

2023 年 9 月 GESPC++三级试卷解析

CCF 编程能力等级认证,英文名 Grade Examination of Software Programming (以下简称 GESP),由中国计算机学会发起并主办,是为青少年计算机和编程学习者提供学业能力验证的平台。GESP 覆盖中小学全学段,符合条件的青少年均可参加认证。GESP 旨在提升青少年计算机和编程教育水平,推广和普及青少年计算机和编程教育。

GESP 考察语言为图形化(Scratch)编程、Python编程及 C++编程,主要考察学生 掌握相关编程知识和操作能力,熟悉编程各项基础知识和理论框架,通过设定不同等级的考 试目标,让学生具备编程从简单的程序到复杂程序设计的编程能力,为后期专业化编程学习 打下良好基础。

本次为大家带来的是 2023 年 9 月份 C++ 三级认证真题解析。

一、单选题 (每题 2 分, 共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	В	В	С	В	Α	Α	В	С	С	Α	В	D	В	D	В

- 1、人们所使用的手机上安装的App通常指的是()。
- A.一款操作系统
- B.一款应用软件
- C.一种通话设备
- D.以上都不对

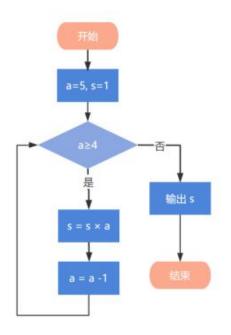
【答案】B

【考纲知识点】 计算机基础知识



【解析】本题属于考察计算机基础知识。APP是英语单词application的简写,代表应用软件的意思。

2、下列流程图的输出结果是?()



- A. 60
- B. 20
- C. 5
- D. 1

【答案】B

【考纲知识点】 流程图的概念与描述

【解析】本题属于考察计算机流程图知识,只要满足条件,就执行"是"后面的语句,是个循环结构。a=5和4的时候执行s=sa,结果是5*4=20。

- 3、已知大写字符'A'的ASCII编码的十六进制表示为0x41 , 则字符'L'的ASCII编码的十六进制表示为 ()。
- A. 4A
- B. 4B
- C. 4C
- D. 52



【答案】C

【考纲知识点】 计算机字符编码知识

【解析】本题属于考察计算机字符编码知识。 'A'的ASCII值是65,可以推出'L'是76,将其转换成二进制,答案是C。

- 4、 以下哪个不是C++语言中的运算符?()
- A. ~
- B. ~~
- C. <
- D. <<

【答案】B

【考纲知识点】C++语言基础

【解析】本题属于考察C++语言基础知识。B运算符不存在。

- 5、如果数组定义为long long array[] = {3, 5, 7, 2};,则数组array占用的字节数为()。
- A. 32
- B. 16
- C. 8
- D. 4

【答案】A

【考纲知识点】 数组和数据类型

【解析】本题属于考察C++语言知识,包括数组和数据类型。一维数组中有4个元素, long long类型每个数字占8个字节, 4*8=32。选A。

- 6、 一个数组定义为 double array[3]; ,则可合理访问这个数组的元素的下标最大为()。
- A. 2
- B. 3



- C. 23
- D. 24

【答案】A

【考纲知识点】 数组知识

【解析】本题属于考察C++语言数组知识,数组下标从0开始,3个元素的下标分别是0/1/2. 选A。

- 7、 以下数组定义 , 符合C++语言语法的是()。
- A. double a[];
- B. double $b[] = \{1, 2.0, '3'\};$
- C. double c[3.0];
- D. double[] d = new double[3];

【答案】B

【考纲知识点】 数组知识

【解析】本题属于考察C++语言的数组知识,A的写法需要明确数组大小; C中数组大小必须是整数; D需要用指针类型指向一个new的数组。选B。

- 8、 下列关于进制的叙述 , 正确的是 ()。
- A.只有十进制和二进制能够用来表示小数 , 八进制和十六进制不可以。
- B.常用的进制包括二进制、八进制、十进制、十六进制,其他进制在日常生活中很少使用。
- C.对任意正整数 , 其二进制表示不会比它的十进制表示更短。
- D.正整数的八进制表示中 ,每一位可能出现的最大数字是 8。

