



තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 06 ශේෂීය - 2023
Third Term Test - Grade 06 - 2023

සිංහල භාෂාව භා සාහිත්‍යය

කාලය පැය 02 පි.

නම / විභාග අංකය:

I - කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

- (01) සිංහල අක්ෂර මාලාවේ ඇති ස්වර භා ව්‍යක්ෂිත අක්ෂර ගණන,
 (i) 32 කි. (ii) 54 කි. (iii) 60 කි. (iv) 42 කි.
- (02) මධ්‍යම පුරුෂ බහුවචන අනතිත කාල කියා පදයකි.
 (i) කලේනි (ii) කරමු (iii) කලේනු (iv) කරනු
- (03) මහාප්‍රාණ අක්ෂර පමණක් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.
 (i) බ, ල, හ, ජ (ii) ජ, එ, කු, එ (iii) ඔ, ඕ, ඊ, එ (iv) එ, කු, ඔ, ග
- (04) 'ගෙවිලියක් දැරියන් සමග ගොවියන්ට ඇශ්‍රීල බෙදුවා ය' යන වාක්‍යයේ උක්ත පදය වන්නේ,
 (i) ඇශ්‍රීල ය. (ii) දැරියන් ය. (iii) ගොවියන්ට ය. (iv) ගෙවිලියක් ය.
- (05). "උ" ස්වරය සංකේතවත් කරන පිල්ලම
 (i) කොම්බුව ය. (ii) දිගු පාපිල්ල ය. (iii) දිගු ඇදිපිල්ල ය. (iv) ගැටපිල්ල ය.
- අංක 6 භා 7 ප්‍රශ්නවල දී ඇති පදවලට සමානාර්ථ පදය තින් ඉරි මත ලියන්න.

(06) පණිදා -

(07) ඇතා -

- අංක 8 භා 9 ප්‍රශ්නවල දී ඇති පදවලට විරුද්ධාර්ථක පදයක් බැඳීන් තින් ඉරි මත ලියන්න.

(08) විවෘත -

(09) අපනයනය -

- අංක 10 භා 11 ප්‍රශ්නවල නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසයෙන් යුතු පිළිතුර තෝරන්න.

(10) (i) සංක්‍යාව, අවබෝධය, ගණකය

(ii) වායාරුප, ප්‍රතිපලය, ගංගාව

(iii) ස්තානය, කුදාය, සිංගය

(iv) හයානක, දක්ෂිණ, ප්‍ර්‍රේෂය

(11) (i) පරීක්ෂණය, මහලු මිනිසා, මැණියේ

(ii) අධ්‍යාපය, ලමයා, වර්සය

(iii) දර්ශණය, ප්‍රස්න, විද්‍යාපිටය

(iv) ස්තාවර, අංඛය, බස්නැවතුම්පොල

(12) “පුල්ලි ගොනා තණකොල කයි” මෙම වාක්‍යයෙහි සඳහන් නාම විශේෂණ පදය තින් ඉරි මත ලියන්න.

.....

(13) “ලමයි ප්‍රීතියෙන් සිනාසේති” මෙම වාක්‍යයේ සඳහන් ක්‍රියා විශේෂණ පදය තින් ඉරි මත ලියන්න.

.....

- අංක 14 සිට 16 තෙක් ප්‍රශ්නවල දැක්වෙන වාක්‍යය සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසු උක්ත පදය වරහන් තුළින් තොරා ලියන්න.

(14) කැම සොයා පියැවුවා ය. (කිරීල්ලයක / කිරීල්ලයේ / කිරීල්ලය)

(15) ක්‍රිබා පිටිය පිරිසිදු කළ හ. (කම්කරුවා / කම්කරුවෝ / කම්කරුවන්)

(16) ඇත් දියඹට ඔරුව පැදෙවිවේ ය. (ධේරයේ / දේවරයෙකු / දේවරයෙක්)

- අංක 17 සිට 19 තෙක් ප්‍රශ්නවල දැක්වෙන වාක්‍ය සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසු උක්ත පදය වරහන් තුළින් තොරා ලියන්න.

