

Sylvestre

Entretien mené le 30.11.2024 entre 19h30 et 22h00 (environ)

[Alexandre]: Donc on fait une étude sur l'impact de chaque GPT sur le travail et l'apprentissage. Du coup t'es au courant que chaque GPT c'est un outil qui est de plus en plus utilisé dans de multiples contextes et que ça ne s'est pas encore vraiment complètement institutionnalisé. Enfin, il y a des institutions qui prennent conscience de la manière dont ça peut affecter le travail, d'autres pas du tout. Donc on verra peut-être ce qui est dit dans le milieu dans lequel tu évolues. Mais voilà, on s'intéresse globalement sur les usages de chat GPT par des étudiants et des étudiantes. Du coup, au niveau de la confidentialité, tout ce qui va être dit ici ne va pas sortir du contexte du cour pour lequel je fais la récolte de données. Pour être plus précis, à part mes camarades et notre enseignant, personne n'aura accès aux données. Si quelque chose change, je te demanderai de toute façon ta permission et on avisera. Sinon, tu as déjà été anonymisé dans tous les documents que j'ai traités, et ça continuera d'être le cas. N'hésite pas à me dire et à m'arrêter si tu as des questions.

[Sylvestre]: Non c'est bon.

[Alexandre]: Donc est-ce que tu consens à faire cet entretien ?

[Sylvestre]: Oui. (rires) Je consens à faire cet entretien qui ne partagera pas mes données etc. (rires)

[Alexandre]: Donc, je vais quand même me présenter. Tu me connais, mais c'est pas grave. Je m'appelle Alexandre et je suis en première année de master en sciences sociales. Avant de commencer ce master j'ai fait un bachelor en sciences politiques à l'université de Lausanne. L'entretien que nous allons mener est lié à un travail de recherche que nous menons dans le cadre d'un cours séminaire qui s'appelle Enjeux sociaux et politiques d'Internet. Donc oui, si jamais il n'y a aucune mauvaise réponse. Réponds comme tu veux. Tu es libre de ne pas me répondre aussi si jamais tu trouves une question problématique ou si ça te gêne de répondre.

[Sylvestre]: (en chuchotant) Chat GPT est raciste.

[Alexandre]: Enfin, c'est comme tu veux. Pour ce qui est de la forme, on va éviter autant que possible d'entrer dans un échange question, réponse. Ça dépendra un peu de la tournure que prends l'entretien. Ça va pour toi ?

[Sylvestre]: C'est tout bon.

[Alexandre]: Ok, alors on va commencer très large. Est-ce que tu pourrais me dire, comment est-ce que tu définis ChatGPT dans un premier temps ?

[Sylvestre]: Putain (rires), c'est le moment où je sais pas ce que ça veut dire, « GPT ».

[Alexandre]: Non, non, mais enfin, dans le sens... C'est quoi ?

[Sylvestre]: En tant qu'outil ou en tant que... comment ça fonctionne ?

[Alexandre]: (rires) Là, t'es déjà en train de me répondre d'une certaine manière. Là, ce que t'es en train de me demander, c'est déjà représentatif de la manière dont tu le perçois en soi.

[Sylvestre]: (rires)

[Alexandre]: Donc, vas-y tranquille et approprie-toi la question.

[Sylvestre]: Donc que chatGPT, pas les autres... autres ? Ou bien ?

[Alexandre]: Alors, si tu veux, tu peux parler des LLM de manière générale.

[Sylvestre]: D'accord. Alors heu bon. Pour moi, le chat GPT, c'est euh un outil qui peut remplacer un moteur de recherche. et qui peut éviter d'aller gratter des réponses dans des forums ou des trucs genre Stack Overflow ou je sais pas quoi, et que du coup tu les as directement sur chatGPT, et tu perds moins de temps que d'aller les chercher sur Internet. Et... Voilà. Enfin je sais pas. Oui, c'est ça. Au secours. Moi j'utilise... je pense actuellement maintenant ce que j'en fais, c'est ça dans la question ?

[Alexandre]: Oui, enfin, comment est-ce que tu le définis ?

[Sylvestre]: Parce que pour moi actuellement, chatGPT c'est si j'ai un truc rapide à chercher sur du code ou des programmes ou des trucs comme ça et que j'ai pas envie de m'embêter à fouiller des sites, je vais sur chatGPT, je pose la question et si ça fonctionne c'est cool. Et après, pour d'autres fonctions, j'ai d'autres outils que chatGPT. Et du coup, genre, j'utilise pas ChatGPT pour autre chose.