【答案】C

【考纲知识点】 进制知识

【解析】本题属于考察C++语言的进制知识,日常生活中,十进制最常用;A中进制都可以表示小数;D中数字8不能出现,选C。

9、下列关于C++语言中数组的叙述 ,不正确的是 ()。



- A.可以定义 0 个元素的数组。
- B.不能定义-1 个元素的数组。
- C.数组下标越界访问会产生编译错误。
- D.程序运行时发生数组下标的越界访问 ,程序依然可能正常结束。

【答案】C

【考纲知识点】 数组知识

【解析】本题属于考察C++语言的数组知识,选择不正确的,在不同编译器下,数组越界不一定会产生编译错误,选C。

10、 如果 a是int类型的变量 , 下列哪个表达式的值一定为 true? ()

B.
$$a * 2 / 2 == a$$

$$C. (a \& 1) == 1$$

【答案】A

【考纲知识点】 表达式及位运算

【解析】本题属于考察C++语言的计算表达式和位运算知识,A选项中,先计算 a+1000-1000=a, a==a成立; B中a如果导致a*2越界就不成立; C中a是偶数,和1 做与位运算结果是0; D中a是奇数的时候,和1做或运算不等于a+1,选A。

11、 如果 a和b均为int类型的变量 ,下列表达式不能正确判断 " a等于b" 的是()。

A.
$$((a >= b) \&\& (a <= b))$$

$$C.((a + b) == (a + a))$$

D.
$$((a \ ^b) == 0)$$

【答案】B

【考纲知识点】 表达式

【解析】本题属于考察C++语言的表达式知识,注意是找不能正确判断的条件, B选项中,例如a=4,b=5,(a>>1)是等于(b>>1)的,因此选B。



12、 如果 a为char类型的变量 ,下列哪个表达式可以正确判断 "a是大写字母" ? ()

A. a - 'A' <= 26

B. 'A' <= a <= 'Z'

C. 'A' <= 'a' <= 'Z'

D. $('A' \le a) \&\& (a \le 'Z')$

【答案】D

【考纲知识点】 字符知识

【解析】本题属于考察C++语言的字符知识,大写字符是从'A'到'Z',在这个区间内,就是大写字符。注意B选项,如果a='b',根据ASCII码,'A'<=a成立,返回值是1,1<='Z',所以B选项不正确,通过判断,选D。

13、 在下列代码的横线处填写(),可以使得输出是"20 10"。

A. a = a >> 8; b = a & 0xff

B. b = a >> 8; a = a & 0xff;

C.a = b; b = a & 0xff;

D.b = a; a = b;

【答案】B

【考纲知识点】 基本运算

【解析】本题属于考察C++语言的运算知识,程序的目的是实现a和b的数据交换,用a的低8位保留b的值,原来的数值保存在a的高八位,因此b=a>>8即得到a原来的值。将a的高8位清空,与0xff做与运算即可,0xff的高八位是0,得到b之前的结果,选B。



14、 在下列代码的横线处填写() ,可以使得输出是"120"。

```
#include <iostream>
 1
 2
    using namespace std;
 3
 4 v int main() {
         int array[5] = \{1, 2, 3, 4, 5\};
 5
         int res = 0;
 6
         for (int i = 0; i < 5; i++)
 7
            _____; // 在此处填入代码
 8
         cout << res << endl;
 9
         return 0;
10
11 }
A. res += array[i];
B. res *= array[i]
C. res = array[i]
D. 以上均不对。
```

【答案】D

【考纲知识点】 循环语句,复合赋值运算符

【解析】本题属于考察C++语言的for循环语句和复合赋值运算符知识,简单将选项A、B、C代入到代码段,都不能达到预期结果。所以前3个选项都不正确,通过判断,选D。

15、 在下列代码的输出是()。

```
#include <iostream>
 1
     using namespace std;
 2
 3
 4
     int main() {
         int array[10];
 5
         for (int i = 0; i < 10; i++)
 6
 7
             array[i] = i;
         for (int p = 2; p < 10; p++)
 8
 9
             if (array[p] == p)
                 for (int n = p; n < 10; n += p)
10
11
                      array[n] = array[n] / p * (p - 1);
         int res = 0;
12
13
         for (int n = 1; n < 10; n++)
             res += array[n];
14
15
         cout << res << endl;
16
        return 0;
17
```

