**①**

一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的 括号内。错选、多选或未选均无分。

1 ．德国古典哲学是马克思主义哲学的直接理论来源。马克思、恩格斯批判地吸取了黑 格尔哲学的 ( )

A ．唯物主义思想

B ．辩证法思想

C ．可知论思想

D ．决定论思想 【答案】B

【解析】马克思、恩格斯吸取了黑格尔辩证法中的合理思想，创立了唯物辩证法。教 材 6 页。

2 ．马克思主义认为，世界的真正统一性在于它的 ( )

A ．广延性

B ．存在性

C ．物质性

D ．可知性 【答案】C

【解析】辩证唯物主义和历史唯物主义认为“世界的真正统一性在于它的物质性” 。， 教材 39 页。

3 ．哲学的基本问题是 ( )

A ．物质和意识的关系问题

B ．物质和运动的关系问题 C ．物质和时空的关系问题 D ．理论和实践的关系问题 【答案】A

【解析】思维和存在或意识和物质的关系问题是哲学的基本问题。教材 35 页。

4 ．马克思主义认为，社会生活在本质上是 ( )

A ．联系的

B ．精神的 C ．发展的 D ．实践的 【答案】D

【解析】社会生活在本质上是实践的。马克思主义认为，实践是人类社会产生、存在 和发展的基础，是社会生活的本质。教材 48 页。

5 ．唯物辩证法有两个总特征，一个是普遍联系的观点，另一个是 ( )

A ．质量互变的观点

B ．永恒发展的观点

C ．对立统一的观点 D ．辩证否定的观点 【答案】B

【解析】联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的总特征。教材 51 页。

6 ．提示事物发展趋势和道路的规律是 ( )

A ．否定之否定规律

B ．质量互变规律 C ．对立统一规律

D ．内容和形式相互作用规律 【答案】A

【解析】唯物辩证法是由对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律和其他范畴 构成的体系。对立统一规律揭示了事物发展的动力和源泉；质量互变规律揭示了事物 发展的状态和形式；否定之否定规律揭示了事物发展的趋势和道路。教材 56 页。

7 ．在客观规律面前，人的主观能动性表现在 ( )

A ．人可以创造规律

B ．人可以消灭规律 C ．人可以改变规律

D ．人可以认识和利用规律

【答案】D

【解析】规律具有客观性。人们不能任意地创造或消灭规律，也不能任意地改变规律。 人们只能认识规律、利用规律。教材 78-79 页。

8 ．辩证唯物主义认识论首要的和基本的观点是 ( )

A ．唯物论的观点

B ．辩证法的观点

C ．实践的观点

D ．可知论的观点 【答案】C

【解析】列宁指出“生活、实践的观点，应该是认识论的首要的和基本的观点。”教材

89 页。

9 ．直接经验和间接经验的关系是 ( )

A ．认识中内容和形式的关系

B ．认识中“源”和“流” 的关系

C ．感性认识和理性认识的关系

D ．实践和理论的关系 【答案】B

【解析】人的认识能力和作为认识的结果的知识，都只能来源于实践。强调实践是认 识和知识的唯一来源，并不否认可以从他人和书本获得知识。直接经验是认识中“源”， 间接经验认识中的“流” 。教材 95 页。

10 ．16 世纪末，伽利略通过在比萨斜塔所做的自由落体实验，推翻了亚里士多德关于 物体的降落速度与物体的重量成正比的说法。这件事说明 ( )

A ．真理是对事物及其规律的正确反映

B ．真理是由相对真理走向绝对真理的过程 C ．实践是认识发展的动力

D ．实践是检验认识是否正确的唯一标准

【答案】D

【解析】实践是检验认识是否具有真理性的唯一标准。通过自由落体实验，证明了亚 里士多德关于物体的降落速度与物体的重量成正比的说法是错误的认识。教材 118 页。

11 ．在人类社会发展中起决定作用的因素是 ( )

A ．地理环境

B ．人口因素 C ．政治制度

D ．生产方式

【答案】D

【解 析】生产方式在社会发展中起决定作用：①生产方式或生产活动，是人类从动物 界分离出来的根本动力和人类区别于动物的根本标志；②生存方式或生产活动是人类 和人类社会得以存在和发展的基础；③生产活动是形成人类一切社会关系的基础；④ 生产方式决定社会制度的性质和社会制度的更替。教材 134 页。

12 ．生产力范畴反映的是 ( )

A ．人与人之间的经济关系

B ．人与人之间的政治关系

C ．人与自然之间的关系

D ．人与人之间的思想关系 【答案】C

【解析】生产力是指人类利用自然、改造自然、从自然界获取物质资料的能力，生产 力范畴反映的社会人与自然界的关系。教材 137 页。

13 ．阶级斗争在阶级社会发展中的作用表现为，它是阶级社会发展的 ( )

A ．唯一动力

B ．最终动力 C ．根本动力

D ．直接动力

【答案】D

【解析】阶级斗争是阶级社会发展的直接动力：①阶级斗争推动社会发展的作用，最 明显地表现在社会形态更替的过程中；②阶级斗争推动社会发展的作用，还表现在同 一社会形态的量变过程中。教材 158 页。

14 ．人民群众是历史的创造者。这是因为人民群众是社会变革的决定力量，还因为 ( )

A ．人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者

B ．人民群众的一切活动都能推动历史进步 C ．人民群众的愿望要求都是天然合理的

D ．人民群众的活动是不受历史条件制约的 【答案】A

【解析】人民群众推动历史发展的作用，表现在：①人民群众是物质财富的创造者；

②人们群众是精神财富的创造者；③人民群众是实现社会变革的决定力量。，教材 174 页。

15 ．以私有制为基础的商品经济的基本矛盾是 ( )

A ．使用价值和价值的矛盾

B ．具体劳动和抽象劳动的矛盾 C ．价值和交换价值的矛盾

D ．私人劳动和社会劳动的矛盾 【答案】D

【解析】 以私有制为基础的商品经济的基本矛盾，是私人劳动和社会劳动的矛盾。教 材 190 页。

16 ．商品经济的基本规律是 ( )

A ．生产关系必须适合生产力状况的规律

B ．价值规律

C ．剩余价值规律 D ．货币流通规律 【答案】B

【解析】价值规律是商品经济的基本经济规律。教材 191 页。

17 ．资本主义生产过程是 ( )

A ．劳动过程和价值形成过程的统一

B ．劳动过程和价值增殖过程的统一

C ．劳动过程和劳动力价值创造过程的统一

D ．劳动过程和旧价值转移过程的统一 【答案】B

【解析】资本主义生产过程是劳动过程和价值增值过程的统一。劳动过程是价值增值 过程的手段。，教材 199 页。

18 ．资本主义政治制度的核心是 ( )

A ．政党制度

B ．三权分立制度 C ．国家制度

D ．选举制度 【答案】C

【解析】资本主义政治制度主要包括资本主义的国家制度、政党制度、选举制度、三 权分立制度、民主制度等，其中国家制度是资本主义政治制度的核心。，教材 209 页。

19 ．产业资本循环中生产剩余价值的阶段是 ( )

A ．购买阶段

B ．生产阶段 C ．销售阶段 D ．流通阶段 【答案】B

【解析】资本循环的三个阶段：①购买阶段，为剩余价值的生产准备条件；②生产阶 段，生产剩余价值的阶段，它在资本循环中是决定性的阶段；③销售阶段，实现剩余 价值。教材 225 页。

20 ．社会资本简单再生产的基本实现条件是 ( )

A ．I（v+m）>IIc

B ．I（v+m）=IIc

C ．I（c+v+m）=Ic+IIc

D ．II（c+v+m）=I（v+m）+II（v+m） 【答案】B

【解析】社会资本简单再生产的基本实现条件： Ⅰ（v + m ）= Ⅱc ，即第一部类的可 变资本加剩余价值之和同第二部类的不变资本相等。CD 两项是简单再生产的引申实现 条件。教材 233 页。

21 ．剩余价值转化为利润，是由于把剩余价值看作是 ( )

A ．不变资本的产物

B ．可变资本的产物

C ．全部预付资本的产物 D ．全部所费资本的产物 【答案】C

【解析】当剩余价值被看作全部预付资本产物时，剩余价值就取得了利润的形态。利 润是剩余价值的转化形式。教材 238 页。

22 ．商业资本所获得的利润相当于 ( )

A ．平均利润

B ．超额利润 C ．垄断利润 D ．企业利润 【答案】A

【解析】商业利润在量上等于平均利润。教材 249 页。

23 ．资本主义地租是 ( )

A ．农产品价值低于生产价格的差额

B ．土地所有者得到的平均利润 C ．超过平均利润的超额利润

D ．农业工人创造的全部剩余价值 【答案】C

【解析】农业工人所创造的剩余价值，由农业资本家和土地所有者共同瓜分，农业资 本家获得平均利润，土地所有者获得地租，即超额利润。教材 256 页。

24 ．垄断资本主义国家事实上的主宰者是 ( )

A ．产业资本家

B ．商业资本家

C ．大土地所有者 D ．金融寡头

【答案】D

【解析】掌握了金融资本，操纵国民经济命脉，并在实际上控制国家政权的少数垄断 资本家或垄断资本家集团成为金融寡头。他们是垄断资本主义国家事实上的主宰者。 教材 270 页。

25 ．资本输出的两种基本形式是 ( )

A ．借贷资本和生产资本输出

B ．借贷资本和商品资本输出 C ．生产资本和商品资本输出 D ．货币资本和生产资本输出 【答案】A

【解析】资本输出的形式有多种，从资本形态上来看大体有两种基本形式，即借贷资 本输出和生产资本输出。教材 284 页。

26 ．资本主义造就的埋葬自身的社会力量是 ( )

A ．无产阶级

B ．科学技术

C ．巨大的社会财富 D ．社会化的生产力 【答案】A

【解析】 向社会主义过渡的历史必然性，是由资本主义的基本矛盾和资本主义的历史 局限性决定的。同时，资本主义还造就了置自身于死地的社会力量——无产阶级。教 材 299 页。

27 ．社会主义由空想变为科学的标志性著作是 ( )

A ．《资本论》

B ．《德意志意识形态》 C ．《共产党宣言》

D ．《反杜林论》 【答案】C

【解析】1848 年 2 月发表的《共产党宣言》，是社会主义思想史上的第一个纲领性文 件，它标志着科学社会主义理论公开面世，从而使社会主义由空想变为科学。教材 305 页。

28 ．在苏维埃俄国提出并领导实施新经济政策的是 ( ) A ．列宁

B ．斯大林

C ．布哈林

D ．托洛斯基 【答案】A

【解析】1921 年春，列宁结束战时共产主义，转而实行新经济政策。首先恢复和发展 商品经济。教材 310 页。

29 ．社会主义的根本任务是 ( )

A ．解放和发展生产力

B ．巩固无产阶级专政

C ．坚持和改善党的领导

D ．发展社会主义民主法制 【答案】A

【解析】社会主义的根本的和首要的任务就是解放和发展生产力，极大地提高生产力 水平。教材 323 页。

30 ．马克思主义的最高社会理想是 ( )

A ．消灭等级制度，实现人人平等

B ．推翻资本主义，实现共产主义 C ．消灭贫富悬殊，实行平均主义 D ．取消按资分配，实行按劳分配 【答案】B

【解析】马克思主义最高的社会理想，就是推翻资本主义、实现共产主义。教材 22 页。 二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后 的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

31 ．下列选项中，属于马克思主义理论体系基本组成部分的有 ( )

A ．民主社会主义

B ．科学社会主义

C ．马克思主义哲学

D ．马克思主义政治经济学 【答案】BCD

【解析】马克思主义作为工人阶级和人类解放的科学，是包括马克思主义哲学、政治 经济学和科学社会主义在内的统一体。教材 4-5 页。

32 ．下列选项中属于唯物主义基本形态的有 ( )

A ．朴素唯物主义

B ．庸俗唯物主义

C ．形而上学唯物主义

D ．辩证唯物主义和历史唯物主义

【答案】ACD

【解析】唯物主义哲学的发展，经历了三种基本形态：古代的朴素唯物主义，近代的 形而上学唯物主义，现代的辩证唯物主义和历史唯物主义。教材 37 页。

33 ．下列选项中，体现量变的积累引起质变这一哲学道理的有 ( )

A ．长堤溃蚁穴，君子慎其微

B ．天下无难事，只怕有心人 C ．绳锯木断，水滴石穿

D ．不积小流，无以成江海 【答案】ACD

【解析】量变达到一定程度必然引起质变，ACD 三项都体现了这个哲学原理。“天下无 难事，只怕有心人”未涉及质变与量变的关系。教材 66 页。

34 ．下列各项属于党的思想路线内容的有 ( )

A ．一切从实际出发

B ．理论联系实际 C ．实事求是

D ．在实践中检验和发展真理 【答案】ABCD

【解析】《中国共产党章程》规定“党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际， 实事求是，在实践中检验真理和发展真理。”教材 125 页。

35 ．下列各项属于生产关系内容的有 ( )

A ．生产资料的所有制形式

B ．人们在生产中的地位 C ．产品的分配方式

D ．人们在生产中的相互关系 【答案】ABCD

【解析】生产关系是指人们在物质生产过程中结成的经济关系。它包括：①生产资料 的所有制形式；②人们在生产中的地位及其相互关系（包括交换关系）；③产品的分 配方式。，教材 139 页。

36 ．货币的基本职能有 ( )

A ．价值尺度

B ．流通手段 C ．支付手段

D ．贮藏手段 【答案】AB

【解析】在发达的商品经济中，货币有价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段、 世界货币五种职能，其中价值尺度和流通手段是最基本的职能。教材 189 页。

37 ．以机器设备形式存在的资本，属于 ( )

A ．不变资本

B ．可变资本

C ．固定资本 D ．流动资本 【答案】AC

【解析】 以生产资料形式(如机器设备)存在的资本，在生产过程中不发生价值量的变 化，叫做不变资本。固定资本是指产业资本家用于机器、工具、厂房、设备等劳动资 料上的那部分资本。，教材 201、229 页。

38 ．发达市场经济国家调控货币量的政策手段有 ( )

A ．税收政策

B ．公开市场业务

C ．再贴现利率政策

D ．最低准备金率政策 【答案】BCD

【解析】发达市场经济国家在调控货币量方面，主要运用三大手段或三个法宝：一是 公开市场业务；二是最低准备金率政策；三是在贴现率政策。教材 281 页。

39 ．空想社会主义理论的合理性表现在 ( )

A ．它深刻揭露了资本主义的罪恶

B ．它认为资本主义必须要为一种更好的制度取代 C ．它揭示了资本主义必然灭亡的经济根源

D ．它认为无产阶段是埋葬资本主义的革命力量 【答案】AB

【解 析】空想社会主义者看到了资本主义必然灭亡的命运，但因为他们没有正确认识 社会历史发展的必然规律，不能揭示资本主义必然灭亡的经济根源和客观必然性。他 们要求埋葬资本主义，却找不到埋葬资本主义的力量。他们憧憬社会主义的理想社会， 却找不到通往理想社会的现实道路。教材 304 页。

40 ．下列各项属于共产主义社会基本特征的有 ( )

A ．生产力高度发展和物质财富极大丰富

B ．实行社会公有制和按劳分配 C ．人们精神境界极大提高

D ．阶级消灭和国家自行消亡 【答案】ACD

【解 析】马克思主义对共产主义社会的展望：①社会生产力高度发展和物质财富极大 丰富；②实行社会公有制和按需分配；③经济的计划调节管理和商品经济的消失；④ 阶 级的消灭和国家自行消亡；⑤精神境界极大提高；；⑥人的自由而全面发展；⑦全人 类的彻底解放。教材 341-349 页。

一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分）在每小题列出的四个选项 中只有一个选项是符合题目要求的，请将正确选项前的字母填在题后的括号内。

1．一切唯心主义的共同观点是【C】

A. 都认为世界是主观精神的产物 B．都认为世界是客观精神的产物 C. 都认为精神第一性、物质第二性 D. 都认为世界是静止不变的

2．马克思、恩格斯在创立自己哲学的过程中，对待黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义 采取了全面科学的态度。这种态度是【D】

A．批判其错误观点 B．吸收其合理思想 C．把二者结合起来 D．批判地继承

3．学习马克思主义哲学的根本方法是【D】

A．从个别到一般的方法 B．从现象到本质的方法 C．逻辑推理的方法

D．理论联系实际的方法

4．形而上学唯物主义物质观的错误是【B】

A. 否认物质的客观性 B．不懂得个性和共性的辩证关系

C．否认物质的可知性 D．把可直接感知的实物当作世界的本原

5．空间是指【B】

A．物质运动的持续性 B．物质运动的广延性 C．物质运动的顺序性

D．物质运动的特殊状态

6．规律是指【A】

A．事物固有的本质的必然的联系 B．事物外部表面的偶然联系 C．人们按需要制定的规则 D．人们改造世界的正确方法

7．二元论的根本错误是 【C】

A．认为精神是世界的本原 B．认为世界统一于原子 C．否认世界的统一性 D．否认世界的可知性

8．唯物辩证法的总特征是【C】

A．对立统一的观点 B. 否定之否定的观点 C．联系和发展的观点 D．量变和质变的观点 9．矛盾的基本属性是【B】

A．普遍性和特殊性 B．斗争性和同一性

C．绝对性和相对性 D．变动性和稳定性

10．在马克思主义普遍原理指导下，从中国的基本国情出发，走建设有中国特色社会主义 道路。这体现了【B】

A．矛盾的同一性和斗争性的统一 B．矛盾的普遍性和特殊性的统一

C．事物发展的量变和质变的统一 D．事物发展的前进性和曲折性的统一

11．有的哲学家认为，因果联系是由于人们多次看到两组现象先后相随而形成的心理习惯。 这种观点属于【B】

A．因果观上的唯物主义观点 B．因果观上的唯心主义观点 C．因果观上的形而上学观点 D．因果观上的相对主义观点 12．真象与假象的区别在于【D】

A．真象是客观的，假象是主观的 B．真象是内在的，假象是外在的

C．真象表现本质，假象不表现本质 D．真象从正面直接地表现本质，假象从反面歪曲地

表现本质

13．下列活动中，属于最基本的实践活动的是【C】

A．交通警察维持交通秩序 B. 医生给病人作手术 C．农民收割庄稼 D．运动员参加体育比赛

14．驳斥不可知论最有力的论据是【B】

A．物质是可以通过感觉感知的 B．人可以透过现象揭示本质

C．感性认识可以上升为理性认识 D．实践的成功可以证明人们对客体的认识是正确的

15．一个完整的认识过程是【B】

A．感性认识——理性认识——感性认识 B．实践——认识——实践 C．感觉——知觉——表象 D．概念——判断——推理

16．感性认识和理性认识的根本区别在于【C】

A．感性认识来源于社会实践，理性认识则来源于抽象思维

B．感性认识产生于日常生活，理性认识则产生于科学实验 C．感性认识反映事物的现象，理性认识则反映事物的本质 D．感性认识包含错误，理性认识则完全正确

17．马克思主义的精髓是【A】

A．实事求是 B．阶级斗争理论 C．社会发展理论 D．人民群众历史作用理论

18．人与动物最根本的区别在于【C】

A．是否具有思想意识 B．是否具有自然属性

C．是否能制造和使用工具 D．是否具有宗教信仰

19．制约人口生产的根本因素是【D】

A．地理环境 B．风俗习惯 C．伦理道德 D．物质生产

20．“社会形态发展是自然历史过程 ”，指的是【C】

A．社会形态的发展与自然界的发展完全一样 B．社会形态的发展是纯粹自发的过程

C．社会形态的发展是一种客观的有规律的运动过程

D．社会形态的发展与主体的选择无关

21．反映生产力发展水平的主要标志是【B】

A．劳动者的经验技能 B．生产工具的水平 C．劳动对象的质量 D．运输设备的状况

22．在下列选项中，属于非意识形态的是【D】

A．宗教 B．艺术 C．哲学 D．逻辑学

23．判断一种生产关系是否先进的根本标志在于它是【C】

A．生产资料公有制还是生产资料私有制 B．社会化大生产还是个体小生产

C．促进生产力发展还是阻碍生产力发展 D．封闭的自然经济还是开放的市场经济

24．上层建筑的内容十分丰富，可以把它们划分为两个部分。这两个部分是【D】

A．政治思想和政治制度 B．法律思想和法律制度

C．立法机关和行政机关 D．政治上层建筑和思想上层建筑

25．划分阶级的唯一标准是【B】

A．政治标准 B．经济标准 C．道德标准 D．社会标准

26．社会主义社会的改革是【D】

A．改变社会主义的基本政治制度 B．改变社会主义的基本经济制度

C．改变社会主义的基本文化制度 D．社会主义制度的自我完善

27．科学的发展受多种社会因素的制约，其中最主要的因素是【A】

A．物质生产发展水平的高低 B．哲学指导思想的正确或错误 C．政治上的民主或专制 D．意识形态的先进或落后

28．判断社会进步的最根本的标准是【D】

A．社会秩序的稳定 B．民主程度的提高

C． 自然环境的改善 D．生产力的发展

29．人的价值包括人的自我价值和社会价值两个方面。人的社会价值的大小主要取决于【B】

A．个人所从事的职业是否重要 B．个人对社会奉献的多少 C．个人社会地位的高低 D．个人知识和才能的多少

30．在自由和必然的关系问题上，马克思主义哲学认为自由是指人们【C】

A．完全按照自己的意志创造历史 B．不受必然性制约的创造性活动

C．对客观必然性的认识和对客观世界的改造

D．按照共同拟定的计划改造自然和社会

二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）在每小题列出的五个选项中 有二至五个选项是符合题目要求的，请将正确选项前的字母填在题后的括号内。多选、少 选、错选均无分。

31．下列选项中，属于哲学基本问题内容的有 【A】【D】

A．思维和存在何者为第一性的问题 B．世界的本原是一个还是多个的问题 C．物质世界是否普遍联系的问题 D．物质世界能否为人们认识的问题

E．运动是不是物质的根本属性的问题

32．辩证唯物主义物质观的重要理论意义在于它有利于【A】【B】【D】

A. 坚持唯物主义一元论 B．坚持物质的可知性 C．坚持矛盾是事物发展的动力

D．克服形而上学物质观的局限性 E．批判孤立静止的错误观点

33．下列选项中，体现量变引起质变的哲学道理的有【A 】【B 】【 C】

A．九层之台，起于垒土 B．千里之行，始于足下 C．千里之堤，溃于蚁穴

D．物极必反，相反相成 E．因祸得福，转败为胜

34．下列选项中，属于唯物辩证法基本规律的有【A 】【B】【 D】

A．质量互变规律 B．对立统一规律 C．联系发展规律 D．否定之否定规律

E．因果作用规律

35．实践是认识的基础，对认识有决定作用，表现在【A 】【B 】【D 】【 E】

A．实践是认识的来源 B．实践是认识发展的动力 C．实践是认识的本质

D．实践是检验认识真理性的标准 E．实践是认识的最终目的

36．地理环境对社会发展不起决定作用，原因在于【 A】【B 】【D 】

A．地理环境不能决定社会制度的性质 B．地理环境不能决定社会形态的更替

C．地理环境不能影响生产的发展 D．地理环境对社会发展的作用受生产方式制

约 E．地理环境不能影响人的心理特点和生理变化

37．以生产力和技术发展水平以及与此相适应的产业结构为标准划分的社会形态称为技术 社会形态，下列选项中属于技术社会形态的有【 B】【C 】【D 】【 E】

A. 原始社会 B．渔猎社会 C．农业社会 D．工业社会 E．信息社会

38．下列各对矛盾属于社会基本矛盾的有【C 】【 D】

A．个人与社会之间的矛盾 B．人与自然之间的矛盾

C．生产力和生产关系之间的矛盾 D．经济基础和上层建筑之间的矛盾

E．剥削阶级和被剥削阶级之间的矛盾

39．世界观和人生观的关系是【A 】【D 】【E 】

A．世界观决定人生观 B．人生观是世界观的基础

C．人生观和世界观没有必然联系 D．人生观对世界观有重大影响

E．人生观是世界观的重要组成部分

40．社会进步的标准是综合的，而不是单一的。下列各项属于社会进步的标准的有【 ABCDE】

A．先进的社会意识代替腐朽的社会意识 B．生产力的发展和科学技术水平的提高

C．先进的生产关系代替落后的生产关系 D．进步的政治制度代替反动的政治制度

E． 良好的道德风尚代替腐朽的道德风尚

一、单项选择题（下列每题各有四个备选答案，其中只有一个是正确的，对把正确答案选 出，并将答题卡上相应题号下的字母涂黑。每小题 1 分，共 40 分）

1．社会经济基础是指 C

A．一定社会中各种生产关系的总和 B．社会存在和发展所必需的物质生活条件

C． 占统治地位的生产关系各方面的总和 D．特定社会生产力和生产关系的有机统一

2．作为阶级社会发展的直接动力的阶级斗争是 C

A 人们随意制造的"阶级斗争" B．一切形式的阶级斗争

C．有利于生产力发展的阶级斗争 D．只是指经济领域的阶级斗争

3．社会上层建筑体系的核心是 C

A．哲学观点 B．道德规范 C．国家政权 D．艺术形式 4．原因是指 D

A．在某一现象出现之前的现象 B．被某一现象所引起的现象

C．不依人的意志为转移的现象 D．引起一定现象的现象

5．实践的观点是认识论首要的观点，这是因为 D

A．实践中的认识都属于真理性的认识 B．来源于实践的认识都是真理

C．实践就是真理 D．人们的认识过程就是一个通过实践而发现真理，又通过实践去检验 和发展真理的过程

6．区分社会的根据主要是 D

A 社会的阶级关系 B．生产力发展水平

C．产品分配形式 D．建立在一定生产力水平之上的经济基础

7．否认运动的绝对性，把静止绝对化的观点是 C

A．唯心主义 B．唯物主义

C．形而上学 D．相对主义

8．只承认绝对运动否认相对静止的观点是 B

A．主观唯心主义 B．相对主义 C．客观唯心主义 D．唯物主义 9．一定的社会形态是 B

A．生产力和生产关系的统一 B．经济基础和上层建筑的统-。 C．社会存在和社会意识的统一 D． 自然界和人类社会的统一

10．在现实中缺乏充分根据，因而在当前条件下，不能实现的，称之为 C

A．不可能性 B．现实的可能性

C．抽象的可能性 D．微小的可能性 11．坚持真理的客观性是真理观点的 A A 唯物主义 B．唯心主义

C．形而上学 D．机械论

12．生产关系变革的根源是 D

A．先进思想理论的形成 B．新的生产关系已经出现 C．人们自觉的革命活动 D．生产力发展的客观要求 13．实现意识对物质反作用的基本途径是 D

A．人们的主观努力 B．进行思想斗争；

C． 由感性认识上升到理性认识 D．社会实践

14．辩证唯物主义认为运动和静止的关系是 B

A．动者恒动，静者恒静 B．运动是绝对的，静止是相对的

C．因为运动是绝对的，所以静止也是绝对的 D．因为静止是相对的，所以运动也是相对

的

15．社会主义社会的上层建筑和经济基础之间的矛盾性质是 B

A．对抗性的 B．非对抗性的

C．既有对抗性的一面，又有非对抗性的一面 D．基本上是对抗性的

16．真理的内容是 D

A．以个人的意志为转移的 B．以人类的意志为转移的

C．以阶级的意志为转移的 D．不以任何人、人类或阶级的意志为转移的

17．质和量的关系是 B

A． 内容和形式的关系 B．相互规定、相互作用的关系 C．主要方面和次要方面的关系 D．原因和结果的关系 18．矛盾问题的精髓是指 A

A．矛盾的共性和个性、绝对和相对的关系 B．根本矛盾和非根本矛盾的关系 C．主要矛盾和非主要矛盾的关系 D．矛盾的主要方面和非主要方面的关系

19．相对真理是指 A

A．任何真理都是有条件的、相对的 B．任何真理都没有确定的内容 C．任何真理都必然包含着错误 D．任何真理都需要反复地检验

20．在经济基础和上层建筑的辩证关系中 C

A．上层建筑决定经济基础 B．经济基础服务于上层建筑 C．经济基础决定上层建筑 D．经济基础产生于上层建筑 21．设想没有物质的运动必然导致 A

A．唯心论的错误 B．机械唯物论的错误

C．二元论的错误 D．庸俗唯物论的错误

22．在世界统一性问题上，唯物论和唯心论的根本分歧是 D

A．统一于实践还是认识 B．统一于运动还是静止

C．统一于存在还是非存在 D．统一于物质还是精神 23．我国现阶段社会的主要矛盾是 D

A．无产阶级和资产阶级的矛盾 B．人民内部矛盾

C．僵化的经济体制同先进的政治制度的矛盾

D．人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾

24．直接经验和间接经验的关系是 C

A 第一性和第二性的关系 B．感性认识和理性认识的关系

C．认识的"源"和"流"的关系 D．理论和实践的关系

25．世界上各种事物千差万别的内在根据是 C

A．矛盾 B．普遍矛盾

C．特殊矛盾 D．矛盾双方又统一又斗争

26．事物的度是指 C

A．事物的质变 B．事物的量变

C．事物保持自己质的数量界限 D．关节点或临界点

27．人民群众对历史的创造作用总是受到社会历史条件的制约，其根本的条件是指 A

A．生产力和生产关系的状况 B．人们头脑中的传统观念 C．科学文化水平 D．人们的生活水平

28．社会主义社会开始了人民群众自觉创造历史的新时代，这是指 D

A． 人民群众可随意按照自己的意志创造历史 B． 人民群众可以制定社会规律创造历

史

C．人民群众可以改造社会规律创造历史 D．人民群众自觉地按照社会规律创造历史

29．社会主义上层建筑同自己的经济基础 B

A．完全适合 B．基本适合

C． 基本不适合 D．完全不适合

30． 从产生上说，意识是 C A 天赋的 B．独立自生的

C 物质世界发展到一定阶段的产物 D．对物质的反映

31．历史唯物主义对人民群众作用的肯定是 A

A． 内在地包含了对包括历史人物在内的个人作用的肯定

B．不包含对个人作用的肯定 C．是对个人作用的否定 D．是与肯定历史人物的作用并列

的

32．假象和本质的关系是 C

A．假象不是本质的规定 B．假象是本质的全部规定

C．假象是本质的一种规定 D．假象不是事物本身所固有的

33．下列哪种现象属于必然性 A

A．种瓜得瓜，种豆得豆 B．瓜内有多少粒种子，早已确定，不多不少 C．只刮风，不下雨 D．感性材料多了就变成理性认识

34．唯物辩证法的总特征是 C

A．运动变化的观点 B．矛盾双方对立统一的观点

C．联系和发展的观点 D．运动和静止辩证统一的观点

35．决定社会面貌的基本因素是该社会的 B

A．政治制度 B．物质资料生产方式

C．阶级力量对比 D．政党的成熟程度

36．国家是 D

A．与人类社会同时产主的 B．封建社会产生的

C．资本主义社会产生的 D．随着阶级的产生而产生的

37 意识是 D

A．一切生物普遍具有的现象 B．动物普遍具有的现象 C．人和高等动物共有的现象 D，人类独有的特殊现象 38．我国社会主义社会上层建筑的核心是 C

A．社会主义的政治法律观点 B．共产主义的道德和理想

C．人民民主专政的国家政权 D．社会主义精神文明

39．热爱领袖同反对个人崇拜的关系是 D

A 绝对对立的 B．热爱领袖必然导致个人崇拜

C．反对个人崇拜必然会否定或排斥领袖的权威 D．一致的

40．辩证的否定是指 B

A．外力否定 B． 自我否定

C．任意否定 D． 甲变乙，乙变甲

二、多项选择题（每题各有五个备选答案，其中有二个以上是正硬的，把正确答案选出， 选中后将答案卡上相应题号下的字母涂黑。每题 1 分，共 10 分）

1．总的量变过程中的部分质变，可区分为 CE

A．复杂性部分质变 B．非爆发式部分质变 C．阶段性部分质变 D．不完全部分质变

E．局部性部分质变

2．社会规律的客观性在于 AD

A．它制约着人们的活动 B．人们的自觉活动在它面前无能为力 C．它无需通过人们的活

动来实现 D．它不以人们的意志为转移

E．它是不可认识和不可驾驭的

3．一切哲学派别都不能回避并首先要回答的问题是 CE

A．世界处于什么状态 B．世界运动有没有规律 C．世界的本原是什么 D． 自然界和社

会的关系

E．物质和意识的关系

4．感性认识和理性认识的联系表现在 AB

A．理性认识依赖于感性认识 B．感性认识有待于发展为理性认识 C．感性认识依赖于理

性认识 D．感性认识和理性认识相互渗透

E．理性认识是感性认识的总和

5．实践标准的确定性是指 BE

A．它是多样的 B．它是唯一的 C．它是绝对的 D．它可以完全证实或驳倒人类的任何

认识

E．它是客观的

6．规律是事物或现象之间的 ABCDE

A 本质的联系 B．必然的联系 C． 内在的联系 D．稳定的联系.

E．客观的联系

7．一切唯心主义都认为 AC

A．精神是世界的本原 B．世界是不可正确认识的 C．精神第一性，物质第二性 D．认

识的基本路线是从精神到物质

E．绝对精神产生万物

8．物质运动的基本形式包括 ABCDE

A 机械运动 B．物理运动 C．化学运动 D．生物运动

E．社会运动

9．"相对之中有绝对，绝对寓于相对之中；绝对之中有相对，相对是绝对的一个成分"根据 这个诊断说明绝对真理和相对真理的关系是 BCDE

A．完全等同的 B．相互包含的 C．相互依赖的 D．相互渗透的

E．相互转化的

10．矛盾的同一性在事物发展中的作用是 ACDE

A．将矛盾双方联结为一体，使对立面在同一体中得到发展 B．与斗争性相结合构成事物

的矛盾运动 C．使事物矛盾双方相结合构成事物的矛盾运动 D．使事物矛盾双方相互吸

引有利于自身的因素而得以发展

E．提供矛盾得以存在和发展的条件

一、单项选择题（在每小题的四个备选答实中选出一个正确的答案，并将答题卡上相应题 号下的字母涂黑。每小题 1 分，共 40 分）

1．唯物主义哲学发展的三个基本历史形态是 B

A．形而上学唯物主义、庸俗唯物主义、辩证唯物主义

B．古代朴素唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义

C．奴隶社会时期的唯物主义、封建社会时期的唯物主义、资本主义时期的唯物主义

D．机械唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义

2．国家属于 B

A．经济基础 B．上层建筑 C．生产关系 D．意识形态

3．认识所以能够不断发展，归根结底是由于 C

A．科学家们不断的创造发明 B． 自然科学和社会科学的不断发展

C．社会实践的需要 D．人们追求知识的强烈愿望

4．事物发展的根本原因在于 D

A．事物双方之间的相互斗争 B．客观力量的推动

C．矛盾双方之间的相互转化 D．矛盾双方之间的斗争性和同一性相结合

5．唯物辩证法认为，矛盾的转化是矛盾双方根据一定条件朝着 A

A．各自对立面转化 B．同一方向转化

C．捉摸不定的方向转化 D．逐步消失的方向转化

6．人的一切认识都直接来源于 B

A．客观世界 B．实践 C．经验 D．学习理论

7．阶级和阶级斗争现象是 C

A．人类社会的普遍现象 B．资本主义社会的特有现象

C．阶级社会的普遍现象 D．一切社会的永恒现象

8．哲学基本问题是指 C

A．世界观和方法论的关系 B．理论和实践的关系 C．思维和存在的关系 D．物质和运动的关系

9．空间的特性是 A

A．一维性 B．二维性 C．三维性 D．多维性

10．假象是指 D

A．正面地直接表现本质的现象 B．不存在于客观事物之中的现象

C．和本质没有同一性的现象 D．从反面歪曲地表现本质的现象

11．辩证法和形而上学根本对立的焦点在于 C

A．是否整体性地看问题 B．是否承认事物在运动

C．是否承认事物的内部矛盾是事物发展的动力

D．是否承认事物的变化不仅有量的增减而且有质的变化

12．能够证明时间、空间是绝对和相对的统一的自然科学理论有 D

A．引力场、 电磁场理论 B．原子结构学说 C．欧氏几何学 D．相对论

13．否定之否定仿佛是向出发点的复归，这种观点是 B

A．折衷主义观点 B．辩证法观点 C．诡辩论观点 D．形而上学观点

14．划分唯物主义和唯心主义的标准在于是否承认 C

A．世界是普遍联系和变化发展的 B．世界是统一的

C．思维和存在的关系中存在是第一性的 D．世界是可知的

15．阶级斗争的历史作用表现为 B

A．它是推动一切社会发展的根本动力 B．它是推动一切社会发展的直接动力 C．它是推动阶级社会发展的根本动力 D．它是推动阶级社会发展的直接动力 16．唯物辩证法认为，否定之否定的过程是 C

A．事物经过两次否定重新回到原来出发点的运动

B． 甲变乙，乙变丙，丙变丁……的无穷发展

C．事物经过两次否定达到自我发展、 自我完善的过程

D．事物在原有基础上的周而复始的循环

17．下列观点中属于客观唯心主义的有 C

A．吾心便是宇宙，宇宙便是吾心（陆群渊语） B．存在就是被感知（贝克莱语） C．理

在事先（朱高语） D．心外无物，心外无事，心外无理（王守仁语）

18．认识的最终目的在于 B

A．发现真理 B．改造世界 C．揭示客观规律 D．创立科学理论

19．认识的起点是 B

A．社会存在 B．感觉 C．理性认识 D．客观世界

20．设想没有运动的物质是 B

A．客观唯心论的观点 B．形而上学的观点

C．庸俗唯物论的观点 D．主观唯心论的观点

21．从普遍联系观点来看，事物之间的差别的界限 C

A．是不确定的 B．是确定不变的

C．既是确定的又是不确定的 D．是不可捉摸的

22．社会分裂为阶级的根本原因是 D

A．一部分人对另一部分人使用暴力 B．产品分配不均

C．在生产中出现了指挥者和执行者 D．出现了剩余产品和私有制

23．一个青年能够成才，是由个人的主观努力，家庭成员的支持以及社会影响等方面造成 的。从因果关系来看，这是 C

A 一因多果 B．同果异因 C．一果多因 D．同因异果

24．"防微杜渐"的哲学依据是 C

A．对立统一规律 B．否定之否定规律 C．质量互变规律

D．矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理

25．意识是 D

A．一切生物普遍具有的现象 B．动物普遍具有的现象 C．人和高等动物共有的现象 D．人类独有的特殊现象 26．划分阶级的根本标准是 B

A．人们在生产过程中的地位和作用

B．人们对生产资料的不同关系所造成的不同经济地位

C．人们在社会生活中的政治态度和思想状况

D．人们的社会分工状况

27．感性认识和理性认识统一的基础是 B

A．社会发展规律 B．客观物质世界 C．社会实践 D．物质统一性

28．庸俗唯物主义在意识本质问题上的错误在于 C

A．不懂得物质对意识的作用 B．不了解意识对物质的依赖关系

C．抹煞意识形式的主观性 D．否认意识内容的客观性

29．生产关系适合生产力状况的规律的涵义在于 D

A．它揭示了社会发展一般过程

B．它揭示了社会形态由量变到质变这一飞跃过程

C．它揭示了人类社会由必然王国向自由王国飞跃过程

D．它揭示了生产力与生产关系之间内在的、本质的必然联系

30．肯定思维和存在有同一性，这种观点是 D

A．辩证法 B．形而上学 C．唯心主义 D．可知论

31．哲学和具体科学的关系是 D

A．整体和部分的关系 B．普遍和特殊的关系

C．无限和有限的关系 D．绝对和相对的关系

32．自党的十一届三中全会以来，我国的国民经济随着经济体制的改革得到了迅速的发展。 这说明 D

A．生产关系对生产力具有反作用

B．生产关系的任何变化都会促进生产力的发展 C．生产关系的变化决定着生产力的变化

D．生产关系对生产力具有决定作用

33．事物发展的周期性体现了 D

A．事物发展的直线性与曲折性的统一

B．事物发展是一个不断地回到出发点的运动

C．事物发展的周而复始的循环性 D．事物发展的前进性与曲折性的统一

34．感性认识和理性认识的区别在于 A

A．感性认识是对事物现象的认识，理性认识是对事物本质的认识

B．感性认识来源于实践，理性认识来源于书本 C．感性认识是直接经验，理性认识是间接经验 D．感性认识可靠，理性认识不可靠

35．生产力与生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾，在社会存在和发展中的地位 和作用 A

A．前者比后者更为根本 B．后者比前者更为根本

C．两者是同等的 D．视国情不同而不同

36．在社会现象中，生产力的发展是引起生产关系变革的原因，而生产关系的变革反过来 又成了促进生产力进一步发展的原因。这说明了事物的因果的相互作用往往 D

A．是单纯的 B．不是双向的 C．是不确定的 D．是双向的

37．唯物辩证法范畴的 D

A． 内容和形式都是主观的 B． 内容和形式都是客观的

C． 内容是主观的，形式是客观的 D． 内容是客观的，形式是主观的

38．国家的实质是 C

A．调和阶级矛盾的机关 B．全体居民共同管理社会公共事务机关

C．阶级统治的暴力机关 D．凌驾于阶级之上的独立社会力量

39．人和人类，具 B

A．单纯自然生物属性 B． 自然属性和社会属性 C．肉体组织和生活需求的属性 D．纯社会属性

40．原子衰变过程极其短促，而由猿到人的转化过程长达几百万年，这是 D

A．质变过程的条件性的表现 B．质变过程的客观性的表现

C．质变形式的普遍性的表现 D．质变形式的多样性的表现

二、多项选择题（在每小题的五个备选答案中，选出二个以上正确的答案，并将答题卡上 相应题号下的字母涂黑。每小题 1 分，共 10 分）

1．人类历史上的两种基本类型的国家是 DE

A．地主阶级专政国家 B．奴隶主专政国家

C．资产阶级专政国家 D．剥削阶级专政国家

E 无产阶级专政国家

2．在人民群众和个人的历史作用问题上，唯心史观主要表现是 BE

A．唯意志论 B．共创论 C．宿命论 D．精神万能论 E．调和论

3．辩证法发展的基本历史形态是 BDE

A．思维辩证法 B．朴素辩证法 C ． 自然辩证法 D．唯心辩证法 E．唯物辩证法

4．社会进步是指 CE

A．改朝换代 B．一个阶级战胜另一个阶级 C．社会形态的更替

D．任何社会变动 E．社会物质、政治和精神生活的进化和变革

5．群众路线包括 BE

A．一切按群众的意愿办事 B．一切为了群众，一切依靠群众 C．满足群众的一切眼前利益 D．一切工作要搞群众运动

E．从群众中来，到群众中去

6．规律是事物和现象之间的 ABCE

A．本质的联系 B．必然的联系 C． 内在的联系

D．稳定的联系 E．客观的联系

7．无产阶级领袖这个概念是指 BE

A．无产阶级政党内的最高统帅个人 B．最有威信、最有经验、担任最重要职务者 C．无产阶级政党内的各级领导 D．无产阶级政党的第一把手

E．无产阶级政党内的领导集团

8．马克思主义哲学的显著特点是 AC

A．实践性 B．先进性 C．革命性 D．系统性 E．合理性

9．世界的统一性在于物质性的原理要由 AC

A． 自然科学的长期发展来证明 B．真理发展的规律来证明

C．哲学的长期发展来证明 D．逻辑推理来证明

E．唯物主义一元论来证明

10．理性认识的基本形式是 ADE

A 概念 B．知觉 C．表象 D．判断 E．推理

一．单项选择题：本大题共 40 个小题，每小题 1 分，共 40 分。在每小题给出的四个选项 中，只有一项符合题目要求，把所选项前的字母填在括号内。

1．恩格斯指出，哲学的基本问题是（ C）

A. 物质和运动的关系问题 B. 绝对和相对的关系问题 C. 思维和存在关系问题

D. 认识和实践的关系问题

2．主观唯心主义者认为（B ）

A. 世界是由上帝创造的

B. 世界是人的主观精神的产物

C. 物质是绝对精神的产物

D. 世界是理念的产物

3．相对静止是指（B ）

A. 与运动对立的事物存在状态

B. 运动的一种特殊状态

C. 与发展对立的事物存在状态

D. 不可测量的一种物质存在状态 4．时间的一维性是指它的（D ）

A. 无限性

B. 有限性

C. 物质性

D. 不可逆性

5．物质的惟一特性是指它的（A ）

A. 客观实在性

B. 多样性 C. 运动性 D. 时空性

6．意识就其本质来说，它是（ A） A. 人脑的机能和对客观存在的反映 B. 人脑分泌出来的一种物质

C. 一种神秘的主观现象

D. 人的一种与生俱来的本能

7．正确发挥意识对物质的能动作用的客观前提是（D ）

A. 提高人的素质

B. 发挥集体的智慧

C. 充分调动人的积极性

D. 遵循物质运动的客观规律

8．马克思主义哲学区别于旧哲学的主要特征是（ A）

A. 相对性 B. 抽象性 C. 实践性 D. 绝对性

9．辨证唯物主义一元论的根本要求是（ C）

A. 从原则出发

B. 从正确的理论出发

C. 一切从实际出发，实事求是

D. 从多数人的愿望出发

10．对立统一规律是唯物辩证法的（B ）

A. 全部内容

B. 实质和核心 C. 惟一特征

D. 惟一范畴

11．矛盾问题的精髓是（D ）

A. 主要矛盾和次要矛盾的关系问题

B. 主要矛盾方面和次要矛盾方面的关系问题

C. 运动和静止的关系问题

D. 矛盾的共性和个性、绝对和相对的关系问题

12．在马克思主义普遍原理指导下，从中国的国情出发，走自己的路。这一观点主要体现 了（D）

A. 事物发展的量变和质变的统一

B. 事物发展的前进性和曲折性的统一

C. 矛盾的统一性和斗争性的统一

D. 矛盾的普遍性和特殊性的统一

13．在实际工作中，要注意掌握分寸，防止"过"或"不及"，其关键在于（ D）

A. 抓住事物的主要矛盾

B. 确定事物的质 C. 认识事物的量 D. 把我事物的度

14．一切唯物主义的认识论都是（A ）

A. 反映论

B. 能动的反映论

C. 科学的反映论

D. 机械的反映论

15．真理的客观性是指真理中包含（A ）

A. 不以人的意志为转移的客观内容

B. 必须接受实践检验的内容

C. 多数人所承认的内容

D. 在现实生活中有用的内容

16．所谓一元论就是认为（C ）

A. 只有物质才是世界的唯一本原 B. 只有精神才是世界的唯一本原

C. 世界只有一个本原或者是物质或者是精神

D. 世界有两个彼此独立、互不依赖的本原：物质和精神

17．"人不能两次踏进同一条河流"，主要说明运动和静止的关系是 A ( )

A. 运动是绝对的，静止是相对的

B. 运动是相对的，静止是绝对的

C. 静止是绝对的，运动也是绝对的 D. 静止是相对的，运动也是相对的

18．人类社会发展的最终决定力量是（C ）

A. 从事物质资料生产的劳动者 B. 经济上占统治地位的阶级

C. 物质资料生产方式

D. 作为阶级统治工具的国家

19．马克思揭示人的本质的出发点是（D ）

A. 人的自然属性

B. 人的自身需要

C. 人类的共同特点 D. 人的社会关系

20．生产力中的劳动者是指（A ）

A. 具有一定生产经验和劳动技能的人

B. 从事体力劳动的人

C. 从事脑力劳动的人

D. 经济上不占统治地位的人

21．判断某种生产关系是否先进的主要标志是（C ）

A. 劳动产品分配是否合理

B. 是公有制还是私有制

C. 是否适合生产力发展的状况

D. 公有化程度的高低

22．在生产关系中，起决定作用的是（B ）

A. 产品的分配形式

B. 生产资料所有制 C. 经营管理形式

D. 劳动者的素质

23．人民群众这一历史唯物主义概念属于（ D）

A. 阶级范畴 B. 经济范畴 C. 永恒范畴 D. 历史范畴

24．社会意识主要是对（A ）

A. 物质资料生产方式的反映

B. 社会发展规律的正确反映

C. 社会各阶级利益关系的反映 D. 统治阶级意志的反映

25．在阶级社会里，统治阶级的思想之所以处于统治地位，其根本原因是他们（D）

A. 掌握了宣传机器

B. 代表了历史发展方向 C. 人才众多，力量强大 D. 在经济上占统治地位

26．衡量生产力水平的客观尺度主要是（C ）

A. 领导者的技术水平的高低

B. 从事各种社会活动的人

C. 劳动资料特别是生产工具的发展水平

D. 劳动对象的深度和广度

27．马克思说："手推磨产生的是封建主为首的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家为首的社 会"，这表明（ A）

A. 有什么样的生产力，就有什么样的生产关系

B. 有什么样的生产关系，就有什么样的生产力与之相适应

C. 生产关系对生产力具有反作用

D. 生产力直接决定社会形态

28．"不积跬步，无以至千里，不积细流，无以成江河"，这句话包含的哲理是（A ）

A. 量变是质变的必要准备，质变是由量变引起的 B. 质变是量变的必要准备，量变是由质变引起的 C. 质变和量变的作用是相同的

D. 质变优于量变

29．"社会一旦有技术上的需要，则这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进"。这段 话表明（A ）

A. 认识产生和发展根源于社会实践的需要

B. 实践创造了认识的必要条件

C. 实践沟通了主客体之间的联系

D. 实践提供了认识的物质手段

30．否定之否定规律揭示了事物发展的（A ）

A. 方向和道路 B. 过程和形式 C. 源泉和动力 D. 必然和偶然

31．唯物辩证法认为，否定之否定的过程是（C ）

A. 事物经过两次否定重新回到原来的出发点的运动 B. 甲变乙，乙变丙，丙变丁。。。。。。的无穷发展

C. 事物经过两次否定达到自我发展、 自我完善的过程

D. 事物在原有基础上的周而复始的循环

32．两种发展观的对立是指（B ） A. 唯物主义和唯心主义的对立

B. 唯物辩证法和形而上学的对立 C. 反映论和先验论的对立

D. 唯物史观和唯心史观的对立

33．唯物辩证法认为，条件是指（D ）

A. 事物之间的必然联系 B. 事物之间的直接联系 C. 事物联系的中间环节

D. 同事物的存在和发展相关联的诸要素的总和

34．面对消极腐败的东西，我们一定要提高警惕，做到见微知著，防微杜渐，因为（A）

A. 量变必然引起质变

B. 原因必然引起结果

C. 外因通过内因而起作用

D. 矛盾双方在一定条件下可以相互转化

35．矛盾的两个根本属性是指（C ）

A. 矛盾范畴内容的客观性与形式的主观性

B. 矛盾的对抗性和非对抗性

C. 矛盾的同一性和矛盾的斗争性

D. 矛盾的普遍性和特殊性

36．揭开全部社会发展史奥秘的钥匙，马克思是在（ C）

A. 自然演变史中找到的

B. 由猿到人的演变中找到的

C. 劳动发展史中找到的

D. 意识发展史中找到的

37．我国实行有计划地控制人口增长的政策，其目的是（ C）

A. 为了大幅度减少人口的数量

B. 仅仅为了提高人口的素质

C. 为了使人口再生产同社会再生产保持最适当的比例

D. 为了控制消费者人数的增加

38．在自然界，没有上，就无所谓下；在社会中，没有先进，就无所谓落后；在认识中， 没有正确，就无所谓错误。这说明（D）

A. 矛盾双方是相互排斥的 B. 矛盾双方是相互渗透的 C. 矛盾双方是相互转化的 D. 矛盾双方是相互依存的

39．地理环境对社会发展的作用主要通过（D ）

A. 对人的心理素质的影响才能实现 B. 对人的生理结构的影响才能实现 C. 对民族气质的影响才能实现

D. 对生产过程的影响才能实现

40．"人性自私"观点的错误在于（D ） A. 不符合"人之初，性本善"的观点

B. 违背人有追求自由、平等、幸福的天性

C. 把人的自然属性当作人的根本属性

D. 违背"人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和"的科学论断

二．多项选择题：本大题共 10 个小题，每小题 1 分，共 10 分。在每题所给出的五个选项 中，有两个或两个以上选项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在括号内。错选、少 选或多选均不得分。

1．马克思主义哲学的彻底性在于它实现了（BC ）

A. 物质和意识的统一

B. 唯物主义和辩证法的统一

C. 唯物辩证的自然观和历史观的统一

D. 形式和内容的统一 E. 抽象和具体的统一

2．辨证的否定观的基本内容是（ABCD ）

A. 否定和肯定是对立的统一

B. 事物的自我否定

C. 事物联系和发展的环节

D. 既克服又保留 E. 全盘否定

3．违背感性认识和理性认识的辨证统一原理，会使我们犯（ABCD ）

A. 经验论的错误

B. 唯理论的错误

C. 经验主义的错误 D. 教条主义的错误 E. 绝对主义的错误

4．列宁指出旧历史观的缺陷是看不到（ CD）

A. 阶级斗争是历史发展的动力

B. 社会运动的特殊性

C. 人们历史活动的物质动因

D. 人民群众的作用

E. 个人对历史发展的作用

5．下列观点属于客观唯心主义的有（ABCDE ）

A. 事物是理念的影子

B. 理在事先

C. 世界是"绝对观念"的外化

D. "未有天地万物，已有天地万物之理" E. 现实的国家是国家观念的外化

6．下列说法属于唯物主义观点的是（ BE）

A. 存在就是被感知

B. 巧妇难为无米之炊 C. 一切从需要出发

D. 掩耳盗铃

E. 一切从实际出发

7．现代西方哲学从思想倾向上可分为两大思潮，它们分别是（ CD）

A. 本体论

B. 认识论

C. 人本主义 D. 科学主义 E. 理性主义

8．形而上学唯物主义物质观的缺陷是（ABCDE ）

A. 不懂得个性和共性的关系

B. 把原子看作是物质的不可再分割的最小单位

C. 把原子的属性当作是物质的属性

D. 经不起自然科学发展的考验 E. 经不起唯心主义的进攻

9．世界上除了运动着的物质，什么也不存在，这种观点是（AD ）

A. 彻底的唯物主义观点 B. 彻底的无神论观点

C. 形而上学观点

D. 辨证唯物主义观点 E. 朴素唯物主义观点

10．我们坚持两点论和重点论相结合，其哲学根据是（BCD ）

A. 质变和量变复杂性原理

B. 矛盾及其发展不平衡性原理

C. 主要矛盾和非主要矛盾及其相互关系原理

D. 矛盾的主要方面与非主要方面及其相互关系的原理 E. 内部矛盾和外部矛盾及其相互关系原理

一．单项选择题：本大题共 40 个小题，每小题 1 分，共 40 分。在每小题给出的四个选项 中，只有一项符合题目要求，把所选项前的字母填在括号内。

1．恩格斯指出，哲学的基本问题是（ C）

A. 物质和运动的关系问题 B. 绝对和相对的关系问题 C. 思维和存在关系问题

D. 认识和实践的关系问题

2．主观唯心主义者认为（B ）

A. 世界是由上帝创造的

B. 世界是人的主观精神的产物

C. 物质是绝对精神的产物

D. 世界是理念的产物

3．相对静止是指（B ）

A. 与运动对立的事物存在状态

B. 运动的一种特殊状态

C. 与发展对立的事物存在状态

D. 不可测量的一种物质存在状态 4．时间的一维性是指它的（D ）

A. 无限性

B. 有限性

C. 物质性

D. 不可逆性

5．物质的惟一特性是指它的（ A）

A. 客观实在性

B. 多样性 C. 运动性 D. 时空性

6．意识就其本质来说，它是（A ） A. 人脑的机能和对客观存在的反映 B. 人脑分泌出来的一种物质

C. 一种神秘的主观现象

D. 人的一种与生俱来的本能

7．正确发挥意识对物质的能动作用的客观前提是（D ）

A. 提高人的素质

B. 发挥集体的智慧

C. 充分调动人的积极性

D. 遵循物质运动的客观规律

8．马克思主义哲学区别于旧哲学的主要特征是（A ）

A. 相对性 B. 抽象性 C. 实践性 D. 绝对性

9．辨证唯物主义一元论的根本要求是（ C）

A. 从原则出发

B. 从正确的理论出发

C. 一切从实际出发，实事求是

D. 从多数人的愿望出发

10．对立统一规律是唯物辩证法的（ B）

A. 全部内容

B. 实质和核心 C. 惟一特征

D. 惟一范畴

11．矛盾问题的精髓是（D ）

A. 主要矛盾和次要矛盾的关系问题

B. 主要矛盾方面和次要矛盾方面的关系问题

C. 运动和静止的关系问题

D. 矛盾的共性和个性、绝对和相对的关系问题

12．在马克思主义普遍原理指导下，从中国的国情出发，走自己的路。这一观点主要体现 了（D）

A. 事物发展的量变和质变的统一

B. 事物发展的前进性和曲折性的统一

C. 矛盾的统一性和斗争性的统一

D. 矛盾的普遍性和特殊性的统一

13．在实际工作中，要注意掌握分寸，防止"过"或"不及"，其关键在于（ D）

A. 抓住事物的主要矛盾

B. 确定事物的质 C. 认识事物的量 D. 把我事物的度

14．一切唯物主义的认识论都是（ A）

A. 反映论

B. 能动的反映论 C. 科学的反映论 D. 机械的反映论

15．真理的客观性是指真理中包含（A ）

A. 不以人的意志为转移的客观内容

B. 必须接受实践检验的内容

C. 多数人所承认的内容

D. 在现实生活中有用的内容

16．所谓一元论就是认为（C ）

A. 只有物质才是世界的唯一本原 B. 只有精神才是世界的唯一本原

C. 世界只有一个本原或者是物质或者是精神

D. 世界有两个彼此独立、互不依赖的本原：物质和精神

17．"人不能两次踏进同一条河流"，主要说明运动和静止的关系是（ A）

A. 运动是绝对的，静止是相对的

B. 运动是相对的，静止是绝对的

C. 静止是绝对的，运动也是绝对的 D. 静止是相对的，运动也是相对的

18．人类社会发展的最终决定力量是（C ）

A. 从事物质资料生产的劳动者 B. 经济上占统治地位的阶级

C. 物质资料生产方式

D. 作为阶级统治工具的国家

19．马克思揭示人的本质的出发点是（D ）

A. 人的自然属性

B. 人的自身需要

C. 人类的共同特点 D. 人的社会关系

20．生产力中的劳动者是指（A ）

A. 具有一定生产经验和劳动技能的人

B. 从事体力劳动的人

C. 从事脑力劳动的人

D. 经济上不占统治地位的人

21．判断某种生产关系是否先进的主要标志是（ C）

A. 劳动产品分配是否合理

B. 是公有制还是私有制

C. 是否适合生产力发展的状况

D. 公有化程度的高低

22．在生产关系中，起决定作用的是（B ）

A. 产品的分配形式 B. 生产资料所有制 C. 经营管理形式

D. 劳动者的素质

23．人民群众这一历史唯物主义概念属于（D ）

A. 阶级范畴 B. 经济范畴 C. 永恒范畴 D. 历史范畴

24．社会意识主要是对（ A）

A. 物质资料生产方式的反映

B. 社会发展规律的正确反映

C. 社会各阶级利益关系的反映 D. 统治阶级意志的反映

25．在阶级社会里，统治阶级的思想之所以处于统治地位，其根本原因是他们（D）

A. 掌握了宣传机器

B. 代表了历史发展方向 C. 人才众多，力量强大 D. 在经济上占统治地位

26．衡量生产力水平的客观尺度主要是（C ）

A. 领导者的技术水平的高低

B. 从事各种社会活动的人

C. 劳动资料特别是生产工具的发展水平

D. 劳动对象的深度和广度

27．马克思说："手推磨产生的是封建主为首的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家为首的社 会"，这表明（A ）

A. 有什么样的生产力，就有什么样的生产关系

B. 有什么样的生产关系，就有什么样的生产力与之相适应

C. 生产关系对生产力具有反作用

D. 生产力直接决定社会形态

28．"不积跬步，无以至千里，不积细流，无以成江河"，这句话包含的哲理是（A ）

A. 量变是质变的必要准备，质变是由量变引起的 B. 质变是量变的必要准备，量变是由质变引起的 C. 质变和量变的作用是相同的

D. 质变优于量变

29．"社会一旦有技术上的需要，则这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进"。这段 话表明（A ）

A. 认识产生和发展根源于社会实践的需要

B. 实践创造了认识的必要条件

C. 实践沟通了主客体之间的联系 D. 实践提供了认识的物质手段

30．否定之否定规律揭示了事物发展的（ A）

A. 方向和道路

B. 过程和形式

C. 源泉和动力

D. 必然和偶然

31．唯物辩证法认为，否定之否定的过程是（C ）

A. 事物经过两次否定重新回到原来的出发点的运动 B. 甲变乙，乙变丙，丙变丁。。。。。。的无穷发展

C. 事物经过两次否定达到自我发展、 自我完善的过程

D. 事物在原有基础上的周而复始的循环

32．两种发展观的对立是指（ B） A. 唯物主义和唯心主义的对立

B. 唯物辩证法和形而上学的对立 C. 反映论和先验论的对立

D. 唯物史观和唯心史观的对立

33．唯物辩证法认为，条件是指（D ）

A. 事物之间的必然联系 B. 事物之间的直接联系 C. 事物联系的中间环节

D. 同事物的存在和发展相关联的诸要素的总和

34．面对消极腐败的东西，我们一定要提高警惕，做到见微知著，防微杜渐，因为（A）

A. 量变必然引起质变

B. 原因必然引起结果

C. 外因通过内因而起作用

D. 矛盾双方在一定条件下可以相互转化

35．矛盾的两个根本属性是指（C ）

A. 矛盾范畴内容的客观性与形式的主观性

B. 矛盾的对抗性和非对抗性

C. 矛盾的同一性和矛盾的斗争性

D. 矛盾的普遍性和特殊性

36．揭开全部社会发展史奥秘的钥匙，马克思是在（ C）

A. 自然演变史中找到的

B. 由猿到人的演变中找到的

C. 劳动发展史中找到的

D. 意识发展史中找到的

37．我国实行有计划地控制人口增长的政策，其目的是（ C）

A. 为了大幅度减少人口的数量

B. 仅仅为了提高人口的素质

C. 为了使人口再生产同社会再生产保持最适当的比例

D. 为了控制消费者人数的增加

38．在自然界，没有上，就无所谓下；在社会中，没有先进，就无所谓落后；在认识中， 没有正确，就无所谓错误。这说明（D）

A. 矛盾双方是相互排斥的 B. 矛盾双方是相互渗透的 C. 矛盾双方是相互转化的 D. 矛盾双方是相互依存的

39．地理环境对社会发展的作用主要通过（D ）

A. 对人的心理素质的影响才能实现 B. 对人的生理结构的影响才能实现 C. 对民族气质的影响才能实现

D. 对生产过程的影响才能实现

40．"人性自私"观点的错误在于（D ） A. 不符合"人之初，性本善"的观点

B. 违背人有追求自由、平等、幸福的天性

C. 把人的自然属性当作人的根本属性

D. 违背"人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和"的科学论断

二．多项选择题：本大题共 10 个小题，每小题 1 分，共 10 分。在每题所给出的五个选项 中，有两个或两个以上选项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在括号内。错选、少 选或多选均不得分。

1．马克思主义哲学的彻底性在于它实现了（BC ）

A. 物质和意识的统一

B. 唯物主义和辩证法的统一

C. 唯物辩证的自然观和历史观的统一

D. 形式和内容的统一 E. 抽象和具体的统一

2．辨证的否定观的基本内容是（ABCD ）

A. 否定和肯定是对立的统一

B. 事物的自我否定

C. 事物联系和发展的环节

D. 既克服又保留 E. 全盘否定

3．违背感性认识和理性认识的辨证统一原理，会使我们犯（ABCD ）

A. 经验论的错误

B. 唯理论的错误

C. 经验主义的错误 D. 教条主义的错误 E. 绝对主义的错误

4．列宁指出旧历史观的缺陷是看不到（ CD）

A. 阶级斗争是历史发展的动力

B. 社会运动的特殊性

C. 人们历史活动的物质动因

D. 人民群众的作用

E. 个人对历史发展的作用

5．下列观点属于客观唯心主义的有（ABCDE ）

A. 事物是理念的影子

B. 理在事先

C. 世界是"绝对观念"的外化

D. "未有天地万物，已有天地万物之理" E. 现实的国家是国家观念的外化

6．下列说法属于唯物主义观点的是（BE ）

A. 存在就是被感知

B. 巧妇难为无米之炊 C. 一切从需要出发

D. 掩耳盗铃

E. 一切从实际出发

7．现代西方哲学从思想倾向上可分为两大思潮，它们分别是（CD ）

A. 本体论

B. 认识论

C. 人本主义 D. 科学主义 E. 理性主义

8．形而上学唯物主义物质观的缺陷是（ABCDE ）

A. 不懂得个性和共性的关系

B. 把原子看作是物质的不可再分割的最小单位

C. 把原子的属性当作是物质的属性

D. 经不起自然科学发展的考验 E. 经不起唯心主义的进攻

9．世界上除了运动着的物质，什么也不存在，这种观点是（AD ）

A. 彻底的唯物主义观点 B. 彻底的无神论观点

C. 形而上学观点

D. 辨证唯物主义观点 E. 朴素唯物主义观点

10．我们坚持两点论和重点论相结合，其哲学根据是（ BCD）

A. 质变和量变复杂性原理

B. 矛盾及其发展不平衡性原理

C. 主要矛盾和非主要矛盾及其相互关系原理

D. 矛盾的主要方面与非主要方面及其相互关系的原理 E. 内部矛盾和外部矛盾及其相互关系原理

一、 单项选择题（本大题共 40 小题，每小题 1 分，共 40 分）在每小题列出的四个选项

中只有一个选项是符合题目要求的，请将正确选项前的字母填在括号内。

1．一切唯心主义的共同观点是C）

A． 都认为世界是主观精神的产物

B．都认为世界是客观精神的产物

C． 都认为精神第一性、物质第二性

D．都认为世界是静止不变的

2．学习马克思主义哲学的根本方法是（D）

A．从个别到一般的方法

B．从现象到本质的方法 C．逻辑推理的方法

D．理论联系实际的方法

3．形而上学唯物主义物质观的错误是（B）

A． 否认物质的客观性

B．不懂得个性和共性的辩证关系 C．否认物质的可知性，

D．把可直接感知的实物当作世界的本原

4．空间是指（B ）

A．物质运动的持续性

B．物质运动的广延性

C．物质运动的顺序性

D．物质运动的特殊状态

5．二元论的根本错误是（ C）

A．认为精神是世界的本原

B．认为世界统一于原子 C．否认世界的统一性

D．否认世界的可知性

6．唯物辩证法的总特征是（ C）

A．对立统一的观点

B. 否定之否定的观点 C．联系和发展的观点 D．量变和质变的观点

7．唯心主义的两种基本形式是( B) A。形而上学唯心主义和辩证唯心主义 B、主观唯心主义和客观唯心主义

C、彻底的唯心主义和不彻底的唯心主义

D、 自然观上的唯心主义和历史观上的唯心主义

8．把可直接感知的某种具体实物看作是世界的本原，这种观点属于( A)

A．朴素唯物主义

B．形而上学唯物主义

C．辩证唯物主义

D．庸俗唯物主义

9．矛盾的基本属性是（ B）

A．普遍性和特殊性

B．斗争性和同一性 C．绝对性和相对性 D．变动性和稳定性

10．在马克思主义普遍原理指导下，从中国的基本国情出发，走建设有中国特色社会主义 道路。这体现了（B）

A．矛盾的同一性和斗争性的统一

B．矛盾的普遍性和特殊性的统一 C．事物发展的量变和质变的统一

D．事物发展的前进性和曲折性的统一

11．下列活动中，属于最基本的实践活动的是（C）

A．交通警察维持交通秩序

B． 医生给病人作手术 C．农民收割庄稼

D．运动员参加体育比赛

12．驳斥不可知论最有力的论据是（D）

A．物质是可以通过感觉感知的

B．人可以透过现象揭示本质

C．感性认识可以上升为理性认识

D．实践的成功可以证明人们对客体的认识是正确的 13。一个完整的认识过程是（B ）

A．感性认识--理性认识--感性认识

B．实践--认识--实践 C．感觉--知觉--表象 D．概念--判断--推理

14。感性认识和理性认识的根本区别在于（C）

A．感性认识来源于社会实践，理性认识则来源于抽象思维

B．感性认识产生于日常生活，理性认识则产生于科学实验 C．感性认识反映事物的现象，理性认识则反映事物的本质 D．感性认识包含错误，理性认识则完全正确

15。马克思主义的精髓是（A ）

A．实事求是

B．阶级斗争理论 C．社会发展理论

D．人民群众历史作用理论

16。人与动物最根本的区别在于（C）

A．是否具有思想意识

B．是否具有自然属性

C．是否能制造和使用工具

D．是否具有宗教信仰

17。"社会形态发展是自然历史过程"，指的是（ C）

A．社会形态的发展与自然界的发展完全一样

B．社会形态的发展是纯粹自发的过程

C．社会形态的发展是一种客观的有规律的运动过程

D．社会形态的发展与主体的选择无关

18。反映生产力发展水平的主要标志是（B）

A．劳动者的经验技能

B．生产工具的水平 C．劳动对象的质量 D．运输设备的状况

19。在下列选项中，属于非意识形态的是（D）

A．宗教

B．艺术

C．哲学

D．逻辑学

20。判断一种生产关系是否先进的根本标志在于它是（C）

A．生产资料公有制还是生产资料私有制

B．社会化大生产还是个体小生产

C．促进生产力发展还是阻碍生产力发展

D．封闭的自然经济还是开放的市场经济

21．上层建筑的内容十分丰富，可以把它们划分为两个部分。这两个部分是（D）

A．政治思想和政治制度

B．法律思想和法律制度 C．立法机关和行政机关

D．政治上层建筑和思想上层建筑 22。社会主义社会的改革是（D ） A．改变社会主义的基本政治制度 B．改变社会主义的基本经济制度 C．改变社会主义的基本文化制度 D．社会主义制度的自我完善

23。判断社会进步的最根本的标准是（D）

A．社会秩序的稳定

B．民主程度的提高 C． 自然环境的改善 D．生产力的发展

24。人的价值包括人的自我价值和社会价值两个方面。人的社会价值的大小主要取决于（B）

A．个人所从事的职业是否重要

B．个人对社会奉献的多少 C．个人社会地位的高低

D．个人知识和才能的多少

25。在自由和必然的关系问题上，马克思主义哲学认为自由是指人们（C）

A．完全按照自己的意志创造历史

B．不受必然性制约的创造性活动

C．对客观必然性的认识和对客观世界的改造

D．按照共同拟定的计划改造自然和社会

26。唯物主义和唯心主义在世界统一性问题上的根本分歧是( D)

A、肯定世界的统一性还是否认世界的统一性

B、认为世界统一于运动还是统一于静止 C、认为世界统一于主体还是统一于客体 D、认为世界统一于物质还是统一于精神 27．相对静止是指(C )

A、事物绝对不动 B、事物永恒不变

C、事物运动的特殊状态 D、事物运动的普遍状态 28．时间和空间是(C )

A、物质的唯一特性 B、物质的根本属性

C、物质运动的存在方式 D、物质运动的根本原因

29．唯物辩证法认为，发展的实质是(D )

A、事物数量的增加 B、事物的一切变化

C、事物根本性质的变化

D、新事物的产生和旧事物的灭亡

30．否定之否定规律是在自然、社会和人类思维领域普遍起作用的规律，它在( A)

A、事物完成一个发展周期后表现出来

B、事物经过一次辩证的否定后表现出来 C、事物发展的任何阶段上都表现出来

D、事物经过量变向质变转化后表现出来

31．辩证唯物主义认为，认识的本质是(D) A、主观精神的产物

B、客观精神的显现

C、主体对客体的直观反映

D、主体对客体的能动反映

32．任何科学理论都不能穷尽真理，只能在实践中不断开辟认识真理的道路。这说明(C )

A、真理具有客观性 B、真理具有绝对性 C、真理具有相对性 D、真理具有全面性

33．判断一种观点对错的依据是(D )

A、伟人之言 B、吾人之心 C、众人意见 D、社会实践

D、在实践中检验和发展真理

34．理解全部人类历史的钥匙，应当从(B )

A、阶级斗争发展史中去寻找 B、生产劳动发展史中去寻找 C、地理环境变迁史中去寻找 D、政治制度演变史中去寻找

35．地理环境对社会发展的作用主要通过(D )

A、对人的生理结构的影响来实现 B、对人的心理素质的影响来实现 C、对民族气质的影响来实现

D、对生产过程的影响来实现

36．马克思根据人的发展状况把人类历史划分为集资更替的三大社会形态.这三大社会形态 是(C )

A、 自然经济社会、商品经济社会、产品经济社会 B、无阶级社会、阶级社会、阶级消灭了的社会

C、人的依赖性社会、物的依赖性社会、个人全面发展的社会

D、原始公有制社会、私有制社会、共产主义公有制社会

37．否认主体选择在历史发展中的作用的观点属于(C )

A、非决定论

B、辩证决定论 C、机械决定论

D、唯心主义决定论

38．历史人物分为杰出人物和反动人物。杰出人物是指(D )

A、无产阶级的伟大政治家和思想家 B、历史上被剥削阶级的革命领袖

C、上升时期的剥削阶级的先进代表

D、对历史发展起促进作用的伟大人物 39．人类社会的基本矛盾是( C)

A、人类社会与自然界之间的矛盾

B、开拓进取与因循守旧之间的矛盾

C、生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾 D、剥削阶级与被剥削阶级之间的矛盾

40．历史唯物主义认为，决定人的本质的是( A)

A、人的社会属性 B、人的生理结构 C、人的心理状况 D、人的自然属性

二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）在每小题列出的五个选项中 有二至五个选项是符合要求的，请将正确选项前的字母填在题后的括号内。多选、少选、 错选均无分。

1、马克思主义哲学的产生是人类认识史上的伟大变革，因为它(.ABD )

A.实现了唯物主义和辩证法的统一

B.创立了历史唯物主义

C.使哲学发展到了顶峰

D.正确地解决了哲学与各门具体科学的关系 E.使哲学成为"科学之科学"

2、下列说法中，正确体现意识能动性的有(ACE )

A.胸有成竹，料事如神 B.纸上谈兵，画饼充饥

C.天下无难事，只怕有心人 D.不怕做不到，就怕想不到 E.运筹帷幄之中，决胜千里之外

3、下列观点中，属于唯物辩证法的总特征的有 AB( )

A.普遍联系的观点 B.永恒发展的观点

C.对立统一的观点 D.量变和质变的观点

E.辩证否定的观点

4、下列各项属于新事物优越于旧事物的原因的有 CDE( )

A.新事物是在新的历史条件下产生的 B.新事物具有旧事物所没有的新形式 C.新事物抛弃了旧事物中消极的东西 D.新事物保留了旧事物中积极的因素

E.新事物中增添了旧事物不能容纳的有生命力的新内容

5、下列各项适用于一切社会形态的历史唯物主义原理有 ( ABE) A、生产力和生产关系辩证关系的原理

B、经济基础和上层建筑辩证关系的原理

C、阶级斗争是社会发展的直接动力的原理

D、暴力革命是社会形态更替的基本途径的原理 E、社会存在和社会意识辩证关系的原理

6、下列各项属于生产关系内容的有 (BCD )

A、人与各种自然资源的关系 B、生产资料所有制形式 C、产品的分配方式 D、人们在生产中的地位及其相互关系 E、人和人之间的政治关系

7、实践是认识发展的动力，表现在(.ABCD )

A、实践不断为人们提出新的认识课题

B、实践不断为人们的认识提供经验材料 C、实践不断为人们提供新的认识工具

D、实践不断提高人们的认识能力

E、实践不断满足人们的各种物质生活需要

8、生产方式是社会发展的决定力量，这是因为( ACDE) A、它是人类社会存在和发展的基础

B、它是全部社会关系的总和

C、它制约着社会经济生活、政治生活和精神生活 D、它决定社会制度的性质

E、它决定社会形态的更替

9、下列选项中，属于社会进步内容的有(ABCDE )

A、物质文明的进步 B、精神文明的进步 C、科学技术的进步 D、生产力的发展

E、道德水平的提高

10、马克思主义认为，人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和。这表明人的本质 (ABC )

A、是后天的，不是先天的 B、是具体的，不是抽象的 C、是变化的，不是不变的 D、是主观的，不是客观的 E、是自然的，不是社会的

一、单项选择题(在每小题列出的四个备选答案中，选出一个正确的答案，填在题后的括号 内，每小题 1 分，共 40 分)

1. 哲学是(C )

A.科学的世界观和方法论 B.科学性和革命性相统一的世界观 C.理论化和系统化的世界观 D.辩证唯物主义和历史唯物主义 2. 哲学基本问题是 (B )

A、物质和运动的关系问题 B、思维和存在的关系问题

C、社会和自然的关系问题 D、主体和客体的关系问题

3．辩证法发展过程中经历的三种历史形态是(A )

A.朴素辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法 B.唯物辩证法、社会辩证法、 自然辩证法 C.唯心辩证法、系统辩证法、科学辩证法 D. 自然辩证法、历史辩证法、革命辩证法

4．现代西方哲学的两股主要思潮是( C)

A.唯物主义和唯心主义 B.辩证法和形而上学

C.人本主义和科学主义 D.悲观主义和乐观主义

5．历史唯物主义和历史唯心的根本区别在于 ( A) A、是否承认社会存在决定社会意识

B、是否承认社会意识具有相对独立性 C、是事承认社会发展有规律性

D、是否承认阶级和阶级斗争

6．马克思主义哲学的产生实现了哲学上的根本变革，这表明 ( C) A、马克思主义哲学已成为"科学之科学"

B、马克思主义哲学穷尽了一切真理

C、马克思哲学是哲学思想继续向前推进的新起点 D、马克思主义哲学是哲学思想发展的顶峰

7．在哲学上，二元论的根本错误在于(A )

A、否认世界的统一性 B、否认世界的可知性

C、否认世界是普遍联系的 D、否认世界是运动发展的

8．科学证明，人脑是( C)

A、思维的源泉 B、思维的产物 C、思维的器官 D、思维的对象

9．唯心主义运动观的根本错误在于 D( )

A、否认物质的运动的 B、否认运动是绝对的 C、否认静止是运动的特殊状态 D、否认

运动是物质的运动

10．正确发挥意识能动作用的最基本的前提是(C )

A、个人积极性的充分调动 B、集体智慧的充分发挥

C、对客观规律的正确反映 D、对保守思想的彻底克服

11．"只见树木，不见森林"；"一叶障目，不见泰山"。这是一种(D ) A、不可知论的观点 B、相对主义的观点

C、庸俗唯物主义的观点 D、形而上学的观点

12．唯物辩证法认为，发展是(C )

A.事物永不停息的运动变化

B.事物从过去到现在再到将来的变化

C.事物由低级到高级的运动变化

D.事物由小到大、由少到多的变化 13。对立统一规律揭示了(A )

A.事物发展的动力和源泉 B.事物发展的状态和形式

C.事物发展的方向和道路 D.事物发展的两种趋向

14。"两点论"和"重点论相统一的原理，要求我们在社会主义建设中( A)

A.既要坚持以经济建设为中心，又要做好其他各项工作

B.既要坚持四项基本原则，又要实行改革开放

C.既要量力而行，又要积极进取

D.既要坚定信心，又要有克服困难的准备

15。在实际工作中，要注意掌握分寸，防止"过"或"不及"，这在哲学上属于(D )

A.抓事物的主要矛盾 B.确定事物的质

C.认识事物的量 D.把握事物的度 16。马克思主义实践观是从( D)

A.主观性中把握人的活动的 B.客观性中把握人的活动的 C.生物性中把握人的活动的

D.主观与客观的关系中把握人的活动的 17。认识发展过程的第一次飞跃是( A)

A.从感性认识到理性认识的过程 B.从感觉和知觉到表象的过程 C.从认识到实践的过程 D.从意识到物质的过程

18。要正确实现理性认识到实践的飞跃，必须使理论为群众所掌握，化为群众的自觉行动。 这是因为(B )

A.群众是人口中的大多数 B.群众是社会实践的主体 C.群众是意见都是正确的 D.群众的行动都是合理的 19。一切以时间、地点和条件为转移，这是(D ).

A。形而上学的观点 B。旧唯物主义的观点 C。唯心主义的观点 D。唯物辩证法的观点 20．偶然性在事物发展过程中B( )

A。不起任何作用 B。起促进或延缓的作用

C。起决定作用 D。有时起作用，有时不起作用

21．下列选项中，正确表述认识客体含义的是(D )

A。认识的客体是主体创造出来的对象 B。认识的客体是外部自然界

C。认识的客体是客观存在的事物

D。认识的客体是主体实践和认识的对象

22．承认真理的客观性，这是在真理问题上贯彻了(A ) A。唯物主义的一元论 B。唯心主义的一元论

C．二元论 D。辩证法

23．人们常说："前途是光明的，道路是曲折的"。这句话体现的最主要的辩证法原理是( )C

A、世界永恒发展的原理 B、事物普遍联系的原理 C、否定之否定规律 D、质量互变规律

24．区别量变与质变的根本标志是( B)

A、事物变化持续时间的长短 B、事物量的变化是不超出度的范围

C、事物的质变是否引起了新的量变 D、事物的变化是不顺利和显著

25．马克思哲学认为，认识的本质是( A)

A、主本对客体的能动反映 B、主体对客体的直观反映 C、主体对客体的思维建构 D、主体对客体的价值判断

26．"存在就是被感知"，这是一个(B )

A、客观唯心主义命题 B、主观唯心主义命题. C、庸俗唯物主义命题 D、机械唯物主义命题

27．"社会一旦有技术上的需要，则这种需要会比十所大学更能把科学推向前进。这表明（D ） A、实践是沟通主客体关系的桥梁 B、实践是检验认识真理性的标准

C、实践为认识提供物质手段 D、实践的需要是推动认识发展的动力

28．物质资料的生产方式包括（C ）

A、劳动者和劳动工具两个方面 B、劳动资料和劳动对象两个方面 C、生产力和生产关系两个方面 D、生产关系和生产资料两个方面

29．辩证法和形而上学在真理观上的对立表现在(A )

A.前者认为真理是发展的，后者认为真理是不发展的

B.前者认为真理中包含着错误，后者认为真理是绝对正确的 C.前者认为真理具有客观性，后者认为真理是纯粹主观的

D.前者认为真理来源于客观世界，后者认为真理来源于先验原则 30。制约人口生产的根本因素是(D )

A.地理环境 B.生活习惯 C.伦理道德 D.物质生产

31。生产关系包括多项内容，其中起决定作用的是(B )

A.人们在生产中的地位和作用 B.生产资料所有制形式

C.产品的分配形式 D.产品的交换形式 32。社会意识是 A( )

A.社会的精神生活过程 B.社会的政治生活过程 C.人类改造社会的过程 D.人类自我改造的过程 33.在生产力和生产关系这对矛盾中C)

A.生产关系是生产力的物质基础 B.生产力落后于生产关系的变化 C.生产力决定生产关系 D.生产关系可以超越生产力的发展水平

34.人类社会发展最基本的规律是(C )

A.社会存在决定社会意识的规律

B.阶级斗争推动社会发展的规律

C.生产关系必须适合生产力性质的规律

D.社会形态由低级到高级依次更替的规律

35。"任何英雄人物的历史作用都不能超出他们所处历史条件许可的范围"。这种看法是(A )

A.历史唯物主义观点 B.机械决定观点 C.历史宿命论观点 D.历史循环论观点 36。社会进步是指(D )

A.社会阶级的消灭 B.社会经济的变化

C.社会风气的好转 D.社会由低级向高级发展

37。人生理想是人为自己设定并为之奋斗的长远目标，是人所憧憬和向往的美好未好，其 根基是(D )

A.个人的政治态度 B.个人的主观意志

C.个人的文化素质 D.现实的社会实践

38。在自由和必然关系问题上马克思主义哲学认为， 自由是(D )

A.主观意志的产物

B.不受任何限制的活动

C.对必然性的否定和超越

D.对必然性的认识和对客观世界的改造

39。社会意识相对独立性的最突出表现是（ C）

A、社会意识的历史继承性 B、各种社会意识之间的相互影响

C、社会意识对社会存在的反作用 D、社会意识对社会存在变化上的滞后性

40．划分经济社会形态的根本标准是（B）

A、生产力和技术发展水平 B、生产关系的性质 C、各阶级在国家中的地位 D、上层建筑的性质

二、多项选择题(在每小题的五个备选答案中，选出二个至五个正确的答案，填在题后的括 号内，多选、少选、错选均无分。每小题 1 分，共 10 分)

1、下列各项属于马克思主义哲学对待唯心主义的正确态度的有 (.CDE ) A、 全盘否定，划清界限

B、 基本肯定，积极继续

C、 认清其本质，揭露其错误 D、 剖析其根源，指出其危害 E、 具体分析，批判继承

2、下列各项属于意识能动性具体表现的有 (ABCD ) A、意识活动具有目的性和计划性

B、意识活动能反映事物的本质和规律

C、意识活动对人体生理活动有调节和影响作用 D、意识活动具有通过实践改变世界的作用

E、意识活动能够改变社会运动的规律

3、辩证唯物主义的时空观认为 ( ABDE)

A、 时间、空间是物质运动的存在形式 B、 时间、空间与物质运动不可分割

C、 时间、空间是整理感觉材料的工具 D、 时间、空间既是相对的又是绝对的 E、 时间、空间既是有限的又是无限的

4、在实践和认识的关系中 ( ABCDE) A、实践是认识的来源

B、实践是认识发展的动力

C、实践是检验认识正确与否的标准 D、实践是认识的目的

E、认识对实践有指导作用

5、物质生活的生产方式是人类社会存在和发展的基础，其表现有(CDE ) A、生产方式直接决定社会生活的一切方面

B、生产方式是全部社会生活方式的总和

C、生产方式决定整个社会的面貌 D、生产方式决定社会制度的性质 E、生产方式决定社会制度的更替

6、下列表述中，违背马克思主义关于人的本质观点的有 ( ABCD) A、 人之初，性本善

B、 人的本性是自私的

C、 人的本性是趋利避害

D、 人的本质属性是理性思维 E、 人的本质属性是社会性

7、感觉和概念的区别在于 ABCE( )

A.感觉是感性认识的形式，概念是理性认识的形式

B.感觉是对事物现象的反映，概念是对事物本质的反映

C.感觉具有直接性，概念具有间接性

D.感觉不可靠，概念真实可靠

E.感觉具有形象性，概念具有抽象性

8、在人类和人类社会形成的过程中，劳动所起的作用有(ABCDE )

A.劳动创造了人脑

B.劳动创造了人手

C.劳动推动了语言的产生与发展

D.劳动产生了意识和人类所特有的抽象思维能力 E.劳动形成了人类的社会关系

9、下列各项正确反映人的活动和社会发展规律的关系的有(ABDE )

A.人类可以认识和利用社会发展规律

B.人类可以加速或延缓社会规律的实现

C.人类可以根据自己的愿望改变社会规律 D.社会规律就是人的活动的规律

E.人的活动受社会发展规律的制约

10、人生价值在于对社会的贡献，这是因为(CDE)

A.个人为社会作贡献，能够得到社会的赞扬和好评

B.个人为社会作贡献，是为了从社会获得更大的利益 C.个人为社会作贡献，是社会存在和发展的客观需要

D.个人为社会作贡献，是实现自我价值的基础 E.个人为社会作贡献，是实现自我价值的途径

一、单项选择题（在每小题列出的四个备选答案中，选出一个正确的答案，每小题 1 分， 共 40 分）

1.哲学基本问题是（B）

A、物质和运动的关系问题 B、思维和存在的关系问题 C、社会和自然的关系问题 D、主体和客体的关系问题

2．"未有天地之先，毕竟是先有理"，这是一种（ B）

A.朴素唯物主义观点 B.客观唯心主义观点 C.机械唯物主义观点 D.主观唯心主义观点

3.历史唯物主义和历史唯心主义的根本区别在于（A）

A、是否承认社会存在决定社会意识

B、是否承认社会意识具有相对独立性 C、是否承认社会发展有规律性

D、是否承认阶级和阶级斗争

4.马克思主义哲学的产生实现了哲学上的根本变革，这表明（C） A、马克思主义哲学已成为"科学之科学"

B、马克思主义哲学穷尽了一切真理

C、马克思哲学是哲学思想继续向前推进的新起点

D、马克思主义哲学是哲学思想发展的顶峰 5.在哲学上，二元论的根本错误在于（A）

A、否认世界的统一性 B、否认世界的可知性

C、否认世界是普遍联系的 D、否认世界是运动发展的 6.科学证明，人脑是（C）

A、思维的源泉 B、思维的产物 C、思维的器官 D、思维的对象

7.唯心主义运动观的根本错误在于（D）

A、否认物质是运动的 B、否认运动是绝对的

C、否认静止是运动的特殊状态 D、否认运动是物质的运动

8.正确发挥意识能动作用的最基本的前提是（B）

A、个人积极性的充分调动 B、集体智慧的充分发挥

C、对客观规律的正确反映 D、对保守思想的彻底克服

9．"人有多大胆，地有多大产；不怕办不到，就怕想不到；只要想得到，就能办得到。" 这种说法从哲学上看是（A）

A.坚持主观唯心主义的表现 B.坚持客观唯心主义的表现 C.坚持唯物辩证法的表现 D.坚持形而上学的表现

10．全盘否定中国传统文化的历史虚无主义，在哲学上是犯了（C ）

A.唯心主义先验论的错误 B.经验论的错误 C.形而上学否定观的错误 D.激变论的错误

11."只见树木，不见森林"；"一叶障目，不见泰山"。这是一种（D） A、不可知论的观点

B、相对主义的观点

C、庸俗唯物主义的观点 D、形而上学的观点

12.对立统一规律提示了（B）

A、事物发展变化的程度和趋势 B、事物发展变化的动力和源泉 C、事物发展变化的状态和形成 D、事物发展变化的方向和道路

13．马克思主义哲学吸取的黑格尔哲学中的合理内核是（ B）

A.唯物主义 B.辩证法 C.可知论 D.认识论

14．"未有天地之先，毕竟是先有理"，这是一种（B）

A.朴素唯物主义观点 B.客观唯心主义观点 C.机械唯物主义观点 D.主观唯心主义观点 15.下列现象属于因果联系的是（C）

A、昼夜交替 B、寒来暑往 C、磨擦生热 D、电闪雷鸣

16.人们常说："前途是光明的，道路是曲折的"。这句话体现的最主要的辩证法原理是（C）

A、世界永恒发展的原理 B、事物普遍联系的原理 C、否定之否定规律

D、质量互变规律

17.区别量变与质变的根本标志是（B） A、事物变化持续时间的长短

B、事物量的变化是否超出度的范围 C、事物的质变是否引起了新的量变 D、事物的变化是否顺利和显著

18."两点论"和"重点论"统一的原理，要求我们在社会主义建设中（A）

A.既要坚持以经济建设为中心，又要做好其他各项工作

B.既要坚持四项基本原则，又要实行改革开放

C.既要量力而行，又要积极进取

D.既要坚定信心，又要有克服困难的准备

19.在实际工作中，要注意掌握分寸，防止"过"或 "不及"，这在哲学上属于（D）

A.抓事物的主要矛盾 B.确定事物的质 C.认识事物的量 D.把握事物的度

20.马克思哲学认为，认识的本质是（A）

A、主体对客体的能动反映 B、主体对客体的直观反映 C、主体对客体的思维建构 D、主体对客体的价值判断

21.有些同志在工作中单纯凭自己的经验办事，轻视理论的指导作用。他们在认识论上犯了

（D）

A、类似唯心主义先验论的错误 B、类似唯理论的错误

C、类似客观唯心主义的错误 D、类似经验论的错误

22."存在就是被感知"，这是一个（B）

A、客观唯心主义命题 B、主观唯心主义命题. C、庸俗唯物主义命题 D、机械唯物主义命题

23.辩证法发展过程中经历的三种历史形态是( A)

A.朴素辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法 B.唯物辩证法、社会辩证法、 自然辩证法 C.唯心辩证法、系统辩证法、科学辩证法 D. 自然辩证法、历史辩证法、革命辩证法

24."社会一旦有技术上的需要，则这种需要会比十所大学更能把科学推向前进"。这表明（D）

A、实践是沟通主客体关系的桥梁 B、实践是检验认识真理性的标准 C、实践为认识提供物质手段

D、实践的需要是推动认识发展的动力 25.认识发展过程的第一次飞跃是（A）

A.从感性认识到理性认识的过程 B.从感觉和知觉到表象的过程 C.从认识到实践的过程 D.从意识到物质的过程

26.劳动过程是劳动的一般性质和劳动的社会形式的统一。劳动的一般性质是指它是（A）

A、人与自然之间的物质变换过程

B、个人与社会之间的相互作用过程 C、劳动者之间的分工协作过程

D、 自然与社会之间的相互影响过程 27.物质资料的生产方式包括（C）

A、劳动者和劳动工具两个方面

B、劳动资料和劳动对象两个方面 C、生产力和生产关系两个方面

D、生产关系和生产资料两个方面

28.社会意识相对独立性的最突出表现是（C） A、社会意识的历史继承性

B、各种社会意识之间的相互影响 C、社会意识对社会存在的反作用

D、社会意识对社会存在变化上的滞后性 29.划分经济社会形态的根本标准是（B）

A、生产力和技术发展水平 B、生产关系的性质

C、各阶级在国家中的地位 D、上层建筑的性质

30.承认历史唯物主义的决定论（D）

A、必然排斥主体选择的作用 B、必然导致机械论和宿命论 C、必然导致旧唯物主义理论

D、与承认主体选择的作用是一致的 31.人类社会发展的基本动力是（D）

A、阶级斗争 B、改革开放

C、科学技术革命 D、社会基本矛盾

32.马克思主义认为，阶级斗争的根源是（C）

A、不同阶级在政治态度上的根本对立 B、不同阶级在意识形态上的根本对立 C、不同阶级在经济利益上的根本对立 D、不同阶级在职业分工上的根本对立 33.严格意义上的社会革命是指（C）

A、科学革命和技术革命 B、文化革命和思想革命

C、革命阶级向反动统治阶级夺取国家政权的斗争 D、统治阶级内部进步势力反对保守势力的斗争

34.科学活动的生命力在于（B）

A、继承前人的优秀成果

B、在实践基础上不断创新 C、经常进行学术交流活动

D、生产出社会需要的精神产品

35.制约人口生产的根本因素是（D）

A.地理环境 B.生活习惯 C.伦理道德 D.物质生产

36."地理环境是人类社会赖以存在和发展的必要前提之一"，这是（C）

A.地理环境决定论的观点 B.形而上学唯物主义的观点

C.历史唯物主义的观点 D.历史宿命论的观点

37.在人的依赖性社会中，人与人之间的交往（A）

A、是在狭小的范围内和孤立的地点上进行的

B、是在完全自由平等的社会关系中独立进行的 C、是在等级森严的社会关系中进行的

D、是在人与人的普遍联系中进行的

38．历史唯物主义的生产力范畴是标志（C ）

A.人类认识和改造主观世界与客观世界的能力的范畴

B.人类改造自然和改造社会的能力的范畴

C.人类利用改造自然、从自然界获取物质资料的能力的范畴 D.人类进行生产斗争、政治斗争和科学实验的能力的范畴

39．人类全部社会关系中最基础的关系是（A ）

A.生产关系 B.血缘关系 C.政治关系 D.思想关系

40．对于社会制度的性质及其更替的根本原因，应当到（D ）

A.地理环境中去寻找 B.人口因素中去寻找

C.社会的政治上层建筑中去寻找 D.物质资料的生产方式中去寻找

二、多项选择题（在每小题的五个备选答案中，选出二个至五个正确的答案，多选、少选、 错选均无分。第小题 1 分，共 10 分）

41.下列各项属于马克思主义哲学对待唯心主义的正确态度的有（CDE）

A、全盘否定，划清界限 B、基本肯定，积极继承

C、认清其本质，揭露其错误 D、剖析其根源，指出其危害 E、具体分析，批判继承

42.下列各项属于意识能动性具体表现的有（ABCD） A、意识活动具有目的性和计划性

B、意识活动能反映事物的本质和规律

C、意识活动对人体生理活动有调节和影响作用 D、意识活动具有通过实践改变世界的作用

E、意识活动能够改变社会运动的规律

43.辩证唯物主义的时空观认为 （ABDE）

A、时间、空间是物质运动的存在形式 B、时间、空间与物质运动不可分割

C、时间、空间是整理感觉材料的工具 D、时间、空间既是相对的又是绝对的 E、时间、空间既是有限的又是无限的

44.下列命题中属于揭示事物本质的有（CDE） A、水往低处流

B、 日出于东落于西

C、人的本质是社会关系的总和

D、意识是人脑对客观世界的反映 E、国家是阶级压迫的工具

45.在实践和认识的关系中（ABCDE） A、实践是认识的来源

B、实践是认识发展的动力

C、实践是检验认识正确与否的标准 D、实践是认识的目的

E、认识对实践有指导作用

46.物质生活的生产方式是人类社会存在和发展的基础，其表现有 （CDE）

A、生产方式直接决定社会生活的一切方面 B、生产方式是全部社会生活方式的总和

C、生产方式决定整个社会的面貌 D、生产方式决定社会制度的性质 E、生产方式决定社会制度的更替

47.下列各项适用于一切社会形态的历史唯物主义原理有 ABE () A、生产力和生产关系辩证关系的原理

B、经济基础和上层建筑辩证关系的原理

C、阶级斗争是社会发展的直接动力的原理

D、暴力革命是社会形态更替的基本途径的原理

E、社会存在和社会意识辩证关系的原理

48.下列各项属于生产关系内容的有（BCD） A、人与各种自然资源的关系

B、生产资料所有制形式 C、产品的分配方式

D、人们在生产中的地位及其相互关系 E、人和人之间的政治关系

49.下列各项属于科学技术推动生产力发展作用表现的有（ABCD）

A、由科学技术因素造成的劳动生产率越来越高 B、由科学技术因素造成的经济增长率越来越高

C、 自然科学从理论突破到新产品试制成功的周期日益缩短

D、科学技术的作用使生产力的发展明显地呈现出加速度的趋势 E、科学技术把生产力各要素组合成现实生产力的功能明显加强 50.下列表述中，违背马克思主义关于人的本质观点的有（ABCD） A、人之初，性本善

B、人的本性是自私的

C、人的本性是趋利避害

D、人的本质属性是理性思维 E、人的本质属性是社会性

一、单项选择题(本大题共 40 分,每题 1 分)在每小题列出的四个选项中只有一个选项是符 合题目要求的，请将正确选项前的字母填在题后的括号内。

1.哲学是( C)

A.科学的世界观和方法论 B.科学性和革命性相统一的世界观 C.理论化和系统化的世界观 D.辩证唯物主义和历史唯物主义

2.辩证法发展过程中经历的三种历史形态是(A )

A.朴素辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法 B.唯物辩证法、社会辩证法、 自然辩证法 C.唯心辩证法、系统辩证法、科学辩证法 D. 自然辩证法、历史辩证法、革命辩证法 3.现代西方哲学的两股主要思潮是(C )

A.唯物主义和唯心主义 B.辩证法和形而上学

C.人本主义和科学主义 D.悲观主义和乐观主义 4.古代朴素唯物主义把世界的本原归结为(D )

A.客观存在的各种物体 B.宇宙中存在的一切现象

C.物质的具体形态和结构 D.某种具体的"原初物质" 5.形而上学唯物主义物质观的错误是( C)

A.否认物质的客观性

B.否认物质的可知性

C.把自然科学的物质结构理论与哲学的物质范畴相混淆

D.把可直接感知的实物当作世界的本原

6．马克思、恩格斯在创立自己哲学的过程中，对待黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义 采取了全面科学的态度。这种态度是【D】

A．批判其错误观点

B．吸收其合理思想 C．把二者结合起来 D．批判地继承

7．学习马克思主义哲学的根本方法是【D 】

A．从个别到一般的方法

B．从现象到本质的方法 C．逻辑推理的方法

D．理论联系实际的方法

8.社会规律与自然规律的区别在于 B( )

A. 自然规律是客观的，社会规律是人制定的

B. 自然规律自发地起作用，社会规律要通过人的活动来实现

C. 自然规律没有阶级性，社会规律有阶级性 D. 自然规律可以认识，社会规律不能认识

9.全部社会生活在本质上是(B )

A.物质的 B.实践的

C.相互联系的 D.发展变化的

10.中国古代哲学家荀子说："天行有常，不为尧存，不为桀亡。"这句话体现的哲学道理是 (D )

A.物质运动规律具有普遍性 B.物质运动规律具有重复性

C.物质运动规律具有稳定性 D.物质运动规律具有客观性

11.下列各项正确反映物质和运动关系的是(D )

A.运动是内容，物质是其形式

B.运动是现象，物质是其本质

C.运动是暂时的，物质是永恒的

D.运动是物质的固有属性，物质是运动的主体 12.唯物辩证法认为，发展是( C)

A.事物永不停息的运动变化

B.事物从过去到现在再到将来的变化

C.事物由低级到高级的运动变化

D.事物由小到大、由少到多的变化

13.在实际工作中，要注意掌握分寸，防止"过"或"不及"，这在哲学上属于( B)

A.抓事物的主要矛盾 B.确定事物的质 C.认识事物的量 D.把握事物的度

14 在马克思主义普遍原理指导下，从中国的基本国情出发，走建设有中国特色社会主义道 路。这体现了【 B】

A．矛盾的同一性和斗争性的统一

B．矛盾的普遍性和特殊性的统一 C．事物发展的量变和质变的统一

D．事物发展的前进性和曲折性的统一 15.在内容和形式的矛盾运动中( A)

A.内容是相对稳定的，形式是活跃易变的 B.内容是活跃易变的，形式是相对稳定的 C.内容和形式都处在不停的显著变动状态

D.内容的变化总是落后于形式的变化 16.马克思主义实践观是从( D)

A.主观性中把握人的活动的 B.客观性中把握人的活动的 C.生物性中把握人的活动的

D.主观与客观的关系中把握人的活动的 17.认识发展过程的第一次飞跃是(A )

A.从感性认识到理性认识的过程 B.从感觉和知觉到表象的过程 C.从认识到实践的过程 D.从意识到物质的过程

18.要正确实现理性认识到实践的飞跃，必须使理论为群众所掌握，化为群众的自觉行动。 这是因为( B

A.群众是人口中的大多数 B.群众是社会实践的主体 C.群众是意见都是正确的 D.群众的行动都是合理的 19.辩证法和形而上学在真理观上的对立表现在(A ) A.前者认为真理是发展的，后者认为真理是不发展的

B.前者认为真理中包含着错误，后者认为真理是绝对正确的

C.前者认为真理具有客观性，后者认为真理是纯粹主观的

D.前者认为真理来源于客观世界，后者认为真理来源于先验原则

20、两条根本对立的认识路线是 （C ） A、可知论与不可知论

B、唯物辩证法与形而上学

C、唯物主义反映论与唯心主义先验论

D、能动革命的反映论与直观被动的反映论

22."地理环境是人类社会赖以存在和发展的必要前提之一"，这是(CD )

A.地理环境决定论的观点

B.形而上学唯物主义的观点 C.历史唯物主义的观点

D.历史宿命论的观点

23.生产关系包括多项内容，其中起决定作用的是( B)

A.人们在生产中的地位和作用 B.生产资料所有制形式

C.产品的分配形式 D.产品的交换形式 24.国体和政体的关系属于(B )

A.本质和现象的关系 B.内容和形式的关系

C.必然和偶然的关系 D.普遍和特殊的关系

25.社会意识是(A )

A.社会的精神生活过程 B.社会的政治生活过程

C.人类改造社会的过程 D.人类自我改造的过程

26．上层建筑的内容十分丰富，可以把它们划分为两个部分。这两个部分是【 D】

A．政治思想和政治制度

B．法律思想和法律制度 C．立法机关和行政机关

D．政治上层建筑和思想上层建筑

27．在下列选项中，属于非意识形态的是【D 】

A．宗教

B．艺术

C．哲学

D．逻辑学

28.下列选项中，正确说明三种社会形态划分法和五种社会形态划分法关系的是( C)

A.两种划分法都是以生产力的发展水平为标准划分的

B.两种划分法是互相排斥的

C.两种划分法是互相补充的

D.应该用三种社会形态划分法取代五种社会形态划分法 29.在生产力和生产关系这对矛盾中( C)

A.生产关系是生产力的物质基础 B.生产力落后于生产关系的变化 C.生产力决定生产关系 D.生产关系可以超越生产力的发展水平

30．人类社会的基本矛盾是（D ）

A.人和自然界、人和人之间的矛盾

B.个人和社会、 自然界和社会之间的矛盾 C.先进和落后、正确和错误之间的矛盾

D.生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾

31．人民群众创造历史的活动受历史条件的制约。这种观点是说（D ）

A.人民群众不是社会发展的决定力量

B.人民群众不是历史的创造者

C.人民群众不是历史活动的主体

D.人民群众不能随心所欲地创造历史

32.从历史作用来看，杰出人物一般是指(D )

A.著名的科学家 B.伟大的政治家

C.杰出的军事家 D.推动历史进步的伟大人物

33.当代自然科学的发展突飞猛进，新的研究成果不断出现，从根本上说这是( C)

A.由科学家的聪明才智决定的 B.由国家的正确科技政策决定的

C.由生产实践发展的需要决定的 D.由经济全球化和政治多极化决定的

34、否认主体选择在历史发展中的作用的观点属于 （C ）

A、非决定论

B、辩证决定论 C、机械决定论

D、唯心主义决定论

35.人类社会发展最基本的规律是(C )

A.社会存在决定社会意识的规律

B.阶级斗争推动社会发展的规律

C.生产关系必须适合生产力性质的规律

D.社会形态由低级到高级依次更替的规律 36.改革和社会革命都根源于(A )

A.生产力和生产关系之间的矛盾

B.统治阶级和被统治阶级之间的矛盾

C.剥削阶级和被剥削阶级之间的矛盾

D.统治阶级内部各政治派别之间的矛盾

37.在制约科学发展的各种社会因素中，最主要的是(D )

A.社会整体科研能力的强弱 B.国家投入资金的多少 C.政治上的民主或专制 D.物质生产发展水平的高低

38."任何英雄人物的历史作用都不能超出他们所处历史条件许可的范围"。这种看法是( A)

A.历史唯物主义观点 B.机械决定观点 C.历史宿命论观点 D.历史循环论观点

39.人生理想是人为自己设定并为之奋斗的长远目标，是人所憧憬和向往的美好未好，其根 基是( D)

A.个人的政治态度 B.个人的主观意志

C.个人的文化素质 D.现实的社会实践

40.在自由和必然关系问题上马克思主义哲学认为， 自由是(D )

A.主观意志的产物

B.不受任何限制的活动

C.对必然性的否定和超越

D.对必然性的认识和对客观世界的改造

二、多项选择题(本大题共 10 小题，每小题 1 分)在每小题列出的五个选项中有二至五个选 项是符合题目要求的，请将正确选项前的字母填在题后的括号内。多选、少选、错选均无 分。

1.马克思主义哲学的产生是人类认识史上的伟大变革，因为它( ABD)

A.实现了唯物主义和辩证法的统一

B.创立了历史唯物主义

C.使哲学发展到了顶峰

D.正确地解决了哲学与各门具体科学的关系 E.使哲学成为"科学之科学"

2.下列说法中，正确体现意识能动性的有( ACE)

A.胸有成竹，料事如神 B.纸上谈兵，画饼充饥

C.天下无难事，只怕有心人 D.不怕做不到，就怕想不到 E.运筹帷幄之中，决胜千里之外

3.下列观点中，属于唯物辩证法的总特征的有( AB)

A.普遍联系的观点 B.永恒发展的观点

C.对立统一的观点 D.量变和质变的观点

E.辩证否定的观点

4.下列各项属于新事物优越于旧事物的原因的有( CDE)

A.新事物是在新的历史条件下产生的 B.新事物具有旧事物所没有的新形式 C.新事物抛弃了旧事物中消极的东西 D.新事物保留了旧事物中积极的因素

E.新事物中增添了旧事物不能容纳的有生命力的新内容 5.感觉和概念的区别在于(ABCE )

A.感觉是感性认识的形式，概念是理性认识的形式

B.感觉是对事物现象的反映，概念是对事物本质的反映

C.感觉具有直接性，概念具有间接性

D.感觉不可靠，概念真实可靠

E.感觉具有形象性，概念具有抽象性

6.在人类和人类社会形成的过程中，劳动所起的作用有( ABCDE)

A.劳动创造了人脑

B.劳动创造了人手

C.劳动推动了语言的产生与发展

D.劳动产生了意识和人类所特有的抽象思维能力 E.劳动形成了人类的社会关系

7.下列各项属于现代生产力系统的要素的有(ABCD )

A.独立的实体性因素 B.运筹性的综合因素

C.渗透性因素 D.准备性因素 E.社会关系因素

8.下列各项正确反映人的活动和社会发展规律的关系的有( ABDE)

A.人类可以认识和利用社会发展规律

B.人类可以加速或延缓社会规律的实现

C.人类可以根据自己的愿望改变社会规律

D.社会规律就是人的活动的规律

E.人的活动受社会发展规律的制约

9.人生价值在于对社会的贡献，这是因为(CDE )

A.个人为社会作贡献，能够得到社会的赞扬和好评

B.个人为社会作贡献，是为了从社会获得更大的利益 C.个人为社会作贡献，是社会存在和发展的客观需要 D.个人为社会作贡献，是实现自我价值的基础

E.个人为社会作贡献，是实现自我价值的途径 10.下列各项正确反映交往的含义的有( ABCD) A.交往是人类特有的存在方式和活动方式

B.交往属于人与人之间的社会关系

C.交往是以物质交往为基础的全部经济、政治、思想文化交往的总和

D.交往是以主客体关系为中介的主体与主体之间的关系 E.交往是人与自然的关系和人与社会的关系的总和

一、单项选择题 （在每小题的四个备选答案中选出一个正确的答案，并将其代码填写在 答题纸单选题答案的表格中，否则不算分数。每小题 1 分，共 40 分）

1、马克思主义哲学的直接理论来源是 D

A、古希腊朴素唯物主义哲学 B、十七世纪英国唯物主义哲学

C、十八世纪法国唯物主义哲学 D、十九世纪德国古典哲学

2、主张“世界上除了运动着的物质之外，什么也没有 ”的观点，属于：B

A、否认人的意识存在的自然唯物主义 B、主张世界统一于物质的辩证唯物主义

C、否认时间与空间存在的唯心主义 D、把人的意识理解成某种特殊的“精细物质 ”的

机械唯物主义

3、现代西方哲学虽然流派众多，但基本上可归结为两种思潮，即 B A、经验论和唯理论 B、科学主义和人本主义

C、唯名论和唯实论 D、形而上学和辩证法

4、唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的根本点在于：D

A、对世界构成形式的不同回答 B、对世界存在状态的不同回答

C、对世界是否可知的不同回答 D、对世界本原的不同回答

5、马克思主义理论体系的本质特征是：C

A、阶级性和群众性的统一 B、历史性和现实性的统一 C、科学性和革命性的统一 D、批判性和创造性的统一

6、直接经验和间接经验的关系是：C

A、第一性和第二性的关系 B、感性认识和理性认识的关系

C、认识的“源 ”与“流 ”的关系 D、唯物主义反映论与唯心主义经验论的关系

7、圣经记载道，上帝用尘土(即指大地泥土)造人，将生气(即指灵)吹在他的鼻孔里，“他 就成了有灵的活人。 ” 对这一观点，从哲学角度看下列说法正确的是 B

A、准确地说明了世界的本原 B、圣经中的“上帝造人 ”是客观唯心主义的

观点

C、圣经中的“上帝造人 ”是主观唯心主义的观点 D、“上帝造人 ”是宗教的观点，是正

确的

8、 黄河三门峡水利枢纽曾经是新中国引以为自豪的大型水利工程，然而由于该工程没有 考虑到黄河携带的大量泥沙可能会造成三门峡水库的淤塞这个问题，随着时间的 推移， 三门峡水库泥沙日益淤积，库容不断减少，对下游人民生产和生活的威胁也越来越大。因 此三门峡水利枢纽的建设不符合辩证唯物主义一元论的根本要求，这 个根本要求是 C

A、世界是多样性 B、世界是统一性

C、一切从实际出发 D、一切从实用出发

9、哲学上的物质范畴与自然科学的物质结构理论之间的关系是：B A、本原和派生的关系 B、普遍和特殊的关系

C、本质与现象的关系 D、形式与内容的关系

10、毛泽东的诗句“坐地日行八万里，隔天遥看一千河 ”所包含的哲理思想是：D

A、物质运动的客观性和时空的主观性的统一 B、物质运动的无限性和时空的有限性的统

一

C、物质运动的多样性和静止的单一性的统一 D、物质运动的绝对性和静止的相对性的统

一

11、古代朴素唯物主义把世界的本原归结为 D

A、客观存在的各种物体 B、宇宙中存在的一切现象

C、物质的具体形态和结构 D、某种具体的“原初物质 ”

12、辩证唯物主义认为事物发展的规律是 C：

A、思维对事物本质的概括和反映 B、用来整理感性材料的思维形式 C、事物内在本质的稳固联系 D、事物联系和发展的基本环节

13、王安石的“风定花犹落，鸟鸣山更幽 ”的诗句 D A、否认绝对运动 B、反映了形而上学的观点

C、强调相对静止 D、反映了辩证法的观点

14、鲁迅在评《三国演义》时说：“至于写人，亦颇有失，以致欲显刘备长厚而似伪，状 诸葛亮之多智而近似妖。 ”这一评论蕴含的哲理是：B

A、要区分事物的两重性 B、要把握事物的度

C、对事物既要肯定又要否定 D、要把事物看作一个整体

15、构成矛盾的两种基本属性是 D

A、普遍性和特殊性 B、绝对性和相对性 C、对抗性和非对抗性 D、同一性和斗争性

16、“树不修不直，人不教不才 ”、“遇良医得生，遇庸医得死 ”这说明 C

A、外因是变化的根据 B、外因是事物变化的根本原因

C、外因在一定的条件下能够改变事物发展的进程 D、外因不一定通过内因而起作用

17、“如果事物的表现形式和事物的本质会直接合而为一的话，一切科学都成为多余的。” 这句话应理解为 A

A、事物的现象与本质有着根本的区别 B、事物的现象与本质是绝对对立的

C、事物的现象与本质是相同的 D、事物的现象与本质是统一的

18、实践高于理论的认识，是因为实践具有 D： A、普遍性 B、绝对性

C、客观实在性 D、直接现实性

19、辩证唯物主义认为，认识的本质是 B：

A、主体对各种认识要素的建构 B、主体通过实践对客体的能动反映

C、主体对客体本质的内省 D、主体对客体信息的选择

20、人类生活的现实世界是 A

A、人化自然和人类社会的统一体 B、客观世界和主观世界的统一体

C、 自在自然和人化自然的统一体 D、人类实践活动中所形成的人类社会关系的总和

21、随着科学技术的发展，人类已经制造出诸如醋酸纤维、聚苯乙烯、合成橡胶等自然界 原本不存在的化合物，其数量已达数百万种。这一情况说明 B

A、物质世界是人类创造的 B、人类通过实践将“ 自在之物 ”转化为“为我之物 ” C、物质世界依赖于人的意识而存在 D、人造物质可以脱离天然物质而存在

22、“从物到感觉和思想 ”与“从思想和感觉到物 ”是 D：

A、辩证法与形而上学的对立 B、可知论与不可知论的对立

C、经验论与唯理论的对立 D、唯物主义与唯心主义的对立

23、真理的相对性应理解为：D

A、真理与谬误之间没有确定的界限 B、对同一对象不同的乃至对立的认识都是真理

C、真理的标准是很多重 D、真理有待扩展和深化

24、没有抽象的真理，真理总是具体的。这一命题的根据在于 D：

A、真理是感性的存在，不是理性的抽象 B、真理的内容和形式都是客观的、实在的

C、真理是与人的具体利益相联系的 D、真理是事物多方面规定的综合、多样性的统

一

25、 2002 年，中国空军从俄罗斯进口了 5 架目前世界上最先进的战斗机之一——米格 31 战斗机，在试飞的过程中中国飞行员发现了这种战斗机有许多不适合中国人 特点的设计。 于是有些专家提出停止使用这些战斗机；而另外一些专家则认为这种飞机先进，坚持要使 用原机型；后来中央军委决定将两者的理由进行总结，对战斗 机进行了必要的改装，最 终被我国飞行员完全接受。中央军委这个决定反映的哲学原理的本质含义是 D

A、将事物中好的方面和坏的方面的结合 B、对事物的纯粹否定

C、对事物的纯粹肯定 D、对事物既克服又保留

26、2004 年 9 月 20 日美国《财富》杂志发表封面文章称，长期以来，美国的房价一直居

高不下，房地产陷入了一种“让人恐怖的 ”非理性的狂热。这说明 B

A、非理性因素有助于提高人的认识能力 B、非理性因素具有诱导作用 C、非理性因素具有解释作用 D、非理性因素具有更大的可靠性

27、 1991 年冬天，英国麻省理工学院的罗伦兹教授用计算机模拟天气预报实验时，发现 了一个令人惊讶的现象。他使用同台计算机和相同的计算程序，仅仅是第二次 输入数据 时四舍五入了小数点后的一个小小数值，其结果却大相径庭。令罗伦兹教授目瞪口呆：一 个是晴空万里，一个是倾盆大雨。这种细微的误差造成巨大差异的 结果会反复重演，真 所谓“差之毫厘，谬以千里 ”。这一事实表明 C

A、真理和谬误是截然对立的 B、真理和谬误的转化是无条件的

C、真理超出自己的适用范围就会转化为谬误 D、真理可以转化为谬误，谬误不能转化为

真理

28、 爱因斯坦说过：“科学对于人类事务的影响有两种方式。第一种方式是大家熟悉的， 科学直接地，并且在更大程度上间接地生产出完全改变了人类生活的工具。第二 种方式 是教育性的，它作用于心灵。尽管草率看来，这种方式不大明显，但至少同第一种方式一

样锐利。 ”其中，“第二种方式 ”指的是 B

A、科学技术推动生产方式的变革 B、科学技术推动思维方式的变革 C、科学技术推动生活方式的变革 D、科学技术推动教育方式的变革

29、“在对现存事物的肯定的理解中同时包含着对现存事物的否定的理解，即对现存事物

的必然灭亡的理解。 ”这是一种 A

A、唯物辩证法的观点 B、相对主义的观点 C、庸俗进化论的观点 D、激变论的观点

30、制约人的行为和动机的根本条件是 CC： A、传统意识 B、阶级关系

C、生产方式 D、政治制度

31、大众心理影响经济走势，能正确解释这一现象的观点是：D

A、社会意识对社会存在具有决定作用 B、社会心理可以左右社会发展方向

C、只有正确的社会意识才能影响社会发展 D、社会意识反作用于社会存在

32、地理环境对社会的作用和影响 A

A、通过生产发展水平表现出来 B、通过社会心理表现出来 C、通过社会制度表现出来 D、通过社会革命表现出来 33、社会规律与自然规律的区别是 C：

A、 自然规律是客观的，社会规律是主观的

B、 自然规律是自然界固有的，社会规律是人造的

C、 自然规律是自发的起作用的，社会规律是通过人的活动实现的 D、 自然规律无法废弃和改变，社会规律可以废弃和改变

34、社会历史是自然历史过程是 D

A、旧唯物主义的观点 B、机械唯物主义的观点 C、唯心主义的观点 D、历史唯物主义的观点

35、生产关系是人们在生产过程中形成的 B：

A、人与自然的关系 B、人与人的物质利益关系

C、管理与被管理的关 D、分工协作关系

36、生产力中最重要的要素是 C

A、劳动资料 B、劳动对象 C、劳动者 D、劳动工具

37、人类社会发展的根本规律是 C

A、对立统一规律 B、上层建筑适合经济基础的规律

C、生产关系一定要适合生产力发展状态的规律 D、阶级斗争的规律

38、阶级在实质上首先是 C

A、政治范畴 B、历史范畴 C、经济范畴 D、思想范畴

39、在人的发展和社会发展的关系问题上，马克思主义认为 D

A、前者是个人的理想，后者是社会的目标 B、前者体现了个人价值，后者体现了人的社

会价值

C、两者是彼此独立的历史发展过程 D、两者互为前提和基础

40、马克思主义揭示人的本质的出发点是：C A、人的自身需要 B、人类的共同利益

C、人的社会关系 D、人的自然属性

二、多选题（每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的五个选项中，选出二个至五个你认为 正确的答案，并将其代码填写在答题纸多选题答案的表格中，否则不算分数。多选、少选 或错选均无分）

1、在下列命题中，属于主观唯心主义观点的是 ABDE： A、我思故我在 B、存在就是被感知

C、物是绝对观念的外 D、万物皆备于我 E、人的理性为自然立法

2、中国古代哲学家方以智说“气凝为形，蕴发为光，窍激为声，皆气也 ”。这在哲学上表 达了：BCDE

A、多元论的思想 B、万物都是物质不同的表达形式的思想

C、朴素辩证法思想 D、物质和运动不可分的思想 E、物质运动形式多样性的思想

3、 《传习录》记载：“先生（指明代哲学家王阳明）游南镇，一友指岩中树问：天下无

心外之物，如此花树在深山中自开自落，于我心亦何相关？先生曰：你未看此花 时，此 花与汝心同归于寂；你来看此花时，则此花颜色一时明白起来，便知此花不在你的心外。” 王阳明这一观点的错误是 ABD：

A、把人对花的感觉与花的存在等同起来 B、把人对花的感觉夸大成脱离花的独立实体

C、人对花的感觉与花的存在具有同一性 D、主张人对花的感觉是主观与客观的统一

E、分析肯定人对花的感觉的能动性

4、一位科学家说：“我们今天生活着的世界，与其说是自然世界，还不如说是人造或人类 世界。在我们的周围几乎每样东西都刻有人的技能的痕迹。 ”这段话应理解为 CDE：

A、人造的或人为的世界是唯一存在的世界 B、现实世界是人类精神的创造物

C、人类世界是人的实践活动对象化的结果 D、科学技术越来越成为人类改造世界的伟大

力量

E、 自在自然日益转化为人化自然

5、一种认识是不是真理，要看它 DE：

A、能否满足人们的需要 B、能否被大多数人所认可

C、能否付诸实践 D、能否在实践中最终获得预期的效果 E、能否达到主观与客观的一致性

一、单项选择题 （在每小题的四个备选答案中选出一个正确的答案，并将其代码填写在 答题纸单选题答案的表格中，否则不算分数。每小题 1 分，共 40 分）

1.哲学是 C

A.人们对各种具体事物的看法 B.科学的世界观和方法论

C.理论化、系统化的世界观 D.辩证唯物主义和历史唯物主义

2、哲学上的两大阵营是指 A

A.唯物主义和唯心主义 B.辩证法和形而上学

C.一元论和二元论 D.可知论和不可知论

3、把可直接感知的某种具体实物看作是世界的本原，这种观点属于 A

A.朴素唯物主义 B.形而上学唯物主义

C.辩证唯物主义 D.庸俗唯物主义

4、形而上学唯物主义物质观的错误是 B

A.否认物质的客观性 B.不懂得个性和共性的辩证关系

C.否认物质的可知性 D.把可直接感知的实物当作世界的本原

5、二元论的根本错误是 C

A.认为精神是世界的本原 B.认为世界统一于原子

C.否认世界的统一性 D.否认世界的可知性

6、“在对现存事物的肯定的理解中同时包含着对现存事物的否定的理解，即对现存事物的 必然灭亡的理解。 ”这是一种 A

A.唯物辩证法的观点 B.相对主义的观点

C.庸俗进化论的观点 D.激变论的观点

7、矛盾的基本属性是 B

A.普遍性和特殊性 B.斗争性和同一性

C.绝对性和相对性 D.变动性和稳定性

8、下列说法中，说明要坚持“两点论 ”、全面地看问题的是 C

A．高岸为谷，深谷为陵 B．城门失火，殃及池鱼

C．兼听则明，偏信则暗 D．近朱者赤，近墨者黑

9、揭示事物发展是前进性和曲折性统一的规律是 D

A. 联系和发展的规律 B. 对立统一规律

C. 质量互变规律 D. 否定之否定规律

10、正确发挥意识能动作用的最基本的前提是 C

A.个人积极性的充分调动 B.集体智慧的充分发挥

C.对客观规律的正确反映 D.对保守思想的彻底克服

11、人们对森林的滥砍乱伐造成水土流失，河道淤积，水源枯竭，土地荒漠化，气候恶劣 化，生物物种减少。在因果联系上，这属于 A

A．一因多果 B．一果多因

C．多因多果 D．同果异因

12、“存在即是过程 ”是 B

A．唯心主义的观点 B．唯物辩证法的观点

C．形而上学的观点 D．主观主义的观点

13、真象与假象的区别在于 D

A.真象是客观的，假象是主观的 B.真象是内在的，假象是外在的

C.真象表现本质，假象不表现本质

D.真象从正面直接地表现本质，假象从反面歪曲地表现本质

14、在现实中还没有充分的根据，也不具备必要的条件，在目前不能实现的可能性为 D

A．较差的可能性 B．微小的可能性

C．现实的可能性 D．抽象的可能性

15、下列现象属于因果联系的是 C

A．昼夜交替 B．寒来暑往

C．磨擦生热 D．电闪雷鸣

16、中国宋代哲学家朱熹提出“理在事先 ”，这种观点属于 B

A.主观唯心主义 B.客观唯心主义

C.形而上学唯物主义 D.辩证唯物主义

17、价值原则 C

A.是社会活动中的统一性原则 B.是一元的

C.是体现主体尺度的要求 D.主要表明人的活动中的客观制约性

18、事物的发展既是连续的又是非连续的，这是 A

A． 辩证法的观点 B．形而上学的观点 C．二元论的观点 D．诡辩论的观点

19、．在经济基础中具有决定意义的是 A

A．生产资料所有制关系 B．产品的分配关系

C．产品的消费关系 D．人们在生产中的地位和交换关系

20、非上层建筑的社会意识形式包括 C

A．个人心理 B．社会心理

C． 自然科学、语言学和逻辑学 D．道德、艺术和哲学

21、对马克思主义既要坚持，又要发展。这种正确态度的理论基础是 C

A.认识是主体对客体的能动反映的原理

B.实践是认识的来源和目的的原理

C.真理是绝对性和相对性统一的原理

D.能动的反映是摹写和创造统一的原理

22、在一定条件下，偶然性可能转化为必然性是 B

A．唯心主义的观点 B．唯物辩证法的观点

C．形而上学的观点 D．二元论的观点

23、否定之否定仿佛是向出发点的复归，这种观点是 B

A． 折衷主义观点 B．辩证法观点 C．诡辩论观点 D．形而上学观点

24、"社会一旦有技术上的需要，则这种需要会比十所大学更能把科学推向前进"。这表明 D

A.实践是沟通主客体关系的桥梁 B.实践是检验认识真理性的标准

C.实践为认识提供物质手段 D.实践的需要是推动认识发展的动力

25、反映生产力发展水平的主要标志是 B

A.劳动者的经验技能 B.生产工具的水平

C.劳动对象的质量 D.运输设备的状况

26、理解全部人类历史的钥匙，应当从 B

A、阶级斗争发展史中去寻找 B、生产劳动发展史中去寻找 C、地理环境变迁史中去寻找 D、政治制度演变史中去寻找

27、有人认为，地球上产生生命是纯粹偶然的，没有任何必然性，就像一个人偶然得到一 笔 巨款成为百万富翁一样。从哲学上看，这是一种 B

A.宿命论观点 B.非决定论观点

C.庸俗唯物主义观点 D.庸俗进化论观点

28、“社会生活本质上是实践 ”的观点属于 D

A.神学历史观 B.唯心主义历史观

C. 自然主义历史观 D.唯物史观

29、两条根本对立的认识路线是 C

A、可知论与不可知论 B、唯物辩证法与形而上学

C、唯物主义反映论与唯心主义先验 D、能动革命的反映论与直观被动的反映论

30、历史唯物主义认为，决定人的本质的是 A A、人的社会属性 B、人的生理结构

C. 人的心理状况 D、人的自然属性

31、矛盾斗争的无条件是指 D

A、不需要任何条件 B、能脱离斗争性而进行斗争

C．不被任何条件所限制 D．能打破特定条件的限制

32、一个完整的认识过程是 C

A.感性认识——理性认识——感性认识

B.实践——认识——实践 C.感觉——知觉——表象 D.概念——判断——推理

33、直接经验与间接经验的关系是 C

A．第一性和第二性的关系 B．感性认识和理性认识的关系

C．认识的“源 ”与“流 ”的关系 D．唯物主义反映论与唯心主义经验论的关系

34、在价值关系中要求“物趋近人 ”的观点 B

A.体现了价值的客观性 B.体现了价值的主体性

C.体现了价值的多元性 D.体现了价值的历史性

35、马克思根据人的发展状况把人类历史划分为依次更替的三大社会形态。这三大社会形

态是 C

A. 自然经济社会、商品经济社会、产品经济社会 B.无阶级社会、阶级社会、阶级消灭了的社会

C.人的依赖性社会、物的依赖性社会、个人全面发展的社会

D.原始公有制社会、私有制社会、共产主义公有制社会

36、人在价值关系中与其他存在物的最根本的区别在于 C

A. 人既有自然价值又有社会价值，其他存在物只有自然价值 B. 人既有物质价值又有精神价值，其他存在物只有物质价值

C. 人既可以是价值客体又可以是价值主体，其他存在物只能是价值客体

D. 人既有自我价值又有社会价值，其他存在物只有自我价值

37、辩证法发展过程中经历的三种历史形态是 B A. 唯物辩证法、社会辩证法、 自然辩证法

B. 朴素辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法 C. 唯心辩证法、系统辩证法、科学辩证法 D. 自然辩证法、历史辩证法、革命辩证法

38、．物质的唯一特性是客观实在性，这里所说的“客观实在 ”是指 C

A．看得见、摸得着的实物 B．物质的具体形态和结构

C．不以人的意志为转移 D．不能被人们所认识

39、．质和事物的存在是 B

A．非直接同一的 B．直接同一的 C．相互包含的 D．相互转化的

|  |  |
| --- | --- |
| 40、认识是对主体的反映，这是 B |  |
| A．辩证唯物主义才承认的观点 B. | 一切唯物主义都承认的观点 |
| C．某些不可知论也承认的观点 D. | 某些唯心主义也承认的观点 |

二、多选题（每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的五个选项中，选出二个至五个你 认为正确的答案，并将其代码填写在答题纸多选题答案的表格中，否则不算分数。多选、 少选或错选均无分）

1、辩证唯物主义的时空观认为 ABDE

A.时间、空间是物质运动的存在形式 B.时间、空间与物质运动不可分割

C.时间、空间是整理感觉材料 D.时间、空间既是相对的又是绝对的

E.时间、空间既是有限的又是无限的

2、辩证唯物主义物质观的重要理论意义在于它有利于 ABD

A.坚持唯物主义一元论 B.坚持物质的可知性

C.坚持矛盾是事物发展的动力 D.克服形而上学物质观的局限性

E.批判孤立静止的错误观

3、属于旧唯物主义的直观反映论的有 ABCD

A.西方古代的影像说 B.西方古代的流射说

C.西方古代的蜡块说 D.西方近代的白板说

E.西方古代的回忆说

4、属于作为人的肢体延长、体能放大的工具系统的有 ABC

A.手工工具 B.现代的机器系统

C.现代的动力能源系统 D.望远镜、显微镜

E.电子计算机

5、同一性是矛盾的基本属性之一。下列选项中，属于矛盾同一性含义的有 CDE

A.矛盾双方直接等同 B.矛盾双方相互区别

C.矛盾双方相互依存 D.矛盾双方相互渗透

E.矛盾双方相互转化

一、 单项选择题

1、马克思主义哲学按其本性来说是（ B ）。

A.运动的、发展的 B.批判的、革命的 C.科学的、真理的 D.实践的、客观的

2、马克思主义哲学的研究对象是（ B ）。

A. 自然界发展的一般规律

B.是关于自然、社会和人类思维发展的一般规律 C.人类历史发展的一般规律

D.人类各种知识的总汇

3、马克思主义哲学与具体科学的关系是( D )。

A.感性认识与理性认识的关系 B.绝对和相对的关系

C.整体与部分的关系

D.一般与特殊的关系

4、哲学是( A )。

A.理论化、系统化的世界观 B.整个世界的总的根本的看法

C.关于人类社会历史的态度 D.唯物论与唯心论的不同观点

5、马克思主义哲学的直接理论来源是（ A ）。

A.德国古典哲学

B.17 世纪英国唯物主义哲学

C.古代朴素唯物主义哲学

D.18 世纪法国唯物主义哲学

6、马列主义毛泽东东思想的精髓是( C )。

A.对立统一

B.革命性和批判性

C.实事求是

D.理论联系实际

7、划分两种历史观的根本标准是（ C ）。

A.是否承认人类社会的内部矛盾

B.是否承认阶级斗争在社会发展中的决定作用

C.是否承认社会存在决定社会意识 D.是否承认国家是阶级矛盾不可调和的产物

8、马克思主义哲学是整个马克思主义理论的( B )。

A.主要内容

B.理论基础

C.核心部分

D.实质或灵魂

9、学习马克思主义哲学的根本目的在于( B )。

A.提高知识理论水平

B.培养和确立科学的世界观

C.掌握正确的工作方法

D.全面提高人的素质

10、马克思主义哲学产生之前,不存在( A )。

A.唯物史观和唯心史观的斗争 B.辩证法和形而上学的斗争

C.唯物主义和唯心主义的斗争 D.可知论和不可知论的斗争

12、马克思主义哲学是（ B ）

A、劳动人民的世界观 B、无产阶级的世界观

C、为全社会服务的世界观 D、新兴阶级的世界以观

14、马克思主义哲学区别于其他哲学的显著特征是（ D ）

A、历史性 B、真理性 C、科学性 D、实践性

17、马克思主义哲学和具体科学的关系是（ B ）

A、整体与局部的关系

B、一般与个别的关系

C、代替与被代替的关系 D、绝对和相对的关系

18、哲学的基本问题是

（ D ）

A、物质和运动的关系问题

B、可知论和不可知论的关系问题

C、理论和实践的关系问题 D、思维和存在的关系问题

19、马克思主义哲学的创立意味 着 （ C ）

A、人类哲学思想的发展达到了顶峰 B、科学的哲学体系的最终完成

C、人类优秀哲学思想的集大成者和在更高阶段上发展的起点 D、绝对真理的体现

20、否认思维与存在的同一性是

（ C ）

A、唯心主义 B、相对主义 C、不可知论 D、反映论

21、划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是

（ D ）

A、世界的可知性与不可知性问题 B、世界的唯一性与多样性问题

C、世界发展的源泉和动力问题

D、思维与存在何者为第一性问题 23、哲学的生命力从根本上说在于

（ D ）

A、适应时代的需要 B、满足统治阶级的需要 C、反映劳苦大众的需要 D、适应思想创新的需要

25、唯心主义的两种基本形式是

（ A ）

A、主观唯心主义与客观唯心主义 B、古代唯心主义与近代唯心主义

C、辩证的唯心主义与形而上学的唯心主义 D、中国的唯心主义与西方的唯心主义

26、世界观和方法论是

（ B ）

A、等同的 B、一致的

C、可相干的 D、整体和部分关系

27、马克思主义哲学对唯心主义哲学的批判态度应是

（ B ）

A、剖析它的根源，从局部上保留它

B、具体分析它，去其糟粕，取其精华 C、以它为对立面，作为批判的靶子

D、它是根本错误的，要全部抛弃它的内容

28、马列主义毛泽东思想的精髓是

（ C ）

A、对立统一 B、革命性和批判性 C、实事求是 D、理论联系实际

29、树立正确的世界观、人生观和价值观，要解决的核心问题是

（ B ）

A、为人民服务 B、集体主义思想 C、共产主义精神 D、无私奉献

30、判断一种哲学是否是“真正的哲学 ”取决于它 （D ）

A、是否坚持唯物论 B、是否支持唯心论

C、是否坚持辩证法 D、是否反映了时代精神的精华

31、世界观就是

（ B ）

A、观察世界形势的根本方法

B、人们对整个世界的总的根本观点 C、对人生目的和意义的根本看法

D、对社会某些领域具体问题的看法 32、客观唯心主义哲学认为世界是 （C ）

A、客观存在的 B、人的意识创造的

C、由神或客观精神创造出来的

D、由物质和精神两个本原构成的 33、一切唯心主义都主张

（ D ）

A、世界是不可认识的

B、人在神的启示下可以认识世界

C、世界万物不过是“感觉的复合 ” D、认识归根结底来源于精神

34、在马克思主义哲学产生以前

（ A ）

A、只有剥削阶级的哲学

B、既有剥削阶级的哲学又有被剥削阶级的哲学 C、只有劳动人民的哲学

D、哲学是为全人类服务的

二、 多项选择题

1、一个哲学素质较高的人( ABCD )

A.能高瞻远瞩 B.有宽广的胸襟和恢宏的气度

C.有很强的全局与整体观念 D.有敏锐的眼光和洞察秋毫的能力 E.能全面掌握各个学科的知识

2、人生观与世界观的关系在于（ ABCDE ）

A.人生观是世界观的重要组成部分 B.世界观是人生观的理论基础

C.人生观是世界观在个人、 自我生存意义上的特殊表现

D.世界观不同,人生观也必然不同 E.世界观也就包含着人生观 3、马克思主义哲学同中国实际相结合产生的两大理论成果分别是

( BD )。

A.《新民主主义论》 B.毛泽东在思想 C.《论持久战》

D.邓小平理论和“三个代表 ”重要思想 E.“一国两制 ”理论

4、十月革命后,马克思主义哲学在中国的传播,使之成为中国一种崭新的哲学形态是由

于 ( ADE )

A.马克思主义哲学适应了当时中国社会实践发展的需要

B.中国共产党的成立 C.涌现出一批先进分子的宣传

D.马克思主义哲学的革命思想和理论适应了迫切要求改变中国半封建半殖民地落

后状况

的需要

E.与中国传统哲学中丰富的唯物主义思想、辩证法思想和世界大同思想相结合

5、邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，它哲学的

发 展主要表现( ABCDE )

A.坚持马列主义、毛泽东思想的精髓实事求是

B.强调实践观点和实践是检验真理的唯一标准

C.强调"发展是硬道理 ” D.高度重视发展生产力 E.提出科会主义初级阶段理

论

6、马克思主义哲学是 （ ABCDE ）

A、辩证唯物主义和历史唯物主义

B、关于自然、社会和思维发展一般规律的科学 C、无产阶级的世界观和方法论

D、在实践基础上革命性和科学性相统一

E、当今时代精神的精华

7、马克思主义产生的主要的自然科学前提是 （ BCE ）

A、康德星云假说 B、达尔文进化论

C、细胞学说 D、牛顿力学

E、能量守恒和转化定律

8、马克思主义哲学的显著特点是（ AD ）

A、阶级性 B、系统性

C、矛盾性 D、实践性

E、先进性

9、马克思主义哲学是完整严密的科学体系，从内容上看它是（AD ）

A、唯物主义和辩证法的统一 B、世界观和方法论的统一

C、感性认识和理性认识的统一

D、唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一 E、 自然科学和社会科学的统一

10、马克思主义哲学产生的直接理论来源是（ BD ）

A、康德的认识论 B、黑格尔的辩证法

C、培根的经验论 D、费尔巴哈的唯物论

E、狄德罗的认识论

11、马克思主义哲学是“一块整钢 ”，它的主要构成部分有（BE ）

A、古代朴素的唯物主义 B、辩证唯物主义

C、近代形而上学唯物主义 D、庸俗唯物主义

E、历史唯物主义

12、形而上学唯物主义明显的局限性是（ ABE ）

A、机械性 B、形而上学性

C、直观性 D、肤浅性

E、不彻底性

13、马克思主义哲学是彻底、完备的唯物主义，这是因为（ AB ）

A、它做到了辩证法同唯物主义的结合和统一

B、它实现了唯物主义自然观同唯物主义历史观的结合和统一 C、它使哲学第一次成为科学形态的世界观和方法论

D、它认为世界是运动、发展、变化的

E、它无情地揭露了资本主义制度的弊病 14、历史唯心主义（ BDE ）

A、认为社会存在决定社会意识 B、认为社会意识决定社会存在

C、只考察人们历史活动的思想动机

D、没有把物质生产的发展程度看作是这些关系的根源 E、没有探索社会关系体系发展的客观规律性

15、马克思指出“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华 ”，这里指的“真正哲学 ”ABDE

A、可能是唯物主义哲学

B、可能是唯心主义哲学

C、专指各种唯物主义哲学

D、取决于是否以思想的形式表现了时代的精神 E、马克思主义哲学

16、马克思主义哲学是当今时代精神的精华是因为（ ABCDE ）

A、马克思主义哲学正确反映了时代的潮流

B、马克思主义哲学批判地继承了以往哲学发展的全部优秀成果，推进哲学的发展 C、马克思主义哲学以实践为基础，是行动的指南

D、马克思主义哲学为人们提供了研究和解决当今一系列全球问题的正确方法 E、马克思主义哲学是当今时代最正确的哲学

18、下列著作属于毛泽东对马克思主义哲学丰富和发展的有（ ABCDE ）

A、《实践论》 B、《矛盾论》

C、《论十大关系》 D、《关于正确处理人民内部矛盾》

E、《反对本本主义》

19、邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，它在哲学 上的发展主要表现（ABCDE ）

A、坚持马列主义、毛泽东思想的精髓实事求是 B、强调实践观点和实践是检验真理的唯一标准 C、强调“发展是硬道理 ”

D、高度重视发展生产力

E、提出社会主义初级阶段理论

20、马克思主义哲学中国化，在我国有许多有利条件（ABC ）

A、社会主义制度、共产党领导，保证了马克思主义在我国意识形态中的主导地位

B、积累了比较多的经验，产生了优秀成果，必将对马克思主义哲学化产生巨大影响 C、我国已经形成了一支学习、研究和宣传马克思主义哲学的专业队伍

D、马克思主义哲学是意识形态的核心

E、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

21、学习马克思主义哲学的目的在于（ABCDE ）

A、培养和树立科学的世界观 B、提高理论思维水平

C、掌握正确的学习方法 D、提高人的素质

E、提高执行党的路线、方针和政策的自觉性

22、理论联系实际就要（ABCD ）

A、认真读书、刻苦学习马列主义 B、分析解决面临的实际问题

C、联系当代世界的深刻变化

D、联系我国社会主义初级阶段的基本国情 E、用什么学什么，学什么就立即用什么

23、下列各项属于辩证法发展的历史形态的有（ ABD ）

A、朴素辩证法 B、唯心辩证法

C、思维辩证法 D、唯物辩证法

E、 自然辩证法

24、马克思主义哲学的显著特点是（ ACD ） A、坚持实践的观点是第一的和基本的观点

B、认为世界是永恒发展的] C、公申明自己的阶级性

D、在实践基础上科学性和革命性的统一 E、承认矛盾是事物发展的动力

25、科学技术的发展对马克思主义哲学的影响是（BC ） A、马克思主义哲学基本原理已经过时

B、对马克思主义哲学提出新的课题

C、对马克思主义哲学的概括提供了新材料

D、要求马克思主义哲学的概括提供了新材料

E、新技术革命的发展可以代替历史唯物主义原理

26、哲学的产生与发展取决于下列哪些因素（ ABCD ）

A、社会生产力发展水平 B、科学发展的状况

C、阶级斗争情况 D、哲学自身的发展情况

E、宗教信仰的变化

27、世界观、历史观和人生观的关系是（ ACE ）

A、人生观是世界观、历史观的组成部分 B、世界观、历史观可以代替人生观

C、世界观、历史观在一定程度上决定着人生观 D、人生观决定着世界观和历史观

E、人生观是世界观和历史观的现实表现

一、 单项选择题

1、马克思主义哲学解决哲学问题的出发点是（ A ）

A、物质第一性原理

B、客观实际 C、科学技术

D、实践

2、人类所特有的区别于动物的特点是（ B ）。

A.客观实在性

B.主观能动性 C.规律客观性 D.运动绝对性

3、“观念的东西不外是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西而已 ”，这是 ( C )。

A.形而上学唯物主义观点 B.主观唯心主义观点

C.辩证唯物主义观点

一、 单项选择题

1、唯物辩证法的总特征是( B )。

A.矛盾的同一性和斗争性相结合的观点 B.普遍联系和永恒发展的观点

C.矛盾的对立面既统一又斗争的观点 D.运动和静止辩证统一的观点

2、辩证的否定是( A )。

A.事物的自我否定

B.绝对的否定

C.外力强加给事物的否定

D.对事物主观的任意的否定

3、事物发展的根本原因在于 ( D )。

A.事物双方之间的相互斗争 B.事物双方之间的相互转化

C.矛盾双方互相调和的结果

D.矛盾双方同一性和斗争性共同起作用的结果

4、所谓系统是指( B )。

A.组成事物各个部分的简单相加

B.相互联系的若干要素按一定方式组成的统一整体

C.事物之间的普通联系 D.事物之间的复杂性和可变性

5、矛盾是( A )。

A.事物内部或事物之间既对立又统一的关系.