[Alexandre]: Ok. Là, tu es en train de parler de chatGPT par rapport à la manière dont tu l'utilises. Mais si tu devais dire, par exemple, qu'est-ce que ça représente, peut-être, d'un point de vue sociéttaire ? On s'entend. Par exemple, une voiture, c'est un outil, c'est cool, ça nous permet de nous déplacer.

[Sylvestre] : Mmh mmh.

[Alexandre]: Mais si tu replaces ça dans un cadre plus large, On voit qu'il y a des politiques publiques qui traitent des enjeux au niveau des voitures. C'est quelque chose qui a un impact sur notre environnement.

[Sylvestre] : Ouais

[Alexandre]: Tu vois, par exemple, si je te disais qu'est-ce que tu penses des voitures, tu serais capable de me dire plein de choses. Qu'est-ce que tu penses de chatGPT ?

[Sylvestre]: En tout cas, ça redéfinit la manière dont les étudiants travaillent. Soit rechercher de l'information, soit créer du... pas du contenu, mais genre des... créer des... ce qu'il doit faire en cours. Que ça soit des rédactions, du code, des machins, des trucs comme ça. Enfin, ça.. Avant on n'avait pas le choix, soit on avait internet et on se débrouillait, maintenant on a GPT qui peut prémâcher le travail.

[Alexandre]: Donc toi tu le considères vraiment comme juste quelque chose pour prémâcher ? [Sylvestre]: Enfin. J'ai de la peine à voir chatGPT comme un truc fini. Pour moi, tu ne peux pas générer sur chatGPT et rendre le truc comme chatGPT l'a fait.

[Alexandre]: Jamais ?

[Sylvestre]: On va sûrement en parler parce que ça doit être sûrement dans les trucs mais j'ai un cours spécifique où vraiment on est ultra flou et genre c'est galère et du coup si genre enfin du nouveau spécifiquement dans du code mais si tu lui demandes du code que ça marche directement et ben tu le mets dans ton code et c'est cool mais après des fois tu as le code que chatGPT génère est pas... fit pas avec ce que toi tu avais dans ton code Ou alors, ben il faut reprendre chaque GPT plusieurs fois pour qu'il corrige le code.

[Alexandre]: Désolé, on aurait pu faire ça. Un peu plus tôt... Ça figure pas dans la grille d'entretien à mon sens, mais est-ce que tu pourrais juste quand même nous... Enfin, j'aimerais bien l'avoir de par tes mots, mais nous préciser... Qu'est-ce que tu fais comme études. [Sylvestre]: Ah, ou, alors je suis à l'école d'ingénieurs à Yverdon, je fais un bachelor de génie électrique, spécialisation électronique embarquée et mécatronique. Moi quand j'explique ça aux gens, j'ai envie, je sais pas si ça marche bien, mais je leur dis je fais des natel, parce que voilà quoi, c'est les natels mais on a euh enfin tout ce qu'il y a dedans et je trouve que c'est assez parlant, c'est tous les circuits électriques etc. et euh la partie mécatronique c'est je fais tourner des moteurs parce que l'être humain a inventé le moteur et du coup maintenant il y en a partout même à des endroits où on pense pas qu'il y en a et en fait si si c'est un moteur qui tourne et qu'il y a quelque chose derrière quoi. Du coup c'est comme ça que je résume mon truc et mon bachelor et après il y a plein de maths et de de trucs... (rires) de trucs je pense compliqués pour la... mathématiquement pour le... la personne moyenne, je suppose. Je sais pas. Enfin, sans méchanceté, mais...

[Alexandre]: Non, mais enfin, on se spécialise tous des espèces dans des sphères différentes, donc...

[Sylvestre]: Oui, voilà. Mais du coup, ouais. Enfin, des maths compliquées, des circuits imprimés, donc des cartes électroniques, et faire tourner les moteurs.

[Alexandre]: On peut dire que d'un point de vue technique, tu es quand même quelqu'un qui te situe quand même à un haut niveau de connaissance par rapport au reste de la population.

[Sylvestre]: Oui, mais euh, pour le 4 chats de GPT, je me mettrais quand même plus bas que les gens qui ont fait des études en informatique. Enfin, assez ironique parce que j'ai fait un cours spécifique, un cours à choix qui s'appelait Machine Learning. Mais du coup, par rapport aux informaticiens, je me mettrais quand même... Alors, par rapport à la population, oui. rapport aux gens, à mes pairs, il y a des informaticiens, moi je ne le suis pas. Pour moi, eux, je les mets au-dessus. Pour ce qui est LLM, Machine Learning, tout ça.

