Tema 4: Pruebas funcionales PA y BVA

- Tipos de errores:
 - Calculo.
 - Lógica: Definición incorrecta de una condición.
 - Entrada/Salida: Descripción incorrecta, mala conversión o formato inadecuado.
 - Transformación de datos: Incorrecto acceso o transición de datos.
 - Interfaz: Comunicación incorrecta con otros componentes.
 - Definición de datos.
- Para realizar las pruebas del software es necesario acceder a especificaciones del componente, el código fuente y código objeto. Eso nos permite ver todas las posibles combinaciones entre los elementos que hay que probar.
- Pruebas Unitarias: Verifican la unidad mas pequeña de software, el método.
 - Pruebas funcionales: No conocemos el código fuente, ya que hemos escrito las pruebas, pero todavía no hemos escrito el código. Por lo que no se pueden probar todos los casos.
 - Pruebas estructurales: Conocemos el código fuente, por lo que podemos probar todos los casos.
- Pruebas de Caja Gris: Se tiene acceso a la estructura interna de datos y algoritmo con el propósito de definir los casos de prueba. Utiles para identificar clases de equivalencia y valores limite. No tenemos el código pero tenemos idea de como funciona.
- Pruebas funcionales o de Caja Negra: Tratan de reducir el número de casos de prueba a un nivel fácil de gestionar. Manteniendo un cobertura razonable. Se pueden usar clases de equivalencia.
 - Clases de equivalencia: Agrupa varias pruebas con valores que se procesan de la misma manera o deberían proporcionar el mismo resultado. Todos prueban el mismo procesamiento, si una prueba detecta un error el resto también lo hará. Hay que considerar:
 - Clases validas: Casos de procesamiento normal del método. Un caso de prueba puede considerar varias validas, se pueden englobar.
 - Clases invalidas: Casos relacionados con situaciones de error. Por cada invalida a una clase de equivalencia.
 - Definir un caso de prueba:
 - Identificados.
 - Valores de entrada, indicar un valor para cada parámetro de entrada y claves de equivalencia.
 - Resultados esperados.
 - Reglas identificar clases de equivalencia:
 - Rangos de valores continuos: Identificar el limite inferior, superior y N particiones validas.
 - Valores discretos de un rango de valores permisibles: Una clase valida y dos invalidas, una posibilidad inferior y otra superior.
 - Si el dato no es un intervalo numérico: Una clase valida para cada valor valido y otra no valida para el resto.
 - Numero de valores de entrada: Identificar el numero mínimo y máximo, y elegir una clave valida y dos invalidas.
 - Otra aproximación para utilizar clases de equivalencia consiste en considerar las salidas.
 - Aplicabilidad y Limitaciones:
 - Reduce significativamente el número de casos de prueba.

- Es un sistema apropiado para valores incluido en rangos o en conjuntos preestablecidos.
- Entradas o salida que se puedan particionar de acuerdo a requisito o precondiciones.
- Valores en los limites: Son muy importante, gran fuente de problemas. Primero hay que encontrar las clases de equivalencia.
 - Probabilidad de que los defectos sean más frecuentes en los valores limite.
 - Considera valores en los limite del intervalo, justo antes, en y justo después.

Procedimiento:

- Identificar las clases de prueba.
- Identificar los limite de cada clase de equivalencia.
- Generar los casos de prueba para cada valor limite considerando las reglas.
- Reglas para identificar valores limite:
 - Valores limite para un rango continuo de entradas: Considerar un valor antes, en y después del limite inferior, y un valor en y después del limite superior.
 - Valores limite para un rango discreto de entrada: Considerar el primero, segundo, penúltimo y ultimo. O el mas pequeño, el siguiente, el ultimo y su anterior.
 - Valores limite de las salidas producidas: Aplicar la regla anterior pero consalidas.

Aplicabilidad y limitaciones:

- Dificultad para formalizar el concepto de valores marginal y limite.
- Este análisis es mas intuitivo y requiere heurística (para tener un método).
- Reduce significativamente el número de pruebas.
- Esta dirigido para valores dentro de rangos o conjuntos.
- La entrada o salida se deben poder partición a y los limites identificar.
- Análisis Sintáctico: Solo se aplica para entradas, y cuando se pueden modelar como gramáticas.
 - Permite reducir el número de casos de prueba a un nivel fácil de gestiona mientras se mantiene un cobertura razonable.
 - Aplicaciones y limitaciones:
 - Reducen el numero de casos de prueba, que se generan y ejecutan.
 - Esta dirigido para entradas que se pueden modelar como gramáticas.
 - Se puede utilizar tanto para pruebas unitarias como de integración.
 - En pocos casos a nivel de sistema y no se recomienda para pruebas de aceptación.

Procedimiento:

- Definición de la gramática.
- Creación del árbol de derivación.
- Identificación de los casos de prueba.
- Automatización de los casos de prueba.

Definir una gramática:

- Debe ser de tipo 2 o tipo 3: Regular e independiente de contexto.
- Un único símbolo no terminal a la izquierda.
- No existan símbolos Lambda.
- Las gramáticas recursivas son problemáticas porque el árbol de derivación asociado seria infinito.
- Creación del árbol de derivación: Se hace usando a gramática del paso anterior.

- Cada símbolo terminal o no terminal será un nodo diferente.
- Los nodos se numeran empezando por 1.
- Debe de diferenciarse por niveles que nodos son terminales y no terminales.
- Identificación de los casos de prueba:
 - Se obtienen del análisis del árbol y se dividen en dos partes: entradas validas e invalidas.
 - Para identificar las entradas validas:
 - Se producen casos de prueba de tal forma que todos los nodos no terminales estén cubiertos.
 - Se repite el anterior hasta cubrir al menos una vez todos los nodos terminales.
 - Para identificar entradas invalidas:
 - Hay demasiadas por lo que se consideran una muestra significativa de las mismas.
 - Para los nodos no terminales se procede a su omisión y su adición. La adición de nodos puede producir un gran número de casos de prueba, siendo semánticamente más difícil de generar.
 - Para los nodos terminales debe procederse también a su modificación. Se simula mediante errores tipográficos, siendo aconsejable no someter a pruebas grandes combinaciones de errores. La explosión combinatoria seria enorme y la prueba poco realista.
 - RECORTAR Y MIRAR LAS DOS ULTIMAS DIAPOSITIVAS.