Preperation For The Final Test

xaero

Reviewing Material

信息技术学考导引试题详解

First Edition

目录



	Note that the arm the constant															
0.1	数据处理与应用															1
U.1		 														1

Sec 0.1 数据处理与应用

- 1. 答案: D。考查数据整理方法与目的。
- 2. 答案: C。
 - A. 实验误差是测量值和真实值之间的偏差, 不是虚假信息。
 - B. 正确。
 - C. 同一个信息对于不同的人价值可能不一样。
 - D. 信息是信号、消息中所包含的含义,必须依附与数字、文字、图形、图像等载体。
- 3. 答案: B。
 - A. 互联网上只有已数字化的信息,没有数字化当然查不到。
 - B. 知识的获得是人利用自身已有的知识对信息进行加工,进而将新的信息纳入自己的知识结构的过程。检索到也只是看到,并不一定已内化成自己的知识。
 - C. 天才也要记单词啊。
 - D. 正确。
- 4. 答案: B。考查 pandas 数据处理 drop() 函数、groupby() 函数功能的理解。注释如下:

```
import pandas as pd
                                                  # 导入并使用 pd 作为别名
 df = pd.read_csv("mnxk.csv", sep=",")
                                                  # 读取数据
3 df1 = df.drop("已选科目数", axis=1)
                                                  # 删除"已选科目数"列
4 | print(df.head())
                                                  # 打印 df 的前 5 行
 print(df1.head())
                                                  # 打印 df1 的前 5 行
6 | sc=df1.groupby("班级", as_index=False).count()
                                                  #按"班级"分组
 m = len(df)
                                                  # df 的行数
8 n = len(df1)
                                                  # df1 的行数
 print(sc)
                                                  # 分组后的数据
```

注意 pandas 的很多操作处理后原始数据都不会改变。比如,第 3 行 drop() 函数删除了"已选科目数"列,参数"axis=1"指明了这是列而不是行。该函数调用后,产生了一个新的数据集合并赋值给对象 df1,而原始的数据集合 df 未曾变化。选项 B 就考查了 pandas 数据处理的这个特点:第 4 行打印的结果是原始数据的前 5 行,包含"已选科目数"这列数据,而第 5 行的输出的 5 行数据虽然大部分与前面相同,但不含"已选科目数"这列数据。选项 C 考查的是 df 和 df1 数据对象的行数是否相同,由于没有删除行,行数必然是一样的。选项 D,第 6 行的分组可以让相同班级的数据合并成一行数据,这个数据的每列数据是原先该列数据的非空单元格个个数(即 count() 函数的功能)。如,若原始数据如左侧所示,则执行第 6 行分组语句后的结果如右侧所示。在右侧数据中,"1 班"的"Name"值是 4,表示原始数据中 1 班"Name"列数据非空单元格个有 4 个;"1 班"的"物理"值是 2,表示原始数据中 1 班"物理"列数据非空单元格个有 2 个(相当于 1 班有两个 2 人选了物理)。

```
物理 历史 技术 化学
                               班级 Name 物理 历史 技术 化学
  班级 Name
     张三丰
0 1班
                                                2
            1
               1
                  1
                               0 1班 4
                                        2
                                          1 2
 2班
      郭靖
                               1 2班 2
                                             1
                                                0
            1
                  1
                                       1
                                          0
2 1班
     小龙女
            1
                     1
                               2 3班
                                    2
                                        2
                                          1
                                                2
3
 2班
     李秋水
 3班
     杨过
            1
                  1
                     1
5
  1班
     令狐冲
```

```
6 3班 任我行 1 1 1
7 1班 黄蓉 1 1
```

