

Ben Farzamipour Alfaro - 2023121041

Programación Orientada a Objetos.

**Especies en los refugios de vida silvestre en costa rica.**

1. que cosas actualmente existen con respecto a sistemas que se usen en ese tema

*Sistemas actuales: Costa Rica cuenta con una serie de sistemas y programas para la conservación de la vida silvestre. Estos incluyen el Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC), que supervisa y gestiona las áreas protegidas del país, y el Programa de Manejo de Vida Silvestre, que se encarga de la protección y rehabilitación de especies en peligro de extinción.*

SISTEMAS

\* SINAC -> supervisa y gestiona -> áreas protegidas del país.

\* Programa de Manejo de Vida Silvestre -> protección y rehabilitación -> especies en peligro de extinción.



## 2. qué dispositivos, aparatos o tecnologías están asociados al tema

**Dispositivos y tecnologías:** En el contexto de la conservación de la vida silvestre, se utilizan diversas tecnologías como cámaras trampa para el monitoreo de especies, sistemas de rastreo por GPS para seguir a animales en libertad, drones para la vigilancia de áreas remotas y bases de datos geoespaciales para el registro de datos.

### DISPOSITIVOS Y TECNOLOGÍAS

- \* Cámaras trampa -> monitoreo de especies.
- \* GPS -> seguir animales en libertad.
- \* Drones -> vigilancia de áreas remotas.
- \* Bases de datos geoespaciales -> registro de datos.



### 3. cómo están conectados a nivel nacional y cómo funcionan para el país

**Conexión a nivel nacional:** Estos sistemas están conectados a nivel nacional a través de redes de comunicación y bases de datos compartidas. Esto permite una gestión coordinada de la conservación y la toma de decisiones informadas a nivel gubernamental.

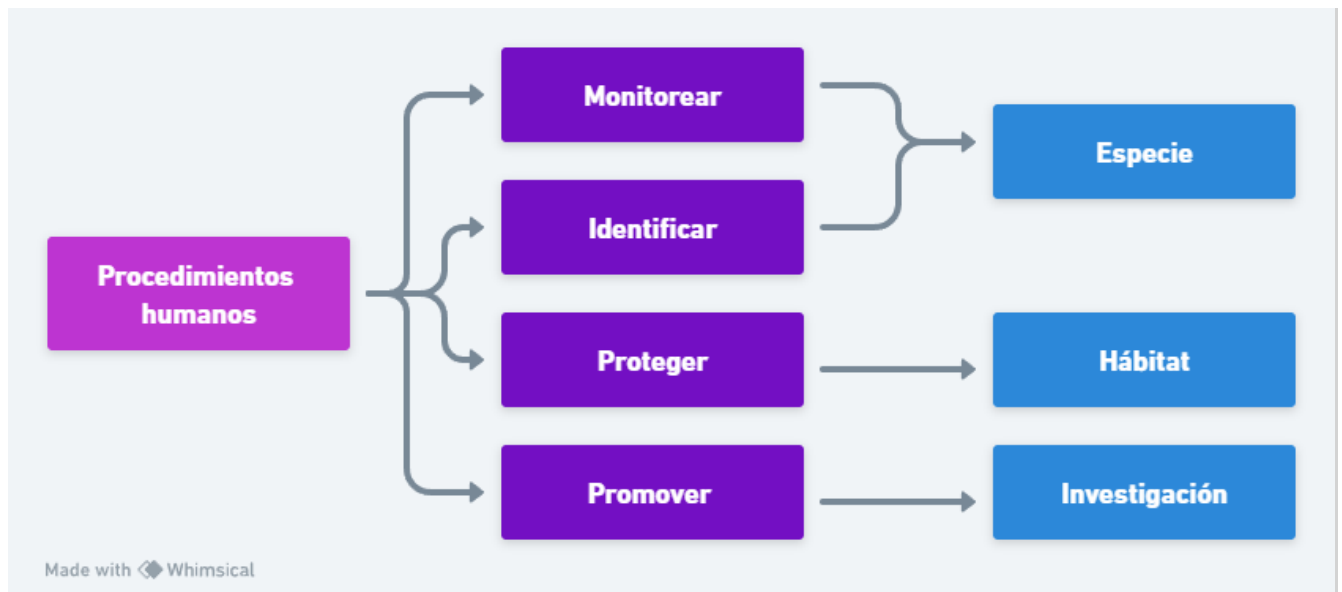
- \* **Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE)**
- \* **SINAC (Sistema Nacional de Áreas de Conservación)**
- \* **ONG y organizaciones de conservación**
- \* **Acuerdos internacionales**



