

Mymolyvann

Bonjour ! Comment vas-tu ?

Alexis

Bonjour ! ça va très bien et toi ?

Mymolyvan

Niquel ! merci à toi de m'accorder ton temps.

Alexis

T'inquiète il y a pas de soucis je suis en vacance de toute façon j'ai pas grand chose à faire.

Mymolyvann

D'accord, alors je me présente : je m'appelle Mymolyvann, je suis en Master 2 Data Science et Société Numérique à l'Université Gustave Eiffel. Actuellement, avec mes camarades, nous menons une recherche sur l'impact des intelligences artificielles génératives comme ChatGPT sur les dynamiques du travail et les processus d'apprentissage. Juste avant qu'on commence, je tiens à préciser que je vais tout retranscrire, comme je te l'avais déjà indiqué.

Alexis

Ça marche ! No problème !

Mymolyvann

Bien sûr ton nom est anonymisé comme je te l'ai dit par message.

Alexis

Yes !

Mymoyvann

Avant de rentrer dans le sujet, je vais de te demander de te présenter rapidement.

Alexis

Ouais, alors moi c'est Alexis, j'ai 25 ans et je suis en deuxième année de sociologie à Sciences Po. J'ai toujours été intéressé par tout ce qui touche à la société, aux interactions humaines et aux structures qui façonnent notre quotidien. J'aime analyser comment les individus se comportent en groupe, comment les normes sociales se construisent et évoluent, et aussi comment les inégalités se perpétuent ou se transforment. Dans mes études, je touche à pas mal de sujets : sociologie des organisations, sociologie politique, sociologie du numérique... J'aime bien quand on mélange théorie et terrain, surtout quand il y a des enquêtes, des observations ou des entretiens à mener, parce que c'est là qu'on voit vraiment comment les concepts prennent vie dans la réalité. En dehors des cours, je suis plutôt curieux et timide, j'aime bien lire, regarder des documentaires et discuter de sujets de société. J'ai aussi un gros intérêt pour les médias et la manière dont l'information circule aujourd'hui. J'aime bien creuser les choses, remettre en question ce qu'on prend pour acquis, et essayer de comprendre le monde sous différents angles.

Mymolyvann

Alexis

Pas de souci, merci pour la précision ! C'est un sujet super intéressant, et c'est vrai qu'on entend de plus en plus parler de l'impact des IA sur plein de domaines

Mymolyvann

Comment tu définis ChatGPT, l'intelligence artificielle en général ?

Alexis

Pour moi, Chatgpt, l'intelligence artificielle en général, c'est un outil qui permet de t'aider dans ton travail, je m'explique, par exemple, sinon je ne sais pas, tu as un devoir à faire, tu peux t'aider avec Chatgpt, au lieu de par exemple tricher, tu vois, tu peux avec ce devoir demander à gpt, au moment où tu pourrais optimiser ton temps pour travailler, quelle bibliographie tu dois aller voir, etc...

Mymolyvann

Ok ! Quand on te dit ChatGPT c'est quoi les premières choses qui viennent à l'esprit ?

Alexis

Bah, je vais être honnête avec toi. Pour moi, quand on me parle de ChatGPT, ça revient directement à la triche, c'est la facilité, c'est la paresse, quoi d'autre ... Je pense aussi... Après, il y a ces trois facteurs-là, mais il y a également le fait que tu peux t'aider à réviser avec, j'en connais plein qui font ça.

Mymolyvann

Dans quand on te dit ChatGPT il y a que des aspects négatifs qui te viennent en tête

Alexis

Ouais surement que c'est un sujet qui fait débat mais bien sûr si on va plus loin il y a plein d'autres aspects qui sont bon l'aide aux devoirs, répondre à une problématique etc...

Mymolyvann

Comment as-tu découvert ChatGPT ?

Alexis

Ah bah, cet outil-là je l'ai découvert avec un ami, il m'en avait parlé je crois c'était il y a quelques années justement quand c'était sorti, il m'avait expliqué en gros que grâce à ça, il pouvait s'aider pour des exercices, par exemple pour les devoirs par exemple, ça c'était pas mal pour s'aider.

Mymolyvann

Ok, et puis quand ton ami en a parlé et tu l'as testé exactement pour les cours ou autre chose ?

Alexis

Moi, je vais te cacher qu'au début je l'ai pas vraiment utilisé parce que à ce moment-là de ma vie, j'étais salarié, tu vois et dans mon taf à cette époque je faisais

que du taff manuel donc ChatGPT servait à rien je pense et dès que j'ai repris les cours, j'ai tenté et du coup oui, je l'ai utilisé pour m'aider, également pour faire mes devoirs et directement j'ai trouvé ça incroyable.

Mymolyvann

Ok. À quelle fréquence, tu utilises ChatGPT dans le cas de tes études ?

Alexis

Ah, je pense au quotidien, peut-être que je peux l'utiliser une ou deux fois par semaine grand max.

Mymolyvann

Comment décrirais-tu ta relation avec la technologie en général ?

