## PRUEBA 2 PROGRAMACIÓN Diciembre 2008 INGENIERÍA INFORMÁTICA Leganés



Leganés		
Apellidos	Nombre	
Firma	NIA	Grupo

## LEA ATENTAMENTE ESTAS INSTRUCCIONES ANTES DE COMENZAR LA PRUEBA:

- Rellene todas las hojas a <u>bolígrafo</u>, tanto los datos personales como las respuestas
- No utilice lápiz ni bolígrafo rojo
- No olvide rellenar el NIA y el grupo real al que pertenece
- El tiempo máximo de realización es de 1 hora
- El único material permitido sobre la mesa es la hoja de test y un bolígrafo
- Utilice exclusivamente esta hoja de test para las respuestas, use las caras posteriores para contestar si lo necesita. No se recogerá ninguna otra hoja adicional.

## **PARTE 1: CUESTIONES**

**Pregunta 1 (1 Punto).-** Indicar si la siguiente afirmación es cierta, y **explicar** brevemente por qué.

"Si creamos una clase sin ningún constructor no podremos crear objetos de esa clase"

por qué.

"Una clase podrá utilizar un objeto de otra clase distinta si ambas están en el mismo paquete"

Pregunta 3 (1 Punto).- Dada la clase Pregunta 3 indicar cuál es el resultado de ejecutar el método main de la clase UsoPregunta 3, y <u>explicar</u> brevemente por qué.

**Pregunta 4 (1 Punto).-** Encontrar y **explicar** los 3 errores de compilación que aparecen en el siguiente código Java. ¿Cómo los resolvería?

```
public class Pregunta4 {
      int a;
      private boolean b;
      protected char c;
      public Pregunta4 (int a1, char c1){
            a=a1;
            b=true;
            c=c1;}
      public Pregunta4 (int al, char cl, boolean bl){
            b=b1;
            this(a1,c1);}
      public Pregunta4 (int a2, char c2){
            a=a2;
            b=true;
            c=c2;}
      public Pregunta4 (int a, boolean b, char c){
            this.b=b;
            this.c=c;}
      public getA (){
            return a; } }
```

**Pregunta 5 (1 Punto).-** Crear un método que reciba un array de enteros de **cualquier** longitud y devuelva otro array en el que los elementos sean el doble de los originales. Ejemplo: recibe {1,2,3,4} y devuelve {2,4,6,8}

Pregunta 6 (1 Punto).- Indicar y explicar cuál es el resultado por pantalla del siguiente programa:

```
public class Pregunta6 {
     public static void main(String[] args) {
            int a = 3;
            while (a < 9){
                 for (int i=3; i>1;i--)
                       if (a%3==0)
                            System.out.println(a+i);
            }
                 } }
```

Pregunta 7 (1 Punto).- Dados los siguientes pares de métodos sobrescritos (de los que sólo se muestran las cabeceras), explicar cuáles pueden estar dentro de una misma clase y cuáles no.

```
a) int metodol (int a, int b) {...}

int metodol (int d, int c) {...}
b) void metodol (int a) {...}
                                        long metodo1 (int a) {...}
c) float metodol (short a, int b) \{\ldots\} void metodol (short d, int i) \{\ldots\}
d) int metodol (int a){...}
                                        int metodo1 (long a) {...}
```

## PARTE 2: PROBLEMAS Problema 1 (3 Puntos).-

Crear una clase llamada Gato que tendrá las siguientes características:

- (0,2 puntos) Debe tener 3 atributos privados denominados nombre, edad y raza.
- **(0,2 puntos)** Hacer un método denominado getNombre que devuelva el nombre del gato.
- (0,4 puntos) Hacer un método setEdad que reciba como parámetro la edad del gato. Deberá comprobar que el valor recibido es válido.
- Hacer los siguientes constructores (todos deberán comprobar que la edad recibida es correcta)
  - o (0,5 puntos) Uno que reciba valores para todos los atributos de la clase Gato.
  - o (0,4 puntos) Uno por defecto, sin parámetros que <u>usando</u> el anterior cree un Gato de 14 años, llamado Garfield de raza Mestiza.
  - o (0,4 puntos) Uno que sólo reciba valores para el nombre y la raza y ponga la edad a 1 año.
  - o (0,4 puntos) Uno de copia que reciba como parámetro un objeto de tipo Gato y cree otro con los mismos atributos.

(0,5 puntos) Crear una clase Denominada UsoGato que cree cuatro objetos de tipo Gato, uno con cada uno de los constructores anteriores.