



Bases del concurso

“Construcción de unidades didácticas en la asignatura de ciencias para la ciudadanía de 3° y 4° medio”

Universidad de Playa Ancha
Facultad de Ciencias Exactas



Universidad de
Playa Ancha
Facultad de Ciencias
Naturales y Exactas

Con el apoyo de



Universidad de
Playa Ancha

DIRECCIÓN GENERAL
DE VINCULACIÓN
CON EL MEDIO

CONVENIO DE DESEMPEÑO UPA 1895





Presentación

En el contexto de los Proyectos de Vinculación con el Medio 2020 de la Dirección General de Vinculación con el Medio, desarrollados con el apoyo del Ministerio de Educación en el contexto de los Convenios de Desempeño UPLA 1895, y en el marco de otorgar visibilidad al trabajo de vinculación con los territorios, se genera el presente documento sobre las bases del concurso para pregrado “Construcción de unidades didácticas en las asignaturas de Ciencias para la Ciudadanía y Matemática” del Proyecto Enlace.

¿En qué consiste el concurso de Construcción de unidades didácticas en las asignaturas de Ciencias para la Ciudadanía y Matemática?

El Concurso busca reforzar y aplicar el trabajo interdisciplinario de la enseñanza de las ciencias para potenciar las competencias del siglo XXI e incluir el **enfoque de género** en ambientes educativos y científicos, fomentando el desarrollo del conocimiento como una expresión libre, diversa, dinámica y nunca limitada por cuestiones derivadas de las diferencias de género. Así mismo, el presente concurso busca dar a conocer autoras y autores por la generación de sus ideas, conceptos y teorías apuntando con esto a dar una perspectiva de género en el aula

El desarrollo de las unidades didácticas se llevará a cabo en el marco de las bases curriculares de 3° y 4° medio de las asignaturas de Ciencias para la ciudadanía y Matemática aplicando además, nuevas metodologías como “Aprendizaje Basado en proyecto y Aprendizaje Basado en Problemas”. Los instrumentos que se utilizarán para el desarrollo de la unidad didáctica son: diseño de planificación ABP y una Escala de apreciación que evaluará el contenido y desarrollo de la planificación.

En base a la contingencia sanitaria por COVID-19, la aplicación del concurso está contemplada con una modalidad online de asesoría y acompañamiento en todos los procesos, enmarcados en el contexto educativo del Instituto Comercial Marítimo Pacífico Sur de la comuna de San Antonio. Dichas asesorías y acompañamientos, serán realizadas por el equipo pedagógico del proyecto Enlace, el cual están conformados por estudiantes de pregrado de la Facultad de Ciencias Exactas y el acompañamiento de cuatro académicas de la Universidad de Playa Ancha.

El establecimiento educacional tiene una alta vulnerabilidad y baja conectividad, sin embargo, los procesos educativos se han logrado llevar a cabo mediante el uso de redes sociales; por lo cual, este será el requisito fundamental para el desarrollo de las unidades didácticas.



Objetivo General

Vinculación pedagógica entre los y las estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad de Playa Ancha con el Liceo Comercial Marítimo Pacífico Sur de la comuna de San Antonio, en la búsqueda de fortalecer el desarrollo de competencias científicas, tanto para profesores en formación como para las y los estudiantes del Liceo técnico, a través de metodologías y enfoques relacionados a la asignatura escolar Ciencias para la ciudadanía y Matemática de 3° y 4° medio.

¿Cómo lograremos el objetivo?

- Reforzar competencias para la práctica pedagógica y enseñanza del conocimiento científico de las y los profesores en formación de la Facultad de Ciencias Exactas para aplicarlas en contextos educativos reales.
- Promover el trabajo colaborativo de las y los profesores en formación para el desarrollo del enfoque interdisciplinario entre las carreras de la Facultad de Ciencias Exactas.
- Vincular la práctica docente del Profesor del Instituto Comercial Marítimo Pacífico Sur, con el aprendizaje adquirido de las y los estudiantes en proceso de formación, para el fortalecimiento de la enseñanza de las ciencias, desde las visiones de las competencias del siglo XXI.
- Fomentar la visión crítica y analítica de la práctica educativa, desde un Enfoque de Género en ambientes Científicos y Educativos, para poder evidenciar y eliminar situaciones donde se vea vulnerado el enfoque de género y se logre una sociedad en donde todas y todos seamos seres integrales y respetuosos tanto con el ambiente como su entorno social.