Alexis

Au début, je ne vais pas te cacher, ChatGPT, je pense que ça avait une mauvaise influence sur moi parce que je pense que comme beaucoup d'étudiants, ça me permettait de tricher facilement, tu vois. Et du coup, je ne réfléchissais même plus. Du coup, je me rendais de plus en plus bête en à force d'utiliser, de pas réfléchir de moi-même. Et après, à force de l'utiliser, à force de m'enseigner par rapport à ChatGPT, j'ai compris que ChatGPT, au lieu de me répondre bêtement des réponses, il peut m'aider à les trouver, il peut m'aiguiller par rapport à comment trouver des réponses, à comment je peux utiliser mon travail, etc. J'en ai parlé avec un prof et des élèves. Et on est tous d'accord pour se dire que, ouais, ChatGPT, c'est un outil qui peut être bien pour la société, mais il faut savoir comment l'utiliser. Parce que sinon, cet outil peut te rendre vraiment paresseux.

Mymolyvann

Ok, du coup, est-ce que tu dirais que ton rapport à la technologie a évolué avec le temps ? Est-ce que tu fais plus attention à la manière dont tu l'utilises maintenant ?

Alexis

Ouais, clairement, ça a évolué. Avant, j'étais dans un mode où la technologie, c'était juste un outil pour aller plus vite, pour me faciliter la vie sans trop réfléchir aux

conséquences. Je l'utilisais sans vraiment me poser de questions, et surtout sans me demander si ça m'aidait vraiment à apprendre ou si ça me rendait juste plus passif. Mais maintenant, je fais plus attention à comment je l'utilise. Je me rends compte que la technologie, ça peut être un super atout, mais seulement si tu sais t'en servir intelligemment. Genre, aujourd'hui, au lieu de juste demander une réponse et la recopier, je vais plutôt l'utiliser pour structurer mes idées, pour comprendre des trucs que j'ai du mal à capter par moi-même.

C'est un peu comme si j'étais passé d'un mode "je consomme" à un mode "j'utilise pour construire quelque chose". J'essaie de ne pas être trop dépendant, même si parfois c'est tentant, parce que je sais que si je me repose trop dessus, je vais perdre l'habitude de chercher par moi-même. Mais en vrai, la technologie fait partie de nos vies, donc autant apprendre à bien l'utiliser plutôt que de la voir comme un ennemi ou un truc à éviter.

Mymolyvann

Toi dans ton cas vu que t'es en sociologie, est-ce que dans tes études de sociologie, ça exige l'utilisation de ce genre d'outil ?

Alexis

Euh, en vrai, je pense que j'en ai quand même besoin, par exemple, pour faire des résumés de livres, parce que... Euh, des fois, j'ai pas le temps de tout le dire, du coup, je demande à ChatGPT de me faire des résumés, par exemple. Sinon, ouais, des fois, enfin, c'est pas bien, je sais, mais quand je ne trouve pas la réponse de moi-même, je vais lui demander directement la réponse.

Mymolyvann

Pour quelles activités universitaires tu utilises ChatGPT ? En rédaction, en recherche d'information, en révision par exemple ?

Alexis

Là, en ce moment, je l'utilise surtout pour m'aider à trouver des informations au lieu de me l'aider jusqu'au début, comme je l'ai dit au début. J'utilisais pour trouver des réponses directement, mais j'ai compris qu'en faisant ça, je ne m'aiderai pas

moi-même, tu vois. Du coup, je l'utilise pour m'aider à chercher des réponses au lieu de les trouver directement avec ChatGPT, genre où je peux les trouver par exemple.

Mymolyvann

Ok. Est-ce que t'as des exemples concrets d'utilisation récentes de ChatGPT dans le cadre de tes études ?

Alexis

Par exemple, la semaine dernière, j'avais un PowerPoint à présenter, je demandais à ChatGPT comment je pourrais présenter ce PowerPoint, comment je peux le rendre attractif. Je lui ai aussi montré ce que je lui ai fait, je lui ai demandé de me conseiller si je pouvais améliorer mon oral par rapport à ça, je lui ai demandé si je pouvais me fournir des images qui pouvaient m'aider à expliquer mon exposé. Et c'est tout je crois.

Mymolyvann

Est-ce que ce ChatGPT a toujours répondu à tes attentes ?

Alexis

Euh, bah non, par exemple, bah tu sais, ChatGPT, il me disait souvent n'importe quoi surtout moi en tant que sociologue dans mes études c'est beaucoup de direct avec des observation et des entretiens pour répondre à des problématique et ducoup j'ai voulu tester Chat sur certains sujets sociologiques et il me répondait n'importe quoi car lui ne fais fais toutes les procédures sociologiques que je fais moi.

Mymolyvann

ChatGPT a-t-il modifié ta façon de travailler ?

Alexis

Ouais, tu vois, des fois, je suis là devant mon bureau, j'ai plein de trucs à faire, mais j'sais pas par où commencer. Et c'est là que je vais demander à ChatGPT, genre : "Ok, j'ai ça, ça et ça à faire, comment je peux m'organiser pour être plus efficace ?" Et souvent, il me donne des pistes, il me dit de faire un plan, de commencer par telle