B.对立面之间相互联系和转化的关系、

C.对立面之间相互排斥和相互否定的关系 D.主体和客体相互作用的关系。

6、作为辩证的否定的“扬弃 ”是( C )。

A.既保留又继承

B.彻底抛弃

C.既克服又保留 D.矛盾的调和

7、区分新、 旧事物的根本标志在于( D )。

A.出现时间的先后

B.是否受到大多数人的拥护 C.形式上是否新奇

D.是否符合事物发展的必然趋势

8、唯物辩证法和形而上学根本分歧和斗争的焦点在于( C )。

A.是否用整体性观点看问题

B.是否承认事物的变化不仅有量变而且有质变

C.是否承认事物的内部矛盾是事物发展的动力和源泉

D.是否承认事物在运动

9、否定之否定规律 ( A )。

A 在事物完成一个发展周期时才能完整地表现出来 B.在事物发展过程中任何一点上都可以表现出来 C.在事物经过量变和质变两种状态后表现出来

D.在事物发展过程中经过肯定和否定两个阶段表现出来

10、辩证法所要回答的是(D )。

A.世界的本原是什么的问题

B.世界的状况是怎么样的问题

C.世界是否可知性的问题

D.世界的本质是什么的问题

11、唯物辩证法和形而上学的根本对立的焦点在于是否承认（ C ）

A、事物的普遍联系 B、事物的运动、变化和发展

C、事物发展的动力是内部矛盾 D、经过量变过渡到质变

12、辩证联系的含义是（ B ）

A、概念之间的相互判断、推理等逻辑关系

B、事物或现象之间的相互作用、相互影响和相互制约 C、事物发展过程中直接的本质的关系

D、事物或现象之间界限的不确定性

13、系统论的最基本原则是（ A ）

A、整体性 B、区别性 C、最优化 D、合理化

14、唯物辩证法认为，所谓系统就是指（ B ）

A、事物运动过程的持续性 B、由诸要素构成的相对稳定的有机整体

C、事物运动过程的广延性 D、事物诸构成要素相加之总和

15、旧事物是指（ A ）

A、已丧失存在必然性并日趋灭亡事物

B、力量弱小而又面临困难的事物 C、具有缺陷和消极因素的事物

D、正经历着严重曲折的事物

16、区分新旧事物的根本标志是（ C ）

A、产生时间的先后 B、是否适合人们的需要

C、是否符合历史发展的必然趋势 D、力量的强弱

17、“割下来的手就不再是人手 ”这句话体现了（ A ）

A、形而上学片面的、孤立的观点 B、辩证法普遍联系的观点

C、唯心主义的观点 D、形而上学的发展观

18、“只见树木而不见森林 ”的观点是（ A ）

A、形而上学的孤立观点 B、形而上学的静止观点

C、形而上学的否定观点 D、形而上学的发展观

19、系统论科学出现的意义在于它（ D ）

A、高于唯物辩证法 B、扬弃了唯物辩证法

C、代替了唯物辩证法 D、丰富了唯物辩证法

20、唯物辩证法的实质和核心是（B ）

A、质量互变规律 B、对立统一规律

C、世界普遍联系规律 D、否定之否定规律

21、马克思主义辩证法与黑格尔辩证法的本质区别在于（ D ） A、前者完整的理论形态，后者不是完整的理论形态

B、前者承认现象和运动，后者不承认现象和运动

C、前者揭示了意识的本质，后者未能揭示意识的本质

D、前者是以唯物主义为基础的，后者是以唯心主义为基础的

22、唯物辩证法的总特征是（ D ）

A、绝对和相对的观点 B、有限和无限观点

C、既对立又统一的观点 D、联系的观点和发展的观点

23、一切具体的事物和现象都是有条件的，这个观点是（ C ） A、机械唯物主义的观点 B、主观唯心主义的观点

C、唯物辩证法的观点 D、形而上学的观点

24、唯物辩证法所理解的发展是（ B ）

A、事物的永恒运动 B、新事物的产生和旧事物的灭亡

C、仅仅是数量的增减 D、循环往复，周而复始

25、“上有政策，下有对策 ”违背了 ( )

A、唯物主义的基本原理 B、辩证法的基本原则

C、整体与部分辩证关系原理 D、矛盾的同一性原理

26、运动就是事物在一定时间内空间位置的变化，这是（ A ）

A、机械唯物主义的观点 B、诡辩论的观点

C、黑格尔的观点 D、辩证唯物主义的观点

27、各种运动形式的区别，取决于（ B ） A、它们复杂程度的不同

B、它们所具有的物质基础和各自的特殊矛盾 C、人们进行科学研究的需要

D、每种运动形式都具有相对稳定性

28、物质运动形式之间相互转化是一种（ D ）

A、特殊现象 B、偶然现象

C、暂时现象 D、普遍现象

29、我国汉朝的董仲舒说“古之天下，亦今之天下；今之天下，亦古之天下。 ”这是

（ D ）

A、唯物论观点 B、唯心论观点

C、辩证法观点 D、形而上学观点

30、对立统一规律在唯物辩证法中的地位是（ A ） A、核心的地位 B、总和的地位

C、精髓的地位 D、总特征的地位 321、事物矛盾是指（ C ）

A、在逻辑思维中包含着互相否定，互不相容的判断

B、一事物与他事物有差异，而事物自己与自己没有差异 C、事物内部或事物之间的既对立又统一的关系

D、事物之间互相排斥互相斗争的关系

32、辩证的同一是（ A ）

A、以差别、对立为前提的同一 B、不包含否定因素的同一

C、事物与其自身的完全等同 D、不包含任何差别的绝对同一

33、矛盾的同一性和斗争性的关系（ C ）

A、部分和整体的关系 B、形式和内容的关系

C、相对和绝对的关系 D、次要和主要的关系

34、对立统一规律揭示了事物发展的（ A ）

A、源泉、动力和实质内容 B、状态和过程

C、基本方向和道路 D、客观性和条件性

35、辩证矛盾的两个根本属性是指（ C ）

A、矛盾范畴内容的客观性与形式的主观性

B、矛盾发展的不平衡性与矛盾解决形式的多样性 C、矛盾的同一性与矛盾的斗争性

D、矛盾的普遍性与矛盾的特殊性

36、矛盾斗争性的无条件是（ C ）

A、矛盾斗争性的存在不需要任何具体条件 B、矛盾斗争性的存在不受特定条件的限制

C、矛盾斗争既受特定条件限制又能打破这些条件的限制

D、矛盾斗争可以脱离矛盾的同一性而对事物发展起推动作用

37、事物矛盾的精髓是（ B ） A、矛盾同一性和斗争性关系

B、矛盾的共性和个性、绝对和相对关系 C、主要矛盾和次要矛盾关系

D、内因和外因关系

38、公孙龙的“ 白马非马 ”之说的错误在于割裂了（ B ） A、矛盾的同一性与斗争性的关系

B、矛盾普遍性和特殊性的关系

C、主要矛盾和非主要矛盾的关系

D、矛盾主要方面和次要方面的关系

39、矛盾普遍性的完整含义是指（ D ） A、矛盾存在于量变和质变过程中

B、矛盾存在于一切运动着的事物中

C、矛盾存在于一切现象的一定阶段中

D、矛盾存在于一切事物及其发展过程的始终 40、矛盾斗争性的无条件是指（D ）

A、不需要任何条件 B、脱离同一性的纯粹斗争性

C、不被任何条件所限制 D、能打破特定条件的限制

41、矛盾的转化是（ B ）

A、向任何一个方面转化 B、向自己的对立面转化

C、由坏到好转化 D、由低级向高级转化

42、世界上各种事物千差万别的内在根据是（ C ）

A、矛盾 B、普遍矛盾

C、特殊矛盾 D、矛盾双方的又

统一又斗争

43、基本矛盾指的是（ D ）

A、具体事物的矛盾及其每一个侧面各有其特点

B、处于支配地位、对事物的发展起决定作用的矛盾 C、处于支配地位、起主导作用的矛盾方面

D、贯穿事物发展过程始终并规定事物及其过程本质的矛盾

44、“不是冤家不聚头 ”，说明了（ A ）

A、矛盾双方的相互依赖 B、矛盾双方的相互贯通 C、矛盾双方的相互作用 D、矛盾双方的相互转化 45、矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面之间的（ B ）

A、相互依存、相互联系 B、相互离异、相互排斥

C、相互渗透、相互转化 D、相互吸引、相互贯通

46、形而上学所理解的同一是（ C ）

A、对立同一 B、包含差别的同一

C、抽象的同一 D、具体的同一

47、我国独立自主、 自力更生方针的理论依据是（ B ） A、矛盾的同一性和斗争性相互关系的原理

B、内因和外因辩证关系的原理

C、矛盾的主要方面和非主要方面相互转化的原理 D、矛盾的普遍性和特殊性相互关系的原理

48、马克思主义活的灵魂是（ C ）

A、一分为二 B、重点论

C、具体问题具体分析 D、矛盾的斗争性

49、构成人们认识事物基础的是（ D ）

A、矛盾的同一性 B、矛盾的斗争性

C、矛盾的普遍性 D、矛盾的特殊性

50、推动事物发展的动力是（ C ）

A、矛盾双方的斗争 B、矛盾双方的统一

C、矛盾双方又同一又斗争 D、矛盾双方相互联结、相互渗透

51、决定事物性质的是（ B ）

A、主要矛盾 B、矛盾的主要方面

C、事物的内部矛盾 D、事物的外部矛盾

52、围绕中心工作开展其他方面的工作，这种工作方法的根据是（ BorD ）

A、矛盾的普遍性原理 B、矛盾的特殊性原理

C、矛盾共性和个性相互关系的原理

D、主要矛盾和非主要矛盾相互关系的原理

53、反对绝对化的思想方法和工作方法的理论依据是（ B ） A、矛盾普遍性的原理 B、矛盾特殊性的原理

C、矛盾客观性原理 D、矛盾及其双方发展不平衡性的原理

54、事物的质是指（ C ）

A、组成事物的基本要素的内在联系 B、事物属性的直接表现

C、事物的存在并区别于他物的内在规定性 D、事物本身固有的程度、数量等规定性

55、把同质事物区别开来的主要依据是（ C ）

A、事物的度 B、事物的内在规定性

C、事物量的规定 D、事物内部的特殊矛盾

56、质和事物的存在直接同一，是指（ A? ）

A、质变事物也变

B、有质的事物和无质的事物是有区别的

C、质和事物的存在是无关的 D、事物的质是不能变化的

57、“让一部分人通过诚实劳动和合法经营先富起来，然后逐步扩展，达到共同富裕的目 的。 ”这体现了质量互变规律关系（ A ）

A、总的量变过程中部分质变的原理 B、非爆发式飞跃的原理

C、质、量、度三者关系原理 D、质变过程中量的扩张的原理

58、庸俗进化论的错误在于（ B ）

A、只承认质变而否认量变 B、只承认量变而否

认质变

C、既不承认质变又不承认量变 D、否认事物量的差异

59、区分量变和质变的根本标志是看（ A ） A、事物的变化是否突破“度 ”

B、事物的变化是否显著

C、事物是否发生数量的增减

D、事物是否发生非本质属性的变化

60、总的量变过程中阶段性部分质变是指（ D ） A、事物的全局未变，局部发生了变化

B、事物的质变过程中有量的扩张 C、量变过程向质变过程的过渡

D、事物的本质属性未变，非本质属性发生了变化

61、引起质变的量变形式，其中有（ B ）

A、爆发式的飞跃 B、构成事物的成分在

排列组合上的变化

C、事物的具体形式变化 D、新质要素的逐渐积累

62、“不积跬步，无以至千里 ”，这句话说明（ A ）

A、没有一定的量变就不可能发生质变 B、量变是质变的必然结果

C、量变和质变相互渗透，相互包含 D、事物的发展总是有一定限度的

63、只承认量变而否认质变就会导致（ A ）

A、庸俗进化论 B、诡辩论

C、激变论 D、均衡论

64、部分质变是指（ B ）

A、质变过程中有量的扩张

B、在总的量变过程中有局部或阶段性的质变 C、量变是质变的必要准备

D、量变的客观性和普遍性

65、事物发展阶段性的部分质变表现了（ C ） A、事物根本的全局的质变的开始

B、不包含量的扩张的质的变化

C、事物内部各个部分发展的不均一性

D、事物的本质属性和非本质属性变化的不平衡性

66、事物在某一或某些局部上发生性质的变化，这是（ C ）

A、根本质

变 B、阶

段性的部分质变

C、局部性的部分质变 D、单纯的量变

67、事物的量是指（ D ）

A、事物的外部联系 B、事物的表面特征

C、区别事物的内在规定性

D、事物的规模、发展程度和速度以及构成成分在空间上的排列组合等可以用数量表示的规 定性

68、质和量的关系是（ D ）

A、共性和个性的关系 B、绝对和相对的

关系

C、内容和形式的关系 D、相互依存的关

系

69、量变是指（ B ）

A、新事物对旧事物的否定 B、事物数量的增减和场所的

变更

C、事物根本性质的变化 D、事物平衡和静止的

破坏

70、质变是指（ A ）

A、一种质态向另一种质态的飞跃 B、事物变化的连续性

C、事物数量的增减 D、事物在

度的范围内的变化

71、质量互变规律揭示了（ D ）

A、事物发展的动力和源泉 B、事物的质和量的关系

C、事物发展的方向和道路 D、事物变化发展的基本形式

和状态

72、“激变论 ”的观点是（ B ）

A、只承认量变，否认质变的观点 B、只承认质变，否认量变的观点 C、坚持量变和质变统一的观点

D、既不承认质变，又不承认量变的观点

73、在量变过程中，事物呈现出这样的状态（ B ）

A、静止不动的状态 B、相对静止

的状态

C、显著变化的状态 D、低速运

动的状态

74、在质变过程中，事物呈现出这样的状态（ D ）

A、高速运动的状态 B、绝对静止

的状态

C、不显著的变化状态 D、显著的变化状

态

75、质变与量变的关系是（ D ） A、从量变到质变，从质变到量变

B、从质变到量变，从量变到质变

C、从量变到质变，又从质变到量变无限交替中实现的 D、量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果

76、质量互变规律的基本内容是（ C ）

A、由量变到质变 B、由质变到量变

C、由量变到质变， 由质变到量变，如此循环往复，以至无穷，不断推动事物向前发展 D、量变之中有质变，质变之中有量变

77、只承认质变，不承认量变，在政治上必然导致（ C ）

A、“左 ”倾机会主义 B、“右 ”倾

机会主义 C、“唯理 论

D、经验论

78、否定之否定规律是（ C ）

A、唯物辩证法的总特征 B、唯物辩证法的实质和

核心

C、揭示事物发展的方向和道路 D、对黑格尔“三段式 ”的简单综合

79、否定之否定规律侧重揭示了（ D ）

A、事物发展的动力 B、事物联系

的根本内容

C、事物发展的状态 D、事物发

展的方向和道路

D.唯心主义辩证法观点

4、“假定一切物质都具有在本质上跟感觉相近的特性 ”，这是( C )。

A.主观唯心主义观点 B.形而上学唯物主义观点

C.辩证唯物主义观点 D.相对主义诡辩论观点

5、随着电脑的发现及其不断发展和完善，人类在解决没有感觉的物质同有感觉能

力 的物质发生联系的问题上向前迈进了一大步，这根源于（ D ）。

A.意识第一性，物质第二性的唯心主义 B.物质与意识是世界共同本原的二元论

C.世界是可以被人类认识的可知论 D.物质是意识基础的唯物主义

6、世界统一于( D )。

A.存在

B.精神 C.感觉 D.物质

7、把物质说成是一种或几种可直接感知的实物是( D )。

A.近代形而上学唯物主义物质观 B.辩证唯物主义物质观

C.庸俗唯物主义物质观

D.古代朴素唯物主义的物质观

8、物质的唯一特性是 （ B )。

A.运动的绝对性

B.客观实在性

C.可知性

D.矛盾性

9、20 世纪西方的“上帝观 ”发生了变化，认为，“上帝在我心中 ”、“上帝代 表爱 ”， 这是（B ）

A 客观唯心主义的观点 B 主观唯心主义的观点

C 形而上学的观点 D 相对主义的观点

10、正确发挥意识能动作用的客观前提是 ( B )。

A.要有旺盛的革命热情 B.正确反映客观规律

C..充分集体主义精神

D.把世界的万物之源归结为主观精神

11、物质的唯一特性是客观实在性，这里的“客观实在 ”是指（ C ）

A、看得见、摸得着的实物

B、 物质的具体形态和结构

C、 不以人的意志为转移 D、 不能被人们所认识

12、把世界的本原归结为某种或某几种具体物质形态的哲学派别是（ C ） A、辩证唯物主义

B、 形而上学唯物主义 C、 古代朴素唯物主义 D、庸俗唯物主义

13、世界的物质性是指（A ） A、世界的本原是物质的

B、 世界是可知的 C、 世界是运动的

D、世界统一于存在

14、唯物辩证法认为运动是指（ B ） A、物体是空间的位置移动和数量的增减

B、宇宙间发生的一切变化和过程 C、从物理运动到生物运动的转化 D、客观事物的前进上升的过程

15、设想没有运动的物质是（B ）

A、客观唯心论的观点

B、 形而上学的观点

C、 庸俗唯物论的观点 D、主观唯心论的观点

16、运动和静止的关系是（ B ）

A、内容和形式的关系

B、 B、绝对和相对的关系 C、 抽象和具体的关系

D、一般和个别的关系

17、“动中有静，静中有动 ”，说的是（ B ）

A、形而上学和诡辩论的统一

B、 绝对运动和相对静止的统一 C、 物质和运动的统一

D、连续性和非连续性的统一

18、只承认绝对运动，不承认相对静止的观点是（ B ）

A、主观唯心主义 B、相对主义和诡辩论

C、形而上学 D、客观唯心主义

19、时间和空间是人类感性直观中的先天形式这是一种（ A ）

A、主观唯心主义的观点 B、二元论的观点

C、客观唯心主义的观点 D、机械唯物论的观点

20、空间是指（ D ）

A、物质运动过程的连续性 B、事物之间的距离

C、物体的体

积 D、运动着的

物质的广延性

21、时间和空间是运动着的物质的（ C ）

A、唯一属性 B、整理认识材料的主观工

具

C、存在形式 D、感觉系列调整了的体系

22、形而上学的“绝对时间 ”和“绝对空间 ”的错误在于否认（ C ） A、时间和空间的客观性

B、时间和空间的有限性

C、时间和空间同运动着的物质相联系 D、时间和空间的不变性

23、世界的统一性在于（ B ）

A、它的存在性 B、它的物质性

C、它的可知性 D、它的矛盾性

24、设想没有物质的运动是（ A ）

A、唯心主义 B、形而上学唯物主义 C、不可知论 D、辩证唯物主义

25、“人不能两次踏进一条河流 ”和“人不能一次踏进同一条河流 ”这两种观点 （ B ）

A、是相同的，只是强调的方面不同 B、前者是辩证法，后者是诡辩论

C、前者是形而上学，后者是辩证法

D、二者都是辩证法，后者是对前者的发展

26、时间是指（ B ）

A、物质运动之外的独立存在物 B、物质运动过程的持续

性

C、运动着物质的客观性 D、运

动着物质的伸张性

27、运动是物质的（ A ）

A、根本属性 B、唯一特

性

C、外部现象 D、内部本

质

28、古诗云：“王子去求仙，丹成入九天，洞中方七日，世上几千年 ”，这是用神话形式 说明时间（ D ）

A、是客观的 B、是有限

的

C、是可知的 D、是相对

的

29、世界的多样性与统一性的关系是（ B ） A、世界是单纯的统一

B、统一性是多样性的基础和本质，多样性是统一性的形式和表现

C、彼此孤立的 D、绝对一致的

30、形而上学唯物主义物质观的错误在于（ B ）

A、没有自然科学的依据 B、不懂得一般和个别

的辩证法

C、否认了物质的客观性 D、是对物质的自发猜

测

31、“坐地日行八万里，巡天遥看一千河 ”的著名诗句蕴含的哲理是（ D ）

A、物质运动的客观性和时空的主观性的统一 B、物质运动的无限性和时空的有限性的统一 C、物质运动的多样性和静止单一性的统一

D、物质运动的绝对性和静止相对性的统一

32、“方生方死，方死方生，方可方不可，方不可方可 ”。这是（ A ）

A、辩证法的观点 B、形而上学的观点

C、相对主义的观点 D、绝对主义的观点

33、“机不可失，时不再来 ”指的是（ D ）

A、时间的间断性 B、时

间的连续性

C、时间是无始无终的 D、时间是不可逆

性

34、时间的无限性是指（ C ）

A、时间是瞬息万变的 B、时间是一去不

复返的

C、时间是无始无终的 D、时间是不可测

量的

35、“人不能两次踏进同一条河流 ”，这一论断表明（ A ）

A、运动的绝对性 B、静止的绝对性

C、运动的有条件性 D、静止的无条件性

36、在意识起源问题上正确的观点是（ A ） A、纯粹自然界运动过程的产物

B、纯粹生物反映形式的产物

C、物质世界长期发展的产物、社会的产物 D、创造世界的某种力量的产物

37、劳动在人类意识产生过程中起了决定作用，这是因为劳动（ B ）

A、使自然环境发生变化 B、为意识产生提供了客观的需要和可

能

C、为人提供了生活资料 D、使人更好地透应自然

38、物质和意识的关系是（ D ）

A、物质决定意识，意识对物质没有作用

B、意识决定物质，物质对意识有能动作用 C、物质决定意识，意识也决定物质

D、物质决定意识，意识对物质有能动作用

39、人的任何意识，都是对客观世界的（ D ）

A、正确反映 B、歪曲反映

C、虚幻反映 D、反映

40、在意识本质问题上庸俗唯物主义的错误在于（ B ）

A、否认意识依赖于物质 B、抹煞了意识的主观

特征

C、否认意识决定物质 D、否认了意识是

人脑的产物

41、关于意识的本质问题，唯心主义的错误在于（ C ）

A、否认了意识对物质的决定作用 B、夸大物质对意识的决定作用

C、否认意识对物质的依赖性

D、片面强调意识对物质的依赖关系

42、否认意识能动作用是（ D）

A、主观唯心主义的观点 B、客观唯心主义的观

点

C、辩证唯物主义的观点 D、机械唯物主义的观

点

43、“意识是人脑分泌的特殊物质 ”，这是（ D ）

A、辩证唯物主义的观点 B、机械唯物主义的观

点

C、朴素唯物主义的观点 D、庸俗唯物主义的观

点

44、从产生上说，意识是（ C）

A、天赋的

B、独立自主的

C、物质世界发展到一定阶段的产物 D、对物质的反映

45、“人猿相区别 ”的根本标准是（ D ）

A、直立行走 B、手脚分

工

C、抽象思维 D、制造劳

动工具

46、意识是“客观存在的主观映象 ”是指（D ） A、意识是沟通客观和主观的桥梁

B、意识是客观精神和主观感觉的产物

C、意识的形式是客观的，而它的内容是主观的 D、意识的内容是客观的，而它的形式是主观的

47、刺激感应性是（ D ）

A、一切物质共有的反映形式 B、植物所持有的反映形式

C、动物所特有的反映形式

D、原生动物和植物所具有的反映形式

48、人类劳动的根本标志是（D ）

A、使用工具 B、有目的

创造活动

C、社会性活动 D、制造工具

49、意识的特性是（ C ）

A、绝对的客观性 B、绝

对的主观性

C、主观形式和客观内容的统一 D、实践性

50、机器思维是（ B）

A、能够完全代替人类的思维 B、能够代替人类的部分

思维

C、能够超过人类的思维并统治人类 D、对人类思维不起作用

51、“神 ”“牛头马面 ”“千手千眼佛 ”“天马行空 ”等观点的产生是（ A ）

A、人脑对客观存在的虚幻的反映 B、人脑自身的产物

C、人脑主观想象所产生的 D、人脑对客

观存在正确反映

52、认为一切物质都是有意识的，必然导致（ C）

A、唯物论 B、

唯心论

C、物活论 D、

唯意志论

53、正确的意识来源于客观世界，错误的思维归根结底来源于（C ）

A、人脑的错误判断 B、人的主观想象

C、客观世界 D、落后的

思想意识

54、正确发挥意识能动作用的客观前提是（ C ）

A、个人积极性的充分调动 B、集体智慧

的充分发挥

C、对客观规律的正确反映 D、对保守思

想的彻底克服

55、规律是指（ D ）

A、事物的普遍联系 B、现象之间的联系

C、事物的特殊的联系 D、事物的本质的、必然的、稳定

的联系

56、“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已 ”是 （ C ）

A、主观唯心主义观点 B、

客观唯心主义观点

C、辩证唯物主义观点 D、

形而上学唯物主义观点

57、认为一切物质都具有在本质上跟感觉上相近的反映特性，这是(A ）

A、合乎逻辑的 B、唯心论

C、形而上学的 D、诡辩论

58、物质的唯一特性是（ B ）

A、运动的绝对性 B、客观实在性

C、可知性 D、

矛盾性

59、马克思主义哲学大厦的基础是（ C ）

A、世界是联系和发展的原理 B、世界统一于存

在的原理

C、世界统一于物质的原理 D、世界统一

于精神的原理

60、现代企业管理提出“ 以人为本 ”的重要含义是（ B ）

A、把科学地位放在第一位，充分相信科学

B、充分发挥人的能动性，尊重人的首创精神

C、加强对现代设备的保养与维修，延长设备的使用时间

D、视质量为企业生命，提高参与市场竞争的主动性 二、多项选择题

1、世界的物质统一性原理需要用( BD )。

A.人类自身的发展来证明 B.具体科学的长期和持续发展来证明

C.世界的联系和发展来证明出 D.哲学的长期和持续的发展来证明 E.世界运动的规律性来证明

2、下列各项属于世界统一性问题的有( ACE )。

A.唯物主义一元论 B.相对主义诡辩论 C.二元论

D.运动观上的绝对论 E.唯心主义一元论

3、下列各项属于意识的反作用或能动性表现的有( ABCDE )。

A.意识活动是一种主动的创造过程 B.意识活动是有目的性、计划性的 C.意识能认识客观世界 D.意识能改造客观世界

E.意识能反作用于主体，影响人体的生理过程和活动

4、辩证唯物主义的世界物质统一性原理认为( AE )。

A.世界的本质是物质的 B.世界的本质是精神的 C.运动是绝对的 D.时空是

相对的 E.世界是以一定的时空形式，按其自身因有的规律永恒运动的物质过程

5、意识是( ABE )。

A.人脑的机能 B.对客观世界的反映 C.人的头脑里回有的

D.有客观内容的 E.客观内容和主观形式的统一

6、下列各项属于实践的基本形式的有( ADE )。

A.生产实践 B.教育实践 C.医疗实践 D.科学实验 E.处理社会关系的实践

7、下列观点中属于唯物主义的是( BCE )。

A 形存则神存，形灭则神灭 B 认识不仅反映世界，而且创造世界

C 天地合而万物生，阴阳接而万物起 D 吾心便是宇宙，宇宙便是吾心

E 经验是认识真理性的最终判断标准

8、人类对“物质 ”的认识是一个长期的探索过程：在这个过程中，对“物质 ”认识的深度

和广度主要是与( ACE )

A 社会实践水平相联系 B 阶级斗争形式相联系 C 科学技术发展水平相联系 D 环境优劣相联系 E 哲学发展水平相联系

9、根据关于意识的起源、本质和作用的原理，应承认 ( BCDE )

A 意识是人脑分泌的特殊物质 B 错误的思想也是客观存在的反映

C 一切物质都具有类似感觉的反映特性 D 改造世界是意识能动性的突出表现

E 语言是思维的物质外壳

10、人类与自然界的关系和动物与自然界的关系具有不同的性质，其表现有（ABCE ）

A.动物的活动是本能的、无意识的 ;人的活动是有意识、有目的的

B.动物不能进行生产劳动，人能利用自己制造的工具从事生产活动

C.动物只是消极地适应自然界，人能能动地改造自然

D. 自然环境及其变化在动物发展中起决定作用，在人类社会发展中则不起决定作 用

E.动物的存在不能引起自然界的变化，人的存在能引起自然界的变化

11、运动和物质不可分，运动是物质的（AD ）

A、根本属性 B、主观形式

C、内部结构 D、存在方式

E、唯一特性

12、按照辩证唯物主义的物质定义，下列哪些现象属于物质现象（ABE ）

A、镜中花，水中月 B、阶级斗争

C、上层建筑中的意识形态 D、未实施的城市建设计划

E、 日月星辰和山川河流

13、运动和静止的辩证关系是（ ABCDE ）

A、总体与局部的统一 B、包含和被包含的统一

C、无限和有限的统一 D、无条件和有条件的统一

E、绝对和相对的统一

14、坚持运动和物质的辩证关系原理的意义在于（ ABC ）

A、坚持了彻底唯物论的一元论

B、反对了旧的唯物论形而上学论 C、阐明了物质运动有其客观规律

D、反对了客观唯心主义 E、反对了主观唯心主义

15、辩证唯物主义认为静止是（BCDE ）

A、在任何意义上都不动 B、运动的一种特殊状

态

C、运动过程中某种稳定形式 D、事物仍然保持自身的性质

E、规定和衡量运动的尺度

16、按照辩证唯物主义的物质定义，下列哪些现象属于物质现象（ ABC ）

A、镜中花，水中月 B、阶级斗争

C、引力场 D、

未实施的城市建设规划 E、梦中树

17、割裂运动和静止的联系会导致（ADE ）

A、唯心主义 B、不可知论

C、庸俗唯物论 D、形而上学唯物主义

E、相对主义的诡辩论

18、辩证唯物主义所说的静止是指（CDE ）

A、事物没有任何变化 B、物质的根本属性

C、物体间的空间位置未变 D、一事物还未转化为它事物

E、事物还没有发生根本质变

19、承认对静止的意义在于它是（ ABDE ）

A、理解物质多样性的条件 B、把事物区别开来的前提

C、认识事物的唯一途径 D、规定和衡量运动的

尺度

E、对事物进行科学分析的前提

20、辩证唯物主义静止是（ BCDE ）

A、绝对不动 B、运动的一种特殊状态

C、运动过程中的某种稳定形式 D、事物仍然保持自身的

性质

E、规定和衡量运动的尺度

21、物质、运动不可分，物质是运动的（ ACD ）

A、担当者 B、形式 C、主体

D、实在基础 E、源泉

22、人坐在火车上与火车一起向目的地奔驰，这件事从运动和静止的关系上表明了 （ C ）

A、一直在运动，不存在静止 B、在坐位上根本没有运动

C、是“动中有静 ” D、是“静

中有动 ”

E、运动和静止是混淆不清的

23、运动和静止的关系表现为（ BD ） A、运动就是静止，静止就是运动

B、任何事物都是绝以运动和相对静止的统一 C、运动和静止不同时存在于一个物体中

D、静止是运动的特殊形态

E、运动和静止可以截然分开

24、物质和运动不可分，物质是运动的（ ACD ） A、担当者 B、形式 C、主体 D、基本属性 E、源泉

25、世界物质统一性原理认为（ BD ） A、世界的统一性是单纯的统一

B、世界既是多样的，又是统一的 C、世界的统一性在于它的本质性 D、世界的无限多样性统一于物质

E、世界统一性的基础在于它的复杂性和多样性

26、否认相对静止会导致（ D ）

A、机械论 B、形而上学

C、唯心主义 D、相对主义和诡辩论

E、绝对不变论

27、现代生理学把外界的具体刺激直接作用于感觉器官而引起的条件的射活动叫做第一

信号系统，它是（ D ）

A、人类所独有的信号系统

B、人和动物所共有的信号系统

C、除人以外的动物所具有的唯一的信号系统 D、除人以外的动物所独有的信号系统

E、生物普遍具有的信号系统

26、下列哪些现象属于类似感觉的反映特性（AD ）

A、葵花向阳 B、饥餐渴饮

C、雄鸡报晓 D、岩石风化

E、蚂蚁搬家

29、“先有计划，后有工作；先有图纸，后造房子 ”，这说明（ DE ）

A、意识决定物质 B、意识第一性，物质

第二性

C、房子是主观意志的产物 D、意识对物质的能动作用 E、人类的实践活动是有意识，有目的的活动

30、下列哪些活动属于人所独有的意识活动（ AC ）

A、三思而后行 B、饥饿了就要吃东西

C、眉头一皱计上心来 D、趋利避害的本能

E、肌体接触火立即缩回来

31、人坐有火车上与火车一起向目的地前进时，表明了（ BCD ）

A、这个人一直在运动，不存在静止 B、这个人是运动和静止的统一

C、就局部来说，这个人是静止的

D、这个人的静止是运动的特殊表现

E、这个人的运动和静止都是绝对的

32、下列哪些说法表示了时间的一维性（ ABCD ） A、盛年不重来，一日难再晨。（陶渊明诗句）

B、失落黄金有份量，错过光阴无处寻（谚语） C、光阴好比河中水，只能流去不复回（谚语）

D、莫说年纪小，人生容易老；莫说时候早，一去没处找。（打油诗） E、百事宜早不宜迟。（谚语）

33、辩证唯物主义认为物质是（ ABD ）

A、各种具体物质形态的共性 B、标志客观实在的哲学范畴 C、人们感觉的复合

D、不依赖于我们的感觉而存的客观实在 E、可以看得见摸得着的事物

34、列宁的物质定义的理论意义在于（ ABCDE ） A、坚持了唯物主义的一元论

B、反对了唯心主义和二元论

C、坚持唯物主义的反映论和可知论

D、不依赖于我们的感觉而存的客观实在 E、可以看得见摸得着的事物

35、意识的产生大体经历的决定性环节有（ ABC ）

A、从反应特性到刺激感应性 B、从刺激感应性到动物心理

C、从动物心理到人的意识 D、从感性认识到理性认识

E、从思维抽象到思维具体

36、下列哪些说法正确地概括了主观能动性与客观规律性的关系（ACEC ） A、只有在认识必然的基础上，人们才有自由的活动

B、不怕做不到，只怕想不到 C、巧妇难为无米火炊

D、有条件要上，没有条件也要上 E、情况明、决心大、方法对

37、根据关于意识的起源，本质和作用的原理，应承认（ BCED ）

A、意识是人脑分泌的特殊的物质

B、错误的思想也是客观存在的反映

C、一切物质都具有类似感觉的反映特性 D、改造世界是意识能动性最突出的表现 E、语言是思维的物质外壳

38、下列哪些活动属于人的意识活动（ ABD ）

A、工程师设计图纸 B、学生学习知识

C、遇到强光眨眼 D、作曲家创作乐曲

E、听到巨响把头转向刺激声源

39、造成意识主观性的差异是（ ABCE ）

A、人的先天素质的差异 B、人所处社会环境的

差异

C、人的实践经验的差异 D、意识的对象的差异

E、人的立场世界观的差异

40、意识能动性的具体表现是（ ABCDE ）

A、意识活动具有能动的目的性和计划性

B、意识活动是个人由感性认识不断上升到理性认识的能动过程 C、意识活动能反映事物的本质和规律

D、意识对人体的生理活动有能动的调节和控制作用 E、意识活动具有通过实践改造世界的作用

41、根据意识能动作用的原理，下面哪些说法是正确的（ABCD ）

A、知识就是力量 B、理想是前进的灯塔

C、志不强者智不达 D、恒心是目的的最近道

E、巧妇难做无米之炊

42、规律的客观性表现在（ ACDE）

A、不以人的意志为转移 B、能

够在思维中实现它

C、不能被消灭和创造 D、

能够认识和利用它

E、违背它就要受到惩罚

44、劳动在人类意识产生过程中起了决定的作用，这是因为（ABCDE ）

A、劳动使人和动物从本质上区别开来

B、劳动为意识的产生提供了客观的需要 C、劳动为意识的产生提供了客观的可能

D、劳动使作为思维外壳的语言得以产生和发展

E、在劳动和语言的推动下，使意识的内容不断丰富，形成愈来愈多样化

45、从起源上说，意识是（ BC ）

A、理念创造出来的 B、 自然界长期发展的产物

C、社会发展的产物 D、客观内容和主观形式的

统一

E、所有物质都有的

46、承认相对静止的意义在于，只有承认相对静止（ ABCDE ）

A、才能理解客观实在性是物质的唯一特性 B、才能理解事物的多样性，区分不同事物

C、才能理解事物的分化有条件和生命现象的产生 D、才能理解绝对运动

E、才能理解暂时平衡状态的可能性

47、科学实践观的确立揭示和有力地证明了（ ABcde）

A、劳动实践是人和人类社会产生的决定性环节 B、劳动为社会的产生和存在奠定了基础

C、物质生活资料生产的实践是一切历史的第一个前提

D、人类社会是物质活动的结果，又是物质存在的一种特殊状态 E、全部社会生活在本质上是实践的

49、规律具有如下特点（ BA ）

A、客观性 B、

稳定性

C、普遍性 D、

随意性

50、下列哪些说法反映了意识的能动性（ BC ）

A、不可以无根据地胡思乱想

B、审时度势 C、运筹帷幄

D、巧妇难为无米火炊

E、根据实际情况决定工作方针

②

**1 、世界观是（D** **）**

A ．对社会发展的根本看法 B ．辩证思维的基本观点

C ．观察和分析问题的根本方法 D ．人们对整个世界的总的看法和

根本观点

**2 、哲学和世界观的关系是（D ）**

A ．哲学是世界观的基础 B ．哲学是世界观的表现

C ．哲学就是世界观 D ．哲学是世界观的学说

**3 、社会历史观的基本问题是（B** **）**

A ．人类社会发展的总趋势是什么的问题

B ．社会存在和社会意识的关系问题

C ．人类社会发展的根本动力是什么的问题

D ．物质资料生产与人口自身生产的关系问题

**4 、划分历史唯物主义和历史唯心主义的根本标准是（B** **）**

A ．是否承认阶级斗争是社会发展的直接动力

B ．是否承认社会存在决定社会意识

C ．是否承认社会意识具有相对独立性

D ．是否承认人类社会发展的总趋势是前进的

**5 、尼采哲学是（D** **）**

A ．经验论 B ．唯理论

C ．唯实论 D ．唯意志论

**6 、把感觉经验当成第一性的东西，实质上是（C** **）**

A ．唯物主义观点 B ．实践第一观点

C ．经验论的观点 D ．反映论的观点

**7、认为一切物质都具有在本质上跟感觉相近的反映的特性，这是（A** **）**

A ．辩证唯物主义的观点 B ．唯心主义的观点

C ．形而上学的观点 D ．诡辩论的观点

**8 、正确发挥意识能动作用的客观前提是（C** **）**

A ．个人积极性的充分调动 B ．集体智慧的充分发挥

C ．对客观规律的正确反映 D ．对保守思想的彻底克服

**9 、唯物主义和唯心主义的对立在于** **（B** **）**

A ．是否承认世界的统一性 B ．是否承认世界的物质性

C ．是否承认世界的矛盾性 D ．是否承认世界的存在性

**10 、在马克思主义普遍原理指导下，从中国的国情出发，走自己的路**

**体现了唯物辩证法的（D** **）**

A．矛盾的斗争性和同一性的辩证统一 B．主要矛盾和次要矛盾的辩

证统一

C．矛盾的主要方面和次要方面的辩证统一 D．矛盾的普遍性和特殊性 的辩证统一

**11 、坚持联系的客观性就是坚持了联系问题上的（B** **）**

A ．唯物论 B ．辩证法

C ．唯心主义 D ．形而上学

**12 、矛盾问题的精髓是** **（C** **）**

A ．主要矛盾和次要矛盾的关系问题

B ．矛盾的同一性和斗争性的关系问题 C ．矛盾的普遍性和特殊性的关系问题

D ．矛盾的主要方面和次要方面的关系问题

**13 、事物发展的两种状态是（B** **）**

A ．肯定和否定 B ．量变和质变

C ．运动和静止 D ．同一和斗争

**14 、区分量变和质变的根本标志，是看（A** **）**

A ．事物的变化是否突破“度 ”

B ．事物的变化是否显著

C ．事物是否发生数量增减

D ．事物是否发生非本质属性的变化

**15 、现象和本质是揭示（A** **）**

A ．客观事物的外部联系和内在联系的相互关系的一对哲学范畴

B ．真象和假象关系的一对范畴

C ．内因和外因关系的一对范畴

D ．矛盾普遍性和特殊性关系的一对哲学范畴

**16 、实践是认识的来源，这一观点表明（C** **）**

A ．只有通过直接经验才能获得知识 B ．每个人的知识都来自直接

经验

C ．一切知识归根到底来自直接经验 D ．学习间接经验是得不到知

识的

**17 、在感性认识和理性认识的关系上，认为只有理性认识是可靠的，**

**感性认识是不可靠的，这种观点是** **（B** **）**

A ．唯物论 B ．唯理论

C ．诡辩论 D ．经验论

**18 、认为“感觉是认识的起点** **”，这种观点（D** **）**

A ．只是唯物主义观点

B ．只是唯心主义观点 C ．只是不可知论观点

D ．既可以是唯物主义观点也可以是唯心主义观点

**19 、一个认识是否具有真理性关键在于（B** **）**

A ．是否对人们都有用

B ．是否符合客观事物的规律性 C ．是否能被大多数人所拥护

D ．是否具有不证自明的性质

**20 哲学基本问题同历史观的基本问题（C** **）**

A ．是同一个问题

B ．没有必然联系

C ．历史观的基本问题是哲学基本问题在社会历史领域的具体体现

D ．哲学基本问题是历史观基本问题的具体化

**二、多项选择题**

**21 、马克思主义哲学的产生是人类认识史上的伟大变革** **，** **因为它**

**(** **ABE** **)**

A ．结束了“科学之科学 ”的哲学的时代

B ．实现了唯物主义和辩证法的统一 C ．建立了绝对真理的理论体系

D ．使哲学发展到了顶峰

E ．建立了唯物史观的理论体系

**22 、唯心主义产生和存在的根源有** **( BCD )**

A ．重视感性认识的重要性

B ．社会历史根源

C ．阶级根源

D ．认识根源

E ．强调理性认识的重要性

**23 、唯物辩证法和形而上学的对立表现在(** **ABE** **)**

A ．世界上一切事物和现象是普遍联系的还是彼此孤立的

B ．世界上的一切事物和现象是发展变化的还是凝固不变的 C ．世界的本质是物质的还是精神的

D ．世界是可以认识的还是不可以认识的

E ．承认还是否认矛盾是事物发展的动力

**24 、矛盾的同一性和斗争性的关系包括下列哪些选项** **(** **ABCD** **)**

A ．斗争性是同一性的基础

B ．斗争性寓于同一性之中

C ．没有斗争性就没有同一性 D ．没有同一性也没有斗争性

E ．同一性是绝对的，斗争性是相对的

**25 、现象和本质的统一表现在(** **AB** **)**

A ．任何本质都要通过现象表现出来

B ．任何现象都是本质的表现

C ．本质能够通过感官直接感知 D ．现象只能用抽象思维把握

E ．本质与必然性、规律不是同等程度的范畴

**26 、内容和形式的辩证关系表现为(** **ACDE** **)**

A ．内容决定形式，有什么样的内容就要求有什么样的形式为它服务

B ．形式反作用于内容，有什么样的形式就会有什么样的内容为它服务 C ．适合内容的形式促进内容的发展

D ．不适合内容的形式阻碍内容的发展

E ．内容和形式在一定条件下相互过渡、相互转化

**27 、感性认识和理性认识是辩证统一的，因为(** **ABCDE** **)**

A ．没有脱离理性的纯粹感性认识

B ．理性认识是感性认识的升华和飞跃 C ．没有脱离感性的纯粹理性认识

D ．感性认识是理性认识的基础

E ．认识的真正任务是从感性认识上升到理性认识

**28 、实践在认识中的决定作用表现在(** **ABCD** **)**

A ．实践是认识的基本来源

B ．实践是认识发展的动力

C ．实践是认识的真理性的标准

D ．实践是认识的最终目的

E ．实践是人类生存和发展的基本活动

**29 、劳动在人类社会发展中的地位和作用是(** **ABDE** **)**

A ．劳动是一切财富的源泉

B ．劳动是一切历史的前提和基础 C ．劳动是社会活动的全部内容

D ．劳动发展史是打开全部社会史的钥匙

E ．劳动是人与自然之间的物质交换和能量交换的过程

**30 、社会意识相对独立性的表现是(** **ABCDE** **)**

A ．社会意识的发展变化和社会存在发展变化的不完全同步性

B ．社会意识水平和社会经济发展水平之间的不平衡性 C ．社会意识的发展具有继承性

D ．各社会意识形式之间相互作用和相互影响

E ．社会意识对社会存在具有能动的反作用

**31 、我国现阶段阶级斗争的特点是(** **CDE** **)**

A ．阶级斗争已变成人民内部矛盾

B ．阶级斗争越来越尖锐

C ．阶级斗争已不是社会的主要矛盾

D ．阶级斗争还将在一定范围内长期存在

E ．阶级斗争表现为人民群众同极少数敌对分子的斗争

《马克思主义基本原理》

哲学教研室 2010 年 10 月

目 录

[绪 论 107](#bookmark1)

[第一章 世界的物质性及其发展规律 109](#bookmark2)

[第二章 认识世界和改造世界 117](#bookmark3)

[第三章 人类社会及其发展规律 **错误** **！未定义书签。**](#bookmark4)

[第四章 资本主义的形成及其本质 134](#bookmark5)

[第五章 资本主义发展的历史进程 143](#bookmark6)

[第六章 社会主义社会及其发展 147](#bookmark7)

[第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想 151](#bookmark8)

[附录一：实践教学要求及调查报告或论文参考题目 **错误！未定义书签。**](#bookmark9)

[附录二：练习参考答案 **错误** **！未定义书签。**](#bookmark10)

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

绪 论

一、单项选择题：（下列每小题的四个选项中，有一项是最符合题意的，错选、多选 或未选均无分）

1 、狭义的马克思主义是指： （ A ）

A ．马克思恩格斯创立的基本理论基本观点和学说的体系

B ．列宁主义

C ．毛泽东思想 D ．邓小平理论

2 、马克思主义产生的客观条件是： （ D ）

A ．无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台

B ．马克思恩格斯完成了世界观和阶级立场的转变 C ．马克思恩格斯汲取了人类文明的优秀成果

D ．资本主义社会的相当发展和基本矛盾的显现

3 、第一次工业革命的内容是： （ A ）

A ．机器大工业取代工场手工业 B ．提高社会劳动生产率

C ．促进资本主义社会生产力的发展

D ．推动资本主义进入新的阶段

4 、在马克思恩格斯创立的理论体系中，被列宁称为“科学思想中的最大成果 ”的是： （ A ）

A ．马克思主义哲学 B ．马克思主义政治经济学

C ．科学社会主义 D ．剩余价值学说

5 、早期无产阶级反对资产阶级的斗争具有自发性，导致这种自发性的根本原因是： （ D ）

A ．人工捣毁机器烧毁厂房

B ．工人要求改善工作条件提高待遇

C ．资本家剥削压迫工人日益深重和残酷

D ．缺乏科学理论和无产阶级政党的领导

6 、马克思主义哲学吸取的黑格尔哲学中的“合理内核 ”是： （ B ）

A ．唯物主义思想 B ．辩证法思想

C ．可知论思想 D ．认识论思想

7 、马克思主义哲学吸取的费尔马哈哲学中的“基本内核 ”是： （A ）

A ．唯物主义思想 B ．辩证法思想

C ．可知论思想 D ．认识论思想

8 、马克思从资产阶级古典政治经济学家那里继承的最重要的思想是：（ A）

A ．劳动价值论 B ．剩余价值学说

C ．唯物论 D ．辩证法

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

9 、马克思主义最根本的世界观和方法论是： （ A ）

A ．辩证唯物主义与历史唯物主义 B ．唯物主义和辩证法

C ．剩余价值学说和劳动价值论 D ．科学社会主义

10 、马克思主义最重要的理论品质是： （ D ）

A ．辩证唯物主义与历史唯物主义 B ．实现共产主义社会

C ．致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益

D ．坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理

11 、马克思主义最崇高的社会理想是 （ B ）

A ．推翻资本主义社会 B ．实现共产主义社会

C ．建立生产资料公有制 D ．建立无产阶级专政

12 、马克思主义最鲜明的政治立场是： （ D ）

A ．实现无产阶级政党执政 B ．于实现共产主义社会制度

C ．推翻资本主义社会 D ．致力于实现最广大人民的根本利益

13 、马克思主义生命力的根源在于： （ C）

A ．唯物论与辩证法的统一 B ．科学性与阶级性的统一

C ．以实践为基础的科学性与革命性的统一

D ．以唯物史观和剩余价值学说为基础

二、多项选选题：（在下列每小题的四个选项中，至少有两项是符合题意的，错选、 多选、少选或未选均无分）

1、作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。 它包括： （ ABCD ）

A ．马克思恩格斯创立的基本理论基本观点和学说的体系

B ．列宁主义

C ．毛泽东思想 D ．邓小平理论

2 、马克思主义最直接的理论来源是： （ ABD ）

A ．德国古典哲学 B ．英国古典政治经济学

C ．法国启蒙思想 D ．英法空想社会主义

3 、英国资产阶级古典政治经济学的主要代表人物有： （ AB ）

A ．亚当·斯密 B ．大卫·李嘉图

C ．马尔萨斯 D ．西斯蒙第

4 、马克思恩格斯最重要的理论贡献是： （ CD ）

A ．唯物辩证法 B ．科学社会主义

C ．唯物史观 D ．剩余价值学说

5 、马克思主义理论体系所涵盖的领域有： （ ABCD ）

A ．政治和经济 B ．文化和军事

C ．哲学和历史 D ．人类社会发展与自然的关系

6 、马克思主义理论体系的主要组成部分是： （ ABC ）

A ．马克思主义哲学 B ．马克思主义政治经济学

C ．科学社会主义 D ．马克思主义人类学

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

7 、标志现代无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台的事件有：（ ABD ）

A ．法国里昂工人起义 B ．英国宪章运动

C ．巴黎公社 D ．德国西里西亚纺织工人起义

8 、马克思主义的产生，是众多因素推动的结果。这些因素主要有：（ ABCD ）

A ．资本主义经济的发展 B ．马克思恩格斯的革命实践

C ．无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台

D ．马克思恩格斯对人类文明成果的继承与创新

第一章 世界的物质性及其发展规律

一、单项选择题：（下列每小题的四个选项中，有一项是最符合题意的，错选、多选 或未选均无分）

1 、在哲学史上第一次科学地对哲学基本问题作出完整概括和论证的是：（ D ）

A ．黑格尔 B ．费尔巴哈

C ．马克思 D ．恩格斯

2 、哲学基本问题是： （ C ）

A ．人与周围世界的基本联系问题 B ．思维和存在的问题

C ．思维和存在的关系问题 D ．人的本质问题

3 、划分唯物主义和唯心主义的标准是： （ B ）

A ．是否承认世界的统一性 B ．物质与意识何者为第一性的问题

C ．物质与意识是否具有同一性的问题

D ．世界是联系发展的还是孤立静止的

4 、一切唯心主义都主张： （ A ）

A ．精神是世界的本原 B ．世界是“绝对精神 ”的外化

C ．思维依赖于存在 D ．存在就是被感知

5、对哲学基本问题第二个方面即思维能否认识或正确认识存在、或者世界是否可知的问题 作不同回答，哲学上划分为： （ C ）

A ．唯物主义和唯心主义 B ．反映论和先验论

C ．可知论和不可知论 D ．唯物史观和唯心史观

6 、在哲学的发展过程中，存在着许多观点或学派的对立和斗争，其中最基本的斗争是： （ A ）

A ．唯物主义与唯心主义的斗争 B ．辩证法与形而上学的斗争

C ．一元论与二元论的斗争 D ．可知论与不可知论的斗争

7 、列宁对辩证唯物主义物质范畴的定义是通过： （ A ）

A ．物质与意识的关系界定的 B ．个别与一般的关系界定的

C ．哲学与具体科学的关系界定的 D ．认识与实践的关系界定的

8 、物质的唯一特性是指： （ A）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A ．客观实在性 B ．多样性

C ．运动属性 D ．时空属性

9 、“物体是不依赖我们思想的东西，与空间的某个部分相合或具有同样的广延。”这种物 质观是： （ A ）

A ．形而上学唯物主义物质观 B ．辩证唯物主义物质观

C ．唯心主义物质观 D ．朴素唯物主义物质观

10 、人类意识是自然界长期发展的产物，它大致经历了以下三个决定性环节：

（ D ）

A ．感觉、知觉、表象 B ．概念、判断、推理

C ．感性认识、理性认识、实践 D ．刺激感应性、感觉和心理、意识

11 、马克思指出：“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西 而已。 ”这表明： （ C ）

A ．意识是人脑中特有的物质 B ．人脑是意识的源泉

C ．意识的形式是主观的内容是客观的

D ．观念的东西和物质的东西没有本质上的区别

12 、鲁迅说过：“天才们无论怎样说大话，还是不能凭空创造，描神画鬼，毫无对证，本 可以专靠神思，所谓‘天马行空 ’地挥写了。然而他们写出来的却是三只眼、长颈子，也 就是在正常的人体身上增加一只眼，拉长了颈子二三尺而已。 ”这段话说明，人们头脑中 的鬼神观念： （ D ）

A ．是头脑中主观自生的 B ．来自人的思维活动

C ．人脑对鬼神的反映 D ．归根到底来自客观物质世界

13 、马克思主义认为，世界的真正统一性在于它的： （ C ）

A ．实践性 B ．运动性

C ．物质性 D ．客观性

14 、马克思主义哲学认为世界在本质上是： （ B ）

A ．各种物质实体的总和 B ．多样性的物质统一

C ．物质和精神的统一 D ．主体和客体的统一

15 、设想不运动的物质，将导致： （ A ）

A ．形而上学 B ．唯心主义

C ．相对主义 D ．庸俗唯物主义

16 、设想无物质的运动，将导致： （ B ）

A ．形而上学 B ．唯心主义

C ．相对主义 D ．庸俗唯物主义

17 、“坐地日行八万里，巡天遥看一千河 ”，这一诗句包含的哲理是：（ D ）

A ．物质运动的无限性和有限性是统一的

B ．物质运动的客观性和时空的主观性是统一的

C ．时空的无限性和有限性是统一的 D ．运动和静止是统一的

18 、“ 旧唯物主义是半截子的唯物主义 ”，这是指： （ C ）

A ．旧唯物主义是形而上学唯物主义 B ．旧唯物主义是机械唯物主义

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C ．旧唯物主义在社会历史观上是唯心主义

D ．旧唯物主义割裂了运动与静止的辩证关系

19 、马克思主义哲学创立之后，开始出现了： （ D ）

A ．唯物论与唯心论的对立 B ．可知论与不可知论的对立

C ．辩证法与形而上学的对立 D ．唯物史观与唯心史观的对立

20 、既是自然界与人类社会分化统一的历史前提，又是自然界与人类社会统一起来的现实 基础，指的是： （ B ）

A ．运动 B ．实践

C ．精神生产 D ．物质生产

21 、马克思主义认为，实践是： （ D）

A ．人们适应外部环境的本能活动 B ．人们能动地认识世界的精神活动

C ．人们社会生活中的一切自觉活动

D ．人类能动地改造世界的客观物质活动

22 、决定其他一切活动的最基本的实践活动是： （ A ）

A ．生产实践 B ．处理人与人之间社会关系的实践

C ．科学实验 D ．艺术创作活动

23 、“蜜蜂建筑蜂房的本领使人间的许多建筑师感到惭愧。但是最蹩脚的建筑师从一开始 就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂腊建筑蜂房以前，已经在自已的头脑中把它建 成了。 ”这句话突出地说明了实践具有： （ B ）

A ．客观物质性 B ． 自觉能动性

C ．社会历史性 D ．直接现实性

24 、马克思主义哲学与唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别在于：

（ D ）

A ．坚持人的主体地位 B ．坚持物质第一性、意识第二性

C ．坚持用辩证发展的观点去认识世界

D ．坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界

25 、认为“任何一个事物都和物质世界的其它事物处于普遍联系之中 ”，这是： （ A ）

A ．唯物辩证法的观点 B ．唯心主义诡辩论的错误观点

C ．形而上学的观点 D ．机械唯物主义的观点

26 、唯物辩证法理论体系的实质和核心指的是： （ A ）

A ．对立统一规律 B ．质量互变规律

C ．否定之否定规律 D ．物质与意识关系的原理

27 、矛盾的两种基本属性是： （ A ）

A ．矛盾的同一性和斗争性 B ．矛盾的普遍性和特殊性

C ．矛盾的主要方面和矛盾的次要方面 D ．矛盾的对抗性和非对抗性

28 、唯物辩证法认为，发展的实质是： （ D ）

A ．事物数量的增加 B ．事物的一切变化

C ．事物的绝对运动 D ．新事物的产生和旧事物的灭亡

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

29 、区分新旧事物的标志在于看新事物： （ C）

A ．是不是得到大多数人的承认 B ．是不是有新形式和新特点

C ．是不是符合事物发展规律、具有强大的生命力

D ．是不是在新的历史条件下出现的

30 、对“失败是成功之母 ”的理解，正确的是： （ C ）

A ．失败之后一定会成功 B ．成功之前必然会经历失败

C ．要从失败走向成功需要一定的条件 D ．失败与成功是一致的

31 、人们常说要注意发挥“后发优势 ”，这里的“后发 ”与“优势 ”的关系是： （ C ）

A ．后发是绝对的优势 B ．后发都能成为优势

C ．在一定条件下后发才能成为优势 D ．后发只能是劣势

32 、唯物辩证法认为，矛盾双方在一定条件下的转化是： （ D ）

A ．由低级向高级转化 B ．向任何一个方向转化

C ．向有利于自己的方向转化 D ．向着自己的对立面转化

33 、下列有关矛盾的观点中，错误的观点是： （ C ）

A ．外因通过内因起作用 B ．生于忧患、死于安乐

C ．矛盾斗争性的作用是造成矛盾双方力量对比发生变化的唯一原因

D ．不同学派、不同学术观点之争是推动科学认识发展的重要动力

34 、事物发展的动力是： （ C ）

A ．矛盾的同一性 B ．矛盾的斗争性

C ．矛盾的同一性和斗争性相结合 D ．矛盾的普遍性和特殊性相结合

35 、我国现代化建设实行的“独立自主， 自力更生 ”和“对外开放 ”方针的理论依据是： （ A）

A ．内因外因辩证关系原理 B ．主次矛盾相互转化的原理

C ．质量互变原理 D ．辩证否定的原理

36 、在马克思主义普遍原理指导下，从中国的基本国情出发，走建设有中国特色的社会主 义道路，这体现了： （ B ）

A ．矛盾的同一性和斗争性的统一

B ．矛盾的普遍性和特殊性的统一 C ．事物发展的量变和质变的统一

D ．事物发展的前进性和曲折性的统一

37 、黑格尔曾说：“一个志在有大成就的人，他必须如歌德所说，知道限制自己。反之，什 么事都想做的人 ，其实什么事都不能做 ，而终归于失败。”这段话是要告诉我们： （ D ）

A ．要学会分清事物矛盾的性质

B ．要不畏困难勤奋努力

C ．要学会解决不同矛盾用不同的方法

D ．要抓主要矛盾不要平均使用力量

38 、主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和非主要方面辩证关系的原理要求我们在处

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

理矛盾时要： （ C ）

A ．坚持均衡论和重点论的统一 B ．坚持均衡论和一点论的统一

C ．坚持重点论和两点论的统一 D ．坚持发展观点看问题

39 、条件对事物发展： （ C ）

A ．起决定作用 B ．不起任何作用

C ．起促进或延缓作用 D ．有时起作用有时不起作用

40 、区分量变和质变的根本标志是看： （ C ）

A ．事物的变化是否迅速 B ．事物的变化是否有内在根据

C ．事物的变化是否超出度的范围 D ．事物是否发生了属性的变化

41 、在实际工作中，要注意掌握分寸，防止“过 ”或“不及 ”，这在哲学上属于： （ D）

A ．抓住事物的主要矛盾 B ．确定事物的质

C ．认识事物的量 D ．把握事物的度

42 、“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海 ”所包含的哲理是：

（ A ）

A ．量变是质变的必然前提和准备 B ．事物都是联系的

C ．事物是质和量的统一 D ．客观规律性和主观能动性的关系

43 、“善不积不足以成名，恶不积不足以灭身 ”，是要说明的是： （ B ）

A ．内因和外因的关系 B ．量变和质变的关系

C ．同一性和斗争性的关系 D ．肯定和否定的关系

44 、在总量没有增减的条件下，事物结构变化也会引起质变是： （ D ）

A ．形而上学观点 B ．诡辩论观点

C ．唯心主义观点 D ．唯物辩证法观点

45 、资本主义社会从自由竞争到垄断阶段的变化是： （ C）

A ．根本性的质变 B ．单纯的量变

C ．总的量变过程中的部分质变 D ．质变过程中的量的扩张

46 、唯物辩证法的否定方面指的是： （ B ）

A ，事物中居主导地位的方面 B ．事物中促进其灭亡的方面

C ．事物中代表旧的方面 D ．事物中决定其性质的方面

47 、辩证法的否定即“扬弃”，它的含义是指： （ D ）

A ．事物中好的方面和坏的方面的结合 B ．完全抛弃

C ．纯粹的否定 D ．既克服又保留

48 、决定事物性质的是： （ B ）

A ．主要矛盾 B ．主要矛盾的主要方面

C ．非主要矛盾 D ．主要矛盾的非主要方面

49 、下列各项表述中，属于因果关系的有： （ C ）

A ．千里之堤，毁于蚁穴 B ．神龟虽寿，犹有竟时

C ．得道多助，失道寡助 D ．孟冬十月，北风徘徊

50 、黑格尔说：“割下来的手只是名义上的手 ”，是要说明 （ B ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A ．可能离不开现实 B ．部分离不开整体

C ．结果离不开原因 D ．现实离不开本质

51 、荀子说：“天行有常，不为尧存，不为桀亡。”说明了： （ A ）

A ．规律是客观的 B ．规律是可知的

C ．人的理性为自然立法 D ．人在规律面前是无所作为的

52 、社会规律与自然规律的区别在于： （B ）

A ． 自然规律的客观的，社会规律是主观的

B ． 自然规律自发地盲目地起作用，社会规律是通过人们有意识地活动来实现的 C ． 自然规律没有阶级性，社会规律有阶级性

D ． 自然规律可以认识，社会规律是难以捉摸的

53、“劳动过程结束时得到的结果，在这个过程开始时就已经在劳动者的表象中存在着，即 已经观念地存在着。”这句话更好地说明了： （ A）

A ．意识具有目的性和计划性 B ．意识决定物质

C ．意识活动具有创造性

D ．意识具有指导实践改造客观世界的作用

54 、承认人的观念、情绪等对人体生理活动有重要影响，这是： （ A ）

A ．辩证唯物主义的观点 B ．唯意志论的观点

C ．机械论的观点 D ．唯心主义的观点

55 、对于同一事物，不同的人有不同的反映，这说明： （ C ）

A ．意识是主体的自由创造 B ．意识不受客体影响

C ．意识受主体状况的影响 D ．意识的内容是主观的

56 、中国有句俗话说：“公说公有理，婆说婆有理 ”。这句话说明： （ A ）

A ．意识具有主观性 B ．意识是人随意创造的

C ．意识不受认识对象的制约 D ．意识的内容和形式都是主观的

57 、“人有多大胆，地有多大产 ”观点的错误在于： （ A ）

A ．夸大了意识的能动性 B ．夸大了运动的绝对性

C ．夸大了真理的相对性 D ．夸大了矛盾的特殊性

58 、物质和意识关系是： （ D）

A ．物质决定意识，意识不反作用于物质

B ．物质决定意识，物质对意识有能动作用 C ．物质决定意识，意识也决定物质

D ．物质决定意识，意识反作用于物质

59 、正确发挥意识能动作用的最重要的前提是： （ D ）

A ．充分调动个人的积极性 B ．充分发挥集体智慧的作用

C ．对保守思想的彻底克服 D ．正确认识和尊重客观规律

二、多项选选题：（在下列每小题的四个选项中，至少有两项是符合题意的，错选、 多选、少选或未选均无分）

1 、二元论的错误在于： （ AD ）

A ．把物质和精神绝对地对立起来 B ．把物质与运动对立起来

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C ．把运动与静止对立起来 D ．否认世界的统一性

2 、意识的本质是： （ AD ）

A ．意识是人脑的机能 B ．意识是社会的产物

C ．意识是物质世界长期发展的产物

D ．意识是人脑对客观物质世界的反映

3 、马克思说：“社会生活在本质上是实践的。”社会生活的实践性主要表现在：

（ BCD ）

A ．实践是社会历史的主体 B ．实践是社会关系形成的基础

C ．实践形成了社会生活的基本领域 D ．实践构成了社会发展的动力

4 、唯物辩证法的总特征是： （ AD ）

A ．普遍联系 B ．实践

C ．物质第一性 D ．永恒发展

5 、哲学基本问题的两个方面指的是： （ BC ）

A ．世界是否联系和发展的问题 B ．思维与存在何者为第一性的问题

C ．思维与存在是否具有同一性的问题 D ．是否承认思维与存在的问题

6 、矛盾同一性在事物发展中的作用表现在： （ ACD ）

A ．矛盾双方在相互依存中得到发展 B ．调和矛盾双方的对立

C ．规定着事物转化的可能和发展的趋势

D ．使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素而得到发展

7 、矛盾斗争性的作用表现在： （ AB ）

A ．促进矛盾双方力量的变化为矛盾转化创造条件

B ．促成旧的矛盾统一体的破裂和新的矛盾统一体的产生 C ．使对立的双方相互联结形成矛盾统一体

D ．使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素而得到发展

8 、下列观点中，哪些是唯物主义都具有的观点： （ ABD ）

A ．物质决定意识 B ．世界是可知的

C ．意识对物质具有反作用 D ．意识是主体对客体的反映

9 、社会历史发展的客观规律性在于： （ AD ）

A ．社会发展规律不以人们的意志为转移反而决定人们的意志和愿望

B ．任何个人的意志在社会历史发展中的作用都等于零 C ．社会发展规律存在于人们的自觉活动之外

D ．个人的意志只能加速或延缓社会历史发展的进程而不能改变社会发展的总趋势

10 、尽管历史上罗马教庭把哥白尼的“ 日心说 ”当作“异端邪说 ”加以打击，毁掉哥白尼 的书，烧死布鲁诺，监禁伽里略，但这既不能改变地球绕太阳运转的规律，也不能阻止人 们接受“ 日心说 ”。这些事实说明了 （ ACD ）

A ．客观规律不以人的意志为转移 B ．人们可以随心所欲地支配规律

C ．真理中包含着不依赖于人的客观内容 D ．真理终究会战胜谬误

11 ．矛盾力量发展的不平衡性表现在： （ BC ）

A ．在复杂的矛盾体系中有对抗性矛盾和非对抗性矛盾

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B ．在复杂的矛盾体系中有主要矛盾和非主要矛盾

C ．在一个具体矛盾中有矛盾的主要方面和非主要方面

D ．在复杂的矛盾体系中有基本矛盾和非基本矛盾

12 、社会规律是人们自己的“社会行动的规律 ”，这是因为： （ ABD ）

A ．人是社会历史的主体 B ．人们自己创造自己的历史

C ．历史发展方向是由人的思想和行动决定的

D ．社会规律存在和实现于实践活动之中

13 、马克思主义哲学的产生是人类认识史上的伟大变革，因为它： （ ABD ）

A ．实现了唯物主义和辩证法的统一 B ．实现了自然观和历史观的统一

C ．使哲学发展到了顶峰

D ．正确地解决了哲学与各门具体科学的关系

14 、下列说法中，正确体现意识能动性的有： （ AC ）

A ．胸有成竹，料事如神 B ．纸上谈兵，画饼充饥

C ．天下无难事，只怕有心人 D ．不怕做不到，就怕想不到

15 、下列各项属于新事物优越于旧事物的原因的有： （ CD ）

A ．新事物是在新的历史条件下产生的

B ．新事物具有旧事物所没有的新形式

C ．新事物具有新的结构和功能适应已经变化的环境和条件

D ．新事物保留了旧事物中积极的因素并增添了旧事物不能容纳的新内容

16 、辩证法和形而上学的对立表现在： （ ACD ）

A ．是否承认矛盾以及矛盾是事物发展的动力

B ．是否承认世界是可以认识的

C ．是否承认世界上的事物是普遍联系的

D ．是否承认世界上的事物是运动发展的

17 、“量体裁衣 ”、“对症下药 ”所包含的哲理是： （ BC ）

A ．任何事物都存在着矛盾 B ．切忌“一刀切 ”

C ．不同质的矛盾用不同的方法来处理 D ．矛盾无处不在，无时不有

18 、辩证否定观认为： （ ABCD ）

A ．辩证否定是事物的自我否定 B ．辩证否定是事物发展的环节

C ．辩证否定是事物联系的环节 D ．辩证否定的实质是“扬弃”

19 、下列见解中，能引导人们正确地发挥主观能动作用的有： （ AC ）

A ．根据实际情况，积极创造有利条件 B ．有条件要上，没有条件也要上

C ．从现实条件出发，尊重客观规律 D ．量体裁衣，对症下药

20 、判断一个事物是否是新事物的错误观点是： （ AB ）

A ．根据它时间上出现的先后 B ．根据它的力量是否强大

C ．是否符合事物发展的必然趋势

D ．是否具有强大的生命力和广阔的发展前途

21 、下列各项正确反映量变与质变的辩证关系的有： （ ABCD ）

A ．量变是质变的前提和必要准备 B ．质变是量变的必然结果

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C ．质变体现和巩固量变的成果并为新的量变开拓道路

D ．量变和质变相互转化过程体现了事物发展的连续性和非连续性的统一

22 、下列选项中，体现量变引起质变的哲学道理的有： （ ABCD ）

A ．九层之台，起于垒土 B ．千里之行，始于足下

C ．长堤溃蚁穴，君子慎其微 D ．水滴石穿，绳锯木断

23 、下列表述，能体现重视矛盾特殊性的有： （ AC ）

A ．量体裁衣，对症下药 B ．欲擒故纵，声东击西

C ．因时制宜，因地制宜 D ．乐极生悲，物极必反

24 、唯物辩证法的实质和核心是对立统一规律，这是因为： （ ABCD ）

A ．对立统一规律揭示了事物联系的内容和发展的动力

B ．对立统一规律是贯穿辩证法其他规律和范畴的中心线索

C ．建立在对立统一规律基础之上的矛盾分析法是认识事物的根本方法

D ．是否承认对立统一规律是辩证法和形而上学对立和斗争的焦点

第二章 认识世界和改造世界

一、单项选择题：（下列每小题的四个选项中，有一项是最符合题意的，错选、多选 或未选均无分）

1 、认识论是研究： （ D ）

A ．世界是什么的学说 B ．世界是怎样的学说

C ．人的心理活动的理论 D ．人的认识的哲学理论

2 、马克思主义认识论首要的和基本的观点是： （ B ）

A ．唯物论的观点 B ．实践的观点

C ．辩证法的观点 D ．认识是一个过程的观点

3 、第一次把科学的实践观引入认识论的是： （ C ）

A ．费尔巴哈哲学 B ．黑格尔哲学

C ．马克思主义哲学 D ．康德哲学

4 、马克思主义认识论是： （A ）

A ．能动的反映论 B ．直观的反映论

C ．经验论 D ．先验论

5 、下列选项中正确表达了认识客体涵义的是： （ A ）

A ．客体是实践和认识活动所指向的对象

B ．客体是主体创造出来的对象

C ．客体是外部自然界 D ．客体是客观存在的事物

6、“社会上一旦有技术上的需要，则这种需要会比十所大学更能把科学推向前进。”这句话 最好地说明： （ A ）

A ．实践产生了认识的需要 B ．实践为认识提供了可能

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C ．实践使认识得以产生和发展

D ．实践是检验认识的真理性的唯一标准

7 、人类认识发展的根本动力在于： （ B ）

A ．人类需要和欲望的不断增长 B ．人类社会实践的不断发展

C ．人类认识器官的逐渐发达 D ．人类道德水平的不断提高

8 、实践是认识的唯一来源表明： （ D ）

A ．只有直接经验来自实践

B ．只要参加实践活动就能获得正确认识

C ．一切认识都要直接参加实践活动才能获得

D ．一切认识归根到底都是从实践中获得的

9 、直接经验与间接经验的关系是： （ D ）

A ．感性认识与理性认识的关系 B ．直观与反思的关系

C ．实践与反映的关系 D ．认识的“源 ”与“流”的关系

10 、“从物到感觉和思想 ”与“从思想和感觉到物”的对立，属于： （ B ）

A ．辩证法和形而上学的对立

B ．唯物论和唯心论两条认识路线的对立 C ．主观唯心主义和客观唯心主义的对立

D ．辩证唯物论与旧唯物论两条认识路线的对立

11 、唯物主义认识论和唯心主义认识论的根本区别在于： （ B）

A ．是否承认人有认识能力 B ．是否承认认识是主体对客体的反映

C ．是否承认世界是可以被认识的

D ．是否承认认识世界是为了改造世界

12 、下列命题中属于唯物主义反映论观点的是： （ C ）

A ． 自然科学是人的主观智慧所构造出来的知识体系

B ．认识是不朽的灵魂对“理念世界的回忆 ” C ．一切知识都是来自对客观世界的感觉

D ．圣人是生而知之的

13 、认识是主体对客体的反映，这是： （ C ）

A ．只有辩证唯物主义才承认的观点 B ．唯心主义的错误观点

C ．一切唯物主义都承认的观点 D ．形而上学的观点

14 、认识的本质是： （ B ）

A ．主体对各种认识要素的建构 B ．主体对客体的能动反映

C ．主体对客体本质的内省 D ．主体对客体信息的选择

15 、反映的能动性的基本标志是： （ C ）

A ． 目的性 B ．计划性

C ．创造性 D ．摹写性

16 、感性认识和理性认识的根本区别在于： （ B ）

A ．感性认识是包含错误的认识，理性认识是正确的认识

B ．感性认识反映事物的现象，理性认识反映事物的本质

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C ．感性认识来源于社会实践，理性认识来源于抽象思维

D ．感性认识产生于日常生活，理性认识产生于科学实验

17 、坚持理性认识依赖于感性认识，就是坚持了认识论的： （ B ）

A ．可知论 B ．唯物论

C ．辩证法 D ．唯心论

18 、坚持感性认识有待于上升到理性认识，这体现了： （ B ）

A ．认识论中的唯物论 B ．认识论中的辩证法

C ．认识论中的唯理论 D ．认识论中的经验论

19、对同一句格言，年轻人所理解的意义，总没有饱经风霜的老年人所理解得广泛和深刻。 这一哲学观点在认识论上说明了： （ A ）

A ．理性认识包含感性认识 B ．理性认识对实践有指导作用

C ．老年人的认识在一切方面都超过青年人的认识

D ．感性认识积累到一定程度就一定能上升为理性认识

20 、过分强调理性认识的可靠性和作用，否认感性认识的重要性的观点，在哲学上属于： （ C ）

A ．可知论 B ．不可知论

C ．唯理论 D ．经验论

21 、过分强调感性认识的可靠性和作用，否认理性认识的重要性的观点，在哲学上属于： （ B ）

A ．唯理论 B ．经验论

C ．唯物主义 D ．唯心主义

22 、有些人在工作中单纯凭自己的经验办事，轻视理论的指导作用。他们在认识论上犯了： ( D )

A ．类似唯心主义的先验论 B ．类似唯理论的错误

C ．类似客观主义的错误 D ．类似经验论的错误

23 、霍尔巴赫认为人们对自然界的认识都起源于感觉，各种理智机能都是感觉机能派生出 来的。他说：“只有物质才能对我们的感官起作用，没有感官就不可能有任何东西被我们所 认识 ”。“经验要求人们活动，理性要求人们思考 ”。“认真思考过的经验则把我们引向理性， 而理性是不能欺骗我们的。……理性使我们认识事物的真正本性，推知我们期待它们发生 的结果。”撇开他的机械主义的缺陷，就感性认识与理性认识的关系而言，其观点是： （ B ）

A ．唯物主义经验论 B ．辩证唯物主义反映论

C ．唯物主义唯理论 D ．唯心主义经验论

24 、人们常常不是先掌握了全部的事实材料再进行逻辑推理，得出正确结论，而是凭借少 量的事实的启发，通过创造性联想，运用大胆的想象和“幻想 ”，实现对这些复杂事物的本 质、结构或规律的认识。这种观点是： （ B ）

A ．形而上学唯物主义的观点 B ．辩证唯物主义的观点

C ．唯心主义的观点 D ．唯心主义唯理论的观点

25 、“在实践基础上的理论创新是社会变革的先导 ”，这一命题： （ C ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A ．强调了认识对实践的决定作用 B ．夸大了认识对实践的反作用

C ．强调了认识对实践的能动作用 D ．低估了实践对认识的决定作用

26 、一个完整的认识过程是指： （ C ）

A ．感觉——知觉——表象 B ．概念——判断——推理

C ．实践——认识——实践

D ．感性认识——理性认识——感性认识

27 、“认识开始于感觉 ”，这是： （ C ）

A ．唯物主义的观点 B ．唯心主义的观点

C ．唯物主义和唯心主义都承认的观点 D ．辩证唯物主义的观点

28 、判断对某一事物的认识是否完成的标志是： （ D ）

A ． 占有的感性材料是否十分丰富而又真实

B ．感性认识是否已经上升到理性认识 C ．对该事物的认识是否经过多次反复

D ．对该事物的理论认识是否运用于实践，并取得预期效果

29 、概念、判断、推理是： （ A）

A ．理性认识的三种形式 B ．感性认识的三种形式

C ．社会心理的三种形式 D ．意识形态的三种形式

30 、真理是： （ D ）

A ．被大多数人普遍认同的意见 B ．客观事物及其规律

C ．人们有用的观点或理论

D ．人们对客观事物及其规律的正确认识

31 、关于真理，正确的说法是： （ C ）

A ．真理即客观事物本身 B ．有用就是真理

C ．真理是人们对客观事物及其规律的正确认识

D ．绝对真理和相对真理是两种不同的真理

32 、真理的客观性决定了真理的： （ A）

A ．一元性 B ．多元性

C ．实用性 D ．相对性

33 、真理的绝对性是指： （ B ）

A ．真理不能继续发展 B ．真理的无条件性、无限性

C ．真理的运用不受条件限制 D ．真理不需要检验

34 、辩证唯物主义认识论认为真理的本性是： （ C ）

A ．主观的形式客观的内容 B ．客观的形式主观的内容

C ．主观同客观相符合 D ．绝对性和相对性的统一

35 、“真理是思想形式，是人类经验的组织形式 ”，这是： （ A ）

A ．主观唯心主义真理论 B ．辩证唯物主义真理论

C ．客观真理论 D ．形而上学真理论

36 、任何科学理论都不能穷尽真理，而只能在实践中不断开辟认识真理的道路。这说明： （ C ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A ．真理具有客观性 B ．真理具有绝对性

C ．真理具有相对性 D ．真理具有片面性

37 、真理的相对性应理解为： （ D ）

A ．真理的内容没有确定性 B ．真理和谬误之间没有固定的界限

C ．没有确定的检验真理的标准

D ．真理是主观对客观事物近似正确的反映

38 、牛顿力学是科学史上的重要成果，直到今天仍然在指导人们的实践。但随着科学技术 的发展，出现了许多牛顿力学不能解释的新的科学事实，于是诞生了如相对论和量子力学 等这样的新的科学理论。这些科学发展事实说明了： （ A ）

A ．科学真理具有相对性 B ．科学真理是绝对的

C ．人的认识能力是有限的 D ．科学真理是人类永远无法认识的

39、“当一个杰出的老科学家说什么是可能的时候，他差不多总是对的；但当他说什么是不 可能的时候，他差不多总是错的。”这一名言的哲学意蕴是： （ D ）

A ．在科学研究中，经验是不可靠的

B ．事物的可能性是因人而异的

C ．世界上一切事物只有可能性，没有不可能性

D ．每代人所获得的真理性认识，既有绝对性，又有相对性

40 、真理与谬误之间的相互关系是： （ C ）

A ．在任何情况下都是绝对对立的 B ．没有相互转化的可能性

C ．在一定条件下可以互相转化 D ．两者之间没有原则区别

41 、检验真理的标准只能是： （ D ）

A ．逻辑证明 B ．客观事物

C ．科学理论 D ．社会实践

42 、实践之所以是检验真理的唯一标准是由： （ B ）

A ．真理的相对性和绝对性决定的 B ．真理的本性和实践的特点决定的

C ．实践的具体性和历史性决定的 D ．实践的有条件性和相对性决定的

43 、逻辑证明是： （ A ）

A ．实践标准的一个重要补充 B ．实践标准以外的又一个检验标准

C ．先于实践标准的检验真理的标准 D ．优于实践标准的检验真理的标准

44 、绝对真理和相对真理是： （ D ）

A ．两种性质不同的真理 B ．两种各自独立的真理

C ．真理的两个不同阶段 D ．客观真理的两种不同属性

45 、任何真理都有自己适用的条件和范围，这表明真理具有： （ A ）

A ．相对性 B ．阶级性

C ．主观性 D ．绝对性

46 、在下列成对的理论中，属于唯物主义与唯心主义对立的是： （ B ）

A ．能动反映论与机械反映论的对立 B ．反映论与先验论的对立

C ．可知论与不可知论的对立 D ．唯理论与经验论的对立

47、“从群众中来，到群众中去 ”的工作方式和领导方法同辩证唯物主义认识论中的哪一个

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

原理一致： （ B ）

A ．从认识到实践，从实践到认识 B ．从实践到认识，从认识到实践

C ．从理性认识回到实践 D ．从实践回到理性认识

48 、在真理观上坚持辩证法，就必须承认： （ A ）

A ．真理既是绝对的，又是相对的

B ．真理既是感性的，又是理性的

C ．真理的内容是客观的，形式是主观的

D ．真理既是正确的，又包含错误因素

49 、实践是检验认识真理性的唯一标准，这个标准： （ C ）

A ．是绝对确定的 B ．是不确定的

C ．既是确定的又是不确定的 D ．既是历史的又是逻辑的

50 、检验真理的实践标准之所以具有不确定性是因为： （ B ）

A ．任何实践都是有人的主观因素参与其中的活动

B ．作为检验真理标准的社会实践总要受历史条件的限制 C ．任何实践都是客观物质活动

D ．有些认识任何实践都无法检验的

51 、马克思说：“人的思维是否具有客观的真理性，这不是一个理论问题，而是一个实践的 问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量， 自己思维的 此岸性。”这句话表明： （ A ）

A ．实践才是检验真理的唯一标准 B ．实践是认识发展的动力

C ．实践是认识的唯一来源 D ．实践产生了认识的需要

52 、关于价值，正确的说法有： （ C ）

A ．价值是主体的需要和利益 B ．价值是客体的某种属性或性能

C ．价值是客体满足主体需要的意义关系

D ．价值是指是否值钱

53 、药物对于健康人并没有直接的价值，而对于病人则具有直接的价值，这突出地说明了 价值具有的： （ B ）

A ．客观性 B ．主体性

C ．社会历史性 D ．多维性

54 、马克思说过：“搬运夫和哲学家之间的原始差别要比家犬和猎犬之间的差别小得多。他 们之间的鸿沟是分工造成的。”这说明： （ A ）

A ．人的认识能力和差别主要来源于后天的实践

B ．人的差别主要取决于后天的主观努力程度 C ．人的地位是由其出身决定的

D ．人与人之间不存在先天差异

二、多项选选题：（在下列每小题的四个选项中，至少有两项是符合题意的，错选、 多选、少选或未选均无分）

1 、实践的中介系统包括： （ ABD ）

A ．作为人的肢体延长、体能放大的工具系统

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B ．作为人的感官和大脑延伸、智力放大的工具系统

C ．进入主体认识和实践范围的各种物质系统

D ．各种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具的程序和方法

2 、认识的主体与客体之间的关系包括： （ ABC ）

A ．实践关系 B ．认识关系

C ．价值关系 D ．主从关系

3 、主体与客体相互作用的过程包括以下环节： （ ABC ）

A ．确定实践目的和实践方案

B ．通过一定的实践手段把实践方案变成实际的实践活动

C ．通过反馈和调节，使实践目的、手段和结果按一定方向运行

D ．通过改造主观世界而支配客观世界的运行

4 、实践在认识中的决定作用表现在： （ ABCD ）

A ．实践产生了认识的需要 B ．实践为认识提供了可能

C ．实践使认识得以产生和发展

D ．实践是检验认识的真理性的唯一标准

5 、下列观点中包含实践对认识的决定作用原理的是： （ ABC ）

A ．没有调查就没有发言权

B ．百闻不如一见，百见不如一干

C ．不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也

D ．机遇偏爱有准备的头脑

6 、实践是认识发展的动力，主要表现在： （ ABCD ）

A ．实践不断给人们提出新的认识课题

B ．实践不断为人们提供新的经验材料 C ．实践不断为人们提供新的认识工具 D ．实践不断提高人们的认识能力

7 、辩证唯物主义认识论与旧唯物主义认识论的区别表现在： （ BD ）

A ．是否承认认识是主观对客观世界的反映

B ．是否承认认识是一个辩证发展过程 C ．是否承认世界是可知的

D ．是否承认实践对认识的决定作用

8 、辩证唯物主义认识论认为，能动的反映具有如下特点： （ AB ）

A ．摹写性 B ．创造性

C ．直观性 D ．被动性

9 、反映的能动性具体表现在： （ ABCD ）

A ．不仅能够反映事物的现象，而且能够进一步揭示事物的本质和规律

B ．不仅能够反映事物的现在，而且能够追溯过去和预测未来

C ．不仅能够反映现实中的事物，而且能够塑造出现实中不存在的事物

D ．不仅能够反映世界，而且能够创造世界

10 、下列选项中属于感性认识和理性认识区别的有： （ ABD ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A ．感性认识反映事物的现象和外部联系，理性认识反映事物的本质和内部联系

B ．感性认识反映事物的各个方面，理性认识反映事物的整体 C ．感性认识包含着错误认识成份，理性认识是正确的认识

D ．感性认识具有直接性和形象性，理性认识具有间接性和抽象性

11 、下列选项中，正确表述感性认识和理性认识关系的有： （ ABD ）

A ．理性认识依赖于感性认识，必须以感性认识为基础

B ．感性认识有待于发展和深化为理性认识 C ．理性认识比感性认识真实可靠

D ．感性认识和理性认识相互渗透

12．“单凭观察所得的经验，是决不能充分证明必然性的。这是如此正确，以至于不能从太 阳总是在早晨升起来判断它明天会再升起。”这段话的含义是：

（ ABD ）

A ．感性认识有待于上升为理性认识 B ．感性认识具有局限性

C ．事物的必然性与感性经验毫无关系 D ．归纳方法具有不完满性

\*13 、为什么理性认识需要回到实践中去，这是因为： （ ACD ）

A ．实践需要理论指导

B ．理论可以改变事物发展的总趋势

C ．理论只有回到实践中才能变成巨大的物质力量 D ．理性认识只有在实践中才能得到检验和发展

\*14．人们对一个复杂事物的认识，往往不是一次完成的，而是需要经过实践、认识、再实

践、再认识的多次反复才能完成。这是因为： （ ABC ）

A ．人们的认识受客观事物发展过程的限制

B ．人们的认识受主体的知识水平和认识能力的限制 C ．人们的认识受到科学技术水平和认识工具的限制 D ．人们一次性的认识往往是错误的认识

15、科学家对 1994 年夏发生的彗星撞击木星的天文现象进行了准确的预报和大量的观察研 究，这一事实表明： （ ACD ）

A ．世界是可以认识的 B ．人类已能预测一切自然现象

C ．人类对宇宙的认识正在不断深化 D ．人类对宇宙的认识是无止境的

16 、解放后，我们按照李四光的学说勘探石油，在所谓“贫油 ”的中国发现了丰富的石油 储藏。而在人口问题上，马寅初的理论而长期未予重视，致使人口增长过快，给社会主义 建设事业带来很大困难，这说明： （ ABD ）

A ．实践是检验真理的唯一标准 B ．意识对物质具有能动作用

C ．科学理论是检验真理的标准

D ．用科学理论指导实践，才能使人们的行动少走弯路

17 、十六世纪，伽利略通过试验，证明亚里士多德关于两个不同重量的物体同时下落时， 重物先落地，物体下落的速度与物体重量成正比的学说是错误的，说明：

（ ABC ）

A ．实践是认识的来源 B ．实践是认识发展的动力

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C ．实践是检验真理的唯一标准 D ．相对真理中包含着错误

18、“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质的力量只能用物质的力量来摧毁，理论一 经群众掌握，也会变成物质力量。”这一论断的哲学思想是： （ ABD ）

A ．理论的作用可以通过实践表现出来 B ．理论不能代替实践

C ．理论本身就是物质的力量 D ．理论对实践具有指导作用

19 、下列属于中国传统哲学中唯心主义知行观的有： （ ABC ）

A ．生而知之（孔子） B ．不虑而知（孟子）

C ．不行而知（老子)

D ．不登高山，不知天之高也，不临深溪，不知地之厚也（苟子）

20 、在实际工作中应坚持“不唯书，不唯上，只唯实 ”，这一思想方法表明：

（ AB ）

A ．一切要从实际出发

B ．一切结论应产生于调查研究之后

C ．上级指示和决议可以执行，也可以不执行

D ．书本知识对实际工作是不重要的

21 、真理具有客观性，真理的客观性是指： （ BD ）

A ．真理是不依赖于意识的客观存在

B ．真理的内容是客观的

C ．真理是不依赖于意识的客观规律

D ．真理的检验标准是客观的社会实践

22 、真理具有相对性，真理的相对性是指： （ BD ）

A ．真理中都包含着错误成分，需要修正

B ．真理是对事物某些方面的正确反映，需要扩展 C ．真理是抽象的，需要与实践相结合

D ．真理是对事物一定程度近似正确的反映，需要深化

23 、同一棵大树，在木匠的眼中是木材，画家看到的是色彩和色调，植物学家看到的是它 的形态特征，这是由于： （ ABD ）

A ．人的感觉受理性指导 B ．人的认识具有能动性

C ．理性认识是感性认识的基础 D ．已有的认识影响感觉活动

24 、价值具有客观性，表现在： （ ABD）

A ．人的需要是客观的

B ．用来满足人的需要的对象具有客观性 C ．价值是客体本身所具有的

D ．满足人的需要的过程和结果是客观的

一、单项选择题：（下列每小题的四个选项中，有一项是最符合题意的，错选、多选 或未选均无分）

1 、社会历史观的基本问题： （ C ）

A ．生产力和生产关系的问题 B ．社会规律和主观意识的关系问题

C ．社会存在和社会意识的关系问题 D ． 自然和社会的关系问题

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

2 、在人类社会发展中起决定作用的因素是： （ A ）

A ．生产方式 B ．地理条件

C ．先进的社会意识 D ．人口因素

3 、生产方式指人类借以向自然界谋取物质生活资料的方式，包括： （ D ）

A ．劳动者和劳动工具两个方面 B ．劳动资料和劳动对象两个方面

C ．生产关系和生产资料两个方面 D ．生产力和生产关系两个方面

4 、地理环境对社会发展的作用主要通过： （ D ）

A ．对人的心理素质的影响得以实现 B ．对人的生理结构的影响得以实现

C ．对民族气质的影响得以实现 D ．对生产过程的影响得以实现

5 、人口因素在社会发展中的作用是： （ C ）

A ．决定社会制度的性质 B ．决定社会制度的更替

C ．制约和影响社会发展 D ．决定国家的贫富强弱

6 、人类社会存在和发展的物质基础是： （ D ）

A ．社会生产 B ． 自然环境的物质基础

C ．从事物质生产活动的人 D ．物质资料的生产方式

7 、一切社会意识所共有的本质特征在于： （ B ）

A ．它们具有阶级性 B ．它们是对社会存在的反映

C ．它们是上层建筑的组成部分 D ．一视同仁地为一切经济基础服务

8 、社会意识相对独立性的最突出表现在： （ C ）

A ．与社会存在发展的不平衡性 B ．具有历史的继承性

C ．对社会存在具有能动的反作用 D ．社会意识各形式之间相互影响

9 、大众心理影响经济走势，能正确解释这一现象的观点是： （ D ）

A ．社会意识对社会存在具有决定作用 B ．社会心理可以左右社会发展发向

C ．只有正确的社会意识才能影响社会发展

D ．社会意识反作用于社会存在

10 ．列宁说：“意识到自己的奴隶地位而与之作斗争，是革命家。没有意识到自己的奴隶

地位而过着默默无言、浑浑噩噩、忍气吞声的奴隶生活的奴隶，是十足的奴隶。对奴隶生

活的各种好处津津乐道并对和善的好主人感激不尽以至垂涎欲滴的奴隶是奴才，无耻之徒。” 这三种奴隶的思想意识之所有有如此巨大的差异，是由于：

（ B ）

A ．社会意识并不都是社会存在的反映

B ．社会意识与社会存在的发展具有不平衡性

C ．社会意识各种形式之间相互影响及各自具有历史继承性

D ．社会意识对社会存在具有能动的反作用

11 、先进的社会意识推动社会进步的根本原因是： （ D ）

A ．先进的社会意识不受社会物质生活条件限制

B ．先进的社会意识在阶级社会里是超阶级的 C ．先进的社会意识有相对独立性

D ．先进的社会意识正确反映了社会发展的客观要求

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

12 、生产力范畴反映的是： （ B ）

A ．人与社会之间的关系 B ．人与自然之间的关系

C ．人与人之间的社会关系 D ．人与劳动产品之间的关系

13 、衡量生产力水平的客观尺度是： （ A ）

A ．劳动工具的状况 B ．劳动者的素质

C ．劳动对象的广度和深度 D ．劳动产品的数量和质量

14 、劳动资料作为物的要素，是“死的劳动 ”。“自然界没有制造出任何机器，没有制造出 机车、铁路、电报、走锭精纺机等等。它们是人类劳动的产物，是变成了人类意志驾驭自 然的器官或人类在自然界活动的器官的自然物质。它们是人类的手创造出来的人类头脑的 器官；是物化的知识力量。”这些话是要说明： （ C ）

A ．科学技术是生产力的第一要素

B ．劳动资料是不重要的

C ．劳动者是生产力的第一要素

D ．人工自然（如机车、铁路等）是人的意志的产物

15 、先进生产力的集中体现和主要标志是： （ C ）

A ．劳动者 B ．劳动对象

C ．科学技术 D ．管理方式

16 、人类全部社会关系中最基础的关系是： （ A ）

A ．生产关系 B ．血缘关系

C ．政治关系 D ．思想关系

17 、生产关系是人们在生产过程中结成的： （ B ）

A ．人与自然的关系 B ．人与人的物质利益关系

C ．管理与被管理的关系 D ．分工协作关系

18 、在生产关系中起决定作用的是： （ A ）

A ．生产资料所有制 B ．产品的分配和交换

C ．在生产中人与人的关系 D ．管理者和生产者的不同地位

19 、划分生产关系类型的基本标志是： （ B）

A ．产品的分配形式 B ．生产资料的所有制形式

C ．人们在生产中的地位 D ．生产关系与生产力的矛盾性质

20 、生产力发展的社会条件中，最基本最重要的是： （ B ）

A ．政治法律制度 B ．生产关系

C ．历史文化传统 D ．伦理道德规范

21 、人类社会发展的一般规律是： （ D ）

A ．生产方式内部的矛盾规律 B ．社会存在和社会意识的矛盾规律

C ．物质生产和精神生产的矛盾规律

D ．生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾运动规律

22 、我国社会主义初级阶段实行以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制 度，促进了生产力的发展，说明实行这种制度遵循了： （ C ）

A ．社会存在决定社会意识的原理 B ．经济基础决定上层建筑的原理

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C ．生产关系一定要适合生产力状况的规律

D ．上层建筑一定要适合经济制度状况的规律

23 、一定社会形态的经济基础是： （ D ）

A ．生产力 B ．该社会的各种生产关系

C ．政治制度和法律制度

D ．由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和

24 、上层建筑是指： （ D ）

A ．社会的经济制度 B ．科学技术

C ．社会生产关系

D ．建立在一定社会经济基础之上的意识形态及相应的制度、组织和和设施

25 、上层建筑的核心是： （ C ）

A ．社会意识形态 B ．政治法律思想

C ．国家政权 D ．政体

26 、下列各组社会意识形式中，完全不属于意识形态的有： （ D ）

A ．道德、逻辑学、政治思想 B ．法律思想、文学、逻辑学

C ．哲学、艺术、宗教 D ． 自然科学、逻辑学、语言学

27 、上层建筑对社会发展是否起促进作用，取决于： （ D ）

A ．国家政权的阶级属性

B ．社会意识形态的性质

C ．它是否能有效地为自己的经济基础服务

D ．它所维护的经济基础是否适合生产力发展的客观要求

28 、资本主义政体的现状说明： （ D）

A ．政体和国体是没有联系的 B ．有何种国体就有何种政体

C ．有何种政体就有何种国体 D ．政体和国体既有联系又有区别

29 、社会形态是： （ D ）

A ．生产力和生产关系的统一

B ．社会存在和社会意识的统一 C ．物质世界和精神世界的统一

D ．同生产力发展一定阶段相适应的经济基础和上层建筑的统一体

30 、在历史发展进程中，欧洲许多国家按顺序经历了原始社会、奴隶社会、封建社会和资 本主义社会的发展历程。中国大部分地区由封建社会未经资本主义社会直接过渡到社会主 义社会，而西藏、云南等部分小数民族地区却直接由奴隶社会直接进入社会主义社会。这 些情况说明了： （ B ）

A ．社会历史发展道路的统一性 B ．社会历史发展道路的多样性

C ．社会历史发展道路的曲折性 D ．社会历史发展道路的决定性

31 、阶级在实质上是一个： （ B ）

A ．思想范畴 B ．经济范畴

C ．政治范畴 D ．文化范畴

32 、划分阶级的主要标志是各种社会集团： （ D ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A ．在国家政权中的不同地位 B ．在劳动组织中的不同作用

C ．取得劳动产品的不同方式 D ．对生产资料的不同关系

33 、推动阶级社会发展的直接动力是： （ B ）

A ．社会基本矛盾 B ．阶级斗争

C ．社会改革 D ．科学技术

34 、阶级斗争对阶级社会发展的推动作用突出表现在： （ C ）

A ．生产力的发展 B ．生产关系的变革

C ．社会形态的更替 D ．科技的进步

35 、社会革命根源于： （ D ）

A ．人口太多 B ．少数英雄人物组织暴动

C ．先进思想和革命理论的传播 D ．社会基本矛盾的尖锐化

36 、社会主义改革的根本目的在于： （ C ）

A ．改变社会主义制度 B ．完善社会主义制度

C ．解放和发展生产力 D ．实现社会公平

37 、“蒸汽、电力和自动纺织机甚至是比巴尔贝斯、拉斯拜尔和布朗基诸位公民更危险万 分的革命家。 ”这一论断的含义是： （ A ）

A ．科学技术是历史上起推动作用的革命力量

B ．科学技术是历史变革中的唯一决定性力量

C ．滥用科技革命的成果会对人类造成“危险 ” D ．科学技术是一切社会变革中的自主性力量

38 、人民群众既是历史的“剧中人 ”，又是历史的“剧作者 ”，这是：（ C ）

A ．唯心主义的观点 B ．折中主义的观点

C ．历史唯物主义的观点 D ．历史循环论的观点

39 、英雄史观的理论出发点是： （ C ）

A ．社会意识对社会存在具有能动作用 B ．人是社会历史的主体

C ．社会意识决定社会存在 D ．社会运动受偶然性支配

40 、梁启超说：“大人物心理之动进稍易其轨而全部历史可以改观 ”。胡适说：英雄人物 “一言可以兴邦，一言可以丧邦”。这些观点是： （ B ）

A ．群众史观 B ．英雄史观

C ．杰出人物有重大历史作用的观点 D ．机械论观点

41 、人类区别于动物的根本标志是： （ A ）

A ．制造和使用工具 B ．具有宗教信仰

C ．具有语言文字 D ．具有思想意识

42 、“历史不过是追求着自己目的的人的活动而已 ”，这句话表明： （ B ）

A ．人是研究社会历史的出发点 B ．人们自己创造自己的历史

C ．历史发展的方向是人自己决定的

D ．人的自我保存和发展是历史的原动力

43 、人民群众是历史的创造者，其根本原因在于人民群众： （ B ）

A ． 占人口大多数 B ．是社会生产力的体现者

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C ．具有先进思想 D ．掌握历史发展规律

44 、制约人民群众创造历史的决定性条件是： （ A ）

A ．经济条件 B ．法律制度

C ．传统观念 D ．文化水平

45 、唯物史观和唯心史观在历史创造者问题上的根本分歧在于是否承认：（ B ）

A ．普通个人在历史发展中的作用

B ．人民群众是推动历史发展的决定力量

C ．思想动机在历史发展中的作用 D ．杰出人物在历史发展中的作用

46 、社会精神财富的源泉是： （ D ）

A ．客观的物质世界 B ．脑力劳动者的集体智慧

C ．思想家们的创造性思维 D ．人民群众的社会实践

47 、历史发展是“合力 ”作用的结果，这就是说： （ D ）

A ．历史发展无规律可循 B ．历史发展是无法认识的

C ．历史发展的因素是复杂的

D ．社会中的每个人的意志和作用都是“合力 ”的一部分

48 、人的本质决定于它的： （ B）

A ．生物性 B ．社会性

C ．阶级性 D ．历史性

49 、马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出，人的本质在其现实性上是：

（ C ）

A ． 自然属性和社会属性的内在统一 B ．所有人共同属性的概括

C ．一切社会关系的总和 D ．理性的外化

50 、历史人物在历史上的作用表现为： （ A ）

A ．加速或延缓历史发展进程 B ．改变历史发展的规律

C ．决定历史时代的根本特点 D ．决定历史发展的方向

51 、在个人及其意志对社会发展的作用问题上，历史唯物主义认为： （ A ）

A ．任何人对社会发展的总结果都起着作用，因而都包含在这个总结果中

B ．任何人的意志都必然是合乎社会发展规律的意志 C ．任何人都不能对社会发展的进程产生影响

D ．任何人的意志都只能受社会发展规律的支配而不能有自由

52 、马克思曾写到：“某一个地方创造出来的生产力，特别是发明，在往后的发展中是否 会失传，取决于交往扩展的情况。当交往只限于毗邻地区的时候，每一种发明在每一个地 区都必须重新开始。 ”这句话是要着重说明： （ C ）

A ．社会交往促进社会关系的变革

B ．社会交往促进人自身的发展

C ．社会交往是科技文化传承和发展的重要途径

D ．社会交往的基础是社会生产活动

53、20 世纪 50 年代，北大荒人烟稀少、一片荒凉。由于人口剧增，生产力水平低下，吃饭 问题成为中国面临的首要问题，于是人们不得不靠扩大耕地面积增加粮食产量，经过半个

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

世纪的开垦，北大荒成了全国闻名的“北大仓 ”。然而由于过度开垦已经造成了许多生态 问 题 。 现 在 ， 黑 龙 江 垦 区 全 面 停 止 开 荒 ， 退 耕 还 “ 荒 ” 。 这 说 明 ： （ D ）

A ．人与自然的和谐最终以恢复原始生态为归宿

B ．人们改造自然的一切行为都会遭到“ 自然界的报复 ” C ．人在自然界面前总是处于被支配的地位

D ．人们应合理地调节人与自然之间的物质变换

二、多项选选题：（在下列每小题的四个选项中，至少有两项是符合题意的，错选、 多选、少选或未选均无分）

1 、唯心史观的局限性表现在： （ AB ）

A．至多是考察了人们历史活动的思想动机，没有看到精神因素背后起决定作用的物质 因素及其规律的作用

B．至多是考察了杰出人物、领袖人物或其他重要历史人物在历史变迁中的作用，而没 能客观地说明人民群众创造历史的活动及其意义

C ．看到了科学技术对人类社会发展的积极作用，没有看其消极的影响

D ．看到了创造物质财富的重要意义，而没有看到创造精神财富的积极意义

2 、社会存在包括： （ BCD ）

A ．生产关系 B ．地理环境

C ．物质生活资料的生产及生产方式 D ．人口因素

3 、生产方式是社会历史发展的决定力量，这是因为： （ ABC ）

A．物质生产活动及生产方式是人类社会赖以存在和发展的前提，是人类其他一切活动的 首要前提

B．物质生产活动及生产方式决定的社会的结构、性质和面貌，制约着人们的全部社会生 活

C．物质生产活动及生产方式的变化发展决定整个社会历史的变化发展，决定社会形态从 低级向高级的更替和发展

D ．社会存在的发展不会受到社会意识的作用

4 、地理环境和人口因素在社会历史发展中的作用： （ BCD ）

A ．是社会历史发展的决定力量 B ．对社会发展起加速或延缓的作用

C ．都不能脱离社会生产而发生作用

D ．都不能决定社会的性质和社会形态的更替

5 、正确地理解地理环境同人类社会关系原理的意义，要求我们： （ ABD ）

A ．合理地开发自然资源，减少资源浪费

B ．不要破坏生态平衡，要保护人和自然的协调关系 C ．尽快地开发自然资源，以促进生产发展

D ．要保护自然生态环境，减少环境污染

6 、社会意识的相对独立性表现为： （ ABCD ）

A ．与社会存在发展的不同步性 B ．对社会存在具有能动的反作用

C ．社会意识各形式具有历史的继承性

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

D ．社会意识各形式之间相互作用和影响

7、18 世纪，经济上落后的法国在哲学上和政治思想领域方面取得的成就，超过了当时经济 上先进的英国，这表明： （ CD ）

A ．社会意识的发展不依赖社会经济

B ．社会存在并不决定社会意识 C ．社会意识具有相对独立性

D ．社会意识和经济的发展并不是完全对应的

8 、马克思说：“无论哪一种社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不 会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它存在的物质条件在旧社会的胞胎里成熟以前，是 决不会出现的。 ”这段话说明： （ ABCD ）

A ．生产力的发展是促使社会形态更替的最终原因

B ．一种新的生产关系的产生需要客观的物质条件的成熟

C ．无论哪一种社会形态，当它还能够促进生产力发展时，是不会灭亡的

D ．社会形态总是具体的、历史的

9 、在下列社会现象中，属于上层建筑的有： （ BCD ）

A ．生产资料所有制形式 B ．政治法律制度

C ．国家政权 D ．社会意识形态

10 、下列事物或现象中属于意识形态的有： （ ACD ）

A ．费尔巴哈的哲学著作《基督教的本质》

B ．达尔文的生物进化论

C ．邓小平法律思想 D ．达芬奇艺术思想

11 、关于国家，正确的说法有： （ABCD ）

A ．国家是阶级矛盾不可调和的产物

B ．国家的实质是一个阶级统治另一个阶级的工具

C ．国家是一种具有政治统治和社会管理职能的有组织的力量

D ．国家会随着与社会的完全统一而消亡

12 、关于政治统治与社会职能的关系，正确的说法是： （ BCD ）

A ．政治统治与社会管理职能是完全独立的

B ．政治统治是以执行社会职能为基础

C ．当国家管理社会生活时并没有失去其阶级统治的性质

D ．国家成为政治统治工具时实际已经在起着管理社会生活的作用

13 、上层建筑对经济基础的能动作用表现在： （ ABC ）

A ．它为自己的经济基础服务

B ．它要排除自己经济基础的对立物

C ．它要促进自己经济基础的形成、巩固和发展

D ．它决定自己所服务的经济基础的性质

14 、从社会发展的主体选择性的角度看，中国人民走上社会主义道路，其原因在于： （ ACD ）

A ．社会主义符合中国人民根本利益的要求

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B ．在历史进程中没有多种道路可供人们选择

C ．中国人民在国际交往中受到俄国十月社会主义革命的历史启示

D ．中国共产党对历史必然性及本国国情的正确把握

15 、马克思指出：“一个社会即使探索到了本身运动的自然规律，……它还是既不能跳过 也不能用法令取消自然的发展阶段 。但是它能缩短和减轻分娩的痛苦 。 ”这表明： （ ACD ）

A ．人类社会的发展是合规律性与合目的性的统一

B ．社会发展过程与自然界演变过程一样都是自发的 C ．人的自觉选择在社会发展中具有重要作用

D ．人类总体历史进程是不可超越的

16 、构成社会发展动力系统因素的有： （ ABCD ）

A ．阶级斗争 B ．科学技术

C ．社会革命和社会改革 D ．社会基本矛盾

17 、马克思主义认为，阶级斗争是： （ BCD ）

A ．阶级对立社会发展的根本动力

B ．阶级对立社会发展的直接动力

C ．阶级社会新旧社会制度更替的杠杆

D ．被统治阶级迫使统治阶级作出某些让步的手段

18 、恩格斯提出的无产阶级斗争的基本形式有： （ ACD ）

A ．理论斗争 B ． 自觉斗争

C ．经济斗争 D ．政治斗争

19 、关于社会改革，正确的说法有： （ ABD ）

A ．改革是同一社会形态发展过程中的量变过程

B ．改革是统治阶级为了巩固和完善自己建立的社会制度而采取的革新举措 C ．改革只在社会主义社会里存在

D ．改革是解决社会基本矛盾的重要手段

20 、关于社会革命与社会改革的区别，下列说法正确的是： （ AC ）

A ．前者是社会发展中质的飞跃，后者是社会发展中的量变或部分质变

B ．前者的根源是阶段斗争，后者的根源是社会基本矛盾

C ．前者是革命阶级发动的，后者是统治阶级组织和领导的 D ．前者破坏生产力的发展，后者促进生产力的发展

21 、下列有关历史创造者的观点中，属于唯物史观的有： （ ABCD ）

A ．尊重社会发展规律与尊重人民群众历史主体地位是一致的

B ．历史活动是群众的事业

C ．人们自己创造自己的历史 D ．人们总是在既定条件下创造历史

22 、马克思说，人的本质“在其现实性上，它是一切社会关系的总和 ”。其内涵有： （ ABD ）

A ．人的本质是具体的、历史的 B ．人的本质在于人的社会性

C ．人的本质是自由

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

D ．人的本质形成于人的各种社会关系中

23 、人民群众是历史的创造者，具体表现在： （ ABD ）

A ．人民群众是物质财富的创造者 B ．人民群众是精神财富的创造者

C ．人民群众的各种活动都能推动社会进步

D ．人民群众是实现社会变革的决定力量

第四章 资本主义的形成及其本质

一、单项选择题：（下列每小题的四个选项中，有一项是最符合题意的，错选、多选 或未选均无分）

1 、人类社会发展至今有两种基本经济形态： （A ）

A ． 自然经济和商品经济 B ．市场经济和商品经济

C ．计划经济和市场经济 D ．自然经济和产品经济

2 、商品是： （ D）

A ．一切物品 B ．一切有用的物品

C ．用于满足人们需要的劳动产品 D ．用来交换的有用的劳动产品

3 、商品的二因素是： （ B ）

A ．使用价值和交换价值 B ．使用价值和价值

C ．价值和交换价值 D ．价值和价格

4 、一定社会财富的物质内容由： （ A ）

A ．使用价值构成 B ．交换价值构成

C ．价值构成 D ．货币构成

5 、不同的商品之所以能按一定的量的比例相交换，其原因在于它们： （ D ）

A ．有不同的使用价值 B ．可以满足人们不同的需要

C ．都是具体劳动的产物 D ．都凝结了一般人类劳动

6 、商品价值在本质上体现了： （ D ）

A ．一般人类劳动 B ．抽象劳动

C ．具体劳动 D ．生产者之间的一定的社会关系

7 、形成商品使用价值的是生产商品的： （ C ）

A ．劳动 B ．时间

C ．具体劳动 D ．抽象劳动

8 、形成商品价值实体的是生产商品的： （ D ）

A ．劳动 B ．时间

C ．具体劳动 D ．抽象劳动

9 、形成商品价值的抽象劳动是： （ D ）

A ．脑力劳动 B ．各种形式不同的劳动

C ．体力劳动 D ．无差别的一般人类劳动

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

10 、商品使用价值和价值的关系是： （ A ）

A ．没有使用价值的东西就不会有价值

B ．没有价值的东西就不会有使用价值 C ．没有使用价值的东西也有价值

D ．有使用价值的东西就一定有价值

11 、马克思指出：“如果物没有用，那么其中包含的劳动也就没有用，不能算作劳动，因此 不形成价值。”这段话说明： （ A ）

A ．价值的存在以物的有用性为前提

B ．价值的存在与物的有用性互为前提

C ．只要物是有用的，它就有价值 D ．物越是有用就越有价值

12 、马克思说：“一切商品对它们的所有者是非使用价值，对它们的非所有者是使用价值。” 这句话表明： （ D ）

A ．有使用价值的不一定有价值 B ．商品不可能有使用价值又有价值

C ．商品所有者同时获得使用价值和价值

D ．商品是使用价值和价值的对立统一

13 、商品的二因素是由： （ C ）

A ．劳动生产率决定的 B ．劳动时间的二重性决定的

C ．生产商品的劳动二重性决定的 D ．劳动的复杂程度决定的

14 、生产商品的劳动二重性是： （ B ）

A 、简单劳动和复杂劳动 B ．具体劳动和抽象劳动

C ．必要劳动和剩余劳动 D ．私人劳动和社会劳动

15 、具体劳动和抽象劳动是： （ D ）

A ．两种劳动 B ．两次劳动

C ．两个过程的劳动 D ．同一劳动过程的两个方面

16 、生产商品的劳动分具体劳动和抽象劳动，其中具体劳动的作用是：（ D ）

A ．创造新价值 B ．创造剩余价值

C ．创造必然价值 D ．创造使用价值

17 、商品价值量取决于： （ D ）

A ．货币量 B ．使用价值的量

C ．商品的有用程度 D ．生产商品的劳动量

18 、商品价值量是由： （ D ）

A ．商品的供求状况决定的

B ．生产商品的劳动时间决定的

C ．生产商品的个别劳动时间决定的

D ．生产商品的社会必要劳动时间决定的

19 、衡量商品价值量的劳动时间是： （ D ）

A ．必要劳动时间 B ．剩余劳动时间

C ．个别劳动时间 D ．社会必要劳动时间

20 、社会必要劳动时间是在现有的社会正常生产条件下，在社会平均劳动熟练程度和劳动

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间，它是以： （ B ）

A ．具体劳动为尺度的 B ．简单劳动为尺度的

C ．复杂劳动为尺度的 D ．个别劳动为尺度的

21 、商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，它是在： （ A ）

A ．同类商品的生产者之间的竞争中实现的

B ．不同商品的生产者之间的竞争中实现的

C ．商品的生产者和消费者之间的竞争中实现的

D ．商品的生产者和销售者之间的竞争中实现的

22 、商品生产者要获得更多收益必须使生产商品的： （ D）

A ．个别劳动时间等于倍加的社会必要劳动时间

B ．个别劳动时间等于社会必要劳动时间 C ．个别劳动时间大于社会必要劳动时间 D ．个别劳动时间小于社会必要劳动时间

23 、商品经济是以交换为目的而进行生产的经济形式，它的基本规律是：（ A ）

A ．价值规律 B ．剩余价值规律

C ．竞争规律 D ．生产力决定生产关系的规律

24 、简单商品经济的基本矛盾是： （ C ）

A ．使用价值和价值的矛盾 B ．具体劳动和抽象劳动的矛盾

C ．私人劳动和社会劳动的矛盾

D ．个别劳动时间和社会必要劳动时间的矛盾

25 、货币转化为资本的决定性条件是： （ C ）

A ．货币是一般等价物 B ．生产资料可以买卖

C ．劳动力成为商品 D ．资本主义市场的形成

26 、劳动力成为商品是： （ D ）

A ．一切社会共同存在的现象 B ．私有制社会共同存在的现象

C ．商品经济社会共同存在的现象 D ．资本主义社会特有的现象

27 、劳动力商品使用价值的特殊性表现在，它在使用过程中： （ D ）

A ．随着使用价值的消失，价值也消失

B ．能转移自身价值

C ．能保持自身价值 D ．能创造出比自身价值更大的价值

28 、资本主义生产过程是： （ C ）

A ．劳动过程和使用价值生产过程的统一 B ．劳动过程和价值形成过程的统一

C ．劳动过程和价值增殖过程的统一 D ．价值形成和价值增殖过程的统一

29 、能准确反映资本家对工人剥削程度的因素是： （ D）

A ．工人工资的高低 B ．工人劳动时间的长短

C ．工人劳动强度的大小 D ．剩余价值率的高低

30 、剩余价值率反映的是： （ B ）

A ．不变资本的价值增殖程度 B ．资本家对工人的剥削程度

C ．固定资本的价值增殖程度 D ．预付资本的价值增殖程度

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

31 、剩余价值的源泉是： （ A ）

A 、雇佣工人的剩余劳动 B 、雇佣工人的必要劳动

C ．雇佣工人的具体劳动 D ．雇佣工人的抽象劳动

32 、资本主义生产方式的绝对规律是： （ A ）

A ．剩余价值规律 B ．价值规律

C ．平均利润规律 D ．竞争规律

33 、“纺纱机是纺棉花的机器。只有在一定的关系下，它才成为资本。”可见，资本从本质 上讲是： （ D ）

A ．厂房 B ．机器

C ．原材料 D ．体现在物上的资本主义生产关系

34 、马克思区分不变资本和可变资本的依据是： （ B ）

A ．资本在价值形成过程中的不同作用

B ．资本在剩余价值生产中的不同作用

C ．资本价值转移的不同方式 D ．资本价值周转的不同方式

35 、马克思把在剩余价值生产中以生产资料形式存在的资本称为： （ B ）

A ．预付资本 B ．不变资本

C ．可变资本 D ．固定资本

36 、用来购买劳动力的资本称为： （ B ）

A ．不变资本 B ．可变资本

C ．固定资本 D ．货币资本

37 、生产成本掩盖了资本主义的剥削，是因为抹杀了： （ A ）

A ．不变资本和可变资本的区别 B ．固定资本和流动资本的区别

C ．劳动资料和劳动对象的区别 D ．劳动和劳动力的区别

38 、以劳动力形式存在的那部分资本被称为可变资本是因为： （ D ）

A ．它的价值会转移到产品中去

B ．它的价值不仅会发生转移，而且会自行增殖 C ．劳动力仅能创造出相当于自身价值的价值

D ．劳动力不仅能创造出自身价值，还创造出剩余价值

39 、生产剩余价值的两种基本方法是： （ A ）

A ．绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产

B ．绝对剩余价值生产和超额剩余价值生产 C ．一般剩余价值生产和特殊剩余价值生产 D ．相对剩余价值生产和超额剩余价值生产

40 、促使资本家竞相改进技术的直接动因是： （ B ）

A ．降低劳动力的价值 B ．追逐超额剩余价值

C ．获取绝对剩余价值 D ．获取相对剩余价值

41 、超额剩余价值是企业： （ A ）

A ．商品的个别价值低于社会价值的差额

B ．商品的价值与生产成本的差额

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C ．工人必要劳动创造的全部价值 D ．工人剩余劳动创造的全部价值

42 、超额剩余价值的源泉是： （ A ）

A ．本企业工人的剩余劳动 B ．本企业工人的必要劳动

C ．别的企业工人的剩余劳动 D ．先进的机器设备

43 、相对剩余价值的获得是： （ D ）

A ．个别企业提高劳动生产率的结果

B ．一个生产部门提高劳动生产率的结果

C ．企业劳动生产率高于部门平均劳动生产率的结果

D ．整个社会劳动生产率提高的结果

44 、资本家普遍获得相对剩余价值是： （ D ）

A ．单个资本家采用先进技术降低商品个别价值的结果

B ．单个资本家压低劳动力价值缩短工人必要劳动时间的结果 C ．资本家延长工人劳动时间增加工人剩余劳动时间的结果

D ．各个资本家追求超额剩余价值的结果

45 、绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产的主要区别是： （ A ）

A ．前者是靠延长工作日取得的，后者是靠提高社会劳动生产率取得的

B ．前者是靠提高社会劳动生产率取得的，后者是靠延长工作日取得的

C ．前者是靠缩短工人必要劳动时间取得的，后者是靠延长工人必要劳动时间取得的

D ．前者是以技术进步为条件的，后者是以技术不变为条件的

46 、假设原来工作日为 8 小时，其中必要劳动时间为 4 小时，剩余劳动时间为 4 小时，若 使劳动时间延长至 10 小时，则剩余价值率就会： （ A ）

A ．从 100%增加到 150％ B ．不变

C ．从 100%增加到 120％ D ．从 100%增加到 200%

47 、某企业工作日为 8 小时，原来的必要劳动时间为 4 小时。现在工作日长度不变，而将 必要劳动时间从 4 小时缩短到 3 小时，那么企业的剩余价值率就会：（ B）

A ．从 100%增加到 150% B ．从 100%增加到 167%

C ．从 100%增加到 175% D ．从 100%增加到 200%

48 、资本积累就是： （ D ）

A ．投资规模的扩大 B ．生产规模的扩大

C ．生产能力的提高 D ．把剩余价值转化为资本

49 、资本积累的源泉是： （ A ）

A ．剩余价值 B ．剩余劳动

C ．社会财富 D ．不变资本

50 、资本主义再生产的特征是： （ B ）

A ．简单再生产 B ．扩大再生产

C ．简单再生产和扩大再生产同步进行

D ．简单再生产和扩大再生产交替进行

51 、对资本主义扩大再生产的分析，可以看出资本积累的实质是： （ D ）

A ．资本家靠自己的劳动所得发家致富

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B ．资本家靠节衣缩食发家致富

C ．资本家靠辛勤劳动发家致富

D ．资本家靠把无偿占有的剩余价值转化为资本再榨取更多的剩余价值而发家致富

52 、资本主义再生产过程的实质是： （ C ）

A ．劳动过程和价值形成过程的统一

B ．劳动过程和价值增殖过程的统一

C ．物质资料再生产与资本主义生产关系再生产的统一

D ．物质资料再生产与劳动力再生产的统一

53 、资本的技术构成是指由生产技术水平决定的： （ D ）

A ．固定资本和流动资本的比例 B ．固定资本和劳动力的比例

C ．不变资本和可变资本的比例 D ．生产资料和劳动力的比例

54 、资本价值构成是指： （ A）

A ．不变资本与可变资本的比例 B ．固定资本和流动资本的比例

C ．购买原料的价值与购买劳动力价值的比例

D ．劳动力转移的生产资料价值和新创造的价值的比例

55 、资本主义基本矛盾是： （ D ）

A ．生产与需要的矛盾 B ．无产阶级和资产阶级的矛盾

C ．生产力和生产关系之间的矛盾

D ．生产社会化和生产资料资本主义私人占有的矛盾

56 、资本主义社会的基本矛盾是由： （ D ）

A ．价值和使用价值的矛盾发展而来 B ．价值和交换价值的矛盾发展而来

C ．具体劳动和抽象劳动的矛盾发展而来

D ．私人劳动和社会劳动的矛盾发展而来

\*57 、资本主义经济危机的实质是： （ C ）

A ．生产过剩的经济危机 B ．生产不足的经济危机；

C ．生产相对过剩的经济危机 D ．生产严重短缺的经济危机

\*58 、资本主义经济危机是生产相对过剩的危机，这个“相对”的对象是：

（ D ）

A ．劳动者的实际需要 B ．资本家发财的需要

C ．资本家生产的需要 D ．劳动者有支付能力的需要

\*59 、资本主义经济危机的根源在于： （ C ）

A ．货币的流通手段职能 B ．货币的支付手段职能

C ．资本主义基本矛盾 D ．人口过剩与资本过剩的矛盾

二、多项选选题：（在下列每小题的四个选项中，至少有两项是符合题意的，错选、 多选、少选或未选均无分）

1 、商品经济得以产生的历史条件有： （ BD ）

A ． 自然分工 B ．社会分工

C ．交换产生

D ．生产资料和劳动产品属于不同的所有者

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

2 、 自然经济的基本特征是： （ CD ）

A ．以社会分工为基础 B ．以商品生产为目的

C ． 自给自足的经济 D ．以简单再生产为特征的经济

3 、商品经济作为劳动联系的一种经济形式，其特点在于： （ BCD ）

A ．生产的直接目的是自给自足 B ．生产的目的是为了进行交换

C ．劳动联系是通过商品交换而实现的

D ．以社会分工和生产专业化为基础

4 、商品所具有的特征是： （ ABCD ）

A ．能满足人们某种需要的物品 B ．人们劳动的产品

C ．为满足他人或社会需要而生产的产品

D ．通过有代价的交换方式来满足人们需要的产品

5 、商品的二因素是： （ AC ）

A ．使用价值 B ．交换价值

C ．价值 D ．价格

6 、商品的使用价值是： （ ABC ）

A ．能满足人的某种需要的属性 B ．构成社会财富的物质内容

C ．交换价值的物质承担者 D ．价值的表现形式

7 、商品的价值是： （ ABCD ）

A ．凝结在商品中的无差别的一般人类劳动

B ．商品的社会属性，反映商品生产者之间的社会关系

C ．交换价值的基础 D ．商品的本质属性

8 、一切商品都包含着使用价值和价值二因素，商品是使用价值和价值的统一。这表明： （ ABCD ）

A ．缺少使用价值和价值任何一方面，都不能成为商品

B ．没有使用价值就没有价值

C ．有使用价值，但不是劳动产品，也不是商品

D ．有使用价值，也是劳动产品，但只是供生产者自己消费，也不是商品

9 、商品的价值和使用价值的关系： （ ABCD ）

A ．任何商品必须同时具有使用价值和价值两个因素

B ．要获得商品的价值，就必须放弃商品的使用价值，反之亦然 C ．两者是对立统一的

D ．使用价值是价值的物质承担者，价值寓于使用价值之中

10 、使用价值、交换价值、价值三者之间的关系是： （ ABCD ）

A ．使用价值是交换价值和价值的物质承担者

B ．交换价值和价值寓于使用价值之中

C ．价值是交换价值的基础和内容 D ．交换价值是价值的表现形式

11 、价值和交换价值的本质联系是： （ BD ）

A ．价值是交换价值的物质承担者 B ．价值是交换价值的基础

C ．价值是交换价值的表现形式 D ．交换价值是价值的表现形式

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

12 、生产商品的劳动二重性是： （ AC ）

A ．具体劳动 B ．社会劳动

C ．抽象劳动 D ．私人劳动

13 、具体劳动和抽象劳动的区别是： （ ACD ）

A ．不同的具体劳动有质的不同，抽象劳动没有质的差别

B ．具体劳动是体力劳动，抽象劳动是脑力劳动

C ．具体劳动反映人与自然的关系，抽象劳动反映商品生产者的社会关系

D ．具体劳动不是使用价值的唯一源泉，抽象劳动是价值的唯一源泉

14 、商品的价值量： （ABCD ）

A ．由体现在商品中的劳动量来计量

B ．在同类商品生产者的竞争中实现的

C ．取决于生产商品时所耗费的社会必要劳动时间

D ．随着劳动生产率的变化而变化

15 、单位商品的价值量和生产这种商品的： （ BC ）

A ．劳动生产率成正比 B ．社会必要劳动时间成正比

C ．劳动生产率成反比 D ．社会必要劳动时间成反比

16 、价值规律的内容和要求是： （ ABCD ）

A ．商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定

B ．商品交换以商品的价值量为基础 C ．商品交换必须实行等价交换

D ．商品价格围绕商品价值自发波动

17 、价值规律在私有制商品经济中的作用主要表现为： （ ACD ）

A ． 自发地调节社会资源的配置

B ． 自觉地促进社会生产关系变革 C ． 自发地刺激社会生产力的发展 D ．自发地调节社会收入的分配

18 、简单商品经济的基本矛盾是私人劳动和社会劳动的矛盾。这是因为：

（ ABD ）

A ．它是商品经济其它一切矛盾的基础

B ．它决定着商品生产者的命运

C ．它是决定和影响价格的重要因素

D ．它决定着商品经济的本质及其发展过程

19 、劳动力成为商品的两个基本条件： （ AB ）

A ．劳动者是自由人，能把自己的劳动力当作商品支配

B ．劳动者没有别的商品可出卖，没有实现自己的劳动力所必需的物质条件 C ．工人与资本家的关系是自由平等的关系

D ．资本家占有生产资料

20 、劳动力的价值包括： （ ABC ）

A ．维护自身生存必需的生活资料的价值

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B ．劳动者家属必需的生活资料的价值

C ．劳动者接受教育和训练所支出的费用 D ．劳动者实际需要的生活资料的价值

21 、资本主义生产过程： （ ABC ）

A ．生产出新的使用价值 B ．转移生产资料价值

C ．再生产出劳动力价值并创造剩余价值

D ．再生产出耗费的原材料价值

22 、剩余价值： （ ACD ）

A ．是工人在剩余劳动时间内创造的价值

B ．是资本家全部预付资本所带来的收益 C ．是资本主义生产的根本目的

D ．体现了资本家对工人的剥削关系

23 、下列对资本的理解正确的应当是： （ ACD ）

A ．资本是带来剩余价值的价值 B ．资本就是生产资料

C ．资本不是静止物，而是一种运动 D ．资本是一个历史范畴

24 、可变资本是资本主义生产过程中： （ BC ）

A ．价值转移到新产品中去的资本 B ．以劳动力形式存在的资本

C ．价值发生增殖的资本 D ．价值量不变的资本

25 、不变资本是资本主义生产过程中： （ ABD ）

A ．其价值转移到新产品中去的资本 B ．以生产资料形式存在的资本

C ．价值发生增殖的资本 D ．价值量不变的资本

26 、反映资本家对工人的剥削程度的比率公式是： （ ABC ）

A ．剩余劳动与必要劳动的比率

B ．剩余劳动时间与必要劳动时间的比率

C ．剩余价值与可变资本的比率 D ．剩余价值与全部预付资本的比率

27 、相对剩余价值生产是通过下列办法实现的： （ ABC ）

A ．缩短必要劳动时间，降低劳动力商品价值

B ．降低生活资料价值

C ．提高全社会劳动生产率 D ．延长工人劳动时间

28 、相对剩余价值同超额剩余价值的关系是： （ ABCD ）

A ．超额剩余价值生产是变相的相对剩余价值生产

B ．超额剩余价值、相对剩余价值的产生都要求劳动生产率的提高 C ．超额剩余价值通常是暂时的，而相对剩余价值是比较持久的

D ．超额剩余价值为少数资本家所获得，相对剩余价值为整个资本家阶级普遍获得

29 、在资本主义制度下，社会劳动生产率的提高会导致： （ ABCD ）

A ．商品价值下降 B ．劳动力价值下降

C ．必要劳动时间缩短 D ．相对剩余价值增加

30 、二战后，发达资本主义国家工人工作日有所缩短，这表明： （ BCD ）

A ．对工人剥削程度有所减轻 B ．劳动生产率明显提高

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C ．必要劳动时间大为缩短 D ．相对剩余价值成为主要剥削形式

31 、资本积累规模的大小取决于： （ ABCD ）

A ．对工人的剥削程度 B ．资本家垫付资本的大小

C ．所用资本和所费资本之间的差额 D ．劳动生产率的高低

第五章 资本主义发展的历史进程

一、单项选择题：（下列每小题的四个选项中，有一项是最符合题意的，错选、多选 或未选均无分）

1 、生产和资本集中发展到一定阶段必然： （ D ）

A ．加剧矛盾 B ．形成积累

C ．导致竞争 D ．引起垄断

2 、垄断是通过一定的垄断组织形式实现的。最简单的、初级的垄断组织形式是： （ D ）

A ．卡特尔 B ．托拉斯

C ．混合联合公司 D ．短期价格协议

3 、资本主义由自由竞争阶段进入垄断阶段，最根本的标志是： （ A ）

A ．垄断代替自由竞争在经济生活中占统治地位

B ．资本输出代替商品输出在经济生活中占统治地位 C ．银行资本代替工业资本在经济生活中占统治地位 D ．国家垄断代替私人垄断在经济生活中占统治地位

4 、在垄断资本主义的各个基本经济特征中最根本的特征是： （ C）

A ．国家垄断同盟的形成 B ．资本输出具有重要的意义

C ．垄断在经济生活中占统治地位 D ．瓜分世界领土和形成殖民体系

5 、金融资本是由： （ B ）

A ．工业资本和商业资本融合而形成的一种资本

B ．工业垄断资本和银行垄断资本融合而形成的一种垄断资本 C ．工业资本和银行资本融合而形成的一种资本

D ．银行资本和商业资本融合而形成的一种资本

6 、金融寡头在经济领域中的统治主要是通过： （ C ）

A ．股份制实现的 B ．控股制实现的

C ．参与制实现的 D ．联合制实现的

7 、金融寡头控制国家机器的主要途径是： （ B ）

A ．参与制 B ．个人联合

C ．股份制 D ．选举制度

8 、垄断资本的实质在于获取： （C ）

A ．垄断地位 B ．独裁身份

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C ．垄断利润 D ．垄断价格

9 、垄断利润是： （ D ）

A ．资本家获得的超额利润 B ．垄断组织获得的平均利润

C ．垄断组织获得的一般利润

D ．垄断组织获得的超过平均利润的高额利润

10 、垄断价格是垄断组织凭借其垄断地位所规定的、旨在保证获取最大限度利润的市场价 格。其公式是垄断价格=： （ A ）

A ．成本价格+垄断利润 B ．平均利润+垄断利润

C ．市场价格+垄断利润 D ．生产价格+垄断利润

11 、垄断价格： （ B ）

A ．是由垄断组织自由制定的，不受商品价值的约束

B ．虽然会长期背离商品的价值，但仍受价值规律的制约 C ．受价值规律的制约，决不能高于商品的价值

D ．通常是和商品的生产价格相一致

12 、商品的市场价格采取垄断价格的形式： （ B ）

A ．是对价值规律的否定 B ．是价值规律在垄断阶段的表现形式

C ．表明商品价格已不是商品价值的货币表现

D ．表明垄断组织凭借垄断地位可以任意规定商品的价格

13 、垄断价格的形成和垄断利润的产生表明： （ B ）

A ．价值规律不再起作用了 B ．价值规律的作用形式发生了变化

C ．价值规律的作用受到了限制 D ．价值规律的内容发生了变化

14 、影响垄断价格的决定性因素是： （ D ）

A ．商品价值 B ．货币价值

C ．供求关系 D ．垄断企业的垄断地位

15 、垄断利润的主要实现途径是： （ B ）

A ．延长劳动时间 B ．制定垄断价格

C ．提高劳动生产率 D ．应用先进技术

16 、为了获得高额垄断利润，垄断组织在采购原材料时多采取： （ B）

A ．垄断高价 B ．垄断低价

C ． 自由价格 D ．市场价格

17 、垄断利润归根到底来源于： （ D ）

A ．垄断资本家制定的垄断价格 B ．垄断组织的垄断地位

C ．垄断企业先进的技术设备 D ．工人及其他劳动者创造的剩余价值

18 、早期国际垄断同盟的主要形式是： （ C ）

A ．短期价格协议 B ．跨国公司

C ．国际卡特尔 D ．国家垄断资本主义的国际联盟

19 、垄断利润是垄断资本家主要凭借 （ B ）

A ．改进生产技术获得的 B ．垄断地位获得的

C ．扩大企业规模获得的 D ．增加产品品种获得的

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

20 、在垄断资本主义阶段，占统治地位的资本是 （ D ）

A ．工业资本 B ．农业资本

C ．银行资本 D ．金融资本

21 、在当今资本主义社会里， 占主导地位的资本所有制形式是： （ D ）

A ．个体资本所有制 B ．私人股份资本所有制

C ．国家资本所有制 D ．法人资本所有制

22 、在自由竞争时期占主导地位的资本输出形式是： （ A ）

A ．商品资本输出 B ．借贷资本输出

C ．生产资本输出 D ．金融资本输出

23 、当代经济全球化条件下，世界经济的主体是： （ C ）

A ．市场经济 B ．发达国家

C ．跨国公司 D ．发展中国家

24 、战后资本主义国家出现的新变化表明： （ D ）

A ．资本主义制度具有优越性

B ．关于“资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利”的论断是没有根据的 C ．无产阶级与资产阶级之间的阶级矛盾已经消失

D ．当代资本主义为向社会主义过渡准备了更充分的物质条件

25 、“资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利 ”的主要依据是： （ B ）

A ．无产阶级与资产阶级斗争的尖锐化

B ．生产社会化与资本主义私人占有生产资料的矛盾不可调和

C ．个别企业生产的有组织性和社会生产的无政府状态之间的矛盾

D ．资本主义政治经济发展的不平衡

二、多项选选题：（在下列每小题的四个选项中，至少有两项是符合题意的，错选、 多选、少选或未选均无分）

1 、垄断组织的形式多种多样，且不断变化，但本质是一样的，即是：（ ABC ）

A ．通过联合实现独占和瓜分市场 B ．操纵垄断价格

C ．谋取高额垄断利润 D ．掌握国家政权

2 、垄断条件下的竞争同自由竞争相比，具有一些新特点： （ ABC ）

A ．竞争的程度更加激烈和具有更大破坏性

B ．竞争的范围扩大到国际市场及经济领域以外

C ．竞争的手段更加残酷和多样化 D ．竞争的目的是超额利润

3 、垄断并没有消除竞争，其竞争主要表现在： （ ABCD ）

A ．垄断组织之间的竞争 B ．垄断组织与非垄断企业之间的竞争

C ．非垄断企业之间的竟争 D ．垄断组织内部的竞争

4 、垄断不能消除竞争，是因为： （ BCD ）

A ．垄断的本质就是竞争 B ．垄断必须通过竞争来维持

C ．垄断没有消除产生竞争的经济条件

D ．任何垄断组织不可能囊括一切社会生产

5 、垄断价格： （ ABC ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A ．是资本家凭借垄断地位所制定的 C ．有垄断高价和垄断低价

B ．是垄断资本家取得垄断利润的主要手段 D ．其产生使价值规律不再起作用

6 、垄断资本向世界范围扩展的基本形式有： （ ABC ）

A ．借贷资本输出 B ．生产资本输出

C ．商品资本输出 D ．私人资本输出

7 、资本主义社会发展经历的历史阶段的： （ AB ）

A ． 自由竞争资本主义 B ．垄断资本主义

C ．私人垄断资本主义 D ．国家垄断资本主义

8 、当代国际垄断同盟的主要形式有： （ AD ）

A ．跨国公司 B ．混合联合公司

C ．卡特尔

D ．国家垄断资本主义的国际垄断联盟

9 、垄断资本向世界范围扩展的主要经济动因是： （ ABCD ）

A ．将国内过剩的资本输出以便在国外谋求高额利润

B ．将部分非要害的技术转移到国外以取得在别国的垄断优势和垄断利润 C ．争夺商品销售市场

D ．确保原材料和能源的可靠来源

10 、经济全球化的表现有： （ ABCD ）

A ．生产的全球化 B ．贸易的全球化

C ．金融的全球化 D ．企业经营的全球化

11 、导致经济全球化的迅猛发展的因素主要有： （ ABC ）

A ．科技进步和生产力的发展 B ．跨国公司的发展

C ．各国经济体制的变革 D ．资本主义的发展

12 、在当今资本主义社会，资本家及其代理人开始采取一些缓和劳资关系的激励制度，这 些制度主要有： （ ABC ）

A ．职工参与决策 B ．终身雇佣

C ．职工持股 D ．福特制和泰罗制

13 、当代资本主义社会在经济、政治等诸多方面发生了许多新变化，其原因在于：

（ ABCD ）

A ．当代科技革命和生产力的发展所产生的巨大推动作用

B ．工人阶级争取自身权力和利益斗争的作用

C ．社会主义制度初步显示的优越性对资本主义产生了一定影响

D ．改良主义政党对资本主义制度的改革

14 、资本主义对人类文明进步作出了巨大贡献，表现在： （ ABCD ）

A ．推动了科学技术的巨大发展

B ．推动了社会生产力的巨大发展 C ．推动了民主法制的建设

D ．为过渡到共产主义奠定了重要的基础

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

15 、从资本主义向社会主义过渡是一个长期的历史过程，这是因为：（ ABC ）

A ．任何社会形态的存在都有相对稳定性，从产生到衰亡都经过相当长的时间跨度

B．资本主义发展不平衡性决定了资本主义向社会主义过渡必将是一个从个别国家逐步 向更多国家扩展到相当长的历史过程

C ．当代资本主义的发展显示出生产关系对生产力容纳的空间

D ．资本主义比社会主义优越

16 、当代资本主义在政治制度上的新变化表现在：ABCD

A ．国家行政机构的权限不断增强

B ．重视并加强法制建设

C ．政治制度出现多元化趋势，公民权利有所扩大 D ．改良主义政党在政治舞台上的影响日益扩大

第六章 社会主义社会及其发展

一、单项选择题：（下列每小题的四个选项中，有一项是最符合题意的，错选、多选 或未选均无分）

1 、标志科学社会主义理论正式诞生的著作是： （ B ）

A ．《共产主义原理》 B ．《共产党宣言》

C ．《哥达纲领批判》 D ．《国家与革命》

2 、科学社会主义的直接理论来源是： （ C ）

A ．16~17 早期空想社会主义 B ．18 世纪空想平均共产主义

C ．19 世纪初期的批判空想社会主义 D ．唯物主义和辩证法

3 、无产阶级革命的根本问题是： （ D ）

A ．统一战线中的领导权问题 B ．农民问题

C ．武装斗争问题 D ．国家政权问题

4 、提出社会主义革命一国或数国首先胜利论的是： （ B ）

A ．马克思和恩格斯 B ．列宁

C ．斯大林 D ．毛泽东

5 、列宁得出社会主义可能在一国或数国首先取得胜利的结论依据是：（ B）

A ．资本主义必然灭亡、社会主义和共产主义必然胜利的规律

B ．帝国主义时代资本主义政治经济发展不平衡的规律 C ．资本主义国家无产阶级与资产阶级斗争的规律

D ．无产阶级是最先进、最革命的阶级的原理

6 、社会主义各个阶段的划分最终应以： （ A ）

A ．生产力的发展水平为标准 B ．生产关系为标准

C ．生产资料的公有制程度为标准 D ．以阶级斗争为标准

7 、无产阶级反对资产阶级的斗争中，最具决定意义的是： （ B ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A ．经济斗争 B ．政治斗争

C ．理论斗争 D ．议会斗争

8 、马克思说：“暴力是每一个孕育着新社会的旧社会的助产婆 ”，这说明：（ B）

A ．暴力革命是无产阶级革命的唯一形式

B ．暴力革命是无产阶级革命的主要的基本形式 C ．暴力革命与和平发展可以相互取代

D ．暴力革命与和平发展互相排斥

9 、社会主义的根本任务是： （ D ）

A ．进行阶级斗争 B ．改革生产资料所有制

C ．进行政治体制改革、经济体制改革 D ．解放生产力、发展生产力

10 、社会主义的根本目的在于： （ A ）

A ．消灭剥削、消除两极分化，最终达到共同富裕

B ．建立无产阶级专政

C ．巩固共产党的领导 D ．镇压资产阶级的反抗

11 、无产阶级政党的组织原则是： （ D ）

A ．集体领导 B ．理论联系实际

C ．实事求是 D ．民主集中制

12 、科学社会主义的核心内容是： （ A）

A ．无产阶级专政和社会主义民主 B ．唯物史观

C ．无产阶级专政 D ．国家政权

13 、下列说法中，观点错误的是： （ D ）

A ．国际共产主义运动当今正处在低潮时期

B ．社会主义必然取代资本主义

C ．社会主义取代资本主义是一个长期的曲折的过程

D ．社会主义在若干国家的严重挫折改变了资本主义必然灭亡的命运

14 、社会主义从理论到实践的飞跃，具体途径是： （ D ）

A ．通过改革和革命实现的

B ．通过对人民群众的教育和灌输实现的 C ．实践

D ．通过无产阶级革命实现的

15 、马克思、恩格斯关于共产主义第一阶段个人消费的分配的论述是：（ A ）

A ．按劳分配 B ．按需分配

C ．投资分配 D ．按个人劳动成果分配

16 、“走自己的道路，建设中国特色的社会主义 ”，表明在我国的社会主义建设中： （A ）

A ．别人的经验可以借鉴，但必须根据自己的实际情况来决定自己的事情

B ．无需借鉴别国的经验

C ．可以照搬社会主义国家的经验

D ．不能借鉴资本主义国家的经验

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

17 、经济文化相对落后的国家可以先于资本主义国家进入社会主义，其根本原因是由于： （ B ）

A ．经济文化相对落后的国家具有较高的精神文明

B ．革命的客观形势和条件所决定的

C ．它是以高度社会化的资本主义大生产作为社会主义革命的物质前提的

D ．社会主义生产关系可以在旧社会的内部孕育生长起来

二、多项选选题：（在下列每小题的四个选项中，至少有两项是符合题意的，错选、 多选、少选或未选均无分）

1 、社会主义发展史上的两次历史性飞跃有： （ AB ）

A ．社会主义由空想到科学的发展 D ．社会主义由理论到实践

B ．早期空想社会主义到空想平均共产主义的发展

C ．空想平均共产主义到批判的空想社会主义的发展

2 、空想社会主义思潮所经历的历史阶段有： （ ABC ）

A ．16~17 世纪的早期空想社会主义 B ．18 世纪的空想平均共产主义

C ．19 世纪初期的批判空想社会主义 D ．基督教社会主义

3 、19 世纪欧洲三大空想社会主义者是： （ ACD ）

A ．欧文 B ．亚当·斯密

C ．傅里叶 D ．圣西门

4 、空想社会主义不是一个科学的思想体系，是因为： ( ABCD )

A ．它只是对资本主义制度进行辛辣的批判和对新社会的描绘

B ．它没有揭示出资本主义必然灭亡的经济根源 C ．它没有找到埋葬资本主义所依靠的阶级力量 D ．它没有找到通往理想社会的现实道路

5 、无产阶级革命是迄今人类历史上最广泛、最彻底、最深刻的革命，是不同于以往一切革 命的最新类型的革命，这是因为它： （ ABCD ）

A ．是彻底消灭私有制、代之以生产资料公有制的革命

B ．是彻底消灭一切阶级和阶级统治的革命 C ．是为绝大多数人谋利益的运动

D ．是不断前进的历史过程

6 、马克思主义关于无产阶级革命形式的基本观点： （ BC ）

A ．暴力革命是无产阶级革命的唯一形式

B ．无产阶级革命有暴力和和平两种形式

C ．暴力革命是主要的基本形式 D ．在任何情况下都要采取和平形式

7 、列宁的“一国或数国首先胜利 ”的理论内容是指： （ ABCD ）

A ．社会主义将在经济文化比较落后的国家首先取得胜利

B．社会主义将首先在一个或几个国家取得胜利，而其余的国家在一段时间内将仍然是 资产阶级或资产阶级以前的国家

C ．社会主义将在资本主义统治的薄弱环节首先取得胜利

D．帝国主义时代的无产阶级社会主义革命，将是一国或数国首先取得胜利，然后波浪

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

式地发展为全世界的胜利

8 、列宁对社会主义特征的认识主要有： （ ABCD ）

A ．实行全民所有制经济和集体所有制合作经济

B ．存在商品生产和商品交换

C ．具有高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率

D ．建立工人阶级和劳动人民的政权及其民主制度

9 、经济文化相对落后的国家建设社会主义之所以是长期的和艰巨的，是因为：

（ ABCD ）

A ．受生产力发展状况的制约，经济不发达，生产力落后

B ．受经济基础和上层建筑发展状况的制约

C．受到国际环境的严峻挑战，社会主义国家从诞生之日起，就处在资本主义世界的包 围之中，受到资本主义列强的遏制和扼杀

D ．马克思主义执政党对社会主义发展道路和建设规律的探索是一个长期过程

10、在西方出现东欧巨变和苏联解体的历史悲剧，而在东方，中国特色社会主义异军突起， 表现出无限的生机与活力。怎样正确理解社会主义模式： （ ABCD ）

A ．坚持社会主义，不等于坚持某种单一的社会主义模式

B ．改革或抛弃某种社会主义模式，不等于改掉或抛弃社会主义

C ．某种社会主义模式的失败，也不等于整个社会主义事业的失败 D ．中国特色社会主义是社会主义唯一正确模式

11 、探索适合本国国情的社会主义发展道路，无产阶级执政党应： （ ABC ）

A ．坚持马克思主义的科学态度 B ．必须充分吸收人类一切文明成果

C ．必须以当时当地的历史条件为转移，坚持“走自己的路 ”

D ．对资本主义的东西应予坚决的排斥和抵制

12 、社会主义制度在曲折中持续前进是任何力量都不能扭转的历史趋势。这是因为： （ ABCD ）

A．社会主义制度能够从根本上克服生产资料的资本主义私有制对生产力的束缚，为生 产力的发展提供广阔的前景

B ．社会主义符合广大人民的利益和愿望，能够得到人民的拥护和支持 C ．社会主义能够在改革中不断实现自我完善和自我发展

D ．社会主义符合人类社会发展规律，具有远大前途和强大的生命力

13 、在实现社会主义的自我发展与完善中要： （ ABC ）

A ．以发展着的马克思主义理论为指导，坚持正确的改革方向

B ．选择正确的改革方式与步骤，循序渐进C ．妥善处理改革、发展与稳定的关系 D ．完全按照发达国家的发展模式

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想

一、单项选择题：（下列每小题的四个选项中，有一项是最符合题意的，错选、多选 或未选均无分）

1 、正确预见未来社会的基本前提是： （ A ）

A ．坚持正确的立场、观点和方法 B ．认真研究资本主义社会

C ．揭示无产阶级的特点 D ．阐述无产阶级的历史使命

2 、“通过批判旧世界来发现新世界 ”是： （ B ）

A ．空想社会主义预见未来社会的方法

B ．马克思主义预见未来社会的方法

C ．唯物主义预见未来社会的方法 D ．唯心主义预见未来社会的方法

3 、实现了人的“ 自由个性 ”发展的是： （ D ）

A ．资本主义社会以前的人的生存状态

B ．资本主义社会之中的人的生存状态 C ．社会主义社会之中的人的生存状态 D ．共产主义社会之中的人的生存状态

4 、马克思主义认为，消灭“三大差别 ”的关键在于： （ D ）

A ．消灭工业与农业的差别 B ．消灭城市和乡村的差别

C ．消灭脑力劳动和体力劳动的差别 D ．消灭利益差别

5 、共产主义社会个人消费品的分配方式是： （ D ）

A ．各尽所能，按劳分配 B ．各尽所能

C ．按需分配 D ．各尽所能，按需分配

6 、在人的发展和社会发展关系问题上，马克思主义认为： （ D ）

A ．前者是个人的理想，后者是社会的目标

B ．前者体现了个人价值，后者体现了社会价值 C ．前者和后者是彼此独立的历史发展进程

D ．前者和后者互为前提和基础

7 、在共产主义社会，国家消亡，具体说来消亡的是： （ D ）

A ．国家的全部职能

B ．国家的全部机构

C ．国家的社会管理职能

D ．政治国家即作为阶级压迫的国家机器

8 、在下列观点中，正确的是： （ A）

A ．共产主义社会实现了社会发展与个人发展的真正统一

B ．共产主义社会消除了社会分工

C ．共产主义社会是商品经济高度发达的社会

D ．在共产主义社会，劳动仍主要是谋生的手段

9 、共产主义劳动的最大特点是： （ A ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A ．生活的第一需要 B ．奴隶般地服从分工

C ．取得消费品的前提条件 D ．谋生的手段

10 、 自由王国是指人们： （ D ）

A ．处于绝对自由的原始社会状态

B ．允许自由竞争的资本主义状态

C ．不再受自然规律和社会规律支配的状态

D ．摆脱了自然和社会关系的奴役，成为自己社会关系主人的状态

二、多项选选题：（在下列每小题的四个选项中，至少有两项是符合题意的，错选、 多选、少选或未选均无分）

1 、下列选项中属于共产主义涵义的有： （ ABCD ）

A ．共产主义是一种科学理论 B ．共产主义是一种现实运动

C ．共产主义是一种社会制度 D ．共产主义是一种社会理想

2 、马克思主义经典作家预见未来社会的方法是： （ ABC ）

A ．在揭示人类社会发展一般规律的基础上指明社会发展的方向

B ．在剖析资本主义社会旧世界中阐发未来新世界的特点

C ．立足于揭示未来社会的一般特征而不作详尽的细节描绘 D ．吸取了前人优秀的思想成果

3 、共产主义社会的基本特征有： （ ACD ）

A ．社会财富极大丰富，消费品按需分配

B ．社会财富极大丰富，消费品按劳分配

C ．社会关系高度和谐，人们的精神境界极大提高

D ．每个人自由而全面的发展，人类从必然王国进入自由王国

4 、马克思和恩格斯认为在共产主义社会将要消失的“三大差别 ”有：（ BCD ）

A ．资产阶级和无产阶级的差别 B ．工业和农业的差别

C ．城市和乡村的差别 D ．脑力劳动和体力劳动的差别

5 、共产主义是能够实现的社会理想的根据是： （ ABCD ）

A ．以人类社会发展规律为依据的

B ．以资本主义社会基本矛盾的发展为依据的 C ．可以用社会主义运动的实践来证明的

D ．要靠社会主义的不断完善和发展来实现的

6 、作为社会历史范畴， 自由王国是指： （ BD ）

A ．人们不受任何制约的自由状态

B ．共产主义的社会状态

C ．人们完全认识了自然和社会历史的必然性

D ．人们摆脱了盲目必然性的奴役而成为自己和社会关系的主人

7 、下列选项属于人类解放含义的有： （ CD ）

A ．完全摆脱自然力和社会关系 B ．获得绝对自由

C ．从自然必然性奴役下解放出来 D ．从社会必然性奴役下解放出来

8 、人的全面发展是指： （ ABC ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A ．德、智、体、美各方面都得到发展 B ．人的社会联系和社会交往得到发展 C ．各方面才能和工作能力得到发展

D ．人的各种要求都能得到满足

9 、共产主义理想是： （ AC ）

A ．具有客观必然性，经过努力可以实现的理想

B ．具有客观必然性，无需经过努力亦可实现的社会理想

C ．以人类社会发展规律以及资本主义社会的基本矛盾发展为依据的

D ．奴隶阶级的社会理想

10 、实现共产主义是一个长期的实践过程，是因为： （ ABCD ）

A 、社会主义社会的充分发展和向共产主义社会过渡需要很长的历史时期

B 、当代资本主义的灭亡和向社会主义、共产主义的转变也是一个长期的过程 C 、资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的实现需要相应的客观条件

D、无论哪一种社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的； 而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现 的

。

**一、单项选择题：** (本题共 40 小题，每小题 1 分，共 40 分)

1、哲学是（ C ）

A.人们对各种具体事物的看法 B.科学的世界观和方法论

C.理论化、系统化的世界观 D.辩证唯物主义和历史唯物主义

2、哲学上的两大阵营是指（ A ）

A.唯物主义和唯心主义 B.辩证法和形而上学

C.一元论和二元论 D.可知论和不可知论

3、把可直接感知的某种具体实物看作是世界的本原，这种观点属于（ A ）

A.朴素唯物主义 B.形而上学唯物主义 C.辩证唯物主义 D.庸俗唯物主义

4、形而上学唯物主义物质观的错误是（ B ）

A.否认物质的客观性 B.不懂得个性和共性的辩证关系

C.否认物质的可知性 D.把可直接感知的实物当作世界的本原

5、二元论的根本错误是（ C ）

A.认为精神是世界的本原 B.认为世界统一于原子

C.否认世界的统一性 D.否认世界的可知性

6、“在对现存事物的肯定的理解中同时包含着对现存事物的否定的理解，即对现存事物的 必然灭亡的理解。 ”这是一种（ A ）

A.唯物辩证法的观点 B.相对主义的观点 C.庸俗进化论的观点 D.激变论的观点

7、矛盾的基本属性是（ B ）

A.普遍性和特殊性 B.斗争性和同一性 C.绝对性和相对性 D.变动性和稳定性

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

8、下列说法中，说明要坚持“两点论 ”、全面地看问题的是（ C ）

A ．高岸为谷，深谷为陵 B ．城门失火，殃及池鱼

C ．兼听则明，偏信则暗 D ．近朱者赤，近墨者黑

9、揭示事物发展是前进性和曲折性统一的规律是（ D）

A. 联系和发展的规律 B. 对立统一规律 C. 质量互变规律 D. 否定之否定规律

10、正确发挥意识能动作用的最基本的前提是（C ）

A.个人积极性的充分调动 B.集体智慧的充分发挥

C.对客观规律的正确反映 D.对保守思想的彻底克服

11、人们对森林的滥砍乱伐造成水土流失，河道淤积，水源枯竭，土地荒漠化，气候恶劣 化，生物物种减少。在因果联系上，这属于（ A ）

A ．一因多果 B ．一果多因 C ．多因多果 D ．同果异因

12、“存在即是过程 ”是（ B ）

A ．唯心主义的观点 B ．唯物辩证法的观点 C ．形而上学的观点 D ．主观主义的观点

13、真象与假象的区别在于（ D ） A.真象是客观的，假象是主观的

B.真象是内在的，假象是外在的

C.真象表现本质，假象不表现本质

D.真象从正面直接地表现本质，假象从反面歪曲地表现本质

14、在现实中还没有充分的根据，也不具备必要的条件，在目前不能实现的可能性为（ D ）

A ．较差的可能性 B ．微小的可能性 C ．现实的可能性 D ．抽象的可能性

15、下列现象属于因果联系的是（ C ）

A ．昼夜交替 B ．寒来暑往 C ．磨擦生热 D ．电闪雷鸣

16、中国宋代哲学家朱熹提出“理在事先 ”，这种观点属于（ B ）

A.主观唯心主义 B.客观唯心主义 C.形而上学唯物主义 D.辩证唯物主义

17、价值原则（C ）

A.是社会活动中的统一性原则 B.是一元的

C.是体现主体尺度的要求 D.主要表明人的活动中的客观制约性

18、事物的发展既是连续的又是非连续的，这是（ A ）

A ． 辩证法的观点 B ．形而上学的观点 C ．二元论的观点 D ．诡辩论的观点

19、．在经济基础中具有决定意义的是（ A ）

A ．生产资料所有制关系 B ．产品的分配关系

C ．产品的消费关系 D ．人们在生产中的地位和交换关系

20、非上层建筑的社会意识形式包括（ C ）

A ．个人心理 B ．社会心理

C ． 自然科学、语言学和逻辑学 D ．道德、艺术和哲学

21、对马克思主义既要坚持，又要发展。这种正确态度的理论基础是（ C ）

A.认识是主体对客体的能动反映的原理 B.实践是认识的来源和目的的原理

C.真理是绝对性和相对性统一的原理 D.能动的反映是摹写和创造统一的原理

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

22、在一定条件下，偶然性可能转化为必然性是（ B ）

A ．唯心主义的观点 B ．唯物辩证法的观点 C ．形而上学的观点 D ．二元论的观点

23、否定之否定仿佛是向出发点的复归，这种观点是（ B）

A ． 折衷主义观点 B ．辩证法观点 C ．诡辩论观点 D ．形而上学观点

24、"社会一旦有技术上的需要，则这种需要会比十所大学更能把科学推向前进"。这表明 （ D ）

A.实践是沟通主客体关系的桥梁 B.实践是检验认识真理性的标准

C.实践为认识提供物质手段 D.实践的需要是推动认识发展的动力

25、反映生产力发展水平的主要标志是（ B ）

A.劳动者的经验技能 B.生产工具的水平 C.劳动对象的质量 D.运输设备的状况

26、理解全部人类历史的钥匙，应当从（B ）

A 、阶级斗争发展史中去寻找 B 、生产劳动发展史中去寻找 C 、地理环境变迁史中去寻找 D 、政治制度演变史中去寻找

27、有人认为，地球上产生生命是纯粹偶然的，没有任何必然性，就像一个人偶然得到一 笔 巨款成为百万富翁一样。从哲学上看，这是一种（ B ）

A.宿命论观点 B.非决定论观点 C.庸俗唯物主义观点 D.庸俗进化论观点

28、“社会生活本质上是实践 ”的观点属于（ D ）

A.神学历史观 B.唯心主义历史观 C. 自然主义历史观 D.唯物史观

29、两条根本对立的认识路线是（ C ）

A 、可知论与不可知论 B 、唯物辩证法与形而上学

C 、唯物主义反映论与唯心主义先验 D 、能动革命的反映论与直观被动的反映论

30、历史唯物主义认为，决定人的本质的是（ A ）

A 、人的社会属性 B 、人的生理结构 C. 人的心理状况 D 、人的自然属性

31、矛盾斗争的无条件是指（D ）

A 、不需要任何条件 B 、能脱离斗争性而进行斗争

C ．不被任何条件所限制 D ．能打破特定条件的限制

32、一个完整的认识过程是（ C）

A.感性认识——理性认识——感性认识 B.实践——认识——实践

C.感觉——知觉——表象 D.概念——判断——推理

33、直接经验与间接经验的关系是（C ）

A ．第一性和第二性的关系 B ．感性认识和理性认识的关系

C ．认识的“源 ”与“流”的关系 D ．唯物主义反映论与唯心主义经验论的关系

34、在价值关系中要求“物趋近人 ”的观点（ B ）

A.体现了价值的客观性 B.体现了价值的主体性

C.体现了价值的多元性 D.体现了价值的历史性

35、马克思根据人的发展状况把人类历史划分为依次更替的三大社会形态。这三大社会形 态是（ C ）

A. 自然经济社会、商品经济社会、产品经济社会

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B.无阶级社会、阶级社会、阶级消灭了的社会

C.人的依赖性社会、物的依赖性社会、个人全面发展的社会

D.原始公有制社会、私有制社会、共产主义公有制社会

36、人在价值关系中与其他存在物的最根本的区别在于（ C ） A. 人既有自然价值又有社会价值，其他存在物只有自然价值

B. 人既有物质价值又有精神价值，其他存在物只有物质价值

C. 人既可以是价值客体又可以是价值主体，其他存在物只能是价值客体

D. 人既有自我价值又有社会价值，其他存在物只有自我价值

37、辩证法发展过程中经历的三种历史形态是（ B ）

A. 唯物辩证法、社会辩证法、 自然辩证法 B. 朴素辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法 C. 唯心辩证法、系统辩证法、科学辩证法 D. 自然辩证法、历史辩证法、革命辩证法

38、．物质的唯一特性是客观实在性，这里所说的“客观实在 ”是指（ C ）

A ．看得见、摸得着的实物 B ．物质的具体形态和结构

C ．不以人的意志为转移 D ．不能被人们所认识

39、．质和事物的存在是（ B ）

A ．非直接同一的 B ．直接同一的 C ．相互包含的 D ．相互转化的

40、认识是对主体的反映，这是（B ）

A ．辩证唯物主义才承认的观点 B ． 一切唯物主义都承认的观点

C ．某些不可知论也承认的观点 D ． 某些唯心主义也承认的观点

**二、多项选择题：**（每小题的答案中有两个或两个以上的选项是正确的，多选、少选、错 选、不选，该题都没有分。）

1、辩证唯物主义的时空观认为（ ABDE ）

A.时间、空间是物质运动的存在形式 B.时间、空间与物质运动不可分割

C.时间、空间是整理感觉材料 D.时间、空间既是相对的又是绝对的

E.时间、空间既是有限的又是无限的

2、辩证唯物主义物质观的重要理论意义在于它有利于（ ABD ）

A.坚持唯物主义一元论 B.坚持物质的可知性

C.坚持矛盾是事物发展的动力 D.克服形而上学物质观的局限性

E.批判孤立静止的错误观

3、属于旧唯物主义的直观反映论的有（ ABCD ）

A.西方古代的影像说 B.西方古代的流射说 C.西方古代的蜡块说

D.西方近代的白板说 E.西方古代的回忆说

4、属于作为人的肢体延长、体能放大的工具系统的有（ ABC ）

A.手工工具 B.现代的机器系统 C.现代的动力能源系统

D.望远镜、显微镜 E.电子计算机

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

5、同一性是矛盾的基本属性之一。下列选项中，属于矛盾同一性含义的有（ CDE ）

A.矛盾双方直接等同 B.矛盾双方相互区别

C.矛盾双方相互依存 D.矛盾双方相互渗透 E.矛盾双方相互转化

**2005 年**

**一、单项选择题**

1、马克思主义哲学的直接理论来源是（ D）

A 、古希腊朴素唯物主义哲学 B 、十七世纪英国唯物主义哲学

C 、十八世纪法国唯物主义哲学 D 、十九世纪德国古典哲学

2、主张“世界上除了运动着的物质之外，什么也没有 ”的观点，属于（ B ）

A 、否认人的意识存在的自然唯物主义

B 、主张世界统一于物质的辩证唯物主义 C 、否认时间与空间存在的唯心主义

D 、把人的意识理解成某种特殊的“精细物质 ”的机械唯物主义

3、现代西方哲学虽然流派众多，但基本上可归结为两种思潮，即（B ） A 、经验论和唯理论 B 、科学主义和人本主义

C 、唯名论和唯实论 D 、形而上学和辩证法

4、唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的根本点在于（D ）

A 、对世界构成形式的不同回答 B 、对世界存在状态的不同回答 C 、对世界是否可知的不同回答 D 、对世界本原的不同回答

5、马克思主义理论体系的本质特征是（ C）

A 、阶级性和群众性的统一 B 、历史性和现实性的统一 C 、科学性和革命性的统一 D 、批判性和创造性的统一 6、直接经验和间接经验的关系是（ C ）

A 、第一性和第二性的关系 B 、感性认识和理性认识的关系

C 、认识的“源 ”与“流”的关系 D 、唯物主义反映论与唯心主义经验论的关系

7、圣经记载道，上帝用尘土(即指大地泥土)造人，将生气(即指灵)吹在他的鼻孔里，“他 就成了有灵的活人。 ” 对这一观点，从哲学角度看下列说法正确的是（ B ）

A 、准确地说明了世界的本原

B 、圣经中的“上帝造人 ”是客观唯心主义的观点 C 、圣经中的“上帝造人 ”是主观唯心主义的观点

D 、“上帝造人 ”是宗教的观点，是正确的

8、黄河三门峡水利枢纽曾经是新中国引以为自豪的大型水利工程，然而由于该工程没有考 虑到黄河携带的大量泥沙可能会造成三门峡水库的淤塞这个问题，随着时间的推移，三门 峡水库泥沙日益淤积，库容不断减少，对下游人民生产和生活的威胁也越来越大。因此三

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

门峡水利枢纽的建设不符合辩证唯物主义一元论的根本要求，这个根本要求是（ C） A 、世界是多样性 B 、世界是统一性 C 、一切从实际出发 D 、一切从实用出发

9、哲学上的物质范畴与自然科学的物质结构理论之间的关系是（ B ）

A 、本原和派生的关系 B 、普遍和特殊的关系

C 、本质与现象的关系 D 、形式与内容的关系

10、毛泽东的诗句“坐地日行八万里，隔天遥看一千河 ”所包含的哲理思想是（ D）

A 、物质运动的客观性和时空的主观性的统一 B 、物质运动的无限性和时空的有限性的统一 C 、物质运动的多样性和静止的单一性的统一 D 、物质运动的绝对性和静止的相对性的统一

11、古代朴素唯物主义把世界的本原归结为（ D）

A 、客观存在的各种物体 B 、宇宙中存在的一切现象

C 、物质的具体形态和结构 D 、某种具体的“原初物质”

12、辩证唯物主义认为事物发展的规律是（ C）

A 、思维对事物本质的概括和反映 B 、用来整理感性材料的思维形式 C 、事物内在本质的稳固联系 D 、事物联系和发展的基本环节

13、王安石的“风定花犹落，鸟鸣山更幽”的诗句（ D）

A 、否认绝对运动 B 、反映了形而上学的观点

C 、强调相对静止 D 、反映了辩证法的观点

14、鲁迅在评《三国演义》时说：“至于写人，亦颇有失，以致欲显刘备长厚而似伪，状 诸葛亮之多智而近似妖。 ”这一评论蕴含的哲理是（B ）

A 、要区分事物的两重性 B 、要把握事物的度

C 、对事物既要肯定又要否定 D 、要把事物看作一个整体

15、构成矛盾的两种基本属性是（ D ）

A 、普遍性和特殊性 B 、绝对性和相对性 C 、对抗性和非对抗性 D 、同一性和斗争性

16、“树不修不直，人不教不才”、“遇良医得生，遇庸医得死 ”这说明（ C ）

A 、外因是变化的根据 B 、外因是事物变化的根本原因

C 、外因在一定的条件下能够改变事物发展的进程 D 、外因不一定通过内因而起作用

17、“如果事物的表现形式和事物的本质会直接合而为一的话，一切科学都成为多余的。” 这句话应理解为（A ）

A 、事物的现象与本质有着根本的区别 B 、事物的现象与本质是绝对对立的

C 、事物的现象与本质是相同的 D 、事物的现象与本质是统一的

18、实践高于理论的认识，是因为实践具有（ D ）

A 、普遍性 B 、绝对性 C 、客观实在性 D 、直接现实性

19、辩证唯物主义认为，认识的本质是（ B ）

A 、主体对各种认识要素的建构 B 、主体通过实践对客体的能动反映

C 、主体对客体本质的内省 D 、主体对客体信息的选择

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

20、人类生活的现实世界是（ A）

A 、人化自然和人类社会的统一体 B 、客观世界和主观世界的统一体

C 、 自在自然和人化自然的统一体 D 、人类实践活动中所形成的人类社会关系的总和

21、随着科学技术的发展，人类已经制造出诸如醋酸纤维、聚苯乙烯、合成橡胶等自然界 原本不存在的化合物，其数量已达数百万种。这一情况说明（ B ）

A 、物质世界是人类创造的 B 、人类通过实践将“ 自在之物 ”转化为“为我之物 ” C 、物质世界依赖于人的意识而存在 D 、人造物质可以脱离天然物质而存在

22、“从物到感觉和思想 ”与“从思想和感觉到物 ”是（ D ） A 、辩证法与形而上学的对立 B 、可知论与不可知论的对立

C 、经验论与唯理论的对立 D 、唯物主义与唯心主义的对立 23、真理的相对性应理解为（ D）

A 、真理与谬误之间没有确定的界限 B 、对同一对象不同的乃至对立的认识都是真理

C 、真理的标准是很多重 D 、真理有待扩展和深化

24、没有抽象的真理，真理总是具体的。这一命题的根据在于（ D）

A 、真理是感性的存在，不是理性的抽象

B 、真理的内容和形式都是客观的、实在的 C 、真理是与人的具体利益相联系的

D 、真理是事物多方面规定的综合、多样性的统一

25、2002 年，中国空军从俄罗斯进口了5 架目前世界上最先进的战斗机之一——米格 31 战斗机，在试飞的过程中中国飞行员发现了这种战斗机有许多不适合中国人特点的设计。 于是有些专家提出停止使用这些战斗机；而另外一些专家则认为这种飞机先进，坚持要使 用原机型；后来中央军委决定将两者的理由进行总结，对战斗机进行了必要的改装，最终 被我国飞行员完全接受。中央军委这个决定反映的哲学原理的本质含义是（ D ）

A 、将事物中好的方面和坏的方面的结合 B 、对事物的纯粹否定

C 、对事物的纯粹肯定 D 、对事物既克服又保留

26、2004 年 9 月 20 日美国《财富》杂志发表封面文章称，长期以来，美国的房价一直居高 不下，房地产陷入了一种“让人恐怖的 ”非理性的狂热。这说明（ B ）

A 、非理性因素有助于提高人的认识能力 B 、非理性因素具有诱导作用

C 、非理性因素具有解释作用 D 、非理性因素具有更大的可靠性

27、1991 年冬天，英国麻省理工学院的罗伦兹教授用计算机模拟天气预报实验时，发现了 一个令人惊讶的现象。他使用同台计算机和相同的计算程序，仅仅是第二次输入数据时四 舍五入了小数点后的一个小小数值，其结果却大相径庭。令罗伦兹教授目瞪口呆：一个是 晴空万里，一个是倾盆大雨。这种细微的误差造成巨大差异的结果会反复重演，真所谓“差 之毫厘，谬以千里”。这一事实表明（ C）

A 、真理和谬误是截然对立的

B 、真理和谬误的转化是无条件的

C 、真理超出自己的适用范围就会转化为谬误

D 、真理可以转化为谬误，谬误不能转化为真理

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

28、爱因斯坦说过：“科学对于人类事务的影响有两种方式。第一种方式是大家熟悉的， 科学直接地，并且在更大程度上间接地生产出完全改变了人类生活的工具。第二种方式是 教育性的，它作用于心灵。尽管草率看来，这种方式不大明显，但至少同第一种方式一样 锐利。 ”其中，“第二种方式 ”指的是（ B）

A 、科学技术推动生产方式的变革 B 、科学技术推动思维方式的变革

C 、科学技术推动生活方式的变革 D 、科学技术推动教育方式的变革

29、“在对现存事物的肯定的理解中同时包含着对现存事物的否定的理解，即对现存事物 的必然灭亡的理解。 ”这是一种（ A）

A 、唯物辩证法的观点 B 、相对主义的观点 C 、庸俗进化论的观点 D 、激变论的观点

30、制约人的行为和动机的根本条件是（ C）

A 、传统意识 B 、阶级关系 C 、生产方式 D 、政治制度

31、大众心理影响经济走势，能正确解释这一现象的观点是（ D ）

A 、社会意识对社会存在具有决定作用 B 、社会心理可以左右社会发展方向

C 、只有正确的社会意识才能影响社会发展 D 、社会意识反作用于社会存在

32、地理环境对社会的作用和影响（ A）

A 、通过生产发展水平表现出来 B 、通过社会心理表现出来 C 、通过社会制度表现出来 D 、通过社会革命表现出来 33、社会规律与自然规律的区别是（ C ）

A 、 自然规律是客观的，社会规律是主观的

B 、 自然规律是自然界固有的，社会规律是人造的

C 、 自然规律是自发的起作用的，社会规律是通过人的活动实现的 D 、 自然规律无法废弃和改变，社会规律可以废弃和改变

34、社会历史是自然历史过程是（B ）

A 、旧唯物主义的观点 B 、机械唯物主义的观点

C 、唯心主义的观点 D 、历史唯物主义的观点

35、生产关系是人们在生产过程中形成的（D ）

A 、人与自然的关系 B 、人与人的物质利益关系 C 、管理与被管理的关 D 、分工协作关系

36、生产力中最重要的要素是（ C ）

A 、劳动资料 B 、劳动对象 C 、劳动者 D 、劳动工具

37、人类社会发展的根本规律是（ C ）

A 、对立统一规律 B 、上层建筑适合经济基础的规律

C 、生产关系一定要适合生产力发展状态的规律 D 、阶级斗争的规律

38、阶级在实质上首先是（C ）

A 、政治范畴 B 、历史范畴 C 、经济范畴 D 、思想范畴

39、在人的发展和社会发展的关系问题上，马克思主义认为（ D ） A 、前者是个人的理想，后者是社会的目标

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B 、前者体现了个人价值，后者体现了人的社会价值

C 、两者是彼此独立的历史发展过程 D 、两者互为前提和基础

40、马克思主义揭示人的本质的出发点是（C ）

A 、人的自身需要 B 、人类的共同利益 C 、人的社会关系 D 、人的自然属性

**二、多项选择题**

1、在下列命题中，属于主观唯心主义观点的是（ ABDE ）

A 、我思故我在 B 、存在就是被感知 C 、物是绝对观念的外 D 、万物皆备于我 E 、人的理性为自然立法

2、中国古代哲学家方以智说“气凝为形，蕴发为光，窍激为声，皆气也 ”。这在哲学上表 达了（ BCDE ）

A 、多元论的思想 B 、万物都是物质不同的表达形式的思想 C 、朴素辩证法思想 D 、物质和运动不可分的思想 E 、物质运动形式多样性的思想

3、《传习录》记载：“先生（指明代哲学家王阳明）游南镇，一友指岩中树问：天下无心 外之物，如此花树在深山中自开自落，于我心亦何相关？先生曰：你未看此花时，此花与 汝心同归于寂；你来看此花时，则此花颜色一时明白起来，便知此花不在你的心外。 ”王 阳明这一观点的错误是（ ABD ）

A 、把人对花的感觉与花的存在等同起来 B 、把人对花的感觉夸大成脱离花的独立实体 C 、人对花的感觉与花的存在具有同一性 D 、主张人对花的感觉是主观与客观的统一

E 、分析肯定人对花的感觉的能动性

4、一位科学家说：“我们今天生活着的世界，与其说是自然世界，还不如说是人造或人类 世界。在我们的周围几乎每样东西都刻有人的技能的痕迹。 ”这段话应理解为： (CDE)

A 、人造的或人为的世界是唯一存在的世界 B 、现实世界是人类精神的创造物

C 、人类世界是人的实践活动对象化的结果 D 、科学技术越来越成为人类改造世界的伟大 力量 E 、 自在自然日益转化为人化自然

5、一种认识是不是真理，要看它（ DE ）

A 、能否满足人们的需要 B 、能否被大多数人所认可 C 、能否付诸实践 D 、能否在实践中最终获得预期的效果 E 、能否达到主观与客观的一致性

**2007 年**

**一、单项选择题**

1 ．一切唯心主义的共同观点是（ C ）

A. 都认为世界是主观精神的产物 B ．都认为世界是客观精神的产物

C. 都认为精神第一性、物质第二性 D. 都认为世界是静止不变的

2 ．马克思、恩格斯在创立自己哲学的过程中，对待黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

采取了全面科学的态度。这种态度是（ D ）

A ．批判其错误观点 B ．吸收其合理思想 C ．把二者结合起来 D ．批判地继承

3 ．学习马克思主义哲学的根本方法是（ D ）

A ．从个别到一般的方法 B ．从现象到本质的方法

C ．逻辑推理的方法 D ．理论联系实际的方法

4 ．形而上学唯物主义物质观的错误是（B ）

A ．否认物质的客观性 B ．不懂得个性和共性的辩证关系

C ．否认物质的可知性 D ．把可直接感知的实物当作世界的本原

5 ．空间是指（ B ）

A ．物质运动的持续性 B ．物质运动的广延性

C ．物质运动的顺序性 D ．物质运动的特殊状态

6 ．规律是指（ A ）

A ．事物固有的本质的必然的联系 B ．事物外部表面的偶然联系

C ．人们按需要制定的规则 D ．人们改造世界的正确方法

7 ．二元论的根本错误是（ C ）

A ．认为精神是世界的本原 B ．认为世界统一于原子

C ．否认世界的统一性 D ．否认世界的可知性

8 ．唯物辩证法的总特征是（ C ）

A ．对立统一的观点 B. 否定之否定的观点

C ．联系和发展的观点 D ．量变和质变的观点

9 ．矛盾的基本属性是（ B ）

A ．普遍性和特殊性 B ．斗争性和同一性 C ．绝对性和相对性 D ．变动性和稳定性

10 ．在马克思主义普遍原理指导下，从中国的基本国情出发，走建设有中国特色社会主义 道路。这体现了（ B ）

A ．矛盾的同一性和斗争性的统一 B ．矛盾的普遍性和特殊性的统一

C ．事物发展的量变和质变的统一 D ．事物发展的前进性和曲折性的统一

11．有的哲学家认为，因果联系是由于人们多次看到两组现象先后相随而形成的心理习惯。 这种观点属于（ B ）

A ．因果观上的唯物主义观点 B ．因果观上的唯心主义观点

C ．因果观上的形而上学观点 D ．因果观上的相对主义观点

12 ．真象与假象的区别在于（ D ）

A ．真象是客观的，假象是主观的

B ．真象是内在的，假象是外在的

C ．真象表现本质，假象不表现本质

D ．真象从正面直接地表现本质，假象从反面歪曲地表现本质

13 ．下列活动中，属于最基本的实践活动的是（ C ）

A ．交通警察维持交通秩序 B. 医生给病人作手术

C ．农民收割庄稼 D ．运动员参加体育比赛

14 ．驳斥不可知论最有力的论据是（ B ）

A ．物质是可以通过感觉感知的 B ．人可以透过现象揭示本质

C ．感性认识可以上升为理性认识 D ．实践的成功可以证明人们对客体的认识是正确的

15 ．一个完整的认识过程是（ B ）

A ．感性认识——理性认识——感性认识 B ．实践——认识——实践

C ．感觉——知觉——表象 D ．概念——判断——推理

16 ．感性认识和理性认识的根本区别在于（ C ）

A ．感性认识来源于社会实践，理性认识则来源于抽象思维

B ．感性认识产生于日常生活，理性认识则产生于科学实验 C ．感性认识反映事物的现象，理性认识则反映事物的本质 D ．感性认识包含错误，理性认识则完全正确

17 ．马克思主义的精髓是（ A ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A ．实事求是 B ．阶级斗争理论 C ．社会发展理论 D ．人民群众历史作用理论

