

# Parte III – Desarrollo Dirigido por Pruebas

Tema 4: Pruebas funcionales



1



### Agenda

- Repasando...
- Clasificación de las técnicas de prueba.
   Comparativa pruebas estructuralesfuncionales
- Pruebas funcionales
  - Clases de Equivalencia
  - Análisis de Valores Límite
  - Análisis Sintáctico (siguiente semana)



2

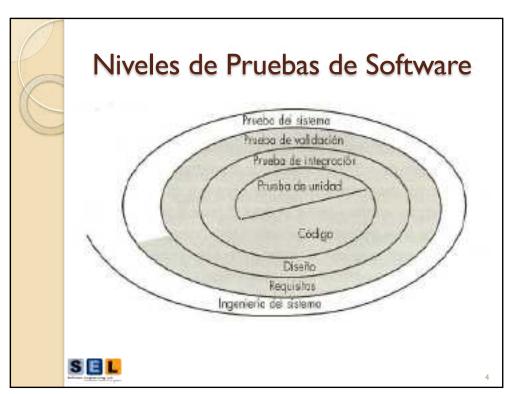


#### Tipos de Errores

- Cálculo: La inclusión de la instrucción x:=x+2; en lugar de x:=y+2;
- Lógica: Definición incorrecta de una condición. "IF (a>b) THEN" en lugar de "IF (a<b) THEN"</li>
- Entrada/Salida: Descripción incorrecta, mala conversión o formato inadecuado de entradas y salidas
- Transformación de datos: Incorrecto acceso o transformación de datos
- Interfaz: Comunicación incorrecta con otros componentes internos o externos
- Definición de Datos



3



## Clasificación de las técnicas de prueba

- Con el propósito de aplicar las técnicas de prueba de software es necesario acceder a:
  - · Las especificaciones del componente
  - El código fuente
  - · El código objeto
- La clasificación se realiza atendiendo a todas las posibles combinaciones entre los elementos requeridos para las pruebas



5

5

#### Pruebas Unitarias Verifican la unidad más pequeña de software: el método Funcionales o caja negra Pruebas de unidad Estructurales o caja blanca **ESTRUCTURALES FUNCIONALES** • Se centra en las entradas y las salidas, NO · Se centra en la estructura en la estructura interna • Es imposible probar todas las entradas y · Consiste en probar todos los salidas posibles. Se seleccionarán las más caminos de ejecución relevantes **ENTRADA** No conotco el cod

6

Hemal excrite les pruebas, pero todavia no Lemes excrito el co'digo.

### Clasificación de las técnicas de pruebas en función de los elementos disponibles

	Elementos Requeridos			
Tipos	Especificaciones	Código Fuente	Código Objeto	Ejemplos de Técnicas
1				Algunas pruebas aleatorias
2				Análisis estático del flujo de datos. Revisiones de Código. Cálculo de Complejidad
3				Análisis dinámico del flujo de datos
4				Análisis formal de la coherencia de las especificaciones
5				Prueba de valores límites, Grafos Causa-Efecto, Análisis Particional
6				Ejecución Simbólica, Pruebas Formales
7				Métodos de cobertura, Pruebas de Mutación
SE	L	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

7

### Un ejemplo:

Ejemplo:

Pruebas Funcionales: Conducir un coche para comprobar si la velocidad obtenida es la indicada en las especificaciones o hacer pruebas de frenado con el coche en un piso mojado para analizar el rendimiento de los frenos

Estructurales: Examinar el motor del coche (encendido y apagado)



#### Efectividad de las técnicas de prueba

	Técnica			
Tipo de Error	Estructural	Funcional		
Calculo	Alta	Media		
Logico	Alta	Media		
Entrada/Salida	Media	Alta		
Procesado de datos	Limitada	Alta		
Interfaces de componente	Alta	Media		
Definición de datos	Limitada	Media		



C

### Pruebas de Caja Gris

- Las pruebas de caja gris suponen que se tiene acceso a la estructura interna de datos y algoritmos con el propósito de definir los casos de prueba pero siguiendo una aproximación similar a las pruebas de caja negra
- Son útiles para identificar clases de equivalencia y valores límite para los resultados y parámetros de salida
- También son útiles durante la fase de integración



10

perotenemositeade Comerca a funciona



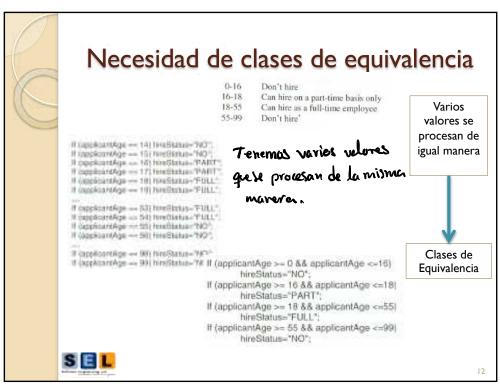
#### Pruebas Funcionales o de Caja Negra