tâche parce qu'elle va me prendre plus de temps, ou alors de découper mon travail en plusieurs étapes. Et franchement, ça m'aide, parce que sinon, j'ai tendance à procrastiner de ouf, et au final, je me retrouve à tout faire à l'arrache à la dernière minute. Après, y'a aussi des moments où j'ai pas forcément la motivation de relire tout un cours ou de me taper des textes trop longs, donc je vais lui demander de me faire un résumé des points importants. Et ça, ça me permet de capter l'essentiel plus rapidement et de voir ce que j'ai vraiment besoin de bosser en profondeur. Parce que, tu vois, parfois, t'as juste besoin d'un truc clair pour te mettre dans le bain, et après, une fois que t'es lancé, c'est plus simple de bosser. Mais je vais pas te mentir, y'a aussi le risque que je devienne trop dépendant. Genre, des fois, au lieu de chercher moi-même une info ou de réfléchir à un truc, je vais direct lui poser la question. Et après coup, je me dis : "Mec, t'aurais pu faire l'effort de chercher un peu avant d'aller sur ChatGPT." Parce qu'au final, si je me repose trop dessus, bah j'entraîne pas mon cerveau à faire le taf par lui-même, tu vois. Et c'est là où faut trouver un équilibre, entre se faciliter la vie et pas perdre l'habitude de réfléchir par soi-même. En gros, ouais, ChatGPT a changé ma façon de bosser, parce que maintenant j'ai un réflexe de plus : au lieu de rester bloqué ou de perdre du temps à me disperser, je peux lui demander un coup de main pour structurer mon travail, aller à l'essentiel ou même trouver des idées. Mais en même temps, faut faire gaffe à pas tomber dans le piège de la facilité et oublier de vraiment réfléchir et apprendre par soi-même.

Mymolyvann

Est-ce que tu estime que ChatGPT, t'aide principalement à gagner, à améliorer la qualité de ton travail ou autre chose ?

Alexis

Euh oui, moi je suis d'accord, ça m'aide à éclaircir mes pensées, enfin ça m'aide à optimiser mon temps euh, parce que je lui, en fait il faut être précis avec ChatGPT, si t'es... Il faut être le plus précis, pour être le plus optimisé, mais oui je suis d'accord avec ça, oui je pense que ChatGPT euh, m'aide énormément pour le gain de temps qui m'offre.

Mymolyvann

Comment l'utilisation de ChatGpt influence-t-elle dans l'organisation ? dans ton planning de travail ?

Alexis

Par exemple, j'aurai un contrôle en statistique, la semaine prochaine. Ce que je vais faire, c'est que je vais d'abord relire mon cours, tu vois. Et après, je vais demander à ChatGPT de me poser des questions par rapport au cours, tu vois. Si je vois que je n'ai pas bon, je lui demande la réponse, tu vois. Et aussi, je fais aussi la technique de lui donner le cours, tu vois, je lui envoie mon cours. Et je demande de résumer le cours, les points clés à apprendre, ce qu'il faut apprendre par cœur, les techniques de mathématiques qu'il faut revenir pour l'évaluation. Et aussi, du coup, en dernier, de me poser des questions par rapport à ça pour m'aider à m'entraîner pour réviser.

Mymolyvann

Ok, et t'as déjà rencontré des difficultés ou des frustrations lorsque tu utilises ChatGPT ?

Alexis

Euh ouais, par exemple, j'avais un cours, c'était en sociologie, et du coup, j'avais envoyé mon cours à ChatGPT mais il n'arrivait pas à trouver la réponse que le prof voulait trouver. Il m'a aidé à chercher des réponses avec ce que j'avais, mais je n'avais pas réussi à trouver les réponses que le prof voulait savoir.

Mymolyvann

Ok. Est-ce que l'utilisation de ChatGPT t'aide vraiment à mieux comprendre les sujets abordés en cours ?

Alexis

En fait, ça dépend de moi aussi, parce qu'il y a des fois où je suis motivé et du coup je vais demander à ChatGPT de m'aider à mieux comprendre mon cours, mais il y a des moments aussi, je suis un peu paresseux, au lieu de faire ça, je demande directement la réponse, mais j'en suis conscient.

Mymolyvann



Ok. Dans quelle mesure, l'utilisation de ChatGPT affecte-t-elle ton stress lié aux études ?

Alexis

Je me souviens qu'il n'y avait pas de ChatGPT, quand je ne connaissais pas la réponse, je savais pas quoi faire, tu vois, après tu pouvais demander au professeur, mais t'es pas sûr que le professeur t'ai répondu par mail etc... Et du coup avec ChatGPT, ouais, t'as ce facteur où si tu ne trouves pas, bah lui peut t'aider à trouver.

Mymolyvann

Est-ce que quand il y a un prof, qui te dis qu'il y a un devoir à faire ou un contrôle dans les jours à venir quand tu entends ça, est-ce que tu dis, quand tu rentres chez toi, tu penses déjà qu'à chaque ChatGPT ?

Alexis

Non, pas forcément. J'essaye d'abord d'apprendre de moi-même, quand je suis motivé, j'essaye d'apprendre de moi-même et dès que je ne comprends pas une notion ou un mot-clé qu'il y a dans le cours, je vais demander à ChatGPT et de m'expliquer le plus facilement possible.

Mymolyvann

Tu vois ça comme un soutien ?

Alexis

Ouais c'est exactement ça tu vois quand t'étais petit quand t'arrivé pas à faire un devoir à la maison tu demandes à tes parents bas moi je l'utilise de cette manière comme une aide

Mymolyvann

Ok. Et comment toi En tant qu'étudiant en sociologie, t'évalue la qualité et la fiabilité des réponses de ChatGPT.