18 ．人与动物最根本的区别在于（ C ）

A ．是否具有思想意识 B ．是否具有自然属性

C ．是否能制造和使用工具 D ．是否具有宗教信仰

19 ．制约人口生产的根本因素是（ D ）

A ．地理环境 B ．风俗习惯 C ．伦理道德 D ．物质生产

20．“社会形态发展是自然历史过程 ”，指的是（C ）

A ．社会形态的发展与自然界的发展完全一样

B ．社会形态的发展是纯粹自发的过程

C ．社会形态的发展是一种客观的有规律的运动过程

D ．社会形态的发展与主体的选择无关

21 ．反映生产力发展水平的主要标志是（ B ）

A ．劳动者的经验技能 B ．生产工具的水平 C ．劳动对象的质量 D ．运输设备的状况

22 ．在下列选项中，属于非意识形态的是（ D ）

A ．宗教 B ．艺术 C ．哲学 D ．逻辑学

23 ．判断一种生产关系是否先进的根本标志在于它是（ C ）

A ．生产资料公有制还是生产资料私有制 B ．社会化大生产还是个体小生产

C ．促进生产力发展还是阻碍生产力发展 D ．封闭的自然经济还是开放的市场经济

24 ．上层建筑的内容十分丰富，可以把它们划分为两个部分。这两个部分是（ D ）

A ．政治思想和政治制度 B ．法律思想和法律制度

C ．立法机关和行政机关 D ．政治上层建筑和思想上层建筑

25 ．划分阶级的唯一标准是（ B ）

A ．政治标准 B ．经济标准 C ．道德标准 D ．社会标准

26 ．社会主义社会的改革是（ D ）

A ．改变社会主义的基本政治制度 B ．改变社会主义的基本经济制度

C ．改变社会主义的基本文化制度 D ．社会主义制度的自我完善

27 ．科学的发展受多种社会因素的制约，其中最主要的因素是（ A ）

A ．物质生产发展水平的高低 B ．哲学指导思想的正确或错误

C ．政治上的民主或专制 D ．意识形态的先进或落后

28 ．判断社会进步的最根本的标准是（ D ）

A ．社会秩序的稳定 B ．民主程度的提高 C ． 自然环境的改善 D ．生产力的发展

29 ．人的价值包括人的自我价值和社会价值两个方面。人的社会价值的大小主要取决于 （ B）

A ．个人所从事的职业是否重要 B ．个人对社会奉献的多少

C ．个人社会地位的高低 D ．个人知识和才能的多少

30 ．在自由和必然的关系问题上，马克思主义哲学认为自由是指人们（ C ）

A ．完全按照自己的意志创造历史 B ．不受必然性制约的创造性活动

C ．对客观必然性的认识和对客观世界的改造 D ．按照共同拟定的计划改造自然和社会

**二、多项选择题**

31 ．下列选项中，属于哲学基本问题内容的有（ AD ）

A ．思维和存在何者为第一性的问题 B ．世界的本原是一个还是多个的问题 C ．物质世界是否普遍联系的问题 D ．物质世界能否为人们认识的问题

E ．运动是不是物质的根本属性的问题

32 ．辩证唯物主义物质观的重要理论意义在于它有利于（ ABD ）

A. 坚持唯物主义一元论 B ．坚持物质的可知性 C ．坚持矛盾是事物发展的动力

D ．克服形而上学物质观的局限性 E ．批判孤立静止的错误观点

33 ．下列选项中，体现量变引起质变的哲学道理的有（ ABC ）

A ．九层之台，起于垒土 B ．千里之行，始于足下 C ．千里之堤，溃于蚁穴

D ．物极必反，相反相成 E ．因祸得福，转败为胜

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

34 ．下列选项中，属于唯物辩证法基本规律的有（ ABD ）

A ．质量互变规律 B ．对立统一规律 C ．联系发展规律

D ．否定之否定规律 E ．因果作用规律

35 ．实践是认识的基础，对认识有决定作用，表现在（ ABDE ）

A ．实践是认识的来源 B ．实践是认识发展的动力 C ．实践是认识的本质

D ．实践是检验认识真理性的标准 E ．实践是认识的最终目的

36 ．地理环境对社会发展不起决定作用，原因在于（ ABD ）

A ．地理环境不能决定社会制度的性质 B ．地理环境不能决定社会形态的更替

C ．地理环境不能影响生产的发展 D ．地理环境对社会发展的作用受生产方式制约

E ．地理环境不能影响人的心理特点和生理变化

37 ．以生产力和技术发展水平以及与此相适应的产业结构为标准划分的社会形态称为技术 社会形态，下列选项中属于技术社会形态的有（ BCDE ）

A. 原始社会 B ．渔猎社会 C ．农业社会 D ．工业社会 E ．信息社会

38 ．下列各对矛盾属于社会基本矛盾的有（ CD ）

A ．个人与社会之间的矛盾 B ．人与自然之间的矛盾

C ．生产力和生产关系之间的矛盾 D ．经济基础和上层建筑之间的矛盾

E ．剥削阶级和被剥削阶级之间的矛盾

39 ．世界观和人生观的关系是（ ADE ）

A ．世界观决定人生观 B ．人生观是世界观的基础

C ．人生观和世界观没有必然联系 D ．人生观对世界观有重大影响

E ．人生观是世界观的重要组成部分

40．社会进步的标准是综合的，而不是单一的。下列各项属于社会进步的标准的有：ABCDE

A ．先进的社会意识代替腐朽的社会意识 B ．生产力的发展和科学技术水平的提高 C ．先进的生产关系代替落后的生产关系 D ．进步的政治制度代替反动的政治制度 E ． 良好的道德风尚代替腐朽的道德风尚

**2008 年**

**一、单项选择题**

1．19 世纪三大空想社会主义是义科学社会主义思想来源，三大空想社会主义学者是：D

A. 康德、黑格尔和费尔巴哈 B. 普鲁东、巴库宁和拉萨尔

C. 伯恩施坦、考茨基和托洛茨基 D. 圣西门、傅立叶和欧文

2．马克思、恩格斯撰写的标志科学社会主义诞生的著作是：C

A.《社会主义从空想到科学的发展》 B.《法兰西内战》

C. 《共产党宣言》 D.《共产主义原理》

3．“共产党人可以把自己的理论概括为一句话：消灭私有制。”这句明言出自下列哪部著 作：D

A.《路易.波拿巴的雾月十八日》 B.《论权威》

C. 《反杜林论》 D.《共产党宣言》

4．首先在资本主义与社会主义之间有一个过渡时期的领袖人物是：D

A. 列宁 B. 罗莎.卢森堡 C.卡尔.李 卜克内西 D.马克思

5．“所谓‘社会主义 ’不是一成不变的东西，而应当和其他社会制度一样，把它看成是经

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

常变化和改革的社会。 ”这段明言出自哪一个领袖人物的著作：B

A. 马克思 B. 恩格斯 C. 威廉.李 卜克内西 D.列宁

6．无产阶级专政的阶级基础是：C

A.广泛的爱国统一战线 B.全体人民大联合 C. 工农联盟 D.公民联盟

7．中国社会主义的国体是 A

A. 人民民主专政 B.共产党领导下的多党合作制

C. 中国人民政治协商制 D.人民代表大会制

8．中国社会主义的政体是：D

A. 共产党领导下的多党合作制 B.一个国家两种制度（即一国两制）

C. 民族区域自治制 D.人民代表大会制

9．社会主义各个阶段的划分最终应以：C

A.生产力的发展为最终标准 B.生产关系为标准

C.生产资料的公有制程度为标准 D.政治制度发展程度为标准

10．社会主义政治制度的基本特征是：C

A.以社会主义公有制为主体 B.无产阶级政党的领导

C.无产阶级专政的政权 D.马克思主义的指导

11．经济政治发展的不平衡是资本主义的绝对规律，由此得出结论：社会主义可能首先在 少数或者甚至单独一个资本主义国家内取得胜利。提出这一著名论断的是：D

A.马克思 B.恩格斯 C.普列汉诺夫 D.列宁

12．为了争取稳定国际环境，停止战争，巩固苏维埃政权，在列宁的坚持下苏俄与哪个国 家妥协性的《布列斯特合约》：C

A ．美国 B.法国 C.德国 D.英国

13．科学社会主义的核心内容是：A

A ．无产阶级专政和社会主义民主 B.唯物史观

C ．无产阶级专政 D.国家政权

14．社会主义由空想发展为科学是由于创立了：D

A ．阶级斗争和暴力革命理论 B ．劳动价值论和唯物史观

C ．剩余价值学说和无产阶级革命理论 D ．剩余价值学说和唯物史观

15、“经济政治发展的不平衡是资本主义的绝对规律。由此就得出结论：社会主义可能首 先在少数或者甚至在单独一个资本主义国家内获得胜利。 ”提出这一著名论断的是：C

A ．马克思 B ．恩格斯 C ．列宁 D ．斯大林

16．下列哪项不是列宁关于社会主义革命和建设的理论？ C

A ．资本主义经济发展不平衡的规律 B ．社会主义革命可能在一国、几国获得胜利

C ．建设具有本国特色的社会主义 D ．新经济政策

17、在理论上第一次将共产主义社会第一阶段称为社会主义的是：C

A ．马克思 B ．恩格斯 C ．列宁 D ．斯大林

18.经济文化相对落后的国家可以先于资本主义国家进入社会主义，其根本原因是由于 B

A ．经济文化相对落后的国家具有较高的精神文明

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B ．革命的客观形势和条件决定的

C ．社会主义生产关系可以在旧社会的内部孕育生长起来

D ．以社会化大生产作为物质前提

19．下列哪项不属于苏俄新经济政策的内容？D

A ．用粮食税代替余粮征集制

B ．加强同资本主义国家的经济合作与交往

C ．大力发展商业，建立工业和农业的结合点 D ．民族资本的社会主义改造

20、关于苏联解体的原因，下列说法中哪一项不确切？D

A ．西方国家推行“和平演变 ”战略 B ．苏联体制上的弊端和政策上的错误

C ．戈尔巴乔夫的错误路线和政策 D ．不注重发展生产力，改善人民生活水平

21、社会主义的根本任务是：C

A ．进行体制改革 B ．改革生产关系

C ．解放生产力，发展生产力 D ．进行政治革命

22、无产阶级政党的组织原则是：D

A ．解放思想，实事求是 B ．集体领导

C ．理论联系实际 D ．民主集中制

23、从完善市场经济到提高执政能力，从制定“十一五 ”规划到构建和谐社会，中国共产 党第十六届中央委员会从三中全会到六中全会议题的变化，折射出中国共产党治国思路之 核心都是为了提高人民的生活水平。这表明，中国共产党：D

A ．是全心全意为人民服务的政党 B ．以民主集中制为组织活动的原则

C ．执政方式的不断完善 D ．立党为公、执政为民

24、我国的政党制度是：C

A.共产党执政的一党制 B.共产党和民主党派共同执政的多党制

C.共产党领导的多党合作和政治协商制度 D.共产党和在野党轮流执政的两党制

25、民主集中制是：A

A.民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合 B. 自上而下和自下而上相结合

C.小事民主和大事集中相结合 D.经济民主和政治集中相结合

26、中国共产党能够成为中国革命和社会主义事业的领导核心，就是因为中国共产党的根 本宗旨与众不同。我们党同一切剥削阶级政党和其他团体的根本区别是：C

A.具有先进的指导理论

B.能够坚持“与时俱进”，将马克思主要理论与本国实际相结合

C.全心全意为人民服务，立党为公，执政为民

D.坚持从群众中来，到群众中去

27、社会主义革命和建设的领导核心是：D

A ．马克思主义理论指导 B ．坚持民主集中制原则

C ．坚持社会主义道路 D ．坚持马克思主义政党的领导

28、马列主义关于无产阶级政党学说的核心内容是：D

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A ．党的路线和组织原则问题 B ．党的战略和策略问题

C ．党的性质和奋斗目标 D ．党的领导地位和作用

**二、多项选择题**

1．马克思恩格斯创立的哪两大学说使社会主义实现了从空想到科学的飞跃：CD

A.辩证唯物主义 B.认识论 C.唯物史观 D.剩余价值学说

2．1848 年 2 月马克思恩格斯为世界上第一个无产阶级政党所写的党纲的发表标志着科学社 会主义的诞生。第一个无产阶级政党的名称和党纲的名称是：BD

A.正义者同盟 B.共产主义同盟 C.《共产主义原理》 D.《共产党宣言》

3．列宁领导俄国对社会主义的探索可以分为哪几个时期：ACD

A.巩固苏维埃政权时期 B.国家工业化时期 C.战时共产主义时期 D.新经济政策时期 4．下列哪些国家建立过社会主义？ABD

A.德意志民主共和国 B.波兰 C.比利时 D.南斯拉夫

5．马克思在《哥达纲领批判》中提出在资本主义与社会主义之间，有一个什么时期？这一 时期的国家是：CD

A.从量变到质变的改革时期 B.联合政府

C.过渡时期 D.无产阶级专政

6．空想社会主义的历史功绩是：AC

A.对资本主义的弊端进行了深刻的揭露和猛烈抨击

B.揭示了资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的客观规律

C.对未来社会作出了天才设想

D.找到了变革社会的革命力量

7．社会主义发展史上的两大飞跃是：BC

A.早期空想社会主义到空想平均共产主义的发展 B.社会主义从空想到科学的发展 C.社会主义由理论到实践 D.空想平均共产主义到批判的空想社会主义的发展 8．空想社会主义的发展经历了哪些阶段：ABC

A.16－17 世纪早期空想社会主义 B.18 世纪空想平均社会主义

C.19 世纪批判的空想社会主义 D.不成熟、不科学的空想社会主义

9．无产阶级革命之所以是迄今为止人类历史上最广泛、最彻底、最深刻的革命，是因为： ABD

A ．无产阶级革命是彻底消灭一切私有制的革命

B ．无产阶级革命是彻底消灭一切阶级和阶级统治的革命 C ．无产阶级革命是一个阶级消灭另一个阶级的革命

D ．无产阶级革命是一个不断前进的历史过程

10．社会主义民主是：ABCD

A ．社会主义的国家制度 B.人类历史上最高类型的民主 C ．绝大多数人的民主 D. 目的和手段的统

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

11、科学社会主义主要理论来源是：BCD

A.18 世纪空想社会主义者的学说 B.19 世纪三大空想社会主义者的学说

C.德国古典哲学 D.英国古典政治经济学

12、无产阶级之所以能承担起推翻资本主义、实现社会主义和共产主义的历史使命的原因 是：ABCD

A ．无产阶级是先进的阶级 B.无产阶级是最革命的阶级

C ．无产阶级是受剥削受压迫最重的阶级 D ．无产阶级是最强大的阶级

13、无产阶级要建立自己的政党必须具备的条件是：ABC

A ．有一定数量的无产阶级 B ．工人运动的一定发展

C ．科学社会主义理论的传播 D ．加强各国无产阶级之间的联合

14、空想社会主义不是一个科学的思想体系，是因为：ABCD

A ．它只是对资本主义的罪恶进行了天才的诅咒 B ．它没有揭示出资本主义必然灭亡的经济原因 C ．它没有找到建设新社会所依靠的阶级力量

D ．它没有找到通往理想社会的现实道路

15、社会主义社会的主要特征有：ABCD

A ．建立和完善生产资料公有制 B ．个人消费品实行“各尽所能、按劳分配 ”制度

C ．实行无产阶级专政 D ．解放和发展生产力

16、邓小平关于社会主义本质的概括是：CD

A ．实行以公有制为主体的多种经济形式 B ．坚持按劳分配的标准

C ．解放生产力、发展生产力 D ，消灭剥削、消除两极分化，最终达到共同富裕

17、从 20 世纪 60 年代开始，邓小平同志通过不断探索，在 1992 年南方谈话中，他将社会 主义本质概括为：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极

分化，最终达到共同富裕。 ”这一概括的理论意义在于：ABCD

A.把对社会主义的认识提高到了新的水平

B.是探索建设有中国特色社会主义的重大理论成果 C.为如何建设中国特色社会主义开辟了广阔的道路 D.是对科学社会主义的重大理论贡献

18、社会主义建设多样化的原因在于：ABD

A.政治经济文化水平不同 B.历史传统不同 C.指导思想不同 D.地域环境不同

19、社会主义建设的几种主要模式是：ABD

A.苏联模式 B.南斯拉夫模式 C.匈牙利模式 D.中国特色的社会主义道路

20、社会主义首先在经济文化相对落后的国家取得胜利的原因：BCD

A.帝国主义时代历史发展的必然

B.是由革命的客观形势和条件所决定的

C.生产关系一定要适合生产力状况的必然表现

D.资本主义新变化带来的必然结果

21、马克思主义政党是工人阶级先锋队，因为：ABCD

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A.马克思主义政党是由工人阶级先进分子组成的

B.工人阶级是随着大工业的兴起而出现的一个阶级，是最先进最革命的阶级

C.是唯一同资产阶级直接对立和完全对立的因而也是唯一能够革命到底的阶级。 D.是在斗争中不断成长成熟，从自在的阶级走向自为的阶级。

22、经济文化相对落后的国家社会主义建设之所以是长期的和艰巨的，是因为：

A.生产力发展状况的制约 ABCD

B.经济基础和上层建筑发展状况的制约

C.国际环境的严峻挑战

D.马克思主义执政党对社会主义发展道路的探索需要一个长期的艰苦的过程

23、无产阶级政党的领导主要是：ABC

A.政治领导 B.组织领导 C.思想领导 D.集体领导

24、要坚持中国共产党的领导，必须加强和改进党的领导。加强和改进党的领导，一定要 以科学理论作指导。“三个代表 ”重要思想之所以成为加强和改进党的建设的根本指导思 想，是因为：ABCD

A.它为如何加强和改进党的领导指明了方向

B.它为全面建设小康社会指明了方向

C.它为党的建设提出了新的更高要求

D.它指出了加强和改进党的建设的衡量标准

**2009 年**

**一、单项选择题**

1．在 21 世纪到来的前夕，英国广播公司 BBC 在全球范围举行过一次“千年思想家 ”网上 评选，结果高居榜首的是马克思。马克思主义之所以至今仍受到人们的普遍关注，充满生 机和活力，是因为（ D）

A ．它完成了对各种客观事物的认识

B ．它是检验人们各种认识是否正确的标准

C ．它对人们的各种实践活动都有具体的指导作用

D ．它正确反映了社会发展规律并具有与时俱进的理论品质 2．划分唯物主义和唯心主义的标准，在于是否承认（C ）

A ．世界是统一的 B ．世界是可知的 C ．世界是物质的 D ．世界是运动的

3．我国宋朝的朱熹提出“理在事先 ”，这种观点属于（ B）

A ．主观唯心主义 B ．客观唯心主义 C ．不可知论 D ．形而上学

4．“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已”。这表明 （ C）

A ．人脑是意识的器官和源泉 B ．观念和物质没有本质区别

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C ．意识是客观存在的主观映象 D ．意识是人脑产生的特殊物质

5．只承认绝对运动，否认相对静止，就会导致（ B）

A ．形而上学不变论 B ．相对主义诡辩论 C ．唯心论 D ．庸俗唯物主义

6．古诗云：“王子去求仙，丹成入九天，洞中方七日，世上已千年。”这是用神话形式说 明时间（ A ）

A ．是相对的 B ．是客观的 C ．是可知的 D ．是有限性

7．下列活动中，属于最基本的实践活动的是（B ）

A ．歌手演唱歌曲 B ．农民收割水稻 C ．球员参加比赛 D ．法官审理案件

8．“钉子缺，蹄铁卸；蹄铁卸，战马蹶；战马蹶，骑士绝；骑士绝，战事折；战事折，国 家灭 ”这首歌谣揭示的哲理是（ A ）

A ．事物是普遍联系的 B ．事物是偶然性的堆积

C ．事物是由量变引起质变 D ．事物的本质通过现象表现出来

9．《诗经》上说：“高岸为谷，深谷为陵”。就是说，高的堤岸可以变为深谷，深谷也可 以变成丘陵。这是一种（A ）

A ．朴素辩证法观点 B ．客观唯心主义观点 C ．形而上学观点 D ．相对主义观点

10．下列变化中，属于发展的是（ D）

A ．大雁由北方飞到南方 B ．封建王朝的宫廷政变

C ．春夏秋冬四季的交替 D ．旧中国的覆灭和新中国的诞生

11．矛盾的两个基本属性是（B ）

A ．普遍性和特殊性 B ．斗争性和同一性 C ．绝对性和相对性 D ．变动性和稳定性

12．下列选项中，包含矛盾双方在一定条件下相互转化思想的是（A ）

A ．祸兮福所倚，福兮祸所伏 B ．知彼知己，百战不殆

C ．城门失火，殃及池鱼 D ．月晕而风，础润而雨

13．“杯水车薪 ”这一成语所蕴涵的哲理是（ D ）

A．对事物的把握是以量的把握为基础的 B．对事物的把握只需把握质不需把握量 C．对 事物的把握只需把握量不需把握质 D ．对事物的把握既需把握质又需把握量

14．建设社会主义先进文化，对传统文化必须批判地继承。这种态度依据的哲学道理是 （ A）

A ．辩证的否定的原理 B ．新事物必然战胜旧事物的原理

C ．世界是过程集合体的原理 D ．量变是质变的必要准备的原理

15．在唯物辩证法的科学体系中，否定之否定规律揭示了（C ）

A ．事物发展的动力和源泉 B ．事物发展的状态和形式 C ．事物发展的趋势和道路 D ．事物发展的顺序和形式 16．唯物辩证法对必然性和偶然性的认识是（ D）

A ．必然性意义重大，偶然性可以忽略

B ．必然性是科学的目的，偶然性是科学的敌人 C ．必然性是不可选择的，偶然性是可以选择的

D ．必然性寓于偶然性之中，偶然性为必然性开辟道路

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

17．在人与客观规律的关系问题上，人的主观能动性表现在（C ）

A ．人可以创造客观规律 B ．人可以改变客观规律

C ．人可以认识和利用客观规律 D ．人可以消灭客观规律

18．马克思主义认识论首要的和基本的观点是（ B）

A ．唯物论的观点 B ．实践的观点 C ．辩证法的观点 D ．认识是一个过程的观点

19．实践是认识的来源表明（D ）

A ．只有直接经验来自实践活动 B ．只要参加实践活动就能获得正确认识

C ．一切知识都直接来自实践活动 D ．一切知识归根到底都是从实践中获得的

20．两条根本对立的认识路线是（ B）

A ．主观唯心主义认识路线和客观唯心主义认识路线

B ．唯物主义反映论的认识路线和唯心主义先验论的认识路线 C ．可知论的认识路线和不可知论的认识路线

D ．能动革命反映论的认识路线和直观被动反映论的认识路线

21．我国著名科学家王选经过刻苦研究，认识不断深化，研制成功了汉字激光照排系统， 使汉字印刷业告别了铅与火，进入光和电的时代。王选的发明，从哲学上看，说明人的认 识具有（B ）

A ．摹写性 B ．创造性 C ．反复性 D ．无限性

22．一个完整的认识过程需要经过两次飞跃。下列选项中属于第二次飞跃的是（ D）

A ．调查研究，了解情况 B ．深入思考，形成理论

C ．精心安排，制定计划 D ．执行计划，付诸实践

23．在真理观上坚持唯物主义，就必须承认真理具有（ A）

A.客观性 B.相对性 C.全面性 D.具体性

24．任何真理都不是“终极真理”，真理是一个不断发展的过程。这是因为真理具有:D

A ．客观性 B ．绝对性 C ．全面性 D ．相对性

25．“智者千虑，必有一失；愚者千虑，必有一得 ”与“吃一堑，长一智”，这两句成语 所蕴涵的哲理是（ D ）

A ．前者和后者都是指真理和谬误相互依存

B ．前者和后者都是指真理和谬误相互转化

C ．前者是指真理与谬误相互转化，后者是指真理与谬误相互依存 D ．前者是指真理与谬误相互依存，后者是指真理与谬误相互转化 26．实践之所以是检验真理的唯一标准是由（ B）

A ．真理的相对性和绝对性决定的 B ．真理的本性和实践的特点决定的 C ．实践的具体性和历史性决定的 D ．实践的确定性和不确定性决定的 27．哲学上的“价值 ”是指（ B）

A ．人类脑力和体力的耗费 B ．具有特定属性的客体对于主体需要的意义

C ．凝结在商品中的无差别的人类劳动 D ．某种活动的经济效益

28．在马克思主义产生以前，不曾有过的斗争是（ D ）

A ．唯物主义和唯心主义 B ．辩证法和形而上学

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C ．可知论和不可知论 D ．唯物史观和唯心史观

29．下列哪一原理可以解释“大众心理影响经济走势 ”这一社会现象（B ）

A ．社会意识对社会存在具有决定作用 B ．社会意识反作用于社会存在

C ．社会心理可以左右社会发展方向 D ．只有正确的社会意识才能影响社会发展

30．下列概念中，反映人与人之间的经济关系的是（ C）

A ．社会存在 B ．生产力 C ．生产关系 D ．劳动对象

31．下列各组社会意识形式中，全部属于非意识形态范围的是（ C ）

A ．政治思想、语言学、道德 B ．技术科学、哲学、艺术

C ． 自然科学、逻辑学、语言学 D ．法律思想、逻辑学、宗教

32．五种社会形态划分所依据的标准是（ A ）

A ．生产关系的不同性质 B ．国家政权的不同性质

C ．意识形态的不同性质 D ．人的发展的不同状况

33．商品的使用价值和价值的矛盾作为一种内在矛盾，其外在表现是（ D ）

A ．商品和商品之间的对立 B ．具体劳动和抽象劳动之间的对立

C ．资本和劳动之间的对立 D ．商品和货币之间的对立

34．价值规律调节社会劳动在各部门的分配是通过（ D ）

A ．价格始终同价值相等实现的 B ．价格高于价值实现的

C ．价格低于价值实现的 D ．价格围绕价值上下波动实现的

35．根据资本不同部分在剩余价值生产中的不同作用，可以把全部资本划分为（ C ）

A ．生产资本与商业资本 B ．职能资本与货币资本

C ．不变资本和可变资本 D ．固定资本和流动资本

36．垄断资本主义取代自由竞争资本主义，表明资本主义生产关系（ D ）

A ．实现了自我否定 B ．发生了根本变化

C ．仍无任何变化 D ．有局部调整，但没有改变本质

37．“二战 ”后的经济危机（ D ）

A ．对社会经济的破坏性增强 B ．对社会经济的破坏性减弱

C ．经济周期的长度增加 D ．危机期间失业率大幅度提高

38．社会主义由空想变为科学的标志性著作是（ C）

A ．《资本论》 B ．《德意志意识形态》 C ．《共产党宣言》 D ．《反杜林论》

39．科学社会主义的核心内容是（ C ）

A ．建立社会主义国家 B ．人民民主专政

C ．无产阶级专政和社会主义民主 D ．使社会主义从空想变成现实

40．马克思主义最高的社会理想是（D ）

A ．全面建设小康社会 B ．构建社会主义和谐社会

C ．建设中国特色社会主义 D ．实现每个人自由而全面发展的共产主义

**二、多项选择题**

41.根据列宁的物质定义，下列属于物质的有（ AB ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A ．山川河流 B ．引力场 C ．水中月、镜中花 D ．梦中树

42.下列表述中，体现重视矛盾特殊性的有（ AB ）

A ．对症下药，量体裁衣 B ．因地制宜，因材施教

C ．欲擒故纵，声东击西 D ．物极必反，相反相成

43．“单凭观察所得的经验，是决不能充分证明必然性的。这是如此正确，以至于不能从 太阳总是在早晨升起来判断它明天会再升起。 ”恩格斯这段话的含义是（AB ）

A ．感性认识有待于上升为理性认识 B ．感性认识具有局限性

C ．事物的必然性与感性、经验毫无关系 D ．归纳方法不是万能的

44．以下属于唯物史观基本原理的有（ BCD ）

A ．人类社会的发展是自然历史过程 B ．社会基本矛盾是社会发展的根本动力

C ．人民群众是历史的创造者 D ．社会存在决定社会意识，社会意识反作用于社会存在

45．恩格斯指出：“马克思一有机会就会提醒读者注意，决不要把他所说的剩余价值同利 润或资本盈利相混淆。 ”对这段话的正确理解应是（ AC ）

A ．剩余价值与利润无本质联系 B ．剩余价值是利润的本质内容

C ．利润是剩余价值的转化形式 D ．利润是剩余价值的一种具体形式

**2010 年**

**一、单项选择题**

1、马克思主义理论丛狭义上说是（ C ）

A.无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系 B.关于无产阶级的斗争性质， 目的和解放条件的学说

C.马克思和恩格斯创立的基本理论，基本观点和基本方法构成的科学体系

D.关于资本主义发展和转变社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说

2、思维与存在的关系问题是（ C ）

A.唯心主义哲学的基本问题 B. 唯物主义哲学的基本问题

C.全部哲学的基本问题 D.一部分哲学的基本问题

3、就意识的能动作用而言，"人的意识不仅反映客观世界，而且创造客观世界"，这种观点 （ C ）

A.夸大了意识的能动作用 B.是唯意志之一的一种表现

C.是对意识能动作用的一种正确揭示 D.是唯心主义哲学的一种表现 4、柏拉图的“理论念 ”是（ C ）的理论

A.朴素唯物主义 B.主观唯心主义 C.客观唯心主义 D.机械唯物主义

5、辩证唯物主义为事物发展的规律是（D ）

A.思维对事物本质的概括和反映 B.用来整理感性材料的思维形式

C.事物联系和发展的基本环节 D.事物内在的本质和稳定的联系

6、“芳林新叶催陈叶，流水前波让后波 ”这诗句包含的哲学道理是（ C ）

A.矛盾是事物发展的动力 B.事物的发展是本质和现象的统一

C.事物的发展是辩证否定的过程 D.事物的发展是量变和质变的统一

7、“联系和发展的观点 ”是（ B ）

A. 唯物辩证法的实质 B.唯物辩证法的总特征

C.唯物辩证法的内容 D.唯物辩证法的总趋势

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

8、主观辩证法与客观辩证法的关系是（ A）

A.反映与被反映的关系 B.唯心主义与唯物主义的关系

C.抽象与具体的关系 D.唯心辩证法与唯物辩证法的关心 9、对于同一事物，不同的人有不同的反映，这说明（ C ）

A.意识是主体的自由创造 B.意识不受客体影响

C.意识受主体状况的影响 D.意识的内容是主观的 10、辩证思维方法从抽象上升到具体的过程是（ B ）

A.从实践到认识的过程 B.从认识到实践的过程

C.思维生成现实的具体过程 D.在思维中形成“多种规定的统一 ”的过程

11、区分新旧事物的标志在于看他们的（B ）

A.是不是在新的历史条件下出现的 B.是不是符合事物发展的必然性

C.是不是有新形式和新特点 D.是不是得到大多数人的承认

12、有的哲学家认为，因果联系是由于人们多次看到两组现象前后相随形成的心理习惯， 这种观点属于（ B ）

A. 唯物主义决定论 B. 唯心主义非决定论

C.形而上学的机械决定论 D.相对主义诡辩论

13、度是（ B ）

A.事物的质量和数量的界限 B.事物保持其质的稳定性的数量界限

C.事物保持其量的稳定性的范围 D.事物发生变化的关节点

14、实践是指（ D ）

A.个人的生活活动

B.一切有利于自己的活动

C.人有目的的达到真理性的认识活动

D.人们能动的改造世界和探索现实世界的社会性的客观的物质活动

15、唯物主义哲学发展的三个基本历史形态是（ B）

A.形而上学唯物主义，庸俗唯物主义，辩证唯物主义

B.古代朴素唯物主义，形而上学唯物主义，辩证唯物主义

C.古代唯物主义，旧唯物主义，新唯物主义

D.机械唯物主义，形而上学唯物主义，辩证唯物主义

16、“哲学把无产阶级当做自己的物质武器啊，同样，无产阶级把哲学当做自己的精神武器 ”， 这个论断的含义是（ A ）

A.马克思是无产阶级的世界观和方法论 B.哲学的存在方式是物质

C.无产阶级的存在方式是精神 D.无产阶级掌握哲学就由自为阶级转变为自在阶级

17、“坐地日行八万里，巡天遥看一千河 ”，这一著名诗句包含的哲理是（D ）

A.物质运动的客观性和时空的主观性的辩证统一

B.物质运动无限性和有限性辩证统一

C.时空的无限性和有限性的统一

D.运动的绝对性和静止的相对性的统一

18、“旧唯物主义是半截子的唯物主义 ”， 这是指（ B ）

A. 旧唯物主义是形而上学的唯物主义

B. 旧唯物主义在社会历史观上是唯心主义

C. 旧唯物主义是机械唯物主义

D. 旧唯物主义是割裂了运动与静止的辩证法

19、“单凭观察所得的经验，是决不能充分证明必然性的。这是如此正确，以至于不能从太 阳总是在早晨升起来判断它明天会再升起。”恩格斯这段话的含义是（ B ）

A.感性认识是不可靠的 B.感性认识具有局限性

C.事物的必然性与感性，经验性毫无关系 D.感性认识与理性认识统一于实践

20、18 世纪，经济落后的国家法国在哲学上合政治思想领域方面取得的成就，超过了当时 经济上先进的英国，这表明（ C）

A.社会意识不依赖社会经济 B.社会意识并不决定社会存在

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C.社会意识具有相对独立性 D.社会意识对经济具有反作用

21、马克思对人类社会做出的最重要的理论贡献体现在（ D ）

A.辩证法 B.劳动价值论 C.认识论 D.剩余价值学说

22、下列选项中，体现发展的实质的是（ C ）

A. 因祸得福，福祸相依 B.某种时尚开始流行

C.培育出新优质品种 D.英雄造时势 23、下列现象不属于引起质变的是（ B ） A.生产力的增长引起的生产关系的变革

B.物体由于量的不同而区分不同的体积 C.在一定温度下鸡蛋孵出小鸡

D. 同样的元素由于结构的不同而形成不同的事物

24、马克思主义认识论与唯心主义认识论的区别在于是否承认（ B ）

A.世界的可知性 B.客观事物是认识的对象 C.认识发展的辩证过程 D.认识是否经历一个过程 25、直接经验和间接经验的关系是（ C ）

A.第一性和第二性的关系 B.感性认识和理性认识的关系

C.认识的源于流的关系 D.唯物主义反映论与唯心主义经验论的关系 26、没有抽象的真理，真理总是具体的。这一命题的根据在于（D ）

A.真理是感性的存在，不是理性的抽象

B.真理的内容和形式是客观的，实在的

C.真理是与人的具体利益相联系

D.真理是事物多方面规定的综合，多样性的统一

27、阶级实质上首先是（ C ）

A.政治范畴 B.历史范畴 C.经济范畴 D.思想范畴

28、生产关系是人们在生产过程中形成的（ B ）

A.人与自然的关系 B.人与人的物质利益的关系

C.管理与被管理的关系 D.分工协作的关系

29、对马克思主义既要坚持又要发展。这种正确态度是理论基础是（ C ）

A.认识是主体对客体的能动反映的原理

B.实践是认识的来源和目的的原理

C.真理是绝对性和相对性辩证统一的原理

D.能动的反映是摹写和创造辩证统一的原理

30、“偶然的东西是必然的，必然性自己规定自己为偶然性 ”，这是（ B ）

A.绝对主义的观点 B.辩证法的观点 C.形而上学的观点 D.相对主义的观点

31、理解全部人类历史的钥匙，应当从（B ）

A. 阶级斗争发展中去寻找 B.生产劳动中去寻找

C.地理环境变迁史中去寻找 D.政治制度演变史中去寻找

32、马克思根据人的发展状况把人类历史划分为一次更替的三大社会形态。这三大社会形 态是（ C ）

A. 自然经济社会，商品经济社会，产品经济社会

B.无阶级社会，阶级社会，阶级消灭了的社会

C.人的依赖性社会，物的依赖性社会，个人的全面发展社会

D.原始公有制社会，私有制社会，共产主义公有制社会

33、商品经济的基本规律是（ B ）

A.生产关系必须适应生产力状况的规律 B.价值规律

C.剩余价值规律 D.货币流通规律

34、资本主义造就的埋葬自身的社会力量是（ A ）

A.无产阶级 B.科学技术 C.剩余巨大的财富 D.社会化的生产力

35、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾是（ D ）

A.使用价值和价值的矛盾 B.具体劳动和抽象劳动的矛盾

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C.价值和交换价值的矛盾 D.私人劳动和社会劳动的矛盾

36、当代资本主义所发生的许多变化属于（ D ）

A. 资本主义生产方式的根本变化 B. 资本主义生产关系性质的根本改变

C.资本主义总量变过程中的爆发式的质变 D.资本主义中量变过程中的阶段性部分质变

37、商品内在的使用价值与价值的矛盾，其完备的外在表现是（ C ）

A.商品与商品之间的对立 B.个别劳动和社会劳动之间的对立

C.商品与货币之间的对立 D.资本与雇佣劳动之间的对立

38、商品生产者要获得更多的收益必须使生产商品的（D ）

A 个别劳动时间等于加倍的社会必要劳动时间 B.个别劳动时间等于社会必要劳动时间 C 个别劳动时间大于社会必要劳动时间 D.个别劳动时间小于社会必要劳动时间

39、资产阶级意识形态的核心是（ C ）

A.文学，艺术和宗教 B.道德，伦理 C.政治思想和法律思想 D.哲学，历史

40、共产主义社会的本质因素是（ C ）

A.实现社会单一的公有制 B.按需分配

C.人的自由而全面发展 D.劳动生产率的极大提高

**二、多项选择题**

41、“物质两种存在形式离开了物质，当然都是无，都是只在我们头脑中存在的观念抽象 ”， 这句话说明（ BCE ）

A. 时间和空间是客观的

B.时间和空间是物质的存在形式

C.时间和空间是绝对的，又是相对的 D.时间和空间是有限的，又是无限的 E.时间和空间不能离开物质单独存在

42、马克思说：“社会生活在本质上是实践的。”这一命题的主要含义是（ ACDE ）

A.实践构成了社会发展的动力 B.实践形成了“人话自然人” C.实践是社会关系形成的基础

D.社会发展是人类的实践活动展开的过程

E.实践形成了社会的物质生活，政治生活和精神生活

43、社会规律是人们自己的“社会行动的规律 ”，这是因为（ ABD ）

A.人是社会历史的主体

B.人们自己创造自己的历史

C.历史发展的方向是由人们的思想和行动决定的

D.社会规律体现为各个人的行动形成的合力 E.社会规律没有客观性

44.在新的历史条件下，与马克思所处的时代相比，深化对创造价值的劳动的认识主要有

（ ABD ）

A.劳动的科技含量和知识量增加了

B.科技人员和管理人员的劳动在劳动总量中的比重增加了

C.农业劳动已成为物质生产劳动的基本形式

D.服务性的劳动的地位和作用越来越重要

E.在总的劳动消耗量中物化劳动的比重增加而活动的比重相对减少了

45、下列命题中属于揭示事物本质的有（ DE ）

A.水往低处流 B. 日出于东落于西 C.人的本性是自私的

D.意识是人脑对客观世界的反映 E.新生事物是不可战胜的

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

**2014 年**

**一、单项选择题：** (本题共 40 小题，每小题 1 分，共 40 分)

1、认识我国改革开放和社会主义现代化建设的形势，我们要分清主流和支流，要抓住主流， 同时又不忽略支流。这依据的哲学道理是（ C ）

A.矛盾的普遍性和特性辩证关系的原理 B.主要矛盾和次要矛盾辩证关系的原理 C.矛盾的主要方面和次要方面辩证关系的原理 D.变化的内因和外因辩证关系的原理

2、下列选项中不属于马克思主义直接理论来源的是（ B ）

A. 德国古典哲学 B. 法国启蒙思想

C. 英国古典经济学 D. 英法两国空想社会主义学说

3、生产方式是（ D ）

A. 地理环境和人口因素的统一 B. 社会存在和社会意识的统一

C. 经济基础和上层建筑的统一 D. 生产力和生产关系的统一

4、下列现象属于因果关系的是（ C ）

A ．昼夜交替 B ．寒来暑往 C ．磨擦生热 D ．电闪雷鸣

5、正确发挥意识能动作用的最基本的前提是（ A ）

A ．对客观规律的正确反映 B ．集体智慧的充分发挥

C ．主观积极性的充分调动 D ．对各保守思想的彻底克服

6、对立统一规律揭示了（ B ）

A ．事物发展变化的程度和趋势 B ．事物发展变化的动力和源泉

C ．事物发展变化的状态和形式 D ．事物发展变化的方向和道路

7、“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”表明 （ B ）

A ．意识是人脑中特有的物质 B ．意识是客观存在的主观映象

C ．观念的东西和物质的东西没有本质区别 D ．人脑是意识的源泉

8、下列各项中，正确表述认识客体的含义的是（ C ）

A ．认识的客体是主体创造出来的对象 B. 认识的客体是外部自然界

C. 认识的客体是主体实践和认识的对象 D. 认识的客体是客观存在的事物

9、《坛经》记载：“时有风吹幡动，一僧曰风动，一僧曰幡动，议论不已。惠能进曰：不是 风动，不是幡动，仁者心动。”这段话表明惠能关于运动的基本观点是（ D ）

A ．运动是物质的根本属性 B ．运动和物质是不可分割的

C ．精神运动和物质运动是不可分割的 D ．精神是运动的主体

10、阶级斗争是阶级社会发展的（ C ）

A. 基本动力 B. 最终动力 C. 直接动力 D. 唯一动力

11、生产方式包括 ( C )

A 劳动者和劳动工具两个方面 B 理环境和人口因素两个方面

C 生产力和生产关系两个方面 C 经济基础和上层建筑两个方面

12、“社会一旦有技术上的需要，则这种需要会比十所大学更能把科学推向前进 ”这表明 （ D ）

A ．实践是沟通主客体的桥梁 B ．实践是检验认识真理性的标准

C ．实践为认识提供物质手段 D ．实践的需要是推动认识发展的动力

13、唯物辩证法的实质与核心是（ A ）

A. 对立统一规律 B.否定之否定规律

C. 内容和形式相互作用规律 D.质量互变规律

14、“只见树木，不见森林 ”、“一叶障目，不见泰山 ”，这是一种（ D ）

A ．不可知论的观点 B ．相对主义的观点 C ．庸俗主义的观点 D ．形而上学的观点

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

15、资本主义经济危机爆发的直接原因是（C ）

A ．生产社会化与资本主义私人占有制之间的矛盾

B ．企业内部组织性与社会生产无政府状态之间的矛盾

C ．生产无限扩大的趋势与劳动者有支付能力需求相对缩小的矛盾 D ．生产劳动的直接私人劳动性质与间接社会劳动性质之间的矛盾 16、辩证法和形而上学在真理观上的对立表现在（ A ）

A. 前者认为真理是发展的，后者认为真理是不发展的

B. 前者认为真理中包含着错误，后者认为真理是绝对正确的 C. 前者认为真理具有客观性，后者认为真理是纯粹主观的

D. 前者认为真理来源于客观世界，后者认为真理来源于先验原则

17、古代朴素唯物主义把世界的本原归结为（ D ）

A. 客观存在的各种物体 B. 宇宙中存在的一切现象

C. 物质的具体形态和结构 D. 某种具体的“原初物质”

18、古代哲学家荀子说：“天行有常，不为尧存，不为桀亡。”这句话体现的哲学道理是 （ D ）

A. 物质运动规律具有普遍性 B. 物质运动规律具有重复性

C. 物质运动规律具有稳定性 D. 物质运动规律具有客观性

19、决定商品价值量的是（ A ）

A. 社会必要劳动时间 B. 最多劳动时间 C. 个别劳动时间 D. 最少劳动时间

20、马克思的两个伟大理论发现是 （ C ）

A. 辩证唯物主义和历史唯物主义 B. 阶级斗争和无产阶级专政学说

C. 唯物史观和剩余价值学说 D. 社会主义和共产主义

21、庄子说：“方生方死，方死方生；方可方不可，方不可方可。”这个命题表现的哲学思 想是（ C ）

A. 承认事物是变化的 B. 承认事物的变化是灵活多样的

C. 否认相对静止的相对主义观点 D. 辩证法的运动观

22、马克思主义哲学区别于一切旧哲学的最主要最显著的特征是（ C ）

A.．阶级性 B ．革命性 C ．实践性 D ．科学性

23、“科学技术是第一生产力 ”表明（ C ）

A ．它是生产力的独立要素 B ．它是现实的直接的生产力

C ．它渗透到生产力的各要素中可以转化为现实的生产力

D ．离开科学技术就没有生产力

24、区分社会制度性质的根本标准是（ C ）

A ．生产力的发展水平 B ．科学技术的发展速度

C ． 占统治地位的生产关系的性质 D ．国家政权的构成形式

25、鲁迅在评《三国演义》时说：“至于写人，亦颇有失，以致欲显刘备之长厚而似伪，状 诸葛之多智而近妖。”这一评述所蕴含的哲理是（ B ）

A ．要善于把握事物的度 B ．要善于把握事物的质

C ．要善于把握事物的量 D ．要善于把握事物的二重性

26、有这样一首童谣：“钉子缺，蹄铁卸，战马蹶；战马蹶，骑士绝；骑士绝，战事折；战 事折，国家灭。”这首童谣包含的哲学原理是( A )

A ．事物是普遍联系的 B ．事物是变化的

C ．事物的现象是本质的表现 D ．事物的量变引起质变

27、科学家尼葛庞蒂说：“预测未来的最好办法就是把它创造出来。”从认识和实践的关系 看，这句话对我们的启示是（ C ）

A.认识总是滞后于实践

B.实践和认识互为先导

C.实践高于(理论的)认识，因为它不仅具有普遍性的品格，而且具有直接现实性的品格

D.实践与认识是合一的

28、唯物辩证法的否定之否定规律揭示了事物发展的（ A ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A ．方向和道路 B ．形式和状态 C ．结构和功能 D ．源泉和动力

29、具体劳动和抽象劳动（ C ）

A. 在时间上是相互分离的 B. 在空间是相互分离的

C. 是同一劳动过程的两个方面 D. 是先后进行的两次劳动

30、有的哲学家说：“在大风扬起的尘土漩涡中，没有任何一粒尘土的分布是偶然的。”这 是一种（ D ）

A ．庸俗唯物主义的观点 B ．唯心主义非决定论的观点

C ．辩证唯物主义决定论的观点 D ．形而上学机械决定论的观点

31、马克思主义揭示了社会发展的客观规律，为无产阶级的革命斗争指明了方向。这说明 （ C ）

A ．实践是认识发展的动力 B ．实践是检验真理的唯—标准

C ．科学理论对实践具有指导作用 D ．科学理论对实践具有决定作用

32、阶级首先是一个（ B ）

A ．政治范畴 B ．经济范畴 C ．思想范畴 D ．法权范畴

33、马克思主义生命力的根源在于（A ）

A 、以实践为基础的科学性与革命性的统一 B 、与时俱进

C 、科学性与阶级性的统一 D 、科学性

34、社会主义革命和建设的领导核心是（ C ）

A ．工人阶级 B ．工人阶级和全体劳动人民

C ．马克思主义政党 D ．社会主义国家的政府

35、我国在社会主义现代化建设中，坚持独立自主、 自力更生和对外开放的方针。它的理 论依据是（ B ）

A ．矛盾的同一性和斗争性辩证关系的原理 B ．事物发展的内因和外因辩证关系的原理

C ．矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理 D ．事物发展的量变和质变辩证关系的原理

36、一个完整的认识过程需要经过两次飞跃，下列各项属于第二次飞跃的是（ B ）

A ．执行计划，付诸实践 B ．深入思考，形成理论

C ．调查研究，了解情况 D ．精神安排，制定方案

37、从资本主义向社会主义过渡时期无产阶级专政的首要任务是（ A ）

A ．进行社会主义革命，夺取政权 B ．无产阶级使自己上升为统治阶级

C ．以经济建设为中心发展生产 D ．完成剥夺者的任务

38、任何科学理论都不能穷尽真理，只能在实践中不断开辟认识真理的道路 。这说明 （ C ）

A ．真理具有客观性 B ．真理具有绝对性 C ．真理具有相对性 D ．真理具有全面性

39、资本循环的三种职能形式是（ B ）

A ．产业资本、商业资本、借贷资本 B ．固定资本、流动资本、生产资本

C ．货币资本、生产资本、商品资本 D ．不变资本、可变资本、流通资本

40、“革命是解放生产力，改革也是解放生产力 ”。这一论断表明社会改革与社会革命 （ A ）

A.都以夺取国家政权为目的 B.都不改变社会制度的根本性质

C.都是要解决社会基本矛盾 D.都不需要采取暴力冲突的形式

**二、多项选择题：**（本题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

41、哲学基本问题主要包括（ AC ）

A. 思维和存在何者为第一性的问题 B. 世界是如何发展的问题

C. 思维和存在是否具有同一性的问题 D. 世界的本质是一个还是多个的问题

42、辩证唯物主义认识论认为（ ABCD ）

A. 认识是对客观世界的反映 B. 世界是可以认识的

C. 认识的基础是实践 D. 认识是思维对存在的无止境的接近

43、实践的中介系统包括（ AB ）

A ．人的肢体延长、体能放大的工具系统

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B ．人的感官和大脑延伸、智力放大的工具系统

C ．进人主体认识和实践范围的各种物质系统

D ．在思维中把对象的某种属性、因素抽取出来的逻辑方法

44、马克思主义认为，人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和。这表明人的本质

（ ABC ）

A.是后天的，不是先天的 B.是具体的，不是抽象的

C.是变化的，不是不变的 D.是主观的，不是客观的

45、“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质的力量只能用物质的力量来摧毁，理论一 经群众掌握，也会变成物质力量。”这一论断的哲学思想是（ ABD ）

A ．理论对实践具有指导作用 B ．理论不能代替实践

C ．理论本身就是物质的力量 D ．理论的作用可以通过实践表现出来

**2004** **年答案**

一、单选题

1-10 **C A A B C** ；**A B C D C** 11-20 **A B D D C** ；**B C A A C**

21-30 **C B B D B** ；**B B D C A** 31-40 **D C C B C** ；**C B C B B**

二、多选题

1.**ABDE** 2.**ABD** 3.**ABCD** 4.**ABC** 5.**CDE**

**2005** **年答案**

一、单选题

1-10 **D B B D C** ；**C B C B D** 11-20 **D C D B D** ；**C A D B A** 21-30 **B D D D D** ；**B C B A C** 31-40 **D A C D B** ；**C C C D C** 二、多选题

1.**ABDE** 2.**BCDE** 3.**ABD** 4.**CDE** 5.**DE**

**2007** **年答案**

一、单选题

1-10 **C D D B B** ；**A C C B B** 11-20 **B D C B B** ；**C A C D C** 21-30 **B D C D B** ；**D A D B C**

二、多选题

31.**AD** 32.**ABD** 33.**ABC** 34.**ABD** 35.**ABDE** 36.**ABD** 37.**BCDE** 38.**CD** 39.**ADE** 40.**ABCDE**

**2008** **年答案**

一、单选题

1-10 **D C D D B** ；**C A D C C** 11-20 **D C A D C** ；**C C B D D**

21-28 **C D D C A** ；**C D D**

二、多选题

1.**CD** 2.**BD** 3.**ACD** 4.**ABD** 5.**CD** 6.**AC** 7.**BC** 8.**ABC** 9.**ABD** 10.**ABCD** 11.**BCD** 12.**ABCD** 13.**ABC** 14.**ABCD** 15.**ABCD** 16.**CD** 17.**ABCD** 18.**ABD** 19.**ABD** 20. **BCD** 21.**ABCD** 22.**ABCD** 23.**ABC** 24.**ABCD**

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

**2009** **年答案**

一、单选题

1-10 **D C B C B** ；**A B A A D** 11-20 **B A D A C** ；**D C B D B**

21-30 **B D A D D** ；**B B D B C** 31-40 **C A D D C** ；**D D C C D**

二、多选题

41.**AB** 42.**AB** 43.**AB** 44.**BCD** 45.**AC**

**2010** **年答案**

一、单选题

1-10 **C C C C D** ；**C B A C B** 11-20 **B B B D B** ；**A D B B C**

21-30 **D C B B C** ；**D C B C B** 31-40 **B C B A D** ；**D C D C C**

二、多选题

41.**BCE** 42.**ACDE** 43.**ABD** 44.**ABD** 45.**DE**

**2014** **年答案**

一、单选题

1-10 **C B D C A** ；**B B C D C** 11-20 **C D A D C** ；**A D D A C** 21-30 **C C C C B** ；**A C A C D** 31-40 **C B A C B** ；**B A C B A** 二、多选题

41.**AC** 42.**ABCD** 43.**AB** 44.**ABC** 45.**ABD**

《马克思主义基本原理概论》教学基本知识点

1.1 什么是马克思主义

马克思主义是由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系，是关于自然、 社会和人类思维发展一般规律的学说，是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义 的学说，是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，是指引人民创造 美好生活的行动指南。

1.2 马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是其三个基本组成部分。

1.3 马克思主义产生于 19 世纪 40 年代，创始人是马克思和恩格斯。

1.4 马克思主义的产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源。

1.5 19 世纪 30—40 年代的三大工人运动是法国里昂工人起义、英国宪章运动和德国的西 里西亚纺织工人起义。

1.6 马克思主义的直接理论来源：德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法两国的空想

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

社会主义。

1.7 19 世纪的三大科学发现：细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论，为马克思主 义的产生提供了自然科学前提。

1.8 1848 年 2 月，《共产党宣言》发表，标志着马克思主义的公开问世。

1.9 唯物史观和剩余价值学说是马克思一生的两个伟大发现。

1.10 1917 年，列宁和布尔什维克党领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革 命的胜利，建成第一个社会主义国家，使社会主义从理想开始变为现实，从而开创了世界历史 的新纪元。

1.11 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新理论成果，是党和人民 实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民 为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

1.12 马克思主义具有鲜明的科学性、革命性、实践性、人民性和发展性。

2.1 哲学是系统化、理论化的世界观，是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结， 它提供了对于世界以及人与世界关系的全面而深刻的思考。

2.2 存在和思维的关系问题又称为物质和精神的关系问题，构成了全部哲学的基本问题。

2.3 存在和思维的关系问题包括两个方面的内容：其一，存在和思维究竟谁是世界的本原， 即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题。对这一问题的不同回答，构成了划分唯物 主义和唯心主义的标准。其二，存在和思维有没有同一性，即思维能否正确认识存在的问题。 对这一问题的不同回答，构成了划分可知论和不可知论的标准。

2.4“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我 们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

2.5 物质的共同特性——客观实在性。

2.6 马克思主义的物质范畴理论具有丰富而深刻的理论意义：第一，坚持了唯物主义一元 论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。第二，坚持了能动的反映论和可知论，批判了不 可知论。第三，体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形而上学唯物主义的缺陷。第四，体现 了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

2.7 物质的根本属性是运动。

2.8 运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

2.9 物质和运动是不可分割的，运动是物质的运动，物质是运动着的物质，离开物质的运 动和离开运动的物质都是不可想象的。

2.10 相对静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,具体包括两种状态：空间的相对位置

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

暂时不变和事物的根本性质暂时不变。

2.11 运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，“动中有静、静中有动 ”。无条件的绝对 运动和有条件的相对静止构成了对立统一的关系。

2.12 时间是指物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性，即时间的流逝一去不复返。

2.13 空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性，即空间具有长、宽、高三方面 的规定性。

2.14 物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开物质运动的“纯粹 ”时间和空 间，也没有离开时间和空间的物质运动。

2.15 实践是自然存在与社会存在区分和统一的基础。

2.16 从实践出发理解社会生活的本质，要把握以下两个大的方面：一方面，实践是使物质 世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。另 一方面，实践是人类社会的基础，是理解和解释一切社会现象的钥匙。

2.17 社会生活的实践性主要体现在：实践是社会关系形成的基础，实践以浓缩的形式包含 着全部社会关系，成为社会关系的发源地；实践形成了社会生活的基本领域，即社会的物质生 活、政治生活和精神生活领域；实践构成了社会发展的动力，改造社会的实践推动着社会历史 的变迁和进步。

2.18 物质决定意识：从意识起源来看，意识是自然界长期发展的产物，它的形成和发展经 历了三个阶段，即由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性，再到高等动物的感 觉和心理，最终发展为人类的意识。意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会历史发展 的产物。社会实践，特别是劳动，在意识的产生和发展中起着决定性的作用。从意识的本质看， 意识是人脑的机能和属性，是客观世界的主观映象。

2.19 意识的能动作用主要表现在：第一，意识活动具有目的性和计划性。第二，意识活动 具有创造性。第三，意识具有指导实践改造客观世界的作用。第四，意识具有调控人的行为和 生理活动的作用。

2.20 主观能动性和客观规律性的统一：一方面，尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前 提。另一方面，只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。

正确发挥人的主观能动性的前提和条件：第一，从实际出发是正确发挥人的主观能动性的 前提。第二，实践是正确发挥人的主观能动性的基本途径。第三，正确发挥人的主观能动性， 还需要依赖于一定的物质条件和物质手段。

2.21 物质是世界的本原，世界统一于物质。

2.22 人类社会的物质性主要表现在：第一，人类社会是物质世界的组成部分。第二，人类

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

获取生活资料的活动是物质性的活动。第三，人类社会存在和发展的基础是物质资料的生产方 式。

2.23 联系和发展的观点是唯物辩证法的总观点和总特征。

2.24 联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约、相互作用的关系。

2.25 联系具有一系列特点：首先，联系具有客观性。其次，联系具有普遍性。再次，联系 具有多样性。最后，联系具有条件性。

2.26 联系的普遍性有三层含义。其一，任何事物内部的不同部分和要素之间都是相互联系 的。其二，任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的联系之中。其三，整个世界是 相互联系的统一整体。

2.27 条件是对事物存在和发展发生作用的诸要素的总和。其一，条件对事物发展和人的活 动具有支持或制约作用。有利条件支持和促进事物的发展和人的活动，不利条件制约和阻碍事 物的发展和人的活动。其二，条件是可以改变的。其三，改变和创造条件不是任意的。

2.28 发展是前进的、上升的运动，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

2.29 新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西，旧事物是指丧失历史必然性、 日趋灭亡的东西。

2.30 新事物是不可战胜的：第一，就新事物与环境的关系而言，新事物之所以新，是因为 有新的要素、结构和功能，它适应已经变化了的环境和条件； 旧事物之所以旧，是因为它的各 种要素和功能已经不适应环境和客观条件的变化，走向灭亡就成为不可避免的。第二，就新事 物与旧事物的关系而言，新事物是在旧事物的“母体 ”中孕育成熟的，它既否定了旧事物中消 极腐朽的东西，又保留了旧事物中合理的、适应新条件的因素，并添加了旧事物所不能容纳的 新内容。第三，在社会历史领域，新事物是社会上先进的、富有创造力的人们创造性活动的产 物，它从根本上符合人民群众的利益和要求，能够得到人民群众的拥护，因而必然战胜旧事物。

2.31 联系和发展的基本环节：内容与形式、本质与现象、原因与结果、必然与偶然、现实 与可能。

2.32 内容指构成事物的一切要素的总和，形式指把诸要素统一起来的结构或表现内容的方 式。

2.33 任何事物都是内容与形式的统一。一方面，内容是事物存在的基础，对形式具有决定 作用。另一方面，形式对内容具有反作用。

2.34 本质是事物的根本性质，是构成事物的诸要素之间的内在联系。现象是事物的外部联 系和表面特征，是事物本质的外在表现。现象可以区分为真象和假象。

2.35 本质与现象是相互区别的。本质是一般的、普遍的，现象是个别的、具体的；本质是

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

相对稳定的，现象是多变易逝的；本质深藏于事物的内部，只有通过理性思维才能把握，而现 象则是表面、外显的，可以直接为人的感官所感知。

本质与现象又是相互依存的。本质决定现象，本质总是通过一定的现象表现自己的存在； 现象表现本质，现象的存在和变化归根到底依赖于本质。本质与现象的相互依存表明：不表现 为现象的本质和不表现本质的现象都是不存在的。

2.36 引起某种现象的现象就是原因，被某种现象所引起的现象就是结果。

2.37 原因与结果是相互区别的。在一个具体的因果联系中，原因就是原因，结果就是结果， 原因在前，结果在后，二者不能混淆和颠倒。原因与结果是相互依存和相互转化的。在事物因 果联系的长链中，任何原因都必然引起一定的结果，没有“无果之因 ”；任何结果都是由一定的 原因引起的，没有“无因之果 ”；一种现象在一种联系中是原因，在另一种联系中则是结果，反 之亦然。

2.38 必然是指事物联系与发展中确定不移的趋势，在一定条件下具有不可避免性。偶然是 指事物联系与发展中不确定的趋势。

2.39 必然与偶然相互依存。一方面，没有脱离偶然的必然。现实事物的发展，不通过偶然 而只表现为纯粹必然的情况是不存在的。必然总是伴随着偶然，必然要通过偶然表现出来，并 为自己开辟道路。另一方面，没有脱离必然的偶然。在似乎是偶然起支配作用的地方，实际上 是必然起着决定性作用，并制约着偶然的作用形式及其变化。

必然与偶然相互转化。相对于某一过程来说是必然的东西，对另一过程就可能成为偶然的 东西，反之亦然。在事物的产生、发展和衰亡的过程中，包含有必然性因素和偶然性因素的相 互转化。

2.40 现实是指相互联系着的实际存在的事物的综合。可能是指包含在事物中、预示事物发 展前途的种种趋势，是潜在的尚未实现的东西。

2.41 现实与可能相互区别。可能不等于现实，现实已经不是可能。现实是当下的客观存在， 标志着事物的当前状况；可能是事物潜在的趋势，标志着事物的发展方向。

现实与可能相互转化。一方面，现实蕴藏着未来的发展方向，会不断产生出新的可能；另 一方面，可能包含着发展成为现实的因素和根据，一旦主客观条件成熟，可能就会转化为现实。 发展就是现实与可能相互转化的过程。

2.42 规律就是事物联系和发展过程中所固有的本质的、必然的、稳定的联系。

2.43 唯物辩证法的基本规律主要有：对立统一规律、量变质变规律、否定之否定规律。

2.44 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本 内容和变化发展的内在动力，从根本上回答了事物为什么会发展的问题；对立统一规律是贯穿

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

量变质变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索，也是理解这些规律和范 畴的“钥匙 ”；对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析方法。

2.45 矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。

2.46 矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性，矛盾的统一属性又称同一性。

2.47 矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势，有两个方面的含义： 一是矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中；二是矛盾着的对立 面相互贯通，在一定条件下可以相互转化。

2.48 矛盾的斗争性是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。

2.49 矛盾的斗争形式可以分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾两种基本形式。

2.50 矛盾的同一性和斗争性的关系：矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成。没有斗 争性就没有同一性，没有同一性也没有斗争性，斗争性寓于同一性之中，同一性通过斗争性来 体现。矛盾的同一性是有条件的、相对的，矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。矛盾的同一性 和斗争性相结合，构成了事物的矛盾运动，推动着事物的变化发展。

2.51 矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在：第一，同一性是事物存在和发展的前提， 在矛盾双方中，一方的发展以另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发展。第二，同 一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。第三，同一性规定 着事物转化的可能和发展的趋势。

2.52 矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现在:第一，矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量 的变化，为对立面的转化、事物的质变创造条件。第二，矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向 另一种矛盾统一体过渡的决定力量。

2.53 和谐是矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展， 和谐并不意味着矛盾的绝对同一。和谐是相对的、有条件的，只有在矛盾双方处于平衡、协调、 合作的情况下，事物才展现出和谐状态。

2.54 矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛 盾解决了，新的矛盾又产生，事物始终在矛盾中运动。

2.55 矛盾的特殊性是指各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上 各有其特点。矛盾的特殊性决定了事物的不同性质。

2.56 主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾。次要矛盾是矛 盾体系中处于从属地位、对事物的发展起次要作用的矛盾。

2.57 在每一对矛盾中，有一方处于支配地位，起着主导作用，这是矛盾的主要方面，处于 被支配一方的则是矛盾的次要方面。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

2.58 事物的性质是由主要矛盾的主要方面所规定的。

2.59 把主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系运用到实际工作中， 就是要坚持“两点论 ”和“重点论 ”的统一。

2.60 矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系：首先，二者相互区别：矛盾的普遍性即矛 盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条 件的、相对的。其次，二者相互联系：任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的有机统一， 共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

2.61 矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓。

2.62 质是一事物区别于其他事物的内在规定性，量是事物的规模、程度、速度等可以用数 量关系表示的规定性。度是保持事物质的稳定性的数量界限，即事物的限度、幅度和范围，度 的两端叫关节点或临界点。

2.63 量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是保持事物的质的相对稳定性的 不显著变化，体现了事物发展渐进过程的连续性。

2.64 质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃,体现了事物发 展渐进过程和连续性的中断。

2.65 量变和质变的辩证关系是：第一，量变是质变的必要准备。第二，质变是量变的必然 结果。第三，量变和质变是相互渗透的。一方面，在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分 质变；另一方面，在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。

2.66 肯定因素是维持现存事物存在的因素，否定因素是促使现存事物灭亡的因素。

2.67 辩证否定观的基本内容是：第一，否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结 果。第二，否定是事物发展的环节，是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃。只有 经过否定， 旧事物才能向新事物转变。第三，否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于 旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。第四，辩证否定的实质是“扬弃 ”，即新事物对 旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

2.68 事物的辩证发展过程经过肯定一否定一否定之否定三个阶段。

2.69 否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一。

3.1 实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动。

3.2 实践具有直接现实性、 自觉能动性和社会历史性三个基本特征。

3.3 实践的三个基本要素：实践的主体、客体和中介。

实践主体是指具有一定的主体能力、从事现实社会实践活动的人，有个体主体、群体主体 和人类主体三种基本形态。实践客体是指实践活动所指向的对象。实践中介是指各种形式的工

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

具、手段以及运用、操作这些工具、手段的程序和方法。

3.4 实践的主体和客体相互作用的关系包括实践关系、认识关系和价值关系。

3.5 实践的三种基本类型：一是物质生产实践。物质生产实践是人类最基本的实践活动， 它解决人与自然的矛盾；二是社会政治实践。社会政治实践是形成各种社会关系的实践活动， 表现为人们之间的社会交往和政治活动；三是科学文化实践。科学文化实践是创造精神文化产 品的实践活动，它有各种不同的形式,其中重要的形式有科学、艺术、教育等。

3.6 实践在认识活动中的决定作用：第一，实践是认识的来源。第二，实践是认识发展的 动力。第三，实践是认识的目的。第四，实践是检验认识真理性的唯一标准。

3.7 认识的本质：辩证唯物主义认为认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。

3.8 辩证唯物主义认识论具有两个突出的特点：一是把实践的观点引人认识论。二是把辩 证法应用于反映论考察认识的发展过程。

3.9 感性认识是人们在实践基础上， 由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外 部联系、事物的各个方面的认识。它包括感觉、知觉和表象三种形式。直接性是感性认识的突 出特点。

3.10 理性认识是指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物 的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。理性认识包括概念、判断、推理三种形式。 具有抽象性和间接性的特点。

3.11 感性认识和理性认识的关系：第一，感性认识有待于发展和深化为理性认识。第二， 理性认识依赖于感性认识。第三，感性认识和理性认识相互渗透、相互包含。

3.12 从感性认识上升到理性认识必须具备两个基本条件：第一，投身实践，深入调查，获 取十分丰富和合乎实际的感性材料。第二，必须经过思考的作用，运用理论思维和科学抽象， 将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪存真、 由此及彼、 由表及里的改造制作，形成概念和理 论的系统。

3.13 从认识到实践的飞跃的必要性和重要性：第一，认识世界的目的是为了改造世界，认 识只有回到实践中去，才能达到改造世界的目的。第二，认识只有回到实践中，认识才能得到 检验和发展。

3.14 真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映。客观 性是真理的本质属性。

3.15 真理的一元性是指在同一条件下对于特定的认识客体的真理性认识只有一个，而不可 能有多个。

3.16 真理的绝对性是指真理主客观统一的确定性和发展的无限性。一是指任何真理都标志

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

着主观与客观之间的符合，都包含着不依赖于人和人的意识的客观内容,都同谬误有原则的界限。 二是人类认识按其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进一步，都是对 无限发展着的物质世界的接近，这一点也是绝对的、无条件的。

3.17 真理的相对性是指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识总是 有限度的、不完善的。一是从客观世界的整体来看，任何真理都只是对客观世界的某一阶段、 某一部分的正确认识，人类已经达到的认识的广度总是有限度的。二是就特定事物而言，任何 真理都只是对客观对象一定方面、一定层次和一定程度的正确认识，认识反映事物的深度是有 限度的，或是近似性的。

3.18 真理的绝对性和相对性的关系：其一，二者相互依存。其二，二者相互包含。其三， 真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中，这是真理发展的规律。

3.19 真理的绝对性与相对性根源于人认识世界的能力的无限性与有限性、绝对性与相对性 的矛盾。

3.20 所谓谬误，是同客观事物及其发展规律相违背的认识，是对客观事物及其发展规律的 歪曲反映。

3.21 真理和谬误的关系：第一，真理与谬误相互对立。第二，真理与谬误的对立又是相对 的，它们在一定条件下能够相互转化。

3.22 实践是检验真理的唯一标准。这是由真理的本性和实践的特点决定的。

3.23 所谓逻辑证明，是指运用已知的正确概念和判断，通过一定的推理,从理论上确定另 一个判断的正确性的逻辑方法。逻辑证明可以起到重要的补充作用。

3.24 实践标准的确定性即绝对性，是指实践作为检验真理标准的唯一性、归根到底性、最 终性，离开实践，再也没有其他公正合理的标准。实践标准的不确定性即相对性，是指实践作 为检验真理标准的条件性。

3.25 价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，是客体对个人、群体乃至 整个社会的生活和活动所具有的积极意义。

3.26 价值的基本特性：主体性、客观性、多维性和社会历史性。

3.27 价值评价是主体对客体的价值以及价值大小所作的评判或判断，也被称作价值判断。 价值评价的基本特点：第一，评价以主客体的价值关系为认识对象。第二，评价结果与评价主 体直接相关。第三，评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识。

3.28 价值观是人们关于价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、评价原则和评价方法 的观点的体系。

3.29 实践的真理尺度是指在实践中人们必须遵循正确反映客观事物本质和规律的真理。实

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

践的价值尺度是指在实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界。

3.30 真理与价值的辩证统一关系：一方面，价值尺度必须以真理为前提。另一方面，人类 自身需要的内在尺度，推动着人们不断发现新的真理。

4.1 社会存在与社会意识的关系问题，是社会历史观的基本问题。

4.2 社会存在也称社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，主要包括自然地理环境、 人口因素和物质生产方式。

4.3 物质生产方式是指人们为获取物质生活资料而进行的生产活动的方式，它是生产力和 生产关系的统一体。物质生产方式是社会存在和发展的基础及决定力量。首先，物质生产活动 及生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础，是人类其他一切活动的首要前提。其次，物质 生产活动及生产方式决定着社会的结构、性质和面貌，制约着人们的经济生活、政治生活和精 神生活等全部社会生活。最后，物质生产活动及生产方式的变化发展决定整个社会历史的变化 发展，决定社会形态从低级向高级的更替和发展。

4.4 社会意识是社会生活的精神方面，是社会存在的反映。社会意识分为个体意识和群体 意识、社会心理和社会意识形式、意识形态和非意识形态。

4.5 社会存在和社会意识的辩证关系：社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反 映，并反作用于社会存在。

4.6 社会意识的相对独立性是指，社会意识在从根本上受到社会存在决定的同时，还具有 自己特有的发展形式和规律。主要表现在：一是社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不 平衡性；二是社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性；三是社会意识 对社会存在能动的反作用。这是社会意识相对独立性的突出表现。先进的社会意识反映了社会 发展的趋势和要求，对社会发展起着积极的促进作用；落后的社会意识不符合社会发展的趋势 和要求，对社会发展起着消极的阻碍作用。

4.7 生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。 生产力具有客观现实性和社会历史性。

4.8 生产力的基本要素包括：一是劳动资料，也称劳动手段。二是劳动对象。三是劳动者。 科学技术是生产力中的重要因素。

4.9 生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。生产关系 包括生产资料所有制关系、生产中人与人的关系和产品分配关系。在生产关系中，生产资料所 有制关系是最基本的，它是区分不同生产方式、判定社会经济结构性质的客观依据。

4.10 生产力与生产关系的相互关系是：生产力决定生产关系，其一，生产力状况决定生产 关系的性质；其二，生产力的发展决定生产关系的变化。生产关系对生产力具有能动的反作用：

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

当生产关系适合生产力发展的客观要求时，对生产力的发展起推动作用；当生产关系不适合生 产力发展的客观要求时，就会阻碍生产力的发展。

4.11 生产关系一定要适合生产力状况的规律。

4.12 经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。

4.13 上层建筑是建立在一定经济基础之上的意识形态以及与之相应的制度、组织和设施。 上层建筑由意识形态以及政治法律制度及设施和政治组织两部分构成。在整个上层建筑中，政 治上层建筑居主导地位，国家政权是核心。

4.14 经济基础与上层建筑的辩证关系：经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础具有 反作用：上层建筑为自己的经济基础的形成和巩固服务，确立或维护其在社会中的统治地位。

4.15 上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。

4.16 社会形态是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。社会形态 包括社会的经济形态、政治形态和意识形态。

4.17 依据生产关系的不同性质，社会历史可划分为五种社会形态：原始社会、奴隶社会、 封建社会、资本主义社会和共产主义社会（其第一阶段是社会主义社会）。这五种社会形态的依 次更替，是社会历史运动的一般过程和一般规律，表现了社会形态更替的统一性。

4.18 社会基本矛盾是历史发展的根本动力，它在历史发展中的作用主要表现在：首先，生 产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量。其次， 社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，决定着社会中其他矛盾的存在和发展。最后， 社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

4.19 阶级斗争是社会基本矛盾在阶级社会中的表现，是阶级社会发展的直接动力。

4.20 社会革命有广义和狭义之分。广义的社会革命是指在社会基本矛盾运动基础上的社会 生活的全面变革，包括人与自然的关系、人与人的社会关系、思维方式、思想观念的重大变革。 狭义的社会革命主要是指社会形态的变更，即新的社会形态取代旧的社会形态。

4.21 改革是同一种社会形态发展过程中的量变和部分质变，是推动社会发展的又一重要动 力。

4.22 科学技术作为先进生产力的重要标志，对于推动社会发展有着非常重要的作用。科学 技术是一把双刃剑。

4.23 人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者。人民群众是一个历史范畴。从质上看， 人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人；从量上看，人民群众是指社会人口中的绝 大多数。

4.24 人民群众的历史作用：人民群众是社会物质财富的创造者；人民群众是社会精神财富

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

的创造者；人民群众是社会变革的决定力量。

4.25 马克思主义群众观点的主要内容包括：坚信人民群众自己解放自己的观点，全心全意 为人民服务的观点，一切向人民群众负责的观点，虚心向群众学习的观点。群众路线即一切为 了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。

4.26 历史人物是一定历史事件的主要倡导者、组织领导者或思想理论、科学文化的重要代 表人物。

4.27 评价历史人物时应该坚持历史分析方法和阶级分析方法。

5.1 商品经济产生的历史条件有两个：一是存在社会分工，二是生产资料和劳动产品属于 不同的所有者。

5.2 商品是用来交换、能满足人的某种需要的劳动产品，具有使用价值和价值两个因素。

5.3 使用价值是指商品能满足人的某种需要的有用性，反映的是人与自然之间的物质关系， 是商品的自然属性，是一切劳动产品所共有的属性。使用价值构成社会财富的物质内容。

5.4 价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，即人的脑力和体力的耗费。价值是商 品所特有的社会属性。

5.5 商品的使用价值和价值之间是对立统一的关系。其对立性表现在:商品的使用价值和价 值是相互排斥的，二者不可兼得。要获得商品的价值，就必须放弃商品的使用价值；要得到商 品的使用价值，就不能得到商品的价值。其统一性表现在：作为商品，必须同时具有使用价值 和价值两个因素。使用价值是价值的物质承担者，价值寓于使用价值之中。

5.6 具体劳动是指生产一定使用价值的具体形式的劳动。抽象劳动是指撇开一切具体形式 的、无差别的一般人类劳动，即人的脑力和体力的耗费。生产商品的具体劳动创造商品的使用 价值，抽象劳动形成商品的价值。

5.7 具体劳动和抽象劳动也是对立统一的关系。一方面，具体劳动和抽象劳动不是各自独 立存在的两种劳动或两次劳动，它们在时间上和空间上是统一的，是商品生产者的同一劳动过 程不可分割的两个方面；另一方面，具体劳动与抽象劳动又分别反映劳动的不同属性，具体劳 动所反映的是人与自然的关系，是劳动的自然属性，而抽象劳动所反映的是商品生产者的社会 关系，是劳动的社会属性。

5.8 决定商品价值量的是社会必要劳动时间。“社会必要劳动时间是在现有的社会正常的生 产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。”

5.9 生产商品所需要的社会必要劳动时间随着劳动生产率的变化而变化。劳动生产率水平 越高，单位时间内生产的商品数量越多，生产每件商品所需要的社会必要劳动时间就越少，单 位商品的价值量就越小，反之就越大。商品的价值量与生产商品所耗费的劳动时间成正比，与

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

劳动生产率成反比。

5.10 简单劳动是指不需要经过专门训练和培养的一般劳动者都能从事的劳动。复杂劳动是 指需要经过专门训练和培养，具有一定文化知识和技术专长的劳动者所从事的劳动。形成商品 价值量的劳动是以简单劳动为尺度的。复杂劳动等于自乘的或多倍的简单劳动。

5.11 货币是在长期交换过程中形成的固定充当一般等价物的商品。

5.12 商品价值形式的发展经历了四个阶段，即简单的或偶然的价值形式、总和的或扩大的 价值形式、一般价值形式以及货币形式。

5.13 货币具有五种基本的职能，即价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币。

5.14 价值规律的内容：商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价 值量为基础，按照等价交换的原则进行。在商品经济中，价值规律的表现形式是，商品的价格 围绕商品的价值自发波动。

5.15 价值规律的作用表现在：第一，自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间 的分配比例。第二， 自发地刺激社会生产力的发展。第三， 自发地调节社会收入的分配。

5.16 价值规律的消极后果。其一，导致社会资源浪费。其二，阻碍技术的进步。其三，导 致收入两极分化。

5.17 以私有制为基础的商品经济的基本矛盾是私人劳动和社会劳动的矛盾。这一矛盾贯穿 商品经济发展过程的始终，决定着商品经济的各种内在矛盾及其发展趋势：首先，私人劳动和 社会劳动的矛盾决定着商品经济的本质及发展过程。其次，私人劳动和社会劳动的矛盾是商品 经济其他一切矛盾的基础。最后，私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品生产者的命运。

5.18 马克思劳动价值论的理论和实践意义：第一，马克思劳动价值论扬弃了英国古典政治 经济学的观点，为剩余价值论的创立奠定了基础。第二，马克思劳动价值论揭示了私有制条件 下商品经济的基本矛盾，为从物与物的关系背后揭示人与人的关系提供了理论依据。第三，马 克思劳动价值论揭示了商品经济的一般规律，对理解社会主义市场经济具有指导意义。

5.19 深化对马克思劳动价值论的认识：第一，深化对创造价值的劳动的认识，对生产性劳 动作出新的界定。第二，深化对科技人员、经营管理人员在社会生产和价值创造中所起作用的 认识。第三，深化对价值创造与价值分配关系的认识。

5.20 资本主义产生的途径有两个：一是从小商品经济分化出来，二是从商人和高利贷者转 化而来。

5.21 劳动力是指人的劳动能力，是人的脑力和体力的总和。

5.22 劳动力成为商品的两个基本条件：其一，劳动者是自由人，能够把自己的劳动力当作 自己的商品来支配；其二，劳动者没有别的商品可以出卖， 自由得一无所有，没有任何实现自

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

己的劳动力所必需的物质条件。

5.23 劳动力的价值包括三个部分：（1）维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值；（2） 维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值；（3）劳动者接受教育和训练所支出的费用。 劳动力商品的使用价值的特点就是它的使用价值是价值的源泉，它在消费过程中能够创造新的 价值，而且这个新的价值比劳动力本身的价值更大。

5.24 资本是能够带来剩余价值的价值。剩余价值是雇佣工人所创造的并被资本家无偿占有 的超过劳动力价值的那部分价值。雇佣劳动者的剩余劳动是剩余价值的唯一源泉。

5.25 不变资本是以生产资料形态存在的资本。可变资本是用来购买劳动力的那部分资本。

5.26 剩余价值率公式： m'=m/v

m'=剩余劳动/必要劳动

m'=剩余劳动时间/必要劳动时间

5.27 剩余价值生产的基本方法有两种，即绝对剩余价值的生产和相对剩余价值的生产。

5.28 绝对剩余价值是指在必要劳动时间不变的条件下，由于延长工作日的长度和提高劳动 强度而生产的剩余价值。

5.29 相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下，通过缩短必要劳动时间而相对延长剩 余劳动时间所生产的剩余价值。缩短必要劳动时间是通过全社会劳动生产率的提高实现的。

5.30 把剩余价值转化为资本，或者说，剩余价值的资本化，就是资本积累。

5.31 资本家如果将剩余价值完全用于个人消费，则生产就在原有规模的基础上重复进行， 这叫资本主义简单再生产。资本家将剩余价值一部分转化为资本，用以购买追加的生产资料和 劳动力，使生产在扩大的规模上重复进行，这就是资本主义扩大再生产。

5.32 资本积累的本质，就是资本家不断地利用无偿占有的工人创造的剩余价值来扩大自己 的资本规模，进一步扩大和加强对工人的剥削和统治。

5.33 资本积累规模的大小取决于资本家对工人的剥削程度、劳动生产率的高低、所用资本 和所费资本之间的差额以及资本家垫付资本的大小。

5.34 由资本的技术构成决定并反映技术构成变化的资本价值构成，叫作资本的有机构成， 通常用 c:v 来表示，其中C 为不变资本，v 为可变资本。

5.35 资本集中是指个别资本通过结合而形成较大的资本。

5.36 所谓相对过剩人口，就是劳动力供给超过了资本对它的需要。相对过剩人口基本上有 三种形式：第一种是流动的过剩人口，第二种是潜伏的过剩人口，第三种是停滞的过剩人口。

5.37 资本循环是资本从一种形式出发，经过一系列形式的变化，又回到原来出发点的运动。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

产业资本在循环过程中要经历三个不同的阶段，执行三种不同的职能。第一个阶段是购买阶段， 即生产资料与劳动力的购买阶段。产业资本执行的是货币资本的职能。第二个阶段是生产阶段， 即生产资料与劳动力按比例结合在一起从事资本主义生产的阶段。执行的是生产资本的职能。 第三个阶段是售卖阶段，即商品资本向货币资本的转化阶段。产业资本所执行的是商品资本的 职能。

5.38 产业资本的运动，必须具备两个基本前提条件：一是产业资本的三种职能形式必须在 空间上并存；二是产业资本的三种职能形式必须在时间上继起。

5.39 资本的周而复始、不断反复着的资本循环，就叫作资本的周转。影响资本周转快慢的 关键因素有两个：一是资本周转的时间，二是生产资本的固定资本和流动资本的构成。

5.40 社会生产是连续不断地进行的，这种连续不断重复的生产就是再生产。社会再生产的 核心问题是社会总产品的实现问题，即社会总产品的价值补偿和实物补偿问题。社会总产品在 实物上得到替换，在价值上实现补偿，客观上就要求两大部类内部各个产业部门之间和两大部 类之间保持一定的比例关系。

5.41 工人的工资是劳动力的价值或价格，这是资本主义工资的本质。资本主义工资的形式 主要有两种，即计时工资和计件工资。

5.42 把剩余价值看作全部垫付资本的产物或增加额，便取得了利润的形态。

5.43 剩余价值理论的意义：第一，剩余价值理论深刻揭露了资本主义生产关系的剥削本质， 阐明了资产阶级与无产阶级之间阶级斗争的经济根源，指出了无产阶级革命的历史必然性；第 二，剩余价值理论是马克思主义经济理论的基石，是无产阶级反对资产阶级、揭示资本主义制 度剥削本质的锐利武器；第三，剩余价值理论揭示资本主义经济特殊规律的同时，也揭示了商 品经济和社会化生产的一般规律，对社会主义市场经济建设具有重要的指导意义。

《马克思主义基本原理概论》知识点

**绪论** **马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学**

1、什么是马克思主义：从狭义上说，马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理 论、基本观点和学说的体系。从广义上说，马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的 基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发 展着的马克思主义。

2、马克思主义的三个来源和三个组成部分：德国古典哲学、英国古典政治经济 学和法国英国的空想社会主义；马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社 会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

3、马克思主义的产生和发展的历史必然性：

首先，资本主义经济的发展为马克思主义产生提供了经济、社会历史条件。

其次，无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈 的需求。

第三， 自然科学和社会科学的发展为马克思主义的产生奠定了科学前提。

5、马克思主义的特征：

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论；

致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益是马克思主义最鲜明的 政治立场；

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真 理，是马克思主义最重要的理论品质；

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共 产主义社会是马克思主义最崇高的社会理想。

**第一章** **世界的物质性及其发展规律**

1、什么是哲学：哲学是系统化、理论化的世界观，又是方法论。

2、哲学基本问题及其内容：哲学基本问题是思维和存在的关系问题。哲学基本 问题包括两个方面的内容：其一，物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题； 其二，思维能否认识或正确认识存在的问题。

3、唯物主义与唯心主义：唯物主义把世界的本原归结为物质，主张物质第一性， 意识第二性，意识是物质的产物；唯心主义把世界的本原归结为精神，主张意识第 一性，物质第二性，物质是意识的产物。

5、社会历史观的基本问题：社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基 本问题。

历史唯物主义认为社会存在决定社会意识，历史唯心主义认为社会意识决定社 会存在。

7、列宁的物质概念：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通 过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

8、物质的唯一特性：客观实在性。

9、意识的起源：意识是物质世界长期发展的产物，是社会历史的产物。

10、意识的本质：人脑的机能和属性，是物质世界的主观映象。

11、运动：运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

12、物质与运动的关系：物质和运动是不可分割的，一方面，运动是物质的存 在方式和根本属性，物质是运动着的物质，脱离运动的物质是不存在的，设想不运 动的物质，将导致形而上学。另一方面，物质是一切运动变化和发展过程的实在基 础和承担者，世界上没有离开物质的运动，任何形式的运动，都有它的物质主体， 设想无物质的运动，将导致唯心主义。

13、静止：静止是物质运动在一定条件下的稳定状态，包括空间位置和根本性 质暂时未变这样两种运动的特殊状态。

15、社会的物质性的主要表现：

第一，人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分。

第二，人们谋取物质生活资料的实践活动是以物质力量改造物质力量的活动， 仍然是物质性的活动。

第三，物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，集中体现着人类社 会的物质性。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

16、世界的统一性：世界统一于物质。

17、实践的概念：实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。实践是人类 能动地改造世界的客观物质性活动。

18、实践的特征：物质性、 自觉能动性和社会历史性

19、实践的基本形式：物质生产劳动实践、处理社会关系的实践和科学实验。

20、实践是人的存在方式：首先，实践是人所独有的活动。其次，实践集中表 现了人的本质的社会性。最后，实践对物质世界的改造是对象性的活动。

21 社会生活的本质是实践：第一，实践是社会关系形成的基础。第二，实践形 成了社会生活的基本领域。第三，实践构成了社会发展的动力。

22、唯物辩证法的总特征：普遍联系和无限发展

23、联系的概念：联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制 约和相互作用的关系。

24、联系的特点：客观性、普遍性、多样性。

25、发展的概念：前进的上升的运动

26、发展的实质：新事物的产生和旧事物的灭亡

27、新事物：合乎历史前进方向、具有远大前途的东西

28、旧事物：指丧失历史必然性、 日趋灭亡的东西。

29、新生事物是不可战胜的：第一，新事物有新的结构和功能，它适应已经变 化了的环境和条件。第二，新事物既否定了旧事物中消极腐朽的东西，又保留了旧 事物中合理的、仍然适合新的条件的因素，并添加了旧事物所不能容纳的新内容， 具有强大生命力。第三，在社会历史领域内，新事物符合人民群众的利益和要求， 能够得到人民群众的拥护。

30、唯物辩证法体系的实质和核心：对立统一规律

31、矛盾：反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。

32、矛盾的基本属性：斗争性、同一性

33、矛盾的同一性：矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方 面的含义：一是矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体 中 ；二是矛盾着的对立面之间相互贯通，在一定条件下相互转化。

34、矛盾的斗争性：矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

35、同一性和斗争性的关系：在事物的矛盾中，矛盾的斗争性是无条件的绝对 的，矛盾的同一性是有条件的相对的。

矛盾的同一性和矛盾的斗争性是相互联结、相辅相成的，没有斗争性就没有同 一性，斗争性寓于同一性之中，没有同一性也没有斗争性。

36、矛盾的普遍性：矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终。

37、矛盾的特殊性：不同事物的矛盾又是具体的、特殊的。有三种情形：一是 不同事物的矛盾各有其特点；二是同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有 不同特点；三是构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地 位和作用。

38、主要矛盾、次要矛盾：主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位，对事物发展 起决定作用的矛盾。次要矛盾是处于服从地位的矛盾。

39、矛盾的性质是由矛盾的主要方面决定的。

40、矛盾普遍性与矛盾特殊性的关系：矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特 殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相 对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有 离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

41、质：一事物区别于其他事物的内在规定性。

42、量：事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性。

43、度：保持事物质的稳定性的数量界限，即事物的限度、幅度和范围。度的 两端叫关节点或临界点。

44、量变：事物数量的增减和次序的变动，是保持事物的质的相对稳定性的不 显著变化，体现了事物渐进过程的连续性。

45、质变：事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体 现了事物渐进过程和连续性的中断。

46、量变和质变的辩证关系：第一，量变是质变的必要准备。第二，质变是量 变的必然结果。第三，量变和质变相互渗透。一方面，在总的量变过程中有阶段性 和局部性的部分质变；另一方面，在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量 上的扩张。

47、辩证否定观的基本内容：第一，否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾 运动的结果。第二，否定是事物发展的环节。第三，否定是新旧事物联系的环节。 第四，辩证否定的实质是“扬弃 ”。

48、事物发展是前进性与曲折性的统一：前进性体现在：每一次否定都是质变， 都把事物推到新阶段；每一周期都是开放的，不存在不被否定的终点。曲折性体现 在回复性上，其中有暂时的停顿或倒退，但是经过曲折终将为事物的发展开辟道路。

49、规律：事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系。

50、规律的特点：客观性

51、意识的能动作用及其表现：意识的能动作用是人的意识所特有的积极反映 世界与改造世界的能力和活动。表现：第一，意识是能动的，具有目的性和计划性。 第二，意识活动具有创造性。第三，意识具有指导实践改造客观世界的作用。第四， 意识还具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

52、主观能动性与客观规律性关系：首先，必须尊重客观规律。发挥人的主观 能动性必须以承认规律的客观性为前提 。其次，在尊重客观规律的基础上，要充分 发挥主观能动性。

**第二章** **认识世界和改造世界**

1、实践观点是马克思主义认识论的首要的和基本的观点。

2、实践的主体：指具有思维能力、从事社会实践和认识活动的人。

3、实践的客体：实践和认识活动所指向的对象。

4、实践在认识中的决定作用：第一，实践产生了认识的需要。第二，实践为认 识提供了可能。第三，实践使认识得以产生和发展。第四，实践是检验认识的真理 性的唯一标准。

5、认识的本质：主体在实践基础上对客体的能动反映。

6、感性认识的概念、形式、特点：由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、 事物的外部联系、事物的各个方面的认识；包括感觉、知觉和表象三种形式。感性 认识是认识的初级阶段，直接性是其突出的特点。

7、理性认识的概念、形式、特点：理性认识是指人们借助抽象思维，在概括整 理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律 性的认识。理性认识包括概念、判断、推理三种形式。理性认识是认识的高级阶段， 具有抽象性、间接性的特点。

8、感性认识和理性认识的辩证联系：首先，理性认识依赖于感性认识，理性认 识必须以感性认识为基础。其次，感性认识有待于发展和深化为理性认识。最后，

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

感性认识和理性认识相互渗透，相互包含。感性认识和理性认识统一的基础是实践。

9、从感性认识向理性认识的过渡的条件：第一，勇于实践，深入调查，获取十 分丰富和合乎实际的感性材料。第二，必须经过理性思考的作用，将丰富的感性材 料加以思维加工。

10、从认识回到实践的必要性：一、理论只有回到实践中去，为群众所掌握， 才会变成巨大的物质力量，真正实现对客观世界的改造，显示出理论的作用来。二、 理性认识只有回到实践中去，才能得到检验和发展。

11、理论向实践飞跃的条件：第一，必须从实际出发，坚持一般理论和具体实 践相结合的原则。第二，理论要回到实践中去，需要经过一定的中介环节。第三， 理论要回到实践中去，还必须为群众所掌握。第四，要有正确的实践方法即工作方 法。

12、认识过程反复性和无限性的原因：第一，人们对事物的认识受主客观条件 的限制，往往不是一次完成的。第二，物质世界及其发展是无限的，人们的认识运 动永远不会完成。

13、真理：真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识。

14、真理的客观性：首先，真理的内容是客观的；其次，检验真理的标准也是 客观的。

15、真理一元性：真理的一元性是指对于特定的认识客体来说，真理只有一个， 它不因主体认识的差别和变化而改变。

16、真理的绝对性：真理的绝对性即具有绝对性的真理，是指真理的无条件性、 无限性。

首先，任何真理都必然包含着同客观对象相符合的客观内容，都同谬误有原则 的界限，都不能被推翻。否则，就不成其为真理，这一点是绝对的、无条件的。其 次，人类认识按其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进一 步，都是对无限发展着的物质世界的接近，这一点也是绝对的、无条件的。

17、真理的相对性：真理的相对性即具有相对性的真理，是指真理的有条件性、 有限性。

首先，真理所反映的对象是有条件的、有限的。其次，真理反映客观对象的正 确程度也是有条件的、有限的。

18、真理的绝对性和相对性的关系：第一，具有绝对性的真理和具有相对性的 真理是相互渗透和相互包含的。一方面，相对之中有绝对，绝对寓于相对之中；真 理的相对性之中，也包含着绝对性的颗粒。另一方面，绝对之中有相对，真理的绝 对性通过相对性表现出来，无数具有相对性的真理之总和构成具有绝对性的真理。 第二，具有相对性的真理和具有绝对性的真理又是辩证转化的。任何真理性的认识 都是由相对性真理向绝对性真理转化过程中的一个环节。真理永远处在由相对向绝 对的转化和发展中，这是真理发展的规律。

19、实践是检验真理的唯一标准：实践之所以能够作为真理的检验标准，这是 由真理的本性和实践的特点决定的。首先，从真理的本性看，真理是人们对客观事 物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。所谓检验真理，就 是检验人的主观认识同客观实际是否相符合以及符合的程度。其次，从实践的特点 看，实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点，人们遵循 着一定的认识去实践，就可以引出现实的结果，把主观的东西变为客观的东西。

20、实践标准的确定性与不确定性：实践标准的确定性是指实践作为检验认识 真理性的标准的唯一性。即离开了实践，再也没有另外的标准。实践标准的不确定 性是指实践对认识真理性的检验的条件性。即任何实践都受到一定具体条件的制约，

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

因而都具有一定的局限。

21、人们的实践的尺度：真理尺度、价值尺度

22、价值：指具有特定属性的客体对于主体需要的意义。

23、价值的特性：客观性、主体性、社会历史性、多维性

24、真理和价值的关系：首先，成功的实践必然是以真理和价值的辩证统一为 前提的。其次，价值的形成和实现以坚持真理为前提，而真理又必然是具有价值的。 最后，真理和价值在实践和认识活动中是相互制约、相互引导、相互促进的。

25、坚持科学精神与人文精神的统一。

**第三章** **人类社会及其发展规律**

1、社会存在：社会存在也称社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，主要 是指物质生活资料的生产及生产方式，也包括地理环境和人口因素。

2、生产方式是社会历史发展的决定力量

首先，物质生产及生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础，是人类其他一 切活动的首要前提。其次，物质生产及生产方式决定着社会的结构、性质和面貌， 制约着人们的经济生活、政治生活和精神生活等全部社会生活。最后，物质生产及 生产方式的变化发展决定整个社会历史的变化发展，决定社会形态从低级向高级的 更替和发展。

3、社会意识：社会意识是社会生活的精神方面，是社会存在的反映。

4、社会意识的结构：个人意识和群体意识、社会心理和社会意识形式以及作为 上层建筑的意识形式和非上层建筑的意识形式。

5、社会存在和社会意识的关系：社会存在和社会意识是辩证统一的。社会存在 决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。

6、社会意识的相对独立性

首先，社会意识与社会存在发展的不平衡性。其次，社会意识内部各种形式之 间相互影响且各具有其历史的继承性。最后，社会意识对社会存在的能动的反作用。 先进的社会意识对社会发展起着积极的促进作用；落后的社会意识对社会发展起着 阻碍的作用。

7、生产力：生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会 需要的物质力量。

8、生产力的特点：客观现实性和社会历史性。

9、生产力的基本要素：一是劳动资料，也称劳动手段。它是人们在劳动过程中 所运用的物质资料或物质条件，其中最重要的是生产工具。二是劳动对象。一切自 然物质都是可能的劳动对象，其中引入生产过程的部分则是现实的劳动对象。三是 劳动者。劳动者是具有一定生产经验、劳动技能和知识，能够运用一定劳动资料作 用于劳动对象、从事生产实践活动的人。生产力中还包含着科学技术。

10、生产关系：生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移 的经济关系。

11、生产关系的内容：生产资料所有制关系、生产中人与人的关系和产品分配 关系。

12、在生产关系中，生产资料的所有制关系是最基本的、具有决定意义的方面。 它是区分不同生产方式、判定社会经济结构性质的客观依据。

13、生产力与生产关系的关系：第一，生产力决定生产关系。首先，生产力状 况决定生产关系的性质。其次，生产力的发展决定生产关系的变革。第二，生产关 系对生产力具有能动的反作用。主要表现为两种情形：当生产关系适合生产力发展

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

的客观要求时，它对生产力的发展起推动作用；当生产关系不适合生产力发展的客 观要求时，它就会阻碍生产力的发展。

14、生产关系一定要适合生产力状况的规律

一方面，生产力的状况决定一定的生产关系的产生及其变化发展的方向和形式； 另一方面，生产关系反作用于生产力，当生产关系适合生产力的状况时对生产力发 展起着促进作用，反之将起着阻碍作用。生产关系对于生产力总是从基本相适合到 基本不相适合，再到基本相适合；与此相适应，生产关系也总是从相对稳定到新旧 更替，再到相对稳定。生产力和生产关系的这种矛盾运动循环往复、不断推动社会 生产发展，进而推动整个社会逐步走向高级阶段。

15、经济基础：经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系 的总和。

16、上层建筑：上层建筑是建立在一定经济基础之上的意识形态以及相应的制 度、组织和设施。

17、上层建筑由意识形态和政治法律制度及设施、政治组织等两部分构成。意 识形态又称为观念上层建筑，包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等思想 观点。政治法律制度及设施和政治组织又称为政治上层建筑，包括：国家政治制度、 立法司法制度和行政制度；国家政权机构、政党、军队、警察、法庭、监狱等政治 组织形态和设施。

18、观念上层建筑和政治上层建筑的关系：首先，政治上层建筑是在一定意识 形态指导下建立起来的，是统治阶级意志的体现。其次，政治上层建筑一旦形成， 就成为一种现实的力量，影响并制约着人们的思想理论观点。

20、经济基础和上层建筑的关系：经济基础决定上层建筑的产生。经济基础是 上层建筑赖以产生、存在和发展的物质基础，上层建筑是经济基础得以确立统治地 位并巩固和发展不可缺少的政治、思想条件。经济基础的性质决定上层建筑的性质， 有什么样的经济基础就有什么样的上层建筑。经济基础的变更必然引起上层建筑的 变革，并决定着其变革的方向。上层建筑对经济基础具有能动的反作用。集中表现 在：为自己的经济基础的形成和巩固服务，确立或维护其在社会中的统治地位。

21、社会形态：社会形态是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的 范畴，是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。

22、人类历史发展经历的五种社会形态

原始社会、奴隶制社会、封建制社会、资本主义社会和共产主义社会（其第一 阶段是社会主义社会）。

23、社会基本矛盾是社会发展的根本动力

首先，生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进 步的最终决定力量。其次，社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，决定着 社会中其他矛盾的存在和发展。再次，社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方 式，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

25、人民群众：人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的社会群体。

26、人民群众创造历史的作用：人民群众是社会物质财富的创造者。人民群众 是社会精神财富的创造者。人民群众是社会变革的决定力量。

**第四章** **资本主义的形成及其本质**

1、资本主义生产关系产生的途径：一是从小商品经济分化出来；二是从商人和 高利贷者转化而成。

2、资本的原始积累：所谓资本原始积累，就是生产者与生产资料相分离，货币

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

资本迅速集中于少数人手中的历史过程。

用暴力手段剥夺农民的土地，是资本原始积累过程的基础。利用国家政权的力 量进行残酷的殖民掠夺是资本原始积累的又一个重要方式。

3、商品：商品是用来交换的能满足人们某种需要的劳动产品。

4、商品的二因素：使用价值和价值

5、使用价值：使用价值是指商品能满足人们某种需要的属性，即商品的有用性， 反映的是人与自然之间的物质关系，是商品的自然属性，是一切劳动产品所共有的 属性。使用价值构成社会财富的物质内容。

6、价值：价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，即人类脑力和体力的 耗费。价值是商品所特有的社会属性。

7、商品的价值和使用价值的关系：

对立：商品的使用价值和价值是相互排斥的，二者不可兼得。

统一：作为商品，必须同时具有使用价值和价值两个因素。使用价值是价值的 物质承担者，价值寓于使用价值之中。

8、具体劳动和抽象劳动：

具体劳动是指生产一定使用价值的具体形式的劳动。

抽象劳动是指撇开一切具体形式的、无差别的一般人类劳动，即人的体力和脑 力消耗。

9、生产商品的具体劳动形成商品的使用价值，抽象劳动形成商品的价值实体。

10、具体劳动和抽象劳动的关系：一方面，具体劳动和抽象劳动不是各自独立 存在的两种劳动或两次劳动，它们在时间上和空间上是统一的，是商品生产者的同 一劳动过程的不可分割的两个方面；另一方面，具体劳动所反映的是人与自然的关 系，它是劳动的自然属性，而抽象劳动所反映的是商品生产者的社会关系，它是劳 动的社会属性。

11、社会必要劳动时间。“社会必要劳动时间是在现有的社会正常的生产条件下， 在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。”

12、简单劳动与复杂劳动：简单劳动是指不需要经过专门训练和培养的一般劳 动者都能从事的劳动。复杂劳动是指需要经过专门训练和培养，具有一定文化知识 和技术专长的劳动者所从事的劳动。

13、价值规律的内容：商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商 品交换以价值量为基础，按照等价交换的原则进行。

14、价值规律的表现：商品的价格围绕商品的价值自发波动。

15、价值规律的作用：第一， 自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门 之间的分配比例。第二， 自发地刺激社会生产力的发展。第三， 自发地调节社会收 入的分配。

16、价值规律调节的消极后果：其一，可能导致垄断的发生，阻碍技术的进步。 其二，可能引起商品生产者的两极分化。其三，价值规律自发调节可能出现比例失 调的状况，造成社会资源的浪费。

17、货币：货币是在长期交换过程中形成的固定充当一般等价物的商品。

18、商品价值形式的发展的四个阶段：简单的或偶然的价值形式，总和的或扩 大的价值形式，一般价值形式和货币形式。

19、货币的基本职能：五种基本职能：价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付 手段和世界货币。

20、私有制基础上商品经济的基本矛盾及其根据：私人劳动和社会劳动的矛盾。 首先，私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品经济的本质及其发展过程。其次，

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

私人劳动和社会劳动的矛盾，是商品经济的其他一切矛盾的基础。最后，私人劳动 和社会劳动的矛盾决定着商品生产者的命运。

21、马克思劳动价值论的意义：第一，马克思劳动价值论扬弃了英国古典政治 经济学的观点，为剩余价值论的创立奠定了基础。第二，马克思劳动价值论揭示了 商品经济的一般规律，为社会主义市场经济发展提供了理论指导。

22、劳动力：劳动力是指人的劳动能力，是人的体力和脑力的总和。

23、劳动力成为商品的基本条件：劳动力成为商品，要具备两个基本条件：第 一，劳动者是自由人，能够把自己的劳动力当作自己的商品来支配；第二，劳动者 没有别的商品可以出卖， 自由得一无所有，没有任何实现自己的劳动力所必需的物 质条件。

24、劳动力商品的价值

劳动力的价值，是由生产、发展、维持和延续劳动力所必需的生活必需品的价 值决定的。包括三个部分：（1）维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值；（2） 为维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值；（3）劳动者接受教育和训练所 支出的费用。

25、劳动力使用价值的特点：劳动力的使用价值是价值的源泉，它在消费过程 中能够创造新的价值，而且这个新的价值比劳动力本身的价值更大。

27、资本：资本是可以带来剩余价值的价值。

28、不变资本与可变资本：不变资本是以生产资料形态存在的资本。可变资本 是用来购买劳动力的那部分资本。

29、剩余价值产生的唯一源泉：雇佣劳动者的剩余劳动

30、剩余价值率：剩余价值和可变资本的比值，公式：m =m/v（m 为剩余价 值率，m 为剩余价值，v 为可变资本） m =剩余劳动/必要劳动=剩余劳动时间 /必要劳动时间

31、生产剩余价值的两种基本方法：绝对剩余价值的生产和相对剩余价值的生 产。

32 绝对剩余价值：绝对剩余价值是指在必要劳动时间不变的条件下，由于延长 劳动日的长度而生产的剩余价值。

33、相对剩余价值：相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下，通过缩短 必要劳动时间而相对延长剩余劳动时间生产的剩余价值。

34、超额剩余价值：超额剩余价值，是指企业由于提高劳动生产率而使商品的 个别价值低于社会价值的差额。

35、资本积累：把剩余价值转化为资本，或者说，剩余价值的资本化，就是资 本积累。

36、资本主义简单再生产

剩余价值完全用于资本家个人消费，生产就在原有规模的基础上重复进行，这 叫资本主义简单再生产。资本主义简单再生产，不仅生产商品，不仅生产剩余价值， 而且还生产和再生产资本关系本身：一方面是资本家，另一方面是雇佣工人。

37、资本主义扩大再生产

剩余价值并不完全用于资本家个人消费，而是将一部分转化为资本，用以购买 追加的生产资料和劳动力，使生产在扩大的规模上重复进行，这就是资本主义的扩 大再生产。

38、影响资本积累规模大小的因素

对工人的剥削程度(剩余价值率的大小)，劳动生产率的高低，所用资本和所费 资本之间的差额(资本周转速度)，资本家预付资本量的大小

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

39、资本有机构成

由资本的技术构成决定并反映技术构成变化的资本价值构成，叫做资本的有机 构成。（c ∶v）

40、相对过剩人口：所谓相对过剩人口，就是劳动力供给超过了资本对它的需 要。

41、相对过剩人口的基本形式

第一种形式是流动的过剩人口；第二种是潜伏的过剩人口；第三种是停滞的过 剩人口。

42、资本循环：资本循环是资本从一种形式出发，经过一系列形式的变化，又 回到原来出发点的运动。

43、产业资本循环的三个阶段和三种不同的职能

第一个阶段是购买阶段，即生产资料与劳动力的购买阶段。在这一阶段，产业 资本执行的是货币资本的职能。

第二个阶段是生产阶段，即生产资料与劳动力按比例结合在一起从事资本主义 生产的阶段，在这个阶段上，生产资料与劳动者相结合生产物质财富并使生产资本 得以增殖，执行的是生产资本的职能。

第三个阶段是售卖阶段，即商品资本向货币资本的转化阶段。在此阶段产业资 本所执行的是商品资本的职能。

44、产业资本循环的两个基本前提条件：一是产业资本的三种职能形式必须在 空间上同时并存，二是产业资本的三种职能形式必须在时间上继起。

45、资本周转：周而复始、不断反复着的资本循环，就叫做资本的周转。

46、影响资本周转的因素：一是资本周转的时间，二是固定资本和流动资本的 构成。

47、社会再生产的核心问题

社会总产品的实现问题，即社会总产品的价值补偿和实物补偿问题。

所谓社会总产品就是社会在一定时期（通常为一年）所生产的全部物质资料的 总和。

社会总产品在价值形态上又叫社会总价值，它划分为包括在产品中的生产资料 的转移价值（c）和凝结在产品中的由工人必要劳动创造的价值（v），以及凝结在产 品中的由工人在剩余劳动时间里创造的价值（m）。

社会总产品在物质形态上区分为生产性消费的生产资料和用于生活消费的消费 资料。相应地，社会生产可以划分为两大部类，第一部类 ( Ⅰ ) 由生产生产资料的 部门所构成，其产品进入生产领域；第二部类 ( Ⅱ ) 由生产消费资料的部门所构成， 其产品进入生活消费领域。

48、资本主义工资及其形式：在资本主义制度下，工人的工资是劳动力的价值 或价格，这是资本主义工资的本质。资本主义工资的形式主要有两种，即计时工资 和计件工资。

49、利润：把剩余价值看作全部垫付资本的产物或增加额，剩余价值便取得了 利润的形态。

50、剩余价值的分割：产业资本家得到产业利润，商业资本家得到商业利润， 银行资本家得到银行利润，土地所有者得到地租

51、马克思剩余价值理论的意义

剩余价值论深刻揭露了资本主义生产关系的剥削本质，阐明了资产阶级与无产 阶级之间阶级斗争的经济根源，指出了无产阶级革命的历史必然性。

剩余价值论是马克思主义经济理论的基石，是无产阶级反对资产阶级、揭示资

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

本主义制度剥削本质的锐利武器。由于唯物史观和剩余价值的发现，社会主义由空 想变为科学。

马克思在分析剩余价值的生产、积累、流通以及分配过程，揭示资本主义经济 特殊规律的同时，也揭示了商品经济和社会化生产的一般规律，对发展社会主义市 场经济也具有重大指导意义。

一、什么是马克思主义？

马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学 说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

二、马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分：

马克思主义哲学，马克思主义政治经济学，科学社会主义

三、马克思主义产生的历史必然性：

首先，资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。资本主义固有矛 盾的发展，预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向，这为马克思主义的产生提供了经济 社会的条件和基础。

其次，无产阶级反对资产阶级的斗争是它产生的阶级基础，无产阶级反对资产阶级的斗争日趋 激化，对科学理论的指导提出了强烈的需要，这就成为了马克思主义产生的阶级基础和实践基 础。

马克思恩格斯的生平事业和无产阶级革命斗争所具有的紧密联系，是他们创立马克思主义的重 要条件。

马克思主义是在吸收几千年来人类思想和文化发展中的优秀成果，尤其是在批判的继承、吸收 德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上，在深刻 分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级的在实践基础上创立和发展起来的。

四、如何理解马克思主义是科学性与革命性的统一？

首先，辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思最根本的世界观和方法论。

其次，马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根 本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。

再次，坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马 克思主义最重要的理论品质。

最后，实现物质财富极大丰富，人民精神境界极大提高，每个人自由而全面发展的共产主义社 会，这是马克思主义最崇高的社会理想。

第一章 世界的物质性及其发展规律

一、哲学的基本问题：

①意识和物质、精神和自然界，究竟谁是世界的本源，即物质和精神何者是第一性、何者 是第二性的问题；

②思维能否认识或正确认识存在的问题。

二、哲学史上的基本派别：唯物主义和唯心主义。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

三、马克思主义哲学的物质观及其现代意义。

(运动是物质的存在形式，是物质的根本属性。物质是运动的承担者，世界上不存在不运动 的物质，也不存在无物质的运动)

⑴物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感 觉而存在，通过我们的感觉所复写、摄影和反映；

⑵物质是世界唯一的本源，物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物，是物质世界的主观 映像；

⑶物质世界时联系的，发展的，发展的根本原因在于事物的内部矛盾； ⑷时间与空间是物质运动的存在形式；

⑸不仅自然界是物质的，人类社会也具有物质性，世界的真正统一在于它的物质性。

马克思主义的物质观具有丰富而深刻的理论意义：

①坚持了物质的客观实在原则，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论划清了界限；

②坚持了能动的反映论和可知论，有力的批判了不可知论；

③体现了唯物论和辩证法的统一、唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主 义奠定了理论基础。

四、社会的物质性主要表现在：

①人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分；

②人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识做指导，但仍然是以物质力量改造物质力量的 活动，仍然是物质性的活动；

③物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，集中体现着人类社会的物质性。

五、社会生活本质上是实践的：

(实践的基本特征是客观性、能动性和社会历史性。其基本形式是生产实践、处理社会关系的实 践和科学实验)

实践是人类能动地改造客观世界的物质活动，是人类社会的基础，一切社会现象只有在社会实 践中才能找到最后的根源，才能得到最终的科学说明。

①实践是社会关系形成的基础；

②实践形成了社会生活的基本领域；

③实践构成了社会发展的动力，总之，全部社会生活在本质上是实践的

六、意识的能动作用及其重要性

意识的能动作用是人的意识所特有的积极反映世界与改造世界的能力和活动，主要表现在：① 意识是能动的，具有目的性和计划性；②意识活动具有创造性；③意识具有指导实践改造客观 世界的作用；④意识还具有指导、控制人的行为和生理活动的作用，是人之所以区别于物的特 点。

总之，意识是物质的产物，是物质世界在人脑中的主观映像，这是物质、意识关系问题上的唯 物主义。意识对物质有能动的反作用，这是物质、意识关系问题上的辩证法。而无论是物质决 定意识还是意识反作用于物质，都离不开社会实践，只能在实践中发生，在实践中实现。

添加 QQ：767754619 大学四年 与您相伴！

七、意识与物质的辩证关系及其意义

①意识决定于物质。

②意识反作用于物质，即意识具有能动性。

意识与物质的辩证关系原理具有重要的意义。第一，意识决定于物质，它要求我们坚持世界的 物质统一性原理，一切从实际出发。第二，意识的能动性要求我们，在尊重客观规律的基础上 要充分发挥人的主观能动性，在坚持求实的科学精神的同时，要有高度的革命和工作热情。

八、联系的特点：

1 、（内部要素及相互之间的关系）联系是指事物内部诸要素之间以及事物之间的相互影响、相 互作用和相互制约。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

2 、(客观性)联系是客观的，凡真实的联系都是事物本身所固有的，人们可以从事物的固有联系 中把握事物，但决不能用臆想的联系代替真实的联系，否则将陷入诡辩论。

3 、(普遍性)联系是普遍的，任何事物内部和外部都处在相互联系之中，世界是相互联系的统一 整体，每一事物都是世界普遍联系中的一个环节并通过它体现出联系的普遍性。

4 、(多样性)联系在内容上和形式上是多种多样的。

九、唯物辩证法的三大规律：

对立统一规律，量变质变规律，否定之否定规律。

十、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。

其一，对立统一规律揭示了事物普遍联系的实质和内容，揭示了事物发展的内在动力和源泉。 其二，对立统一规律是贯穿唯物辩证法的中心线索，是把握和理解唯物辩证法其他规律和范畴 的钥匙。

其三，矛盾分析法是认识和改造世界的根本方法。

其四，承认不承认对立统一规律以及矛盾是事物发展的动力，是唯物辩证法与形而上学对立的 焦点和根本分歧。

十一、论述矛盾的同一性和斗争性的辩证关系。

矛盾具有两种基本属性，即同一性和斗争性，它们之间存在着对立统一的辩证关系。

它们的对立表现在：同一性是指矛盾双方相互联结、相互依存与相互渗透、相互贯通。斗争性 是指矛盾双方相互排斥、相互否定、相互对立。同一性是有条件的、相对的，斗争性是无条件 的、绝对的。二者是有区别的。

它们的统一表现在：一方面，同一性离不开斗争性。矛盾双方的同一不是完全的等同，而是包 含差异和对立的同一。另一方面，斗争性也离不开同一性。矛盾的斗争性是相互联系的矛盾双 方的差别、对立与排斥，缺乏联系的两个方面构不成矛盾。矛盾双方是相互依存，相互贯通的。

矛盾的同一性和斗争性的辩证关系原理对实践具有重要的指导意义。一是要懂得斗争性贯穿矛 盾始终，是绝对的。同一性是指事物的静止和稳定，是相对的。二是要看到二者的联系和不可 分离，在对立中把握同一，在同一中把握对立。要正确处理好社会主义与资本主义的关系，在 四个现代化建设中把保持稳定和寻求发展结合起来。

十二、发展的永恒性和普遍性

发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡，本质是创新

a 、世界上没有永恒存在的事物；b 、一切事物都是运动、变化、发展的；c 、一切事物都有其产 生、发展和转化为其他事物的历史；d 、一切事物都有它的过去、现在和未来；e 、因此世界是 过程的集合体，而不是具体事物的集合体。

十三、新生事物是不可战胜

新生事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的事物。 新生事物之所以是不可战胜是由事物发展的辩证本性决定的。

一是事物自身内在的否定性为新生事物的出现和产生提供了根据和动力源泉，它适应了已经变 化的环境和条件。

二是新事物优越于旧事物，即它克服了旧事物中消极的、腐朽的东西，吸收了旧事物的积极的 合理的因素，增添了旧事物所不能容纳的新内容。

三是在社会领域新生事物符合人民群众的根本利益和要求，能得到人民群众的拥护和支持。

十三、辩证否定观的基本内容

· 否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。

· 否定是事物发展的环节。只有经过否定， 旧事物才能向新事物转变。

· 否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新事物是通过否定环节联

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

系起来的。

· 辩证否定的实质是“扬弃 ”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素 有保留其积极因素。

十四、矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系

矛盾的普遍性既矛盾的共性，矛盾的特殊性既矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的， 矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，共性寓于 个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

普遍和特殊是相对的，在一定条件下可以相互转化。

十五、如何理解矛盾的两种基本属性在事物发展中的作用。

同一性在事物发展中的作用主要表现在：①同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中 一方的发展以另一方的发展为条件。②同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因，在相互作 用各自素而得到发展。③同一性规定了事物转化的可能和发展的趋势。

矛盾的斗争性在事物发展中的作用：①矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，造成双方 力量发展的不平衡，为对立面的转化、事物的质变创造条件。②矛盾双方的斗争，是一种矛盾 统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量，促使旧事物发展为新事物。

矛盾的同一性和斗争性在事物的发展过程中都起作用，但不能孤立地起作用，只有二者结合起 来才能成为事物发展的动力。

十六、量变和质变的相互转化

质、量、度

⑴质是一事物成为它自身并区别于他事物的规定性。质和事物存在是直接同一的。

⑵量是事物存在和发展的规模、程度、速度以及它的构成成分在空间的排列组合等可以 用数量表示的规定性。量和事物存在不是直接同一的。

⑶度是事物保持自己质的量的范围、幅度和限度。要掌握适度原则。 量变和质变的辩证关系：

· 量变是质变的必要准备；

· 质变是量变的必然结果；

· 量变和质变是相互渗透的。

量变和质变是相互依存、相互贯通的，质量互变规律体现了事物发展的间进行和飞跃性 的统一。

十七、否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一。

前进行体现在，每一次否定都是质变，都把事物推到新阶段；每一周期都是开放的，不存在不 被否定的终点。

曲折性体现在回复性上，其中有暂时的停顿或倒退，但是经过曲折终将为事物的发展开辟道路。 这表明事物的发展不是直线式前进的而是螺旋式上升的。

十八、如何把握主观能动性与客观规律性的辩证关系

(客观规律性是事物内部所固有的、本质的、稳定的联系，它的存在和作用不以人的主观意 志为转移；主观能动性是指人们在实践的基础上能动地认识世界和改造世界的实践能力和作用) 首先，必须遵循客观规律。其次，在尊重客观规律的基础上，要充分发挥主观能动性。尊重客 观规律和发挥主观能动性是一个辩证统一的过程，只有尊重客观规律，才能正确发挥主观能动 性；只有充分发挥主观能动性，才能更好地遵循客观规律。

如何正确发挥主观能动作用：

首先，从实际出发，努力认识和把握事物的发展规律。 其次，实践是发挥人的主观能动作用的基本途径。

最后，主观能动作用的发挥，还依赖于一定的物质条件和物质手段。

十九、 自然规律与社会规律的联系与区别

联系： 自然规律和社会规律都具有不以人的意志为转移的客观性

区别： 自然规律是作为一种盲目的无意识的力量起作用，社会规律则是通过抱有一定目的和意 图的人的有意识的活动实现的。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

第二章 认识的本质及其发展规律

一、实践的观点是马克思主义认识论的首要和基本的观点。

二、实践是认识的基础，它对认识的决定作用表现在： 第一，实践产生了认识的需要。

第二，实践为认识提供了可能。

第三，实践使认识得以产生和发展。

第四，实践是检验认识的真理性的唯一标准。

总之，人的认识是从实践产生，为实践服务，随实践发展，并受实践检验的。

三、感性认识和理性认识及其辩证关系

感性认识和理性认识的辩证关系是对立统一的。它们的对立表现在，两者是认识过程的两个不 同阶段，感性认识是认识的初级阶段，理性认识是认识的高级阶段，两者对事物的反映程度、

特点、形式是不同的，二者有着质的区别。 它们的辩证联系表现在：

第一，理性认识依赖于感性认识，理性认识必须以感性认识为基础，这是认识论的唯物论。 第二，感性认识有待于发展和深化为理性认识，这是认识论中的辩证法。

第三，感性认识和理性认识相互渗透。两者统一的基础是实践。

割裂感性认识和理性认识的辨证关系，会导致经验论和唯理论的错误。经验论忽视理性认识， 唯理论则轻视感性认识。实际工作中的经验主义和教条主义分别犯了类似经验论和唯理论的错 误。

四、认识过程的反复性和无限性

第一，人们对事物的认识， 由于主观条件的限制，往往不是一次完成的。

第二，人的认识的人物，在于不断地克服主观和客观、认识和实践之间的矛盾，求得他们之间 的具体的历史的统一，而不是企图去发现所谓的“永恒真理 ”、“终极真理 ”。

五、真理及其客观性

真理是人们对客观事物及其规律的正确认识，是标志主观同客观相符合的哲学范畴。 真理具有客观性，凡是真理都是客观真理。

首先，真理的内容是客观的。其次，检验真理的标准是客观的社会实践。

真理的客观性决定了真理的一元性。真理的一元性是指对于特定的认识客体来说，真理只有一 个，它不因主体认识的差别和变化而改变。

六、实践是检验真理的唯一标准

实践之所以是检验真理的唯一标准，是由真理的本性和实践的特点所决定的。

首先，从真理的本性看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观 和客观相符合。

其次，从实践的特点看，实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点， 这是它作为检验真理标准的主要根据。

逻辑证明可以起到补充作用，但不能取代实践作为检验真理的唯一标准，因为真理是符合逻辑 的，但符合逻辑的不一定是真理。

七、实践标准的确定性（绝对性）和不确定性（相对性）

实践标准的确定性是指：第一，实践是检验真理的唯一标准，此外再没有别的标准，这是确定 的、绝对的。第二，实践最终一定能鉴别出认识的真理性，这也是绝对的、不变的。

实践标准的不确定性是指：第一，任何实践都受到一定具体条件的制约，因为都具有一定的局 限性，不可能对现有的一切认识都作出确定的检验。第二，实践检验不是一次完成的，它是一 个不断运动发展的过程。即使已经过实践证实的真理也只是相对的近似的正确，实践检验和证 明真理的过程永远不会完结。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

八、论述绝对真理与相对真理的辩证关系

真理的绝对性有两个方面的含义：首先，任何真理都必然包含着同客观对象向符合的客观内容， 都不能被推翻，这是一点是绝对的、无条件的。其次，认识每前进一步，都是对无限发展着的 物质世界的接近，这一点也是绝对的、无条件的。

真理的相对性有两个含义：首先，从广度上看，任何真理只能是对客观世界某一部分的某些方 面的正确认识。其次，从深度上看，任何真理都只是对客观世界某一部分一定程度一定层次近 似正确的反应，这是它具有的条件性、有限性。

关系：第一，真理的绝对性和相对性相互依存。第二，真理的绝对性和相对性相互包含相互渗 透。第三，相对真理向绝对真理转化。

九、主观和客观、认识与实践是具体的历史的统一

这个统一应当是具体的、历史的。所谓具体的，即主观认识要同一定时间、地点、条件下的客 观实践下相符合；所谓历史的，即主观认识要同特定历史发展阶段的客观实践相适应。 由于客 观实践是具体的、历史的、所以，主观认识也应当是具体的、历史的。当事物的具体过程已经 向前推移，转变到另一个具体过程的时候，主观认识就应当随之而转变。如果主观认识仍然停 留在原来的阶段上，这就脱离了客观实践的具体、历史的特点，思想落后与实际，就容易犯保 守的错误。当事物的具体过程尚未结束，原有的矛盾尚未得到充分的暴露和展开，向另一个具 体过程推移、转变的条件还不具备的时候，如果人们硬要把将来可能做的事情勉强拿到现在来 做，企图超越阶段，这同样是脱离了客观实践的具体的、历史的特点，就容易犯冒进的错误。

十、价值的特性：客观性、主体性、社会历史性和多维性(P80)

十二、如何理解价值和真理(科学精神与人文精神)在实践中的辩证统一？ 首先，成功的实践必然是以真理和价值的辩证统一为前提的。

其次，价值的形成和实现以坚持真理为前提，而真理又必然是具有价值的。

最后，真理和价值在实践和认识活动中是相互制约、相互引导、相互促进的。

(坚持真理尺度和价值尺度的辩证统一，要求我们在实践中必须坚持和弘扬科学精神和人文 精神。科学精神要求我们必须坚持以科学的实事求是精神去认识和改造世界；人文精神要求把 人民的利益和人的发展看作是一切认识和实践活动的出发点贯彻“ 以人为本 ”的原则)

十三、当代大学生面向未来应如何树立正确的价值观？

应树立为中国特色社会主义和共产主义奋斗的社会政治理想、为人民服务的人生观、社会主义 的耻辱观、崇尚科学追求真理的科学馆、真善美相统一的积极健康的审美观。

十四、实现由理论向实践的飞跃，条件是(P70)？

①必须从实际出发

②理论要回到实践中去，需要经过一定的中介环节

③理论要回到实践中去，还必须为群众所掌握

④要有正确的实践方法即工作方法

十五、真理与谬误的对立统一

真理与谬误相比较而存在，相斗争而发展，这也是真理发展的规律。真理与谬误的根本区别就 在于主观是否与客观符合。符合就是真理，不符合的就是谬误。

真理与谬误是对立统一的。首先，真理与谬误是对立的，又是相联系的。真理就是真理，谬误 就是谬误，两者不可混淆。其次，真理的发展也是通过与谬误的斗争来实现的，真理的每一个 进步都意味着谬误被真理取代。最后，真理和谬误在一定条件下可以相互转换。任何真理都是 在一定范围内的，若超出了范围，真理就会变成了谬误！

第三章 人类社会及其发展规律

一、社会历史观的基本问题

社会存在与社会的意识的关系问题，是社会历史观的基本问题

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

二、唯心史观的主要缺陷

至多考察了人们活动的思想动机，而没有进一步考究思想动机背后的物质动因和经济根源，因 而从社会意识决定社会存在的前提出发，把社会历史看成精神发展史，根本否认社会历史的客 观规律，根本否认人民群众在社会历史发展中的决定作用。

三、社会存在与社会意识辩证关系

社会存在是社会生活的物质方面，主要是指物质生活资料的生产和生产方式，也包括地理环境 和人口因素。

社会意识是社会生活的精神方面，是社会存在的反映。

社会存在和社会意识是辩证统一的，社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并 反作用于社会存在。

四、社会意识的特点

首先，社会意识是社会存在的反映。这是社会意识的突出和本质特点，正是这一特点，表现了 社会意识对社会存在的依赖性，它决定于社会存在。就是说，它根源于社会存在，当社会存在 发展变化了，社会意识或快或慢地也将发生变化。

其次，社会意识对社会存在具有能动的反作用，即社会意识具有相对独立性。社会意识的相对 独立性有以下表现：

⑴社会意识与社会存在发展具有不平衡性。经济发展水平低，社会意识某些领域可能发展得很 快。

⑵社会意识内部各种形式之间存在相互影响并各自具有历史继承性。

⑶社会意识对社会存在具有能动地反作用，这是社会意识相对独立性的突出表现。先进的、正 确的社会意识对社会存在的发展起推动作用；落后的、错误的社会意识对社会存在的发展起阻 碍作用。

五、人类社会发展的基本规律

生产力与生产关系矛盾运动的规律，是人类社会发展的基本规律

经济基础与上层建筑矛盾运动的规律，是人类社会发展的另一个基本规律

六、什么是生产力，生产力的基本要素

生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以及使其适合社会需要的物质力量。 基本要素有：劳动资料(劳动手段) 、劳动对象、劳动者

七、生产力与生产关系矛盾运动的规律

生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力。这种矛盾运动循环往复、不断推动社会生产 发展，进而推动整个社会逐步走向高级阶段。

意义：①它是无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论依据；②是我们改革开放以来进行经 济体制改革的理论依据。

八、什么是上层建筑(政治上层建筑占主导地位)？

上层建筑是建立在一定经济基础之上的意识形态以及相应的制度、组织和设施。

九、经济基础与上层建筑是辩证统一的

经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础具有反作用。

这一规律的实践意义：它为无产阶级政党制定路线、方针、政策，为我国当前正在进行的政治 体制改革提供了理论依据。

十、社会的基本矛盾和主要矛盾

生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾；人民群众日益增长的物质文 化需要同落后的社会生产之间的矛盾是社会主要矛盾。

十一、社会发展的动力

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

构成社会发展的动力因素有很多，主要表现为以下几个方面：

第一，社会基本矛盾，即生产力与生产关系、经济基础与生产关系的矛盾是社会发展的根本动 力。

第二，生产力是社会发展的最终决定力量。

第三，阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。

第四，科学技术是推动经济和社会发展的强大杠杆。

第五，革命是社会发展，特别是社会形态更替的重要动力。

第六，改革是推动社会发展的又一重要动力。 · 人民群众是社会发展的决定力量。

十二、人民群众是历史的创造者及其意义

人民群众是指对社会历史发展起推动作用的社会人口中的大多数。 人民群众对历史起决定作用的主要表现：

①人民群众是社会物质财富的创造者。

②人民群众是社会精神财富的创造者。

③人民群众是变革社会制度、推动社会进步的决定力量。

根据人民群众是历史的创造者原理，无产阶级政党必须代表广大人民群众的根本利益，在实际 工作中必须贯彻执行群众观点和群众路线。

群众观点是指：坚信人民群众自己解放自己的观点，全心全意为人民服务的观点，一切向人民 群众负责的观点， 以及虚心向人民群众学习的观点。

群众路线是指：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。是无产阶级政党的 根本路线。

第四章 资本主义的形成及其本质

一、资本的原始积累的两个途径：

⑴用暴力手段剥夺农民的土地；⑵用暴力手段掠夺货币财富

二、商品经济

商品经济是以交换为目的而进行生产的经济形式，产生条件有两个：

①社会分工的出现(前提条件)；

②生产资料和劳动产品属于不同的所有者(决定条件)。

三、商品的二因素

商品时用来交换的能满足人们某种需要的劳动产品，具有实用价值和价值两个因素，是使用价 值和价值的矛盾统一体。

使用价值是商品能满足人们某种需要的属性，是商品的自然属性，它构成社会财富的物质内容。 价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，是商品所特有的社会属性。

使用价值是价值的物质承担者，价值寓于使用价值之中。

四、劳动的二重性

生产商品的劳动可以区分为具体劳动和抽象劳动。

具体劳动是指生产一定使用价值的具体形式的劳动；抽象劳动是指撇开一切具体形式的、无差 别的一般人类劳动，即人的体力和脑力消耗。

具体劳动形成商品的使用价值，抽象劳动形成商品的价值实体。劳动的二重性决定了商品的二 因素。

具体劳动和抽象劳动是对立统一的：

一方面，具体劳动和抽象劳动在时间上和空间上是统一的，是商品生产者的同一劳动过程的不 可分割的两方面；另一方面，具体劳动所反映的是人与自然的关系，是劳动的自然属性，抽象 劳动所反映的是商品生产者的社会关系，是劳动的社会属性。

五、价值规律

价值规律的基本内容：

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

①商品的价值量是由生产这种商品的社会必要劳动时间决定的。

②商品交换要以价值量为基础，按照等价交换的原则进行。 价值规律的表现形式：

商品的价格围绕商品的价值自发波动。 价值规律的作用表现在：

· 自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例。 · 自发地刺激社会生产力的发展。

· 自发地调节社会收入的分配。

六、货币

货币是在长期交换过程中形成的固定充当一般等价物的商品，具有五种基本职能： 价值尺度，流通手段(两个基本职能) ，贮藏手段，支付手段和世界货币。

七、私人劳动和社会劳动的矛盾构成私有制商品经济的基本矛盾 首先，它决定着商品经济的本质及其发展过程

其次，是商品经济的其他一切矛盾的基础 最后，它决定着商品生产者的命运

八、资本主义的基本矛盾和经济危机：

由商品经济的基本矛盾发展而来，即生产资料的资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾。 资本主义发展到一定阶段，就会发生以生产过剩为基本特征的经济危机。资本主义经济危机爆 发的根本原因是资本主义的基本矛盾。资本主义经济危机具有周期性，这是由资本主义基本矛 盾运动的阶段性决定的。

资本主义在生产的周期包括四个阶段：危机(必经阶段) 、萧条、复苏和高涨

九、劳动力商品

劳动力商品的使用价值是价值的源泉 劳动力成为商品的基本条件：

第一、劳动者是自由人，能够把自己的劳动力当做自己的商品来支配；

第二、劳动者自由的一无所有，没有任何实现自己的劳动力所必需的物质条件。

劳动力的价值，是由生产、发展、维持和延续劳动力所必需的生活必需品的价值决定的。它包 括三个部分：

一是维持劳动者自身生存所必需的生活资料的价值，用以再生产他的劳动力。 二是劳动者家属的生存必需的生活资料的价值，用以延续劳动力的供给。

三是劳动者接受教育和训练所支出的费用，用以培训适合资本主义再生产所需要的劳动力。

十、资本主义所有制的本质

资本家凭借对生产资料的战友，在等价交换原则的掩盖下，雇佣工人从事劳动， 占有雇佣工人 的剩余价值，这就是资本主义所有制的实质。

十一、资本可分为：不变资本和可变资本

不变资本是以生产资料形态存在的资本；可变资本是用来购买劳动力的那部分资本。剩余价值 是由可变资本创造的，工人的剩余劳动是剩余价值的唯一源泉。

十二、资本家提高剥削的两种基本方法

绝对剩余价值是指在必要劳动时间不变的条件下， 由于延长工作日的长度而生产的剩余价值， 或者是提高劳动强度而生产的剩余价值。

相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下，通过缩短必要劳动时间而相对延长剩余劳动时 间生产的剩余价值。

十三、资本积累

把剩余价值转化为资本，或者说，剩余价值的资本化，就是资本积累。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

资本积累的源泉是剩余价值，本质是资本家不断地利用无偿占有的工人创造的剩余价值来扩大 自己的资本规模，进一步扩大和加强对工人的剥削统治。

资本积累不但是社会财富占有两极分化的重要原因，而结实资本主义社会失业现象产生的根源。

十四、资本主义政治

△资本主义国家的职能和本质

对内职能：政治统治和社会管理

对外职能：国家交往和维护国家安全和利益。

对外职能是对内职能的延伸，服务于其政治统治。

本质：资本主义国家是资产阶级进行阶级统治和压迫的工具。

△资本主义政治制度及其本质

资本主义民主制度：在不触动资本主义基本制度条件下，保障公民的权利和自由 资本主义法制——宪政：私有制原则；主权在民原则；分权制衡原则；人权原则。

资本主义国家政体：分权制衡原则及其机构 资本主义选举制度：普选与竞选

资本主义政党制度：一党制；两党制；多党制。

资本主义政治制度的历史进步性：战胜封建主义，促进社会进步；人民群众有了更多的人 身和社会政治自由；积累了相当丰富的政治统治和社会管理经验。

添加 QQ：767754619 大学四年 与您相伴！

资本主义政治制度的历史和阶级局限性：金钱操纵下的民主，资产阶级精英统治下的民主；法 律名义上的平等掩盖着事实上的不平等；资本主义国家的政党制度是一种维护资产阶级统治的 政治制度。

十五、资本主义意识形态的本质

⑴它是资本主义条件下的观念上层建筑，为资本主义经济基础服务。 ⑵它是资产阶级的阶级意识的集中体现

第五章 资本主义的发展进程

一、垄断的产生

垄断是指少数资本主义大企业，为了获得高额利润，通过相互协议或联合，对一个或几个部门 商品的生产、销售和价格进行操纵和控制。

垄断是通过垄断组织实现的。 垄断产生的原因：

㈠当生产集中发展到相当高的程度，极少数企业就会联合起来实行垄断， 以获得高额利润。 ㈡企业规模巨大，形成竞争的限制，也会产生垄断。

㈢激烈的竞争给竞争各方带来的损失越来越严重，为了避免两败俱伤，企业之间会达成妥协， 联合起来，实行垄断。

二、垄断条件下竞争的特点

垄断是在自由竞争中形成的，但垄断不能消除竞争，反而使竞争更加复杂和剧烈，这是因为：

①垄断没有消除产生竞争的经济条件。

②垄断必须通过竞争来维持。

③社会生产是复杂多样的，任何垄断组织不可能不可能吧包罗万象的社会生产都包下来。

因此，在垄断统治的条件下，既存在着非垄断企业之间的自由竞争，也存在着垄断竞争， 即垄断组织之间的竞争、垄断组织内部的竞争、以及垄断组织与局外企业之间的竞争。

垄断条件下的竞争与自由竞争时期相比，不仅规模大、时间长、手段残酷、程度更加激烈，而 且具有更大的破坏性。

三、金融资本与金融寡头

金融资本是由工业垄断资本和银行垄断资本融合在一起而形成的一种垄断资本。

金融寡头是指操纵国民经济命脉，并在实际上控制国家政权的少数垄断资本家或垄断资本家集 团，是国家事实上的统治者。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

金融寡头在经济领域的统治是通过“参与制 ”实现的；对国家机器的控制，是通过同政府的“个 人联合 ”来实现的。

四、垄断利润和垄断价格

垄断利润是垄断资本家凭借其在社会生产和流通中的垄断地位而获得的超过平均利润的高额利 润。

垄断价格是垄断组织在销售或购买商品时，凭借其垄断地位规定的、 旨在保证获取最大限度利 润的市场价格。垄断价格的产生没有否定价值规律。

五、垄断资本在世界范围内的扩展

垄断资本世界扩展的经济动因：过剩资本输出谋求高额利润；非要害技术转移谋求高额利润； 确保原材料和能源的可靠来源。

垄断资本向世界扩展即资本输出的三种形式和来源：

⑴资本输出三种形式：借贷资本输出；生产资本输出；商品资本输出

⑵输出资本的来源：私人资本输出；国家资本输出——服务于私人垄断资本，维护世界资 本主义制度

△国际垄断同盟及其形式和作用：

资本主义国家垄断组织订立协议建立国际垄断资本联盟即国际垄断同盟 主要形式：跨国公司和国际联盟

实质：维护资产阶级利益，为其攫取高额垄断利润服务。

六、经济全球化

所谓经济全球化：是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产 的社会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出一国和地 区的范围而相互联系相互依赖的一体化过程。

经济全球化的表现：生产的全球化；贸易的全球化；金融的全球化；企业经营的全球化。

△经济全球化的后果

⑴发达资本主义国家是经济全球化的主要受益者

⑵对发展中国家的经济影响：部分地缩短与发达国家距离；使劳动力资源优势得以充分发挥； 以对外贸易带动本国经济发展；可组建大型跨国公司，积极参与国际竞争，以获取更大利益。 ⑶经济全球化的消极后果：发达国家与发展中国家差距扩大；片面强调经济增长，忽视社会进 步和环境保护；许多国家和国际社会面临治理危机；各国经济联系愈益增强，但是国际经济协 调机制没有建立起来，爆发全球性经济危机的风险不断增大。

七、资本主义新变化的本质

当代资本主义的新变化，是人类社会基本规律和资本主义特殊规律的必然结果，不可否认其历 史进步性；这些变化是在资本主义制度框架内的变化，是资本主义生产关系的自我调整，它并 没有、也不可能改变资本主义生产关系的实质。这是因为：

⑴没有改变资本主义私有制的经济基础；⑵没有改变资本主义剥削的实质；⑶没有改变工人阶 级受雇佣的阶级地位；⑷没有改变资本主义的基本矛盾。

第六章 社会主义社会及其发展

一、科学社会主义

两大基石：唯物史观和剩余价值学说

核心内容：无产阶级专政和社会主义民主

二、马克思主义政党

马克思主义政党是新型的革命政党，是科学社会主义与工人运动相结合的产物，它产生的两个 条件是：工人运动的发展和科学社会主义理论的传播 。

△马克思主义政党是工人阶级的先锋队 P243 这是由工人阶级本身的先进性所决定：

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

①社会化大生产的产物，先进生产力的代表，故最具有组织纪律性，最大公无私

②资本主义条件下，唯一被完全剥夺生产资料的阶级，唯一与资产阶级直接和完全对立的阶级， 因而具有最彻底的革命性

③在斗争中不断成熟的阶级。

三、无产阶级革命与社会主义制度的建立

无产阶级革命是迄今人类历史上最广泛、最彻底、最深刻的革命：

①彻底消灭一切私有制、代之以生产资料公有制；

②彻底消灭一切阶级和阶级统治；

③为绝大多数人谋利益的运动；

④是不断前进的历史过程。

无产阶级革命的两种形式：暴力与和平。

四、社会主义基本特征

⑴解放和发展生产力，创造高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率； ⑵建立和完善生产资料公有制，逐步消灭剥削、消除两极分化，达到共同富裕； ⑶对个人消费品实行“各尽所能、按劳分配 ”的制度；

⑷在马克思主义政党领导下，建立工人阶级和劳动人民的政权即无产阶级专政，发展社会主义 民主，建设社会主义政治文明；

⑸以马克思主义为指导，大力发展社会主义文化，建设社会主义精神文明； ⑹以人为本，构建和谐社会。

第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想

一、共产主义社会的基本特征

共产主义社会是人类历史上最合理、最进步、最美好的社会制度。这主要表现在： ㈠物质财富极大丰富，消费资料按需分配；

㈡社会关系高度和谐，人们精神境界极大提高；

㈢每个人自由而全面的发展，人类从必然王国向自由王国的飞跃(“必然王国 ”是指人受物支配 的社会状态，“自由王国 ”是人支配物的社会状态)；

二、当代大学生应如何积极投身中国特色社会主义事业

首先，要树立共产主义远大理想，坚定共产主义必胜的信念

然后，要在建设中国特色社会主义事业中从我做起，从现在做起

《马克思主义基本原理概论》课主要知识 点

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

绪论：马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

1. 如何从广义上理解马克思主义？

答:马克思主义是由马克思,恩格斯创立的,为他们的后继者所发展的, 以反对资本主义建设社会主 义和实现共产主义为目标的科学理论体系,是关于无产阶级和人类解放的科学.

2.马克思主义产生的理论来源。

答:德国古典哲学,英国古典政治经济学(直接来源),法国和英国的空想社会主义（第 8 ，9 页）。 3.马克思主义的特征

答:马克思主义强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一. 马克思主 义具有科学性(14 页，第二段) ， 马克思主义具有革命性（14 页，第三段）， 马克思主义科学性 和革命性的统一（14 页，第四段）。

第一章：世界的物质性及其发展规律 第一节 物质世界和实践

1. 如何理解哲学的基本问题？

答：哲学的基本问题就是思维与存在的关系问题，包括两个方面的内容：其一，物质和精神何 者是第一性何者是第二性的问题；其二，思维能否认识或正确认识存在的问题。（第 29 页，第 二段）其理论意义为：划分唯物主义和唯心主义的标准，划分可知论和不可知论的标准。（第 29 页，最后一段）

2. 列宁的物质概念是什么？

答：物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的 感觉而存在,为我们的感觉所复写,,摄影.反映体现了辩证唯物主义物质观的内容，唯物主义的基 本立场(物质第一性,意识第二性)（31 页）。

3. 如何理解运动与静止的辩证关系？

答:运动的绝对性体现了物质运动的变动性和无条件性,静止的相对性体现了物质运动的稳定性 和有条件性. 运动和静止相互依赖相互渗透相互包含,动中有静静中有动.无条件的绝对运动和 有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。 静止是运动的特殊状态.(33 页,第二段)

4. 马克思主义的活的灵魂是什么？

答:一切以时间、地点、条件为转移，具体问题具体分析。（33 页第三段）

5. 简要说明实践活动的基本特征？

答:（1）.实践是物质性的活动，具有直接现实性。（2）实践是人类有意识的活动，体现了自觉 的能动性。（3）实践是社会的、历史的活动，具有社会历史性的特点。（35 ，36 页）

6. 如何把握“从实践出发理解社会生活的本质 ”这一观点？

答:一是,实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提,又是使自然界与人类社会统一 起来的现实基础. 二是, 实践是人类社会的基础,一切社会现象只有在社会实践中才能找到最后 的根源，才能得到最终的科学说明。(37 页)

第二节 事物的普遍联系与发展

1. 简要说明联系的特点？

答:首先,联系具有客观性.坚持联系的客观性,就是要求我们从客观事物本身固有的联系出发,这 是唯物辩证法同唯心辩证法,诡辩论的重要区别所在,坚持联系的客观性,就是在联系的观点上坚 持了唯物论. 其次,联系具有普遍性.实践作为人的生命活动和社会存在的形式,实质上是人类所 特有的联系形式, 即人类社会与自然界,社会中人与人一切现实联系的基本方式和途径. 最后,联 系具有多样性，事物是多样的，事物的联系也是多样的。事物联系的主要方式有：直接联系与 间接联系， 内部联系与外部联系，本质联系与非本质联系，必然联系与偶然联系等。（44 ，45 页）

2. 发展的实质是什么？

答:实质是新事物的产生和旧事物的灭亡. 区分新旧事物的标志是,是否符合事物发展的客观规律 和趋势.（46 页第一段）

3. 如何理解矛盾的同一性和斗争性？

初步学会运用矛盾分析法分析当前社会问题（和谐问题、群体事件、暴力执法、贪污腐败、个 别极端暴力行为等）。 答:矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴, 同一性和 斗争性分别体现了矛盾的两种基本属性. 矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存相互贯通的性质 和趋势. 矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面之间相互排斥相互分离的性质和趋势.它们在事物 发展中都有重要作用. 矛盾的同一性和矛盾的斗争性是相互联结，相辅相成的。无条件的绝对

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

的斗争有条件的相对的同一性相结合，构成事物的矛盾运动。（47 ，48 页）

4. 简要说明量变和质变的辩证关系？

答:第一,量变是质变的必要准备.第二,质变是量变的必然结果.第三,量变和质变是相互渗透的. 量变和质变是相互依存相互贯通的,量变引起质变,在新质的基础上,事物又开始新的量变,如此交 替循环, 形成事物质量互变的规律性, 体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一.（ 51 页第三 段） 区分质变和量变的根本标志,在于事物的变化是否超出度的范围.

第三节 客观规律性体与主观能动性

1.根据主观能动性与客观规律性的辩证统一原理，人们要正确发挥主观能动性，需要注意哪些 问题？

答：第一，从实际出发，努力认识和把握事物的发展规律。第二，实践是发挥人的主观能动作 用的基本途径。第三，主观能动作用的发挥，还依赖于一定的物质条件和物质手段。

第二章：认识世界和改造世界 第一节 认识的本质及规律

1.在认识的本质问题上，存在着哪两条根本对立的认识路线？

答：一条是坚持从物到感觉和思想的唯物主义路线，另一条是从思想和感觉到物的唯心主义路 线。（67 页）

2. 旧唯物主义认识论及其缺陷。

答：旧唯物主义的认识论即形而上学唯物主义认识论,把人的认识看成是消极地,被动地反映和接 受外界对象.其缺陷:一是离开实践考察认识问题，因而不了解实践对认识的决定作用。二是不了 解认识的辩证性质，离开辩证法来考察认识问题，不能把认识看做是一个不断发展的过程，而

认为认识是一次性完成的。（这种直观的消极被动的反映论是不科学的）（67 页最后一段） 3.认识运动的基本规律是什么？

答：从实践到认识，再从认识到实践，如此实践认识再实践再认识。循环往复以至无穷，一 步步的深化和提高。（72 页）

4.如何理解感性认识和理性认识的辩证关系？

答：第一理性认识依赖于感性认识，理性认识必须以为基础感性认识。第二，感性认识有待于 发展和深化为理性认识。第三，感性认识和理性认识相互渗透相互包含，二者的区分是相对的， 人们不应当也不可能把它们截然分开。

5. 实现由理论向实践的飞跃应具备哪些条件？

答：第一，必须从实际出发，坚持一般理论和具体实践相结合的原则。第二，理论要回到实践 中去，需要经过一定的中介环节，包括形成实践理念制定实践方案运用实践手段等。第三，理 论要回到实践中去，必须为群众所掌握。第四，要有正确的实践方法即工作方法。

6. 认识发展的总过程是什么？

答：从实践到认识，再从认识到实践，如此实践认识再实践再认识。循环往复以至无穷，一步 步的深化和提高。

第二节 真理与价值

1. 如何理解真理的一元性?

答：真理的一元性是指对于特定的认识客体来说，真理只有一个，它不因主体认识的差别和变 化而改变。在任何情况下，对于特定实践活动中的特定的认识对象来说，只能有一种认识与特 定的认识客体的状态本质和规律相一致的，这种认识就是真理。

2. 为什么说真理与谬误既对立又统一？

答：第一，真理与谬误是对立的。第二，真理与谬误是相互联系的。第三，真理的发展也是通 过与谬误的斗争来实现的。第四，真理与谬误在一定条件下相互转化。

3. 为什么说实践是检验真理的唯一标准？（坚持唯物论）

答：第一，从真理的本性看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于 主观喝客观相符合。第二，从实践的特点看，实践是人们改造世界的客观的物质性活动。（辩证 法是实践作为检验认识真理性的标准的确定性与不确定性）

4. 如何做到真理与价值在实践中的辩证统一？

答：要求我们在实践中必须坚持和弘扬科学精神和人文精神。科学精神一是要求我们必须坚持 以实事求是精神去认识世界和改造世界，在认识和实践活动中，必须如实地准确地按照客观事 物的本来面目去揭示其本质和规律，把追求真实反对虚假看做是进行科学认识和实践活动的基

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

本品格。二是要求我们必须崇尚理性思维，以清晰的严谨的合乎逻辑的思想从事科学认识和理 论创造，进一步指导实践活动。人文精神一是要求把人民的利益和人民的发展看作是一切认识 和实践活动的出发点，贯彻以人为本的原则,从人民群众的利益和发展要求出发,把美好的追求作 为认识和实践活动的重要目标,坚持既崇尚理性又调动情感意志等非理性因素和精神体验来展 示和表现人的本质和人的追求. 二是要求人们时刻以符合人民的利益和发展要求的价值标准审 视一切思想和行动的合理性.

第三节 认识与实践的统一

1. 马克思主义认识论的根本要求和具体体现是什么？

答:一切从实际出发,就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点.

第三章：人类社会及其发展规律

第一节 社会基本矛盾及其运动规律 1. 唯心史观的主要缺陷是什么？

答:至多考察了人们活动的思想动机,而没有进一步考究思想动机背后的物质动因和经济根源, 因 而从社会意识决定社会存在的前提出发,把社会历史看成是精神发展史,根本否认社会历史的客 观规律,根本否认人民群众在社会历史发展中的决定作用.

2. 如何理解社会意识的相对独立性？

答:第一,社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性. 第二,社会意识内部各种形式之 间的相互影响及各自具有的历史继承性. 第三,社会意识对社会存在的能动的反作用.

3. 生产力与生产关系矛盾运动规律在内容上和过程上各有怎样的表现？

答:在内容上:第一,生产力的状况决定一定的生产关系的产生及其变化发展的方向和形式. 第二, 生产关系反作用于生产力, 当生产关系适合生产力的状况时对生产力的发展起着促进作用,反之 将起着阻碍作用. 在过程上:这一规律表现为生产关系对于生产力总是从基本适合到基本不 相适合,再到新的基础上的基本相适合;与此相适应,生产关系也总是从相对稳定到新旧更替,再到 相对稳定.

4. 运用经济基础与上层建筑相互作用的矛盾运动规律分析当代中国面临的相关问题？（如，构 筑社会主义核心价值体系、建设民主政治、精神文明、法治社会等）

答:在当代中国,深入理解上层建筑一定要适合经济基础状况的规律,必须正确把握经济基础与上 层建筑矛盾运动过程中的利益关系,并在深化经济体制改革,完善社会主义经济基础, 以促进生产 力发展的同时,加快上层建筑领域的改革.生产关系的实质是人们的物质利益关系.在社会主义条 件下,上层建筑对经济基础的保护,从根本利益上说就是为了保障最广大人民群众的物质利益.所 以,要坚持中国特色社会主义政治发展道路,积极稳妥地推进上层建筑领域的改革和发展,加快建 设社会主义法治国家,推进社会主义民主政治制度化规范化程序化,推进社会主义政治制度自我 完善和发展,使人民群众不断获得切实的经济政治文化利益.

第二节 社会历史发展的动力

1. 为什么说社会基本矛盾是社会发展的根本动力？

答:第一,生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素,是人类社会发展和进步的最终决定力 量. 第二,社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾,是一切历史冲突的根源,决定着社会 中其他矛盾的存在和发展. 第三,社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式,并从根本上 影响和促进社会形态的变化和发展.

2. 如何理解改革在社会发展中的作用?

答:在一定程度上解决社会基本矛盾,促进生产力发展,推动社会进步的有效途径和手段. 可以促 使新生的社会制度得以巩固,有利于提高精神文明水平.

3. 如何理解科学技术社会作用的两重性？

答:科学技术的发展标志着人类改造自然能力的增强,意味着能够更多滴创造出人们所需的物质 财富,对社会发展起着极为积极的作用.但科学技术在造福人类的同时,全球问题日益引起人们的 关注.人口增长过快,粮食短缺,能源和资源枯竭,环境污染和生态破坏等问题日益突出.

第三节 人民群众在历史发展中的作用

1. 唯物史观在考察历史创造者问题时坚持了怎样的原则？

答:第一, 唯物史观立足于整体的社会历史过程来探究历史创造者问题. 第二, 唯物史观从社会

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

历史发展的必然性入手来考察和说明历史创造者及其活动. 第三,唯物史观从人与历史关系的

不同层次上考察人们历史活动的作用及其性质.

2. 无产阶级政党的群众观点和群众路线的理论基础、具体内容各是什么？

答:理论基础:唯物史观关于人民群众是历史创造者的原理. 群众观点:坚信人们群众自己解放 自己的观点,全心全意为人民服务的观点,一切向人民群众负责的观点, 以及虚心向人民群众学习 的观点. 群众路线:一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来到群众中去.

第四章：资本主义的形成及其本质

第一节 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾

1. 资本原始积累的主要途径。

答:一是用暴力手段剥夺农民的土地,二是用暴力手段掠夺货币财富.

2. 商品二因素与劳动二重性。

答:商品二因素:商品的价值和使用价值. 劳动二重性:具体劳动和抽象劳动.

3. 货币的基本职能。

答:价值尺度,流通手段,贮藏手段,支付手段,世界货币. 4. 私有制基础上商品经济的基本矛盾。 答: 私人劳动和社会劳动之间的矛盾.

第二节 资本主义经济制度的本质

1. 劳动力商品的特点。

答:劳动力商品能够创造比自身价值大的价值的特点.

2. 不变资本与可变资本。

答:不变资本是以生产资料形态存在的资本,如原材料和燃料,机器和厂房. 可变资本是用来购买 劳动力的那部分资本.

3. 生产剩余价值的基本方法。

答:绝对剩余价值:在必要劳动时间不变的条件下,延长工作日的长度和提高劳动强度而而产生剩 余价值. 相对剩余价值:在工作日长度不变的条件下,缩短必要劳动时间而相对延长剩余劳动 时间产生剩余价值.

4. 资本的有机构成。

答:指由资本的技术构成决定并反映技术构成变化的资本价值构成.c:v

5. 资本主义工资的本质。

答：在资本主义制度下，工人的工资是劳动力的价值或价格。

6. 资本主义基本矛盾。

答：生产资料资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾。

第五章：资本主义发展的历史进程

第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义

1. 常见的垄断组织有哪些？

答：卡特尔，辛迪加，托拉斯，康采恩。

2. 垄断条件下竞争的特点。

答：在竞争目的上， 自由竞争主要是获得更多的利润或超额利润，不断被扩大资本的积累，而 垄断竞争则是获取高额垄断利润，并不断巩固和扩大自己的垄断不地位和统治权力。 在竞争 的手段上， 自由竞争主要运用经济手段，如通过改进技术提高劳动生产率降低产品成本等，以 战胜对手，而垄断组织的竞争，除了采取各种形式的经济手段外，还采取非经济的手段，是竞 争变得更加复杂更加激烈。 在竞争的范围上， 自由竞争时期，竞争主要是在经济领域，而且 主要是在国内市场上进行的，而在垄断时期，国际市场上的竞争越来越激烈，不仅经济领域的 竞争多种多样，而且还扩大到经济领域以外进行竞争。 总之，垄断条件下的竞争，规模大， 时间长，手段残酷，程度更加激烈，具有更大的破坏性。

3. 国家垄断资本主义的主要形式。

答：第一种是国家所有并直接经营的企业。 第二种是国家与私人共有，合营企业。 第三种是 国家通过多种形式参与私人垄断资本的再生产过程。 第四种是宏观调节和微观规制。

4. 垄断资本向世界范围扩展的基本形式。

答：第一种是借贷资本输出。 第二种是生产资本输出。 第三种是商品资本输出。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

第二节 当代资本主义的新变化

1. 当代资本主义经济政治存在哪些新变化？

答：第一是生产资料所有制的变化：资本主义初期，个体资本所有制占主导地位的所有制形式。 19 世纪末 20 世纪初，私人股份资本所有制取代个体资本所有制成为占主导地位的所有制形式。 第二次世界大战后，法人资本所有制居主导地位的资本所有制形式。 第二是劳资关系和分配 关系的变化. 第三是社会阶层阶级结构的变化。 第四是经济调节机制和经济危机形态的变 化。 第五是政治制度的变化。

2. 当代资本主义新变化的实质。

答：第一，当代资本主义发生的变化从根本上说是人类社会发展一般规律和资本主义经济规律 作用的结果。 第二，当代资本主义发生的变化是在资本主义制度基本框架内的变化，并不意 味着资本主义生产关系的根本性质发生了变化。

第三节 资本主义的历史地位和发展趋势

1. 资本主义为社会主义所代替的历史必然性。

答：资本主义的内在矛盾决定了资本主义必然被社会主义所替代。 第一， 资本主义基本矛盾 包含着现代的一切冲突的萌芽。 第二， 资本积累推动资本主义基本矛盾不断激化并最终否定 资本主义自 身。 第三， 国家垄断资本主义是资本社会化的更高形式，将成为社会主义的前 奏。 第四， 资本主义社会存在着资产阶级和无产阶级两大阶级。 第六章：社会主义社会及 其发展 第一节 社会主义制度的建立 1. 空想社会主义的主要缺陷。 答：第一，未能揭示资本 主义必然灭亡的经济根源。 第二，看不到埋葬资本主义的力量。 第三，找不到通往理想社会 的现实道路。

2. 科学社会主义理论确立的标志。

答：1848 年 2 月，马克思和恩格斯撰写的《共产党宣言》的发表。

3. 列宁领导的苏维埃俄国对社会主义道路的探索大体经历了哪些时期？

答：进一步巩固苏维埃政权时期，外国武装干涉和国内战争时期即战时共产主义时期， 由战时 共产主义转变为新经济政策时期。

4. 为什么说社会主义民主是新型的民主？

答：社会主义民主是绝大多数人的民主，它的本质和核心是人民当家作主。 第一， 社会主义 民主首先是社会主义的国家制度。 第二， 社会主义民主是目的和手段的统一。 第三， 社会主 义民主与资本主义民主之间存在着一定的历史联系。

第二节 社会主义在实践中发展和完善

1. 社会主义的基本特征是什么？

答：生产资料归全社会所有；根据社会的需要，有计划地调节生产；在对社会总产品做了各项 扣除之后，对个人消费品实行按劳分配；没有商品生产，没有货币交换；没有阶级对立和阶级 差别，国家正在消亡但尚未完全消亡。

2. 为什么说社会主义的发展道路不是单一性的，而是多样性的？

答：第一，各个国家的生产力发展状况和社会发展阶段决定了社会主义发展道路具有不同的特 点。 第二，历史文化传统的差异性是造成不同国家社会主义发展道路多样性的重要条件。 第 三，时代和实践的不断发展,是造成社会主义发展道路多样性的现实原因.

3. 社会主义如何进行改革？

答:第一,要坚持正确的理论指导. 第二,要坚持改革的正确方向. 第三,要选择正确的改革方式

和步骤. 第四,要妥善处理改革发展与稳定的关系.

第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用

1. 如何理解坚持和改善马克思主义政党的领导？

答:马克思主义政党的领导是实现工人阶级历史使命的根本保证.为了胜利地推进社会主义事业, 必须始终坚持和不断改善党的领导. 坚持党的领导是社会主义民主政治的首要内容. 坚持党的 领导必须改善党的领导 ’ 加强和改善党的领导,必须加强马克思主义政党的先进性建设.

第七章：共产主义是人类最崇高的社会理想 1.共产主义社会的基本特征是什么？

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

答:物质财富极大丰富,消费资料按需分配. 社会关系高度和谐,人们精神境界极大提高. 每个

人自由而全面的发展,人类从必然王国向自由王国的飞跃.

2. 如何正确理解“两个必然 ”和“两个决不会 ”的关系？

答:(个人认为应该先解释意思)两个必然和两个决不会是对资本主义灭亡和共产主义胜利必然性 以及这种必然性实现的时间和条件的全面论述.前者讲的是资本主义灭亡和共产主义胜利的客 观必然性,是根本的方面;而后者讲的是这种必然性实现的时间和条件,它告诫我们,两个必然的实 现需要相应的客观条件,而在这个条件具备之前决不会成为现实.

