| ວິດສື ບຂະ ຕົວນາບສ ຊຽນປັກອື່ສ້າສຸຍົ ຄົມເຜີເຄົ ເກົອກສາ ສ<br>ວິດສື່ ນາບສ ຊຽນປັກອື່ສ້າສຸຍົ ຄົມເຜີເຄົ ເກົອກສາ ສີຄົ<br>ວິດສື່ ນາບສ ຊຽນປັກອື່ສ້າສຸຍົ ຄົມເຜີເຄົ ເກົອກເ <b>ລົ່ມເ</b><br>ວິດສື່ ນາບສ ຊຽນປັກອື່ສ້າສຸຍົ ຄົມເຜີເຄົ ເກົອກສາ ສີຄົ<br>ວິດສື່ ພັກສຸຄຸຄຸຄຸຄຸຄຸຄຸຄຸຄຸຄຸຄຸຄຸຄຸຄຸຄຸຄຸຄຸຄຸຄຸຄ | <b>்மேல்</b> ு மாகாணக் டகல்          | <b>ഖിക്്കിതത്തെക്കണഥ</b> ം ം | ාපන දෙපාර්තමේන්තුව வடமேல் மாகாண கல் |
|---|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 7 ශූණිය   | පළමු වාර පරීකෂ                       |                              | 21 S                                |
| නම  | සිංහල භාෂාව හා                       | සාහිතාය I -කොටස              | කාලය පැය 02 යි                      |
| උපදෙස් :<br>පුශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපය:  | ත්න.                                 |                              |                                     |
|   | 1 - කොට                              | )ස                           |                                     |
| පුශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්:<br>• අංක 01, හා 02 පුශ්න වල ඉරි ඇරි<br>අදින්න.   |                                      | දිය හැකි වඩාත් ගැළපෙන        | පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරස              |
| (1) පන්තියට අලුතෙන් පැමිණි ඔහු  | ງ මගේ <u>හොඳම මිතුරෙකි</u>           | 1                            |                                     |
| (I) අසල්වැසියෙ කි   | (II) අඹ යා                           | ළුවෙ කි .                    |                                     |
| (III) ගම්පලයි රයිගමයි වගේ   | (IV) ජාඩියර                          | ව මූඩිය වගේ.                 |                                     |
| (2) නායකයෙකු හැම විටම <u>වැනෙ</u>   | <u>ත තීරණ</u> තොගත යුතුය             |                              |                                     |
| (I) දෙබිඩි පිළිවෙතක්  | (II) උඩින්                           | පල්ලෙන් සොයා බලා             |                                     |
| (III) නොසැලකිල්ලෙන්   | ` / -                                | සිට වූ ඉන්න වගේ              |                                     |
|   | 30-48 BBm4 omlde ed                  | Sed a del marche             |                                     |
| <ul> <li>අංක 03 - 05 දක්වා පුශ්න වලට න්</li> <li>(3) වර්තමාන ලේඛන වාාවහාරයේ</li> </ul>  |                                      |                              |                                     |
| (0) - 1 1   | <i>q 2. 2. 2. 2. 3.</i> (2. 1. 2. 3. |                              |                                     |
| (I) © (II) é  | (III) @                              | (IV) €                       |                                     |
| (4) අපේ පැරණිම වහාකරණ ගුන්ර   | ථය වන්නේ,                            |                              |                                     |
| (I) සද්ධර්මරත්නාවලිය (l   | II) ලෝකෝපකාරය                        | (III) සිදත් සඟරාව            | (IV) ලේඛන රීතිය                     |
| (5) අල්ප පුාණ අක්ෂර පමණක් අඩි   | ාංගු පිළිතුර තෝරන්න .                |                              |                                     |
| (I) ව, බ, ජ (I  | II) ක, ථ, ප                          | (III) ද, ඨ, ඛ                | (IV) භ, ඝ, ථ                        |
| • නිවැරදි අක්ෂර විනෳාසය සහිත පි   | ළිතුර තෝරා යටින් ඉරක                 | ් අදින්න.                    |                                     |
| (6) (I) පරිතාමය (I  | II) ඝණ්ටාරය                          | (III) පළතුරු                 | (IV) සියළු                          |
| (7) (I) වෙළඳපොළ (I  | II) කණ්නාඩි                          | (III) මර්ධනය                 | (IV) පුශ්ණ                          |
| <ul> <li>හිස්තැනට සුදුසු වචනය තෝරා ව</li> </ul>   | ාකාය සම්පූර්ණ කරන්න                  | ·.                           |                                     |
| (8) සඳකඩ (පහ  | ත/පහණ) සිංහලයාගේ                     | විශිෂ්ට කලා නිර්මාණයකි.      |                                     |
| (9) වහා ගිනිගන්නා   | (සුළුය/සුලුය)                        |                              |                                     |