Temática

La convocatoria se suscribe a las temáticas de Formación Profesional, innovación y uso de Tecnologías de Información y Comunicación (Tics) y a los Enfoques de Género e interdisciplinarios. El concurso de diseño de unidades didácticas en las asignaturas de Ciencias para la Ciudadanía y Matemática está dirigido a las y los estudiantes de 5°, 6°, 7°, 8° y 9° semestre de las cuatro carreras pedagógicas de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad de Playa Ancha.



Regla general

Podrán participar del concurso solo las y los estudiantes de las carreras pedagógicas de la Facultad de Ciencia Exactas, que sean alumnos regulares de la universidad de Playa Ancha y que tengan un mínimo de 50% de avance curricular que corresponde a la generación igual o anterior al 2018.

Al ser un concurso que consta de una segunda fase de aplicación en el Instituto Comercial Marítimo Pacífico Sur de la comuna de San Antonio, al momento de realizar la inscripción el participante se compromete a trabajar con el equipo Enlace para llevar a cabo la interdisciplinariedad de las ciencias, enfoque de género y competencias del siglo XXI entre la Universidad de Playa Ancha y el Instituto Comercial Marítimo Pacífico Sur.

Proceso de inscripción.

- Al momento de realizar la inscripción la o el participante se compromete a realizar todos los procesos hasta la selección del ganador.
- El proceso de inscripción se realizará a partir del 30 septiembre hasta el 8 de octubre del 2020. En este período se organizarán los temas de interés de las y los participantes del concurso.
- No se revisaran o quedaran fuera del concurso aquellas postulaciones que no cumplan con las reglas o envíen el formulario incompleto.
- La inscripción se realizara por la página web del Proyecto Enlace: <https://www.enlacepedagogico.cl/>

Proceso de acompañamiento pedagógico.

Este proceso tiene como finalidad acompañar a todas y todos los estudiantes que participaran del concurso y fortalecer sus propuestas de ABP, Para esto se realizarán 4 talleres guías para reforzar la construcción de las Unidades Didácticas en las asignaturas de Ciencias para la Ciudadanía y Matemática, luego de este proceso continua la postulación de los trabajos de ABP.

- a. 16 de octubre 2020 “Taller ABP”
Objetivo: Integrar conocimientos de ABP en la planificación.
Expositor: Camilo Bravo Donoso
Académica acompañante: Cecilia Romero
- b. 20 de octubre 2020 “Taller interdisciplinariedad de las ciencias”
Objetivo: Integrar conocimientos de Interdisciplinariedad de las ciencias en la planificación.
Expositor: María Burgos y Maximiliano Otárola Benavides
Académica acompañante: Fabianna Otárola



- c. 26 de octubre 2020 “Taller Enfoque de género”
Objetivo: Integrar conocimientos de Enfoque de género en la planificación.
Expositor: Fernanda Alarcón González
Académica acompañante: Carmen Castillo
- d. 29 de octubre 2020 “Taller competencias del siglo XXI”
Objetivo: Integrar conocimientos de Competencias del Siglo XXI en la planificación.
Expositor: Margarita Sepúlveda Bravo y Paula Mutis Meza
Académica acompañante: Carolina Severino

Estos talleres tienen la finalidad de entregar herramientas, conocimientos que le permitan al docente desempeñar su labor de forma competente, considerando estos tópicos en la formación de personas científicas con valor humano.

Proceso de postulación.

Las y los estudiantes participantes del concurso solo podrán hacer una vez la postulación de su planificación. El período de postulación iniciará el 30 de octubre y cerrará el día 3 de noviembre del 2020.

Todos los cambios estructurales realizados sobre la planificación posterior a la postulación serán evaluados de forma personal, para lo cual se debe enviar un correo electrónico a c.enlacepedagogico@gmail.com o contacto@enlacepedagogico.cl especificando la problemática, el cual será evaluado para actualizar la postulación.