Alexis

Alors pour moi, ChatGPT, ce n'est pas du 100% de réussite, je m'explique de ce que j'ai remarqué en l'utilisant. Si tu n'es pas précis dans tes réponses, il peut faire n'importe quoi, c'est-à-dire qu'il peut essayer de trouver une réponse sur Internet et il va trouver et d'ailleurs personnellement j'essaie derrière de vérifier les sources derrière. Du coup c'est un peu, en fait c'est un peu, il y a un peu un facteur chance je trouve parce que imaginons en fait si tu n'es pas précis et bah tu, ce facteur chance c'est un peu une chance sur deux, ta, comment dire, ta, ta réponse elle est, elle est vraie mais elle peut être fausse mais je pense que si tu détailles ta question et que tu sais, tu sais où il faut trouver la réponse bah je pense qu'il peut te donner la réponse, enfin je pense que j'ai aidé, peut t'aiguiller pour la réponse.

Mymolyvann

Est-ce que t'adaptes des stratégies spécifiques pour vérifier, compléter ou critiquer les informations fournies par la ChatGPT ?

Alexis

Ouais, par exemple, j'essaie de lui donner un contexte, j'essaie de lui donner des données, par exemple, des données c'est surtout le contexte en vrai, c'est le contexte de ma question.

Mymolyvann

Et quand il te donne une réponse, tu le copies colles en entier la réponse ?

Alexis

Non, t'es obligé de réinterpréter, je m'explique en gros, je pense que avec les professeurs, tu vois, ils vont savoir que tu copies colles, ils savent quand tu triches avec ChatGPT entre guillemets, du coup dans ces moments-là t'es obligé de réinterpréter.

Mymolyvann

Ok, comment toi tu évaluerais ta manière d'interagir avec Chat GPT dans la formulation de tes questions ?

Alexis

Je pense qu'en vrai, ça dépend des cours, il y en a un où je comprends bien le cours et du coup je suis bien précis mais il y en a d'autres je pose juste la question parce qu'il y a des cours et je comprends pas vraiment tu vois, c'est un peu un mix des deux.

Mymolyvann

D'accord, et est-ce que tu as remarqué que plus tu utilises ChatGPT, plus tu affines tes questions pour avoir des réponses plus précises, ou est-ce que tu poses toujours tes questions de la même manière ?

Alexis

Ouais, je pense que plus je l'utilise, plus j'affine mes questions. Au début, je balançais des questions un peu vagues et parfois, il me donnait des réponses trop générales ou à côté de la plaque. Mais avec le temps, j'ai compris que si tu veux une réponse vraiment utile, faut être précis dans la manière dont tu formules ta question.

Par exemple, avant, si j'avais un devoir en sociologie, je lui demandais juste : "Explique-moi la théorie de Bourdieu". Mais maintenant, je vais plutôt lui dire : "Peux-tu me résumer en 5 points clés la théorie de l'habitus chez Bourdieu avec des exemples concrets ?" Et là, la réponse est directe, bien structurée et plus facile à exploiter. Après, ça dépend aussi du sujet. Quand je suis à l'aise avec un cours, je sais exactement quoi lui demander et comment, donc je vais aller droit au but. Mais quand c'est un sujet où je galère, j'ai tendance à poser des questions plus larges, parce que je sais pas trop où chercher. Et parfois, je dois affiner ma question plusieurs fois pour qu'il me donne exactement ce que je veux. Plus t'apprends à formuler tes questions correctement, plus t'obtiens des réponses précises et pertinentes. Donc oui, je dirais que ma manière de poser des questions a évolué avec le temps, et maintenant j'essaie d'être plus clair dès le départ pour éviter de tourner en rond.

Mymolyvann

Ok et avec les réponses genre générées par ChatGPT, est-ce que tu modifies parfois ton approche d'un sujet ou ta méthode de travail ?

Alexis

Non, c'est que je vais forcer, je vais essayer de lui redire que je ne voulais pas ce genre de réponse-là et que je voulais qu'il s'appuie par rapport à mon opinion, et j'essaie de lui expliquer le plus possible quelle est mon opinion par rapport à cette question.

Mymolyvann

Est-ce que tu estimes que ChatGPT remplit un rôle d'accompagnement que tu ne trouves pas ailleurs (par exemple, la rapidité des réponses ou l'accessibilité constante) ?

Alexis

Oui, totalement. Parce qu'imaginez-vous, je bloque à une question. Je n'aurais pas à attendre, entre guillemets, la réponse du professeur, parce que généralement, quand tu bloques quelque part, les professeurs te demandent de l'envoyer par mail pour aider à résoudre la question. Mais généralement, tu vois, ça va dépendre du professeur, en fait, ça dépend de ce professeur dans le sens où il y en a, il répond vite, il y en a d'autres qui ne répondent pas vite. Du coup, ça peut créer un peu de stress, tu vois. Alors quelque chose avec ChatGPT, tu peux être serein, tu peux dire que lui, il peut t'aider à tout moment.

Mymolyvann

Est-ce que tu penses que l'utilisation de ChatGPT te donne un avantage par rapport à votre étudiant et en quoi ?

