

FORMATO DE GUÍA PARA PROYECTOS INTEGRADORES

CARRERA: Ingeniería en Ciencias de la Computación	NIVEL: Séptimo
---	----------------

MATERIAS Y DOCENTES INVOLUCRADOS

TEMA DEL PROYECTO: Evaluación del rendimiento de algoritmos de clasificación de imágenes

OBJETIVO DEL PROYECTO:

Evaluar el rendimiento de algoritmos de clasificación de imágenes

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto consiste en construir al menos tres modelos de clasificación de imágenes usando diferentes descriptores de imágenes. Para esto los siguiente imágenes estudiantes deben utilizar el conjunto de https://figshare.com/articles/dataset/Dataset of Ethnic facial images of Ecuadorian people/8266730. Calcular los descriptores con al menos tres algoritmos diferentes para entrenar los tres algoritmos de clasificación, calcular las métricas de rendimiento y analizar los resultados.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE SE EVALUARÁN EN EL PROYECTO INTEGRADOR

MATERIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
1	 Desarrolla algoritmos para la extracción de características globales y locales. Desarrolla algoritmos para preprocesamiento y manipulación de imágenes. Desarrolla aplicaciones para extraer descriptores en el dominio del espacio a fin de sustentar el reconocimiento de patrones. Identifica características, espacios de color y elementos de formación de imágenes.
2	 Selecciona e implementa algoritmos adecuados para resolver problemas de búsqueda Aplica Máquinas de Soporte Vectorial para la solución de problemas de regresión, clasificación y aprendizaje de patrones.

	•	Desarrolla	algoritmos	basados e	n árboles	de decisión	para	resolver	problemas	de clasificación	y toma
l		decisiones.									

HERRAMIENTAS SUGERIDAS PARA EL PROYECTO INTEGRADOR

		MATERIAS				
	1	2				
	Python	Python				
Herramientas	OpenCV	TensorFlow				
Herrainientas		Google Collaboratory				
		R+RStudio				

PLANIFICACIÓN DE AVANCES Y NOTAS

		PRIM	ER PARCIAL	
MATERIA 1	METAS	FECHA DE ENTREGA	DESCRIPCIÓN	NOTA PARCIAL
	META 1	-	-	-
	META 2	-	-	-
	META 3	-	-	-
			NOTA TOTAL DE AVANCES	0
MATERIA 2	ACTIVIDAD O ENTREGABLE	FECHA DE ENTREGA	DESCRIPCIÓN	NOTA PARCIAL
	META 1	-	-	-
	META 2	-	-	-
	META 3	-	-	-
			NOTA TOTAL DE AVANCES	0

	SEGUNDO PARCIAL										
MATERIA 1	ACTIVIDAD O ENTREGABLE	FECHA DE ENTREGA	DESCRIPCIÓN	NOTA							
				PARCIAL							
	META 1: Selección del	07/01/2024	Descargar y analizar el conjunto de imágenes (N. de instancias, N.	15% = 1.35							
	dataset		clases, características de las imágenes)	punto							
	META 2: Preparar el	14/01/2024	Aplicar técnicas para mejorar el contraste, eliminación de ruido y	20% = 1.8							
	conjunto de imágenes		umbralización de las imágenes.	puntos							

	META 3: Extracción de características	21/01/2024	Aplicar tres algoritmos de extracción de características: Uno de momentos (Momentos, HU, Zernike), SIFT o SURF y HOG. Construir tres conjuntos de datos uno por cada técnica de extracción de características.	40% = puntos	3.6			
	META 4: Comparación de resultados	01/02/2024	Implementar una CNN para realizar la clasificación de las imágenes y comparar los resultados con los algoritmos de Aprendizaje Automático. (incluir todos los procesos en el informe de la materia de Aprendizaje de Máquina y en la presentación)	25% = puntos	2.25			
			NOTA TOTAL DE AVANCES	9 punt 6 punt				
NAATEDIA 2	ACTIVIDAD O FAITDECADI E	NOTA DE DEFENSA DEL PROYECTO INTEGRADOR						
MATERIA 2 ACTIVIDAD O ENTREGABLE FECHA DE ENTREG		FECHA DE ENTREGA	DESCRIPCIÓN	NOT. PARCI				
	META 1: Preparación de las	07/01/2024	Realizar un proceso de validación. Realizar el <i>split</i> de los datos	20% =	- 4			
	imágenes		para entrenamiento y prueba.	puntos				
	META 2: Entrenamiento de los modelos	14/01/2024	Entrenar tres algoritmos de Aprendizaje Automático e.g., Random Forest, Árboles de Decisión, Perceptrón Multicapa, KNN, SVM, etc., uno con cada conjunto de características.	20% = puntos	= 4			
	META 3: Evaluación de los modelos	21/01/2024	Con las imágenes de prueba se debe evaluar los modelos y calcular al menos cuatro métricas de rendimiento.	20% = puntos	= 4			
	META 4: Comparar los resultados de la evaluación en la clasificación de imágenes de los diferentes modelos entrenados con los diferentes datasets.	01/02/2024	Escribir un informe de máximo 10 hojas en Latex, con el resumen del proceso llevado en la extracción de características y los puntos relevantes de cada modelo. Realizar la comparación de la evaluación de los modelos. Además, generar una presentación en power point que muestre el proceso (de las metas anteriores) y finalmente la comparación.	40% = puntos	= 8			
	NOTA TOTAL DE AVANCES							
	NOTA DE DEFENSA DEL PROYECTO INTEGRADOR							

