

# Software Engineering I



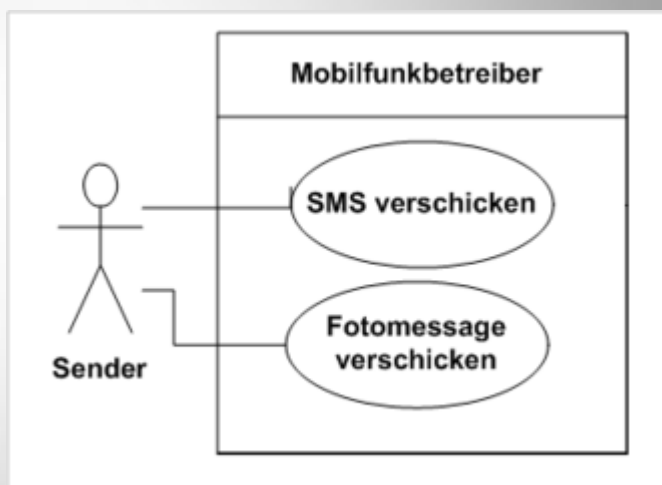
Patrick Steinhauer  
Jan Dennis Bartels

Professor  
Stefan Sarstedt

Assistent  
Norbert Kasperczyk-  
Borgmann

Aufgabenblatt Nummer 3

11.11.2014



## Inhaltsverzeichnis

UML-Diagramm .....	Fehler! Textmarke nicht definiert.
UML-Komponentendiagramm .....	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Java Code Entität Lernkarte.....	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Java Code Datentyp EmailDatentyp .....	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Java Code Dependency Injection.....	Fehler! Textmarke nicht definiert.
NutzerverwaltungsKomponente .....	Fehler! Textmarke nicht definiert.
LernkartenVerwaltungsKomponente .....	Fehler! Textmarke nicht definiert.
AntwortAbgabeKomponente .....	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Main Methode.....	Fehler! Textmarke nicht definiert.

## User Story

Ich als Student :

- Kann persönliche Lernkarten erstellen.
- Kann Lernkarten bearbeiten und verändern.
- Kann Lernkarten abspeichern.
- Kann Lernkarten anschauen.
- Kann Antworten zu Lernkarten abgeben.
- Kann Lernkarten zur Übung bearbeiten.
- Kann Prüfungen bearbeiten.
- Kann Antworten Hochladen und abspeichern.
- Kann Lernkarten herunterladen.
- Kann mir meinen Lernfortschritt anzeigen lassen.

Ich als Professor / Assistent :

- Kann Lernkarten erstellen und bearbeiten.
- Kann Antworten für eine Lernkarte überprüfen und korrigieren.
- Kann mir die Lernerfolge der Studierenden anschauen.
- Kann die Liste mit den Studierenden des Moduls anzeigen lassen.
- Kann sehen, welche Lernkarten ein Student bearbeitet hat.
- Kann Prüfungen erstellen.
- Kann eigene Antworten zu Lernkarten erstellen.

Ich als Administrator :

- Kann Studenten und Professoren freischalten.
- Kann Module für lernkarten vorgeben.
- Kann Lernkarten erstellen, bearbeiten.
- Kann Antworten für Lernkarten abgeben.
- Kann Antworten prüfen.

## Use Case :

**Titel** : Lernkarte Prüfen

**Akteur** : Professor

**Ziel** : Der Student bekommt eine Korrektur seiner Lernkarte

**Auslöser:**

Student hat eine Lernkarte erstellt.

**Vorbedingungen** :

Der Student hat eine Lernkarte erstellt.

**Nachbedingungen** :

Die Lernkarte wurde korrigiert, bzw. angeschaut.

**Erfolgsszenario** :

1. Der Professor ruft die grafische Oberfläche der SOLE auf und meldet sich mit seinem Benutzernamen und Passwort an.
2. Das System zeigt das Startmenü der SOLE Plattform an.
3. Der Professor navigiert zu dem Bereich „Neue Lernkarten“.
4. Das System zeigt eine Modulübersicht mit den zugehörigen Lernkarten an.
5. Der Professor wählt ein Modul aus.
6. Das System zeigt alle nicht vom Professor korrigierten Lernkarten an.
7. Der Professor wählt eine der vorhandenen neuen Lernkarten aus.
8. Das System zeigt den Inhalt der Lernkarte an.
9. Der Professor korrigiert die Lernkarte.
10. Der Professor klickt auf bestätigen.
11. Das System speichert die korrigierte Lernkarte ab.  
Das System verschiebt die korrigierte Lernkarte in einen anderen Bereich korrigierte Lernkarten.

**Fehlerfälle** :

- 1.1. Anmeldung des Professors schlägt fehl, weil das Passwort oder der Benutzername falsch eingegeben wurden. Eine Meldung wird ausgegeben, die sagt, dass die Anmeldeinformationen falsch sind.
- 1.2. Ab dem dritten Fehlversuch erscheint eine Meldung, die einem sagt, dass man 2 Sekunden warten muss. Jede weitere Fehlanmeldung verdoppelt diese Wartezeit.
- 10.1. Der Professor bestätigt versehentlich die Korrektur. Es gibt die Möglichkeit, diese Fehlkorrektur nochmals zu bearbeiten.
- 10.2. Bei Falscher Korrektur soll der Student die Möglichkeit haben dies zu melden und erneut die Möglichkeit haben die Lernkarte in den Bereich zu korrigieren zu verschieben.

**Häufigkeit** :

Für jeden Studenten gibt es ....

## 3.2 Systemoperationen und Schnittstellenkategorie A

a.) Aus den User Stories:

- ILernkarte erstelleLernkarte(ILernkarte lernkarte)
- ILernkarte ändereLernkarte(ILernkarte lernkarte)
- List<ILernkarte> speichereLernkarte(ILernkarte lernkarte)
- Map<IFrage, IAntwort> erstelleAntwortZuLernkarte(ILernkarte lernkarte)
- List<ILernkarten> zeigeBearbeiteteLernkartenAn(ILernkarten lernkarten)
- ILernkarte korrigiereLernkarte(ILernkarte lernkarte)
- IModul zeigeModulUebersichtMitLernkartenAn(List<ILernkarten> lernkarten)
- List<ILernkarte> nichtKorrigierteLernkarten(List<ILernkarte> nichtKorrigiertelernkarten)
- Lernkarte zeigeLernkarteAn(ILernkarte lernkarte)

b.)

- IModul
  - IModul
  - ILernkarte
  - IUserInterface
  -