Procesos de Selección y retroalimentación.

La postulación de las Unidades Didácticas de las asignaturas de Ciencias para la Ciudadanía y Matemática de 3° y 4° medio serán evaluadas mediante una escala de apreciación complementadas con las observaciones de académicas y académicos del área de educación asociados al comité.

Los resultados de la selección de las o los ganadores del concurso serán publicados por las redes de comunicación del proyecto Enlace y la Universidad de Playa Ancha el día 18 de noviembre del 2020.

Instagram: @enlacepedagogico

Facebook: Enlace Pedagógico

Página web: www.enlacepedagogico.cl



Proceso de vinculación con el Instituto Comercial Marítimo Pacífico Sur.

Las o los ganadores del concurso deberán llevar a cabo sus planificaciones en un contexto educativo real vía online, con la finalidad de ayudar a las y los estudiantes en el aprendizaje científico en base a proyecto o problema, para fortalecer el desarrollo de la creatividad de las y los estudiantes del Instituto Comercial Marítimo Pacífico Sur de la comuna de San Antonio.

Reglas del concurso

- Las y los participantes NO pueden extraer planificaciones copiadas de alguna página web o libro.
- El desarrollo de la planificación de la unidad didáctica debe ser de autoría propia, se debe contemplar 3 semanas de aplicación de esta.
- La planificación o diseño debe contener a lo menos una instancia de evaluación formativa, la cual debe estar justificada en la planificación.
- El archivo de la planificación de unidad didáctica debe ser entregado en formato PDF, letra Verdena, tamaño 9
- Las y los docentes en formación deben asistir o ver los talleres de acompañamiento del proyecto.

Compromiso de participación

Realizada la inscripción, la o el participante acepta

1. Compartir su trabajo de planificaciones al término del Proyecto Enlace.
2. Asistir a 4 talleres de acompañamiento pedagógico.
3. Cumplir con la reglas del concurso y el proceso del proyecto.

Revisión, Retroalimentación y Selección.

En esta etapa del proceso la revisión, retroalimentación y selección de las unidades didácticas participantes se realizará por el equipo pedagógico y las y los académicos en el área de la educación invitados a desarrollar un rol de acompañamiento y validadores al momento de la corrección, utilizando la rúbrica evaluación “Ciclo de ABP” y “Variaciones dentro de ABP” para construcción de planificaciones de unidades didácticas.



Premio

La retribución principal es el conocimiento y la experiencia que irán adquiriendo las y los concursantes con el intercambio de ideas pedagógicas que fortalecerán la formación docente y el trabajo colaborativo en el fortalecimiento de la educación Chilena.

1° lugar

Diploma de participación, Publicación de su participación en un dossier elaborado por el proyecto Enlace, Set de útiles para profesoras o profesores y 2 horas sellos.

2° lugar

Diploma de participación, Publicación de su participación en un dossier elaborado por el proyecto Enlace, Set de útiles para profesoras o profesores y 2 horas sellos.

3° lugar

Diploma de participación, Publicación de su participación en un dossier elaborado por el proyecto Enlace, Set de útiles para profesoras o profesores y 2 horas sellos.

4°lugar

Diploma de participación, Publicación de su participación en un dossier elaborado por el proyecto Enlace, Set de útiles para profesoras o profesores y 2 horas sellos.




Anexos

Las y los postulantes deberán adjuntar en el formulario de inscripción los siguientes documentos:

Adjuntar

1. Validación del avance de malla (pantallazo JPG)



Portal del Estudiante - Malla curricular

Alumno(a): BRAVO DONOSO CAMILO JOSE (Activo)