Alexis

Je pense pas qu'il me donne davantage, parce qu'en soit, comme j'avais déjà dit avant, ChatGPT, ça t'empêche de réfléchir, enfin ça t'empêche d'avoir un peu de réflexion de soi-même, parce que généralement, ce ChatGPT, quand tu l'utilises, c'est... Je ne dis pas tout le temps, mais la plupart du temps, c'est un peu parce que tu as la flemme de travailler, du coup tu vas lui demander de réfléchir à ta place. Et du coup, je ne pense pas qu'il y a de réels avantages si tu l'utilises de cette manière. Par contre, si tu l'utilises en mode co-travail, comme si c'était ton collègue, ton partenaire d'un travail, là, par contre, lui, il pourra t'aider à rédiger, il pourra t'aider à

trouver ou chercher les réponses, il peut t'aider quand tu bloques. je pense que si tu l'utilises de cette manière en co-aide, l'autre élève s'il n'y a pas de ChatGPT, s'il bloque et s'il bloque, il ne sera pas aussi rapide que la personne qui a le ChatGPT.

Mymolyvann

Ok. Et est-ce que tu ressens une dépendance vis-à-vis de ChatGPT ?

Alexis

Ouais, ça dépend des matières, mais oui, il y a des matières je comprends pas vraiment, si j'ai pas ChatGPT, sans lui je ne comprendrai pas le cours même si le prof, des fois j'ai pas envie de le déranger et surtout je suis quelqu'un de timide.

Mymolyvann

Est-ce que parfois tu as l'impression de trop dépendre justement de ChatGPT ?

Alexis

Mais totalement, par exemple, l'année dernière, je l'utilisais énormément et du coup, c'est un peu comme une, peut-être que c'est bête comme réponse, mais tu deviens dépendant, c'est un peu comme une drogue, parce qu'au final, le moment où tu voudras vraiment réfléchir de toi-même, tu auras tellement, entre guillemets, utiliser ChatGPT, tu ne t'auras pas la réflexion que tu t'aurais dû avoir dans ces moments-là, et du coup, c'est comme si tu avais un gros trou dans ton cerveau, parce que tu n'as pas assez de réflexion que tu auras dû apprendre tu vois.

Mymolyvann

Et toi, comment toi, c'est quoi ta perception sur le fait d'utiliser ChatGPT dans les travaux universitaires ?

Alexis

Généralement, je vois que ça l'utilise surtout pour faire le travail facilement et finir le travail le plus vite possible sans, tu vois, genre, c'est pas vraiment poussé, tu vois, c'est vraiment pour répondre à la question et voilà, on passe à autre chose.

Mymolyvann

Ok, pour toi, est-ce que pour toi tu estimes que son utilisation est toujours légitime ?

Alexis

En vrai, c'est une question compliquée parce que ChatGPT, ça peut être un bon outil pour aider, mais ça peut aussi détruire toute la réflexion des élèves. Ça dépend vraiment de comment tu l'utilises. Si c'est juste pour copier-coller une réponse sans réfléchir, alors non, c'est pas légitime, parce que t'apprends rien, t'es juste en train de déléguer ton travail à une machine. Mais si tu t'en sers pour structurer ta pensée, pour te donner des pistes de réflexion ou pour reformuler des idées, là, ça devient un vrai plus. Tu vois, par exemple, si un prof te demande d'écrire une dissertation et que tu balances juste le sujet à ChatGPT en espérant qu'il te ponde un truc nickel, bah là, clairement, c'est de la triche. Parce que t'as pas fait l'effort d'analyser, de comprendre, de structurer ton raisonnement. Mais si tu utilises ChatGPT pour te proposer des plans possibles, pour t'aider à clarifier une problématique ou à reformuler une idée que t'as du mal à exprimer, là, c'est plus un outil de travail qu'une solution de facilité. Après, y'a aussi le fait que certains cours sont construits d'une manière qui pousse à utiliser l'IA. Par exemple, quand on te demande juste de recracher du contenu théorique sans réelle réflexion, bah ça donne pas forcément envie de tout faire soi-même. Alors qu'un exercice qui demande une vraie analyse, un vrai raisonnement personnel, là, ChatGPT peut pas faire le boulot à ta place. Donc je pense que la légitimité de son utilisation, elle dépend aussi du type de devoir qu'on te donne et de la façon dont les profs évaluent les étudiants. Y'a aussi une question d'équité. Si certains étudiants l'utilisent et d'autres non, est-ce que ça crée pas une inégalité dans l'apprentissage ? Parce que celui qui sait bien s'en servir, qui sait poser les bonnes questions et structurer ses réponses, il va forcément être plus efficace et produire un travail de meilleure qualité que celui qui fait tout à la main. Du coup, est-ce qu'on devrait tous apprendre à l'utiliser de la même manière, ou est-ce qu'on devrait le bannir complètement dans un cadre académique ? Donc en vrai, la légitimité de ChatGPT, elle dépend de plein de choses : comment on l'utilise, pourquoi on l'utilise, ce qu'on en retire, et comment les enseignants adaptent leur pédagogie face à cet outil. Si on l'utilise juste pour aller plus vite sans apprendre, alors non, c'est pas légitime. Mais si c'est un outil qui nous aide à mieux

organiser notre travail et à mieux comprendre les choses, alors oui, ça peut avoir une vraie place dans l'apprentissage.

Mymolyvann

Est-ce que toi tes enseignants sont au courant de tes usages et comment ils réagissent ?

Alexis

Pour moi, en tout cas, ils n'ont jamais su, tu vois, ou du moins, ils n'ont jamais dit, mais je sais qu'il y a des profs. Par exemple, au semestre dernier, il y a un élève qui s'est fait prendre parce qu'on avait un exposé, et du coup, pendant sa présentation, il a lu et on a su que c'était ChatGPT avec les mots qu'il était en train d'utiliser. Et du coup, le prof, il n'a pas vraiment sanctionné, mais il lui a fait comprendre que le but de l'exercice n'était pas de copier bêtement sur le ChatGPT mais chercher soi-même les réponses à donner à l'exposé, tu vois.