[Alexandre]: Ok. Je te repose la même question qu'avant, par rapport à ce que tu penses des LLM. Qu'est-ce que c'était pour toi, mais cette fois pour ce que tu penses des intelligences artificielles ?

[Sylvestre]: (rires) Pour le moment, on rentre dans un problème parce que je suis d'accord avec mon prof à me croire parce que « intelligence artificielle » pour moi ça ne veut rien dire.

[Alexandre]: (rires) Ok, Ok, alors, si tu veux, tu peux nuancer entre la manière dont toi tu perçois ce qu'on décrit communément comme étant des intelligences artificielles.

[Sylvestre]: Mmh

[Alexandre]: Enfin, vas-y élabore...

[Sylvestre]: Bon du coup tu vas rigoler (rires). Bon du coup, moi ma première rencontre avec une intelligence artificielle je pense qu'elle vient des jeux vidéo où justement c'est juste comment réagit un ennemi ou un adversaire ou je sais pas quoi dans un jeu vidéo et du coup ça n'a rien d'intelligent et rien de... LLM, Machine Learning, etc. Il n'y a rien de ça là-dedans. C'est juste le joueur fait ça, la machine répond à ça, etc. Et des trucs du genre. Donc ça pour moi c'est... Mes premières IA, j'appelais ça, pour moi c'était ça les premières IA. Et genre là maintenant par contre pour moi, l'IA dont tu parles c'est l'IA dont tous les... à chaque fois celle qu'on entend à la télé ou à la radio ou machin et genre c'est le terme global pour dire euh... Ça englobe pour moi la génération de textes, d'images, ça peut être des chatbots sur internet, Swisscom qui répond à... On a pas le droit de dire les marques, oui ? Non ? (rires) [Alexandre]: (rires) T'inquiète pas, elles seront censurées.

[Sylvestre]: Un fournisseur d'accès à internet qui a un chatbot sur son site pour orienter un client. Qu'est-ce qu'il y a d'autre ? Ah ! Et les les les... Tout ce qui est robots et comme ça qui font du... du « smart » et un verbe derrière. Pour, bah par exemple, le traitement d'images, de la détection d'obstacles, des machins comme ça. Pour moi y'a tout ça qui est englobé dans l'IA. Et sûrement j'oublie encore des trucs. Mais, ouais j'ai l'impression que quand on parle d'IA en général en 2000... enfin maintenant quoi, c'est... pour parler de... j'écris un prompt, et j'ai quelque chose qui ressort derrière quoi.

[Alexandre]: Ok, donc pour toi il y a quelque chose de distinct, t'as pris l'exemple des intelligence artificielle de jeux vidéo.

[Sylvestre]: Ouais.

[Alexandre]: Et pour toi il y a quelque chose de distinct entre l'IA de jeux vidéo et chat GPT par exemple.

[Sylvestre]: Bah après, je parle, enfin on parle de l'IA actuelle et passée parce qu'on sait jamais, ça se trouve l'IA de jeux vidéo va se développer et être basée sur du machine learning, sur du LLM et des trucs du genre, j'espère pas. (rires)

[Alexandre]: (rires)

[Sylvestre]: Enfin... Je vais pas entrer dans le sujet, mais... Enfin, pour moi, l'IA de base de jeu vidéo est bête, entre guillemets, et du coup... C'était quoi la question ? C'est, oui c'est différent ? [Alexandre]: Euh.. Pour toi, il y a une nuance, en tout cas, entre les deux. [Sylvestre]: Oui, oui, oui. Enfin entre à chaque fois que... Pour moi, n'importe qui... Pour moi, quelqu'un qui utilise le mot IA est pas assez précis dans le terme, et c'est quand même quelqu'un, justement, je reprends ton exemple, c'est comme quelqu'un qui dit voiture. et qui n'explique pas ce que c'est la voiture exactement.

[Alexandre]: Mais du coup, alors pour avoir tes mots, comment est-ce que tu définirais une IA ?

[Sylvestre]: (rires)

[Alexandre]: T'as le droit de débattre, c'est difficile comme question.

