

Servei de Biblioteques i Documentació



Define la información que necesitas y formula tus búsquedas

1. Define el tema

Aunque parezca una obviedad, lo primero que has de hacer es asegurarte de que entiendes lo que preguntas. Para definir tu necesidad de información has de tener claras una serie de cuestiones que te servirán para perfilar con exactitud qué es lo que estás buscando, y por dónde has de empezar.

En el caso de los trabajos para asignaturas, la comunicación con el profesor es muy importante. Si tienes dudas, preguntarle sobre el tema te puede ayudar a entenderlo y a perfilar la búsqueda.

2. Establece los criterios de búsqueda

2.1. Define el propósito y los objetivos de la búsqueda.

Lógicamente no es lo mismo una búsqueda bibliográfica efectuada con fines de investigación, por ejemplo la realización de una tesis doctoral, que una búsqueda para un trabajo de clase o para satisfacer una curiosidad personal.

Así pues, es necesario saber cual es la finalidad de la consulta, y utilizar los recursos de un modo racional y adecuado al propósito de la consulta.

2.2. Define el tiempo de realización de la búsqueda

Lógicamente, la aproximación al tema no va a ser igual si sólo dispones de unas horas que si puedes dedicarle unas semanas, o incluso meses.

Por ejemplo, si necesitas información para responder a una pregunta en una clase que tienes dentro de 1 hora, mejor busca obras que puedas consultar en tu biblioteca más cercana, descartando las del resto de bibliotecas de la Universitat.

2.3. Concreta lo que ya sabes sobre el tema.

Esto te permitirá contar con un punto de partida para iniciar la búsqueda, y por otra parte evita la duplicación de esfuerzos innecesarios en la recuperación de información ya conocida.

Si sabes poco o nada puedes consultar el manual de la asignatura, o alguna obra de referencia (enciclopedias, diccionarios específicos, etc.). Si ya te has introducido en el tema previamente, puedes consultar monografías especializadas o artículos de revista.

Si tienes dudas respecto a las fuentes a utilizar, te puede servir de ayuda consultar los materiales del módulo *Identifica los recursos a utilizar*.

2.4. Establece el nivel de profundidad de la búsqueda

Es fundamental que determines qué nivel de profundidad necesitas, ya que no es lo mismo buscar información para contestar brevemente a una pregunta que para realizar un trabajo de fin de asignatura.

Cuanta más profundidad requiera la tarea, más fuentes de información o tipos de documentos habrás de consultar.

Por ejemplo, si quieres saber quién fue Dolores Ibárruri puedes buscar en una enciclopedia generalista, pero si has de hacer un trabajo sobre su militancia en el Partido Comunista de España, deberás consultar otras fuentes, como puedan ser monografías especializadas en el tema.

2.5. Delimita el ámbito de la búsqueda

Cronológico: ¿quieres sólo documentos recientes o también antiguos?. Esto dependerá de los objetivos que te hayas planteado para la búsqueda, y por ello has de tener especialmente claro qué quieres y con qué finalidad.

En disciplinas que envejecen muy pronto, como son las áreas de ciencias de la salud, tecnología e informática o ciencias aplicadas, generalmente hay que buscar contenidos muy recientes, ya que son materias que envejecen muy rápidamente y no conviene recuperar documentos desfasados a no ser que estemos haciendo una investigación histórica sobre el tema.

Si por el contrario la investigación versa sobre disciplinas más humanísticas es posible que la actualidad de los contenidos no sea un criterio determinante en lu elección. Por ejemplo, si has de hacer un trabajo sobre la 2ª república en España, un documento de archivo de la década de los 30 podría ser útil, o también un artículo de periódico de la época.

Idiomático: los documentos en los que se puede recuperar una información pueden estar escritos en varias lenguas. Has de acotar cuáles son las que te interesan, según tu nivel de lectura y de comprensión.

Temático: un mismo tema puede estar tratado según distintos enfoques. Has de tener claro qué es lo que a ti te interesa recuperar. Por ejemplo, si buscas información sobre el embarazo en las adolescentes, los contenidos van a ser muy diferentes si están contemplados desde un punto de vista sociológico, que desde una perspectiva médica.

3. Formula la estrategia de búsqueda

Una vez establecidos los criterios, has de formular la estrategia de búsqueda mediante unos procedimientos lógicos que te permitan obtener los resultados deseados:

Define lo que buscas en una frase corta con términos precisos. Busca todos los conceptos significativos contenidos en la frase, teniendo en cuenta las diversas formas de expresión de un mismo concepto como recurso alternativo para efectuar la búsqueda: sinónimos, variantes gramaticales, etc. Otra opción puede ser traducir tu búsqueda al inglés, para utilizarla en catálogos, motores de búsqueda, etc. Esta etapa es muy importante y la calidad de los resultados finales depende de la misma.

Escribimos una frase que resume lo que se busca	Información sobre el crecimiento de- mográfico en la ciudad de Valencia.
Identifica palabras o frases que resumen los principales conceptos	Descriptor 1: Crecimiento demográfico Descriptor 2: Valencia
Busca sinónimos, términos relacionados, y en su caso, traducciones	Descriptor 1: Crecimiento demográfico Demographic growth Demografía Demography Población Population Descriptor 2: Valencia