

Idir : Bonjour

Loïc : Bonjour

Idir : Vous allez bien ?

Loïc : Oui, très bien, et vous ?

Idir : Très bien, merci.

Idir : je peux vous tutoyer ?

Loïc : oui, bien sûr.

Idir : Tout d'abord, je tenais à te remercier d'avoir accepté de participer à cet entretien. Ce n'était pas simple de trouver quelqu'un, le premier a annulé pour des contraintes de dernière minute, du coup, j'ai dû rapidement trouver une autre solution, qui est toi en l'occurrence hhh.

Loïc : hhh, de rien, je trouve que c'est normal de s'aider entre étudiants.

Idir : Alors, je me présente, je m'appelle Idir, je suis étudiant en Master 2 Data Science et Société Numérique à l'Université Gustave Eiffel, et je t'ai convié à cette interview sur le thème de l'intelligence artificielle ChatGPT pour connaître ton ressenti. Je tiens à te rassurer, l'entretien sera anonyme et aucune donnée personnelle, à part ton prénom, ne sera communiquée.

Loïc : Enchanté, moi c'est Loïc, je suis étudiant en L4 parcours Bachelor of Business Administration. J'ai fait deux années en Licence Économie et

Gestion à l'Université de Créteil, puis j'ai switché vers l'ESSEC Business School pour faire un Bachelor en quatre ans, d'où le L4, qui est rarement utilisé hhh. Ainsi, je suis en dernière année de Bachelor.

Idir : D'accord, pourquoi as-tu switché à l'ESSEC ? L'UPEC ne te convenait pas ? hhh

Loïc : hhh, non, ce n'est pas ça, mais dans notre domaine, les grandes écoles sont privilégiées pour leur réseau, contrairement au réseau universitaire, qui reste faible en comparaison.

Idir : Ah, d'accord, je vois.

Idir : Alors, j'ai déjà commencé l'enregistrement comme tu as pu le voir. Tu es toujours partant pour que cela soit enregistré ? Ça ne te dérange pas ?

Loïc : Non, pas de problème.

Idir : D'accord, alors l'entretien va se dérouler en six thématiques, toutes en rapport avec ChatGPT et son impact sur toi et ton ressenti. S'il y a des questions auxquelles tu ne veux pas répondre, aucun problème, dis-le-moi juste.

Et si tu as envie d'ajouter des choses au fur et à mesure de l'interview, sens-toi libre de le faire, cela va enrichir l'échange.

Loïc : D'accord, cela me convient.

Idir : Eh bien, maintenant, je vais commencer à te poser mes questions, alors accroche-toi hhh.

Loïc : hhh, vas-y.

Idir : Comment définis-tu ChatGPT et l'intelligence artificielle en général ?

Loïc : ChatGPT est un outil d'IA. Il est récent, c'est l'un des plus gros progrès que l'on a vus en intelligence artificielle jusqu'à maintenant. Pour l'intelligence artificielle en général, c'est la capacité de l'être humain à répliquer son intelligence. C'est la définition générale que je vois. Après, il y en a d'autres, mais personnellement, c'est comme ça que j'aime bien définir les choses.

Idir : Quelles sont les premières choses qui te viennent à l'esprit lorsque tu penses à ChatGPT ?

Loïc : Les premières choses sont l'aide aux devoirs, les résumés, l'accès à une source d'information illimitée, mais pas toujours forcément vérifiée. Mais en soi, je dirais aussi le progrès.

Idir : Quand et comment as-tu découvert ChatGPT ?

Loïc : En soi, j'ai découvert ChatGPT après trois ou quatre mois de sa sortie, lorsque j'ai vu une statistique sur LinkedIn expliquant que son adoption avait battu un record de vitesse, plus rapide que Facebook. C'est là que j'ai eu envie de le tester et de voir ce qu'il en était.

Idir : Et tu l'as testé juste après, sur place, ou comment ?