#### 4. qué procesos o procedimientos son usuales en esos sistemas humanos

**Procedimientos usuales:** Los procedimientos habituales incluyen la identificación y monitoreo de especies en peligro, la protección de hábitats naturales, la educación ambiental, y la promoción de la investigación científica en estas áreas.

- \* *Identificar especies*
- \* *Monitorear especies*
- \* *Proteger hábitats naturales*
- \* *Promover investigación científica*



5. qué personas están involucradas, que ingresan y qué reciben

*Personas involucradas: En la conservación de la vida silvestre participan biólogos, guardaparques, científicos, voluntarios y funcionarios gubernamentales. Los visitantes de los refugios también están involucrados, ya que deben seguir reglas específicas para minimizar su impacto ambiental.*

*\* Profesionales*

*\* Visitantes*



**6. que son los productos o cosas que entran o salen de los procesos**

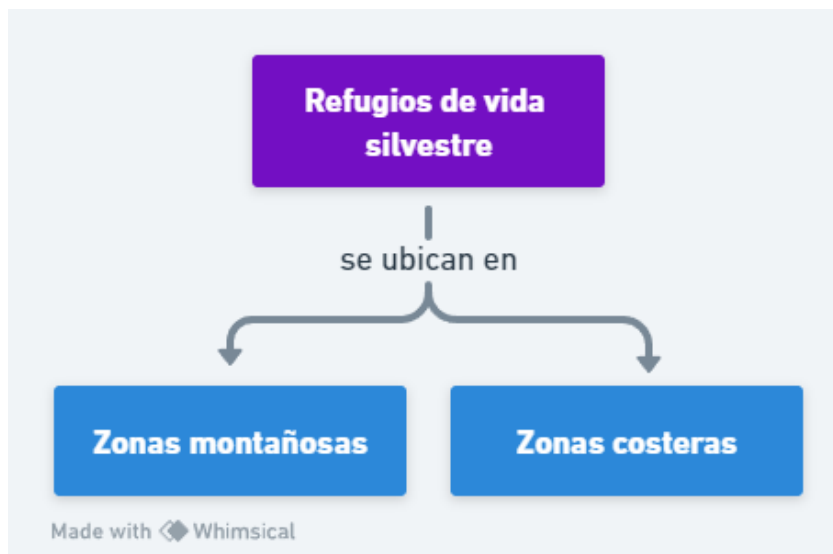
**Productos que entran/salen:** Los productos que entran en estos procesos suelen ser recursos financieros para la gestión de áreas protegidas, equipos de monitoreo y herramientas de investigación. Lo que sale de estos procesos es principalmente información científica sobre la biodiversidad y la conservación de especies.

**7. qué unidades de medidas, cantidades, precios de cosas usualmente se dan en ese contexto**

**Unidades de medida y precios:** En este contexto, se utilizan unidades de medida como hectáreas para el tamaño de las áreas protegidas y se destinan presupuestos gubernamentales para su funcionamiento. Los precios varían según las actividades y equipos utilizados.

**8. existen edificios, localidades o tipos de áreas donde sucede estos procesos**

**Ubicaciones:** Los refugios de vida silvestre se encuentran en todo el país, desde áreas montañosas hasta zonas costeras. Algunos ejemplos son el Parque Nacional Manuel Antonio y el Refugio Nacional de Vida Silvestre Gandoca-Manzanillo.