RUBRICA PARA DEFENSA DEL PROYECTO INTEGRADOR

TEMA	Evaluación de rendimiento de algoritmos de clasificación de imágenes						
NIVEL	7mo.						
CARRERA	Ingeniería en Ciencias de la Computación						
MATERIAS	Visión por Computador / Aprendizaje Automático						
DOCENTES	Paulina Morillo / Diego Vallejo						
PERIODO	63						
FECHA DE ELABORACIÓN	01/09/2023						
PUNTAJE TOTAL DE LA DEFENSA	40%						

Materia	DIMENSIÓN	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EXCELENTE (100%)	BUENO (70%)	MALO (40%)	DEFICIENTE (10%)	NOTA DEFENSA	DE	NOTA AVANCES PARCIAL)	DE (2DO	
MATERIA 1:	Presentación	 Desarrolla algoritmos para la extracción de características globales y locales. Desarrolla algoritmos para preprocesamiento y manipulación de imágenes. 	El diseño de las diapositivas es claro y ordenado Sin excesivo texto, incluye imágenes explicativas y muestra correctamente el proceso y los resultados.	El diseño de las diapositivas es medianamente claro y ordenado. Contiene texto, incluye imágenes y muestra el proceso y los resultados.	El diseño de las diapositivas es poco claro y ordenado. Contiene demasiado texto, incluye muy pocas imágenes explicativas y muestra poco el proceso y los resultados.	El diseño de las diapositivas no es claro ni ordenado. Contiene excesivo texto, no se incluyen imágenes explicativas. No se muestra el proceso ni los resultados.	6	6	6	9	
VISIÓN POR COMPUTADOR	Explicación los algoritmos de extracción de características	Desarrolla aplicaciones para extraer descriptores en el dominio del espacio a fin de sustentar el	La explicación es clara, se indica correctamente el proceso de extracción de características y se representan correctamente los datos.	La explicación es clara, se indica medianamente el proceso de extracción de características y se representan correctamente los datos.	La explicación es poco clara, se indica pobremente el proceso de extracción de características y se representan correctamente los datos.	La explicación no es clara. No se indica el proceso de extracción de características y no se representan correctamente los datos.					

MATERIA	Comprensión del Problema DIMENSIÓN	reconocimiento de patrones. Identifica características, espacios de color y elementos de formación de imágenes. RESULTADO DE	Se responden correctamente a todas las preguntas planteadas. El análisis comparativo es correcto en un 100%.	Se responden correctamente a la mayoría de las preguntas planteadas. El análisis comparativo es correcto en un 70%.	Se responden correctamente a pocas de las preguntas planteadas. El análisis comparativo es correcto en un 40%.	No se responden correctamente a ni una de las preguntas planteadas. El análisis comparativo es incorrecto.	NOTA DE	NOTA DE
	<u></u>	APRENDIZAJE	PUNTOS)	PUNTOS)		52.102.112 (0.01.01.100)	DEFENSA	AVANCES (2DO PARCIAL)
MATERIA 2: APRENDIZAJE AUTOMÁTICO	Presentación Explicación del modelo de Aprendizaje de Máquina	Selecciona e implementa algoritmos adecuados para resolver problemas de búsqueda Aplica Máquinas de Soporte Vectorial para la solución de problemas de regresión, clasificación y aprendizaje de patrones. Desarrolla algoritmos basados en árboles de decisión para resolver problemas de clasificación y toma decisiones.	El diseño de las diapositivas es claro y ordenado Sin excesivo texto, incluye imágenes explicativas y muestra correctamente el proceso y los resultados. La explicación es clara. Se indica correctamente cómo se llevó a cabo el análisis exploratorio. Se muestra correctamente todas las consideraciones para la construcción del modelo (tipos y número de variables, número de instancias del conjunto de entrenamiento, variable objetivo) La evaluación del modelo es 100% correcta.	El diseño de las diapositivas es medianamente claro y ordenado. Contiene texto, incluye imágenes y muestra el proceso y los resultados. La explicación es medianamente clara. Se indica el análisis exploratorio con pocos errores. Se muestra correctamente algunas de las consideraciones para la construcción del modelo (tipos y número de variables, número de instancias del conjunto de entrenamiento, variable objetivo) La evaluación del modelo es 70% correcta.	El diseño de las diapositivas es poco claro y ordenado. Contiene demasiado texto, incluye muy pocas imágenes explicativas y muestra poco el proceso y los resultados. La explicación es poco clara. Se indica el análisis exploratorio con bastantes errores. Se muestra correctamente pocas de las consideraciones para la construcción del modelo (tipos y número de variables, número de instancias del conjunto de entrenamiento, variable objetivo) La evaluación del modelo es 40% correcta.	El diseño de las diapositivas no es claro ni ordenado. Contiene excesivo texto, no se incluyen imágenes explicativas. No se muestra el proceso ni los resultados. La explicación no es clara. Se indica el análisis exploratorio de forma incorrecta. No se toma en cuenta correctamente ninguna de las consideraciones para la construcción del modelo (tipos y número de variables, número de instancias del conjunto de entrenamiento, variable objetivo) La evaluación del modelo no es correcta.	8	12
	Comprensión del Problema de Aprendizaje de Máquina		Se responden correctamente a todas las preguntas planteadas.	Se responden correctamente a la mayoría de las	Se responden correctamente a pocas de las	No se responden correctamente a ni una de las preguntas planteadas.		