Loïc : En soi, oui. Je pense que j'ai vu la publication alors que j'étais dans le métro et, dès mon arrivée à la maison, j'ai pris mon PC. C'était très simple d'ailleurs, je m'attendais à devoir m'abonner ou à une version limitée, mais non. C'était très facile de créer un compte et de commencer directement à

l'utiliser. Les premières fois, en soi, on se dit qu'il y a sûrement quelqu'un derrière, on ne comprend pas trop comment ça fonctionne.

Idir : À quelle fréquence utilises-tu ChatGPT dans le cadre de tes études ou au quotidien ?

Loïc : Dans le cadre de mes études, je l'utilise assez fréquemment, mais en soi, ça dépend des matières. Pour celles qui ont un rapport avec le calcul, j'évite de l'utiliser. Mais quand c'est de la rédaction, pour obtenir des résumés rapides sur des PDF parfois très longs, ou même pour des résumés de livres, pour comprendre rapidement une thématique quand on n'a pas forcément le temps, c'est très efficace. Du coup, pour la fréquence, ça dépend des jours. Si j'ai beaucoup de travail, ça dépend de la charge de cours que j'ai, mais en moyenne, on va dire deux fois par jour.

Idir : Comment décrirais-tu ta relation à la technologie en général ? Est-ce que ta filière exige l'utilisation de logiciels divers ?

Loïc : Mon rapport à la technologie est assez fréquent, car on utilise tous nos téléphones portables et nos ordinateurs à longueur de journée, même en vacances. Je pense qu'on a toujours un appareil technologique avec nous. En soi, je dirais que mon rapport à la technologie est comme celui de toute personne du XXI<sup>e</sup> siècle : très fréquent. Mais j'essaie quand même de garder une certaine distance, de savoir savourer un livre, écrire manuellement, et ça me donne une certaine proximité avec tout ce qui est authentique. J'aime bien, par exemple, quand je suis en vacances, envoyer des cartes postales, même si ça se fait de moins en moins. Je trouve ça assez poétique.

Concernant ma filière, oui, j'utilise énormément la technologie. Différents logiciels de comptabilité, je dois rester à l'affût des fluctuations, enfin, des différents changements sur les marchés financiers, des actualités. Et surtout, pour cette partie-là, on utilise énormément les réseaux sociaux, car un journal ne suffit plus.

Idir : Pour quelle activité universitaire utilises-tu ChatGPT ?

Loïc : Comme je l'ai dit un peu précédemment, je l'utilise surtout lorsque j'ai besoin d'un résumé ou quand je dois faire un travail dans les plus brefs délais. Pour consulter rapidement des PDF volumineux qui peuvent parfois être ennuyeux à lire.

Idir : Peux-tu donner des exemples concrets d'utilisation récente de ChatGPT dans le cadre de tes études ?

Loïc : Alors, en soi, la dernière fois, c'était pour une analyse en stratégie d'entreprise. Je l'ai utilisé pour m'aider à faire une analyse SWOT. Cela m'a permis d'aller plus vite sur certaines étapes. Un autre exemple serait l'optimisation de pitches et de présentations. Par exemple, j'avais rédigé un pitch et j'ai demandé à ChatGPT de reformuler mes arguments et mes phrases afin qu'elles soient plus percutantes.

Idir : J'ai déjà fait une présentation en utilisant cette méthode, mais je ne me rappelle pas exactement en quoi elle consiste. Peux-tu me la rappeler ?

Loïc : Alors, la méthode SWOT, qui signifie Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats, consiste à analyser une entreprise ou un projet sous quatre angles : les forces, les faiblesses, les opportunités et les menaces. L'idée est d'avoir une vision synthétique de la situation pour faciliter la prise de décision stratégique.

Idir : Et à quel moment bloque-t-il le plus ?