| (10) පාසල් වත්තේ අලුතින් (නල/නළ)  | ළිඳක් සෑදුවේ ය.                 |                            |  |  |
|---|---------------------------------|----------------------------|--|--|
| • දී ඇති අනුක්ත පදවල උක්ත පදය ලියන්   | ්න.                             |                            |  |  |
| (11) ඔවුන් -  |                                 |                            |  |  |
| (12) ගුරුවරුන් -  |                                 |                            |  |  |
| (13) දී ඇති සාමානා වාවනාරයේ ඇති පද  | වලට කමත් භාෂාවේ යොදන පද ලියන    | ්න                         |  |  |
| (I) කළය -   | (II) කමතේ ආහාරය -               |                            |  |  |
| • අංක 14 සිට 15 දක්වා පුශ්න වල හිස්තැන  | ට ගැළපෙන ආඛ්‍යාත පදය වරහන් තුළි | න් තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න. |  |  |
| (14) නුඹ විභාගයට හොඳින් සූදානම්   | (වූවෙනු ද/විය/වුවෙහි ද )        |                            |  |  |
| (15) වෘක්ෂ ලතා වර්ෂාවෙන් නව පණ  | (ගත්හ/ගන්නේය/ගනිති)             |                            |  |  |
| • විරුද්ධාර්ථ පද ලියා දක්වන්න.  |                                 |                            |  |  |
| (16) (I) යහ ගුණ -   | (II) අෑත -                      |                            |  |  |
| <ul><li>මුලින් දී ඇති පදයට සමාන නොවන පදය</li></ul>                              | තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.         |                            |  |  |
| (17) සාගරය - ( සයුර, මුහුද, සිසි, සිඳු )  |                                 |                            |  |  |
| (18) සඳ - ( චන්දුයා , තරුපති, දිනකර, ඓ  | වාමි)                           |                            |  |  |
| <ul> <li>19 හා 20 පුශ්න වල ඉරි ඇඳි පද කවර <u>කි</u></li> </ul>                  | යා පද වර්ගයට අයත් ද යන්න තෝරා   | යටින් ඉරක් අඳින්න          |  |  |
| (19) තාත්තා රූපවාහිනිය <u>බලමින්</u> බත් කැම                                    | ව්ය.                            |                            |  |  |
| (I) පූර්ව කිුයා   | (II) අවසාන කිුයා                |                            |  |  |
| (III) මිශු කිුයා  | (IV) ආශිර්වාද කුියා             |                            |  |  |
| (20) ළමයි වතුරට <u>පැන</u> සෙල්ලම් කළහ.   |                                 |                            |  |  |
| (I) මිශු කිුයා  | (II) පූර්ව කිුියා               |                            |  |  |
| (III) විධි කිුයා  | (IV) අවසාන කිුයා                |                            |  |  |
|   |                                 | (ලකුණු 2 <b>X</b> 20 - 40) |  |  |
|   | II කොටස                         |                            |  |  |
| <ul><li>01, 02 හා 03 පුශ්න ඇතුළත්ව පුශ්න පහක්</li></ul>                         | ට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.        |                            |  |  |
| 01 පහත සදහන් පුශ්න වලට කෙටි පිළිතුරක් සපයන්න                                    |                                 |                            |  |  |
| (1) වැලිවිට සරණංකර සංඝරාජ හිමියන් විසින් ලියන ලද ශාස්තුීය ගුන්ථ දෙකක නම් ලියන්න |                                 |                            |  |  |
| (2) කමතේ දී "පැඟිරි බෝය පිරීම" යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?                    |                                 |                            |  |  |
| (3) මධාාම පුරුෂ බහු වචන නාම පද 02 ක් ලියා දක්වන්න                               |                                 |                            |  |  |
| (4) ශීු ලංකාවේ අහිකුණ්ඨික ජනතාව සමාන කම් දක්වන ඉන්දියානු ගෝතුය කුමක් ද?         |                                 |                            |  |  |