**绪论**

1、结合我们的学习谈谈马克思主义产生的历史必然性及在当代的适用性？ 答： 一、历史必然性：1、工业革命和世界市场的形成，促进资本主义经济高速发展并产 生生产过剩的危机， 暴露了资本主义社会生产社会化同生产资料私人占有之 间 这一不可克服的矛盾，预示着未来社会革命的性 质和历史发展的方向，为马克思 主义的产生提供了经济、社会历史条件。2、无产阶级反对资产阶级的斗争 日趋激 化，对科学理论的指导提出了强烈需求，这就成为马克思主义产生的阶级基础和 实践基础。3、十 九世纪自然科学一系列重大成就、特别是细胞学说、生物进化论 和 能量守恒与转化定律对自然规律的揭示 及对新的世界观的需要，为马克思主 义的创立提供了科学基础。二、当代适用性：1、马克思主义理论作为 一种具有开 放性和 创新性的理论体系，是一个一脉相承而又与时俱进的历史进程。马克思主 义基本原理与 具体实际的结合，使马克思主义始终站在人类智慧的高峰，成为时 代的旗帜， 指引人们在实践中不断开辟 认识真理的道路。2、马克思主义的科学 世界观与方法论，致力于实现以 5 劳动人民为主体的最广大人民的 根本利益的 政治立场，坚持一切 从实际出发、理论联系实际、实事求是、与时俱进的理论品 质，实现物质 财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的 共产主义的崇高理想，至 今仍是指导全 世界无产阶级和进步人民努力奋斗的武 器强大思想。3、马克思主义关于解决资本主义社会的矛盾、全球化 问题、国际市 场、经济周期和经济决定上层 建筑等许多具有前瞻性的论述，不断地为现实社会 所证实，并 继续影响着当代许多社会科学家，对当今的社会革命与社会改革仍然 具有巨大的现实指导意义和深远的 历 史影响。

2、如何理解马克思主义是科学性与革命性的统一？ 答：首先，辩证唯物主义和 历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。 其次，马克思主义政党 的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益， 这 是马克思主义最鲜明的政治立场。 再次，，坚持一切从实际出发，理论联系 实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义 最重要的理论 品质。 最后，共产主义社会是人类有史以来最美好、最进步的社会。实现物质 财富极大丰富、人民精神境界极大 提高、每个人自由而全面发展的共产主义社 会，这是马克思主义最崇高的社会理想。

3、结合上述材料，谈谈我们对待马克思主义应有的科学态度，怎样才能把坚持和发 展马克思主义统一起来。 答：坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是， 在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重 要的理论品质。这种与时俱进 的理论品质，是 150 多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。 首先， 这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性，在于它的 彻底的科学性、坚 定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性是最根本的。彻

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

底的科学性是与理论的与时俱进紧密联系在 一起的。在一定意义上说，理论上的 与时俱进正是科学性的必然要求。 其次，这种品质是人类认识发展规律的具体体 现。坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验和发展 真理，这是人类认识 发展规律的基本要求。从这个意义上讲，与时俱进就要把握规律性。马克思主义 经典 作家从不认为他们的理论是一成不变的，而总是要求根据实践的发展和时代 的变化丰富发展他们的学说。 马克思主义理论诞生后，马克思恩格斯一直都是着 眼实际，着眼历史条件的变化，以实事求是的科学态度 对待自己创立的理论。 最 后，这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时 俱进。实践没有止境， 认识和创新也没有止境。我们要突破前人，后人也必然会 突破我们。马克思主义的发展，也是一个不断总 结实践的新经验，借鉴当代人类 文明的有益成果，在理论上不断扩展新视野，作出新概括的过程。

**第一章**

1、如何理解马克思主义物质观及其现代意义？ 答：一、如何理解物质观：1、马 克思主义认为，物质是标志着客观实在的哲学范畴，它的唯一特性是客观 实在性。 它不依赖于人的感觉而存在，通过人的感觉为人 所感知、复写、摄影和反映。2、 物质是世界唯 一的本源，物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物，是物质世 界的主观映象。3、物质世界是联系的，

发展 的，发展的根本原因在于事物的内部矛盾。4、时间与空间是物质运动的存在 形式。5、不仅自然界是 物质的，人类社会也具有物质性，世界的真正统一性在于 它的 物质性。二、马克思主义物质观至今都具有 丰富而深刻的理论指导意义。它 坚持了物质的客观实在性原则和唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二 元论划 清了界 限；坚持了能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论；体现了唯物论 和辩证法的统一、 唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠 定了理 论基础。世界的物质统一性是马克 思主义哲学的基石。我们通过实践改造 客观物质世界，就要充分认识是物质是世界的本原，人的实践活动 依赖于客观物 质世界，而 客观世界的规律性更制约着人的实践活动。就要在马克思主义物质观 指导下，正 确认识和利用客观实际的发展规律，一切从实际出发，更好地认识和改 造客观物质世 界，以取得社会主义 实践和各项事业的胜利。（教材 P26-27、P29）

2 如何理解全部社会生活在本质上是实践的。 答：这一观点是正确的。从实践 出发去理解社会生活的本质，是马克思主义世界观的重要组成部分。 在马克思 主义看来，全部社会生活在本质上是实践的：首先，构成社会的人是从事实践活 动的人，推动社 会运动的力量是千百万人的社会实践活动；其次，社会生活的 全部内容就是不断进行的社会实践；再次， 实践既是人的自觉能动性的表现， 也是人的自觉能动性的根源，是人的生命表现和本质特性。因此，“全 部社会 生活在本质上是实践的 ”。

3、国际经验表明，当一个国家和地区人均 GDP 进入 1000 美元到 3000 美元的 时期，既是黄金发展期，又 是矛盾突显期，处理得好，就能顺利发展，处理不好， 将对经济社会产生不利影响。我国已进入这一时期， 请用唯物辩证法的观点对这 一问题加以分析。（见下题）

4、《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》中提出：“发 展必须是科学的发展， 要坚持以人为本，转变发展观念，创新发展模式，提高 发展质量，落实‘五个统筹 ’，把经济社会切实转 入全面协调可持续发展的轨道。” 请谈谈你对这段话的理解。 答：一、对立统一规律是任何事物发展的根本规律。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

在我国社会主义社会初级阶段，存在着两对社会矛盾， 一是社会的基本矛盾，即 生产力与生产关系、经济基础与 上层建筑之间的矛盾；二是社会的主要矛盾，即 人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。这些矛盾解决 得好，就能促进经济社会 的良性发 展；解决得不好，就会极大地影响经济社会 的发展。建设社会主义，必须努力克服生产关系中不 适合生产力发展的部分，上 层建筑中不适合社会主义经济基础的部 分，大力发展生产力，不断加大经济社 会 发展的步伐，以最大限度地满足广大人民群众的物质文化需要。

二、人均 GDP 进入 1000-3000 美元时期，一方面 生产力和人民群众的物质文 化生活水平普遍有了较大提 高，这自然有利于激发广大人民群众的生产积极性， 有利于经济社会的向前发展，所以是社会主义事业的 黄金 发展期。另一方面由 于历史原因与现实的差异，所有制形式与分配方式的差异等，各地区各民族经济 文化发展相对处于不平衡状态，各经济实体中人民群众的收入水 平也出现了逐 渐拉大差距的趋势，甚至引 发局部贫富不均的现象。这必然要影响一部分人的生 产积极性，成为各类社会矛盾的突显期，从而对生产 力和社会经济发展 产生 不良影响。

三、鉴于我国经济社会发展已经进入人均 GDP1000 美元到 3000 美元的时期， 我们要以马克思主义社会基 本矛盾与主要矛盾的基本原理为指 导，高度关注经 济社会发展中可能出现的各种情况，转变发展观念，坚 持以人为本，不断创新发 展模式，在发展生产的基础上，调整经济、社会政策，兼顾社会公平 公正，缩 小 贫富差距，关注社会弱势群体，正确地处理各类社会矛盾，调动一切积极因 素，搞中国特色的社会主义。 我们就能不断提高发展质量，将我国的经济社会 转入全面协调可持续发展的轨道。

5、试论矛盾的普遍性和特殊性关系的原理及其对建设有中国特色社会主义的重要 意义。 答：矛盾的普遍性是指事事有矛盾、时时有矛盾，矛盾的特殊性是指各种 事物的矛盾都各有其特点或个性。矛盾的普遍性与特殊性的关系，是共性与个性、 绝对与相对的关系，是关于事物矛盾问题的精髓。具体说 它们之间的关系包括：

①两者是相互联系的，共性寓于个性之中，个性是共性的表现；②两者是相互区 别 的，共性只是概括了个性中的共同本质，而不是包括个性的全部内容；③两者 在一定条件下相互转化，一 定场合为共性的东西，另一场合就可能是个性的东西， 反之亦然。矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理，对建设有中国特色社会主义具 有重要的现实指导意义。我国的社会 主义建设，要以马列主义普遍真理为指导， 坚持社会主义道路和方向；同时又要从我国特殊的国情出发， 去探索有自己特色 的建设和发展道路。在这里，社会主义是普遍性、共性，中国特色是特殊性、个 性，建 设有中国特色社会主义，就是要把个性与共性有机地结合起来，走自己的 路。

6、为什么说唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法？ 答：唯物辩证法是 认识世界和改造世界的根本方法,体现在以下几点: 第一，唯物辩证法是对整个物 质世界的本质属性的高度概括，它要解决的问题是世界怎么样； 第二，唯物辩证 法认为,万事万无都处于普遍联系和永恒发展中,联系具有客观性,普遍性和条件 性,孤立和静 止的事物是不存在的,要求我们要用联系和发展的眼光看题； 第三， 唯物辩证法认为整个世界是一个矛盾是世界,万事万物都包含着矛盾,不包含着矛 盾的事物是不存在的, 认识矛盾就是发现问题,解决矛盾就是处理问题。要求我们 在学习和生活中要敢于承认矛盾，发现矛盾和处 理矛盾。这样，才能推动事物的 发展； 第四，唯物辩证法认为，整个世界总体上都是有低级向高级不断的发展， 它的发展是由量的不断积累，超 出度的范围，达到质的飞跃。这要求我们在学习

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

和生和中要重视量的积累，以便突破质的飞跃； 第五，唯物辩证法是认识世界和 改造世界的根本方法，我们在认识问题和处理问题时，要以唯物辩证法作 思想导。 7、如何把握主观能动性和客观规律的辨证关系 一、概念 客观规律是指事物运 动过程中本身所固有的本质的联系和必然的趋势。主观能动性是指人们能动地认 识世 界和能动地改造世界的实践能力和作用。

二、辩证关系

1、尊重客观规律是发挥主观能动性的前提和基础，只有尊重客观规律，才能更好 地发挥人的主观能动性。 人们对客观规律认识愈深刻、全面，主观能动性愈充分 地发挥。如果违背客观规律，就会受到它的惩罚。

2、发挥人的主观能动性是认识、掌握和利用客观规律的必要条件，因为客观规律 是隐藏在事物内部的。要 正确地认识必须通过实践，依靠主观能动性的发挥，利 用客观规律改造世界。

3、尊重客观规律和发挥人的主观能动性是相辅相成的，辩证统一的。既要尊重客 观规律，又要发挥人的主 观能动性，把坚持唯物论和辩证法有机统一起来。

三、意义

1、主观能动性和客观规律性辩证关系的原理是我们反对唯心论，形而上学，反对 “右 ”的和 “左 ”的错误 思想的武器，否认客观规律性，夸大人的主观能动 性，就会陷入形而上学的泥坑，其表现为“精神万能论 ”， 在革命和建设中往往 会导致超越历史发展的阶段。在政治上会犯冒险盲动的“左 ”的错误。夸大尊重 客观 规律性，否认人的主观能动性，就会陷入形而上学机械论的错误。其表现为 “宿命论 ”，在革命和建设中， 往往会导致落后于历史发展的阶段，在政治上 开历史的倒车，犯“右 ”的错误。

2、在社会主义四化建设中，必须尊重社会主义建设的客观规律，从实际出发，实 事求是，同时必须充分发 挥广大人民群众的积极性、创造性，把革命热情和科 学态度结合起来，才能开创新的局面，加速我国四化 建设。既要反对不尊重社 会主义建设发展规律的唯心主义、精神万能论，又要反对拜倒在规律面前，否认 发挥人民群众主动性、创造性的机械论，才能搞好四化建设

**第二章**

1、蚂蚁能看见我们看不见的光线，但我们能证明蚂蚁看见而我们看不见的东西， 且这种证明只能以人眼睛 所造成的知觉为基础，这说明人眼的特殊构造不是人的 认识的绝对界限。据此说明实践对认识的决定作用。

（56） 答:1、任何动物只能依靠本能去接触外部世界，而人类却可以通过实践 了解并根据自身的需要去能动地改 造世界。2、蚂蚁能看见人类所看不见的光线， 这是蚂蚁 所具有的本能。从人类的本能来看，眼睛所能看 到的东西虽然有限， 甚至连蚂蚁也不如；但人类可以在改造世界的科学活动中，创造出世界上本来并 不存在的太空探 测仪、高能加速器、显微镜等科学仪器，大大地拓展人类的视 野，看到人的视力所看不到的极 远或极其微小的东西。3、以上事实证明了人眼 的特殊构造不是人的认 识的绝对界限，人类对客观物质世 界的认识，其主要 来源不是人类的自然本能，而是人类的实践。

2、互联网既可用来传播先进文化与观念，也可用来散布文化垃圾。运用实践和认 识相互关系的原理，分析 互联网对人们思想观念发生了哪些影响？当代大学生 对互联网的发展应树立怎样的价值观？ 答：1、实践在人的认识的形成中具有决 定作用。实践产生了认识的需要，为认识提供了可能，使认识得以 产生和发展。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

2、互联网作为一种现代化的传播工具，打 破了地域、民族、国别等界限，大 大缩短了人们 之间相互交往联系的距离。它的出现，对大学生产生了极大的吸 引力，也为大学生通过上网实践、发展自 己的思想认 识提供了可能。3、互联 网作为一项现实的新的科学技术成果，既可用来传播先进的文化与观 念，也可用 来散布文化垃圾。依据认识源于实践的原理，当代大学生在 实践中经常接触互 联网中先进的文 化与观念，能激发自己积极向上的精神，汲取有用的科学文化 知识，培养科学人文精神；如果经常性接触 其中的文化垃圾，则会对 自己的 思想上的健康成长带来若干不良影响。4、因此，当代大学生对待互联网 的发展， 不能仅凭个人兴趣，受互联网中负面因素的影响，而应该把个人的价值追求 同 汲取科学知识、积 极精神和艺术熏陶等先进的文化与观念结合起来，实现个人价 值以坚持真理标准为前提，坚持真理与价值 的辩证统一观，充分利用互联网的积 极 作用而避开其负面影响，通过互联网，进一步提高自身的科学人文 素质。

3、结合马克思的论述，谈谈如何理解哲学上的价值和价值评价的含义？或如何理 解真理和价值、科学精神 和人文精神的辩证统一关系？ 答：1、依据马克思主义 基本原理，价值的实现有赖于人类对真理的把握和真理的发展水平。人类所发现 或 创造出来的每一种新事物，都具有合于人类需要的某种价 值。但价值具有主 体性，对不同的主体具有不同 的意义。2、人类的一切新发现或新创造，都标志着 人类认识与改造世界的能力扩大，从这些发现和进步可 资人类利 用的价值来看， 就成了人类智慧的化身；当这些新事物因其利用价值脱离了真理的制约，成为人 类不同个体或社会集团之间争夺的对象或进行各种斗争的武器时，就 会加剧人 类社会的诸多矛盾与冲突， 对整个人类造成伤害，又似乎使人类变得更加愚蠢起 来。3、历史与现实告诉我们，成功的实践以真理和价 值的辩证统一为前 提。当 人所追求的价值与真理标准相统一时，由此产生的新发现或新事物就会成为人类 社会进步“智慧生命 ”的力量；当人所追求的价值与真理标准相违背时，人的 生 命就会成为阻碍社会历史 前进的“愚钝的物质力量 ”。因此，大学生必须树立正 确的价值观，对新事物价值的追求与评价，以坚持 真理标准为前提，在实现真 理价值的前提下实现人生的价值。

4、为什么说认识是对客观世界的能动反映？（P58） 辩证唯物主义之所以认为 认识是对客观世界的能动反映是因为： 第一，辩证唯物主义坚持从物到感觉 和思想的唯物主义路线，区别于坚持从思想和感觉到物的唯心主

义路线，坚持唯我主义反映论的原则，认为认识是对客观世界的反映。 第二，辩 证唯物主义克服了旧唯物主义的认识论即形而上学唯物主义认识论，把人的认 识看成是直观、

消极被动地反映和接受外界对象，类似于照镜子那样的活动，离开实践考察认识 问题，不了解实践对认识 的决定作用，把实践的观点引入了认识论，科学地规 定了认识的主体和客体是在实践基础上主体与客体的 关系首先是一种改造与被 改造的关系，在此基础上才产生了它们之间的反映与被反映的关系。认识是一个 在实践基础上客体主体化和主体客体化的双向互动过程，是一个认识主体能动地 创造的过程。

第三，辩证唯物主义克服了旧唯物主义的认识论即形而上学唯物主义认识论， 把人的认识看成是直观、 消极被动地反映和接受外界对象，类似于照镜子那样的 活动，不了解认识的辩证本性，离开辩证法来考察 认识问题，不把认识看作是一 个不断发展的过程，而认为认识是一次性完成的。辩证唯物主义把辩证法应 用于 反映论，应用于考察认识的发展过程，科学地揭示了认识过程中的多方面的辩证 关系，例如主观和客 观、认识和实践、感性和理性、相对真理和绝对真理等多方

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

面的辩证关系，因而，它全面地揭示了认识过 程的辩证性质，把认识看成一个由 不知到知、由浅入深的充满矛盾的能动的认识过程。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

第四，辩证唯物主义以实践观点和辩证观点为特征的反映论，不仅驳倒了唯心 主义先验论和不可知主 义怀疑论，而且克服了旧唯物主义直观反映论的缺陷，创 立了以科学实践观为基础的能动的革命的反映论， 实现了人类认识史上的变革。

第五，辩证唯物主义认识论认为，认识是主体对客体的能动反映。这种能动 的反映具有两个方面的特 点：一方面，反映具有摹写性，即人的认识作为对客 观事物的反映，必然要以客观事物为原型，它总是力 图在思维中再现客观事物 的状态、属性、关系、本质和规律。反映的摹写性决定了反映的客观性。另一方 面，反映具有创造性。反映的摹写性决不是对对象的直观描摹或照镜子式的原物 映现。如果把人对于对象 的反映过程看作是一种信息活动过程，那么，在这个 过程中，不仅有对于认识对象信息的接受，而且还有 对于认识对象信息的分析、 选择、运用、重组、整合、建构和虚拟

5、为什么说实践是检验认识真理性的唯一标准？（P66-67） 答：1、所谓真 理的检验标准，就是检验人的主观认识同客观实际是否相符合及符合的程度。2、 从真理的 本性看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反 映，它的本性 在于主观与客观相符合。要检验一种 认识是否是真理，只能将主观与客观联系起 来，而能够联系主客观的桥梁，只有实践。3、从实践的特点看， 实践 是人们改 造世界的客观物质活动，具有直接现实性的特点。正是实践这一直接现实性的特点， 使人们 的主观观念可以在现实中得到印证，是否符合客观实在，是否取得预想的 向良性方向发展的结果，使它成 为检验真理标准的主要依据。

6、如何理解认识和实践、主观和客观具体的历史的统一？ 答：认识的辩证运动 过程，是求得主观和客观、认识和实践具体的历史的统一的过程。认识和实践的 统一 是具体的，是指认识要同一定时间、地点、条件下的客观、实践相符合。 实践是具体的，在实践中产生的 理论也必然是具体的。认识和实践的统一是历 史的，是指实践总是发展的，认识要同不断发展变化的实践 相符合。认识与实 践的具体的历史的统一要求人们，当实践的具体过程已经向前推移的时候，理论 就应当 随之而转变，否则就会犯思想落后于实际的错误；当实践的具体过程尚 未结束，向另一具体过程推移转变 的条件还不具备的时候，如果人们硬要强制 推移，把将来才能做的事情勉强拿到现在来做，企图超越历史 阶段，就会犯冒 险主义的错误

7、如何理解真理与价值、科学精神与人文精神的辩证统一关系？ 答：真理和价 值在实践中的辩证统一关系，主要体现在以下几方面： 首先，成功的实践必然 是以真理和价值的辩证统一为前提的。任何成功的实践都必然是既遵循真理尺度， 又符合价值尺度，并将二者有机地统一起来的结果。 其次，价值的形成和实现 以坚持真理为前提，而真理又必然是具有价值的。 最后，真理和价值在实践和 认识活动中是相互制约、相互引导、相互促进的。 坚持真理尺度和价值尺度的 辩证统一，要求我们在实践中必须坚持和弘扬科学精神和人文精神。科学精神 要 求我们必须坚持以科学的实事求是精神去认识世界和改造世界。人文精神要求把 人民的利益和人的发展 看作是一切认识和实践活动的出发点，贯彻“以人为本 ” 的原则。从人民群众的利益和发展要求出发，把 美好的追求作为认识和实践活 动的重要目标。

8、当代大学生面向未来应当如何树立正确的价值观？ 答：社会主义的价值观体 现了社会主义精神文明所倡导的为中国特色社会主义和共产主义而奋斗的社会 政 治理想、为人民服务的人生观、社会主义的荣辱观、崇尚科学追求真理的科 学观、集体主义的道德观、真 善美相统一的积极健康的审美观等。树立这样的 价值观，不仅对于我国社会主义事业的健康发展，而且对 于当代大学生的健康

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

成长具有重要的意义。只有在正确的世界观、人生观和价值观指导下，我们的亿 万莘 莘学子，才能在前进的道路上经受住磨练和考验，为祖国和人民作出卓越 的贡献。

**第三章**

1、马克思认为 :“火药、指南针、印刷术一一这是预告资产阶级社会到来的三 大发明。火药把骑士阶层炸 得粉碎, 指南针打开了世界市场并建立了殖民地, 而印刷术则变成新教的工具, 总的来说变成科学复兴的手段, 变成对精神发 展创造必要前提的最强大的杠杆。” 这段话蕴涵了哪些唯物史观道理?这段话 反映的 历史事实, 能够引发我们对于中华民族伟大复兴的一些怎样的思考和 认识? 答：1、生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会的基本矛 盾。在这两对矛盾中，生产力决定 生产关系，经济基础（即生产关系的总和）决 定上层建 筑。因而生产力是人类社会发展的根本动力。生产 力发展了，经济 基础与上层建筑也必然相应地发生变化。这是不以人的意志为转移的客观规律。

2、火药、 指南针 与印刷术作为先进的生产工具，代表着先进的生产力方向， 它在社会实践中的广泛应用，标志着生 产力的快速发展。因而必将引发经济基 础与上层建筑一连串的变 化。3、封建时代的后期，资产阶级作为 新兴阶级， 代表着先进的资本主义生产关系与生产力发展方向。资产阶级运用指南针、火药 与印刷术击败 落后封建生产关系 和上层建筑的代表封建主，是受社会发展规 律支配的历史必然。4、火药、指南针与印 刷术的发明，充分证明了中华民族是 一个具有悠久历史文化传统的民族，我们 在历史上曾长时间地领先于 世界各 民族，近代只是由于长期的封建统治与外国侵略，才落后了。现在，在中国共产 党的正确领导下， 我们已经取得了民族独立，建立 了以生产资料公有制为主体 的社会主义经济制度和人民民主专政的政治制 度，由于社会主义的经济基础与 上层建筑适合生产力发展要求，所以我们以较快的速度初步 建成了小康社 会。 只要我们继续坚持四项基本原则，坚持改革开放，走中国特色社会主义道路，不 断改革经济基础中不 适合生产力发展、上层建筑中不适合经济基础 的方面， 大力发展生产力，就一定能够实现中华民族的伟大 复兴。

2. 我国是一个发展中国家，需要大力发展科学技术和生产力，促进经济发展。同时, 我国自然资源十分有限， 环境污染较严重。我们面临发展经济和保护环境的双重 任务，面临开发资源和保护资源的矛盾，请结合这 一实际，并根据你对科学技术 的社会作用的理解，谈谈在利用科学技术方面我们应该怎样做到有所为有所 不为? 答： 1 、科学技术作为先进生产力的标志，对于推动社会发展具有重要作用。现 代科学技术对人类的生产 方式、生活方式、思维方式都产生了巨大的影响。2 、

但科 学技术的社会作用具有二重性，它既能通过促

进经济和社会发展以造福于人类，也可能在一定条件下对人类的生存和发展带来 消极后果。其中不良影响 之一就是在发 展现代工业的过程中，违反自然规律， 破坏生态环境，造成环境污染等，对人类的生存和发 展造成不同程度的伤害。3 、 对此，我们要用科学的自然观和发展观指导 人们，树立全球观念、与自然和 谐 相处的观念和危机意识，克服眼前利益和局部利益的狭隘视野和急功近利的行为， 正确对待自然和社会 的关系，合理利用自然资 源，合理控制各种生产活动与消 费活动，直至变革不适合自然与社会和谐发展的 社会形式。有所为，有所不为， 为人类摆脱困境创造新的物质手段。

3. 试分析：既然社会存在决定社会意识，那么，为什么同一时代条件下人们的 思想、观念却丰富多彩、差 异很大甚至产生对立呢？搞清这些道理，对于提高自

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

己思想道德修养的自觉性会有什么帮助? 答： 1 、按马克思主义基本原理，社会 存在指物质生活资料的生产及生产方式。社会意识到社会生活的精 神方面，是社 会存在的反映。社会存在与社会意识辩证统 一，社会存在决定社会意识，而社会 意识对社会 存在又具有反作用。2 、社会意识不是消极被动地反映客观实在，它 具有相对独立性，有自己特有的发展 形式和规 律。首先，社会意识与社会存在 具有不平衡性。在同样的社会存在条件下，不同社会主体可能会 产生不同的反映。 其次，社会意识诸形式均有自成系统、前后相继的 历史链条，各自具有历史的 继承性。 这些意识在相互间的影响中会有其不同反应。第三，社会意识具有相对 独立性。正因如此，处于同一时代 条件下人们的思想、观 念会丰富多彩，出现 很大差异甚至产生对立。正确地认识这些道理，对于我们正确 而充分地发挥人的 能动作用，正确而辩证地鉴别客观存在中的一切事物，认识社会 存在与社会意识 之间的 关系，积极汲取社会现实中一切人类积极的科学人文成果，摒弃或反对错 误的思想行为，提高自己思想道 德修养，具有巨大的意义。

4. 社会发展是社会基本矛盾运动的结果，可历史事件又是人们意志的“合力 ” 造成的，两者不矛盾吗？这 与“ 国家兴亡，匹夫有责 ”是怎样的关系? 答：

1 、人类社会的发展是一个合目的性与合规律性相统一的过程。一方面，社会发 展是生产力与生产关 系、经济基础与上层建筑之间这一社会基本矛盾运动推动的 结果。另一方面，人是社会历史活动的主体，人类在不违背社会发展规律的前提 下，受自己的目的的驱使，会对历史活动作出自己的选择。而人们对历 史的选择 性， 最终取决于人民群众的根本利益、根本意愿以及对社会发展规律的把握和顺 应程度，归根结 蒂是人民群众的选择性。2、社会是由人民群众组成的。历史中 的每个 人，都会或多或少的对历史的发展 产生影响作用。社会历史就是在许多 单个意志的相互冲突中产生出来的。每一个人积极的或消极的历史活 动都会成为 历史事件具体 内涵的组成部分，成为整个人类意志中的合力因素和影响历史前 进的力量。3、 任何推动人类社会发展进程的重大历史事件或成就，虽然离不开 杰出人物的巨大作 用，但一者杰出人物来 自人民群众，二者他们所提出的理论 和实践要么建立在无数代前人和当代人民群众历史活动的基础之上，要么离不开 千百万人民群众的参与。广大人民群众的利益和要求，代表了人类社会历史发展的 趋势或方向。 一切杰出人物发挥作用都离不开人民群众的实践。在这个角度上， 一切重大的历史事件，都是 人们的意志 在遵循客观规律的前提下“合力 ”作用 的结果。它与社会基本矛盾推动人类社会发展的理论并行不悖，两 者之间并没 有矛盾。4、“国家兴亡，匹夫有 责 ”的理念，充分体现了个人奋斗作为人类 意志合力组成部 分在社会历史发展中的作用。新时代的大学生，要树立“ 国家兴 亡，匹夫有责 ”的胸襟抱负，自觉地担负 起 振兴中华的伟大历史责任，现在为 振兴中华而学习，将来为复兴中华作出自己毕生的贡献

5. 结合中国特色社会主义建设的实际，思考和分析我国当前社会基本矛盾的特 点和解决这些矛盾的途径。 答：1、生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间 的矛盾，是人类社会的基本矛盾，它决定和影响着人 类社会的发展，不以人的主 观意志为转移。2、中国处于 社会主义初级阶段，一方面，我们的社会主义的 经 济制度即生产关系基本适合生产力发展要求，政治制度等即上层建筑基本适合经 济基础要求；另一方面， 我国的生 产力水平还不高，距离发达国家还有较大差 距，还远远不能满足人民群众日益增长的物质文化方 面的需要。我国社会主义经济 制度与政治制度中还有不够完善的方 面，在意识形态领域还存在某些落后的、不 适合实际情况的东西，阶级斗争还在一定范围内存在。这些都在一定程度上不利 于生产力的发展。以上 情况是我国社会主 义基本矛盾的特点。这些矛盾处理的

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

不好，加上历史的原因，各地区、各民族经济社会 发展不平衡，多种所有制及分 配方式的存在及个体收入的差距拉大等，就会引 发甚至加剧各类社会矛盾。

3、针对我国社会主义基本矛盾的特点，我们必须在坚持社会主义基本经济制度与 政治制度的同时，改革经 济体制与政治体制中不适合生 产力发展的方面，大力 发展生产力，缩小贫富差距，消弥两极分化，化解各 类矛盾，不断提高人民群众 的物质文化生活水平，建立具有中国特色的和谐稳定发展的社 会主义社会。

6. 结合当前我国社会存在着的一些人民群众关注的热点、难点问题，谈谈我们 应该如何在实践中竖持群众 观点，做到以人为本。 答：1、马克思主义观点认为， 人民群众是社会物质财富、精神财富的创造者和社会变革的决定力量，是历 史的 创造者。按照无产阶级政党的群众观点和群众路线， 必须相信群众，一切为了 群众，一切依靠群众， 虚心向群众学习，全心全意为人民服务。2、当前人民群 众关心的热点、难点问题有儿女读书问题、住房问 题、就医 问题、低保问题， 物价问题、贫富不均问题、腐败问题等。3、在实践中，我党制定了一系列路 线、 方针、政策，免除农业税，减免农村中小学学杂费，推广农村公 费医疗，稳定高 校学杂费，加大大学 生助学金覆盖面和额度，稳定销房价格，建立安居房，建立 和扩大城乡低保户范围并提高其标准，提高务 工工资标准，保证农民 工工资发 放；平抑物价，解决民生问题，加大惩治腐败力度等，都是党的群众观点 与群众 路线的生动体现。4、作为大学生，必须树立群众观点，自觉地依靠群众， 与人 民群众打成一片， 虚心向人民群众学习，把人民群众的利益放在第一位，确立以 人为本、全心全意为人民服务的宗旨

**第四章**

1、如何理解“资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西 ”？ 答：资本主义的发展史，就是资本剥削劳动、列强掠夺弱国的历史，这种剥夺的 历史是用血和火的文字载 入人类编年史的。在自由竞争时代，西方列强用坚船利 炮在世界范围开辟殖民地，贩卖奴隶，贩卖鸦片， 依靠殖民战争和殖民地贸易进 行资本积累和扩张。发展到垄断阶段后，统一的、无所不包的世界市场和世 界资 本主义经济体系逐步形成，资本家垄断同盟为瓜分世界而引发了两次世界大战，给 人类带来巨大浩劫。 二战后，由于社会主义的胜利和民族解放运动的兴起，西方 列强被迫放弃了旧的殖民主义政策，转而利用 赢得独立和解放的广大发展中国家 大规模工业化的机会，扩大资本的世界市场，深化资本的国际大循环，通过不平 等交换、资本输出、技术垄断以及债务盘剥等，更加巧妙地剥削和掠夺发展中国家 的资源和财富。 在当今经济全球化进程中，西方发达国家通过它们控制的国际经 济、金融等组织，通过它们制定的国际“游 戏规则 ”，推行以所谓新自由主义为 旗号的经济全球化战略，继续主导国际经济秩序，保持和发展它们在 经济结构和 贸易、科技、金融等领域的全球优势地位，攫取着经济全球化的最大好处。资本 惟利是图的本 性、资本主义生产无限扩大的趋势和整个社会生产的无政府状态， 还造成日益严重的资源、环境问题，威 胁着人类的可持续发展和生存。我们今天 看到的西方发达资本主义国家的繁荣稳定，是依靠不平等、不合 理的国际分工和 交换体系，依靠发展中国家提供的广大市场、廉价资源和廉价劳动力，通过向发 展中国家 转嫁经济社会危机和难题、转移高耗能高污染产业等方式实现的。资本 主义没有也不可能给世界带来普遍 繁荣和共同富裕。

2、如何理解商品二因素的矛盾来自劳动二重性的矛盾？ 答：商品二因素是由生 产商品的劳动二重性决定的。生产商品的劳动，一方面是具体劳动，另一方面又

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

是 抽象劳动。具体劳动创造商品的使用价值，抽象劳动形成商品的价值。具体 劳动反映人与自然的关系，而 抽象劳动反映的则是社会生产关系，是一个历史 范畴。 具体劳动和抽象劳动是商品生产者同一劳动的两个方面。生产商品的劳 动既是具体劳动创造使用价值的过 程，又是抽象劳动形成价值的过程。具体劳 动反映人和自然的关系，是劳动的一般属性；抽象劳动反映的 是商品生产者之 间的关系，是劳动的社会属性。各种具体劳动在性质上是不同的，在量上是无法 比较的； 抽象劳动在性质上是没有差别的，在量上可以相互比较。劳动的二重 性决定着商品的二重性，商品是使用 价值和价值的矛盾统一体，体现着生产商 品的具体劳动和抽象劳动的对立统一。

4、在知识经济时代，价值的增长不是通过劳动，而是通过知识。 此观点错误。

(1)商品生产过程是各种生产要素结合在一起发挥作用的过程，各种生产要素在 商品生产中的作用与劳动创 造价值的关系是不同的。就商品使用价值的生产而 言，土地、材料、技术、知识等生产要素是商品使用价 值的物质要素，与劳动 者的具体劳动一起，共同构成了使用价值的源泉。但就商品价值的创造而言，价 值 是凝结在商品中无差别的人类劳动即抽象劳动。抽象劳动是形成价值的唯一 源泉，离开了人的劳动，价值 增长就不可能实现，劳动是价值的唯一源泉。这 是马克思劳动价值论的基本观点。

(2)在信息经济社会中，知识转化为生产力，能提高劳动生产率，给人类的生产 带来极大的方便。在这一时 代，知识和技术甚至成为首要的生产力。但价值的 增长源泉仍是劳动，而不是知识。知识不创造价值，它 本身的价值也必须通过 生产者的具体劳动才能转移到新产品中去，成为商品价值的一个构成部分。 (3) 此观点的错误在于，没有认清价值的来源。

5.如何理解“资本是带来剩余价值的价值 ”？资本的特殊性和一般性是什么？ （1）资本是带来剩余价值的价值 资本是自行增殖的价值，是能够带来剩余价值 的价值。在现实生活中，资本总是表现为一定的物，例如货 币、机器设备、商 品等，但这些物本身并不是资本，只有在一定的社会关系下，这些物被用来从事 以获得 剩余价值为目的的生产活动，也就是成为带来剩余价值的手段时，它才 成为资本。所以马克思强调指出， 资本的本质不是物，而是在物的外壳掩盖下 的一种社会生产关系，即资本主义剥削关系。

（2）资本的特殊性和一般性 马克思在《资本论》中把资本作为资本主义特有的

经济范畴来研究的，因而揭示了资本是能够带来剩余价 值的价值，资本的本质是

资本对雇佣劳动的剥削。这是资本的特殊性。 而从辨证的观点看，任何事物都是

特殊性与一般性的统一，资本也不例外。事实上，马克思在研究资本主 义生产方

式的同时，也考察了“资本一般 ”问题。他指出：“资本一般，这是每一种资

本作为资本所共有 的规定，或者说是使任何一定量的价值成为资本的那种规定。” （《马克思恩格斯全集》第 46 卷，第 22 页。）根据马克思的论述，这种“资本

所共有的规定性 ”，即资本共性，可以概括为： 第一，资本的功能在于增殖，资 本是一种能自行增殖的价值。利用资本从事商品生产、经营和信用等活动， 其目 的是为了获得利润或利息，这是资本和货币的本质区别。第二，资本的生命在于 运动，它是一种处于不断运动中的价值。资本只有运动才能增殖。 第三，资本的 生产过程是以劳动力市场的建立为前提的。投资者通过购买生产资料和劳动力， 使二者结合 生产出新的产品，实现价值增殖。

6.为什么说资本要实现连续循环，资本的不同职能形式的循环必须在空间上并存， 在时间上继起？ 资本是能够带来剩余价值的价值，但资本只有在运动中才能够实 现价值増殖，而运动是有条件的，即必须 保持产业资本三种职能形式的并存性与

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

继起性。 首先，产业资本必须保持三种职能形式在空间上的并存性，也就是说， 全部产业资本不能同时处在一种职 能资本形式上，必须按一定比例分割为货币资 本、生产资本、商品资本三个部分。这三部分应该各占多大 比例，取决于企业生 产的性质、技术水平和购销状况。只有这样，当生产资本转化为商品资本时，又 有货 币资本转化为生产资本。使生产连续不断地进行。 其次，产业资本必须保 持每一种职能形式的依次转化，即在时间上的继起性。这就是说，产业资本的三 种 职能形式都必须顺利地进行各自的循环，不断完成职能形式的转换。不论哪一 种职能形式的资本，在各自 循环的哪一个阶段上停顿下来，都会使产业资本循环 发生中断。例如，当商品资本不能转化为货币资本时，

就会出现商品积压，而货币资本短缺，就无法再购买生产资料和劳动力，生产就不 能继续进行。

产业资本正常循环的上述两个条件，即三种职能形式在空间上的并存性和时间上 的继起性，是相互联系和 互为条件的。没有并存性，各种职能形式就不能相继 转换，所以并存性是继起性的前提。同样，如果各种 职能形式不能相继进行转 化，三种职能形式的并存性也将被破坏，所以并存性又是继起性的结果。

7、收集历史的和现实的事实说明，经济危机是资本主义基本矛盾的集中体现 在 资本主义经济的发展过程中，经济危机是周期地重演的，危机与危机之间的间隔 表现了一定的规律性。 自 1825 年英国第一次发生普遍的生产过剩的经济危机 以来，随后发生危机的年份是 1836 年、1847 年、1857 年、1866 年、1873 年、1882 年、1890 年和 1900 年。在资本主义自由竞争阶段以及向垄断资本主义阶段过 渡 时期，差不多每隔十年左右就要发生一次这样的经济危机。进入 20 世纪,在 1900 年危机之后,到第二次世 界大战以前,又发生了 1907 年、1914 年、1921 年、 1929～1933 年、1937～1938 年的经济危机，差不多每 隔七八年就发生一次危 机。

第二次世界大战后，各主要资本主义国家又发生了次数不等的经济危机。 在战 后各国的历次危机中，有的是属于部分国家同期发生的，有的是普遍性的资本主 义世界经济危机。属 于世界性经济危机的有三次，即 1957～1958 年，1973~ 1975 年和 1980～1982 年的经济危机，因为这三次 危机表现了明显的国际同期 性。 第二次世界大战结束以来，随着国家垄断资本主义的形成和发展，虽然市 场机制依然在资源配置过程中发 挥着基础性调节作用，但它已不是唯一的经济 调节机制了，调节机制发生了一些明显的变化，其主要表现 就是资产阶级国家 对经济的干预不断加强。国家已经承担起了提供财产保护、增强国家竞争力、实 现经济 增长和充分就业、保持经济稳定、提高社会福利水平以及维护竞争秩序 等重要职能。它与市场机制相辅相 成，共同推动着资本主义经济的运行和发展。 在经济调节机制变化的同时，经济危机形态也发生了变化，表现在：危机对社会 经济运行的干扰减轻，破 坏性减弱，生产下降的幅度减小，失业率有所降低， 企业破产的数量减少；危机周期的长度缩短；经济危 机的四个阶段（即危机阶 段、萧条阶段、复苏阶段和高涨阶段）之间的差别有所减弱，各阶段的交替过程 已不如过去那样明显；金融危机对整个经济危机的影响加强。

这里，必须明确，随着调节机制的变化，资本主义经济危机的形态尽管发生了 这样或那样的变化，但 是由于资本主义的基本矛盾所决定，资产阶级不论采取什 么样的调节措施和手段，经济危机是克服不了的。 经济危机是资本主义基本矛盾 的集中体现。

8、为什么说资本主义政治制度本质上是资产阶级对民众进行政治统治的手段？ 资本主义的政治制度本质上是资产阶级进行政治统治和社会管理的方式和手段，是

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

为资产阶级专政服务的， 是资产阶级对民众进行政治统治的手段。

就资本主义的国体而言，资本主义国家的建立只是以一种新的阶级剥削和压迫形 式取代了以往旧的阶级剥 削和压迫形式而已。 就资本主义的政体而言，资本主 义民主是金钱操纵下的民主，实际是资产阶级精英统治下的民主；法律名 义上 的平等掩盖着事实上的不平等；资本主义国家多党制仍然是资产阶级选择自己的 国家管理者、实现其 内部利益平衡的政治机制，是一种维护资产阶级政治统治 的制度。

9、为什么说资本主义意识形态是维护资产阶级政治统治的思想工具？ 资本主义 意识形态本质上是资产阶级的阶级意识的集中体现。在资本主义条件下，资产阶 级在进行阶级统 治的实践中逐步形成了自己作为社会统治阶级的阶级意识。资 本主义意识形态则是这种阶级意识的集中体 现。一方面是由于意识形态来自统 治阶级的实践，与这种阶级的历史命运紧密相连，并已经内化为阶级成 员的基 本信念；另一方面则是因为意识形态可以成为统治阶级进一步进行阶级实践的指 导思想，成为这个 社会制度的理论辩护者，并进而成为维护资产阶级统治的思 想工具。列宁说：“所有一切压迫阶级，为了 维持自己的统治，都需要两种社会 职能：一种是刽子手的职能，另一种是牧师的职能。……牧师的使命是 安慰被 压迫者，给他们描绘一幅在保存阶级统治的条件下减少痛苦和牺牲的前景。”

10、我们对待资本主义的政治制度和意识形态应该采取怎样的态度？应该运用 怎样的方法去认识它们？ 对于资本主义的政治制度和意识形态应该坚持辩证 批判的态度和方法。

（1）辩证地分析资本主义的政治制度 由于资产阶级在长期的政治统治过程中积 累了不少经验，其政治制度中会具有一些符合政治统治和社会管 理一般规律的 内容，对此我们可以加以借鉴。 但是，由于资本主义的政治制度本质上是为资 产阶级利益服务的，是服从于资产阶级进行统治和压迫需要 的政治工具，因此 它在关于政治制度建设和实施的各种理论、观点、立场、方法等方面，都带有深 刻的资 产阶级的阶级印记和阶级偏见，对此我们应该进行分析、批判，要深刻 认识其作为资产阶级政治统治工具 的阶级本质。

（2）辩证地分析资本主义的意识形态 资本主义意识形态也是人类文化发展的特 定形式和环节之一。资本主义社会在长期发展中创造出大量的物 质财富的同时， 也创造出了丰富的精神成果。在资本主义条件下，这些思想文化成果有相当一部 分是以意 识形态的形式或包含在意识形态中被保存下来的。这些思想文化成果同 样是人类文明进步的成就和体现。 在资本主义国家建立起来以前，那些反映文艺 复兴时期和资产阶级革命时期的资产阶级的思想理论和观念， 由于它们在反对封 建主义和宗教神学，推动资产阶级革命的发展，以及促进资本主义国家建立的过 程中曾 起过积极的作用，因而其主要社会作用是推动历史前进的，是进步的。

但是，在资本主义国家建立起来以后，由于资本主义意识形态主要起着巩固资产 阶级的政治统治、维护资 本主义的政治制度、为资产阶级的阶级剥削和阶级压 迫作论证等作用，因而其社会作用就开始走向反面， 逐渐地与历史发展方向背 道而驰。当然，从历史发展的角度来看，由于资本主义意识形态同时也是人类文 明发展的重要载体，因此我们也必须注意用辩证批判的态度对待它。对于资本主 义意识形态中那些正确反 映了人类社会生活的一般规律的思想理论和观念，例 如政治学说中关于人类政治生活客观规律的探索、经 济学说中关于经济运行一 般规律的揭示、哲学思想中关于思维规律的研究、法律理论中关于司法实践历史 经验的描述等这些属于客观真理性的内容都是我们应该加以学习、参考和借鉴的； 而其中反映了资产阶级 利益和要求的、对社会生活进行了扭曲反映的、为了维

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

护资产阶级政治统治的需要而有意编造来欺骗民众 的虚假理论，则必须加以分 析鉴别和持鲜明的批判态度。

**第五章**

1、垄断是怎样产生的?为什么说垄断并没有消除竞争? 答:所谓垄断,是指少数 资本主义大企业,为了获得高额利润,通过相互协议或联合,对一个或几个部门 商品的 生产、销售和价格，进行操纵和控制。垄断产生有以下几个原因：第一， 当生产集中发展到相当高的程度，极少数企业就会联合起来，操纵和控制本部门 的生产和销售，实行垄断， 以获得更高的利润。第二，企业规模巨大，形成对 竞争的限制，也会产生垄断。第三，激烈的竞争给竞争 各方带来的损失越来越 严重，为了避免两败俱伤，企业之间会达成妥协，联合起来，实行垄断。 垄断 并不能消除竞争，反而使竞争变得更加复杂和剧烈：第一，垄断没有消除产生 竞争的经济条件。竞争 是商品经济的一般规律。垄断产生后，不但没有改变生 产资料的资本主义私有制，而且又促进商品经济继

续发展，所以不可能消除竞争。第二，垄断必须通过竞争来维持。各个垄断组织 通过竞争发展壮大起来。 在取得一定的垄断地位后，由于存在攫取高额利润的 内在动力和面临更加强大的竞争对手的外在压力，垄 断组织必须不断增强自己 的竞争实力，巩固自己的垄断地位。第三，社会是复杂多样的，任何垄断组织都 不可能把包罗万象的社会都包下来。实际上，在垄断组织之外，还存在着为数众 多的中小企业，这些非垄 断的企业之间也存在着竞争。即使是垄断程度极高的 部门，也不可能只存在一个垄断组织。各垄断组织为 了巩固自己的垄断地位， 获得更多的垄断利润，他们之间也必然展开激烈的竞争。总之，在垄断条件下， 在垄断组织内部、垄断组织之间以及垄断资本家集团之间，垄断组织同非垄断组 织之间以及中小企业之间 存在着广泛而激烈的竞争。

2、国家垄断资本主义的形式有哪些？ 答：国家垄断资本主义的形式有四种：第 一种是国家所有并直接经营的企业，包括：满足国家自身需要的 国有企业，提 供公共产品的国有企业，高科技、高风险新兴工业部门中的国有企业和一般工业 部门中的国 有企业。第二种是国家与私人共有、合营企业，包括：国有企业将 一部分股份出售给私人国家和私人共同 投资开办合营企业，国有企业和私人企 业合并，国有企业对私人企业进行参股和国有企业转由私人企业租 赁或承包经 营。第三种是国家通过多种形式参与私人垄断资本的再生过程，包括：国家作为 商品和劳务的 采购者，向私人垄断企业大量订购，为私人垄断企业提供了有保 证的国家市场；国家通过各种形式的津贴 和补助，直接、间接地资助私人垄断 企业；国家通过社会福利开资，提高社会购买力，扩大消费需求，为 私人垄断 市场创造市场条件。第四种是宏观调节和微观规制。宏观调节主要是由国家运用 财政政策、货币 政策等经济手段，对社会总供给和需求进行调节以实现经济快 速增长、充分就业、物价稳定和国际收支平 衡的基本目标。微观规制则主要是 国家运用法律手段规范市场秩序，限制垄断，保护竞争，维护这回公众 的合法 权益。

3、为什么说国家垄断资本主义体现了资本主义生产关系的部分变质？ 答：国家 垄断资本主义是垄断资本主义的新发展，它对资本主义经济的发展产生了积极的 作用。首先，国 家垄断资本主义的出现在一定程度上有利于社会生产力的发展。 在国家垄断资本主义条件下，资本主义国 家的政府运用掌握的巨额资本投入社 会再生产过程，兴办那些私人资本无力兴办的、适应新科技发展要求 的巨大

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

4、资本输出的实质是什么？ 答：垄断资本向世界范围扩展的主要经济动因是： 首先，将国内过剩的资本输出，以便在国外谋求高额利 润。其次，将部分非要 害的技术转移到国外，以取得在别国的垄断优势，攫取高额垄断利润。再次，争 夺 商品销售市场。最后，确保原材料和能源的可靠来源。这些经济上的动因与 垄断资本政治上、文化上、外 交上的利益机密联系在一起，交织发挥作用，共 同促进了垄断资本主义向世界范围的扩展。

5、经济全球化的本质是什么？我国参与经济全球化进程会变成资本主义世界的 附庸么？ 所谓经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国 际分工不断深化、生产的社会化和国 际化程度不断提高的情况下，世界各国、 各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相 互依赖的一体 化过程。 经济全球化是一场由发达国家主导的，以跨国公司为主要动力的全球 产业结构大调整。经济全球化主要表 现为贸易自由化、金融自由化和生产一体 化。经济全球化的本质是资本的不断增殖推动资本主义生产方式 向全球进行新 的、急剧的扩张，使全球范围内的生产力社会化与生产资料的资本主义私人占有 形式之间的 矛盾扩展到全球范围，达到了一个新的水平。这是资本主义生产方 式发展的新现象，是资本国际化进程的 新的高级阶段。

经济全球化是当今世界发展的客观进程，是任何国家都无法回避的现实。经济全 球化对各国经济发展带来 新的机遇，也带来了严峻的挑战。中国作为发展中国 家，只有积极审慎，趋利避害，以积极的态度迎接全 球化，才能在这一历史潮 流中为自己找到适当的位置，增强自身的竞争力，赢得更多的发展机遇。中国在 制定经济全球化战略时，必须考虑以下问题：

（1）中国参与经济全球化进程，必须以发展本国的经济为基础。作为发展中国家 和世界贸易大国，中国理 应积极参与国际多边经济组织的活动和国际多边经济 规则的制定，加强多双边经贸合作，在经济全球化的 发展进程中发挥积极、稳 定和建设性的作用。

（2）中国参与经济全球化进程，提倡和遵循平等互利、共同发展的原则，承认不 同国家间的差异，注意处 理好发达国家与发展中国家在经济全球化中的利益关 系。

（3）科技的不断创新和进步，是经济全球化的基础和条件。中国将坚持科教兴国 的战略方针，运用现代科 技手段，科技兴贸，不断提高中国对外经济贸易的科技 含量和国际竞争能力，参与经济全球化的发展。中 国只有加速科技创新，大力 发展高新技术产业，运用先进技术和高新技术改造、提高传统产业技术含量， 才 能不断促进生产力的发展，实现中国技术发展的跨越。

（4）只有不断深化经济体制改革，推进国有企业改革，加强市场体系建设，加快 政府职能转变和社会保障 制度建设，才能不断从生产关系方面为中国生产力的 发展创造更有利的条件。

6、有人说，就是全球资本主义化；也有人说，全球化就是美国化。适用所学原 理对这些观点进行评析。 答：经济全球化是一个充满矛盾的过程，它在产生积 极效应的同时，也会产生消极的后果。主要表现是： 其一，发达国家与发展中 国家之间的差距扩大。其二，在经济增长中忽视社会进步，环境恶化与经济全球 化有可能同时发生。其三，各国特别是相对落后国家原有的体制、政府领导能力、 社会设施、政策体系、 价值观念和文化都面临着全球化的冲击国家内部和国际 社会都会出现不同程度的治理危机。其四，经济全 球化使各国的产业结构调整 变成一种全球行为，它既为一国经济竞争力的提高提供了条件，同时也存在着 对 别国存在依赖的的危险。经济全球所带来的消极后果，会制约甚至破坏全球生产

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

力的发展，对全球经济 的持续稳定健康的发展带来严重的影响。（自由发挥）

7、当代资本主义新变化有哪些表现？如何 认识其原因？

（1）当代资本主义经济政治的新变化的表现： 第一，生产资料所有制的变化。 第二次世界大战后，资本主义所有制发生了新的变化，这就是国家资本所 有制形 成并发挥重要作用；法人资本所有制崛起并成为居主导地位的资本所有制形式。 法人资本所有制是 资本主义生产资料所有制发展的新形式。它体现了资本剥削雇 佣劳动的关系。资本主义所有制经过这些形 式的演变，资本占有的社会化程度大 大提高。 第二，劳资关系和分配关系的变化。随着科学技术的进步 和社会生 产力的发展，特别是随着工人阶级反抗力量的不断壮大，资本家及其代理人开始 采取一些缓和劳 资关系的激励制度，促使工人自觉地服从资本家的意志。这些制 度主要有：职工参与决策制度；终身雇佣 制度；职工持股计划；社会福利制度。 当代西方国家在分配领域的这些变化，是资本主义发展到国家垄断 资本主义阶段 对于其分配关系的新调整，资本主义国家工人阶级的生活状况由此得到了较大的 改善。 第三，社会阶级、阶层结构的变化。在当代资本主义生产关系中，阶级、 阶层结构发生了新的变化。主要 表现是：传统的资本家的地位和作用已经发生很 大变化；高级职业经理成为大公司经营活动的实际控制者； 知识型和服务型劳动 者的数量不断增加，劳动方式发生了新变化，实现了从传统劳动方式向现代劳动 方式 的转变。 第四，经济调节机制和经济危机形态的变化。第二次世界大战结 束以来，资产阶级国家对经济 的干预不断加强。它与市场机制相辅相成，共同推 动着资本主义经济的运行和发展。在经济调节机制变化 的同时,经济危机形态也 发生了变化，金融危机对整个经济危机的影响加强。 第五，政治制度的变 化。 主要表现是：国家行政机构的权限不断加强；政治制度出现多元化的趋势， 公民权利有所扩大；重视并加 强法制建设；改良主义政党在政治舞台上的影响日 益扩大，成为战后西方资本主义国家政治生活中非常引 人注目的现象。

（2）当代资本主义新变化的原因和实质 当代资本主义发生新变化的原因主要 有：科学技术革命和生产 力的发展，是资本主义变化的根本推动力量；工人阶 级争取自身权力和利益斗争的作用，是推动资本主义变化的重要力量；社会主义 制度初步显示的优越性，对资本主义产生了一定影响；主张改良主义的政党对 资 本主义制度的改革，也对资本主义的变化发挥了重要作用。 当代资本主义发 生的变化从根本上说是人 类社会发展一般规律和资本主义经济规律作用的结果； 当代资本主义发生的变化是在资本主义制度基本框 架内的变化，并不意味着资 本主义生产关系的根本性质发生了变化。把资本主义的部分变化夸大为资本主 义的质的根本变化的认识是片面的，也是不科学的；完全否定当代资本主义新变 化的意义，否认当代资本 主义已经在许多方面不同于传统的资本主义的观点也 是不可取的。

8、有一种观点认为，在封建社会内部可以产生资本主义的成分或因素，因为这两 种生产关系具有同样的私 有性质，而在资本主义社会内部却不能产生社会主义成 分，因为这两种生产关系的性质是根本对立的。试 用所学原理对该观点进行评析。 资本主义社会，同历史上有过的一切其他社会经济制度一样，其产生、发展以及 最终为另一种更高级社会 经济制度所代替，都是由人类社会发展的一般规律决定 的，是客观的不以人的意志为转移的自然历史过程。 社会主义因素正是在资本主 义社会中孕育的。

早在 1848 年发表的《共产党宣言》中， 马克思、恩格斯讲道：“人们的观点、 观念和概念，一句话，人 们的意识，随着人们的生活条件，人们的社会关系，

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

人们的社会存在的改变而改变 ”，“当人们谈到整个 社会革命化的思想时，他们 只是表明了一个事实：在旧社会内部已经形成了新社会的因素，旧思想的瓦解 是 同旧生活条件的瓦解步调一致的。”（《马克思恩格斯选集》，中文 2 版，第 1 卷， 第 291 ―292 页）这 里的“ 旧社会 ”主要指资本主义社会；这里的“新社 会 ”主要指社会主义社会；这里的“新社会的因素 ”， 不仅指建立社会主义 社会的物质技术条件，而且包括社会主义的经济关系。这里在原则上明确肯定了 在资 本主义社会内部可以形成社会主义因素。马克思、恩格斯的这个思想不是偶

然提到的，在他们以后的著作 中，还曾多次谈到。 马克思在《 1857 ― 1858

年经济学手稿》中说：“在以交换价值为基础的资产阶级 社会内部，产生出一些 交往关系和生产关系，它们同时又是炸毁这个社会的地雷。”“如果我们在现在这 样的社会中没有发现隐蔽地存在着无阶级社会所必需的物质生产条件和与之相适 应的交往关系，那么一切 炸毁的尝试都是唐•吉诃德的荒唐行为。”（《马克思恩 格斯全集》第 46 卷上，第 106 页）这里说得很清 楚，如果资本主义社会内部 没有产生社会主义因素，消灭资本主义社会的革命运动就成了“荒唐行为 ”。

马克思在 1867 年发表的《资本论》第 1 卷中说：“暴力是每一个孕育着新社 会的旧社会的助产婆。”

（《马克思恩格斯全集》，中文 2 版，第 2 卷，第 266 页）这里明确提出了一 个适用于一切社会形态及其 向更高的社会形态转化的观点，即“ 旧社会 ”内 部“孕育着新社会 ”的因素，当然也包括资本主义社会内 部可以自发地孕育 和形成社会主义因素。

马克思在 1871 年写的总结巴黎公社经验的《法兰西内战》一书讲到：“工人阶 级不是要实现什么理想， 而只是要解放那些由旧的正在崩溃的资产阶级社会本 身孕育着的新社会因素。”马克思的意思是说，工人 阶级并不是首先在头脑中构 建起未来社会主义社会具体是什么样子的所谓“理想 ”，然后根据自己绘出的 蓝 图去“ 自觉地 ”建立社会主义的乌托邦，而只是通过适当形式去解放“资产 阶级社会本身 ”孕育着的 “新社会因素 ”，即社会主义社会的因素。

马克思在 1877 年《给“祖国纪事 ”杂志编辑部的信》 中说：资本主义生 产“本身已经创造出一种新 的经济制度的因素，它同时给社会劳动生产力和一 切个体生产者的全面发展以极大的推动，实际上已经以 一种集体生产为基础的资 本主义所有制只能转变为社会的所有制。”（《马克思恩格斯全集》，中文 1 版，第 19 卷，第 130 页）马克思这里所说的资本主义生产本身“ 已经创造出的新的经 济制度的因素 ”，指的就 是社会主义经济制度的因素。

马克思在《资本论》第 3 卷中说：“资本的文明面之一是，它榨取这种剩余

劳动的方式和条件，同以 前的奴隶制、农奴制等形式相比，都更有利于生产力

的发展，有利于社会关系的发展，有利于更高级的新 形态的各种要素的创造。”

（《马克思恩格斯全集》，中文 1 版，第 25 卷，第 925 ―926 页）这里说的“更 高级的新形态的各种要素 ”，就是指资本主义社会内部创造出来的未来社会主义 社会的因素。 从以上的引证我们可以清楚地看到，认为资本主义社会内部可以 自发地孕育和形成社会主义因素，是马克 思、恩格斯的一贯思想。从现实看， 当代发达资本主义国家中成长起来的社会主义因素,如合作经济、对经济实行政 府干预和宏观调 控、社会保障制度的广泛推行、职工参与企业管理的制度、三 大差别的逐渐消失、征收高额累进税、资本 社会化等为这个观点提供了佐证。承 认资本主义社会内部可以自发地孕育和形成社会主义因素的观点，是一个马克思 主义观点，可以得出一 系列对现实有指导意义的结论。

第一，既然在资本主义社会内部可以自发地孕育和形成社会主义因素，由此

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

就必然得出结论：一个国 家资本主义发展的水平越高，它内部所孕育和形成的社 会主义因素也就越多，它离科学社会主义理论意义 上的社会主义社会也就越近。 因此，我们应该把二战以后资本主义的发展看作是人类历史的进步，看作是 为 社会主义社会的实现准备条件，看作是向社会主义社会的趋近。

第二，既然在资本主义社会内部可以自发地孕育和形成社会主义因素，我们 就不应该，特别是在经济 文化落后的国家就更不应该对资本主义持完全敌对的 态度，就不应该有“恐资症 ”，就不应该离开生产力 抽象地谈论姓“资 ”还是 姓“社 ”的问题，而应该像邓小平说的那样，把“三个有利于 ”作为判断 改革开 放和各项工作得失成败的标准。

第三，既然在资本主义社会内部可以自发地孕育和形成社会主义因素，就说明 社会主义因素和资本主 义因素在一定时期内可以共存于一个国家之中，社会主 义制度的国家和资本主义制度的国家在一定时期内 可以共存于世界范围之中。 不仅如此，在世界范围内，社会主义制度和资本主义制度这两种社会制度，既 有 对立和斗争，又有相互学习和借鉴。现代资本主义社会二战后之所以得到迅速发 展，与借鉴了现实社会 主义的某些合理因素，恐怕不无关系。而现实社会主义 也完全应该实行对外开放政策，加强各国之间包括 与发达资本主义国家之间在 经济、政治、科技、文化、教育等方面的交流与合作，学习国外的先进科学技 术 和经营管理经验，加速本国的社会主义现代化建设。

第四，既然在资本主义社会内部可以自发地孕育和形成社会主义因素，而且 这种因素积累的越多离社 会主义就越近，那么由资本主义社会向社会主义社会 的过渡，就既可能采取暴力革命的形式，也可能采取 和平发展的形式。在特定 的历史条件下，马克思、恩格斯、列宁突出强调暴力革命的形式，但他们从来没 有否定在条件许可时无产阶级用和平的方式夺取政权。从当代发达资本主义国家 的实际情况看，暴力革命 形式的可能性在减少，渐进的和平发展的形式的可能 性在增长。

第五，承认资本主义社会内部可以自发地孕育和形成社会主义因素，有助于 坚定人们的社会主义信念 该题中的观点是片面的夸大了新旧社会制度的对立，

违背了原理中的辩证否定规律，对立统一规律，社会 形态更替的一般规律，在 一定程度上干扰了对“两个必然 ”的坚持，应认清其实质。

9、如何看待资本主义的历史地位？ 资本主义社会，同历史上有过的一切其他社 会经济制度一样，其产生、发展以及最终为另一种更高级社会 经济制度所代替， 都是由人类社会发展的一般规律决定的，是客观的不以人的意志为转移的自然历 史过程。 但同此前的其他社会经济制度相比，资本主义制度空前地提高了社会生 产力，则是以往任何社会所不可比 拟的。对此，马克思恩格斯在《共产党宣言》 中指出：“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造 的生产力，比过去一 切世代创造的全部生产力还要多，还要大。”

与封建社会相比，资本主义显示了巨大的历史进步性：首先，资本主义将科 学技术转变为强大的生产 力。其次，资本追求剩余价值的内在动力和竞争的外 在压力推动了社会生产力的迅速发展。最后，资本主 义的意识形态和政治制度 作为上层建筑在战胜封建社会自给自足的小生产的生产方式，保护、促进和完善 资本主义生产方式方面起着重要作用，从而推动了社会生产力的迅速发展，促进 了社会进步。 然而，资本主义的历史进步性并不能掩盖其自身的局限性。同一 切以私有制为基础的生产方式一样，资本 主义生产资料的私人占有对生产社会 化的进一步发展造成了严重的障碍，这一矛盾是资本主义生产方式固 有的，正 是这一矛盾决定了资本主义的经济、政治、文化和社会等各个领域以及全球范围

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

内的冲突、动荡

和危机。资本主义的这种局限性在资本主义生产方式范围内是不可能消除的，它 决定了资本主义生产方式 的历史过渡性。

10、认为第二次世界大战后资本主义是“垂而不死,腐而不朽 ”, 你怎么看待 资本主义在战后的发展状况?

资本主义必然为更加美好的社会制度所代替，并不意味着资本主义社会将在短期内 自行消亡。资本主义制 度目前还能为生产力的发展提供一定的空间，向社会主义 的转变会触及资产阶级的根本利益，必然会遭到 阻挠和反抗，因而资本主义向社 会主义的过渡必然是一个复杂的、长期的历史过程。人类社会发展史已经 证明， 一种新的社会经济制度取代旧的社会经济制度，总是要经历一个长时期的、曲折复 杂的历史过程。 特别是社会主义制度代替资本主义制度更是长期而曲折的，这是 因为：

第一，一种社会经济制度退出历史舞台，必须是这种生产关系已经不能继续容纳 社会生产力的发展。马克 思指出：“无论哪一个社会形态，在它们所能容纳的 全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的。” 在资 本主义矛盾加深和激 化的同时，资产阶级在不触动其根本制度和根本利益的前提下，对资本主义生产 关系 不断地进行的调整是私人资本在资本主义制度允许的范围内进行自我扬弃 的表现。它在一定程度上和一定 范围内适应了社会化大生产发展的要求，可以 使资本主义基本矛盾得到暂时的一定程度的缓解，使资本主 义社会基本矛盾激 化达到顶点的累积时间延长，从而使社会主义代替资本主义成为-个长期的历史 过程。

第二，从世界范围来看，一种新的社会制度要彻底战胜旧的社会制度，归根到底 要求新的社会制度比旧的 社会制度创造出更高的劳动生产率。社会主义社会是 比资本主义社会更高级的社会形态，它应当创造出比 资本主义更高的劳动生产 率。但是迄今为止，建立起社会主义制度的国家都不是脱胎于高度发达的资本主 义国家，而是脱胎于经济文化比较落后的国家。建立社会主义制度前，自给自足 的自然经济占统治地位， 商品经济很不发达。这些国家需要一个很长的时间来 建立自己的牢固的社会主义物质基础。加之社会主义 经济制度产生的时间还比 较短，新的经济体制还在建立和完善之中，这些决定了目前社会主义国家还不可 能有比资本主义更高的劳动生产率。而经历了数百年发展的资本主义国家，拥有 发达的科学技术和大批科 技人才，有素质较高的熟练劳动大军，这种状况决定 了社会主义要创造出高于资本主义的劳动生产率需要 有一个相当长的历史过程。 第三，社会主义取代资本主义在某一国家的实现取决于多种因素，其中最重要的 是革命形势的形成，而这 些条件的成熟需要很长的酝酿和准备时间。由于资本主 义经济政治发展不平衡规律的作用，各国社会主义 革命条件成熟的状况必然会出 现不平衡。特别是革命的主观条件更是不同。到目前为止，世界上绝大多数 国家 仍处于资本主义体系内。在资本主义体系中，有些是已经走上垄断阶段的帝国主 义国家，有些是正在 向垄断阶段发展的资本主义国家，还有些是正在走上资本主 义发展道路的发展中国家。在垄断资本主义时 期，垄断资产阶级极力采取收买政 策，培植工人贵族，瓦解工人运动。同时，由于社会生产力的迅速发展， 垄断资 产阶级攫取的利润大大膨胀起来。他们可以从巨额利润中拿出很小部分，搞“福 利国家 ”；他们发 行小额股票，实行“股权分散化 ”，从而大肆鼓吹“人民资 本主义 ”。在企业内部，资本家以所谓“劳资 合作 ”和吸收少数工人参加管理 等办法来麻痹工人阶级。这些对维护资产阶级的统治，缓和国内的阶级矛 盾起 了一定的作用。垄断资本主义国家还利用其强大的经济力量，通过多种途径对社 会主义国家实行和平 演变，分裂国际共产主义运动。正是革命条件成熟的不平衡、

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

革命运动形势的高低潮相互交错，使得社会 主义代替资本主义不仅是长期的，而 且是一个复杂的历史过程。

第四，在从资本主义向社会主义过渡的过程中，社会主义制度的产生、巩固和发 展也不会是一帆风顺的， 会出现曲折甚至是倒退。以公有制代替私有制，是对以 往一切建立在私有制基础上的社会制度的根本否定， 这个否定比历史上任何一次 社会变革都更加复杂、更艰巨。这不仅是因为社会主义制度是建立在经济文化 落 后的基础之上，生产力水平比资本主义低，而且，社会主义作为一种新的社会制 度，没有现成的模式， 没有现成的经验，只能在社会主义建设实践中去探索和创 造，这难免会走一些弯路，有时也会出现较大的 失误。再加上资本主义的和平演 变政策，也会使社会主义发展过程中遭受暂时的挫折，出现暂时的倒退。 所以， 社会主义革命同以往的革命一样，必然要经历一个复杂和曲折的发展过程。

总之，社会主义在全世界范围内取代资本主义将是一个相当长的历史过程。尽管 在这个历史过程中不可避 免地会出现这样那样的曲折，但它毕竟是人类社会历 史发展不可逆转的总趋势。第二次世界大战后，由于 第三次科技革命的推动， 当今发达资本主义国家生产社会化达到空前的、惊人的高度，资本主义不仅在企 业内部实现了生产资料、生产过程和产品的社会化，而且整个国家的社会生产已 经成为一个统一不可分的 有机整体。国际间分工协作日益发展，使生产国际化 也达到前所未有的高度。生产的社会化迫使资产阶级

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

在资本属性范围内，对生产关系做局部调整，从个人资本发展到股份资本，发 展到垄断资本，又从一般垄 断资本发展到国家垄断资本，乃至国际垄断资本。 但是资本的社会化、国际化只改变了资产阶级的利益， 并没有从根本上消除 生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。生产力是生产方式中最 革命、 最活跃的因素，它总是不断向前发展的，当资本关系内部已经没有调 整和变更余地的时候，资本主义生产 关系就完全成为生产力发展的桎梏。那 么，社会主义公有制必然要取代资本主义私有制。

**第六章**

1、 考茨基认为：在俄国建立无产阶级专政和社会主义制度这种做法，就像 “一个孕妇，她疯狂万分地猛 跳，为了把她无法忍受的怀孕期缩短并引起早 产。”“这样生下 来的孩子，通常是活不成的。”“早产论 ” 的内容和 论证方式虽然没有什么变化，但在不同时期对人们的影响却不一样。20 世纪 末，由于国际社会主 义运动转入低 潮，“早产论 ”似乎得到了某种“验 证 ”，因而不同程度地造成了一定的思想混乱。你认为 应如何看待社会主义 “早产论 ”？

答：经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进 入社会主义。因 为：1、中国、俄国等经济文 化相对落后的国家，是相对于发达资本主义国家， 不是非洲式的落后。这些国家资本主义生产关系有一定 程度的发展， 出现了 无产阶级与无产阶级政党，有马克思主义理论的指导，都具备了发动无产阶级 革命的 条件。2、 发达资本主义国家的国家机器比较强大，加之统治阶级利 用让步、福利政策、将社会矛盾转嫁 到落后国家等方法，在一定程度上缓和了 阶级矛盾，影响了社会主义革 命的发生。落后国家人民受国内外 资本家双重 剥削和压迫，革命要求更迫切；加之统治阶级力量相对薄弱，客观上有利于社 会主义革命发生 与胜利。3、生产力是发 动革命的根本条件，但不是直接条 件。4、社会形态的更替在薄弱环节突破，在历 史上具有普遍性。所以，考茨 基将相对落后国家取得社会主义胜利看做“畸形早产儿 ”的观点，是错误的。 2、 东欧剧变、苏联解体是十月革命以来世界社会主义运动最严重的挫折。

从人类发展的历史来看，没有 哪一次巨大的历史灾难不是以历史的进步为补

偿的。邓小平指 出：“一些国家出现严重曲折，社会主义好 像被削弱了，

但人民经受锻炼，从中吸收教训，将促使社会主义向着更加健康的方向发展。” “不坚持社 会主义，不改革 开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是

死路一条。”如何理解邓小平上述论断的深 刻含义？

答：1、东欧剧变、苏联解体是社会主义事业在发展进程中遭受的巨大挫折。2、 它发生的原因一是西方资 本主义国家实施和平演变的战略，二是这些国家的 改革背离了马克思主义，放弃了四个坚持。加上长期经 济体制僵化，民主集 中制受到损 害，法制不健全，监督不力，思想僵化保守，党的执政能力下降， 党群关 系恶化，对外推行霸权主义等造成的结果。3、从人类历史的发展来 看，没有哪一次巨大的 历史灾难不是 以历史的进步为补偿的。东欧剧变、 苏联解体的悲剧深刻地教育了各国人民，使他们充分认识到：社会主 义本质 是全体人民共同富裕，不坚持四项基本 原则，不创造比资本主义高得多的生

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

产力，不改善人民物质 文化生活水平，就会被人民所抛弃，社会主义也巩固不了。 中国等社会主义国家和人民从中吸取了深刻的 教 训，必将矢志不渝地坚持 四项基本原则，坚持改革开放，大力发展生产力，不断改善人民物质文化生 活水 平，不断加强和改善党的领导，解放思想，实事求是，与 时俱进，社会 主义一定能走出低谷，经过曲折而 迎来新的伟大复兴，向着更加健康的方向 发展。

3. 怎样理解无产阶级专政和社会主义民主 答：无产阶级专政和社会主义民 主是科学社会主义的核心内容。坚持无产阶级专政是建立和发展社会主义 的 政治保证。建设高度的社会主义民主，是工人阶级执政党为之奋斗的崇高目 标和根本任务。 无产阶级专政思想的诞生，是马克思主义科学思想体系形成 的重要标志之一。无产阶级专政是人类社会国 家发展史上的伟大飞跃，它是 人类社会最后的也是最进步的新型国家政权。无产阶级专政就是工人阶级领 导全体劳动者，团结一切可以团结的力量，在人民内部实行民主和对敌人实行 专政，以消灭剥削`消灭阶级 为使命的新型国家政权。 社会主义民主是人类 社会最高类型的民主。与以剥削阶级占统治地位的社会的少数人的民主在性 质上根本 不同，社会主义民主是绝大多数人的民主，他的本质是人民当家作 主。

无产阶级专政是建设社会主义民主的需要。列宁曾经把无产阶级专政又称作 “无产阶级民主制 ”，就是突 出其发展民主的只能。随着专政只能的逐渐缩 小，民主职能逐步扩大，社会主义民主政治得到充分发展， 最后作为国家制 度的民主也将归于消亡。

4. 社会主义首先在经济文化相对落后的国家取得胜利的历史必然性

①经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义，是由 革命的客观形势和条件所决定 的，社会的基本矛盾是通过革命实现的。在经 济文化相对落后的国家，社会矛盾特别精锐，出现很好的革 命形势，以及革 命的主观条件的成熟，使这些经济文化相对落后的国家率先进入社会主义。

②经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义，并不 违背生产关系一定要适合生产 力状况的规律，一定的社会形态的总是建立在 一定的生产力发展水平上，但是在社会历史的发展的了，某 个阶段，又会出 现参差不齐、相互交错的现象。在一定条件下，不变更生产关系生产力就不 能发展的情况 下，生产关系的变更就成为主要的决定方面。 总之，经济文 化相对落后的国家率先进入社会主义，也是历史发展规律作用的结果。

5。为什么说社会主义事业不能离开马克思主义政党的领导？加强党的先进性 建设的重要意义是什么？ 马克思主义政党是工人阶级的先锋队，是在马克思 主义指导下为实现共产主义而奋斗的党。代表广大人民 的根本利益，为人民 群众谋利益是无产阶级政党的根本宗旨。社会主义革命和社会主义建设，是 崇高而伟 大的事业，是需要无产阶级长期奋斗的事业，也是需要动员广大人 民群众参与的事业。完成这一伟大的事 业，需要在思想、政治和组织方面强 有力的领导。无产阶级政党是按照民主集中制原则组织起来的、以科 学理论 为指导，能够结合实际条件制定正确的路线、方针、政策的党，是能够组织、 动员人民群众的党， 是社会主义革命和 社会主义建设的领导核心，是实现 工人阶级历史使命的根本保证。无论任何时期，无产 阶级事业都不能离开马 克思主义政党的领导。 先进性是马克思主义政党的本质属性，是马克思主义

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

政党的生命所系，力量所在。保持马克思主义政党的 先进性是马克思主义政 党自身建设的根本任务和永恒主题。只有加强党的先进性建设，才能保持党 的无产 阶级先锋队性质，保证党始终与时代发展同步伐，保证党始终与人民 群众共命运，使党的理论和路线方针 政策不断与时俱进，使党的全部工作始 终符合实际和社会发展规律，保证党始终引领社会发展进步，具有 蓬勃生机 和旺盛活力。

**第七章**

1、在对未来理想社会的认识上，马克思主义经典作家与空想社会主义者有何 本质区别? 无论托马斯的《乌托邦》、康帕内拉的《太阳城》，还是圣西门 的“实业制度 ”和欧文的“和谐公社 ”， 它们都向我们描绘了一个没有剥 削压迫和社会不平等现象的理想社会形态，但是，在对未来社会理想的认 识 上，马克思主义经典作家与空想社会主义之间存在着本质的区别。

第一，马克思主义经典作家把未来社会理想建立在唯物史观的基础之上，

而空想社会主义者则将其建 立在唯心史观之上。恩格斯曾经指出，空想社会 主义者和十八世纪的启蒙学者一样，他们把对未来社会的 构想建立于所谓 “永恒真理 ”、“永恒正义 ”和“基于自然的平等和不可剥夺的人权 ”的 理性原则之上。 而马克思主义经典作家则在分析资本主义基本矛盾的基础上， 把对未来社会的理想牢牢地构筑于唯物史观 的基地之上。 第二，马克思主义 经典作家把社会主义代替资本主义看成一个历史的必然过程，这一过程是由资 本主义社 会的内在矛盾决定的，它反映了社会发展的一般规律。但是，空想 社会主义者则把未来理想社会看成是某 些“天才人物 ”的创造发明，因而纯 粹是一种偶然的现象。 第三，马克思主义经典作家历来认为，未来社会主义 社会和共产主义社会建设是由未来的社会实践决定的， 我们只能对未来的社 会作大致的构想，而且这些构想也要不断接受实践的检验。但是，空想社会主 义者却 从主观愿望出发，为未来理想社会制定了一个极其细致详尽的蓝图，

正如恩格斯所说的，这样的蓝图“越 是制定得详尽周密，就越是要陷入纯粹 的幻想。”

2、共产主义理想的实现是历史的必然，为什么又要人们去努力追求?既然共 产主义的最终实现是个漫长的 过程，为什么又说“共产主义渺茫 ”论是错 误的?请用马克思主义的辩证观点予以正确解答。

（一）共产主义的历史必然性问题

（1）共产主义的历史必然性问题，是马克思恩格斯共产主义思想中一个首要的 基本问题。马克思恩格斯对 这个问题的论证，主要是从历史考察、现实分析和 价值判断等三个方面展开的。 从历史考察来看，共产主义的产生，是人类社 会发展的客观规律。人类社会是一个由低级到高级的发展过 程。共产主义作 为一个更高级的社会形态，它的产生，是社会基本矛盾运动所决定的。生产力 的不断发展， 必然要引起生产关系的变化；生产关系的变化，必然要导致整 个社会的变革。人类社会各个形态的依次交 替，都体现了这样的规律。除此 之外，在人类社会发展过程中，前一个社会形态发展，也都为后一个社会 形 态的产生奠定着基础，创造着条件。由此可以看到．封建社会的发展，为资本 主义的产生，创造了条件， 资本主义的发展也为共产主义的产生创造了新的 条件。资本主义是共产主义的母体，它创造的发达的社会 生产力，孕育出的

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

新社会因素，形成的世界性普遍交往，带来的思想观念的解放，使共产主义的 产生有了 必要的经济文化基础。 从现实分析来说，资本主义的基本矛盾，决 定了资本主义的必然走向。资本主义生产与以往一切生产活动 相比，有一个 显著不同的特点，这就是生产的社会化。马克思恩格斯看到，生产的社会化已 经使生产资料 成为劳动者共同使用的生产资料，生产过程开始实行统一的组 织和管理，产品面向社会的需要。但生产资 料以及劳动成果却依然掌控在私 人手里，这就造成了资本对劳动的剥削，产生阶级对立。而国家又站在经 济 生活之外，不干预经济活动，生产的无政府状态也导致了经济危机的频繁发生。 因此，用共产主义代替 资本主义，实现生产管理的社会化，实现生产资料和 产品的社会占有，就成为生产社会化的内在要求。在 资本主义发展过程中， 生产力的发展也迫使资本主义生产关系作出适当的调整与改变，资本通过股份 制的 方式由个人手里也逐步开始向集体、向社会、向国家转移，以适应生产社 会化的要求。马克思恩格斯认为， 这种转移还没有从根本上改变资本主义的 性质，但却印证着生产资料的社会占有是一个不以人的意志为转 移的必然趋 势。 从价值判断上来说，共产主义的实现，是人类社会不断进步的内在要求。 消灭阶级剥削和阶级压迫，实现 社会的公正平等、民主自由，文明和谐，促 进入的全面发展，这是人类社会始终不渝的普遍追求。共产主 义主张消灭阶 级剥削和阶级压迫，消除阶级对立和社会贫富分化，使每一个人的尊严都能得 到维护，使每 一个人的权利都能得到保障，使每一个人的发展都能充分实现， 正是人类社会发展和进步要求的体现。

（2）试图用规律的必然性否定人在社会发展中的能动作用，否定人们可以按 照客观规律去改变世界，是真 正的马克思主义的立场、观点和方法相对立的。 马克思主义认为，共产主义代替资本主义是历史发展的必 然规律，我们可以 发现和掌握规律，并按照客观规律进行实践活动。在改造世界的过程中，人 并不是被动 的受制于规律，而是一个能动的过程。 综上所述：一方面，共 产主义理想虽然远大，但是并不神秘。它是在对人类社会发展规律认识的基 础上设 立的发展目标，是以人类社会发展规律以及资本主义社会的基本矛盾 发展为依据的。其一、共产主义理想 是能够实现的社会理想；其二、共产主 义理想的实现是历史规律的必然要求。另一方面，人类历史上，对 美好生活 和理想社会的向往和追求源远流长。但历史证明，以往的任何阶级都不可能 实现消灭剥削和压迫 的社会理想。随着人类历史进入资本主义社会，随着无 产阶级的发展壮大和走上历史舞台，人类追求和实 现美好理想社会的使命历 史地落在了无产阶级的身上。其一、实现共产主义是无产阶级解放斗争的最 终目 标；其二实现共产主义是全人类解放的根本体现。

（二）共产主义的实现是一个漫长 的过程 共产主义的实现是一个漫 长的过程，这是因为：

1、共产主义最高理想，只有在共产主义社会充分发展和高度发达的基础上才 能实现。共产主义社会将是物 质财富极大丰富，人民精神境界极大提高，每 个人自由而全面发展的社会，只有在共产主义社会充分发展 和高度发达的基 础上才能实现。人类社会发展的实践表明，要实现这些目标是一项艰巨而长 期的任务，这 就决定了实现共产主义必然是一个非常漫长的历史过程。我们 不可能为共产主义的实现制定一个固定的时 间表，也不可能为它的发展设计 一个固定的模式。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

2、共产主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程。首先，从社会发展规律 看，任何新旧社会制度的更 替，都要经历一个长期的历史过程。其间必然要 经过激烈的复辟和反复辟的反复斗争。封建社会代替奴隶 社会用了上千年的 时间，经历了无数次的反复和斗争。资本主义代替封建主义也非一帆风顺，从 1640 年英 国资产阶级革命算起，英国资产阶级和封建王朝进行了长达 130 多年复辟与反复辟的斗争；1789 年法国资 产阶级革命胜利后，也经过三次封 建王朝复辟，用了 86 年，资产阶级政权才稳定了局面。从典型的资本主 义国 家——英国出现，到 1871 年德国资产阶级革命，前后经过 220 多年的较量， 在世界范围内资本主义战 胜封建主义才成为定局。即使这样，至今某些国家 仍然存在着封建制度。一种剥削制度代替另一种剥削制 度尚且需要经历如此 漫长的历史过程，新生的共产主义要同已高度发展和成熟的资本主义进行较量 与斗争， 取得彻底胜利，并最终消灭剥削制度，实现共产主义，就必然更加 复杂和艰巨，必然要经受多方面的挑战 和严峻考验，这是不言而喻的。其次， 从社会基本矛盾运动的规律看，生产关系的变革依赖于社会生产力 的发展， 生产力是决定性的因素。现在，世界范围内的资本主义生产仍然有进一步发展 的余地，在一定的 时期内还可能有较快的发展速度，这就意味着资本主义的 灭亡不会迅速到来。共产主义制度首先是在经济 比较落后的国家建立起来的。 加强经济建设，大力发展生产力，创造丰富的物质财富，实现国家的繁荣富 强 和人民的共同富裕，就需要用很长一段时间。只有创造了比资本主义更发达的 社会生产力，才能真正体 现共产主义制度的优越性。再次，从新生事物成长 的规律看，曲折和反复总是不可避免的。凡新生事物， 都不可能一产生就十 全十美，只有在发展中才能逐步自我完善。这就需要不断地探索和试验。在这 一过程 中，有成功，也不可避免地会有挫折与失败，从而出现曲折和反复。 共产主义事业同一切新生事物的成长 一样，也是螺旋型上升、波浪式前进的。 共产主义在发展过程中出现曲折和反复是难以避免的。这就决定 了共产主义 制度的发展和完善必然要经历一个长期的历史过程。既然如此，作为共产主义 高级阶段的共产 主义，其实现就必然是一个更加漫长的历史过程。

（三）必须批判共产主义渺茫论 有人说，实现共产主义是一个非常非常漫长 的过程，马克思对共产主义只是画了一张图画，将来的事情如 何发展，应该 由未来的实践来回答，我们不可能也不必要对遥远的未来作具体的设想和描述， 这是几十代 人以后的事。这种悲观失望的渺茫论，是毫无革命志气，毫无客 观根据的。它既违背了社会历史发展规律 又不符合现实奋斗道路和丰硕成果， 必须进行彻底批判。 其实，伟大导师马克思在十九世纪就为人类描述了一个 十分美好的社会制度。在这个社会制度里，生产力 极其发达，社会产品极其 丰富，精神高度文明，生产关系比普通共产主义生产关系更能促进社会生产力 的 蓬勃发展。在分配制度上，实行各尽所能，按需分配。国家和阶级已经消灭， 即实行两个决裂（和私有制、

私有观念决裂）人人都有高度的共产主义觉悟，人人都能得到全面发展。

应当说，马克思对共产主义的描述并非只是一张图画，而是很具体的，也是非 常科学的。因此,它唤起了全 世界无产者的觉醒,形成了波澜壮阔的共产主义 运动。至今连西方资本主义大学都在教授马克思主义课程， 资产阶级学者都 在研讨共产主义。我们中国共产党自 1921 年诞生起，就开始了这一伟大理想 性的共产主义 运动，经过 80 多年艰苦卓绝的奋斗，使一个繁荣昌盛的新中 国已经雄踞于世界。 其实，共产主义并不渺茫，共产主义就在我们身边。在

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

白色恐怖下，在残酷的战争年月里，为了实践共产 主义理想，有最早的党的 领导人李大钊、夏明翰，和共产党员杨开慧、刘胡兰、江竹筠、毛泽民等为代 表 的“砍头不要紧，只要主义真 ”的忠诚的共产主义英雄烈士；在战场上牺 牲的有以董存瑞、黄继光、邱少 云、毛岸英等为代表的数不清的共产主义烈 士。 在和平建设时期，也涌现出了一大批像王进喜那样革命加拼命的工人阶 级代表；像焦玉禄、孔繁森那样全 心全意、鞠躬尽瘁、死而后已的人民好公 朴；像雷锋那样一辈子做好事、永远做一颗永不生锈的螺丝钉的 好战士，雷 锋仍然是今天全国人民学习的楷模。那个年代的孩子们从小就学习雷锋叔叔， 向往那鲜艳的红 领巾，唱着要做共产主义接班人的歌曲，在红旗下成长为光 荣的共产党员。因为毛泽东缔造的党是光荣、 正确、伟大的中国共产党，从 儿童团、少先队开始就用共产主义思想教育他们。等等。 共产主义渺茫论是 错误的。

3、有人说：“在社会主义初级阶段只能讲树立建设中国特色社会主义共同理想， 而不应提树立共产主义远 大理想，否则就是脱离实际。”请用共同理想和远大 理想的关系来分析评论这一观点。 这一观点割裂了共同理想与远大理想的联 系，是错误的。

共产主义理想是建立在科学基础上的社会理想，是人类历史上最崇高的社 会理想，实现共产主义理想 是共产党的远大理想和最高纲领。建设中国特色 社会主义是全体中国人民现阶段的共同理想。实现共产主 义的远大理想与建 设中国特色社会主义的共同理想是统一的。

首先，实现共产主义理想必须以建设中国特色社会主义共同理想为基础。 因为，实现共产主义理想必 须要经历中国特色社会主义的发展阶段；中华民 族走向共产主义必须走中国特色社会主义的道路；实现共 产主义理想必须做 好建设中国特色社会主义的每一项工作。 其次，实现建设中国特色社会主义 的共同理想必须树立共产主义远大理想。因为，实现建设中国特色社会 主义 的共同理想必须以共产主义理想为导引；实现建设中国特色社会主义的共同理 想必须以共产主义理想 为精神支柱；实现建设中国特色社会主义的共同理想 必须树立共产主义理想为其精神动力。 忽视远大理想与共同理想的紧密联 系和相互统一，就会导致共产主义“渺茫论 ”和“空想论 ”，在建设中 国 特色社会主义的过程中就会迷失方向，失去前进的动力。我们应该立足当前， 把握未来，在实现中国特 色社会主义的共同理想的实践中，进一步树立和坚 定共产主义远大理想。

4、如何在大学生活中体现自己的理想信念追求？个人理想如何才能与社会理 想一致起来？ 理想是指引人们奋斗方向的航标，也是推动人们前进的强大精 神动力。一个社会不能没有理想，一个人也 不能没有理想。共产主义远大理 想在当代中国的具体体现就是中国特色社会主义共同理想。在建设中国特 色 社会主义的实践中，我们不但要坚定中国特色社会主义的共同理想，而且要进 一步树立共产主义远大理 想。要用马克思主义理论武装自己的头脑，通晓社 会主义代替资本主义的必然性，真正有效地抵制和克服 各种错误思潮的影响， 从而在思想上牢固地树立起共产主义的理想和社会主义的信念。党和人民对大 学生 寄予了殷切的期望。我们既要树立共产主义的远大理想，坚定信念，以 高尚的思想道德要求和鞭策自己， 更要脚踏实地地为实现党在现阶段的基本 纲领而不懈努力，扎扎实实地做好现阶段的每一项工作。忘记远 大理想而只 顾眼前，就会失去前进方向；离开现实工作而空谈远大理想，就会脱离实际。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

千里之行，始于足下。个人理想必须同社会理想相一致。当代大学生是民族的 希望、祖国的未来，肩负着 推进中国特色社会主义建设事业、实现中华民族 的伟大复兴的历史重任。要把追求个人理想与追求社会理 想结合起来，把追 求共同理想与追求远大理想结合起来，从我做起，从现在做起，努力学习，践 履笃行， 奋发有为，甘于奉献，在建设中国特色社会主义的伟大实践中，实 现自身的价值，为祖国、为人民创造更 加灿烂美好的明天。

马克思主义基本原理 课程导学

课程通知 课程作业 在线测试 答疑讨论 学习笔记 调查问卷 学习记录 学习统计 查看结果

一 单项选择题 1.

《共产党宣言》是在哪年发表的 (1 分)

1748 年 1848 年 1948 年 1648 年

实际得分：1.0

参考答案：1848 年 2.

共产主义社会是 (1 分)

梦想 幻想 理想 猜想

实际得分：1.0 参考答案：理想 3.

社会主义产生的最初形式是 (1 分)

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

科学社会主义 空想社会主义 共产主义

中国特色社会主义 实际得分：1.0

参考答案：空想社会主义 4.

提出社会主义可以首先在一国取得胜利的是 (1 分)

马克思 恩格斯 列宁

毛泽东

实际得分：1.0 参考答案：列宁 5.

社会主义取代资本主义只能通过 (1 分)

议会斗争 和平长入 暴力革命 相互融合

实际得分：0.0

参考答案：暴力革命 6.

金融寡头在经济领域中是通过什么实现其统治的 (1 分)

参与制 泰罗制 福利制

股权分散制

实际得分：0.0

参考答案：参与制 7.

垄断实现的途径是 (1 分)

做大做强企业 垄断组织形式

利用价格战击败对手

获得风投资金 实际得分：1.0

参考答案：垄断组织形式 8.

中产阶级的兴起表明 (1 分)

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

资本主义不在是资本主义 无产阶级资产阶级化

不能说明无产阶级和资产阶级对立的改变 福利国家制度是社会发展的未来

实际得分：1.0

参考答案：不能说明无产阶级和资产阶级对立的改变 9.

经济全球化是 (1 分)

世界各国、各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。 世界各国、各地区的经济活动局限于一国和地区的范围。

世界各国、各地区的政治活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。 世界各国、各地区的军事活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。 实际得分：1.0

参考答案：世界各国、各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依

赖的过程。 10.

垄断是通过一定形式实现的，这种形式是 (1 分)

多党制

垄断组织 WTO

自由选举

实际得分：1.0

参考答案：垄断组织 11.

法人资本所有制体现了 (1 分)

资产阶级和无产阶级和解 资产阶级剥削雇佣劳动

资本主义向社会主义的过渡

无产阶级解放的前夜 实际得分：0.0

参考答案：资产阶级剥削雇佣劳动 12.

当代资本主义发生新变化的根本原因是 (1 分)

工人阶级的斗争

改良主义政党的政策

科技革命和生产力的发展 社会主义制度的影响

资产阶级民主革命的工具 实际得分：1.0

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

参考答案：科技革命和生产力的发展 13.

资本主义工资之所以掩盖了剥削，是由于它 (1 分)

是劳动力的价值

是必要劳动的报酬 表现为劳动的价格

是劳动力创造全部财富的价值 实际得分：1.0

参考答案：表现为劳动的价格 14.

作为商品的计算机软件，其价值的物质承担者是 (1 分)

软件的有用性

软件磁盘本身

购买软件的货币

应用软件的计算机 实际得分：0.0

参考答案：软件的有用性 15.

产生相对过剩人口的直接原因是 (1 分)

劳动力供给的增加

资本有机构成的提高 资本集中

资本积累

实际得分：1.0

参考答案：资本有机构成的提高 16.

《共产党宣言》是在哪年发表的 (1 分)

1748 年 1848 年 1948 年 1648 年

实际得分：1.0

参考答案：1848 年 17.

价值规律作为商品经济背后看不见的手，其基础是 (1 分)

社会必要劳动时间

交换 生产 分配

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

实际得分：1.0

参考答案：社会必要劳动时间 18.

共产主义社会是 (1 分)

梦想 幻想 理想 猜想

实际得分：1.0 参考答案：理想 19.

商品经济是以什么为目的而进行生产的经济形式 (1 分)

实现人的尊严

交换 分工 消费

实际得分：1.0 参考答案：交换 20.

提出社会主义可以首先在一国取得胜利的是 (1 分)

马克思 恩格斯 列宁

毛泽东

实际得分：1.0 参考答案：列宁 21.

“资本害怕没有利润或利润太少，就像自然界害怕真空一样，一旦有适当的利润，资本就胆 大起来。如果有 10%的利润，它就保证到处被使用；有 20%的利润，它就活跃起来；有 50% 的利润，它就铤而走险；为了 100%的利润它就敢践踏一切人间法律；有 300%的利润它就敢 犯任何罪行，甚至冒绞首的危险。”马克思这段话揭示了 (1 分)

资本的本质就是为追求价值增殖而运动

资本具有献身精神

资本的本质在于运动 劳动创造价值

实际得分：1.0

参考答案：资本的本质就是为追求价值增殖而运动 22.

社会主义产生的最初形式是 (1 分)

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

科学社会主义 空想社会主义 共产主义

中国特色社会主义 实际得分：1.0

参考答案：空想社会主义 23.

区分不变资本和可变资本的依据是 (1 分)

资本各部分有不同的实物形式

资本各部分的价值转移的方式不同

资本的不同部分在价值增殖过程中起不同的作用

资本各部分的构成不同 实际得分：1.0

参考答案：资本的不同部分在价值增殖过程中起不同的作用 24.

社会主义取代资本主义只能通过 (1 分)

议会斗争 和平长入 暴力革命 相互融合

实际得分：0.0

参考答案：暴力革命 25.

资本主义的基本矛盾是 (1 分)

资产阶级和无产阶级的矛盾

生产社会化和生产资料资本主义私人占有制的矛盾 资产阶级和地主阶级的矛盾

商品和货币的矛盾 实际得分：1.0

参考答案：生产社会化和生产资料资本主义私人占有制的矛盾 26.

法人资本所有制体现了 (1 分)

资产阶级和无产阶级和解 资产阶级剥削雇佣劳动

资本主义向社会主义的过渡

无产阶级解放的前夜 实际得分：0.0

参考答案：资产阶级剥削雇佣劳动 27.

在商店里出售的各种商品，都有价格标签。这些价格标签表明货币是在 (1 分)

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

充当流通手段的职能 作为社会财富的代表 执行价值尺度的职能 发挥支付手段的职能 实际得分：0.0

参考答案：执行价值尺度的职能 28.

经济全球化是 (1 分)

世界各国、各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。 世界各国、各地区的经济活动局限于一国和地区的范围。

世界各国、各地区的政治活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。 世界各国、各地区的军事活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。 实际得分：1.0

参考答案：世界各国、各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依 赖的过程。

29.

资本是一种运动。资本循环是从 (1 分)

资本运动的速度方面研究资本的运动

资本运动的实现条件方面研究资本的运动 资本运动的连续性方面研究资本的运动

资本运动的矛盾性方面研究资本的运动 实际得分：1.0

参考答案：资本运动的连续性方面研究资本的运动 30.

垄断是通过一定形式实现的，这种形式是 (1 分)

多党制

垄断组织 WTO

自由选举

实际得分：1.0

参考答案：垄断组织 31.

决定商品价值量的因素是生产商品的 (1 分)

个别劳动时间 闲暇时间

社会必要劳动时间 复杂劳动

实际得分：1.0

参考答案：社会必要劳动时间

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

32.

中产阶级的兴起表明 (1 分)

资本主义不在是资本主义 无产阶级资产阶级化

不能说明无产阶级和资产阶级对立的改变

福利国家制度是社会发展的未来 实际得分：1.0

参考答案：不能说明无产阶级和资产阶级对立的改变 33.

资本主义经济危机的本质特征是 (1 分)

生产相对过剩

物质财富极大丰富 机器排挤工人

商品与货币的分离 实际得分：1.0

参考答案：生产相对过剩 34.

垄断实现的途径是 (1 分)

做大做强企业 垄断组织形式

利用价格战击败对手 获得风投资金

实际得分：1.0

参考答案：垄断组织形式 35.

个别劳动的社会性质通过 (1 分)

商品有用性来体现

商品的广告宣传来体现 商品交换来体现

商品的质量鉴定来体现 实际得分：1.0

参考答案：商品交换来体现 36.

金融寡头在经济领域中是通过什么实现其统治的 (1 分)

参与制 泰罗制 福利制

股权分散制

实际得分：0.0

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

参考答案：参与制 37.

按照社会形态更替理论，在我国的社会形态更替中，发育最不充分地社会形态是： (1 分)

原始社会 奴隶社会 封建社会

资本主义社会 实际得分：0.0

参考答案：资本主义社会 38.

当代资本主义发生新变化的根本原因是 (1 分)

工人阶级的斗争

改良主义政党的政策

科技革命和生产力的发展 社会主义制度的影响

资产阶级民主革命的工具 实际得分：1.0

参考答案：科技革命和生产力的发展 39.

社会历史观的基本问题是： (1 分)

社会存在与社会意识的关系问题 思维与存在的关系问题

物质与意识的关系问题

辩证法与形而上学的关系问题 实际得分：1.0

参考答案：社会存在与社会意识的关系问题 40.

区分不变资本和可变资本的依据是 (1 分)

资本各部分有不同的实物形式

资本各部分的价值转移的方式不同

资本的不同部分在价值增殖过程中起不同的作用 资本各部分的构成不同

实际得分：1.0

参考答案：资本的不同部分在价值增殖过程中起不同的作用 41.

上层建筑在对经济基础的反作用中，最直接的反映是： (1 分)

教育制度 经济制度 政治制度

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

医疗制度

实际得分：0.0

参考答案：政治制度 42.

资本家竞相改进技术的直接动因是 (1 分)

降低劳动价值

获取绝对剩余价值 获取相对剩余价值 追逐超额剩余价值 实际得分：0.0

参考答案：追逐超额剩余价值 43.

马克思在对历史人物的分析中， 以路易.波拿巴为例进行了分析，路易.波拿巴是： (1 分)

英国人

法国人

德国人

意大利人

实际得分：1.0

参考答案：法国人 44.

资本主义生产过程的二重性是指资本主义生产过程是 (1 分)

物质资料生产过程和生产关系生产过程的统一

劳动过程和价值增殖过程的统一 劳动过程和价值形成过程的统一 生产过程和流通过程的统一

实际得分：1.0

参考答案：劳动过程和价值增殖过程的统一 45.

评价历史人物的正确方法是： (1 分)

心理分析法

体型分析法

历史分析法

文化分析法

实际得分：1.0

参考答案：历史分析法 46.

“ 一切商品对它们的所有者(生产者)是非使用价值，对它们的非所有者(购买者)是使用价 (1 分)

商品的二因素是对立统一的关系

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

使用价值是商品的主导因素

商品对不同的人有不同的意义

它否定了商品的本质因素是价值

实际得分：0.0

参考答案：商品的二因素是对立统一的关系 47.

解放思想，与时俱进，就是要 (1 分)

不受任何框框的束缚，思想上达到绝对自由

突破落后观念的束缚，坚持实事求是 抛弃原有的一切观念，重新评价一切 不受任何约束，做到随心所欲

实际得分：1.0

参考答案：突破落后观念的束缚，坚持实事求是 48.

商品的本质因素是 (1 分)

使用价值

价值

交换价值 虚拟价值

实际得分：1.0 参考答案：价值 49.

下列选项中，属于理性认识不同于感性认识的特点的是 (1 分)

直接性 主观性 摹写性 抽象性

实际得分：0.0

参考答案：抽象性 50.

资本价值构成是指 (1 分)

不变资本和可变资本的比例 生产资本和货币资本的比例 固定资本和流动资本的比例

可变资本和全部预付资本的比例 实际得分：1.0

参考答案：不变资本和可变资本的比例 51.

人的实践活动要受到两个尺度的制约，这两个尺度是 (1 分)

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

真理尺度和客观尺度 价值尺度和真理尺度 主观尺度和客观尺度 价值尺度和客观尺度 实际得分：1.0

参考答案：价值尺度和真理尺度 52.

某资本家经营的企业通过改进技术、提高劳动生产率，使其生产商品花费的劳动时间比社会 必要劳动时间少 10% ，由此形成商品个别价值低于社会价值的那部分是 (1 分)

绝对剩余价值 超额剩余价值 相对剩余价值 剩余价值

实际得分：0.0

参考答案：超额剩余价值 53.

谬误是人们对客观事物及其规律的 (1 分)

相似反映 错误反映 客观反映 主观反映

实际得分：1.0

参考答案：错误反映 54.

否认思维和存在具有同一性的哲学是 (1 分)

唯心主义 经验主义 不可知论 二元论

实际得分：0.0

参考答案：不可知论 55.

产生相对过剩人口的直接原因是 (1 分)

劳动力供给的增加

资本有机构成的提高 资本集中

资本积累

实际得分：1.0

参考答案：资本有机构成的提高 56.

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

“观念的东西不外是移入人脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这种观念是 (1 分)

朴素唯物主义观点 唯意志主义观点

客观唯心主义观点 辩证唯物主义观点 实际得分：0.0

参考答案：辩证唯物主义观点 57.

货币的本质是 (1 分)

生产

固定充当一般等价物 交易

增加财富

实际得分：1.0

参考答案：固定充当一般等价物

58.

假象是指 (1 分)

正面地直接地表现本质的现象 不存在于客观事物之中的现象 和本质没有同一性的现象

从反面歪曲地表现本质的现象 实际得分：0.0

参考答案：从反面歪曲地表现本质的现象 59.

相对剩余价值的获得是 (1 分)

社会劳动生产率普遍提高的结果 提高工人劳动强度的结果

延长工人劳动时间的结果

单个企业提高劳动生产率的结果 实际得分：0.0

参考答案：社会劳动生产率普遍提高的结果 60.

在内容和形式的矛盾运动中 (1 分)

内容是相对稳定的，形式是活跃易变的

内容和形式都是处在不停的显著运动状况 内容是活跃易变的，形式是相对稳定的

内容的变化总是落后于形式的变化

实际得分：1.0

参考答案： 内容是相对稳定的，形式是活跃易变的

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

61.

在商店里出售的各种商品，都有价格标签。这些价格标签表明货币是在 (1 分)

充当流通手段的职能 作为社会财富的代表 执行价值尺度的职能 发挥支付手段的职能 实际得分：0.0

参考答案：执行价值尺度的职能 62.

物质的唯一特性是 (1 分)

自觉能动性

社会历史性

客观实在性

刺激感应性

实际得分：1.0

参考答案：客观实在性 63.

剩余价值转化为利润掩盖了资本主义剥削关系，是因为 (1 分)

剩余价值被视为不变资本的产物 剩余价值被视为所费资本的产物

剩余价值被视为全部预付资本的产物 剩余价值被视为成本价格的增加额

实际得分：0.0

参考答案：剩余价值被视为全部预付资本的产物 64.

恩格斯提出的哲学基本问题的第一方面是 (1 分)

思维对存在的能动性问题

思维和存在何者为第一性的问题 思维主体和思维客体的关系问题

思维和存在的同一性问题 实际得分：1.0

参考答案：思维和存在何者为第一性的问题 65.

在生产过程中劳动力商品所创造的新价值是 (1 分)

剩余价值

劳动力价值和剩余价值之和 商品价值

劳动力自身价值 实际得分：1.0

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

参考答案：劳动力价值和剩余价值之和 66.

地理环境属于： (1 分)

社会意识 社会存在 社会心理 社会文化

实际得分：1.0

参考答案：社会存在 67.

社会历史发展的决定力量是： (1 分)

生产力

生产关系 经济基础 上层建筑

实际得分：1.0

参考答案：生产力 68.

无产阶级领袖最突出的特点是： (1 分)

策略性最灵活 革命性最坚定 潜伏性最隐蔽

鼓动性最能说服人 实际得分：1.0

参考答案：革命性最坚定 69.

无产阶级领袖在人数上的特征是： (1 分)

是一个集体， 由几个人或十几个人构成 是一个阶级，人数成千上万

是一个政党， 由党员人数决定

是一些群众， 由工人、农民直接选出 实际得分：0.0

参考答案：是一个集体，由几个人或十几个人构成

70.

马克思在对历史人物的分析中， 以路易.波拿巴为例进行了分析，路易.波拿巴是： (1 分)

英国人

法国人

德国人

意大利人

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

实际得分：1.0

参考答案：法国人 71.

下列观点说明真理的形式是主观的有 (1 分)

心外无物，心外无事 仁者见仁，智者见智

水者，何也，万物之本源也 存在就是被感知

实际得分：1.0

参考答案：仁者见仁，智者见智 72.

在实践活动中，客体是 (1 分)

客观事物

实践活动的对象 整个客观世界

人类社会自身 实际得分：1.0

参考答案：实践活动的对象 73.

真理的相对性说明了 (1 分)

真理和谬论没有原则的界限 真理也是谬论

真理有待于扩展与深化 真理的标准是多重的

实际得分：0.0

参考答案：真理有待于扩展与深化 74.

两条根本对立的认识路线是 (1 分)

可知论和不可知论 经验论和唯理论

能动革命的反映论和直观被动的反映论 唯物主义反映论和唯心主义先验论

实际得分：1.0

参考答案：唯物主义反映论和唯心主义先验论 75.

关于实践标准与逻辑证明的关系，错误的是 (1 分)

实践是检验真理的唯一标准

逻辑证明也是检验真理的标准 逻辑证明是实践标准的补充

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

逻辑证明的结果最终要通过实践检验 实际得分：1.0

参考答案：逻辑证明也是检验真理的标准 76.

世界观是人们在实践中形成的 (1 分)

对于自然现象的基本观点 对整个世界的根本观点

对人生意义的独特见解 对社会问题的具体看法 实际得分：1.0

参考答案：对整个世界的根本观点 77.

医学科学证明，如果人的大脑皮层受损，就会丧失思维能力，没有意识。这说明 (1 分)

人脑是意识的物质器官 人脑是意识的源泉

人脑健康自然会有正确的意识 意识是对外界事物的正确反映 实际得分：1.0

参考答案：人脑是意识的物质器官 78.

意象，是指客观物象经过创作主体独特的情感活动而创造出来的一种艺术形象。如，落花是 一种自然现象，但在我国古诗词中却赋予了它们以情感和生命。“夜来风雨声，花落知多少” 表达了春天的美好；“流水落花春去也，天上人间”则表达了国破家亡之恨，无可奈何之情； “花自飘零水自流，一种相思，两处闲愁”抒发了浓浓的郁闷之情，幽幽的相思之苦。“意象” 反映了 (1 分)

人们可以摆脱客观事物的原貌实现艺术形象的主观创造 思维能够指导人们的实践活动，把意识的东西变成现实 意识活动在艺术创作中具有独特的创造性

客观事物本身存在能动的反映特性，是主观与客观的统一 实际得分：0.0

参考答案：意识活动在艺术创作中具有独特的创造性 79.

古代朴素唯物主义的突出特点是 (1 分)

辩证法

直观性

机械性

形而上学

实际得分：0.0

参考答案：直观性 80.

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版 人工智能的出现对马克思主义哲学意识论的意义是 (1 分)

否定了物质对意识的决定作用 改变了人类意识活动的规律性

肯定了人工智能可以代替意识的能动活动 证明了意识可以在高度发展的物质中产生 实际得分：0.0

参考答案：证明了意识可以在高度发展的物质中产生

二 不定项选择题 1.

共产主义的基本特征是 (2 分)

物质财富极大丰富

消费资料按需分配

人们精神境界极大提高 每个人自由而全面发展

社会矛盾彻底解决 实际得分：2.0

参考答案：物质财富极大丰富 消费资料按需分配

人们精神境界极大提高 每个人自由而全面发展 2.

下列人物是共产主义者的有 (2 分)

亚里士多德

马克思 黑格尔 习近平 毛泽东

实际得分：2.0

参考答案：马克思

习近平 毛泽东 3.

空想社会主义的三大代表人物是 (2 分)

圣西门 傅里叶 莫尔

康普内拉 欧文

实际得分：0.0

参考答案：圣西门

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

傅里叶 欧文

4.

当代世界坚持社会主义制度的国家有 (2 分)

中国 越南

摩尔多瓦 古巴

土耳其

实际得分：2.0 参考答案：中国

越南 古巴 5.

造成社会主义发展道路曲折性的原因有 (2 分)

新事物的发展不是一帆风顺的

社会主义发展不符合人类社会发展的一般规律

人们对社会主义社会的基本矛盾有一个认识过程 经济全球化对社会主义提出了挑战

资本主义对社会主义发展的阻挠和破坏 实际得分：0.0

参考答案：新事物的发展不是一帆风顺的

人们对社会主义社会的基本矛盾有一个认识过程 经济全球化对社会主义提出了挑战

资本主义对社会主义发展的阻挠和破坏 6.

垄断资本向世界范围扩展的基本形式有 (2 分)

普世价值输出 军事力量输出 借贷资本输出 生产资本输出 商品资本输出 实际得分：0.0

参考答案：借贷资本输出

生产资本输出 商品资本输出 7.

经济全球化的表现有 (2 分)

贸易全球化 金融全球化

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

企业生产经营全球化

文化全球化

政治全球化

实际得分：2.0

参考答案：贸易全球化 金融全球化

企业生产经营全球化 8.

垄断价格包括以下哪几种形式 (2 分)

垄断高价 垄断利润 成本价格 销售价格 垄断低价

实际得分：2.0

参考答案：垄断高价

垄断低价 9.

微观规制主要包括 (2 分)

反托拉斯法

高额累进税制 公共事业规制 社会经济规制 法律规制

实际得分：0.0

参考答案：反托拉斯法

公共事业规制 社会经济规制 10.

国家垄断资本主义产生的原因是 (2 分)

社会生产力的发展 经济危机的深化

缓和社会矛盾的需要

协调不同资本利益集团的利益关系的需要

与社会主义斗争的需要 实际得分：0.0

参考答案：社会生产力的发展 经济危机的深化

缓和社会矛盾的需要

协调不同资本利益集团的利益关系的需要 11.

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版 资本有机构成的提高意味着在全部资本中 (2 分)

不变资本所占比重扩大，可变资本所占比重缩小 可变资本所占比重扩大，不变资本所占比重缩小 固定资本的比例增加，流动资本的比例减小

不变资本和可变资本的绝对量都在增加，不变资本比可变资本增长得更多 实际得分：0.0

参考答案：不变资本所占比重扩大，可变资本所占比重缩小

不变资本和可变资本的绝对量都在增加，不变资本比可变资本增长得更多 12.

利润率的变动与 (2 分)

剩余价值率同方向变化

资本有机构成高低反方向变化

不变资本的节省程度同方向变化 资本周转速度的快慢反方向变化 实际得分：0.0

参考答案：剩余价值率同方向变化

资本有机构成高低反方向变化

不变资本的节省程度同方向变化 13.

价值规律的消极后果有 (2 分)

可能导致垄断的发生，阻碍技术进步 引起商品生产者的两极分化

自发调节社会资源在社会生产各个部门的配置，可能出现比例失调状况，造成社会资源浪费 调节社会分配

实际得分：2.0

参考答案：可能导致垄断的发生，阻碍技术进步 引起商品生产者的两极分化

自发调节社会资源在社会生产各个部门的配置，可能出现比例失调状况，造成社会资源浪费 14.

社会意识是社会存在的反映，其内容包括： (2 分)

政治法律

道德 艺术 科学 语言

实际得分：0.0

参考答案：政治法律

道德 艺术 科学

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

语言 15.

科学技术是当代的第一生产力，因为： (2 分)

科学技术提高了劳动者的技能

科学技术改进了生产工具 科学技术加深了劳动对象 科学技术开发了新式武器 科学技术促进了气候改善 实际得分：0.0

参考答案：科学技术提高了劳动者的技能

科学技术改进了生产工具 科学技术加深了劳动对象 16.

按照生产关系的定义，生产关系包括： (2 分)

生产 分配 交换 消费 组织

实际得分：2.0 参考答案：生产

分配 交换 消费 17.

共产主义的基本特征是 (2 分)

物质财富极大丰富 消费资料按需分配

人们精神境界极大提高 每个人自由而全面发展 社会矛盾彻底解决

实际得分：2.0

参考答案：物质财富极大丰富 消费资料按需分配

人们精神境界极大提高 每个人自由而全面发展 18.

感性认识和理性认识的辩证关系是 (2 分)

感性认识依赖理性认识 理性认识依赖感性认识

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

感性认识有待于发展为理性认识 感性认识和理性认识相互包含

理性认识比感性认识更正确

实际得分：0.0

参考答案：理性认识依赖感性认识 感性认识有待于发展为理性认识

感性认识和理性认识相互包含 19.

下列人物是共产主义者的有 (2 分)

亚里士多德

马克思 黑格尔 习近平 毛泽东

实际得分：2.0

参考答案：马克思

习近平 毛泽东 20.

从上世纪 70 年代至今，商务印书馆先后出版了多个版本的《新华字典》，除去了一些旧的词 条，增加了一些新的词条，并对若干词条的词义给予修改。例如 1971 年版对“科举”这个词 的解释是：“从隋唐到清代的封建王朝为了维护其反动统治而设立分科考生文武官吏后备人 员的制度” ，1992 年版删去“反动”二字，1998 版又删去“为了维护其统治而设” 。一本小字典 记载着词语的发展变化也记录了时代前进的印证，字典词条释义的变化表明人们的意识 (2 分)

是对客观世界的能动反映 取决于词语含义的改变

随着社会生活变化而变化 是变化无常的

认识随着时间的变化而变化 实际得分：0.0

参考答案：是对客观世界的能动反映

随着社会生活变化而变化

认识随着时间的变化而变化 21.

当代世界坚持社会主义制度的国家有 (2 分)

中国 越南

摩尔多瓦 古巴

土耳其

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

实际得分：2.0 参考答案：中国

越南 古巴 22.

列宁的物质定义的理论意义在于 (2 分)

实现了唯物论与辩证法的统一 实现了本体论与认识论的统一

实现了唯物自然观和唯物历史观的统一 实现了真理与价值的统一

实际得分：0.0

参考答案：实现了唯物论与辩证法的统一 实现了本体论与认识论的统一

实现了唯物自然观和唯物历史观的统一 23.

空想社会主义的三大代表人物是 (2 分)

圣西门 傅里叶 莫尔

康普内拉 欧文

实际得分：2.0

参考答案：圣西门

傅里叶 欧文

24.

造成社会主义发展道路曲折性的原因有 (2 分)

新事物的发展不是一帆风顺的

社会主义发展不符合人类社会发展的一般规律

人们对社会主义社会的基本矛盾有一个认识过程 经济全球化对社会主义提出了挑战

资本主义对社会主义发展的阻挠和破坏 实际得分：0.0

参考答案：新事物的发展不是一帆风顺的

人们对社会主义社会的基本矛盾有一个认识过程 经济全球化对社会主义提出了挑战

资本主义对社会主义发展的阻挠和破坏 25.

矛盾的同一性是指 (2 分)

A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B.矛盾双方的完全一致

C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化

D.矛盾双方没有差别，完全等同 实际得分：2.0

参考答案：A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势

C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化 26.

国家垄断资本主义产生的原因是 (2 分)

社会生产力的发展 经济危机的深化

缓和社会矛盾的需要

协调不同资本利益集团的利益关系的需要 与社会主义斗争的需要

实际得分：0.0

参考答案：社会生产力的发展 经济危机的深化

缓和社会矛盾的需要

协调不同资本利益集团的利益关系的需要 27.

垄断价格包括以下哪几种形式 (2 分)

垄断高价 垄断利润 成本价格 销售价格 垄断低价

实际得分：2.0

参考答案：垄断高价

垄断低价 28.

下列属于国家垄断资本主义的国际联盟的有 (2 分)

西方七国集团 欧洲联盟

北大西洋公约组织

联合国 亚投行

实际得分：2.0

参考答案：西方七国集团

欧洲联盟 29.

垄断资本向世界范围扩展的基本形式有 (2 分)

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

普世价值输出 军事力量输出 借贷资本输出 生产资本输出 商品资本输出 实际得分：0.0

参考答案：借贷资本输出

生产资本输出 商品资本输出 30.

微观规制主要包括 (2 分)

反托拉斯法

高额累进税制 公共事业规制 社会经济规制 法律规制

实际得分：2.0

参考答案：反托拉斯法

公共事业规制 社会经济规制 31.

加速资本集中的强有力杠杆是 (2 分)

成本 价格 竞争 信用

实际得分：0.0 参考答案：竞争

信用 32.

以下对马克思的劳动价值论的说法正确的是 (2 分)

是对古典政治经济学劳动价值论的批判、继承和发展 是剩余价值理论的基础

是研究价值分配的理论

为揭示资本主义生产方式的本质奠定了理论基础 实际得分：0.0

参考答案：是对古典政治经济学劳动价值论的批判、继承和发展 是剩余价值理论的基础

为揭示资本主义生产方式的本质奠定了理论基础 33.

劳动力商品价值的构成要素包括 (2 分)

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

维持劳动者家属生活所必需的生活资料的价值 维持劳动者个人生活所必需的生活资料的价值 劳动者在生产中所创造的新价值

劳动者所必需的教育、训练费用的价值 实际得分：0.0

参考答案：维持劳动者家属生活所必需的生活资料的价值 维持劳动者个人生活所必需的生活资料的价值

劳动者所必需的教育、训练费用的价值 34.

社会意识是社会存在的反映，其内容包括： (2 分)

政治法律

道德 艺术 科学 语言

实际得分：2.0

参考答案：政治法律

道德 艺术 科学 语言 35.

历史人物是历史事件的倡导者和代表者，包括： (2 分)

推进历史进步的杰出人物 阻碍历史进步的反面人物 对艺术有追求的艺术家

对教育有贡献的教育家

对历史没有影响的小人物 实际得分：0.0

参考答案：推进历史进步的杰出人物

阻碍历史进步的反面人物 对艺术有追求的艺术家

对教育有贡献的教育家 36.

上层建筑对经济基础的反作用表现在： (2 分)

适应经济基础时，促进经济基础的巩固

不适应经济基础时，阻碍经济基础的巩固 关键时刻，决定经济基础的巩固

上层建筑总是会决定经济基础的巩固 上层建筑无法直接作用于经济基础

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

实际得分：0.0

参考答案：适应经济基础时，促进经济基础的巩固

不适应经济基础时，阻碍经济基础的巩固 37.

实践的基本特征是 (2 分)

物质性

自觉能动性 客观性

确定性

社会历史性

实际得分：0.0

参考答案： 自觉能动性 客观性

社会历史性 38.

中国有句俗话说，“情人眼里出西施” ，这说明了 (2 分)

人的意识具有主观差别

对同一对象，不同的人有不同的反映

人的认识是主观性的，与对象本身无关 人的认识是主观和客观的统一

美根本不存在 实际得分：0.0

参考答案：人的意识具有主观差别

对同一对象，不同的人有不同的反映

人的认识是主观和客观的统一 39.

在哲学发展史上，唯物主义哲学都坚持了 (2 分)

一元论

决定论

物质统一性 能动反映论 意识本原论

实际得分：0.0

参考答案：决定论

物质统一性 40.

现象和本质的统一表现在 (2 分)

任何本质都要通过现象表现出来 本质能够通过感官直接感知

任何现象都是本质的表现

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

现象只能用抽象思维把握

本质与必然性、规律不是同等程度的范畴 实际得分：0.0

参考答案：任何本质都要通过现象表现出来 任何现象都是本质的表现

三 判断题 1.

割裂真理的绝对性与相对性，会犯教条主义与虚无主义的错误。 (1 分)

实际得分：1.0 参考答案：正确 我的答案：正确 2.

有用就是真理。 (1 分)

实际得分：1.0 参考答案：错误 我的答案：错误 3.

共产主义是人类社会发展的终点 (1 分)

实际得分：1.0 参考答案：错误 我的答案：错误 4.

在联系问题上，唯心主义者否认联系的客观性。 (1 分)

实际得分：0.0 参考答案：正确 我的答案：错误 5.

社会主义是实现共产主义的过渡阶段 (1 分)

实际得分：1.0 参考答案：正确 我的答案：正确 6.

“天行有常，不为尧存，不为桀亡。”这说明规律不以人的意志为转移。 (1 分)

实际得分：1.0 参考答案：正确 我的答案：正确 7.

国家垄断资本主义的产生使得人民群众的生活水平有所改善和提高。 (1 分)

实际得分：0.0 参考答案：正确 我的答案：错误 8.

资本主义发展到垄断资本主义阶段，就没有了竞争。 (1 分)

实际得分：1.0

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

参考答案：错误 我的答案：错误 9.

垄断价格违背了价值规律。 (1 分)

实际得分：0.0 参考答案：错误 我的答案：正确 10.

当代资本主义的新变化表明资本主义可以“和平长入”社会主义。 (1 分)

实际得分：1.0 参考答案：错误 我的答案：错误 11.

垄断资本主义是资本主义发展的最后阶段，对生产力的发展没有积极作用。 (1 分)

实际得分：1.0 参考答案：错误 我的答案：错误 12.

价值是凝结在商品中的一般人类劳动，所以，劳动产品和商品一样也具有价值。 (1 分)

实际得分：0.0 参考答案：错误 我的答案：正确 13.

企业兼并实现了资本的积聚，增大了社会资本总额。 (1 分)

实际得分：1.0 参考答案：错误 我的答案：错误 14.

劳动力和劳动在一定条件下都可以成为商品。 (1 分)

实际得分：0.0 参考答案：错误 我的答案：正确 15.

资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一。 (1 分)

实际得分：1.0 参考答案：正确 我的答案：正确 16.

所有权是所有制的基础，反映着经济关系的法律形态。 (1 分)

实际得分：0.0 参考答案：错误 我的答案：正确 17.

实现中华民族复兴的中国梦的宗旨是：为人民服务。 (1 分)

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

实际得分：1.0 参考答案：正确 我的答案：正确 18.

在生产力与生产关系的矛盾运动中，起决定作用的是生产力。 (1 分)

实际得分：1.0 参考答案：正确 我的答案：正确 19.

国体与政体的关系是：政体决定国体。 (1 分)

实际得分：0.0 参考答案：错误 我的答案：正确 20.

真理具有一元性，因此，真理具有阶级性。 (1 分)

实际得分：1.0 参考答案：错误 我的答案：错误 21.

客体只有客观性，没有主观性。 (1 分)

实际得分：1.0 参考答案：错误 我的答案：错误 22.

割裂自由与必然的辩证关系，会犯宿命论与唯意志论的错误。 (1 分)

实际得分：1.0 参考答案：正确 我的答案：正确 23.

质变是事物根本性质的变化，都是通过爆发式飞跃的方式实现的。 (1 分)

实际得分：1.0 参考答案：错误 我的答案：错误 24.

“天行有常，不为尧存，不为桀亡。”这说明规律不以人的意志为转移。 (1 分)

实际得分：1.0 参考答案：正确 我的答案：正确 满分分数:184

您的得分:104.0 分 教师批语:

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

**在** **线** **测** **试**

测 试 总 体 情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 满分分 数 | **100.0** 分 | 您的 得分 | **94.0** 分 |
| 参加人 数 | **151** 人 | 您的 排名 | 6 |
| 教师批 语 |  | | |

一 单 项 选 择 题

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 反映论 实践  可知论  以实践为基础主体对客体的能动反映 | |
| [参考答案] 以实践为基础主体对客体的能动反映 | |
| [我的答案] 以实践为基础主体对客体的能动反映 | |
| 试题 2 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 直接性 抽象性 深刻性 本质性 | |
| [参考答案] 直接性 | |
| [我的答案] 直接性 | |
| 试题 3 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 权威也是判断真理的标准 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 实践是检验真理的唯一标准 逻辑证明可以取代实践标准 真理具有客观性 | |
| [参考答案] 实践是检验真理的唯一标准 | |
| [我的答案] 实践是检验真理的唯一标准 | |
| 试题 4 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 客观尺度 价值尺度 真理尺度 规律尺度 | |
| [参考答案] 价值尺度 | |
| [我的答案] 价值尺度 | |
| 试题 5 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 相似反映 错误反映 客观反映 主观反映 | |
| [参考答案] 错误反映 | |
| [我的答案] 错误反映 | |
| 试题 6 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 从实践到认识，从认识到实践 从感觉到知觉，从知觉到表象 从概念到判断，从判断到推理 从个别到一般，从一般到个别 | |
| [参考答案] 从实践到认识，从认识到实践 | |
| [我的答案] 从实践到认识，从认识到实践 | |
| 试题 7 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 理性因素  非理性因素 客体因素  主体因素 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [参考答案] 非理性因素 | | |
| [我的答案] 非理性因素 | | |
| 试题 8 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 | |
| 实践是检验真理的唯一标准  逻辑证明也是检验真理的标准 逻辑证明是实践标准的补充  逻辑证明的结果最终要通过实践检验 | | |
| [参考答案] 逻辑证明也是检验真理的标准 | | |
| [我的答案] 逻辑证明也是检验真理的标准 | | |
| 试题 9 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 | |
| 理性认识是感性认识的基础  感性认识有待于发展和深化为理性认识 感性认识与理性认识的区分是绝对的  感性认识比理性认识更为深刻 | | |
| [参考答案] 感性认识有待于发展和深化为理性认识 | | |
| [我的答案] 感性认识有待于发展和深化为理性认识 | | |
| 试题 10 | | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 可知论和不可知论 经验论和唯理论  能动革命的反映论和直观被动的反映论 唯物主义反映论和唯心主义先验论 | | |
| [参考答案] 唯物主义反映论和唯心主义先验论 | | |
| [我的答案] 唯物主义反映论和唯心主义先验论 | | |
| 试题 11 | | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 概念 表象 判断 推理 | | |
| [参考答案] 表象 | | |
| [我的答案] 表象 | | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 12 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 不受任何框框的束缚，思想上达到绝对自由 突破落后观念的束缚，坚持实事求是  抛弃原有的一切观念，重新评价一切  不受任何约束，做到随心所欲 | |
| [参考答案] 突破落后观念的束缚，坚持实事求是 | |
| [我的答案] 突破落后观念的束缚，坚持实事求是 | |
| 试题 13 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 感觉、知觉、表象 感觉、概念、判断 概念、判断、推理 概念、判断、表象 | |
| [参考答案] 感觉、知觉、表象 | |
| [我的答案] 感觉、知觉、表象 | |
| 试题 14 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理是具体的有条件的  改造世界比认识世界更重要  认识不能停滞，真理也要不断丰富、发展和完善  追求真理需要发挥主观能动性，而占有真理则不然 | |
| [参考答案] 认识不能停滞，真理也要不断丰富、发展和完善 | |
| [我的答案] 认识不能停滞，真理也要不断丰富、发展和完善 | |
| 试题 15 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 正确的认识只有一个 只能有一种认识  正确认识只能一次获得  正确的认识只能用一种方法获得 | |
| [参考答案] 正确的认识只有一个 | |
| [我的答案] 正确的认识只有一个 | |
| 试题 16 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 不可知论 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 唯物论 经验论 反映论 | |
| [参考答案] 不可知论 | |
| [我的答案] 不可知论 | |
| 试题 17 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 实践标准是确定性和不确定性统一的观点 实践标准是主观性和客观性统一的观点  实践是检验真理唯一标准的观点  具体的实践能对一切认识做出确定检验的观点 | |
| [参考答案] 实践标准是确定性和不确定性统一的观点 | |
| [我的答案] 实践标准是确定性和不确定性统一的观点 | |
| 试题 18 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理和谬论没有原则的界限 真理也是谬论  真理有待于扩展与深化 真理的标准是多重的 | |
| [参考答案] 真理有待于扩展与深化 | |
| [我的答案] 真理有待于扩展与深化 | |
| 试题 19 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 正确的认识起着特殊的决定作用 实践是认识发展的动力  实践是检验认识真理性的唯一标准 实践是认识的目的和归宿 | |
| [参考答案] 实践是认识发展的动力 | |
| [我的答案] 实践是认识发展的动力 | |
| 试题 20 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 认识事物要发挥主观能动性 认识是人脑特有的机能  认识来源于实践  认识是透过现象看本质 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 认识来源于实践 | |
| [我的答案] 认识来源于实践 | |
| 试题 21 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.抛弃  B.事物中好的方面和坏的方面相结合  C.纯粹的否定  D.既克服又保留 | |
| [参考答案] D.既克服又保留 | |
| [我的答案] D.既克服又保留 | |
| 试题 22 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.要区分事物的两重性  B.要把握事物的度  C.对事物既要肯定，又要否定  D.要把事物看作一个整体 | |
| [参考答案] B.要把握事物的度 | |
| [我的答案] B.要把握事物的度 | |
| 试题 23 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 能动的反映和改造世界  能动的创造规律 能动的改造规律 能动的创造物质 | |
| [参考答案] 能动的反映和改造世界 | |
| [我的答案] 能动的反映和改造世界 | |
| 试题 24 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 客观性 运动  时间 空间 | |
| [参考答案] 运动 | |
| [我的答案] 运动 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 25 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 一般和个别的关系 整体和局部的关系 本质和现象的关系 内容和形式的关系 | |
| [参考答案] 一般和个别的关系 | |
| [我的答案] 一般和个别的关系 | |
| 试题 26 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 自然性 唯一性 物质性 实在性 | |
| [参考答案] 物质性 | |
| [我的答案] 物质性 | |
| 试题 27 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 包含内在根据的、合乎必然性的存在 对客观事物和现象的确认  具体事物和现象的存在  现实可能性与抽象可能性的总和 | |
| [参考答案] 包含内在根据的、合乎必然性的存在 | |
| [我的答案] 包含内在根据的、合乎必然性的存在 | |
| 试题 28 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 是否从物质利益出发  是否承认精神的能动作用 是否承认世界的可知性  精神与物质何者是第一性的问题 | |
| [参考答案] 精神与物质何者是第一性的问题 | |
| [我的答案] 精神与物质何者是第一性的问题 | |
| 试题 29 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.事物变化是否显著 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| B.事物变化是否迅速  C.事物变化是否超出度的范围  D.事物的根本性质来决定 | |
| [参考答案] C.事物变化是否超出度的范围 | |
| [我的答案] C.事物变化是否超出度的范围 | |
| 试题 30 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 相对主义的思想  唯物辩证法的思想 形而上学的思想  诡辩论的思想 | |
| [参考答案] 唯物辩证法的思想 | |
| [我的答案] 唯物辩证法的思想 | |
| 试题 31 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点 认识世界是绝对精神外化的客观唯心主义观点  主张思想就是物质的庸俗唯物主义观点  夸大了意识能动作用的唯心主义观点 | |
| [参考答案] 夸大了意识能动作用的唯心主义观点 | |
| [我的答案] 夸大了意识能动作用的唯心主义观点 | |
| 试题 32 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 内容是相对稳定的，形式是活跃易变的  内容和形式都是处在不停的显著运动状况 内容是活跃易变的，形式是相对稳定的  内容的变化总是落后于形式的变化 | |
| [参考答案] 内容是相对稳定的，形式是活跃易变的 | |
| [我的答案] 内容是相对稳定的，形式是活跃易变的 | |
| 试题 33 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 客观唯心主义  辩证唯物主义  古代朴素唯物主义 近代机械唯物主义 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 古代朴素唯物主义 | |
| [我的答案] 古代朴素唯物主义 | |
| 试题 34 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 可逆性 一维性 三维性 规律性 | |
| [参考答案] 三维性 | |
| [我的答案] 三维性 | |
| 试题 35 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 广延性 持续性 绝对性 规律性 | |
| [参考答案] 持续性 | |
| [我的答案] 持续性 | |
| 试题 36 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 可以改变的  可以任人创造的 完全与人无关的  不可改变的 | |
| [参考答案] 可以改变的 | |
| [我的答案] 可以改变的 | |
| 试题 37 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 世界的物质统一性  任何事物都是运动变化的 任何事物都是相互联系的 世界是可知的 | |
| [参考答案] 世界的物质统一性 | |
| [我的答案] 世界的物质统一性 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 38 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 白天和黑天的关系 阳光和植物的关系 闪电和雷鸣的关系 阴电和阳电的关系 | |
| [参考答案] 阳光和植物的关系 | |
| [我的答案] 阳光和植物的关系 | |
| 试题 39 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 运动是物质的存在形式 事物发展具有普遍性  上层建筑对经济基础具有能动的反作用 事物发展的方向是曲折的 | |
| [参考答案] 运动是物质的存在形式 | |
| [我的答案] 运动是物质的存在形式 | |
| 试题 40 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.内因和外因关系的原理  B.重点论和两点论相统一的原理  C.量变和质变关系的原理  D.认识和实践相统一的原理 | |
| [参考答案] C.量变和质变关系的原理 | |
| [我的答案] C.量变和质变关系的原理 | |

二 不 定 项 选 择 题

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 事物本质的暴露有一个过程 认识过程中难免发生错误  人的认识要受到主体的知识水平等主观条件的限制  人的认识要受到社会历史条件和科学技术条件的限制 | |
| [参考答案]  事物本质的暴露有一个过程 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 认识过程中难免发生错误  人的认识要受到主体的知识水平等主观条件的限制  人的认识要受到社会历史条件和科学技术条件的限制 | |
| [我的答案]  人的认识要受到社会历史条件和科学技术条件的限制 人的认识要受到主体的知识水平等主观条件的限制  认识过程中难免发生错误  事物本质的暴露有一个过程 | |
| 试题 2 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 人的感觉受理性指导 人的认识具有能动性  理性认识是感性认识的基础 已有的认识影响感觉活动  感性认识是理性认识的基础 | |
| [参考答案]  人的感觉受理性指导 人的认识具有能动性  已有的认识影响感觉活动 | |
| [我的答案]  已有的认识影响感觉活动 人的认识具有能动性  人的感觉受理性指导 | |
| 试题 3 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 认识具有相对性，任何真理性认识都包含着谬误的成分 认识是理论与实践的具体的历史的统一  认识具有反复性、无限性  认识随着社会实践的发展而发展 | |
| [参考答案]  认识具有反复性、无限性  认识随着社会实践的发展而发展 | |
| [我的答案]  认识随着社会实践的发展而发展 认识具有反复性、无限性 | |
| 试题 4 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
|  | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 不同的认识主体对复杂历史问题的认识总是不同的  真理不会停止前进的步伐，而是在发展中不断超越自身 复杂历史问题的暴露和发展必然需要一个较长的过程  人们对复杂历史问题的认识受所处社会实践水平的限制 | |
| [参考答案]  复杂历史问题的暴露和发展必然需要一个较长的过程  人们对复杂历史问题的认识受所处社会实践水平的限制 | |
| [我的答案]  人们对复杂历史问题的认识受所处社会实践水平的限制 复杂历史问题的暴露和发展必然需要一个较长的过程 | |
| 试题 5 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 人的意识具有主观差别  对同一对象，不同的人有不同的反映  人的认识是主观性的，与对象本身无关  人的认识是主观和客观的统一 美根本不存在 | |
| [参考答案]  人的意识具有主观差别  对同一对象，不同的人有不同的反映 人的认识是主观和客观的统一 | |
| [我的答案]  对同一对象，不同的人有不同的反映 人的意识具有主观差别 | |
| 试题 6 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 人的认识不能达到真理  人们无法把握事物的本质联系 人的真理性认识具有相对性  人的认识有待于进一步发展 不精确等于不发展 | |
| [参考答案]  人的真理性认识具有相对性 人的认识有待于进一步发展 | |
| [我的答案]  人的认识有待于进一步发展 人的真理性认识具有相对性 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 7 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 感觉 知觉 表象 概念 判断 | |
| [参考答案] 概念  判断 | |
| [我的答案] 判断  概念 | |
| 试题 8 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 承认感性认识与理性认识的辨证统一  片面夸大理论和书本知识的作用 重视感性经验，重视实践  一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 认为只有理性认识是可靠的 | |
| [参考答案]  片面夸大理论和书本知识的作用  一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 认为只有理性认识是可靠的 | |
| [我的答案]  认为只有理性认识是可靠的  一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 片面夸大理论和书本知识的作用 | |
| 试题 9 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 任何真理都有其适用的条件和范围 认识的发展具有反复性和无限性  真理与实践不具有统一性  有的真理是确定的，有的真理是不确定的 | |
| [参考答案]  任何真理都有其适用的条件和范围 认识的发展具有反复性和无限性 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [我的答案]  认识的发展具有反复性和无限性  任何真理都有其适用的条件和范围 | |
| 试题 10 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 实践产生了认识的需要  实践为认识的产生提供了可能 实践使认识得以产生和发展  实践是检验认识的真理性的标准 实践是认识的目的与归宿 | |
| [参考答案]  实践产生了认识的需要  实践为认识的产生提供了可能 实践使认识得以产生和发展  实践是检验认识的真理性的标准 实践是认识的目的与归宿 | |
| [我的答案]  实践是认识的目的与归宿  实践是检验认识的真理性的标准  实践使认识得以产生和发展  实践为认识的产生提供了可能 实践产生了认识的需要 | |
| 试题 11 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 只有在认识必然的基础上人们的活动才有自由  不怕做不到，就怕想不到 巧妇难为无米之炊  有条件要上，没有条件也要上 情况明，决心大，方法对 | |
| [参考答案]  只有在认识必然的基础上人们的活动才有自由 巧妇难为无米之炊  情况明，决心大，方法对 | |
| [我的答案]  情况明，决心大，方法对 巧妇难为无米之炊  不怕做不到，就怕想不到  只有在认识必然的基础上人们的活动才有自由 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 12 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 唇亡齿寒  喜鹊叫，好事到  人口数量影响社会发展  不识庐山真面目，只缘身在此山中  平时上课不认真，考前不复习，考试成绩就不理想 | |
| [参考答案] 唇亡齿寒  人口数量影响社会发展  不识庐山真面目，只缘身在此山中  平时上课不认真，考前不复习，考试成绩就不理想 | |
| [我的答案]  平时上课不认真，考前不复习，考试成绩就不理想 不识庐山真面目，只缘身在此山中  人口数量影响社会发展 唇亡齿寒 | |
| 试题 13 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A.对症下药，量体裁衣 B.因时制宜，因地制宜 C.物极必反，相反相成 D.因材施教，因人而异 | |
| [参考答案]  A.对症下药，量体裁衣 B.因时制宜，因地制宜 D.因材施教，因人而异 | |
| [我的答案]  D.因材施教，因人而异 B.因时制宜，因地制宜 A.对症下药，量体裁衣 | |
| 试题 14 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 任何本质都要通过现象表现出来  本质能够通过感官直接感知 任何现象都是本质的表现  现象只能用抽象思维把握  本质与必然性、规律不是同等程度的范畴 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案]  任何本质都要通过现象表现出来 任何现象都是本质的表现 | |
| [我的答案]  任何现象都是本质的表现  任何本质都要通过现象表现出来 | |
| 试题 15 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A.事物的自我否定 B.事物发展的环节 C.事物联系的环节 D.扬弃 | |
| [参考答案]  A.事物的自我否定 B.事物发展的环节 C.事物联系的环节 D.扬弃 | |
| [我的答案]  D.扬弃  C.事物联系的环节 B.事物发展的环节 A.事物的自我否定 | |
| 试题 16 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 物质决定意识  意识是物质世界长期发展的产物 意识是世界的本质  意识的反作用以物质的决定作用为前提 人类社会也是物质存在 | |
| [参考答案]  物质决定意识  意识是物质世界长期发展的产物  意识的反作用以物质的决定作用为前提 人类社会也是物质存在 | |
| [我的答案]  人类社会也是物质存在  意识的反作用以物质的决定作用为前提 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 意识是物质世界长期发展的产物 物质决定意识 | |
| 试题 17 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 近朱者赤、近墨者黑  千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来 少年智则国智，少年强则国强 | |
| [参考答案]  千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来 | |
| [我的答案]  宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来 千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金 | |
| 试题 18 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势  B.矛盾双方的完全一致  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化  D.矛盾双方没有差别，完全等同 | |
| [参考答案]  A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化 | |
| [我的答案]  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化 A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势 | |
| 试题 19 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 不承认运动  认为事物的运动是外力作用的结果 心动旗动  只有一种机械运动 | |
| [参考答案] 不承认运动 心动旗动  只有一种机械运动 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [我的答案]  只有一种机械运动 心动旗动  不承认运动 | |
| 试题 20 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 原子是宇宙之砖 吾心既宇宙  存在就是被感知  事物都是由原子构成的  天行有常，不为尧存，不为桀亡 | |
| [参考答案]  原子是宇宙之砖 存在就是被感知 | |
| [我的答案]  事物都是由原子构成的 原子是宇宙之砖 | |

**在** **线** **测** **试**

测 试 总 体 情况



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 满分分 数 | **100.0** 分 | 您的 得分 | **90.0** 分 |
| 参加人 数 | **151** 人 | 您的 排名 | 9 |
| 教师批 语 |  | | |

一 单 项 选 择 题

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 概念 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 表象 感觉 知觉 | |
| [参考答案] 概念 | |
| [我的答案] 感觉 | |
| 试题 2 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人的认识是主体与客体相互作用的结果与过程  人的感觉能力决定认识的产生和发展  人的认识能力是因人的生理结构决定的 事物因人的感觉而存在 | |
| [参考答案] 人的认识是主体与客体相互作用的结果与过程 | |
| [我的答案] 人的认识是主体与客体相互作用的结果与过程 | |
| 试题 3 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理具有主观形式  检验真理的标准是不确定的 真理具有相对性  真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |
| [参考答案] 真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |
| [我的答案] 真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |
| 试题 4 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 矛盾斗争性 革命首创性 社会历史性 主体价值性 | |
| [参考答案] 社会历史性 | |
| [我的答案] 社会历史性 | |
| 试题 5 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 理论高于实践活动  科学理论对实践有指导作用 理论是革命工作的出发点  理论对实践起决定作用 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 科学理论对实践有指导作用 | |
| [我的答案] 科学理论对实践有指导作用 | |
| 试题 6 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 反映论 实践  可知论  以实践为基础主体对客体的能动反映 | |
| [参考答案] 以实践为基础主体对客体的能动反映 | |
| [我的答案] 以实践为基础主体对客体的能动反映 | |
| 试题 7 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 客观事物  实践活动的对象 整个客观世界  人类社会自身 | |
| [参考答案] 实践活动的对象 | |
| [我的答案] 实践活动的对象 | |
| 试题 8 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 实践是检验认识正确与否的唯一标准 实践是认识发展的动力  实践是认识的目的 认识具有反复性 | |
| [参考答案] 认识具有反复性 | |
| [我的答案] 认识具有反复性 | |
| 试题 9 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 认识是不断发展的 真理是客观的  真理有是非标准  认识受主客观因素的影响 | |
| [参考答案] 认识受主客观因素的影响 | |
| [我的答案] 认识受主客观因素的影响 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 10 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 感觉 知觉 表象 概念 | |
| [参考答案] 表象 | |
| [我的答案] 表象 | |
| 试题 11 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理和谬论没有原则的界限 真理也是谬论  真理有待于扩展与深化 真理的标准是多重的 | |
| [参考答案] 真理有待于扩展与深化 | |
| [我的答案] 真理有待于扩展与深化 | |
| 试题 12 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 实践  物质的辩证运动 世界是物质的  物质世界的运动 | |
| [参考答案] 实践 | |
| [我的答案] 实践 | |
| 试题 13 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理具有客观性 真理具有绝对性 真理具有相对性 真理具有全面性 | |
| [参考答案] 真理具有相对性 | |
| [我的答案] 真理具有相对性 | |
| 试题 14 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 实践标准是确定性和不确定性统一的观点 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 实践标准是主观性和客观性统一的观点 实践是检验真理唯一标准的观点  具体的实践能对一切认识做出确定检验的观点 | |
| [参考答案] 实践标准是确定性和不确定性统一的观点 | |
| [我的答案] 实践标准是确定性和不确定性统一的观点 | |
| 试题 15 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理只有一个  真理是永恒不变的  实践是检验真理的唯一标准  真理是客观的，关于同一对象的真理只有一个 | |
| [参考答案] 实践是检验真理的唯一标准 | |
| [我的答案] 实践是检验真理的唯一标准 | |
| 试题 16 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 感性认识是理性认识的来源  感性认识有待于发展到理性认识 理性认识必须回到实践中去  认识事物必须发挥主观能动性 | |
| [参考答案] 感性认识有待于发展到理性认识 | |
| [我的答案] 感性认识有待于发展到理性认识 | |
| 试题 17 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 与人的先天生理素质没有关联 主要来源于后天的实践  取决于人的主观努力的程度  是由人的社会政治地位决定的 | |
| [参考答案] 主要来源于后天的实践 | |
| [我的答案] 主要来源于后天的实践 | |
| 试题 18 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 心外无物，心外无事 仁者见仁，智者见智  水者，何也，万物之本源也 存在就是被感知 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 仁者见仁，智者见智 | |
| [我的答案] 存在就是被感知 | |
| 试题 19 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 实践是认识的来源  技术推动了科学的发展 实践是认识发展的动力 科学进步是实践的目的 | |
| [参考答案] 实践是认识发展的动力 | |
| [我的答案] 实践是认识发展的动力 | |
| 试题 20 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 实践是检验真理的唯一标准  逻辑证明也是检验真理的标准 逻辑证明是实践标准的补充  逻辑证明的结果最终要通过实践检验 | |
| [参考答案] 逻辑证明也是检验真理的标准 | |
| [我的答案] 逻辑证明也是检验真理的标准 | |
| 试题 21 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 唯物主义决定论  唯心主义非决定论 相对主义诡辩论  形而上学的机械决定论 | |
| [参考答案] 唯心主义非决定论 | |
| [我的答案] 唯心主义非决定论 | |
| 试题 22 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 事物是本质和现象的统一  事物的发展是量变和质变的统一  新事物代替旧事物是事物发展的总趋势 矛盾是事物发展的动力 | |
| [参考答案] 新事物代替旧事物是事物发展的总趋势 | |
| [我的答案] 新事物代替旧事物是事物发展的总趋势 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 23 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 内容是相对稳定的，形式是活跃易变的  内容和形式都是处在不停的显著运动状况 内容是活跃易变的，形式是相对稳定的  内容的变化总是落后于形式的变化 | |
| [参考答案] 内容是相对稳定的，形式是活跃易变的 | |
| [我的答案] 内容是相对稳定的，形式是活跃易变的 | |
| 试题 24 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人的头脑对客观事物的歪曲的反映  头脑中自生的  人在梦幻中产生的 人脑对鬼神的反映 | |
| [参考答案] 人的头脑对客观事物的歪曲的反映 | |
| [我的答案] 人的头脑对客观事物的歪曲的反映 | |
| 试题 25 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点 认识世界是绝对精神外化的客观唯心主义观点  主张思想就是物质的庸俗唯物主义观点  夸大了意识能动作用的唯心主义观点 | |
| [参考答案] 夸大了意识能动作用的唯心主义观点 | |
| [我的答案] 夸大了意识能动作用的唯心主义观点 | |
| 试题 26 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 原因和结果相互区别 原因和结果相互渗透 原因和结果相互作用 原因和结果相互依存 | |
| [参考答案] 原因和结果相互依存 | |
| [我的答案] 原因和结果相互作用 | |
| 试题 27 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.矛盾的同一性与斗争性的关系 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| B.矛盾的普遍性与特殊性的关系 C.形式逻辑与辩证逻辑的关系  D.真理原则与价值原则的关系 | |
| [参考答案] B.矛盾的普遍性与特殊性的关系 | |
| [我的答案] B.矛盾的普遍性与特殊性的关系 | |
| 试题 28 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 现实的可能性 微小的可能性 抽象的可能性 不可能性 | |
| [参考答案] 不可能性 | |
| [我的答案] 不可能性 | |
| 试题 29 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 庸俗唯物主义观点  形而上学的机械决定论观点  主观能动性是客观规律性的前提 客观规律性是主观能动性的前提 | |
| [参考答案] 客观规律性是主观能动性的前提 | |
| [我的答案] 客观规律性是主观能动性的前提 | |
| 试题 30 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 内因是事物变化的根据 外因通过内因而起作用  外部条件对事物发展有重要影响 内因和外因共同推动事物发展 | |
| [参考答案] 外部条件对事物发展有重要影响 | |
| [我的答案] 外部条件对事物发展有重要影响 | |
| 试题 31 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| A.对立统一规律  B.质量互变规律  C.否定之否定规律 D.创新思维规律 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] C.否定之否定规律 | |
| [我的答案] D.创新思维规律 | |
| 试题 32 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 现象与本质的关系 普遍与特殊的关系 形式与内容的关系 本源与派生的关系 | |
| [参考答案] 普遍与特殊的关系 | |
| [我的答案] 普遍与特殊的关系 | |
| 试题 33 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 客观事物的外部联系和内在联系的相互关系的一对哲学范畴 内因和外因关系的一对范畴  真象和假象关系的一对范畴  矛盾普遍性和特殊性关系的一对哲学范畴 | |
| [参考答案] 客观事物的外部联系和内在联系的相互关系的一对哲学范畴 | |
| [我的答案] 客观事物的外部联系和内在联系的相互关系的一对哲学范畴 | |
| 试题 34 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 五行 阴阳 原子 感觉 | |
| [参考答案] 原子 | |
| [我的答案] 原子 | |
| 试题 35 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人有多大胆，地有多大产 不怕做不到，就怕想不到 纸上谈兵，画饼充饥  量力而行，尽力而为 | |
| [参考答案] 量力而行，尽力而为 | |
| [我的答案] 量力而行，尽力而为 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 36 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.事物变化是否显著  B.事物变化是否迅速  C.事物变化是否超出度的范围  D.事物的根本性质来决定 | |
| [参考答案] C.事物变化是否超出度的范围 | |
| [我的答案] C.事物变化是否超出度的范围 | |
| 试题 37 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 客观唯心主义  辩证唯物主义  古代朴素唯物主义 近代机械唯物主义 | |
| [参考答案] 古代朴素唯物主义 | |
| [我的答案] 古代朴素唯物主义 | |
| 试题 38 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 客观性 运动  时间 空间 | |
| [参考答案] 运动 | |
| [我的答案] 运动 | |
| 试题 39 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.事物发展的形式与状态 B.事物发展的动力与源泉 C.事物发展的方向与道路 D.事物之间的相互联系 | |
| [参考答案] C.事物发展的方向与道路 | |
| [我的答案] C.事物发展的方向与道路 | |
| 试题 40 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 是相同的，只是强调的方面不同 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |
| --- |
| 前者是辩证法，后者是诡辩论  前者是形而上学，后者是辩证法  两者都是辩证法，后者是对前者的发展 |
| [参考答案] 前者是辩证法，后者是诡辩论 |
| [我的答案] 前者是辩证法，后者是诡辩论 |

二 不 定 项 选 择 题



|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 承认感性认识与理性认识的辨证统一  片面夸大理论和书本知识的作用 重视感性经验，重视实践  一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 认为只有理性认识是可靠的 | |
| [参考答案]  片面夸大理论和书本知识的作用  一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 认为只有理性认识是可靠的 | |
| [我的答案]  认为只有理性认识是可靠的  一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 片面夸大理论和书本知识的作用 | |
| 试题 2 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 理论对实践具有决定作用 理论不能代替实践  理论也是物质力量  理论的作用可以通过实践表现出来 | |
| [参考答案]  理论不能代替实践  理论的作用可以通过实践表现出来 | |
| [我的答案]  理论的作用可以通过实践表现出来 理论不能代替实践 | |
| 试题 3 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 世界上没有不可认识的事物，只有尚未认识的事物 世界的物质性不断地得到科学发展的证明  宇宙探测的目的在于验证科学家们提出的假说  物质是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在 | |
| [参考答案]  世界上没有不可认识的事物，只有尚未认识的事物 世界的物质性不断地得到科学发展的证明 | |
| [我的答案]  世界的物质性不断地得到科学发展的证明  世界上没有不可认识的事物，只有尚未认识的事物 | |
| 试题 4 | 满分值：2.0 分 状态：未答 实际得分：0.0 分 |
| 是对客观世界的能动反映 取决于词语含义的改变  随着社会生活变化而变化 是变化无常的  认识随着时间的变化而变化 | |
| [参考答案]  是对客观世界的能动反映  随着社会生活变化而变化  认识随着时间的变化而变化 | |
| [我的答案] | |
| 试题 5 | 满分值：2.0 分 状态：未答 实际得分：0.0 分 |
| 客观性  主观性  相对性  绝对性  是一元的 | |
| [参考答案]  客观性  相对性  绝对性  是一元的 | |
| [我的答案] | |
| 试题 6 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 感性认知对于把握事物的本质和全体是无关紧要的 正确的理论才能更深刻地反映事物的全体和本质  一切理论都能深刻地反映事物的全体和本质  反映事物全体和本质的理性认知，更接近于客观真理 感性认知本身也就是科学的抽象 | |
| [参考答案]  正确的理论才能更深刻地反映事物的全体和本质  反映事物全体和本质的理性认知，更接近于客观真理 | |
| [我的答案]  反映事物全体和本质的理性认知，更接近于客观真理 正确的理论才能更深刻地反映事物的全体和本质 | |
| 试题 7 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 尽信书，则不如无书  感觉到了的东西我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它 饱经风霜的老人与缺乏阅历的少年对同一句格言的理解是不同的  “行万里路 ”与“读万卷书 ”同样重要 | |
| [参考答案]  纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 尽信书，则不如无书  饱经风霜的老人与缺乏阅历的少年对同一句格言的理解是不同的 “行万里路 ”与“读万卷书 ”同样重要 | |
| [我的答案]  “行万里路 ”与“读万卷书 ”同样重要  饱经风霜的老人与缺乏阅历的少年对同一句格言的理解是不同的 尽信书，则不如无书  纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 | |
| 试题 8 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 前者是反映论，后者是先验论  前者以社会实践为基础，后者则离开了社会实践  前者是能动的革命的反映论，后者是消极的被动的反映论  前者认为主体和客体的关系首先是改造和被改造的关系，后者则否定主体和客体 之间的改造和被改造的关系 | |
| [参考答案] | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 前者以社会实践为基础，后者则离开了社会实践  前者是能动的革命的反映论，后者是消极的被动的反映论 | | |
| [我的答案]  前者是能动的革命的反映论，后者是消极的被动的反映论 前者以社会实践为基础，后者则离开了社会实践 | | |
| 试题 9 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 | |
| 世界的可知性  客观事物是认识的对象 认识发展的辩证过程  社会实践是认识的基础 认识是辩证的过程 | | |
| [参考答案]  客观事物是认识的对象 社会实践是认识的基础 | | |
| [我的答案]  社会实践是认识的基础 客观事物是认识的对象 | | |
| 试题 10 | | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 人的感觉受理性指导 人的认识具有能动性  理性认识是感性认识的基础 已有的认识影响感觉活动  感性认识是理性认识的基础 | | |
| [参考答案]  人的感觉受理性指导 人的认识具有能动性  已有的认识影响感觉活动 | | |
| [我的答案]  已有的认识影响感觉活动 人的认识具有能动性  人的感觉受理性指导 | | |
| 试题 11 | | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 一元论哲学 决定论哲学 | | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 物质统一性 能动反映论 | |
| [参考答案] 一元论哲学 决定论哲学 物质统一性 | |
| [我的答案] 物质统一性 决定论哲学 一元论哲学 | |
| 试题 12 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 不承认运动  认为事物的运动是外力作用的结果 心动旗动  只有一种机械运动 | |
| [参考答案] 不承认运动 心动旗动  只有一种机械运动 | |
| [我的答案]  只有一种机械运动 心动旗动  不承认运动 | |
| 试题 13 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 忽视了静止 夸大了运动 相对主义  绝对主义 | |
| [参考答案] 忽视了静止 夸大了运动 相对主义 | |
| [我的答案] 相对主义  夸大了运动 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 忽视了静止 | |
| 试题 14 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 一切事物都处于相互联系之中  联系既是普遍的又是复杂多样的 联系是客观世界的本性  世界是一个相互联系的统一整体  联系的本质存在于人们的思维之中 | |
| [参考答案]  一切事物都处于相互联系之中  联系既是普遍的又是复杂多样的 联系是客观世界的本性  世界是一个相互联系的统一整体 | |
| [我的答案]  世界是一个相互联系的统一整体 联系是客观世界的本性  联系既是普遍的又是复杂多样的 一切事物都处于相互联系之中 | |
| 试题 15 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A.物生有两  B.万物莫不有对 C.耦之中又有偶  D.和实生物 | |
| [参考答案]  A.物生有两  B.万物莫不有对 C.耦之中又有偶 | |
| [我的答案]  C.耦之中又有偶 B.万物莫不有对  A.物生有两 | |
| 试题 16 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 实现了唯物论与辩证法的统一 实现了本体论与认识论的统一  实现了唯物自然观和唯物历史观的统一 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 实现了真理与价值的统一 | |
| [参考答案]  实现了唯物论与辩证法的统一 实现了本体论与认识论的统一  实现了唯物自然观和唯物历史观的统一 | |
| [我的答案]  实现了唯物自然观和唯物历史观的统一 实现了本体论与认识论的统一  实现了唯物论与辩证法的统一 | |
| 试题 17 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势  B.矛盾双方的完全一致  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化  D.矛盾双方没有差别，完全等同 | |
| [参考答案]  A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化 | |
| [我的答案]  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化 A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势 | |
| 试题 18 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A.生产力的增长引起生产关系的变革  B.物体由于量的不同而区分不同的体积 C.在一定温度下鸡蛋孵出小鸡  D.由遗传和变异的矛盾引起旧物种到新物种的变化 | |
| [参考答案]  A.生产力的增长引起生产关系的变革  C.在一定温度下鸡蛋孵出小鸡  D.由遗传和变异的矛盾引起旧物种到新物种的变化 | |
| [我的答案]  D.由遗传和变异的矛盾引起旧物种到新物种的变化  C.在一定温度下鸡蛋孵出小鸡  A.生产力的增长引起生产关系的变革 | |
| 试题 19 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 镜中花，水中月  阶级斗争 意识形态  未实施的城市建设计划 日月星辰 | |
| [参考答案] 阶级斗争  日月星辰 | |
| [我的答案] 日月星辰  阶级斗争 | |
| 试题 20 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 内容决定形式，有什么样的内容就要求有什么样的形式为它服务 适合内容的形式促进内容的发展  形式反作用于内容，有什么样的形式就会有什么样的内容为它服务 不适合内容的形式阻碍内容的发展  内容和形式在一定条件下相互过渡、相互转化 | |
| [参考答案]  内容决定形式，有什么样的内容就要求有什么样的形式为它服务  适合内容的形式促进内容的发展  不适合内容的形式阻碍内容的发展  内容和形式在一定条件下相互过渡、相互转化 | |
| [我的答案]  内容和形式在一定条件下相互过渡、相互转化  不适合内容的形式阻碍内容的发展 适合内容的形式促进内容的发展  内容决定形式，有什么样的内容就要求有什么样的形式为它服务 | |