Créditos del plan de estudio: 270

Aprobados: 228 Restantes: 42

Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Septimo Semestre	Octavo Semestre	Noveno Semestre
SEL 1111 3 Créditos HAS COMIENZO PARA EL DES. DEL APREND. Y LA ENSE. ✓ 5,1 1ª 2016/1	SEL 2112 3 Créditos HAS COMIENZO PARA EL DES. DEL APREND. Y LA ENSE. II ✓ 4,5 1ª 2016/2	NED 3224 4 Créditos ORIENTACIÓN ED. PARA EL DESARROLLO DE LA PERSONA ✓ 5,1 1ª 2017/1	NED 4225 4 Créditos POLITIV. EST. EN ASIST. ED. PARA EL LOGRO DE APREND. ✓ 5,8 1ª 2017/2	NED 5226 4 Créditos CURRÍCULUM EDUCACIONAL ✓ 4,2 1ª 2018/1	NED 6227 4 Créditos EVALUACIÓN EDUCACIONAL DE APRENDIZAJES ✓ 4,2 1ª 2018/2	NED 7229 4 Créditos ENFOQUES PEDAG. SOBRE LOS SABERES DISCIPLINARIOS ✓ 6,2 1ª 2019/1	SEL 8118 3 Créditos SEGUNDA LENGUA (NIVEL INTERMEDIO 2) ✓ 5,9 1ª 2020/1	CPQ 9191 10 Créditos PRÁCTICA PROFESIONAL
NED 1223 4 Créditos DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL ESTUDIANTE EN CONTEXTO ✓ 5,2 1ª 2016/1	NED 2221 4 Créditos FUNDAMENTACIÓN DEL SABER PEDAGÓGICO ✓ 6,0 1ª 2016/2	SEL 3113 4 Créditos EMPLEO DE TIC'S PARA LA VIDA ACADÉMICA ✓ 4,6 1ª 2017/1	SEL 4114 4 Créditos EMPLEO DE TIC'S PARA LA VIDA PROFESIONAL ✓ 4,2 1ª 2017/2	SEL 5115 4 Créditos SEGUNDA LENGUA (NIVEL ELEMENTAL) ✓ 4,0 1ª 2019/1	NED 6328 4 Créditos ESTRATEGIAS OPERATIVAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ✓ 4,5 1ª 2018/2	SEL 7117 4 Créditos SEGUNDA LENGUA (NIVEL INTERMEDIO 1) ✓ 5,7 1ª 2020/1	NED 8220 4 Créditos INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL ✓ 5,9 1ª 2020/1	CPQ 9291 10 Créditos TRABAJO DE SÍNTESIS
CPQ 1331 4 Créditos ESTRATEGIAS DE LA MATERIA ✓ 5,9 1ª 2016/1	NED 2322 4 Créditos INVESTIGACIONES SOCIOPEDAGÓGICAS ✓ 5,9 1ª 2016/2	CPQ 3331 4 Créditos QUÍMICA INORGÁNICA ✓ 5,9 1ª 2017/1	CPQ 4331 4 Créditos INVESTIGACIÓN DE LA QUÍMICA ✓ 5,9 1ª 2017/2	CPQ 5331 4 Créditos SEGUNDA LENGUA (NIVEL INTERMEDIO 2) ✓ 5,9 1ª 2019/1	SEL 6116 4 Créditos SEGUNDA LENGUA (NIVEL INTERMEDIO 1) ✓ 5,9 1ª 2018/2	CPQ 7331 4 Créditos CONSTRUCCIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS ✓ 5,9 1ª 2020/1	CPQ 8331 4 Créditos INVESTIGACIÓN DE LA QUÍMICA ✓ 5,9 1ª 2020/1	CPQ 9396 4 Créditos SECCIÓN INSTITUCIONAL

2. Carta de compromiso (Adjunto Word)

Carta de compromiso en la realización del concurso "Construcción de unidades didácticas en las asignaturas de Ciencias para la ciudadanía y Matemática de 3° y 4° medip"

Por medio de la siguiente carta yo, _____, Rut. _____, estudiante de la carrera de pedagogía en _____ de la Universidad de Playa Ancha, me comprometo a realizar las actividades relacionadas con el concurso "Construcción de unidades didácticas en las asignaturas de Ciencias para la Ciudadanía y Matemática" del proyecto Enlace.

Firma Estudiante

Valparaíso, ____ de _____ 2020

3. Certificado de Alumno regular (Vigente).



Dudas o Consultas

contacto@enlacepedagogico.cl

c.enlacepedagogico@gmail.com