- Objetivo: reducir el número de casos de prueba a un nivel fácil de gestionar mientras se mantiene una cobertura razonable de las pruebas
  - o Identificación de las clases de equivalencia
  - · Análisis de Valores Límite
  - Análisis Sintáctico



11

11





- \_
- Clase de equivalencia:
  - Consiste en un conjunto de datos que se tratan de igual manera por un método o deberían proporcionar el mismo resultado
  - Cualquier valor dentro de una clase es equivalente, en términos de prueba, a otro valor de la misma clase
    - Si un caso de prueba en una clase de equivalencia detecta un defecto, todos los otros casos en la misma clase de equivalencia deben detectar el mismo defecto
    - Si un caso de prueba en una clase de equivalencia NO detecta un defecto, todos los otros casos en la misma clase de equivalencia deben NO detectar ese defecto



13

13

### Definición de clases de equivalencia

- -2
- Un grupo de pruebas forma una clase de equivalencia si crees que:
  - Todos ellos prueban el mismo procesamiento
  - Si una prueba identifica un error, los otros probablemente también lo harán
  - Si una prueba no identifica un error, los otros probablemente tampoco lo harán



14

No es una proeba. Análisis de Clases de Equivalencia La Proporcionan la misma soliba. **Procedimiento**  Identificar las Clases de Equivalencia Diferentes tipos de entregas requieren distintos tipos clases de equivalencia · Para cada tipo de clase de equivalencia, es necesario considerar: Clases Válidas (Diferentes casos de procesamiento normal del ) Que fun lugur o lo Type Officerice Sents Clases Inválidas (Diferentes casos relativos a situaciones de error) Definir los Casos de Prueba Cada closede Eq. Inudida Un único caso de prueba puede considerar varias clases de equivalencia válidas – Si es posible, esta es la mejor un unico caso de prveloa alternativa Las validas se englobanen 1. Cada clase de equivalencia inválida tiene que ser considerada en un caso de prueba diferente Comentar Casos en la practica SEL

Reglas para identificar clases de equivalencia - I

• Rangos de valores continuos

• Identificar el límite inferior

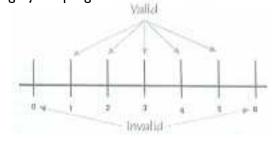
• Identificar el límite superior

• Identificar N particiones válidas

16

## Reglas para identificar clases de equivalencia -2

- Valores discretos dentro de un rango de valores permisibles
  - Una clase de equivalencia válida (uno de los valores permitidos)
  - Dos clases de equivalencia no válidas (Posibilidades inferiores y superiores)
  - Los valores fraccionarios o decimales, dependiendo del lenguaje de programación





17

17

# Reglas para identificar clases de equivalencia -3

- Si el dato NO es un intervalo numérico:
  - · Clase válida para cada valor válido
  - · Clase no válida para los demás
- Ejemplo: Supongamos que tenemos un formulario y queremos probar uno de los campos de entrada: Estado Civil, dónde puede adoptar cualquiera de los siguientes valores: Soltero (S), Casado (C), Divorciado (D) o Viudo (V).
  - 4 clases válidas con valores tratados de forma diferente: S, C, D,V.
  - Clase no válida: cualquier valor diferente de S, C, D,V; por ejemplo M.



18



## Reglas para identificar clases de equivalencia -4

- Número de valores de entrada. Si el parámetro está compuesto por un número determinado de valores:
  - o Identificar el número de valores mínimo
  - o Identificar el número de valores máximo
  - Identificar I clase válida y 2 clases inválidas
- Ejemplo: Asumir que se tiene que probar un método y uno de sus parámetros de entrada es la Lista de Puntuación:
  - Número mínimo de valores: I
  - Número máximo de valores: 10 (hasta 10 puntuaciones distintas)
  - Clase Válida: {25, 29}
  - Clases Inválidas: {Vacía}; {23,24,25,26,34,65,76,87,98,90,32,65,43}



19

19

# Reglas para identificar clases de equivalencia -5

- Otra aproximación para utilizar clases de equivalencia consiste en considerar las salidas en vez de las entradas
- Dividir las salidas en clases de equivalencia, entonces determinar qué entradas podrían causar cada una de esas salidas
- Solo es apropiado cuando es factible poder realizar fácilmente la generación de las distintas posibles salidas



