

Lezione 12 Algebra I

Federico De Sisti

2024-11-07

1 Divisione Euclidea

Teorema 1

$a, b \in \mathbb{Z}$ con $b \neq 0$ allora $\exists q, r \in \mathbb{Z}$ tale che

$$a = qb + r$$

$$0 \leq r < |b|$$

Dimostrazione

Procediamo per passi

1) $a, b \in \mathbb{Z}_{>0}$

$$A = \{k \in \mathbb{Z} | kb > a\}.$$

Osserviamo che $A \neq \emptyset$

Infatti $(a+1)b = ab + b > ab \geq a \Rightarrow a+1 \in A$

Per il principio del buon ordinamento di \mathbb{N}

$$\Rightarrow \exists m := \min\{k\} \in \mathbb{Z}^+.$$

Definiamo

$$q := m - 1 \in \mathbb{Z}^+.$$

$q \notin A$ e $q+1 \in A$

$$qb \leq a < (q+1)b = qb + b$$

$$\Rightarrow 0 \leq a - qb < b$$

Definiamo $r = a - qb$ e otteniamo:

$$0 \leq r < b$$

$$a = qb + r$$

2) $a \in \mathbb{Z}$ $b > 0$

Se $a \geq 0$ (ok per 1)

Se $a < 0 \Rightarrow -a > 0$

$$\Rightarrow -a = qb + r \text{ con } 0 \leq r < b$$

$$\Rightarrow a = (-q)b - r$$

Se $r = 0$ abbiamo finito

Se invece $0 < r < b$

$$\text{definiamo } r' = b - r \Rightarrow 0 < r' < b$$

$$a = (-q)b - b + \frac{b-r}{r'}$$

$$\Rightarrow a = (-q-1)b + r' = q'b + r'$$

3) $a \in \mathbb{Z}$, $b < 0$

$$\Rightarrow -b > 0$$

$$a = q(-b) + r \text{ con } 0 \leq r < -b$$

$$\Rightarrow a = (-q)b + r \quad 0 \leq r < |b|$$

□

2 Esercizi delle schede

$$\begin{cases} x \equiv 50 \pmod{110} \\ x \equiv 47 \pmod{73} \end{cases}$$

Dal teorema cinese del resto sappiamo che esiste un'unica soluzione modulo il prodotto $\text{mod}(110 * 73) = \text{mod}(8030)$

Come lo costruisco?

$$\bar{x} = 50 \cdot 73 \cdot m_1 + 47 \cdot 110 \cdot m_2$$

L'idea è di infilare al posto di m_1 l'inverso di $73 \pmod{110}$

$$\begin{cases} 73 \cdot m_1 \equiv 1 \pmod{110} \\ 110 \cdot m_2 \equiv 1 \pmod{73} \end{cases}.$$

Bisogna determinare m_1, m_2

Idea: Sfruttare l'identità di Bezout: $(n_1) + (n_2) = (\text{MCD}(n_1, n_2)) = (1)$

obiettivo: $n_1 \cdot e + n_2 \cdot s = 1$

Nel nostro caso cerco $110 \cdot r + 73 \cdot s = 1 \quad r, s \in \mathbb{Z}$

Perché è importante $110 \cdot r \equiv 1 \pmod{73}$

$$73 \cdot s \equiv 1 \pmod{110}$$

Il nuovo obiettivo è determinare r, s

Procedo con la divisione euclidea tra 110 e 73

$$\begin{aligned} 110 &= 73 + 37 \\ 73 &= 2 \cdot 37 - 1 \\ \Rightarrow 1 &= 2 \cdot 37 - 73 \\ \Rightarrow 2 \cdot (110 - 73) - 73 &= 1 \\ \Rightarrow 2 \cdot 110 - 3 \cdot 73 &= 1 \end{aligned}$$

Quindi:

$$1 = 2 \cdot 110 - 3 \cdot 73$$

da cui

$$m_1 = -3$$

$$m_2 = 2$$

$$\bar{x} \equiv 50 \cdot 73 \cdot (-3) + 47 \cdot 110 \cdot (2) \equiv -620 \pmod{8030}.$$