[Sylvestre]: Mais justement, enfin... Il y a je ne sais plus qui qui disait que la vraie intelligence artificielle... Je ne sais plus ce que c'était... Elle réfléchit d'elle-même et tout ça. Parce que là pour moi une IA c'est... soit un modèle qui a été entraîné pour faire une action spécifique, et ensuite, on l'utilise pour euh... pour faire chatGPT, etc. Et il y a aussi... Il y a le truc d'une IA qui ne va jamais créer... Quand je pense au générateur d'images ou comme ça, elle ne va jamais créer un truc elle-même. Vu qu'elle a entraîné sur un modèle, sur des créations finies, enfin genre, créé par l'homme, etc. Un humain qui imagine un alien, je sais pas quoi, avec une forme différente, une IA, est pas vraiment capable de faire ça, quoi. Et du coup, ouais, pour moi c'est... c'est prendre le fini de l'humain et faire des mélanges au milieu et genre, générer des trucs derrière.

[Alexandre]: C'est une transformation matricielle, quoi. (rires)

[Sylvestre]: À peu près avec des sigmoïdes et des trucs comme ça.

[Alexandre]: Par contre, alors du coup, tu m'excuses, je vais te reposer un petit peu une question qui est déjà un peu vue, mais c'est pas grave, ça te permettra de voir si ça a modifié peut-être ta perception. Mais du coup, quelles sont les premières choses qui te viennent à l'esprit quand tu penses à chatGPT ?

[Sylvestre]: Euh... (rires) Les gens qui trichaient avec au début. Enfin avec au début et toujours maintenant peut-être. Le fait que c'est, je trouve que

c'est malgré les controverses que ça peut avoir en ce moment, c'est un outil super intéressant, super puissant et ça peut être très utile n'importe quand. Euh... Tu parles de chatGPT ou d'IA?

[Alexandre]: ChatGPT.

[Sylvestre]: Et sinon... De danger pour le futur. (rires). Parce qu'on sait pas trop ce que OpenAI va faire avec et genre, à voir. Mais je pense qu'on est loin de l'intelligence artificielle. Et il y a encore un terme derrière, mais j'ai oublié. Euh...Général, ou je sais plus quoi, tu trouveras.

[Alexandre]: Non. Tu vas l'avoir t'inquiète pas, on a encore plein de temps (rires).

[Sylvestre]: Je chercherai. Je sais qu'il y a un terme pour justement cette intelligence artificielle qu'on a pas maintenant et que...

[Alexandre]: Je crois que je vois ce que tu veux dire et ça me reviendra en effet. Du coup, on va s'intéresser un tout petit peu à ton expérience avec chatGPT. Comment est-ce que tu as découvert chatGPT ?

[Sylvestre]: Je ne sais plus.. Euh... Je devais être en cours. Euh.. Ça devait être en cours et je pense que quelqu'un l'a utilisé et J'ai vu ça ? Je sais pas... Oui, non, c'est bon, c'est revenu ! C'est Carlos ! Merci Carlos! Qui s'appelle tout à fait Carlos, donc on va l'appeler Barnabé désormais (rires). Bah j'avais un pote qui était super fan de chatGPT quand c'est sorti. Et à force qu'il en parle tout le temps en classe, tout le monde s'est un peu mis et puis... Au bout d'un moment, les réseaux sociaux et mainstream... je sais pas comment dire ça en français (rires)... Les réseaux sociaux et mainstream, on en parlé et... Voilà.

[Alexandre]: Donc du coup, on est d'accord, c'était dans un...

[Sylvestre]: C'était dans le contexte des cours, oui, je pense.

[Alexandre]: Donc à l'HEIG ?

[Sylvestre]: Ouais, ouais.

[Alexandre]: Il y a eu de la réticence à l'utilisation ou pas du tout ? Enfin, quand il a propagé ça un tout petit peu, il y a eu de la réticence ou ?...

[Sylvestre]: En général euh... Je pense... Moi, en tout cas, je... Je pense qu'on a un peu... Au moment où il en parlait, les gens étaient un peu réticents. Mais plus dans le sens, je pense, peur de l'inconnu... Ah, mais on s'en fiche, c'est bon, Google, ça suffit, et des trucs du genre. Mais je pense qu'un mois après, deux mois après, tout le monde l'avait au moins utilisé une fois.

[Alexandre]: Ok. Et t'arrives un tout petit peu à... je ne demande pas d'être précis, mais à dater un tout petit peu, justement en ce moment, où il y a eu cette proximité avec...

[Sylvestre]: Euh... Cislog 1 ou 2...

[Alexandre]: Je te dis, t'as pas besoin d'être précis.