一 单 项 选 择 题



|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 费尔巴哈的哲学功绩 黑格尔的哲学功绩 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 马克思主义的哲学功绩 康德的哲学功绩 | |
| [参考答案] 马克思主义的哲学功绩 | |
| [我的答案] 康德的哲学功绩 | |
| 试题 2 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理具有主观形式  检验真理的标准是不确定的 真理具有相对性  真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |
| [参考答案] 真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |
| [我的答案] 真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |
| 试题 3 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 理性因素  非理性因素 客体因素  主体因素 | |
| [参考答案] 非理性因素 | |
| [我的答案] 非理性因素 | |
| 试题 4 | 满分值：1.0 分 状态：未答 实际得分：0.0 分 |
| 直接性 主观性 摹写性 抽象性 | |
| [参考答案] 抽象性 | |
| [我的答案] | |
| 试题 5 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理与谬误的对立是绝对的  真理在认识过程中不断被推翻  真理是客观的、具体的、有条件的 真理在认识中不断超越历史条件 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 真理是客观的、具体的、有条件的 | |
| [我的答案] 真理是客观的、具体的、有条件的 | |
| 试题 6 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 唯心主义 经验主义 不可知论 二元论 | |
| [参考答案] 不可知论 | |
| [我的答案] 不可知论 | |
| 试题 7 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 与人的先天生理素质没有关联 主要来源于后天的实践  取决于人的主观努力的程度  是由人的社会政治地位决定的 | |
| [参考答案] 主要来源于后天的实践 | |
| [我的答案] 主要来源于后天的实践 | |
| 试题 8 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 一切唯物主义的观点  辩证唯物主义独有的观点 主观真理论的观点  混淆了真理同人的一般认识之间的区别的错误观点 | |
| [参考答案] 混淆了真理同人的一般认识之间的区别的错误观点 | |
| [我的答案] 混淆了真理同人的一般认识之间的区别的错误观点 | |
| 试题 9 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理尺度和客观尺度 价值尺度和真理尺度 主观尺度和客观尺度 价值尺度和客观尺度 | |
| [参考答案] 价值尺度和真理尺度 | |
| [我的答案] 价值尺度和真理尺度 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 10 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 正确的认识只有一个 只能有一种认识  正确认识只能一次获得  正确的认识只能用一种方法获得 | |
| [参考答案] 正确的认识只有一个 | |
| [我的答案] 正确的认识只有一个 | |
| 试题 11 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 实践是认识的来源  技术推动了科学的发展 实践是认识发展的动力 科学进步是实践的目的 | |
| [参考答案] 实践是认识发展的动力 | |
| [我的答案] 实践是认识发展的动力 | |
| 试题 12 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 主体对客体的物质欲望和要求  客体对于主体的意义  主体对客体的能动反映 主体对于客体的意义 | |
| [参考答案] 客体对于主体的意义 | |
| [我的答案] 客体对于主体的意义 | |
| 试题 13 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 不受任何框框的束缚，思想上达到绝对自由 突破落后观念的束缚，坚持实事求是  抛弃原有的一切观念，重新评价一切  不受任何约束，做到随心所欲 | |
| [参考答案] 突破落后观念的束缚，坚持实事求是 | |
| [我的答案] 突破落后观念的束缚，坚持实事求是 | |
| 试题 14 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 权威也是判断真理的标准 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 实践是检验真理的唯一标准 逻辑证明可以取代实践标准 真理具有客观性 | |
| [参考答案] 实践是检验真理的唯一标准 | |
| [我的答案] 实践是检验真理的唯一标准 | |
| 试题 15 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理的作用是客观的  真理的检验标准是客观的 真理具有绝对性  真理不是谬误 | |
| [参考答案] 真理的检验标准是客观的 | |
| [我的答案] 真理的检验标准是客观的 | |
| 试题 16 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 理性认识是感性认识的基础  感性认识有待于发展和深化为理性认识 感性认识与理性认识的区分是绝对的  感性认识比理性认识更为深刻 | |
| [参考答案] 感性认识有待于发展和深化为理性认识 | |
| [我的答案] 感性认识有待于发展和深化为理性认识 | |
| 试题 17 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 感觉 知觉 表象 概念 | |
| [参考答案] 表象 | |
| [我的答案] 知觉 | |
| 试题 18 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 反映论 实践  可知论  以实践为基础主体对客体的能动反映 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 以实践为基础主体对客体的能动反映 | |
| [我的答案] 以实践为基础主体对客体的能动反映 | |
| 试题 19 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 诗人的感受完全是主观的，不具有任何客观基础  诗人反映的是认识主体的心理感受，而非认识对象的客观状况 审美活动不遵循认识的一般规律  并不是所有的认识都是由客观存在决定的 | |
| [参考答案] 诗人反映的是认识主体的心理感受，而非认识对象的客观状况 | |
| [我的答案] 诗人反映的是认识主体的心理感受，而非认识对象的客观状况 | |
| 试题 20 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 认识事物要发挥主观能动性 认识是人脑特有的机能  认识来源于实践  认识是透过现象看本质 | |
| [参考答案] 认识来源于实践 | |
| [我的答案] 认识来源于实践 | |
| 试题 21 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 是不是在新的历史条件下出现的 是不是有新形式和新特点  是不是得到大多数人的承认  是不是符合事物发展规律、具有强大的生命力 | |
| [参考答案] 是不是符合事物发展规律、具有强大的生命力 | |
| [我的答案] 是不是符合事物发展规律、具有强大的生命力 | |
| 试题 22 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.对立统一规律  B.质量互变规律  C.否定之否定规律  D.世界的物质统一性原理 | |
| [参考答案] A.对立统一规律 | |
| [我的答案] A.对立统一规律 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 23 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 白天和黑天的关系 阳光和植物的关系 闪电和雷鸣的关系 阴电和阳电的关系 | |
| [参考答案] 阳光和植物的关系 | |
| [我的答案] 阳光和植物的关系 | |
| 试题 24 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人有多大胆，地有多大产 不怕做不到，就怕想不到 纸上谈兵，画饼充饥  量力而行，尽力而为 | |
| [参考答案] 量力而行，尽力而为 | |
| [我的答案] 量力而行，尽力而为 | |
| 试题 25 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 只承认联系，否认发展  从否认联系到否认运动、变化和发展 只承认发展，否认联系  只承认运动，否认联系和发展 | |
| [参考答案] 从否认联系到否认运动、变化和发展 | |
| [我的答案] 从否认联系到否认运动、变化和发展 | |
| 试题 26 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 对物质和意识关系的两种不同回答 对精神决定世界的两种不同理解  对世界是否可知的两种不同认识 对世界怎样存在的两种不同观点 | |
| [参考答案] 对精神决定世界的两种不同理解 | |
| [我的答案] 对精神决定世界的两种不同理解 | |
| 试题 27 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.内因和外因关系的原理 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| B.重点论和两点论相统一的原理  C.量变和质变关系的原理  D.认识和实践相统一的原理 | |
| [参考答案] C.量变和质变关系的原理 | |
| [我的答案] C.量变和质变关系的原理 | |
| 试题 28 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.抛弃  B.事物中好的方面和坏的方面相结合  C.纯粹的否定  D.既克服又保留 | |
| [参考答案] D.既克服又保留 | |
| [我的答案] D.既克服又保留 | |
| 试题 29 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 起决定性作用  有时起作用，有时不起作用 起促进或延缓的作用  不起任何作用 | |
| [参考答案] 起促进或延缓的作用 | |
| [我的答案] 起促进或延缓的作用 | |
| 试题 30 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 唯物辩证法的观点 形而上学的观点  诡辩论的观点  相对主义的观点 | |
| [参考答案] 唯物辩证法的观点 | |
| [我的答案] 唯物辩证法的观点 | |
| 试题 31 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 是相同的，只是强调的方面不同 前者是辩证法，后者是诡辩论  前者是形而上学，后者是辩证法  两者都是辩证法，后者是对前者的发展 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 前者是辩证法，后者是诡辩论 | |
| [我的答案] 前者是辩证法，后者是诡辩论 | |
| 试题 32 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.矛盾双方在一定的条件下可以相互转化  B.要透过现象认识事物的本质  C.事物的质具有不确定性  D.矛盾的主要方面决定事物的性质 | |
| [参考答案] A.矛盾双方在一定的条件下可以相互转化 | |
| [我的答案] A.矛盾双方在一定的条件下可以相互转化 | |
| 试题 33 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 各种事物和现象之间没有确定的界限，一切都是“亦此亦彼 ” 一切事物和现象都处于相互影响、相互作用和相互制约之中  相互区别的事物和现象彼此都是孤立的  每一事物和现象都同其他事物和现象相区别 | |
| [参考答案] 一切事物和现象都处于相互影响、相互作用和相互制约之中 | |
| [我的答案] 一切事物和现象都处于相互影响、相互作用和相互制约之中 | |
| 试题 34 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 任何事物和现象都是彼此联系的  任何事物和现象之间的联系是主观随意的 事物之间是互不影响的  任何事物和现象都是彼此孤立的 | |
| [参考答案] 任何事物和现象都是彼此联系的 | |
| [我的答案] 任何事物和现象都是彼此联系的 | |
| 试题 35 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 可逆性 一维性 三维性 规律性 | |
| [参考答案] 一维性 | |
| [我的答案] 一维性 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 36 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 思维对存在的能动性问题  思维和存在何者为第一性的问题 思维主体和思维客体的关系问题 思维和存在的同一性问题 | |
| [参考答案] 思维和存在何者为第一性的问题 | |
| [我的答案] 思维和存在何者为第一性的问题 | |
| 试题 37 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 同物质运动无关  是一种先验的形式  是运动着的物质的存在方式 是运动着的物质本身 | |
| [参考答案] 是运动着的物质的存在方式 | |
| [我的答案] 是运动着的物质的存在方式 | |
| 试题 38 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 一般和个别的关系 整体和局部的关系 本质和现象的关系 内容和形式的关系 | |
| [参考答案] 一般和个别的关系 | |
| [我的答案] 一般和个别的关系 | |
| 试题 39 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人们自发形成的世界观  理论化、系统化的世界观 科学的世界观  无产阶级的世界观 | |
| [参考答案] 理论化、系统化的世界观 | |
| [我的答案] 理论化、系统化的世界观 | |
| 试题 40 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 是否从物质利益出发 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |
| --- |
| 是否承认精神的能动作用 是否承认世界的可知性  精神与物质何者是第一性的问题 |
| [参考答案] 精神与物质何者是第一性的问题 |
| [我的答案] 精神与物质何者是第一性的问题 |

二 不 定 项 选 择 题



|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 不同的认识主体对复杂历史问题的认识总是不同的  真理不会停止前进的步伐，而是在发展中不断超越自身 复杂历史问题的暴露和发展必然需要一个较长的过程  人们对复杂历史问题的认识受所处社会实践水平的限制 | |
| [参考答案]  复杂历史问题的暴露和发展必然需要一个较长的过程  人们对复杂历史问题的认识受所处社会实践水平的限制 | |
| [我的答案]  人们对复杂历史问题的认识受所处社会实践水平的限制 复杂历史问题的暴露和发展必然需要一个较长的过程 | |
| 试题 2 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 真理的内容是客观的  真理的检验标准是客观的  真理的作用是客观的 真理的认识是客观的 真理的历史是客观的 | |
| [参考答案]  真理的内容是客观的  真理的检验标准是客观的 | |
| [我的答案]  真理的检验标准是客观的 真理的内容是客观的 | |
| 试题 3 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
|  | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 人的认识不能达到真理  人们无法把握事物的本质联系 人的真理性认识具有相对性  人的认识有待于进一步发展 不精确等于不发展 | |
| [参考答案]  人的真理性认识具有相对性 人的认识有待于进一步发展 | |
| [我的答案]  人的认识有待于进一步发展 人的真理性认识具有相对性 | |
| 试题 4 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 实现价值是认识真理的动力，认识真理促使价值目标的实现  真理具有相对性，而价值没有相对性 真理和价值都是人类活动追求的目标 实现价值以把握真理为前提  追求真理与实现价值都是一个过程 | |
| [参考答案]  实现价值是认识真理的动力，认识真理促使价值目标的实现  真理和价值都是人类活动追求的目标 实现价值以把握真理为前提  追求真理与实现价值都是一个过程 | |
| [我的答案]  追求真理与实现价值都是一个过程 实现价值以把握真理为前提  真理和价值都是人类活动追求的目标  实现价值是认识真理的动力，认识真理促使价值目标的实现 | |
| 试题 5 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 对同一确定对象会有多个真理性认识  认识的差异根本上来自于实践的差异性 人们的实践水平决定着人们的认识水平 不同的人对同一事物可以有不同的反映 | |
| [参考答案]  认识的差异根本上来自于实践的差异性 不同的人对同一事物可以有不同的反映 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [我的答案]  不同的人对同一事物可以有不同的反映 认识的差异根本上来自于实践的差异性 | |
| 试题 6 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 真理和价值都是人类活动要追求的目标 真理和价值总是一致的  真理和价值统一于人类的实践之中，最终由实践检验 追求真理也是为了创造价值 | |
| [参考答案]  真理和价值都是人类活动要追求的目标  真理和价值统一于人类的实践之中，最终由实践检验 追求真理也是为了创造价值 | |
| [我的答案]  追求真理也是为了创造价值  真理和价值统一于人类的实践之中，最终由实践检验 真理和价值都是人类活动要追求的目标 | |
| 试题 7 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 承认感性认识与理性认识的辨证统一  片面夸大理论和书本知识的作用 重视感性经验，重视实践  一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 认为只有理性认识是可靠的 | |
| [参考答案]  片面夸大理论和书本知识的作用  一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 认为只有理性认识是可靠的 | |
| [我的答案]  认为只有理性认识是可靠的  一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 片面夸大理论和书本知识的作用 | |
| 试题 8 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 相信一切人和怀疑一切人都是形而上学的做法，必须坚决反对。 真理具有具体性和条件性，上述说法是真理应该因人而异。  实践是检验认识真理性的唯一标准，他人经验与自身实践无关 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知识构成、立场和看问题的角度等不同，对事物看法会有所不同 | | |
| [参考答案]  相信一切人和怀疑一切人都是形而上学的做法，必须坚决反对。 知识构成、立场和看问题的角度等不同，对事物看法会有所不同 | | |
| [我的答案]  知识构成、立场和看问题的角度等不同，对事物看法会有所不同 相信一切人和怀疑一切人都是形而上学的做法，必须坚决反对。 | | |
| 试题 9 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 | |
| 客观性 主体性  社会历史性 多维性 | | |
| [参考答案]  客观性 主体性  社会历史性 多维性 | | |
| [我的答案] 多维性  社会历史性 主体性  客观性 | | |
| 试题 10 | | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 前者是反映论，后者是先验论  前者以社会实践为基础，后者则离开了社会实践  前者是能动的革命的反映论，后者是消极的被动的反映论  前者认为主体和客体的关系首先是改造和被改造的关系，后者则否定主体和客体 之间的改造和被改造的关系 | | |
| [参考答案]  前者以社会实践为基础，后者则离开了社会实践  前者是能动的革命的反映论，后者是消极的被动的反映论 | | |
| [我的答案]  前者是能动的革命的反映论，后者是消极的被动的反映论 前者以社会实践为基础，后者则离开了社会实践 | | |
| 试题 11 | | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 忽视了静止 夸大了运动 相对主义  绝对主义 | |
| [参考答案] 忽视了静止 夸大了运动 相对主义 | |
| [我的答案] 绝对主义  夸大了运动 忽视了静止 | |
| 试题 12 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 相互依赖 相互渗透 相互包含 相互区别 | |
| [参考答案] 相互依赖  相互渗透 相互包含 相互区别 | |
| [我的答案] 相互包含  相互渗透 相互依赖 | |
| 试题 13 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 宇宙便是吾心，吾心便是宇宙 心外无物，心外无事  未有天地之先，毕竟是先有理 存在就是被感知 | |
| [参考答案]  宇宙便是吾心，吾心便是宇宙 心外无物，心外无事 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 未有天地之先，毕竟是先有理 存在就是被感知 | |
| [我的答案]  存在就是被感知  未有天地之先，毕竟是先有理 心外无物，心外无事  宇宙便是吾心，吾心便是宇宙 | |
| 试题 14 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 空间的相对位置没有发生变化  思维活动暂时停留在具体对象上 事物的根本性质没有发生变化  绝对地没有变化  时空处于永恒的不变状态 | |
| [参考答案]  空间的相对位置没有发生变化 事物的根本性质没有发生变化 | |
| [我的答案]  事物的根本性质没有发生变化  思维活动暂时停留在具体对象上 空间的相对位置没有发生变化 | |
| 试题 15 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| A.事物的自我否定 B.事物发展的环节 C.事物联系的环节 D.扬弃 | |
| [参考答案]  A.事物的自我否定 B.事物发展的环节 C.事物联系的环节 D.扬弃 | |
| [我的答案]  D.扬弃  B.事物发展的环节 A.事物的自我否定 | |
| 试题 16 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 物质决定意识  意识是物质世界长期发展的产物 意识是世界的本质  意识的反作用以物质的决定作用为前提 人类社会也是物质存在 | |
| [参考答案]  物质决定意识  意识是物质世界长期发展的产物  意识的反作用以物质的决定作用为前提 人类社会也是物质存在 | |
| [我的答案]  人类社会也是物质存在  意识的反作用以物质的决定作用为前提 物质决定意识 | |
| 试题 17 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 人的意识具有主观差别  对同一对象，不同的人有不同的反映  人的认识是主观性的，与对象本身无关 人的认识是主观和客观的统一 | |
| [参考答案]  人的意识具有主观差别  对同一对象，不同的人有不同的反映 | |
| [我的答案]  人的认识是主观和客观的统一  对同一对象，不同的人有不同的反映 人的意识具有主观差别 | |
| 试题 18 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 心外无物、心外无事 人的命，天注定  水者，何也，万物之本原也 世界统一于物质 | |
| [参考答案]  水者，何也，万物之本原也 世界统一于物质 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [我的答案]  世界统一于物质  水者，何也，万物之本原也 | |
| 试题 19 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A.月晕而风，础润而雨 B.千里之堤，溃于蚁穴 C.九层之台，起于垒土 D.有无相生，前后相随 | |
| [参考答案]  B.千里之堤，溃于蚁穴 C.九层之台，起于垒土 | |
| [我的答案]  C.九层之台，起于垒土 B.千里之堤，溃于蚁穴 | |
| 试题 20 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 一元论  决定论  物质统一性 能动反映论 意识本原论 | |
| [参考答案] 决定论  物质统一性 | |
| [我的答案] 物质统一性 决定论  一元论 | |

**在** **线** **测** **试**

测 试 总 体 情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 满分分 | **100.0** 分 | 您的 | **84.0** 分 |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 数 |  | 得分 |  |
| 参加人 数 | **147** 人 | 您的 排名 | 19 |
| 教师批 语 |  | | |

一 单 项 选 择 题

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理尺度和客观尺度 价值尺度和真理尺度 主观尺度和客观尺度 价值尺度和客观尺度 | |
| [参考答案] 价值尺度和真理尺度 | |
| [我的答案] 价值尺度和真理尺度 | |
| 试题 2 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 理论高于实践活动  科学理论对实践有指导作用 理论是革命工作的出发点  理论对实践起决定作用 | |
| [参考答案] 科学理论对实践有指导作用 | |
| [我的答案] 科学理论对实践有指导作用 | |
| 试题 3 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 矛盾斗争性 革命首创性 社会历史性 主体价值性 | |
| [参考答案] 社会历史性 | |
| [我的答案] 社会历史性 | |
| 试题 4 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
|  | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 相似反映 错误反映 客观反映 主观反映 | |
| [参考答案] 错误反映 | |
| [我的答案] 错误反映 | |
| 试题 5 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 认识关系 实践关系 价值关系 联想关系 | |
| [参考答案] 价值关系 | |
| [我的答案] 价值关系 | |
| 试题 6 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 唯理论是正确的，经验论是错误的 经验论是正确的，唯理论是错误的 唯理论和经验论各有片面的真理性 唯理论和经验论都是完全错误的 | |
| [参考答案] 唯理论和经验论各有片面的真理性 | |
| [我的答案] 唯理论和经验论各有片面的真理性 | |
| 试题 7 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 价值具有客观性 价值具有主体性  价值具有社会历史性 价值具有不变性 | |
| [参考答案] 价值具有不变性 | |
| [我的答案] 价值具有不变性 | |
| 试题 8 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 理性认识需要上升到感性认识 感性认识需要上升到理性认识 理性认识是对事物的正确反映 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 感性认识是对事物的正确反映 | | |
| [参考答案] 感性认识需要上升到理性认识 | | |
| [我的答案] 感性认识需要上升到理性认识 | | |
| 试题 9 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 | |
| 实践标准是确定性和不确定性统一的观点 实践标准是主观性和客观性统一的观点  实践是检验真理唯一标准的观点  具体的实践能对一切认识做出确定检验的观点 | | |
| [参考答案] 实践标准是确定性和不确定性统一的观点 | | |
| [我的答案] 实践标准是确定性和不确定性统一的观点 | | |
| 试题 10 | | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 理性认识是感性认识的基础  感性认识有待于发展和深化为理性认识 感性认识与理性认识的区分是绝对的  感性认识比理性认识更为深刻 | | |
| [参考答案] 感性认识有待于发展和深化为理性认识 | | |
| [我的答案] 感性认识有待于发展和深化为理性认识 | | |
| 试题 11 | | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 实践是认识的来源  技术推动了科学的发展 实践是认识发展的动力 科学进步是实践的目的 | | |
| [参考答案] 实践是认识发展的动力 | | |
| [我的答案] 实践是认识发展的动力 | | |
| 试题 12 | | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 可知论的观点 实践的观点  辩证法的观点 反映论的观点 | | |
| [参考答案] 实践的观点 | | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [我的答案] 实践的观点 | |
| 试题 13 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人的认识是主体与客体相互作用的结果与过程  人的感觉能力决定认识的产生和发展  人的认识能力是因人的生理结构决定的 事物因人的感觉而存在 | |
| [参考答案] 人的认识是主体与客体相互作用的结果与过程 | |
| [我的答案] 人的认识是主体与客体相互作用的结果与过程 | |
| 试题 14 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 革命的观点 实践的观点 发展的观点 群众的观点 | |
| [参考答案] 实践的观点 | |
| [我的答案] 实践的观点 | |
| 试题 15 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 科学理论是科学技术发展和社会实践的动力  认识能力的不断提高推动了科学的发展和实践的成功 认识能否达到目的依赖于实践的社会历史条件  科学技术、科学理论的迅速发展对科学实践具有决定作用 | |
| [参考答案] 认识能否达到目的依赖于实践的社会历史条件 | |
| [我的答案] 认识能否达到目的依赖于实践的社会历史条件 | |
| 试题 16 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理是具体的有条件的  改造世界比认识世界更重要  认识不能停滞，真理也要不断丰富、发展和完善  追求真理需要发挥主观能动性，而占有真理则不然 | |
| [参考答案] 认识不能停滞，真理也要不断丰富、发展和完善 | |
| [我的答案] 认识不能停滞，真理也要不断丰富、发展和完善 | |
| 试题 17 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 认识事物要发挥主观能动性 认识是人脑特有的机能  认识来源于实践  认识是透过现象看本质 | |
| [参考答案] 认识来源于实践 | |
| [我的答案] 认识来源于实践 | |
| 试题 18 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 主体对客体的物质欲望和要求  客体对于主体的意义  主体对客体的能动反映 主体对于客体的意义 | |
| [参考答案] 客体对于主体的意义 | |
| [我的答案] 客体对于主体的意义 | |
| 试题 19 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 直接性 抽象性 深刻性 本质性 | |
| [参考答案] 直接性 | |
| [我的答案] 抽象性 | |
| 试题 20 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 认识是不断发展的 真理是客观的  真理有是非标准  认识受主客观因素的影响 | |
| [参考答案] 认识受主客观因素的影响 | |
| [我的答案] 认识受主客观因素的影响 | |
| 试题 21 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.主要矛盾和次要矛盾的联系  B.矛盾的主要方面和次要方面的联系 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| C.矛盾的同一性和斗争性的联系  D.矛盾的普遍性和特殊性的联系 | |
| [参考答案] D.矛盾的普遍性和特殊性的联系 | |
| [我的答案] D.矛盾的普遍性和特殊性的联系 | |
| 试题 22 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 相对主义的思想  唯物辩证法的思想 形而上学的思想  诡辩论的思想 | |
| [参考答案] 唯物辩证法的思想 | |
| [我的答案] 唯物辩证法的思想 | |
| 试题 23 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.内因和外因关系的原理  B.重点论和两点论相统一的原理  C.量变和质变关系的原理  D.认识和实践相统一的原理 | |
| [参考答案] C.量变和质变关系的原理 | |
| [我的答案] C.量变和质变关系的原理 | |
| 试题 24 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人们自发形成的世界观  理论化、系统化的世界观 科学的世界观  无产阶级的世界观 | |
| [参考答案] 理论化、系统化的世界观 | |
| [我的答案] 理论化、系统化的世界观 | |
| 试题 25 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 一般和个别的关系 整体和局部的关系 本质和现象的关系 内容和形式的关系 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 一般和个别的关系 | |
| [我的答案] 一般和个别的关系 | |
| 试题 26 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 同物质运动无关  是一种先验的形式  是运动着的物质的存在方式 是运动着的物质本身 | |
| [参考答案] 是运动着的物质的存在方式 | |
| [我的答案] 是运动着的物质的存在方式 | |
| 试题 27 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点 认识世界是绝对精神外化的客观唯心主义观点  主张思想就是物质的庸俗唯物主义观点  夸大了意识能动作用的唯心主义观点 | |
| [参考答案] 夸大了意识能动作用的唯心主义观点 | |
| [我的答案] 夸大了意识能动作用的唯心主义观点 | |
| 试题 28 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 五行 阴阳 原子 感觉 | |
| [参考答案] 原子 | |
| [我的答案] 原子 | |
| 试题 29 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 主观唯心主义的观点 客观唯心主义的观点 不可知论的观点  二元论的观点 | |
| [参考答案] 主观唯心主义的观点 | |
| [我的答案] 主观唯心主义的观点 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 30 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人们可以摆脱客观事物的原貌实现艺术形象的主观创造 思维能够指导人们的实践活动，把意识的东西变成现实 意识活动在艺术创作中具有独特的创造性  客观事物本身存在能动的反映特性，是主观与客观的统一 | |
| [参考答案] 意识活动在艺术创作中具有独特的创造性 | |
| [我的答案] 意识活动在艺术创作中具有独特的创造性 | |
| 试题 31 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.质是内在的，量是外在的  B.质是单一的，量是多方面的  C.质是由矛盾特殊性决定的，量是由矛盾普遍性决定的  D.质和事物的存在是直接同一的，量和事物的存在不是直接同一的 | |
| [参考答案] D.质和事物的存在是直接同一的，量和事物的存在不是直接同一的 | |
| [我的答案] D.质和事物的存在是直接同一的，量和事物的存在不是直接同一的 | |
| 试题 32 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 内容是相对稳定的，形式是活跃易变的  内容和形式都是处在不停的显著运动状况 内容是活跃易变的，形式是相对稳定的  内容的变化总是落后于形式的变化 | |
| [参考答案] 内容是相对稳定的，形式是活跃易变的 | |
| [我的答案] 内容是活跃易变的，形式是相对稳定的 | |
| 试题 33 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人有多大胆，地有多大产 不怕做不到，就怕想不到 纸上谈兵，画饼充饥  量力而行，尽力而为 | |
| [参考答案] 量力而行，尽力而为 | |
| [我的答案] 量力而行，尽力而为 | |
| 试题 34 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.对立统一规律 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| B.质量互变规律  C.否定之否定规律  D.世界的物质统一性原理 | |
| [参考答案] A.对立统一规律 | |
| [我的答案] A.对立统一规律 | |
| 试题 35 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 对于自然现象的基本观点 对整个世界的根本观点  对人生意义的独特见解 对社会问题的具体看法 | |
| [参考答案] 对整个世界的根本观点 | |
| [我的答案] 对整个世界的根本观点 | |
| 试题 36 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 自觉能动性 社会历史性 客观实在性 刺激感应性 | |
| [参考答案] 客观实在性 | |
| [我的答案] 客观实在性 | |
| 试题 37 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 否定了物质对意识的决定作用 改变了人类意识活动的规律性  肯定了人工智能可以代替意识的能动活动 证明了意识可以在高度发展的物质中产生 | |
| [参考答案] 证明了意识可以在高度发展的物质中产生 | |
| [我的答案] 证明了意识可以在高度发展的物质中产生 | |
| 试题 38 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 唯物主义决定论  唯心主义非决定论 相对主义诡辩论  形而上学的机械决定论 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 唯心主义非决定论 | |
| [我的答案] 唯心主义非决定论 | |
| 试题 39 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 广延性 持续性 绝对性 规律性 | |
| [参考答案] 持续性 | |
| [我的答案] 持续性 | |
| 试题 40 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 可逆性 一维性 三维性 规律性 | |
| [参考答案] 三维性 | |
| [我的答案] 三维性 | |

二 不 定 项 选 择 题

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 世界的可知性  客观事物是认识的对象 认识发展的辩证过程  社会实践是认识的基础 认识是辩证的过程 | |
| [参考答案]  客观事物是认识的对象 社会实践是认识的基础 | |
| [我的答案]  社会实践是认识的基础 客观事物是认识的对象 | |
| 试题 2 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 真理和价值都是人类活动要追求的目标 真理和价值总是一致的  真理和价值统一于人类的实践之中，最终由实践检验 追求真理也是为了创造价值 | |
| [参考答案]  真理和价值都是人类活动要追求的目标  真理和价值统一于人类的实践之中，最终由实践检验 追求真理也是为了创造价值 | |
| [我的答案]  追求真理也是为了创造价值  真理和价值统一于人类的实践之中，最终由实践检验 真理和价值都是人类活动要追求的目标 | |
| 试题 3 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 客观性 主体性  社会历史性 多维性 | |
| [参考答案]  客观性 主体性  社会历史性 多维性 | |
| [我的答案] 多维性  社会历史性 主体性  客观性 | |
| 试题 4 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 感性认识具有局限性，有待于上升为理性认识 感性认识对于认识事物的本质没有任何帮助  感性认识和理性认识是相互依存和渗透的  感性认识是认识的初级阶段，理性认识是认识的高级阶段 | |
| [参考答案]  感性认识具有局限性，有待于上升为理性认识 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 感性认识和理性认识是相互依存和渗透的  感性认识是认识的初级阶段，理性认识是认识的高级阶段 | |
| [我的答案]  感性认识是认识的初级阶段，理性认识是认识的高级阶段 感性认识和理性认识是相互依存和渗透的  感性认识具有局限性，有待于上升为理性认识 | |
| 试题 5 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 理论对实践具有决定作用 理论不能代替实践  理论也是物质力量  理论的作用可以通过实践表现出来 | |
| [参考答案]  理论不能代替实践  理论的作用可以通过实践表现出来 | |
| [我的答案]  理论的作用可以通过实践表现出来 理论不能代替实践 | |
| 试题 6 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 人的感觉受理性指导 人的认识具有能动性  理性认识是感性认识的基础 已有的认识影响感觉活动  感性认识是理性认识的基础 | |
| [参考答案]  人的感觉受理性指导 人的认识具有能动性  已有的认识影响感觉活动 | |
| [我的答案]  已有的认识影响感觉活动 人的认识具有能动性  人的感觉受理性指导 | |
| 试题 7 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 人的认识不能达到真理  人们无法把握事物的本质联系 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人的真理性认识具有相对性 人的认识有待于进一步发展 不精确等于不发展 | | |
| [参考答案]  人的真理性认识具有相对性 人的认识有待于进一步发展 | | |
| [我的答案]  人的认识有待于进一步发展 人的真理性认识具有相对性 | | |
| 试题 8 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 | |
| 没有调查就没有发言权 千里之行，始于足下  不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也 百闻不如一见，百见不如一干 | | |
| [参考答案]  没有调查就没有发言权  不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也 百闻不如一见，百见不如一干 | | |
| [我的答案]  百闻不如一见，百见不如一干  不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也 没有调查就没有发言权 | | |
| 试题 9 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 | |
| 相信一切人和怀疑一切人都是形而上学的做法，必须坚决反对。 真理具有具体性和条件性，上述说法是真理应该因人而异。  实践是检验认识真理性的唯一标准，他人经验与自身实践无关  知识构成、立场和看问题的角度等不同，对事物看法会有所不同 | | |
| [参考答案]  相信一切人和怀疑一切人都是形而上学的做法，必须坚决反对。 知识构成、立场和看问题的角度等不同，对事物看法会有所不同 | | |
| [我的答案]  知识构成、立场和看问题的角度等不同，对事物看法会有所不同 相信一切人和怀疑一切人都是形而上学的做法，必须坚决反对。 | | |
| 试题 10 | | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 认识的起点  对事物全体的反映  对事物内部联系的反映 对事物本质联系的反映 对事物表面联系的反映 | |
| [参考答案]  对事物全体的反映  对事物内部联系的反映 对事物本质联系的反映 | |
| [我的答案]  对事物本质联系的反映 对事物内部联系的反映 对事物全体的反映 | |
| 试题 11 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 近朱者赤、近墨者黑  千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来 少年智则国智，少年强则国强 | |
| [参考答案]  千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来 | |
| [我的答案]  宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来 千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金 | |
| 试题 12 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 感性认识的产物  理性认识的产物  社会性劳动的产物  从劳动中产生的语言发展的产物 人区别于其他生物的独特标志 | |
| [参考答案]  社会性劳动的产物  从劳动中产生的语言发展的产物 | |
| [我的答案] | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 从劳动中产生的语言发展的产物 社会性劳动的产物 | |
| 试题 13 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 原因和结果 内容和形式  必然性和偶然性 可能性和现实性 本质和现象 | |
| [参考答案] 原因和结果 内容和形式  必然性和偶然性 可能性和现实性 本质和现象 | |
| [我的答案] 本质和现象  可能性和现实性 必然性和偶然性 内容和形式  原因和结果 | |
| 试题 14 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 空间的相对位置没有发生变化  思维活动暂时停留在具体对象上 事物的根本性质没有发生变化  绝对地没有变化  时空处于永恒的不变状态 | |
| [参考答案]  空间的相对位置没有发生变化 事物的根本性质没有发生变化 | |
| [我的答案]  事物的根本性质没有发生变化 空间的相对位置没有发生变化 | |
| 试题 15 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 人的意识具有主观差别 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 对同一对象，不同的人有不同的反映  人的认识是主观性的，与对象本身无关 人的认识是主观和客观的统一 | |
| [参考答案]  人的意识具有主观差别  对同一对象，不同的人有不同的反映 | |
| [我的答案]  人的认识是主观和客观的统一  对同一对象，不同的人有不同的反映 人的意识具有主观差别 | |
| 试题 16 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 任何事物都处在联系之中 任何事物之间都存在联系  事物发展的结果是无规律、不可预测的  事物的运动变化总是先从微小的、不显著的变化开始的 | |
| [参考答案]  任何事物都处在联系之中 任何事物之间都存在联系 | |
| [我的答案]  事物的运动变化总是先从微小的、不显著的变化开始的 任何事物都处在联系之中 | |
| 试题 17 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 内容决定形式，有什么样的内容就要求有什么样的形式为它服务 适合内容的形式促进内容的发展  形式反作用于内容，有什么样的形式就会有什么样的内容为它服务 不适合内容的形式阻碍内容的发展  内容和形式在一定条件下相互过渡、相互转化 | |
| [参考答案]  内容决定形式，有什么样的内容就要求有什么样的形式为它服务  适合内容的形式促进内容的发展  不适合内容的形式阻碍内容的发展  内容和形式在一定条件下相互过渡、相互转化 | |
| [我的答案]  内容和形式在一定条件下相互过渡、相互转化  形式反作用于内容，有什么样的形式就会有什么样的内容为它服务 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内容决定形式，有什么样的内容就要求有什么样的形式为它服务 | | |
| 试题 18 | | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 物、物质无非是各种物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。  “物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依 赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影和反映。 ”  “先王以土与金木水火杂，以成百物 ”  原子是“宇宙之砖 ” | | |
| [参考答案]  物、物质无非是各种物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。  “物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依 赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影和反映。 ”  “先王以土与金木水火杂，以成百物 ” 原子是“宇宙之砖 ” | | |
| [我的答案]  原子是“宇宙之砖 ”  “物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依 赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影和反映。 ”  物、物质无非是各种物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。 | | |
| 试题 19 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 | |
| 一元论哲学 决定论哲学 物质统一性 能动反映论 | | |
| [参考答案] 一元论哲学 决定论哲学 物质统一性 | | |
| [我的答案] 决定论哲学 一元论哲学 | | |
| 试题 20 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 | |
| 实现了唯物论与辩证法的统一 实现了本体论与认识论的统一  实现了唯物自然观和唯物历史观的统一 | | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |
| --- |
| 实现了真理与价值的统一 |
| [参考答案]  实现了唯物论与辩证法的统一 实现了本体论与认识论的统一  实现了唯物自然观和唯物历史观的统一 |
| [我的答案]  实现了唯物自然观和唯物历史观的统一 实现了唯物论与辩证法的统一 |

**在** **线** **测** **试**

测 试 总 体 情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 满分分 数 | **100.0** 分 | 您的 得分 | **95.0** 分 |
| 参加人 数 | **147** 人 | 您的 排名 | 2 |
| 教师批 语 |  | | |

一 单 项 选 择 题

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 科学理论是科学技术发展和社会实践的动力  认识能力的不断提高推动了科学的发展和实践的成功 认识能否达到目的依赖于实践的社会历史条件  科学技术、科学理论的迅速发展对科学实践具有决定作用 | |
| [参考答案] 认识能否达到目的依赖于实践的社会历史条件 | |
| [我的答案] 认识能否达到目的依赖于实践的社会历史条件 | |
| 试题 2 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理尺度和客观尺度 价值尺度和真理尺度 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 主观尺度和客观尺度 价值尺度和客观尺度 | |
| [参考答案] 价值尺度和真理尺度 | |
| [我的答案] 价值尺度和真理尺度 | |
| 试题 3 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理具有客观性 真理具有绝对性 真理具有相对性 真理具有全面性 | |
| [参考答案] 真理具有相对性 | |
| [我的答案] 真理具有相对性 | |
| 试题 4 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 直观的被动的反映论 先验论  能动的革命的反映论 不可知论 | |
| [参考答案] 能动的革命的反映论 | |
| [我的答案] 能动的革命的反映论 | |
| 试题 5 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 主体对客体的物质欲望和要求  客体对于主体的意义  主体对客体的能动反映 主体对于客体的意义 | |
| [参考答案] 客体对于主体的意义 | |
| [我的答案] 客体对于主体的意义 | |
| 试题 6 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 有用即真理  真理具有一元性  真理和谬误没有严格的界限 谎言说一百遍就成为真理 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [参考答案] 真理具有一元性 | | |
| [我的答案] 真理具有一元性 | | |
| 试题 7 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 | |
| 认识事物要发挥主观能动性 认识是人脑特有的机能  认识来源于实践  认识是透过现象看本质 | | |
| [参考答案] 认识来源于实践 | | |
| [我的答案] 认识来源于实践 | | |
| 试题 8 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 | |
| 革命的观点 实践的观点 发展的观点 群众的观点 | | |
| [参考答案] 实践的观点 | | |
| [我的答案] 实践的观点 | | |
| 试题 9 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 | |
| 概念 表象 判断 推理 | | |
| [参考答案] 表象 | | |
| [我的答案] 表象 | | |
| 试题 10 | | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 理论高于实践活动  科学理论对实践有指导作用 理论是革命工作的出发点  理论对实践起决定作用 | | |
| [参考答案] 科学理论对实践有指导作用 | | |
| [我的答案] 科学理论对实践有指导作用 | | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 11 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 唯心主义 经验主义 不可知论 二元论 | |
| [参考答案] 不可知论 | |
| [我的答案] 不可知论 | |
| 试题 12 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 部分构成整体，要重视关键部分的作用 实践是认识的目的和归宿，要学以致用 物质决定意识，要坚持一切从实际出发 矛盾即对立统一，要一分为二地看问题 | |
| [参考答案] 实践是认识的目的和归宿，要学以致用 | |
| [我的答案] 实践是认识的目的和归宿，要学以致用 | |
| 试题 13 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 感性认识是理性认识的来源  感性认识有待于发展到理性认识 理性认识必须回到实践中去  认识事物必须发挥主观能动性 | |
| [参考答案] 感性认识有待于发展到理性认识 | |
| [我的答案] 感性认识有待于发展到理性认识 | |
| 试题 14 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 理性认识是感性认识的基础  感性认识有待于发展和深化为理性认识 感性认识与理性认识的区分是绝对的  感性认识比理性认识更为深刻 | |
| [参考答案] 感性认识有待于发展和深化为理性认识 | |
| [我的答案] 感性认识有待于发展和深化为理性认识 | |
| 试题 15 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 可知论的观点 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 实践的观点  辩证法的观点 反映论的观点 | |
| [参考答案] 实践的观点 | |
| [我的答案] 实践的观点 | |
| 试题 16 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 费尔巴哈的哲学功绩 黑格尔的哲学功绩  马克思主义的哲学功绩 康德的哲学功绩 | |
| [参考答案] 马克思主义的哲学功绩 | |
| [我的答案] 马克思主义的哲学功绩 | |
| 试题 17 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 唯理论是正确的，经验论是错误的 经验论是正确的，唯理论是错误的 唯理论和经验论各有片面的真理性 唯理论和经验论都是完全错误的 | |
| [参考答案] 唯理论和经验论各有片面的真理性 | |
| [我的答案] 唯理论和经验论各有片面的真理性 | |
| 试题 18 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理具有主观形式  检验真理的标准是不确定的 真理具有相对性  真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |
| [参考答案] 真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |
| [我的答案] 真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |
| 试题 19 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人的认识是主体与客体相互作用的结果与过程  人的感觉能力决定认识的产生和发展  人的认识能力是因人的生理结构决定的 事物因人的感觉而存在 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 人的认识是主体与客体相互作用的结果与过程 | |
| [我的答案] 人的认识是主体与客体相互作用的结果与过程 | |
| 试题 20 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 要正确地认识事物必须借助心理分析  人们的认识在不断地深化、扩展、推移 认识事物要透过现象看本质  客观形势发展了，主观认识也应跟着发展 | |
| [参考答案] 人们的认识在不断地深化、扩展、推移 | |
| [我的答案] 人们的认识在不断地深化、扩展、推移 | |
| 试题 21 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 自觉能动性 社会历史性 客观实在性 刺激感应性 | |
| [参考答案] 客观实在性 | |
| [我的答案] 客观实在性 | |
| 试题 22 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 五行 阴阳 原子 感觉 | |
| [参考答案] 原子 | |
| [我的答案] 原子 | |
| 试题 23 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 任何事物和现象都是彼此联系的  任何事物和现象之间的联系是主观随意的 事物之间是互不影响的  任何事物和现象都是彼此孤立的 | |
| [参考答案] 任何事物和现象都是彼此联系的 | |
| [我的答案] 任何事物和现象都是彼此联系的 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 24 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 能动的反映和改造世界  能动的创造规律 能动的改造规律 能动的创造物质 | |
| [参考答案] 能动的反映和改造世界 | |
| [我的答案] 能动的反映和改造世界 | |
| 试题 25 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人有多大胆，地有多大产 不怕做不到，就怕想不到 纸上谈兵，画饼充饥  量力而行，尽力而为 | |
| [参考答案] 量力而行，尽力而为 | |
| [我的答案] 量力而行，尽力而为 | |
| 试题 26 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.矛盾的同一性与斗争性的关系 B.矛盾的普遍性与特殊性的关系 C.形式逻辑与辩证逻辑的关系  D.真理原则与价值原则的关系 | |
| [参考答案] B.矛盾的普遍性与特殊性的关系 | |
| [我的答案] B.矛盾的普遍性与特殊性的关系 | |
| 试题 27 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 庸俗唯物主义观点  形而上学的机械决定论观点  主观能动性是客观规律性的前提 客观规律性是主观能动性的前提 | |
| [参考答案] 客观规律性是主观能动性的前提 | |
| [我的答案] 客观规律性是主观能动性的前提 | |
| 试题 28 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 起决定性作用 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 有时起作用，有时不起作用 起促进或延缓的作用  不起任何作用 | |
| [参考答案] 起促进或延缓的作用 | |
| [我的答案] 起促进或延缓的作用 | |
| 试题 29 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 主观唯心主义的观点 客观唯心主义的观点 不可知论的观点  二元论的观点 | |
| [参考答案] 主观唯心主义的观点 | |
| [我的答案] 主观唯心主义的观点 | |
| 试题 30 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 思维对存在的能动性问题  思维和存在何者为第一性的问题 思维主体和思维客体的关系问题 思维和存在的同一性问题 | |
| [参考答案] 思维和存在何者为第一性的问题 | |
| [我的答案] 思维和存在何者为第一性的问题 | |
| 试题 31 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 物质和运动的关系问题  可知论和不可知论的关系问题 理论和实践的关系问题  思维和存在的关系问题 | |
| [参考答案] 思维和存在的关系问题 | |
| [我的答案] 思维和存在的关系问题 | |
| 试题 32 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.质是内在的，量是外在的  B.质是单一的，量是多方面的  C.质是由矛盾特殊性决定的，量是由矛盾普遍性决定的  D.质和事物的存在是直接同一的，量和事物的存在不是直接同一的 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] D.质和事物的存在是直接同一的，量和事物的存在不是直接同一的 | |
| [我的答案] D.质和事物的存在是直接同一的，量和事物的存在不是直接同一的 | |
| 试题 33 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 实践  物质的辩证运动 世界是物质的  物质世界的运动 | |
| [参考答案] 实践 | |
| [我的答案] 实践 | |
| 试题 34 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 否认主观能动性的观点  唯物辩证法普遍联系的观点 机械唯物论的观点  形而上学绝对主义的观点 | |
| [参考答案] 唯物辩证法普遍联系的观点 | |
| [我的答案] 唯物辩证法普遍联系的观点 | |
| 试题 35 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.要区分事物的两重性  B.要把握事物的度  C.对事物既要肯定，又要否定  D.要把事物看作一个整体 | |
| [参考答案] B.要把握事物的度 | |
| [我的答案] B.要把握事物的度 | |
| 试题 36 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 人可以创造规律 人可以消灭规律 人可以改变规律  人可以认识和利用规律 | |
| [参考答案] 人可以改变规律 | |
| [我的答案] 人可以认识和利用规律 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 37 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 客观事物的外部联系和内在联系的相互关系的一对哲学范畴 内因和外因关系的一对范畴  真象和假象关系的一对范畴  矛盾普遍性和特殊性关系的一对哲学范畴 | |
| [参考答案] 客观事物的外部联系和内在联系的相互关系的一对哲学范畴 | |
| [我的答案] 客观事物的外部联系和内在联系的相互关系的一对哲学范畴 | |
| 试题 38 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 都把精神看做是世界的本原 都把物质看做是世界的本原 都认为世界是可以认识的  都认为认识是人脑对客观世界的反映 | |
| [参考答案] 都把精神看做是世界的本原 | |
| [我的答案] 都把精神看做是世界的本原 | |
| 试题 39 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 意识是主体的自由创造  意识不受客体影响  意识受主体状况的影响 意识的内容是主观的 | |
| [参考答案] 意识受主体状况的影响 | |
| [我的答案] 意识受主体状况的影响 | |
| 试题 40 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 对于自然现象的基本观点 对整个世界的根本观点  对人生意义的独特见解 对社会问题的具体看法 | |
| [参考答案] 对整个世界的根本观点 | |
| [我的答案] 对整个世界的根本观点 | |

二 不 定 项 选 择 题

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 实践产生了认识的需要  实践为认识的产生提供了可能 实践使认识得以产生和发展  实践是检验认识的真理性的标准 实践是认识的目的与归宿 | |
| [参考答案]  实践产生了认识的需要  实践为认识的产生提供了可能 实践使认识得以产生和发展  实践是检验认识的真理性的标准 实践是认识的目的与归宿 | |
| [我的答案]  实践是认识的目的与归宿  实践是检验认识的真理性的标准  实践使认识得以产生和发展  实践为认识的产生提供了可能 实践产生了认识的需要 | |
| 试题 2 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 真理的内容是客观的  真理的检验标准是客观的  真理的作用是客观的 真理的认识是客观的 真理的历史是客观的 | |
| [参考答案]  真理的内容是客观的  真理的检验标准是客观的 | |
| [我的答案]  真理的检验标准是客观的 真理的内容是客观的 | |
| 试题 3 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 客观规律不以人的意志为转移  真理中包含着不依赖于人的客观内容 客观规律起作用是无条件的  真理终究会战胜谬误 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案]  客观规律不以人的意志为转移  真理中包含着不依赖于人的客观内容 真理终究会战胜谬误 | |
| [我的答案]  真理中包含着不依赖于人的客观内容 客观规律不以人的意志为转移 | |
| 试题 4 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 前者是反映论，后者是先验论  前者以社会实践为基础，后者则离开了社会实践  前者是能动的革命的反映论，后者是消极的被动的反映论  前者认为主体和客体的关系首先是改造和被改造的关系，后者则否定主体和客体 之间的改造和被改造的关系 | |
| [参考答案]  前者以社会实践为基础，后者则离开了社会实践  前者是能动的革命的反映论，后者是消极的被动的反映论 | |
| [我的答案]  前者是能动的革命的反映论，后者是消极的被动的反映论 前者以社会实践为基础，后者则离开了社会实践 | |
| 试题 5 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 没有调查就没有发言权 千里之行，始于足下  不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也 百闻不如一见，百见不如一干 | |
| [参考答案]  没有调查就没有发言权  不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也 百闻不如一见，百见不如一干 | |
| [我的答案]  百闻不如一见，百见不如一干  不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也 没有调查就没有发言权 | |
| 试题 6 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 感性认识具有局限性，有待于上升为理性认识 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 感性认识对于认识事物的本质没有任何帮助 感性认识和理性认识是相互依存和渗透的  感性认识是认识的初级阶段，理性认识是认识的高级阶段 | |
| [参考答案]  感性认识具有局限性，有待于上升为理性认识 感性认识和理性认识是相互依存和渗透的  感性认识是认识的初级阶段，理性认识是认识的高级阶段 | |
| [我的答案]  感性认识是认识的初级阶段，理性认识是认识的高级阶段 感性认识和理性认识是相互依存和渗透的  感性认识具有局限性，有待于上升为理性认识 | |
| 试题 7 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 尽信书，则不如无书  感觉到了的东西我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它 饱经风霜的老人与缺乏阅历的少年对同一句格言的理解是不同的  “行万里路 ”与“读万卷书 ”同样重要 | |
| [参考答案]  纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 尽信书，则不如无书  饱经风霜的老人与缺乏阅历的少年对同一句格言的理解是不同的 “行万里路 ”与“读万卷书 ”同样重要 | |
| [我的答案]  “行万里路 ”与“读万卷书 ”同样重要 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 | |
| 试题 8 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 相信一切人和怀疑一切人都是形而上学的做法，必须坚决反对。 真理具有具体性和条件性，上述说法是真理应该因人而异。  实践是检验认识真理性的唯一标准，他人经验与自身实践无关  知识构成、立场和看问题的角度等不同，对事物看法会有所不同 | |
| [参考答案]  相信一切人和怀疑一切人都是形而上学的做法，必须坚决反对。 知识构成、立场和看问题的角度等不同，对事物看法会有所不同 | |
| [我的答案]  知识构成、立场和看问题的角度等不同，对事物看法会有所不同 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 相信一切人和怀疑一切人都是形而上学的做法，必须坚决反对。 | | |
| 试题 9 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 | |
| 不同的认识主体对复杂历史问题的认识总是不同的  真理不会停止前进的步伐，而是在发展中不断超越自身 复杂历史问题的暴露和发展必然需要一个较长的过程  人们对复杂历史问题的认识受所处社会实践水平的限制 | | |
| [参考答案]  复杂历史问题的暴露和发展必然需要一个较长的过程  人们对复杂历史问题的认识受所处社会实践水平的限制 | | |
| [我的答案]  人们对复杂历史问题的认识受所处社会实践水平的限制 复杂历史问题的暴露和发展必然需要一个较长的过程 | | |
| 试题 10 | | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 对同一确定对象会有多个真理性认识  认识的差异根本上来自于实践的差异性 人们的实践水平决定着人们的认识水平 不同的人对同一事物可以有不同的反映 | | |
| [参考答案]  认识的差异根本上来自于实践的差异性 不同的人对同一事物可以有不同的反映 | | |
| [我的答案]  不同的人对同一事物可以有不同的反映 认识的差异根本上来自于实践的差异性 | | |
| 试题 11 | | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 一元论  决定论  物质统一性 能动反映论 意识本原论 | | |
| [参考答案] 决定论  物质统一性 | | |
| [我的答案] | | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 物质统一性 决定论 | |
| 试题 12 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 一切事物都处于相互联系之中  联系既是普遍的又是复杂多样的 联系是客观世界的本性  世界是一个相互联系的统一整体  联系的本质存在于人们的思维之中 | |
| [参考答案]  一切事物都处于相互联系之中  联系既是普遍的又是复杂多样的 联系是客观世界的本性  世界是一个相互联系的统一整体 | |
| [我的答案]  世界是一个相互联系的统一整体 联系是客观世界的本性  联系既是普遍的又是复杂多样的 一切事物都处于相互联系之中 | |
| 试题 13 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 心外无物、心外无事 人的命，天注定  水者，何也，万物之本原也 世界统一于物质 | |
| [参考答案]  水者，何也，万物之本原也 世界统一于物质 | |
| [我的答案]  世界统一于物质  水者，何也，万物之本原也 | |
| 试题 14 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A.同一性 B.客观性 C.斗争性 D.历史性 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] A.同一性  C.斗争性 | |
| [我的答案] C.斗争性  A.同一性 | |
| 试题 15 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A.事物的自我否定 B.事物发展的环节 C.事物联系的环节 D.扬弃 | |
| [参考答案]  A.事物的自我否定 B.事物发展的环节 C.事物联系的环节 D.扬弃 | |
| [我的答案]  D.扬弃  C.事物联系的环节 B.事物发展的环节 A.事物的自我否定 | |
| 试题 16 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势  B.矛盾双方的完全一致  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化  D.矛盾双方没有差别，完全等同 | |
| [参考答案]  A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化 | |
| [我的答案]  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化 A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势 | |
| 试题 17 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 物质和运动不可分割 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 物质是运动的物质 运动是思维的变化 运动是物质的运动  物质与运动没有必然联系 | |
| [参考答案]  物质和运动不可分割 物质是运动的物质  运动是物质的运动 | |
| [我的答案]  运动是物质的运动  物质是运动的物质  物质和运动不可分割 | |
| 试题 18 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 近朱者赤、近墨者黑  千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来 少年智则国智，少年强则国强 | |
| [参考答案]  千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来 | |
| [我的答案]  宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来 千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金 | |
| 试题 19 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 水往低处流  日出于东落于西  人的本质是社会关系的总和 新生事物是不可战胜的  意识是人脑对客观世界的反映 | |
| [参考答案]  人的本质是社会关系的总和 新生事物是不可战胜的  意识是人脑对客观世界的反映 | |
| [我的答案]  意识是人脑对客观世界的反映 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 新生事物是不可战胜的  人的本质是社会关系的总和 | |
| 试题 20 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 任何事物都处在联系之中 任何事物之间都存在联系  事物发展的结果是无规律、不可预测的  事物的运动变化总是先从微小的、不显著的变化开始的 | |
| [参考答案]  任何事物都处在联系之中 任何事物之间都存在联系 | |
| [我的答案]  任何事物之间都存在联系 任何事物都处在联系之中 | |

**在** **线** **测** **试**

测 试 总 体 情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 满分分 数 | **100.0** 分 | 您的 得分 | **77.0** 分 |
| 参加人 数 | **147** 人 | 您的 排名 | 35 |
| 教师批 语 |  | | |

一 单 项 选 择 题

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理具有主观形式  检验真理的标准是不确定的 真理具有相对性  真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |
| [参考答案] 真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [我的答案] 真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |
| 试题 2 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 唯心主义 经验主义 不可知论 二元论 | |
| [参考答案] 不可知论 | |
| [我的答案] 不可知论 | |
| 试题 3 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 感觉、知觉、表象 感觉、概念、判断 概念、判断、推理 概念、判断、表象 | |
| [参考答案] 感觉、知觉、表象 | |
| [我的答案] 感觉、知觉、表象 | |
| 试题 4 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 部分构成整体，要重视关键部分的作用 实践是认识的目的和归宿，要学以致用 物质决定意识，要坚持一切从实际出发 矛盾即对立统一，要一分为二地看问题 | |
| [参考答案] 实践是认识的目的和归宿，要学以致用 | |
| [我的答案] 实践是认识的目的和归宿，要学以致用 | |
| 试题 5 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 能否有用  能否在实践中获得预期的结果 能否被大多数的人认可  能否付诸实践 | |
| [参考答案] 能否在实践中获得预期的结果 | |
| [我的答案] 能否在实践中获得预期的结果 | |
| 试题 6 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 理性因素  非理性因素 客体因素  主体因素 | | |
| [参考答案] 非理性因素 | | |
| [我的答案] 非理性因素 | | |
| 试题 7 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 | |
| 实践  物质的辩证运动 世界是物质的  物质世界的运动 | | |
| [参考答案] 实践 | | |
| [我的答案] 实践 | | |
| 试题 8 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 | |
| 权威也是判断真理的标准  实践是检验真理的唯一标准 逻辑证明可以取代实践标准 真理具有客观性 | | |
| [参考答案] 实践是检验真理的唯一标准 | | |
| [我的答案] 真理具有客观性 | | |
| 试题 9 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 | |
| 实践是检验认识正确与否的唯一标准 实践是认识发展的动力  实践是认识的目的 认识具有反复性 | | |
| [参考答案] 认识具有反复性 | | |
| [我的答案] 实践是认识的目的 | | |
| 试题 10 | | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 客观事物  实践活动的对象 | | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 整个客观世界 人类社会自身 | |
| [参考答案] 实践活动的对象 | |
| [我的答案] 实践活动的对象 | |
| 试题 11 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理的作用是客观的  真理的检验标准是客观的 真理具有绝对性  真理不是谬误 | |
| [参考答案] 真理的检验标准是客观的 | |
| [我的答案] 真理的检验标准是客观的 | |
| 试题 12 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 两种完全不同的真理  有着绝对固定不变的界限 两种完全相同的真理  任何一个真理都具有的两种属性 | |
| [参考答案] 任何一个真理都具有的两种属性 | |
| [我的答案] 任何一个真理都具有的两种属性 | |
| 试题 13 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 唯理论是正确的，经验论是错误的 经验论是正确的，唯理论是错误的 唯理论和经验论各有片面的真理性 唯理论和经验论都是完全错误的 | |
| [参考答案] 唯理论和经验论各有片面的真理性 | |
| [我的答案] 唯理论和经验论各有片面的真理性 | |
| 试题 14 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 正确的认识起着特殊的决定作用 实践是认识发展的动力  实践是检验认识真理性的唯一标准 实践是认识的目的和归宿 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 实践是认识发展的动力 | |
| [我的答案] 实践是认识发展的动力 | |
| 试题 15 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 真理具有客观性 真理具有绝对性 真理具有相对性 真理具有全面性 | |
| [参考答案] 真理具有相对性 | |
| [我的答案] 真理具有客观性 | |
| 试题 16 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 正确的认识只有一个 只能有一种认识  正确认识只能一次获得  正确的认识只能用一种方法获得 | |
| [参考答案] 正确的认识只有一个 | |
| [我的答案] 正确的认识只有一个 | |
| 试题 17 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 任何真理都是对客观实际的反映  认识是从感性认识上升到理性认识的过程 认识的根本任务是透过现象把握本质  .认识是在实践基础上不断深化的过 | |
| [参考答案] .认识是在实践基础上不断深化的过 | |
| [我的答案] .认识是在实践基础上不断深化的过 | |
| 试题 18 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 概念 表象 判断 推理 | |
| [参考答案] 表象 | |
| [我的答案] 表象 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 19 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 相对性  主观性  不确定性 绝对性 | |
| [参考答案] 相对性 | |
| [我的答案] 绝对性 | |
| 试题 20 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 正确反映 歪曲反映 颠倒反映 否定反映 | |
| [参考答案] 正确反映 | |
| [我的答案] 正确反映 | |
| 试题 21 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人脑是意识的物质器官 人脑是意识的源泉  人脑健康自然会有正确的意识 意识是对外界事物的正确反映 | |
| [参考答案] 人脑是意识的物质器官 | |
| [我的答案] 人脑是意识的物质器官 | |
| 试题 22 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 同物质运动无关  是一种先验的形式  是运动着的物质的存在方式 是运动着的物质本身 | |
| [参考答案] 是运动着的物质的存在方式 | |
| [我的答案] 是运动着的物质的存在方式 | |
| 试题 23 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.主要矛盾 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| B.次要矛盾  B.矛盾的特殊性 D.矛盾的普遍性 | |
| [参考答案] B.矛盾的特殊性 | |
| [我的答案] B.矛盾的特殊性 | |
| 试题 24 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| A.主要矛盾  B.矛盾的主要方面  C.次要矛盾  D.根本矛盾 | |
| [参考答案] D.根本矛盾 | |
| [我的答案] A.主要矛盾 | |
| 试题 25 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 对世界可知性的回答  对哲学基本问题的回答 对世界存在状态的回答 对世界本质问题的回答 | |
| [参考答案] 对哲学基本问题的回答 | |
| [我的答案] 对哲学基本问题的回答 | |
| 试题 26 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 广延性 持续性 绝对性 规律性 | |
| [参考答案] 持续性 | |
| [我的答案] 持续性 | |
| 试题 27 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.内因和外因关系的原理  B.重点论和两点论相统一的原理  C.量变和质变关系的原理  D.认识和实践相统一的原理 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] C.量变和质变关系的原理 | |
| [我的答案] C.量变和质变关系的原理 | |
| 试题 28 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 物质和运动的关系问题  可知论和不可知论的关系问题 理论和实践的关系问题  思维和存在的关系问题 | |
| [参考答案] 思维和存在的关系问题 | |
| [我的答案] 思维和存在的关系问题 | |
| 试题 29 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 是相同的，只是强调的方面不同 前者是辩证法，后者是诡辩论  前者是形而上学，后者是辩证法  两者都是辩证法，后者是对前者的发展 | |
| [参考答案] 前者是辩证法，后者是诡辩论 | |
| [我的答案] 前者是辩证法，后者是诡辩论 | |
| 试题 30 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 否定了物质对意识的决定作用 改变了人类意识活动的规律性  肯定了人工智能可以代替意识的能动活动 证明了意识可以在高度发展的物质中产生 | |
| [参考答案] 证明了意识可以在高度发展的物质中产生 | |
| [我的答案] 证明了意识可以在高度发展的物质中产生 | |
| 试题 31 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 庸俗唯物主义观点  形而上学的机械决定论观点  主观能动性是客观规律性的前提 客观规律性是主观能动性的前提 | |
| [参考答案] 客观规律性是主观能动性的前提 | |
| [我的答案] 客观规律性是主观能动性的前提 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 32 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 心外无物、心外无事 人的命，天注定  世界是一团永恒的活火 存在就是被感知 | |
| [参考答案] 世界是一团永恒的活火 | |
| [我的答案] 世界是一团永恒的活火 | |
| 试题 33 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 一般和个别的关系 整体和局部的关系 本质和现象的关系 内容和形式的关系 | |
| [参考答案] 一般和个别的关系 | |
| [我的答案] 一般和个别的关系 | |
| 试题 34 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 事物是本质和现象的统一  事物的发展是量变和质变的统一  新事物代替旧事物是事物发展的总趋势 矛盾是事物发展的动力 | |
| [参考答案] 新事物代替旧事物是事物发展的总趋势 | |
| [我的答案] 新事物代替旧事物是事物发展的总趋势 | |
| 试题 35 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人的头脑对客观事物的歪曲的反映  头脑中自生的  人在梦幻中产生的 人脑对鬼神的反映 | |
| [参考答案] 人的头脑对客观事物的歪曲的反映 | |
| [我的答案] 人的头脑对客观事物的歪曲的反映 | |
| 试题 36 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 唯物主义和唯心主义的标准 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 辩证法和形而上学的标准 可知论和不可知论的标准  辩证唯物主义和形而上学唯物主义的标准 | |
| [参考答案] 可知论和不可知论的标准 | |
| [我的答案] 可知论和不可知论的标准 | |
| 试题 37 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 相对主义的思想  唯物辩证法的思想 形而上学的思想  诡辩论的思想 | |
| [参考答案] 唯物辩证法的思想 | |
| [我的答案] 唯物辩证法的思想 | |
| 试题 38 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 诡辩论的观点  辩证法普遍联系的观点 唯心主义的观点  形而上学片面的、孤立的观点 | |
| [参考答案] 辩证法普遍联系的观点 | |
| [我的答案] 辩证法普遍联系的观点 | |
| 试题 39 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 客观性 运动  时间 空间 | |
| [参考答案] 运动 | |
| [我的答案] 运动 | |
| 试题 40 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 唯物主义决定论  唯心主义非决定论 相对主义诡辩论  形而上学的机械决定论 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |
| --- |
| [参考答案] 唯心主义非决定论 |
| [我的答案] 唯心主义非决定论 |

二 不 定 项 选 择 题

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 感性认识依赖理性认识 理性认识依赖感性认识  感性认识有待于发展为理性认识 感性认识和理性认识相互包含  理性认识比感性认识更正确 | |
| [参考答案]  理性认识依赖感性认识  感性认识有待于发展为理性认识 感性认识和理性认识相互包含 | |
| [我的答案]  感性认识有待于发展为理性认识 理性认识依赖感性认识 | |
| 试题 2 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 实践产生了认识的需要  实践为认识的产生提供了可能 实践使认识得以产生和发展  实践是检验认识的真理性的标准 实践是认识的目的与归宿 | |
| [参考答案]  实践产生了认识的需要  实践为认识的产生提供了可能 实践使认识得以产生和发展  实践是检验认识的真理性的标准 实践是认识的目的与归宿 | |
| [我的答案]  实践是检验认识的真理性的标准 实践使认识得以产生和发展  实践为认识的产生提供了可能 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 实践产生了认识的需要 | |
| 试题 3 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 主观对客观的反映 相比较而存在的  相斗争而发展的  在一定条件下相互转化的 真理就是谬误 | |
| [参考答案]  主观对客观的反映 相比较而存在的  相斗争而发展的  在一定条件下相互转化的 | |
| [我的答案]  在一定条件下相互转化的  相斗争而发展的  相比较而存在的  主观对客观的反映 | |
| 试题 4 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 认识的起点  对事物全体的反映  对事物内部联系的反映 对事物本质联系的反映 对事物表面联系的反映 | |
| [参考答案]  对事物全体的反映  对事物内部联系的反映 对事物本质联系的反映 | |
| [我的答案]  对事物本质联系的反映 对事物内部联系的反映 对事物全体的反映 | |
| 试题 5 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 感觉 知觉 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 表象 概念 判断 | |
| [参考答案] 概念  判断 | |
| [我的答案]  判断 概念 感觉 | |
| 试题 6 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 人的感觉受理性指导 人的认识具有能动性  理性认识是感性认识的基础 已有的认识影响感觉活动  感性认识是理性认识的基础 | |
| [参考答案]  人的感觉受理性指导 人的认识具有能动性  已有的认识影响感觉活动 | |
| [我的答案]  已有的认识影响感觉活动 人的认识具有能动性  人的感觉受理性指导 | |
| 试题 7 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 没有调查就没有发言权 千里之行，始于足下  不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也 百闻不如一见，百见不如一干 | |
| [参考答案]  没有调查就没有发言权  不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也 百闻不如一见，百见不如一干 | |
| [我的答案]  百闻不如一见，百见不如一干 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也 没有调查就没有发言权 | | |
| 试题 8 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 | |
| 承认感性认识与理性认识的辨证统一  片面夸大理论和书本知识的作用 重视感性经验，重视实践  一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 认为只有理性认识是可靠的 | | |
| [参考答案]  片面夸大理论和书本知识的作用  一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 认为只有理性认识是可靠的 | | |
| [我的答案]  认为只有理性认识是可靠的  一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 片面夸大理论和书本知识的作用 | | |
| 试题 9 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 | |
| 事物本质的暴露有一个过程 认识过程中难免发生错误  人的认识要受到主体的知识水平等主观条件的限制  人的认识要受到社会历史条件和科学技术条件的限制 | | |
| [参考答案]  事物本质的暴露有一个过程 认识过程中难免发生错误  人的认识要受到主体的知识水平等主观条件的限制  人的认识要受到社会历史条件和科学技术条件的限制 | | |
| [我的答案]  人的认识要受到社会历史条件和科学技术条件的限制 人的认识要受到主体的知识水平等主观条件的限制  认识过程中难免发生错误  事物本质的暴露有一个过程 | | |
| 试题 10 | | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 理论对实践具有决定作用 理论不能代替实践 | | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 理论也是物质力量  理论的作用可以通过实践表现出来 | |
| [参考答案]  理论不能代替实践  理论的作用可以通过实践表现出来 | |
| [我的答案]  理论的作用可以通过实践表现出来 理论不能代替实践  理论对实践具有决定作用 | |
| 试题 11 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势  B.矛盾双方的完全一致  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化  D.矛盾双方没有差别，完全等同 | |
| [参考答案]  A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化 | |
| [我的答案]  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化 A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势 | |
| 试题 12 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 不承认运动  认为事物的运动是外力作用的结果 心动旗动  只有一种机械运动 | |
| [参考答案] 不承认运动 心动旗动  只有一种机械运动 | |
| [我的答案]  只有一种机械运动  认为事物的运动是外力作用的结果 | |
| 试题 13 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
|  | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 一元论  决定论  物质统一性 能动反映论 意识本原论 | |
| [参考答案] 决定论  物质统一性 | |
| [我的答案] 决定论  一元论 | |
| 试题 14 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 感性认识的产物  理性认识的产物  社会性劳动的产物  从劳动中产生的语言发展的产物 人区别于其他生物的独特标志 | |
| [参考答案]  社会性劳动的产物  从劳动中产生的语言发展的产物 | |
| [我的答案]  从劳动中产生的语言发展的产物 社会性劳动的产物 | |
| 试题 15 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 一切事物都处于相互联系之中  联系既是普遍的又是复杂多样的 联系是客观世界的本性  世界是一个相互联系的统一整体  联系的本质存在于人们的思维之中 | |
| [参考答案]  一切事物都处于相互联系之中  联系既是普遍的又是复杂多样的 联系是客观世界的本性  世界是一个相互联系的统一整体 | |
| [我的答案] | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 世界是一个相互联系的统一整体 联系是客观世界的本性  联系既是普遍的又是复杂多样的 一切事物都处于相互联系之中 | |
| 试题 16 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A.物生有两  B.万物莫不有对 C.耦之中又有偶  D.和实生物 | |
| [参考答案]  A.物生有两  B.万物莫不有对 C.耦之中又有偶 | |
| [我的答案]  C.耦之中又有偶 B.万物莫不有对  A.物生有两 | |
| 试题 17 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 任何本质都要通过现象表现出来  本质能够通过感官直接感知 任何现象都是本质的表现  现象只能用抽象思维把握  本质与必然性、规律不是同等程度的范畴 | |
| [参考答案]  任何本质都要通过现象表现出来 任何现象都是本质的表现 | |
| [我的答案]  任何现象都是本质的表现  任何本质都要通过现象表现出来 | |
| 试题 18 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 只有在认识必然的基础上，人们的活动才有自由 巧妇难为无米之炊  有条件要上，没有条件也要上 情况明、决心大、方法对 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 不怕做不到，只怕想不到 | |
| [参考答案]  只有在认识必然的基础上，人们的活动才有自由 巧妇难为无米之炊  情况明、决心大、方法对 | |
| [我的答案]  情况明、决心大、方法对 巧妇难为无米之炊  只有在认识必然的基础上，人们的活动才有自由 | |
| 试题 19 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 镜中花，水中月  阶级斗争 意识形态  未实施的城市建设计划 日月星辰 | |
| [参考答案] 阶级斗争  日月星辰 | |
| [我的答案] 日月星辰  阶级斗争  镜中花，水中月 | |
| 试题 20 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 实现了唯物论与辩证法的统一 实现了本体论与认识论的统一  实现了唯物自然观和唯物历史观的统一 实现了真理与价值的统一 | |
| [参考答案]  实现了唯物论与辩证法的统一 实现了本体论与认识论的统一  实现了唯物自然观和唯物历史观的统一 | |
| [我的答案]  实现了唯物自然观和唯物历史观的统一 实现了唯物论与辩证法的统一 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

认识的客体就是客观存在的一切事物。 错误

割裂自由与必然的辩证关系，会犯宿命论与唯意志论的错误。正确 “有心栽花花不开 ”这说明，真理原则是价值原则的基础。

正确

认识的第一次飞跃的内容是从感性认识到理性认识，因此，感性认识是认识的起 点。

错误真理具有一元性，因此，真理具有阶级性。

错误“实践是检验真理的唯一标准，但实践的检验具有不确定性。 ” 正确有用就是真理。

错误科学是没有国界的，但科学家是有国界的。 正确谎言重复一万遍就成了真理

错误

所有的真理都是客观真理，这是真理问题上的辩证法。

错误“任何一个事物都和物质世界的其他事物处于普遍联系之中 ”,这是唯物辩 证法的正确观点。

正确矛盾只能通过一方克服另一方得到解决。

错误规律的特点表明，规律具有客观性和普遍性。 正确世界统一于存在。

错误质量互变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

正确在人和人类社会生成以后，先于人类历史而存在的自然界就不再存在了。 错误意识对人的生理机能具有一定影响作用，这说明意识对物质具有决定性。 错误唯物辩证法的核心与实质是质量互变规律。

错误通过对哲学基本问题的解决可以看出：一元论者都是唯物主义者，但唯物主 义者并不都是一元论者。

错误“天行有常，不为尧存，不为桀亡。 ”这说明规律不以人的意志为转移。 正确绝对真理是绝对正确的真理。

错误在实践的各种形式中，生产实践是最基础、最根本的形式。 正确认识是主体对客体的直观反映。

错误感性认识的形式有感觉、直觉、表象三种形式。 错误客体只有客观性，没有主观性。

错误真理具有一元性，因此，真理具有阶级性。 错误认识的客体就是客观存在的一切事物。

错误认识具有反复性，其中有一个最主要的原因在于，人类的实践是一个过程。 正确认识的第一次飞跃的内容是从感性认识到理性认识，因此，感性认识是认识 的起点。

错误所有的真理都是客观真理，这是真理问题上的辩证法。 错误实事求是的哲学基础是世界的统一性。

错误质量互变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

正确意识对人的生理机能具有一定影响作用，这说明意识对物质具有决定性。 错误批评与自我批评是矛盾斗争性在生活中的一种表现形式。

发展的实质就是新事物的产生和旧事物的灭亡，因此我们判断发展的标准就看有 没有新的事物产生出来。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

错误质变是事物根本性质的变化，都是通过爆发式飞跃的方式实现的。

错误同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性，它们都是无条件存在的、绝对的。 错误“天行有常，不为尧存，不为桀亡。 ”这说明规律不以人的意志为转移。

正确“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问 题。 ”

正确真理有三种：客观真理、绝对真理和相对真理。

错误正确的理论对于人类的实践有很大的指导作用，因此，认识对实践有决定作 用。

错误感性认识的形式有感觉、直觉、表象三种形式。 错误客体只有客观性，没有主观性。

错误认识具有反复性，其中有一个最主要的原因在于，人类的实践是一个过程。 正确绝对真理是绝对正确的真理。

错误实践标准具有确定性与不确定性，这是真理检验标准问题上的唯物论。

错误我们今天只能按照能得到的真理去生活，并且准备明天把它叫做是假的 ”。 错误建设有中国特色社会主义的理论依据是否定之否定规律。

错误发展的实质就是新事物的产生和旧事物的灭亡，因此我们判断发展的标准就 看有没有新的事物产生出来。

错误在人和人类社会生成以后，先于人类历史而存在的自然界就不再存在了。

错误矛盾只能通过一方克服另一方得到解决。 错误“发展就是运动，运动就是发展。 ”

错误“任何一个事物都和物质世界的其他事物处于普遍联系之中 ”,这是唯物辩 证法的正确观点。

正确唯物辩证法的核心与实质是质量互变规律。

错误在联系问题上，唯心主义者否认联系的客观性。 正确实事求是的哲学基础是世界的统一性。

错误否定就是新旧事物之间一刀两断。

错误真理具有一元性，因此，真理具有阶级性。

错误在真理的检验标准上，逻辑证明有时候可以代替实践标准。 错误在实践的主体与客体的关系中，价值关系是最根本的关系。

错误认识的客体就是客观存在的一切事物。 错误相对真理是包含错误的真理。

错误割裂自由与必然的辩证关系，会犯宿命论与唯意志论的错误。

正确认识具有反复性，其中有一个最主要的原因在于，人类的实践是一个过程。 正确正确的理论对于人类的实践有很大的指导作用，因此，认识对实践有决定作 用。

所有的真理都是客观真理，这是真理问题上的辩证法。

错误在检验认识的真理性问题中，一定的实践并不能证明一种认识就是真理或者 就是谬误。因此实践不能成为检验认识真理性的标准。

错误所有的真理都是客观真理，这是真理问题上的辩证法。

错误认识具有反复性，其中有一个最主要的原因在于，人类的实践是一个过程。

正确在真理的检验标准上，逻辑证明有时候可以代替实践标准。 错误绝对真理是绝对正确的真理。

错误理性认识能透过现象看本质，因此，理性认识才是认识的目的。

错误实践标准具有确定性与不确定性，这是真理检验标准问题上的唯物论。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

错误在实践的各种形式中，生产实践是最基础、最根本的形式。 正确“有心栽花花不开 ”这说明，真理原则是价值原则的基础。

正确通过对哲学基本问题的解决可以看出：一元论者都是唯物主义者，但唯物主 义者并不都是一元论者。

错误意识对人的生理机能具有一定影响作用，这说明意识对物质具有决定性。 错误运动 ”就是“静止 ”，“静止 ”就是“运动 ”，两者没有根本区别。

错误唯心主义否认思维和存在的同一性。

错误观念的东西不外是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西而已 ”,这主观 唯心主义观点。

错误掌握适度原则就是任何时候都不要超过事物的度。 错误实践是社会的本质。

正确“发展就是运动，运动就是发展。 ”

错误矛盾只能通过一方克服另一方得到解决。

错误“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问 题。 ”

正确实践标准具有确定性与不确定性，这是真理检验标准问题上的唯物论。

错误正确的理论对于人类的实践有很大的指导作用，因此，认识对实践有决定作 用。

错误感性认识的形式有感觉、直觉、表象三种形式。

错误在实践的各种形式中，生产实践是最基础、最根本的形式。

正确在检验认识的真理性问题中，一定的实践并不能证明一种认识就是真理或者 就是谬误。因此实践不能成为检验认识真理性的标准。

错误认识是主体对客体的直观反映。

错误在实践的主体与客体的关系中，价值关系是最根本的关系。 错误认识的客体就是客观存在的一切事物。

错误唯心主义否认思维和存在的同一性。

错误同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性，它们都是无条件存在的、绝对的。 错误意识对人的生理机能具有一定影响作用，这说明意识对物质具有决定性。

错误否定就是新旧事物之间一刀两断 错误

掌握适度原则就是任何时候都不要超过事物的度。

错误建设有中国特色社会主义的理论依据是否定之否定规律。 错误矛盾只能通过一方克服另一方得到解决。

错误通过对哲学基本问题的解决可以看出：一元论者都是唯物主义者，但唯物主

义者并不都是一元论者。 错误实践是社会的本质。

正确“实践是检验真理的唯一标准，但实践的检验具有不确定性。 ”

正确感性认识有时候比理性认识更深刻。 错误相对真理是包含错误的真理。

错误感性认识的形式有感觉、直觉、表象三种形式。

错误所有的真理都是客观真理，这是真理问题上的辩证法。

错误“我们今天只能按照能得到的真理去生活，并且准备明天把它叫做是假的 ”。 错误在检验认识的真理性问题中，一定的实践并不能证明一种认识就是真理或者 就是谬误。因此实践不能成为检验认识真理性的标准。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

错误割裂自由与必然的辩证关系，会犯宿命论与唯意志论的错误。 正确绝对真理是绝对正确的真理。

错误质变是事物根本性质的变化，都是通过爆发式飞跃的方式实现的。

错误在人和人类社会生成以后，先于人类历史而存在的自然界就不再存在了。

错误运动 ”就是“静止 ”，“静止 ”就是“运动 ”，两者没有根本区别。 错误掌握适度原则就是任何时候都不要超过事物的度。

错误否定就是新旧事物之间一刀两断。

错误“发展就是运动，运动就是发展。 ”

错误唯物辩证法的核心与实质是质量互变规律。

错误全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。” 正确规律的特点表明，规律具有客观性和普遍性。

正确通过对哲学基本问题的解决可以看出：一元论者都是唯物主义者，但唯物主 义者并不都是一元论者。

错误

马原考试选择题部分据老师说每年都有很高的雷同度，差不多都是从题库里选的 所以我把师 兄师姐流传下来的各种习题资料的选择题贴在了一起……恩 选择题很多……极多……非常

多……有耐心的就看看吧。有重复的题，那就是传说中的高频题啊！

一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分）在每小题列出的四个选项中只有 一个选项是符合题目要求的，请将正确选项前的字母填在题后的括号内。

1．一切唯心主义的共同观点是【C】

A. 都认为世界是主观精神的产物 B．都认为世界是客观精神的产物 C. 都认为精神第一性、物质第二性 D. 都认为世界是静止不变的

2．马克思、恩格斯在创立自己哲学的过程中，对待黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义采取 了全面科学的态度。这种态度是【D】

A．批判其错误观点 B．吸收其合理思想 C．把二者结合起来 D．批判地继承

3．学习马克思主义哲学的根本方法是【D】

A．从个别到一般的方法 B．从现象到本质的方法 C．逻辑推理的方法

D．理论联系实际的方法

4．形而上学唯物主义物质观的错误是【B】

A. 否认物质的客观性 B．不懂得个性和共性的辩证关系

C．否认物质的可知性 D．把可直接感知的实物当作世界的本原

5．空间是指【B】

A．物质运动的持续性 B．物质运动的广延性 C．物质运动的顺序性

D．物质运动的特殊状态

6．规律是指【A】

A．事物固有的本质的必然的联系 B．事物外部表面的偶然联系 C．人们按需要制定的规则 D．人们改造世界的正确方法

7．二元论的根本错误是 【C】

A．认为精神是世界的本原 B．认为世界统一于原子 C．否认世界的统一性 D．否认世界的可知性

8．唯物辩证法的总特征是【C】

A．对立统一的观点 B. 否定之否定的观点

C．联系和发展的观点 D．量变和质变的观点

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

9．矛盾的基本属性是【B】

A．普遍性和特殊性 B．斗争性和同一性

C．绝对性和相对性 D．变动性和稳定性

10．在马克思主义普遍原理指导下，从中国的基本国情出发，走建设有中国特色社会主义道路。 这体现了【B】

A．矛盾的同一性和斗争性的统一 B．矛盾的普遍性和特殊性的统一

C．事物发展的量变和质变的统一 D．事物发展的前进性和曲折性的统一

11．有的哲学家认为，因果联系是由于人们多次看到两组现象先后相随而形成的心理习惯。这种 观点属于【B】

A．因果观上的唯物主义观点 B．因果观上的唯心主义观点 C．因果观上的形而上学观点 D．因果观上的相对主义观点 12．真象与假象的区别在于【D】

A．真象是客观的，假象是主观的 B．真象是内在的，假象是外在的

C．真象表现本质，假象不表现本质 D．真象从正面直接地表现本质，假象从反面歪曲地表现本

质

13．下列活动中，属于最基本的实践活动的是【C】

A．交通警察维持交通秩序 B. 医生给病人作手术 C．农民收割庄稼 D．运动员参加体育比赛

14．驳斥不可知论最有力的论据是【B】

A．物质是可以通过感觉感知的 B．人可以透过现象揭示本质

C．感性认识可以上升为理性认识 D．实践的成功可以证明人们对客体的认识是正确的

15．一个完整的认识过程是【B】

A．感性认识——理性认识——感性认识 B．实践——认识——实践 C．感觉——知觉——表象 D．概念——判断——推理

16．感性认识和理性认识的根本区别在于【C】

A．感性认识来源于社会实践，理性认识则来源于抽象思维

B．感性认识产生于日常生活，理性认识则产生于科学实验 C．感性认识反映事物的现象，理性认识则反映事物的本质 D．感性认识包含错误，理性认识则完全正确

17．马克思主义的精髓是【A】

A．实事求是 B．阶级斗争理论 C．社会发展理论 D．人民群众历史作用理论

18．人与动物最根本的区别在于【C】

A．是否具有思想意识 B．是否具有自然属性

C．是否能制造和使用工具 D．是否具有宗教信仰

19．制约人口生产的根本因素是【D】

A．地理环境 B．风俗习惯 C．伦理道德 D．物质生产

20．“社会形态发展是自然历史过程 ”，指的是【C】

A．社会形态的发展与自然界的发展完全一样 B．社会形态的发展是纯粹自发的过程

C．社会形态的发展是一种客观的有规律的运动过程

D．社会形态的发展与主体的选择无关

21．反映生产力发展水平的主要标志是【B】

A．劳动者的经验技能 B．生产工具的水平 C．劳动对象的质量 D．运输设备的状况

22．在下列选项中，属于非意识形态的是【D】

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A．宗教 B．艺术 C．哲学 D．逻辑学

23．判断一种生产关系是否先进的根本标志在于它是【C】

A．生产资料公有制还是生产资料私有制 B．社会化大生产还是个体小生产

C．促进生产力发展还是阻碍生产力发展 D．封闭的自然经济还是开放的市场经济

24．上层建筑的内容十分丰富，可以把它们划分为两个部分。这两个部分是【D】

A．政治思想和政治制度 B．法律思想和法律制度

C．立法机关和行政机关 D．政治上层建筑和思想上层建筑

25．划分阶级的唯一标准是【B】

A．政治标准 B．经济标准 C．道德标准 D．社会标准

26．社会主义社会的改革是【D】

A．改变社会主义的基本政治制度 B．改变社会主义的基本经济制度

C．改变社会主义的基本文化制度 D．社会主义制度的自我完善

27．科学的发展受多种社会因素的制约，其中最主要的因素是【A】

A．物质生产发展水平的高低 B．哲学指导思想的正确或错误 C．政治上的民主或专制 D．意识形态的先进或落后

28．判断社会进步的最根本的标准是【D】

A．社会秩序的稳定 B．民主程度的提高

C． 自然环境的改善 D．生产力的发展

29．人的价值包括人的自我价值和社会价值两个方面。人的社会价值的大小主要取决于【B】

A．个人所从事的职业是否重要 B．个人对社会奉献的多少 C．个人社会地位的高低 D．个人知识和才能的多少

30．在自由和必然的关系问题上，马克思主义哲学认为自由是指人们【C】

A．完全按照自己的意志创造历史 B．不受必然性制约的创造性活动

C．对客观必然性的认识和对客观世界的改造

D．按照共同拟定的计划改造自然和社会

二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）在每小题列出的五个选项中有二至 五个选项是符合题目要求的，请将正确选项前的字母填在题后的括号内。多选、少选、错选均无 分。

31．下列选项中，属于哲学基本问题内容的有 【A】【D】

A．思维和存在何者为第一性的问题 B．世界的本原是一个还是多个的问题 C．物质世界是否普遍联系的问题 D．物质世界能否为人们认识的问题

E．运动是不是物质的根本属性的问题

32．辩证唯物主义物质观的重要理论意义在于它有利于【A】【B】【D】

A. 坚持唯物主义一元论 B．坚持物质的可知性 C．坚持矛盾是事物发展的动力

D．克服形而上学物质观的局限性 E．批判孤立静止的错误观点

33．下列选项中，体现量变引起质变的哲学道理的有【A 】【B 】【 C】

A．九层之台，起于垒土 B．千里之行，始于足下 C．千里之堤，溃于蚁穴

D．物极必反，相反相成 E．因祸得福，转败为胜

34．下列选项中，属于唯物辩证法基本规律的有【A 】【B】【 D】

A．质量互变规律 B．对立统一规律 C．联系发展规律 D．否定之否定规律

E．因果作用规律

35．实践是认识的基础，对认识有决定作用，表现在【A 】【B 】【D 】【 E】

A．实践是认识的来源 B．实践是认识发展的动力 C．实践是认识的本质

D．实践是检验认识真理性的标准 E．实践是认识的最终目的

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

36．地理环境对社会发展不起决定作用，原因在于【 A】【B 】【D 】

A．地理环境不能决定社会制度的性质 B．地理环境不能决定社会形态的更替

C．地理环境不能影响生产的发展 D．地理环境对社会发展的作用受生产方式制

约 E．地理环境不能影响人的心理特点和生理变化

37．以生产力和技术发展水平以及与此相适应的产业结构为标准划分的社会形态称为技术社会形 态，下列选项中属于技术社会形态的有【 B】【C 】【D 】【 E】

A. 原始社会 B．渔猎社会 C．农业社会 D．工业社会 E．信息社会

38．下列各对矛盾属于社会基本矛盾的有【C 】【 D】

A．个人与社会之间的矛盾 B．人与自然之间的矛盾

C．生产力和生产关系之间的矛盾 D．经济基础和上层建筑之间的矛盾

E．剥削阶级和被剥削阶级之间的矛盾

39．世界观和人生观的关系是【A 】【D 】【E 】

A．世界观决定人生观 B．人生观是世界观的基础

C．人生观和世界观没有必然联系 D．人生观对世界观有重大影响

E．人生观是世界观的重要组成部分

40．社会进步的标准是综合的，而不是单一的。下列各项属于社会进步的标准的有【 ABCDE】

A．先进的社会意识代替腐朽的社会意识 B．生产力的发展和科学技术水平的提高

C．先进的生产关系代替落后的生产关系 D．进步的政治制度代替反动的政治制度

E． 良好的道德风尚代替腐朽的道德风尚

一、单项选择题（下列每题各有四个备选答案，其中只有一个是正确的，对把正确答案选出，并 将答题卡上相应题号下的字母涂黑。每小题 1 分，共 40 分）

1．社会经济基础是指 C

A．一定社会中各种生产关系的总和 B．社会存在和发展所必需的物质生活条件

C． 占统治地位的生产关系各方面的总和 D．特定社会生产力和生产关系的有机统一

2．作为阶级社会发展的直接动力的阶级斗争是 C

A 人们随意制造的"阶级斗争" B．一切形式的阶级斗争

C．有利于生产力发展的阶级斗争 D．只是指经济领域的阶级斗争

3．社会上层建筑体系的核心是 C

A．哲学观点 B．道德规范 C．国家政权 D．艺术形式 4．原因是指 D

A．在某一现象出现之前的现象 B．被某一现象所引起的现象

C．不依人的意志为转移的现象 D．引起一定现象的现象

5．实践的观点是认识论首要的观点，这是因为 D

A．实践中的认识都属于真理性的认识 B．来源于实践的认识都是真理

C．实践就是真理 D．人们的认识过程就是一个通过实践而发现真理，又通过实践去检验和发展

真理的过程

6．区分社会的根据主要是 D

A 社会的阶级关系 B．生产力发展水平

C．产品分配形式 D．建立在一定生产力水平之上的经济基础

7．否认运动的绝对性，把静止绝对化的观点是 C

A．唯心主义 B．唯物主义

C．形而上学 D．相对主义

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

8．只承认绝对运动否认相对静止的观点是 B

A．主观唯心主义 B．相对主义 C．客观唯心主义 D．唯物主义 9．一定的社会形态是 B

A．生产力和生产关系的统一 B．经济基础和上层建筑的统-。 C．社会存在和社会意识的统一 D． 自然界和人类社会的统一

10．在现实中缺乏充分根据，因而在当前条件下，不能实现的，称之为 C

A．不可能性 B．现实的可能性

C．抽象的可能性 D．微小的可能性 11．坚持真理的客观性是真理观点的 A A 唯物主义 B．唯心主义

C．形而上学 D．机械论

12．生产关系变革的根源是 D

A．先进思想理论的形成 B．新的生产关系已经出现 C．人们自觉的革命活动 D．生产力发展的客观要求 13．实现意识对物质反作用的基本途径是 D

A．人们的主观努力 B．进行思想斗争；

C． 由感性认识上升到理性认识 D．社会实践

14．辩证唯物主义认为运动和静止的关系是 B

A．动者恒动，静者恒静 B．运动是绝对的，静止是相对的

C．因为运动是绝对的，所以静止也是绝对的 D．因为静止是相对的，所以运动也是相对的

15．社会主义社会的上层建筑和经济基础之间的矛盾性质是 B

A．对抗性的 B．非对抗性的

C．既有对抗性的一面，又有非对抗性的一面 D．基本上是对抗性的

16．真理的内容是 D

A．以个人的意志为转移的 B．以人类的意志为转移的

C．以阶级的意志为转移的 D．不以任何人、人类或阶级的意志为转移的

17．质和量的关系是 B

A． 内容和形式的关系 B．相互规定、相互作用的关系 C．主要方面和次要方面的关系 D．原因和结果的关系 18．矛盾问题的精髓是指 A

A．矛盾的共性和个性、绝对和相对的关系 B．根本矛盾和非根本矛盾的关系 C．主要矛盾和非主要矛盾的关系 D．矛盾的主要方面和非主要方面的关系

19．相对真理是指 A

A．任何真理都是有条件的、相对的 B．任何真理都没有确定的内容 C．任何真理都必然包含着错误 D．任何真理都需要反复地检验

20．在经济基础和上层建筑的辩证关系中 C

A．上层建筑决定经济基础 B．经济基础服务于上层建筑 C．经济基础决定上层建筑 D．经济基础产生于上层建筑 21．设想没有物质的运动必然导致 A

A．唯心论的错误 B．机械唯物论的错误

C．二元论的错误 D．庸俗唯物论的错误

22．在世界统一性问题上，唯物论和唯心论的根本分歧是 D

A．统一于实践还是认识 B．统一于运动还是静止

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C．统一于存在还是非存在 D．统一于物质还是精神

23．我国现阶段社会的主要矛盾是 D

A．无产阶级和资产阶级的矛盾 B．人民内部矛盾

C．僵化的经济体制同先进的政治制度的矛盾

D．人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾

24．直接经验和间接经验的关系是 C

A 第一性和第二性的关系 B．感性认识和理性认识的关系

C．认识的"源"和"流"的关系 D．理论和实践的关系

25．世界上各种事物千差万别的内在根据是 C

A．矛盾 B．普遍矛盾

C．特殊矛盾 D．矛盾双方又统一又斗争

26．事物的度是指 C

A．事物的质变 B．事物的量变

C．事物保持自己质的数量界限 D．关节点或临界点

27．人民群众对历史的创造作用总是受到社会历史条件的制约，其根本的条件是指 A

A．生产力和生产关系的状况 B．人们头脑中的传统观念 C．科学文化水平 D．人们的生活水平

28．社会主义社会开始了人民群众自觉创造历史的新时代，这是指 D

A． 人民群众可随意按照自己的意志创造历史 B． 人民群众可以制定社会规律创造历史 C．人民群众可以改造社会规律创造历史 D．人民群众自觉地按照社会规律创造历史

29．社会主义上层建筑同自己的经济基础 B

A．完全适合 B．基本适合

C． 基本不适合 D．完全不适合

30． 从产生上说，意识是 C A 天赋的 B．独立自生的

C 物质世界发展到一定阶段的产物 D．对物质的反映

31．历史唯物主义对人民群众作用的肯定是 A

A． 内在地包含了对包括历史人物在内的个人作用的肯定

B．不包含对个人作用的肯定 C．是对个人作用的否定 D．是与肯定历史人物的作用并列的

32．假象和本质的关系是 C

A．假象不是本质的规定 B．假象是本质的全部规定

C．假象是本质的一种规定 D．假象不是事物本身所固有的

33．下列哪种现象属于必然性 A

A．种瓜得瓜，种豆得豆 B．瓜内有多少粒种子，早已确定，不多不少 C．只刮风，不下雨 D．感性材料多了就变成理性认识

34．唯物辩证法的总特征是 C

A．运动变化的观点 B．矛盾双方对立统一的观点

C．联系和发展的观点 D．运动和静止辩证统一的观点

35．决定社会面貌的基本因素是该社会的 B

A．政治制度 B．物质资料生产方式

C．阶级力量对比 D．政党的成熟程度

36．国家是 D

A．与人类社会同时产主的 B．封建社会产生的

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C．资本主义社会产生的 D．随着阶级的产生而产生的

37 意识是 D

A．一切生物普遍具有的现象 B．动物普遍具有的现象 C．人和高等动物共有的现象 D，人类独有的特殊现象 38．我国社会主义社会上层建筑的核心是 C

A．社会主义的政治法律观点 B．共产主义的道德和理想

C．人民民主专政的国家政权 D．社会主义精神文明

39．热爱领袖同反对个人崇拜的关系是 D

A 绝对对立的 B．热爱领袖必然导致个人崇拜

C．反对个人崇拜必然会否定或排斥领袖的权威 D．一致的

40．辩证的否定是指 B

A．外力否定 B． 自我否定

C．任意否定 D． 甲变乙，乙变甲

二、多项选择题（每题各有五个备选答案，其中有二个以上是正硬的，把正确答案选出，选中后 将答案卡上相应题号下的字母涂黑。每题 1 分，共 10 分）

1．总的量变过程中的部分质变，可区分为 CE

A．复杂性部分质变 B．非爆发式部分质变 C．阶段性部分质变 D．不完全部分质变

E．局部性部分质变

2．社会规律的客观性在于 AD

A．它制约着人们的活动 B．人们的自觉活动在它面前无能为力 C．它无需通过人们的活动来

实现 D．它不以人们的意志为转移

E．它是不可认识和不可驾驭的

3．一切哲学派别都不能回避并首先要回答的问题是 CE

A．世界处于什么状态 B．世界运动有没有规律 C．世界的本原是什么 D．自然界和社会的关

系

E．物质和意识的关系

4．感性认识和理性认识的联系表现在 AB

A．理性认识依赖于感性认识 B．感性认识有待于发展为理性认识 C．感性认识依赖于理性认

识 D．感性认识和理性认识相互渗透

E．理性认识是感性认识的总和

5．实践标准的确定性是指 BE

A．它是多样的 B．它是唯一的 C．它是绝对的 D．它可以完全证实或驳倒人类的任何认识

E．它是客观的

6．规律是事物或现象之间的 ABCDE

A 本质的联系 B．必然的联系 C． 内在的联系 D．稳定的联系.

E．客观的联系

7．一切唯心主义都认为 AC

A．精神是世界的本原 B．世界是不可正确认识的 C．精神第一性，物质第二性 D．认识的基

本路线是从精神到物质

E．绝对精神产生万物

8．物质运动的基本形式包括 ABCDE

A 机械运动 B．物理运动 C．化学运动 D．生物运动

E．社会运动

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

9．"相对之中有绝对，绝对寓于相对之中；绝对之中有相对，相对是绝对的一个成分"根据这个 诊断说明绝对真理和相对真理的关系是 BCDE

A．完全等同的 B．相互包含的 C．相互依赖的 D．相互渗透的

E．相互转化的

10．矛盾的同一性在事物发展中的作用是 ACDE

A．将矛盾双方联结为一体，使对立面在同一体中得到发展 B．与斗争性相结合构成事物的矛盾

运动 C．使事物矛盾双方相结合构成事物的矛盾运动 D．使事物矛盾双方相互吸引有利于自身

的因素而得以发展

E．提供矛盾得以存在和发展的条件

一、单项选择题（在每小题的四个备选答实中选出一个正确的答案，并将答题卡上相应题号下的 字母涂黑。每小题 1 分，共 40 分）

1．唯物主义哲学发展的三个基本历史形态是 B

A．形而上学唯物主义、庸俗唯物主义、辩证唯物主义

B．古代朴素唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义

C．奴隶社会时期的唯物主义、封建社会时期的唯物主义、资本主义时期的唯物主义

D．机械唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义

2．国家属于 B

A．经济基础 B．上层建筑 C．生产关系 D．意识形态

3．认识所以能够不断发展，归根结底是由于 C

A．科学家们不断的创造发明 B． 自然科学和社会科学的不断发展

C．社会实践的需要 D．人们追求知识的强烈愿望

4．事物发展的根本原因在于 D

A．事物双方之间的相互斗争 B．客观力量的推动

C．矛盾双方之间的相互转化 D．矛盾双方之间的斗争性和同一性相结合

5．唯物辩证法认为，矛盾的转化是矛盾双方根据一定条件朝着 A

A．各自对立面转化 B．同一方向转化

C．捉摸不定的方向转化 D．逐步消失的方向转化

6．人的一切认识都直接来源于 B

A．客观世界 B．实践 C．经验 D．学习理论

7．阶级和阶级斗争现象是 C

A．人类社会的普遍现象 B．资本主义社会的特有现象

C．阶级社会的普遍现象 D．一切社会的永恒现象

8．哲学基本问题是指 C

A．世界观和方法论的关系 B．理论和实践的关系 C．思维和存在的关系 D．物质和运动的关系

9．空间的特性是 A

A．一维性 B．二维性 C．三维性 D．多维性

10．假象是指 D

A．正面地直接表现本质的现象 B．不存在于客观事物之中的现象

C．和本质没有同一性的现象 D．从反面歪曲地表现本质的现象

11．辩证法和形而上学根本对立的焦点在于 C

A．是否整体性地看问题 B．是否承认事物在运动

C．是否承认事物的内部矛盾是事物发展的动力

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

D．是否承认事物的变化不仅有量的增减而且有质的变化

12．能够证明时间、空间是绝对和相对的统一的自然科学理论有 D

A．引力场、 电磁场理论 B．原子结构学说 C．欧氏几何学 D．相对论

13．否定之否定仿佛是向出发点的复归，这种观点是 B

A．折衷主义观点 B．辩证法观点 C．诡辩论观点 D．形而上学观点

14．划分唯物主义和唯心主义的标准在于是否承认 C

A．世界是普遍联系和变化发展的 B．世界是统一的

C．思维和存在的关系中存在是第一性的 D．世界是可知的

15．阶级斗争的历史作用表现为 B

A．它是推动一切社会发展的根本动力 B．它是推动一切社会发展的直接动力 C．它是推动阶级社会发展的根本动力 D．它是推动阶级社会发展的直接动力 16．唯物辩证法认为，否定之否定的过程是 C

A．事物经过两次否定重新回到原来出发点的运动

B． 甲变乙，乙变丙，丙变丁……的无穷发展

C．事物经过两次否定达到自我发展、 自我完善的过程

D．事物在原有基础上的周而复始的循环

17．下列观点中属于客观唯心主义的有 C

A．吾心便是宇宙，宇宙便是吾心（陆群渊语） B．存在就是被感知（贝克莱语） C．理在事

先（朱高语） D．心外无物，心外无事，心外无理（王守仁语）

18．认识的最终目的在于 B

A．发现真理 B．改造世界 C．揭示客观规律 D．创立科学理论

19．认识的起点是 B

A．社会存在 B．感觉 C．理性认识 D．客观世界

20．设想没有运动的物质是 B

A．客观唯心论的观点 B．形而上学的观点

C．庸俗唯物论的观点 D．主观唯心论的观点

21．从普遍联系观点来看，事物之间的差别的界限 C

A．是不确定的 B．是确定不变的

C．既是确定的又是不确定的 D．是不可捉摸的

22．社会分裂为阶级的根本原因是 D

A．一部分人对另一部分人使用暴力 B．产品分配不均

C．在生产中出现了指挥者和执行者 D．出现了剩余产品和私有制

23．一个青年能够成才，是由个人的主观努力，家庭成员的支持以及社会影响等方面造成的。从 因果关系来看，这是 C

A 一因多果 B．同果异因 C．一果多因 D．同因异果

24．"防微杜渐"的哲学依据是 C

A．对立统一规律 B．否定之否定规律 C．质量互变规律

D．矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理

25．意识是 D

A．一切生物普遍具有的现象 B．动物普遍具有的现象 C．人和高等动物共有的现象 D．人类独有的特殊现象 26．划分阶级的根本标准是 B

A．人们在生产过程中的地位和作用

B．人们对生产资料的不同关系所造成的不同经济地位

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C．人们在社会生活中的政治态度和思想状况

D．人们的社会分工状况

27．感性认识和理性认识统一的基础是 B

A．社会发展规律 B．客观物质世界 C．社会实践 D．物质统一性

28．庸俗唯物主义在意识本质问题上的错误在于 C

A．不懂得物质对意识的作用 B．不了解意识对物质的依赖关系

C．抹煞意识形式的主观性 D．否认意识内容的客观性

29．生产关系适合生产力状况的规律的涵义在于 D

A．它揭示了社会发展一般过程

B．它揭示了社会形态由量变到质变这一飞跃过程

C．它揭示了人类社会由必然王国向自由王国飞跃过程

D．它揭示了生产力与生产关系之间内在的、本质的必然联系

30．肯定思维和存在有同一性，这种观点是 D

A．辩证法 B．形而上学 C．唯心主义 D．可知论

31．哲学和具体科学的关系是 D

A．整体和部分的关系 B．普遍和特殊的关系

C．无限和有限的关系 D．绝对和相对的关系

32．自党的十一届三中全会以来，我国的国民经济随着经济体制的改革得到了迅速的发展。这说 明 D

A．生产关系对生产力具有反作用

B．生产关系的任何变化都会促进生产力的发展 C．生产关系的变化决定着生产力的变化

D．生产关系对生产力具有决定作用

33．事物发展的周期性体现了 D

A．事物发展的直线性与曲折性的统一

B．事物发展是一个不断地回到出发点的运动

C．事物发展的周而复始的循环性 D．事物发展的前进性与曲折性的统一

34．感性认识和理性认识的区别在于 A

A．感性认识是对事物现象的认识，理性认识是对事物本质的认识

B．感性认识来源于实践，理性认识来源于书本 C．感性认识是直接经验，理性认识是间接经验 D．感性认识可靠，理性认识不可靠

35．生产力与生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾，在社会存在和发展中的地位和作用 A

A．前者比后者更为根本 B．后者比前者更为根本

C．两者是同等的 D．视国情不同而不同

36．在社会现象中，生产力的发展是引起生产关系变革的原因，而生产关系的变革反过来又成了 促进生产力进一步发展的原因。这说明了事物的因果的相互作用往往 D

A．是单纯的 B．不是双向的 C．是不确定的 D．是双向的

37．唯物辩证法范畴的 D

A． 内容和形式都是主观的 B． 内容和形式都是客观的

C． 内容是主观的，形式是客观的 D． 内容是客观的，形式是主观的

38．国家的实质是 C

A．调和阶级矛盾的机关 B．全体居民共同管理社会公共事务机关

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C．阶级统治的暴力机关 D．凌驾于阶级之上的独立社会力量

39．人和人类，具 B

A．单纯自然生物属性 B． 自然属性和社会属性 C．肉体组织和生活需求的属性 D．纯社会属性

40．原子衰变过程极其短促，而由猿到人的转化过程长达几百万年，这是 D

A．质变过程的条件性的表现 B．质变过程的客观性的表现

C．质变形式的普遍性的表现 D．质变形式的多样性的表现

二、多项选择题（在每小题的五个备选答案中，选出二个以上正确的答案，并将答题卡上相应题 号下的字母涂黑。每小题 1 分，共 10 分）

1．人类历史上的两种基本类型的国家是 DE

A．地主阶级专政国家 B．奴隶主专政国家

C．资产阶级专政国家 D．剥削阶级专政国家

E 无产阶级专政国家

2．在人民群众和个人的历史作用问题上，唯心史观主要表现是 BE

A．唯意志论 B．共创论 C．宿命论 D．精神万能论 E．调和论

3．辩证法发展的基本历史形态是 BDE

A．思维辩证法 B．朴素辩证法 C ． 自然辩证法 D．唯心辩证法 E．唯物辩证法

4．社会进步是指 CE

A．改朝换代 B．一个阶级战胜另一个阶级 C．社会形态的更替

D．任何社会变动 E．社会物质、政治和精神生活的进化和变革

5．群众路线包括 BE

A．一切按群众的意愿办事 B．一切为了群众，一切依靠群众 C．满足群众的一切眼前利益 D．一切工作要搞群众运动

E．从群众中来，到群众中去

6．规律是事物和现象之间的 ABCE

A．本质的联系 B．必然的联系 C． 内在的联系

D．稳定的联系 E．客观的联系

7．无产阶级领袖这个概念是指 BE

A．无产阶级政党内的最高统帅个人 B．最有威信、最有经验、担任最重要职务者 C．无产阶级政党内的各级领导 D．无产阶级政党的第一把手

E．无产阶级政党内的领导集团

8．马克思主义哲学的显著特点是 AC

A．实践性 B．先进性 C．革命性 D．系统性 E．合理性

9．世界的统一性在于物质性的原理要由 AC

A． 自然科学的长期发展来证明 B．真理发展的规律来证明

C．哲学的长期发展来证明 D．逻辑推理来证明

E．唯物主义一元论来证明

10．理性认识的基本形式是 ADE

A 概念 B．知觉 C．表象 D．判断 E．推理

一．单项选择题：本大题共 40 个小题，每小题 1 分，共 40 分。在每小题给出的四个选项中，只 有一项符合题目要求，把所选项前的字母填在括号内。

1．恩格斯指出，哲学的基本问题是（ C）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A. 物质和运动的关系问题 B. 绝对和相对的关系问题 C. 思维和存在关系问题

D. 认识和实践的关系问题

2．主观唯心主义者认为（B ）

A. 世界是由上帝创造的

B. 世界是人的主观精神的产物

C. 物质是绝对精神的产物

D. 世界是理念的产物

3．相对静止是指（B ）

A. 与运动对立的事物存在状态

B. 运动的一种特殊状态

C. 与发展对立的事物存在状态

D. 不可测量的一种物质存在状态 4．时间的一维性是指它的（D ）

A. 无限性

B. 有限性

C. 物质性

D. 不可逆性

5．物质的惟一特性是指它的（A ）

A. 客观实在性

B. 多样性 C. 运动性 D. 时空性

6．意识就其本质来说，它是（ A） A. 人脑的机能和对客观存在的反映 B. 人脑分泌出来的一种物质

C. 一种神秘的主观现象

D. 人的一种与生俱来的本能

7．正确发挥意识对物质的能动作用的客观前提是（D ）

A. 提高人的素质

B. 发挥集体的智慧

C. 充分调动人的积极性

D. 遵循物质运动的客观规律

8．马克思主义哲学区别于旧哲学的主要特征是（ A）

A. 相对性 B. 抽象性 C. 实践性 D. 绝对性

9．辨证唯物主义一元论的根本要求是（ C）

A. 从原则出发

B. 从正确的理论出发

C. 一切从实际出发，实事求是

D. 从多数人的愿望出发

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

10．对立统一规律是唯物辩证法的（B ）

A. 全部内容

B. 实质和核心 C. 惟一特征

D. 惟一范畴

11．矛盾问题的精髓是（D ）

A. 主要矛盾和次要矛盾的关系问题

B. 主要矛盾方面和次要矛盾方面的关系问题

C. 运动和静止的关系问题

D. 矛盾的共性和个性、绝对和相对的关系问题

12．在马克思主义普遍原理指导下，从中国的国情出发，走自己的路。这一观点主要体现了（D）

A. 事物发展的量变和质变的统一

B. 事物发展的前进性和曲折性的统一

C. 矛盾的统一性和斗争性的统一

D. 矛盾的普遍性和特殊性的统一

13．在实际工作中，要注意掌握分寸，防止"过"或"不及"，其关键在于（ D）

A. 抓住事物的主要矛盾

B. 确定事物的质 C. 认识事物的量 D. 把我事物的度

14．一切唯物主义的认识论都是（A ）

A. 反映论

B. 能动的反映论 C. 科学的反映论 D. 机械的反映论

15．真理的客观性是指真理中包含（A ）

A. 不以人的意志为转移的客观内容

B. 必须接受实践检验的内容

C. 多数人所承认的内容

D. 在现实生活中有用的内容

16．所谓一元论就是认为（C ）

A. 只有物质才是世界的唯一本原 B. 只有精神才是世界的唯一本原

C. 世界只有一个本原或者是物质或者是精神

D. 世界有两个彼此独立、互不依赖的本原：物质和精神

17．"人不能两次踏进同一条河流"，主要说明运动和静止的关系是 A ( )

A. 运动是绝对的，静止是相对的

B. 运动是相对的，静止是绝对的

C. 静止是绝对的，运动也是绝对的 D. 静止是相对的，运动也是相对的

18．人类社会发展的最终决定力量是（C ）

A. 从事物质资料生产的劳动者 B. 经济上占统治地位的阶级

C. 物质资料生产方式

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

D. 作为阶级统治工具的国家

19．马克思揭示人的本质的出发点是（D ）

A. 人的自然属性

B. 人的自身需要

C. 人类的共同特点 D. 人的社会关系

20．生产力中的劳动者是指（A ）

A. 具有一定生产经验和劳动技能的人

B. 从事体力劳动的人

C. 从事脑力劳动的人

D. 经济上不占统治地位的人

21．判断某种生产关系是否先进的主要标志是（C ）

A. 劳动产品分配是否合理

B. 是公有制还是私有制

C. 是否适合生产力发展的状况

D. 公有化程度的高低

22．在生产关系中，起决定作用的是（B ）

A. 产品的分配形式 B. 生产资料所有制 C. 经营管理形式

D. 劳动者的素质

23．人民群众这一历史唯物主义概念属于（ D）

A. 阶级范畴 B. 经济范畴 C. 永恒范畴 D. 历史范畴

24．社会意识主要是对（A ）

A. 物质资料生产方式的反映

B. 社会发展规律的正确反映

C. 社会各阶级利益关系的反映 D. 统治阶级意志的反映

25．在阶级社会里，统治阶级的思想之所以处于统治地位，其根本原因是他们（D）

A. 掌握了宣传机器

B. 代表了历史发展方向 C. 人才众多，力量强大 D. 在经济上占统治地位

26．衡量生产力水平的客观尺度主要是（C ）

A. 领导者的技术水平的高低

B. 从事各种社会活动的人

C. 劳动资料特别是生产工具的发展水平

D. 劳动对象的深度和广度

27．马克思说："手推磨产生的是封建主为首的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家为首的社会"， 这表明（ A）

A. 有什么样的生产力，就有什么样的生产关系

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B. 有什么样的生产关系，就有什么样的生产力与之相适应

C. 生产关系对生产力具有反作用

D. 生产力直接决定社会形态

28．"不积跬步，无以至千里，不积细流，无以成江河"，这句话包含的哲理是（A ）

A. 量变是质变的必要准备，质变是由量变引起的 B. 质变是量变的必要准备，量变是由质变引起的 C. 质变和量变的作用是相同的

D. 质变优于量变

29．"社会一旦有技术上的需要，则这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进"。这段话表明 （A ）

A. 认识产生和发展根源于社会实践的需要

B. 实践创造了认识的必要条件

C. 实践沟通了主客体之间的联系 D. 实践提供了认识的物质手段

30．否定之否定规律揭示了事物发展的（A ）

A. 方向和道路 B. 过程和形式 C. 源泉和动力 D. 必然和偶然

31．唯物辩证法认为，否定之否定的过程是（C ）

A. 事物经过两次否定重新回到原来的出发点的运动 B. 甲变乙，乙变丙，丙变丁。。。。。。的无穷发展

C. 事物经过两次否定达到自我发展、 自我完善的过程

D. 事物在原有基础上的周而复始的循环

32．两种发展观的对立是指（B ） A. 唯物主义和唯心主义的对立

B. 唯物辩证法和形而上学的对立 C. 反映论和先验论的对立

D. 唯物史观和唯心史观的对立

33．唯物辩证法认为，条件是指（D ）

A. 事物之间的必然联系 B. 事物之间的直接联系 C. 事物联系的中间环节

D. 同事物的存在和发展相关联的诸要素的总和

34．面对消极腐败的东西，我们一定要提高警惕，做到见微知著，防微杜渐，因为（A）

A. 量变必然引起质变

B. 原因必然引起结果

C. 外因通过内因而起作用

D. 矛盾双方在一定条件下可以相互转化

35．矛盾的两个根本属性是指（C ）

A. 矛盾范畴内容的客观性与形式的主观性

B. 矛盾的对抗性和非对抗性

C. 矛盾的同一性和矛盾的斗争性

D. 矛盾的普遍性和特殊性

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

36．揭开全部社会发展史奥秘的钥匙，马克思是在（ C）

A. 自然演变史中找到的

B. 由猿到人的演变中找到的

C. 劳动发展史中找到的

D. 意识发展史中找到的

37．我国实行有计划地控制人口增长的政策，其目的是（ C）

A. 为了大幅度减少人口的数量

B. 仅仅为了提高人口的素质

C. 为了使人口再生产同社会再生产保持最适当的比例

D. 为了控制消费者人数的增加

38．在自然界，没有上，就无所谓下；在社会中，没有先进，就无所谓落后；在认识中，没有正 确，就无所谓错误。这说明（D）

A. 矛盾双方是相互排斥的 B. 矛盾双方是相互渗透的 C. 矛盾双方是相互转化的 D. 矛盾双方是相互依存的

39．地理环境对社会发展的作用主要通过（D ）

A. 对人的心理素质的影响才能实现 B. 对人的生理结构的影响才能实现 C. 对民族气质的影响才能实现

D. 对生产过程的影响才能实现

40．"人性自私"观点的错误在于（D ） A. 不符合"人之初，性本善"的观点

B. 违背人有追求自由、平等、幸福的天性

C. 把人的自然属性当作人的根本属性

D. 违背"人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和"的科学论断

二．多项选择题：本大题共 10 个小题，每小题 1 分，共 10 分。在每题所给出的五个选项中，有 两个或两个以上选项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在括号内。错选、少选或多选均不 得分。

1．马克思主义哲学的彻底性在于它实现了（BC ）

A. 物质和意识的统一

B. 唯物主义和辩证法的统一

C. 唯物辩证的自然观和历史观的统一

D. 形式和内容的统一 E. 抽象和具体的统一

2．辨证的否定观的基本内容是（ABCD ）

A. 否定和肯定是对立的统一

B. 事物的自我否定

C. 事物联系和发展的环节

D. 既克服又保留 E. 全盘否定

3．违背感性认识和理性认识的辨证统一原理，会使我们犯（ABCD ）

A. 经验论的错误

B. 唯理论的错误

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C. 经验主义的错误 D. 教条主义的错误 E. 绝对主义的错误

4．列宁指出旧历史观的缺陷是看不到（ CD）

A. 阶级斗争是历史发展的动力

B. 社会运动的特殊性

C. 人们历史活动的物质动因

D. 人民群众的作用

E. 个人对历史发展的作用

5．下列观点属于客观唯心主义的有（ABCDE ）

A. 事物是理念的影子

B. 理在事先

C. 世界是"绝对观念"的外化

D. "未有天地万物，已有天地万物之理" E. 现实的国家是国家观念的外化

6．下列说法属于唯物主义观点的是（ BE）

A. 存在就是被感知

B. 巧妇难为无米之炊 C. 一切从需要出发

D. 掩耳盗铃

E. 一切从实际出发

7．现代西方哲学从思想倾向上可分为两大思潮，它们分别是（ CD）

A. 本体论

B. 认识论

C. 人本主义 D. 科学主义 E. 理性主义

8．形而上学唯物主义物质观的缺陷是（ABCDE ）

A. 不懂得个性和共性的关系

B. 把原子看作是物质的不可再分割的最小单位

C. 把原子的属性当作是物质的属性

D. 经不起自然科学发展的考验 E. 经不起唯心主义的进攻

9．世界上除了运动着的物质，什么也不存在，这种观点是（AD ）

A. 彻底的唯物主义观点 B. 彻底的无神论观点

C. 形而上学观点

D. 辨证唯物主义观点 E. 朴素唯物主义观点

10．我们坚持两点论和重点论相结合，其哲学根据是（BCD ）

A. 质变和量变复杂性原理

B. 矛盾及其发展不平衡性原理

C. 主要矛盾和非主要矛盾及其相互关系原理

D. 矛盾的主要方面与非主要方面及其相互关系的原理

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

E. 内部矛盾和外部矛盾及其相互关系原理

一．单项选择题：本大题共 40 个小题，每小题 1 分，共 40 分。在每小题给出的四个选项中，只 有一项符合题目要求，把所选项前的字母填在括号内。

1．恩格斯指出，哲学的基本问题是（ C）

A. 物质和运动的关系问题 B. 绝对和相对的关系问题 C. 思维和存在关系问题

D. 认识和实践的关系问题

2．主观唯心主义者认为（B ）

A. 世界是由上帝创造的

B. 世界是人的主观精神的产物

C. 物质是绝对精神的产物

D. 世界是理念的产物

3．相对静止是指（B ）

A. 与运动对立的事物存在状态

B. 运动的一种特殊状态

C. 与发展对立的事物存在状态

D. 不可测量的一种物质存在状态 4．时间的一维性是指它的（D ）

A. 无限性

B. 有限性

C. 物质性

D. 不可逆性

5．物质的惟一特性是指它的（ A）

A. 客观实在性

B. 多样性 C. 运动性 D. 时空性

6．意识就其本质来说，它是（A ） A. 人脑的机能和对客观存在的反映 B. 人脑分泌出来的一种物质

C. 一种神秘的主观现象

D. 人的一种与生俱来的本能

7．正确发挥意识对物质的能动作用的客观前提是（D ）

A. 提高人的素质

B. 发挥集体的智慧

C. 充分调动人的积极性

D. 遵循物质运动的客观规律

8．马克思主义哲学区别于旧哲学的主要特征是（A ）

A. 相对性 B. 抽象性 C. 实践性 D. 绝对性

9．辨证唯物主义一元论的根本要求是（ C）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A. 从原则出发

B. 从正确的理论出发

C. 一切从实际出发，实事求是

D. 从多数人的愿望出发

10．对立统一规律是唯物辩证法的（ B）

A. 全部内容

B. 实质和核心 C. 惟一特征

D. 惟一范畴

11．矛盾问题的精髓是（D ）

A. 主要矛盾和次要矛盾的关系问题

B. 主要矛盾方面和次要矛盾方面的关系问题

C. 运动和静止的关系问题

D. 矛盾的共性和个性、绝对和相对的关系问题

12．在马克思主义普遍原理指导下，从中国的国情出发，走自己的路。这一观点主要体现了（D）

A. 事物发展的量变和质变的统一

B. 事物发展的前进性和曲折性的统一

C. 矛盾的统一性和斗争性的统一

D. 矛盾的普遍性和特殊性的统一

13．在实际工作中，要注意掌握分寸，防止"过"或"不及"，其关键在于（ D）

A. 抓住事物的主要矛盾

B. 确定事物的质 C. 认识事物的量 D. 把我事物的度

14．一切唯物主义的认识论都是（ A）

A. 反映论

B. 能动的反映论 C. 科学的反映论 D. 机械的反映论

15．真理的客观性是指真理中包含（A ）

A. 不以人的意志为转移的客观内容

B. 必须接受实践检验的内容

C. 多数人所承认的内容

D. 在现实生活中有用的内容

16．所谓一元论就是认为（C ）

A. 只有物质才是世界的唯一本原 B. 只有精神才是世界的唯一本原

C. 世界只有一个本原或者是物质或者是精神

D. 世界有两个彼此独立、互不依赖的本原：物质和精神

17．"人不能两次踏进同一条河流"，主要说明运动和静止的关系是（ A）

A. 运动是绝对的，静止是相对的

B. 运动是相对的，静止是绝对的

C. 静止是绝对的，运动也是绝对的 D. 静止是相对的，运动也是相对的

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

18．人类社会发展的最终决定力量是（C ）

A. 从事物质资料生产的劳动者 B. 经济上占统治地位的阶级

C. 物质资料生产方式

D. 作为阶级统治工具的国家

19．马克思揭示人的本质的出发点是（D ）

A. 人的自然属性

B. 人的自身需要

C. 人类的共同特点 D. 人的社会关系

20．生产力中的劳动者是指（A ）

A. 具有一定生产经验和劳动技能的人

B. 从事体力劳动的人

C. 从事脑力劳动的人

D. 经济上不占统治地位的人

21．判断某种生产关系是否先进的主要标志是（ C）

A. 劳动产品分配是否合理

B. 是公有制还是私有制

C. 是否适合生产力发展的状况

D. 公有化程度的高低

22．在生产关系中，起决定作用的是（B ）

A. 产品的分配形式 B. 生产资料所有制 C. 经营管理形式

D. 劳动者的素质

23．人民群众这一历史唯物主义概念属于（D ）

A. 阶级范畴 B. 经济范畴 C. 永恒范畴 D. 历史范畴

24．社会意识主要是对（ A）

A. 物质资料生产方式的反映

B. 社会发展规律的正确反映

C. 社会各阶级利益关系的反映 D. 统治阶级意志的反映

25．在阶级社会里，统治阶级的思想之所以处于统治地位，其根本原因是他们（D）

A. 掌握了宣传机器

B. 代表了历史发展方向 C. 人才众多，力量强大 D. 在经济上占统治地位

26．衡量生产力水平的客观尺度主要是（C ）

A. 领导者的技术水平的高低

B. 从事各种社会活动的人

C. 劳动资料特别是生产工具的发展水平

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

D. 劳动对象的深度和广度

27．马克思说："手推磨产生的是封建主为首的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家为首的社会"， 这表明（A ）

A. 有什么样的生产力，就有什么样的生产关系

B. 有什么样的生产关系，就有什么样的生产力与之相适应

C. 生产关系对生产力具有反作用

D. 生产力直接决定社会形态

28．"不积跬步，无以至千里，不积细流，无以成江河"，这句话包含的哲理是（A ）

A. 量变是质变的必要准备，质变是由量变引起的 B. 质变是量变的必要准备，量变是由质变引起的 C. 质变和量变的作用是相同的

D. 质变优于量变

29．"社会一旦有技术上的需要，则这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进"。这段话表明 （A ）

A. 认识产生和发展根源于社会实践的需要

B. 实践创造了认识的必要条件

C. 实践沟通了主客体之间的联系 D. 实践提供了认识的物质手段

30．否定之否定规律揭示了事物发展的（ A）

A. 方向和道路 B. 过程和形式 C. 源泉和动力 D. 必然和偶然

31．唯物辩证法认为，否定之否定的过程是（C ）

A. 事物经过两次否定重新回到原来的出发点的运动 B. 甲变乙，乙变丙，丙变丁。。。。。。的无穷发展

C. 事物经过两次否定达到自我发展、 自我完善的过程

D. 事物在原有基础上的周而复始的循环

32．两种发展观的对立是指（ B） A. 唯物主义和唯心主义的对立

B. 唯物辩证法和形而上学的对立 C. 反映论和先验论的对立

D. 唯物史观和唯心史观的对立

33．唯物辩证法认为，条件是指（D ）

A. 事物之间的必然联系 B. 事物之间的直接联系 C. 事物联系的中间环节

D. 同事物的存在和发展相关联的诸要素的总和

34．面对消极腐败的东西，我们一定要提高警惕，做到见微知著，防微杜渐，因为（A）

A. 量变必然引起质变

B. 原因必然引起结果

C. 外因通过内因而起作用

D. 矛盾双方在一定条件下可以相互转化

35．矛盾的两个根本属性是指（C ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A. 矛盾范畴内容的客观性与形式的主观性

B. 矛盾的对抗性和非对抗性

C. 矛盾的同一性和矛盾的斗争性

D. 矛盾的普遍性和特殊性

36．揭开全部社会发展史奥秘的钥匙，马克思是在（ C）

A. 自然演变史中找到的

B. 由猿到人的演变中找到的

C. 劳动发展史中找到的

D. 意识发展史中找到的

37．我国实行有计划地控制人口增长的政策，其目的是（ C）

A. 为了大幅度减少人口的数量

B. 仅仅为了提高人口的素质

C. 为了使人口再生产同社会再生产保持最适当的比例

D. 为了控制消费者人数的增加

38．在自然界，没有上，就无所谓下；在社会中，没有先进，就无所谓落后；在认识中，没有正 确，就无所谓错误。这说明（D）

A. 矛盾双方是相互排斥的 B. 矛盾双方是相互渗透的 C. 矛盾双方是相互转化的 D. 矛盾双方是相互依存的

39．地理环境对社会发展的作用主要通过（D ）

A. 对人的心理素质的影响才能实现 B. 对人的生理结构的影响才能实现 C. 对民族气质的影响才能实现

D. 对生产过程的影响才能实现

40．"人性自私"观点的错误在于（D ） A. 不符合"人之初，性本善"的观点

B. 违背人有追求自由、平等、幸福的天性

C. 把人的自然属性当作人的根本属性

D. 违背"人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和"的科学论断

二．多项选择题：本大题共 10 个小题，每小题 1 分，共 10 分。在每题所给出的五个选项中，有 两个或两个以上选项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在括号内。错选、少选或多选均不 得分。

1．马克思主义哲学的彻底性在于它实现了（BC ）

A. 物质和意识的统一

B. 唯物主义和辩证法的统一

C. 唯物辩证的自然观和历史观的统一

D. 形式和内容的统一 E. 抽象和具体的统一

2．辨证的否定观的基本内容是（ABCD ）

A. 否定和肯定是对立的统一

B. 事物的自我否定

C. 事物联系和发展的环节

D. 既克服又保留

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

E. 全盘否定

3．违背感性认识和理性认识的辨证统一原理，会使我们犯（ABCD ）

A. 经验论的错误

B. 唯理论的错误

C. 经验主义的错误 D. 教条主义的错误 E. 绝对主义的错误

4．列宁指出旧历史观的缺陷是看不到（ CD）

A. 阶级斗争是历史发展的动力

B. 社会运动的特殊性

C. 人们历史活动的物质动因

D. 人民群众的作用

E. 个人对历史发展的作用

5．下列观点属于客观唯心主义的有（ABCDE ）

A. 事物是理念的影子

B. 理在事先

C. 世界是"绝对观念"的外化

D. "未有天地万物，已有天地万物之理" E. 现实的国家是国家观念的外化

6．下列说法属于唯物主义观点的是（BE ）

A. 存在就是被感知

B. 巧妇难为无米之炊 C. 一切从需要出发

D. 掩耳盗铃

E. 一切从实际出发

7．现代西方哲学从思想倾向上可分为两大思潮，它们分别是（CD ）

A. 本体论

B. 认识论

C. 人本主义 D. 科学主义 E. 理性主义

8．形而上学唯物主义物质观的缺陷是（ABCDE ）

A. 不懂得个性和共性的关系

B. 把原子看作是物质的不可再分割的最小单位

C. 把原子的属性当作是物质的属性

D. 经不起自然科学发展的考验 E. 经不起唯心主义的进攻

9．世界上除了运动着的物质，什么也不存在，这种观点是（AD ）

A. 彻底的唯物主义观点 B. 彻底的无神论观点

C. 形而上学观点

D. 辨证唯物主义观点 E. 朴素唯物主义观点

10．我们坚持两点论和重点论相结合，其哲学根据是（ BCD）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A. 质变和量变复杂性原理

B. 矛盾及其发展不平衡性原理

C. 主要矛盾和非主要矛盾及其相互关系原理

D. 矛盾的主要方面与非主要方面及其相互关系的原理 E. 内部矛盾和外部矛盾及其相互关系原理

一、 单项选择题（本大题共 40 小题，每小题 1 分，共 40 分）在每小题列出的四个选项中只有 一个选项是符合题目要求的，请将正确选项前的字母填在括号内。

1．一切唯心主义的共同观点是C）

A． 都认为世界是主观精神的产物

B．都认为世界是客观精神的产物

C． 都认为精神第一性、物质第二性

D．都认为世界是静止不变的

2．学习马克思主义哲学的根本方法是（D）

A．从个别到一般的方法

B．从现象到本质的方法 C．逻辑推理的方法

D．理论联系实际的方法

3．形而上学唯物主义物质观的错误是（B）

A． 否认物质的客观性

B．不懂得个性和共性的辩证关系 C．否认物质的可知性，

D．把可直接感知的实物当作世界的本原

4．空间是指（B ）

A．物质运动的持续性

B．物质运动的广延性

C．物质运动的顺序性

D．物质运动的特殊状态

5．二元论的根本错误是（ C）

A．认为精神是世界的本原

B．认为世界统一于原子 C．否认世界的统一性

D．否认世界的可知性

6．唯物辩证法的总特征是（ C）

A．对立统一的观点

B. 否定之否定的观点 C．联系和发展的观点 D．量变和质变的观点

7．唯心主义的两种基本形式是( B) A。形而上学唯心主义和辩证唯心主义 B、主观唯心主义和客观唯心主义

C、彻底的唯心主义和不彻底的唯心主义

D、 自然观上的唯心主义和历史观上的唯心主义

8．把可直接感知的某种具体实物看作是世界的本原，这种观点属于( A)

A．朴素唯物主义

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B．形而上学唯物主义

C．辩证唯物主义

D．庸俗唯物主义

9．矛盾的基本属性是（ B）

A．普遍性和特殊性

B．斗争性和同一性 C．绝对性和相对性 D．变动性和稳定性

10．在马克思主义普遍原理指导下，从中国的基本国情出发，走建设有中国特色社会主义道路。 这体现了（B）

A．矛盾的同一性和斗争性的统一

B．矛盾的普遍性和特殊性的统一 C．事物发展的量变和质变的统一

D．事物发展的前进性和曲折性的统一

11．下列活动中，属于最基本的实践活动的是（C）

A．交通警察维持交通秩序

B． 医生给病人作手术 C．农民收割庄稼

D．运动员参加体育比赛

12．驳斥不可知论最有力的论据是（D）

A．物质是可以通过感觉感知的

B．人可以透过现象揭示本质

C．感性认识可以上升为理性认识

D．实践的成功可以证明人们对客体的认识是正确的 13。一个完整的认识过程是（B ）

A．感性认识--理性认识--感性认识

B．实践--认识--实践 C．感觉--知觉--表象 D．概念--判断--推理

14。感性认识和理性认识的根本区别在于（C）

A．感性认识来源于社会实践，理性认识则来源于抽象思维

B．感性认识产生于日常生活，理性认识则产生于科学实验 C．感性认识反映事物的现象，理性认识则反映事物的本质 D．感性认识包含错误，理性认识则完全正确

15。马克思主义的精髓是（A ）

A．实事求是

B．阶级斗争理论 C．社会发展理论

D．人民群众历史作用理论

16。人与动物最根本的区别在于（C）

A．是否具有思想意识

B．是否具有自然属性

C．是否能制造和使用工具

D．是否具有宗教信仰

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

17。"社会形态发展是自然历史过程"，指的是（ C）

A．社会形态的发展与自然界的发展完全一样

B．社会形态的发展是纯粹自发的过程

C．社会形态的发展是一种客观的有规律的运动过程

D．社会形态的发展与主体的选择无关

18。反映生产力发展水平的主要标志是（B）

A．劳动者的经验技能

B．生产工具的水平 C．劳动对象的质量 D．运输设备的状况

19。在下列选项中，属于非意识形态的是（D）

A．宗教

B．艺术

C．哲学

D．逻辑学

20。判断一种生产关系是否先进的根本标志在于它是（C）

A．生产资料公有制还是生产资料私有制

B．社会化大生产还是个体小生产

C．促进生产力发展还是阻碍生产力发展

D．封闭的自然经济还是开放的市场经济

21．上层建筑的内容十分丰富，可以把它们划分为两个部分。这两个部分是（D）

A．政治思想和政治制度

B．法律思想和法律制度 C．立法机关和行政机关

D．政治上层建筑和思想上层建筑 22。社会主义社会的改革是（D ） A．改变社会主义的基本政治制度 B．改变社会主义的基本经济制度 C．改变社会主义的基本文化制度 D．社会主义制度的自我完善

23。判断社会进步的最根本的标准是（D）

A．社会秩序的稳定

B．民主程度的提高 C． 自然环境的改善 D．生产力的发展

24。人的价值包括人的自我价值和社会价值两个方面。人的社会价值的大小主要取决于（B）

A．个人所从事的职业是否重要

B．个人对社会奉献的多少 C．个人社会地位的高低

D．个人知识和才能的多少

25。在自由和必然的关系问题上，马克思主义哲学认为自由是指人们（C）

A．完全按照自己的意志创造历史

B．不受必然性制约的创造性活动

C．对客观必然性的认识和对客观世界的改造

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

D．按照共同拟定的计划改造自然和社会

26。唯物主义和唯心主义在世界统一性问题上的根本分歧是( D)

A、肯定世界的统一性还是否认世界的统一性

B、认为世界统一于运动还是统一于静止 C、认为世界统一于主体还是统一于客体 D、认为世界统一于物质还是统一于精神 27．相对静止是指(C )

A、事物绝对不动 B、事物永恒不变

C、事物运动的特殊状态 D、事物运动的普遍状态 28．时间和空间是(C )

A、物质的唯一特性 B、物质的根本属性

C、物质运动的存在方式 D、物质运动的根本原因

29．唯物辩证法认为，发展的实质是(D ) A、事物数量的增加

B、事物的一切变化

C、事物根本性质的变化

D、新事物的产生和旧事物的灭亡

30．否定之否定规律是在自然、社会和人类思维领域普遍起作用的规律，它在( A)

A、事物完成一个发展周期后表现出来

B、事物经过一次辩证的否定后表现出来 C、事物发展的任何阶段上都表现出来

D、事物经过量变向质变转化后表现出来

31．辩证唯物主义认为，认识的本质是(D) A、主观精神的产物

B、客观精神的显现

C、主体对客体的直观反映 D、主体对客体的能动反映

32．任何科学理论都不能穷尽真理，只能在实践中不断开辟认识真理的道路。这说明(C )

A、真理具有客观性 B、真理具有绝对性 C、真理具有相对性 D、真理具有全面性

33．判断一种观点对错的依据是(D )

A、伟人之言 B、吾人之心 C、众人意见 D、社会实践

D、在实践中检验和发展真理

34．理解全部人类历史的钥匙，应当从(B ) A、阶级斗争发展史中去寻找

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B、生产劳动发展史中去寻找 C、地理环境变迁史中去寻找 D、政治制度演变史中去寻找

35．地理环境对社会发展的作用主要通过(D )

A、对人的生理结构的影响来实现 B、对人的心理素质的影响来实现 C、对民族气质的影响来实现

D、对生产过程的影响来实现

36．马克思根据人的发展状况把人类历史划分为集资更替的三大社会形态.这三大社会形态是 (C )

A、 自然经济社会、商品经济社会、产品经济社会 B、无阶级社会、阶级社会、阶级消灭了的社会

C、人的依赖性社会、物的依赖性社会、个人全面发展的社会

D、原始公有制社会、私有制社会、共产主义公有制社会

37．否认主体选择在历史发展中的作用的观点属于(C )

A、非决定论

B、辩证决定论 C、机械决定论

D、唯心主义决定论

38．历史人物分为杰出人物和反动人物。杰出人物是指(D )

A、无产阶级的伟大政治家和思想家 B、历史上被剥削阶级的革命领袖

C、上升时期的剥削阶级的先进代表

D、对历史发展起促进作用的伟大人物 39．人类社会的基本矛盾是( C)

A、人类社会与自然界之间的矛盾

B、开拓进取与因循守旧之间的矛盾

C、生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾 D、剥削阶级与被剥削阶级之间的矛盾

40．历史唯物主义认为，决定人的本质的是( A)

A、人的社会属性 B、人的生理结构 C、人的心理状况 D、人的自然属性

二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）在每小题列出的五个选项中有二至 五个选项是符合要求的，请将正确选项前的字母填在题后的括号内。多选、少选、错选均无分。

1、马克思主义哲学的产生是人类认识史上的伟大变革，因为它(.ABD )

A.实现了唯物主义和辩证法的统一

B.创立了历史唯物主义

C.使哲学发展到了顶峰

D.正确地解决了哲学与各门具体科学的关系 E.使哲学成为"科学之科学"

2、下列说法中，正确体现意识能动性的有(ACE )

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A.胸有成竹，料事如神 B.纸上谈兵，画饼充饥

C.天下无难事，只怕有心人 D.不怕做不到，就怕想不到 E.运筹帷幄之中，决胜千里之外

3、下列观点中，属于唯物辩证法的总特征的有 AB( )

A.普遍联系的观点 B.永恒发展的观点

C.对立统一的观点 D.量变和质变的观点

E.辩证否定的观点

4、下列各项属于新事物优越于旧事物的原因的有 CDE( )

A.新事物是在新的历史条件下产生的 B.新事物具有旧事物所没有的新形式 C.新事物抛弃了旧事物中消极的东西 D.新事物保留了旧事物中积极的因素

E.新事物中增添了旧事物不能容纳的有生命力的新内容

5、下列各项适用于一切社会形态的历史唯物主义原理有 ( ABE) A、生产力和生产关系辩证关系的原理

B、经济基础和上层建筑辩证关系的原理

C、阶级斗争是社会发展的直接动力的原理

D、暴力革命是社会形态更替的基本途径的原理 E、社会存在和社会意识辩证关系的原理

6、下列各项属于生产关系内容的有 (BCD )

A、人与各种自然资源的关系 B、生产资料所有制形式 C、产品的分配方式 D、人们在生产中的地位及其相互关系 E、人和人之间的政治关系

7、实践是认识发展的动力，表现在(.ABCD )

A、实践不断为人们提出新的认识课题

B、实践不断为人们的认识提供经验材料 C、实践不断为人们提供新的认识工具

D、实践不断提高人们的认识能力

E、实践不断满足人们的各种物质生活需要

8、生产方式是社会发展的决定力量，这是因为( ACDE) A、它是人类社会存在和发展的基础

B、它是全部社会关系的总和

C、它制约着社会经济生活、政治生活和精神生活 D、它决定社会制度的性质

E、它决定社会形态的更替

9、下列选项中，属于社会进步内容的有(ABCDE )

A、物质文明的进步 B、精神文明的进步 C、科学技术的进步 D、生产力的发展

E、道德水平的提高

10、马克思主义认为，人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和。这表明人的本质(ABC )

A、是后天的，不是先天的 B、是具体的，不是抽象的 C、是变化的，不是不变的

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

D、是主观的，不是客观的 E、是自然的，不是社会的

一、单项选择题(在每小题列出的四个备选答案中，选出一个正确的答案，填在题后的括号内， 每小题 1 分，共 40 分)

1. 哲学是(C )

A.科学的世界观和方法论 B.科学性和革命性相统一的世界观 C.理论化和系统化的世界观 D.辩证唯物主义和历史唯物主义 2. 哲学基本问题是 (B )

A、物质和运动的关系问题 B、思维和存在的关系问题

C、社会和自然的关系问题 D、主体和客体的关系问题

3．辩证法发展过程中经历的三种历史形态是(A )

A.朴素辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法 B.唯物辩证法、社会辩证法、 自然辩证法 C.唯心辩证法、系统辩证法、科学辩证法 D. 自然辩证法、历史辩证法、革命辩证法

4．现代西方哲学的两股主要思潮是( C)

A.唯物主义和唯心主义 B.辩证法和形而上学

C.人本主义和科学主义 D.悲观主义和乐观主义

5．历史唯物主义和历史唯心的根本区别在于 ( A) A、是否承认社会存在决定社会意识

B、是否承认社会意识具有相对独立性 C、是事承认社会发展有规律性

D、是否承认阶级和阶级斗争

6．马克思主义哲学的产生实现了哲学上的根本变革，这表明 ( C) A、马克思主义哲学已成为"科学之科学"

B、马克思主义哲学穷尽了一切真理

C、马克思哲学是哲学思想继续向前推进的新起点 D、马克思主义哲学是哲学思想发展的顶峰

7．在哲学上，二元论的根本错误在于(A )

A、否认世界的统一性 B、否认世界的可知性

C、否认世界是普遍联系的 D、否认世界是运动发展的

8．科学证明，人脑是( C)

A、思维的源泉 B、思维的产物 C、思维的器官 D、思维的对象

9．唯心主义运动观的根本错误在于 D( )

A、否认物质的运动的 B、否认运动是绝对的 C、否认静止是运动的特殊状态 D、否认运动是

物质的运动

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

10．正确发挥意识能动作用的最基本的前提是(C )

A、个人积极性的充分调动 B、集体智慧的充分发挥

C、对客观规律的正确反映 D、对保守思想的彻底克服

11．"只见树木，不见森林"；"一叶障目，不见泰山"。这是一种(D ) A、不可知论的观点 B、相对主义的观点

C、庸俗唯物主义的观点 D、形而上学的观点

12．唯物辩证法认为，发展是(C )

A.事物永不停息的运动变化

B.事物从过去到现在再到将来的变化

C.事物由低级到高级的运动变化

D.事物由小到大、由少到多的变化 13。对立统一规律揭示了(A )

A.事物发展的动力和源泉 B.事物发展的状态和形式

C.事物发展的方向和道路 D.事物发展的两种趋向

14。"两点论"和"重点论相统一的原理，要求我们在社会主义建设中( A)

A.既要坚持以经济建设为中心，又要做好其他各项工作

B.既要坚持四项基本原则，又要实行改革开放

C.既要量力而行，又要积极进取

D.既要坚定信心，又要有克服困难的准备

15。在实际工作中，要注意掌握分寸，防止"过"或"不及"，这在哲学上属于(D )

A.抓事物的主要矛盾 B.确定事物的质

C.认识事物的量 D.把握事物的度 16。马克思主义实践观是从( D)

A.主观性中把握人的活动的 B.客观性中把握人的活动的 C.生物性中把握人的活动的

D.主观与客观的关系中把握人的活动的 17。认识发展过程的第一次飞跃是( A)

A.从感性认识到理性认识的过程 B.从感觉和知觉到表象的过程 C.从认识到实践的过程 D.从意识到物质的过程

18。要正确实现理性认识到实践的飞跃，必须使理论为群众所掌握，化为群众的自觉行动。这是 因为(B )

A.群众是人口中的大多数 B.群众是社会实践的主体 C.群众是意见都是正确的 D.群众的行动都是合理的 19。一切以时间、地点和条件为转移，这是(D ).

