

# 2023 年 9 月 GESPC++四级试卷解析

CCF 编程能力等级认证,英文名 Grade Examination of Software Programming (以下简称 GESP) ,由中国计算机学会发起并主办,是为青少年计算机和编程学习者提供学业能力验证的平台。GESP 覆盖中小学全学段,符合条件的青少年均可参加认证。GESP 旨在提升青少年计算机和编程教育水平,推广和普及青少年计算机和编程教育。

GESP 考察语言为图形化(Scratch)编程、Python编程及 C++编程,主要考察学生掌握相关编程知识和操作能力,熟悉编程各项基础知识和理论框架,通过设定不同等级的考试目标,让学生具备编程从简单的程序到复杂程序设计的编程能力,为后期专业化编程学习打下良好基础。

本次为大家带来的是 2023 年 9 月份 C++ 四级认证真题解析。

### 一、单选题(每题2分,共30分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	В	Α	O	D	D	В	Α	В	В	С	С	Α	Α	D	С

- 1、人们所使用的手机上安装的App通常指的是()。
- A.一款操作系统
- B.一款应用软件
- C.一种通话设备
- D.以上都不对

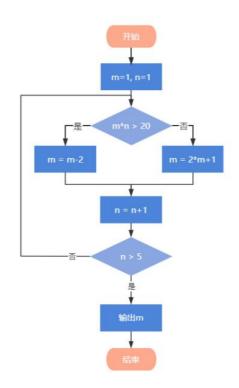
### 【答案】B

【考纲知识点】 计算机基础

【解析】本题属于考察计算机基础知识。APP是英语单词application的简写, 代表应用软件的意思。



## 2、下列流程图的输出结果是?()



CCF GESP

- A. 9
- B. 7
- C. 5
- D. 11

### 【答案】A

【考纲知识点】 流程图和多层循环语句

3、对包含n个元素的数组进行冒泡排序 , 平均时间复杂度一般为 ( )。

A.O(n)

- B.O(n log n)
- $C.O(n^2)$



### D.以上都不正确

### 【答案】C

【考纲知识点】 冒泡排序

【解析】本题属于考察简单排序算法的时间复杂度,选C。

- 4、下列关于C++语言中指针的叙述 ,不正确的是 ( )。
- A.可以定义指向int类型的指针。
- B.可以定义指向自定义结构体类型的指针。
- C.自定义结构体类型可以包含指针类型的元素。
- D.不能定义指向void类型的指针 , 那没有意义。

### 【答案】D

【考纲知识点】 指针的概念及使用

【解析】本题属于考察计算机指针知识。可以指向void类型。

- 5、下列关于C++语言中数组的叙述 ,不正确的是 ( )。
- A.一维数组可以用来表示数列。
- B.二维数组可以用来表示矩阵。
- C.三维数组可以用来表示空间中物体的形状。
- D.世界是三维的 , 所以定义四维数组没有意义。

### 【答案】D

【考纲知识点】 数组

【解析】本题属于考察计算机数组知识。世界可以用多维描述,定义四维也有意义。

- 6、下列关于C++语言中函数的叙述 , 正确的是 ( ) 。
- A.函数调用前必须定义。
- B.函数调用时必须提供足够的实际参数。
- C.函数定义前必须声明。
- D.函数声明只能写在函数调用前。

### 【答案】B



### 【考纲知识点】 函数的概念及使用

【解析】本题属于考察计算机函数知识。函数调用时如果缺少实参将不能正确 运行。

- 7、下列关于C++语言中函数的叙述 ,不正确的是 ( )。
- A.两个函数的声明可以相同。
- B.两个函数的局部变量可以重名。
- C.两个函数的参数可以重名。
- D.两个函数可以重名。

### 【答案】A

【考纲知识点】 函数的概念及使用

【解析】本题属于考察计算机函数知识。函数声明时不能相同。

- **8**、一个二维数组定义为 char array[3][10]; ,则这个二维数组占用内存的大小为( )。
- A. 10
- B. 30
- C. 32
- D. 48

### 【答案】B

【考纲知识点】 二维数组知识

【解析】本题属于考察C++二维字符数组知识。内存大小和数组需要用的空间有关。3行10列,需要3\*10=30个空间,选B。

- 9、如果n为int类型的变量,一个指针变量定义为int \*p=&n; ,则下列说法正确的是()。
- A.指针变量p的值与变量n是相同
- B.指针变量p的值与变量n的地址是相同的。
- C.指针变量p指向的值为 'n'。
- D.指针变量p指向的值与变量n的地址是相同的。