					15	20
NOTA TOTAL SOBRE 20 PUNTOS DE PROYECTO INTEGRADOR PARA EL SEGUNDO PARCIAL						
		correcto en un 70%.	correcto en un 40%.			
		comparativo es	comparativo es			
	correcto en un 100%.	El análisis	El análisis			
	comparativo es	planteadas.	planteadas.	incorrecto.		
	El análisis	preguntas	preguntas	El análisis comparativo es		

FIRMA DE LOS DOCENTES

Materia 1: Visión por Computador

Docente: Paulina Morillo

Materia 2: Aprendizaje Automático

Docente: Diego Vallejo

Evidencia AVAC:

Aprendizaje Automático

Rúbrica

× Presentación	El diseño de las	El diseño de las	El diseño de las	El diseño de las	
₩	diapositivas no es	diapositivas es poco	diapositivas es	diapositivas es claro	
c ₀	claro ni ordenado.	claro y ordenado.	medianamente claro	y ordenado Sin	
	Contiene excesivo	Contiene demasiado	y ordenado.	excesivo texto,	
	texto, no se incluyen	texto, incluye muy	Contiene texto,	incluye imágenes	
	imágenes	pocas imágenes	incluye imágenes y	explicativas y	Añadir nivel
	explicativas. No se	explicativas y	muestra el proceso y	muestra	
	muestra el proceso	muestra poco el	los resultados.	correctamente el	
	ni los resultados.	proceso y los	3 puntos ×	proceso y los	
	1 puntos ×	resultados.	5 pantos	resultados.	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2 puntos ×		5 puntos ×	

↑ Explicación del modelo de Aprendizaje de Máquina × ↓ ← ←	La explicación no es clara. Se indica el análisis exploratorio de forma incorrecta. No se toma en cuenta correctamente ninguna de las consideraciones para la construcción del modelo (tipos y número de variables, número de instancias del conjunto de entrenamiento, variable objetivo) La evaluación del modelo no es correcta.	La explicación es poco clara. Se indica el análisis exploratorio con bastantes errores. Se muestra correctamente pocas de las consideraciones para la construcción del modelo (tipos y número de variables, número de instancias del conjunto de entrenamiento, variable objetivo) La evaluación del modelo es 40% correcta.	La explicación es medianamente clara. Se indica el análisis exploratorio con pocos errores. Se muestra correctamente algunas de las consideraciones para la construcción del modelo (tipos y número de variables, número de instancias del conjunto de entrenamiento, variable objetivo) La evaluación del modelo es 70% correcta.	La explicación es clara. Se indica correctamente cómo se llevó acabo el análisis exploratorio. Se muestra correctamente todas las consideraciones para la construcción del modelo (tipos y número de variables, número de instancias del conjunto de entrenamiento, variable objetivo) La evaluación del modelo es 100% correcta.	Añadir nivel
↑ Comprensión del Modelo de Aprendizaje de ★ Máquina	No se responden correctamente a ni una de las preguntas planteadas. El análisis comparativo es incorrecto. 2 puntos	Se responden correctamente a pocas de las preguntas planteadas. El análisis comparativo es correcto en un 40%.	Se responden correctamente a la mayoría de las preguntas planteadas. El análisis comparativo es correcto en un 70%. 5 puntos	Se responden correctamente a todas las preguntas planteadas. El análisis comparativo es correcto en un 100%.	Añadir nivel

Visión por Computador

↑ Exposición × ↓	Es 100% clara y precisa y completa todos los items solicitados. Dentro el tiempo establecido. presentación ordenada y didáctica 2 puntos	Es 70% clara y precisa y con el 70% los items solicitados. Dentro del tiempo establecido. 1.4 puntos	Es poco clara y precisa e incompleta. Fuera del tiempo establecido. 0.8 puntos	No se realiza O puntos	X Añadir nivel
↑ Informe × ↓	La estructura y redacción es al menos 75% correcta 2 puntos	La estructura y redacción es al menos 50% correcta 1.4 puntos	La estructura y redacción es al menos 25% correcta 0.8 puntos	No se realiza 0 puntos	X Añadir nivel
↑ Código en Python ×	100% legíble, claro, con comentarios explicativos 2 puntos	70% legíble, claro, con comentarios explicativos 1.4 puntos	poco legíble, claro, sin comentarios explicativos 0.8 puntos	No se realiza 0 puntos	X Añadir nivel