Mymolyvann

Ok, et toi, c'est quoi ta position justement vis-à-vis de ça ?

Alexis

Moi je pense que ça dépend de l'utilisation comme en vrai je pense que c'est pas une bonne idée si t'as ChatGPT quand t'es paresseux tu vois car tu vas plus prendre le temps de réfléchir par toi même mais si tu prend le temps de tout comprendre derrière les réponses de ChatGPT je vois pas trop le problème.

Mymolyvann

Est-ce que toi, tu rencontres des tensions entre le gain de temps procuré par ChatGPT et ton apprentissage personnel ?

Alexis

Ah, ça dépend, il y a des moments où je cherchais tellement avec ChatGPT, je me dis qu'en fait au lieu de demander la réponse bêtement à ChatGPT, j'aurais pu chercher moi-même, et ça aurait été le même gain de temps.

Mymolyvann

Et du coup, est-ce que tu ressens parfois que l'utilisation de ChatGPT te fait zapper certaines étapes importantes de l'apprentissage, comme la réflexion ou la recherche par toi-même ?

Alexis

Ouais, franchement, ça arrive souvent. Normalement, quand t'apprends un truc, t'as un processus : tu fais des recherches, tu compares des sources, tu réfléchis à comment structurer tes idées. Mais avec ChatGPT, t'as une réponse en deux secondes, et du coup, y'a des fois où je me rends compte que j'ai complètement sauté les étapes.

Par exemple, avant, quand j'avais une dissert', je prenais le temps de lire plusieurs textes, de prendre des notes, de faire mes propres liens. Maintenant, je peux juste demander à ChatGPT de me sortir trois arguments et une problématique en quelques secondes. C'est hyper efficace, mais en même temps, je perds un peu l'habitude de réfléchir par moi-même. J'essaie quand même de pas tomber dans le piège du copier-coller parce que je vois aucun intérêt. En général, je vais relire, reformuler à ma façon, et parfois je vais compléter avec d'autres sources. Mais c'est vrai que parfois, par flemme ou parce que je suis pressé, je me repose un peu trop dessus. Donc ouais, je dirais que ça me fait gagner du temps, mais des fois au détriment de l'apprentissage. Je pense qu'il faut que je fasse plus attention à comment je l'utilise, sinon à force, je risque de perdre l'habitude de vraiment creuser les sujets moi-même.

Mymolyvann

Ok. Et quel rôle joue ChatGPT dans ta compréhension initiale des tâches et ta capacité à clarifier les attentes liées au projet universitaires ?

Alexis

ChatGPT, c'est surtout pour m'aider à faire de la rédaction, à rendre mes phrases plus belles. Parfois, j'ai une idée en tête, mais j'ai du mal à bien l'exprimer, alors je



lui demande de reformuler ou d'améliorer ce que j'ai écrit. Ça m'aide à avoir un texte plus clair, plus structuré, surtout quand je dois rendre un truc bien argumenté ou académique. Mais au-delà de ça, il m'aide aussi à mieux comprendre ce qu'on attend de moi dans un projet. Parfois, les consignes sont vagues ou un peu floues, et au lieu de passer une heure à essayer de deviner ce que le prof veut exactement, je pose la question à ChatGPT : "Comment je peux structurer ce genre de devoir ?" ou "Quels sont les points essentiels à traiter pour ce type d'analyse ?" Et souvent, ça me donne une bonne base pour organiser mon travail.

Après, je me méfie parce que des fois, il me sort des trucs trop généralistes ou pas forcément adaptés à ce que demande mon prof. Donc j'essaie toujours de recouper avec les consignes ou de vérifier si ça correspond vraiment à ce qui est attendu. Mais en gros, ça m'aide à avoir une première approche, à clarifier les attentes et à éviter de partir dans la mauvaise direction dès le début.

Mymolyvann

Et toi, tu penses que l'utilisation de ChatGPT soit légitime pour certains travaux académiques, mais non pour d'autres.

Alexis

Ouais par exemple pour l'informatique je pense que c'est une bonne chose d'utiliser ChatGPT pas totalement mais si tu peux avoir de l'aide par exemple tu as un bout de programmation je sais pas comment le faire tu demande ChatGPT de t'aider là-dessus et je pense que ça peut au moins tu as par exemple puisque le programmé si quand t'es bloqué je pense que je sais pas si c'est ça mais quand tu programmes et que t'es bloqué tu peux vraiment resté longtemps bloqué avec ChatGPT tu peux lui demander de trouver une piste pour savoir comment régler ce problème. Mais par exemple, pour les deux voir, par exemple, s'il y a de la réflexion à avoir, je pense que ce n'est pas vraiment une bonne idée de s'échanger le ménage, parce que, justement, le professeur te demande de réfléchir de toi-même, et non par intelligence artificielle.

Mymolyvann

Ok, dans quel contexte, je pense que l'utilisation est acceptable ou non acceptable ?