#### 【答案】B

【考纲知识点】 指针

【解析】本题属于考察C++指针知识。指针的值保存的是变量的地址, 所以选B。

- 10、一个三维数组定义为 long long array[6][6][6]; ,则array[1][2][3]和 array[3][2][1]在内存中的 位置相差多少字节?()
- A. 70字节
- B. 198字节
- C. 560字节
- D.无法确定

### 【答案】C

【考纲知识点】 三维数组

【解析】本题属于考察C++三维数组知识。数组是long long类型,每间隔一下数字就间隔8个字节,假设三维数组用长宽高来描述,array[0][0][0]到array[0][5][5]有36个元素,array[1][2][3]包含36+12+4=52个元素;到长度3宽度2高度1,包括36\*3+12+2=122个元素,隔离70个元素,因此长度是560,选C。

- 11、如果 a 为 int 类型的变量,且 a 的值为6,则执行a =  $\sim$ a; 之后,a的值会是( )。
- A. -6
- B. 6
- C. -7
- D. 7

### 【答案】C

【考纲知识点】 位运算

【解析】本题属于考察C++位运算知识。6按位取反运算,注意符号位也取反, 呈现的是补码,转换过来就是-7。具体过程:

00000110 (取反操作)

11111001(补码)

11111000 (补码-1=反码)



# 10000111(负数的原码,注意此时取反符号位不变)

12、一个数组定义为int a[5] = {1, 2, 3, 4, 5};, 一个指针定义为int

\* p = &a[2]; ,则执行\*p = a[1]; 后,数组a中的值会变为()。

A. {1, 2, 2, 4, 5}

B. {1, 3, 3, 4, 5}

C. {1, 2, 3, 3, 5}

D. {1, 2, 4, 4, 5}

### 【答案】A

【考纲知识点】 指针和数组

【解析】本题属于考察C++指针和数组知识。P指针指向的是a[2],将a[1]的值赋值给p指向的变量a[2],数组中a[1]将等于a[2]。

- 13、下列关于C++语言中异常处理的叙述,正确的是( )。
- A.一个try子句可以有多个catch子句与之对应。
- B.如果try子句在执行时发生异常 , 就一定会进入某一个catch子句执行。
- C.如果try子句中没有可能发生异常的语句 , 会产生编译错误。
- D. catch 子句处理异常后 , 会重新执行与之对应的try子句。

### 【答案】A

【考纲知识点】 异常处理

【解析】本题属于考察C++处理异常知识。A是正确的。B选项中,得到对应类型中的异常才能catch操作。

14、执行以下C++语言程序后,输出结果是( )。



```
#include <iostream>
 1
 2
     using namespace std;
 3
 4
     int main() {
 5
          int fib[10];
 6
         fib[0] = 0;
 7
         fib[1] = 1;
         for (int i = 2; i < 10; i++)
 8
 9
              fib[i] = fib[i - 1] + fib[i - 2];
10
          cout << fib[10] << endl;</pre>
11
          return 0;
12
     }
                                                 CCF GESP
```

- A. 0
- B. 5
- C. 55
- D. 无法确定。

### 【答案】D

【考纲知识点】 循环和一维数组的基本运用

【解析】本题属于考察C++循环结构和一维数组的知识。这是求斐波那契数列的代码,数组的范围是[0,9],所以对fib[10]操作后,越界访问结果无法确定。

15、在下列代码的横线处填写( ),完成对有 n个int类型元素的数组 array 由小到大排序。

```
void BubbleSort(int array[], int n) {
1
2
        for (int i = n; i >= 2; i--)
            for (_____) // 在此处填入代码
3
4
                if (array[j] > array[j + 1]) {
5
                    int t = array[j];
6
                    array[j] = array[j + 1];
7
                    array[j + 1] = t;
8
9
```

CCF GESP

```
A. int j = 1; j < n; j++
B. int j = 0; j < n; j++
C. int j = 0; j < i - 1; j++
```



D. int j = 0; j < i; j++

### 【答案】C

【考纲知识点】 函数和数组的知识

【解析】本题属于考察C++函数和数组的知识。题目已知,要求从小到大的冒泡排序,如果前一个比后一个大,就交换位置,外层循环从n开始,判断的区间逐渐减小,判断循环范围C正确。