Loïc : Il a tendance à répéter certaines informations dans plusieurs catégories, surtout entre les forces et les opportunités, ou entre les faiblesses et les menaces. Il peut aussi manquer de précision, donnant des

réponses trop générales qui nécessitent d'être retravaillées avec des données plus concrètes pour être vraiment pertinentes.

Idir : D'accord, je vois. Et les résultats qu'il t'a donnés en termes de reformulation, notamment sur l'impact des phrases, étaient-ils satisfaisants ?

Loïc : Oui, honnêtement, la qualité rédactionnelle est plutôt bonne. La plupart du temps, il reformule avec plus de fluidité et rend le discours plus percutant et mieux structuré.

Idir : Du coup, en règle générale, es-tu satisfait des résultats que tu obtiens avec ChatGPT ?

Loïc : En général, pour des contenus textuels, il est assez efficace. Par contre, lorsqu'il s'agit d'analyse, comme une étude de marché ou un bilan d'entreprise, il répond correctement, mais les valeurs doivent être vérifiées, car parfois il se trompe. Mais dans l'ensemble, ça reste correct.

Idir : En quoi ChatGPT a-t-il modifié ta façon de travailler ?

Loïc : Modifier ma façon de travailler, je dirais que c'est un bien grand mot. Il a juste accéléré et même amélioré mon travail. En soi, je fais partie des gens qui l'utilisent en complément. Je fais d'abord mon travail et lui se contente de l'améliorer, d'apporter des corrections lorsque ses réponses sont cohérentes avec ce que je lui demande. Mais de base, ça reste mon travail. C'est sûr que sans lui, je n'aurais pas obtenu un résultat aussi abouti, mais il ne change pas ma façon de travailler, comme je l'ai dit, il l'accélère et l'améliore.

Idir : Avec l'utilisation de ChatGPT, ton organisation et ton planning de travail ont-ils été impactés ou modifiés ?

Loïc : Non, en soi, mon organisation de travail n'a pas été impactée ni vraiment modifiée. Je dirais plus que la qualité de mon travail a été améliorée. Mais je pense que je passe la même quantité de temps sur mon travail, juste que maintenant, je m'occupe plus des tâches techniques et moins des tâches répétitives ou qui ne nécessitent pas énormément de réflexion.

Idir : As-tu rencontré des difficultés ou des frustrations lors de certaines sessions d'usage ? Si oui, lesquelles ?

Loïc : En soi, oui, j'en ai déjà rencontré, surtout au début, lorsqu'on considère que c'est une technologie presque miraculeuse et qu'elle a réponse à tout. Des fois, dans mes questions, c'était limite si je l'incitais à me donner une réponse à laquelle je m'attendais, alors que cette réponse était fausse, sans que je m'en rende compte bien sûr. Ainsi, je me suis déjà retrouvé à perdre presque une demi-journée à chercher un truc, à essayer de le convaincre de me l'expliquer, sans qu'il y arrive. Et finalement, en cherchant sur internet, j'ai découvert que ce que ChatGPT m'avait dit était faux.

L'ironie, c'est que lorsque je lui ai écrit mot pour mot après mes recherches sur internet "je pense que ta réponse précédente était fausse", il m'a répondu "je suis désolé pour la confusion, effectivement tu as raison, il n'est pas possible de...". C'est à partir de ce moment-là que j'ai revu ma façon de l'utiliser, surtout quand je suis tombé sur l'exemple populaire de la question que certains utilisateurs lui ont posée : "qui est le plus grand entre un œuf de vache et un œuf de poule ?", et il a répondu que c'était l'œuf de vache... avec des arguments en plus !

Idir : J'avoue que même moi j'ai été confronté au même problème ! En revanche, il m'a fait perdre presque deux jours, contrairement à toi hhh, en

me sortant des hallucinations sur l'intelligence artificielle dans le domaine de la cybersécurité. Et à la fin, il n'arrivait ni à me citer de source ni à expliquer ce qu'il avait écrit, et il s'est contenté de s'excuser.