- A. 15
- B. 28
- C. 45
- D. 55

【答案】B

【考纲知识点】 多层循环结构,数组

【解析】本题属于考察C++语言的数组知识,array数组赋值分别是0到9,然后注意里面的双重循环。p是从2到9,对array数组重新赋值。例如,p=2时,array[2]=2,条件成立,进入第2重循环,n的范围是2到9,注意步长是2,对每个数组元素重新赋值,数组重新变为0 1 1 3 2 5 3 7 4 9。一直到循环完成,累加array数组,结果是B。

二、判断题(每题2分,共20分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	×	√	×	×	√	×	×	×	√	✓

1、二进制数101.101在十进制下是5.005。



【答案】错误

【考纲知识点】 进制转换

【解析】本题是计算机二进制和转换十进制的知识,整数部分是5,小数部分是0,625。

2、在C++语言中,位运算符也有类似"先乘除、后加减"的优先级规则。因此,使用时应注意合理使用括号。

【答案】正确

【考纲知识点】 位运算符知识

【解析】本题是计算机运算符的知识。

3、字符常量'3'的值和int类型常量3的值是相同的,只是占用的字节数不同。

【答案】错误

【考纲知识点】 计算机字符

【解析】本题是计算机字符和数字的知识,字符'3'用整数51表示,不等于3。

4、 在C++语言中, 长度为 的数组, 访问下标为 的元素会引起编译错误。

【答案】错误

【考纲知识点】 数组

【解析】本题是计算机数组知识,不会引起编译错误,使用时可能会产生错误。

5、在C++语言中,所有int类型的值,经过若干次左移操作(<<)后,它们的值总会变为0。

【答案】正确

【考纲知识点】 位运算

【解析】本题是计算机位运算知识,左移后,后面的位数用0补充,所以移动若 干次,都会变成0。

6、 在C++语言中,数组下标的大小决定元素在逻辑上的先后顺序,与元素在内存中位置的先后顺序无关。



【答案】错误

【考纲知识点】 数组

【解析】本题是计算机数组知识,下标的大小和两者都有关系。

7、 在C++语言中,定义数组时,[]中必须指定元素个数。

【答案】错误

【考纲知识点】 数组的定义

【解析】本题是计算机数组知识,数组定义方式有很多,正确的也包括: int d[]= $\{1,2,3\}$;这种格式。

8、著名的哥德巴赫猜想:任一大于2的偶数都可写成两个素数之和。我们可以通过枚举法来证明它。

【答案】错误

【考纲知识点】 枚举算法

【解析】本题是计算机算法知识,枚举法是枚举所有的可能,枚举不出所有的偶数,所以不能用枚举法证明哥德巴赫猜想。

9、 在C++语言中,表达式(0xff == 255) 的值为true。

【答案】正确

【考纲知识点】 进制和比较运算符

【解析】本题是计算机十六进制和比较运算符的知识, 0xff的十进制是255。

10、 如果a为int类型的变量,且表达式((a & 1) == 0) 的值为true,则说明a是偶数。

【答案】正确

【考纲知识点】 位运算和比较运算符

【解析】本题是计算机位运算和比较运算符知识,a是整数,只有是偶数和1做与运算的结果才等于0。

三、编程题 (每题 25 分, 共 50 分)



题号	1	2	
答案			

1、小杨的储蓄

问题描述

小杨共有 N个储蓄罐,编号从0到N-1。从第1天开始,小杨每天都会往存钱罐里存钱。具体来说,第i天他会挑选一个存钱罐qi,并存入i元钱。过了D天后,他已经忘记每个储蓄罐里都存了多少钱了,你能帮帮他吗?