二、判断题(每题2分,共20分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	×	√	√	×	√	√	√	×	×	✓

1、在C++语言中 , 指针变量在逻辑上指向另一个变量在内存中的位置 , 指针 变量本身不占用内存。

### 【答案】错误

【考纲知识点】 指针类型的概念

【解析】本题是C++指针类型的知识,指针是个变量,占用内存。

2、对N个元素的数组执行插入排序算法 ,通常的时间复杂度是 $O(N^2)$ 。

### 【答案】正确

【考纲知识点】 排序算法

【解析】本题是C++排序算法的知识,插入排序常用时间复杂度是O(N2)

3、在C++语言中 ,每个变量都有其作用域。

### 【答案】正确

【考纲知识点】 变量

【解析】本题是C++变量的知识,变量都有作用域。

4、在C++语言中 , 在函数调用时 , 通过引用传递的参数不会复制实际参数, 因此不会额外占用内存。

### 【答案】错误



【考纲知识点】 函数

【解析】本题是C++函数的知识,传参时函数的参数也会是一个新的变量,占用内存。

5、在C++语言中,可以通过定义结构体,定义一个新的数据类型。

【答案】正确

【考纲知识点】 结构体

【解析】本题是C++语言的知识,定义结构体可以认为定义一个新的数据类型。

6、在C++语言中 ,可以定义结构体类型的数组变量 ,定义结构体时也可以包含数组成员。

【答案】正确

【考纲知识点】 结构体

【解析】本题是C++结构体的知识,可以包含数组。

7、如果希望记录10个最长为99字节的字符串,可以将字符串数组定义为 char s[10][100];。

【答案】正确

【考纲知识点】 数组

【解析】本题是C++字符数组的知识,定义长度大于等于要求。

8、一个可能抛出异常的函数,调用它的位置没有在try子句中,会引起编译错误。

【答案】错误

【考纲知识点】 函数

【解析】本题是C++函数的知识,编译不会报错。

9、==和:=都是C++语言的运算符。

【答案】错误

【考纲知识点】 运算符



### 【解析】本题是C++语法的知识, ==是运算符。

10、通过使用文件重定向操作,可以将程序中输出到cout的内容输出到文件中,这是常用的记录程序运行日志的方法之一。

### 【答案】正确

【考纲知识点】 文件操作

【解析】本题是C++文件操作的知识,正确。

三、编程题(每题 25 分, 共 50 分)

题号	1	2
答案		

### 1、进制转换

### 问题描述

N进制数指的是逢N进一的计数制。例如,人们日常生活中大多使用十进制计数,而计算机底层则一般使用二进制。除此之外,八进制和十六进制在一些场合也是常用的计数制(十六进制中,一般使用字母A至F表示十至十五;本题中,十一进制到十五进制也是类似的)。

在本题中,我们将给出 N个不同进制的数。你需要分别把它们转换成十进制数。

### 提示

对于任意一个L位K进制数,假设其最右边的数位为第 0位,最左边的数位为第 L-1位,我们只需要将其第i位的数码乘以权值 K<sup>i</sup>,再将每位的结果相加,即可得到原K进制数对应的十进制数。下面是两个例子:

- 1. 八进制数1362 对应的十进制数为1 ×  $8^3$  + 3 ×  $8^2$  + 6 ×  $8^1$  + 2 ×  $8^0$  = 754:
- 2.十六进制数3F0 对应的十进制数为3 ×  $16^2$  +  $15 \times 16^1$  +  $0 \times 16^0$  = 1008 。

#### 输入描述



输入的第一行为一个十进制表示的整数N。接下来N行,每行一个整数K,随后是一个空格,紧接着是一个K进制数,表示需要转换的数。保证所有K进制数均由数字和大写字母组成,且不以0开头。保证K进制数合法。

保证N≤1000; 保证2≤K≤16。

保证所有K进制数的位数不超过9。

### 输出描述

输出N行,每一个十进制数,表示对应K进制数的十进制数值。

### 样例输入1



### 样例输出1

1	754	(5)
2	1008	CCF GESP

### 样例输入2



### 样例输出2

	27	A9
2	123456789	CCF GESP

#### 【题目大意】

1. 有n个k进制的整数,将它们分别转换成对应的十进制。

#### 【考纲知识点】

1. 基本运算、输入输出语句、循环、讲制转换的知识。

### 【解题思路】

- 1. 按题目要求定义好需要的变量,并实现输入;
- 2. 输入n行,每行2个整数,分别表示进制和要转换的数字;
- 3. 按求进制方法求即可。例如: (abc)₂=a\*2²+b\*2¹+c\*2⁰