[Sylvestre]: 2020... Je suis trop nul en année, c'est pour ça que ça prend du temps. [Alexandre]: T'inquiète, prends ton temps.

[Sylvestre]: Première année, j'étais en 2021... Pfff... Entre 2021 et 2022 ?

[Alexandre]: Ok. Ça va très bien.

[Sylvestre]: Peut-être 2023, mais ça m'étonnerait beaucoup.

[Alexandre]: Et du coup, tu penses que tu utilises à peu près à quelle fréquence chaque GPT ? Que ce soit dans le cadre de tes études ou au quotidien ?

[Sylvestre]: Je crois qu'on est sur du... J'aimerais bien regarder le log pour avoir une réponse concrète. Mais je pense qu'on est sur du... Entre un fois par semaine et une fois toutes les deux semaines. Je pense. Actuellement en tout cas. C'était un peu plus élevé dans le passé.

[Alexandre]: Tu t'arrives à expliquer pourquoi ?

[Sylvestre]: J'ai moins de cours. Et c'est des cours en ce moment, ce semestre en tout cas, j'ai l'impression que c'est des cours qui n'ont pas besoin de chatGPT.

[Alexandre]: Ok. Donc tu utilises plus sur une logique de nécessité ou de... Enfin ça peut être utile pour un cours.

[Sylvestre]: Je pense ouais. Genre j'ai pas tout le temps de chat GPT ouvert quoi.

[Alexandre]: Et pour... Tu fais quand même des utilisations autres de temps en temps ?

[Sylvestre]: Ça m'arrive mais rarement.

[Alexandre]: T'arrives à me dire un tout petit peu qu'elles seraient ces autres utilisations ? Enfin pourquoi ?

[Sylvestre]: Euh... Il y a... Donc autre que les cours ?

[Alexandre]: Oui

[Sylvestre]: Mais en fait même pas tant que ça. Dans les logs que je me souviens, il y a une fois on parlait d'un truc de jeu de rôle avec un ami. Et du coup c'était création de personnages, des trucs comme ça. Donc plus chercher l'inspiration et pas le faire nous-mêmes. Il y a le truc que je censure, hihi.

[Alexandre]: Mais il reste juste... T'as pas besoin d'en parler.

[Sylvestre]: Ça reste entre nous !

[Alexandre]: Non, non, mais à part ça, tu peux rester à ça. Comme je t'ai dit, t'as pas besoin de répondre à tout et t'as pas besoin de me donner toutes les

informations. Mais du coup, il y a quand même quelques usages un peu niches au dehors de purement ce contexte de tes études, dans lesquels tu utilises un tout petit peu de chatGPT.

[Sylvestre]: Oui, oui. Je pense je mettrais ça dans des trucs, une catégorie genre fun. Tu vois, genre, pas... Si je veux chercher des faits, je veux plutôt chercher sur Google. Alors que si c'est plus genre des délires avec des potes ou je sais pas quoi, ou trouver des idées, des trucs comme ça, là j'irais chez chatGPT.

[Alexandre]: Et tu penses que... Tu utilises chatGPT maintenant pour ça, mais tu substitueras facilement chatGPT par autre chose ?

[Sylvestre]: Ben c'est déjà le cas avec du code ou des trucs comme ça. Donc oui. Et d'ailleurs... Je suis convaincu que j'aimerais bien, je sais pas trop si... Pour moi, chat GPT, c'est trop général. Du coup, c'est sûrement plus prone à l'erreur. Et du coup, pour moi, on préfère des chats GPT, mais genre de secteur. Genre chat GPT, code, électronique, ben justement il y a, moi je, enfin, ta coloc, on en a parlé mais il y a Blackbox qui apparemment est plus pour le code et j'ai jamais testé encore mais ça ne ferait que tarder. Et je me dis que faire comme par exemple un chatbot d'une entreprise, il est entraîné pour l'entreprise elle-même et rien d'autre. Et je ne sais pas à quel point le fait que le chat de GPT soit généraliste, c'est une bonne ou une mauvaise chose. Je me demande à quel point tu peux vraiment être proche de la vérité quand tu es généraliste.

[Alexandre]: T'inquiète pas, je crois que c'est une question qui dépasse largement le seul contexte de cette discussion.

[Sylvestre]: Compter les « e » de « aubergine » par exemple...

[Alexandre]: Justement, là tu parles de spécialisation, on évolue tous dans des champs technologiques différents ou alors dans des champs scientifiques différents. Comment est-ce que tu décrirais ta relation à la technologie de manière générale ?