Alexis

Et bien, je pense que l'utilisant de ChatGPT n'est pas acceptable pour tricher pour un devoir dans le sens où, si c'est ChatGPT qui a fait le devoir, il n'y a aucun intérêt qui soit noté, tu vois, et dans le fait, par contre ce que je trouve acceptable dans l'utilisation de ChatGPT c'est le fait d'utiliser ChatGPT pour, comme un enseignant, tu vois, celui qui va t'aiguiller ou trouver la réponse, qui va t'aider à rédiger, etc...

Mymolyvann

Pour toi ce qui n'est pas acceptable c'est essentiellement quand ça concerne la triche ?

Alexis

Nan pas forcément ce que je trouve pas acceptable c'est le fait que certaines personnes ne prennent plus la peine de réfléchir au final tu apprend rien je vois pas aucun intérêt au final l'utilisant n'est en aucun cas gagnant.

Mymolyvann

Ok, est-ce que tu as déjà ressenti un dilemme moral à utiliser ChatGPT pour tes cours ?

Alexis

Complètement, des fois j'ai juste l'impression de demander à quelqu'un de faire tout le travail pour moi et ça m'arrive de culpabiliser devant mon PC. C'est un peu comme le syndrome de l'imposteur, tu vois. Genre, je me dis : "Est-ce que j'ai vraiment compris ce que je rends ou est-ce que j'ai juste recraché ce que ChatGPT m'a donné ?" Et ça, franchement, ça me met mal à l'aise parfois. Parce qu'au final, le but des études, c'est d'apprendre, pas juste de remplir une copie avec des mots bien formulés. Y'a ce côté où je me demande si ça fausse pas la valeur de mon travail. Genre, si demain j'ai un examen en présentiel sans IA, est-ce que je serai capable de produire la même qualité ? Et si je me rends compte que non, ça veut dire que j'ai juste pris un raccourci et que j'ai rien construit moi-même. C'est ça qui me fait douter : est-ce que je progresse vraiment ou est-ce que je m'habitue juste à déléguer ma réflexion ? Après, je me dis aussi que l'IA, c'est pas juste un cheat

code, c'est un outil comme un autre. Et comme n'importe quel outil, ça dépend de comment tu l'utilises. Si je m'en sers pour m'aider à structurer mes idées, à reformuler ou à mieux comprendre un sujet, je culpabilise moins parce que je sais que je bosse quand même derrière. Mais dès que je sens que je deviens trop passif, que je prends ce qu'il me donne sans trop réfléchir, là ouais, y'a un vrai dilemme moral. Et c'est dans ces moments-là que je me dis qu'il faut que je fasse gaffe à pas tomber dans la facilité.

Mymolyvann

Toi comment tu penses que les outils d'IA vont transformer les pratiques d'apprentissage dans les prochaines années ?

Alexis

Moi, je pense que l'usage de l'IA peut être quitte ou double. Ça peut soit aider l'humanité à mieux optimiser son travail, ou soit ça va rendre l'humanité de plus en plus en trucs bêtes. Là, par exemple, je crois que ce que j'ai compris, il y a déjà des collégiens qui utilisent ChatGPT, du coup pour moi, le bon côté c'est peut-être que ça pourrait soit aider l'humanité dans le sens où l'utilisation du travail pour les pistes, etc. ou soit sinon ça va rendre de plus en plus en trucs qui entre guillemet bête.

Mymolyvann

Y a-t-il d'autres points que tu souhaites aborder concernant ChatGPT et son impact sur votre manière d'étudier ?

Alexis

Ouais, y'a un truc que je trouve important à dire, c'est que ChatGPT, ça a changé la manière dont on apprend, mais ça change aussi la manière dont on voit l'apprentissage. Avant, t'avais cette idée que pour apprendre, fallait te taper des heures de lecture, de prise de notes, de réflexion pure. Maintenant, avec un outil comme ChatGPT, c'est plus fluide, t'as une sorte d'assistant qui peut t'aider à synthétiser, organiser, reformuler des idées en un claquement de doigts. Et ça, c'est à la fois un gain de temps énorme et un piège, parce que t'as plus ce même effort de

digestion de l'information. Par exemple, avant, quand j'avais un texte à lire pour un cours, fallait que je prenne des notes, que je souligne les passages importants, que je reformule à ma manière. Aujourd'hui, je peux juste balancer le texte à ChatGPT et lui demander un résumé des idées principales. Alors ouais, c'est pratique, ça va vite, mais est-ce que j'ai vraiment capté ce que j'ai lu ? Est-ce que j'ai pris le temps de vraiment comprendre ? Et c'est là que ça pose un vrai dilemme : est-ce qu'on apprend toujours autant, ou est-ce qu'on devient juste plus efficaces sans forcément intégrer autant de choses ? Après, y'a aussi le truc du stress. Parce que faut être honnête, quand t'as une deadline qui arrive, un exposé à faire ou un devoir à rendre, bah ChatGPT, c'est un vrai filet de sécurité. Si t'es en galère, tu sais que t'as toujours une solution rapide sous la main. Mais du coup, est-ce que ça nous aide vraiment à gérer notre temps et notre organisation, ou est-ce que ça nous rend juste plus dépendants ? Parce que moi, je sais que parfois, au lieu de vraiment planifier mon travail à l'avance, je me dis "Bof, au pire, j'aurai ChatGPT pour m'aider à la dernière minute." Et ça, ça change complètement la manière dont on voit l'apprentissage, parce que tu passes d'un mode où tu prépares ton travail en amont à un mode où tu optimises à la dernière minute. Et puis y'a le rapport aux profs aussi. Avant, quand t'avais une question, t'allais voir ton prof ou t'attendais le prochain cours pour poser ta question. Maintenant, t'as plus besoin d'attendre, t'as direct une réponse. Mais du coup, est-ce que ça change pas notre rapport à l'autorité intellectuelle ? Parce que si un prof te dit un truc et que ChatGPT te dit l'inverse, qui tu crois ? Est-ce qu'on va pas finir par donner autant de crédit à l'IA qu'à un enseignant ? C'est un truc qui me fait réfléchir, parce qu'on commence à voir ChatGPT comme une source fiable, alors que parfois, il se plante complètement. Donc ouais, pour résumer, ChatGPT ça a un impact énorme sur la manière d'étudier, mais c'est pas juste une question de "ça m'aide ou ça m'aide pas". Ça change notre façon d'apprendre, de s'organiser, de gérer notre stress. Et je pense que c'est un sujet qu'on devrait vraiment creuser, parce que si on l'utilise mal, on risque juste de devenir des étudiants hyper efficaces mais qui réfléchissent moins, et ça, c'est pas forcément une bonne chose.

