

TBUI

Cuestionarios

Preguntas TIPO

TEMA 1, TEMA 2, TEMA 3, TEMA 4

TEMA 1

En relación a los Centros y Servicios de información, señala la afirmación incorrecta:

a/ Promueven las habilidades necesarias para localizar y evaluar los distintos recursos de información disponibles

b/ Entre las funciones profesionales que desarrollan, la principal función relacionada con la recuperación de información es la que tiene que ver con el tratamiento de la colección

c/ Describen siguiendo las ISBD los contenidos de los documentos

d/ Facilitan la localización de los documentos que constituyen su colección mediante la llamada Signatura topográfica

TEMA 1

Señala la información incorrecta:

- a/ Las competencias denominadas transversales superan el ámbito de una materia o disciplina específica
- b/ La Alfabetización Digital tiene por único objetivo desarrollar las competencias relacionadas con la búsqueda y uso de la información
- c/ Las llamadas competencias ALFIN permiten manejar la sobrecarga de información
- d/ Los Libros Blancos de ANECA recogen en distintas Titulaciones las competencias relacionadas con la habilidad para analizar y buscar información

TEMA 2

¿A qué fuente de información acudirías para realizar una consulta rápida de información sintetizada y consolidada sobre un tema o concepto específico de tu disciplina?

a/ Enciclopedias y Diccionarios especializados

b/ Bases de datos especializadas

c/ Wikipedia

TEMA 2

Cuáles serían las mejores fuentes de información que podrías utilizar si tuvieras que hacer un trabajo académico sobre “Los aspectos morales de la clonación humana”

a/ Normas y Publicaciones oficiales y gubernamentales

b/ Estadísticas y Publicaciones oficiales y gubernamentales

c/ Artículos de revistas especializadas y Publicaciones oficiales y gubernamentales

TEMA 3

El porcentaje de documentos no relevantes recuperados del total de documentos recuperados se mide por la medida de recuperación denominada:

a/ Silencio

b/ Relevancia

c/ Precisión

d/ Ruido

TEMA 3

Señala la información incorrecta

- a/ La CDU constituye, en España, el principal sistema de Clasificación Especializado**
- b/ Las Listas de encabezamientos de materias se basan en el lenguaje natural**
- c/ Las relaciones asociativas en los tesauros ponen en relación descriptores que no tienen jerarquía entre ellos**
- d/ Las relaciones jerárquicas que se dan entre los descriptores de una misma clase en los tesauros permiten situarlos en un contexto preciso**

TEMA 3

Si una búsqueda ofrece pocos resultados:

a/ Ampliar búsquedas en otros campos, utilizar descriptores, utilizar truncados y eliminar operadores de proximidad, ampliar la búsqueda a cualquier tipo de documento

b/ Ampliar búsquedas en otros campos, eliminar los conceptos menos relevantes, utilizar truncados y eliminar operadores de proximidad, ampliar la búsqueda a cualquier tipo de documento

c/ Ampliar búsquedas en otros campos, buscar mejores términos de búsqueda, utilizar operadores de proximidad y eliminar truncados, ampliar la búsqueda a cualquier tipo de documento

d/ Ampliar búsquedas en otros campos, eliminar los conceptos menos relevantes, utilizar operadores de proximidad y eliminar truncados, ampliar la búsqueda a cualquier tipo de documento

TEMA 4

De esta bibliografía resumida, indica cuál de las referencias está mal ordenada

AUBIN, J-P. 1981. Contingent derivatives of set-valued ...

AUBIN, J-P. (comp.) 1983. Nonlinear dynamics theory and ...

AUBIN, J-P. 1984. Lipschitz behaviour of solutions ...

AUBIN, J-P.; EKELAND, 1982. Applied nonlinear analysis ...

AUBIN, J-P.; FRANKOWSKA, H. 1990. On inverse function theorems ...

AUBIN, J-P.; FRANKOWSKA, H. (eds.) 1980. Set valued functional analysis ...

AUBIN, J-P. [et al.] 1983. Analytic examination of derivative valued ...

--

a/ AUBIN, J-P.; EKELAND, 1982. Applied nonlinear analysis ...

b/ AUBIN, J-P. [et al.] 1983. Analytic examination of derivative valued ...

c/ AUBIN, J-P.; FRANKOWSKA, H. 1990. On inverse function theorems ...

d/ AUBIN, J-P. (comp.) 1983. Nonlinear dynamics theory and ...