[Sylvestre]: Heu J'adore ça ? Je sais pas (rires) ? Alors pfff comparé à la personne moyenne, je suppose que j'ai beaucoup moins... beaucoup plus d'aisance à passer à des nouvelles technologies. Je ne trouve pas le verbe.. C'est adapter ? Adopter des nouvelles technologies. Je n'ai pas l'impression d'avoir la réticence du progrès. Sauf dans le cas de l'IA qui dégénère. Je ne sais pas à quel point on est proche de la science-fiction ou pas dans la vraie vie donc euh... à voir. Bah, j'aimerais juste que les gens mettent les lois d'Azimov, quoi.

[Alexandre]: Et... Quand tu dis les gens, c'est...

[Sylvestre]: N'importe qui qui fait de l'IA, des robots, des machins comme ça

[Alexandre]: Ok. et tu peux juste donner les lois d'Azimov, juste pour qu'on soit...

[Sylvestre]: Ah... Euh...

[Alexandre]: Tu peux les résumer, ou en dire ce qui te vient en tête.

[Sylvestre]: Dans mes souvenirs, il y a un robot qui doit pas faire du mal aux humains, et... Il y a une variante de ça, c'est qu'il ne doit pas faire du mal aux humains de manière détournée. Et je crois qu'il doit tout le temps obéir aux humains Et j'en ai peut-être une qui manque, un truc du genre. Je ne sais plus si il y en a une qui est une variante de l'autre ou je ne sais pas quoi. Mais enfin bref, juste no robot uprising please.

[Alexandre]: Et par rapport à ça, comment est-ce que... Je sors un tout petit peu du sujet, mais c'est pas inintéressant. Est-ce que tu sais la manière dont les voitures autonomes gèrent ce genre de situation ?

[Sylvestre]: Dans quel sens ?

[Alexandre]: Si une voiture se retrouve dans une situation dans laquelle elle est obligée de faire du dommage. Si tu as un cas dans lequel il y a passant A, passant B peut-être ?

[Sylvestre]: Qu'est-ce qui fait que... Genre si elle a un trolley problème ?

[Alexandre]: Exactement.

[Sylvestre]: Aucune idée. Je pense qu'elle bip très fort et c'est au conducteur de reprendre le volant (rires). Non, franchement, honnêtement, je sais pas, j'ai pas regardé. Et je sais juste que vaguement, ce que j'ai lu, c'est qu'il y a des gens qui n'étaient pas... qui s'en fichaient et qui étaient là. Peu importe ce qu'il se passe, il faut juste faire l'évolution, etc. Et c'est tout.

[Alexandre]: Mais toi, du coup, tu prônes plutôt une espèce de... Enfin, peut-être que... Je vais synthétiser ce que tu as dit et puis tu me dis si c'est faux. Mais tu prônes plutôt... T'es pour le progrès, t'es pour la technologie. Enfin, tu assimiles le progrès à la technologie. mais t'est pour le fait qu'il y ait une mise en place quand même consciencieuse et... comment dire... qui se fasse d'une manière quand même auto-régulée peut-être, à minima, mais justement de certains filets de sécurité au niveau de qu'est-ce que la technologie peut ou ne peut pas faire ?

[Sylvestre]: Euh... Oui, à peu près.

[Alexandre]: Vas-y, dis-moi ce sur quoi j'ai gaffé.

[Sylvestre]: Bah... Enfin, alors... C'est juste que, genre... Le moment où un ordi, un robot, un n'importe quoi... a une conscience comme un humain... Genre... Enfin, j'ai bien vu... Je pense que les deux on a vu assez de médias sur ça pour se poser des questions sur... qu'est-ce qu'ils ont comme droits, qu'est-ce que cette machine ou truc aurait comme droits et des trucs du genre. Et du coup, juste, ce serait bizarre qu'on arrive à ça dans la vraie vie, quoi. Et du coup, autant... Enfin, et aussi c'est bizarre de... Enfin, j'aimerais pas que... on se fasse renverser par un truc qu'on a créé nous-mêmes... Ce serait dommage. Peut-être

[Alexandre]: Bah tu veux dire le dérèglement climatique, c'est ça ?

[Sylvestre]: Non, je vois pas de quoi tu parles (rires). Non mais voilà, enfin le dérèglement climatique, t'façon au pire... C'est pas... j'sais pas comment dire... C'est pas... Non mais c'est pas... c'est... c'est... au pire on meurt tous ! Alors que Terminator c'est genre bravo on l'a créé et maintenant c'est de notre faute et... Bon tu veux dire le dérèglement climatique, c'est la même chose.

