

	W Digital L	
الصف العاشر	مجال التعلم: العلوم	
خطة الدرس قصيرة المدى		
التاريخ		
المدة ساعة واحدة تقريبًا	مسار درس التعلم (الموضوع): تركيب ووظيفة الكربوهيدرات	
	" 1 No. 14 . No. 15 . A 16 . S	
مبحث المنهج الدراسي: الجزيئات البيولوجية تحديد التركيب الجزيئي للكربو هيدرات والشحوم والبروتينات والحمض النووي. وصف وظيفة الكربو هيدرات والشحوم والبروتينات والحمض النووي.		
نواتج التعلم:		
وصف البنية الجزيئية للكربوهيدرات. ذكر أمثلة على السكريات الأحادية والسكريات الثنائية والسكريات العديدة. وصف وظائف الكربوهيدرات في الكائنات الحية.		
تقدم التعلم والتعليم:		
نقاط التعليم الأساسية		
نقاظ يلزم تذكرها: استراتيجيات التعلم والتعليم الأساسية	افتتاحية الدرس:	
المصادر: السبورة التفاعلية، الأجهزة اللوحية، مجموعة بناء الجزيئات أو جزيء الجلوكوز المصمم مسبقًا، عينة من السكر، عينة من الدقيق.	يجب أن يساعد العبارة والسؤال أدناه الطلاب على البدء بالدرس	
المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب	تحتاج السيارة إلى الوقود للانتقال من مكان إلى آخر .	
غليكوزيدية، الجلوكوز، الفركتوز، الغالاكتوز، السكروز، السكروز، السكروز، اللاكتوز، المالتوز، السليوز، السليلوز السليلوز	من أبين يحصل البشر على طاقتهم من أجل الحركة و	
الأسئلة الأساسية: ما المقصود بالكربوهيدرات؟ مِمَ تُصنع؟ كيف تُصنَّف؟ ما وظائفها؟ لماذا هي مهمة؟		
التمييز: سيتمكن الطلاب الأكثر قابلية من تقديم أمثلة مسماة لكل نوع من أنواع الكربو هيدرات إلى جانب تفاصيل وظائفها وسيشرحون تشكيل الروابط الجليكوزيدية أثناء تشكيل السكريات الأحادية والسكريات العديدة. يجب أن يكون الطلاب الأقل قابلية قادرين على تذكر المصطلحات الأساسية والتركيب العنصري للكربو هيدرات.		

البداية:

الشريحة 1. اسأل الطلاب عن الأطعمة التي تزودهم بالطاقة. ما الذي يوجد في الغذاء يوفر الطاقة؟ (3 دقائق)

النقاط الرئيسية للتعليم:

الشريحة 2: راجع نواتج التعلم للدرس مع الطلاب. (دقيقتان)

الشريحة 3: اطلب من الطلاب إكمال المهمة. يجب عليهم التفكير في أنواع الكربوهيدرات المختلفة التي يمكنهم تذكرها. قم بإنشاء قائمة "رئيسية" من إجابات الطلاب على السبورة. ناقشها هنا باختصار. يمكن تصنيفها بأي شكل من الأشكال؟ (10 دقائق)

الشريحة 4: اطلع على المعلومات الموجودة على الشريحة، مع التركيز على مجموعة واسعة من الكربو هيدرات ووظائفها في الكائنات الحية. (5 دقائق)

الشريحة 5: شرح تصنيف الكربوهيدرات إلى السكريات البسيطة والمعقدة، وإلى السكريات الأحادية والسكريات الثنائية والسكريات العديدة. اعرض على الطلاب عينات من السكر والدقيق مختلفين. (10 دقائق)

الشريحة 6: اطلب من الطلاب إكمال الاختبار المتعلق بالشرائح الثلاثة السابقة. اطلع على الإجابات مع الطلاب وصحح أي مفاهيم خاطئة. (5 دقائق)

الشريحة 7: اطلب من الطلاب مشاهدة الفيديو واشرح لهم أن وحدات البناء الأساسية لجميع الكربوهيدرات هي السكريات الأحادية. ووضح أن جميع الكربوهيدرات مصنوعة من الكربون والهيدروجين والأكسجين. اكتب الصيغة البنيوية على اللوحة واطلب من الطلاب نسخها في دفاتر هم. اعرض على الطلاب جزيء الجلوكوز. اكتب الصيغة البنيوية على اللوحة واطلب من الطلاب نسخها في دفاتر هم. اعرض على الطلاب جزيء الجلوكوز. اكتب الصيغة البنيوية على اللوحة واطلب من الطلاب نسخها في دفاتر هم. اعرض على الطلاب جزيء الجلوكوز. اكتب الصيغة البنيوية على اللوحة واطلب من الطلاب نسخها في دفاتر هم. اعرض على الطلاب بدنيء المسلمة المسلم

الشريحة 8: شرح بنية السكريات الثنائية. مساعدة الطلاب على فهم كيفية تكون الراوبط الغليكوزيدية من خلال تفاعل التكثيف. الاطلاع على أمثلة لجزيئات السكريات الثنائية توضح استخداماتها. (5 دقائق)

الشريحة 9: اشرح بنية السكريات العديدة. أكد على أن هناك عدة مئات وآلاف من وحدات السكريات الأحادية. ارجع إلى عينة الدقيق. وضح أنها مصنوعة من النشا (سكريات عديدة مصنوعة من الجلوكوز والفركتوز. ألقِ الضوء على الجليكوجين والسليلوز وغيرها من الأمثلة على السكريات العديدة وحدد وظائفها. (5 دقائق)

الشريحة 10: اطلب من الطلاب إكمال الاختبار واطلع على الإجابات مع الطلاب وصحح أي مفاهيم خاطئة. (5 دفائق)

الشريحة 11: راجع نواتج التعلم مع الطلاب ولخص النقاط الأساسية.

الشريحة 12: اطلب من الطلاب إكمال المهمة المتعلقة بوظائف الكربو هيدرات. قد يحتاج الطلاب لإنهاء المهمة في المنزل اعتمادًا على توافر الوقت. (5 دقائق)

•	التقييم	طة
-1	***	<u> </u>

طرح الأسئلة داخل الصف مهام الفصل أنشطة الاختبار المستندة إلى الدرس نشاط الواجب المنزلي

نشاط عام:

لخص تصنيف وبنية الكربوهيدرات، مما يوضح بعض وظائفها الرئيسية في الكائنات الحية. رحّب بأي أسئلة نهائية من الطلاب وأجب عنها أو افتحها للمناقشات من الفصل.

التقييم / الخطوات التالية

اطلب من الطلاب إكمال مهمة الفصل النهائية في المنزل إذا لزم الأمر.

الواجب المنزلي: يراجع الطّلاب المواد المتعلّقة بالكربو هيدرات ويعيدون أيضًا مشاهدة موضوع الفيديو. تطلب من الطلاب واجباً منزلياً بإنشاء مجموعة من ملاحظات المراجعة المتعلقة ببنية ووظيفة الكربوهيدرات.