A。形而上学的观点 B。旧唯物主义的观点 C。唯心主义的观点 D。唯物辩证法的观点 20．偶然性在事物发展过程中B( )

A。不起任何作用 B。起促进或延缓的作用

C。起决定作用 D。有时起作用，有时不起作用

21．下列选项中，正确表述认识客体含义的是(D )

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A。认识的客体是主体创造出来的对象 B。认识的客体是外部自然界

C。认识的客体是客观存在的事物

D。认识的客体是主体实践和认识的对象

22．承认真理的客观性，这是在真理问题上贯彻了(A ) A。唯物主义的一元论 B。唯心主义的一元论

C．二元论 D。辩证法

23．人们常说："前途是光明的，道路是曲折的"。这句话体现的最主要的辩证法原理是( )C A、世界永恒发展的原理 B、事物普遍联系的原理

C、否定之否定规律 D、质量互变规律

24．区别量变与质变的根本标志是( B)

A、事物变化持续时间的长短 B、事物量的变化是不超出度的范围

C、事物的质变是否引起了新的量变 D、事物的变化是不顺利和显著

25．马克思哲学认为，认识的本质是( A)

A、主本对客体的能动反映 B、主体对客体的直观反映 C、主体对客体的思维建构 D、主体对客体的价值判断

26．"存在就是被感知"，这是一个(B )

A、客观唯心主义命题 B、主观唯心主义命题. C、庸俗唯物主义命题 D、机械唯物主义命题

27．"社会一旦有技术上的需要，则这种需要会比十所大学更能把科学推向前进。这表明（D ） A、实践是沟通主客体关系的桥梁 B、实践是检验认识真理性的标准

C、实践为认识提供物质手段 D、实践的需要是推动认识发展的动力

28．物质资料的生产方式包括（C ）

A、劳动者和劳动工具两个方面 B、劳动资料和劳动对象两个方面 C、生产力和生产关系两个方面 D、生产关系和生产资料两个方面

29．辩证法和形而上学在真理观上的对立表现在(A )

A.前者认为真理是发展的，后者认为真理是不发展的

B.前者认为真理中包含着错误，后者认为真理是绝对正确的 C.前者认为真理具有客观性，后者认为真理是纯粹主观的

D.前者认为真理来源于客观世界，后者认为真理来源于先验原则 30。制约人口生产的根本因素是(D )

A.地理环境 B.生活习惯 C.伦理道德 D.物质生产

31。生产关系包括多项内容，其中起决定作用的是(B )

A.人们在生产中的地位和作用 B.生产资料所有制形式

C.产品的分配形式 D.产品的交换形式 32。社会意识是 A( )

A.社会的精神生活过程 B.社会的政治生活过程

C.人类改造社会的过程 D.人类自我改造的过程

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

33.在生产力和生产关系这对矛盾中C)

A.生产关系是生产力的物质基础 B.生产力落后于生产关系的变化 C.生产力决定生产关系 D.生产关系可以超越生产力的发展水平

34.人类社会发展最基本的规律是(C )

A.社会存在决定社会意识的规律

B.阶级斗争推动社会发展的规律

C.生产关系必须适合生产力性质的规律

D.社会形态由低级到高级依次更替的规律

35。"任何英雄人物的历史作用都不能超出他们所处历史条件许可的范围"。这种看法是(A )

A.历史唯物主义观点 B.机械决定观点 C.历史宿命论观点 D.历史循环论观点 36。社会进步是指(D )

A.社会阶级的消灭 B.社会经济的变化

C.社会风气的好转 D.社会由低级向高级发展

37。人生理想是人为自己设定并为之奋斗的长远目标，是人所憧憬和向往的美好未好，其根基是 (D )

A.个人的政治态度 B.个人的主观意志

C.个人的文化素质 D.现实的社会实践

38。在自由和必然关系问题上马克思主义哲学认为， 自由是(D )

A.主观意志的产物

B.不受任何限制的活动

C.对必然性的否定和超越

D.对必然性的认识和对客观世界的改造

39。社会意识相对独立性的最突出表现是（ C）

A、社会意识的历史继承性 B、各种社会意识之间的相互影响

C、社会意识对社会存在的反作用 D、社会意识对社会存在变化上的滞后性

40．划分经济社会形态的根本标准是（B）

A、生产力和技术发展水平 B、生产关系的性质 C、各阶级在国家中的地位 D、上层建筑的性质

二、多项选择题(在每小题的五个备选答案中，选出二个至五个正确的答案，填在题后的括号内， 多选、少选、错选均无分。每小题 1 分，共 10 分)

1、下列各项属于马克思主义哲学对待唯心主义的正确态度的有 (.CDE ) A、 全盘否定，划清界限

B、 基本肯定，积极继续

C、 认清其本质，揭露其错误 D、 剖析其根源，指出其危害 E、 具体分析，批判继承

2、下列各项属于意识能动性具体表现的有 (ABCD ) A、意识活动具有目的性和计划性

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B、意识活动能反映事物的本质和规律

C、意识活动对人体生理活动有调节和影响作用 D、意识活动具有通过实践改变世界的作用

E、意识活动能够改变社会运动的规律

3、辩证唯物主义的时空观认为 ( ABDE)

A、 时间、空间是物质运动的存在形式 B、 时间、空间与物质运动不可分割

C、 时间、空间是整理感觉材料的工具 D、 时间、空间既是相对的又是绝对的 E、 时间、空间既是有限的又是无限的

4、在实践和认识的关系中 ( ABCDE) A、实践是认识的来源

B、实践是认识发展的动力

C、实践是检验认识正确与否的标准 D、实践是认识的目的

E、认识对实践有指导作用

5、物质生活的生产方式是人类社会存在和发展的基础，其表现有(CDE )

A、生产方式直接决定社会生活的一切方面 B、生产方式是全部社会生活方式的总和

C、生产方式决定整个社会的面貌

D、生产方式决定社会制度的性质 E、生产方式决定社会制度的更替

6、下列表述中，违背马克思主义关于人的本质观点的有 ( ABCD) A、 人之初，性本善

B、 人的本性是自私的

C、 人的本性是趋利避害

D、 人的本质属性是理性思维 E、 人的本质属性是社会性

7、感觉和概念的区别在于 ABCE( )

A.感觉是感性认识的形式，概念是理性认识的形式

B.感觉是对事物现象的反映，概念是对事物本质的反映

C.感觉具有直接性，概念具有间接性

D.感觉不可靠，概念真实可靠

E.感觉具有形象性，概念具有抽象性

8、在人类和人类社会形成的过程中，劳动所起的作用有(ABCDE )

A.劳动创造了人脑

B.劳动创造了人手

C.劳动推动了语言的产生与发展

D.劳动产生了意识和人类所特有的抽象思维能力

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

E.劳动形成了人类的社会关系

9、下列各项正确反映人的活动和社会发展规律的关系的有(ABDE )

A.人类可以认识和利用社会发展规律

B.人类可以加速或延缓社会规律的实现

C.人类可以根据自己的愿望改变社会规律

D.社会规律就是人的活动的规律

E.人的活动受社会发展规律的制约

10、人生价值在于对社会的贡献，这是因为(CDE)

A.个人为社会作贡献，能够得到社会的赞扬和好评

B.个人为社会作贡献，是为了从社会获得更大的利益 C.个人为社会作贡献，是社会存在和发展的客观需要 D.个人为社会作贡献，是实现自我价值的基础

E.个人为社会作贡献，是实现自我价值的途径

一、单项选择题（在每小题列出的四个备选答案中，选出一个正确的答案，每小题 1 分，共 40 分）

1.哲学基本问题是（B）

A、物质和运动的关系问题 B、思维和存在的关系问题 C、社会和自然的关系问题 D、主体和客体的关系问题

2．"未有天地之先，毕竟是先有理"，这是一种（ B）

A.朴素唯物主义观点 B.客观唯心主义观点 C.机械唯物主义观点 D.主观唯心主义观点

3.历史唯物主义和历史唯心主义的根本区别在于（A）

A、是否承认社会存在决定社会意识

B、是否承认社会意识具有相对独立性 C、是否承认社会发展有规律性

D、是否承认阶级和阶级斗争

4.马克思主义哲学的产生实现了哲学上的根本变革，这表明（C） A、马克思主义哲学已成为"科学之科学"

B、马克思主义哲学穷尽了一切真理

C、马克思哲学是哲学思想继续向前推进的新起点

D、马克思主义哲学是哲学思想发展的顶峰 5.在哲学上，二元论的根本错误在于（A）

A、否认世界的统一性 B、否认世界的可知性

C、否认世界是普遍联系的 D、否认世界是运动发展的 6.科学证明，人脑是（C）

A、思维的源泉 B、思维的产物 C、思维的器官 D、思维的对象

7.唯心主义运动观的根本错误在于（D）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A、否认物质是运动的 B、否认运动是绝对的

C、否认静止是运动的特殊状态 D、否认运动是物质的运动

8.正确发挥意识能动作用的最基本的前提是（B）

A、个人积极性的充分调动 B、集体智慧的充分发挥

C、对客观规律的正确反映 D、对保守思想的彻底克服

9．"人有多大胆，地有多大产；不怕办不到，就怕想不到；只要想得到，就能办得到。"这种说 法从哲学上看是（A）

A.坚持主观唯心主义的表现 B.坚持客观唯心主义的表现 C.坚持唯物辩证法的表现 D.坚持形而上学的表现

10．全盘否定中国传统文化的历史虚无主义，在哲学上是犯了（C ）

A.唯心主义先验论的错误 B.经验论的错误 C.形而上学否定观的错误 D.激变论的错误

11."只见树木，不见森林"；"一叶障目，不见泰山"。这是一种（D）

A、不可知论的观点 B、相对主义的观点

C、庸俗唯物主义的观点 D、形而上学的观点

12.对立统一规律提示了（B）

A、事物发展变化的程度和趋势 B、事物发展变化的动力和源泉 C、事物发展变化的状态和形成 D、事物发展变化的方向和道路

13．马克思主义哲学吸取的黑格尔哲学中的合理内核是（ B）

A.唯物主义 B.辩证法 C.可知论 D.认识论

14．"未有天地之先，毕竟是先有理"，这是一种（B）

A.朴素唯物主义观点 B.客观唯心主义观点 C.机械唯物主义观点 D.主观唯心主义观点 15.下列现象属于因果联系的是（C）

A、昼夜交替 B、寒来暑往 C、磨擦生热 D、电闪雷鸣

16.人们常说："前途是光明的，道路是曲折的"。这句话体现的最主要的辩证法原理是（C）

A、世界永恒发展的原理 B、事物普遍联系的原理 C、否定之否定规律

D、质量互变规律

17.区别量变与质变的根本标志是（B）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A、事物变化持续时间的长短

B、事物量的变化是否超出度的范围 C、事物的质变是否引起了新的量变 D、事物的变化是否顺利和显著

18."两点论"和"重点论"统一的原理，要求我们在社会主义建设中（A）

A.既要坚持以经济建设为中心，又要做好其他各项工作

B.既要坚持四项基本原则，又要实行改革开放

C.既要量力而行，又要积极进取

D.既要坚定信心，又要有克服困难的准备

19.在实际工作中，要注意掌握分寸，防止"过"或 "不及"，这在哲学上属于（D）

A.抓事物的主要矛盾 B.确定事物的质 C.认识事物的量 D.把握事物的度

20.马克思哲学认为，认识的本质是（A）

A、主体对客体的能动反映 B、主体对客体的直观反映 C、主体对客体的思维建构 D、主体对客体的价值判断

21.有些同志在工作中单纯凭自己的经验办事，轻视理论的指导作用。他们在认识论上犯了（D）

A、类似唯心主义先验论的错误 B、类似唯理论的错误

C、类似客观唯心主义的错误 D、类似经验论的错误

22."存在就是被感知"，这是一个（B）

A、客观唯心主义命题 B、主观唯心主义命题. C、庸俗唯物主义命题 D、机械唯物主义命题

23.辩证法发展过程中经历的三种历史形态是( A)

A.朴素辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法 B.唯物辩证法、社会辩证法、 自然辩证法 C.唯心辩证法、系统辩证法、科学辩证法 D. 自然辩证法、历史辩证法、革命辩证法

24."社会一旦有技术上的需要，则这种需要会比十所大学更能把科学推向前进"。这表明（D）

A、实践是沟通主客体关系的桥梁 B、实践是检验认识真理性的标准 C、实践为认识提供物质手段

D、实践的需要是推动认识发展的动力 25.认识发展过程的第一次飞跃是（A）

A.从感性认识到理性认识的过程 B.从感觉和知觉到表象的过程 C.从认识到实践的过程 D.从意识到物质的过程

26.劳动过程是劳动的一般性质和劳动的社会形式的统一。劳动的一般性质是指它是（A）

A、人与自然之间的物质变换过程

B、个人与社会之间的相互作用过程 C、劳动者之间的分工协作过程

D、 自然与社会之间的相互影响过程

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

27.物质资料的生产方式包括（C） A、劳动者和劳动工具两个方面

B、劳动资料和劳动对象两个方面 C、生产力和生产关系两个方面

D、生产关系和生产资料两个方面

28.社会意识相对独立性的最突出表现是（C） A、社会意识的历史继承性

B、各种社会意识之间的相互影响 C、社会意识对社会存在的反作用

D、社会意识对社会存在变化上的滞后性 29.划分经济社会形态的根本标准是（B）

A、生产力和技术发展水平 B、生产关系的性质

C、各阶级在国家中的地位 D、上层建筑的性质

30.承认历史唯物主义的决定论（D）

A、必然排斥主体选择的作用 B、必然导致机械论和宿命论 C、必然导致旧唯物主义理论

D、与承认主体选择的作用是一致的 31.人类社会发展的基本动力是（D）

A、阶级斗争 B、改革开放

C、科学技术革命 D、社会基本矛盾

32.马克思主义认为，阶级斗争的根源是（C）

A、不同阶级在政治态度上的根本对立 B、不同阶级在意识形态上的根本对立 C、不同阶级在经济利益上的根本对立 D、不同阶级在职业分工上的根本对立 33.严格意义上的社会革命是指（C）

A、科学革命和技术革命 B、文化革命和思想革命

C、革命阶级向反动统治阶级夺取国家政权的斗争 D、统治阶级内部进步势力反对保守势力的斗争

34.科学活动的生命力在于（B）

A、继承前人的优秀成果

B、在实践基础上不断创新 C、经常进行学术交流活动

D、生产出社会需要的精神产品

35.制约人口生产的根本因素是（D）

A.地理环境 B.生活习惯 C.伦理道德 D.物质生产

36."地理环境是人类社会赖以存在和发展的必要前提之一"，这是（C）

A.地理环境决定论的观点 B.形而上学唯物主义的观点

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C.历史唯物主义的观点 D.历史宿命论的观点

37.在人的依赖性社会中，人与人之间的交往（A）

A、是在狭小的范围内和孤立的地点上进行的

B、是在完全自由平等的社会关系中独立进行的 C、是在等级森严的社会关系中进行的

D、是在人与人的普遍联系中进行的

38．历史唯物主义的生产力范畴是标志（C ）

A.人类认识和改造主观世界与客观世界的能力的范畴

B.人类改造自然和改造社会的能力的范畴

C.人类利用改造自然、从自然界获取物质资料的能力的范畴 D.人类进行生产斗争、政治斗争和科学实验的能力的范畴

39．人类全部社会关系中最基础的关系是（A ）

A.生产关系 B.血缘关系 C.政治关系 D.思想关系

40．对于社会制度的性质及其更替的根本原因，应当到（D ）

A.地理环境中去寻找 B.人口因素中去寻找

C.社会的政治上层建筑中去寻找 D.物质资料的生产方式中去寻找

二、多项选择题（在每小题的五个备选答案中，选出二个至五个正确的答案，多选、少选、错选 均无分。第小题 1 分，共 10 分）

41.下列各项属于马克思主义哲学对待唯心主义的正确态度的有（CDE）

A、全盘否定，划清界限 B、基本肯定，积极继承

C、认清其本质，揭露其错误 D、剖析其根源，指出其危害 E、具体分析，批判继承

42.下列各项属于意识能动性具体表现的有（ABCD） A、意识活动具有目的性和计划性

B、意识活动能反映事物的本质和规律

C、意识活动对人体生理活动有调节和影响作用 D、意识活动具有通过实践改变世界的作用

E、意识活动能够改变社会运动的规律

43.辩证唯物主义的时空观认为 （ABDE）

A、时间、空间是物质运动的存在形式 B、时间、空间与物质运动不可分割

C、时间、空间是整理感觉材料的工具 D、时间、空间既是相对的又是绝对的 E、时间、空间既是有限的又是无限的

44.下列命题中属于揭示事物本质的有（CDE） A、水往低处流

B、 日出于东落于西

C、人的本质是社会关系的总和

D、意识是人脑对客观世界的反映 E、国家是阶级压迫的工具

45.在实践和认识的关系中（ABCDE）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A、实践是认识的来源

B、实践是认识发展的动力

C、实践是检验认识正确与否的标准 D、实践是认识的目的

E、认识对实践有指导作用

46.物质生活的生产方式是人类社会存在和发展的基础，其表现有 （CDE）

A、生产方式直接决定社会生活的一切方面 B、生产方式是全部社会生活方式的总和

C、生产方式决定整个社会的面貌 D、生产方式决定社会制度的性质 E、生产方式决定社会制度的更替

47.下列各项适用于一切社会形态的历史唯物主义原理有 ABE () A、生产力和生产关系辩证关系的原理

B、经济基础和上层建筑辩证关系的原理

C、阶级斗争是社会发展的直接动力的原理

D、暴力革命是社会形态更替的基本途径的原理

E、社会存在和社会意识辩证关系的原理

48.下列各项属于生产关系内容的有（BCD） A、人与各种自然资源的关系

B、生产资料所有制形式 C、产品的分配方式

D、人们在生产中的地位及其相互关系 E、人和人之间的政治关系

49.下列各项属于科学技术推动生产力发展作用表现的有（ABCD）

A、由科学技术因素造成的劳动生产率越来越高 B、由科学技术因素造成的经济增长率越来越高

C、 自然科学从理论突破到新产品试制成功的周期日益缩短

D、科学技术的作用使生产力的发展明显地呈现出加速度的趋势 E、科学技术把生产力各要素组合成现实生产力的功能明显加强 50.下列表述中，违背马克思主义关于人的本质观点的有（ABCD） A、人之初，性本善

B、人的本性是自私的

C、人的本性是趋利避害

D、人的本质属性是理性思维 E、人的本质属性是社会性

一、单项选择题(本大题共 40 分,每题 1 分)在每小题列出的四个选项中只有一个选项是符合题目 要求的，请将正确选项前的字母填在题后的括号内。

1.哲学是( C)

A.科学的世界观和方法论 B.科学性和革命性相统一的世界观 C.理论化和系统化的世界观 D.辩证唯物主义和历史唯物主义 2.辩证法发展过程中经历的三种历史形态是(A )

A.朴素辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法 B.唯物辩证法、社会辩证法、 自然辩证法 C.唯心辩证法、系统辩证法、科学辩证法

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

D. 自然辩证法、历史辩证法、革命辩证法 3.现代西方哲学的两股主要思潮是(C )

A.唯物主义和唯心主义 B.辩证法和形而上学

C.人本主义和科学主义 D.悲观主义和乐观主义 4.古代朴素唯物主义把世界的本原归结为(D )

A.客观存在的各种物体 B.宇宙中存在的一切现象

C.物质的具体形态和结构 D.某种具体的"原初物质" 5.形而上学唯物主义物质观的错误是( C)

A.否认物质的客观性

B.否认物质的可知性

C.把自然科学的物质结构理论与哲学的物质范畴相混淆

D.把可直接感知的实物当作世界的本原

6．马克思、恩格斯在创立自己哲学的过程中，对待黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义采取 了全面科学的态度。这种态度是【D】

A．批判其错误观点

B．吸收其合理思想 C．把二者结合起来 D．批判地继承

7．学习马克思主义哲学的根本方法是【D 】

A．从个别到一般的方法

B．从现象到本质的方法 C．逻辑推理的方法

D．理论联系实际的方法

8.社会规律与自然规律的区别在于 B( )

A. 自然规律是客观的，社会规律是人制定的

B. 自然规律自发地起作用，社会规律要通过人的活动来实现

C. 自然规律没有阶级性，社会规律有阶级性 D. 自然规律可以认识，社会规律不能认识

9.全部社会生活在本质上是(B )

A.物质的 B.实践的

C.相互联系的 D.发展变化的

10.中国古代哲学家荀子说："天行有常，不为尧存，不为桀亡。"这句话体现的哲学道理是(D )

A.物质运动规律具有普遍性 B.物质运动规律具有重复性 C.物质运动规律具有稳定性 D.物质运动规律具有客观性 11.下列各项正确反映物质和运动关系的是(D )

A.运动是内容，物质是其形式

B.运动是现象，物质是其本质

C.运动是暂时的，物质是永恒的

D.运动是物质的固有属性，物质是运动的主体 12.唯物辩证法认为，发展是( C)

A.事物永不停息的运动变化

B.事物从过去到现在再到将来的变化

C.事物由低级到高级的运动变化

D.事物由小到大、由少到多的变化

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

13.在实际工作中，要注意掌握分寸，防止"过"或"不及"，这在哲学上属于( B)

A.抓事物的主要矛盾 B.确定事物的质 C.认识事物的量 D.把握事物的度

14 在马克思主义普遍原理指导下，从中国的基本国情出发，走建设有中国特色社会主义道路。 这体现了【 B】

A．矛盾的同一性和斗争性的统一

B．矛盾的普遍性和特殊性的统一 C．事物发展的量变和质变的统一

D．事物发展的前进性和曲折性的统一 15.在内容和形式的矛盾运动中( A)

A.内容是相对稳定的，形式是活跃易变的 B.内容是活跃易变的，形式是相对稳定的 C.内容和形式都处在不停的显著变动状态

D.内容的变化总是落后于形式的变化 16.马克思主义实践观是从( D)

A.主观性中把握人的活动的 B.客观性中把握人的活动的 C.生物性中把握人的活动的

D.主观与客观的关系中把握人的活动的 17.认识发展过程的第一次飞跃是(A )

A.从感性认识到理性认识的过程 B.从感觉和知觉到表象的过程 C.从认识到实践的过程 D.从意识到物质的过程

18.要正确实现理性认识到实践的飞跃，必须使理论为群众所掌握，化为群众的自觉行动。这是 因为( B

A.群众是人口中的大多数 B.群众是社会实践的主体 C.群众是意见都是正确的 D.群众的行动都是合理的 19.辩证法和形而上学在真理观上的对立表现在(A )

A.前者认为真理是发展的，后者认为真理是不发展的

B.前者认为真理中包含着错误，后者认为真理是绝对正确的 C.前者认为真理具有客观性，后者认为真理是纯粹主观的

D.前者认为真理来源于客观世界，后者认为真理来源于先验原则

20、两条根本对立的认识路线是 （C ） A、可知论与不可知论

B、唯物辩证法与形而上学

C、唯物主义反映论与唯心主义先验论

D、能动革命的反映论与直观被动的反映论

22."地理环境是人类社会赖以存在和发展的必要前提之一"，这是(CD )

A.地理环境决定论的观点

B.形而上学唯物主义的观点 C.历史唯物主义的观点

D.历史宿命论的观点

23.生产关系包括多项内容，其中起决定作用的是( B)

A.人们在生产中的地位和作用 B.生产资料所有制形式 C.产品的分配形式 D.产品的交换形式

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

24.国体和政体的关系属于(B )

A.本质和现象的关系 B.内容和形式的关系

C.必然和偶然的关系 D.普遍和特殊的关系

25.社会意识是(A )

A.社会的精神生活过程 B.社会的政治生活过程

C.人类改造社会的过程 D.人类自我改造的过程

26．上层建筑的内容十分丰富，可以把它们划分为两个部分。这两个部分是【 D】

A．政治思想和政治制度

B．法律思想和法律制度 C．立法机关和行政机关

D．政治上层建筑和思想上层建筑

27．在下列选项中，属于非意识形态的是【D 】

A．宗教

B．艺术

C．哲学

D．逻辑学

28.下列选项中，正确说明三种社会形态划分法和五种社会形态划分法关系的是( C)

A.两种划分法都是以生产力的发展水平为标准划分的

B.两种划分法是互相排斥的

C.两种划分法是互相补充的

D.应该用三种社会形态划分法取代五种社会形态划分法 29.在生产力和生产关系这对矛盾中( C)

A.生产关系是生产力的物质基础 B.生产力落后于生产关系的变化 C.生产力决定生产关系 D.生产关系可以超越生产力的发展水平

30．人类社会的基本矛盾是（D ）

A.人和自然界、人和人之间的矛盾

B.个人和社会、 自然界和社会之间的矛盾 C.先进和落后、正确和错误之间的矛盾

D.生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾

31．人民群众创造历史的活动受历史条件的制约。这种观点是说（D ）

A.人民群众不是社会发展的决定力量

B.人民群众不是历史的创造者

C.人民群众不是历史活动的主体

D.人民群众不能随心所欲地创造历史

32.从历史作用来看，杰出人物一般是指(D )

A.著名的科学家 B.伟大的政治家

C.杰出的军事家 D.推动历史进步的伟大人物

33.当代自然科学的发展突飞猛进，新的研究成果不断出现，从根本上说这是( C)

A.由科学家的聪明才智决定的 B.由国家的正确科技政策决定的

C.由生产实践发展的需要决定的 D.由经济全球化和政治多极化决定的

34、否认主体选择在历史发展中的作用的观点属于 （C ）

A、非决定论

B、辩证决定论 C、机械决定论

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

D、唯心主义决定论

35.人类社会发展最基本的规律是(C )

A.社会存在决定社会意识的规律

B.阶级斗争推动社会发展的规律

C.生产关系必须适合生产力性质的规律

D.社会形态由低级到高级依次更替的规律 36.改革和社会革命都根源于(A )

A.生产力和生产关系之间的矛盾

B.统治阶级和被统治阶级之间的矛盾

C.剥削阶级和被剥削阶级之间的矛盾

D.统治阶级内部各政治派别之间的矛盾

37.在制约科学发展的各种社会因素中，最主要的是(D )

A.社会整体科研能力的强弱 B.国家投入资金的多少 C.政治上的民主或专制 D.物质生产发展水平的高低

38."任何英雄人物的历史作用都不能超出他们所处历史条件许可的范围"。这种看法是( A)

A.历史唯物主义观点 B.机械决定观点 C.历史宿命论观点 D.历史循环论观点

39.人生理想是人为自己设定并为之奋斗的长远目标，是人所憧憬和向往的美好未好，其根基是 ( D)

A.个人的政治态度 B.个人的主观意志

C.个人的文化素质 D.现实的社会实践

40.在自由和必然关系问题上马克思主义哲学认为， 自由是(D )

A.主观意志的产物

B.不受任何限制的活动

C.对必然性的否定和超越

D.对必然性的认识和对客观世界的改造

二、多项选择题(本大题共 10 小题，每小题 1 分)在每小题列出的五个选项中有二至五个选项是 符合题目要求的，请将正确选项前的字母填在题后的括号内。多选、少选、错选均无分。

1.马克思主义哲学的产生是人类认识史上的伟大变革，因为它( ABD)

A.实现了唯物主义和辩证法的统一

B.创立了历史唯物主义

C.使哲学发展到了顶峰

D.正确地解决了哲学与各门具体科学的关系 E.使哲学成为"科学之科学"

2.下列说法中，正确体现意识能动性的有( ACE)

A.胸有成竹，料事如神 B.纸上谈兵，画饼充饥

C.天下无难事，只怕有心人 D.不怕做不到，就怕想不到 E.运筹帷幄之中，决胜千里之外

3.下列观点中，属于唯物辩证法的总特征的有( AB)

A.普遍联系的观点 B.永恒发展的观点

C.对立统一的观点 D.量变和质变的观点

E.辩证否定的观点

4.下列各项属于新事物优越于旧事物的原因的有( CDE)

A.新事物是在新的历史条件下产生的

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B.新事物具有旧事物所没有的新形式 C.新事物抛弃了旧事物中消极的东西 D.新事物保留了旧事物中积极的因素

E.新事物中增添了旧事物不能容纳的有生命力的新内容 5.感觉和概念的区别在于(ABCE )

A.感觉是感性认识的形式，概念是理性认识的形式

B.感觉是对事物现象的反映，概念是对事物本质的反映

C.感觉具有直接性，概念具有间接性

D.感觉不可靠，概念真实可靠

E.感觉具有形象性，概念具有抽象性

6.在人类和人类社会形成的过程中，劳动所起的作用有( ABCDE)

A.劳动创造了人脑

B.劳动创造了人手

C.劳动推动了语言的产生与发展

D.劳动产生了意识和人类所特有的抽象思维能力 E.劳动形成了人类的社会关系

7.下列各项属于现代生产力系统的要素的有(ABCD )

A.独立的实体性因素 B.运筹性的综合因素

C.渗透性因素 D.准备性因素 E.社会关系因素

8.下列各项正确反映人的活动和社会发展规律的关系的有( ABDE)

A.人类可以认识和利用社会发展规律

B.人类可以加速或延缓社会规律的实现

C.人类可以根据自己的愿望改变社会规律

D.社会规律就是人的活动的规律

E.人的活动受社会发展规律的制约

9.人生价值在于对社会的贡献，这是因为(CDE )

A.个人为社会作贡献，能够得到社会的赞扬和好评

B.个人为社会作贡献，是为了从社会获得更大的利益 C.个人为社会作贡献，是社会存在和发展的客观需要 D.个人为社会作贡献，是实现自我价值的基础

E.个人为社会作贡献，是实现自我价值的途径 10.下列各项正确反映交往的含义的有( ABCD) A.交往是人类特有的存在方式和活动方式

B.交往属于人与人之间的社会关系

C.交往是以物质交往为基础的全部经济、政治、思想文化交往的总和

D.交往是以主客体关系为中介的主体与主体之间的关系 E.交往是人与自然的关系和人与社会的关系的总和

一、单项选择题 （在每小题的四个备选答案中选出一个正确的答案，并将其代码填写在答题纸 单选题答案的表格中，否则不算分数。每小题 1 分，共 40 分）

1、马克思主义哲学的直接理论来源是 D

A、古希腊朴素唯物主义哲学 B、十七世纪英国唯物主义哲学

C、十八世纪法国唯物主义哲学 D、十九世纪德国古典哲学

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

2、主张“世界上除了运动着的物质之外，什么也没有 ”的观点，属于：B

A、否认人的意识存在的自然唯物主义 B、主张世界统一于物质的辩证唯物主义

C、否认时间与空间存在的唯心主义 D、把人的意识理解成某种特殊的“精细物质 ”的机械唯

物主义

3、现代西方哲学虽然流派众多，但基本上可归结为两种思潮，即 B A、经验论和唯理论 B、科学主义和人本主义

C、唯名论和唯实论 D、形而上学和辩证法

4、唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的根本点在于：D

A、对世界构成形式的不同回答 B、对世界存在状态的不同回答

C、对世界是否可知的不同回答 D、对世界本原的不同回答

5、马克思主义理论体系的本质特征是：C

A、阶级性和群众性的统一 B、历史性和现实性的统一 C、科学性和革命性的统一 D、批判性和创造性的统一

6、直接经验和间接经验的关系是：C

A、第一性和第二性的关系 B、感性认识和理性认识的关系

C、认识的“源 ”与“流 ”的关系 D、唯物主义反映论与唯心主义经验论的关系

7、圣经记载道，上帝用尘土(即指大地泥土)造人，将生气(即指灵)吹在他的鼻孔里，“他就成 了有灵的活人。 ” 对这一观点，从哲学角度看下列说法正确的是 B

A、准确地说明了世界的本原 B、圣经中的“上帝造人 ”是客观唯心主义的观点 C、圣经中的“上帝造人 ”是主观唯心主义的观点 D、“上帝造人 ”是宗教的观点，是正确的

8、 黄河三门峡水利枢纽曾经是新中国引以为自豪的大型水利工程，然而由于该工程没有考虑 到黄河携带的大量泥沙可能会造成三门峡水库的淤塞这个问题，随着时间的 推移，三门峡水库 泥沙日益淤积，库容不断减少，对下游人民生产和生活的威胁也越来越大。因此三门峡水利枢纽 的建设不符合辩证唯物主义一元论的根本要求，这 个根本要求是 C

A、世界是多样性 B、世界是统一性

C、一切从实际出发 D、一切从实用出发

9、哲学上的物质范畴与自然科学的物质结构理论之间的关系是：B A、本原和派生的关系 B、普遍和特殊的关系

C、本质与现象的关系 D、形式与内容的关系

10、毛泽东的诗句“坐地日行八万里，隔天遥看一千河 ”所包含的哲理思想是：D

A、物质运动的客观性和时空的主观性的统一 B、物质运动的无限性和时空的有限性的统一 C、物质运动的多样性和静止的单一性的统一 D、物质运动的绝对性和静止的相对性的统一

11、古代朴素唯物主义把世界的本原归结为 D

A、客观存在的各种物体 B、宇宙中存在的一切现象

C、物质的具体形态和结构 D、某种具体的“原初物质 ”

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

12、辩证唯物主义认为事物发展的规律是 C：

A、思维对事物本质的概括和反映 B、用来整理感性材料的思维形式 C、事物内在本质的稳固联系 D、事物联系和发展的基本环节

13、王安石的“风定花犹落，鸟鸣山更幽 ”的诗句 D A、否认绝对运动 B、反映了形而上学的观点

C、强调相对静止 D、反映了辩证法的观点

14、鲁迅在评《三国演义》时说：“至于写人，亦颇有失，以致欲显刘备长厚而似伪，状诸葛亮 之多智而近似妖。 ”这一评论蕴含的哲理是：B

A、要区分事物的两重性 B、要把握事物的度

C、对事物既要肯定又要否定 D、要把事物看作一个整体

15、构成矛盾的两种基本属性是 D

A、普遍性和特殊性 B、绝对性和相对性 C、对抗性和非对抗性 D、同一性和斗争性

16、“树不修不直，人不教不才 ”、“遇良医得生，遇庸医得死 ”这说明 C

A、外因是变化的根据 B、外因是事物变化的根本原因

C、外因在一定的条件下能够改变事物发展的进程 D、外因不一定通过内因而起作用

17、“如果事物的表现形式和事物的本质会直接合而为一的话，一切科学都成为多余的。”这句 话应理解为 A

A、事物的现象与本质有着根本的区别 B、事物的现象与本质是绝对对立的

C、事物的现象与本质是相同的 D、事物的现象与本质是统一的

18、实践高于理论的认识，是因为实践具有 D： A、普遍性 B、绝对性

C、客观实在性 D、直接现实性

19、辩证唯物主义认为，认识的本质是 B：

A、主体对各种认识要素的建构 B、主体通过实践对客体的能动反映

C、主体对客体本质的内省 D、主体对客体信息的选择

20、人类生活的现实世界是 A

A、人化自然和人类社会的统一体 B、客观世界和主观世界的统一体

C、 自在自然和人化自然的统一体 D、人类实践活动中所形成的人类社会关系的总和

21、随着科学技术的发展，人类已经制造出诸如醋酸纤维、聚苯乙烯、合成橡胶等自然界原本不 存在的化合物，其数量已达数百万种。这一情况说明 B

A、物质世界是人类创造的 B、人类通过实践将“ 自在之物 ”转化为“为我之物 ”

C、物质世界依赖于人的意识而存在 D、人造物质可以脱离天然物质而存在

22、“从物到感觉和思想 ”与“从思想和感觉到物 ”是 D：

A、辩证法与形而上学的对立 B、可知论与不可知论的对立

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C、经验论与唯理论的对立 D、唯物主义与唯心主义的对立

23、真理的相对性应理解为：D

A、真理与谬误之间没有确定的界限 B、对同一对象不同的乃至对立的认识都是真理

C、真理的标准是很多重 D、真理有待扩展和深化

24、没有抽象的真理，真理总是具体的。这一命题的根据在于 D：

A、真理是感性的存在，不是理性的抽象 B、真理的内容和形式都是客观的、实在的

C、真理是与人的具体利益相联系的 D、真理是事物多方面规定的综合、多样性的统一

25、 2002 年，中国空军从俄罗斯进口了 5 架目前世界上最先进的战斗机之一——米格 31 战斗 机，在试飞的过程中中国飞行员发现了这种战斗机有许多不适合中国人 特点的设计。于是有些 专家提出停止使用这些战斗机；而另外一些专家则认为这种飞机先进，坚持要使用原机型；后来 中央军委决定将两者的理由进行总结，对战斗 机进行了必要的改装，最终被我国飞行员完全接

受。中央军委这个决定反映的哲学原理的本质含义是 D

A、将事物中好的方面和坏的方面的结合 B、对事物的纯粹否定

C、对事物的纯粹肯定 D、对事物既克服又保留

26、2004 年 9 月 20 日美国《财富》杂志发表封面文章称，长期以来，美国的房价一直居高不下， 房地产陷入了一种“让人恐怖的 ”非理性的狂热。这说明 B

A、非理性因素有助于提高人的认识能力 B、非理性因素具有诱导作用 C、非理性因素具有解释作用 D、非理性因素具有更大的可靠性

27、 1991 年冬天，英国麻省理工学院的罗伦兹教授用计算机模拟天气预报实验时，发现了一 个令人惊讶的现象。他使用同台计算机和相同的计算程序，仅仅是第二次 输入数据时四舍五入 了小数点后的一个小小数值，其结果却大相径庭。令罗伦兹教授目瞪口呆：一个是晴空万里，一 个是倾盆大雨。这种细微的误差造成巨大差异的 结果会反复重演，真所谓“差之毫厘，谬以千 里 ”。这一事实表明 C

A、真理和谬误是截然对立的 B、真理和谬误的转化是无条件的

C、真理超出自己的适用范围就会转化为谬误 D、真理可以转化为谬误，谬误不能转化为真理

28、 爱因斯坦说过：“科学对于人类事务的影响有两种方式。第一种方式是大家熟悉的，科学 直接地，并且在更大程度上间接地生产出完全改变了人类生活的工具。第二 种方式是教育性的， 它作用于心灵。尽管草率看来，这种方式不大明显，但至少同第一种方式一样锐利。”其中，“第 二种方式 ”指的是 B

A、科学技术推动生产方式的变革 B、科学技术推动思维方式的变革

C、科学技术推动生活方式的变革 D、科学技术推动教育方式的变革

29、“在对现存事物的肯定的理解中同时包含着对现存事物的否定的理解，即对现存事物的必然

灭亡的理解。 ”这是一种 A

A、唯物辩证法的观点 B、相对主义的观点 C、庸俗进化论的观点 D、激变论的观点

30、制约人的行为和动机的根本条件是 CC：

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A、传统意识 B、阶级关系

C、生产方式 D、政治制度

31、大众心理影响经济走势，能正确解释这一现象的观点是：D

A、社会意识对社会存在具有决定作用 B、社会心理可以左右社会发展方向

C、只有正确的社会意识才能影响社会发展 D、社会意识反作用于社会存在

32、地理环境对社会的作用和影响 A

A、通过生产发展水平表现出来 B、通过社会心理表现出来 C、通过社会制度表现出来 D、通过社会革命表现出来 33、社会规律与自然规律的区别是 C：

A、 自然规律是客观的，社会规律是主观的

B、 自然规律是自然界固有的，社会规律是人造的

C、 自然规律是自发的起作用的，社会规律是通过人的活动实现的 D、 自然规律无法废弃和改变，社会规律可以废弃和改变

34、社会历史是自然历史过程是 D

A、旧唯物主义的观点 B、机械唯物主义的观点 C、唯心主义的观点 D、历史唯物主义的观点

35、生产关系是人们在生产过程中形成的 B：

A、人与自然的关系 B、人与人的物质利益关系

C、管理与被管理的关 D、分工协作关系

36、生产力中最重要的要素是 C

A、劳动资料 B、劳动对象 C、劳动者 D、劳动工具

37、人类社会发展的根本规律是 C

A、对立统一规律 B、上层建筑适合经济基础的规律

C、生产关系一定要适合生产力发展状态的规律 D、阶级斗争的规律

38、阶级在实质上首先是 C

A、政治范畴 B、历史范畴 C、经济范畴 D、思想范畴

39、在人的发展和社会发展的关系问题上，马克思主义认为 D

A、前者是个人的理想，后者是社会的目标 B、前者体现了个人价值，后者体现了人的社会价值

C、两者是彼此独立的历史发展过程 D、两者互为前提和基础

40、马克思主义揭示人的本质的出发点是：C A、人的自身需要 B、人类的共同利益

C、人的社会关系 D、人的自然属性

二、多选题（每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的五个选项中，选出二个至五个你认为正确 的答案，并将其代码填写在答题纸多选题答案的表格中，否则不算分数。多选、少选或错选均无 分）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

1、在下列命题中，属于主观唯心主义观点的是 ABDE： A、我思故我在 B、存在就是被感知

C、物是绝对观念的外 D、万物皆备于我 E、人的理性为自然立法

2、中国古代哲学家方以智说“气凝为形，蕴发为光，窍激为声，皆气也 ”。这在哲学上表达了： BCDE

A、多元论的思想 B、万物都是物质不同的表达形式的思想

C、朴素辩证法思想 D、物质和运动不可分的思想 E、物质运动形式多样性的思想

3、 《传习录》记载： “先生（指明代哲学家王阳明）游南镇，一友指岩中树问：天下无心外

之物，如此花树在深山中自开自落，于我心亦何相关？先生曰：你未看此花 时，此花与汝心同 归于寂；你来看此花时，则此花颜色一时明白起来，便知此花不在你的心外。”王阳明这一观点 的错误是 ABD：

A、把人对花的感觉与花的存在等同起来 B、把人对花的感觉夸大成脱离花的独立实体

C、人对花的感觉与花的存在具有同一性 D、主张人对花的感觉是主观与客观的统一

E、分析肯定人对花的感觉的能动性

4、一位科学家说：“我们今天生活着的世界，与其说是自然世界，还不如说是人造或人类世界。 在我们的周围几乎每样东西都刻有人的技能的痕迹。 ”这段话应理解为 CDE：

A、人造的或人为的世界是唯一存在的世界 B、现实世界是人类精神的创造物

C、人类世界是人的实践活动对象化的结果 D、科学技术越来越成为人类改造世界的伟大力量

E、 自在自然日益转化为人化自然

5、一种认识是不是真理，要看它 DE：

A、能否满足人们的需要 B、能否被大多数人所认可

C、能否付诸实践 D、能否在实践中最终获得预期的效果 E、能否达到主观与客观的一致性

一、单项选择题 （在每小题的四个备选答案中选出一个正确的答案，并将其代码填写在答题纸 单选题答案的表格中，否则不算分数。每小题 1 分，共 40 分）

1.哲学是 C

A.人们对各种具体事物的看法 B.科学的世界观和方法论

C.理论化、系统化的世界观 D.辩证唯物主义和历史唯物主义

2、哲学上的两大阵营是指 A

A.唯物主义和唯心主义 B.辩证法和形而上学

C.一元论和二元论 D.可知论和不可知论

3、把可直接感知的某种具体实物看作是世界的本原，这种观点属于 A

A.朴素唯物主义 B.形而上学唯物主义

C.辩证唯物主义 D.庸俗唯物主义

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

4、形而上学唯物主义物质观的错误是 B

A.否认物质的客观性 B.不懂得个性和共性的辩证关系

C.否认物质的可知性 D.把可直接感知的实物当作世界的本原

5、二元论的根本错误是 C

A.认为精神是世界的本原 B.认为世界统一于原子

C.否认世界的统一性 D.否认世界的可知性

6、“在对现存事物的肯定的理解中同时包含着对现存事物的否定的理解，即对现存事物的必然 灭亡的理解。 ”这是一种 A

A.唯物辩证法的观点 B.相对主义的观点

C.庸俗进化论的观点 D.激变论的观点

7、矛盾的基本属性是 B

A.普遍性和特殊性 B.斗争性和同一性

C.绝对性和相对性 D.变动性和稳定性

8、下列说法中，说明要坚持“两点论 ”、全面地看问题的是 C

A．高岸为谷，深谷为陵 B．城门失火，殃及池鱼

C．兼听则明，偏信则暗 D．近朱者赤，近墨者黑

9、揭示事物发展是前进性和曲折性统一的规律是 D

A. 联系和发展的规律 B. 对立统一规律

C. 质量互变规律 D. 否定之否定规律

10、正确发挥意识能动作用的最基本的前提是 C

A.个人积极性的充分调动 B.集体智慧的充分发挥

C.对客观规律的正确反映 D.对保守思想的彻底克服

11、人们对森林的滥砍乱伐造成水土流失，河道淤积，水源枯竭，土地荒漠化，气候恶劣化，生 物物种减少。在因果联系上，这属于 A

A．一因多果 B．一果多因

C．多因多果 D．同果异因

12、“存在即是过程 ”是 B

A．唯心主义的观点 B．唯物辩证法的观点

C．形而上学的观点 D．主观主义的观点

13、真象与假象的区别在于 D

A.真象是客观的，假象是主观的 B.真象是内在的，假象是外在的

C.真象表现本质，假象不表现本质

D.真象从正面直接地表现本质，假象从反面歪曲地表现本质

14、在现实中还没有充分的根据，也不具备必要的条件，在目前不能实现的可能性为 D

A．较差的可能性 B．微小的可能性

C．现实的可能性 D．抽象的可能性

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

15、下列现象属于因果联系的是 C

A．昼夜交替 B．寒来暑往

C．磨擦生热 D．电闪雷鸣

16、中国宋代哲学家朱熹提出“理在事先 ”，这种观点属于 B

A.主观唯心主义 B.客观唯心主义

C.形而上学唯物主义 D.辩证唯物主义

17、价值原则 C

A.是社会活动中的统一性原则 B.是一元的

C.是体现主体尺度的要求 D.主要表明人的活动中的客观制约性

18、事物的发展既是连续的又是非连续的，这是 A

A． 辩证法的观点 B．形而上学的观点 C．二元论的观点 D．诡辩论的观点

19、．在经济基础中具有决定意义的是 A

A．生产资料所有制关系 B．产品的分配关系

C．产品的消费关系 D．人们在生产中的地位和交换关系

20、非上层建筑的社会意识形式包括 C

A．个人心理 B．社会心理

C． 自然科学、语言学和逻辑学 D．道德、艺术和哲学

21、对马克思主义既要坚持，又要发展。这种正确态度的理论基础是 C

A.认识是主体对客体的能动反映的原理

B.实践是认识的来源和目的的原理

C.真理是绝对性和相对性统一的原理

D.能动的反映是摹写和创造统一的原理

22、在一定条件下，偶然性可能转化为必然性是 B

A．唯心主义的观点 B．唯物辩证法的观点

C．形而上学的观点 D．二元论的观点

23、否定之否定仿佛是向出发点的复归，这种观点是 B

A． 折衷主义观点 B．辩证法观点 C．诡辩论观点 D．形而上学观点

24、"社会一旦有技术上的需要，则这种需要会比十所大学更能把科学推向前进"。这表明 D

A.实践是沟通主客体关系的桥梁 B.实践是检验认识真理性的标准

C.实践为认识提供物质手段 D.实践的需要是推动认识发展的动力

25、反映生产力发展水平的主要标志是 B

A.劳动者的经验技能 B.生产工具的水平

C.劳动对象的质量 D.运输设备的状况

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

26、理解全部人类历史的钥匙，应当从 B

A、阶级斗争发展史中去寻找 B、生产劳动发展史中去寻找 C、地理环境变迁史中去寻找 D、政治制度演变史中去寻找

27、有人认为，地球上产生生命是纯粹偶然的，没有任何必然性，就像一个人偶然得到一笔 巨 款成为百万富翁一样。从哲学上看，这是一种 B

A.宿命论观点 B.非决定论观点

C.庸俗唯物主义观点 D.庸俗进化论观点

28、“社会生活本质上是实践 ”的观点属于 D

A.神学历史观 B.唯心主义历史观

C. 自然主义历史观 D.唯物史观

29、两条根本对立的认识路线是 C

A、可知论与不可知论 B、唯物辩证法与形而上学

C、唯物主义反映论与唯心主义先验 D、能动革命的反映论与直观被动的反映论

30、历史唯物主义认为，决定人的本质的是 A A、人的社会属性 B、人的生理结构

C. 人的心理状况 D、人的自然属性

31、矛盾斗争的无条件是指 D

A、不需要任何条件 B、能脱离斗争性而进行斗争

C．不被任何条件所限制 D．能打破特定条件的限制

32、一个完整的认识过程是 C

A.感性认识——理性认识——感性认识

B.实践——认识——实践 C.感觉——知觉——表象 D.概念——判断——推理

33、直接经验与间接经验的关系是 C

A．第一性和第二性的关系 B．感性认识和理性认识的关系

C．认识的“源 ”与“流 ”的关系 D．唯物主义反映论与唯心主义经验论的关系

34、在价值关系中要求“物趋近人 ”的观点 B

A.体现了价值的客观性 B.体现了价值的主体性

C.体现了价值的多元性 D.体现了价值的历史性

35、马克思根据人的发展状况把人类历史划分为依次更替的三大社会形态。这三大社会形态是 C

A. 自然经济社会、商品经济社会、产品经济社会

B.无阶级社会、阶级社会、阶级消灭了的社会

C.人的依赖性社会、物的依赖性社会、个人全面发展的社会

D.原始公有制社会、私有制社会、共产主义公有制社会

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

36、人在价值关系中与其他存在物的最根本的区别在于 C

A. 人既有自然价值又有社会价值，其他存在物只有自然价值 B. 人既有物质价值又有精神价值，其他存在物只有物质价值

C. 人既可以是价值客体又可以是价值主体，其他存在物只能是价值客体

D. 人既有自我价值又有社会价值，其他存在物只有自我价值

37、辩证法发展过程中经历的三种历史形态是 B A. 唯物辩证法、社会辩证法、 自然辩证法

B. 朴素辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法 C. 唯心辩证法、系统辩证法、科学辩证法 D. 自然辩证法、历史辩证法、革命辩证法

38、．物质的唯一特性是客观实在性，这里所说的“客观实在 ”是指 C

A．看得见、摸得着的实物 B．物质的具体形态和结构

C．不以人的意志为转移 D．不能被人们所认识

39、．质和事物的存在是 B

A．非直接同一的 B．直接同一的 C．相互包含的 D．相互转化的

|  |  |
| --- | --- |
| 40、认识是对主体的反映，这是 B |  |
| A．辩证唯物主义才承认的观点 B. | 一切唯物主义都承认的观点 |
| C．某些不可知论也承认的观点 D. | 某些唯心主义也承认的观点 |

二、多选题（每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的五个选项中，选出二个至五个你

认为正确的答案，并将其代码填写在答题纸多选题答案的表格中，否则不算分数。多选、少选或 错选均无分）

1、辩证唯物主义的时空观认为 ABDE

A.时间、空间是物质运动的存在形式 B.时间、空间与物质运动不可分割

C.时间、空间是整理感觉材料 D.时间、空间既是相对的又是绝对的

E.时间、空间既是有限的又是无限的

2、辩证唯物主义物质观的重要理论意义在于它有利于 ABD

A.坚持唯物主义一元论 B.坚持物质的可知性

C.坚持矛盾是事物发展的动力 D.克服形而上学物质观的局限性

E.批判孤立静止的错误观

3、属于旧唯物主义的直观反映论的有 ABCD

A.西方古代的影像说 B.西方古代的流射说

C.西方古代的蜡块说 D.西方近代的白板说

E.西方古代的回忆说

4、属于作为人的肢体延长、体能放大的工具系统的有 ABC

A.手工工具 B.现代的机器系统

C.现代的动力能源系统 D.望远镜、显微镜

E.电子计算机

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

5、同一性是矛盾的基本属性之一。下列选项中，属于矛盾同一性含义的有 CDE

A.矛盾双方直接等同 B.矛盾双方相互区别

C.矛盾双方相互依存 D.矛盾双方相互渗透

E.矛盾双方相互转化

一、 单项选择题

1、马克思主义哲学按其本性来说是（ B ）。

A.运动的、发展的 B.批判的、革命的 C.科学的、真理的 D.实践的、客观的

2、马克思主义哲学的研究对象是（ B ）。

A. 自然界发展的一般规律

B.是关于自然、社会和人类思维发展的一般规律 C.人类历史发展的一般规律

D.人类各种知识的总汇

3、马克思主义哲学与具体科学的关系是( D )。

A.感性认识与理性认识的关系 B.绝对和相对的关系

C.整体与部分的关系

D.一般与特殊的关系

4、哲学是( A )。

A.理论化、系统化的世界观 B.整个世界的总的根本的看法

C.关于人类社会历史的态度 D.唯物论与唯心论的不同观点

5、马克思主义哲学的直接理论来源是（ A ）。

A.德国古典哲学

B.17 世纪英国唯物主义哲学

C.古代朴素唯物主义哲学

D.18 世纪法国唯物主义哲学

6、马列主义毛泽东东思想的精髓是( C )。

A.对立统一

B.革命性和批判性

C.实事求是

D.理论联系实际

7、划分两种历史观的根本标准是（ C ）。

A.是否承认人类社会的内部矛盾

B.是否承认阶级斗争在社会发展中的决定作用

C.是否承认社会存在决定社会意识 D.是否承认国家是阶级矛盾不可调和的产物

8、马克思主义哲学是整个马克思主义理论的( B )。

A.主要内容

B.理论基础

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C.核心部分

D.实质或灵魂

9、学习马克思主义哲学的根本目的在于( B )。

A.提高知识理论水平

B.培养和确立科学的世界观

C.掌握正确的工作方法

D.全面提高人的素质

10、马克思主义哲学产生之前,不存在( A )。

A.唯物史观和唯心史观的斗争 B.辩证法和形而上学的斗争

C.唯物主义和唯心主义的斗争 D.可知论和不可知论的斗争

12、马克思主义哲学是（ B ）

A、劳动人民的世界观 B、无产阶级的世界观

C、为全社会服务的世界观 D、新兴阶级的世界以观

14、马克思主义哲学区别于其他哲学的显著特征是（ D ）

A、历史性 B、真理性 C、科学性 D、实践性

17、马克思主义哲学和具体科学的关系是（ B ）

A、整体与局部的关系

B、一般与个别的关系

C、代替与被代替的关系 D、绝对和相对的关系

18、哲学的基本问题是

（ D ）

A、物质和运动的关系问题

B、可知论和不可知论的关系问题 C、理论和实践的关系问题

D、思维和存在的关系问题

19、马克思主义哲学的创立意味 着 （ C ）

A、人类哲学思想的发展达到了顶峰 B、科学的哲学体系的最终完成

C、人类优秀哲学思想的集大成者和在更高阶段上发展的起点 D、绝对真理的体现

20、否认思维与存在的同一性是

（ C ）

A、唯心主义 B、相对主义

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C、不可知论 D、反映论

21、划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是

（ D ）

A、世界的可知性与不可知性问题 B、世界的唯一性与多样性问题

C、世界发展的源泉和动力问题

D、思维与存在何者为第一性问题 23、哲学的生命力从根本上说在于

（ D ）

A、适应时代的需要 B、满足统治阶级的需要 C、反映劳苦大众的需要 D、适应思想创新的需要

25、唯心主义的两种基本形式是

（ A ）

A、主观唯心主义与客观唯心主义 B、古代唯心主义与近代唯心主义

C、辩证的唯心主义与形而上学的唯心主义 D、中国的唯心主义与西方的唯心主义

26、世界观和方法论是

（ B ）

A、等同的 B、一致的

C、可相干的 D、整体和部分关系

27、马克思主义哲学对唯心主义哲学的批判态度应是

（ B ）

A、剖析它的根源，从局部上保留它

B、具体分析它，去其糟粕，取其精华 C、以它为对立面，作为批判的靶子

D、它是根本错误的，要全部抛弃它的内容

28、马列主义毛泽东思想的精髓是

（ C ）

A、对立统一 B、革命性和批判性 C、实事求是 D、理论联系实际

29、树立正确的世界观、人生观和价值观，要解决的核心问题是

（ B ）

A、为人民服务 B、集体主义思想 C、共产主义精神 D、无私奉献

30、判断一种哲学是否是“真正的哲学 ”取决于它 （D ）

A、是否坚持唯物论 B、是否支持唯心论

C、是否坚持辩证法 D、是否反映了时代精神的精华

31、世界观就是

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

（ B ）

A、观察世界形势的根本方法

B、人们对整个世界的总的根本观点 C、对人生目的和意义的根本看法

D、对社会某些领域具体问题的看法 32、客观唯心主义哲学认为世界是 （C ）

A、客观存在的 B、人的意识创造的

C、由神或客观精神创造出来的

D、由物质和精神两个本原构成的 33、一切唯心主义都主张

（ D ）

A、世界是不可认识的

B、人在神的启示下可以认识世界

C、世界万物不过是“感觉的复合 ” D、认识归根结底来源于精神

34、在马克思主义哲学产生以前

（ A ）

A、只有剥削阶级的哲学

B、既有剥削阶级的哲学又有被剥削阶级的哲学 C、只有劳动人民的哲学

D、哲学是为全人类服务的

二、 多项选择题

1、一个哲学素质较高的人( ABCD )

A.能高瞻远瞩 B.有宽广的胸襟和恢宏的气度

C.有很强的全局与整体观念 D.有敏锐的眼光和洞察秋毫的能力 E.能全面掌握各个学科的知识

2、人生观与世界观的关系在于（ ABCDE ）

A.人生观是世界观的重要组成部分 B.世界观是人生观的理论基础

C.人生观是世界观在个人、 自我生存意义上的特殊表现

D.世界观不同,人生观也必然不同 E.世界观也就包含着人生观

3、马克思主义哲学同中国实际相结合产生的两大理论成果分别是( BD )。

A.《新民主主义论》 B.毛泽东在思想 C.《论持久战》

D.邓小平理论和“三个代表 ”重要思想 E.“一国两制 ”理论

4、十月革命后,马克思主义哲学在中国的传播,使之成为中国一种崭新的哲学形态是由

于 ( ADE )

A.马克思主义哲学适应了当时中国社会实践发展的需要

B.中国共产党的成立 C.涌现出一批先进分子的宣传

D.马克思主义哲学的革命思想和理论适应了迫切要求改变中国半封建半殖民地落后状 况

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

的需要

E.与中国传统哲学中丰富的唯物主义思想、辩证法思想和世界大同思想相结合

5、邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，它哲学的

发 展主要表现( ABCDE )

A.坚持马列主义、毛泽东思想的精髓实事求是

B.强调实践观点和实践是检验真理的唯一标准

C.强调"发展是硬道理 ” D.高度重视发展生产力 E.提出科会主义初级阶段理论

6、马克思主义哲学是 （ ABCDE ）

A、辩证唯物主义和历史唯物主义

B、关于自然、社会和思维发展一般规律的科学 C、无产阶级的世界观和方法论

D、在实践基础上革命性和科学性相统一

E、当今时代精神的精华

7、马克思主义产生的主要的自然科学前提是 （ BCE ）

A、康德星云假说 B、达尔文进化论

C、细胞学说 D、牛顿力学

E、能量守恒和转化定律

8、马克思主义哲学的显著特点是（ AD ）

A、阶级性 B、系统性

C、矛盾性 D、实践性

E、先进性

9、马克思主义哲学是完整严密的科学体系，从内容上看它是（AD ）

A、唯物主义和辩证法的统一 B、世界观和方法论的统一

C、感性认识和理性认识的统一

D、唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一 E、 自然科学和社会科学的统一

10、马克思主义哲学产生的直接理论来源是（ BD ）

A、康德的认识论 B、黑格尔的辩证法

C、培根的经验论 D、费尔巴哈的唯物论

E、狄德罗的认识论

11、马克思主义哲学是“一块整钢 ”，它的主要构成部分有（BE ）

A、古代朴素的唯物主义 B、辩证唯物主义

C、近代形而上学唯物主义 D、庸俗唯物主义

E、历史唯物主义

12、形而上学唯物主义明显的局限性是（ ABE ）

A、机械性 B、形而上学性

C、直观性 D、肤浅性

E、不彻底性

13、马克思主义哲学是彻底、完备的唯物主义，这是因为（ AB ）

A、它做到了辩证法同唯物主义的结合和统一

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B、它实现了唯物主义自然观同唯物主义历史观的结合和统一 C、它使哲学第一次成为科学形态的世界观和方法论

D、它认为世界是运动、发展、变化的

E、它无情地揭露了资本主义制度的弊病 14、历史唯心主义（ BDE ）

A、认为社会存在决定社会意识 B、认为社会意识决定社会存在

C、只考察人们历史活动的思想动机

D、没有把物质生产的发展程度看作是这些关系的根源 E、没有探索社会关系体系发展的客观规律性

15、马克思指出“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华 ”，这里指的“真正哲学 ”ABDE

A、可能是唯物主义哲学

B、可能是唯心主义哲学

C、专指各种唯物主义哲学

D、取决于是否以思想的形式表现了时代的精神 E、马克思主义哲学

16、马克思主义哲学是当今时代精神的精华是因为（ ABCDE ）

A、马克思主义哲学正确反映了时代的潮流

B、马克思主义哲学批判地继承了以往哲学发展的全部优秀成果，推进哲学的发展 C、马克思主义哲学以实践为基础，是行动的指南

D、马克思主义哲学为人们提供了研究和解决当今一系列全球问题的正确方法 E、马克思主义哲学是当今时代最正确的哲学

18、下列著作属于毛泽东对马克思主义哲学丰富和发展的有（ ABCDE ）

A、《实践论》 B、《矛盾论》

C、《论十大关系》 D、《关于正确处理人民内部矛盾》

E、《反对本本主义》

19、邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，它在哲学上的发 展主要表现（ABCDE ）

A、坚持马列主义、毛泽东思想的精髓实事求是 B、强调实践观点和实践是检验真理的唯一标准 C、强调“发展是硬道理 ”

D、高度重视发展生产力

E、提出社会主义初级阶段理论

20、马克思主义哲学中国化，在我国有许多有利条件（ABC ）

A、社会主义制度、共产党领导，保证了马克思主义在我国意识形态中的主导地位

B、积累了比较多的经验，产生了优秀成果，必将对马克思主义哲学化产生巨大影响 C、我国已经形成了一支学习、研究和宣传马克思主义哲学的专业队伍

D、马克思主义哲学是意识形态的核心

E、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

21、学习马克思主义哲学的目的在于（ABCDE ）

A、培养和树立科学的世界观 B、提高理论思维水平

C、掌握正确的学习方法 D、提高人的素质

E、提高执行党的路线、方针和政策的自觉性

22、理论联系实际就要（ABCD ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A、认真读书、刻苦学习马列主义 B、分析解决面临的实际问题

C、联系当代世界的深刻变化

D、联系我国社会主义初级阶段的基本国情 E、用什么学什么，学什么就立即用什么

23、下列各项属于辩证法发展的历史形态的有（ ABD ）

A、朴素辩证法 B、唯心辩证法

C、思维辩证法 D、唯物辩证法

E、 自然辩证法

24、马克思主义哲学的显著特点是（ ACD ） A、坚持实践的观点是第一的和基本的观点

B、认为世界是永恒发展的] C、公申明自己的阶级性

D、在实践基础上科学性和革命性的统一 E、承认矛盾是事物发展的动力

25、科学技术的发展对马克思主义哲学的影响是（BC ） A、马克思主义哲学基本原理已经过时

B、对马克思主义哲学提出新的课题

C、对马克思主义哲学的概括提供了新材料

D、要求马克思主义哲学的概括提供了新材料

E、新技术革命的发展可以代替历史唯物主义原理

26、哲学的产生与发展取决于下列哪些因素（ ABCD ）

A、社会生产力发展水平 B、科学发展的状况

C、阶级斗争情况 D、哲学自身的发展情况

E、宗教信仰的变化

27、世界观、历史观和人生观的关系是（ ACE ）

A、人生观是世界观、历史观的组成部分 B、世界观、历史观可以代替人生观

C、世界观、历史观在一定程度上决定着人生观 D、人生观决定着世界观和历史观

E、人生观是世界观和历史观的现实表现

一、 单项选择题

1、马克思主义哲学解决哲学问题的出发点是（ A ）

A、物质第一性原理

B、客观实际 C、科学技术

D、实践

2、人类所特有的区别于动物的特点是（ B ）。

A.客观实在性

B.主观能动性 C.规律客观性 D.运动绝对性

3、“观念的东西不外是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西而已 ”，这是 ( C )。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A.形而上学唯物主义观点 B.主观唯心主义观点

C.辩证唯物主义观点

一、 单项选择题

1、唯物辩证法的总特征是( B )。

A.矛盾的同一性和斗争性相结合的观点 B.普遍联系和永恒发展的观点

C.矛盾的对立面既统一又斗争的观点 D.运动和静止辩证统一的观点

2、辩证的否定是( A )。

A.事物的自我否定

B.绝对的否定

C.外力强加给事物的否定

D.对事物主观的任意的否定

3、事物发展的根本原因在于 ( D )。

A.事物双方之间的相互斗争 B.事物双方之间的相互转化

C.矛盾双方互相调和的结果

D.矛盾双方同一性和斗争性共同起作用的结果

4、所谓系统是指( B )。

A.组成事物各个部分的简单相加

B.相互联系的若干要素按一定方式组成的统一整体

C.事物之间的普通联系 D.事物之间的复杂性和可变性

5、矛盾是( A )。

A.事物内部或事物之间既对立又统一的关系.

B.对立面之间相互联系和转化的关系、

C.对立面之间相互排斥和相互否定的关系 D.主体和客体相互作用的关系。

6、作为辩证的否定的“扬弃 ”是( C )。

A.既保留又继承

B.彻底抛弃

C.既克服又保留 D.矛盾的调和

7、区分新、 旧事物的根本标志在于( D )。

A.出现时间的先后

B.是否受到大多数人的拥护 C.形式上是否新奇

D.是否符合事物发展的必然趋势

8、唯物辩证法和形而上学根本分歧和斗争的焦点在于( C )。

A.是否用整体性观点看问题

B.是否承认事物的变化不仅有量变而且有质变

C.是否承认事物的内部矛盾是事物发展的动力和源泉

D.是否承认事物在运动

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

9、否定之否定规律 ( A )。

A 在事物完成一个发展周期时才能完整地表现出来 B.在事物发展过程中任何一点上都可以表现出来 C.在事物经过量变和质变两种状态后表现出来

D.在事物发展过程中经过肯定和否定两个阶段表现出来

10、辩证法所要回答的是(D )。

A.世界的本原是什么的问题

B.世界的状况是怎么样的问题

C.世界是否可知性的问题

D.世界的本质是什么的问题

11、唯物辩证法和形而上学的根本对立的焦点在于是否承认（ C ）

A、事物的普遍联系 B、事物的运动、变化和发展

C、事物发展的动力是内部矛盾 D、经过量变过渡到质变

12、辩证联系的含义是（ B ）

A、概念之间的相互判断、推理等逻辑关系

B、事物或现象之间的相互作用、相互影响和相互制约 C、事物发展过程中直接的本质的关系

D、事物或现象之间界限的不确定性

13、系统论的最基本原则是（ A ）

A、整体性 B、区别性 C、最优化 D、合理化

14、唯物辩证法认为，所谓系统就是指（ B ）

A、事物运动过程的持续性 B、由诸要素构成的相对稳定的有机整体

C、事物运动过程的广延性 D、事物诸构成要素相加之总和

15、旧事物是指（ A ）

A、已丧失存在必然性并日趋灭亡事物

B、力量弱小而又面临困难的事物 C、具有缺陷和消极因素的事物

D、正经历着严重曲折的事物

16、区分新旧事物的根本标志是（ C ）

A、产生时间的先后 B、是否适合人们的需要

C、是否符合历史发展的必然趋势 D、力量的强弱

17、“割下来的手就不再是人手 ”这句话体现了（ A ）

A、形而上学片面的、孤立的观点 B、辩证法普遍联系的观点

C、唯心主义的观点 D、形而上学的发展观

18、“只见树木而不见森林 ”的观点是（ A ）

A、形而上学的孤立观点 B、形而上学的静止观点

C、形而上学的否定观点 D、形而上学的发展观

19、系统论科学出现的意义在于它（ D ）

A、高于唯物辩证法 B、扬弃了唯物辩证法

C、代替了唯物辩证法 D、丰富了唯物辩证法

20、唯物辩证法的实质和核心是（B ）

A、质量互变规律 B、对立统一规律

C、世界普遍联系规律 D、否定之否定规律

21、马克思主义辩证法与黑格尔辩证法的本质区别在于（ D ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A、前者完整的理论形态，后者不是完整的理论形态 B、前者承认现象和运动，后者不承认现象和运动

C、前者揭示了意识的本质，后者未能揭示意识的本质

D、前者是以唯物主义为基础的，后者是以唯心主义为基础的

22、唯物辩证法的总特征是（ D ）

A、绝对和相对的观点 B、有限和无限观点

C、既对立又统一的观点 D、联系的观点和发展的观点

23、一切具体的事物和现象都是有条件的，这个观点是（ C ） A、机械唯物主义的观点 B、主观唯心主义的观点

C、唯物辩证法的观点 D、形而上学的观点

24、唯物辩证法所理解的发展是（ B ）

A、事物的永恒运动 B、新事物的产生和旧事物的灭亡

C、仅仅是数量的增减 D、循环往复，周而复始

25、“上有政策，下有对策 ”违背了 ( )

A、唯物主义的基本原理 B、辩证法的基本原则

C、整体与部分辩证关系原理 D、矛盾的同一性原理

26、运动就是事物在一定时间内空间位置的变化，这是（ A ）

A、机械唯物主义的观点 B、诡辩论的观点

C、黑格尔的观点 D、辩证唯物主义的观点

27、各种运动形式的区别，取决于（ B ）

A、它们复杂程度的不同

B、它们所具有的物质基础和各自的特殊矛盾 C、人们进行科学研究的需要

D、每种运动形式都具有相对稳定性

28、物质运动形式之间相互转化是一种（ D ）

A、特殊现象 B、偶然现象

C、暂时现象 D、普遍现象

29、我国汉朝的董仲舒说“古之天下，亦今之天下；今之天下，亦古之天下。”这是（ D ）

A、唯物论观点 B、唯心论观点

C、辩证法观点 D、形而上学观点

30、对立统一规律在唯物辩证法中的地位是（ A ） A、核心的地位 B、总和的地位

C、精髓的地位 D、总特征的地位

321、事物矛盾是指（ C ）

A、在逻辑思维中包含着互相否定，互不相容的判断

B、一事物与他事物有差异，而事物自己与自己没有差异 C、事物内部或事物之间的既对立又统一的关系

D、事物之间互相排斥互相斗争的关系

32、辩证的同一是（ A ）

A、以差别、对立为前提的同一 B、不包含否定因素的同一

C、事物与其自身的完全等同 D、不包含任何差别的绝对同一

33、矛盾的同一性和斗争性的关系（ C ）

A、部分和整体的关系 B、形式和内容的关系

C、相对和绝对的关系 D、次要和主要的关系

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

34、对立统一规律揭示了事物发展的（ A ）

A、源泉、动力和实质内容 B、状态和过程

C、基本方向和道路 D、客观性和条件性

35、辩证矛盾的两个根本属性是指（ C ）

A、矛盾范畴内容的客观性与形式的主观性

B、矛盾发展的不平衡性与矛盾解决形式的多样性 C、矛盾的同一性与矛盾的斗争性

D、矛盾的普遍性与矛盾的特殊性

36、矛盾斗争性的无条件是（ C ）

A、矛盾斗争性的存在不需要任何具体条件 B、矛盾斗争性的存在不受特定条件的限制

C、矛盾斗争既受特定条件限制又能打破这些条件的限制

D、矛盾斗争可以脱离矛盾的同一性而对事物发展起推动作用

37、事物矛盾的精髓是（ B ） A、矛盾同一性和斗争性关系

B、矛盾的共性和个性、绝对和相对关系 C、主要矛盾和次要矛盾关系

D、内因和外因关系

38、公孙龙的“ 白马非马 ”之说的错误在于割裂了（ B ） A、矛盾的同一性与斗争性的关系

B、矛盾普遍性和特殊性的关系

C、主要矛盾和非主要矛盾的关系

D、矛盾主要方面和次要方面的关系

39、矛盾普遍性的完整含义是指（ D ） A、矛盾存在于量变和质变过程中

B、矛盾存在于一切运动着的事物中

C、矛盾存在于一切现象的一定阶段中

D、矛盾存在于一切事物及其发展过程的始终 40、矛盾斗争性的无条件是指（D ）

A、不需要任何条件 B、脱离同一性的纯粹斗争性

C、不被任何条件所限制 D、能打破特定条件的限制

41、矛盾的转化是（ B ）

A、向任何一个方面转化 B、向自己的对立面转化

C、由坏到好转化 D、由低级向高级转化

42、世界上各种事物千差万别的内在根据是（ C ）

A、矛盾 B、普遍矛盾

C、特殊矛盾 D、矛盾双方的又统一又

斗争

43、基本矛盾指的是（ D ）

A、具体事物的矛盾及其每一个侧面各有其特点

B、处于支配地位、对事物的发展起决定作用的矛盾 C、处于支配地位、起主导作用的矛盾方面

D、贯穿事物发展过程始终并规定事物及其过程本质的矛盾

44、“不是冤家不聚头 ”，说明了（ A ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A、矛盾双方的相互依赖 B、矛盾双方的相互贯通 C、矛盾双方的相互作用 D、矛盾双方的相互转化 45、矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面之间的（ B ）

A、相互依存、相互联系 B、相互离异、相互排斥

C、相互渗透、相互转化 D、相互吸引、相互贯通

46、形而上学所理解的同一是（ C ）

A、对立同一 B、包含差别的同一

C、抽象的同一 D、具体的同一

47、我国独立自主、 自力更生方针的理论依据是（ B ）

A、矛盾的同一性和斗争性相互关系的原理 B、内因和外因辩证关系的原理

C、矛盾的主要方面和非主要方面相互转化的原理 D、矛盾的普遍性和特殊性相互关系的原理

48、马克思主义活的灵魂是（ C ）

A、一分为二 B、重点论

C、具体问题具体分析 D、矛盾的斗争性

49、构成人们认识事物基础的是（ D ）

A、矛盾的同一性 B、矛盾的斗争性

C、矛盾的普遍性 D、矛盾的特殊性

50、推动事物发展的动力是（ C ）

A、矛盾双方的斗争 B、矛盾双方的统一

C、矛盾双方又同一又斗争 D、矛盾双方相互联结、相互渗透

51、决定事物性质的是（ B ）

A、主要矛盾 B、矛盾的主要方面

C、事物的内部矛盾 D、事物的外部矛盾

52、围绕中心工作开展其他方面的工作，这种工作方法的根据是（ BorD ）

A、矛盾的普遍性原理 B、矛盾的特殊性原理

C、矛盾共性和个性相互关系的原理

D、主要矛盾和非主要矛盾相互关系的原理

53、反对绝对化的思想方法和工作方法的理论依据是（ B ） A、矛盾普遍性的原理 B、矛盾特殊性的原理

C、矛盾客观性原理 D、矛盾及其双方发展不平衡性的原理

54、事物的质是指（ C ）

A、组成事物的基本要素的内在联系 B、事物属性的直接表现

C、事物的存在并区别于他物的内在规定性 D、事物本身固有的程度、数量等规定性

55、把同质事物区别开来的主要依据是（ C ）

A、事物的度 B、事物的内在规定性

C、事物量的规定 D、事物内部的特殊矛盾

56、质和事物的存在直接同一，是指（ A? ）

A、质变事物也变

B、有质的事物和无质的事物是有区别的

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C、质和事物的存在是无关的 D、事物的质是不能变化的

57、“让一部分人通过诚实劳动和合法经营先富起来，然后逐步扩展，达到共同富裕的目的。” 这体现了质量互变规律关系（ A ）

A、总的量变过程中部分质变的原理 B、非爆发式飞跃的原理

C、质、量、度三者关系原理 D、质变过程中量的扩张的原理

58、庸俗进化论的错误在于（ B ）

A、只承认质变而否认量变 B、只承认量变而否认质变

C、既不承认质变又不承认量变 D、否认事物量的差异

59、区分量变和质变的根本标志是看（ A ） A、事物的变化是否突破“度 ”

B、事物的变化是否显著

C、事物是否发生数量的增减

D、事物是否发生非本质属性的变化

60、总的量变过程中阶段性部分质变是指（ D ） A、事物的全局未变，局部发生了变化

B、事物的质变过程中有量的扩张 C、量变过程向质变过程的过渡

D、事物的本质属性未变，非本质属性发生了变化

61、引起质变的量变形式，其中有（ B ）

A、爆发式的飞跃 B、构成事物的成分在排列组

合上的变化

C、事物的具体形式变化 D、新质要素的逐渐积累

62、“不积跬步，无以至千里 ”，这句话说明（ A ）

A、没有一定的量变就不可能发生质变 B、量变是质变的必然结果

C、量变和质变相互渗透，相互包含 D、事物的发展总是有一定限度的

63、只承认量变而否认质变就会导致（ A ）

A、庸俗进化论 B、诡辩论

C、激变论 D、均衡论

64、部分质变是指（ B ）

A、质变过程中有量的扩张

B、在总的量变过程中有局部或阶段性的质变 C、量变是质变的必要准备

D、量变的客观性和普遍性

65、事物发展阶段性的部分质变表现了（ C ） A、事物根本的全局的质变的开始

B、不包含量的扩张的质的变化

C、事物内部各个部分发展的不均一性

D、事物的本质属性和非本质属性变化的不平衡性

66、事物在某一或某些局部上发生性质的变化，这是（ C ）

A、根本质变 B、

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

阶段性的部分质变

C、局部性的部分质变 D、单纯的量变

67、事物的量是指（ D ）

A、事物的外部联系 B、事物的表面特征

C、区别事物的内在规定性

D、事物的规模、发展程度和速度以及构成成分在空间上的排列组合等可以用数量表示的规定性

68、质和量的关系是（ D ）

A、共性和个性的关系 B、绝对和相对的关系

C、内容和形式的关系 D、相互依存的关系

69、量变是指（ B ）

A、新事物对旧事物的否定 B、事物数量的增减和场所的变更

C、事物根本性质的变化 D、事物平衡和静止的破坏

70、质变是指（ A ）

A、一种质态向另一种质态的飞跃 B、事物变化的连续性

C、事物数量的增减 D、事物在度的范

围内的变化

71、质量互变规律揭示了（ D ）

A、事物发展的动力和源泉 B、事物的质和量的关系

C、事物发展的方向和道路 D、事物变化发展的基本形式和状态

72、“激变论 ”的观点是（ B ）

A、只承认量变，否认质变的观点 B、只承认质变，否认量变的观点 C、坚持量变和质变统一的观点

D、既不承认质变，又不承认量变的观点

73、在量变过程中，事物呈现出这样的状态（ B ）

A、静止不动的状态 B、相对静止的状态

C、显著变化的状态 D、低速运动的状

态

74、在质变过程中，事物呈现出这样的状态（ D ）

A、高速运动的状态 B、绝对静止的状态

C、不显著的变化状态 D、显著的变化状态

75、质变与量变的关系是（ D ） A、从量变到质变，从质变到量变

B、从质变到量变，从量变到质变

C、从量变到质变，又从质变到量变无限交替中实现的 D、量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果

76、质量互变规律的基本内容是（ C ）

A、由量变到质变 B、由质变到量变

C、由量变到质变， 由质变到量变，如此循环往复，以至无穷，不断推动事物向前发展 D、量变之中有质变，质变之中有量变

77、只承认质变，不承认量变，在政治上必然导致（ C ）

A、“左 ”倾机会主义 B、“右 ”倾机会主

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

义

C、“唯理

论 D 、经

验论

78、否定之否定规律是（ C ）

A、唯物辩证法的总特征 B、唯物辩证法的实质和核心

C、揭示事物发展的方向和道路 D、对黑格尔“三段式 ”的简单综合

79、否定之否定规律侧重揭示了（ D ）

A、事物发展的动力 B、事物联系的根本

内容

C、事物发展的状态 D、事物发展的方

向和道路

D.唯心主义辩证法观点

4、“假定一切物质都具有在本质上跟感觉相近的特性 ”，这是( C )。

A.主观唯心主义观点 B.形而上学唯物主义观点

C.辩证唯物主义观点 D.相对主义诡辩论观点

5、随着电脑的发现及其不断发展和完善，人类在解决没有感觉的物质同有感觉能

力 的物质发生联系的问题上向前迈进了一大步，这根源于（ D ）。

A.意识第一性，物质第二性的唯心主义 B.物质与意识是世界共同本原的二元论

C.世界是可以被人类认识的可知论 D.物质是意识基础的唯物主义

6、世界统一于( D )。

A.存在

B.精神 C.感觉 D.物质

7、把物质说成是一种或几种可直接感知的实物是( D )。

A.近代形而上学唯物主义物质观 B.辩证唯物主义物质观

C.庸俗唯物主义物质观

D.古代朴素唯物主义的物质观

8、物质的唯一特性是 （ B )。

A.运动的绝对性

B.客观实在性

C.可知性

D.矛盾性

9、20 世纪西方的“上帝观 ”发生了变化，认为，“上帝在我心中 ”、“上帝代表 爱 ”， 这是（B ）

A 客观唯心主义的观点 B 主观唯心主义的观点

C 形而上学的观点

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

D 相对主义的观点

10、正确发挥意识能动作用的客观前提是 ( B

A.要有旺盛的革命热情 B.正确反映客观规律

C..充分集体主义精神

D.把世界的万物之源归结为主观精神

11、物质的唯一特性是客观实在性，这里的“客观实在 ”是指（ C A、看得见、摸得着的实物

)。

)

B、 物质的具体形态和结构 C、 不以人的意志为转移

D、 不能被人们所认识

12、把世界的本原归结为某种或某几种具体物质形态的哲学派别是（ C ） A、辩证唯物主义

B、 形而上学唯物主义 C、 古代朴素唯物主义 D、庸俗唯物主义

13、世界的物质性是指（A ） A、世界的本原是物质的

B、 世界是可知的 C、 世界是运动的 D、世界统一于存在

14、唯物辩证法认为运动是指（ B ） A、物体是空间的位置移动和数量的增减

B、宇宙间发生的一切变化和过程 C、从物理运动到生物运动的转化 D、客观事物的前进上升的过程

15、设想没有运动的物质是（B ）

A、客观唯心论的观点

B、 形而上学的观点

C、 庸俗唯物论的观点 D、主观唯心论的观点

16、运动和静止的关系是（ B ）

A、内容和形式的关系

B、 B、绝对和相对的关系 C、 抽象和具体的关系

D、一般和个别的关系

17、“动中有静，静中有动 ”，说的是（ B ）

A、形而上学和诡辩论的统一

B、 绝对运动和相对静止的统一 C、 物质和运动的统一

D、连续性和非连续性的统一

18、只承认绝对运动，不承认相对静止的观点是（ B ）

A、主观唯心主义 B、相对主义和诡辩论

C、形而上学 D、客观唯心主义

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

19、时间和空间是人类感性直观中的先天形式这是一种（ A ）

A、主观唯心主义的观点 B、二元论的观点

C、客观唯心主义的观点 D、机械唯物论的观点

20、空间是指（ D ）

A、物质运动过程的连续性 B、事物之间的距离

C、物体的体积 D、运

动着的物质的广延性

21、时间和空间是运动着的物质的（ C ）

A、唯一属性 B、整理认识材料的主观工具 C、存在形式 D、感觉系列调整了的体系

22、形而上学的“绝对时间 ”和“绝对空间 ”的错误在于否认（ C ）

A、时间和空间的客观性 B、时间和空间的有限性

C、时间和空间同运动着的物质相联系 D、时间和空间的不变性

23、世界的统一性在于（ B ）

A、它的存在性 B、它的物质性

C、它的可知性 D、它的矛盾性

24、设想没有物质的运动是（ A ）

A、唯心主义 B、形而上学唯物主义

C、不可知论 D、辩证唯物主义

25、“人不能两次踏进一条河流 ”和“人不能一次踏进同一条河流 ”这两种观点（ B ）

A、是相同的，只是强调的方面不同 B、前者是辩证法，后者是诡辩论

C、前者是形而上学，后者是辩证法

D、二者都是辩证法，后者是对前者的发展

26、时间是指（ B ）

A、物质运动之外的独立存在物 B、物质运动过程的持续性

C、运动着物质的客观性 D、运动着物

质的伸张性

27、运动是物质的（ A ）

A、根本属性 B、唯一特性

C、外部现象 D、内部本质

28、古诗云：“王子去求仙，丹成入九天，洞中方七日，世上几千年 ”，这是用神话形式说明时 间（ D ）

A、是客观的 B、是有限的

C、是可知的 D、是相对的

29、世界的多样性与统一性的关系是（ B ） A、世界是单纯的统一

B、统一性是多样性的基础和本质，多样性是统一性的形式和表现

C、彼此孤立的 D、绝对一致的

30、形而上学唯物主义物质观的错误在于（ B ）

A、没有自然科学的依据 B、不懂得一般和个别的辩证

法

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C、否认了物质的客观性 D、是对物质的自发猜测

31、“坐地日行八万里，巡天遥看一千河 ”的著名诗句蕴含的哲理是（ D ）

A、物质运动的客观性和时空的主观性的统一 B、物质运动的无限性和时空的有限性的统一 C、物质运动的多样性和静止单一性的统一

D、物质运动的绝对性和静止相对性的统一

32、“方生方死，方死方生，方可方不可，方不可方可 ”。这是（ A ）

A、辩证法的观点 B、形而上学的观点

C、相对主义的观点 D、绝对主义的观点

33、“机不可失，时不再来 ”指的是（ D ）

A、时间的间断性 B、时间的连

续性

C、时间是无始无终的 D、时间是不可逆性

34、时间的无限性是指（ C ）

A、时间是瞬息万变的 B、时间是一去不复返的

C、时间是无始无终的 D、时间是不可测量的

35、“人不能两次踏进同一条河流 ”，这一论断表明（ A ）

A、运动的绝对性 B、静止的绝对性

C、运动的有条件性 D、静止的无条件性

36、在意识起源问题上正确的观点是（ A ）

A、纯粹自然界运动过程的产物 B、纯粹生物反映形式的产物

C、物质世界长期发展的产物、社会的产物 D、创造世界的某种力量的产物

37、劳动在人类意识产生过程中起了决定作用，这是因为劳动（ B ）

A、使自然环境发生变化 B、为意识产生提供了客观的需要和可能

C、为人提供了生活资料 D、使人更好地透应自然

38、物质和意识的关系是（ D ）

A、物质决定意识，意识对物质没有作用

B、意识决定物质，物质对意识有能动作用 C、物质决定意识，意识也决定物质

D、物质决定意识，意识对物质有能动作用

39、人的任何意识，都是对客观世界的（ D ）

A、正确反映 B、歪曲反映

C、虚幻反映 D、反映

40、在意识本质问题上庸俗唯物主义的错误在于（ B ）

A、否认意识依赖于物质 B、抹煞了意识的主观特征

C、否认意识决定物质 D、否认了意识是人脑的

产物

41、关于意识的本质问题，唯心主义的错误在于（ C ）

A、否认了意识对物质的决定作用 B、夸大物质对意识的决定作用

C、否认意识对物质的依赖性

D、片面强调意识对物质的依赖关系

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

42、否认意识能动作用是（ D）

A、主观唯心主义的观点 B、客观唯心主义的观点

C、辩证唯物主义的观点 D、机械唯物主义的观点

43、“意识是人脑分泌的特殊物质 ”，这是（ D ）

A、辩证唯物主义的观点 B、机械唯物主义的观点

C、朴素唯物主义的观点 D、庸俗唯物主义的观点

44、从产生上说，意识是（ C）

A、天赋的

B、独立自主的

C、物质世界发展到一定阶段的产物 D、对物质的反映

45、“人猿相区别 ”的根本标准是（ D ）

A、直立行走 B、手脚分工

C、抽象思维 D、制造劳动工具

46、意识是“客观存在的主观映象 ”是指（D ） A、意识是沟通客观和主观的桥梁

B、意识是客观精神和主观感觉的产物

C、意识的形式是客观的，而它的内容是主观的 D、意识的内容是客观的，而它的形式是主观的

47、刺激感应性是（ D ）

A、一切物质共有的反映形式 B、植物所持有的反映形式

C、动物所特有的反映形式

D、原生动物和植物所具有的反映形式

48、人类劳动的根本标志是（D ）

A、使用工具 B、有目的创造活

动

C、社会性活动 D、制造工具

49、意识的特性是（ C ）

A、绝对的客观性 B、绝对的主

观性

C、主观形式和客观内容的统一 D、实践性

50、机器思维是（ B）

A、能够完全代替人类的思维 B、能够代替人类的部分思维

C、能够超过人类的思维并统治人类 D、对人类思维不起作用

51、“神 ”“牛头马面 ”“千手千眼佛 ”“天马行空 ”等观点的产生是（ A ）

A、人脑对客观存在的虚幻的反映 B、人脑自身的产物

C、人脑主观想象所产生的 D、人脑对客观存在

正确反映

52、认为一切物质都是有意识的，必然导致（ C）

A、唯物论 B、唯心论

C、物活论 D、唯意志

论

53、正确的意识来源于客观世界，错误的思维归根结底来源于（C ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A、人脑的错误判断 B、人的主观想象

C、客观世界 D、落后的思想意

识

54、正确发挥意识能动作用的客观前提是（ C ）

A、个人积极性的充分调动 B、集体智慧的充分

发挥

C、对客观规律的正确反映 D、对保守思想的彻

底克服

55、规律是指（ D ）

A、事物的普遍联系 B、现象之间的联系

C、事物的特殊的联系 D、事物的本质的、必然的、稳定的联系 56、“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已 ”是（ C ） A、主观唯心主义观点 B、客观 唯心主义观点

C、辩证唯物主义观点 D、形而

上学唯物主义观点

57、认为一切物质都具有在本质上跟感觉上相近的反映特性，这是(A ）

A、合乎逻辑的 B、唯心论

C、形而上学的 D、诡辩论

58、物质的唯一特性是（ B ）

A、运动的绝对性 B、客观实在性

C、可知性 D、矛盾性

59、马克思主义哲学大厦的基础是（ C ）

A、世界是联系和发展的原理 B、世界统一于存在的原

理

C、世界统一于物质的原理 D、世界统一于精神

的原理

60、现代企业管理提出“ 以人为本 ”的重要含义是（ B ） A、把科学地位放在第一位，充分相信科学

B、充分发挥人的能动性，尊重人的首创精神

C、加强对现代设备的保养与维修，延长设备的使用时间 D、视质量为企业生命，提高参与市场竞争的主动性

二、多项选择题

1、世界的物质统一性原理需要用( BD )。

A.人类自身的发展来证明 B.具体科学的长期和持续发展来证明

C.世界的联系和发展来证明出 D.哲学的长期和持续的发展来证明 E.世界运动的规律性来证明

2、下列各项属于世界统一性问题的有( ACE )。

A.唯物主义一元论 B.相对主义诡辩论 C.二元论

D.运动观上的绝对论 E.唯心主义一元论

3、下列各项属于意识的反作用或能动性表现的有( ABCDE )。

A.意识活动是一种主动的创造过程 B.意识活动是有目的性、计划性的 C.意识能认识客观世界 D.意识能改造客观世界

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

E.意识能反作用于主体，影响人体的生理过程和活动

4、辩证唯物主义的世界物质统一性原理认为( AE )。

A.世界的本质是物质的 B.世界的本质是精神的 C.运动是绝对的 D.时空是相对

的 E.世界是以一定的时空形式，按其自身因有的规律永恒运动的物质过程

5、意识是( ABE )。

A.人脑的机能 B.对客观世界的反映 C.人的头脑里回有的

D.有客观内容的 E.客观内容和主观形式的统一

6、下列各项属于实践的基本形式的有( ADE )。

A.生产实践 B.教育实践 C.医疗实践 D.科学实验 E.处理社会关系的实践

7、下列观点中属于唯物主义的是( BCE )。

A 形存则神存，形灭则神灭 B 认识不仅反映世界，而且创造世界

C 天地合而万物生，阴阳接而万物起 D 吾心便是宇宙，宇宙便是吾心

E 经验是认识真理性的最终判断标准

8、人类对“物质 ”的认识是一个长期的探索过程：在这个过程中，对“物质 ”认识的深度和广

度主要是与( ACE )

A 社会实践水平相联系 B 阶级斗争形式相联系 C 科学技术发展水平相联系 D 环境优劣相联系 E 哲学发展水平相联系

9、根据关于意识的起源、本质和作用的原理，应承认 ( BCDE )

A 意识是人脑分泌的特殊物质 B 错误的思想也是客观存在的反映

C 一切物质都具有类似感觉的反映特性 D 改造世界是意识能动性的突出表现

E 语言是思维的物质外壳

10、人类与自然界的关系和动物与自然界的关系具有不同的性质，其表现有（ABCE ）

A.动物的活动是本能的、无意识的 ;人的活动是有意识、有目的的

B.动物不能进行生产劳动，人能利用自己制造的工具从事生产活动

C.动物只是消极地适应自然界，人能能动地改造自然

D. 自然环境及其变化在动物发展中起决定作用，在人类社会发展中则不起决定作用 E.动物的存在不能引起自然界的变化，人的存在能引起自然界的变化

11、运动和物质不可分，运动是物质的（AD ）

A、根本属性 B、主观形式

C、内部结构 D、存在方式

E、唯一特性

12、按照辩证唯物主义的物质定义，下列哪些现象属于物质现象（ABE ）

A、镜中花，水中月 B、阶级斗争

C、上层建筑中的意识形态 D、未实施的城市建设计划

E、 日月星辰和山川河流

13、运动和静止的辩证关系是（ ABCDE ）

A、总体与局部的统一 B、包含和被包含的统一

C、无限和有限的统一 D、无条件和有条件的统一

E、绝对和相对的统一

14、坚持运动和物质的辩证关系原理的意义在于（ ABC ）

A、坚持了彻底唯物论的一元论

B、反对了旧的唯物论形而上学论 C、阐明了物质运动有其客观规律

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

D、反对了客观唯心主义 E、反对了主观唯心主义

15、辩证唯物主义认为静止是（BCDE ）

A、在任何意义上都不动 B、运动的一种特殊状态

C、运动过程中某种稳定形式 D、事物仍然保持自身的性质

E、规定和衡量运动的尺度

16、按照辩证唯物主义的物质定义，下列哪些现象属于物质现象（ ABC ）

A、镜中花，水中月 B、阶级斗争

C、引力场 D、未实施

的城市建设规划 E、梦中树

17、割裂运动和静止的联系会导致（ADE ）

A、唯心主义 B、不可知论

C、庸俗唯物论 D、形而上学唯物主义

E、相对主义的诡辩论

18、辩证唯物主义所说的静止是指（CDE ）

A、事物没有任何变化 B、物质的根本属性

C、物体间的空间位置未变 D、一事物还未转化为它事物

E、事物还没有发生根本质变

19、承认对静止的意义在于它是（ ABDE ）

A、理解物质多样性的条件 B、把事物区别开来的前提

C、认识事物的唯一途径 D、规定和衡量运动的尺度

E、对事物进行科学分析的前提

20、辩证唯物主义静止是（ BCDE ）

A、绝对不动 B、运动的一种特殊状态

C、运动过程中的某种稳定形式 D、事物仍然保持自身的性质

E、规定和衡量运动的尺度

21、物质、运动不可分，物质是运动的（ ACD ）

A、担当者 B、形式 C、主体

D、实在基础 E、源泉

22、人坐在火车上与火车一起向目的地奔驰，这件事从运动和静止的关系上表明了（ C ）

A、一直在运动，不存在静止 B、在坐位上根本没有运动

C、是“动中有静 ” D、是“静中有

动 ”

E、运动和静止是混淆不清的

23、运动和静止的关系表现为（ BD ） A、运动就是静止，静止就是运动

B、任何事物都是绝以运动和相对静止的统一 C、运动和静止不同时存在于一个物体中

D、静止是运动的特殊形态

E、运动和静止可以截然分开

24、物质和运动不可分，物质是运动的（ ACD ） A、担当者 B、形式 C、主体 D、基本属性 E、源泉

25、世界物质统一性原理认为（ BD ） A、世界的统一性是单纯的统一

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B、世界既是多样的，又是统一的 C、世界的统一性在于它的本质性 D、世界的无限多样性统一于物质

E、世界统一性的基础在于它的复杂性和多样性

26、否认相对静止会导致（ D ）

A、机械论 B、形而上学

C、唯心主义 D、相对主义和诡辩论

E、绝对不变论

27、现代生理学把外界的具体刺激直接作用于感觉器官而引起的条件的射活动叫做第一 信号

系统，它是（ D ）

A、人类所独有的信号系统

B、人和动物所共有的信号系统

C、除人以外的动物所具有的唯一的信号系统 D、除人以外的动物所独有的信号系统

E、生物普遍具有的信号系统

26、下列哪些现象属于类似感觉的反映特性（AD ）

A、葵花向阳 B、饥餐渴饮

C、雄鸡报晓 D、岩石风化

E、蚂蚁搬家

29、“先有计划，后有工作；先有图纸，后造房子 ”，这说明（ DE ）

A、意识决定物质 B、意识第一性，物质第二性

C、房子是主观意志的产物 D、意识对物质的能动作用 E、人类的实践活动是有意识，有目的的活动

30、下列哪些活动属于人所独有的意识活动（ AC ）

A、三思而后行 B、饥饿了就要吃东西

C、眉头一皱计上心来 D、趋利避害的本能

E、肌体接触火立即缩回来

31、人坐有火车上与火车一起向目的地前进时，表明了（ BCD ）

A、这个人一直在运动，不存在静止 B、这个人是运动和静止的统一

C、就局部来说，这个人是静止的

D、这个人的静止是运动的特殊表现 E、这个人的运动和静止都是绝对的

32、下列哪些说法表示了时间的一维性（ ABCD ） A、盛年不重来，一日难再晨。（陶渊明诗句）

B、失落黄金有份量，错过光阴无处寻（谚语） C、光阴好比河中水，只能流去不复回（谚语）

D、莫说年纪小，人生容易老；莫说时候早，一去没处找。（打油诗） E、百事宜早不宜迟。（谚语）

33、辩证唯物主义认为物质是（ ABD ）

A、各种具体物质形态的共性 B、标志客观实在的哲学范畴 C、人们感觉的复合

D、不依赖于我们的感觉而存的客观实在

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

E、可以看得见摸得着的事物

34、列宁的物质定义的理论意义在于（ ABCDE ） A、坚持了唯物主义的一元论

B、反对了唯心主义和二元论

C、坚持唯物主义的反映论和可知论

D、不依赖于我们的感觉而存的客观实在 E、可以看得见摸得着的事物

35、意识的产生大体经历的决定性环节有（ ABC ）

A、从反应特性到刺激感应性 B、从刺激感应性到动物心理

C、从动物心理到人的意识 D、从感性认识到理性认识

E、从思维抽象到思维具体

36、下列哪些说法正确地概括了主观能动性与客观规律性的关系（ACEC ） A、只有在认识必然的基础上，人们才有自由的活动

B、不怕做不到，只怕想不到 C、巧妇难为无米火炊

D、有条件要上，没有条件也要上 E、情况明、决心大、方法对

37、根据关于意识的起源，本质和作用的原理，应承认（ BCED ）

A、意识是人脑分泌的特殊的物质

B、错误的思想也是客观存在的反映

C、一切物质都具有类似感觉的反映特性 D、改造世界是意识能动性最突出的表现 E、语言是思维的物质外壳

38、下列哪些活动属于人的意识活动（ ABD ）

A、工程师设计图纸 B、学生学习知识

C、遇到强光眨眼 D、作曲家创作乐曲

E、听到巨响把头转向刺激声源

39、造成意识主观性的差异是（ ABCE ）

A、人的先天素质的差异 B、人所处社会环境的差异

C、人的实践经验的差异 D、意识的对象的差异

E、人的立场世界观的差异

40、意识能动性的具体表现是（ ABCDE ）

A、意识活动具有能动的目的性和计划性

B、意识活动是个人由感性认识不断上升到理性认识的能动过程 C、意识活动能反映事物的本质和规律

D、意识对人体的生理活动有能动的调节和控制作用 E、意识活动具有通过实践改造世界的作用

41、根据意识能动作用的原理，下面哪些说法是正确的（ABCD ）

A、知识就是力量 B、理想是前进的灯塔

C、志不强者智不达 D、恒心是目的的最近道

E、巧妇难做无米之炊

42、规律的客观性表现在（ ACDE）

A、不以人的意志为转移 B、能够在思

维中实现它

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C、不能被消灭和创造 D、能够

认识和利用它

E、违背它就要受到惩罚

44、劳动在人类意识产生过程中起了决定的作用，这是因为（ABCDE ）

A、劳动使人和动物从本质上区别开来

B、劳动为意识的产生提供了客观的需要 C、劳动为意识的产生提供了客观的可能

D、劳动使作为思维外壳的语言得以产生和发展

E、在劳动和语言的推动下，使意识的内容不断丰富，形成愈来愈多样化

45、从起源上说，意识是（ BC ）

A、理念创造出来的 B、 自然界长期发展的产物

C、社会发展的产物 D、客观内容和主观形式的统一

E、所有物质都有的

46、承认相对静止的意义在于，只有承认相对静止（ ABCDE ）

A、才能理解客观实在性是物质的唯一特性 B、才能理解事物的多样性，区分不同事物

C、才能理解事物的分化有条件和生命现象的产生 D、才能理解绝对运动

E、才能理解暂时平衡状态的可能性

47、科学实践观的确立揭示和有力地证明了（ ABcde）

A、劳动实践是人和人类社会产生的决定性环节 B、劳动为社会的产生和存在奠定了基础

C、物质生活资料生产的实践是一切历史的第一个前提

D、人类社会是物质活动的结果，又是物质存在的一种特殊状态 E、全部社会生活在本质上是实践的

49、规律具有如下特点（ BA ）

A、客观性 B、稳定性

C、普遍性 D、随意性

50、下列哪些说法反映了意识的能动性（ BC ）

A、不可以无根据地胡思乱想

B、审时度势 C、运筹帷幄

D、巧妇难为无米火炊

E、根据实际情况决定工作方针

《马克思主义基本原理概论》教学基本知识点

1.1 什么是马克思主义

马克思主义是由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系，是关于自 然、社会和人类思维发展一般规律的学说，是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共 产主义的学说，是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，是指引 人民创造美好生活的行动指南。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

1.2 马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是其三个基本组成部分。

1.3 马克思主义产生于 19 世纪 40 年代，创始人是马克思和恩格斯。

1.4 马克思主义的产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源。

1.5 19 世纪 30—40 年代的三大工人运动是法国里昂工人起义、英国宪章运动和德国的 西里西亚纺织工人起义。

1.6 马克思主义的直接理论来源：德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法两国的空 想社会主义。

1.7 19 世纪的三大科学发现：细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论，为马克 思主义的产生提供了自然科学前提。

1.8 1848 年 2 月，《共产党宣言》发表，标志着马克思主义的公开问世。

1.9 唯物史观和剩余价值学说是马克思一生的两个伟大发现。

1.10 1917 年，列宁和布尔什维克党领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义 革命的胜利，建成第一个社会主义国家，使社会主义从理想开始变为现实，从而开创了世界 历史的新纪元。

1.11 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新理论成果，是党和 人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全 国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

1.12 马克思主义具有鲜明的科学性、革命性、实践性、人民性和发展性。

2.1 哲学是系统化、理论化的世界观，是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总 结，它提供了对于世界以及人与世界关系的全面而深刻的思考。

2.2 存在和思维的关系问题又称为物质和精神的关系问题，构成了全部哲学的基本问题。

2.3 存在和思维的关系问题包括两个方面的内容：其一，存在和思维究竟谁是世界的本 原，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题。对这一问题的不同回答，构成了划 分唯物主义和唯心主义的标准。其二，存在和思维有没有同一性，即思维能否正确认识存在 的问题。对这一问题的不同回答，构成了划分可知论和不可知论的标准。

2.4“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖 于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

2.5 物质的共同特性——客观实在性。

2.6 马克思主义的物质范畴理论具有丰富而深刻的理论意义：第一，坚持了唯物主义一 元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。第二，坚持了能动的反映论和可知论，批判

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

了不可知论。第三，体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形而上学唯物主义的缺陷。第四， 体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

2.7 物质的根本属性是运动。

2.8 运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

2.9 物质和运动是不可分割的，运动是物质的运动，物质是运动着的物质，离开物质的 运动和离开运动的物质都是不可想象的。

2.10 相对静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,具体包括两种状态：空间的相对位 置暂时不变和事物的根本性质暂时不变。

2.11 运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，“动中有静、静中有动 ”。无条件的 绝对运动和有条件的相对静止构成了对立统一的关系。

2.12 时间是指物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性，即时间的流逝一去不复返。

2.13 空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性，即空间具有长、宽、高三 方面的规定性。

2.14 物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开物质运动的“纯粹 ”时间 和空间，也没有离开时间和空间的物质运动。

2.15 实践是自然存在与社会存在区分和统一的基础。

2.16 从实践出发理解社会生活的本质，要把握以下两个大的方面：一方面，实践是使 物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基 础。另一方面，实践是人类社会的基础，是理解和解释一切社会现象的钥匙。

2.17 社会生活的实践性主要体现在：实践是社会关系形成的基础，实践以浓缩的形式 包含着全部社会关系，成为社会关系的发源地；实践形成了社会生活的基本领域，即社会的 物质生活、政治生活和精神生活领域；实践构成了社会发展的动力，改造社会的实践推动着 社会历史的变迁和进步。

2.18 物质决定意识：从意识起源来看，意识是自然界长期发展的产物，它的形成和发 展经历了三个阶段，即由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性，再到高等动 物的感觉和心理，最终发展为人类的意识。意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会 历史发展的产物。社会实践，特别是劳动，在意识的产生和发展中起着决定性的作用。从意 识的本质看，意识是人脑的机能和属性，是客观世界的主观映象。

2.19 意识的能动作用主要表现在：第一，意识活动具有目的性和计划性。第二，意识 活动具有创造性。第三，意识具有指导实践改造客观世界的作用。第四，意识具有调控人的

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

行为和生理活动的作用。

2.20 主观能动性和客观规律性的统一：一方面，尊重客观规律是正确发挥主观能动性 的前提。另一方面，只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。

正确发挥人的主观能动性的前提和条件：第一，从实际出发是正确发挥人的主观能动性 的前提。第二，实践是正确发挥人的主观能动性的基本途径。第三，正确发挥人的主观能动 性，还需要依赖于一定的物质条件和物质手段。

2.21 物质是世界的本原，世界统一于物质。

2.22 人类社会的物质性主要表现在：第一，人类社会是物质世界的组成部分。第二， 人类获取生活资料的活动是物质性的活动。第三，人类社会存在和发展的基础是物质资料的 生产方式。

2.23 联系和发展的观点是唯物辩证法的总观点和总特征。

2.24 联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约、相互作用的关系。

2.25 联系具有一系列特点：首先，联系具有客观性。其次，联系具有普遍性。再次， 联系具有多样性。最后，联系具有条件性。

2.26 联系的普遍性有三层含义。其一，任何事物内部的不同部分和要素之间都是相互 联系的。其二，任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的联系之中。其三，整个 世界是相互联系的统一整体。

2.27 条件是对事物存在和发展发生作用的诸要素的总和。其一，条件对事物发展和人 的活动具有支持或制约作用。有利条件支持和促进事物的发展和人的活动，不利条件制约和 阻碍事物的发展和人的活动。其二，条件是可以改变的。其三，改变和创造条件不是任意的。

2.28 发展是前进的、上升的运动，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

2.29 新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西， 旧事物是指丧失历史必然 性、 日趋灭亡的东西。

2.30 新事物是不可战胜的：第一，就新事物与环境的关系而言，新事物之所以新，是 因为有新的要素、结构和功能，它适应已经变化了的环境和条件；旧事物之所以旧，是因为 它的各种要素和功能已经不适应环境和客观条件的变化，走向灭亡就成为不可避免的。第二， 就新事物与旧事物的关系而言，新事物是在旧事物的“母体 ”中孕育成熟的，它既否定了旧 事物中消极腐朽的东西，又保留了旧事物中合理的、适应新条件的因素，并添加了旧事物所 不能容纳的新内容。第三，在社会历史领域，新事物是社会上先进的、富有创造力的人们创 造性活动的产物，它从根本上符合人民群众的利益和要求，能够得到人民群众的拥护，因而

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

必然战胜旧事物。

2.31 联系和发展的基本环节： 内容与形式、本质与现象、原因与结果、必然与偶然、 现实与可能。

2.32 内容指构成事物的一切要素的总和，形式指把诸要素统一起来的结构或表现内容 的方式。

2.33 任何事物都是内容与形式的统一。一方面， 内容是事物存在的基础，对形式具有 决定作用。另一方面，形式对内容具有反作用。

2.34 本质是事物的根本性质，是构成事物的诸要素之间的内在联系。现象是事物的外 部联系和表面特征，是事物本质的外在表现。现象可以区分为真象和假象。

2.35 本质与现象是相互区别的。本质是一般的、普遍的，现象是个别的、具体的；本 质是相对稳定的，现象是多变易逝的；本质深藏于事物的内部，只有通过理性思维才能把握， 而现象则是表面、外显的，可以直接为人的感官所感知。

本质与现象又是相互依存的。本质决定现象，本质总是通过一定的现象表现自己的存在； 现象表现本质，现象的存在和变化归根到底依赖于本质。本质与现象的相互依存表明：不表 现为现象的本质和不表现本质的现象都是不存在的。

2.36 引起某种现象的现象就是原因，被某种现象所引起的现象就是结果。

2.37 原因与结果是相互区别的。在一个具体的因果联系中，原因就是原因，结果就是 结果，原因在前，结果在后，二者不能混淆和颠倒。原因与结果是相互依存和相互转化的。 在事物因果联系的长链中，任何原因都必然引起一定的结果，没有“无果之因 ”；任何结果 都是由一定的原因引起的，没有“无因之果 ”；一种现象在一种联系中是原因，在另一种联 系中则是结果，反之亦然。

2.38 必然是指事物联系与发展中确定不移的趋势，在一定条件下具有不可避免性。偶 然是指事物联系与发展中不确定的趋势。

2.39 必然与偶然相互依存。一方面，没有脱离偶然的必然。现实事物的发展，不通过 偶然而只表现为纯粹必然的情况是不存在的。必然总是伴随着偶然，必然要通过偶然表现出 来，并为自己开辟道路。另一方面，没有脱离必然的偶然。在似乎是偶然起支配作用的地方， 实际上是必然起着决定性作用，并制约着偶然的作用形式及其变化。

必然与偶然相互转化。相对于某一过程来说是必然的东西，对另一过程就可能成为偶然 的东西，反之亦然。在事物的产生、发展和衰亡的过程中，包含有必然性因素和偶然性因素 的相互转化。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

2.40 现实是指相互联系着的实际存在的事物的综合。可能是指包含在事物中、预示事 物发展前途的种种趋势，是潜在的尚未实现的东西。

2.41 现实与可能相互区别。可能不等于现实，现实已经不是可能。现实是当下的客观 存在，标志着事物的当前状况；可能是事物潜在的趋势，标志着事物的发展方向。

现实与可能相互转化。一方面，现实蕴藏着未来的发展方向，会不断产生出新的可能； 另一方面，可能包含着发展成为现实的因素和根据，一旦主客观条件成熟，可能就会转化为 现实。发展就是现实与可能相互转化的过程。

2.42 规律就是事物联系和发展过程中所固有的本质的、必然的、稳定的联系。

2.43 唯物辩证法的基本规律主要有：对立统一规律、量变质变规律、否定之否定规律。

2.44 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。对立统一规律揭示了事物普遍联系的 根本内容和变化发展的内在动力，从根本上回答了事物为什么会发展的问题；对立统一规律 是贯穿量变质变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索，也是理解这些 规律和范畴的“钥匙 ”；对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾 分析方法。

2.45 矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。

2.46 矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性，矛盾的统一属性又称同一性。

2.47 矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势，有两个方面的含 义：一是矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中；二是矛盾着 的对立面相互贯通，在一定条件下可以相互转化。

2.48 矛盾的斗争性是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。

2.49 矛盾的斗争形式可以分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾两种基本形式。

2.50 矛盾的同一性和斗争性的关系：矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成。没 有斗争性就没有同一性，没有同一性也没有斗争性，斗争性寓于同一性之中，同一性通过斗 争性来体现。矛盾的同一性是有条件的、相对的，矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。矛盾 的同一性和斗争性相结合，构成了事物的矛盾运动，推动着事物的变化发展。

2.51 矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在：第一，同一性是事物存在和发展的前 提，在矛盾双方中，一方的发展以另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发展。第 二，同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。第三，同 一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。

2.52 矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现在:第一，矛盾双方的斗争促进矛盾双方力

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

量的变化，为对立面的转化、事物的质变创造条件。第二，矛盾双方的斗争是一种矛盾统一 体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。

2.53 和谐是矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同 发展，和谐并不意味着矛盾的绝对同一。和谐是相对的、有条件的，只有在矛盾双方处于平 衡、协调、合作的情况下，事物才展现出和谐状态。

2.54 矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终， 旧 的矛盾解决了，新的矛盾又产生，事物始终在矛盾中运动。

2.55 矛盾的特殊性是指各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶 段上各有其特点。矛盾的特殊性决定了事物的不同性质。

2.56 主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾。次要矛盾 是矛盾体系中处于从属地位、对事物的发展起次要作用的矛盾。

2.57 在每一对矛盾中，有一方处于支配地位，起着主导作用，这是矛盾的主要方面， 处于被支配一方的则是矛盾的次要方面。

2.58 事物的性质是由主要矛盾的主要方面所规定的。

2.59 把主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系运用到实际工作 中，就是要坚持“两点论 ”和“重点论 ”的统一。

2.60 矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系：首先，二者相互区别：矛盾的普遍性 即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性 是有条件的、相对的。其次，二者相互联系：任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的 有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

2.61 矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓。

2.62 质是一事物区别于其他事物的内在规定性，量是事物的规模、程度、速度等可以 用数量关系表示的规定性。度是保持事物质的稳定性的数量界限，即事物的限度、幅度和范 围，度的两端叫关节点或临界点。

2.63 量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是保持事物的质的相对稳定 性的不显著变化，体现了事物发展渐进过程的连续性。

2.64 质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃,体现了事物 发展渐进过程和连续性的中断。

2.65 量变和质变的辩证关系是：第一，量变是质变的必要准备。第二，质变是量变的 必然结果。第三，量变和质变是相互渗透的。一方面，在总的量变过程中有阶段性和局部性

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

的部分质变；另一方面，在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。

2.66 肯定因素是维持现存事物存在的因素，否定因素是促使现存事物灭亡的因素。

2.67 辩证否定观的基本内容是：第一，否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动 的结果。第二，否定是事物发展的环节，是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃。 只有经过否定，旧事物才能向新事物转变。第三，否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育 产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。第四，辩证否定的实质是“扬弃 ”， 即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

2.68 事物的辩证发展过程经过肯定一否定一否定之否定三个阶段。

2.69 否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一。

3.1 实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动。

3.2 实践具有直接现实性、 自觉能动性和社会历史性三个基本特征。

3.3 实践的三个基本要素：实践的主体、客体和中介。

实践主体是指具有一定的主体能力、从事现实社会实践活动的人，有个体主体、群体主 体和人类主体三种基本形态。实践客体是指实践活动所指向的对象。实践中介是指各种形式 的工具、手段以及运用、操作这些工具、手段的程序和方法。

3.4 实践的主体和客体相互作用的关系包括实践关系、认识关系和价值关系。

3.5 实践的三种基本类型：一是物质生产实践。物质生产实践是人类最基本的实践活动， 它解决人与自然的矛盾；二是社会政治实践。社会政治实践是形成各种社会关系的实践活动， 表现为人们之间的社会交往和政治活动；三是科学文化实践。科学文化实践是创造精神文化 产品的实践活动，它有各种不同的形式,其中重要的形式有科学、艺术、教育等。

3.6 实践在认识活动中的决定作用：第一，实践是认识的来源。第二，实践是认识发展 的动力。第三，实践是认识的目的。第四，实践是检验认识真理性的唯一标准。

3.7 认识的本质：辩证唯物主义认为认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。

3.8 辩证唯物主义认识论具有两个突出的特点：一是把实践的观点引人认识论。二是把 辩证法应用于反映论考察认识的发展过程。

3.9 感性认识是人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的 外部联系、事物的各个方面的认识。它包括感觉、知觉和表象三种形式。直接性是感性认识 的突出特点。

3.10 理性认识是指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于 事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。理性认识包括概念、判断、推理三

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

种形式。具有抽象性和间接性的特点。

3.11 感性认识和理性认识的关系：第一，感性认识有待于发展和深化为理性认识。第 二，理性认识依赖于感性认识。第三，感性认识和理性认识相互渗透、相互包含。

3.12 从感性认识上升到理性认识必须具备两个基本条件：第一，投身实践，深入调查， 获取十分丰富和合乎实际的感性材料。第二，必须经过思考的作用，运用理论思维和科学抽 象，将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造制作，形成概 念和理论的系统。

3.13 从认识到实践的飞跃的必要性和重要性：第一，认识世界的目的是为了改造世界， 认识只有回到实践中去，才能达到改造世界的目的。第二，认识只有回到实践中，认识才能 得到检验和发展。

3.14 真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映。 客观性是真理的本质属性。

3.15 真理的一元性是指在同一条件下对于特定的认识客体的真理性认识只有一个，而 不可能有多个。

3.16 真理的绝对性是指真理主客观统一的确定性和发展的无限性。一是指任何真理都 标志着主观与客观之间的符合，都包含着不依赖于人和人的意识的客观内容,都同谬误有原 则的界限。二是人类认识按其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进 一步，都是对无限发展着的物质世界的接近，这一点也是绝对的、无条件的。

3.17 真理的相对性是指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识 总是有限度的、不完善的。一是从客观世界的整体来看，任何真理都只是对客观世界的某一 阶段、某一部分的正确认识，人类已经达到的认识的广度总是有限度的。二是就特定事物而 言，任何真理都只是对客观对象一定方面、一定层次和一定程度的正确认识，认识反映事物 的深度是有限度的，或是近似性的。

3.18 真理的绝对性和相对性的关系：其一，二者相互依存。其二，二者相互包含。其 三，真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中，这是真理发展的规律。

3.19 真理的绝对性与相对性根源于人认识世界的能力的无限性与有限性、绝对性与相 对性的矛盾。

3.20 所谓谬误，是同客观事物及其发展规律相违背的认识，是对客观事物及其发展规 律的歪曲反映。

3.21 真理和谬误的关系：第一，真理与谬误相互对立。第二，真理与谬误的对立又是

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

相对的，它们在一定条件下能够相互转化。

3.22 实践是检验真理的唯一标准。这是由真理的本性和实践的特点决定的。

3.23 所谓逻辑证明，是指运用已知的正确概念和判断，通过一定的推理,从理论上确定 另一个判断的正确性的逻辑方法。逻辑证明可以起到重要的补充作用。

3.24 实践标准的确定性即绝对性，是指实践作为检验真理标准的唯一性、归根到底性、 最终性，离开实践，再也没有其他公正合理的标准。实践标准的不确定性即相对性，是指实 践作为检验真理标准的条件性。

3.25 价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，是客体对个人、群体 乃至整个社会的生活和活动所具有的积极意义。

3.26 价值的基本特性：主体性、客观性、多维性和社会历史性。

3.27 价值评价是主体对客体的价值以及价值大小所作的评判或判断，也被称作价值判 断。价值评价的基本特点：第一，评价以主客体的价值关系为认识对象。第二，评价结果与 评价主体直接相关。第三，评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识。

3.28 价值观是人们关于价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、评价原则和评价 方法的观点的体系。

3.29 实践的真理尺度是指在实践中人们必须遵循正确反映客观事物本质和规律的真理。 实践的价值尺度是指在实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界。

3.30 真理与价值的辩证统一关系：一方面，价值尺度必须以真理为前提。另一方面， 人类自身需要的内在尺度，推动着人们不断发现新的真理。

4.1 社会存在与社会意识的关系问题，是社会历史观的基本问题。

4.2 社会存在也称社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，主要包括自然地理环境、 人口因素和物质生产方式。

4.3 物质生产方式是指人们为获取物质生活资料而进行的生产活动的方式，它是生产力 和生产关系的统一体。物质生产方式是社会存在和发展的基础及决定力量。首先，物质生产 活动及生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础，是人类其他一切活动的首要前提。其次， 物质生产活动及生产方式决定着社会的结构、性质和面貌，制约着人们的经济生活、政治生 活和精神生活等全部社会生活。最后，物质生产活动及生产方式的变化发展决定整个社会历 史的变化发展，决定社会形态从低级向高级的更替和发展。

4.4 社会意识是社会生活的精神方面，是社会存在的反映。社会意识分为个体意识和群 体意识、社会心理和社会意识形式、意识形态和非意识形态。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

4.5 社会存在和社会意识的辩证关系：社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的 反映，并反作用于社会存在。

4.6 社会意识的相对独立性是指，社会意识在从根本上受到社会存在决定的同时，还具 有自己特有的发展形式和规律。主要表现在：一是社会意识与社会存在发展的不完全同步性 和不平衡性；二是社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性；三是社 会意识对社会存在能动的反作用。这是社会意识相对独立性的突出表现。先进的社会意识反 映了社会发展的趋势和要求，对社会发展起着积极的促进作用；落后的社会意识不符合社会 发展的趋势和要求，对社会发展起着消极的阻碍作用。

4.7 生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力 量。生产力具有客观现实性和社会历史性。

4.8 生产力的基本要素包括：一是劳动资料，也称劳动手段。二是劳动对象。三是劳动 者。科学技术是生产力中的重要因素。

4.9 生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。生产关 系包括生产资料所有制关系、生产中人与人的关系和产品分配关系。在生产关系中，生产资 料所有制关系是最基本的，它是区分不同生产方式、判定社会经济结构性质的客观依据。

4.10 生产力与生产关系的相互关系是：生产力决定生产关系，其一，生产力状况决定 生产关系的性质；其二，生产力的发展决定生产关系的变化。生产关系对生产力具有能动的 反作用：当生产关系适合生产力发展的客观要求时，对生产力的发展起推动作用；当生产关 系不适合生产力发展的客观要求时，就会阻碍生产力的发展。

4.11 生产关系一定要适合生产力状况的规律。

4.12 经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。

4.13 上层建筑是建立在一定经济基础之上的意识形态以及与之相应的制度、组织和设 施。上层建筑由意识形态以及政治法律制度及设施和政治组织两部分构成。在整个上层建筑 中，政治上层建筑居主导地位，国家政权是核心。

4.14 经济基础与上层建筑的辩证关系：经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础 具有反作用：上层建筑为自己的经济基础的形成和巩固服务，确立或维护其在社会中的统治 地位。

4.15 上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。

4.16 社会形态是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。社会 形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

4.17 依据生产关系的不同性质，社会历史可划分为五种社会形态：原始社会、奴隶社 会、封建社会、资本主义社会和共产主义社会（其第一阶段是社会主义社会）。这五种社会 形态的依次更替，是社会历史运动的一般过程和一般规律，表现了社会形态更替的统一性。

4.18 社会基本矛盾是历史发展的根本动力，它在历史发展中的作用主要表现在：首先， 生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量。 其次，社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，决定着社会中其他矛盾的存在和发展。 最后，社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变 化和发展。

4.19 阶级斗争是社会基本矛盾在阶级社会中的表现，是阶级社会发展的直接动力。

4.20 社会革命有广义和狭义之分。广义的社会革命是指在社会基本矛盾运动基础上的 社会生活的全面变革，包括人与自然的关系、人与人的社会关系、思维方式、思想观念的重 大变革。狭义的社会革命主要是指社会形态的变更，即新的社会形态取代旧的社会形态。

4.21 改革是同一种社会形态发展过程中的量变和部分质变，是推动社会发展的又一重 要动力。

4.22 科学技术作为先进生产力的重要标志，对于推动社会发展有着非常重要的作用。 科学技术是一把双刃剑。

4.23 人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者。人民群众是一个历史范畴。从质 上看，人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人；从量上看，人民群众是指社会人 口中的绝大多数。

4.24 人民群众的历史作用：人民群众是社会物质财富的创造者；人民群众是社会精神 财富的创造者；人民群众是社会变革的决定力量。

4.25 马克思主义群众观点的主要内容包括：坚信人民群众自己解放自己的观点，全心 全意为人民服务的观点，一切向人民群众负责的观点，虚心向群众学习的观点。群众路线即 一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。

4.26 历史人物是一定历史事件的主要倡导者、组织领导者或思想理论、科学文化的重 要代表人物。

4.27 评价历史人物时应该坚持历史分析方法和阶级分析方法。

5.1 商品经济产生的历史条件有两个：一是存在社会分工，二是生产资料和劳动产品属 于不同的所有者。

5.2 商品是用来交换、能满足人的某种需要的劳动产品，具有使用价值和价值两个因素。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

5.3 使用价值是指商品能满足人的某种需要的有用性，反映的是人与自然之间的物质关 系，是商品的自然属性，是一切劳动产品所共有的属性。使用价值构成社会财富的物质内容。

5.4 价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，即人的脑力和体力的耗费。价值是 商品所特有的社会属性。

5.5 商品的使用价值和价值之间是对立统一的关系。其对立性表现在:商品的使用价值 和价值是相互排斥的，二者不可兼得。要获得商品的价值，就必须放弃商品的使用价值；要 得到商品的使用价值，就不能得到商品的价值。其统一性表现在：作为商品，必须同时具有 使用价值和价值两个因素。使用价值是价值的物质承担者，价值寓于使用价值之中。

5.6 具体劳动是指生产一定使用价值的具体形式的劳动。抽象劳动是指撇开一切具体形 式的、无差别的一般人类劳动，即人的脑力和体力的耗费。生产商品的具体劳动创造商品的 使用价值，抽象劳动形成商品的价值。

5.7 具体劳动和抽象劳动也是对立统一的关系。一方面，具体劳动和抽象劳动不是各自 独立存在的两种劳动或两次劳动，它们在时间上和空间上是统一的，是商品生产者的同一劳 动过程不可分割的两个方面；另一方面，具体劳动与抽象劳动又分别反映劳动的不同属性， 具体劳动所反映的是人与自然的关系，是劳动的自然属性，而抽象劳动所反映的是商品生产 者的社会关系，是劳动的社会属性。

5.8 决定商品价值量的是社会必要劳动时间。“社会必要劳动时间是在现有的社会正常 的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时 间。”

5.9 生产商品所需要的社会必要劳动时间随着劳动生产率的变化而变化。劳动生产率水 平越高，单位时间内生产的商品数量越多，生产每件商品所需要的社会必要劳动时间就越少， 单位商品的价值量就越小，反之就越大。商品的价值量与生产商品所耗费的劳动时间成正比， 与劳动生产率成反比。

5.10 简单劳动是指不需要经过专门训练和培养的一般劳动者都能从事的劳动。复杂劳 动是指需要经过专门训练和培养，具有一定文化知识和技术专长的劳动者所从事的劳动。形 成商品价值量的劳动是以简单劳动为尺度的。复杂劳动等于自乘的或多倍的简单劳动。

5.11 货币是在长期交换过程中形成的固定充当一般等价物的商品。

5.12 商品价值形式的发展经历了四个阶段，即简单的或偶然的价值形式、总和的或扩 大的价值形式、一般价值形式以及货币形式。

5.13 货币具有五种基本的职能，即价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

货币。

5.14 价值规律的内容：商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换 以价值量为基础，按照等价交换的原则进行。在商品经济中，价值规律的表现形式是，商品 的价格围绕商品的价值自发波动。

5.15 价值规律的作用表现在：第一， 自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门 之间的分配比例。第二，自发地刺激社会生产力的发展。第三，自发地调节社会收入的分配。

5.16 价值规律的消极后果。其一，导致社会资源浪费。其二，阻碍技术的进步。其三， 导致收入两极分化。

5.17 以私有制为基础的商品经济的基本矛盾是私人劳动和社会劳动的矛盾。这一矛盾 贯穿商品经济发展过程的始终，决定着商品经济的各种内在矛盾及其发展趋势：首先，私人 劳动和社会劳动的矛盾决定着商品经济的本质及发展过程。其次，私人劳动和社会劳动的矛 盾是商品经济其他一切矛盾的基础。最后，私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品生产者的 命运。

5.18 马克思劳动价值论的理论和实践意义：第一，马克思劳动价值论扬弃了英国古典 政治经济学的观点，为剩余价值论的创立奠定了基础。第二，马克思劳动价值论揭示了私有 制条件下商品经济的基本矛盾，为从物与物的关系背后揭示人与人的关系提供了理论依据。 第三，马克思劳动价值论揭示了商品经济的一般规律，对理解社会主义市场经济具有指导意 义。

5.19 深化对马克思劳动价值论的认识：第一，深化对创造价值的劳动的认识，对生产 性劳动作出新的界定。第二，深化对科技人员、经营管理人员在社会生产和价值创造中所起 作用的认识。第三，深化对价值创造与价值分配关系的认识。

5.20 资本主义产生的途径有两个：一是从小商品经济分化出来，二是从商人和高利贷 者转化而来。

5.21 劳动力是指人的劳动能力，是人的脑力和体力的总和。

5.22 劳动力成为商品的两个基本条件：其一，劳动者是自由人，能够把自己的劳动力 当作自己的商品来支配；其二，劳动者没有别的商品可以出卖，自由得一无所有，没有任何 实现自己的劳动力所必需的物质条件。

5.23 劳动力的价值包括三个部分：（1）维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值；

（2）维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值；（3）劳动者接受教育和训练所支出 的费用。劳动力商品的使用价值的特点就是它的使用价值是价值的源泉，它在消费过程中能

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

够创造新的价值，而且这个新的价值比劳动力本身的价值更大。

5.24 资本是能够带来剩余价值的价值。剩余价值是雇佣工人所创造的并被资本家无偿 占有的超过劳动力价值的那部分价值。雇佣劳动者的剩余劳动是剩余价值的唯一源泉。

5.25 不变资本是以生产资料形态存在的资本。可变资本是用来购买劳动力的那部分资 本。

5.26 剩余价值率公式：

m'=m/v

m'=剩余劳动/必要劳动

m'=剩余劳动时间/必要劳动时间

5.27 剩余价值生产的基本方法有两种，即绝对剩余价值的生产和相对剩余价值的生产。

5.28 绝对剩余价值是指在必要劳动时间不变的条件下， 由于延长工作日的长度和提高 劳动强度而生产的剩余价值。

5.29 相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下，通过缩短必要劳动时间而相对延 长剩余劳动时间所生产的剩余价值。缩短必要劳动时间是通过全社会劳动生产率的提高实现 的。

5.30 把剩余价值转化为资本，或者说，剩余价值的资本化，就是资本积累。

5.31 资本家如果将剩余价值完全用于个人消费，则生产就在原有规模的基础上重复进 行，这叫资本主义简单再生产。资本家将剩余价值一部分转化为资本，用以购买追加的生产 资料和劳动力，使生产在扩大的规模上重复进行，这就是资本主义扩大再生产。

5.32 资本积累的本质，就是资本家不断地利用无偿占有的工人创造的剩余价值来扩大 自己的资本规模，进一步扩大和加强对工人的剥削和统治。

5.33 资本积累规模的大小取决于资本家对工人的剥削程度、劳动生产率的高低、所用 资本和所费资本之间的差额以及资本家垫付资本的大小。

5.34 由资本的技术构成决定并反映技术构成变化的资本价值构成，叫作资本的有机构 成，通常用 c:v 来表示，其中C 为不变资本，v 为可变资本。

5.35 资本集中是指个别资本通过结合而形成较大的资本。

5.36 所谓相对过剩人口，就是劳动力供给超过了资本对它的需要。相对过剩人口基本 上有三种形式：第一种是流动的过剩人口，第二种是潜伏的过剩人口，第三种是停滞的过剩 人口。

5.37 资本循环是资本从一种形式出发，经过一系列形式的变化，又回到原来出发点的

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

运动。产业资本在循环过程中要经历三个不同的阶段，执行三种不同的职能。第一个阶段是 购买阶段，即生产资料与劳动力的购买阶段。产业资本执行的是货币资本的职能。第二个阶 段是生产阶段，即生产资料与劳动力按比例结合在一起从事资本主义生产的阶段。执行的是 生产资本的职能。第三个阶段是售卖阶段，即商品资本向货币资本的转化阶段。产业资本所 执行的是商品资本的职能。

5.38 产业资本的运动，必须具备两个基本前提条件：一是产业资本的三种职能形式必 须在空间上并存；二是产业资本的三种职能形式必须在时间上继起。

5.39 资本的周而复始、不断反复着的资本循环，就叫作资本的周转。影响资本周转快 慢的关键因素有两个：一是资本周转的时间，二是生产资本的固定资本和流动资本的构成。

5.40 社会生产是连续不断地进行的，这种连续不断重复的生产就是再生产。社会再生 产的核心问题是社会总产品的实现问题，即社会总产品的价值补偿和实物补偿问题。社会总 产品在实物上得到替换，在价值上实现补偿，客观上就要求两大部类内部各个产业部门之间 和两大部类之间保持一定的比例关系。

5.41 工人的工资是劳动力的价值或价格，这是资本主义工资的本质。资本主义工资的 形式主要有两种，即计时工资和计件工资。

5.42 把剩余价值看作全部垫付资本的产物或增加额，便取得了利润的形态。

5.43 剩余价值理论的意义：第一，剩余价值理论深刻揭露了资本主义生产关系的剥削 本质，阐明了资产阶级与无产阶级之间阶级斗争的经济根源，指出了无产阶级革命的历史必 然性；第二，剩余价值理论是马克思主义经济理论的基石，是无产阶级反对资产阶级、揭示 资本主义制度剥削本质的锐利武器；第三，剩余价值理论揭示资本主义经济特殊规律的同时，

也揭示了商品经济和社会化生产的一般规律，对社会主义市场经济建设具有重要的指导意义。 写在开头： 以下答案均来自百度，只能保证省时，不能保证全对。

一 单项选择题 1.

否定之否定规律的主要内容是 (1 分)

A.事物发展的形式与状态

B.事物发展的动力与源泉

C.事物发展的方向与道路

D.事物之间的相互联系

2.

哲学上的物质范畴和自然科学上的物质范畴的关系是 (1 分) 现象与本质的关系

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

普遍与特殊的关系

形式与内容的关系 本源与派生的关系

3.

古代朴素唯物主义的突出特点是 (1 分)

辩证法

直观性

机械性

形而上学 4.

意识的能动性最突出的表现是 (1 分)

意识活动具有目的性和计划性 意识活动具有主动创造性

意识对人的生理活动有影响

意识能通过指导实践改造客观世界

5.

我们把“贯穿事物发展过程的始终，并规定事物本质的矛盾”称之为 (1 分)

A.主要矛盾

B.矛盾的主要方面

C.次要矛盾

D.根本矛盾

6.

辩正唯物主义认为意识的本质是指 (1 分)

意识是自然界长期发展的产物 意识是社会的产物

意识是人脑对客观世界的反映

意识是人脑分泌的特殊物质 7.

物质的根本属性是 (1 分)

客观性

运动

时间 空间 8.

“人不能两次踏入同一条河流”和“人一次也不能踏入同一条河流” ，这两种观点 (1 分)

是相同的，只是强调的方面不同

前者是辩证法，后者是诡辩论

前者是形而上学，后者是辩证法

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

两者都是辩证法，后者是对前者的发展 9.

时间的特点是 (1 分)

可逆性

一维性

三维性 规律性 10.

“城门失火，殃及池鱼”说明 (1 分)

任何事物和现象都是彼此联系的

任何事物和现象之间的联系是主观随意的 事物之间是互不影响的

任何事物和现象都是彼此孤立的 11.

鲁迅在评《三国演义》时说：“至于写人，亦颇有失， 以致欲显刘备之长厚而似伪，状诸葛 之多智而近妖。”这一评述所蕴含的哲理是 (1 分)

A.要区分事物的两重性

B.要把握事物的度

C.对事物既要肯定，又要否定

D.要把事物看作一个整体 12.

现象和本质是揭示 (1 分)

客观事物的外部联系和内在联系的相互关系的一对哲学范畴

内因和外因关系的一对范畴 真象和假象关系的一对范畴

矛盾普遍性和特殊性关系的一对哲学范畴 13.

区分质变与量变的根本标志是 (1 分)

A.事物变化是否显著

B.事物变化是否迅速

C.事物变化是否超出度的范围

D.事物的根本性质来决定 14.

在客观规律面前，人的主观能动性表现在 (1 分)

人可以创造规律 人可以消灭规律 人可以改变规律

人可以认识和利用规律

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

15.

下列属于因果关系的有 (1 分)

白天和黑天的关系

阳光和植物的关系

闪电和雷鸣的关系 阴电和阳电的关系 16.

近代形而上学唯物主义认为物质是 (1 分)

五行 阴阳

原子

感觉 17.

人们头脑中的鬼神观念是 (1 分)

人的头脑对客观事物的歪曲的反映

头脑中自生的

人在梦幻中产生的 人脑对鬼神的反映 18.

战国时期，公孙龙提出“白马非马” 。这个命题的错误在于它割裂了 (1 分)

A.主要矛盾和次要矛盾的联系

B.矛盾的主要方面和次要方面的联系

C.矛盾的同一性和斗争性的联系

D.矛盾的普遍性和特殊性的联系

19.

意象，是指客观物象经过创作主体独特的情感活动而创造出来的一种艺术形象。如，落花是 一种自然现象，但在我国古诗词中却赋予了它们以情感和生命。“夜来风雨声，花落知多少” 表达了春天的美好；“流水落花春去也，天上人间”则表达了国破家亡之恨，无可奈何之情； “花自飘零水自流，一种相思，两处闲愁”抒发了浓浓的郁闷之情，幽幽的相思之苦。“意象” 反映了 (1 分)

人们可以摆脱客观事物的原貌实现艺术形象的主观创造 思维能够指导人们的实践活动，把意识的东西变成现实

意识活动在艺术创作中具有独特的创造性

客观事物本身存在能动的反映特性，是主观与客观的统一 20.

物质的唯一特性是 (1 分)

自觉能动性 社会历史性

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

客观实在性

刺激感应性 21.

社会经济的发展推动教育事业的发展，而教育事业的发展又反过来促进经济进一步发展。从 因果关系来看，这属于 (1 分)

原因和结果相互区别 原因和结果相互渗透

原因和结果相互作用

原因和结果相互依存

22.

爱因斯坦的“相对论”论证了“尺缩钟慢”效应，这表明时间和空间具有 (1 分)

绝对性

相对性

无限性 有限性

23.

“不忘初心，继续前进”要求我们把理想与现实结合起来，下列的哪个观点更符合题意 (1 分)

庸俗唯物主义观点

形而上学的机械决定论观点

主观能动性是客观规律性的前提

客观规律性是主观能动性的前提

24.

有的哲学家认为，因果联系是由于人们多次看到两组现象前后相随而形成的心理习惯。这种 观点属于 (1 分)

唯物主义决定论

唯心主义非决定论

相对主义诡辩论 1

形而上学的机械决定论 25.

“人的理性为自然立法” ，这是 (1 分)

主观唯心主义的观点

客观唯心主义的观点

不可知论的观点 二元论的观点

26.

“世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体”的观点是 (1 分)

相对主义的思想

唯物辩证法的思想

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

形而上学的思想 诡辩论的思想

27.

解决其他一切哲学问题的前提和基础是 (1 分)

对世界可知性的回答

对哲学基本问题的回答

对世界存在状态的回答 对世界本质问题的回答 28.

空间的特点是 (1 分)

可逆性 一维性

三维性

规律性 29.

辩证法的否定即“扬弃” ，它的含义是指 (1 分)

A.抛弃

B.事物中好的方面和坏的方面相结合

C.纯粹的否定

D. 既克服又保留

30.

对于传统文化，我们要批判地继承，其哲学基础是 (1 分)

A.对立统一规律

B.质量互变规律

C.否定之否定规律

D.创新思维规律 31.

“割下来的手就不再是人手”这句话体现了 (1 分)

诡辩论的观点

辩证法普遍联系的观点

唯心主义的观点

形而上学片面的、孤立的观点 32.

在内容和形式的矛盾运动中 (1 分)

内容是相对稳定的，形式是活跃易变的

内容和形式都是处在不停的显著运动状况

内容是活跃易变的，形式是相对稳定的

内容的变化总是落后于形式的变化

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

33.

下列观点不属于唯心主义的有 (1 分)

心外无物、心外无事 人的命，天注定

世界是一团永恒的活火

存在就是被感知

34.

主观唯心主义和客观唯心主义的区别是 (1 分)

对物质和意识关系的两种不同回答

对精神决定世界的两种不同理解

对世界是否可知的两种不同认识 对世界怎样存在的两种不同观点 35.

哲学的基本问题是 (1 分)

物质和运动的关系问题

可知论和不可知论的关系问题 理论和实践的关系问题

思维和存在的关系问题

36.

下列观点中表述唯物辩证法总特征的是 (1 分)

量变和质变的观点 对立统一的观点

联系和发展的观点

辩证否定的观点 37.

实现意识能动作用的根本途径是 (1 分)

学习科学理论

投身社会实践

了解实际情况 制定周密计划 38.

运动是 (1 分)

标志一切事物和现象的变化和过程的哲学范畴

标志事物变化过程的延续性的哲学范畴 标志客观实在的哲学范畴

标志事物存在的广延性的哲学范畴 39.

中国春秋时代《管子》一书指出：“水者，何也？万物之本原也” ，这种哲学观点属于 (1 分)

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

朴素唯物主义物质观

形而上学唯物主义物质观

辩证唯物主义物质观 机械唯物主义物质观 40.

哲学是 (1 分)

人们自发形成的世界观

理论化、系统化的世界观

科学的世界观

无产阶级的世界观 二 不定项选择题 1.

辩证的否定观主张 (2 分)

A.事物的自我否定 B.事物发展的环节 C.事物联系的环节

D.扬弃 2.

列宁的物质定义的理论意义在于 (2 分)

实现了唯物论与辩证法的统一 实现了本体论与认识论的统一

实现了唯物自然观和唯物历史观的统一

实现了真理与价值的统一

3.

下列属于唯物主义观点的有 (2 分)

物、物质无非是各种物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。

“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的 感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影和反映。”

“先王以土与金木水火杂，以成百物” 原子是“宇宙之砖”

4.

内容和形式的辩证关系表现为 (2 分)

内容决定形式，有什么样的内容就要求有什么样的形式为它服务 适合内容的形式促进内容的发展

形式反作用于内容，有什么样的形式就会有什么样的内容为它服务

不适合内容的形式阻碍内容的发展

内容和形式在一定条件下相互过渡、相互转化

5.

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

恩格斯说：“当我们深思熟虑地考察自然界或人类历史或我们自己的精神活动的时候，首先 呈现在我们眼前的，是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面。”这段话所 包含的辩证法观点有 (2 分)

一切事物都处于相互联系之中

联系既是普遍的又是复杂多样的 联系是客观世界的本性

世界是一个相互联系的统一整体

联系的本质存在于人们的思维之中

6.

唯物主义在发展的过程中，大致经历了以下几个发展阶段： (2 分)

古代朴素唯物主义

机械唯物主义

形而上学唯物主义

辩证唯物主义和历史唯物主义

7.

下列现象属于量变引起质变的有 (2 分)

A.生产力的增长引起生产关系的变革

B.物体由于量的不同而区分不同的体积

C.在一定温度下鸡蛋孵出小鸡

D. 由遗传和变异的矛盾引起旧物种到新物种的变化

8.

下列范畴属于联系与发展基本环节的有 (2 分)

原因和结果 内容和形式

必然性和偶然性 可能性和现实性 本质和现象

9.

下列命题中属于揭示事物本质的有 (2 分)

水往低处流

日出于东落于西

人的本质是社会关系的总和 新生事物是不可战胜的

意识是人脑对客观世界的反映 10.

按辩证唯物主义的物质定义，下列属于物质现象的有 (2 分)

镜中花，水中月 阶级斗争

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

意识形态

未实施的城市建设计划

日月星辰

11.

矛盾同一性在事物发展中的作用表现为 (2 分)

A.矛盾双方在相互依存中得到发展

B.矛盾双方相互吸取有利于自身发展的因素

C.调和矛盾双方的对立

D.规定事物发展的基本趋势

12.

矛盾的同一性是指 (2 分)

A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势

B.矛盾双方的完全一致

C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化

D.矛盾双方没有差别，完全等同

13.

关于“世界的真正统一性在于它的物质性”观点，下列说法正确的是 (2 分)

物质决定意识

意识是物质世界长期发展的产物

意识是世界的本质

意识的反作用以物质的决定作用为前提

人类社会也是物质存在

14.

下列说法那些正确的概括了主观能动性与客观规律性的关系 (2 分)

只有在认识必然的基础上人们的活动才有自由

不怕做不到，就怕想不到

巧妇难为无米之炊

有条件要上，没有条件也要上

情况明，决心大，方法对

15.

“丢失了一个钉子，坏了一只蹄铁；坏了一只蹄铁，折了一匹战马；折了一匹战马，伤了一 位骑士；伤了一位骑士，输了一场战斗；输了一场战斗，亡了一个帝国。”这首民谣揭示的 哲学道理是 (2 分)

任何事物都处在联系之中

任何事物之间都存在联系

事物发展的结果是无规律、不可预测的

事物的运动变化总是先从微小的、不显著的变化开始的

16.

下列观点不属于唯心主义的有 (2 分)

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

心外无物、心外无事 人的命，天注定

水者，何也，万物之本原也 世界统一于物质

17.

物质与运动的辩证关系是 (2 分)

物质和运动不可分割 物质是运动的物质

运动是思维的变化

运动是物质的运动

物质与运动没有必然联系

18.

现象和本质的统一表现在 (2 分)

任何本质都要通过现象表现出来

本质能够通过感官直接感知

任何现象都是本质的表现

现象只能用抽象思维把握

本质与必然性、规律不是同等程度的范畴 19.

“青灯一盏文章铺锦绣，苦心几番诗词发春华”是一幅励志读书的楹联。下列名句中与之蕴涵 相同哲理的是 (2 分)

近朱者赤、近墨者黑

千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来

少年智则国智，少年强则国强 20.

中国有句俗话说，“情人眼里出西施” ，这说明了 (2 分)

人的意识具有主观差别

对同一对象，不同的人有不同的反映

人的认识是主观性的，与对象本身无关

人的认识是主观和客观的统一

21.在哲学发展史上，唯物主义都坚持了

一元论 决定论

物质统一性 能动反应论 意识本原论 三 判断题 1.

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

唯心主义否认思维和存在的同一性。 (1 分)

我的答案：错误 2.

唯物辩证法的核心与实质是质量互变规律。 (1 分)

我的答案：错误 3.

矛盾只能通过一方克服另一方得到解决。 (1 分)

我的答案：错误 4.

“运动”就是“静止” ，“静止”就是“运动” ，两者没有根本区别。 (1 分)

我的答案：错误 5.

世界上根本不存在“龙”这种动物，但我们头脑中却有“龙”这种动物的观念，并且，每个人的 关于“龙”的观念是有差别的，因此，有些意识是纯主观的。 (1 分)

我的答案：错误 6.

实践是社会的本质。 (1 分)

我的答案：正确 7.

在人和人类社会生成以后，先于人类历史而存在的自然界就不再存在了。 (1 分)

我的答案：正确 8.

在联系问题上，唯心主义者否认联系的客观性。 (1 分)

我的答案：正确

9.

通过对哲学基本问题的解决可以看出：一元论者都是唯物主义者，但唯物主义者并不都是一 元论者。 (1 分)

我的答案：错误（已改） 10.

运动是物质的根本属性，任何事物都是运动的，因此，根本不需要承认事物的静止。 (1 分)

我的答案：错误 11.

事物的辩证发展过程经历过两次否定，才能实现对立面的统一，使矛盾得到解决。 (1 分)

我的答案：正确 12.

质量互变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。 (1 分)

我的答案：正确 13.

同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性，它们都是无条件存在的、绝对的。 (1 分)

我的答案：正确 14.

规律的特点表明，规律具有客观性和普遍性。 (1 分)

我的答案：正确 15.

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

世界统一于存在。 (1 分)

我的答案：错误 16.

发展的实质就是新事物的产生和旧事物的灭亡，因此我们判断发展的标准就看有没有新的事 物产生出来。 (1 分)

我的答案：错误 17.

批评与自我批评是矛盾斗争性在生活中的一种表现形式。 (1 分)

我的答案：正确 18.

意识对人的生理机能具有一定影响作用，这说明意识对物质具有决定性。 (1 分)

我的答案：错误

19.

建设有中国特色社会主义的理论依据是否定之否定规律。 (1 分)

我的答案：正确（已改） 20.

“观念的东西不外是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西而已”,这主观唯心主义观点。 (1 分)

我的答案：错误

21.唯心主义否认思维与存在的同一性 错误

5.

“心诚则灵，心不诚则不灵”的说法是 (1 分)

主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点 认识世界是绝对精神外化的客观唯心主义观点

主张思想就是物质的庸俗唯物主义观点

夸大了意识能动作用的唯心主义观点

6.

古希腊第一位哲学家泰勒斯认为：“水是世界的本原” ，他的哲学思想是 (1 分)

客观唯心主义 辩证唯物主义

古代朴素唯物主义

近代机械唯物主义 7.

“安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱” ，这句话对我们的哲学启示是 (1 分)

A.矛盾双方在一定的条件下可以相互转化

B.要透过现象认识事物的本质

C.事物的质具有不确定性

D.矛盾的主要方面决定事物的性质 11.

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

医学科学证明，如果人的大脑皮层受损，就会丧失思维能力，没有意识。这说明 (1 分)

人脑是意识的物质器官

人脑是意识的源泉

人脑健康自然会有正确的意识 意识是对外界事物的正确反映 12.

有的哲学家认为，因果联系是由于人们多次看到两组现象前后相随而形成的心理习惯。这种 观点属于 (1 分)

唯物主义决定论

唯心主义非决定论

相对主义诡辩论

形而上学的机械决定论 14.

偶然性对事物发展过程 (1 分)

起决定性作用

有时起作用，有时不起作用

起促进或延缓的作用

不起任何作用 15.

面对国际金融危机的冲击，有人说：“就算今晚一片浮云遮住了星光，谁能说明天早晨不会 是满天朝霞呢！”这启示我们 (1 分)

要用联系的观点看问题

要一切从实际出发，实事求是

要用发展的观点看问题

要学会具体问题具体分析 16

主观唯心主义和客观唯心主义的共同特征是 (1 分)

都把精神看做是世界的本原

都把物质看做是世界的本原 都认为世界是可以认识的

都认为认识是人脑对客观世界的反映

17.

对哲学基本问题的第二个方面内容的不同回答是划分 (1 分)

唯物主义和唯心主义的标准 辩证法和形而上学的标准

可知论和不可知论的标准

辩证唯物主义和形而上学唯物主义的标准

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

18.

2016 年中国反腐败呈现了“严追逃” 、“惩微腐” 、“立规矩”三大亮点，反映了 (1 分)

运动是物质的存在形式 事物发展具有普遍性

上层建筑对经济基础具有能动的反作用

事物发展的方向是曲折的 19.

正确发挥意识能动作用的客观前提是 (1 分)

个人积极性的充分调动 集体智慧的充分发挥

对客观规律的正确反映

对保守思想的彻底克服 20.

对于同一事物，不同的人有不同的反映，这说明 (1 分)

意识是主体的自由创造 意识不受客体影响

意识受主体状况的影响

意识的内容是主观的 23.

相对静止是 (1 分)

不做任何运动

运动的一种特殊状态

绝对不变

绝对运动的状态 26.

一切以条件为转移，这是 (1 分)

否认主观能动性的观点

唯物辩证法普遍联系的观点

机械唯物论的观点

形而上学绝对主义的观点 29.

“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。”“芳林新叶催陈叶，流水前波让后波。”这两句诗包含 的哲学道理是 (1 分)

事物是本质和现象的统一

事物的发展是量变和质变的统一

新事物代替旧事物是事物发展的总趋势

矛盾是事物发展的动力 32.

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版 在唯物辩证法看来，粮食同玉米、高梁、小麦之间的关系属于 (1 分)

一般和个别的关系

整体和局部的关系 本质和现象的关系 内容和形式的关系 33.

“人一次也不能踏入同一条河流” ，这个观点是 (1 分)

辩证法的观点

诡辩论的观点

唯物主义的观点 唯心主义的观点 34.

我们把包含在现实事物之中的、预示着事物发展前途的种种趋势、潜在的尚未实现的东西， 称之为 (1 分)

可能性

偶然性 必然性 现实性 35.

恩格斯提出的哲学基本问题的第一方面是 (1 分)

思维对存在的能动性问题

思维和存在何者为第一性的问题

思维主体和思维客体的关系问题

思维和存在的同一性问题 36.

人类意识的能动性是指意识能够 (1 分)

能动的反映和改造世界

能动的创造规律 能动的改造规律 能动的创造物质 39.

内容和形式的辩证关系表现为(1 分)

A.矛盾的普遍性

B.矛盾的特殊性

C.矛盾的同一性 D.矛盾的斗争性 40.

世界的真正统一性在于它的： (1 分)

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

自然性 唯一性

物质性

实在性 13

“观念的东西不外是移入人脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这种观念是

朴素唯物主义观点 唯意志主义观点

客观唯心主义观点

辩证唯物主义观点

二 不定项选择题 2.

人一次也不能踏入同一条河流，其中的错误是 (2 分)

忽视了静止 夸大了运动

相对主义

绝对主义

4.

矛盾的基本属性是 (2 分)

A. 同一性

B.客观性

C.斗争性

D.历史性 7.

下列命题中，反映事物之间客观联系的有 (2 分)

唇亡齿寒

喜鹊叫，好事到

人口数量影响社会发展

不识庐山真面目，只缘身在此山中

平时上课不认真，考前不复习，考试成绩就不理想

12.

相对静止是指特殊的运动状态，包括 (2 分)

空间的相对位置没有发生变化

思维活动暂时停留在具体对象上

事物的根本性质没有发生变化

绝对地没有变化

时空处于永恒的不变状态 13.

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版 相对静止和绝对运动的辩证关系是 (2 分)

相互依赖 相互渗透 相互包含

相互区别 18.

下列属于唯心主义观点的有 (2 分)

宇宙便是吾心，吾心便是宇宙 心外无物，心外无事

未有天地之先，毕竟是先有理

存在就是被感知

19.

从起源上说，意识是 (2 分)

感性认识的产物 理性认识的产物

社会性劳动的产物

从劳动中产生的语言发展的产物

人区别于其他生物的独特标志

三 判断题 3.

矛盾规律是唯物辩证法的实质和核心。 (1 分)

我的答案：正确 13.

质变是事物根本性质的变化，都是通过爆发式飞跃的方式实现的。 (1 分)

我的答案：错误 14.

否定就是新旧事物之间一刀两断。 (1 分)

我的答案：错误

15

“发展就是运动，运动就是发展。” (1 分) 我的答案：错误（已改）

20.

“任何一个事物都和物质世界的其他事物处于普遍联系之中”,这是唯物辩证法的正确观点。 (1 分)

我的答案：正确

2.

具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂，其实质是分析 (1 分)

A.主要矛盾

B.次要矛盾

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B.矛盾的特殊性

D.矛盾的普遍性 3.

时间是指物质运动的 (1 分)

广延性

持续性

绝对性 规律性 13.

哲学上的一元论认为 (1 分)

世界是物质的 世界是精神的 世界是运动的

世界是统一的

14.

时间和空间 (1 分)

同物质运动无关

是一种先验的形式

是运动着的物质的存在方式

是运动着的物质本身 15.

划分唯物主义和唯心主义的科学标准是 (1 分)

是否从物质利益出发

是否承认精神的能动作用 是否承认世界的可知性

精神与物质何者是第一性的问题

19.

下列说法中，属于正确发挥人的主观能动性的是 (1 分)

人有多大胆，地有多大产 不怕做不到，就怕想不到 纸上谈兵，画饼充饥

量力而行，尽力而为

21.

辩证唯物主义认为事物发展的规律是 (1 分)

思维对事物本质的概括和反映

事物内在的本质和稳定的联系

用来整理感性材料的思维形式 事物联系和发展的基本环节

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

23.

质和量的最根本区别是 (1 分)

A.质是内在的，量是外在的

B.质是单一的，量是多方面的

C.质是由矛盾特殊性决定的，量是由矛盾普遍性决定的

D.质和事物的存在是直接同一的，量和事物的存在不是直接同一的

36.

区分新旧事物的标志在于看它们 (1 分)

是不是在新的历史条件下出现的 是不是有新形式和新特点

是不是得到大多数人的承认

是不是符合事物发展规律、具有强大的生命力

39.

自在世界与人类世界分化与统一的基础是 (1 分)

实践

物质的辩证运动 世界是物质的

物质世界的运动 8.

对社会本质的理解，下列说法正确的是 (2 分)

实践是物质世界分化和统一的基础；

实践是理解人类社会一切现象的关键；

实践是社会关系形成的基础；

实践构成了社会生活基本领域； 实践是社会发展的动力。

10.

马克思主义批判旧唯物主义是“半截子”唯物主义，因为马克思主义坚持社会的物质性。社会 的物质性体现于 (2 分)

人类社会是整个物质世界的组成部分。

人们牟取物质生活资料的实践活动虽然有意识的指导，但仍然是以物质的力量改造物质力量 的活动。

物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的坚持，集中体现了人类社会的物质性。

历史中起决定作用的是“英雄”的精神，而人民群众是历史中的惰性因素。 13.

下列哪些说法是对矛盾特殊性原理的具体运用 (2 分)

A.对症下药，量体裁衣

B. 因时制宜，因地制宜

C.物极必反，相反相成

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

D. 因材施教，因人而异

15.

在哲学发展过程中，唯物主义都坚持了 (2 分)

一元论哲学 决定论哲学

物质统一性 能动反映论 17.

下列哪些说法正确地概括了主观能动性与客观规律性的关系 (2 分)

只有在认识必然的基础上，人们的活动才有自由 巧妇难为无米之炊

有条件要上，没有条件也要上

情况明、决心大、方法对

不怕做不到，只怕想不到

20.

下列体现了中国传统哲学关于矛盾普遍性的思想的有 (2 分)

A.物生有两

B.万物莫不有对 C.耦之中又有偶

D.和实生物 8.

掌握适度原则就是任何时候都不要超过事物的度。 (1 分)

我的答案：错误 18.

实事求是的哲学基础是世界的统一性。 (1 分)

我的答案：错误 2.

“实事求是”是中国共产党的思想路线，其哲学基础是 (1 分)

世界的物质统一性

任何事物都是运动变化的 任何事物都是相互联系的

世界是可知的 3.

“近朱者赤，近墨者黑” ，这句话强调的是 (1 分)

内因是事物变化的根据 外因通过内因而起作用

外部条件对事物发展有重要影响

内因和外因共同推动事物发展 6.

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版 人类意识的能动性是指意识能够 (1 分)

能动的反映和改造世界

能动的创造规律 能动的改造规律 能动的创造物质 9.

荀子说“不积跬步无以至千里,不积细流无以成江河”这说明 (1 分)

A.量变是质变的准备

B.质变是量变的必然结果 C.量变和质变相互包含

D.量变和质变相互渗透 13.

矛盾问题的精髓是 (1 分)

A.矛盾的同一性与斗争性的关系

B.矛盾的普遍性与特殊性的关系

C.形式逻辑与辩证逻辑的关系 D.真理原则与价值原则的关系 28.

现实性范畴是指 (1 分)

包含内在根据的、合乎必然性的存在

对客观事物和现象的确认 具体事物和现象的存在

现实可能性与抽象可能性的总和 1.

下列选项中，体现发展的实质的有 (2 分)

因祸得福，祸福相依

原始社会的公有制经过私有制到社会主义的公有制

某种时尚开始流行

无产阶级专政代替资产阶级专政 培育出新优质品种

8.

下列观点属于近代形而上学唯物主义的有 (2 分)

原子是宇宙之砖

吾心既宇宙

存在就是被感知

事物都是由原子构成的

天行有常，不为尧存，不为桀亡 9.

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版 下列格言或成语中，体现质量互变变规律的有 (2 分)

A.月晕而风，础润而雨

B.千里之堤，溃于蚁穴

C.九层之台，起于垒土

D.有无相生，前后相随 7.

“天行有常，不为尧存，不为桀亡。”这说明规律不以人的意志为转移。 (1 分)

我的答案：正确 4.

唯物辩证法所理解的联系是指 (1 分)

各种事物和现象之间没有确定的界限，一切都是“亦此亦彼”

一切事物和现象都处于相互影响、相互作用和相互制约之中

相互区别的事物和现象彼此都是孤立的

每一事物和现象都同其他事物和现象相区别 15.

从动物心理发展为人类意识，起决定作用的是 (1 分)

语言的产生 人脑的形成 文明的发展

生产劳动

18.

人工智能的出现对马克思主义哲学意识论的意义是 (1 分)

否定了物质对意识的决定作用 改变了人类意识活动的规律性

肯定了人工智能可以代替意识的能动活动 21.

世界观是人们在实践中形成的 (1 分)

对于自然现象的基本观点

对整个世界的根本观点

对人生意义的独特见解 对社会问题的具体看法

存在就是被感知 28.

唯物辩证法的实质和核心是 (1 分)

A.对立统一规律

B.质量互变规律

C.否定之否定规律

D.世界的物质统一性原理

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

35.

假象是指 (1 分)

正面地直接地表现本质的现象 不存在于客观事物之中的现象 和本质没有同一性的现象

从反面歪曲地表现本质的现象

D.根本矛盾 20.

在现实中还没有充分的根据，也不具备一定的条件，在目前不能实现的，属于 (1 分)

现实的可能性 微小的可能性

抽象的可能性

不可能性 40.

唯物辩证法说的联系是有条件的，这种条件是 (1 分)

可以改变的

可以任人创造的 完全与人无关的

不可改变的 7.

下列运动观中，属于形而上学唯物主义观点的是 (2 分)

不承认运动

认为事物的运动是外力作用的结果

心动旗动

只有一种机械运动 13.

近代形而上学唯物主义的主要缺陷是 (2 分)

机械性

形而上学性 唯心史观

直观性 抽象性 38.