8=====D

Nuovo Esercizio

$$\begin{cases} x \equiv_6 2 \\ x \equiv_{10} 3 \end{cases} \quad \text{Non possiamo sfruttare il teorema cinese del resto}$$

$$\begin{aligned}
x &\equiv_6 2 \\
&\Downarrow \\
x &= 2 + 6k \quad k \in \mathbb{Z} \\
&\Downarrow \\
x &= 2(1 + 3k)
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
x &\equiv_{10} 3 \\
&\Downarrow \\
x &= 3 + 10h \quad h \in \mathbb{Z} \\
&\Downarrow \\
x &= 2(5h + 1) + 1
\end{aligned}$$

Dunque dalla prima congruenza segue

$$x \equiv_2 0.$$

dalla seconda

$$x \equiv_2 1.$$

8=====D

Nuovo Esercizio

$$\begin{cases} 3x \equiv_{15} 6 \\ 7x \equiv_9 2 \end{cases}$$

Non posso usare *TCB* studio $3x \equiv_{15} 6$

$$\begin{aligned}
3x &\equiv 6 + 15k \\
&\Downarrow \\
3x &= 3(2 + 5k) \\
&\Downarrow \\
x &= 2 + 5k
\end{aligned}$$

$$\begin{cases} x \equiv_5 2 \\ 7x \equiv_9 2 \end{cases}$$

Ora $MCD(3, 9) = 1$ Vorrei sfruttare TCR, per farlo dobbiamo eliminare i coefficienti

Noto che 7 e 9 sono coprimi $\Rightarrow [7] \in U_9$ (invertibili modulo 9)

Cerchiamo l'inverso moltiplicativo di $[7] \in U_9$

ovvero cerco $s \in \mathbb{Z}$ tale che $7s \equiv_9 1$

Utilizzo la divisione euclidea

$$\begin{aligned}
 9 &= 7 + 2 \\
 7 &= 3 \cdot 2 + 1 \\
 \Rightarrow 1 &= 7 - 3 \cdot 2 \\
 \Rightarrow 1 &= 7 - 3 \cdot (9 - 7) \\
 \Rightarrow 1 &= 4 \cdot 7 - 3 \cdot 9
 \end{aligned}$$

Quindi $s = 4$

$$\begin{aligned}
 7x &\equiv_9 2 \\
 \Downarrow \\
 4 \cdot 7 &\equiv_9 4 \cdot 2 \\
 \Downarrow \\
 x &\equiv_9 8
 \end{aligned}$$

Il sistema è quindi equivalente a

$$\begin{cases} x \equiv_5 2 \\ x \equiv_9 8 \end{cases}$$

Applico TCR

La soluzione esiste ed è unica modulo (45)

Soluzione:

$$\bar{x} \equiv_{45} 2 \cdot 9 \cdot m_1 - 1 \cdot 5 \cdot m_2.$$

$$\text{Dove : } \begin{cases} 5m_2 \equiv_9 1 \\ 9m_1 \equiv_5 1 \end{cases} \quad \text{Divisione euclidea}$$

$$\begin{aligned}
 9 &= 5 + 4 \\
 5 &= 4 + 1 \\
 1 &= 5 - 4 \\
 1 &= 5 - (9 - 5) \\
 1 &= 2 \cdot 5 - 9
 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow m_2 = 2 \quad m_1 = -1$$

$$\bar{x} \equiv_{45} -18 - 10 \equiv_{45} -28.$$

3 Azioni di gruppi

Definizione 1

Un'azione di un gruppo (G, \cdot) su un insieme X è un'applicazione

$$\begin{aligned} G \times X &\rightarrow X \\ (g, x) &\rightarrow g.x \end{aligned}$$

tale che

- 1) $e.x = x$
- 2) $(f \cdot g).x = f(g.x) \quad \forall f, g \in G \quad \forall x \in X$

Esempi:

- 1) $(G, *)$ gruppo scelgo $X = G$ agisce per moltiplicazione sinistra

$$\begin{aligned} G \times X &\rightarrow X \\ (g, x) &\rightarrow g^*x \end{aligned}$$