Idir : As-tu l'impression que l'utilisation de ChatGPT t'aide à mieux comprendre les sujets abordés en cours ?

Loïc : Oui, effectivement, et c'est un de ses points forts. En soi, quand on lui demande de vulgariser un principe qui est assez connu, je veux dire un principe qui n'est pas vraiment récent, comme les choses qu'on aborde en cours, et de me l'expliquer comme si on expliquait ça à un gamin en primaire, il arrive à simplifier le concept et à l'expliquer globalement avec des mots simples. Ça me permet de mieux comprendre mon cours par la suite.

Idir : En soi, je vois que tu es passé maître dans l'art du prompt, c'est bien, tu sais mieux parler aux intelligences artificielles que certains dans le domaine !

Idir : Dans quelle mesure l'utilisation de ChatGPT affecte-t-elle le niveau de stress lié aux échéances académiques ?

Loïc : En soi, je suis quelqu'un qui gère naturellement bien son stress. Donc ChatGPT n'a pas changé ma manière d'aborder un rendu de projet. Mais selon les tâches à effectuer, je sais que certaines seront plus rapides à faire avec lui que sans lui.

Idir : Comment évalues-tu la qualité et la fiabilité des réponses fournies par ChatGPT ?

Loïc : Eh bien, en soi, il y a deux cas de figure. Quand c'est moi qui lui fournis un premier résultat, il arrive à l'améliorer. Mais quand c'est lui qui écrit de



base, généralement, il faut passer un peu de temps à lui expliquer, car il dérive parfois sur d'autres sujets, parfois trop génériques pour ce qu'on lui demande. En soi, c'est de plus en plus fiable, surtout maintenant qu'on peut lui activer la recherche, même en mode gratuit. Du coup, il se base sur des sources qu'il trouve sur internet et fait une synthèse des informations, ce qui nous permet de vérifier nous-mêmes les ressources et les résultats qu'il propose.

Idir : Et tu as toujours été sur la version gratuite ou as-tu déjà testé la payante ?

Loïc : J'ai testé les deux, vu que certaines requêtes par jour sont gratuites. Pour la version payante, c'est vrai qu'elle est nettement meilleure que la gratuite, mais vu le peu de requêtes que je fais par jour, je n'ai pas l'utilité de payer un abonnement.

Idir : Et du coup, tu ne fais pas trop de prompts par jour parce que tu ne l'as pas totalement adopté ou pour une autre raison ?

Loïc : Non, ce n'est pas une question d'adoption, mais plutôt du fait que je lui soumetts déjà un travail que j'ai fait. Il ne fait qu'apporter des améliorations. C'est vrai qu'au début, je l'utilisais beaucoup plus, mais c'est là que je me suis rendu compte qu'il n'était pas toujours correct.

Idir : Adoptes-tu des stratégies spécifiques pour vérifier, compléter ou critiquer les informations fournies par ChatGPT ?

Loïc : Eh bien, en soi, si c'est moi qui mets mon texte au début et qu'il se contente de reformuler ou de résumer un PDF que j'ai moi-même fourni, je ne doute pas de la véracité des informations. Par contre, si c'est lui qui me donne une réponse, je lui demande toujours de citer ses sources et je clique sur le lien pour vérifier qu'il s'agit bien d'une source fiable. Sinon, je n'inclus pas son contenu dans mon travail sans avoir vérifié si l'information est fiable ou non.

Idir : Comment évalues-tu ta manière d'interagir avec ChatGPT, notamment dans la formulation de tes questions ou demandes ?

Loïc : En soi, ma manière de l'utiliser a changé au fil du temps. Au début, je l'utilisais beaucoup plus, mais de moins en moins maintenant. Je sais où il est fort et où il est faible, donc je ne m'obstine pas à l'utiliser sur des tâches où je sais que le résultat ne sera pas convaincant. Par contre, avec l'expérience, j'ai appris à mieux formuler mes requêtes, c'est-à-dire à savoir quoi lui demander et comment lui fournir un contexte pour qu'il produise une réponse qui me convainque rapidement.

