පාසලක අනන්‍යතාවය දැක්වීමට මෙය අත්‍යවශ්‍ය නොවේ

- (1) පාසලේ නම (2) පාසල අයන් ජන්ද කොට්ඨාසය
(3) අධ්‍යාපන කළාපය (4) අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය

15 සිතියමක දක්නට නොලැබෙන ලක්ෂණයකි

- (1) ත්‍රිමාණ ස්වරූපයක් ගැනීම (2) වර්ණවත් වීම
(3) පැනලි ස්වභාවය (4) දිගාව දැක්වීම

- 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර හිස්තැන මත ලියන්න.

16 දුරුවා වැශේන්ම අධ්‍යාපනය ලබාදෙන විධීන් ආයතනය වන්නේ සි.

17 ශ්‍රී ලංකාවේ කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව කොළඹ පිහිටා ඇත.

18 වළාකුළ නොමැති අහස වර්ණයෙන් දිස්වේ.

19 අපට උෂ්ණත්වය හා තාපය ලබාදෙන්නේ සි.

20 මහාමාරිය රෝගය ඇතිකර සත්වයා වන්නේ ය.

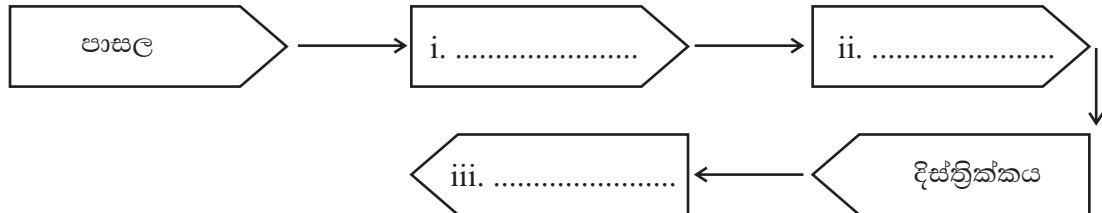
සැලකිය යුතුයි

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළත ප්‍රශ්න 05 කට පිළිතරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.

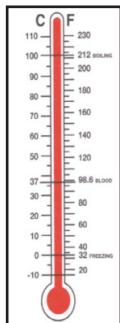
(01) (අ) පහත දැක්වෙන ශ්‍රී ලංකා සිතියම ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතරු සපයන්න.

- මධ්‍ය පාසල පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය දැක්වෙන අක්ෂරය ලියන්න. (ල. 02)
- ශ්‍රී ලංකාවේ කුඩාම හා විශාලතම දිස්ත්‍රික්ක දැක්වෙන අක්ෂර දෙක පිළිවෙළින් ලියන්න. (ල. 02)
- නැගෙනහිර පළාතට අයත් දිස්ත්‍රික්ක අතරින් F අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන දිස්ත්‍රික්කය කුමක් ද? (ල. 02)
- ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් අතරින් වෙරළ සීමාවක් අයත්වන පළාත් දෙකක් නම් කරන්න. (ල. 02)
- දිස්ත්‍රික්ක දෙකක් පමණක් අයත්වන පළාත් දෙකක් නම් කරන්න. (ල. 02)

(ආ) පාසලේ පිහිටිම දැක්වෙන පරිජාලන කොට්ඨාස බුරාවලිය අනුව පහත සටහනේ හිස්තැන්වලට අදාළ පිළිතරු ලියන්න. (ල. 06)



02 පහත දැක්වෙන්නේ කාලගුණික අංග මතින උපකරණ කිහිපයකි. ඒ ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතරු සපයන්න.



X



Y



Z

(i) X අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන උපකරණය නම් කරන්න. (ල. 02)

(ii) Y අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන උපකරණයෙන් මතින්නේ කුමන කාලගුණික අංගය ද? (ල. 02)

- (iii) z අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන උපකරණය නමිකර ඉන් මතින කාලගුණීක අංගය ද ලියන්න. (ල. 04)
- (iv) x, y, z උපකරණ වලින් මතිනු ලබන කාලගුණීක අංග මතින එකක පිළිවෙළින් ලියන්න.