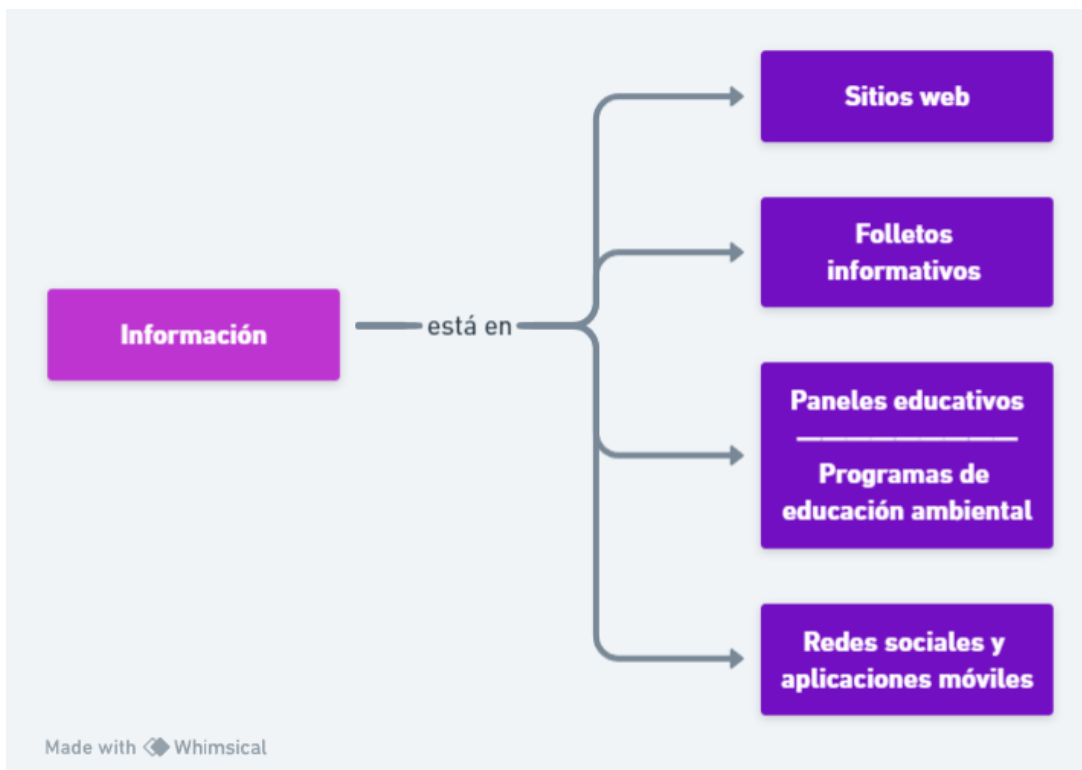


**9. existe en su tema asuntos de transporte, envío, comercialización**

*Transporte, envío y comercialización: Estos aspectos son relevantes en la gestión de áreas protegidas, especialmente en el transporte de equipos y personal a lugares remotos. No obstante, no suelen estar relacionados con la comercialización de la vida silvestre, ya que se centra en su conservación.*

**10. busque ejemplos de cómo se les muestra a los usuarios la información usualmente en estos sistemas**

*Muestra de información a usuarios: La información sobre los refugios de vida silvestre suele mostrarse a través de sitios web, folletos informativos en los propios refugios, paneles educativos en senderos y centros de visitantes, y programas de educación ambiental. También se utilizan redes sociales y aplicaciones móviles para difundir información sobre la biodiversidad y las actividades de conservación. Por ejemplo, el sitio web del SINAC ofrece información detallada sobre los refugios y parques nacionales, así como noticias y recursos educativos para el público.*



**ASPECTOS A CONSIDERAR.**

- La clase “Especie” recibe atributos de la clase “Tecnologías”.
- La información, se hereda de “Tecnologías” utilizando métodos llamados “Procedimientos Humanos”.
- “Procedimientos Humanos” posee de atributo “profesionales”.
- La información se exporta a objetos como los que se aprecian a la derecha.



**LOS ADMINISTRADORES DEL SISTEMA SE APRECIAN EN LA IMAGEN INFERIOR, Y SE COMUNICAN ENTRE ELLOS:**