Idir : Eh bien, en soi, cela s'appelle l'art du prompt engineering. Est-ce que tu as entendu parler de ça ou essayé de t'améliorer dessus ?

Loïc : Non, je n'ai pas cherché à connaître des astuces ou d'autres méthodes spécifiques, mais je dirais que c'est une compétence que j'ai développée au fil du temps.

Idir : Avec les réponses que ChatGPT te génère, modifies-tu parfois ton approche d'un sujet ou ta méthode de travail ?

Loïc : Non, mon approche reste toujours la même. Je ne me souviens pas avoir dû la changer grâce à un prompt. C'est pour ça que j'évite de l'utiliser directement avant d'avoir d'abord réfléchi par moi-même à la manière d'aborder un travail.

Idir : As-tu remarqué des situations où ChatGPT t'a incité à être plus critique ou à adopter une autre perspective ?

Loïc : Eh bien, en soi, lorsqu'il reformule mon texte, il souligne parfois certains aspects que je n'avais pas mis en avant au début. Du coup, j'évalue

si je dois me fier à son raisonnement—si on peut parler de raisonnement, car cela reste une machine. Il ne change pas mes idées, mais il m'incite à me poser des questions et à voir si cela vaut le coup d'ajuster ma requête ou si je garde mon travail tel quel.

Idir : Estimes-tu que ChatGPT remplit un rôle d'accompagnement que tu n'as pas trouvé ailleurs, par exemple grâce à la rapidité des réponses ou à son accessibilité constante ?

Loïc : En soi, on l'appelle presque un assistant. Il joue un rôle où il nous assiste, comme une machine à tout faire. Mais je dirais plus "assistant" qu'"accompagnant". Même s'il est rapide et accessible à tout moment, il faut être conscient qu'il a énormément de limites. Ce n'est pas un compagnon ou quelqu'un du même niveau que nous. C'est un outil qu'on doit guider, qui peut très bien faire certaines tâches et qui peut aussi parfois nous donner des idées auxquelles on n'aurait pas pensé au départ.

Idir : Penses-tu que l'utilisation de ChatGPT te donne un avantage par rapport aux autres étudiants ?

Loïc : Eh bien non, parce que tout le monde l'utilise, et pas seulement les étudiants. Je n'estime pas que c'est un avantage, mais plutôt un outil que tout le monde utilise. Certaines personnes savent mieux s'en servir que d'autres, et elles en tirent un plus grand bénéfice, mais je ne vois pas ça comme un avantage entre étudiants d'une même génération. Par contre, pour notre génération par rapport aux générations précédentes, oui, c'est un outil avantageux.

Idir : Si je te demandais si tu es dépendant de ChatGPT, que me répondrais-tu ?

Loïc : Je dirais que c'est totalement faux. C'est vrai qu'il m'aide et que ça me permet de gagner du temps, mais je parviendrais à faire mon travail avec ou sans lui. Parfois avec une qualité moindre, parfois avec un peu plus de temps, mais le travail serait fait. Donc non, je ne me considère pas comme dépendant.

Idir : Et est-ce que ChatGPT a contribué à réduire ton stress en vue d'un rendu de projet ?

Loïc : Eh bien, je pense qu'on a déjà abordé cette question du stress. Comme je te l'ai dit, je le gère très bien. Et après, le réduire, non, car je ne compte pas sur lui pour faire mon travail. Il me le facilite, mais parfois, il peut aussi m'induire en erreur. J'ai donc pris la résolution, il y a longtemps, de ne pas me baser exclusivement sur lui. Cela veut dire qu'il n'a ni réduit mon stress ni l'affecté d'une quelconque manière. Il n'a rien changé dans ma façon d'aborder ce point-là.