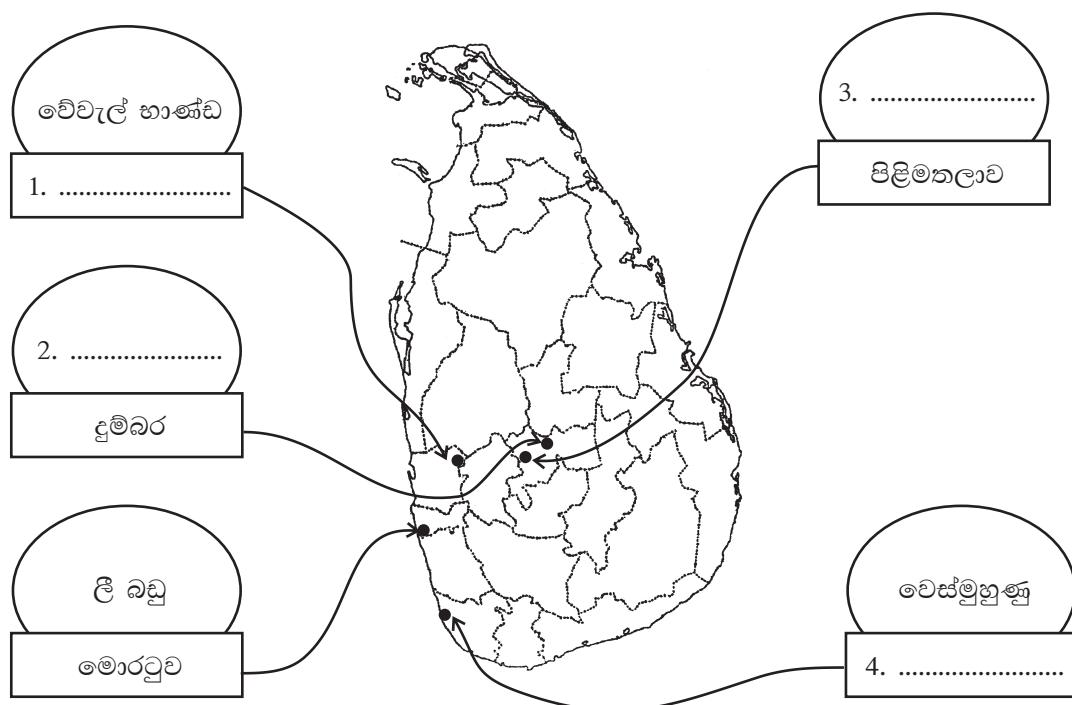
X - y - z - (ල. 03)

- 03 (i) මේසිසා විසින් අවධිමත් ලෙස භූමිය පරිහරණය කරන අවස්ථා දෙකක් ලියන්න. (ල. 04)
- (ii) වරහන් තුළ ඇති වවන යොදා පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

(වැසි ජල ටැකි භාවිතය / පස නිසරු වීම / වාතය / ගාක පැල සිවුවීම / වන විනාශය / ජලය / පාංශ බාධනය / ශ්වසන ආබාධ ඇතිවීම / කෘෂිකාර්මික කටයුතු අඩාල වීම) (ල. 07)

ස්වභාවික පරිසරයේ මූලිකාංග	අවධිමත් මානව ක්‍රියාකාරකම්	එහි ප්‍රතිඵල	භාවිතය/දුෂ්ඨකාලීන අවම කර ගැනීමට ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග
1.	ජලය අපිරිසිදු කිරීම	4.	6.
2.	3.	5.	7.

- 04 (i) පාරමිපරික ගිල්ප යුනය මත පදනම් වූ කරමාන්ත කිහිපයක පිහිටීම පහත සිනියමේ දැක්වේ. ඒ ඇසුරින් දී ඇති හිස්තැන් පුරවන්න. (ල. 08)



- (ii) පහත සඳහන් පුද්ගල වගා කරනු ලබන බෝග වර්ග එක බැඳීන් නමි කරන්න.

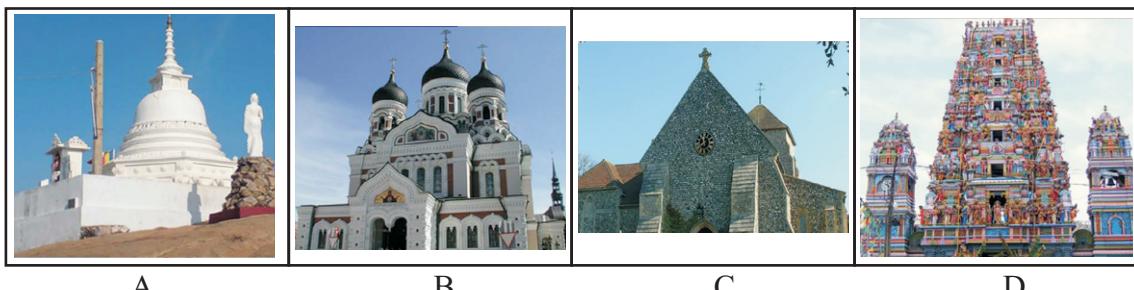
තැනිතලා පුද්ග -

කදුකර පුද්ග -

ගංගා නිමින පුද්ග -

(ල. 03)

- 05 (i) පහත දැක්වෙන A, B, C හා D රුප සටහන්වල ඇතුළත් ආගමික ස්ථාන නිවැරදිව හඳුනාගෙන නම් කරන්න. (ස. 04)



A

B

C

D

- (ii) ඉහත ආගමික ස්ථානවලට යන ජනතාව අදහන ආගම් පිළිවෙළින් ලියන්න.