[Alexandre]: Non , justement, c'est pour ça que je t'embête ! (rires)

[Sylvestre]: Mais dans le sens si on peut éviter Terminator... Entre parenthèses, et le, dérèglement climatique, ce serait cool. Genre, le dérèglement climatique, on sait qu'il est là depuis des années, et genre... Et oui, la COP... COP, c'est quoi ? Enfin, bref, les promesses des politiciens, elles sont là depuis des années aussi, et genre... Bref, on dévie ! Alors que, justement, Terminator, ça arrive et... Non, ça peut arriver. Et... Bah, ce serait bien de l'éviter, quoi... Je suppose.

[Alexandre]: On reviendra peut-être là-dessus. Puis du coup, je vais juste te poser une dernière question par rapport justement à comment tu t'appropries tout ça. Mais est-ce que ta filière, donc le cadre d'étudiant lequel tu es de manière générale, exige d'utilisation de logiciels ? Enfin, de divers logiciels de manière générale. Sans que ce soit nécessairement des LLM ou chatGPT ou ce genre de chose. Mais justement, qu'est-ce que tu utilises un petit peu de manière générale comme technologie en matière de logiciels ? Ça peut être du KiCAD. [Sylvestre]: Ahh alors, de tête, Solidworks. Euh. On en a fait un petit peu, mais c'est pas ma spécialisation, donc j'ai vraiment fait que des bases. On a fait, je sais pas pourquoi ça me vient à la tête, Code Composer Studio. J'ai oublié, mais je crois que c'est pour faire du microcontrôleur. Non, toi tu l'as fait, tu le sauras. Codesys ! ça on a fait un petit peu. On a touché à des VM, donc Virtual Machine, faire des OS. Enfin bref, si t'as dit « mmh », ça veut dire que tu sais.

[Alexandre]: Moi je sais, mais peut-être que c'est bien si tu l'expliques quand même. Très sommairement.

[Sylvestre]: (rires) Alors, c'est un PC sur un PC. On ouvre un faux PC dans un PC et genre, on fait un émulateur (rires) ! Non mais du coup, ouais. En gros, je vais donner l'application concrète, c'est qu'on faisait des FPGA. Donc, Field Programmable Gate Array, on va pas rentrer dans les détails, mais pour ça, on avait besoin de Linux pour faire ça, donc sur notre Windows, on a fait un petit Linux, et le petit Linux, il s'occupait de programmer la FPGA. Et puis on peut faire d'autres choses, genre tester des virus ou (rires)... ou d'autres trucs. Quoi d'autre ? J'ai l'impression que... Ah, MATLAB, bah oui. Et plein de trucs en Python, GitHub, tout ça.

[Alexandre]: Est-ce que certains de ces outils t'ont plus amené à utiliser ChatGPT que d'autres ?

[Sylvestre]: MATLAB et tout le code en Python. Surtout le code en Python. Et MATLAB, le problème, c'est que... Enfin, il y a plein de docs, c'est super. Donc généralement, on trouve la solution. Mais si on veut un petit bout de code ou un truc comme ça, c'est plus rapide de demander à chatGPT. Et... Niveau code, je crois que j'ai fait que du Python, j'en avais besoin. Et le

contexte, c'est que je n'avais jamais fait de Python de ma vie, et on me demandait de faire des trucs assez compliqués. Et du coup, genre, c'est impossible. impossible d'apprendre le python et de faire des trucs compliqués en même temps. Et on... Enfin, je vais pas insulter le cours et tout ça, mais le cours est pas super, et on a pas beaucoup d'explications, et bref, enfin...

[Alexandre]: Bah, là on a déjà parlé un tout petit peu de la manière dont tu l'utilisais, mais on va un tout petit peu explorer ça, si ça te va.

[Sylvestre]: Ouais.

[Alexandre]: Mais du coup, proposer du code dans des applications spécifiques.

[Sylvestre]: Ouais.

[Alexandre]: Est-ce que tu fais d'autres utilisations de chat GPT dans le cadre de tes études ? Je peux te demander typiquement rédactionnelle, est-ce que tu lui demandes de corriger des trucs ?