(17) ගොවියා කෙත්යායට ජලය (සපයති/ සපයයි/ සපයන්නො ය).

(18) දද පෙළ සුළගට (සෙලවුහ/ සෙලවෙති/ සෙලවෙයි).

(19) වෙළෙන්දේ හාණ්ඩ ප්‍රවාහනය (කරති/ කරයි/ කලේය).

(20) පහත සඳහන් වාක්‍යය නිවැරදි ව පද බෙදා සුදුසු විරාම ලකුණු යොදා නැවත තින් ඉරි මත ලියන්න.

අනෙන්දේයන්තාත්තාගේඛවවාදේපිළිපැද්දානම්කොවිචරහොදුඳාපොයීම්කරගත්තුමෝඩිකමක්

.....

.....

.....

(ලකුණු $2 \times 20 = 40$)

II - කොටස

• ප්‍රශ්න 5කට පිළිතුරු සපයන්න.

• 1, 2, 3, 4 ප්‍රශ්න සඳහා අනිවාර්යයෙන්ම පිළිතුරු සැපයීය යුතු අතර 5, 6, 7 ප්‍රශ්නවලින් තෝරාගත් එක් ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු සපයන්න.

(01) පහත ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

(i) ජනගුෂීයට අයත් අංග දෙකක් ලියන්න.

(ii) පහත නාම පදවල බහුවචන නාම පදය ලියන්න.

මේනිසා -

සිතා -

ප්‍රෝව් -

මහු -

(iii) "හත්පණ" කෘතිය උපු කතුවරයාගේ ලමා ප්‍රබන්ධ දෙකක නම් ලියන්න.

(iv) පහත නාමපදවල අනුක්ත පදය ලියන්න.

නුවරවැසියෝ -

මුරකරුවා -

(v) "ගල්මැද්වල දිය කඩිනි දෙකකින් යුත්ත විය" මෙම කොටස උප්‍රවාගන්නා ලද පාඨමේ නම ලියන්න.

(ලකුණු $2 \times 5 = 10$)

(02) පහත සඳහන් මාත්‍රකාවලින් එකක් තෝරා ගෙන වවන 150කට තොඟු රවනාවක් ලියන්න.

(i) වන සම්පත සුරකිමු.

(ii) මාර්ග අනතුරු වළකමු.

(iii) අලුත් අවුරුදු උත්සවය.

(iv) ගංගාවක් කතා කරයි.

(v) ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගෙනීමේ වැදගත්කම.

(ලකුණු 20)

(03) ඔබේ පාසලේ පවත්වන විද්‍යා පුද්ගලය නැරඹීමට ආරාධනා කිරීම සඳහා සුදුසු ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න.

නැතහෙත්

ඔබ පැසලේ පවත්වන විද්‍යා පුද්ගලය පිළිබඳ තොරතුරු විස්තර කරමින්, හැකිනම් විද්‍යා පුද්ගලය නැරඹීමට පැමිණෙන මෙන් ඉල්ලමින් දුර බැහැර සිටින ඔබේ පියාට යවන ලිපිය ලියන්න.

(ලකුණු 10)

(04) පහත ජේදය කියවා ඇසා ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

මේනිසාගේ විශිෂ්ටතම නිරමාණය භාෂාව සි. අදහස් හා හැඳුම් සන්නිවේදනය සඳහා බිජි වූ භාෂාව ප්‍රශ්නවාත් කාලීන ව භාෂණය හා ලේඛනය වශයෙන් විශේදනය විය. භාෂණයේ දී ගුෂිගේවර ගබා ලේඛනයේ දී දාෂ්ඨීගේවර සංකේත බවට පත් වෙයි. සිංහල ජන කොට්ඨාසය නගන ගබා සිංහල වර්ණ මාලාවන් සංකේතවත් වේ. එහෙත් සිංහලය වහරන සියලු ම ගබා වර්ණමාලාවන් සංකේතවත් වෙති' සි එයින් අදහස් නො කෙරේ. භාෂාවේ අර්ථීමැස්ම සඳහා ඇතැම් ගබාවලට සංකේත භාවිත නොවේ. සිංහල ලේඛනයේ දී භාවිත කෙරෙන සංකේත සමුදාය සිංහල අක්ෂර මාලාව ලෙසින් හැඳින්වේ. දැනට විද්‍යාමාන ලේඛනගත සාක්ෂාත් අනුව සිංහල වර්ණ මාලාවේ ප්‍රහවය ක්‍රිස්තු පුරුව තෙවැනි සියවස දක්වා දිව යයි.