唯物辩证法认为事物的联系构成运动和变化，而形而上学则 (1 分)

只承认联系，否认发展

从否认联系到否认运动、变化和发展

只承认发展，否认联系

只承认运动，否认联系和发展

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

39

区分和认识事物的前提和基础是 ：矛盾的特殊性

**在** **线** **测** **试**

测 试 总 体 情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 满分分 数 | **100.0** 分 | 您的 得分 | **94.0** 分 |
| 参加人 数 | **151** 人 | 您的 排名 | 6 |
| 教师批 语 |  | | |

一 单 项 选 择 题

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 反映论 实践  可知论  以实践为基础主体对客体的能动反映 | |
| [参考答案] 以实践为基础主体对客体的能动反映 | |
| [我的答案] 以实践为基础主体对客体的能动反映 | |
| 试题 2 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 直接性 抽象性 深刻性 本质性 | |
| [参考答案] 直接性 | |
| [我的答案] 直接性 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 3 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 权威也是判断真理的标准  实践是检验真理的唯一标准 逻辑证明可以取代实践标准 真理具有客观性 | |
| [参考答案] 实践是检验真理的唯一标准 | |
| [我的答案] 实践是检验真理的唯一标准 | |
| 试题 4 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 客观尺度 价值尺度 真理尺度 规律尺度 | |
| [参考答案] 价值尺度 | |
| [我的答案] 价值尺度 | |
| 试题 5 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 相似反映 错误反映 客观反映 主观反映 | |
| [参考答案] 错误反映 | |
| [我的答案] 错误反映 | |
| 试题 6 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 从实践到认识，从认识到实践 从感觉到知觉，从知觉到表象 从概念到判断，从判断到推理 从个别到一般，从一般到个别 | |
| [参考答案] 从实践到认识，从认识到实践 | |
| [我的答案] 从实践到认识，从认识到实践 | |
| 试题 7 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 理性因素 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 非理性因素 客体因素  主体因素 | | |
| [参考答案] 非理性因素 | | |
| [我的答案] 非理性因素 | | |
| 试题 8 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 | |
| 实践是检验真理的唯一标准  逻辑证明也是检验真理的标准 逻辑证明是实践标准的补充  逻辑证明的结果最终要通过实践检验 | | |
| [参考答案] 逻辑证明也是检验真理的标准 | | |
| [我的答案] 逻辑证明也是检验真理的标准 | | |
| 试题 9 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 | |
| 理性认识是感性认识的基础  感性认识有待于发展和深化为理性认识 感性认识与理性认识的区分是绝对的  感性认识比理性认识更为深刻 | | |
| [参考答案] 感性认识有待于发展和深化为理性认识 | | |
| [我的答案] 感性认识有待于发展和深化为理性认识 | | |
| 试题 10 | | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 可知论和不可知论 经验论和唯理论  能动革命的反映论和直观被动的反映论 唯物主义反映论和唯心主义先验论 | | |
| [参考答案] 唯物主义反映论和唯心主义先验论 | | |
| [我的答案] 唯物主义反映论和唯心主义先验论 | | |
| 试题 11 | | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 概念 表象 判断 推理 | | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 表象 | |
| [我的答案] 表象 | |
| 试题 12 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 不受任何框框的束缚，思想上达到绝对自由 突破落后观念的束缚，坚持实事求是  抛弃原有的一切观念，重新评价一切  不受任何约束，做到随心所欲 | |
| [参考答案] 突破落后观念的束缚，坚持实事求是 | |
| [我的答案] 突破落后观念的束缚，坚持实事求是 | |
| 试题 13 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 感觉、知觉、表象 感觉、概念、判断 概念、判断、推理 概念、判断、表象 | |
| [参考答案] 感觉、知觉、表象 | |
| [我的答案] 感觉、知觉、表象 | |
| 试题 14 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理是具体的有条件的  改造世界比认识世界更重要  认识不能停滞，真理也要不断丰富、发展和完善  追求真理需要发挥主观能动性，而占有真理则不然 | |
| [参考答案] 认识不能停滞，真理也要不断丰富、发展和完善 | |
| [我的答案] 认识不能停滞，真理也要不断丰富、发展和完善 | |
| 试题 15 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 正确的认识只有一个 只能有一种认识  正确认识只能一次获得  正确的认识只能用一种方法获得 | |
| [参考答案] 正确的认识只有一个 | |
| [我的答案] 正确的认识只有一个 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 16 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 不可知论 唯物论  经验论 反映论 | |
| [参考答案] 不可知论 | |
| [我的答案] 不可知论 | |
| 试题 17 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 实践标准是确定性和不确定性统一的观点 实践标准是主观性和客观性统一的观点  实践是检验真理唯一标准的观点  具体的实践能对一切认识做出确定检验的观点 | |
| [参考答案] 实践标准是确定性和不确定性统一的观点 | |
| [我的答案] 实践标准是确定性和不确定性统一的观点 | |
| 试题 18 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理和谬论没有原则的界限 真理也是谬论  真理有待于扩展与深化 真理的标准是多重的 | |
| [参考答案] 真理有待于扩展与深化 | |
| [我的答案] 真理有待于扩展与深化 | |
| 试题 19 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 正确的认识起着特殊的决定作用 实践是认识发展的动力  实践是检验认识真理性的唯一标准 实践是认识的目的和归宿 | |
| [参考答案] 实践是认识发展的动力 | |
| [我的答案] 实践是认识发展的动力 | |
| 试题 20 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 认识事物要发挥主观能动性 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 认识是人脑特有的机能 认识来源于实践  认识是透过现象看本质 | |
| [参考答案] 认识来源于实践 | |
| [我的答案] 认识来源于实践 | |
| 试题 21 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.抛弃  B.事物中好的方面和坏的方面相结合  C.纯粹的否定  D.既克服又保留 | |
| [参考答案] D.既克服又保留 | |
| [我的答案] D.既克服又保留 | |
| 试题 22 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.要区分事物的两重性  B.要把握事物的度  C.对事物既要肯定，又要否定  D.要把事物看作一个整体 | |
| [参考答案] B.要把握事物的度 | |
| [我的答案] B.要把握事物的度 | |
| 试题 23 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 能动的反映和改造世界  能动的创造规律 能动的改造规律 能动的创造物质 | |
| [参考答案] 能动的反映和改造世界 | |
| [我的答案] 能动的反映和改造世界 | |
| 试题 24 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 客观性 运动  时间 空间 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 运动 | |
| [我的答案] 运动 | |
| 试题 25 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 一般和个别的关系 整体和局部的关系 本质和现象的关系 内容和形式的关系 | |
| [参考答案] 一般和个别的关系 | |
| [我的答案] 一般和个别的关系 | |
| 试题 26 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 自然性 唯一性 物质性 实在性 | |
| [参考答案] 物质性 | |
| [我的答案] 物质性 | |
| 试题 27 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 包含内在根据的、合乎必然性的存在 对客观事物和现象的确认  具体事物和现象的存在  现实可能性与抽象可能性的总和 | |
| [参考答案] 包含内在根据的、合乎必然性的存在 | |
| [我的答案] 包含内在根据的、合乎必然性的存在 | |
| 试题 28 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 是否从物质利益出发  是否承认精神的能动作用 是否承认世界的可知性  精神与物质何者是第一性的问题 | |
| [参考答案] 精神与物质何者是第一性的问题 | |
| [我的答案] 精神与物质何者是第一性的问题 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 29 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.事物变化是否显著  B.事物变化是否迅速  C.事物变化是否超出度的范围  D.事物的根本性质来决定 | |
| [参考答案] C.事物变化是否超出度的范围 | |
| [我的答案] C.事物变化是否超出度的范围 | |
| 试题 30 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 相对主义的思想  唯物辩证法的思想 形而上学的思想  诡辩论的思想 | |
| [参考答案] 唯物辩证法的思想 | |
| [我的答案] 唯物辩证法的思想 | |
| 试题 31 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点 认识世界是绝对精神外化的客观唯心主义观点  主张思想就是物质的庸俗唯物主义观点  夸大了意识能动作用的唯心主义观点 | |
| [参考答案] 夸大了意识能动作用的唯心主义观点 | |
| [我的答案] 夸大了意识能动作用的唯心主义观点 | |
| 试题 32 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 内容是相对稳定的，形式是活跃易变的  内容和形式都是处在不停的显著运动状况 内容是活跃易变的，形式是相对稳定的  内容的变化总是落后于形式的变化 | |
| [参考答案] 内容是相对稳定的，形式是活跃易变的 | |
| [我的答案] 内容是相对稳定的，形式是活跃易变的 | |
| 试题 33 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 客观唯心主义 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 辩证唯物主义  古代朴素唯物主义 近代机械唯物主义 | |
| [参考答案] 古代朴素唯物主义 | |
| [我的答案] 古代朴素唯物主义 | |
| 试题 34 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 可逆性 一维性 三维性 规律性 | |
| [参考答案] 三维性 | |
| [我的答案] 三维性 | |
| 试题 35 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 广延性 持续性 绝对性 规律性 | |
| [参考答案] 持续性 | |
| [我的答案] 持续性 | |
| 试题 36 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 可以改变的  可以任人创造的 完全与人无关的  不可改变的 | |
| [参考答案] 可以改变的 | |
| [我的答案] 可以改变的 | |
| 试题 37 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 世界的物质统一性  任何事物都是运动变化的 任何事物都是相互联系的 世界是可知的 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 世界的物质统一性 | |
| [我的答案] 世界的物质统一性 | |
| 试题 38 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 白天和黑天的关系 阳光和植物的关系 闪电和雷鸣的关系 阴电和阳电的关系 | |
| [参考答案] 阳光和植物的关系 | |
| [我的答案] 阳光和植物的关系 | |
| 试题 39 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 运动是物质的存在形式 事物发展具有普遍性  上层建筑对经济基础具有能动的反作用 事物发展的方向是曲折的 | |
| [参考答案] 运动是物质的存在形式 | |
| [我的答案] 运动是物质的存在形式 | |
| 试题 40 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.内因和外因关系的原理  B.重点论和两点论相统一的原理  C.量变和质变关系的原理  D.认识和实践相统一的原理 | |
| [参考答案] C.量变和质变关系的原理 | |
| [我的答案] C.量变和质变关系的原理 | |

二 不 定 项 选 择 题

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 事物本质的暴露有一个过程 认识过程中难免发生错误  人的认识要受到主体的知识水平等主观条件的限制 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 人的认识要受到社会历史条件和科学技术条件的限制 | |
| [参考答案]  事物本质的暴露有一个过程 认识过程中难免发生错误  人的认识要受到主体的知识水平等主观条件的限制  人的认识要受到社会历史条件和科学技术条件的限制 | |
| [我的答案]  人的认识要受到社会历史条件和科学技术条件的限制 人的认识要受到主体的知识水平等主观条件的限制  认识过程中难免发生错误  事物本质的暴露有一个过程 | |
| 试题 2 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 人的感觉受理性指导 人的认识具有能动性  理性认识是感性认识的基础 已有的认识影响感觉活动  感性认识是理性认识的基础 | |
| [参考答案]  人的感觉受理性指导 人的认识具有能动性  已有的认识影响感觉活动 | |
| [我的答案]  已有的认识影响感觉活动 人的认识具有能动性  人的感觉受理性指导 | |
| 试题 3 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 认识具有相对性，任何真理性认识都包含着谬误的成分 认识是理论与实践的具体的历史的统一  认识具有反复性、无限性  认识随着社会实践的发展而发展 | |
| [参考答案]  认识具有反复性、无限性  认识随着社会实践的发展而发展 | |
| [我的答案]  认识随着社会实践的发展而发展 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 认识具有反复性、无限性 | |
| 试题 4 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 不同的认识主体对复杂历史问题的认识总是不同的  真理不会停止前进的步伐，而是在发展中不断超越自身 复杂历史问题的暴露和发展必然需要一个较长的过程  人们对复杂历史问题的认识受所处社会实践水平的限制 | |
| [参考答案]  复杂历史问题的暴露和发展必然需要一个较长的过程  人们对复杂历史问题的认识受所处社会实践水平的限制 | |
| [我的答案]  人们对复杂历史问题的认识受所处社会实践水平的限制 复杂历史问题的暴露和发展必然需要一个较长的过程 | |
| 试题 5 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 人的意识具有主观差别  对同一对象，不同的人有不同的反映  人的认识是主观性的，与对象本身无关  人的认识是主观和客观的统一 美根本不存在 | |
| [参考答案]  人的意识具有主观差别  对同一对象，不同的人有不同的反映 人的认识是主观和客观的统一 | |
| [我的答案]  对同一对象，不同的人有不同的反映 人的意识具有主观差别 | |
| 试题 6 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 人的认识不能达到真理  人们无法把握事物的本质联系 人的真理性认识具有相对性  人的认识有待于进一步发展 不精确等于不发展 | |
| [参考答案]  人的真理性认识具有相对性 人的认识有待于进一步发展 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [我的答案]  人的认识有待于进一步发展 人的真理性认识具有相对性 | |
| 试题 7 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 感觉 知觉 表象 概念 判断 | |
| [参考答案] 概念  判断 | |
| [我的答案] 判断  概念 | |
| 试题 8 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 承认感性认识与理性认识的辨证统一  片面夸大理论和书本知识的作用 重视感性经验，重视实践  一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 认为只有理性认识是可靠的 | |
| [参考答案]  片面夸大理论和书本知识的作用  一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 认为只有理性认识是可靠的 | |
| [我的答案]  认为只有理性认识是可靠的  一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 片面夸大理论和书本知识的作用 | |
| 试题 9 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 任何真理都有其适用的条件和范围 认识的发展具有反复性和无限性  真理与实践不具有统一性  有的真理是确定的，有的真理是不确定的 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案]  任何真理都有其适用的条件和范围 认识的发展具有反复性和无限性 | |
| [我的答案]  认识的发展具有反复性和无限性  任何真理都有其适用的条件和范围 | |
| 试题 10 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 实践产生了认识的需要  实践为认识的产生提供了可能 实践使认识得以产生和发展  实践是检验认识的真理性的标准 实践是认识的目的与归宿 | |
| [参考答案]  实践产生了认识的需要  实践为认识的产生提供了可能 实践使认识得以产生和发展  实践是检验认识的真理性的标准 实践是认识的目的与归宿 | |
| [我的答案]  实践是认识的目的与归宿  实践是检验认识的真理性的标准  实践使认识得以产生和发展  实践为认识的产生提供了可能 实践产生了认识的需要 | |
| 试题 11 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 只有在认识必然的基础上人们的活动才有自由  不怕做不到，就怕想不到 巧妇难为无米之炊  有条件要上，没有条件也要上 情况明，决心大，方法对 | |
| [参考答案]  只有在认识必然的基础上人们的活动才有自由 巧妇难为无米之炊  情况明，决心大，方法对 | |
| [我的答案] | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 情况明，决心大，方法对 巧妇难为无米之炊  不怕做不到，就怕想不到  只有在认识必然的基础上人们的活动才有自由 | |
| 试题 12 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 唇亡齿寒  喜鹊叫，好事到  人口数量影响社会发展  不识庐山真面目，只缘身在此山中  平时上课不认真，考前不复习，考试成绩就不理想 | |
| [参考答案] 唇亡齿寒  人口数量影响社会发展  不识庐山真面目，只缘身在此山中  平时上课不认真，考前不复习，考试成绩就不理想 | |
| [我的答案]  平时上课不认真，考前不复习，考试成绩就不理想 不识庐山真面目，只缘身在此山中  人口数量影响社会发展 唇亡齿寒 | |
| 试题 13 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A.对症下药，量体裁衣 B.因时制宜，因地制宜 C.物极必反，相反相成 D.因材施教，因人而异 | |
| [参考答案]  A.对症下药，量体裁衣 B.因时制宜，因地制宜 D.因材施教，因人而异 | |
| [我的答案]  D.因材施教，因人而异 B.因时制宜，因地制宜 A.对症下药，量体裁衣 | |
| 试题 14 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
|  | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 任何本质都要通过现象表现出来  本质能够通过感官直接感知 任何现象都是本质的表现  现象只能用抽象思维把握  本质与必然性、规律不是同等程度的范畴 | |
| [参考答案]  任何本质都要通过现象表现出来 任何现象都是本质的表现 | |
| [我的答案]  任何现象都是本质的表现  任何本质都要通过现象表现出来 | |
| 试题 15 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A.事物的自我否定 B.事物发展的环节 C.事物联系的环节 D.扬弃 | |
| [参考答案]  A.事物的自我否定 B.事物发展的环节 C.事物联系的环节 D.扬弃 | |
| [我的答案]  D.扬弃  C.事物联系的环节 B.事物发展的环节 A.事物的自我否定 | |
| 试题 16 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 物质决定意识  意识是物质世界长期发展的产物 意识是世界的本质  意识的反作用以物质的决定作用为前提 人类社会也是物质存在 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案]  物质决定意识  意识是物质世界长期发展的产物  意识的反作用以物质的决定作用为前提 人类社会也是物质存在 | |
| [我的答案]  人类社会也是物质存在  意识的反作用以物质的决定作用为前提 意识是物质世界长期发展的产物  物质决定意识 | |
| 试题 17 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 近朱者赤、近墨者黑  千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来 少年智则国智，少年强则国强 | |
| [参考答案]  千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来 | |
| [我的答案]  宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来 千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金 | |
| 试题 18 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势  B.矛盾双方的完全一致  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化  D.矛盾双方没有差别，完全等同 | |
| [参考答案]  A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化 | |
| [我的答案]  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化 A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势 | |
| 试题 19 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 不承认运动 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 认为事物的运动是外力作用的结果 心动旗动  只有一种机械运动 | |
| [参考答案] 不承认运动 心动旗动  只有一种机械运动 | |
| [我的答案]  只有一种机械运动 心动旗动  不承认运动 | |
| 试题 20 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 原子是宇宙之砖 吾心既宇宙  存在就是被感知  事物都是由原子构成的  天行有常，不为尧存，不为桀亡 | |
| [参考答案]  原子是宇宙之砖 存在就是被感知 | |
| [我的答案]  事物都是由原子构成的 原子是宇宙之砖 | |

**在** **线** **测** **试**

测 试 总 体 情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 满分分 数 | **100.0** 分 | 您的 得分 | **90.0** 分 |
| 参加人 数 | **151** 人 | 您的 排名 | 9 |
| 教师批 语 |  | | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

一 单 项 选 择 题

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 概念 表象 感觉 知觉 | |
| [参考答案] 概念 | |
| [我的答案] 感觉 | |
| 试题 2 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人的认识是主体与客体相互作用的结果与过程  人的感觉能力决定认识的产生和发展  人的认识能力是因人的生理结构决定的 事物因人的感觉而存在 | |
| [参考答案] 人的认识是主体与客体相互作用的结果与过程 | |
| [我的答案] 人的认识是主体与客体相互作用的结果与过程 | |
| 试题 3 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理具有主观形式  检验真理的标准是不确定的 真理具有相对性  真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |
| [参考答案] 真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |
| [我的答案] 真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |
| 试题 4 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 矛盾斗争性 革命首创性 社会历史性 主体价值性 | |
| [参考答案] 社会历史性 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [我的答案] 社会历史性 | |
| 试题 5 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 理论高于实践活动  科学理论对实践有指导作用 理论是革命工作的出发点  理论对实践起决定作用 | |
| [参考答案] 科学理论对实践有指导作用 | |
| [我的答案] 科学理论对实践有指导作用 | |
| 试题 6 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 反映论 实践  可知论  以实践为基础主体对客体的能动反映 | |
| [参考答案] 以实践为基础主体对客体的能动反映 | |
| [我的答案] 以实践为基础主体对客体的能动反映 | |
| 试题 7 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 客观事物  实践活动的对象 整个客观世界  人类社会自身 | |
| [参考答案] 实践活动的对象 | |
| [我的答案] 实践活动的对象 | |
| 试题 8 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 实践是检验认识正确与否的唯一标准 实践是认识发展的动力  实践是认识的目的 认识具有反复性 | |
| [参考答案] 认识具有反复性 | |
| [我的答案] 认识具有反复性 | |
| 试题 9 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 认识是不断发展的 真理是客观的  真理有是非标准  认识受主客观因素的影响 | |
| [参考答案] 认识受主客观因素的影响 | |
| [我的答案] 认识受主客观因素的影响 | |
| 试题 10 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 感觉 知觉 表象 概念 | |
| [参考答案] 表象 | |
| [我的答案] 表象 | |
| 试题 11 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理和谬论没有原则的界限 真理也是谬论  真理有待于扩展与深化 真理的标准是多重的 | |
| [参考答案] 真理有待于扩展与深化 | |
| [我的答案] 真理有待于扩展与深化 | |
| 试题 12 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 实践  物质的辩证运动 世界是物质的  物质世界的运动 | |
| [参考答案] 实践 | |
| [我的答案] 实践 | |
| 试题 13 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理具有客观性 真理具有绝对性 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 真理具有相对性 真理具有全面性 | |
| [参考答案] 真理具有相对性 | |
| [我的答案] 真理具有相对性 | |
| 试题 14 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 实践标准是确定性和不确定性统一的观点 实践标准是主观性和客观性统一的观点  实践是检验真理唯一标准的观点  具体的实践能对一切认识做出确定检验的观点 | |
| [参考答案] 实践标准是确定性和不确定性统一的观点 | |
| [我的答案] 实践标准是确定性和不确定性统一的观点 | |
| 试题 15 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理只有一个  真理是永恒不变的  实践是检验真理的唯一标准  真理是客观的，关于同一对象的真理只有一个 | |
| [参考答案] 实践是检验真理的唯一标准 | |
| [我的答案] 实践是检验真理的唯一标准 | |
| 试题 16 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 感性认识是理性认识的来源  感性认识有待于发展到理性认识 理性认识必须回到实践中去  认识事物必须发挥主观能动性 | |
| [参考答案] 感性认识有待于发展到理性认识 | |
| [我的答案] 感性认识有待于发展到理性认识 | |
| 试题 17 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 与人的先天生理素质没有关联 主要来源于后天的实践  取决于人的主观努力的程度  是由人的社会政治地位决定的 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 主要来源于后天的实践 | |
| [我的答案] 主要来源于后天的实践 | |
| 试题 18 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 心外无物，心外无事 仁者见仁，智者见智  水者，何也，万物之本源也 存在就是被感知 | |
| [参考答案] 仁者见仁，智者见智 | |
| [我的答案] 存在就是被感知 | |
| 试题 19 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 实践是认识的来源  技术推动了科学的发展 实践是认识发展的动力 科学进步是实践的目的 | |
| [参考答案] 实践是认识发展的动力 | |
| [我的答案] 实践是认识发展的动力 | |
| 试题 20 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 实践是检验真理的唯一标准  逻辑证明也是检验真理的标准 逻辑证明是实践标准的补充  逻辑证明的结果最终要通过实践检验 | |
| [参考答案] 逻辑证明也是检验真理的标准 | |
| [我的答案] 逻辑证明也是检验真理的标准 | |
| 试题 21 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 唯物主义决定论  唯心主义非决定论 相对主义诡辩论  形而上学的机械决定论 | |
| [参考答案] 唯心主义非决定论 | |
| [我的答案] 唯心主义非决定论 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 22 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 事物是本质和现象的统一  事物的发展是量变和质变的统一  新事物代替旧事物是事物发展的总趋势 矛盾是事物发展的动力 | |
| [参考答案] 新事物代替旧事物是事物发展的总趋势 | |
| [我的答案] 新事物代替旧事物是事物发展的总趋势 | |
| 试题 23 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 内容是相对稳定的，形式是活跃易变的  内容和形式都是处在不停的显著运动状况 内容是活跃易变的，形式是相对稳定的  内容的变化总是落后于形式的变化 | |
| [参考答案] 内容是相对稳定的，形式是活跃易变的 | |
| [我的答案] 内容是相对稳定的，形式是活跃易变的 | |
| 试题 24 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人的头脑对客观事物的歪曲的反映  头脑中自生的  人在梦幻中产生的 人脑对鬼神的反映 | |
| [参考答案] 人的头脑对客观事物的歪曲的反映 | |
| [我的答案] 人的头脑对客观事物的歪曲的反映 | |
| 试题 25 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点 认识世界是绝对精神外化的客观唯心主义观点  主张思想就是物质的庸俗唯物主义观点  夸大了意识能动作用的唯心主义观点 | |
| [参考答案] 夸大了意识能动作用的唯心主义观点 | |
| [我的答案] 夸大了意识能动作用的唯心主义观点 | |
| 试题 26 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 原因和结果相互区别 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 原因和结果相互渗透 原因和结果相互作用 原因和结果相互依存 | |
| [参考答案] 原因和结果相互依存 | |
| [我的答案] 原因和结果相互作用 | |
| 试题 27 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.矛盾的同一性与斗争性的关系 B.矛盾的普遍性与特殊性的关系 C.形式逻辑与辩证逻辑的关系  D.真理原则与价值原则的关系 | |
| [参考答案] B.矛盾的普遍性与特殊性的关系 | |
| [我的答案] B.矛盾的普遍性与特殊性的关系 | |
| 试题 28 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 现实的可能性 微小的可能性 抽象的可能性 不可能性 | |
| [参考答案] 不可能性 | |
| [我的答案] 不可能性 | |
| 试题 29 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 庸俗唯物主义观点  形而上学的机械决定论观点  主观能动性是客观规律性的前提 客观规律性是主观能动性的前提 | |
| [参考答案] 客观规律性是主观能动性的前提 | |
| [我的答案] 客观规律性是主观能动性的前提 | |
| 试题 30 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 内因是事物变化的根据 外因通过内因而起作用  外部条件对事物发展有重要影响 内因和外因共同推动事物发展 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 外部条件对事物发展有重要影响 | |
| [我的答案] 外部条件对事物发展有重要影响 | |
| 试题 31 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| A.对立统一规律  B.质量互变规律  C.否定之否定规律 D.创新思维规律 | |
| [参考答案] C.否定之否定规律 | |
| [我的答案] D.创新思维规律 | |
| 试题 32 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 现象与本质的关系 普遍与特殊的关系 形式与内容的关系 本源与派生的关系 | |
| [参考答案] 普遍与特殊的关系 | |
| [我的答案] 普遍与特殊的关系 | |
| 试题 33 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 客观事物的外部联系和内在联系的相互关系的一对哲学范畴 内因和外因关系的一对范畴  真象和假象关系的一对范畴  矛盾普遍性和特殊性关系的一对哲学范畴 | |
| [参考答案] 客观事物的外部联系和内在联系的相互关系的一对哲学范畴 | |
| [我的答案] 客观事物的外部联系和内在联系的相互关系的一对哲学范畴 | |
| 试题 34 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 五行 阴阳 原子 感觉 | |
| [参考答案] 原子 | |
| [我的答案] 原子 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 35 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人有多大胆，地有多大产 不怕做不到，就怕想不到 纸上谈兵，画饼充饥  量力而行，尽力而为 | |
| [参考答案] 量力而行，尽力而为 | |
| [我的答案] 量力而行，尽力而为 | |
| 试题 36 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.事物变化是否显著  B.事物变化是否迅速  C.事物变化是否超出度的范围  D.事物的根本性质来决定 | |
| [参考答案] C.事物变化是否超出度的范围 | |
| [我的答案] C.事物变化是否超出度的范围 | |
| 试题 37 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 客观唯心主义  辩证唯物主义  古代朴素唯物主义 近代机械唯物主义 | |
| [参考答案] 古代朴素唯物主义 | |
| [我的答案] 古代朴素唯物主义 | |
| 试题 38 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 客观性 运动  时间 空间 | |
| [参考答案] 运动 | |
| [我的答案] 运动 | |
| 试题 39 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.事物发展的形式与状态 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| B.事物发展的动力与源泉 C.事物发展的方向与道路 D.事物之间的相互联系 | |
| [参考答案] C.事物发展的方向与道路 | |
| [我的答案] C.事物发展的方向与道路 | |
| 试题 40 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 是相同的，只是强调的方面不同 前者是辩证法，后者是诡辩论  前者是形而上学，后者是辩证法  两者都是辩证法，后者是对前者的发展 | |
| [参考答案] 前者是辩证法，后者是诡辩论 | |
| [我的答案] 前者是辩证法，后者是诡辩论 | |

二 不 定 项 选 择 题

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 承认感性认识与理性认识的辨证统一  片面夸大理论和书本知识的作用 重视感性经验，重视实践  一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 认为只有理性认识是可靠的 | |
| [参考答案]  片面夸大理论和书本知识的作用  一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 认为只有理性认识是可靠的 | |
| [我的答案]  认为只有理性认识是可靠的  一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 片面夸大理论和书本知识的作用 | |
| 试题 2 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 理论对实践具有决定作用 理论不能代替实践 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 理论也是物质力量  理论的作用可以通过实践表现出来 | |
| [参考答案]  理论不能代替实践  理论的作用可以通过实践表现出来 | |
| [我的答案]  理论的作用可以通过实践表现出来 理论不能代替实践 | |
| 试题 3 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 世界上没有不可认识的事物，只有尚未认识的事物 世界的物质性不断地得到科学发展的证明  宇宙探测的目的在于验证科学家们提出的假说  物质是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在 | |
| [参考答案]  世界上没有不可认识的事物，只有尚未认识的事物 世界的物质性不断地得到科学发展的证明 | |
| [我的答案]  世界的物质性不断地得到科学发展的证明  世界上没有不可认识的事物，只有尚未认识的事物 | |
| 试题 4 | 满分值：2.0 分 状态：未答 实际得分：0.0 分 |
| 是对客观世界的能动反映 取决于词语含义的改变  随着社会生活变化而变化 是变化无常的  认识随着时间的变化而变化 | |
| [参考答案]  是对客观世界的能动反映  随着社会生活变化而变化  认识随着时间的变化而变化 | |
| [我的答案] | |
| 试题 5 | 满分值：2.0 分 状态：未答 实际得分：0.0 分 |
| 客观性 主观性 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 相对性  绝对性  是一元的 | |
| [参考答案]  客观性  相对性  绝对性  是一元的 | |
| [我的答案] | |
| 试题 6 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 感性认知对于把握事物的本质和全体是无关紧要的 正确的理论才能更深刻地反映事物的全体和本质  一切理论都能深刻地反映事物的全体和本质  反映事物全体和本质的理性认知，更接近于客观真理 感性认知本身也就是科学的抽象 | |
| [参考答案]  正确的理论才能更深刻地反映事物的全体和本质  反映事物全体和本质的理性认知，更接近于客观真理 | |
| [我的答案]  反映事物全体和本质的理性认知，更接近于客观真理 正确的理论才能更深刻地反映事物的全体和本质 | |
| 试题 7 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 尽信书，则不如无书  感觉到了的东西我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它 饱经风霜的老人与缺乏阅历的少年对同一句格言的理解是不同的  “行万里路 ”与“读万卷书 ”同样重要 | |
| [参考答案]  纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 尽信书，则不如无书  饱经风霜的老人与缺乏阅历的少年对同一句格言的理解是不同的 “行万里路 ”与“读万卷书 ”同样重要 | |
| [我的答案]  “行万里路 ”与“读万卷书 ”同样重要  饱经风霜的老人与缺乏阅历的少年对同一句格言的理解是不同的 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 尽信书，则不如无书  纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 | | |
| 试题 8 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 | |
| 前者是反映论，后者是先验论  前者以社会实践为基础，后者则离开了社会实践  前者是能动的革命的反映论，后者是消极的被动的反映论  前者认为主体和客体的关系首先是改造和被改造的关系，后者则否定主体和客体 之间的改造和被改造的关系 | | |
| [参考答案]  前者以社会实践为基础，后者则离开了社会实践  前者是能动的革命的反映论，后者是消极的被动的反映论 | | |
| [我的答案]  前者是能动的革命的反映论，后者是消极的被动的反映论 前者以社会实践为基础，后者则离开了社会实践 | | |
| 试题 9 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 | |
| 世界的可知性  客观事物是认识的对象 认识发展的辩证过程  社会实践是认识的基础 认识是辩证的过程 | | |
| [参考答案]  客观事物是认识的对象 社会实践是认识的基础 | | |
| [我的答案]  社会实践是认识的基础 客观事物是认识的对象 | | |
| 试题 10 | | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 人的感觉受理性指导 人的认识具有能动性  理性认识是感性认识的基础 已有的认识影响感觉活动  感性认识是理性认识的基础 | | |
| [参考答案]  人的感觉受理性指导 | | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 人的认识具有能动性  已有的认识影响感觉活动 | |
| [我的答案]  已有的认识影响感觉活动 人的认识具有能动性  人的感觉受理性指导 | |
| 试题 11 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 一元论哲学 决定论哲学 物质统一性 能动反映论 | |
| [参考答案] 一元论哲学 决定论哲学 物质统一性 | |
| [我的答案] 物质统一性 决定论哲学 一元论哲学 | |
| 试题 12 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 不承认运动  认为事物的运动是外力作用的结果 心动旗动  只有一种机械运动 | |
| [参考答案] 不承认运动 心动旗动  只有一种机械运动 | |
| [我的答案]  只有一种机械运动 心动旗动  不承认运动 | |
| 试题 13 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 忽视了静止 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 夸大了运动 相对主义  绝对主义 | |
| [参考答案] 忽视了静止 夸大了运动 相对主义 | |
| [我的答案] 相对主义  夸大了运动 忽视了静止 | |
| 试题 14 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 一切事物都处于相互联系之中  联系既是普遍的又是复杂多样的 联系是客观世界的本性  世界是一个相互联系的统一整体  联系的本质存在于人们的思维之中 | |
| [参考答案]  一切事物都处于相互联系之中  联系既是普遍的又是复杂多样的 联系是客观世界的本性  世界是一个相互联系的统一整体 | |
| [我的答案]  世界是一个相互联系的统一整体 联系是客观世界的本性  联系既是普遍的又是复杂多样的 一切事物都处于相互联系之中 | |
| 试题 15 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A.物生有两  B.万物莫不有对 C.耦之中又有偶  D.和实生物 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案]  A.物生有两  B.万物莫不有对 C.耦之中又有偶 | |
| [我的答案]  C.耦之中又有偶 B.万物莫不有对  A.物生有两 | |
| 试题 16 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 实现了唯物论与辩证法的统一 实现了本体论与认识论的统一  实现了唯物自然观和唯物历史观的统一 实现了真理与价值的统一 | |
| [参考答案]  实现了唯物论与辩证法的统一 实现了本体论与认识论的统一  实现了唯物自然观和唯物历史观的统一 | |
| [我的答案]  实现了唯物自然观和唯物历史观的统一 实现了本体论与认识论的统一  实现了唯物论与辩证法的统一 | |
| 试题 17 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势  B.矛盾双方的完全一致  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化  D.矛盾双方没有差别，完全等同 | |
| [参考答案]  A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化 | |
| [我的答案]  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化 A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势 | |
| 试题 18 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A.生产力的增长引起生产关系的变革 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| B.物体由于量的不同而区分不同的体积  C.在一定温度下鸡蛋孵出小鸡  D.由遗传和变异的矛盾引起旧物种到新物种的变化 | |
| [参考答案]  A.生产力的增长引起生产关系的变革  C.在一定温度下鸡蛋孵出小鸡  D.由遗传和变异的矛盾引起旧物种到新物种的变化 | |
| [我的答案]  D.由遗传和变异的矛盾引起旧物种到新物种的变化  C.在一定温度下鸡蛋孵出小鸡  A.生产力的增长引起生产关系的变革 | |
| 试题 19 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 镜中花，水中月  阶级斗争 意识形态  未实施的城市建设计划 日月星辰 | |
| [参考答案] 阶级斗争  日月星辰 | |
| [我的答案] 日月星辰  阶级斗争 | |
| 试题 20 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 内容决定形式，有什么样的内容就要求有什么样的形式为它服务 适合内容的形式促进内容的发展  形式反作用于内容，有什么样的形式就会有什么样的内容为它服务 不适合内容的形式阻碍内容的发展  内容和形式在一定条件下相互过渡、相互转化 | |
| [参考答案]  内容决定形式，有什么样的内容就要求有什么样的形式为它服务  适合内容的形式促进内容的发展  不适合内容的形式阻碍内容的发展  内容和形式在一定条件下相互过渡、相互转化 | |
| [我的答案] | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |
| --- |
| 内容和形式在一定条件下相互过渡、相互转化 不适合内容的形式阻碍内容的发展  适合内容的形式促进内容的发展  内容决定形式，有什么样的内容就要求有什么样的形式为它服务 |

一 单 项 选 择 题

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 费尔巴哈的哲学功绩 黑格尔的哲学功绩  马克思主义的哲学功绩 康德的哲学功绩 | |
| [参考答案] 马克思主义的哲学功绩 | |
| [我的答案] 康德的哲学功绩 | |
| 试题 2 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理具有主观形式  检验真理的标准是不确定的 真理具有相对性  真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |
| [参考答案] 真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |
| [我的答案] 真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |
| 试题 3 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 理性因素  非理性因素 客体因素  主体因素 | |
| [参考答案] 非理性因素 | |
| [我的答案] 非理性因素 | |
| 试题 4 | 满分值：1.0 分 状态：未答 实际得分：0.0 分 |
| 直接性 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 主观性 摹写性 抽象性 | |
| [参考答案] 抽象性 | |
| [我的答案] | |
| 试题 5 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理与谬误的对立是绝对的  真理在认识过程中不断被推翻  真理是客观的、具体的、有条件的 真理在认识中不断超越历史条件 | |
| [参考答案] 真理是客观的、具体的、有条件的 | |
| [我的答案] 真理是客观的、具体的、有条件的 | |
| 试题 6 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 唯心主义 经验主义 不可知论 二元论 | |
| [参考答案] 不可知论 | |
| [我的答案] 不可知论 | |
| 试题 7 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 与人的先天生理素质没有关联 主要来源于后天的实践  取决于人的主观努力的程度  是由人的社会政治地位决定的 | |
| [参考答案] 主要来源于后天的实践 | |
| [我的答案] 主要来源于后天的实践 | |
| 试题 8 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 一切唯物主义的观点  辩证唯物主义独有的观点 主观真理论的观点  混淆了真理同人的一般认识之间的区别的错误观点 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [参考答案] 混淆了真理同人的一般认识之间的区别的错误观点 | | |
| [我的答案] 混淆了真理同人的一般认识之间的区别的错误观点 | | |
| 试题 9 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 | |
| 真理尺度和客观尺度 价值尺度和真理尺度 主观尺度和客观尺度 价值尺度和客观尺度 | | |
| [参考答案] 价值尺度和真理尺度 | | |
| [我的答案] 价值尺度和真理尺度 | | |
| 试题 10 | | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 正确的认识只有一个 只能有一种认识  正确认识只能一次获得  正确的认识只能用一种方法获得 | | |
| [参考答案] 正确的认识只有一个 | | |
| [我的答案] 正确的认识只有一个 | | |
| 试题 11 | | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 实践是认识的来源  技术推动了科学的发展 实践是认识发展的动力 科学进步是实践的目的 | | |
| [参考答案] 实践是认识发展的动力 | | |
| [我的答案] 实践是认识发展的动力 | | |
| 试题 12 | | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 主体对客体的物质欲望和要求  客体对于主体的意义  主体对客体的能动反映 主体对于客体的意义 | | |
| [参考答案] 客体对于主体的意义 | | |
| [我的答案] 客体对于主体的意义 | | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 13 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 不受任何框框的束缚，思想上达到绝对自由 突破落后观念的束缚，坚持实事求是  抛弃原有的一切观念，重新评价一切  不受任何约束，做到随心所欲 | |
| [参考答案] 突破落后观念的束缚，坚持实事求是 | |
| [我的答案] 突破落后观念的束缚，坚持实事求是 | |
| 试题 14 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 权威也是判断真理的标准  实践是检验真理的唯一标准 逻辑证明可以取代实践标准 真理具有客观性 | |
| [参考答案] 实践是检验真理的唯一标准 | |
| [我的答案] 实践是检验真理的唯一标准 | |
| 试题 15 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理的作用是客观的  真理的检验标准是客观的 真理具有绝对性  真理不是谬误 | |
| [参考答案] 真理的检验标准是客观的 | |
| [我的答案] 真理的检验标准是客观的 | |
| 试题 16 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 理性认识是感性认识的基础  感性认识有待于发展和深化为理性认识 感性认识与理性认识的区分是绝对的  感性认识比理性认识更为深刻 | |
| [参考答案] 感性认识有待于发展和深化为理性认识 | |
| [我的答案] 感性认识有待于发展和深化为理性认识 | |
| 试题 17 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 感觉 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 知觉 表象 概念 | |
| [参考答案] 表象 | |
| [我的答案] 知觉 | |
| 试题 18 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 反映论 实践  可知论  以实践为基础主体对客体的能动反映 | |
| [参考答案] 以实践为基础主体对客体的能动反映 | |
| [我的答案] 以实践为基础主体对客体的能动反映 | |
| 试题 19 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 诗人的感受完全是主观的，不具有任何客观基础  诗人反映的是认识主体的心理感受，而非认识对象的客观状况 审美活动不遵循认识的一般规律  并不是所有的认识都是由客观存在决定的 | |
| [参考答案] 诗人反映的是认识主体的心理感受，而非认识对象的客观状况 | |
| [我的答案] 诗人反映的是认识主体的心理感受，而非认识对象的客观状况 | |
| 试题 20 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 认识事物要发挥主观能动性 认识是人脑特有的机能  认识来源于实践  认识是透过现象看本质 | |
| [参考答案] 认识来源于实践 | |
| [我的答案] 认识来源于实践 | |
| 试题 21 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 是不是在新的历史条件下出现的 是不是有新形式和新特点  是不是得到大多数人的承认  是不是符合事物发展规律、具有强大的生命力 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 是不是符合事物发展规律、具有强大的生命力 | |
| [我的答案] 是不是符合事物发展规律、具有强大的生命力 | |
| 试题 22 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.对立统一规律  B.质量互变规律  C.否定之否定规律  D.世界的物质统一性原理 | |
| [参考答案] A.对立统一规律 | |
| [我的答案] A.对立统一规律 | |
| 试题 23 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 白天和黑天的关系 阳光和植物的关系 闪电和雷鸣的关系 阴电和阳电的关系 | |
| [参考答案] 阳光和植物的关系 | |
| [我的答案] 阳光和植物的关系 | |
| 试题 24 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人有多大胆，地有多大产 不怕做不到，就怕想不到 纸上谈兵，画饼充饥  量力而行，尽力而为 | |
| [参考答案] 量力而行，尽力而为 | |
| [我的答案] 量力而行，尽力而为 | |
| 试题 25 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 只承认联系，否认发展  从否认联系到否认运动、变化和发展 只承认发展，否认联系  只承认运动，否认联系和发展 | |
| [参考答案] 从否认联系到否认运动、变化和发展 | |
| [我的答案] 从否认联系到否认运动、变化和发展 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 26 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 对物质和意识关系的两种不同回答 对精神决定世界的两种不同理解  对世界是否可知的两种不同认识 对世界怎样存在的两种不同观点 | |
| [参考答案] 对精神决定世界的两种不同理解 | |
| [我的答案] 对精神决定世界的两种不同理解 | |
| 试题 27 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.内因和外因关系的原理  B.重点论和两点论相统一的原理  C.量变和质变关系的原理  D.认识和实践相统一的原理 | |
| [参考答案] C.量变和质变关系的原理 | |
| [我的答案] C.量变和质变关系的原理 | |
| 试题 28 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.抛弃  B.事物中好的方面和坏的方面相结合  C.纯粹的否定  D.既克服又保留 | |
| [参考答案] D.既克服又保留 | |
| [我的答案] D.既克服又保留 | |
| 试题 29 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 起决定性作用  有时起作用，有时不起作用 起促进或延缓的作用  不起任何作用 | |
| [参考答案] 起促进或延缓的作用 | |
| [我的答案] 起促进或延缓的作用 | |
| 试题 30 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 唯物辩证法的观点 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 形而上学的观点 诡辩论的观点  相对主义的观点 | |
| [参考答案] 唯物辩证法的观点 | |
| [我的答案] 唯物辩证法的观点 | |
| 试题 31 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 是相同的，只是强调的方面不同 前者是辩证法，后者是诡辩论  前者是形而上学，后者是辩证法  两者都是辩证法，后者是对前者的发展 | |
| [参考答案] 前者是辩证法，后者是诡辩论 | |
| [我的答案] 前者是辩证法，后者是诡辩论 | |
| 试题 32 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.矛盾双方在一定的条件下可以相互转化  B.要透过现象认识事物的本质  C.事物的质具有不确定性  D.矛盾的主要方面决定事物的性质 | |
| [参考答案] A.矛盾双方在一定的条件下可以相互转化 | |
| [我的答案] A.矛盾双方在一定的条件下可以相互转化 | |
| 试题 33 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 各种事物和现象之间没有确定的界限，一切都是“亦此亦彼 ” 一切事物和现象都处于相互影响、相互作用和相互制约之中  相互区别的事物和现象彼此都是孤立的  每一事物和现象都同其他事物和现象相区别 | |
| [参考答案] 一切事物和现象都处于相互影响、相互作用和相互制约之中 | |
| [我的答案] 一切事物和现象都处于相互影响、相互作用和相互制约之中 | |
| 试题 34 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 任何事物和现象都是彼此联系的  任何事物和现象之间的联系是主观随意的 事物之间是互不影响的  任何事物和现象都是彼此孤立的 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 任何事物和现象都是彼此联系的 | |
| [我的答案] 任何事物和现象都是彼此联系的 | |
| 试题 35 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 可逆性 一维性 三维性 规律性 | |
| [参考答案] 一维性 | |
| [我的答案] 一维性 | |
| 试题 36 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 思维对存在的能动性问题  思维和存在何者为第一性的问题 思维主体和思维客体的关系问题 思维和存在的同一性问题 | |
| [参考答案] 思维和存在何者为第一性的问题 | |
| [我的答案] 思维和存在何者为第一性的问题 | |
| 试题 37 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 同物质运动无关  是一种先验的形式  是运动着的物质的存在方式 是运动着的物质本身 | |
| [参考答案] 是运动着的物质的存在方式 | |
| [我的答案] 是运动着的物质的存在方式 | |
| 试题 38 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 一般和个别的关系 整体和局部的关系 本质和现象的关系 内容和形式的关系 | |
| [参考答案] 一般和个别的关系 | |
| [我的答案] 一般和个别的关系 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 39 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人们自发形成的世界观  理论化、系统化的世界观 科学的世界观  无产阶级的世界观 | |
| [参考答案] 理论化、系统化的世界观 | |
| [我的答案] 理论化、系统化的世界观 | |
| 试题 40 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 是否从物质利益出发  是否承认精神的能动作用 是否承认世界的可知性  精神与物质何者是第一性的问题 | |
| [参考答案] 精神与物质何者是第一性的问题 | |
| [我的答案] 精神与物质何者是第一性的问题 | |

二 不 定 项 选 择 题

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 不同的认识主体对复杂历史问题的认识总是不同的  真理不会停止前进的步伐，而是在发展中不断超越自身 复杂历史问题的暴露和发展必然需要一个较长的过程  人们对复杂历史问题的认识受所处社会实践水平的限制 | |
| [参考答案]  复杂历史问题的暴露和发展必然需要一个较长的过程  人们对复杂历史问题的认识受所处社会实践水平的限制 | |
| [我的答案]  人们对复杂历史问题的认识受所处社会实践水平的限制 复杂历史问题的暴露和发展必然需要一个较长的过程 | |
| 试题 2 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 真理的内容是客观的  真理的检验标准是客观的 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 真理的作用是客观的 真理的认识是客观的 真理的历史是客观的 | |
| [参考答案]  真理的内容是客观的  真理的检验标准是客观的 | |
| [我的答案]  真理的检验标准是客观的 真理的内容是客观的 | |
| 试题 3 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 人的认识不能达到真理  人们无法把握事物的本质联系 人的真理性认识具有相对性  人的认识有待于进一步发展 不精确等于不发展 | |
| [参考答案]  人的真理性认识具有相对性 人的认识有待于进一步发展 | |
| [我的答案]  人的认识有待于进一步发展 人的真理性认识具有相对性 | |
| 试题 4 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 实现价值是认识真理的动力，认识真理促使价值目标的实现  真理具有相对性，而价值没有相对性 真理和价值都是人类活动追求的目标 实现价值以把握真理为前提  追求真理与实现价值都是一个过程 | |
| [参考答案]  实现价值是认识真理的动力，认识真理促使价值目标的实现  真理和价值都是人类活动追求的目标 实现价值以把握真理为前提  追求真理与实现价值都是一个过程 | |
| [我的答案]  追求真理与实现价值都是一个过程 实现价值以把握真理为前提 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 真理和价值都是人类活动追求的目标  实现价值是认识真理的动力，认识真理促使价值目标的实现 | |
| 试题 5 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 对同一确定对象会有多个真理性认识  认识的差异根本上来自于实践的差异性 人们的实践水平决定着人们的认识水平 不同的人对同一事物可以有不同的反映 | |
| [参考答案]  认识的差异根本上来自于实践的差异性 不同的人对同一事物可以有不同的反映 | |
| [我的答案]  不同的人对同一事物可以有不同的反映 认识的差异根本上来自于实践的差异性 | |
| 试题 6 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 真理和价值都是人类活动要追求的目标 真理和价值总是一致的  真理和价值统一于人类的实践之中，最终由实践检验 追求真理也是为了创造价值 | |
| [参考答案]  真理和价值都是人类活动要追求的目标  真理和价值统一于人类的实践之中，最终由实践检验 追求真理也是为了创造价值 | |
| [我的答案]  追求真理也是为了创造价值  真理和价值统一于人类的实践之中，最终由实践检验 真理和价值都是人类活动要追求的目标 | |
| 试题 7 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 承认感性认识与理性认识的辨证统一  片面夸大理论和书本知识的作用 重视感性经验，重视实践  一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 认为只有理性认识是可靠的 | |
| [参考答案]  片面夸大理论和书本知识的作用 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 认为只有理性认识是可靠的 | | |
| [我的答案]  认为只有理性认识是可靠的  一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 片面夸大理论和书本知识的作用 | | |
| 试题 8 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 | |
| 相信一切人和怀疑一切人都是形而上学的做法，必须坚决反对。 真理具有具体性和条件性，上述说法是真理应该因人而异。  实践是检验认识真理性的唯一标准，他人经验与自身实践无关  知识构成、立场和看问题的角度等不同，对事物看法会有所不同 | | |
| [参考答案]  相信一切人和怀疑一切人都是形而上学的做法，必须坚决反对。 知识构成、立场和看问题的角度等不同，对事物看法会有所不同 | | |
| [我的答案]  知识构成、立场和看问题的角度等不同，对事物看法会有所不同 相信一切人和怀疑一切人都是形而上学的做法，必须坚决反对。 | | |
| 试题 9 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 | |
| 客观性 主体性  社会历史性 多维性 | | |
| [参考答案]  客观性 主体性  社会历史性 多维性 | | |
| [我的答案] 多维性  社会历史性 主体性  客观性 | | |
| 试题 10 | | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 前者是反映论，后者是先验论 | | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 前者以社会实践为基础，后者则离开了社会实践  前者是能动的革命的反映论，后者是消极的被动的反映论  前者认为主体和客体的关系首先是改造和被改造的关系，后者则否定主体和客体 之间的改造和被改造的关系 | |
| [参考答案]  前者以社会实践为基础，后者则离开了社会实践  前者是能动的革命的反映论，后者是消极的被动的反映论 | |
| [我的答案]  前者是能动的革命的反映论，后者是消极的被动的反映论 前者以社会实践为基础，后者则离开了社会实践 | |
| 试题 11 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 忽视了静止 夸大了运动 相对主义  绝对主义 | |
| [参考答案] 忽视了静止 夸大了运动 相对主义 | |
| [我的答案] 绝对主义  夸大了运动 忽视了静止 | |
| 试题 12 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 相互依赖 相互渗透 相互包含 相互区别 | |
| [参考答案] 相互依赖  相互渗透 相互包含 相互区别 | |
| [我的答案] 相互包含 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 相互渗透 相互依赖 | |
| 试题 13 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 宇宙便是吾心，吾心便是宇宙 心外无物，心外无事  未有天地之先，毕竟是先有理 存在就是被感知 | |
| [参考答案]  宇宙便是吾心，吾心便是宇宙 心外无物，心外无事  未有天地之先，毕竟是先有理 存在就是被感知 | |
| [我的答案]  存在就是被感知  未有天地之先，毕竟是先有理 心外无物，心外无事  宇宙便是吾心，吾心便是宇宙 | |
| 试题 14 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 空间的相对位置没有发生变化  思维活动暂时停留在具体对象上 事物的根本性质没有发生变化  绝对地没有变化  时空处于永恒的不变状态 | |
| [参考答案]  空间的相对位置没有发生变化 事物的根本性质没有发生变化 | |
| [我的答案]  事物的根本性质没有发生变化  思维活动暂时停留在具体对象上 空间的相对位置没有发生变化 | |
| 试题 15 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| A.事物的自我否定 B.事物发展的环节 C.事物联系的环节 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| D.扬弃 | |
| [参考答案]  A.事物的自我否定 B.事物发展的环节 C.事物联系的环节 D.扬弃 | |
| [我的答案]  D.扬弃  B.事物发展的环节 A.事物的自我否定 | |
| 试题 16 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 物质决定意识  意识是物质世界长期发展的产物 意识是世界的本质  意识的反作用以物质的决定作用为前提 人类社会也是物质存在 | |
| [参考答案]  物质决定意识  意识是物质世界长期发展的产物  意识的反作用以物质的决定作用为前提 人类社会也是物质存在 | |
| [我的答案]  人类社会也是物质存在  意识的反作用以物质的决定作用为前提 物质决定意识 | |
| 试题 17 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 人的意识具有主观差别  对同一对象，不同的人有不同的反映  人的认识是主观性的，与对象本身无关 人的认识是主观和客观的统一 | |
| [参考答案]  人的意识具有主观差别  对同一对象，不同的人有不同的反映 | |
| [我的答案]  人的认识是主观和客观的统一 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 对同一对象，不同的人有不同的反映 人的意识具有主观差别 | |
| 试题 18 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 心外无物、心外无事 人的命，天注定  水者，何也，万物之本原也 世界统一于物质 | |
| [参考答案]  水者，何也，万物之本原也 世界统一于物质 | |
| [我的答案]  世界统一于物质  水者，何也，万物之本原也 | |
| 试题 19 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A.月晕而风，础润而雨 B.千里之堤，溃于蚁穴 C.九层之台，起于垒土 D.有无相生，前后相随 | |
| [参考答案]  B.千里之堤，溃于蚁穴 C.九层之台，起于垒土 | |
| [我的答案]  C.九层之台，起于垒土 B.千里之堤，溃于蚁穴 | |
| 试题 20 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 一元论  决定论  物质统一性 能动反映论 意识本原论 | |
| [参考答案] 决定论  物质统一性 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |
| --- |
| [我的答案] 物质统一性 决定论  一元论 |

**在** **线** **测** **试**

测 试 总 体 情况



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 满分分 数 | **100.0** 分 | 您的 得分 | **84.0** 分 |
| 参加人 数 | **147** 人 | 您的 排名 | 19 |
| 教师批 语 |  | | |

一 单 项 选 择 题

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理尺度和客观尺度 价值尺度和真理尺度 主观尺度和客观尺度 价值尺度和客观尺度 | |
| [参考答案] 价值尺度和真理尺度 | |
| [我的答案] 价值尺度和真理尺度 | |
| 试题 2 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 理论高于实践活动  科学理论对实践有指导作用 理论是革命工作的出发点  理论对实践起决定作用 | |
| [参考答案] 科学理论对实践有指导作用 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [我的答案] 科学理论对实践有指导作用 | |
| 试题 3 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 矛盾斗争性 革命首创性 社会历史性 主体价值性 | |
| [参考答案] 社会历史性 | |
| [我的答案] 社会历史性 | |
| 试题 4 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 相似反映 错误反映 客观反映 主观反映 | |
| [参考答案] 错误反映 | |
| [我的答案] 错误反映 | |
| 试题 5 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 认识关系 实践关系 价值关系 联想关系 | |
| [参考答案] 价值关系 | |
| [我的答案] 价值关系 | |
| 试题 6 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 唯理论是正确的，经验论是错误的 经验论是正确的，唯理论是错误的 唯理论和经验论各有片面的真理性 唯理论和经验论都是完全错误的 | |
| [参考答案] 唯理论和经验论各有片面的真理性 | |
| [我的答案] 唯理论和经验论各有片面的真理性 | |
| 试题 7 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 价值具有客观性 价值具有主体性  价值具有社会历史性 价值具有不变性 | | |
| [参考答案] 价值具有不变性 | | |
| [我的答案] 价值具有不变性 | | |
| 试题 8 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 | |
| 理性认识需要上升到感性认识 感性认识需要上升到理性认识 理性认识是对事物的正确反映 感性认识是对事物的正确反映 | | |
| [参考答案] 感性认识需要上升到理性认识 | | |
| [我的答案] 感性认识需要上升到理性认识 | | |
| 试题 9 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 | |
| 实践标准是确定性和不确定性统一的观点 实践标准是主观性和客观性统一的观点  实践是检验真理唯一标准的观点  具体的实践能对一切认识做出确定检验的观点 | | |
| [参考答案] 实践标准是确定性和不确定性统一的观点 | | |
| [我的答案] 实践标准是确定性和不确定性统一的观点 | | |
| 试题 10 | | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 理性认识是感性认识的基础  感性认识有待于发展和深化为理性认识 感性认识与理性认识的区分是绝对的  感性认识比理性认识更为深刻 | | |
| [参考答案] 感性认识有待于发展和深化为理性认识 | | |
| [我的答案] 感性认识有待于发展和深化为理性认识 | | |
| 试题 11 | | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 实践是认识的来源  技术推动了科学的发展 | | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 实践是认识发展的动力 科学进步是实践的目的 | |
| [参考答案] 实践是认识发展的动力 | |
| [我的答案] 实践是认识发展的动力 | |
| 试题 12 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 可知论的观点 实践的观点  辩证法的观点 反映论的观点 | |
| [参考答案] 实践的观点 | |
| [我的答案] 实践的观点 | |
| 试题 13 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人的认识是主体与客体相互作用的结果与过程  人的感觉能力决定认识的产生和发展  人的认识能力是因人的生理结构决定的 事物因人的感觉而存在 | |
| [参考答案] 人的认识是主体与客体相互作用的结果与过程 | |
| [我的答案] 人的认识是主体与客体相互作用的结果与过程 | |
| 试题 14 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 革命的观点 实践的观点 发展的观点 群众的观点 | |
| [参考答案] 实践的观点 | |
| [我的答案] 实践的观点 | |
| 试题 15 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 科学理论是科学技术发展和社会实践的动力  认识能力的不断提高推动了科学的发展和实践的成功 认识能否达到目的依赖于实践的社会历史条件  科学技术、科学理论的迅速发展对科学实践具有决定作用 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 认识能否达到目的依赖于实践的社会历史条件 | |
| [我的答案] 认识能否达到目的依赖于实践的社会历史条件 | |
| 试题 16 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理是具体的有条件的  改造世界比认识世界更重要  认识不能停滞，真理也要不断丰富、发展和完善  追求真理需要发挥主观能动性，而占有真理则不然 | |
| [参考答案] 认识不能停滞，真理也要不断丰富、发展和完善 | |
| [我的答案] 认识不能停滞，真理也要不断丰富、发展和完善 | |
| 试题 17 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 认识事物要发挥主观能动性 认识是人脑特有的机能  认识来源于实践  认识是透过现象看本质 | |
| [参考答案] 认识来源于实践 | |
| [我的答案] 认识来源于实践 | |
| 试题 18 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 主体对客体的物质欲望和要求  客体对于主体的意义  主体对客体的能动反映 主体对于客体的意义 | |
| [参考答案] 客体对于主体的意义 | |
| [我的答案] 客体对于主体的意义 | |
| 试题 19 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 直接性 抽象性 深刻性 本质性 | |
| [参考答案] 直接性 | |
| [我的答案] 抽象性 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 20 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 认识是不断发展的 真理是客观的  真理有是非标准  认识受主客观因素的影响 | |
| [参考答案] 认识受主客观因素的影响 | |
| [我的答案] 认识受主客观因素的影响 | |
| 试题 21 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.主要矛盾和次要矛盾的联系  B.矛盾的主要方面和次要方面的联系  C.矛盾的同一性和斗争性的联系  D.矛盾的普遍性和特殊性的联系 | |
| [参考答案] D.矛盾的普遍性和特殊性的联系 | |
| [我的答案] D.矛盾的普遍性和特殊性的联系 | |
| 试题 22 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 相对主义的思想  唯物辩证法的思想 形而上学的思想  诡辩论的思想 | |
| [参考答案] 唯物辩证法的思想 | |
| [我的答案] 唯物辩证法的思想 | |
| 试题 23 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.内因和外因关系的原理  B.重点论和两点论相统一的原理  C.量变和质变关系的原理  D.认识和实践相统一的原理 | |
| [参考答案] C.量变和质变关系的原理 | |
| [我的答案] C.量变和质变关系的原理 | |
| 试题 24 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人们自发形成的世界观 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 理论化、系统化的世界观 科学的世界观  无产阶级的世界观 | |
| [参考答案] 理论化、系统化的世界观 | |
| [我的答案] 理论化、系统化的世界观 | |
| 试题 25 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 一般和个别的关系 整体和局部的关系 本质和现象的关系 内容和形式的关系 | |
| [参考答案] 一般和个别的关系 | |
| [我的答案] 一般和个别的关系 | |
| 试题 26 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 同物质运动无关  是一种先验的形式  是运动着的物质的存在方式 是运动着的物质本身 | |
| [参考答案] 是运动着的物质的存在方式 | |
| [我的答案] 是运动着的物质的存在方式 | |
| 试题 27 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点 认识世界是绝对精神外化的客观唯心主义观点  主张思想就是物质的庸俗唯物主义观点  夸大了意识能动作用的唯心主义观点 | |
| [参考答案] 夸大了意识能动作用的唯心主义观点 | |
| [我的答案] 夸大了意识能动作用的唯心主义观点 | |
| 试题 28 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 五行 阴阳 原子 感觉 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 原子 | |
| [我的答案] 原子 | |
| 试题 29 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 主观唯心主义的观点 客观唯心主义的观点 不可知论的观点  二元论的观点 | |
| [参考答案] 主观唯心主义的观点 | |
| [我的答案] 主观唯心主义的观点 | |
| 试题 30 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人们可以摆脱客观事物的原貌实现艺术形象的主观创造 思维能够指导人们的实践活动，把意识的东西变成现实 意识活动在艺术创作中具有独特的创造性  客观事物本身存在能动的反映特性，是主观与客观的统一 | |
| [参考答案] 意识活动在艺术创作中具有独特的创造性 | |
| [我的答案] 意识活动在艺术创作中具有独特的创造性 | |
| 试题 31 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.质是内在的，量是外在的  B.质是单一的，量是多方面的  C.质是由矛盾特殊性决定的，量是由矛盾普遍性决定的  D.质和事物的存在是直接同一的，量和事物的存在不是直接同一的 | |
| [参考答案] D.质和事物的存在是直接同一的，量和事物的存在不是直接同一的 | |
| [我的答案] D.质和事物的存在是直接同一的，量和事物的存在不是直接同一的 | |
| 试题 32 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 内容是相对稳定的，形式是活跃易变的  内容和形式都是处在不停的显著运动状况 内容是活跃易变的，形式是相对稳定的  内容的变化总是落后于形式的变化 | |
| [参考答案] 内容是相对稳定的，形式是活跃易变的 | |
| [我的答案] 内容是活跃易变的，形式是相对稳定的 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 33 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人有多大胆，地有多大产 不怕做不到，就怕想不到 纸上谈兵，画饼充饥  量力而行，尽力而为 | |
| [参考答案] 量力而行，尽力而为 | |
| [我的答案] 量力而行，尽力而为 | |
| 试题 34 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.对立统一规律  B.质量互变规律  C.否定之否定规律  D.世界的物质统一性原理 | |
| [参考答案] A.对立统一规律 | |
| [我的答案] A.对立统一规律 | |
| 试题 35 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 对于自然现象的基本观点 对整个世界的根本观点  对人生意义的独特见解 对社会问题的具体看法 | |
| [参考答案] 对整个世界的根本观点 | |
| [我的答案] 对整个世界的根本观点 | |
| 试题 36 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 自觉能动性 社会历史性 客观实在性 刺激感应性 | |
| [参考答案] 客观实在性 | |
| [我的答案] 客观实在性 | |
| 试题 37 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 否定了物质对意识的决定作用 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 改变了人类意识活动的规律性  肯定了人工智能可以代替意识的能动活动 证明了意识可以在高度发展的物质中产生 | |
| [参考答案] 证明了意识可以在高度发展的物质中产生 | |
| [我的答案] 证明了意识可以在高度发展的物质中产生 | |
| 试题 38 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 唯物主义决定论  唯心主义非决定论 相对主义诡辩论  形而上学的机械决定论 | |
| [参考答案] 唯心主义非决定论 | |
| [我的答案] 唯心主义非决定论 | |
| 试题 39 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 广延性 持续性 绝对性 规律性 | |
| [参考答案] 持续性 | |
| [我的答案] 持续性 | |
| 试题 40 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 可逆性 一维性 三维性 规律性 | |
| [参考答案] 三维性 | |
| [我的答案] 三维性 | |

二 不 定 项 选 择 题

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
|  | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 世界的可知性  客观事物是认识的对象 认识发展的辩证过程  社会实践是认识的基础 认识是辩证的过程 | |
| [参考答案]  客观事物是认识的对象 社会实践是认识的基础 | |
| [我的答案]  社会实践是认识的基础 客观事物是认识的对象 | |
| 试题 2 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 真理和价值都是人类活动要追求的目标 真理和价值总是一致的  真理和价值统一于人类的实践之中，最终由实践检验 追求真理也是为了创造价值 | |
| [参考答案]  真理和价值都是人类活动要追求的目标  真理和价值统一于人类的实践之中，最终由实践检验 追求真理也是为了创造价值 | |
| [我的答案]  追求真理也是为了创造价值  真理和价值统一于人类的实践之中，最终由实践检验 真理和价值都是人类活动要追求的目标 | |
| 试题 3 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 客观性 主体性  社会历史性 多维性 | |
| [参考答案]  客观性 主体性  社会历史性 多维性 | |
| [我的答案] | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 多维性  社会历史性 主体性  客观性 | |
| 试题 4 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 感性认识具有局限性，有待于上升为理性认识 感性认识对于认识事物的本质没有任何帮助  感性认识和理性认识是相互依存和渗透的  感性认识是认识的初级阶段，理性认识是认识的高级阶段 | |
| [参考答案]  感性认识具有局限性，有待于上升为理性认识 感性认识和理性认识是相互依存和渗透的  感性认识是认识的初级阶段，理性认识是认识的高级阶段 | |
| [我的答案]  感性认识是认识的初级阶段，理性认识是认识的高级阶段 感性认识和理性认识是相互依存和渗透的  感性认识具有局限性，有待于上升为理性认识 | |
| 试题 5 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 理论对实践具有决定作用 理论不能代替实践  理论也是物质力量  理论的作用可以通过实践表现出来 | |
| [参考答案]  理论不能代替实践  理论的作用可以通过实践表现出来 | |
| [我的答案]  理论的作用可以通过实践表现出来 理论不能代替实践 | |
| 试题 6 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 人的感觉受理性指导 人的认识具有能动性  理性认识是感性认识的基础 已有的认识影响感觉活动  感性认识是理性认识的基础 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案]  人的感觉受理性指导 人的认识具有能动性  已有的认识影响感觉活动 | |
| [我的答案]  已有的认识影响感觉活动 人的认识具有能动性  人的感觉受理性指导 | |
| 试题 7 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 人的认识不能达到真理  人们无法把握事物的本质联系 人的真理性认识具有相对性  人的认识有待于进一步发展 不精确等于不发展 | |
| [参考答案]  人的真理性认识具有相对性 人的认识有待于进一步发展 | |
| [我的答案]  人的认识有待于进一步发展 人的真理性认识具有相对性 | |
| 试题 8 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 没有调查就没有发言权 千里之行，始于足下  不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也 百闻不如一见，百见不如一干 | |
| [参考答案]  没有调查就没有发言权  不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也 百闻不如一见，百见不如一干 | |
| [我的答案]  百闻不如一见，百见不如一干  不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也 没有调查就没有发言权 | |
| 试题 9 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
|  | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 相信一切人和怀疑一切人都是形而上学的做法，必须坚决反对。 真理具有具体性和条件性，上述说法是真理应该因人而异。  实践是检验认识真理性的唯一标准，他人经验与自身实践无关  知识构成、立场和看问题的角度等不同，对事物看法会有所不同 | |
| [参考答案]  相信一切人和怀疑一切人都是形而上学的做法，必须坚决反对。 知识构成、立场和看问题的角度等不同，对事物看法会有所不同 | |
| [我的答案]  知识构成、立场和看问题的角度等不同，对事物看法会有所不同 相信一切人和怀疑一切人都是形而上学的做法，必须坚决反对。 | |
| 试题 10 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 认识的起点  对事物全体的反映  对事物内部联系的反映 对事物本质联系的反映 对事物表面联系的反映 | |
| [参考答案]  对事物全体的反映  对事物内部联系的反映 对事物本质联系的反映 | |
| [我的答案]  对事物本质联系的反映 对事物内部联系的反映 对事物全体的反映 | |
| 试题 11 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 近朱者赤、近墨者黑  千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来 少年智则国智，少年强则国强 | |
| [参考答案]  千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来 | |
| [我的答案]  宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来 千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 12 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 感性认识的产物  理性认识的产物  社会性劳动的产物  从劳动中产生的语言发展的产物 人区别于其他生物的独特标志 | |
| [参考答案]  社会性劳动的产物  从劳动中产生的语言发展的产物 | |
| [我的答案]  从劳动中产生的语言发展的产物 社会性劳动的产物 | |
| 试题 13 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 原因和结果 内容和形式  必然性和偶然性 可能性和现实性 本质和现象 | |
| [参考答案] 原因和结果 内容和形式  必然性和偶然性 可能性和现实性 本质和现象 | |
| [我的答案] 本质和现象  可能性和现实性 必然性和偶然性 内容和形式  原因和结果 | |
| 试题 14 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 空间的相对位置没有发生变化  思维活动暂时停留在具体对象上 事物的根本性质没有发生变化  绝对地没有变化 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 时空处于永恒的不变状态 | |
| [参考答案]  空间的相对位置没有发生变化 事物的根本性质没有发生变化 | |
| [我的答案]  事物的根本性质没有发生变化 空间的相对位置没有发生变化 | |
| 试题 15 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 人的意识具有主观差别  对同一对象，不同的人有不同的反映  人的认识是主观性的，与对象本身无关 人的认识是主观和客观的统一 | |
| [参考答案]  人的意识具有主观差别  对同一对象，不同的人有不同的反映 | |
| [我的答案]  人的认识是主观和客观的统一  对同一对象，不同的人有不同的反映 人的意识具有主观差别 | |
| 试题 16 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 任何事物都处在联系之中 任何事物之间都存在联系  事物发展的结果是无规律、不可预测的  事物的运动变化总是先从微小的、不显著的变化开始的 | |
| [参考答案]  任何事物都处在联系之中 任何事物之间都存在联系 | |
| [我的答案]  事物的运动变化总是先从微小的、不显著的变化开始的 任何事物都处在联系之中 | |
| 试题 17 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 内容决定形式，有什么样的内容就要求有什么样的形式为它服务 适合内容的形式促进内容的发展 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 形式反作用于内容，有什么样的形式就会有什么样的内容为它服务 不适合内容的形式阻碍内容的发展  内容和形式在一定条件下相互过渡、相互转化 | | |
| [参考答案]  内容决定形式，有什么样的内容就要求有什么样的形式为它服务  适合内容的形式促进内容的发展  不适合内容的形式阻碍内容的发展  内容和形式在一定条件下相互过渡、相互转化 | | |
| [我的答案]  内容和形式在一定条件下相互过渡、相互转化  形式反作用于内容，有什么样的形式就会有什么样的内容为它服务 内容决定形式，有什么样的内容就要求有什么样的形式为它服务 | | |
| 试题 18 | | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 物、物质无非是各种物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。  “物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依 赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影和反映。 ”  “先王以土与金木水火杂，以成百物 ”  原子是“宇宙之砖 ” | | |
| [参考答案]  物、物质无非是各种物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。  “物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依 赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影和反映。 ”  “先王以土与金木水火杂，以成百物 ” 原子是“宇宙之砖 ” | | |
| [我的答案]  原子是“宇宙之砖 ”  “物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依 赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影和反映。 ”  物、物质无非是各种物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。 | | |
| 试题 19 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 | |
| 一元论哲学 决定论哲学 物质统一性 能动反映论 | | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 一元论哲学 决定论哲学 物质统一性 | |
| [我的答案] 决定论哲学 一元论哲学 | |
| 试题 20 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 实现了唯物论与辩证法的统一 实现了本体论与认识论的统一  实现了唯物自然观和唯物历史观的统一 实现了真理与价值的统一 | |
| [参考答案]  实现了唯物论与辩证法的统一 实现了本体论与认识论的统一  实现了唯物自然观和唯物历史观的统一 | |
| [我的答案]  实现了唯物自然观和唯物历史观的统一 实现了唯物论与辩证法的统一 | |

**在** **线** **测** **试**

测 试 总 体 情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 满分分 数 | **100.0** 分 | 您的 得分 | **95.0** 分 |
| 参加人 数 | **147** 人 | 您的 排名 | 2 |
| 教师批 语 |  | | |

一 单 项 选 择 题

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 科学理论是科学技术发展和社会实践的动力  认识能力的不断提高推动了科学的发展和实践的成功 认识能否达到目的依赖于实践的社会历史条件  科学技术、科学理论的迅速发展对科学实践具有决定作用 | |
| [参考答案] 认识能否达到目的依赖于实践的社会历史条件 | |
| [我的答案] 认识能否达到目的依赖于实践的社会历史条件 | |
| 试题 2 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理尺度和客观尺度 价值尺度和真理尺度 主观尺度和客观尺度 价值尺度和客观尺度 | |
| [参考答案] 价值尺度和真理尺度 | |
| [我的答案] 价值尺度和真理尺度 | |
| 试题 3 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理具有客观性 真理具有绝对性 真理具有相对性 真理具有全面性 | |
| [参考答案] 真理具有相对性 | |
| [我的答案] 真理具有相对性 | |
| 试题 4 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 直观的被动的反映论 先验论  能动的革命的反映论 不可知论 | |
| [参考答案] 能动的革命的反映论 | |
| [我的答案] 能动的革命的反映论 | |
| 试题 5 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 主体对客体的物质欲望和要求 客体对于主体的意义 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 主体对客体的能动反映 主体对于客体的意义 | |
| [参考答案] 客体对于主体的意义 | |
| [我的答案] 客体对于主体的意义 | |
| 试题 6 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 有用即真理  真理具有一元性  真理和谬误没有严格的界限 谎言说一百遍就成为真理 | |
| [参考答案] 真理具有一元性 | |
| [我的答案] 真理具有一元性 | |
| 试题 7 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 认识事物要发挥主观能动性 认识是人脑特有的机能  认识来源于实践  认识是透过现象看本质 | |
| [参考答案] 认识来源于实践 | |
| [我的答案] 认识来源于实践 | |
| 试题 8 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 革命的观点 实践的观点 发展的观点 群众的观点 | |
| [参考答案] 实践的观点 | |
| [我的答案] 实践的观点 | |
| 试题 9 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 概念 表象 判断 推理 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 表象 | |
| [我的答案] 表象 | |
| 试题 10 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 理论高于实践活动  科学理论对实践有指导作用 理论是革命工作的出发点  理论对实践起决定作用 | |
| [参考答案] 科学理论对实践有指导作用 | |
| [我的答案] 科学理论对实践有指导作用 | |
| 试题 11 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 唯心主义 经验主义 不可知论 二元论 | |
| [参考答案] 不可知论 | |
| [我的答案] 不可知论 | |
| 试题 12 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 部分构成整体，要重视关键部分的作用 实践是认识的目的和归宿，要学以致用 物质决定意识，要坚持一切从实际出发 矛盾即对立统一，要一分为二地看问题 | |
| [参考答案] 实践是认识的目的和归宿，要学以致用 | |
| [我的答案] 实践是认识的目的和归宿，要学以致用 | |
| 试题 13 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 感性认识是理性认识的来源  感性认识有待于发展到理性认识 理性认识必须回到实践中去  认识事物必须发挥主观能动性 | |
| [参考答案] 感性认识有待于发展到理性认识 | |
| [我的答案] 感性认识有待于发展到理性认识 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 14 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 理性认识是感性认识的基础  感性认识有待于发展和深化为理性认识 感性认识与理性认识的区分是绝对的  感性认识比理性认识更为深刻 | |
| [参考答案] 感性认识有待于发展和深化为理性认识 | |
| [我的答案] 感性认识有待于发展和深化为理性认识 | |
| 试题 15 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 可知论的观点 实践的观点  辩证法的观点 反映论的观点 | |
| [参考答案] 实践的观点 | |
| [我的答案] 实践的观点 | |
| 试题 16 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 费尔巴哈的哲学功绩 黑格尔的哲学功绩  马克思主义的哲学功绩 康德的哲学功绩 | |
| [参考答案] 马克思主义的哲学功绩 | |
| [我的答案] 马克思主义的哲学功绩 | |
| 试题 17 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 唯理论是正确的，经验论是错误的 经验论是正确的，唯理论是错误的 唯理论和经验论各有片面的真理性 唯理论和经验论都是完全错误的 | |
| [参考答案] 唯理论和经验论各有片面的真理性 | |
| [我的答案] 唯理论和经验论各有片面的真理性 | |
| 试题 18 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理具有主观形式 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 检验真理的标准是不确定的 真理具有相对性  真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |
| [参考答案] 真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |
| [我的答案] 真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |
| 试题 19 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人的认识是主体与客体相互作用的结果与过程  人的感觉能力决定认识的产生和发展  人的认识能力是因人的生理结构决定的 事物因人的感觉而存在 | |
| [参考答案] 人的认识是主体与客体相互作用的结果与过程 | |
| [我的答案] 人的认识是主体与客体相互作用的结果与过程 | |
| 试题 20 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 要正确地认识事物必须借助心理分析  人们的认识在不断地深化、扩展、推移 认识事物要透过现象看本质  客观形势发展了，主观认识也应跟着发展 | |
| [参考答案] 人们的认识在不断地深化、扩展、推移 | |
| [我的答案] 人们的认识在不断地深化、扩展、推移 | |
| 试题 21 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 自觉能动性 社会历史性 客观实在性 刺激感应性 | |
| [参考答案] 客观实在性 | |
| [我的答案] 客观实在性 | |
| 试题 22 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 五行 阴阳 原子 感觉 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 原子 | |
| [我的答案] 原子 | |
| 试题 23 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 任何事物和现象都是彼此联系的  任何事物和现象之间的联系是主观随意的 事物之间是互不影响的  任何事物和现象都是彼此孤立的 | |
| [参考答案] 任何事物和现象都是彼此联系的 | |
| [我的答案] 任何事物和现象都是彼此联系的 | |
| 试题 24 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 能动的反映和改造世界  能动的创造规律 能动的改造规律 能动的创造物质 | |
| [参考答案] 能动的反映和改造世界 | |
| [我的答案] 能动的反映和改造世界 | |
| 试题 25 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人有多大胆，地有多大产 不怕做不到，就怕想不到 纸上谈兵，画饼充饥  量力而行，尽力而为 | |
| [参考答案] 量力而行，尽力而为 | |
| [我的答案] 量力而行，尽力而为 | |
| 试题 26 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.矛盾的同一性与斗争性的关系 B.矛盾的普遍性与特殊性的关系 C.形式逻辑与辩证逻辑的关系  D.真理原则与价值原则的关系 | |
| [参考答案] B.矛盾的普遍性与特殊性的关系 | |
| [我的答案] B.矛盾的普遍性与特殊性的关系 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 27 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 庸俗唯物主义观点  形而上学的机械决定论观点  主观能动性是客观规律性的前提 客观规律性是主观能动性的前提 | |
| [参考答案] 客观规律性是主观能动性的前提 | |
| [我的答案] 客观规律性是主观能动性的前提 | |
| 试题 28 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 起决定性作用  有时起作用，有时不起作用 起促进或延缓的作用  不起任何作用 | |
| [参考答案] 起促进或延缓的作用 | |
| [我的答案] 起促进或延缓的作用 | |
| 试题 29 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 主观唯心主义的观点 客观唯心主义的观点 不可知论的观点  二元论的观点 | |
| [参考答案] 主观唯心主义的观点 | |
| [我的答案] 主观唯心主义的观点 | |
| 试题 30 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 思维对存在的能动性问题  思维和存在何者为第一性的问题 思维主体和思维客体的关系问题 思维和存在的同一性问题 | |
| [参考答案] 思维和存在何者为第一性的问题 | |
| [我的答案] 思维和存在何者为第一性的问题 | |
| 试题 31 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 物质和运动的关系问题 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 可知论和不可知论的关系问题 理论和实践的关系问题  思维和存在的关系问题 | |
| [参考答案] 思维和存在的关系问题 | |
| [我的答案] 思维和存在的关系问题 | |
| 试题 32 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.质是内在的，量是外在的  B.质是单一的，量是多方面的  C.质是由矛盾特殊性决定的，量是由矛盾普遍性决定的  D.质和事物的存在是直接同一的，量和事物的存在不是直接同一的 | |
| [参考答案] D.质和事物的存在是直接同一的，量和事物的存在不是直接同一的 | |
| [我的答案] D.质和事物的存在是直接同一的，量和事物的存在不是直接同一的 | |
| 试题 33 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 实践  物质的辩证运动 世界是物质的  物质世界的运动 | |
| [参考答案] 实践 | |
| [我的答案] 实践 | |
| 试题 34 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 否认主观能动性的观点  唯物辩证法普遍联系的观点 机械唯物论的观点  形而上学绝对主义的观点 | |
| [参考答案] 唯物辩证法普遍联系的观点 | |
| [我的答案] 唯物辩证法普遍联系的观点 | |
| 试题 35 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.要区分事物的两重性  B.要把握事物的度  C.对事物既要肯定，又要否定  D.要把事物看作一个整体 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] B.要把握事物的度 | |
| [我的答案] B.要把握事物的度 | |
| 试题 36 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 人可以创造规律 人可以消灭规律 人可以改变规律  人可以认识和利用规律 | |
| [参考答案] 人可以改变规律 | |
| [我的答案] 人可以认识和利用规律 | |
| 试题 37 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 客观事物的外部联系和内在联系的相互关系的一对哲学范畴 内因和外因关系的一对范畴  真象和假象关系的一对范畴  矛盾普遍性和特殊性关系的一对哲学范畴 | |
| [参考答案] 客观事物的外部联系和内在联系的相互关系的一对哲学范畴 | |
| [我的答案] 客观事物的外部联系和内在联系的相互关系的一对哲学范畴 | |
| 试题 38 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 都把精神看做是世界的本原 都把物质看做是世界的本原 都认为世界是可以认识的  都认为认识是人脑对客观世界的反映 | |
| [参考答案] 都把精神看做是世界的本原 | |
| [我的答案] 都把精神看做是世界的本原 | |
| 试题 39 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 意识是主体的自由创造  意识不受客体影响  意识受主体状况的影响 意识的内容是主观的 | |
| [参考答案] 意识受主体状况的影响 | |
| [我的答案] 意识受主体状况的影响 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 40 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 对于自然现象的基本观点 对整个世界的根本观点  对人生意义的独特见解 对社会问题的具体看法 | |
| [参考答案] 对整个世界的根本观点 | |
| [我的答案] 对整个世界的根本观点 | |

二 不 定 项 选 择 题

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 实践产生了认识的需要  实践为认识的产生提供了可能 实践使认识得以产生和发展  实践是检验认识的真理性的标准 实践是认识的目的与归宿 | |
| [参考答案]  实践产生了认识的需要  实践为认识的产生提供了可能 实践使认识得以产生和发展  实践是检验认识的真理性的标准 实践是认识的目的与归宿 | |
| [我的答案]  实践是认识的目的与归宿  实践是检验认识的真理性的标准  实践使认识得以产生和发展  实践为认识的产生提供了可能 实践产生了认识的需要 | |
| 试题 2 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 真理的内容是客观的  真理的检验标准是客观的  真理的作用是客观的 真理的认识是客观的 真理的历史是客观的 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案]  真理的内容是客观的  真理的检验标准是客观的 | |
| [我的答案]  真理的检验标准是客观的 真理的内容是客观的 | |
| 试题 3 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 客观规律不以人的意志为转移  真理中包含着不依赖于人的客观内容 客观规律起作用是无条件的  真理终究会战胜谬误 | |
| [参考答案]  客观规律不以人的意志为转移  真理中包含着不依赖于人的客观内容 真理终究会战胜谬误 | |
| [我的答案]  真理中包含着不依赖于人的客观内容 客观规律不以人的意志为转移 | |
| 试题 4 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 前者是反映论，后者是先验论  前者以社会实践为基础，后者则离开了社会实践  前者是能动的革命的反映论，后者是消极的被动的反映论  前者认为主体和客体的关系首先是改造和被改造的关系，后者则否定主体和客体 之间的改造和被改造的关系 | |
| [参考答案]  前者以社会实践为基础，后者则离开了社会实践  前者是能动的革命的反映论，后者是消极的被动的反映论 | |
| [我的答案]  前者是能动的革命的反映论，后者是消极的被动的反映论 前者以社会实践为基础，后者则离开了社会实践 | |
| 试题 5 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 没有调查就没有发言权 千里之行，始于足下  不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 百闻不如一见，百见不如一干 | |
| [参考答案]  没有调查就没有发言权  不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也 百闻不如一见，百见不如一干 | |
| [我的答案]  百闻不如一见，百见不如一干  不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也 没有调查就没有发言权 | |
| 试题 6 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 感性认识具有局限性，有待于上升为理性认识 感性认识对于认识事物的本质没有任何帮助  感性认识和理性认识是相互依存和渗透的  感性认识是认识的初级阶段，理性认识是认识的高级阶段 | |
| [参考答案]  感性认识具有局限性，有待于上升为理性认识 感性认识和理性认识是相互依存和渗透的  感性认识是认识的初级阶段，理性认识是认识的高级阶段 | |
| [我的答案]  感性认识是认识的初级阶段，理性认识是认识的高级阶段 感性认识和理性认识是相互依存和渗透的  感性认识具有局限性，有待于上升为理性认识 | |
| 试题 7 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 尽信书，则不如无书  感觉到了的东西我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它 饱经风霜的老人与缺乏阅历的少年对同一句格言的理解是不同的  “行万里路 ”与“读万卷书 ”同样重要 | |
| [参考答案]  纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 尽信书，则不如无书  饱经风霜的老人与缺乏阅历的少年对同一句格言的理解是不同的 “行万里路 ”与“读万卷书 ”同样重要 | |
| [我的答案]  “行万里路 ”与“读万卷书 ”同样重要 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 | | |
| 试题 8 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 | |
| 相信一切人和怀疑一切人都是形而上学的做法，必须坚决反对。 真理具有具体性和条件性，上述说法是真理应该因人而异。  实践是检验认识真理性的唯一标准，他人经验与自身实践无关  知识构成、立场和看问题的角度等不同，对事物看法会有所不同 | | |
| [参考答案]  相信一切人和怀疑一切人都是形而上学的做法，必须坚决反对。 知识构成、立场和看问题的角度等不同，对事物看法会有所不同 | | |
| [我的答案]  知识构成、立场和看问题的角度等不同，对事物看法会有所不同 相信一切人和怀疑一切人都是形而上学的做法，必须坚决反对。 | | |
| 试题 9 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 | |
| 不同的认识主体对复杂历史问题的认识总是不同的  真理不会停止前进的步伐，而是在发展中不断超越自身 复杂历史问题的暴露和发展必然需要一个较长的过程  人们对复杂历史问题的认识受所处社会实践水平的限制 | | |
| [参考答案]  复杂历史问题的暴露和发展必然需要一个较长的过程  人们对复杂历史问题的认识受所处社会实践水平的限制 | | |
| [我的答案]  人们对复杂历史问题的认识受所处社会实践水平的限制 复杂历史问题的暴露和发展必然需要一个较长的过程 | | |
| 试题 10 | | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 对同一确定对象会有多个真理性认识  认识的差异根本上来自于实践的差异性 人们的实践水平决定着人们的认识水平 不同的人对同一事物可以有不同的反映 | | |
| [参考答案]  认识的差异根本上来自于实践的差异性 不同的人对同一事物可以有不同的反映 | | |
| [我的答案]  不同的人对同一事物可以有不同的反映 | | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 认识的差异根本上来自于实践的差异性 | |
| 试题 11 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 一元论  决定论  物质统一性 能动反映论 意识本原论 | |
| [参考答案] 决定论  物质统一性 | |
| [我的答案] 物质统一性 决定论 | |
| 试题 12 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 一切事物都处于相互联系之中  联系既是普遍的又是复杂多样的 联系是客观世界的本性  世界是一个相互联系的统一整体  联系的本质存在于人们的思维之中 | |
| [参考答案]  一切事物都处于相互联系之中  联系既是普遍的又是复杂多样的 联系是客观世界的本性  世界是一个相互联系的统一整体 | |
| [我的答案]  世界是一个相互联系的统一整体 联系是客观世界的本性  联系既是普遍的又是复杂多样的 一切事物都处于相互联系之中 | |
| 试题 13 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 心外无物、心外无事 人的命，天注定  水者，何也，万物之本原也 世界统一于物质 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案]  水者，何也，万物之本原也 世界统一于物质 | |
| [我的答案]  世界统一于物质  水者，何也，万物之本原也 | |
| 试题 14 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A.同一性 B.客观性 C.斗争性 D.历史性 | |
| [参考答案] A.同一性  C.斗争性 | |
| [我的答案] C.斗争性  A.同一性 | |
| 试题 15 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A.事物的自我否定 B.事物发展的环节 C.事物联系的环节 D.扬弃 | |
| [参考答案]  A.事物的自我否定 B.事物发展的环节 C.事物联系的环节 D.扬弃 | |
| [我的答案]  D.扬弃  C.事物联系的环节 B.事物发展的环节 A.事物的自我否定 | |
| 试题 16 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| B.矛盾双方的完全一致  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化  D.矛盾双方没有差别，完全等同 | |
| [参考答案]  A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化 | |
| [我的答案]  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化 A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势 | |
| 试题 17 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 物质和运动不可分割 物质是运动的物质  运动是思维的变化 运动是物质的运动  物质与运动没有必然联系 | |
| [参考答案]  物质和运动不可分割 物质是运动的物质  运动是物质的运动 | |
| [我的答案]  运动是物质的运动  物质是运动的物质  物质和运动不可分割 | |
| 试题 18 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 近朱者赤、近墨者黑  千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来 少年智则国智，少年强则国强 | |
| [参考答案]  千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来 | |
| [我的答案]  宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来 千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金 | |
| 试题 19 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 水往低处流  日出于东落于西  人的本质是社会关系的总和 新生事物是不可战胜的  意识是人脑对客观世界的反映 | |
| [参考答案]  人的本质是社会关系的总和 新生事物是不可战胜的  意识是人脑对客观世界的反映 | |
| [我的答案]  意识是人脑对客观世界的反映 新生事物是不可战胜的  人的本质是社会关系的总和 | |
| 试题 20 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 任何事物都处在联系之中 任何事物之间都存在联系  事物发展的结果是无规律、不可预测的  事物的运动变化总是先从微小的、不显著的变化开始的 | |
| [参考答案]  任何事物都处在联系之中 任何事物之间都存在联系 | |
| [我的答案]  任何事物之间都存在联系 任何事物都处在联系之中 | |

**在** **线** **测** **试**

测 试 总 体 情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 满分分 数 | **100.0** 分 | 您的 得分 | **77.0** 分 |
| 参加人 数 | **147** 人 | 您的 排名 | 35 |
| 教师批 |  | | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 语 |  |

一 单 项 选 择 题

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理具有主观形式  检验真理的标准是不确定的 真理具有相对性  真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |
| [参考答案] 真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |
| [我的答案] 真理包含不依人的意志为转移的客观内容 | |
| 试题 2 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 唯心主义 经验主义 不可知论 二元论 | |
| [参考答案] 不可知论 | |
| [我的答案] 不可知论 | |
| 试题 3 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 感觉、知觉、表象 感觉、概念、判断 概念、判断、推理 概念、判断、表象 | |
| [参考答案] 感觉、知觉、表象 | |
| [我的答案] 感觉、知觉、表象 | |
| 试题 4 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 部分构成整体，要重视关键部分的作用 实践是认识的目的和归宿，要学以致用 物质决定意识，要坚持一切从实际出发 矛盾即对立统一，要一分为二地看问题 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 实践是认识的目的和归宿，要学以致用 | |
| [我的答案] 实践是认识的目的和归宿，要学以致用 | |
| 试题 5 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 能否有用  能否在实践中获得预期的结果 能否被大多数的人认可  能否付诸实践 | |
| [参考答案] 能否在实践中获得预期的结果 | |
| [我的答案] 能否在实践中获得预期的结果 | |
| 试题 6 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 理性因素  非理性因素 客体因素  主体因素 | |
| [参考答案] 非理性因素 | |
| [我的答案] 非理性因素 | |
| 试题 7 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 实践  物质的辩证运动 世界是物质的  物质世界的运动 | |
| [参考答案] 实践 | |
| [我的答案] 实践 | |
| 试题 8 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 权威也是判断真理的标准  实践是检验真理的唯一标准 逻辑证明可以取代实践标准 真理具有客观性 | |
| [参考答案] 实践是检验真理的唯一标准 | |
| [我的答案] 真理具有客观性 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 试题 9 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 | |
| 实践是检验认识正确与否的唯一标准 实践是认识发展的动力  实践是认识的目的 认识具有反复性 | | |
| [参考答案] 认识具有反复性 | | |
| [我的答案] 实践是认识的目的 | | |
| 试题 10 | | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 客观事物  实践活动的对象 整个客观世界  人类社会自身 | | |
| [参考答案] 实践活动的对象 | | |
| [我的答案] 实践活动的对象 | | |
| 试题 11 | | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 真理的作用是客观的  真理的检验标准是客观的 真理具有绝对性  真理不是谬误 | | |
| [参考答案] 真理的检验标准是客观的 | | |
| [我的答案] 真理的检验标准是客观的 | | |
| 试题 12 | | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 两种完全不同的真理  有着绝对固定不变的界限 两种完全相同的真理  任何一个真理都具有的两种属性 | | |
| [参考答案] 任何一个真理都具有的两种属性 | | |
| [我的答案] 任何一个真理都具有的两种属性 | | |
| 试题 13 | | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 唯理论是正确的，经验论是错误的 | | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 经验论是正确的，唯理论是错误的 唯理论和经验论各有片面的真理性 唯理论和经验论都是完全错误的 | |
| [参考答案] 唯理论和经验论各有片面的真理性 | |
| [我的答案] 唯理论和经验论各有片面的真理性 | |
| 试题 14 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 正确的认识起着特殊的决定作用 实践是认识发展的动力  实践是检验认识真理性的唯一标准 实践是认识的目的和归宿 | |
| [参考答案] 实践是认识发展的动力 | |
| [我的答案] 实践是认识发展的动力 | |
| 试题 15 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 真理具有客观性 真理具有绝对性 真理具有相对性 真理具有全面性 | |
| [参考答案] 真理具有相对性 | |
| [我的答案] 真理具有客观性 | |
| 试题 16 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 正确的认识只有一个 只能有一种认识  正确认识只能一次获得  正确的认识只能用一种方法获得 | |
| [参考答案] 正确的认识只有一个 | |
| [我的答案] 正确的认识只有一个 | |
| 试题 17 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 任何真理都是对客观实际的反映  认识是从感性认识上升到理性认识的过程 认识的根本任务是透过现象把握本质  .认识是在实践基础上不断深化的过 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] .认识是在实践基础上不断深化的过 | |
| [我的答案] .认识是在实践基础上不断深化的过 | |
| 试题 18 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 概念 表象 判断 推理 | |
| [参考答案] 表象 | |
| [我的答案] 表象 | |
| 试题 19 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 相对性  主观性  不确定性 绝对性 | |
| [参考答案] 相对性 | |
| [我的答案] 绝对性 | |
| 试题 20 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 正确反映 歪曲反映 颠倒反映 否定反映 | |
| [参考答案] 正确反映 | |
| [我的答案] 正确反映 | |
| 试题 21 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人脑是意识的物质器官 人脑是意识的源泉  人脑健康自然会有正确的意识 意识是对外界事物的正确反映 | |
| [参考答案] 人脑是意识的物质器官 | |
| [我的答案] 人脑是意识的物质器官 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 22 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 同物质运动无关  是一种先验的形式  是运动着的物质的存在方式 是运动着的物质本身 | |
| [参考答案] 是运动着的物质的存在方式 | |
| [我的答案] 是运动着的物质的存在方式 | |
| 试题 23 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.主要矛盾  B.次要矛盾  B.矛盾的特殊性 D.矛盾的普遍性 | |
| [参考答案] B.矛盾的特殊性 | |
| [我的答案] B.矛盾的特殊性 | |
| 试题 24 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| A.主要矛盾  B.矛盾的主要方面  C.次要矛盾  D.根本矛盾 | |
| [参考答案] D.根本矛盾 | |
| [我的答案] A.主要矛盾 | |
| 试题 25 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 对世界可知性的回答  对哲学基本问题的回答 对世界存在状态的回答 对世界本质问题的回答 | |
| [参考答案] 对哲学基本问题的回答 | |
| [我的答案] 对哲学基本问题的回答 | |
| 试题 26 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 广延性 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 持续性 绝对性 规律性 | |
| [参考答案] 持续性 | |
| [我的答案] 持续性 | |
| 试题 27 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| A.内因和外因关系的原理  B.重点论和两点论相统一的原理  C.量变和质变关系的原理  D.认识和实践相统一的原理 | |
| [参考答案] C.量变和质变关系的原理 | |
| [我的答案] C.量变和质变关系的原理 | |
| 试题 28 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 物质和运动的关系问题  可知论和不可知论的关系问题 理论和实践的关系问题  思维和存在的关系问题 | |
| [参考答案] 思维和存在的关系问题 | |
| [我的答案] 思维和存在的关系问题 | |
| 试题 29 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 是相同的，只是强调的方面不同 前者是辩证法，后者是诡辩论  前者是形而上学，后者是辩证法  两者都是辩证法，后者是对前者的发展 | |
| [参考答案] 前者是辩证法，后者是诡辩论 | |
| [我的答案] 前者是辩证法，后者是诡辩论 | |
| 试题 30 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 否定了物质对意识的决定作用 改变了人类意识活动的规律性  肯定了人工智能可以代替意识的能动活动 证明了意识可以在高度发展的物质中产生 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案] 证明了意识可以在高度发展的物质中产生 | |
| [我的答案] 证明了意识可以在高度发展的物质中产生 | |
| 试题 31 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 庸俗唯物主义观点  形而上学的机械决定论观点  主观能动性是客观规律性的前提 客观规律性是主观能动性的前提 | |
| [参考答案] 客观规律性是主观能动性的前提 | |
| [我的答案] 客观规律性是主观能动性的前提 | |
| 试题 32 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 心外无物、心外无事 人的命，天注定  世界是一团永恒的活火 存在就是被感知 | |
| [参考答案] 世界是一团永恒的活火 | |
| [我的答案] 世界是一团永恒的活火 | |
| 试题 33 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 一般和个别的关系 整体和局部的关系 本质和现象的关系 内容和形式的关系 | |
| [参考答案] 一般和个别的关系 | |
| [我的答案] 一般和个别的关系 | |
| 试题 34 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 事物是本质和现象的统一  事物的发展是量变和质变的统一  新事物代替旧事物是事物发展的总趋势 矛盾是事物发展的动力 | |
| [参考答案] 新事物代替旧事物是事物发展的总趋势 | |
| [我的答案] 新事物代替旧事物是事物发展的总趋势 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 35 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 人的头脑对客观事物的歪曲的反映  头脑中自生的  人在梦幻中产生的 人脑对鬼神的反映 | |
| [参考答案] 人的头脑对客观事物的歪曲的反映 | |
| [我的答案] 人的头脑对客观事物的歪曲的反映 | |
| 试题 36 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 唯物主义和唯心主义的标准 辩证法和形而上学的标准  可知论和不可知论的标准  辩证唯物主义和形而上学唯物主义的标准 | |
| [参考答案] 可知论和不可知论的标准 | |
| [我的答案] 可知论和不可知论的标准 | |
| 试题 37 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 相对主义的思想  唯物辩证法的思想 形而上学的思想  诡辩论的思想 | |
| [参考答案] 唯物辩证法的思想 | |
| [我的答案] 唯物辩证法的思想 | |
| 试题 38 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 诡辩论的观点  辩证法普遍联系的观点 唯心主义的观点  形而上学片面的、孤立的观点 | |
| [参考答案] 辩证法普遍联系的观点 | |
| [我的答案] 辩证法普遍联系的观点 | |
| 试题 39 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 客观性 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 运动 时间 空间 | |
| [参考答案] 运动 | |
| [我的答案] 运动 | |
| 试题 40 | 满分值：1.0 分 状态：已答 实际得分：1.0 分 |
| 唯物主义决定论  唯心主义非决定论 相对主义诡辩论  形而上学的机械决定论 | |
| [参考答案] 唯心主义非决定论 | |
| [我的答案] 唯心主义非决定论 | |

二 不 定 项 选 择 题

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 1 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 感性认识依赖理性认识 理性认识依赖感性认识  感性认识有待于发展为理性认识 感性认识和理性认识相互包含  理性认识比感性认识更正确 | |
| [参考答案]  理性认识依赖感性认识  感性认识有待于发展为理性认识 感性认识和理性认识相互包含 | |
| [我的答案]  感性认识有待于发展为理性认识 理性认识依赖感性认识 | |
| 试题 2 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 实践产生了认识的需要  实践为认识的产生提供了可能 实践使认识得以产生和发展 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 实践是检验认识的真理性的标准 实践是认识的目的与归宿 | |
| [参考答案]  实践产生了认识的需要  实践为认识的产生提供了可能 实践使认识得以产生和发展  实践是检验认识的真理性的标准 实践是认识的目的与归宿 | |
| [我的答案]  实践是检验认识的真理性的标准  实践使认识得以产生和发展  实践为认识的产生提供了可能 实践产生了认识的需要 | |
| 试题 3 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 主观对客观的反映 相比较而存在的  相斗争而发展的  在一定条件下相互转化的 真理就是谬误 | |
| [参考答案]  主观对客观的反映 相比较而存在的  相斗争而发展的  在一定条件下相互转化的 | |
| [我的答案]  在一定条件下相互转化的  相斗争而发展的  相比较而存在的  主观对客观的反映 | |
| 试题 4 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 认识的起点  对事物全体的反映  对事物内部联系的反映 对事物本质联系的反映 对事物表面联系的反映 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案]  对事物全体的反映  对事物内部联系的反映 对事物本质联系的反映 | |
| [我的答案]  对事物本质联系的反映 对事物内部联系的反映 对事物全体的反映 | |
| 试题 5 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 感觉 知觉 表象 概念 判断 | |
| [参考答案] 概念  判断 | |
| [我的答案]  判断 概念 感觉 | |
| 试题 6 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 人的感觉受理性指导 人的认识具有能动性  理性认识是感性认识的基础 已有的认识影响感觉活动  感性认识是理性认识的基础 | |
| [参考答案]  人的感觉受理性指导 人的认识具有能动性  已有的认识影响感觉活动 | |
| [我的答案]  已有的认识影响感觉活动 人的认识具有能动性  人的感觉受理性指导 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 试题 7 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 没有调查就没有发言权 千里之行，始于足下  不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也 百闻不如一见，百见不如一干 | |
| [参考答案]  没有调查就没有发言权  不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也 百闻不如一见，百见不如一干 | |
| [我的答案]  百闻不如一见，百见不如一干  不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也 没有调查就没有发言权 | |
| 试题 8 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 承认感性认识与理性认识的辨证统一  片面夸大理论和书本知识的作用 重视感性经验，重视实践  一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 认为只有理性认识是可靠的 | |
| [参考答案]  片面夸大理论和书本知识的作用  一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 认为只有理性认识是可靠的 | |
| [我的答案]  认为只有理性认识是可靠的  一切从本本出发，把理论当成万古不变的教条 片面夸大理论和书本知识的作用 | |
| 试题 9 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 事物本质的暴露有一个过程 认识过程中难免发生错误  人的认识要受到主体的知识水平等主观条件的限制  人的认识要受到社会历史条件和科学技术条件的限制 | |
| [参考答案]  事物本质的暴露有一个过程 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 认识过程中难免发生错误  人的认识要受到主体的知识水平等主观条件的限制  人的认识要受到社会历史条件和科学技术条件的限制 | |
| [我的答案]  人的认识要受到社会历史条件和科学技术条件的限制 人的认识要受到主体的知识水平等主观条件的限制  认识过程中难免发生错误  事物本质的暴露有一个过程 | |
| 试题 10 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 理论对实践具有决定作用 理论不能代替实践  理论也是物质力量  理论的作用可以通过实践表现出来 | |
| [参考答案]  理论不能代替实践  理论的作用可以通过实践表现出来 | |
| [我的答案]  理论的作用可以通过实践表现出来 理论不能代替实践  理论对实践具有决定作用 | |
| 试题 11 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势  B.矛盾双方的完全一致  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化  D.矛盾双方没有差别，完全等同 | |
| [参考答案]  A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化 | |
| [我的答案]  C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化 A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势 | |
| 试题 12 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 不承认运动  认为事物的运动是外力作用的结果 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 心动旗动  只有一种机械运动 | |
| [参考答案] 不承认运动 心动旗动  只有一种机械运动 | |
| [我的答案]  只有一种机械运动  认为事物的运动是外力作用的结果 | |
| 试题 13 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 一元论  决定论  物质统一性 能动反映论 意识本原论 | |
| [参考答案] 决定论  物质统一性 | |
| [我的答案] 决定论  一元论 | |
| 试题 14 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 感性认识的产物  理性认识的产物  社会性劳动的产物  从劳动中产生的语言发展的产物 人区别于其他生物的独特标志 | |
| [参考答案]  社会性劳动的产物  从劳动中产生的语言发展的产物 | |
| [我的答案]  从劳动中产生的语言发展的产物 社会性劳动的产物 | |
| 试题 15 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| 一切事物都处于相互联系之中  联系既是普遍的又是复杂多样的 联系是客观世界的本性  世界是一个相互联系的统一整体  联系的本质存在于人们的思维之中 | |
| [参考答案]  一切事物都处于相互联系之中  联系既是普遍的又是复杂多样的 联系是客观世界的本性  世界是一个相互联系的统一整体 | |
| [我的答案]  世界是一个相互联系的统一整体 联系是客观世界的本性  联系既是普遍的又是复杂多样的 一切事物都处于相互联系之中 | |
| 试题 16 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| A.物生有两  B.万物莫不有对 C.耦之中又有偶  D.和实生物 | |
| [参考答案]  A.物生有两  B.万物莫不有对 C.耦之中又有偶 | |
| [我的答案]  C.耦之中又有偶 B.万物莫不有对  A.物生有两 | |
| 试题 17 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 任何本质都要通过现象表现出来  本质能够通过感官直接感知 任何现象都是本质的表现  现象只能用抽象思维把握  本质与必然性、规律不是同等程度的范畴 | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |  |
| --- | --- |
| [参考答案]  任何本质都要通过现象表现出来 任何现象都是本质的表现 | |
| [我的答案]  任何现象都是本质的表现  任何本质都要通过现象表现出来 | |
| 试题 18 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：2.0 分 |
| 只有在认识必然的基础上，人们的活动才有自由 巧妇难为无米之炊  有条件要上，没有条件也要上 情况明、决心大、方法对  不怕做不到，只怕想不到 | |
| [参考答案]  只有在认识必然的基础上，人们的活动才有自由 巧妇难为无米之炊  情况明、决心大、方法对 | |
| [我的答案]  情况明、决心大、方法对 巧妇难为无米之炊  只有在认识必然的基础上，人们的活动才有自由 | |
| 试题 19 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
| 镜中花，水中月  阶级斗争 意识形态  未实施的城市建设计划 日月星辰 | |
| [参考答案] 阶级斗争  日月星辰 | |
| [我的答案] 日月星辰  阶级斗争  镜中花，水中月 | |
| 试题 20 | 满分值：2.0 分 状态：已答 实际得分：0.0 分 |
|  | |

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

|  |
| --- |
| 实现了唯物论与辩证法的统一 实现了本体论与认识论的统一  实现了唯物自然观和唯物历史观的统一 实现了真理与价值的统一 |
| [参考答案]  实现了唯物论与辩证法的统一 实现了本体论与认识论的统一  实现了唯物自然观和唯物历史观的统一 |
| [我的答案]  实现了唯物自然观和唯物历史观的统一 实现了唯物论与辩证法的统一 |

认识的客体就是客观存在的一切事物。 错误

割裂自由与必然的辩证关系，会犯宿命论与唯意志论的错误。正确 “有心栽花花不开 ”这说明，真理原则是价值原则的基础。

正确

认识的第一次飞跃的内容是从感性认识到理性认识，因此，感性认识是认识的起 点。

错误真理具有一元性，因此，真理具有阶级性。

错误“实践是检验真理的唯一标准，但实践的检验具有不确定性。 ” 正确有用就是真理。

错误科学是没有国界的，但科学家是有国界的。 正确谎言重复一万遍就成了真理

错误

所有的真理都是客观真理，这是真理问题上的辩证法。

错误“任何一个事物都和物质世界的其他事物处于普遍联系之中 ”,这是唯物辩 证法的正确观点。

正确矛盾只能通过一方克服另一方得到解决。

错误规律的特点表明，规律具有客观性和普遍性。 正确世界统一于存在。

错误质量互变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

正确在人和人类社会生成以后，先于人类历史而存在的自然界就不再存在了。 错误意识对人的生理机能具有一定影响作用，这说明意识对物质具有决定性。 错误唯物辩证法的核心与实质是质量互变规律。

错误通过对哲学基本问题的解决可以看出：一元论者都是唯物主义者，但唯物主 义者并不都是一元论者。

错误“天行有常，不为尧存，不为桀亡。 ”这说明规律不以人的意志为转移。 正确绝对真理是绝对正确的真理。

错误在实践的各种形式中，生产实践是最基础、最根本的形式。 正确认识是主体对客体的直观反映。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

错误感性认识的形式有感觉、直觉、表象三种形式。 错误客体只有客观性，没有主观性。

错误真理具有一元性，因此，真理具有阶级性。 错误认识的客体就是客观存在的一切事物。

错误认识具有反复性，其中有一个最主要的原因在于，人类的实践是一个过程。 正确认识的第一次飞跃的内容是从感性认识到理性认识，因此，感性认识是认识 的起点。

错误所有的真理都是客观真理，这是真理问题上的辩证法。 错误实事求是的哲学基础是世界的统一性。

错误质量互变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

正确意识对人的生理机能具有一定影响作用，这说明意识对物质具有决定性。 错误批评与自我批评是矛盾斗争性在生活中的一种表现形式。

发展的实质就是新事物的产生和旧事物的灭亡，因此我们判断发展的标准就看有 没有新的事物产生出来。

错误质变是事物根本性质的变化，都是通过爆发式飞跃的方式实现的。

错误同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性，它们都是无条件存在的、绝对的。 错误“天行有常，不为尧存，不为桀亡。 ”这说明规律不以人的意志为转移。

正确“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问 题。 ”

正确真理有三种：客观真理、绝对真理和相对真理。

错误正确的理论对于人类的实践有很大的指导作用，因此，认识对实践有决定作 用。

错误感性认识的形式有感觉、直觉、表象三种形式。 错误客体只有客观性，没有主观性。

错误认识具有反复性，其中有一个最主要的原因在于，人类的实践是一个过程。 正确绝对真理是绝对正确的真理。

错误实践标准具有确定性与不确定性，这是真理检验标准问题上的唯物论。

错误我们今天只能按照能得到的真理去生活，并且准备明天把它叫做是假的 ”。 错误建设有中国特色社会主义的理论依据是否定之否定规律。

错误发展的实质就是新事物的产生和旧事物的灭亡，因此我们判断发展的标准就 看有没有新的事物产生出来。

错误在人和人类社会生成以后，先于人类历史而存在的自然界就不再存在了。 错误矛盾只能通过一方克服另一方得到解决。

错误“发展就是运动，运动就是发展。 ”

错误“任何一个事物都和物质世界的其他事物处于普遍联系之中 ”,这是唯物辩 证法的正确观点。

正确唯物辩证法的核心与实质是质量互变规律。

错误在联系问题上，唯心主义者否认联系的客观性。 正确实事求是的哲学基础是世界的统一性。

错误否定就是新旧事物之间一刀两断。

错误真理具有一元性，因此，真理具有阶级性。

错误在真理的检验标准上，逻辑证明有时候可以代替实践标准。 错误在实践的主体与客体的关系中，价值关系是最根本的关系。 错误认识的客体就是客观存在的一切事物。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

错误相对真理是包含错误的真理。

错误割裂自由与必然的辩证关系，会犯宿命论与唯意志论的错误。

正确认识具有反复性，其中有一个最主要的原因在于，人类的实践是一个过程。 正确正确的理论对于人类的实践有很大的指导作用，因此，认识对实践有决定作 用。

所有的真理都是客观真理，这是真理问题上的辩证法。

错误在检验认识的真理性问题中，一定的实践并不能证明一种认识就是真理或者 就是谬误。因此实践不能成为检验认识真理性的标准。

错误所有的真理都是客观真理，这是真理问题上的辩证法。

错误认识具有反复性，其中有一个最主要的原因在于，人类的实践是一个过程。 正确在真理的检验标准上，逻辑证明有时候可以代替实践标准。

错误绝对真理是绝对正确的真理。

错误理性认识能透过现象看本质，因此，理性认识才是认识的目的。

错误实践标准具有确定性与不确定性，这是真理检验标准问题上的唯物论。

错误在实践的各种形式中，生产实践是最基础、最根本的形式。 正确“有心栽花花不开 ”这说明，真理原则是价值原则的基础。

正确通过对哲学基本问题的解决可以看出：一元论者都是唯物主义者，但唯物主 义者并不都是一元论者。

错误意识对人的生理机能具有一定影响作用，这说明意识对物质具有决定性。

错误运动 ”就是“静止 ”，“静止 ”就是“运动 ”，两者没有根本区别。 错误唯心主义否认思维和存在的同一性。

错误观念的东西不外是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西而已 ”,这主观 唯心主义观点。

错误掌握适度原则就是任何时候都不要超过事物的度。 错误实践是社会的本质。

正确“发展就是运动，运动就是发展。 ”

错误矛盾只能通过一方克服另一方得到解决。

错误“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问 题。 ”

正确实践标准具有确定性与不确定性，这是真理检验标准问题上的唯物论。

错误正确的理论对于人类的实践有很大的指导作用，因此，认识对实践有决定作 用。

错误感性认识的形式有感觉、直觉、表象三种形式。

错误在实践的各种形式中，生产实践是最基础、最根本的形式。

正确在检验认识的真理性问题中，一定的实践并不能证明一种认识就是真理或者 就是谬误。因此实践不能成为检验认识真理性的标准。

错误认识是主体对客体的直观反映。

错误在实践的主体与客体的关系中，价值关系是最根本的关系。 错误认识的客体就是客观存在的一切事物。

错误唯心主义否认思维和存在的同一性。

错误同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性，它们都是无条件存在的、绝对的。 错误意识对人的生理机能具有一定影响作用，这说明意识对物质具有决定性。

错误否定就是新旧事物之间一刀两断 错误

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

掌握适度原则就是任何时候都不要超过事物的度。

错误建设有中国特色社会主义的理论依据是否定之否定规律。 错误矛盾只能通过一方克服另一方得到解决。

错误通过对哲学基本问题的解决可以看出：一元论者都是唯物主义者，但唯物主 义者并不都是一元论者。

错误实践是社会的本质。

正确“实践是检验真理的唯一标准，但实践的检验具有不确定性。 ” 正确感性认识有时候比理性认识更深刻。

错误相对真理是包含错误的真理。

错误感性认识的形式有感觉、直觉、表象三种形式。

错误所有的真理都是客观真理，这是真理问题上的辩证法。

错误“我们今天只能按照能得到的真理去生活，并且准备明天把它叫做是假的 ”。 错误在检验认识的真理性问题中，一定的实践并不能证明一种认识就是真理或者 就是谬误。因此实践不能成为检验认识真理性的标准。

错误割裂自由与必然的辩证关系，会犯宿命论与唯意志论的错误。 正确绝对真理是绝对正确的真理。

错误质变是事物根本性质的变化，都是通过爆发式飞跃的方式实现的。

错误在人和人类社会生成以后，先于人类历史而存在的自然界就不再存在了。 错误运动 ”就是“静止 ”，“静止 ”就是“运动 ”，两者没有根本区别。

错误掌握适度原则就是任何时候都不要超过事物的度。

错误否定就是新旧事物之间一刀两断。

错误“发展就是运动，运动就是发展。 ”

错误唯物辩证法的核心与实质是质量互变规律。

错误全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。” 正确规律的特点表明，规律具有客观性和普遍性。

正确通过对哲学基本问题的解决可以看出：一元论者都是唯物主义者，但唯物主 义者并不都是一元论者。

错误

马原考试选择题部分据老师说每年都有很高的雷同度，差不多都是从题库里选的 所以我把师 兄师姐流传下来的各种习题资料的选择题贴在了一起……恩 选择题很多……极多……非常

多……有耐心的就看看吧。有重复的题，那就是传说中的高频题啊！

一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分）在每小题列出的四个选项中只有 一个选项是符合题目要求的，请将正确选项前的字母填在题后的括号内。

1．一切唯心主义的共同观点是【C】

A. 都认为世界是主观精神的产物 B．都认为世界是客观精神的产物 C. 都认为精神第一性、物质第二性 D. 都认为世界是静止不变的

2．马克思、恩格斯在创立自己哲学的过程中，对待黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义采取 了全面科学的态度。这种态度是【D】

A．批判其错误观点 B．吸收其合理思想 C．把二者结合起来 D．批判地继承

3．学习马克思主义哲学的根本方法是【D】

A．从个别到一般的方法 B．从现象到本质的方法 C．逻辑推理的方法

D．理论联系实际的方法

4．形而上学唯物主义物质观的错误是【B】

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A. 否认物质的客观性 B．不懂得个性和共性的辩证关系

C．否认物质的可知性 D．把可直接感知的实物当作世界的本原

5．空间是指【B】

A．物质运动的持续性 B．物质运动的广延性 C．物质运动的顺序性

D．物质运动的特殊状态

6．规律是指【A】

A．事物固有的本质的必然的联系 B．事物外部表面的偶然联系 C．人们按需要制定的规则 D．人们改造世界的正确方法

7．二元论的根本错误是 【C】

A．认为精神是世界的本原 B．认为世界统一于原子 C．否认世界的统一性 D．否认世界的可知性

8．唯物辩证法的总特征是【C】

A．对立统一的观点 B. 否定之否定的观点 C．联系和发展的观点 D．量变和质变的观点 9．矛盾的基本属性是【B】

A．普遍性和特殊性 B．斗争性和同一性

C．绝对性和相对性 D．变动性和稳定性

10．在马克思主义普遍原理指导下，从中国的基本国情出发，走建设有中国特色社会主义道路。 这体现了【B】

A．矛盾的同一性和斗争性的统一 B．矛盾的普遍性和特殊性的统一

C．事物发展的量变和质变的统一 D．事物发展的前进性和曲折性的统一

11．有的哲学家认为，因果联系是由于人们多次看到两组现象先后相随而形成的心理习惯。这种 观点属于【B】

A．因果观上的唯物主义观点 B．因果观上的唯心主义观点 C．因果观上的形而上学观点 D．因果观上的相对主义观点 12．真象与假象的区别在于【D】

A．真象是客观的，假象是主观的 B．真象是内在的，假象是外在的

C．真象表现本质，假象不表现本质 D．真象从正面直接地表现本质，假象从反面歪曲地表现本

质

13．下列活动中，属于最基本的实践活动的是【C】

A．交通警察维持交通秩序 B. 医生给病人作手术 C．农民收割庄稼 D．运动员参加体育比赛

14．驳斥不可知论最有力的论据是【B】

A．物质是可以通过感觉感知的 B．人可以透过现象揭示本质

C．感性认识可以上升为理性认识 D．实践的成功可以证明人们对客体的认识是正确的

15．一个完整的认识过程是【B】

A．感性认识——理性认识——感性认识 B．实践——认识——实践 C．感觉——知觉——表象 D．概念——判断——推理

16．感性认识和理性认识的根本区别在于【C】

A．感性认识来源于社会实践，理性认识则来源于抽象思维

B．感性认识产生于日常生活，理性认识则产生于科学实验 C．感性认识反映事物的现象，理性认识则反映事物的本质 D．感性认识包含错误，理性认识则完全正确

17．马克思主义的精髓是【A】

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A．实事求是 B．阶级斗争理论 C．社会发展理论 D．人民群众历史作用理论

18．人与动物最根本的区别在于【C】

A．是否具有思想意识 B．是否具有自然属性

C．是否能制造和使用工具 D．是否具有宗教信仰

19．制约人口生产的根本因素是【D】

A．地理环境 B．风俗习惯 C．伦理道德 D．物质生产

20．“社会形态发展是自然历史过程 ”，指的是【C】

A．社会形态的发展与自然界的发展完全一样 B．社会形态的发展是纯粹自发的过程

C．社会形态的发展是一种客观的有规律的运动过程

D．社会形态的发展与主体的选择无关

21．反映生产力发展水平的主要标志是【B】

A．劳动者的经验技能 B．生产工具的水平 C．劳动对象的质量 D．运输设备的状况

22．在下列选项中，属于非意识形态的是【D】

A．宗教 B．艺术 C．哲学 D．逻辑学

23．判断一种生产关系是否先进的根本标志在于它是【C】

A．生产资料公有制还是生产资料私有制 B．社会化大生产还是个体小生产

C．促进生产力发展还是阻碍生产力发展 D．封闭的自然经济还是开放的市场经济

24．上层建筑的内容十分丰富，可以把它们划分为两个部分。这两个部分是【D】

A．政治思想和政治制度 B．法律思想和法律制度

C．立法机关和行政机关 D．政治上层建筑和思想上层建筑

25．划分阶级的唯一标准是【B】

A．政治标准 B．经济标准 C．道德标准 D．社会标准

26．社会主义社会的改革是【D】

A．改变社会主义的基本政治制度 B．改变社会主义的基本经济制度

C．改变社会主义的基本文化制度 D．社会主义制度的自我完善

27．科学的发展受多种社会因素的制约，其中最主要的因素是【A】

A．物质生产发展水平的高低 B．哲学指导思想的正确或错误 C．政治上的民主或专制 D．意识形态的先进或落后

28．判断社会进步的最根本的标准是【D】

A．社会秩序的稳定 B．民主程度的提高

C． 自然环境的改善 D．生产力的发展

29．人的价值包括人的自我价值和社会价值两个方面。人的社会价值的大小主要取决于【B】

A．个人所从事的职业是否重要 B．个人对社会奉献的多少 C．个人社会地位的高低 D．个人知识和才能的多少

30．在自由和必然的关系问题上，马克思主义哲学认为自由是指人们【C】

A．完全按照自己的意志创造历史 B．不受必然性制约的创造性活动

C．对客观必然性的认识和对客观世界的改造

D．按照共同拟定的计划改造自然和社会

二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）在每小题列出的五个选项中有二至 五个选项是符合题目要求的，请将正确选项前的字母填在题后的括号内。多选、少选、错选均无 分。

31．下列选项中，属于哲学基本问题内容的有 【A】【D】

A．思维和存在何者为第一性的问题 B．世界的本原是一个还是多个的问题

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C．物质世界是否普遍联系的问题 D．物质世界能否为人们认识的问题

E．运动是不是物质的根本属性的问题

32．辩证唯物主义物质观的重要理论意义在于它有利于【A】【B】【D】

A. 坚持唯物主义一元论 B．坚持物质的可知性 C．坚持矛盾是事物发展的动力

D．克服形而上学物质观的局限性 E．批判孤立静止的错误观点

33．下列选项中，体现量变引起质变的哲学道理的有【A 】【B 】【 C】

A．九层之台，起于垒土 B．千里之行，始于足下 C．千里之堤，溃于蚁穴

D．物极必反，相反相成 E．因祸得福，转败为胜

34．下列选项中，属于唯物辩证法基本规律的有【A 】【B】【 D】

A．质量互变规律 B．对立统一规律 C．联系发展规律 D．否定之否定规律

E．因果作用规律

35．实践是认识的基础，对认识有决定作用，表现在【A 】【B 】【D 】【 E】

A．实践是认识的来源 B．实践是认识发展的动力 C．实践是认识的本质

D．实践是检验认识真理性的标准 E．实践是认识的最终目的

36．地理环境对社会发展不起决定作用，原因在于【 A】【B 】【D 】

A．地理环境不能决定社会制度的性质 B．地理环境不能决定社会形态的更替

C．地理环境不能影响生产的发展 D．地理环境对社会发展的作用受生产方式制

约 E．地理环境不能影响人的心理特点和生理变化

37．以生产力和技术发展水平以及与此相适应的产业结构为标准划分的社会形态称为技术社会形 态，下列选项中属于技术社会形态的有【 B】【C 】【D 】【 E】

A. 原始社会 B．渔猎社会 C．农业社会 D．工业社会 E．信息社会

38．下列各对矛盾属于社会基本矛盾的有【C 】【 D】

A．个人与社会之间的矛盾 B．人与自然之间的矛盾

C．生产力和生产关系之间的矛盾 D．经济基础和上层建筑之间的矛盾

E．剥削阶级和被剥削阶级之间的矛盾

39．世界观和人生观的关系是【A 】【D 】【E 】

A．世界观决定人生观 B．人生观是世界观的基础

C．人生观和世界观没有必然联系 D．人生观对世界观有重大影响

E．人生观是世界观的重要组成部分

40．社会进步的标准是综合的，而不是单一的。下列各项属于社会进步的标准的有【 ABCDE】

A．先进的社会意识代替腐朽的社会意识 B．生产力的发展和科学技术水平的提高

C．先进的生产关系代替落后的生产关系 D．进步的政治制度代替反动的政治制度

E． 良好的道德风尚代替腐朽的道德风尚

一、单项选择题（下列每题各有四个备选答案，其中只有一个是正确的，对把正确答案选出，并 将答题卡上相应题号下的字母涂黑。每小题 1 分，共 40 分）

1．社会经济基础是指 C

A．一定社会中各种生产关系的总和 B．社会存在和发展所必需的物质生活条件

C． 占统治地位的生产关系各方面的总和 D．特定社会生产力和生产关系的有机统一

2．作为阶级社会发展的直接动力的阶级斗争是 C

A 人们随意制造的"阶级斗争" B．一切形式的阶级斗争

C．有利于生产力发展的阶级斗争 D．只是指经济领域的阶级斗争

3．社会上层建筑体系的核心是 C

A．哲学观点 B．道德规范

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C．国家政权 D．艺术形式

4．原因是指 D

A．在某一现象出现之前的现象 B．被某一现象所引起的现象

C．不依人的意志为转移的现象 D．引起一定现象的现象

5．实践的观点是认识论首要的观点，这是因为 D

A．实践中的认识都属于真理性的认识 B．来源于实践的认识都是真理

C．实践就是真理 D．人们的认识过程就是一个通过实践而发现真理，又通过实践去检验和发展

真理的过程

6．区分社会的根据主要是 D

A 社会的阶级关系 B．生产力发展水平

C．产品分配形式 D．建立在一定生产力水平之上的经济基础

7．否认运动的绝对性，把静止绝对化的观点是 C

A．唯心主义 B．唯物主义

C．形而上学 D．相对主义

8．只承认绝对运动否认相对静止的观点是 B

A．主观唯心主义 B．相对主义 C．客观唯心主义 D．唯物主义 9．一定的社会形态是 B

A．生产力和生产关系的统一 B．经济基础和上层建筑的统-。 C．社会存在和社会意识的统一 D． 自然界和人类社会的统一

10．在现实中缺乏充分根据，因而在当前条件下，不能实现的，称之为 C

A．不可能性 B．现实的可能性

C．抽象的可能性 D．微小的可能性 11．坚持真理的客观性是真理观点的 A A 唯物主义 B．唯心主义

C．形而上学 D．机械论

12．生产关系变革的根源是 D

A．先进思想理论的形成 B．新的生产关系已经出现 C．人们自觉的革命活动 D．生产力发展的客观要求 13．实现意识对物质反作用的基本途径是 D

A．人们的主观努力 B．进行思想斗争；

C． 由感性认识上升到理性认识 D．社会实践

14．辩证唯物主义认为运动和静止的关系是 B

A．动者恒动，静者恒静 B．运动是绝对的，静止是相对的

C．因为运动是绝对的，所以静止也是绝对的 D．因为静止是相对的，所以运动也是相对的

15．社会主义社会的上层建筑和经济基础之间的矛盾性质是 B

A．对抗性的 B．非对抗性的

C．既有对抗性的一面，又有非对抗性的一面 D．基本上是对抗性的

16．真理的内容是 D

A．以个人的意志为转移的 B．以人类的意志为转移的

C．以阶级的意志为转移的 D．不以任何人、人类或阶级的意志为转移的

17．质和量的关系是 B

A． 内容和形式的关系 B．相互规定、相互作用的关系 C．主要方面和次要方面的关系 D．原因和结果的关系

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

18．矛盾问题的精髓是指 A

A．矛盾的共性和个性、绝对和相对的关系 B．根本矛盾和非根本矛盾的关系 C．主要矛盾和非主要矛盾的关系 D．矛盾的主要方面和非主要方面的关系

19．相对真理是指 A

A．任何真理都是有条件的、相对的 B．任何真理都没有确定的内容 C．任何真理都必然包含着错误 D．任何真理都需要反复地检验

20．在经济基础和上层建筑的辩证关系中 C

A．上层建筑决定经济基础 B．经济基础服务于上层建筑 C．经济基础决定上层建筑 D．经济基础产生于上层建筑 21．设想没有物质的运动必然导致 A

A．唯心论的错误 B．机械唯物论的错误

C．二元论的错误 D．庸俗唯物论的错误

22．在世界统一性问题上，唯物论和唯心论的根本分歧是 D

A．统一于实践还是认识 B．统一于运动还是静止

C．统一于存在还是非存在 D．统一于物质还是精神 23．我国现阶段社会的主要矛盾是 D

A．无产阶级和资产阶级的矛盾 B．人民内部矛盾

C．僵化的经济体制同先进的政治制度的矛盾

D．人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾

24．直接经验和间接经验的关系是 C

A 第一性和第二性的关系 B．感性认识和理性认识的关系

C．认识的"源"和"流"的关系 D．理论和实践的关系

25．世界上各种事物千差万别的内在根据是 C

A．矛盾 B．普遍矛盾

C．特殊矛盾 D．矛盾双方又统一又斗争

26．事物的度是指 C

A．事物的质变 B．事物的量变

C．事物保持自己质的数量界限 D．关节点或临界点

27．人民群众对历史的创造作用总是受到社会历史条件的制约，其根本的条件是指 A

A．生产力和生产关系的状况 B．人们头脑中的传统观念 C．科学文化水平 D．人们的生活水平

28．社会主义社会开始了人民群众自觉创造历史的新时代，这是指 D

A． 人民群众可随意按照自己的意志创造历史 B． 人民群众可以制定社会规律创造历史 C．人民群众可以改造社会规律创造历史 D．人民群众自觉地按照社会规律创造历史

29．社会主义上层建筑同自己的经济基础 B

A．完全适合 B．基本适合

C． 基本不适合 D．完全不适合

30． 从产生上说，意识是 C A 天赋的 B．独立自生的

C 物质世界发展到一定阶段的产物 D．对物质的反映

31．历史唯物主义对人民群众作用的肯定是 A

A． 内在地包含了对包括历史人物在内的个人作用的肯定

B．不包含对个人作用的肯定 C．是对个人作用的否定 D．是与肯定历史人物的作用并列的

32．假象和本质的关系是 C

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A．假象不是本质的规定 B．假象是本质的全部规定

C．假象是本质的一种规定 D．假象不是事物本身所固有的

33．下列哪种现象属于必然性 A

A．种瓜得瓜，种豆得豆 B．瓜内有多少粒种子，早已确定，不多不少 C．只刮风，不下雨 D．感性材料多了就变成理性认识

34．唯物辩证法的总特征是 C

A．运动变化的观点 B．矛盾双方对立统一的观点

C．联系和发展的观点 D．运动和静止辩证统一的观点

35．决定社会面貌的基本因素是该社会的 B

A．政治制度 B．物质资料生产方式

C．阶级力量对比 D．政党的成熟程度

36．国家是 D

A．与人类社会同时产主的 B．封建社会产生的

C．资本主义社会产生的 D．随着阶级的产生而产生的

37 意识是 D

A．一切生物普遍具有的现象 B．动物普遍具有的现象 C．人和高等动物共有的现象 D，人类独有的特殊现象 38．我国社会主义社会上层建筑的核心是 C

A．社会主义的政治法律观点 B．共产主义的道德和理想

C．人民民主专政的国家政权 D．社会主义精神文明

39．热爱领袖同反对个人崇拜的关系是 D

A 绝对对立的 B．热爱领袖必然导致个人崇拜

C．反对个人崇拜必然会否定或排斥领袖的权威 D．一致的

40．辩证的否定是指 B

A．外力否定 B． 自我否定

C．任意否定 D． 甲变乙，乙变甲

二、多项选择题（每题各有五个备选答案，其中有二个以上是正硬的，把正确答案选出，选中后 将答案卡上相应题号下的字母涂黑。每题 1 分，共 10 分）

1．总的量变过程中的部分质变，可区分为 CE

A．复杂性部分质变 B．非爆发式部分质变 C．阶段性部分质变 D．不完全部分质变

E．局部性部分质变

2．社会规律的客观性在于 AD

A．它制约着人们的活动 B．人们的自觉活动在它面前无能为力 C．它无需通过人们的活动来

实现 D．它不以人们的意志为转移

E．它是不可认识和不可驾驭的

3．一切哲学派别都不能回避并首先要回答的问题是 CE

A．世界处于什么状态 B．世界运动有没有规律 C．世界的本原是什么 D．自然界和社会的关

系

E．物质和意识的关系

4．感性认识和理性认识的联系表现在 AB

A．理性认识依赖于感性认识 B．感性认识有待于发展为理性认识 C．感性认识依赖于理性认

识 D．感性认识和理性认识相互渗透

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

E．理性认识是感性认识的总和

5．实践标准的确定性是指 BE

A．它是多样的 B．它是唯一的 C．它是绝对的 D．它可以完全证实或驳倒人类的任何认识

E．它是客观的

6．规律是事物或现象之间的 ABCDE

A 本质的联系 B．必然的联系 C． 内在的联系 D．稳定的联系.

E．客观的联系

7．一切唯心主义都认为 AC

A．精神是世界的本原 B．世界是不可正确认识的 C．精神第一性，物质第二性 D．认识的基

本路线是从精神到物质

E．绝对精神产生万物

8．物质运动的基本形式包括 ABCDE

A 机械运动 B．物理运动 C．化学运动 D．生物运动

E．社会运动

9．"相对之中有绝对，绝对寓于相对之中；绝对之中有相对，相对是绝对的一个成分"根据这个 诊断说明绝对真理和相对真理的关系是 BCDE

A．完全等同的 B．相互包含的 C．相互依赖的 D．相互渗透的

E．相互转化的

10．矛盾的同一性在事物发展中的作用是 ACDE

A．将矛盾双方联结为一体，使对立面在同一体中得到发展 B．与斗争性相结合构成事物的矛盾

运动 C．使事物矛盾双方相结合构成事物的矛盾运动 D．使事物矛盾双方相互吸引有利于自身

的因素而得以发展

E．提供矛盾得以存在和发展的条件

一、单项选择题（在每小题的四个备选答实中选出一个正确的答案，并将答题卡上相应题号下的 字母涂黑。每小题 1 分，共 40 分）

1．唯物主义哲学发展的三个基本历史形态是 B

A．形而上学唯物主义、庸俗唯物主义、辩证唯物主义

B．古代朴素唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义

C．奴隶社会时期的唯物主义、封建社会时期的唯物主义、资本主义时期的唯物主义

D．机械唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义

2．国家属于 B

A．经济基础 B．上层建筑 C．生产关系 D．意识形态

3．认识所以能够不断发展，归根结底是由于 C

A．科学家们不断的创造发明 B． 自然科学和社会科学的不断发展

C．社会实践的需要 D．人们追求知识的强烈愿望

4．事物发展的根本原因在于 D

A．事物双方之间的相互斗争 B．客观力量的推动

C．矛盾双方之间的相互转化 D．矛盾双方之间的斗争性和同一性相结合

5．唯物辩证法认为，矛盾的转化是矛盾双方根据一定条件朝着 A

A．各自对立面转化 B．同一方向转化

C．捉摸不定的方向转化 D．逐步消失的方向转化

6．人的一切认识都直接来源于 B

A．客观世界 B．实践 C．经验 D．学习理论

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

7．阶级和阶级斗争现象是 C

A．人类社会的普遍现象 B．资本主义社会的特有现象

C．阶级社会的普遍现象 D．一切社会的永恒现象

8．哲学基本问题是指 C

A．世界观和方法论的关系 B．理论和实践的关系 C．思维和存在的关系 D．物质和运动的关系

9．空间的特性是 A

A．一维性 B．二维性 C．三维性 D．多维性

10．假象是指 D

A．正面地直接表现本质的现象 B．不存在于客观事物之中的现象

C．和本质没有同一性的现象 D．从反面歪曲地表现本质的现象

11．辩证法和形而上学根本对立的焦点在于 C

A．是否整体性地看问题 B．是否承认事物在运动

C．是否承认事物的内部矛盾是事物发展的动力

D．是否承认事物的变化不仅有量的增减而且有质的变化

12．能够证明时间、空间是绝对和相对的统一的自然科学理论有 D

A．引力场、 电磁场理论 B．原子结构学说 C．欧氏几何学 D．相对论

13．否定之否定仿佛是向出发点的复归，这种观点是 B

A．折衷主义观点 B．辩证法观点 C．诡辩论观点 D．形而上学观点

14．划分唯物主义和唯心主义的标准在于是否承认 C

A．世界是普遍联系和变化发展的 B．世界是统一的

C．思维和存在的关系中存在是第一性的 D．世界是可知的

15．阶级斗争的历史作用表现为 B

A．它是推动一切社会发展的根本动力 B．它是推动一切社会发展的直接动力 C．它是推动阶级社会发展的根本动力 D．它是推动阶级社会发展的直接动力 16．唯物辩证法认为，否定之否定的过程是 C

A．事物经过两次否定重新回到原来出发点的运动

B． 甲变乙，乙变丙，丙变丁……的无穷发展

C．事物经过两次否定达到自我发展、 自我完善的过程

D．事物在原有基础上的周而复始的循环

17．下列观点中属于客观唯心主义的有 C

A．吾心便是宇宙，宇宙便是吾心（陆群渊语） B．存在就是被感知（贝克莱语） C．理在事

先（朱高语） D．心外无物，心外无事，心外无理（王守仁语）

18．认识的最终目的在于 B

A．发现真理 B．改造世界 C．揭示客观规律 D．创立科学理论

19．认识的起点是 B

A．社会存在 B．感觉 C．理性认识 D．客观世界

20．设想没有运动的物质是 B

A．客观唯心论的观点 B．形而上学的观点

C．庸俗唯物论的观点 D．主观唯心论的观点

21．从普遍联系观点来看，事物之间的差别的界限 C

A．是不确定的 B．是确定不变的

C．既是确定的又是不确定的 D．是不可捉摸的

22．社会分裂为阶级的根本原因是 D

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A．一部分人对另一部分人使用暴力 B．产品分配不均

C．在生产中出现了指挥者和执行者 D．出现了剩余产品和私有制

23．一个青年能够成才，是由个人的主观努力，家庭成员的支持以及社会影响等方面造成的。从 因果关系来看，这是 C

A 一因多果 B．同果异因 C．一果多因 D．同因异果

24．"防微杜渐"的哲学依据是 C

A．对立统一规律 B．否定之否定规律 C．质量互变规律

D．矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理

25．意识是 D

A．一切生物普遍具有的现象 B．动物普遍具有的现象 C．人和高等动物共有的现象 D．人类独有的特殊现象 26．划分阶级的根本标准是 B

A．人们在生产过程中的地位和作用

B．人们对生产资料的不同关系所造成的不同经济地位 C．人们在社会生活中的政治态度和思想状况

D．人们的社会分工状况

27．感性认识和理性认识统一的基础是 B

A．社会发展规律 B．客观物质世界 C．社会实践 D．物质统一性

28．庸俗唯物主义在意识本质问题上的错误在于 C

A．不懂得物质对意识的作用 B．不了解意识对物质的依赖关系

C．抹煞意识形式的主观性 D．否认意识内容的客观性

29．生产关系适合生产力状况的规律的涵义在于 D

A．它揭示了社会发展一般过程

B．它揭示了社会形态由量变到质变这一飞跃过程

C．它揭示了人类社会由必然王国向自由王国飞跃过程

D．它揭示了生产力与生产关系之间内在的、本质的必然联系

30．肯定思维和存在有同一性，这种观点是 D

A．辩证法 B．形而上学 C．唯心主义 D．可知论

31．哲学和具体科学的关系是 D

A．整体和部分的关系 B．普遍和特殊的关系

C．无限和有限的关系 D．绝对和相对的关系

32．自党的十一届三中全会以来，我国的国民经济随着经济体制的改革得到了迅速的发展。这说 明 D

A．生产关系对生产力具有反作用

B．生产关系的任何变化都会促进生产力的发展 C．生产关系的变化决定着生产力的变化

D．生产关系对生产力具有决定作用

33．事物发展的周期性体现了 D

A．事物发展的直线性与曲折性的统一

B．事物发展是一个不断地回到出发点的运动

C．事物发展的周而复始的循环性 D．事物发展的前进性与曲折性的统一

34．感性认识和理性认识的区别在于 A

A．感性认识是对事物现象的认识，理性认识是对事物本质的认识

B．感性认识来源于实践，理性认识来源于书本

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C．感性认识是直接经验，理性认识是间接经验

D．感性认识可靠，理性认识不可靠

35．生产力与生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾，在社会存在和发展中的地位和作用 A

A．前者比后者更为根本 B．后者比前者更为根本

C．两者是同等的 D．视国情不同而不同

36．在社会现象中，生产力的发展是引起生产关系变革的原因，而生产关系的变革反过来又成了 促进生产力进一步发展的原因。这说明了事物的因果的相互作用往往 D

A．是单纯的 B．不是双向的 C．是不确定的 D．是双向的

37．唯物辩证法范畴的 D

A． 内容和形式都是主观的 B． 内容和形式都是客观的

C． 内容是主观的，形式是客观的 D． 内容是客观的，形式是主观的

38．国家的实质是 C

A．调和阶级矛盾的机关 B．全体居民共同管理社会公共事务机关

C．阶级统治的暴力机关 D．凌驾于阶级之上的独立社会力量

39．人和人类，具 B

A．单纯自然生物属性 B． 自然属性和社会属性 C．肉体组织和生活需求的属性 D．纯社会属性

40．原子衰变过程极其短促，而由猿到人的转化过程长达几百万年，这是 D

A．质变过程的条件性的表现 B．质变过程的客观性的表现

C．质变形式的普遍性的表现 D．质变形式的多样性的表现

二、多项选择题（在每小题的五个备选答案中，选出二个以上正确的答案，并将答题卡上相应题 号下的字母涂黑。每小题 1 分，共 10 分）

1．人类历史上的两种基本类型的国家是 DE

A．地主阶级专政国家 B．奴隶主专政国家

C．资产阶级专政国家 D．剥削阶级专政国家

E 无产阶级专政国家

2．在人民群众和个人的历史作用问题上，唯心史观主要表现是 BE

A．唯意志论 B．共创论 C．宿命论 D．精神万能论 E．调和论

3．辩证法发展的基本历史形态是 BDE

A．思维辩证法 B．朴素辩证法 C ． 自然辩证法 D．唯心辩证法 E．唯物辩证法

4．社会进步是指 CE

A．改朝换代 B．一个阶级战胜另一个阶级 C．社会形态的更替

D．任何社会变动 E．社会物质、政治和精神生活的进化和变革

5．群众路线包括 BE

A．一切按群众的意愿办事 B．一切为了群众，一切依靠群众 C．满足群众的一切眼前利益 D．一切工作要搞群众运动

E．从群众中来，到群众中去

6．规律是事物和现象之间的 ABCE

A．本质的联系 B．必然的联系 C． 内在的联系

D．稳定的联系 E．客观的联系

7．无产阶级领袖这个概念是指 BE

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A．无产阶级政党内的最高统帅个人 B．最有威信、最有经验、担任最重要职务者 C．无产阶级政党内的各级领导 D．无产阶级政党的第一把手

E．无产阶级政党内的领导集团

8．马克思主义哲学的显著特点是 AC

A．实践性 B．先进性 C．革命性 D．系统性 E．合理性

9．世界的统一性在于物质性的原理要由 AC

A． 自然科学的长期发展来证明 B．真理发展的规律来证明

C．哲学的长期发展来证明 D．逻辑推理来证明

E．唯物主义一元论来证明

10．理性认识的基本形式是 ADE

A 概念 B．知觉 C．表象 D．判断 E．推理

一．单项选择题：本大题共 40 个小题，每小题 1 分，共 40 分。在每小题给出的四个选项中，只 有一项符合题目要求，把所选项前的字母填在括号内。

1．恩格斯指出，哲学的基本问题是（ C）

A. 物质和运动的关系问题 B. 绝对和相对的关系问题 C. 思维和存在关系问题

D. 认识和实践的关系问题

2．主观唯心主义者认为（B ）

A. 世界是由上帝创造的

B. 世界是人的主观精神的产物

C. 物质是绝对精神的产物

D. 世界是理念的产物

3．相对静止是指（B ）

A. 与运动对立的事物存在状态

B. 运动的一种特殊状态

C. 与发展对立的事物存在状态

D. 不可测量的一种物质存在状态 4．时间的一维性是指它的（D ）

A. 无限性

B. 有限性

C. 物质性

D. 不可逆性

5．物质的惟一特性是指它的（A ）

A. 客观实在性

B. 多样性 C. 运动性 D. 时空性

6．意识就其本质来说，它是（ A） A. 人脑的机能和对客观存在的反映 B. 人脑分泌出来的一种物质

C. 一种神秘的主观现象

D. 人的一种与生俱来的本能

7．正确发挥意识对物质的能动作用的客观前提是（D ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A. 提高人的素质

B. 发挥集体的智慧

C. 充分调动人的积极性

D. 遵循物质运动的客观规律

8．马克思主义哲学区别于旧哲学的主要特征是（ A）

A. 相对性 B. 抽象性 C. 实践性 D. 绝对性

9．辨证唯物主义一元论的根本要求是（ C）

A. 从原则出发

B. 从正确的理论出发

C. 一切从实际出发，实事求是

D. 从多数人的愿望出发

10．对立统一规律是唯物辩证法的（B ）

A. 全部内容

B. 实质和核心 C. 惟一特征

D. 惟一范畴

11．矛盾问题的精髓是（D ）

A. 主要矛盾和次要矛盾的关系问题

B. 主要矛盾方面和次要矛盾方面的关系问题

C. 运动和静止的关系问题

D. 矛盾的共性和个性、绝对和相对的关系问题

12．在马克思主义普遍原理指导下，从中国的国情出发，走自己的路。这一观点主要体现了（D）

A. 事物发展的量变和质变的统一

B. 事物发展的前进性和曲折性的统一

C. 矛盾的统一性和斗争性的统一

D. 矛盾的普遍性和特殊性的统一

13．在实际工作中，要注意掌握分寸，防止"过"或"不及"，其关键在于（ D）

A. 抓住事物的主要矛盾

B. 确定事物的质 C. 认识事物的量 D. 把我事物的度

14．一切唯物主义的认识论都是（A ）

A. 反映论

B. 能动的反映论 C. 科学的反映论 D. 机械的反映论

15．真理的客观性是指真理中包含（A ）

A. 不以人的意志为转移的客观内容

B. 必须接受实践检验的内容

C. 多数人所承认的内容

D. 在现实生活中有用的内容

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

16．所谓一元论就是认为（C ）

A. 只有物质才是世界的唯一本原 B. 只有精神才是世界的唯一本原

C. 世界只有一个本原或者是物质或者是精神

D. 世界有两个彼此独立、互不依赖的本原：物质和精神

17．"人不能两次踏进同一条河流"，主要说明运动和静止的关系是 A ( )

A. 运动是绝对的，静止是相对的

B. 运动是相对的，静止是绝对的

C. 静止是绝对的，运动也是绝对的 D. 静止是相对的，运动也是相对的

18．人类社会发展的最终决定力量是（C ）

A. 从事物质资料生产的劳动者 B. 经济上占统治地位的阶级

C. 物质资料生产方式

D. 作为阶级统治工具的国家

19．马克思揭示人的本质的出发点是（D ）

A. 人的自然属性

B. 人的自身需要

C. 人类的共同特点 D. 人的社会关系

20．生产力中的劳动者是指（A ）

A. 具有一定生产经验和劳动技能的人

B. 从事体力劳动的人

C. 从事脑力劳动的人

D. 经济上不占统治地位的人

21．判断某种生产关系是否先进的主要标志是（C ）

A. 劳动产品分配是否合理

B. 是公有制还是私有制

C. 是否适合生产力发展的状况

D. 公有化程度的高低

22．在生产关系中，起决定作用的是（B ）

A. 产品的分配形式 B. 生产资料所有制 C. 经营管理形式

D. 劳动者的素质

23．人民群众这一历史唯物主义概念属于（ D）

A. 阶级范畴 B. 经济范畴 C. 永恒范畴 D. 历史范畴

24．社会意识主要是对（A ）

A. 物质资料生产方式的反映

B. 社会发展规律的正确反映

C. 社会各阶级利益关系的反映

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

D. 统治阶级意志的反映

25．在阶级社会里，统治阶级的思想之所以处于统治地位，其根本原因是他们（D）

A. 掌握了宣传机器

B. 代表了历史发展方向 C. 人才众多，力量强大 D. 在经济上占统治地位

26．衡量生产力水平的客观尺度主要是（C ）

A. 领导者的技术水平的高低

B. 从事各种社会活动的人

C. 劳动资料特别是生产工具的发展水平

D. 劳动对象的深度和广度

27．马克思说："手推磨产生的是封建主为首的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家为首的社会"， 这表明（ A）

A. 有什么样的生产力，就有什么样的生产关系

B. 有什么样的生产关系，就有什么样的生产力与之相适应

C. 生产关系对生产力具有反作用

D. 生产力直接决定社会形态

28．"不积跬步，无以至千里，不积细流，无以成江河"，这句话包含的哲理是（A ）

A. 量变是质变的必要准备，质变是由量变引起的 B. 质变是量变的必要准备，量变是由质变引起的 C. 质变和量变的作用是相同的

D. 质变优于量变

29．"社会一旦有技术上的需要，则这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进"。这段话表明 （A ）

A. 认识产生和发展根源于社会实践的需要

B. 实践创造了认识的必要条件

C. 实践沟通了主客体之间的联系 D. 实践提供了认识的物质手段

30．否定之否定规律揭示了事物发展的（A ）

A. 方向和道路 B. 过程和形式 C. 源泉和动力 D. 必然和偶然

31．唯物辩证法认为，否定之否定的过程是（C ）

A. 事物经过两次否定重新回到原来的出发点的运动 B. 甲变乙，乙变丙，丙变丁。。。。。。的无穷发展

C. 事物经过两次否定达到自我发展、 自我完善的过程

D. 事物在原有基础上的周而复始的循环

32．两种发展观的对立是指（B ） A. 唯物主义和唯心主义的对立

B. 唯物辩证法和形而上学的对立 C. 反映论和先验论的对立

D. 唯物史观和唯心史观的对立

33．唯物辩证法认为，条件是指（D ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A. 事物之间的必然联系 B. 事物之间的直接联系 C. 事物联系的中间环节

D. 同事物的存在和发展相关联的诸要素的总和

34．面对消极腐败的东西，我们一定要提高警惕，做到见微知著，防微杜渐，因为（A）

A. 量变必然引起质变

B. 原因必然引起结果

C. 外因通过内因而起作用

D. 矛盾双方在一定条件下可以相互转化

35．矛盾的两个根本属性是指（C ）

A. 矛盾范畴内容的客观性与形式的主观性

B. 矛盾的对抗性和非对抗性

C. 矛盾的同一性和矛盾的斗争性

D. 矛盾的普遍性和特殊性

36．揭开全部社会发展史奥秘的钥匙，马克思是在（ C）

A. 自然演变史中找到的

B. 由猿到人的演变中找到的

C. 劳动发展史中找到的

D. 意识发展史中找到的

37．我国实行有计划地控制人口增长的政策，其目的是（ C）

A. 为了大幅度减少人口的数量

B. 仅仅为了提高人口的素质

C. 为了使人口再生产同社会再生产保持最适当的比例

D. 为了控制消费者人数的增加

38．在自然界，没有上，就无所谓下；在社会中，没有先进，就无所谓落后；在认识中，没有正 确，就无所谓错误。这说明（D）

A. 矛盾双方是相互排斥的 B. 矛盾双方是相互渗透的 C. 矛盾双方是相互转化的 D. 矛盾双方是相互依存的

39．地理环境对社会发展的作用主要通过（D ）

A. 对人的心理素质的影响才能实现 B. 对人的生理结构的影响才能实现 C. 对民族气质的影响才能实现

D. 对生产过程的影响才能实现

40．"人性自私"观点的错误在于（D ） A. 不符合"人之初，性本善"的观点

B. 违背人有追求自由、平等、幸福的天性

C. 把人的自然属性当作人的根本属性

D. 违背"人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和"的科学论断

二．多项选择题：本大题共 10 个小题，每小题 1 分，共 10 分。在每题所给出的五个选项中，有 两个或两个以上选项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在括号内。错选、少选或多选均不 得分。

1．马克思主义哲学的彻底性在于它实现了（BC ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A. 物质和意识的统一

B. 唯物主义和辩证法的统一

C. 唯物辩证的自然观和历史观的统一

D. 形式和内容的统一 E. 抽象和具体的统一

2．辨证的否定观的基本内容是（ABCD ）

A. 否定和肯定是对立的统一

B. 事物的自我否定

C. 事物联系和发展的环节

D. 既克服又保留 E. 全盘否定

3．违背感性认识和理性认识的辨证统一原理，会使我们犯（ABCD ）

A. 经验论的错误

B. 唯理论的错误

C. 经验主义的错误 D. 教条主义的错误 E. 绝对主义的错误

4．列宁指出旧历史观的缺陷是看不到（ CD）

A. 阶级斗争是历史发展的动力

B. 社会运动的特殊性

C. 人们历史活动的物质动因

D. 人民群众的作用

E. 个人对历史发展的作用

5．下列观点属于客观唯心主义的有（ABCDE ）

A. 事物是理念的影子

B. 理在事先

C. 世界是"绝对观念"的外化

D. "未有天地万物，已有天地万物之理" E. 现实的国家是国家观念的外化

6．下列说法属于唯物主义观点的是（ BE）

A. 存在就是被感知

B. 巧妇难为无米之炊 C. 一切从需要出发

D. 掩耳盗铃

E. 一切从实际出发

7．现代西方哲学从思想倾向上可分为两大思潮，它们分别是（ CD）

A. 本体论

B. 认识论

C. 人本主义 D. 科学主义 E. 理性主义

8．形而上学唯物主义物质观的缺陷是（ABCDE ）

A. 不懂得个性和共性的关系

B. 把原子看作是物质的不可再分割的最小单位

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C. 把原子的属性当作是物质的属性

D. 经不起自然科学发展的考验 E. 经不起唯心主义的进攻

9．世界上除了运动着的物质，什么也不存在，这种观点是（AD ）

A. 彻底的唯物主义观点 B. 彻底的无神论观点

C. 形而上学观点

D. 辨证唯物主义观点 E. 朴素唯物主义观点

10．我们坚持两点论和重点论相结合，其哲学根据是（BCD ）

A. 质变和量变复杂性原理

B. 矛盾及其发展不平衡性原理

C. 主要矛盾和非主要矛盾及其相互关系原理

D. 矛盾的主要方面与非主要方面及其相互关系的原理 E. 内部矛盾和外部矛盾及其相互关系原理

一．单项选择题：本大题共 40 个小题，每小题 1 分，共 40 分。在每小题给出的四个选项中，只 有一项符合题目要求，把所选项前的字母填在括号内。

1．恩格斯指出，哲学的基本问题是（ C）

A. 物质和运动的关系问题 B. 绝对和相对的关系问题 C. 思维和存在关系问题

D. 认识和实践的关系问题

2．主观唯心主义者认为（B ）

A. 世界是由上帝创造的

B. 世界是人的主观精神的产物

C. 物质是绝对精神的产物

D. 世界是理念的产物

3．相对静止是指（B ）

A. 与运动对立的事物存在状态

B. 运动的一种特殊状态

C. 与发展对立的事物存在状态

D. 不可测量的一种物质存在状态 4．时间的一维性是指它的（D ）

A. 无限性

B. 有限性

C. 物质性

D. 不可逆性

5．物质的惟一特性是指它的（ A）

A. 客观实在性

B. 多样性

C. 运动性

D. 时空性

6．意识就其本质来说，它是（A ） A. 人脑的机能和对客观存在的反映

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B. 人脑分泌出来的一种物质

C. 一种神秘的主观现象

D. 人的一种与生俱来的本能

7．正确发挥意识对物质的能动作用的客观前提是（D ）

A. 提高人的素质

B. 发挥集体的智慧

C. 充分调动人的积极性

D. 遵循物质运动的客观规律

8．马克思主义哲学区别于旧哲学的主要特征是（A ）

A. 相对性 B. 抽象性 C. 实践性 D. 绝对性

9．辨证唯物主义一元论的根本要求是（ C）

A. 从原则出发

B. 从正确的理论出发

C. 一切从实际出发，实事求是

D. 从多数人的愿望出发

10．对立统一规律是唯物辩证法的（ B）

A. 全部内容

B. 实质和核心 C. 惟一特征

D. 惟一范畴

11．矛盾问题的精髓是（D ）

A. 主要矛盾和次要矛盾的关系问题

B. 主要矛盾方面和次要矛盾方面的关系问题

C. 运动和静止的关系问题

D. 矛盾的共性和个性、绝对和相对的关系问题

12．在马克思主义普遍原理指导下，从中国的国情出发，走自己的路。这一观点主要体现了（D）

A. 事物发展的量变和质变的统一

B. 事物发展的前进性和曲折性的统一

C. 矛盾的统一性和斗争性的统一

D. 矛盾的普遍性和特殊性的统一

13．在实际工作中，要注意掌握分寸，防止"过"或"不及"，其关键在于（ D）

A. 抓住事物的主要矛盾

B. 确定事物的质 C. 认识事物的量 D. 把我事物的度

14．一切唯物主义的认识论都是（ A）

A. 反映论

B. 能动的反映论 C. 科学的反映论 D. 机械的反映论

15．真理的客观性是指真理中包含（A ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A. 不以人的意志为转移的客观内容

B. 必须接受实践检验的内容

C. 多数人所承认的内容

D. 在现实生活中有用的内容

16．所谓一元论就是认为（C ）

A. 只有物质才是世界的唯一本原 B. 只有精神才是世界的唯一本原

C. 世界只有一个本原或者是物质或者是精神

D. 世界有两个彼此独立、互不依赖的本原：物质和精神

17．"人不能两次踏进同一条河流"，主要说明运动和静止的关系是（ A）

A. 运动是绝对的，静止是相对的

B. 运动是相对的，静止是绝对的

C. 静止是绝对的，运动也是绝对的 D. 静止是相对的，运动也是相对的

18．人类社会发展的最终决定力量是（C ）

A. 从事物质资料生产的劳动者 B. 经济上占统治地位的阶级

C. 物质资料生产方式

D. 作为阶级统治工具的国家

19．马克思揭示人的本质的出发点是（D ）

A. 人的自然属性

B. 人的自身需要

C. 人类的共同特点 D. 人的社会关系

20．生产力中的劳动者是指（A ）

A. 具有一定生产经验和劳动技能的人

B. 从事体力劳动的人

C. 从事脑力劳动的人

D. 经济上不占统治地位的人

21．判断某种生产关系是否先进的主要标志是（ C）

A. 劳动产品分配是否合理

B. 是公有制还是私有制

C. 是否适合生产力发展的状况

D. 公有化程度的高低

22．在生产关系中，起决定作用的是（B ）

A. 产品的分配形式 B. 生产资料所有制 C. 经营管理形式

D. 劳动者的素质

23．人民群众这一历史唯物主义概念属于（D ）

A. 阶级范畴 B. 经济范畴 C. 永恒范畴 D. 历史范畴

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

24．社会意识主要是对（ A）

A. 物质资料生产方式的反映

B. 社会发展规律的正确反映

C. 社会各阶级利益关系的反映 D. 统治阶级意志的反映

25．在阶级社会里，统治阶级的思想之所以处于统治地位，其根本原因是他们（D）

A. 掌握了宣传机器

B. 代表了历史发展方向 C. 人才众多，力量强大 D. 在经济上占统治地位

26．衡量生产力水平的客观尺度主要是（C ）

A. 领导者的技术水平的高低

B. 从事各种社会活动的人

C. 劳动资料特别是生产工具的发展水平

D. 劳动对象的深度和广度

27．马克思说："手推磨产生的是封建主为首的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家为首的社会"， 这表明（A ）

A. 有什么样的生产力，就有什么样的生产关系

B. 有什么样的生产关系，就有什么样的生产力与之相适应

C. 生产关系对生产力具有反作用

D. 生产力直接决定社会形态

28．"不积跬步，无以至千里，不积细流，无以成江河"，这句话包含的哲理是（A ）

A. 量变是质变的必要准备，质变是由量变引起的 B. 质变是量变的必要准备，量变是由质变引起的 C. 质变和量变的作用是相同的

D. 质变优于量变

29．"社会一旦有技术上的需要，则这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进"。这段话表明 （A ）

A. 认识产生和发展根源于社会实践的需要

B. 实践创造了认识的必要条件

C. 实践沟通了主客体之间的联系 D. 实践提供了认识的物质手段

30．否定之否定规律揭示了事物发展的（ A）

A. 方向和道路 B. 过程和形式 C. 源泉和动力 D. 必然和偶然

31．唯物辩证法认为，否定之否定的过程是（C ）

A. 事物经过两次否定重新回到原来的出发点的运动 B. 甲变乙，乙变丙，丙变丁。。。。。。的无穷发展

C. 事物经过两次否定达到自我发展、 自我完善的过程

D. 事物在原有基础上的周而复始的循环

32．两种发展观的对立是指（ B）

A. 唯物主义和唯心主义的对立

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B. 唯物辩证法和形而上学的对立

C. 反映论和先验论的对立

D. 唯物史观和唯心史观的对立

33．唯物辩证法认为，条件是指（D ）

A. 事物之间的必然联系 B. 事物之间的直接联系 C. 事物联系的中间环节

D. 同事物的存在和发展相关联的诸要素的总和

34．面对消极腐败的东西，我们一定要提高警惕，做到见微知著，防微杜渐，因为（A）

A. 量变必然引起质变

B. 原因必然引起结果

C. 外因通过内因而起作用

D. 矛盾双方在一定条件下可以相互转化

35．矛盾的两个根本属性是指（C ）

A. 矛盾范畴内容的客观性与形式的主观性

B. 矛盾的对抗性和非对抗性

C. 矛盾的同一性和矛盾的斗争性

D. 矛盾的普遍性和特殊性

36．揭开全部社会发展史奥秘的钥匙，马克思是在（ C）

A. 自然演变史中找到的

B. 由猿到人的演变中找到的

C. 劳动发展史中找到的

D. 意识发展史中找到的

37．我国实行有计划地控制人口增长的政策，其目的是（ C）

A. 为了大幅度减少人口的数量

B. 仅仅为了提高人口的素质

C. 为了使人口再生产同社会再生产保持最适当的比例

D. 为了控制消费者人数的增加

38．在自然界，没有上，就无所谓下；在社会中，没有先进，就无所谓落后；在认识中，没有正 确，就无所谓错误。这说明（D）

A. 矛盾双方是相互排斥的 B. 矛盾双方是相互渗透的 C. 矛盾双方是相互转化的 D. 矛盾双方是相互依存的

39．地理环境对社会发展的作用主要通过（D ）

A. 对人的心理素质的影响才能实现 B. 对人的生理结构的影响才能实现 C. 对民族气质的影响才能实现

D. 对生产过程的影响才能实现

40．"人性自私"观点的错误在于（D ） A. 不符合"人之初，性本善"的观点

B. 违背人有追求自由、平等、幸福的天性

C. 把人的自然属性当作人的根本属性

D. 违背"人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和"的科学论断

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

二．多项选择题：本大题共 10 个小题，每小题 1 分，共 10 分。在每题所给出的五个选项中，有 两个或两个以上选项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在括号内。错选、少选或多选均不 得分。

1．马克思主义哲学的彻底性在于它实现了（BC ）

A. 物质和意识的统一

B. 唯物主义和辩证法的统一

C. 唯物辩证的自然观和历史观的统一

D. 形式和内容的统一 E. 抽象和具体的统一

2．辨证的否定观的基本内容是（ABCD ）

A. 否定和肯定是对立的统一

B. 事物的自我否定

C. 事物联系和发展的环节

D. 既克服又保留 E. 全盘否定

3．违背感性认识和理性认识的辨证统一原理，会使我们犯（ABCD ）

A. 经验论的错误

B. 唯理论的错误

C. 经验主义的错误 D. 教条主义的错误 E. 绝对主义的错误

4．列宁指出旧历史观的缺陷是看不到（ CD）

A. 阶级斗争是历史发展的动力

B. 社会运动的特殊性

C. 人们历史活动的物质动因

D. 人民群众的作用

E. 个人对历史发展的作用

5．下列观点属于客观唯心主义的有（ABCDE ）

A. 事物是理念的影子

B. 理在事先

C. 世界是"绝对观念"的外化

D. "未有天地万物，已有天地万物之理" E. 现实的国家是国家观念的外化

6．下列说法属于唯物主义观点的是（BE ）

A. 存在就是被感知

B. 巧妇难为无米之炊 C. 一切从需要出发

D. 掩耳盗铃

E. 一切从实际出发

7．现代西方哲学从思想倾向上可分为两大思潮，它们分别是（CD ）

A. 本体论

B. 认识论

C. 人本主义 D. 科学主义

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

E. 理性主义

8．形而上学唯物主义物质观的缺陷是（ABCDE ）

A. 不懂得个性和共性的关系

B. 把原子看作是物质的不可再分割的最小单位

C. 把原子的属性当作是物质的属性

D. 经不起自然科学发展的考验 E. 经不起唯心主义的进攻

9．世界上除了运动着的物质，什么也不存在，这种观点是（AD ）

A. 彻底的唯物主义观点 B. 彻底的无神论观点

C. 形而上学观点

D. 辨证唯物主义观点 E. 朴素唯物主义观点

10．我们坚持两点论和重点论相结合，其哲学根据是（ BCD）

A. 质变和量变复杂性原理

B. 矛盾及其发展不平衡性原理

C. 主要矛盾和非主要矛盾及其相互关系原理

D. 矛盾的主要方面与非主要方面及其相互关系的原理 E. 内部矛盾和外部矛盾及其相互关系原理

一、 单项选择题（本大题共 40 小题，每小题 1 分，共 40 分）在每小题列出的四个选项中只有 一个选项是符合题目要求的，请将正确选项前的字母填在括号内。

1．一切唯心主义的共同观点是C）

A． 都认为世界是主观精神的产物

B．都认为世界是客观精神的产物

C． 都认为精神第一性、物质第二性

D．都认为世界是静止不变的

2．学习马克思主义哲学的根本方法是（D）

A．从个别到一般的方法

B．从现象到本质的方法 C．逻辑推理的方法

D．理论联系实际的方法

3．形而上学唯物主义物质观的错误是（B）

A． 否认物质的客观性

B．不懂得个性和共性的辩证关系 C．否认物质的可知性，

D．把可直接感知的实物当作世界的本原

4．空间是指（B ）

A．物质运动的持续性

B．物质运动的广延性

C．物质运动的顺序性

D．物质运动的特殊状态

5．二元论的根本错误是（ C）

A．认为精神是世界的本原

B．认为世界统一于原子

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C．否认世界的统一性

D．否认世界的可知性

6．唯物辩证法的总特征是（ C）

A．对立统一的观点

B. 否定之否定的观点 C．联系和发展的观点 D．量变和质变的观点

7．唯心主义的两种基本形式是( B) A。形而上学唯心主义和辩证唯心主义 B、主观唯心主义和客观唯心主义

C、彻底的唯心主义和不彻底的唯心主义

D、 自然观上的唯心主义和历史观上的唯心主义

8．把可直接感知的某种具体实物看作是世界的本原，这种观点属于( A)

A．朴素唯物主义

B．形而上学唯物主义 C．辩证唯物主义

D．庸俗唯物主义

9．矛盾的基本属性是（ B）

A．普遍性和特殊性

B．斗争性和同一性 C．绝对性和相对性 D．变动性和稳定性

10．在马克思主义普遍原理指导下，从中国的基本国情出发，走建设有中国特色社会主义道路。 这体现了（B）

A．矛盾的同一性和斗争性的统一

B．矛盾的普遍性和特殊性的统一 C．事物发展的量变和质变的统一

D．事物发展的前进性和曲折性的统一

11．下列活动中，属于最基本的实践活动的是（C）

A．交通警察维持交通秩序

B． 医生给病人作手术 C．农民收割庄稼

D．运动员参加体育比赛

12．驳斥不可知论最有力的论据是（D）

A．物质是可以通过感觉感知的

B．人可以透过现象揭示本质

C．感性认识可以上升为理性认识

D．实践的成功可以证明人们对客体的认识是正确的 13。一个完整的认识过程是（B ）

A．感性认识--理性认识--感性认识

B．实践--认识--实践 C．感觉--知觉--表象 D．概念--判断--推理

14。感性认识和理性认识的根本区别在于（C）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A．感性认识来源于社会实践，理性认识则来源于抽象思维

B．感性认识产生于日常生活，理性认识则产生于科学实验 C．感性认识反映事物的现象，理性认识则反映事物的本质 D．感性认识包含错误，理性认识则完全正确

15。马克思主义的精髓是（A ）

A．实事求是

B．阶级斗争理论 C．社会发展理论

D．人民群众历史作用理论

16。人与动物最根本的区别在于（C）

A．是否具有思想意识

B．是否具有自然属性

C．是否能制造和使用工具

D．是否具有宗教信仰

17。"社会形态发展是自然历史过程"，指的是（ C）

A．社会形态的发展与自然界的发展完全一样

B．社会形态的发展是纯粹自发的过程

C．社会形态的发展是一种客观的有规律的运动过程

D．社会形态的发展与主体的选择无关

18。反映生产力发展水平的主要标志是（B）

A．劳动者的经验技能

B．生产工具的水平 C．劳动对象的质量 D．运输设备的状况

19。在下列选项中，属于非意识形态的是（D）

A．宗教

B．艺术

C．哲学

D．逻辑学

20。判断一种生产关系是否先进的根本标志在于它是（C）

A．生产资料公有制还是生产资料私有制

B．社会化大生产还是个体小生产

C．促进生产力发展还是阻碍生产力发展

D．封闭的自然经济还是开放的市场经济

21．上层建筑的内容十分丰富，可以把它们划分为两个部分。这两个部分是（D）

A．政治思想和政治制度

B．法律思想和法律制度 C．立法机关和行政机关

D．政治上层建筑和思想上层建筑 22。社会主义社会的改革是（D ） A．改变社会主义的基本政治制度 B．改变社会主义的基本经济制度 C．改变社会主义的基本文化制度 D．社会主义制度的自我完善

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

23。判断社会进步的最根本的标准是（D）

A．社会秩序的稳定

B．民主程度的提高 C． 自然环境的改善 D．生产力的发展

24。人的价值包括人的自我价值和社会价值两个方面。人的社会价值的大小主要取决于（B）

A．个人所从事的职业是否重要

B．个人对社会奉献的多少 C．个人社会地位的高低

D．个人知识和才能的多少

25。在自由和必然的关系问题上，马克思主义哲学认为自由是指人们（C）

A．完全按照自己的意志创造历史

B．不受必然性制约的创造性活动

C．对客观必然性的认识和对客观世界的改造

D．按照共同拟定的计划改造自然和社会

26。唯物主义和唯心主义在世界统一性问题上的根本分歧是( D)

A、肯定世界的统一性还是否认世界的统一性

B、认为世界统一于运动还是统一于静止 C、认为世界统一于主体还是统一于客体 D、认为世界统一于物质还是统一于精神 27．相对静止是指(C )

A、事物绝对不动 B、事物永恒不变

C、事物运动的特殊状态 D、事物运动的普遍状态 28．时间和空间是(C )

A、物质的唯一特性 B、物质的根本属性

C、物质运动的存在方式 D、物质运动的根本原因

29．唯物辩证法认为，发展的实质是(D ) A、事物数量的增加

B、事物的一切变化

C、事物根本性质的变化

D、新事物的产生和旧事物的灭亡

30．否定之否定规律是在自然、社会和人类思维领域普遍起作用的规律，它在( A)

A、事物完成一个发展周期后表现出来

B、事物经过一次辩证的否定后表现出来 C、事物发展的任何阶段上都表现出来

D、事物经过量变向质变转化后表现出来

31．辩证唯物主义认为，认识的本质是(D) A、主观精神的产物

B、客观精神的显现

C、主体对客体的直观反映

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

D、主体对客体的能动反映

32．任何科学理论都不能穷尽真理，只能在实践中不断开辟认识真理的道路。这说明(C )

A、真理具有客观性 B、真理具有绝对性 C、真理具有相对性 D、真理具有全面性

33．判断一种观点对错的依据是(D )

A、伟人之言 B、吾人之心 C、众人意见 D、社会实践

D、在实践中检验和发展真理

34．理解全部人类历史的钥匙，应当从(B )

A、阶级斗争发展史中去寻找 B、生产劳动发展史中去寻找 C、地理环境变迁史中去寻找 D、政治制度演变史中去寻找

35．地理环境对社会发展的作用主要通过(D )

A、对人的生理结构的影响来实现 B、对人的心理素质的影响来实现 C、对民族气质的影响来实现

D、对生产过程的影响来实现

36．马克思根据人的发展状况把人类历史划分为集资更替的三大社会形态.这三大社会形态是 (C )

A、 自然经济社会、商品经济社会、产品经济社会 B、无阶级社会、阶级社会、阶级消灭了的社会

C、人的依赖性社会、物的依赖性社会、个人全面发展的社会

D、原始公有制社会、私有制社会、共产主义公有制社会

37．否认主体选择在历史发展中的作用的观点属于(C )

A、非决定论

B、辩证决定论 C、机械决定论

D、唯心主义决定论

38．历史人物分为杰出人物和反动人物。杰出人物是指(D ) A、无产阶级的伟大政治家和思想家

B、历史上被剥削阶级的革命领袖

C、上升时期的剥削阶级的先进代表

D、对历史发展起促进作用的伟大人物 39．人类社会的基本矛盾是( C)

A、人类社会与自然界之间的矛盾

B、开拓进取与因循守旧之间的矛盾

C、生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾 D、剥削阶级与被剥削阶级之间的矛盾

40．历史唯物主义认为，决定人的本质的是( A)

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A、人的社会属性 B、人的生理结构 C、人的心理状况 D、人的自然属性

二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）在每小题列出的五个选项中有二至 五个选项是符合要求的，请将正确选项前的字母填在题后的括号内。多选、少选、错选均无分。

1、马克思主义哲学的产生是人类认识史上的伟大变革，因为它(.ABD )

A.实现了唯物主义和辩证法的统一

B.创立了历史唯物主义

C.使哲学发展到了顶峰

D.正确地解决了哲学与各门具体科学的关系 E.使哲学成为"科学之科学"

2、下列说法中，正确体现意识能动性的有(ACE )

A.胸有成竹，料事如神 B.纸上谈兵，画饼充饥

C.天下无难事，只怕有心人 D.不怕做不到，就怕想不到 E.运筹帷幄之中，决胜千里之外

3、下列观点中，属于唯物辩证法的总特征的有 AB( )

A.普遍联系的观点 B.永恒发展的观点

C.对立统一的观点 D.量变和质变的观点

E.辩证否定的观点

4、下列各项属于新事物优越于旧事物的原因的有 CDE( )

A.新事物是在新的历史条件下产生的 B.新事物具有旧事物所没有的新形式 C.新事物抛弃了旧事物中消极的东西 D.新事物保留了旧事物中积极的因素

E.新事物中增添了旧事物不能容纳的有生命力的新内容

5、下列各项适用于一切社会形态的历史唯物主义原理有 ( ABE) A、生产力和生产关系辩证关系的原理

B、经济基础和上层建筑辩证关系的原理

C、阶级斗争是社会发展的直接动力的原理

D、暴力革命是社会形态更替的基本途径的原理 E、社会存在和社会意识辩证关系的原理

6、下列各项属于生产关系内容的有 (BCD )

A、人与各种自然资源的关系 B、生产资料所有制形式 C、产品的分配方式 D、人们在生产中的地位及其相互关系 E、人和人之间的政治关系

7、实践是认识发展的动力，表现在(.ABCD )

A、实践不断为人们提出新的认识课题

B、实践不断为人们的认识提供经验材料 C、实践不断为人们提供新的认识工具

D、实践不断提高人们的认识能力

E、实践不断满足人们的各种物质生活需要

8、生产方式是社会发展的决定力量，这是因为( ACDE) A、它是人类社会存在和发展的基础

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B、它是全部社会关系的总和

C、它制约着社会经济生活、政治生活和精神生活

D、它决定社会制度的性质 E、它决定社会形态的更替

9、下列选项中，属于社会进步内容的有(ABCDE )

A、物质文明的进步 B、精神文明的进步 C、科学技术的进步 D、生产力的发展

E、道德水平的提高

10、马克思主义认为，人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和。这表明人的本质(ABC )

A、是后天的，不是先天的 B、是具体的，不是抽象的 C、是变化的，不是不变的 D、是主观的，不是客观的 E、是自然的，不是社会的

一、单项选择题(在每小题列出的四个备选答案中，选出一个正确的答案，填在题后的括号内， 每小题 1 分，共 40 分)

1. 哲学是(C )

A.科学的世界观和方法论 B.科学性和革命性相统一的世界观 C.理论化和系统化的世界观 D.辩证唯物主义和历史唯物主义 2. 哲学基本问题是 (B )

A、物质和运动的关系问题 B、思维和存在的关系问题

C、社会和自然的关系问题 D、主体和客体的关系问题

3．辩证法发展过程中经历的三种历史形态是(A )

A.朴素辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法 B.唯物辩证法、社会辩证法、 自然辩证法 C.唯心辩证法、系统辩证法、科学辩证法 D. 自然辩证法、历史辩证法、革命辩证法

4．现代西方哲学的两股主要思潮是( C)

A.唯物主义和唯心主义 B.辩证法和形而上学

C.人本主义和科学主义 D.悲观主义和乐观主义

5．历史唯物主义和历史唯心的根本区别在于 ( A)

A、是否承认社会存在决定社会意识

B、是否承认社会意识具有相对独立性 C、是事承认社会发展有规律性

D、是否承认阶级和阶级斗争

6．马克思主义哲学的产生实现了哲学上的根本变革，这表明 ( C) A、马克思主义哲学已成为"科学之科学"

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B、马克思主义哲学穷尽了一切真理

C、马克思哲学是哲学思想继续向前推进的新起点 D、马克思主义哲学是哲学思想发展的顶峰

7．在哲学上，二元论的根本错误在于(A )

A、否认世界的统一性 B、否认世界的可知性

C、否认世界是普遍联系的 D、否认世界是运动发展的

8．科学证明，人脑是( C)

A、思维的源泉 B、思维的产物 C、思维的器官 D、思维的对象

9．唯心主义运动观的根本错误在于 D( )

A、否认物质的运动的 B、否认运动是绝对的 C、否认静止是运动的特殊状态 D、否认运动是

物质的运动

10．正确发挥意识能动作用的最基本的前提是(C )

A、个人积极性的充分调动 B、集体智慧的充分发挥

C、对客观规律的正确反映 D、对保守思想的彻底克服

11．"只见树木，不见森林"；"一叶障目，不见泰山"。这是一种(D ) A、不可知论的观点 B、相对主义的观点

C、庸俗唯物主义的观点 D、形而上学的观点

12．唯物辩证法认为，发展是(C )

A.事物永不停息的运动变化

B.事物从过去到现在再到将来的变化

C.事物由低级到高级的运动变化

D.事物由小到大、由少到多的变化 13。对立统一规律揭示了(A )

A.事物发展的动力和源泉 B.事物发展的状态和形式

C.事物发展的方向和道路 D.事物发展的两种趋向

14。"两点论"和"重点论相统一的原理，要求我们在社会主义建设中( A)

A.既要坚持以经济建设为中心，又要做好其他各项工作

B.既要坚持四项基本原则，又要实行改革开放

C.既要量力而行，又要积极进取

D.既要坚定信心，又要有克服困难的准备

15。在实际工作中，要注意掌握分寸，防止"过"或"不及"，这在哲学上属于(D )

A.抓事物的主要矛盾 B.确定事物的质

C.认识事物的量 D.把握事物的度 16。马克思主义实践观是从( D)

A.主观性中把握人的活动的 B.客观性中把握人的活动的 C.生物性中把握人的活动的

D.主观与客观的关系中把握人的活动的

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

17。认识发展过程的第一次飞跃是( A)

A.从感性认识到理性认识的过程 B.从感觉和知觉到表象的过程 C.从认识到实践的过程 D.从意识到物质的过程

18。要正确实现理性认识到实践的飞跃，必须使理论为群众所掌握，化为群众的自觉行动。这是 因为(B )

A.群众是人口中的大多数 B.群众是社会实践的主体 C.群众是意见都是正确的 D.群众的行动都是合理的 19。一切以时间、地点和条件为转移，这是(D ).