Par contre, je peux citer un exemple d'un de mes camarades qui se base parfois uniquement sur lui. Son stress a nettement diminué, car parfois, il génère un rendu et fait presque un copier-coller de la réponse. Lui, je peux te dire que ça a fait baisser son niveau de stress, car il a pris l'habitude de se dire à chaque fois : "tant pis, ça me prendra 10 minutes mise en forme incluse avec ChatGPT".

Idir : Et son travail est-il correct ? Il n'a pas eu de retour négatif des professeurs ?

Loïc : À ma connaissance, jusqu'à maintenant, non.

Idir : Et au niveau de la légitimité de son utilisation dans les travaux universitaires, comment le perçois-tu ?

Loïc : Je perçois son utilisation comme légitime, car tout le monde l'utilise, que ce soit à l'université ou dans le monde professionnel. C'est un outil global et pas juste propre aux étudiants. Par contre, je pense qu'il faudrait encadrer son utilisation pour les générations futures. Si je l'avais eu dès le début de mon cursus, il aurait peut-être légèrement affecté mon niveau de rédaction ou le nombre de papiers que j'aurais lus.

Idir : Les enseignants de ton école sont-ils au courant que tu utilises ChatGPT ? Comment réagissent-ils ?

Loïc : Oui, les enseignants savent qu'on l'utilise, et ils nous encouragent. Bien sûr, cela dépend des enseignants, mais je peux dire que la majorité d'entre eux nous encouragent à l'utiliser.

Idir : Quels sont les arguments de ceux qui t'encouragent et de ceux qui ne t'encouragent pas ?

Loïc : En soi, ceux qui nous encouragent savent que c'est un outil et qu'il faut apprendre à l'utiliser et à l'appréhender de plus en plus tôt pour améliorer notre rendement de travail et, parfois, même la qualité de nos productions. Ceux qui sont contre sont, je dirais, plutôt de la vieille école. Leur argument principal est que nous sommes dans une institution académique où il faut apprendre par soi-même, et que l'erreur corrigée instantanément par une IA n'est pas la meilleure façon d'assimiler les notions.

Idir : Et comment te positionnes-tu face aux enjeux éthiques liés à l'utilisation de ChatGPT ? Par exemple, sur la reformulation des réponses fournies ?

Loïc : Pour son utilisation, qu'il soit mentionné ou non qu'il a été utilisé, je pense que ça importe peu. En soi, même le fait de savoir l'utiliser fait partie

du professionnalisme et du niveau de son utilisateur. Si quelqu'un obtient un très bon rendu, cela ne retire rien à son mérite.

Surtout en ce qui concerne la reformulation : on a beau être à l'aise avec les langues, si une IA peut rivaliser avec le niveau d'écriture d'un écrivain, pourquoi s'en priver ?

Idir : Ressens-tu des tensions entre le gain de temps procuré par ChatGPT et ton apprentissage personnel ?

Loïc : Non, pas forcément, je ne ressens pas de tension, car en soi, je mers de la base qui est mon travail, et lui ne fait que le finaliser, pas le générer entièrement. Ainsi, je bénéficie plus du gain de temps sans que cela nuise à mon apprentissage.

Idir : Quel rôle joue ChatGPT dans ta compréhension initiale des tâches et ta capacité à clarifier les attentes liées aux projets académiques ?

Loïc : En soi, dans certains cas, il m'arrive de lui demander de me faire des suggestions après lui avoir écrit les miennes dans la requête, et ça m'est déjà arrivé de mieux comprendre les attentes du projet grâce à ses réponses. Ou encore de lui demander de me chercher d'anciens travaux liés à mon projet et de les résumer, ou de me sortir le plan global.

Ainsi, je ne dirais pas qu'il joue un rôle dans ma compréhension initiale, car je lui demande très rarement, voire jamais, de m'expliquer directement ce qui est attendu. Mais plutôt de chercher des résultats et de me les donner pour que moi-même je puisse mieux comprendre la thématique.