A B

C D

(ස. 04)

- (iii) ඉහත ආගම් වලින් ඔබ තෝරාගත් ආගම තුනකට අදාළ ආගමික උත්සව එක බැඟින් ලියන්න. (ස. 03)

- 06 (i) පහත දැක්වෙන භූගෝලීය ලක්ෂණ නිවැරදිව යා කරන්න. (ස. 06)

උස්ථාම්

උද්‍යාන

මිනිසා විසින් නිර්මාණය කරන ලද ලක්ෂණ

මාර්ග

වනාන්තර

ගංගා

ස්වභාවික ලක්ෂණ

බෝග වගාවන්

- (ii) පහත දැක්වෙන සතුන්ගෙන් මිනිසාට ලැබෙන ප්‍රයෝගනය බැඟින් ලියන්න. (ස. 05)



A



B



C



D



E

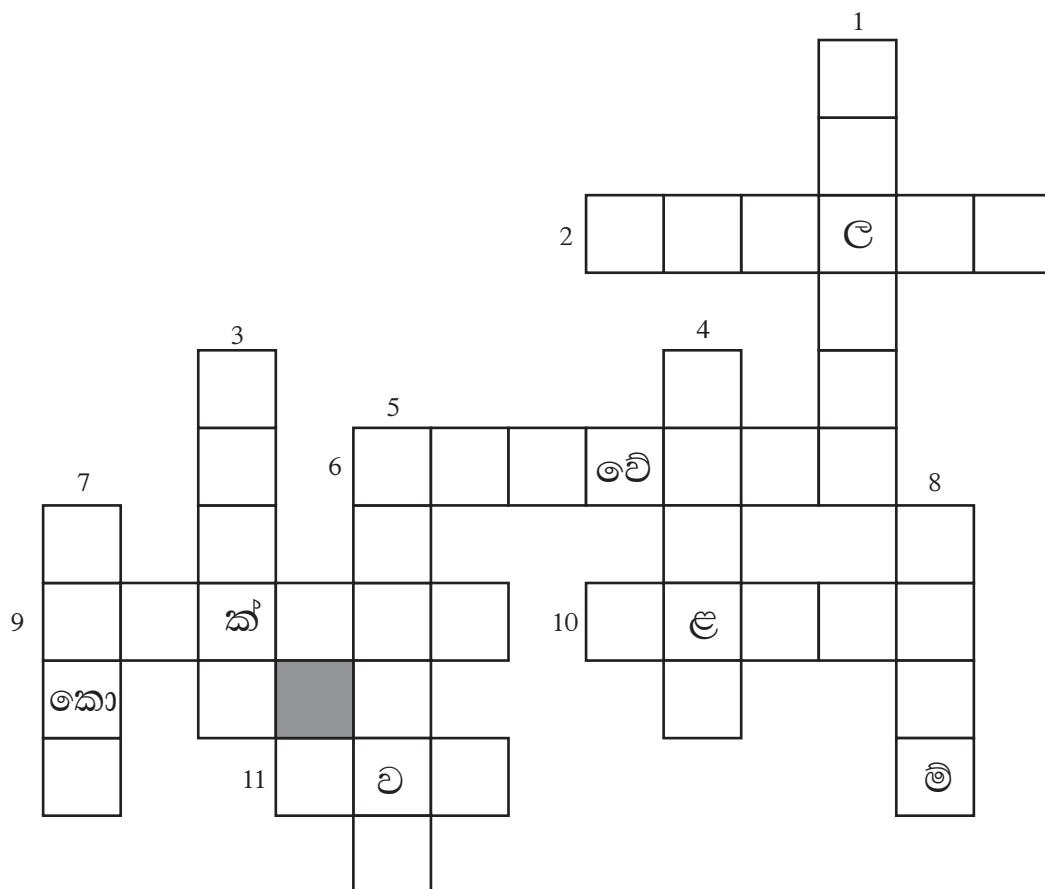
07 පහත දැක්වෙන උපකාරක පද ඇසුරින් ප්‍රහේලිකාව සම්පූර්ණ කරන්න.

පහලට

1. සුළගේ වේගය මතින උපකරණය
3. පළාත් නිරමාණය වන්නේ මේවා එකතුවීමෙනි.
4. අඩු වේගයකින් හමන සුළං
5. කාලගුණීක මූලිකාංගයකි.
7. නැගෙනහිර සහ දකුණු දිගාව අතර පිහිටි දිගාවයි.
8. අධික වර්ෂාව නිසා කදුකර ප්‍රදේශවල ඇතිවන උපදුවයකි.