- 2) $G = S_n \quad X = \{1, \dots, n\}$

$$\begin{aligned} S_n \times X &\rightarrow X \\ (\sigma, x) &\rightarrow \sigma(x) \end{aligned}$$

- 3) $n, m \in \mathbb{Z}^+$
 $G := GL_n(\mathbb{R}) \times GL_m(\mathbb{R})$
 $X = Mat_{n,m}(\mathbb{R})$

$$\begin{aligned} G \times X &\rightarrow X \\ (AB, C) &\rightarrow BCA^{-1} \end{aligned}$$

- 4) $G = GL_n(\mathbb{R}) \quad X = \mathbb{R}^n$

$$\begin{aligned} G \times X &\rightarrow X \\ (A, v) &\rightarrow Av \end{aligned}$$

- 5) $G = GL_n(\mathbb{R}) \quad X = Mat_{n,m}(\mathbb{R})$

$$\begin{aligned} G \times X &\rightarrow X \\ (A, C) &\rightarrow ACA^{-1} \end{aligned}$$

- 6) (G, \cdot) gruppo $X = G$

$$G \times X \rightarrow X$$

$$(g, x) \rightarrow g * x * g^{-1}$$

Definizione 2

Data un'azione di un gruppo G su un insieme X si dice transitiva se

$$\forall x, y \in X \quad g \in G \text{ tale che } g.x = y.$$

Definizione 3

Un'azione si dice semplicemente transitiva se

$$\forall x, y \in X \quad g \in G \text{ tale che } g.x = y.$$

Esercizio:

- 1) Dimostrare che gli esempi dati sono azioni
- 2) stabilire quali degli esempi sono semplicemente transitivi, transitivi o nessuna delle due

Notazione 1

Scriveremo $G \curvearrowright X$ per indicare che il gruppo G agisce sull'insieme X

Definizione 4

$G \curvearrowright X$, Dato $x \in X$ definiamo:
 \cdot l'orbita di x come il sottoinsieme

$$O_x = \{g.x | g \in G\} \subseteq X.$$

lo stabilizzatore di x il sottogruppo:

$$Stab_x = \{g \in G | g.x = x\} \subseteq G.$$

Esercizio:

Dimostra che lo stabilizzatore di ogni elemento è sempre un sottogruppo (non necessariamente normale)

Esercizio:

Sia G gruppo finito ($|G| < +\infty$) con $G \curvearrowright X$, per ogni $x \in X$ si ha:

- 1) $|Stab_x| < +\infty$ (banale)
- 2) $|O_x| < +\infty$
- 3) $|G| = |O_x| |Stab_x|$

Suggerimento:

- 2) Abbiamo un'applicazione suriettiva

$$G \rightarrow O_x$$

$$g \rightarrow g.x$$

3) L'idea è di dimostrare che esiste una corrispondenza biunivoca fra gli elementi dell'orbita e i laterali sinistri dello stabilizzatore, poi concludete ricordando che $[G : Stab_x] = \frac{|G|}{|Stab_x|}$ (numero di laterali sinistri)

Idea(per la corrispondenza biunivoca)

Verificare che $\forall g, f \in G$

$$g \equiv f \text{ mod}(Stab_x)$$

$$\Updownarrow$$

$$g.x = f.x$$

Teorema 2 (Cauchy)

Sia G un gruppo finito, Sia p primo tale che $p \mid |G|$

Allora esistono (almeno) $p - 1$ elementi di ordine p in G

Dimostrazione

1) In generale se $G \curvearrowright X$ allora X è unione disgiunta di orbite

Definiamo la relazione di equivalenza su X come $x \sim y \Leftrightarrow \exists g \in G \text{ tale che } g.x = y$.