Mymolyvann

Est-ce que tu as des suggestions pour améliorer l'intégration de ChatGPT dans le cadre académique ?

Alexis

Ouais je pense qu'il faudrait avoir une éducation à savoir comment bien utiliser à l'IA et ça depuis le collège même bon la comparaison va être bizarre mais tu sais quand on était on avait des minis cours d'éducation sexuelle car c'est important de se protéger ba je pense là c'est pareil et surtout qu'on est entouré de plus en plus avec les technologies.

Mymolyvann

Ouais, donc selon toi, il faudrait que l'apprentissage de l'IA commence dès le collège ou le lycée. Mais tu penses que les élèves seraient capables de l'utiliser correctement à cet âge-là, ou est-ce qu'il y a un risque qu'ils s'en servent juste comme un moyen de tricher ?

Alexis

C'est sûr qu'au début, y'aurait un risque que certains l'utilisent juste pour aller plus vite et éviter de bosser. Mais en vrai, c'est justement pour ça qu'il faudrait une éducation au numérique dès le plus jeune âge. Si on apprend aux élèves à s'en servir comme un outil et pas juste comme un raccourci, ils développeraient des bonnes habitudes dès le départ. Parce que si on attend qu'ils arrivent en études supérieures pour leur dire "Ah au fait, y'a un truc qui s'appelle l'IA, mais faites attention à comment vous l'utilisez", bah c'est trop tard, ils auront déjà pris l'habitude de l'utiliser n'importe comment.

Mymolyvann

Et du coup, pour toi, les profs devraient aussi l'intégrer dans leurs cours ?

Alexis

Ouais, carrément. Plutôt que de juste dire "N'utilisez pas ChatGPT", ils pourraient l'utiliser comme un support pédagogique. Par exemple, en sociologie, moi je vois bien un prof qui dit : "Bon, on va tester ChatGPT pour voir comment il répond à des questions de méthodologie et après on va analyser pourquoi il a tort ou raison." Ça permettrait de voir les limites de l'IA, tout en l'utilisant comme un point de départ pour réfléchir. Parce que clairement, il a ses défauts, il invente des trucs parfois, donc si on apprend aux étudiants à vérifier ses réponses, à compléter avec d'autres

sources, bah ça deviendrait un vrai outil pédagogique et pas juste un raccourci pour aller plus vite.

Mymolyvann

Mais est-ce que tu penses que tous les enseignants sont prêts à intégrer ça dans leurs cours ?

Alexis

Honnêtement, non, je pense que beaucoup de profs sont encore réticents, parce qu'ils voient ça comme une menace plutôt qu'un outil. Et je comprends pourquoi, hein, y'a le risque que les élèves trichent ou deviennent trop dépendants. Mais c'est justement pour ça que ce serait bien que les enseignants eux-mêmes aient une formation sur comment fonctionne l'IA. Parce que souvent, j'ai l'impression qu'ils voient ça comme un truc forcément négatif, alors que s'ils savaient mieux comment ça marche, ils pourraient adapter leurs évaluations.

Mymolyvann

Et comment tu verrais cette adaptation des évaluations ?

Alexis

Bah par exemple, plutôt que de demander une dissertation classique, où forcément y'a des mecs qui vont copier-coller des bouts de texte, ils pourraient proposer des devoirs où on doit critiquer une réponse de ChatGPT, la compléter, la retravailler... Comme ça, au lieu de juste interdire l'IA, on l'intègre dans la réflexion académique.

Mymolyvann

Donc pour toi, ce serait un peu comme la calculatrice en maths ?

Alexis

Ouais, c'est exactement ça ! Au début, les profs de maths disaient "c'est de la triche", mais aujourd'hui, personne va interdire une calculatrice pour faire des équations compliquées, parce qu'on sait que l'important, c'est de comprendre le raisonnement derrière. Bah là, c'est pareil, ChatGPT peut être un bon outil si on

apprend à l'utiliser correctement, et pour ça, il faut l'intégrer intelligemment dans l'éducation.

Mymolyvann :

L'entretien touche à sa fin tu as d'autres questions ?

Alexis :

Non pas spécialement

Mymolyvann :

Merci à toi !

Alexis:

De rien et merci à toi aussi !