| (5) කවියේ ඉතිරි පද ලියා දක්වන්න.   |               |
|--|---------------|
| මේ කොතනින් ගෙනා ගොනා   |               |
| දෙව්න්දරින් ගෙනා ගොනා  |               |
|  |               |
|  | - 10 )        |
| (02) පහත සදහන් මාතෘකාවලින් එකක් තෝරාගෙන වචන 150 ට නො අඩු රචනයක් ලියන්න.  |               |
| (I) ගස්වැල් සුරකිමු<br>(II) පොදු දේපල රුක ගනිමු.<br>(III) කීඩාව තුළින් නීරෝගී ජීවිතයක් උදාකර ගනිමු.  |               |
| (IV) සඳ එළියෙන් නැහැවුණ රුයක්.<br>(ලකුණු   | <u>s</u> 20 ) |
| (3) පුදේශයේ ගුාම සංවර්ධන සමිතියේ ලේකම් ඔබ යැයි සිතන්න.   |               |
| ගමේ සෑම නැන තම දමා යන කෑලි කසල නිසා පරිසරය අපවිතු වීම හා ඩෙංගු රෝගය පැතිරීමේ<br>අවදානමක් ඇත. මේ පිළිබදව ජනතාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩ පිළිවෙලක් කිුිිියාත්මක කරන මෙන් ඉ<br>පුදේශයේ මහජන සෞඛා පරීක්ෂණ මහතා වෙත යැවීමට සුදුසු රාජකාරී ලිපිය සකසන්න. |               |
| (ලකුණු   | <b>½</b> 15)  |
| (4) පහත දක්වෙන වාකාාය නිවැරදි කීරීමට අවශා පදය වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැනින් ලියන්න.   |               |
| (1) ගුරුතුමිය පාඩම රසවත්ව කියා (දුන්නේය / දුන්නාය )  |               |
| (2) ඇළ , දොළ, ගංඟා මුහුද කරා ගලා   |               |
| (3) ( නුඹලා / නුඹ ) විභාගයට සුදානම් වූවෙහි ද?  |               |
| (4) දඩයක්කරුවෙක් අහිංසක (මුවෙක් / මුවෙකු )මරා දැම්මේය  |               |
| (5) ( ඔවුහු / ඔවුන් )  |               |
| (05) පහත උද්ධෘත ඇසුරින් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.   |               |
| (I) "ස්වාමිනී , ආපසු ගොස් මේ ගැන තව ටිකක් සොයා බැලීම හොඳ නොවේ දැ"  |               |
| (II) "අයියේ , මොනවද කිරි කබළු කියන්නේ"   |               |
| (III) "ඔව්, ගිහින් වරෙන්, නැත්තං කුමාරිහාමිලා තරහා වෙයs" .   |               |
| $({ m IV})$ "මොන දිවිල්ලක් ද $?$ කෑ නො ගහා ඉන්නවා . මා කියන දේ ඇහෙන්නේ නෑ" .   |               |
| (V) "නෑ නෑ ඒවා සයිනි අම්රිය ස්ථානයට"   |               |

|       | පාඩමේ නම | කීවේ කවුද ? | කාහට කීවේද ? | කුමන අවස්ථාවකදී ද? |
|-------|----------|-------------|--------------|--------------------|
| (I)   |          |             |              |                    |
| (II)  |          |             |              |                    |
| (III) |          |             |              |                    |
| (IV)  |          |             |              |                    |
| (V)   |          |             |              |                    |

(ලකුණු 2 **X** 5 - 10 )

• දී ඇති ඡේදය කියවා අසා ඇති පුශ්ණ වලට පිළිතුරු සපයන්න .