### 【参考程序】



```
1 #include <iostream>
 2 #include <cstring>
3 using namespace std;
5 int trans_digit(int k, char c) {
      if (c <= '9')
           return (c - '0');
8
      return (c - 'A' + 10);
9 }
10 long long trans(int k, char str[]) {
11
      int 1 = strlen(str);
12
      long long res = 0, pw = 1;
13
      for (int i = 1 - 1; i \ge 0; i--) {
14
           res += pw * trans_digit(k, str[i]);
15
           pw *= k;
16
      }
17
       return res;
18 }
19 int main() {
20
       int n = 0:
       cin >> n:
22
      for (int t = 0; t < n; t++) {
23
          int k = 0;
24
          char str[10];
25
          cin >> k >> str;
26
           cout << trans(k, str) << endl;</pre>
27
28
       return 0;
29 }
                                                                       CCF GESP
```

### 2、变长编码

### 问题描述

小明刚刚学习了三种整数编码方式:原码、反码、补码,并了解到计算机存储整数通常使用补码。但他总是觉得生活中很少用到2°-1这么大的数,生活中常用的0~100这种数也同样需要用4个字节的补码表示,太浪费了些。热爱学习的小明通过搜索,发现了一种正整数的变长编码方式。这种编码方式的规则如下: 1.对于给定的正整数,首先将其表达为二进制形式。例如,(0){10}=(0){2},(926){10}=(1110011110){2}。

- 2.将二进制数从低位到高位切分成每组7 bit,不足7bit的在高位用0填补。例如 ,(0){2}变为000000的一组,(1110011110){2}变为0011110和0000111的两组。
- 3.由代表低位的组开始,为其加入最高位。如果这组是最后一组,则在最高位填上0,否则在最高位填上1。于是,0的变长编码为00000000一个字节,926的变长编码为10011110和00000111两个字节。



你能通过编写程序,找到一个正整数的变长编码吗?

### 输入描述

输入第一行 , 包含一个正整数N。约定0≤N≤10<sup>18</sup>。

### 输出描述

输出一行 ,输出N对应的变长编码的每个字节 ,每个字节均以2位十六进制表示(其中, A-F使用大写字母表示) , 两个字节间以空格分隔。

### 样例输入1

 1 | 0
 CCF GESP

 样例输出1
 CCF GESP

 样例输入2
 CCF GESP

 样例输出2
 CCF GESP

 样例输入3
 CCF GESP

### 样例输出3

1 CE 96 C8 A6 F4 CB B6 DA OD

### CCF GESP

### 【题目大意】

1. 给一个正整数,根据题目要求找它的变长编码,变长编码用16进制表示。

### 【考纲知识点】

1. 基本运算、输入输出语句、一维数组、位运算的知识。

### 【解题思路】



- 1. 按题目要求定义好需要的变量,并实现输入;
- 2. 根据题意, 1、将n对应的二进制,每7位1组,保存起来;
- 3. 除了包含最高位那组,其他组最前面都增加1,例如中间一组是0001111,最前面加1变成10001111;
- 4. 注意输出是先输出低位的数组,输出内容用16进制表示即可。

### 【参考程序】

```
1 #include <iostream>
   using namespace std;
3
4
   void output_digit(int d) {
       if (d >= 10)
 6
           cout << (char)('A' + d - 10);
7
      else
8
           cout << (char)('0' + d);
9 }
10 void output_code(int s) {
11
      output_digit(s >> 4);
12
       output_digit(s & 0x0f);
13 }
14 int main() {
15
      long long n = 0;
16
       cin >> n;
      int split[10];
17
       int 1 = 0;
18
19
       while (n > 0) {
20
          split[1] = (int)(n & 0x7f);
21
           n >>= 7;
22
           1++;
23
24
       for (int i = 0; i < 1 - 1; i++)
25
           split[i] |= 0x80;
26
      output_code(split[0]);
27
      for (int i = 1; i < 1; i++) {
28
           cout << " ";
29
           output_code(split[i]);
30
31
        cout << endl;
32
        return 0;
                                                                       CCF GESP
33 }
```