Basta dimostrare che è una relazione d'equivalenza

2) $X = \{(g_1, \dots, g_n) \in G \times \dots \times G \mid g \cdot \dots \cdot g_p = e\}$

Vogliamo definire un'azione del gruppo ciclico $C_p = \langle p \rangle$ su X

$$C_p \times X \rightarrow X$$

$$\rho.(g_1, \dots, g_p) \rightarrow (g_2, g_3, \dots, g_p, g_1)$$

Verifichiamo che l'azione sia ben definita ovvero che

$$\rho.(g_1, \dots, g_p) \in X \quad \forall (g_1, \dots, g_p) \in X$$

$$g_2 \cdot \dots \cdot g_p g_1 = (g_1^{-1} g_1)(g_2 \cdot \dots \cdot g_p) g_1 = g_1^{-1} (g_1 \cdot \dots \cdot g_p) g_1 = g_1^{-1} g_1 = e.$$

3) Studio $|X|$ abbiamo $|X| = |G|^{p-1}$ infatti:

$\forall (g_1, \dots, g_{p-1}, g_p) \in X$ dove $g_p = (g_1, \dots, g_{p-1})^{-1} \Rightarrow$ in particolare $p \mid |X|$

4) Studiamo le orbite dell'azione $C_p \curvearrowright X$, Sappiamo che $|C_p| = |O_x| |Stab_x| \quad \forall x \in X$

Quindi $|O_x| = 1 \quad \vee \quad |O_x| = p$

5) Dato che X è unione disgiunta di orbite e $p \mid |X|$

Allora il numero di orbite formate da (x) unico elemento è un multiplo di p

6) Studio tali orbite

L'orbita $O_{(g_1, \dots, g_p)}$ è formata da un singolo elemento se e solo se

$$g_1 = g_2 = \dots = g_p$$

□

Dunque abbiamo una corrispondenza biunivoca

$$\{O_x : |O_x| = 1\} \leftrightarrow \{g \in G \mid g^p = e\}.$$

Quindi p divide $|\{g \in G \mid g^p = e\}|$

d'ora in poi $A = \{g \in G \mid g^p = e\}$

7) $A \neq \emptyset$ poiché $e \in A$

$$A = \{e\} \cup \{g \in G \mid \text{ord}(g) = p\}.$$

Quindi modulo (p) abbiamo

$$0 \equiv_p 1 + |\{g \in G \mid \text{ord}(g) = 1\}|.$$

Quindi l'insieme di elementi di ordine p in G è non vuoto e

$$|\{g \mid \text{ord}(g) = p\}| \equiv_p p - 1.$$

Deduciamo

$$|\{g \in G \mid \text{ord}(g) = p\}| = kp - 1 \geq p - 1.$$

con $k \in \mathbb{Z}^+$

4 Torniamo alle schede

$$\begin{cases} 3x \equiv_{15} 6 \\ 21x \equiv_{49} 13 \end{cases} \quad \text{La prima congruenza è equivalente a } x \equiv_5 2$$

$$MCD(21, 49) = 7$$

La seconda congruenza significa

$$21x = 13 + 49k \quad k \in \mathbb{Z}.$$

$$21x - 49k = 13$$

$$7(3x - 7k) = 13$$

Osservazione:

Se $MCD(a, n) \nmid b$

allora $ax \equiv_n b$ non ammette soluzioni

Infatti: $d = MCD(a, n)$

con $d \nmid b$ allora

con d divide il membro di sinistra ma non quello di destra

Esercizio

G gruppo $g \in G \quad \text{ord}(g) = n$

Allora, $g^h = g^k$ se e solo se $h \equiv_n k$

Soluzione

Assumiamo che $g^h = g^k$ Divisione Euclidea

$$h - k = qn + r \quad \text{con } 0 \leq r < n$$

Assurdo se $0 < r < n \quad r = 0$

$$h - k = qn \Rightarrow h \equiv_n k$$

Esercizio

per quali $n, m \in \mathbb{Z}$ si ha $2^n + 2^m$ divisibile per 9 **Soluzione**
Studio

$$2^n + 2^m \equiv_9 0$$

$$\Downarrow 2^n \equiv_9 -2^m$$

$$\Downarrow$$

$$2^{n-m} \equiv_9 -1$$

$$\Downarrow$$

$$2^{n-m} \equiv_9 8$$

$$\Downarrow$$

$$2^{n-m} \equiv_9 2^3$$

Sfruttiamo l'esercizio precedente con $G = U_9$
La congruenza è verificata se e solo se

$$n - m \equiv 3 \pmod{\text{ord}_{U_9}([2])}.$$