输入描述

输入2行,第一行两个整数N,D;第二行D个整数,其中第i个整数为 α_i (保证 $0 \le \alpha_i \le N-1$)。

每行的各个整数之间用单个空格分隔。

保证1≤N≤1000 : 1≤D≤1000

输出描述

输出N个用单个空格隔开的整数,其中第i个整数表示编号为i-1的存钱罐中有多少钱($i=1,\ldots,N$)。

样例输入1

```
1 2 3
2 0 1 0
```

样例输出1

```
1 4 2
```

样例解释1

小杨在第1天、第2天、第3天分别向0号、1号、0号存钱罐存了1元钱、2元钱、3元钱,因此0号存钱罐有1+3=4元钱,而1号存钱罐有2元钱。

样例输入2

```
1 3 5
2 0 0 0 2 0
```

样例输出2



1 11 0 4

【题目大意】

1. 小杨有n个存钱罐,存钱罐的编号是 $0^{\sim}n$ -1。例如他有5天,每天向某个存钱罐存放i元钱,即:第1天,i=1;第2天,i=2,依次类推。

【考纲知识点】

1. 基本运算、输入输出语句、一维数组的知识。

【解题思路】

- 1. 按题目要求定义好需要的变量,并实现输入;
- 2. 根据题意,最多有1000个存钱罐,建立存钱数组,数组大小大于等于1000即可
- 。要存d天,存的元数分别是1~d元,循环范围最好写成i=1;i<=d;
- 3. 每次存钱前, 先读入要存的存钱罐编号, 然后将i累加到该存钱罐中;
- 4. 最后,输出每个存钱罐中的元数。注意存钱罐的编号是0~n-1。

【参考程序】

```
1 #include <iostream>
2 using namespace std;
3
4 int jar[1000];
5 int main() {
6
       int n = 0, d = 0;
       cin >> n >> d;
8
      for (int i = 0; i < n; i++)
9
           jar[i] = 0;
10
      for (int i = 1; i <= d; i++) {
11
          int a = 0;
12
           cin >> a;
13
           jar[a] += i;
14
      }
15
       cout << jar[0];
16
       for (int i = 1; i < n; i++)
17
           cout << " " << jar[i];
18
       cout << endl;
19
       return 0;
20 }
```

2、进制判断

问题描述



N进制数指的是逢N进一的计数制。例如,人们日常生活中大多使用十进制计数,而计算机底层则一般使用二进制。除此之外,八进制和十六进制在一些场合也是常用的计数制(十六进制中,一般使用字母A至F表示十至十五)。

现在有N个数,请你分别判断他们是否可能是二进制、八进制、十进制、十六进制。例如,15A6F就只可能是十六进制,而1011则是四种进制皆有可能

输入描述

输入的第一行为一个十进制表示的整数N。接下来 N行,每行一个字符串,表示需要判断的数。保证所有字符串均由数字和大写字母组成,且不以 0 开头。保证不会出现空行。

保证 1≤N≤1000, 保证所有字符串长度不超过10。

输出描述

输出N行,每行4个数,用空格隔开,分别表示给定的字符串是否可能表示一个二进制数、八进制数、十进制数十六进制数。使用 1 表示可能,使用 0 表示不可能。

例如,对于只可能是十六进制数的 15A6F,就需要输出0001;而对于四者皆有可能的 1011,则需要输出1111。

样例输入1

```
1 2
2 15A6F
3 1011
```

样例输出1

```
1 0001
2 1111
```

样例输入2

```
1 4
2 1234567
3 12345678
4 FF
5 GG
```

样例输出2



```
1 0 1 1 1
2 0 0 1 1
3 0 0 0 1
4 0 0 0 0
```

【题目大意】

1. 输入多个字符串,每个字符串包括09、'A''Z'这些字符构成,判断能否可能是二进制、八进制、十进制和十六进制,有可能哪个进制都不是。

【考纲知识点】

1. 多层循环结构、基本运算、输入输出语句、字符。

【解题思路】

- 1. 根据进制知识,二进制由0和1,构成;八进制由07构成;十进制由09构成;十 六进制由09和AF构成。如果字符中有大于1的字符,肯定不能用二进制表示;大 于7的,不能用二进制和八进制表示;大于9的,不能用二进制、八进制和十进制 表示;大于F的,不能用二进制、八进制、十进制和十六进制表示;
- 2. 找出字符串中最大的那个字符,分别和1,8,9,F比较,如果小于等于,就可以用二进制、八进制、十进制或十六进制表示,否则不能表示。

【参考程序】

```
1 #include <iostream>
   using namespace std;
3
4 int main() {
5
       int n = 0;
6
       cin >> n;
 7
       for (int i = 0; i < n; i++) {
8
            char str[11];
9
            cin >> str;
10
            char max = '0';
11
            for (int i = 0; str[i] != '\0'; i++)
12
                if (str[i] > max)
13
                   max = str[i];
            cout << (max <= '1') << " " << (max <= '7') << " " << (max <= '9') << " " <<
    (max <= 'F') << endl;
15
       }
16
       return 0;
17
```