20

### Definición de casos de prueba

- Los elementos para definir correctamente casos de prueba son:
  - Identificador
  - Valores de Entrada
    - Para cada parámetro de entrada, indicar el valor y la clase de equivalencia a la que se pertenece
  - Resultados esperados



21

21

### Aplicabilidad y Limitaciones

- El análisis de clases de equivalencia puede reducir significativamente el número de casos de prueba que se pueden crear y ejecutar
- Es más apropiado para sistemas en los que sus datos tienen valores incluidos en rangos o en conjuntos preestablecidos
- Requiere que las entradas o las salidas puedan ser particionadas de acuerdo a requisitos o precondiciones
- El análisis de clases de equivalencia se aplica igualmente a pruebas unitarias, de integración y sistema



22



### Pruebas Funcionales o de Caja Negra

- Objetivo: reducir el número de casos de prueba a un nivel fácil de gestionar mientras se mantiene una cobertura razonable de las pruebas
  - Identificación de las clases de equivalencia
  - Análisis de Valores Límite
  - Análisis Sintáctico



23

#### Necesidad de analizar los valores en los límites Δπος 0 - 16Don't hire 16-18 Can hire on a part-time basis only

55-99 Don't hire' If (applicantAge >= 0 && applicantAge <=16) hireStatus="NO"; If (applicantAge >= 16 && applicantAge <=18) hireStatus="PART"; If (applicantAge >= 18 && applicantAge <=55) hireStatus="FULL"; If (applicantAge >= 55 && applicantAge <=99)

hireStatus="NO";

Can hire as a full-time employee



18-55

Análisis de valores límite

 La probabilidad de que los defectos sean más frecuentes en los valores límite de las particiones de equivalencia es muy alta

- Se debe aplicar conjuntamente con la identificación de clases de equivalencia
- El análisis de valores límite considera valores en los límites del intervalo de cada clase de equivalencia (en, justo antes, justo después)
- Existe un conjunto de reglas para determinar los valores límite a analizar en cada caso

SEL

25

25

Christope de existed rico.

### Aplicabilidad y limitaciones - l

- Dificultades para formalizar el concepto de valor marginal y límite
- Este tipo de análisis es más intuitivo y requiere heurística
- Falta de datos estadísticos suficientes sobre su eficacia

3 on unos pocos
de to doi los posibles



SEL

26



- El análisis de valores límite puede reducir significativamente el número de casos de prueba que se deben generar y ejecutar
- Está más dirigido a sistemas en los cuales muchos de los datos de entrada toman valores dentro de rangos o conjuntos
- Se requiere que las entradas o salidas se puedan particionar y los límites se puedan identificar con base en los requisitos
- El análisis de valores límite se puede aplicar en los niveles de pruebas unitarias, de integración, de sistema y de aceptación



27

27

## Análisis de valores límite - Procedimiento

- 1. Identificar las clases de equivalencia
- Identificar los límites de cada clase de equivalencia
- 3. Generar los casos de prueba para cada valor límite considerando las reglas que se presentan en las siguientes transparencias



28



## Reglas para identificar los valores límite - I

- Regla 1:Valores límite para un rango continuo de entradas:
  - Si el parámetro corresponde con un intervalo de valores
    - · Identificar el valor límite superior del intervalo, después considerar diferentes valores (en, justo antes, justo después)
    - Identificar el valor límite inferior del intervalo, después considerar diferentes valores (en, justo antes, justo después)
  - Ejemplo: Vamos a asumir que tenemos que probar un método y uno de sus parámetros de entrada es: Edad. Asimismo, los valores válidos de edades para que el método funcione deben estar entre:
    - 18 y 45 años:
      - · Límite inferior: 18
      - Límite superior: 45
      - · Valores a probar: 17, 18, 25, 45, 46



2

29



- Regla 2:Valores límite para un rango discreto de entradas:
  - Si el parámetro se corresponde con un conjunto de valores:
    - Considerar el primero, el segundo, el penúltimo y el último
  - Ejemplo: Vamos a asumir que tenemos que probar un método y uno de sus parámetros de entrada es: 'opción', siendo las 'opciones' válidas para el método: {1,3,5,7,8,9}
    - Es necesario considerar: 1, 3, 8, 9



30

## Reglas para identificar los valores límite - 3

- Regla 3:Valores límite de las salidas producidas
  - Usar la regla 2, pero analizando los valores de las salidas
  - Ejemplo: El máximo descuento aplicable a un seguro médico es 0,5 y el mínimo es 0,06
    - Valores a probar: 0,059- 0,06 0,061 0,499 0,50 0,0501
  - Ejemplo: La aplicación es capaz de imprimir entre 1 y 5 copias del mismo documento
    - · Valores a probar: 1, 2, 4 y 5 copias



3