- 5. 答案: D。
 - A. 若化成十进制计算: 10H = 16D, 10B = 2D, 16D + 2D = 18D。
 - B. 1AH + 2AH = 44H,注意十六进制下 A + A 等于 14。
 - C. 正确。
 - D. 若化成十六进制计算: 10D + 10B = AH + 2H = CH, 即十六进制的值是 C。
- 6. 答案: B。
 - A. 。
 - B. 。
 - C. 。
 - D. o
- 7. 答案: B。
 - A. o
 - B. o
 - C. 。
 - D. o
- 8. 答案: D。
 - A. o
 - B. 。
 - C. o
 - D. o
- 9. 答案: C。
 - A. 。
 - B. 。
 - C. 。
 - D. o
- 10. 考查 pandas 数据处理与应用。
 - (1) 考查数据处理的实际用途,帮助理解题目情景。
 - (2) 考查 pandas 数据格式的识别。

```
def s_review(c):
                                               # 批阅 1 个单选题
      for r in range(df.shape[0]):
2
                                            (T)
          if df.at[r, qnum[c]] ==
4
              df.at[r, score[c-2]] = tmp
5
              df.at[r, score[10]] += tmp
                                              # 计算总分, 存入"sum" 列
  qnum = df.columns
                                               # 本次作业的标准答案
  sans = "BDCABDDBCB"
  score=["sc1","sc2","sc3","sc4","sc5","sc6","sc7","sc8","sc9","sc10","sum"]
  for c in score:
10
      df[c] = 0
11
                                               # 逐题批阅
12 | for c in range(2,12):
```

```
13 ② ② print(df) df.to_excel("客观题成绩.xlsx", index=False) # 保存结果
```

- (3) 解题过程:
 - (a) 从第7行主程序开始阅读,对 pandas 程序阅读,一定要直到变量保存的数据是什么?数据的结构是怎样的?
 - (b) 第7行 qnum 保存了数据对象 df 的所有列名称,即 ["name", "snum", "ans1", "ans2", ..., "ans10"]。第10行的循环,结合第9行 score 列表中的数据可以知道第11行在数据对象 df 中新增了很多数据列,列名称分别是 "sc1"、"sc2"、"sc3"、……、"sum",每列的值都是0。这也是 pandas 的特点,数据列直接可以参与算术运算、关系运算和赋值操作,每种操作都可以将该列的所有行都进行相应处理。
 - (c) 第②空处所进行的循环是逐题批阅。原始表格数据中一题就是一列数据,列序号是 $2 \sim 12$,刚好能对上这里的循环范围。因此,第 12 行的循环变量 c 相当于列序号——不过,pandas 需要的是列名称,这就需要 qnum 中对应的列名称来引用原始数据了。这里需要调用第一行的 s_review() 函数。
 - (d) 阅读 s_review() 函数。第 2 行 df.shape 可以返回数据对象 df 的维度"形状": 行数 (df.shape[0]) 和列数 (df.shape[1]),因此 r 就是行索引号。由 df.at[r, qnum[c]]操作可知 qnum[c] 必然是列名称,结合前面的分析可以知道 c 必然是列序号。由于列表 qnum 中索引 2 号的列名称才是第一题名称"ans1",因此 c 期望的值也应该从 2 开始。那么第 ② 空的函数调用就好办了: 函数名已知的,参数作用也推知了,所以答案应该是 s_review(c),就让 c 的值从 2 开始传递、调用函数。另外从 s_review() 函数的结构上看,它有 return 语句返回值,所以这空也无需考虑赋值——直接调用即可。
 - (e) 再回到第 3 行程序, df.at[r, qnum[c]]取得了 c 列每个人填写的答案,它们需要与标准答案做比较,标准答案保存再 sans 字符串中,它的索引号是从 0 开始的,所以第 0 空的答案是 sans[c-2]。
 - (f) 第 5 行的程序是将该行(第 r 行)对应的得分列赋值为 tmp 分分值(如 "ans1" 列对应的分值是 "sc1"列)。第 6 行的程序是将该分值累加到它的总分中去(即 "sum"列,它的值是 10 个选择题的得分累加而来)。
- 11. 考查文本数据处理、分词、字符串统计与字典的应用。

```
import jieba
                                           # 导入 jieba 模块
  import pandas as pd
 words = jieba.lcut(text, cut_all=False)
  counts = {}
  for name in words:
     if len(name) != 1 and not ("a" < name[0] < "z") and not ("0" <
7
        name[0] < "9"):
        if name in counts:
8
                                           # 词语已出现过
            counts[name] += 1
9
        else:
10
                                           # 词语第一次出现
            counts[name] = 1
11
```

```
# 字典转化为 DataFrame 格式存储
df = pd.DataFrame(list(counts.items()), columns=["词", "次数"])
df = df.sort_values("次数", ascending=False) # 按 "次数" 降序排序
print(df)
```