හරහට

2. නැගෙනහිර පළාතට අයන් දිස්ත්‍රික්කයකි.
6. ගාක පත්‍රවලින් ජලය වාශ්පවීම මේ නමින් හදුන්වයි.
9. මේ මගින් වළාකුල්වල ස්වභාවය හදුනාගත හැකිය.
10. යම් ස්ථානයක කෙටි කාලයක් තුළ වායුගේලයේ පවතින ස්වභාවය මේ නමින් හදුන්වයි.
11. ගොවියාට උපකාරී වන සත්වයෙකි.



පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

(01)	5	(02)	නයිටුවන්	(03)	අව්‍යවිතයා	(04)	පොල්	(05)	කුඩා පරිමාන
(06)	x	(07)	✓	(08)	✓	(09)	x	(10)	x
(12)	නිකුණාමලය	(13)	වායුගේලය පිරිසිදු කිරීම	(14)	පාසල අයන් ජන්ද කොට්ඨාසය	(11)	සබරගමුව පලාත		
(15)	නිමාණ ස්වරුපයක් ගැනීම	(16)	පාසල	(17)	බෙංධුඛාලෝක මාවතේ				
(18)	නිල්	(19)	සුරුයා	(20)	මීයා				(2 x 20 = C. 40)

II කොටස

- 01 (අ) (i) ඔබේ පාසලේ පිහිටීම අනුව ලකුණු දෙන්න. D/E
(ii) C, J
(iii) නිකුණාමලය
(iv) නිවැරදි පිළිතුරට ලකුණු ලබාදෙන්න.
(v) වයඹ, සබරගමුව, උග්‍ර, උතුරුමැද
- (ආ) (i) ග්‍රාමනිලධාරී කොට්ඨාසය
(ii) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය
(iii) පලාත
- 02 (i) උෂ්ණත්වමානය
(ii) වර්ෂාපතනය
(iii) අනිලමානය - සුළුගේ වේගය
(iv) x °C, °F (සෙල්සියස් අංශක, ගැරන්හසිට් අංශක)
y මිලිමිටර්
z පැයට කිලෝමීටර්
- 03 (i) කාෂි බිම් ව්‍යාප්ත කිරීම / කදු බැවුම්වල වග කිරීම / කාෂි රසායන ද්‍රව්‍ය බහුලව භාවිතා කිරීම / මැටි කැපීම / අධික ලෙස වැළි ගොඩ දුමීම / තුනුගල් කැඩීම / මැණික් සඳහා පොලව හැරීම
- (ii) 1. ජලය 2. වාතය 3. වන විනාශය
4. කාෂිකාර්මික කටයුතු අඩාල වීම 5. ග්වසන ආබාධ ඇතිවීම
6. වැසි ජල වැංකි භාවිතය 7. ගාක පැල සිටුවීම
- 04 (i) (1) රදාව්‍යුන්න (2) පැයුරු (3) පිත්තල භාණ්ඩ (4) අම්බලන්ගොඩ
(ii) නිවැරදි පිළිතුරුවලට ලකුණු ලබාදෙන්න.
- 05 (i) A පන්සල B මුස්ලිම් පල්ලිය C කතෝලික දේවස්ථානය D හින්දු කෝවිල
(ii) A බුද්ධාගම B ඉස්ලාම් C කතෝලික D හින්දු
(iii) නිවැරදි පිළිතුරට ලකුණු ලබාදෙන්න.
- 06 (i) මිනිසා විසින් නිර්මාණය කරන ලද ලක්ෂණ - උද්‍යාන, මාරුග, බෝග වාවන් ස්වභාවික ලක්ෂණ - උස් බිම්, වනාන්තර, ගංග
(ii) ඇටිකුකුලා - වගාවන්ට භානිකරන ගොඩබේල්ලන් විනාශ කිරීම.
වේයා - විවිධ අපද්‍රව්‍ය කැබලිකාට ඒවා දිරාපත් වීමට උද්විච්චා.
කපුඩා - කුණු කසල කා දුමීම
ගැඩවිලා - පස බුරුල් කිරීම හා පස සරුසාර කිරීම
ගිරවා - බිජ ප්‍රවාරණය ආදි
- 07 පහතට
1. අනිලමානය 3. දිස්ත්‍රික්ක 4. මද සුළං 5. උෂ්ණත්වය
7. ගිණිකොන 8. නායයැම්
හරහට
2. මධ්‍යම්පුව 6. උත්ස්වේදනය 9. නිරීක්ෂණය 10. කාලගුණය
11. ගව්‍ය