අභිතුර්ධිත ජනයෝ ස්වභාව ධර්මය දේවත්වයෙන් සලකා වැදුම්, පිඳුම් කරති, එහෙත් ඇතැම් අභිතුර්ධිතයන් පවසන්නේ තමන් බෞද්ධයන් බවයි. එහෙත් ඔවුන් බෞද්ධ වත් පිළිවෙත් අනුගමනය කරන බවත් නොපෙනේ. පන්සල, පල්ලිය, කෝවිල, වෙනසක් නොමැතිව සෑම සිද්ධස්ථානයට ම වැඳුම්, පිදුම් සඳහා යන බව පෙනෙ. අභිතුර්ධිත ජනයෝ හින්දු මෙන් සිකුරාදා දිනය ශුද්ධ දිනයක් ලෙස සලකයි, එසේම විශ්ණු, කතරගම වැනි දෙවි වරුන් අදහති.

- (1) අභිතුර්ධිත ජනයා පවසන පරිදි ඔවුන්ගේ ආගම කුමක් ද?
- (2) ඔවුන් වැදුම්, පිදුම් සදහා යන සිද්ධස්ථාන මොනවා ද?
- (3) අභිනුර්ධිතයන් අදහන දෙවිවරුන් දෙදෙනාගේ නම් ලියන්න.
- (4) ඔවුන්ගේ ශුද්ධ දිනය කවදා ද?
- (5) දේවත්වයෙන් වැඳුම් , පිදුම් කරන්නේ කුමකට ද ?

( ලකුණු 2 **X** 5 - 10 )

### පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2019

# 7 ශුේණිය සිංහල භාෂෘව හා සාහිතාය

## පිළිතුරු පතුය .

### 1 - කොටස

- (1) (I)(11) - ඔවුහු
- (2) (IV) (12) - ගුරුවරු
- (3) (II) (13) - (I) කුඹල් ගෙඩිය
- (4) (III) (14) - වූ වෙහි ද?
- (5) (I)(15) - ගත්තේ ය.
- (6) (II) (16) - අවගුණ (II) මෑත
- (7) (I)(17) - සිසි
- (8) පහණ (18) - දිනකර
- (19) (III) (9) - සුලය
- (20) (II) (10) - නළ

(2 **x** 20 - 40)

(II) මුන්තෙට්ටුව

### 11 - කොටස

- (01) (I) මුනි ගුණ අලංකාරය / සාරාර්ථ සංගුහය / හේසජ්ජ මංජුසා සන්නය
  - (II) බුලත් විට කෑම
  - (III) තොපි / නුඹලා
  - (IV) කුරවර් ගෝතුය
  - (V) ඒ මොනවට ගෙනා ගොනා කොළ මඩනට ගෙනා ගොනා

(2 **X** 5 - 10 )

- (02) / 03 පුශ්ණවලට පිළිතුරු අනුව ගැළපෙන ලකුණක් පුදානය කරන්න
- (04) (I) දුන්නාය (II) බසියි (III) නුඹ (IV) මුවෙකු (5) ඔවුහු

(2 **x** 5 - 10)

(05)

|       | පාඩමේ නම                | කීවේ කවුද ?         | කාහට කීවේද? | අවස්ථාව                                       |
|-------|-------------------------|---------------------|-------------|---|
| (I)   | ගොවි බිරියක් ගේ<br>නුවණ | ගොවියා              | වපාසුයාට    | කුඹුරේ සී සාන අවස්ථාවේ දී                     |
| (II)  | ඔයිරයිරේ ඔයි<br>රාමා    | අනුරාධ              | සිරීමල්ට    | කමතේ දී                                       |
| (III) | 000000m                 | අප්පච්චී            | නිමල්ට      | නිවසේ දී                                      |
| (IV)  | ගොවි බිරියගේ<br>නුවණ    | ගොවි බිරිය          | ගොවියාට     | වලිග ගැටගහගෙන එන හිවලා හා<br>වාහසුයා දුටු වීට |
| (V)   | කතා බහට<br>සංයමයන්      | ටිකට් එකතු<br>කරන්න | ටොට්ටෝචං    | දුම්රිය ස්ථානයේ දී                            |

(2 **x** 5 - 10 )

(06) (I) බෞද්ධාගම (II) පන්සල , පල්ලිය , කෝවිල (III) විෂ්ණු , කතරගම

(IV) සිකුරාදා දිනය

(2**x** 5 - 10) (V) ස්වභාව ධර්මයට