A。形而上学的观点 B。旧唯物主义的观点 C。唯心主义的观点 D。唯物辩证法的观点 20．偶然性在事物发展过程中B( )

A。不起任何作用 B。起促进或延缓的作用

C。起决定作用 D。有时起作用，有时不起作用

21．下列选项中，正确表述认识客体含义的是(D )

A。认识的客体是主体创造出来的对象 B。认识的客体是外部自然界

C。认识的客体是客观存在的事物

D。认识的客体是主体实践和认识的对象

22．承认真理的客观性，这是在真理问题上贯彻了(A ) A。唯物主义的一元论 B。唯心主义的一元论

C．二元论 D。辩证法

23．人们常说："前途是光明的，道路是曲折的"。这句话体现的最主要的辩证法原理是( )C A、世界永恒发展的原理 B、事物普遍联系的原理

C、否定之否定规律 D、质量互变规律

24．区别量变与质变的根本标志是( B)

A、事物变化持续时间的长短 B、事物量的变化是不超出度的范围

C、事物的质变是否引起了新的量变 D、事物的变化是不顺利和显著

25．马克思哲学认为，认识的本质是( A)

A、主本对客体的能动反映 B、主体对客体的直观反映 C、主体对客体的思维建构 D、主体对客体的价值判断

26．"存在就是被感知"，这是一个(B )

A、客观唯心主义命题 B、主观唯心主义命题. C、庸俗唯物主义命题 D、机械唯物主义命题

27．"社会一旦有技术上的需要，则这种需要会比十所大学更能把科学推向前进。这表明（D ） A、实践是沟通主客体关系的桥梁 B、实践是检验认识真理性的标准

C、实践为认识提供物质手段 D、实践的需要是推动认识发展的动力

28．物质资料的生产方式包括（C ）

A、劳动者和劳动工具两个方面 B、劳动资料和劳动对象两个方面 C、生产力和生产关系两个方面 D、生产关系和生产资料两个方面

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

29．辩证法和形而上学在真理观上的对立表现在(A )

A.前者认为真理是发展的，后者认为真理是不发展的

B.前者认为真理中包含着错误，后者认为真理是绝对正确的 C.前者认为真理具有客观性，后者认为真理是纯粹主观的

D.前者认为真理来源于客观世界，后者认为真理来源于先验原则 30。制约人口生产的根本因素是(D )

A.地理环境 B.生活习惯 C.伦理道德 D.物质生产

31。生产关系包括多项内容，其中起决定作用的是(B )

A.人们在生产中的地位和作用 B.生产资料所有制形式

C.产品的分配形式 D.产品的交换形式 32。社会意识是 A( )

A.社会的精神生活过程 B.社会的政治生活过程 C.人类改造社会的过程 D.人类自我改造的过程 33.在生产力和生产关系这对矛盾中C)

A.生产关系是生产力的物质基础 B.生产力落后于生产关系的变化 C.生产力决定生产关系 D.生产关系可以超越生产力的发展水平

34.人类社会发展最基本的规律是(C )

A.社会存在决定社会意识的规律

B.阶级斗争推动社会发展的规律

C.生产关系必须适合生产力性质的规律

D.社会形态由低级到高级依次更替的规律

35。"任何英雄人物的历史作用都不能超出他们所处历史条件许可的范围"。这种看法是(A )

A.历史唯物主义观点 B.机械决定观点 C.历史宿命论观点 D.历史循环论观点 36。社会进步是指(D )

A.社会阶级的消灭 B.社会经济的变化

C.社会风气的好转 D.社会由低级向高级发展

37。人生理想是人为自己设定并为之奋斗的长远目标，是人所憧憬和向往的美好未好，其根基是 (D )

A.个人的政治态度 B.个人的主观意志

C.个人的文化素质 D.现实的社会实践

38。在自由和必然关系问题上马克思主义哲学认为， 自由是(D )

A.主观意志的产物

B.不受任何限制的活动

C.对必然性的否定和超越

D.对必然性的认识和对客观世界的改造

39。社会意识相对独立性的最突出表现是（ C）

A、社会意识的历史继承性 B、各种社会意识之间的相互影响

C、社会意识对社会存在的反作用 D、社会意识对社会存在变化上的滞后性

40．划分经济社会形态的根本标准是（B）

A、生产力和技术发展水平 B、生产关系的性质

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C、各阶级在国家中的地位 D、上层建筑的性质

二、多项选择题(在每小题的五个备选答案中，选出二个至五个正确的答案，填在题后的括号内， 多选、少选、错选均无分。每小题 1 分，共 10 分)

1、下列各项属于马克思主义哲学对待唯心主义的正确态度的有 (.CDE ) A、 全盘否定，划清界限

B、 基本肯定，积极继续

C、 认清其本质，揭露其错误 D、 剖析其根源，指出其危害 E、 具体分析，批判继承

2、下列各项属于意识能动性具体表现的有 (ABCD ) A、意识活动具有目的性和计划性

B、意识活动能反映事物的本质和规律

C、意识活动对人体生理活动有调节和影响作用 D、意识活动具有通过实践改变世界的作用

E、意识活动能够改变社会运动的规律

3、辩证唯物主义的时空观认为 ( ABDE) A、 时间、空间是物质运动的存在形式

B、 时间、空间与物质运动不可分割

C、 时间、空间是整理感觉材料的工具 D、 时间、空间既是相对的又是绝对的 E、 时间、空间既是有限的又是无限的

4、在实践和认识的关系中 ( ABCDE) A、实践是认识的来源

B、实践是认识发展的动力

C、实践是检验认识正确与否的标准 D、实践是认识的目的

E、认识对实践有指导作用

5、物质生活的生产方式是人类社会存在和发展的基础，其表现有(CDE ) A、生产方式直接决定社会生活的一切方面

B、生产方式是全部社会生活方式的总和 C、生产方式决定整个社会的面貌

D、生产方式决定社会制度的性质 E、生产方式决定社会制度的更替

6、下列表述中，违背马克思主义关于人的本质观点的有 ( ABCD) A、 人之初，性本善

B、 人的本性是自私的

C、 人的本性是趋利避害

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

D、 人的本质属性是理性思维 E、 人的本质属性是社会性

7、感觉和概念的区别在于 ABCE( )

A.感觉是感性认识的形式，概念是理性认识的形式

B.感觉是对事物现象的反映，概念是对事物本质的反映

C.感觉具有直接性，概念具有间接性

D.感觉不可靠，概念真实可靠

E.感觉具有形象性，概念具有抽象性

8、在人类和人类社会形成的过程中，劳动所起的作用有(ABCDE )

A.劳动创造了人脑

B.劳动创造了人手

C.劳动推动了语言的产生与发展

D.劳动产生了意识和人类所特有的抽象思维能力 E.劳动形成了人类的社会关系

9、下列各项正确反映人的活动和社会发展规律的关系的有(ABDE )

A.人类可以认识和利用社会发展规律

B.人类可以加速或延缓社会规律的实现

C.人类可以根据自己的愿望改变社会规律

D.社会规律就是人的活动的规律

E.人的活动受社会发展规律的制约

10、人生价值在于对社会的贡献，这是因为(CDE)

A.个人为社会作贡献，能够得到社会的赞扬和好评

B.个人为社会作贡献，是为了从社会获得更大的利益 C.个人为社会作贡献，是社会存在和发展的客观需要

D.个人为社会作贡献，是实现自我价值的基础 E.个人为社会作贡献，是实现自我价值的途径

一、单项选择题（在每小题列出的四个备选答案中，选出一个正确的答案，每小题 1 分，共 40 分）

1.哲学基本问题是（B）

A、物质和运动的关系问题 B、思维和存在的关系问题 C、社会和自然的关系问题 D、主体和客体的关系问题

2．"未有天地之先，毕竟是先有理"，这是一种（ B）

A.朴素唯物主义观点 B.客观唯心主义观点 C.机械唯物主义观点 D.主观唯心主义观点

3.历史唯物主义和历史唯心主义的根本区别在于（A）

A、是否承认社会存在决定社会意识

B、是否承认社会意识具有相对独立性 C、是否承认社会发展有规律性

D、是否承认阶级和阶级斗争

4.马克思主义哲学的产生实现了哲学上的根本变革，这表明（C） A、马克思主义哲学已成为"科学之科学"

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B、马克思主义哲学穷尽了一切真理

C、马克思哲学是哲学思想继续向前推进的新起点

D、马克思主义哲学是哲学思想发展的顶峰 5.在哲学上，二元论的根本错误在于（A）

A、否认世界的统一性 B、否认世界的可知性

C、否认世界是普遍联系的 D、否认世界是运动发展的 6.科学证明，人脑是（C）

A、思维的源泉 B、思维的产物 C、思维的器官 D、思维的对象

7.唯心主义运动观的根本错误在于（D） A、否认物质是运动的

B、否认运动是绝对的

C、否认静止是运动的特殊状态 D、否认运动是物质的运动

8.正确发挥意识能动作用的最基本的前提是（B）

A、个人积极性的充分调动 B、集体智慧的充分发挥

C、对客观规律的正确反映 D、对保守思想的彻底克服

9．"人有多大胆，地有多大产；不怕办不到，就怕想不到；只要想得到，就能办得到。"这种说 法从哲学上看是（A）

A.坚持主观唯心主义的表现 B.坚持客观唯心主义的表现 C.坚持唯物辩证法的表现 D.坚持形而上学的表现

10．全盘否定中国传统文化的历史虚无主义，在哲学上是犯了（C ）

A.唯心主义先验论的错误 B.经验论的错误 C.形而上学否定观的错误 D.激变论的错误

11."只见树木，不见森林"；"一叶障目，不见泰山"。这是一种（D） A、不可知论的观点

B、相对主义的观点

C、庸俗唯物主义的观点 D、形而上学的观点

12.对立统一规律提示了（B）

A、事物发展变化的程度和趋势 B、事物发展变化的动力和源泉 C、事物发展变化的状态和形成 D、事物发展变化的方向和道路

13．马克思主义哲学吸取的黑格尔哲学中的合理内核是（ B）

A.唯物主义 B.辩证法 C.可知论 D.认识论

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

14．"未有天地之先，毕竟是先有理"，这是一种（B）

A.朴素唯物主义观点 B.客观唯心主义观点 C.机械唯物主义观点 D.主观唯心主义观点 15.下列现象属于因果联系的是（C）

A、昼夜交替 B、寒来暑往 C、磨擦生热 D、电闪雷鸣

16.人们常说："前途是光明的，道路是曲折的"。这句话体现的最主要的辩证法原理是（C）

A、世界永恒发展的原理 B、事物普遍联系的原理 C、否定之否定规律

D、质量互变规律

17.区别量变与质变的根本标志是（B） A、事物变化持续时间的长短

B、事物量的变化是否超出度的范围 C、事物的质变是否引起了新的量变 D、事物的变化是否顺利和显著

18."两点论"和"重点论"统一的原理，要求我们在社会主义建设中（A）

A.既要坚持以经济建设为中心，又要做好其他各项工作

B.既要坚持四项基本原则，又要实行改革开放

C.既要量力而行，又要积极进取

D.既要坚定信心，又要有克服困难的准备

19.在实际工作中，要注意掌握分寸，防止"过"或 "不及"，这在哲学上属于（D）

A.抓事物的主要矛盾 B.确定事物的质 C.认识事物的量 D.把握事物的度

20.马克思哲学认为，认识的本质是（A）

A、主体对客体的能动反映 B、主体对客体的直观反映 C、主体对客体的思维建构 D、主体对客体的价值判断

21.有些同志在工作中单纯凭自己的经验办事，轻视理论的指导作用。他们在认识论上犯了（D） A、类似唯心主义先验论的错误

B、类似唯理论的错误

C、类似客观唯心主义的错误 D、类似经验论的错误

22."存在就是被感知"，这是一个（B）

A、客观唯心主义命题 B、主观唯心主义命题. C、庸俗唯物主义命题 D、机械唯物主义命题

23.辩证法发展过程中经历的三种历史形态是( A)

A.朴素辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法 B.唯物辩证法、社会辩证法、 自然辩证法 C.唯心辩证法、系统辩证法、科学辩证法

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

D. 自然辩证法、历史辩证法、革命辩证法

24."社会一旦有技术上的需要，则这种需要会比十所大学更能把科学推向前进"。这表明（D）

A、实践是沟通主客体关系的桥梁 B、实践是检验认识真理性的标准 C、实践为认识提供物质手段

D、实践的需要是推动认识发展的动力 25.认识发展过程的第一次飞跃是（A）

A.从感性认识到理性认识的过程 B.从感觉和知觉到表象的过程 C.从认识到实践的过程 D.从意识到物质的过程

26.劳动过程是劳动的一般性质和劳动的社会形式的统一。劳动的一般性质是指它是（A）

A、人与自然之间的物质变换过程

B、个人与社会之间的相互作用过程 C、劳动者之间的分工协作过程

D、 自然与社会之间的相互影响过程 27.物质资料的生产方式包括（C）

A、劳动者和劳动工具两个方面

B、劳动资料和劳动对象两个方面 C、生产力和生产关系两个方面

D、生产关系和生产资料两个方面

28.社会意识相对独立性的最突出表现是（C） A、社会意识的历史继承性

B、各种社会意识之间的相互影响 C、社会意识对社会存在的反作用

D、社会意识对社会存在变化上的滞后性 29.划分经济社会形态的根本标准是（B）

A、生产力和技术发展水平 B、生产关系的性质

C、各阶级在国家中的地位 D、上层建筑的性质

30.承认历史唯物主义的决定论（D）

A、必然排斥主体选择的作用 B、必然导致机械论和宿命论 C、必然导致旧唯物主义理论

D、与承认主体选择的作用是一致的 31.人类社会发展的基本动力是（D）

A、阶级斗争 B、改革开放

C、科学技术革命 D、社会基本矛盾

32.马克思主义认为，阶级斗争的根源是（C）

A、不同阶级在政治态度上的根本对立 B、不同阶级在意识形态上的根本对立 C、不同阶级在经济利益上的根本对立 D、不同阶级在职业分工上的根本对立

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

33.严格意义上的社会革命是指（C） A、科学革命和技术革命

B、文化革命和思想革命

C、革命阶级向反动统治阶级夺取国家政权的斗争 D、统治阶级内部进步势力反对保守势力的斗争

34.科学活动的生命力在于（B）

A、继承前人的优秀成果

B、在实践基础上不断创新 C、经常进行学术交流活动

D、生产出社会需要的精神产品

35.制约人口生产的根本因素是（D）

A.地理环境 B.生活习惯 C.伦理道德 D.物质生产

36."地理环境是人类社会赖以存在和发展的必要前提之一"，这是（C）

A.地理环境决定论的观点 B.形而上学唯物主义的观点

C.历史唯物主义的观点 D.历史宿命论的观点

37.在人的依赖性社会中，人与人之间的交往（A）

A、是在狭小的范围内和孤立的地点上进行的

B、是在完全自由平等的社会关系中独立进行的 C、是在等级森严的社会关系中进行的

D、是在人与人的普遍联系中进行的

38．历史唯物主义的生产力范畴是标志（C ）

A.人类认识和改造主观世界与客观世界的能力的范畴

B.人类改造自然和改造社会的能力的范畴

C.人类利用改造自然、从自然界获取物质资料的能力的范畴 D.人类进行生产斗争、政治斗争和科学实验的能力的范畴

39．人类全部社会关系中最基础的关系是（A ）

A.生产关系 B.血缘关系 C.政治关系 D.思想关系

40．对于社会制度的性质及其更替的根本原因，应当到（D ）

A.地理环境中去寻找 B.人口因素中去寻找

C.社会的政治上层建筑中去寻找 D.物质资料的生产方式中去寻找

二、多项选择题（在每小题的五个备选答案中，选出二个至五个正确的答案，多选、少选、错选 均无分。第小题 1 分，共 10 分）

41.下列各项属于马克思主义哲学对待唯心主义的正确态度的有（CDE）

A、全盘否定，划清界限 B、基本肯定，积极继承

C、认清其本质，揭露其错误 D、剖析其根源，指出其危害 E、具体分析，批判继承

42.下列各项属于意识能动性具体表现的有（ABCD） A、意识活动具有目的性和计划性

B、意识活动能反映事物的本质和规律

C、意识活动对人体生理活动有调节和影响作用 D、意识活动具有通过实践改变世界的作用

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

E、意识活动能够改变社会运动的规律

43.辩证唯物主义的时空观认为 （ABDE）

A、时间、空间是物质运动的存在形式 B、时间、空间与物质运动不可分割

C、时间、空间是整理感觉材料的工具 D、时间、空间既是相对的又是绝对的 E、时间、空间既是有限的又是无限的

44.下列命题中属于揭示事物本质的有（CDE） A、水往低处流

B、 日出于东落于西

C、人的本质是社会关系的总和

D、意识是人脑对客观世界的反映 E、国家是阶级压迫的工具

45.在实践和认识的关系中（ABCDE） A、实践是认识的来源

B、实践是认识发展的动力

C、实践是检验认识正确与否的标准 D、实践是认识的目的

E、认识对实践有指导作用

46.物质生活的生产方式是人类社会存在和发展的基础，其表现有 （CDE）

A、生产方式直接决定社会生活的一切方面 B、生产方式是全部社会生活方式的总和

C、生产方式决定整个社会的面貌 D、生产方式决定社会制度的性质 E、生产方式决定社会制度的更替

47.下列各项适用于一切社会形态的历史唯物主义原理有 ABE () A、生产力和生产关系辩证关系的原理

B、经济基础和上层建筑辩证关系的原理

C、阶级斗争是社会发展的直接动力的原理

D、暴力革命是社会形态更替的基本途径的原理

E、社会存在和社会意识辩证关系的原理

48.下列各项属于生产关系内容的有（BCD） A、人与各种自然资源的关系

B、生产资料所有制形式 C、产品的分配方式

D、人们在生产中的地位及其相互关系 E、人和人之间的政治关系

49.下列各项属于科学技术推动生产力发展作用表现的有（ABCD） A、由科学技术因素造成的劳动生产率越来越高

B、由科学技术因素造成的经济增长率越来越高

C、 自然科学从理论突破到新产品试制成功的周期日益缩短

D、科学技术的作用使生产力的发展明显地呈现出加速度的趋势 E、科学技术把生产力各要素组合成现实生产力的功能明显加强 50.下列表述中，违背马克思主义关于人的本质观点的有（ABCD）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A、人之初，性本善

B、人的本性是自私的

C、人的本性是趋利避害

D、人的本质属性是理性思维 E、人的本质属性是社会性

一、单项选择题(本大题共 40 分,每题 1 分)在每小题列出的四个选项中只有一个选项是符合题目 要求的，请将正确选项前的字母填在题后的括号内。

1.哲学是( C)

A.科学的世界观和方法论 B.科学性和革命性相统一的世界观 C.理论化和系统化的世界观 D.辩证唯物主义和历史唯物主义 2.辩证法发展过程中经历的三种历史形态是(A )

A.朴素辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法 B.唯物辩证法、社会辩证法、 自然辩证法 C.唯心辩证法、系统辩证法、科学辩证法 D. 自然辩证法、历史辩证法、革命辩证法 3.现代西方哲学的两股主要思潮是(C )

A.唯物主义和唯心主义 B.辩证法和形而上学

C.人本主义和科学主义 D.悲观主义和乐观主义 4.古代朴素唯物主义把世界的本原归结为(D )

A.客观存在的各种物体 B.宇宙中存在的一切现象

C.物质的具体形态和结构 D.某种具体的"原初物质" 5.形而上学唯物主义物质观的错误是( C)

A.否认物质的客观性

B.否认物质的可知性

C.把自然科学的物质结构理论与哲学的物质范畴相混淆

D.把可直接感知的实物当作世界的本原

6．马克思、恩格斯在创立自己哲学的过程中，对待黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义采取 了全面科学的态度。这种态度是【D】

A．批判其错误观点

B．吸收其合理思想 C．把二者结合起来 D．批判地继承

7．学习马克思主义哲学的根本方法是【D 】

A．从个别到一般的方法

B．从现象到本质的方法 C．逻辑推理的方法

D．理论联系实际的方法

8.社会规律与自然规律的区别在于 B( )

A. 自然规律是客观的，社会规律是人制定的

B. 自然规律自发地起作用，社会规律要通过人的活动来实现

C. 自然规律没有阶级性，社会规律有阶级性 D. 自然规律可以认识，社会规律不能认识

9.全部社会生活在本质上是(B )

A.物质的 B.实践的

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C.相互联系的 D.发展变化的

10.中国古代哲学家荀子说："天行有常，不为尧存，不为桀亡。"这句话体现的哲学道理是(D )

A.物质运动规律具有普遍性 B.物质运动规律具有重复性 C.物质运动规律具有稳定性 D.物质运动规律具有客观性 11.下列各项正确反映物质和运动关系的是(D )

A.运动是内容，物质是其形式

B.运动是现象，物质是其本质

C.运动是暂时的，物质是永恒的

D.运动是物质的固有属性，物质是运动的主体 12.唯物辩证法认为，发展是( C)

A.事物永不停息的运动变化

B.事物从过去到现在再到将来的变化

C.事物由低级到高级的运动变化

D.事物由小到大、由少到多的变化

13.在实际工作中，要注意掌握分寸，防止"过"或"不及"，这在哲学上属于( B)

A.抓事物的主要矛盾 B.确定事物的质 C.认识事物的量 D.把握事物的度

14 在马克思主义普遍原理指导下，从中国的基本国情出发，走建设有中国特色社会主义道路。 这体现了【 B】

A．矛盾的同一性和斗争性的统一

B．矛盾的普遍性和特殊性的统一 C．事物发展的量变和质变的统一

D．事物发展的前进性和曲折性的统一 15.在内容和形式的矛盾运动中( A)

A.内容是相对稳定的，形式是活跃易变的 B.内容是活跃易变的，形式是相对稳定的 C.内容和形式都处在不停的显著变动状态

D.内容的变化总是落后于形式的变化 16.马克思主义实践观是从( D)

A.主观性中把握人的活动的 B.客观性中把握人的活动的 C.生物性中把握人的活动的

D.主观与客观的关系中把握人的活动的 17.认识发展过程的第一次飞跃是(A )

A.从感性认识到理性认识的过程 B.从感觉和知觉到表象的过程 C.从认识到实践的过程 D.从意识到物质的过程

18.要正确实现理性认识到实践的飞跃，必须使理论为群众所掌握，化为群众的自觉行动。这是 因为( B

A.群众是人口中的大多数 B.群众是社会实践的主体 C.群众是意见都是正确的 D.群众的行动都是合理的 19.辩证法和形而上学在真理观上的对立表现在(A )

A.前者认为真理是发展的，后者认为真理是不发展的

B.前者认为真理中包含着错误，后者认为真理是绝对正确的 C.前者认为真理具有客观性，后者认为真理是纯粹主观的

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

D.前者认为真理来源于客观世界，后者认为真理来源于先验原则

20、两条根本对立的认识路线是 （C ） A、可知论与不可知论

B、唯物辩证法与形而上学

C、唯物主义反映论与唯心主义先验论

D、能动革命的反映论与直观被动的反映论

22."地理环境是人类社会赖以存在和发展的必要前提之一"，这是(CD )

A.地理环境决定论的观点

B.形而上学唯物主义的观点 C.历史唯物主义的观点

D.历史宿命论的观点

23.生产关系包括多项内容，其中起决定作用的是( B)

A.人们在生产中的地位和作用 B.生产资料所有制形式

C.产品的分配形式 D.产品的交换形式 24.国体和政体的关系属于(B )

A.本质和现象的关系 B.内容和形式的关系

C.必然和偶然的关系 D.普遍和特殊的关系

25.社会意识是(A )

A.社会的精神生活过程 B.社会的政治生活过程

C.人类改造社会的过程 D.人类自我改造的过程

26．上层建筑的内容十分丰富，可以把它们划分为两个部分。这两个部分是【 D】

A．政治思想和政治制度

B．法律思想和法律制度 C．立法机关和行政机关

D．政治上层建筑和思想上层建筑

27．在下列选项中，属于非意识形态的是【D 】

A．宗教

B．艺术

C．哲学

D．逻辑学

28.下列选项中，正确说明三种社会形态划分法和五种社会形态划分法关系的是( C)

A.两种划分法都是以生产力的发展水平为标准划分的

B.两种划分法是互相排斥的

C.两种划分法是互相补充的

D.应该用三种社会形态划分法取代五种社会形态划分法 29.在生产力和生产关系这对矛盾中( C)

A.生产关系是生产力的物质基础 B.生产力落后于生产关系的变化 C.生产力决定生产关系 D.生产关系可以超越生产力的发展水平

30．人类社会的基本矛盾是（D ）

A.人和自然界、人和人之间的矛盾

B.个人和社会、 自然界和社会之间的矛盾 C.先进和落后、正确和错误之间的矛盾

D.生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾

31．人民群众创造历史的活动受历史条件的制约。这种观点是说（D ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A.人民群众不是社会发展的决定力量

B.人民群众不是历史的创造者

C.人民群众不是历史活动的主体

D.人民群众不能随心所欲地创造历史

32.从历史作用来看，杰出人物一般是指(D )

A.著名的科学家 B.伟大的政治家

C.杰出的军事家 D.推动历史进步的伟大人物

33.当代自然科学的发展突飞猛进，新的研究成果不断出现，从根本上说这是( C)

A.由科学家的聪明才智决定的 B.由国家的正确科技政策决定的

C.由生产实践发展的需要决定的 D.由经济全球化和政治多极化决定的

34、否认主体选择在历史发展中的作用的观点属于 （C ）

A、非决定论

B、辩证决定论 C、机械决定论

D、唯心主义决定论

35.人类社会发展最基本的规律是(C )

A.社会存在决定社会意识的规律

B.阶级斗争推动社会发展的规律

C.生产关系必须适合生产力性质的规律

D.社会形态由低级到高级依次更替的规律 36.改革和社会革命都根源于(A )

A.生产力和生产关系之间的矛盾

B.统治阶级和被统治阶级之间的矛盾

C.剥削阶级和被剥削阶级之间的矛盾

D.统治阶级内部各政治派别之间的矛盾

37.在制约科学发展的各种社会因素中，最主要的是(D )

A.社会整体科研能力的强弱 B.国家投入资金的多少 C.政治上的民主或专制 D.物质生产发展水平的高低

38."任何英雄人物的历史作用都不能超出他们所处历史条件许可的范围"。这种看法是( A)

A.历史唯物主义观点 B.机械决定观点 C.历史宿命论观点 D.历史循环论观点

39.人生理想是人为自己设定并为之奋斗的长远目标，是人所憧憬和向往的美好未好，其根基是 ( D)

A.个人的政治态度 B.个人的主观意志

C.个人的文化素质 D.现实的社会实践

40.在自由和必然关系问题上马克思主义哲学认为， 自由是(D )

A.主观意志的产物

B.不受任何限制的活动

C.对必然性的否定和超越

D.对必然性的认识和对客观世界的改造

二、多项选择题(本大题共 10 小题，每小题 1 分)在每小题列出的五个选项中有二至五个选项是 符合题目要求的，请将正确选项前的字母填在题后的括号内。多选、少选、错选均无分。

1.马克思主义哲学的产生是人类认识史上的伟大变革，因为它( ABD)

A.实现了唯物主义和辩证法的统一

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B.创立了历史唯物主义

C.使哲学发展到了顶峰

D.正确地解决了哲学与各门具体科学的关系 E.使哲学成为"科学之科学"

2.下列说法中，正确体现意识能动性的有( ACE)

A.胸有成竹，料事如神 B.纸上谈兵，画饼充饥

C.天下无难事，只怕有心人 D.不怕做不到，就怕想不到 E.运筹帷幄之中，决胜千里之外

3.下列观点中，属于唯物辩证法的总特征的有( AB)

A.普遍联系的观点 B.永恒发展的观点

C.对立统一的观点 D.量变和质变的观点

E.辩证否定的观点

4.下列各项属于新事物优越于旧事物的原因的有( CDE)

A.新事物是在新的历史条件下产生的 B.新事物具有旧事物所没有的新形式 C.新事物抛弃了旧事物中消极的东西 D.新事物保留了旧事物中积极的因素

E.新事物中增添了旧事物不能容纳的有生命力的新内容 5.感觉和概念的区别在于(ABCE )

A.感觉是感性认识的形式，概念是理性认识的形式

B.感觉是对事物现象的反映，概念是对事物本质的反映

C.感觉具有直接性，概念具有间接性

D.感觉不可靠，概念真实可靠

E.感觉具有形象性，概念具有抽象性

6.在人类和人类社会形成的过程中，劳动所起的作用有( ABCDE)

A.劳动创造了人脑

B.劳动创造了人手

C.劳动推动了语言的产生与发展

D.劳动产生了意识和人类所特有的抽象思维能力 E.劳动形成了人类的社会关系

7.下列各项属于现代生产力系统的要素的有(ABCD )

A.独立的实体性因素 B.运筹性的综合因素 C.渗透性因素 D.准备性因素

E.社会关系因素

8.下列各项正确反映人的活动和社会发展规律的关系的有( ABDE)

A.人类可以认识和利用社会发展规律

B.人类可以加速或延缓社会规律的实现

C.人类可以根据自己的愿望改变社会规律

D.社会规律就是人的活动的规律

E.人的活动受社会发展规律的制约

9.人生价值在于对社会的贡献，这是因为(CDE )

A.个人为社会作贡献，能够得到社会的赞扬和好评

B.个人为社会作贡献，是为了从社会获得更大的利益 C.个人为社会作贡献，是社会存在和发展的客观需要

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

D.个人为社会作贡献，是实现自我价值的基础 E.个人为社会作贡献，是实现自我价值的途径 10.下列各项正确反映交往的含义的有( ABCD) A.交往是人类特有的存在方式和活动方式

B.交往属于人与人之间的社会关系

C.交往是以物质交往为基础的全部经济、政治、思想文化交往的总和

D.交往是以主客体关系为中介的主体与主体之间的关系 E.交往是人与自然的关系和人与社会的关系的总和

一、单项选择题 （在每小题的四个备选答案中选出一个正确的答案，并将其代码填写在答题纸 单选题答案的表格中，否则不算分数。每小题 1 分，共 40 分）

1、马克思主义哲学的直接理论来源是 D

A、古希腊朴素唯物主义哲学 B、十七世纪英国唯物主义哲学

C、十八世纪法国唯物主义哲学 D、十九世纪德国古典哲学

2、主张“世界上除了运动着的物质之外，什么也没有 ”的观点，属于：B

A、否认人的意识存在的自然唯物主义 B、主张世界统一于物质的辩证唯物主义

C、否认时间与空间存在的唯心主义 D、把人的意识理解成某种特殊的“精细物质 ”的机械唯

物主义

3、现代西方哲学虽然流派众多，但基本上可归结为两种思潮，即 B A、经验论和唯理论 B、科学主义和人本主义

C、唯名论和唯实论 D、形而上学和辩证法

4、唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的根本点在于：D

A、对世界构成形式的不同回答 B、对世界存在状态的不同回答

C、对世界是否可知的不同回答 D、对世界本原的不同回答

5、马克思主义理论体系的本质特征是：C

A、阶级性和群众性的统一 B、历史性和现实性的统一 C、科学性和革命性的统一 D、批判性和创造性的统一

6、直接经验和间接经验的关系是：C

A、第一性和第二性的关系 B、感性认识和理性认识的关系

C、认识的“源 ”与“流 ”的关系 D、唯物主义反映论与唯心主义经验论的关系

7、圣经记载道，上帝用尘土(即指大地泥土)造人，将生气(即指灵)吹在他的鼻孔里，“他就成 了有灵的活人。 ” 对这一观点，从哲学角度看下列说法正确的是 B

A、准确地说明了世界的本原 B、圣经中的“上帝造人 ”是客观唯心主义的观点 C、圣经中的“上帝造人 ”是主观唯心主义的观点 D、“上帝造人 ”是宗教的观点，是正确的

8、 黄河三门峡水利枢纽曾经是新中国引以为自豪的大型水利工程，然而由于该工程没有考虑 到黄河携带的大量泥沙可能会造成三门峡水库的淤塞这个问题，随着时间的 推移，三门峡水库 泥沙日益淤积，库容不断减少，对下游人民生产和生活的威胁也越来越大。因此三门峡水利枢纽 的建设不符合辩证唯物主义一元论的根本要求，这 个根本要求是 C

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A、世界是多样性 B、世界是统一性

C、一切从实际出发 D、一切从实用出发

9、哲学上的物质范畴与自然科学的物质结构理论之间的关系是：B A、本原和派生的关系 B、普遍和特殊的关系

C、本质与现象的关系 D、形式与内容的关系

10、毛泽东的诗句“坐地日行八万里，隔天遥看一千河 ”所包含的哲理思想是：D

A、物质运动的客观性和时空的主观性的统一 B、物质运动的无限性和时空的有限性的统一 C、物质运动的多样性和静止的单一性的统一 D、物质运动的绝对性和静止的相对性的统一

11、古代朴素唯物主义把世界的本原归结为 D

A、客观存在的各种物体 B、宇宙中存在的一切现象

C、物质的具体形态和结构 D、某种具体的“原初物质 ”

12、辩证唯物主义认为事物发展的规律是 C：

A、思维对事物本质的概括和反映 B、用来整理感性材料的思维形式 C、事物内在本质的稳固联系 D、事物联系和发展的基本环节

13、王安石的“风定花犹落，鸟鸣山更幽 ”的诗句 D A、否认绝对运动 B、反映了形而上学的观点

C、强调相对静止 D、反映了辩证法的观点

14、鲁迅在评《三国演义》时说：“至于写人，亦颇有失，以致欲显刘备长厚而似伪，状诸葛亮 之多智而近似妖。 ”这一评论蕴含的哲理是：B

A、要区分事物的两重性 B、要把握事物的度

C、对事物既要肯定又要否定 D、要把事物看作一个整体

15、构成矛盾的两种基本属性是 D

A、普遍性和特殊性 B、绝对性和相对性 C、对抗性和非对抗性 D、同一性和斗争性

16、“树不修不直，人不教不才 ”、“遇良医得生，遇庸医得死 ”这说明 C

A、外因是变化的根据 B、外因是事物变化的根本原因

C、外因在一定的条件下能够改变事物发展的进程 D、外因不一定通过内因而起作用

17、“如果事物的表现形式和事物的本质会直接合而为一的话，一切科学都成为多余的。”这句 话应理解为 A

A、事物的现象与本质有着根本的区别 B、事物的现象与本质是绝对对立的

C、事物的现象与本质是相同的 D、事物的现象与本质是统一的

18、实践高于理论的认识，是因为实践具有 D： A、普遍性 B、绝对性

C、客观实在性 D、直接现实性

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

19、辩证唯物主义认为，认识的本质是 B：

A、主体对各种认识要素的建构 B、主体通过实践对客体的能动反映

C、主体对客体本质的内省 D、主体对客体信息的选择

20、人类生活的现实世界是 A

A、人化自然和人类社会的统一体 B、客观世界和主观世界的统一体

C、 自在自然和人化自然的统一体 D、人类实践活动中所形成的人类社会关系的总和

21、随着科学技术的发展，人类已经制造出诸如醋酸纤维、聚苯乙烯、合成橡胶等自然界原本不 存在的化合物，其数量已达数百万种。这一情况说明 B

A、物质世界是人类创造的 B、人类通过实践将“ 自在之物 ”转化为“为我之物 ”

C、物质世界依赖于人的意识而存在 D、人造物质可以脱离天然物质而存在

22、“从物到感觉和思想 ”与“从思想和感觉到物 ”是 D：

A、辩证法与形而上学的对立 B、可知论与不可知论的对立

C、经验论与唯理论的对立 D、唯物主义与唯心主义的对立

23、真理的相对性应理解为：D

A、真理与谬误之间没有确定的界限 B、对同一对象不同的乃至对立的认识都是真理

C、真理的标准是很多重 D、真理有待扩展和深化

24、没有抽象的真理，真理总是具体的。这一命题的根据在于 D：

A、真理是感性的存在，不是理性的抽象 B、真理的内容和形式都是客观的、实在的

C、真理是与人的具体利益相联系的 D、真理是事物多方面规定的综合、多样性的统一

25、 2002 年，中国空军从俄罗斯进口了 5 架目前世界上最先进的战斗机之一——米格 31 战斗 机，在试飞的过程中中国飞行员发现了这种战斗机有许多不适合中国人 特点的设计。于是有些 专家提出停止使用这些战斗机；而另外一些专家则认为这种飞机先进，坚持要使用原机型；后来 中央军委决定将两者的理由进行总结，对战斗 机进行了必要的改装，最终被我国飞行员完全接

受。中央军委这个决定反映的哲学原理的本质含义是 D

A、将事物中好的方面和坏的方面的结合 B、对事物的纯粹否定

C、对事物的纯粹肯定 D、对事物既克服又保留

26、2004 年 9 月 20 日美国《财富》杂志发表封面文章称，长期以来，美国的房价一直居高不下， 房地产陷入了一种“让人恐怖的 ”非理性的狂热。这说明 B

A、非理性因素有助于提高人的认识能力 B、非理性因素具有诱导作用 C、非理性因素具有解释作用 D、非理性因素具有更大的可靠性

27、 1991 年冬天，英国麻省理工学院的罗伦兹教授用计算机模拟天气预报实验时，发现了一 个令人惊讶的现象。他使用同台计算机和相同的计算程序，仅仅是第二次 输入数据时四舍五入 了小数点后的一个小小数值，其结果却大相径庭。令罗伦兹教授目瞪口呆：一个是晴空万里，一 个是倾盆大雨。这种细微的误差造成巨大差异的 结果会反复重演，真所谓“差之毫厘，谬以千 里 ”。这一事实表明 C

A、真理和谬误是截然对立的 B、真理和谬误的转化是无条件的

C、真理超出自己的适用范围就会转化为谬误 D、真理可以转化为谬误，谬误不能转化为真理

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

28、 爱因斯坦说过：“科学对于人类事务的影响有两种方式。第一种方式是大家熟悉的，科学 直接地，并且在更大程度上间接地生产出完全改变了人类生活的工具。第二 种方式是教育性的， 它作用于心灵。尽管草率看来，这种方式不大明显，但至少同第一种方式一样锐利。”其中，“第 二种方式 ”指的是 B

A、科学技术推动生产方式的变革 B、科学技术推动思维方式的变革

C、科学技术推动生活方式的变革 D、科学技术推动教育方式的变革

29、“在对现存事物的肯定的理解中同时包含着对现存事物的否定的理解，即对现存事物的必然

灭亡的理解。 ”这是一种 A

A、唯物辩证法的观点 B、相对主义的观点 C、庸俗进化论的观点 D、激变论的观点

30、制约人的行为和动机的根本条件是 CC： A、传统意识 B、阶级关系

C、生产方式 D、政治制度

31、大众心理影响经济走势，能正确解释这一现象的观点是：D

A、社会意识对社会存在具有决定作用 B、社会心理可以左右社会发展方向

C、只有正确的社会意识才能影响社会发展 D、社会意识反作用于社会存在

32、地理环境对社会的作用和影响 A

A、通过生产发展水平表现出来 B、通过社会心理表现出来 C、通过社会制度表现出来 D、通过社会革命表现出来 33、社会规律与自然规律的区别是 C：

A、 自然规律是客观的，社会规律是主观的

B、 自然规律是自然界固有的，社会规律是人造的

C、 自然规律是自发的起作用的，社会规律是通过人的活动实现的 D、 自然规律无法废弃和改变，社会规律可以废弃和改变

34、社会历史是自然历史过程是 D

A、旧唯物主义的观点 B、机械唯物主义的观点 C、唯心主义的观点 D、历史唯物主义的观点

35、生产关系是人们在生产过程中形成的 B：

A、人与自然的关系 B、人与人的物质利益关系

C、管理与被管理的关 D、分工协作关系

36、生产力中最重要的要素是 C

A、劳动资料 B、劳动对象 C、劳动者 D、劳动工具

37、人类社会发展的根本规律是 C

A、对立统一规律 B、上层建筑适合经济基础的规律

C、生产关系一定要适合生产力发展状态的规律 D、阶级斗争的规律

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

38、阶级在实质上首先是 C

A、政治范畴 B、历史范畴 C、经济范畴 D、思想范畴

39、在人的发展和社会发展的关系问题上，马克思主义认为 D

A、前者是个人的理想，后者是社会的目标 B、前者体现了个人价值，后者体现了人的社会价值

C、两者是彼此独立的历史发展过程 D、两者互为前提和基础

40、马克思主义揭示人的本质的出发点是：C A、人的自身需要 B、人类的共同利益

C、人的社会关系 D、人的自然属性

二、多选题（每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的五个选项中，选出二个至五个你认为正确 的答案，并将其代码填写在答题纸多选题答案的表格中，否则不算分数。多选、少选或错选均无 分）

1、在下列命题中，属于主观唯心主义观点的是 ABDE： A、我思故我在 B、存在就是被感知

C、物是绝对观念的外 D、万物皆备于我 E、人的理性为自然立法

2、中国古代哲学家方以智说“气凝为形，蕴发为光，窍激为声，皆气也 ”。这在哲学上表达了： BCDE

A、多元论的思想 B、万物都是物质不同的表达形式的思想

C、朴素辩证法思想 D、物质和运动不可分的思想 E、物质运动形式多样性的思想

3、 《传习录》记载： “先生（指明代哲学家王阳明）游南镇，一友指岩中树问：天下无心外

之物，如此花树在深山中自开自落，于我心亦何相关？先生曰：你未看此花 时，此花与汝心同 归于寂；你来看此花时，则此花颜色一时明白起来，便知此花不在你的心外。”王阳明这一观点 的错误是 ABD：

A、把人对花的感觉与花的存在等同起来 B、把人对花的感觉夸大成脱离花的独立实体

C、人对花的感觉与花的存在具有同一性 D、主张人对花的感觉是主观与客观的统一

E、分析肯定人对花的感觉的能动性

4、一位科学家说：“我们今天生活着的世界，与其说是自然世界，还不如说是人造或人类世界。 在我们的周围几乎每样东西都刻有人的技能的痕迹。 ”这段话应理解为 CDE：

A、人造的或人为的世界是唯一存在的世界 B、现实世界是人类精神的创造物

C、人类世界是人的实践活动对象化的结果 D、科学技术越来越成为人类改造世界的伟大力量

E、 自在自然日益转化为人化自然

5、一种认识是不是真理，要看它 DE：

A、能否满足人们的需要 B、能否被大多数人所认可

C、能否付诸实践 D、能否在实践中最终获得预期的效果 E、能否达到主观与客观的一致性

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

一、单项选择题 （在每小题的四个备选答案中选出一个正确的答案，并将其代码填写在答题纸 单选题答案的表格中，否则不算分数。每小题 1 分，共 40 分）

1.哲学是 C

A.人们对各种具体事物的看法 B.科学的世界观和方法论

C.理论化、系统化的世界观 D.辩证唯物主义和历史唯物主义

2、哲学上的两大阵营是指 A

A.唯物主义和唯心主义 B.辩证法和形而上学

C.一元论和二元论 D.可知论和不可知论

3、把可直接感知的某种具体实物看作是世界的本原，这种观点属于 A

A.朴素唯物主义 B.形而上学唯物主义

C.辩证唯物主义 D.庸俗唯物主义

4、形而上学唯物主义物质观的错误是 B

A.否认物质的客观性 B.不懂得个性和共性的辩证关系

C.否认物质的可知性 D.把可直接感知的实物当作世界的本原

5、二元论的根本错误是 C

A.认为精神是世界的本原 B.认为世界统一于原子

C.否认世界的统一性 D.否认世界的可知性

6、“在对现存事物的肯定的理解中同时包含着对现存事物的否定的理解，即对现存事物的必然 灭亡的理解。 ”这是一种 A

A.唯物辩证法的观点 B.相对主义的观点

C.庸俗进化论的观点 D.激变论的观点

7、矛盾的基本属性是 B

A.普遍性和特殊性 B.斗争性和同一性

C.绝对性和相对性 D.变动性和稳定性

8、下列说法中，说明要坚持“两点论 ”、全面地看问题的是 C

A．高岸为谷，深谷为陵 B．城门失火，殃及池鱼

C．兼听则明，偏信则暗 D．近朱者赤，近墨者黑

9、揭示事物发展是前进性和曲折性统一的规律是 D

A. 联系和发展的规律 B. 对立统一规律

C. 质量互变规律 D. 否定之否定规律

10、正确发挥意识能动作用的最基本的前提是 C

A.个人积极性的充分调动 B.集体智慧的充分发挥

C.对客观规律的正确反映 D.对保守思想的彻底克服

11、人们对森林的滥砍乱伐造成水土流失，河道淤积，水源枯竭，土地荒漠化，气候恶劣化，生 物物种减少。在因果联系上，这属于 A

A．一因多果 B．一果多因

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C．多因多果 D．同果异因

12、“存在即是过程 ”是 B

A．唯心主义的观点 B．唯物辩证法的观点

C．形而上学的观点 D．主观主义的观点

13、真象与假象的区别在于 D

A.真象是客观的，假象是主观的 B.真象是内在的，假象是外在的

C.真象表现本质，假象不表现本质

D.真象从正面直接地表现本质，假象从反面歪曲地表现本质

14、在现实中还没有充分的根据，也不具备必要的条件，在目前不能实现的可能性为 D

A．较差的可能性 B．微小的可能性

C．现实的可能性 D．抽象的可能性

15、下列现象属于因果联系的是 C

A．昼夜交替 B．寒来暑往

C．磨擦生热 D．电闪雷鸣

16、中国宋代哲学家朱熹提出“理在事先 ”，这种观点属于 B

A.主观唯心主义 B.客观唯心主义

C.形而上学唯物主义 D.辩证唯物主义

17、价值原则 C

A.是社会活动中的统一性原则 B.是一元的

C.是体现主体尺度的要求 D.主要表明人的活动中的客观制约性

18、事物的发展既是连续的又是非连续的，这是 A

A． 辩证法的观点 B．形而上学的观点 C．二元论的观点 D．诡辩论的观点

19、．在经济基础中具有决定意义的是 A

A．生产资料所有制关系 B．产品的分配关系

C．产品的消费关系 D．人们在生产中的地位和交换关系

20、非上层建筑的社会意识形式包括 C

A．个人心理 B．社会心理

C． 自然科学、语言学和逻辑学 D．道德、艺术和哲学

21、对马克思主义既要坚持，又要发展。这种正确态度的理论基础是 C

A.认识是主体对客体的能动反映的原理

B.实践是认识的来源和目的的原理

C.真理是绝对性和相对性统一的原理

D.能动的反映是摹写和创造统一的原理

22、在一定条件下，偶然性可能转化为必然性是 B

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A．唯心主义的观点 B．唯物辩证法的观点

C．形而上学的观点 D．二元论的观点

23、否定之否定仿佛是向出发点的复归，这种观点是 B

A． 折衷主义观点 B．辩证法观点 C．诡辩论观点 D．形而上学观点

24、"社会一旦有技术上的需要，则这种需要会比十所大学更能把科学推向前进"。这表明 D

A.实践是沟通主客体关系的桥梁 B.实践是检验认识真理性的标准

C.实践为认识提供物质手段 D.实践的需要是推动认识发展的动力

25、反映生产力发展水平的主要标志是 B

A.劳动者的经验技能 B.生产工具的水平

C.劳动对象的质量 D.运输设备的状况

26、理解全部人类历史的钥匙，应当从 B

A、阶级斗争发展史中去寻找 B、生产劳动发展史中去寻找 C、地理环境变迁史中去寻找 D、政治制度演变史中去寻找

27、有人认为，地球上产生生命是纯粹偶然的，没有任何必然性，就像一个人偶然得到一笔 巨 款成为百万富翁一样。从哲学上看，这是一种 B

A.宿命论观点 B.非决定论观点

C.庸俗唯物主义观点 D.庸俗进化论观点

28、“社会生活本质上是实践 ”的观点属于 D

A.神学历史观 B.唯心主义历史观

C. 自然主义历史观 D.唯物史观

29、两条根本对立的认识路线是 C

A、可知论与不可知论 B、唯物辩证法与形而上学

C、唯物主义反映论与唯心主义先验 D、能动革命的反映论与直观被动的反映论

30、历史唯物主义认为，决定人的本质的是 A A、人的社会属性 B、人的生理结构

C. 人的心理状况 D、人的自然属性

31、矛盾斗争的无条件是指 D

A、不需要任何条件 B、能脱离斗争性而进行斗争

C．不被任何条件所限制 D．能打破特定条件的限制

32、一个完整的认识过程是 C

A.感性认识——理性认识——感性认识

B.实践——认识——实践 C.感觉——知觉——表象 D.概念——判断——推理

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

33、直接经验与间接经验的关系是 C

A．第一性和第二性的关系 B．感性认识和理性认识的关系

C．认识的“源 ”与“流 ”的关系 D．唯物主义反映论与唯心主义经验论的关系

34、在价值关系中要求“物趋近人 ”的观点 B

A.体现了价值的客观性 B.体现了价值的主体性

C.体现了价值的多元性 D.体现了价值的历史性

35、马克思根据人的发展状况把人类历史划分为依次更替的三大社会形态。这三大社会形态是 C

A. 自然经济社会、商品经济社会、产品经济社会

B.无阶级社会、阶级社会、阶级消灭了的社会

C.人的依赖性社会、物的依赖性社会、个人全面发展的社会

D.原始公有制社会、私有制社会、共产主义公有制社会

36、人在价值关系中与其他存在物的最根本的区别在于 C

A. 人既有自然价值又有社会价值，其他存在物只有自然价值 B. 人既有物质价值又有精神价值，其他存在物只有物质价值

C. 人既可以是价值客体又可以是价值主体，其他存在物只能是价值客体

D. 人既有自我价值又有社会价值，其他存在物只有自我价值

37、辩证法发展过程中经历的三种历史形态是 B A. 唯物辩证法、社会辩证法、 自然辩证法

B. 朴素辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法 C. 唯心辩证法、系统辩证法、科学辩证法 D. 自然辩证法、历史辩证法、革命辩证法

38、．物质的唯一特性是客观实在性，这里所说的“客观实在 ”是指 C

A．看得见、摸得着的实物 B．物质的具体形态和结构

C．不以人的意志为转移 D．不能被人们所认识

39、．质和事物的存在是 B

A．非直接同一的 B．直接同一的 C．相互包含的 D．相互转化的

|  |  |
| --- | --- |
| 40、认识是对主体的反映，这是 B |  |
| A．辩证唯物主义才承认的观点 B. | 一切唯物主义都承认的观点 |
| C．某些不可知论也承认的观点 D. | 某些唯心主义也承认的观点 |

二、多选题（每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的五个选项中，选出二个至五个你

认为正确的答案，并将其代码填写在答题纸多选题答案的表格中，否则不算分数。多选、少选或 错选均无分）

1、辩证唯物主义的时空观认为 ABDE

A.时间、空间是物质运动的存在形式 B.时间、空间与物质运动不可分割

C.时间、空间是整理感觉材料 D.时间、空间既是相对的又是绝对的

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

E.时间、空间既是有限的又是无限的

2、辩证唯物主义物质观的重要理论意义在于它有利于 ABD

A.坚持唯物主义一元论 B.坚持物质的可知性

C.坚持矛盾是事物发展的动力 D.克服形而上学物质观的局限性

E.批判孤立静止的错误观

3、属于旧唯物主义的直观反映论的有 ABCD

A.西方古代的影像说 B.西方古代的流射说

C.西方古代的蜡块说 D.西方近代的白板说

E.西方古代的回忆说

4、属于作为人的肢体延长、体能放大的工具系统的有 ABC

A.手工工具 B.现代的机器系统

C.现代的动力能源系统 D.望远镜、显微镜

E.电子计算机

5、同一性是矛盾的基本属性之一。下列选项中，属于矛盾同一性含义的有 CDE

A.矛盾双方直接等同 B.矛盾双方相互区别

C.矛盾双方相互依存 D.矛盾双方相互渗透

E.矛盾双方相互转化

一、 单项选择题

1、马克思主义哲学按其本性来说是（ B ）。

A.运动的、发展的 B.批判的、革命的 C.科学的、真理的 D.实践的、客观的

2、马克思主义哲学的研究对象是（ B ）。

A. 自然界发展的一般规律

B.是关于自然、社会和人类思维发展的一般规律 C.人类历史发展的一般规律

D.人类各种知识的总汇

3、马克思主义哲学与具体科学的关系是( D )。

A.感性认识与理性认识的关系 B.绝对和相对的关系

C.整体与部分的关系

D.一般与特殊的关系

4、哲学是( A )。

A.理论化、系统化的世界观 B.整个世界的总的根本的看法

C.关于人类社会历史的态度 D.唯物论与唯心论的不同观点

5、马克思主义哲学的直接理论来源是（ A ）。

A.德国古典哲学

B.17 世纪英国唯物主义哲学

C.古代朴素唯物主义哲学

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

D.18 世纪法国唯物主义哲学

6、马列主义毛泽东东思想的精髓是( C )。

A.对立统一

B.革命性和批判性

C.实事求是

D.理论联系实际

7、划分两种历史观的根本标准是（ C ）。

A.是否承认人类社会的内部矛盾

B.是否承认阶级斗争在社会发展中的决定作用

C.是否承认社会存在决定社会意识 D.是否承认国家是阶级矛盾不可调和的产物

8、马克思主义哲学是整个马克思主义理论的( B )。

A.主要内容

B.理论基础

C.核心部分

D.实质或灵魂

9、学习马克思主义哲学的根本目的在于( B )。

A.提高知识理论水平

B.培养和确立科学的世界观

C.掌握正确的工作方法

D.全面提高人的素质

10、马克思主义哲学产生之前,不存在( A )。

A.唯物史观和唯心史观的斗争 B.辩证法和形而上学的斗争

C.唯物主义和唯心主义的斗争 D.可知论和不可知论的斗争

12、马克思主义哲学是（ B ）

A、劳动人民的世界观 B、无产阶级的世界观

C、为全社会服务的世界观 D、新兴阶级的世界以观

14、马克思主义哲学区别于其他哲学的显著特征是（ D ）

A、历史性 B、真理性 C、科学性 D、实践性

17、马克思主义哲学和具体科学的关系是（ B ）

A、整体与局部的关系

B、一般与个别的关系

C、代替与被代替的关系 D、绝对和相对的关系

18、哲学的基本问题是

（ D ）

A、物质和运动的关系问题

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B、可知论和不可知论的关系问题 C、理论和实践的关系问题

D、思维和存在的关系问题

19、马克思主义哲学的创立意味 着 （ C ）

A、人类哲学思想的发展达到了顶峰 B、科学的哲学体系的最终完成

C、人类优秀哲学思想的集大成者和在更高阶段上发展的起点 D、绝对真理的体现

20、否认思维与存在的同一性是

（ C ）

A、唯心主义 B、相对主义 C、不可知论 D、反映论

21、划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是

（ D ）

A、世界的可知性与不可知性问题 B、世界的唯一性与多样性问题

C、世界发展的源泉和动力问题

D、思维与存在何者为第一性问题 23、哲学的生命力从根本上说在于

（ D ）

A、适应时代的需要 B、满足统治阶级的需要 C、反映劳苦大众的需要 D、适应思想创新的需要

25、唯心主义的两种基本形式是

（ A ）

A、主观唯心主义与客观唯心主义 B、古代唯心主义与近代唯心主义

C、辩证的唯心主义与形而上学的唯心主义 D、中国的唯心主义与西方的唯心主义

26、世界观和方法论是

（ B ）

A、等同的 B、一致的

C、可相干的 D、整体和部分关系

27、马克思主义哲学对唯心主义哲学的批判态度应是

（ B ）

A、剖析它的根源，从局部上保留它

B、具体分析它，去其糟粕，取其精华 C、以它为对立面，作为批判的靶子

D、它是根本错误的，要全部抛弃它的内容

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

28、马列主义毛泽东思想的精髓是

（ C ）

A、对立统一 B、革命性和批判性 C、实事求是 D、理论联系实际

29、树立正确的世界观、人生观和价值观，要解决的核心问题是

（ B ）

A、为人民服务 B、集体主义思想 C、共产主义精神 D、无私奉献

30、判断一种哲学是否是“真正的哲学 ”取决于它 （D ）

A、是否坚持唯物论 B、是否支持唯心论

C、是否坚持辩证法 D、是否反映了时代精神的精华

31、世界观就是

（ B ）

A、观察世界形势的根本方法

B、人们对整个世界的总的根本观点 C、对人生目的和意义的根本看法

D、对社会某些领域具体问题的看法 32、客观唯心主义哲学认为世界是 （C ）

A、客观存在的 B、人的意识创造的

C、由神或客观精神创造出来的

D、由物质和精神两个本原构成的 33、一切唯心主义都主张

（ D ）

A、世界是不可认识的

B、人在神的启示下可以认识世界

C、世界万物不过是“感觉的复合 ” D、认识归根结底来源于精神

34、在马克思主义哲学产生以前

（ A ）

A、只有剥削阶级的哲学

B、既有剥削阶级的哲学又有被剥削阶级的哲学

C、只有劳动人民的哲学

D、哲学是为全人类服务的

二、 多项选择题

1、一个哲学素质较高的人( ABCD )

A.能高瞻远瞩 B.有宽广的胸襟和恢宏的气度

C.有很强的全局与整体观念 D.有敏锐的眼光和洞察秋毫的能力

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

E.能全面掌握各个学科的知识

2、人生观与世界观的关系在于（ ABCDE ）

A.人生观是世界观的重要组成部分 B.世界观是人生观的理论基础

C.人生观是世界观在个人、 自我生存意义上的特殊表现

D.世界观不同,人生观也必然不同 E.世界观也就包含着人生观

3、马克思主义哲学同中国实际相结合产生的两大理论成果分别是( BD )。

A.《新民主主义论》 B.毛泽东在思想 C.《论持久战》

D.邓小平理论和“三个代表 ”重要思想 E.“一国两制 ”理论

4、十月革命后,马克思主义哲学在中国的传播,使之成为中国一种崭新的哲学形态是由

于 ( ADE )

A.马克思主义哲学适应了当时中国社会实践发展的需要

B.中国共产党的成立 C.涌现出一批先进分子的宣传

D.马克思主义哲学的革命思想和理论适应了迫切要求改变中国半封建半殖民地落后状 况

的需要

E.与中国传统哲学中丰富的唯物主义思想、辩证法思想和世界大同思想相结合

5、邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，它哲学的

发 展主要表现( ABCDE )

A.坚持马列主义、毛泽东思想的精髓实事求是

B.强调实践观点和实践是检验真理的唯一标准

C.强调"发展是硬道理 ” D.高度重视发展生产力 E.提出科会主义初级阶段理论

6、马克思主义哲学是 （ ABCDE ）

A、辩证唯物主义和历史唯物主义

B、关于自然、社会和思维发展一般规律的科学 C、无产阶级的世界观和方法论

D、在实践基础上革命性和科学性相统一

E、当今时代精神的精华

7、马克思主义产生的主要的自然科学前提是 （ BCE ）

A、康德星云假说 B、达尔文进化论

C、细胞学说 D、牛顿力学

E、能量守恒和转化定律

8、马克思主义哲学的显著特点是（ AD ）

A、阶级性 B、系统性

C、矛盾性 D、实践性

E、先进性

9、马克思主义哲学是完整严密的科学体系，从内容上看它是（AD ）

A、唯物主义和辩证法的统一 B、世界观和方法论的统一

C、感性认识和理性认识的统一

D、唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一 E、 自然科学和社会科学的统一

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

10、马克思主义哲学产生的直接理论来源是（ BD ）

A、康德的认识论 B、黑格尔的辩证法

C、培根的经验论 D、费尔巴哈的唯物论

E、狄德罗的认识论

11、马克思主义哲学是“一块整钢 ”，它的主要构成部分有（BE ）

A、古代朴素的唯物主义 B、辩证唯物主义

C、近代形而上学唯物主义 D、庸俗唯物主义

E、历史唯物主义

12、形而上学唯物主义明显的局限性是（ ABE ）

A、机械性 B、形而上学性

C、直观性 D、肤浅性

E、不彻底性

13、马克思主义哲学是彻底、完备的唯物主义，这是因为（ AB ）

A、它做到了辩证法同唯物主义的结合和统一

B、它实现了唯物主义自然观同唯物主义历史观的结合和统一 C、它使哲学第一次成为科学形态的世界观和方法论

D、它认为世界是运动、发展、变化的

E、它无情地揭露了资本主义制度的弊病 14、历史唯心主义（ BDE ）

A、认为社会存在决定社会意识 B、认为社会意识决定社会存在

C、只考察人们历史活动的思想动机

D、没有把物质生产的发展程度看作是这些关系的根源 E、没有探索社会关系体系发展的客观规律性

15、马克思指出“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华 ”，这里指的“真正哲学 ”ABDE

A、可能是唯物主义哲学

B、可能是唯心主义哲学

C、专指各种唯物主义哲学

D、取决于是否以思想的形式表现了时代的精神 E、马克思主义哲学

16、马克思主义哲学是当今时代精神的精华是因为（ ABCDE ）

A、马克思主义哲学正确反映了时代的潮流

B、马克思主义哲学批判地继承了以往哲学发展的全部优秀成果，推进哲学的发展 C、马克思主义哲学以实践为基础，是行动的指南

D、马克思主义哲学为人们提供了研究和解决当今一系列全球问题的正确方法 E、马克思主义哲学是当今时代最正确的哲学

18、下列著作属于毛泽东对马克思主义哲学丰富和发展的有（ ABCDE ）

A、《实践论》 B、《矛盾论》

C、《论十大关系》 D、《关于正确处理人民内部矛盾》

E、《反对本本主义》

19、邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，它在哲学上的发 展主要表现（ABCDE ）

A、坚持马列主义、毛泽东思想的精髓实事求是 B、强调实践观点和实践是检验真理的唯一标准

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C、强调“发展是硬道理 ” D、高度重视发展生产力

E、提出社会主义初级阶段理论

20、马克思主义哲学中国化，在我国有许多有利条件（ABC ）

A、社会主义制度、共产党领导，保证了马克思主义在我国意识形态中的主导地位

B、积累了比较多的经验，产生了优秀成果，必将对马克思主义哲学化产生巨大影响 C、我国已经形成了一支学习、研究和宣传马克思主义哲学的专业队伍

D、马克思主义哲学是意识形态的核心

E、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

21、学习马克思主义哲学的目的在于（ABCDE ）

A、培养和树立科学的世界观 B、提高理论思维水平

C、掌握正确的学习方法 D、提高人的素质

E、提高执行党的路线、方针和政策的自觉性

22、理论联系实际就要（ABCD ） A、认真读书、刻苦学习马列主义

B、分析解决面临的实际问题 C、联系当代世界的深刻变化

D、联系我国社会主义初级阶段的基本国情 E、用什么学什么，学什么就立即用什么

23、下列各项属于辩证法发展的历史形态的有（ ABD ）

A、朴素辩证法 B、唯心辩证法

C、思维辩证法 D、唯物辩证法

E、 自然辩证法

24、马克思主义哲学的显著特点是（ ACD ） A、坚持实践的观点是第一的和基本的观点

B、认为世界是永恒发展的] C、公申明自己的阶级性

D、在实践基础上科学性和革命性的统一 E、承认矛盾是事物发展的动力

25、科学技术的发展对马克思主义哲学的影响是（BC ） A、马克思主义哲学基本原理已经过时

B、对马克思主义哲学提出新的课题

C、对马克思主义哲学的概括提供了新材料

D、要求马克思主义哲学的概括提供了新材料

E、新技术革命的发展可以代替历史唯物主义原理

26、哲学的产生与发展取决于下列哪些因素（ ABCD ）

A、社会生产力发展水平 B、科学发展的状况

C、阶级斗争情况 D、哲学自身的发展情况

E、宗教信仰的变化

27、世界观、历史观和人生观的关系是（ ACE ）

A、人生观是世界观、历史观的组成部分 B、世界观、历史观可以代替人生观

C、世界观、历史观在一定程度上决定着人生观 D、人生观决定着世界观和历史观

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

E、人生观是世界观和历史观的现实表现

一、 单项选择题

1、马克思主义哲学解决哲学问题的出发点是（ A ）

A、物质第一性原理

B、客观实际 C、科学技术

D、实践

2、人类所特有的区别于动物的特点是（ B ）。

A.客观实在性

B.主观能动性 C.规律客观性 D.运动绝对性

3、“观念的东西不外是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西而已 ”，这是 ( C )。

A.形而上学唯物主义观点 B.主观唯心主义观点

C.辩证唯物主义观点

一、 单项选择题

1、唯物辩证法的总特征是( B )。

A.矛盾的同一性和斗争性相结合的观点 B.普遍联系和永恒发展的观点

C.矛盾的对立面既统一又斗争的观点 D.运动和静止辩证统一的观点

2、辩证的否定是( A )。

A.事物的自我否定

B.绝对的否定

C.外力强加给事物的否定

D.对事物主观的任意的否定

3、事物发展的根本原因在于 ( D )。

A.事物双方之间的相互斗争 B.事物双方之间的相互转化

C.矛盾双方互相调和的结果

D.矛盾双方同一性和斗争性共同起作用的结果

4、所谓系统是指( B )。

A.组成事物各个部分的简单相加

B.相互联系的若干要素按一定方式组成的统一整体

C.事物之间的普通联系 D.事物之间的复杂性和可变性

5、矛盾是( A )。

A.事物内部或事物之间既对立又统一的关系.

B.对立面之间相互联系和转化的关系、

C.对立面之间相互排斥和相互否定的关系 D.主体和客体相互作用的关系。

6、作为辩证的否定的“扬弃 ”是( C )。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A.既保留又继承

B.彻底抛弃

C.既克服又保留 D.矛盾的调和

7、区分新、 旧事物的根本标志在于( D )。

A.出现时间的先后

B.是否受到大多数人的拥护 C.形式上是否新奇

D.是否符合事物发展的必然趋势

8、唯物辩证法和形而上学根本分歧和斗争的焦点在于( C )。

A.是否用整体性观点看问题

B.是否承认事物的变化不仅有量变而且有质变

C.是否承认事物的内部矛盾是事物发展的动力和源泉

D.是否承认事物在运动

9、否定之否定规律 ( A )。

A 在事物完成一个发展周期时才能完整地表现出来 B.在事物发展过程中任何一点上都可以表现出来 C.在事物经过量变和质变两种状态后表现出来

D.在事物发展过程中经过肯定和否定两个阶段表现出来

10、辩证法所要回答的是(D )。

A.世界的本原是什么的问题

B.世界的状况是怎么样的问题

C.世界是否可知性的问题

D.世界的本质是什么的问题

11、唯物辩证法和形而上学的根本对立的焦点在于是否承认（ C ）

A、事物的普遍联系 B、事物的运动、变化和发展

C、事物发展的动力是内部矛盾 D、经过量变过渡到质变

12、辩证联系的含义是（ B ）

A、概念之间的相互判断、推理等逻辑关系

B、事物或现象之间的相互作用、相互影响和相互制约 C、事物发展过程中直接的本质的关系

D、事物或现象之间界限的不确定性

13、系统论的最基本原则是（ A ）

A、整体性 B、区别性 C、最优化 D、合理化

14、唯物辩证法认为，所谓系统就是指（ B ）

A、事物运动过程的持续性 B、由诸要素构成的相对稳定的有机整体

C、事物运动过程的广延性 D、事物诸构成要素相加之总和

15、旧事物是指（ A ）

A、已丧失存在必然性并日趋灭亡事物

B、力量弱小而又面临困难的事物 C、具有缺陷和消极因素的事物

D、正经历着严重曲折的事物

16、区分新旧事物的根本标志是（ C ）

A、产生时间的先后 B、是否适合人们的需要

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C、是否符合历史发展的必然趋势 D、力量的强弱

17、“割下来的手就不再是人手 ”这句话体现了（ A ）

A、形而上学片面的、孤立的观点 B、辩证法普遍联系的观点

C、唯心主义的观点 D、形而上学的发展观

18、“只见树木而不见森林 ”的观点是（ A ）

A、形而上学的孤立观点 B、形而上学的静止观点

C、形而上学的否定观点 D、形而上学的发展观

19、系统论科学出现的意义在于它（ D ）

A、高于唯物辩证法 B、扬弃了唯物辩证法

C、代替了唯物辩证法 D、丰富了唯物辩证法

20、唯物辩证法的实质和核心是（B ）

A、质量互变规律 B、对立统一规律

C、世界普遍联系规律 D、否定之否定规律

21、马克思主义辩证法与黑格尔辩证法的本质区别在于（ D ）

A、前者完整的理论形态，后者不是完整的理论形态 B、前者承认现象和运动，后者不承认现象和运动

C、前者揭示了意识的本质，后者未能揭示意识的本质

D、前者是以唯物主义为基础的，后者是以唯心主义为基础的

22、唯物辩证法的总特征是（ D ）

A、绝对和相对的观点 B、有限和无限观点

C、既对立又统一的观点 D、联系的观点和发展的观点

23、一切具体的事物和现象都是有条件的，这个观点是（ C ） A、机械唯物主义的观点 B、主观唯心主义的观点

C、唯物辩证法的观点 D、形而上学的观点

24、唯物辩证法所理解的发展是（ B ）

A、事物的永恒运动 B、新事物的产生和旧事物的灭亡

C、仅仅是数量的增减 D、循环往复，周而复始

25、“上有政策，下有对策 ”违背了 ( )

A、唯物主义的基本原理 B、辩证法的基本原则

C、整体与部分辩证关系原理 D、矛盾的同一性原理

26、运动就是事物在一定时间内空间位置的变化，这是（ A ）

A、机械唯物主义的观点 B、诡辩论的观点

C、黑格尔的观点 D、辩证唯物主义的观点

27、各种运动形式的区别，取决于（ B ）

A、它们复杂程度的不同

B、它们所具有的物质基础和各自的特殊矛盾 C、人们进行科学研究的需要

D、每种运动形式都具有相对稳定性

28、物质运动形式之间相互转化是一种（ D ）

A、特殊现象 B、偶然现象

C、暂时现象 D、普遍现象

29、我国汉朝的董仲舒说“古之天下，亦今之天下；今之天下，亦古之天下。”这是（ D ）

A、唯物论观点 B、唯心论观点

C、辩证法观点 D、形而上学观点

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

30、对立统一规律在唯物辩证法中的地位是（ A ） A、核心的地位 B、总和的地位

C、精髓的地位 D、总特征的地位

321、事物矛盾是指（ C ）

A、在逻辑思维中包含着互相否定，互不相容的判断

B、一事物与他事物有差异，而事物自己与自己没有差异

C、事物内部或事物之间的既对立又统一的关系 D、事物之间互相排斥互相斗争的关系

32、辩证的同一是（ A ）

A、以差别、对立为前提的同一 B、不包含否定因素的同一

C、事物与其自身的完全等同 D、不包含任何差别的绝对同一

33、矛盾的同一性和斗争性的关系（ C ）

A、部分和整体的关系 B、形式和内容的关系

C、相对和绝对的关系 D、次要和主要的关系

34、对立统一规律揭示了事物发展的（ A ）

A、源泉、动力和实质内容 B、状态和过程

C、基本方向和道路 D、客观性和条件性

35、辩证矛盾的两个根本属性是指（ C ）

A、矛盾范畴内容的客观性与形式的主观性

B、矛盾发展的不平衡性与矛盾解决形式的多样性 C、矛盾的同一性与矛盾的斗争性

D、矛盾的普遍性与矛盾的特殊性

36、矛盾斗争性的无条件是（ C ）

A、矛盾斗争性的存在不需要任何具体条件 B、矛盾斗争性的存在不受特定条件的限制

C、矛盾斗争既受特定条件限制又能打破这些条件的限制

D、矛盾斗争可以脱离矛盾的同一性而对事物发展起推动作用

37、事物矛盾的精髓是（ B ） A、矛盾同一性和斗争性关系

B、矛盾的共性和个性、绝对和相对关系 C、主要矛盾和次要矛盾关系

D、内因和外因关系

38、公孙龙的“ 白马非马 ”之说的错误在于割裂了（ B ） A、矛盾的同一性与斗争性的关系

B、矛盾普遍性和特殊性的关系

C、主要矛盾和非主要矛盾的关系

D、矛盾主要方面和次要方面的关系

39、矛盾普遍性的完整含义是指（ D ） A、矛盾存在于量变和质变过程中

B、矛盾存在于一切运动着的事物中

C、矛盾存在于一切现象的一定阶段中

D、矛盾存在于一切事物及其发展过程的始终 40、矛盾斗争性的无条件是指（D ）

A、不需要任何条件 B、脱离同一性的纯粹斗争性

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C、不被任何条件所限制 D、能打破特定条件的限制

41、矛盾的转化是（ B ）

A、向任何一个方面转化 B、向自己的对立面转化

C、由坏到好转化 D、由低级向高级转化

42、世界上各种事物千差万别的内在根据是（ C ）

A、矛盾 B、普遍矛盾

C、特殊矛盾 D、矛盾双方的又统一又

斗争

43、基本矛盾指的是（ D ）

A、具体事物的矛盾及其每一个侧面各有其特点

B、处于支配地位、对事物的发展起决定作用的矛盾 C、处于支配地位、起主导作用的矛盾方面

D、贯穿事物发展过程始终并规定事物及其过程本质的矛盾

44、“不是冤家不聚头 ”，说明了（ A ）

A、矛盾双方的相互依赖 B、矛盾双方的相互贯通 C、矛盾双方的相互作用 D、矛盾双方的相互转化 45、矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面之间的（ B ）

A、相互依存、相互联系 B、相互离异、相互排斥

C、相互渗透、相互转化 D、相互吸引、相互贯通

46、形而上学所理解的同一是（ C ）

A、对立同一 B、包含差别的同一

C、抽象的同一 D、具体的同一

47、我国独立自主、 自力更生方针的理论依据是（ B ） A、矛盾的同一性和斗争性相互关系的原理

B、内因和外因辩证关系的原理

C、矛盾的主要方面和非主要方面相互转化的原理 D、矛盾的普遍性和特殊性相互关系的原理

48、马克思主义活的灵魂是（ C ）

A、一分为二 B、重点论

C、具体问题具体分析 D、矛盾的斗争性

49、构成人们认识事物基础的是（ D ）

A、矛盾的同一性 B、矛盾的斗争性

C、矛盾的普遍性 D、矛盾的特殊性

50、推动事物发展的动力是（ C ）

A、矛盾双方的斗争 B、矛盾双方的统一

C、矛盾双方又同一又斗争 D、矛盾双方相互联结、相互渗透

51、决定事物性质的是（ B ）

A、主要矛盾 B、矛盾的主要方面

C、事物的内部矛盾 D、事物的外部矛盾

52、围绕中心工作开展其他方面的工作，这种工作方法的根据是（ BorD ）

A、矛盾的普遍性原理 B、矛盾的特殊性原理

C、矛盾共性和个性相互关系的原理

D、主要矛盾和非主要矛盾相互关系的原理

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

53、反对绝对化的思想方法和工作方法的理论依据是（ B ） A、矛盾普遍性的原理 B、矛盾特殊性的原理

C、矛盾客观性原理 D、矛盾及其双方发展不平衡性的原理

54、事物的质是指（ C ）

A、组成事物的基本要素的内在联系 B、事物属性的直接表现

C、事物的存在并区别于他物的内在规定性 D、事物本身固有的程度、数量等规定性

55、把同质事物区别开来的主要依据是（ C ）

A、事物的度 B、事物的内在规定性

C、事物量的规定 D、事物内部的特殊矛盾

56、质和事物的存在直接同一，是指（ A? ）

A、质变事物也变

B、有质的事物和无质的事物是有区别的 C、质和事物的存在是无关的

D、事物的质是不能变化的

57、“让一部分人通过诚实劳动和合法经营先富起来，然后逐步扩展，达到共同富裕的目的。” 这体现了质量互变规律关系（ A ）

A、总的量变过程中部分质变的原理 B、非爆发式飞跃的原理

C、质、量、度三者关系原理 D、质变过程中量的扩张的原理

58、庸俗进化论的错误在于（ B ）

A、只承认质变而否认量变 B、只承认量变而否认质变

C、既不承认质变又不承认量变 D、否认事物量的差异

59、区分量变和质变的根本标志是看（ A ） A、事物的变化是否突破“度 ”

B、事物的变化是否显著

C、事物是否发生数量的增减

D、事物是否发生非本质属性的变化

60、总的量变过程中阶段性部分质变是指（ D ） A、事物的全局未变，局部发生了变化

B、事物的质变过程中有量的扩张 C、量变过程向质变过程的过渡

D、事物的本质属性未变，非本质属性发生了变化

61、引起质变的量变形式，其中有（ B ）

A、爆发式的飞跃 B、构成事物的成分在排列组

合上的变化

C、事物的具体形式变化 D、新质要素的逐渐积累

62、“不积跬步，无以至千里 ”，这句话说明（ A ）

A、没有一定的量变就不可能发生质变 B、量变是质变的必然结果

C、量变和质变相互渗透，相互包含 D、事物的发展总是有一定限度的

63、只承认量变而否认质变就会导致（ A ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A、庸俗进化论 B、诡辩论

C、激变论 D、均衡论

64、部分质变是指（ B ）

A、质变过程中有量的扩张

B、在总的量变过程中有局部或阶段性的质变 C、量变是质变的必要准备

D、量变的客观性和普遍性

65、事物发展阶段性的部分质变表现了（ C ） A、事物根本的全局的质变的开始

B、不包含量的扩张的质的变化

C、事物内部各个部分发展的不均一性

D、事物的本质属性和非本质属性变化的不平衡性

66、事物在某一或某些局部上发生性质的变化，这是（ C ）

A、根本质变 B、

阶段性的部分质变

C、局部性的部分质变 D、单纯的量变

67、事物的量是指（ D ）

A、事物的外部联系 B、事物的表面特征

C、区别事物的内在规定性

D、事物的规模、发展程度和速度以及构成成分在空间上的排列组合等可以用数量表示的规定性

68、质和量的关系是（ D ）

A、共性和个性的关系 B、绝对和相对的关系

C、内容和形式的关系 D、相互依存的关系

69、量变是指（ B ）

A、新事物对旧事物的否定 B、事物数量的增减和场所的变更

C、事物根本性质的变化 D、事物平衡和静止的破坏

70、质变是指（ A ）

A、一种质态向另一种质态的飞跃 B、事物变化的连续性

C、事物数量的增减 D、事物在度的范

围内的变化

71、质量互变规律揭示了（ D ）

A、事物发展的动力和源泉 B、事物的质和量的关系

C、事物发展的方向和道路 D、事物变化发展的基本形式和状态

72、“激变论 ”的观点是（ B ）

A、只承认量变，否认质变的观点 B、只承认质变，否认量变的观点 C、坚持量变和质变统一的观点

D、既不承认质变，又不承认量变的观点

73、在量变过程中，事物呈现出这样的状态（ B ）

A、静止不动的状态 B、相对静止的状态

C、显著变化的状态 D、低速运动的状

态

74、在质变过程中，事物呈现出这样的状态（ D ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A、高速运动的状态 B、绝对静止的状态

C、不显著的变化状态 D、显著的变化状态

75、质变与量变的关系是（ D ） A、从量变到质变，从质变到量变

B、从质变到量变，从量变到质变

C、从量变到质变，又从质变到量变无限交替中实现的 D、量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果

76、质量互变规律的基本内容是（ C ）

A、由量变到质变 B、由质变到量变

C、由量变到质变， 由质变到量变，如此循环往复，以至无穷，不断推动事物向前发展 D、量变之中有质变，质变之中有量变

77、只承认质变，不承认量变，在政治上必然导致（ C ）

A、“左 ”倾机会主义 B、“右 ”倾机会主

义

C、“唯理

论 D 、经

验论

78、否定之否定规律是（ C ）

A、唯物辩证法的总特征 B、唯物辩证法的实质和核心

C、揭示事物发展的方向和道路 D、对黑格尔“三段式 ”的简单综合

79、否定之否定规律侧重揭示了（ D ）

A、事物发展的动力 B、事物联系的根本

内容

C、事物发展的状态 D、事物发展的方

向和道路

D.唯心主义辩证法观点

4、“假定一切物质都具有在本质上跟感觉相近的特性 ”，这是( C )。

A.主观唯心主义观点 B.形而上学唯物主义观点

C.辩证唯物主义观点 D.相对主义诡辩论观点

5、随着电脑的发现及其不断发展和完善，人类在解决没有感觉的物质同有感觉能

力 的物质发生联系的问题上向前迈进了一大步，这根源于（ D ）。

A.意识第一性，物质第二性的唯心主义 B.物质与意识是世界共同本原的二元论

C.世界是可以被人类认识的可知论 D.物质是意识基础的唯物主义

6、世界统一于( D )。

A.存在

B.精神 C.感觉 D.物质

7、把物质说成是一种或几种可直接感知的实物是( D )。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A.近代形而上学唯物主义物质观 B.辩证唯物主义物质观

C.庸俗唯物主义物质观

D.古代朴素唯物主义的物质观

8、物质的唯一特性是 （ B )。

A.运动的绝对性

B.客观实在性

C.可知性

D.矛盾性

9、20 世纪西方的“上帝观 ”发生了变化，认为，“上帝在我心中 ”、“上帝代表 爱 ”， 这是（B ）

A 客观唯心主义的观点 B 主观唯心主义的观点

C 形而上学的观点 D 相对主义的观点

10、正确发挥意识能动作用的客观前提是 ( B )。

A.要有旺盛的革命热情 B.正确反映客观规律

C..充分集体主义精神

D.把世界的万物之源归结为主观精神

11、物质的唯一特性是客观实在性，这里的“客观实在 ”是指（ C ）

A、看得见、摸得着的实物

B、 物质的具体形态和结构

C、 不以人的意志为转移 D、 不能被人们所认识

12、把世界的本原归结为某种或某几种具体物质形态的哲学派别是（ C ） A、辩证唯物主义

B、 形而上学唯物主义 C、 古代朴素唯物主义 D、庸俗唯物主义

13、世界的物质性是指（A ） A、世界的本原是物质的

B、 世界是可知的 C、 世界是运动的 D、世界统一于存在

14、唯物辩证法认为运动是指（ B ） A、物体是空间的位置移动和数量的增减

B、宇宙间发生的一切变化和过程 C、从物理运动到生物运动的转化 D、客观事物的前进上升的过程

15、设想没有运动的物质是（B ）

A、客观唯心论的观点

B、 形而上学的观点

C、 庸俗唯物论的观点

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

D、主观唯心论的观点

16、运动和静止的关系是（ B ）

A、内容和形式的关系

B、 B、绝对和相对的关系 C、 抽象和具体的关系

D、一般和个别的关系

17、“动中有静，静中有动 ”，说的是（ B ）

A、形而上学和诡辩论的统一

B、 绝对运动和相对静止的统一 C、 物质和运动的统一

D、连续性和非连续性的统一

18、只承认绝对运动，不承认相对静止的观点是（ B ）

A、主观唯心主义 B、相对主义和诡辩论

C、形而上学 D、客观唯心主义

19、时间和空间是人类感性直观中的先天形式这是一种（ A ）

A、主观唯心主义的观点 B、二元论的观点

C、客观唯心主义的观点 D、机械唯物论的观点

20、空间是指（ D ）

A、物质运动过程的连续性 B、事物之间的距离

C、物体的体积 D、运

动着的物质的广延性

21、时间和空间是运动着的物质的（ C ）

A、唯一属性 B、整理认识材料的主观工具 C、存在形式 D、感觉系列调整了的体系

22、形而上学的“绝对时间 ”和“绝对空间 ”的错误在于否认（ C ）

A、时间和空间的客观性 B、时间和空间的有限性

C、时间和空间同运动着的物质相联系 D、时间和空间的不变性

23、世界的统一性在于（ B ）

A、它的存在性 B、它的物质性

C、它的可知性 D、它的矛盾性

24、设想没有物质的运动是（ A ）

A、唯心主义 B、形而上学唯物主义

C、不可知论 D、辩证唯物主义

25、“人不能两次踏进一条河流 ”和“人不能一次踏进同一条河流 ”这两种观点（ B ）

A、是相同的，只是强调的方面不同 B、前者是辩证法，后者是诡辩论

C、前者是形而上学，后者是辩证法

D、二者都是辩证法，后者是对前者的发展

26、时间是指（ B ）

A、物质运动之外的独立存在物 B、物质运动过程的持续性

C、运动着物质的客观性 D、运动着物

质的伸张性

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

27、运动是物质的（ A ）

A、根本属性 B、唯一特性

C、外部现象 D、内部本质

28、古诗云：“王子去求仙，丹成入九天，洞中方七日，世上几千年 ”，这是用神话形式说明时 间（ D ）

A、是客观的 B、是有限的

C、是可知的 D、是相对的

29、世界的多样性与统一性的关系是（ B ） A、世界是单纯的统一

B、统一性是多样性的基础和本质，多样性是统一性的形式和表现

C、彼此孤立的 D、绝对一致的

30、形而上学唯物主义物质观的错误在于（ B ）

A、没有自然科学的依据 B、不懂得一般和个别的辩证

法

C、否认了物质的客观性 D、是对物质的自发猜测

31、“坐地日行八万里，巡天遥看一千河 ”的著名诗句蕴含的哲理是（ D ）

A、物质运动的客观性和时空的主观性的统一 B、物质运动的无限性和时空的有限性的统一 C、物质运动的多样性和静止单一性的统一

D、物质运动的绝对性和静止相对性的统一

32、“方生方死，方死方生，方可方不可，方不可方可 ”。这是（ A ）

A、辩证法的观点 B、形而上学的观点

C、相对主义的观点 D、绝对主义的观点

33、“机不可失，时不再来 ”指的是（ D ）

A、时间的间断性 B、时间的连

续性

C、时间是无始无终的 D、时间是不可逆性

34、时间的无限性是指（ C ）

A、时间是瞬息万变的 B、时间是一去不复返的

C、时间是无始无终的 D、时间是不可测量的

35、“人不能两次踏进同一条河流 ”，这一论断表明（ A ）

A、运动的绝对性 B、静止的绝对性

C、运动的有条件性 D、静止的无条件性

36、在意识起源问题上正确的观点是（ A ） A、纯粹自然界运动过程的产物

B、纯粹生物反映形式的产物

C、物质世界长期发展的产物、社会的产物 D、创造世界的某种力量的产物

37、劳动在人类意识产生过程中起了决定作用，这是因为劳动（ B ）

A、使自然环境发生变化 B、为意识产生提供了客观的需要和可能

C、为人提供了生活资料 D、使人更好地透应自然

38、物质和意识的关系是（ D ）

A、物质决定意识，意识对物质没有作用

B、意识决定物质，物质对意识有能动作用

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C、物质决定意识，意识也决定物质

D、物质决定意识，意识对物质有能动作用

39、人的任何意识，都是对客观世界的（ D ）

A、正确反映 B、歪曲反映

C、虚幻反映 D、反映

40、在意识本质问题上庸俗唯物主义的错误在于（ B ）

A、否认意识依赖于物质 B、抹煞了意识的主观特征

C、否认意识决定物质 D、否认了意识是人脑的

产物

41、关于意识的本质问题，唯心主义的错误在于（ C ）

A、否认了意识对物质的决定作用 B、夸大物质对意识的决定作用

C、否认意识对物质的依赖性

D、片面强调意识对物质的依赖关系

42、否认意识能动作用是（ D）

A、主观唯心主义的观点 B、客观唯心主义的观点

C、辩证唯物主义的观点 D、机械唯物主义的观点

43、“意识是人脑分泌的特殊物质 ”，这是（ D ）

A、辩证唯物主义的观点 B、机械唯物主义的观点

C、朴素唯物主义的观点 D、庸俗唯物主义的观点

44、从产生上说，意识是（ C）

A、天赋的

B、独立自主的

C、物质世界发展到一定阶段的产物 D、对物质的反映

45、“人猿相区别 ”的根本标准是（ D ）

A、直立行走 B、手脚分工

C、抽象思维 D、制造劳动工具

46、意识是“客观存在的主观映象 ”是指（D ） A、意识是沟通客观和主观的桥梁

B、意识是客观精神和主观感觉的产物

C、意识的形式是客观的，而它的内容是主观的 D、意识的内容是客观的，而它的形式是主观的

47、刺激感应性是（ D ）

A、一切物质共有的反映形式 B、植物所持有的反映形式

C、动物所特有的反映形式

D、原生动物和植物所具有的反映形式

48、人类劳动的根本标志是（D ）

A、使用工具 B、有目的创造活

动

C、社会性活动 D、制造工具

49、意识的特性是（ C ）

A、绝对的客观性 B、绝对的主

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

观性

C、主观形式和客观内容的统一 D、实践性

50、机器思维是（ B）

A、能够完全代替人类的思维 B、能够代替人类的部分思维

C、能够超过人类的思维并统治人类 D、对人类思维不起作用

51、“神 ”“牛头马面 ”“千手千眼佛 ”“天马行空 ”等观点的产生是（ A ）

A、人脑对客观存在的虚幻的反映 B、人脑自身的产物

C、人脑主观想象所产生的 D、人脑对客观存在

正确反映

52、认为一切物质都是有意识的，必然导致（ C）

A、唯物论 B、唯心论

C、物活论 D、唯意志

论

53、正确的意识来源于客观世界，错误的思维归根结底来源于（C ）

A、人脑的错误判断 B、人的主观想象

C、客观世界 D、落后的思想意

识

54、正确发挥意识能动作用的客观前提是（ C ）

A、个人积极性的充分调动 B、集体智慧的充分

发挥

C、对客观规律的正确反映 D、对保守思想的彻

底克服

55、规律是指（ D ）

A、事物的普遍联系 B、现象之间的联系

C、事物的特殊的联系 D、事物的本质的、必然的、稳定的联系 56、“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已 ”是（ C ） A、主观唯心主义观点 B、客观 唯心主义观点

C、辩证唯物主义观点 D、形而

上学唯物主义观点

57、认为一切物质都具有在本质上跟感觉上相近的反映特性，这是(A ）

A、合乎逻辑的 B、唯心论

C、形而上学的 D、诡辩论

58、物质的唯一特性是（ B ）

A、运动的绝对性 B、客观实在性

C、可知性 D、矛盾性

59、马克思主义哲学大厦的基础是（ C ）

A、世界是联系和发展的原理 B、世界统一于存在的原

理

C、世界统一于物质的原理 D、世界统一于精神

的原理

60、现代企业管理提出“ 以人为本 ”的重要含义是（ B ） A、把科学地位放在第一位，充分相信科学

B、充分发挥人的能动性，尊重人的首创精神

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C、加强对现代设备的保养与维修，延长设备的使用时间 D、视质量为企业生命，提高参与市场竞争的主动性

二、多项选择题

1、世界的物质统一性原理需要用( BD )。

A.人类自身的发展来证明 B.具体科学的长期和持续发展来证明

C.世界的联系和发展来证明出 D.哲学的长期和持续的发展来证明 E.世界运动的规律性来证明

2、下列各项属于世界统一性问题的有( ACE )。

A.唯物主义一元论 B.相对主义诡辩论 C.二元论

D.运动观上的绝对论 E.唯心主义一元论

3、下列各项属于意识的反作用或能动性表现的有( ABCDE )。

A.意识活动是一种主动的创造过程 B.意识活动是有目的性、计划性的 C.意识能认识客观世界 D.意识能改造客观世界

E.意识能反作用于主体，影响人体的生理过程和活动

4、辩证唯物主义的世界物质统一性原理认为( AE )。

A.世界的本质是物质的 B.世界的本质是精神的 C.运动是绝对的 D.时空是相对

的 E.世界是以一定的时空形式，按其自身因有的规律永恒运动的物质过程

5、意识是( ABE )。

A.人脑的机能 B.对客观世界的反映 C.人的头脑里回有的

D.有客观内容的 E.客观内容和主观形式的统一

6、下列各项属于实践的基本形式的有( ADE )。

A.生产实践 B.教育实践 C.医疗实践 D.科学实验 E.处理社会关系的实践

7、下列观点中属于唯物主义的是( BCE )。

A 形存则神存，形灭则神灭 B 认识不仅反映世界，而且创造世界

C 天地合而万物生，阴阳接而万物起 D 吾心便是宇宙，宇宙便是吾心

E 经验是认识真理性的最终判断标准

8、人类对“物质 ”的认识是一个长期的探索过程：在这个过程中，对“物质 ”认识的深度和广

度主要是与( ACE )

A 社会实践水平相联系 B 阶级斗争形式相联系 C 科学技术发展水平相联系 D 环境优劣相联系 E 哲学发展水平相联系

9、根据关于意识的起源、本质和作用的原理，应承认 ( BCDE )

A 意识是人脑分泌的特殊物质 B 错误的思想也是客观存在的反映

C 一切物质都具有类似感觉的反映特性 D 改造世界是意识能动性的突出表现

E 语言是思维的物质外壳

10、人类与自然界的关系和动物与自然界的关系具有不同的性质，其表现有（ABCE ）

A.动物的活动是本能的、无意识的 ;人的活动是有意识、有目的的

B.动物不能进行生产劳动，人能利用自己制造的工具从事生产活动

C.动物只是消极地适应自然界，人能能动地改造自然

D. 自然环境及其变化在动物发展中起决定作用，在人类社会发展中则不起决定作用 E.动物的存在不能引起自然界的变化，人的存在能引起自然界的变化

11、运动和物质不可分，运动是物质的（AD ）

A、根本属性 B、主观形式

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C、内部结构 D、存在方式

E、唯一特性

12、按照辩证唯物主义的物质定义，下列哪些现象属于物质现象（ABE ）

A、镜中花，水中月 B、阶级斗争

C、上层建筑中的意识形态 D、未实施的城市建设计划

E、 日月星辰和山川河流

13、运动和静止的辩证关系是（ ABCDE ）

A、总体与局部的统一 B、包含和被包含的统一

C、无限和有限的统一 D、无条件和有条件的统一

E、绝对和相对的统一

14、坚持运动和物质的辩证关系原理的意义在于（ ABC ）

A、坚持了彻底唯物论的一元论

B、反对了旧的唯物论形而上学论 C、阐明了物质运动有其客观规律

D、反对了客观唯心主义 E、反对了主观唯心主义

15、辩证唯物主义认为静止是（BCDE ）

A、在任何意义上都不动 B、运动的一种特殊状态

C、运动过程中某种稳定形式 D、事物仍然保持自身的性质

E、规定和衡量运动的尺度

16、按照辩证唯物主义的物质定义，下列哪些现象属于物质现象（ ABC ）

A、镜中花，水中月 B、阶级斗争

C、引力场 D、未实施

的城市建设规划 E、梦中树

17、割裂运动和静止的联系会导致（ADE ）

A、唯心主义 B、不可知论

C、庸俗唯物论 D、形而上学唯物主义

E、相对主义的诡辩论

18、辩证唯物主义所说的静止是指（CDE ）

A、事物没有任何变化 B、物质的根本属性

C、物体间的空间位置未变 D、一事物还未转化为它事物

E、事物还没有发生根本质变

19、承认对静止的意义在于它是（ ABDE ）

A、理解物质多样性的条件 B、把事物区别开来的前提

C、认识事物的唯一途径 D、规定和衡量运动的尺度

E、对事物进行科学分析的前提

20、辩证唯物主义静止是（ BCDE ）

A、绝对不动 B、运动的一种特殊状态

C、运动过程中的某种稳定形式 D、事物仍然保持自身的性质

E、规定和衡量运动的尺度

21、物质、运动不可分，物质是运动的（ ACD ）

A、担当者 B、形式 C、主体

D、实在基础 E、源泉

22、人坐在火车上与火车一起向目的地奔驰，这件事从运动和静止的关系上表明了（ C ）

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

A、一直在运动，不存在静止 B、在坐位上根本没有运动

C、是“动中有静 ” D、是“静中有

动 ”

E、运动和静止是混淆不清的

23、运动和静止的关系表现为（ BD ） A、运动就是静止，静止就是运动

B、任何事物都是绝以运动和相对静止的统一 C、运动和静止不同时存在于一个物体中

D、静止是运动的特殊形态

E、运动和静止可以截然分开

24、物质和运动不可分，物质是运动的（ ACD ） A、担当者 B、形式 C、主体 D、基本属性 E、源泉

25、世界物质统一性原理认为（ BD ） A、世界的统一性是单纯的统一

B、世界既是多样的，又是统一的 C、世界的统一性在于它的本质性 D、世界的无限多样性统一于物质

E、世界统一性的基础在于它的复杂性和多样性

26、否认相对静止会导致（ D ）

A、机械论 B、形而上学

C、唯心主义 D、相对主义和诡辩论

E、绝对不变论

27、现代生理学把外界的具体刺激直接作用于感觉器官而引起的条件的射活动叫做第一 信号

系统，它是（ D ）

A、人类所独有的信号系统

B、人和动物所共有的信号系统

C、除人以外的动物所具有的唯一的信号系统 D、除人以外的动物所独有的信号系统

E、生物普遍具有的信号系统

26、下列哪些现象属于类似感觉的反映特性（AD ）

A、葵花向阳 B、饥餐渴饮

C、雄鸡报晓 D、岩石风化

E、蚂蚁搬家

29、“先有计划，后有工作；先有图纸，后造房子 ”，这说明（ DE ）

A、意识决定物质 B、意识第一性，物质第二性

C、房子是主观意志的产物 D、意识对物质的能动作用 E、人类的实践活动是有意识，有目的的活动

30、下列哪些活动属于人所独有的意识活动（ AC ）

A、三思而后行 B、饥饿了就要吃东西

C、眉头一皱计上心来 D、趋利避害的本能

E、肌体接触火立即缩回来

31、人坐有火车上与火车一起向目的地前进时，表明了（ BCD ）

A、这个人一直在运动，不存在静止 B、这个人是运动和静止的统一

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

C、就局部来说，这个人是静止的

D、这个人的静止是运动的特殊表现 E、这个人的运动和静止都是绝对的

32、下列哪些说法表示了时间的一维性（ ABCD ） A、盛年不重来，一日难再晨。（陶渊明诗句）

B、失落黄金有份量，错过光阴无处寻（谚语） C、光阴好比河中水，只能流去不复回（谚语）

D、莫说年纪小，人生容易老；莫说时候早，一去没处找。（打油诗） E、百事宜早不宜迟。（谚语）

33、辩证唯物主义认为物质是（ ABD ）

A、各种具体物质形态的共性 B、标志客观实在的哲学范畴 C、人们感觉的复合

D、不依赖于我们的感觉而存的客观实在 E、可以看得见摸得着的事物

34、列宁的物质定义的理论意义在于（ ABCDE ） A、坚持了唯物主义的一元论

B、反对了唯心主义和二元论

C、坚持唯物主义的反映论和可知论

D、不依赖于我们的感觉而存的客观实在 E、可以看得见摸得着的事物

35、意识的产生大体经历的决定性环节有（ ABC ）

A、从反应特性到刺激感应性 B、从刺激感应性到动物心理

C、从动物心理到人的意识 D、从感性认识到理性认识

E、从思维抽象到思维具体

36、下列哪些说法正确地概括了主观能动性与客观规律性的关系（ACEC ） A、只有在认识必然的基础上，人们才有自由的活动

B、不怕做不到，只怕想不到 C、巧妇难为无米火炊

D、有条件要上，没有条件也要上 E、情况明、决心大、方法对

37、根据关于意识的起源，本质和作用的原理，应承认（ BCED ）

A、意识是人脑分泌的特殊的物质

B、错误的思想也是客观存在的反映

C、一切物质都具有类似感觉的反映特性 D、改造世界是意识能动性最突出的表现 E、语言是思维的物质外壳

38、下列哪些活动属于人的意识活动（ ABD ）

A、工程师设计图纸 B、学生学习知识

C、遇到强光眨眼 D、作曲家创作乐曲

E、听到巨响把头转向刺激声源

39、造成意识主观性的差异是（ ABCE ）

A、人的先天素质的差异 B、人所处社会环境的差异

C、人的实践经验的差异 D、意识的对象的差异

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

E、人的立场世界观的差异

40、意识能动性的具体表现是（ ABCDE ）

A、意识活动具有能动的目的性和计划性

B、意识活动是个人由感性认识不断上升到理性认识的能动过程 C、意识活动能反映事物的本质和规律

D、意识对人体的生理活动有能动的调节和控制作用 E、意识活动具有通过实践改造世界的作用

41、根据意识能动作用的原理，下面哪些说法是正确的（ABCD ）

A、知识就是力量 B、理想是前进的灯塔

C、志不强者智不达 D、恒心是目的的最近道

E、巧妇难做无米之炊

42、规律的客观性表现在（ ACDE）

A、不以人的意志为转移 B、能够在思

维中实现它

C、不能被消灭和创造 D、能够

认识和利用它

E、违背它就要受到惩罚

44、劳动在人类意识产生过程中起了决定的作用，这是因为（ABCDE ）

A、劳动使人和动物从本质上区别开来

B、劳动为意识的产生提供了客观的需要 C、劳动为意识的产生提供了客观的可能

D、劳动使作为思维外壳的语言得以产生和发展

E、在劳动和语言的推动下，使意识的内容不断丰富，形成愈来愈多样化

45、从起源上说，意识是（ BC ）

A、理念创造出来的 B、 自然界长期发展的产物

C、社会发展的产物 D、客观内容和主观形式的统一

E、所有物质都有的

46、承认相对静止的意义在于，只有承认相对静止（ ABCDE ）

A、才能理解客观实在性是物质的唯一特性 B、才能理解事物的多样性，区分不同事物

C、才能理解事物的分化有条件和生命现象的产生 D、才能理解绝对运动

E、才能理解暂时平衡状态的可能性

47、科学实践观的确立揭示和有力地证明了（ ABcde） A、劳动实践是人和人类社会产生的决定性环节

B、劳动为社会的产生和存在奠定了基础

C、物质生活资料生产的实践是一切历史的第一个前提

D、人类社会是物质活动的结果，又是物质存在的一种特殊状态 E、全部社会生活在本质上是实践的

49、规律具有如下特点（ BA ）

A、客观性 B、稳定性

C、普遍性 D、随意性

50、下列哪些说法反映了意识的能动性（ BC ）

A、不可以无根据地胡思乱想

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B、审时度势 C、运筹帷幄

D、巧妇难为无米火炊

E、根据实际情况决定工作方针

**《马克思主义基本原理概论》教学基本知识** **点**

1.1 什么是马克思主义

马克思主义是由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系，是关于自 然、社会和人类思维发展一般规律的学说，是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共 产主义的学说，是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，是指引 人民创造美好生活的行动指南。

1.2 马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是其三个基本组成部分。

1.3 马克思主义产生于 19 世纪 40 年代，创始人是马克思和恩格斯。

1.4 马克思主义的产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源。

1.5 19 世纪 30—40 年代的三大工人运动是法国里昂工人起义、英国宪章运动和德国的 西里西亚纺织工人起义。

1.6 马克思主义的直接理论来源：德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法两国的空 想社会主义。

1.7 19 世纪的三大科学发现：细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论，为马克 思主义的产生提供了自然科学前提。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

1.8 1848 年 2 月，《共产党宣言》发表，标志着马克思主义的公开问世。

1.9 唯物史观和剩余价值学说是马克思一生的两个伟大发现。

1.10 1917 年，列宁和布尔什维克党领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义 革命的胜利，建成第一个社会主义国家，使社会主义从理想开始变为现实，从而开创了世界 历史的新纪元。

1.11 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新理论成果，是党和 人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全 国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

1.12 马克思主义具有鲜明的科学性、革命性、实践性、人民性和发展性。

2.1 哲学是系统化、理论化的世界观，是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总 结，它提供了对于世界以及人与世界关系的全面而深刻的思考。

2.2 存在和思维的关系问题又称为物质和精神的关系问题，构成了全部哲学的基本问题。

2.3 存在和思维的关系问题包括两个方面的内容：其一，存在和思维究竟谁是世界的本 原，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题。对这一问题的不同回答，构成了划 分唯物主义和唯心主义的标准。其二，存在和思维有没有同一性，即思维能否正确认识存在 的问题。对这一问题的不同回答，构成了划分可知论和不可知论的标准。

2.4“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖 于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

2.5 物质的共同特性——客观实在性。

2.6 马克思主义的物质范畴理论具有丰富而深刻的理论意义：第一，坚持了唯物主义一 元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。第二，坚持了能动的反映论和可知论，批判 了不可知论。第三，体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形而上学唯物主义的缺陷。第四， 体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

2.7 物质的根本属性是运动。

2.8 运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

2.9 物质和运动是不可分割的，运动是物质的运动，物质是运动着的物质，离开物质的 运动和离开运动的物质都是不可想象的。

2.10 相对静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,具体包括两种状态：空间的相对位 置暂时不变和事物的根本性质暂时不变。

2.11 运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，“动中有静、静中有动 ”。无条件的

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

绝对运动和有条件的相对静止构成了对立统一的关系。

2.12 时间是指物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性，即时间的流逝一去不复返。

2.13 空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性，即空间具有长、宽、高三 方面的规定性。

2.14 物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开物质运动的“纯粹 ”时间 和空间，也没有离开时间和空间的物质运动。

2.15 实践是自然存在与社会存在区分和统一的基础。

2.16 从实践出发理解社会生活的本质，要把握以下两个大的方面：一方面，实践是使 物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基 础。另一方面，实践是人类社会的基础，是理解和解释一切社会现象的钥匙。

2.17 社会生活的实践性主要体现在：实践是社会关系形成的基础，实践以浓缩的形式 包含着全部社会关系，成为社会关系的发源地；实践形成了社会生活的基本领域，即社会的 物质生活、政治生活和精神生活领域；实践构成了社会发展的动力，改造社会的实践推动着 社会历史的变迁和进步。

2.18 物质决定意识：从意识起源来看，意识是自然界长期发展的产物，它的形成和发 展经历了三个阶段，即由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性，再到高等动 物的感觉和心理，最终发展为人类的意识。意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会 历史发展的产物。社会实践，特别是劳动，在意识的产生和发展中起着决定性的作用。从意 识的本质看，意识是人脑的机能和属性，是客观世界的主观映象。

2.19 意识的能动作用主要表现在：第一，意识活动具有目的性和计划性。第二，意识 活动具有创造性。第三，意识具有指导实践改造客观世界的作用。第四，意识具有调控人的 行为和生理活动的作用。

2.20 主观能动性和客观规律性的统一：一方面，尊重客观规律是正确发挥主观能动性 的前提。另一方面，只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。

正确发挥人的主观能动性的前提和条件：第一，从实际出发是正确发挥人的主观能动性 的前提。第二，实践是正确发挥人的主观能动性的基本途径。第三，正确发挥人的主观能动 性，还需要依赖于一定的物质条件和物质手段。

2.21 物质是世界的本原，世界统一于物质。

2.22 人类社会的物质性主要表现在：第一，人类社会是物质世界的组成部分。第二， 人类获取生活资料的活动是物质性的活动。第三，人类社会存在和发展的基础是物质资料的

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

生产方式。

2.23 联系和发展的观点是唯物辩证法的总观点和总特征。

2.24 联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约、相互作用的关系。

2.25 联系具有一系列特点：首先，联系具有客观性。其次，联系具有普遍性。再次， 联系具有多样性。最后，联系具有条件性。

2.26 联系的普遍性有三层含义。其一，任何事物内部的不同部分和要素之间都是相互 联系的。其二，任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的联系之中。其三，整个 世界是相互联系的统一整体。

2.27 条件是对事物存在和发展发生作用的诸要素的总和。其一，条件对事物发展和人 的活动具有支持或制约作用。有利条件支持和促进事物的发展和人的活动，不利条件制约和 阻碍事物的发展和人的活动。其二，条件是可以改变的。其三，改变和创造条件不是任意的。

2.28 发展是前进的、上升的运动，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

2.29 新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西， 旧事物是指丧失历史必然 性、 日趋灭亡的东西。

2.30 新事物是不可战胜的：第一，就新事物与环境的关系而言，新事物之所以新，是 因为有新的要素、结构和功能，它适应已经变化了的环境和条件；旧事物之所以旧，是因为 它的各种要素和功能已经不适应环境和客观条件的变化，走向灭亡就成为不可避免的。第二， 就新事物与旧事物的关系而言，新事物是在旧事物的“母体 ”中孕育成熟的，它既否定了旧 事物中消极腐朽的东西，又保留了旧事物中合理的、适应新条件的因素，并添加了旧事物所 不能容纳的新内容。第三，在社会历史领域，新事物是社会上先进的、富有创造力的人们创 造性活动的产物，它从根本上符合人民群众的利益和要求，能够得到人民群众的拥护，因而 必然战胜旧事物。

2.31 联系和发展的基本环节： 内容与形式、本质与现象、原因与结果、必然与偶然、 现实与可能。

2.32 内容指构成事物的一切要素的总和，形式指把诸要素统一起来的结构或表现内容 的方式。

2.33 任何事物都是内容与形式的统一。一方面， 内容是事物存在的基础，对形式具有 决定作用。另一方面，形式对内容具有反作用。

2.34 本质是事物的根本性质，是构成事物的诸要素之间的内在联系。现象是事物的外 部联系和表面特征，是事物本质的外在表现。现象可以区分为真象和假象。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

2.35 本质与现象是相互区别的。本质是一般的、普遍的，现象是个别的、具体的；本 质是相对稳定的，现象是多变易逝的；本质深藏于事物的内部，只有通过理性思维才能把握， 而现象则是表面、外显的，可以直接为人的感官所感知。

本质与现象又是相互依存的。本质决定现象，本质总是通过一定的现象表现自己的存在； 现象表现本质，现象的存在和变化归根到底依赖于本质。本质与现象的相互依存表明：不表 现为现象的本质和不表现本质的现象都是不存在的。

2.36 引起某种现象的现象就是原因，被某种现象所引起的现象就是结果。

2.37 原因与结果是相互区别的。在一个具体的因果联系中，原因就是原因，结果就是 结果，原因在前，结果在后，二者不能混淆和颠倒。原因与结果是相互依存和相互转化的。 在事物因果联系的长链中，任何原因都必然引起一定的结果，没有“无果之因 ”；任何结果 都是由一定的原因引起的，没有“无因之果 ”；一种现象在一种联系中是原因，在另一种联 系中则是结果，反之亦然。

2.38 必然是指事物联系与发展中确定不移的趋势，在一定条件下具有不可避免性。偶 然是指事物联系与发展中不确定的趋势。

2.39 必然与偶然相互依存。一方面，没有脱离偶然的必然。现实事物的发展，不通过 偶然而只表现为纯粹必然的情况是不存在的。必然总是伴随着偶然，必然要通过偶然表现出 来，并为自己开辟道路。另一方面，没有脱离必然的偶然。在似乎是偶然起支配作用的地方， 实际上是必然起着决定性作用，并制约着偶然的作用形式及其变化。

必然与偶然相互转化。相对于某一过程来说是必然的东西，对另一过程就可能成为偶然 的东西，反之亦然。在事物的产生、发展和衰亡的过程中，包含有必然性因素和偶然性因素 的相互转化。

2.40 现实是指相互联系着的实际存在的事物的综合。可能是指包含在事物中、预示事 物发展前途的种种趋势，是潜在的尚未实现的东西。

2.41 现实与可能相互区别。可能不等于现实，现实已经不是可能。现实是当下的客观 存在，标志着事物的当前状况；可能是事物潜在的趋势，标志着事物的发展方向。

现实与可能相互转化。一方面，现实蕴藏着未来的发展方向，会不断产生出新的可能； 另一方面，可能包含着发展成为现实的因素和根据，一旦主客观条件成熟，可能就会转化为 现实。发展就是现实与可能相互转化的过程。

2.42 规律就是事物联系和发展过程中所固有的本质的、必然的、稳定的联系。

2.43 唯物辩证法的基本规律主要有：对立统一规律、量变质变规律、否定之否定规律。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

2.44 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。对立统一规律揭示了事物普遍联系的 根本内容和变化发展的内在动力，从根本上回答了事物为什么会发展的问题；对立统一规律 是贯穿量变质变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索，也是理解这些 规律和范畴的“钥匙 ”；对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾 分析方法。

2.45 矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。

2.46 矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性，矛盾的统一属性又称同一性。

2.47 矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势，有两个方面的含 义：一是矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中；二是矛盾着 的对立面相互贯通，在一定条件下可以相互转化。

2.48 矛盾的斗争性是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。

2.49 矛盾的斗争形式可以分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾两种基本形式。

2.50 矛盾的同一性和斗争性的关系：矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成。没 有斗争性就没有同一性，没有同一性也没有斗争性，斗争性寓于同一性之中，同一性通过斗 争性来体现。矛盾的同一性是有条件的、相对的，矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。矛盾 的同一性和斗争性相结合，构成了事物的矛盾运动，推动着事物的变化发展。

2.51 矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在：第一，同一性是事物存在和发展的前 提，在矛盾双方中，一方的发展以另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发展。第 二，同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。第三，同 一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。

2.52 矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现在:第一，矛盾双方的斗争促进矛盾双方力 量的变化，为对立面的转化、事物的质变创造条件。第二，矛盾双方的斗争是一种矛盾统一 体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。

2.53 和谐是矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同 发展，和谐并不意味着矛盾的绝对同一。和谐是相对的、有条件的，只有在矛盾双方处于平 衡、协调、合作的情况下，事物才展现出和谐状态。

2.54 矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终， 旧 的矛盾解决了，新的矛盾又产生，事物始终在矛盾中运动。

2.55 矛盾的特殊性是指各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶 段上各有其特点。矛盾的特殊性决定了事物的不同性质。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

2.56 主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾。次要矛盾 是矛盾体系中处于从属地位、对事物的发展起次要作用的矛盾。

2.57 在每一对矛盾中，有一方处于支配地位，起着主导作用，这是矛盾的主要方面， 处于被支配一方的则是矛盾的次要方面。

2.58 事物的性质是由主要矛盾的主要方面所规定的。

2.59 把主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系运用到实际工作 中，就是要坚持“两点论 ”和“重点论 ”的统一。

2.60 矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系：首先，二者相互区别：矛盾的普遍性 即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性 是有条件的、相对的。其次，二者相互联系：任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的 有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

2.61 矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓。

2.62 质是一事物区别于其他事物的内在规定性，量是事物的规模、程度、速度等可以 用数量关系表示的规定性。度是保持事物质的稳定性的数量界限，即事物的限度、幅度和范 围，度的两端叫关节点或临界点。

2.63 量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是保持事物的质的相对稳定 性的不显著变化，体现了事物发展渐进过程的连续性。

2.64 质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃,体现了事物 发展渐进过程和连续性的中断。

2.65 量变和质变的辩证关系是：第一，量变是质变的必要准备。第二，质变是量变的 必然结果。第三，量变和质变是相互渗透的。一方面，在总的量变过程中有阶段性和局部性 的部分质变；另一方面，在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。

2.66 肯定因素是维持现存事物存在的因素，否定因素是促使现存事物灭亡的因素。

2.67 辩证否定观的基本内容是：第一，否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动 的结果。第二，否定是事物发展的环节，是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃。 只有经过否定，旧事物才能向新事物转变。第三，否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育 产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。第四，辩证否定的实质是“扬弃 ”， 即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

2.68 事物的辩证发展过程经过肯定一否定一否定之否定三个阶段。

2.69 否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

3.1 实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动。

3.2 实践具有直接现实性、 自觉能动性和社会历史性三个基本特征。

3.3 实践的三个基本要素：实践的主体、客体和中介。

实践主体是指具有一定的主体能力、从事现实社会实践活动的人，有个体主体、群体主 体和人类主体三种基本形态。实践客体是指实践活动所指向的对象。实践中介是指各种形式 的工具、手段以及运用、操作这些工具、手段的程序和方法。

3.4 实践的主体和客体相互作用的关系包括实践关系、认识关系和价值关系。

3.5 实践的三种基本类型：一是物质生产实践。物质生产实践是人类最基本的实践活动， 它解决人与自然的矛盾；二是社会政治实践。社会政治实践是形成各种社会关系的实践活动， 表现为人们之间的社会交往和政治活动；三是科学文化实践。科学文化实践是创造精神文化 产品的实践活动，它有各种不同的形式,其中重要的形式有科学、艺术、教育等。

3.6 实践在认识活动中的决定作用：第一，实践是认识的来源。第二，实践是认识发展 的动力。第三，实践是认识的目的。第四，实践是检验认识真理性的唯一标准。

3.7 认识的本质：辩证唯物主义认为认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。

3.8 辩证唯物主义认识论具有两个突出的特点：一是把实践的观点引人认识论。二是把 辩证法应用于反映论考察认识的发展过程。

3.9 感性认识是人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的 外部联系、事物的各个方面的认识。它包括感觉、知觉和表象三种形式。直接性是感性认识 的突出特点。

3.10 理性认识是指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于 事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。理性认识包括概念、判断、推理三 种形式。具有抽象性和间接性的特点。

3.11 感性认识和理性认识的关系：第一，感性认识有待于发展和深化为理性认识。第 二，理性认识依赖于感性认识。第三，感性认识和理性认识相互渗透、相互包含。

3.12 从感性认识上升到理性认识必须具备两个基本条件：第一，投身实践，深入调查， 获取十分丰富和合乎实际的感性材料。第二，必须经过思考的作用，运用理论思维和科学抽 象，将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造制作，形成概 念和理论的系统。

3.13 从认识到实践的飞跃的必要性和重要性：第一，认识世界的目的是为了改造世界， 认识只有回到实践中去，才能达到改造世界的目的。第二，认识只有回到实践中，认识才能

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

得到检验和发展。

3.14 真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映。 客观性是真理的本质属性。

3.15 真理的一元性是指在同一条件下对于特定的认识客体的真理性认识只有一个，而 不可能有多个。

3.16 真理的绝对性是指真理主客观统一的确定性和发展的无限性。一是指任何真理都 标志着主观与客观之间的符合，都包含着不依赖于人和人的意识的客观内容,都同谬误有原 则的界限。二是人类认识按其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进 一步，都是对无限发展着的物质世界的接近，这一点也是绝对的、无条件的。

3.17 真理的相对性是指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识 总是有限度的、不完善的。一是从客观世界的整体来看，任何真理都只是对客观世界的某一 阶段、某一部分的正确认识，人类已经达到的认识的广度总是有限度的。二是就特定事物而 言，任何真理都只是对客观对象一定方面、一定层次和一定程度的正确认识，认识反映事物 的深度是有限度的，或是近似性的。

3.18 真理的绝对性和相对性的关系：其一，二者相互依存。其二，二者相互包含。其 三，真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中，这是真理发展的规律。

3.19 真理的绝对性与相对性根源于人认识世界的能力的无限性与有限性、绝对性与相 对性的矛盾。

3.20 所谓谬误，是同客观事物及其发展规律相违背的认识，是对客观事物及其发展规 律的歪曲反映。

3.21 真理和谬误的关系：第一，真理与谬误相互对立。第二，真理与谬误的对立又是 相对的，它们在一定条件下能够相互转化。

3.22 实践是检验真理的唯一标准。这是由真理的本性和实践的特点决定的。

3.23 所谓逻辑证明，是指运用已知的正确概念和判断，通过一定的推理,从理论上确定 另一个判断的正确性的逻辑方法。逻辑证明可以起到重要的补充作用。

3.24 实践标准的确定性即绝对性，是指实践作为检验真理标准的唯一性、归根到底性、 最终性，离开实践，再也没有其他公正合理的标准。实践标准的不确定性即相对性，是指实 践作为检验真理标准的条件性。

3.25 价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，是客体对个人、群体 乃至整个社会的生活和活动所具有的积极意义。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

3.26 价值的基本特性：主体性、客观性、多维性和社会历史性。

3.27 价值评价是主体对客体的价值以及价值大小所作的评判或判断，也被称作价值判 断。价值评价的基本特点：第一，评价以主客体的价值关系为认识对象。第二，评价结果与 评价主体直接相关。第三，评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识。

3.28 价值观是人们关于价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、评价原则和评价 方法的观点的体系。

3.29 实践的真理尺度是指在实践中人们必须遵循正确反映客观事物本质和规律的真理。 实践的价值尺度是指在实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界。

3.30 真理与价值的辩证统一关系：一方面，价值尺度必须以真理为前提。另一方面， 人类自身需要的内在尺度，推动着人们不断发现新的真理。

4.1 社会存在与社会意识的关系问题，是社会历史观的基本问题。

4.2 社会存在也称社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，主要包括自然地理环境、 人口因素和物质生产方式。

4.3 物质生产方式是指人们为获取物质生活资料而进行的生产活动的方式，它是生产力 和生产关系的统一体。物质生产方式是社会存在和发展的基础及决定力量。首先，物质生产 活动及生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础，是人类其他一切活动的首要前提。其次， 物质生产活动及生产方式决定着社会的结构、性质和面貌，制约着人们的经济生活、政治生 活和精神生活等全部社会生活。最后，物质生产活动及生产方式的变化发展决定整个社会历 史的变化发展，决定社会形态从低级向高级的更替和发展。

4.4 社会意识是社会生活的精神方面，是社会存在的反映。社会意识分为个体意识和群 体意识、社会心理和社会意识形式、意识形态和非意识形态。

4.5 社会存在和社会意识的辩证关系：社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的 反映，并反作用于社会存在。

4.6 社会意识的相对独立性是指，社会意识在从根本上受到社会存在决定的同时，还具 有自己特有的发展形式和规律。主要表现在：一是社会意识与社会存在发展的不完全同步性 和不平衡性；二是社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性；三是社 会意识对社会存在能动的反作用。这是社会意识相对独立性的突出表现。先进的社会意识反 映了社会发展的趋势和要求，对社会发展起着积极的促进作用；落后的社会意识不符合社会 发展的趋势和要求，对社会发展起着消极的阻碍作用。

4.7 生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

量。生产力具有客观现实性和社会历史性。

4.8 生产力的基本要素包括：一是劳动资料，也称劳动手段。二是劳动对象。三是劳动 者。科学技术是生产力中的重要因素。

4.9 生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。生产关 系包括生产资料所有制关系、生产中人与人的关系和产品分配关系。在生产关系中，生产资 料所有制关系是最基本的，它是区分不同生产方式、判定社会经济结构性质的客观依据。

4.10 生产力与生产关系的相互关系是：生产力决定生产关系，其一，生产力状况决定 生产关系的性质；其二，生产力的发展决定生产关系的变化。生产关系对生产力具有能动的 反作用：当生产关系适合生产力发展的客观要求时，对生产力的发展起推动作用；当生产关 系不适合生产力发展的客观要求时，就会阻碍生产力的发展。

4.11 生产关系一定要适合生产力状况的规律。

4.12 经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。

4.13 上层建筑是建立在一定经济基础之上的意识形态以及与之相应的制度、组织和设 施。上层建筑由意识形态以及政治法律制度及设施和政治组织两部分构成。在整个上层建筑 中，政治上层建筑居主导地位，国家政权是核心。

4.14 经济基础与上层建筑的辩证关系：经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础 具有反作用：上层建筑为自己的经济基础的形成和巩固服务，确立或维护其在社会中的统治 地位。

4.15 上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。

4.16 社会形态是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。社会 形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态。

4.17 依据生产关系的不同性质，社会历史可划分为五种社会形态：原始社会、奴隶社 会、封建社会、资本主义社会和共产主义社会（其第一阶段是社会主义社会）。这五种社会 形态的依次更替，是社会历史运动的一般过程和一般规律，表现了社会形态更替的统一性。

4.18 社会基本矛盾是历史发展的根本动力，它在历史发展中的作用主要表现在：首先， 生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量。 其次，社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，决定着社会中其他矛盾的存在和发展。 最后，社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变 化和发展。

4.19 阶级斗争是社会基本矛盾在阶级社会中的表现，是阶级社会发展的直接动力。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

4.20 社会革命有广义和狭义之分。广义的社会革命是指在社会基本矛盾运动基础上的 社会生活的全面变革，包括人与自然的关系、人与人的社会关系、思维方式、思想观念的重 大变革。狭义的社会革命主要是指社会形态的变更，即新的社会形态取代旧的社会形态。

4.21 改革是同一种社会形态发展过程中的量变和部分质变，是推动社会发展的又一重 要动力。

4.22 科学技术作为先进生产力的重要标志，对于推动社会发展有着非常重要的作用。 科学技术是一把双刃剑。

4.23 人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者。人民群众是一个历史范畴。从质 上看，人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人；从量上看，人民群众是指社会人 口中的绝大多数。

4.24 人民群众的历史作用：人民群众是社会物质财富的创造者；人民群众是社会精神 财富的创造者；人民群众是社会变革的决定力量。

4.25 马克思主义群众观点的主要内容包括：坚信人民群众自己解放自己的观点，全心 全意为人民服务的观点，一切向人民群众负责的观点，虚心向群众学习的观点。群众路线即 一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。

4.26 历史人物是一定历史事件的主要倡导者、组织领导者或思想理论、科学文化的重 要代表人物。

4.27 评价历史人物时应该坚持历史分析方法和阶级分析方法。

5.1 商品经济产生的历史条件有两个：一是存在社会分工，二是生产资料和劳动产品属 于不同的所有者。

5.2 商品是用来交换、能满足人的某种需要的劳动产品，具有使用价值和价值两个因素。

5.3 使用价值是指商品能满足人的某种需要的有用性，反映的是人与自然之间的物质关 系，是商品的自然属性，是一切劳动产品所共有的属性。使用价值构成社会财富的物质内容。

5.4 价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，即人的脑力和体力的耗费。价值是 商品所特有的社会属性。

5.5 商品的使用价值和价值之间是对立统一的关系。其对立性表现在:商品的使用价值 和价值是相互排斥的，二者不可兼得。要获得商品的价值，就必须放弃商品的使用价值；要 得到商品的使用价值，就不能得到商品的价值。其统一性表现在：作为商品，必须同时具有 使用价值和价值两个因素。使用价值是价值的物质承担者，价值寓于使用价值之中。

5.6 具体劳动是指生产一定使用价值的具体形式的劳动。抽象劳动是指撇开一切具体形

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

式的、无差别的一般人类劳动，即人的脑力和体力的耗费。生产商品的具体劳动创造商品的 使用价值，抽象劳动形成商品的价值。

5.7 具体劳动和抽象劳动也是对立统一的关系。一方面，具体劳动和抽象劳动不是各自 独立存在的两种劳动或两次劳动，它们在时间上和空间上是统一的，是商品生产者的同一劳 动过程不可分割的两个方面；另一方面，具体劳动与抽象劳动又分别反映劳动的不同属性， 具体劳动所反映的是人与自然的关系，是劳动的自然属性，而抽象劳动所反映的是商品生产 者的社会关系，是劳动的社会属性。

5.8 决定商品价值量的是社会必要劳动时间。“社会必要劳动时间是在现有的社会正常 的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时 间。”

5.9 生产商品所需要的社会必要劳动时间随着劳动生产率的变化而变化。劳动生产率水 平越高，单位时间内生产的商品数量越多，生产每件商品所需要的社会必要劳动时间就越少， 单位商品的价值量就越小，反之就越大。商品的价值量与生产商品所耗费的劳动时间成正比， 与劳动生产率成反比。

5.10 简单劳动是指不需要经过专门训练和培养的一般劳动者都能从事的劳动。复杂劳 动是指需要经过专门训练和培养，具有一定文化知识和技术专长的劳动者所从事的劳动。形 成商品价值量的劳动是以简单劳动为尺度的。复杂劳动等于自乘的或多倍的简单劳动。

5.11 货币是在长期交换过程中形成的固定充当一般等价物的商品。

5.12 商品价值形式的发展经历了四个阶段，即简单的或偶然的价值形式、总和的或扩 大的价值形式、一般价值形式以及货币形式。

5.13 货币具有五种基本的职能，即价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界 货币。

5.14 价值规律的内容：商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换 以价值量为基础，按照等价交换的原则进行。在商品经济中，价值规律的表现形式是，商品 的价格围绕商品的价值自发波动。

5.15 价值规律的作用表现在：第一， 自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门 之间的分配比例。第二，自发地刺激社会生产力的发展。第三，自发地调节社会收入的分配。

5.16 价值规律的消极后果。其一，导致社会资源浪费。其二，阻碍技术的进步。其三， 导致收入两极分化。

5.17 以私有制为基础的商品经济的基本矛盾是私人劳动和社会劳动的矛盾。这一矛盾

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

贯穿商品经济发展过程的始终，决定着商品经济的各种内在矛盾及其发展趋势：首先，私人 劳动和社会劳动的矛盾决定着商品经济的本质及发展过程。其次，私人劳动和社会劳动的矛 盾是商品经济其他一切矛盾的基础。最后，私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品生产者的 命运。

5.18 马克思劳动价值论的理论和实践意义：第一，马克思劳动价值论扬弃了英国古典 政治经济学的观点，为剩余价值论的创立奠定了基础。第二，马克思劳动价值论揭示了私有 制条件下商品经济的基本矛盾，为从物与物的关系背后揭示人与人的关系提供了理论依据。 第三，马克思劳动价值论揭示了商品经济的一般规律，对理解社会主义市场经济具有指导意 义。

5.19 深化对马克思劳动价值论的认识：第一，深化对创造价值的劳动的认识，对生产 性劳动作出新的界定。第二，深化对科技人员、经营管理人员在社会生产和价值创造中所起 作用的认识。第三，深化对价值创造与价值分配关系的认识。

5.20 资本主义产生的途径有两个：一是从小商品经济分化出来，二是从商人和高利贷 者转化而来。

5.21 劳动力是指人的劳动能力，是人的脑力和体力的总和。

5.22 劳动力成为商品的两个基本条件：其一，劳动者是自由人，能够把自己的劳动力 当作自己的商品来支配；其二，劳动者没有别的商品可以出卖，自由得一无所有，没有任何 实现自己的劳动力所必需的物质条件。

5.23 劳动力的价值包括三个部分：（1）维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值；

（2）维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值；（3）劳动者接受教育和训练所支出 的费用。劳动力商品的使用价值的特点就是它的使用价值是价值的源泉，它在消费过程中能 够创造新的价值，而且这个新的价值比劳动力本身的价值更大。

5.24 资本是能够带来剩余价值的价值。剩余价值是雇佣工人所创造的并被资本家无偿 占有的超过劳动力价值的那部分价值。雇佣劳动者的剩余劳动是剩余价值的唯一源泉。

5.25 不变资本是以生产资料形态存在的资本。可变资本是用来购买劳动力的那部分资 本。

5.26 剩余价值率公式：

m'=m/v

m'=剩余劳动/必要劳动

m'=剩余劳动时间/必要劳动时间

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

5.27 剩余价值生产的基本方法有两种，即绝对剩余价值的生产和相对剩余价值的生产。

5.28 绝对剩余价值是指在必要劳动时间不变的条件下， 由于延长工作日的长度和提高 劳动强度而生产的剩余价值。

5.29 相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下，通过缩短必要劳动时间而相对延 长剩余劳动时间所生产的剩余价值。缩短必要劳动时间是通过全社会劳动生产率的提高实现 的。

5.30 把剩余价值转化为资本，或者说，剩余价值的资本化，就是资本积累。

5.31 资本家如果将剩余价值完全用于个人消费，则生产就在原有规模的基础上重复进 行，这叫资本主义简单再生产。资本家将剩余价值一部分转化为资本，用以购买追加的生产 资料和劳动力，使生产在扩大的规模上重复进行，这就是资本主义扩大再生产。

5.32 资本积累的本质，就是资本家不断地利用无偿占有的工人创造的剩余价值来扩大 自己的资本规模，进一步扩大和加强对工人的剥削和统治。

5.33 资本积累规模的大小取决于资本家对工人的剥削程度、劳动生产率的高低、所用 资本和所费资本之间的差额以及资本家垫付资本的大小。

5.34 由资本的技术构成决定并反映技术构成变化的资本价值构成，叫作资本的有机构 成，通常用 c:v 来表示，其中C 为不变资本，v 为可变资本。

5.35 资本集中是指个别资本通过结合而形成较大的资本。

5.36 所谓相对过剩人口，就是劳动力供给超过了资本对它的需要。相对过剩人口基本 上有三种形式：第一种是流动的过剩人口，第二种是潜伏的过剩人口，第三种是停滞的过剩 人口。

5.37 资本循环是资本从一种形式出发，经过一系列形式的变化，又回到原来出发点的 运动。产业资本在循环过程中要经历三个不同的阶段，执行三种不同的职能。第一个阶段是 购买阶段，即生产资料与劳动力的购买阶段。产业资本执行的是货币资本的职能。第二个阶 段是生产阶段，即生产资料与劳动力按比例结合在一起从事资本主义生产的阶段。执行的是 生产资本的职能。第三个阶段是售卖阶段，即商品资本向货币资本的转化阶段。产业资本所 执行的是商品资本的职能。

5.38 产业资本的运动，必须具备两个基本前提条件：一是产业资本的三种职能形式必 须在空间上并存；二是产业资本的三种职能形式必须在时间上继起。

5.39 资本的周而复始、不断反复着的资本循环，就叫作资本的周转。影响资本周转快 慢的关键因素有两个：一是资本周转的时间，二是生产资本的固定资本和流动资本的构成。

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

5.40 社会生产是连续不断地进行的，这种连续不断重复的生产就是再生产。社会再生 产的核心问题是社会总产品的实现问题，即社会总产品的价值补偿和实物补偿问题。社会总 产品在实物上得到替换，在价值上实现补偿，客观上就要求两大部类内部各个产业部门之间 和两大部类之间保持一定的比例关系。

5.41 工人的工资是劳动力的价值或价格，这是资本主义工资的本质。资本主义工资的 形式主要有两种，即计时工资和计件工资。

5.42 把剩余价值看作全部垫付资本的产物或增加额，便取得了利润的形态。

5.43 剩余价值理论的意义：第一，剩余价值理论深刻揭露了资本主义生产关系的剥削 本质，阐明了资产阶级与无产阶级之间阶级斗争的经济根源，指出了无产阶级革命的历史必 然性；第二，剩余价值理论是马克思主义经济理论的基石，是无产阶级反对资产阶级、揭示 资本主义制度剥削本质的锐利武器；第三，剩余价值理论揭示资本主义经济特殊规律的同时，

也揭示了商品经济和社会化生产的一般规律，对社会主义市场经济建设具有重要的指导意义。 写在开头： 以下答案均来自百度，只能保证省时，不能保证全对。

一 单项选择题 1.

否定之否定规律的主要内容是 (1 分)

A.事物发展的形式与状态

B.事物发展的动力与源泉

C.事物发展的方向与道路

D.事物之间的相互联系

2.

哲学上的物质范畴和自然科学上的物质范畴的关系是 (1 分)

现象与本质的关系

普遍与特殊的关系

形式与内容的关系 本源与派生的关系

3.

古代朴素唯物主义的突出特点是 (1 分)

辩证法

直观性

机械性

形而上学 4.

意识的能动性最突出的表现是 (1 分) 意识活动具有目的性和计划性

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

意识活动具有主动创造性

意识对人的生理活动有影响

意识能通过指导实践改造客观世界

5.

我们把“贯穿事物发展过程的始终，并规定事物本质的矛盾”称之为 (1 分)

A.主要矛盾

B.矛盾的主要方面

C.次要矛盾

D.根本矛盾

6.

辩正唯物主义认为意识的本质是指 (1 分)

意识是自然界长期发展的产物 意识是社会的产物

意识是人脑对客观世界的反映

意识是人脑分泌的特殊物质 7.

物质的根本属性是 (1 分)

客观性

运动

时间 空间 8.

“人不能两次踏入同一条河流”和“人一次也不能踏入同一条河流” ，这两种观点 (1 分)

是相同的，只是强调的方面不同

前者是辩证法，后者是诡辩论

前者是形而上学，后者是辩证法

两者都是辩证法，后者是对前者的发展 9.

时间的特点是 (1 分)

可逆性

一维性

三维性 规律性 10.

“城门失火，殃及池鱼”说明 (1 分)

任何事物和现象都是彼此联系的

任何事物和现象之间的联系是主观随意的 事物之间是互不影响的

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

任何事物和现象都是彼此孤立的 11.

鲁迅在评《三国演义》时说：“至于写人，亦颇有失， 以致欲显刘备之长厚而似伪，状诸葛 之多智而近妖。”这一评述所蕴含的哲理是 (1 分)

A.要区分事物的两重性

B.要把握事物的度

C.对事物既要肯定，又要否定

D.要把事物看作一个整体 12.

现象和本质是揭示 (1 分)

客观事物的外部联系和内在联系的相互关系的一对哲学范畴

内因和外因关系的一对范畴 真象和假象关系的一对范畴

矛盾普遍性和特殊性关系的一对哲学范畴 13.

区分质变与量变的根本标志是 (1 分)

A.事物变化是否显著

B.事物变化是否迅速

C.事物变化是否超出度的范围

D.事物的根本性质来决定 14.

在客观规律面前，人的主观能动性表现在 (1 分)

人可以创造规律 人可以消灭规律 人可以改变规律

人可以认识和利用规律

15.

下列属于因果关系的有 (1 分)

白天和黑天的关系

阳光和植物的关系

闪电和雷鸣的关系 阴电和阳电的关系 16.

近代形而上学唯物主义认为物质是 (1 分)

五行 阴阳

原子

感觉

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

17.

人们头脑中的鬼神观念是 (1 分)

人的头脑对客观事物的歪曲的反映

头脑中自生的

人在梦幻中产生的 人脑对鬼神的反映 18.

战国时期，公孙龙提出“白马非马” 。这个命题的错误在于它割裂了 (1 分)

A.主要矛盾和次要矛盾的联系

B.矛盾的主要方面和次要方面的联系

C.矛盾的同一性和斗争性的联系

D.矛盾的普遍性和特殊性的联系

19.

意象，是指客观物象经过创作主体独特的情感活动而创造出来的一种艺术形象。如，落花是 一种自然现象，但在我国古诗词中却赋予了它们以情感和生命。“夜来风雨声，花落知多少” 表达了春天的美好；“流水落花春去也，天上人间”则表达了国破家亡之恨，无可奈何之情； “花自飘零水自流，一种相思，两处闲愁”抒发了浓浓的郁闷之情，幽幽的相思之苦。“意象” 反映了 (1 分)

人们可以摆脱客观事物的原貌实现艺术形象的主观创造 思维能够指导人们的实践活动，把意识的东西变成现实

意识活动在艺术创作中具有独特的创造性

客观事物本身存在能动的反映特性，是主观与客观的统一 20.

物质的唯一特性是 (1 分)

自觉能动性 社会历史性

客观实在性

刺激感应性 21.

社会经济的发展推动教育事业的发展，而教育事业的发展又反过来促进经济进一步发展。从 因果关系来看，这属于 (1 分)

原因和结果相互区别 原因和结果相互渗透

原因和结果相互作用

原因和结果相互依存

22.

爱因斯坦的“相对论”论证了“尺缩钟慢”效应，这表明时间和空间具有 (1 分) 绝对性

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

相对性

无限性 有限性

23.

“不忘初心，继续前进”要求我们把理想与现实结合起来，下列的哪个观点更符合题意 (1 分)

庸俗唯物主义观点

形而上学的机械决定论观点

主观能动性是客观规律性的前提

客观规律性是主观能动性的前提

24.

有的哲学家认为，因果联系是由于人们多次看到两组现象前后相随而形成的心理习惯。这种 观点属于 (1 分)

唯物主义决定论

唯心主义非决定论

相对主义诡辩论 1

形而上学的机械决定论 25.

“人的理性为自然立法” ，这是 (1 分)

主观唯心主义的观点

客观唯心主义的观点

不可知论的观点 二元论的观点

26.

“世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体”的观点是 (1 分)

相对主义的思想

唯物辩证法的思想

形而上学的思想 诡辩论的思想

27.

解决其他一切哲学问题的前提和基础是 (1 分)

对世界可知性的回答

对哲学基本问题的回答

对世界存在状态的回答 对世界本质问题的回答 28.

空间的特点是 (1 分)

可逆性 一维性

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

三维性

规律性 29.

辩证法的否定即“扬弃” ，它的含义是指 (1 分)

A.抛弃

B.事物中好的方面和坏的方面相结合

C.纯粹的否定

D. 既克服又保留

30.

对于传统文化，我们要批判地继承，其哲学基础是 (1 分)

A.对立统一规律

B.质量互变规律

C.否定之否定规律

D.创新思维规律 31.

“割下来的手就不再是人手”这句话体现了 (1 分)

诡辩论的观点

辩证法普遍联系的观点

唯心主义的观点

形而上学片面的、孤立的观点 32.

在内容和形式的矛盾运动中 (1 分)

内容是相对稳定的，形式是活跃易变的

内容和形式都是处在不停的显著运动状况

内容是活跃易变的，形式是相对稳定的

内容的变化总是落后于形式的变化

33.

下列观点不属于唯心主义的有 (1 分)

心外无物、心外无事 人的命，天注定

世界是一团永恒的活火

存在就是被感知

34.

主观唯心主义和客观唯心主义的区别是 (1 分)

对物质和意识关系的两种不同回答

对精神决定世界的两种不同理解

对世界是否可知的两种不同认识 对世界怎样存在的两种不同观点

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

35.

哲学的基本问题是 (1 分)

物质和运动的关系问题

可知论和不可知论的关系问题 理论和实践的关系问题

思维和存在的关系问题

36.

下列观点中表述唯物辩证法总特征的是 (1 分)

量变和质变的观点 对立统一的观点

联系和发展的观点

辩证否定的观点 37.

实现意识能动作用的根本途径是 (1 分)

学习科学理论

投身社会实践

了解实际情况 制定周密计划 38.

运动是 (1 分)

标志一切事物和现象的变化和过程的哲学范畴

标志事物变化过程的延续性的哲学范畴 标志客观实在的哲学范畴

标志事物存在的广延性的哲学范畴 39.

中国春秋时代《管子》一书指出：“水者，何也？万物之本原也” ，这种哲学观点属于 (1 分)

朴素唯物主义物质观

形而上学唯物主义物质观

辩证唯物主义物质观 机械唯物主义物质观 40.

哲学是 (1 分)

人们自发形成的世界观

理论化、系统化的世界观

科学的世界观

无产阶级的世界观 二 不定项选择题 1.

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版 辩证的否定观主张 (2 分)

A.事物的自我否定 B.事物发展的环节 C.事物联系的环节

D.扬弃 2.

列宁的物质定义的理论意义在于 (2 分)

实现了唯物论与辩证法的统一 实现了本体论与认识论的统一

实现了唯物自然观和唯物历史观的统一

实现了真理与价值的统一

3.

下列属于唯物主义观点的有 (2 分)

物、物质无非是各种物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。

“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的 感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影和反映。”

“先王以土与金木水火杂，以成百物” 原子是“宇宙之砖”

4.

内容和形式的辩证关系表现为 (2 分)

内容决定形式，有什么样的内容就要求有什么样的形式为它服务 适合内容的形式促进内容的发展

形式反作用于内容，有什么样的形式就会有什么样的内容为它服务

不适合内容的形式阻碍内容的发展

内容和形式在一定条件下相互过渡、相互转化

5.

恩格斯说：“当我们深思熟虑地考察自然界或人类历史或我们自己的精神活动的时候，首先 呈现在我们眼前的，是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面。”这段话所 包含的辩证法观点有 (2 分)

一切事物都处于相互联系之中

联系既是普遍的又是复杂多样的 联系是客观世界的本性

世界是一个相互联系的统一整体

联系的本质存在于人们的思维之中

6.

唯物主义在发展的过程中，大致经历了以下几个发展阶段： (2 分)

古代朴素唯物主义

机械唯物主义

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

形而上学唯物主义

辩证唯物主义和历史唯物主义

7.

下列现象属于量变引起质变的有 (2 分)

A.生产力的增长引起生产关系的变革

B.物体由于量的不同而区分不同的体积

C.在一定温度下鸡蛋孵出小鸡

D. 由遗传和变异的矛盾引起旧物种到新物种的变化

8.

下列范畴属于联系与发展基本环节的有 (2 分)

原因和结果 内容和形式

必然性和偶然性 可能性和现实性 本质和现象

9.

下列命题中属于揭示事物本质的有 (2 分)

水往低处流

日出于东落于西

人的本质是社会关系的总和 新生事物是不可战胜的

意识是人脑对客观世界的反映 10.

按辩证唯物主义的物质定义，下列属于物质现象的有 (2 分)

镜中花，水中月 阶级斗争

意识形态

未实施的城市建设计划

日月星辰

11.

矛盾同一性在事物发展中的作用表现为 (2 分)

A.矛盾双方在相互依存中得到发展

B.矛盾双方相互吸取有利于自身发展的因素

C.调和矛盾双方的对立

D.规定事物发展的基本趋势

12.

矛盾的同一性是指 (2 分)

A 矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

B.矛盾双方的完全一致

C.矛盾双方相互渗透，在一定条件下可以相互转化

D.矛盾双方没有差别，完全等同

13.

关于“世界的真正统一性在于它的物质性”观点，下列说法正确的是 (2 分)

物质决定意识

意识是物质世界长期发展的产物

意识是世界的本质

意识的反作用以物质的决定作用为前提

人类社会也是物质存在

14.

下列说法那些正确的概括了主观能动性与客观规律性的关系 (2 分)

只有在认识必然的基础上人们的活动才有自由

不怕做不到，就怕想不到

巧妇难为无米之炊

有条件要上，没有条件也要上

情况明，决心大，方法对

15.

“丢失了一个钉子，坏了一只蹄铁；坏了一只蹄铁，折了一匹战马；折了一匹战马，伤了一 位骑士；伤了一位骑士，输了一场战斗；输了一场战斗，亡了一个帝国。”这首民谣揭示的 哲学道理是 (2 分)

任何事物都处在联系之中

任何事物之间都存在联系

事物发展的结果是无规律、不可预测的

事物的运动变化总是先从微小的、不显著的变化开始的

16.

下列观点不属于唯心主义的有 (2 分)

心外无物、心外无事 人的命，天注定

水者，何也，万物之本原也 世界统一于物质

17.

物质与运动的辩证关系是 (2 分)

物质和运动不可分割 物质是运动的物质

运动是思维的变化

运动是物质的运动

物质与运动没有必然联系

18.

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版 现象和本质的统一表现在 (2 分)

任何本质都要通过现象表现出来

本质能够通过感官直接感知

任何现象都是本质的表现

现象只能用抽象思维把握

本质与必然性、规律不是同等程度的范畴 19.

“青灯一盏文章铺锦绣，苦心几番诗词发春华”是一幅励志读书的楹联。下列名句中与之蕴涵 相同哲理的是 (2 分)

近朱者赤、近墨者黑

千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来

少年智则国智，少年强则国强 20.

中国有句俗话说，“情人眼里出西施” ，这说明了 (2 分)

人的意识具有主观差别

对同一对象，不同的人有不同的反映

人的认识是主观性的，与对象本身无关

人的认识是主观和客观的统一

21.在哲学发展史上，唯物主义都坚持了

一元论 决定论

物质统一性 能动反应论 意识本原论 三 判断题 1.

唯心主义否认思维和存在的同一性。 (1 分)

我的答案：错误 2.

唯物辩证法的核心与实质是质量互变规律。 (1 分)

我的答案：错误 3.

矛盾只能通过一方克服另一方得到解决。 (1 分)

我的答案：错误 4.

“运动”就是“静止” ，“静止”就是“运动” ，两者没有根本区别。 (1 分)

我的答案：错误 5.

世界上根本不存在“龙”这种动物，但我们头脑中却有“龙”这种动物的观念，并且，每个人的 关于“龙”的观念是有差别的，因此，有些意识是纯主观的。 (1 分)

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

我的答案：错误 6.

实践是社会的本质。 (1 分)

我的答案：正确 7.

在人和人类社会生成以后，先于人类历史而存在的自然界就不再存在了。 (1 分)

我的答案：正确 8.

在联系问题上，唯心主义者否认联系的客观性。 (1 分)

我的答案：正确

9.

通过对哲学基本问题的解决可以看出：一元论者都是唯物主义者，但唯物主义者并不都是一 元论者。 (1 分)

我的答案：错误（已改） 10.

运动是物质的根本属性，任何事物都是运动的，因此，根本不需要承认事物的静止。 (1 分)

我的答案：错误 11.

事物的辩证发展过程经历过两次否定，才能实现对立面的统一，使矛盾得到解决。 (1 分)

我的答案：正确 12.

质量互变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。 (1 分)

我的答案：正确 13.

同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性，它们都是无条件存在的、绝对的。 (1 分)

我的答案：正确 14.

规律的特点表明，规律具有客观性和普遍性。 (1 分)

我的答案：正确 15.

世界统一于存在。 (1 分)

我的答案：错误 16.

发展的实质就是新事物的产生和旧事物的灭亡，因此我们判断发展的标准就看有没有新的事 物产生出来。 (1 分)

我的答案：错误 17.

批评与自我批评是矛盾斗争性在生活中的一种表现形式。 (1 分)

我的答案：正确 18.

意识对人的生理机能具有一定影响作用，这说明意识对物质具有决定性。 (1 分)

我的答案：错误

19.

建设有中国特色社会主义的理论依据是否定之否定规律。 (1 分)

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

我的答案：正确（已改） 20.

“观念的东西不外是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西而已”,这主观唯心主义观点。 (1 分)

我的答案：错误

21.唯心主义否认思维与存在的同一性 错误

5.

“心诚则灵，心不诚则不灵”的说法是 (1 分)

主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点 认识世界是绝对精神外化的客观唯心主义观点

主张思想就是物质的庸俗唯物主义观点

夸大了意识能动作用的唯心主义观点

6.

古希腊第一位哲学家泰勒斯认为：“水是世界的本原” ，他的哲学思想是 (1 分)

客观唯心主义 辩证唯物主义

古代朴素唯物主义

近代机械唯物主义 7.

“安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱” ，这句话对我们的哲学启示是 (1 分)

A.矛盾双方在一定的条件下可以相互转化

B.要透过现象认识事物的本质

C.事物的质具有不确定性

D.矛盾的主要方面决定事物的性质 11.

医学科学证明，如果人的大脑皮层受损，就会丧失思维能力，没有意识。这说明 (1 分)

人脑是意识的物质器官

人脑是意识的源泉

人脑健康自然会有正确的意识 意识是对外界事物的正确反映 12.

有的哲学家认为，因果联系是由于人们多次看到两组现象前后相随而形成的心理习惯。这种 观点属于 (1 分)

唯物主义决定论

唯心主义非决定论

相对主义诡辩论

形而上学的机械决定论

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

14.

偶然性对事物发展过程 (1 分)

起决定性作用

有时起作用，有时不起作用

起促进或延缓的作用

不起任何作用 15.

面对国际金融危机的冲击，有人说：“就算今晚一片浮云遮住了星光，谁能说明天早晨不会 是满天朝霞呢！”这启示我们 (1 分)

要用联系的观点看问题

要一切从实际出发，实事求是

要用发展的观点看问题

要学会具体问题具体分析 16

主观唯心主义和客观唯心主义的共同特征是 (1 分)

都把精神看做是世界的本原

都把物质看做是世界的本原 都认为世界是可以认识的

都认为认识是人脑对客观世界的反映

17.

对哲学基本问题的第二个方面内容的不同回答是划分 (1 分)

唯物主义和唯心主义的标准 辩证法和形而上学的标准

可知论和不可知论的标准

辩证唯物主义和形而上学唯物主义的标准 18.

2016 年中国反腐败呈现了“严追逃” 、“惩微腐” 、“立规矩”三大亮点，反映了 (1 分)

运动是物质的存在形式 事物发展具有普遍性

上层建筑对经济基础具有能动的反作用

事物发展的方向是曲折的 19.

正确发挥意识能动作用的客观前提是 (1 分)

个人积极性的充分调动 集体智慧的充分发挥

对客观规律的正确反映

对保守思想的彻底克服

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

20.

对于同一事物，不同的人有不同的反映，这说明 (1 分)

意识是主体的自由创造 意识不受客体影响

意识受主体状况的影响

意识的内容是主观的 23.

相对静止是 (1 分)

不做任何运动

运动的一种特殊状态

绝对不变

绝对运动的状态 26.

一切以条件为转移，这是 (1 分)

否认主观能动性的观点

唯物辩证法普遍联系的观点

机械唯物论的观点

形而上学绝对主义的观点 29.

“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。”“芳林新叶催陈叶，流水前波让后波。”这两句诗包含 的哲学道理是 (1 分)

事物是本质和现象的统一

事物的发展是量变和质变的统一

新事物代替旧事物是事物发展的总趋势

矛盾是事物发展的动力 32.

在唯物辩证法看来，粮食同玉米、高梁、小麦之间的关系属于 (1 分)

一般和个别的关系

整体和局部的关系 本质和现象的关系 内容和形式的关系 33.

“人一次也不能踏入同一条河流” ，这个观点是 (1 分)

辩证法的观点

诡辩论的观点

唯物主义的观点 唯心主义的观点 34.

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

我们把包含在现实事物之中的、预示着事物发展前途的种种趋势、潜在的尚未实现的东西， 称之为 (1 分)

可能性

偶然性 必然性 现实性 35.

恩格斯提出的哲学基本问题的第一方面是 (1 分)

思维对存在的能动性问题

思维和存在何者为第一性的问题

思维主体和思维客体的关系问题

思维和存在的同一性问题 36.

人类意识的能动性是指意识能够 (1 分)

能动的反映和改造世界

能动的创造规律 能动的改造规律 能动的创造物质 39.

内容和形式的辩证关系表现为(1 分)

A.矛盾的普遍性

B.矛盾的特殊性

C.矛盾的同一性 D.矛盾的斗争性 40.

世界的真正统一性在于它的： (1 分)

自然性 唯一性

物质性

实在性 13

“观念的东西不外是移入人脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这种观念是

朴素唯物主义观点 唯意志主义观点

客观唯心主义观点

辩证唯物主义观点

二 不定项选择题 2.

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版 人一次也不能踏入同一条河流，其中的错误是 (2 分)

忽视了静止 夸大了运动

相对主义

绝对主义

4.

矛盾的基本属性是 (2 分)

A. 同一性

B.客观性

C.斗争性

D.历史性 7.

下列命题中，反映事物之间客观联系的有 (2 分)

唇亡齿寒

喜鹊叫，好事到

人口数量影响社会发展

不识庐山真面目，只缘身在此山中

平时上课不认真，考前不复习，考试成绩就不理想

12.

相对静止是指特殊的运动状态，包括 (2 分)

空间的相对位置没有发生变化

思维活动暂时停留在具体对象上

事物的根本性质没有发生变化

绝对地没有变化

时空处于永恒的不变状态 13.

相对静止和绝对运动的辩证关系是 (2 分)

相互依赖 相互渗透 相互包含

相互区别 18.

下列属于唯心主义观点的有 (2 分)

宇宙便是吾心，吾心便是宇宙 心外无物，心外无事

未有天地之先，毕竟是先有理

存在就是被感知

19.

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版 从起源上说，意识是 (2 分)

感性认识的产物 理性认识的产物

社会性劳动的产物

从劳动中产生的语言发展的产物

人区别于其他生物的独特标志

三 判断题 3.

矛盾规律是唯物辩证法的实质和核心。 (1 分)

我的答案：正确 13.

质变是事物根本性质的变化，都是通过爆发式飞跃的方式实现的。 (1 分)

我的答案：错误 14.

否定就是新旧事物之间一刀两断。 (1 分)

我的答案：错误

15

“发展就是运动，运动就是发展。” (1 分) 我的答案：错误（已改）

20.

“任何一个事物都和物质世界的其他事物处于普遍联系之中”,这是唯物辩证法的正确观点。 (1 分)

我的答案：正确

2.

具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂，其实质是分析 (1 分)

A.主要矛盾

B.次要矛盾

B.矛盾的特殊性

D.矛盾的普遍性 3.

时间是指物质运动的 (1 分)

广延性

持续性

绝对性 规律性 13.

哲学上的一元论认为 (1 分)

世界是物质的 世界是精神的

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

世界是运动的

世界是统一的

14.

时间和空间 (1 分)

同物质运动无关

是一种先验的形式

是运动着的物质的存在方式

是运动着的物质本身 15.

划分唯物主义和唯心主义的科学标准是 (1 分)

是否从物质利益出发

是否承认精神的能动作用 是否承认世界的可知性

精神与物质何者是第一性的问题

19.

下列说法中，属于正确发挥人的主观能动性的是 (1 分)

人有多大胆，地有多大产 不怕做不到，就怕想不到 纸上谈兵，画饼充饥

量力而行，尽力而为

21.

辩证唯物主义认为事物发展的规律是 (1 分)

思维对事物本质的概括和反映

事物内在的本质和稳定的联系

用来整理感性材料的思维形式 事物联系和发展的基本环节

23.

质和量的最根本区别是 (1 分)

A.质是内在的，量是外在的

B.质是单一的，量是多方面的

C.质是由矛盾特殊性决定的，量是由矛盾普遍性决定的

D.质和事物的存在是直接同一的，量和事物的存在不是直接同一的

36.

区分新旧事物的标志在于看它们 (1 分)

是不是在新的历史条件下出现的

是不是有新形式和新特点

是不是得到大多数人的承认

是不是符合事物发展规律、具有强大的生命力

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

39.

自在世界与人类世界分化与统一的基础是 (1 分)

实践

物质的辩证运动 世界是物质的

物质世界的运动 8.

对社会本质的理解，下列说法正确的是 (2 分)

实践是物质世界分化和统一的基础；

实践是理解人类社会一切现象的关键；

实践是社会关系形成的基础；

实践构成了社会生活基本领域； 实践是社会发展的动力。

10.

马克思主义批判旧唯物主义是“半截子”唯物主义，因为马克思主义坚持社会的物质性。社会 的物质性体现于 (2 分)

人类社会是整个物质世界的组成部分。

人们牟取物质生活资料的实践活动虽然有意识的指导，但仍然是以物质的力量改造物质力量 的活动。

物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的坚持，集中体现了人类社会的物质性。

历史中起决定作用的是“英雄”的精神，而人民群众是历史中的惰性因素。 13.

下列哪些说法是对矛盾特殊性原理的具体运用 (2 分)

A.对症下药，量体裁衣

B. 因时制宜，因地制宜

C.物极必反，相反相成

D. 因材施教，因人而异

15.

在哲学发展过程中，唯物主义都坚持了 (2 分)

一元论哲学 决定论哲学

物质统一性 能动反映论 17.

下列哪些说法正确地概括了主观能动性与客观规律性的关系 (2 分)

只有在认识必然的基础上，人们的活动才有自由 巧妇难为无米之炊

有条件要上，没有条件也要上

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

情况明、决心大、方法对

不怕做不到，只怕想不到

20.

下列体现了中国传统哲学关于矛盾普遍性的思想的有 (2 分)

A.物生有两

B.万物莫不有对 C.耦之中又有偶

D.和实生物 8.

掌握适度原则就是任何时候都不要超过事物的度。 (1 分)

我的答案：错误 18.

实事求是的哲学基础是世界的统一性。 (1 分)

我的答案：错误 2.

“实事求是”是中国共产党的思想路线，其哲学基础是 (1 分)

世界的物质统一性

任何事物都是运动变化的 任何事物都是相互联系的

世界是可知的 3.

“近朱者赤，近墨者黑” ，这句话强调的是 (1 分)

内因是事物变化的根据 外因通过内因而起作用

外部条件对事物发展有重要影响

内因和外因共同推动事物发展 6.

人类意识的能动性是指意识能够 (1 分)

能动的反映和改造世界

能动的创造规律 能动的改造规律 能动的创造物质 9.

荀子说“不积跬步无以至千里,不积细流无以成江河”这说明 (1 分)

A.量变是质变的准备

B.质变是量变的必然结果 C.量变和质变相互包含

D.量变和质变相互渗透 13.

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版 矛盾问题的精髓是 (1 分)

A.矛盾的同一性与斗争性的关系

B.矛盾的普遍性与特殊性的关系

C.形式逻辑与辩证逻辑的关系 D.真理原则与价值原则的关系 28.

现实性范畴是指 (1 分)

包含内在根据的、合乎必然性的存在

对客观事物和现象的确认 具体事物和现象的存在

现实可能性与抽象可能性的总和 1.

下列选项中，体现发展的实质的有 (2 分)

因祸得福，祸福相依

原始社会的公有制经过私有制到社会主义的公有制

某种时尚开始流行

无产阶级专政代替资产阶级专政 培育出新优质品种

8.

下列观点属于近代形而上学唯物主义的有 (2 分)

原子是宇宙之砖

吾心既宇宙

存在就是被感知

事物都是由原子构成的

天行有常，不为尧存，不为桀亡 9.

下列格言或成语中，体现质量互变变规律的有 (2 分)

A.月晕而风，础润而雨

B.千里之堤，溃于蚁穴

C.九层之台，起于垒土

D.有无相生，前后相随 7.

“天行有常，不为尧存，不为桀亡。”这说明规律不以人的意志为转移。 (1 分)

我的答案：正确 4.

唯物辩证法所理解的联系是指 (1 分)

各种事物和现象之间没有确定的界限，一切都是“亦此亦彼”

一切事物和现象都处于相互影响、相互作用和相互制约之中

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

相互区别的事物和现象彼此都是孤立的

每一事物和现象都同其他事物和现象相区别 15.

从动物心理发展为人类意识，起决定作用的是 (1 分)

语言的产生 人脑的形成 文明的发展

生产劳动

18.

人工智能的出现对马克思主义哲学意识论的意义是 (1 分)

否定了物质对意识的决定作用 改变了人类意识活动的规律性

肯定了人工智能可以代替意识的能动活动 21.

世界观是人们在实践中形成的 (1 分)

对于自然现象的基本观点

对整个世界的根本观点

对人生意义的独特见解 对社会问题的具体看法

存在就是被感知 28.

唯物辩证法的实质和核心是 (1 分)

A.对立统一规律

B.质量互变规律

C.否定之否定规律

D.世界的物质统一性原理 35.

假象是指 (1 分)

正面地直接地表现本质的现象 不存在于客观事物之中的现象 和本质没有同一性的现象

从反面歪曲地表现本质的现象

D.根本矛盾 20.

在现实中还没有充分的根据，也不具备一定的条件，在目前不能实现的，属于 (1 分)

现实的可能性 微小的可能性

抽象的可能性

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版

不可能性 40.

唯物辩证法说的联系是有条件的，这种条件是 (1 分)

可以改变的

可以任人创造的 完全与人无关的

不可改变的 7.

下列运动观中，属于形而上学唯物主义观点的是 (2 分)

不承认运动

认为事物的运动是外力作用的结果

心动旗动

只有一种机械运动 13.

近代形而上学唯物主义的主要缺陷是 (2 分)

机械性

形而上学性 唯心史观

直观性 抽象性 38.

唯物辩证法认为事物的联系构成运动和变化，而形而上学则 (1 分)

只承认联系，否认发展

从否认联系到否认运动、变化和发展

只承认发展，否认联系

只承认运动，否认联系和发展 39

区分和认识事物的前提和基础是 ：矛盾的特殊性

马克思主义基本原理概论课后习题答案 2010 年修订版