(i) මේනිසාගේ විශිෂ්ටතම නිරමාණය කුමක් ද?

(ii) භාෂාව පසු කාලීනව විශේදනය වූයේ කෙසේ ද?

- (iii) සිංහල වර්ණ මාලාවෙන් සංකේතවත් වන්නේ කුමක් ද?
- (iv) හාජාවේ ඇතැම් ගබ්දවලට සංකේත හාවිත නොවන්නේ ඇයි?
- (v) සිංහල වර්ණමාලාවේ ප්‍රහවය කුමන කාලයක් දක්වා ගමන් කරයි ද?

(ලකුණු $2 \times 5 = 10$)

• 5, 6, 7 ප්‍රශ්නවලින් එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(05) පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) 'ආ මෝඩ ඉඩබෝ, දැන් පෙගුණා ඇදේද?'
- (අ) මෙම ප්‍රකාශය යෙදුණු ජනකතාව ඇතුළත් පොතේ නම ලියන්න.
- (ආ) එහි සම්පාදකවරයාගේ නම ලියන්න.

(ii) පහත ජාතක කතා පාදක කරගනීමින් ලද කාච් ගුන්ථවල නම් ලියන්න.

- (අ) ගුන්ථිල ජාතකය -
- (ආ) සත්තුහන්ත ජාතකය -

(iii) 'ඒ සතාගේ ගමන තමා ගමන' මෙම ප්‍රකාශය උප්ටාගත්,

- (අ) පාඩමේ නම ලියන්න.
- (ආ) එම කතාව උප්ටාගන්නා ලද පොතේ නම් ලියන්න.

(iv) රෝබටි නොක්ස්ගේ වාර්තා ඇසුරින් ලියැවුණු

- (අ) සිංහල කංතිය කුමක්ද?
- (ආ) එහි කතුවරයා ලියන්න.

(v) පහත කවිය සම්පූර්ණ කරන්න.

- ලදා දිනිදු කර හරණේ
- විදා අදුරු දිසි කිරණේ
- (අ)
- (ආ)

(ලකුණු $2 \times 5 = 10$)

(06) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කවුරු විසින් කා හට ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ දැයි ලියන්න.

- (i) "ඒකත් හරි තමා"
- (ii) "ලිප අගට ගොස් ලිපෙන් ගිනි පෙනෙල්ලක් අරගෙන යන්ට"
- (iii) "අම්මා එක්ක යන්නේ මම"
- (iv) 'අනො! ආයුබෝවන්ට මම ඒ දෙපොල ම සොයන්නට ගියෙමි'
- (v) "ගොඩින් පැන ගත්ත පුගක් ලග හින්ද"

(ලකුණු $2 \times 5 = 10$)

(07) පහත අනාතිතකාල වාක්‍ය අතිතකාලයට හරවා ලියන්න.

- (i) වෙළදාවරිය රෝගියා සුවපත් කරයි.
- (ii) ගුවන් නියමුවා ගුවන් යානය ගුවන් ගත කරයි.
- (iii) තරගකරුවේ ත්‍රීඩා පිටියට පැමිණෙනි.
- (iv) නිවස ගංවතුරට කඩා වැවෙටයි.
- (v) පියුම් විල අලංකාර කරයි.

(ලකුණු $2 \times 5 = 10$)