Idir : Penses-tu que l'utilisation de ChatGPT soit légitime pour certains travaux académiques, mais pas pour d'autres ?

Loïc : Oui, en soi, cela dépend du type de travail à réaliser, mais généralement, dans la majeure partie des cas, son utilisation est légitime en vue de son impact pour accroître et améliorer le niveau des travaux. Il permet de les corriger et d'éviter aux étudiants de partir hors sujet, car il donne une base au travail, même quand on ne connaît rien au résultat final que l'on doit soumettre.

Idir : Dans quels contextes penses-tu que l'utilisation de ChatGPT est acceptable ou non acceptable ?

Loïc : Dans un contexte académique ou éducatif, il est normal de l'utiliser, et même dans un contexte professionnel. Par contre, il faut faire attention à ce que l'on écrit, on n'est jamais à l'abri d'une fuite de données, comme cela s'est déjà produit avec Samsung, si je ne me trompe pas.

Idir : Oui, effectivement, avec Samsung, lors des débuts de ChatGPT, il y a eu une fuite de données initiée, ou plutôt causée, par des ingénieurs qui ont interagi avec le chat et divulgué des informations confidentielles sur les nouveaux appareils de la gamme S de Samsung. Normalement, c'est le S24. Ainsi, OpenAI, en réentraînant leur modèle, s'est retrouvé à intégrer ces données.

Idir : As-tu déjà ressenti un dilemme moral à utiliser ChatGPT pour tes travaux ?

Loïc : Pour ma part, non, car je l'utilise d'une manière plutôt modérée. Mais j'avoue que si je l'utilisais comme certains le font, c'est-à-dire en lui déléguant 90 à 100 % du travail, je m'en voudrais un peu. Je sentirais que je mets un coup à mon apprentissage, que pour réaliser un travail pareil, je ne pourrais pas obtenir le même résultat tout seul sans utiliser une IA. Et que je ne connaîtrais pas mes points faibles ni les erreurs possibles que j'aurais faites et qui m'auraient été corrigées par mes enseignants.

Idir : Comment penses-tu que les outils comme ChatGPT vont transformer les pratiques d'apprentissage dans les prochaines années ?

Loïc : En voyant des applications d'apprentissage de langues se servir de ChatGPT et des différentes intelligences artificielles de génération de texte pour créer des dialogues presque réalistes, au point de croire qu'on parle à une vraie personne, je pense que l'apprentissage va être révolutionné.

Bientôt, un assistant IA pourra aider des élèves de primaire ou de collège à faire leurs devoirs et même à expliquer leurs erreurs de la même manière qu'un enseignant le ferait. Il pourra aussi suggérer des exercices qu'il juge nécessaires pour corriger et cibler les lacunes d'un élève. Des choses dans ce genre.

Idir : Y a-t-il d'autres points que tu souhaiterais aborder concernant ChatGPT et son impact sur ta manière d'étudier ?

Loïc : Non, pas vraiment.

Idir : As-tu des suggestions pour améliorer l'intégration de ChatGPT dans le cadre académique ?

Loïc : Pour moi, il est déjà intégré. Maintenant, il faut se poser la question de comment le réguler afin de ne pas créer une génération d'étudiants qui s'appuient uniquement sur lui. Il faudrait aussi favoriser les évaluations en classe, sans ordinateur, pour éviter la triche et connaître le réel niveau des élèves. Après, ça reste une technologie qui va mûrir et se réguler d'elle-même au fil du temps.

Idir : Merci pour le temps que tu m'as consacré, et j'aime bien ton point de vue, que je partage aussi sur beaucoup d'aspects.

Loïc : Je t'en prie.



Idir : Alors, bonne fin de journée à toi et bonne continuation.

Loïc : À toi de même, au revoir.

Idir : Au revoir.