- (1) jieba 是目前常用的分词模块,它是一个基于词典分词的模块。模块导入后,程序再第3行通过 python 的内置 open()函数打开了文本文件,read()函数可以读取文件中的所有数据。第4行调用了 jieba 的 lcut()函数进行分词,函数名中的"l"表示分词结果数据是一个列表(即 list,这里了解即可,无需记忆),函数的 cut_all 参数设定为 False 表示是精准分词,不会分隔"词中词",当该参数设定为 True 时表示全模式分词,会分隔所有词。如"中华人民共和国",写alse 模式下结果是一个词["中华人民共和国"],True模式下会有多个词["中华","人民","共和国","中华人民共和国"]。对于 words 列表中的每个词,第7行程序过滤掉了单字、字母开头的、数字开头的字符串,因此答案选C。
- (2) 本小题考查 jieba 分词的规则特点,因为它是用现有的词典进行分词的,因此想要添加一个新词时,只需在分词前添加该词再进行分词即可。具体可以通过 jieba.add_word("公益活动")来添加该词。
- (3) 第8行程序先判定某个单词 name 是否在字典 counts 的键名中出现过, 如果出现过,则直接根据该键名取出其键值,然后加1后仍然存放在该键名上。else 分支就是该键名第一次出现,该键值初始为1,答案是 counts[name] = 1。
- 12. 考查 pandas 数据处理与应用, matplotlib 数据可视化。给出三行数据示例如下:

```
109, 2007-02-20 00:07:10, 121.443100, 31.273000, 0, 45, 0
109, 2007-02-20 00:08:06, 121.447600, 31.272000, 6, 22, 1
109, 2007-02-20 00:09:07, 121.452500, 31.271000, 46, 67, 1

import pandas as pd
import matplotlib.pyplot as plt # 导入 matplotlib 模块
plt.rcParams["font.sans-serif"] = ["KaiTi"] # 图表中中文以楷体显示
df = pd.read_csv("Taxi_105.txt", sep=",")
df.columns = ["xh", "sk", "jd", "wd", "sd", "jj", "zkzt"]
df = ______
```

(1) 第 3 行程序设置字体以便显示中文,这行代码了解即可。第 4 行程序读取了 csv 文件 并转成 DataFrame 数据对象保存再 df 中。由于原始数据中没有标题行,程序的第 5 行 指定了数据各列的标题。从处理结果上看,"速度"、"夹角"列都可以删除,因此删除这两列数据都可以。drop()函数删除列的语法是 df.drop("jj",axis=1),其中 axis 参数为 1 指明了删除的是列。

```
def pickup(rid):
    # 计算每次上客的停车时长,代码略
    return t, id1    # 返回停车时长、上客停车时的数据行索引
    # 计算该出租车当日载客次数
    ty = []; px = []; count = 0
    n = len(df)
    for row in range(n-1):
        if df.at[row, "zkzt"]==0 and df.at[row+1,"zkzt"]==1: # 上客
        pt, id = pickup(row)
        ty.append(pt)
```

```
①
    px.append(df.at[id, "jd"])
    py.append(df.at[id, "wd"])
    print("该出租车当日载客次数为:", count)
    # 上客平均时长四舍五入取整
    print("上客平均时长、最大及最小时长(单位:秒):", max(ty), min(ty))
```

(2) 第12 行程序中 n 取得了 df 数据对象的行数,第13 行循环了 n-1 次,可以确定 row 就是数据对象 df 的行索引值。第14 行的判定是说当前行载客状态是空,但是下一行的载客状态是有客则表示当前正在上客。由 pickup() 函数的注释和 return 语句可知,第15 行中的变量 pt 保存了函数的第一个返回值停车时长,id 保存了第二个值上客时的数据行索引。因此下面几行程序也容易理解:列表变量 ty 保存了各次上客前停车时长,列表 px 保存了各次上车时的经度值,py 保存了各次上车时的纬度值。第 ②空似乎不需要填什么程序。不过从循环结束后的第20 行程序上看,这里输出了 count 的值,为载客次数,再考查它的初值是零,因此需要在循环内进行次数统计,于是第 ②空答案是 count += 1。第 ②空是输出上客平均时长,上车次数是 count,这就需要算出上车总时长(接到各个客人时需要空车停留、闲逛的总时长)。这里已经将各次上车时间保存在列表 ty 中,求和只需调用 sum()函数即可,四舍五入保留整数可以使用 round()函数,于是答案是 round(suum(ty)/count)。注意很多同学的答案写成了 mean(ty)。在python 内置函数中,只有求和 sum()函数,求最值 max()/min()函数,没有求平均值mean()函数。在 pandas 中,数据框对象有 mean()方法,但它的格式是 df.mean(),而且会求出 df 每一列的平均值,结果不是一个整数而是一个 Series。这里不能用该函数。

(3) round(sum(ty) / count)