[Sylvestre]: Ça m'est arrivé dans des cours qui étaient soft skills, multidisciplinarité. Je dirais pas lesquels, comme ça je pourrais pas me faire punir. J'ai pas beaucoup de cours d'expressions orales, écrites, etc. J'ai l'impression que moi, quand chatGPT est arrivé, j'ai pas eu beaucoup l'occasion d'utiliser chatGPT comme aide à la rédaction ou un truc du genre. Du coup, il y a eu 2-3 cours justement, mais pour moi, c'est pas des cours d'ingénieur. Genre... C'est pas dans le noyau dur de l'ingénieur, on va dire. Et du coup, ceux-là, je les ai utilisés un peu pour... pour m'aider à rédiger des PowerPoints ou des trucs comme ça, mais du coup, de nouveau, genre, trouver l'inspiration originale et ensuite écrire des trucs derrière. mais généralement si j'écris un rapport de labo ou de trucs comme ça, c'est... ça sort du cerveau quoi.

[Alexandre]: Ok.

[Sylvestre]: Et rarement, genre, s'il y a du rephrasage ou... c'est pas français. C'est des choses qui sont rephrasées.

[Alexandre]: Reformulées. Reformulation.

[Sylvestre]: Reformulées, c'est plutôt genre on est en binôme et du coup l'autre pense à une meilleure phrase et... et c'est reformulé.

[Alexandre]: Ok.

[Sylvestre]: J'ai pas l'impression en tout cas que dans la... alors il faudrait que je voie avec mes collègues, mais j'ai pas l'impression que dans la technique on a un avantage à utiliser chatGPT pour générer des... Ah attends, maintenant que je le parle... Les conclusions quand même, parce que vraiment c'est un truc, les conclusions dans le technique c'est genre... C'est vraiment très difficile à en faire. Enfin, c'est pas du tout un truc intuitif à écrire, je trouve. Et des fois, ça peut un peu aider d'avoir chatGPT pour cette partie-là spécifiquement. Mais parce qu'une conclusion, c'est un

résumé, etc. Et du coup, là, c'est un peu plus... C'est un peu plus simple. Après, je trouve que les conclusions qu'on a faites avec chatGPT, mes collègues et moi, elles sont un peu bateau. Et y a pas vraiment ce qu'on voudrait dans une vraie conclusion, quoi.

[Alexandre]: J'ose te demander de développer un tout petit peu...

[Sylvestre]: Dans le but, il y a marqué on doit faire X, Y, Z. Dans la conclusion, il y a marqué on a fait X, Y, Z.

[Alexandre]: OK.

[Sylvestre]: Et du coup, il n'y a pas genre... Il n'y a pas les expériences qu'on a vécues, les trucs qui sont bien passés, mal passés, etc. Et du coup, ben... C'est un peu... Je ne sais pas, j'ai l'impression que c'est plus... Tu vas prendre ton squelette et essayer de saupoudrer des trucs dessus, quoi.

[Alexandre]: Est-ce que tu penses... là, je te... peut-être une fois de plus, enfin, on verra. Est-ce que tu penses pas que tu aurais pu changer tes prompts dans chatGPT de manière à ce que ça te donne un meilleur résultat ?

[Sylvestre]: On re... enfin, en faisant le premier prompt initial et en rajoutant des trucs, oui. Mais... des fois, enfin, j'ai l'impression que sur chatGPT, on a une meilleure tente de juste... Prendre l'original et nous rajouter des parts dessus. Je crois qu'il y a aussi un truc de chatGPT, c'est éviter la page blanche. Parce que tu es un personnel, mais tu viens de faire tout un rapport entier qui t'a pris 4h de rédaction, tu arrives à la conclusion qu'on était là genre... J'écris quoi maintenant ? Et du coup il y a le petit coup de pouce chat GPT où du coup tu génères un truc, t'as un peu une phrase, et du coup tu peux recopier ça, écrire, commencer à écrire ta conclusion, et là ça aide. Mais comme j'ai dit avant, je dirais pas mettre un truc... copier-coller chatGPT dans une conclusion je trouve parce que c'est même même si tu lui fait reformuler tout au final je pense tu perds trop de temps à le faire reformuler parfaitement comme tu voudrais au lieu de juste l'écrire comme tu voudrais en fait.

[Alexandre]: Ok. Juste un petit détail qui m'est venu en tête, parce que ça peut être important sur ta manière d'utiliser chatGPT. Tu utilises la version payante ou gratuite ?

[Sylvestre]: Gratuite.

[Alexandre]: Gratuite. Est-ce que tu penses que tu aurais un avantage à utiliser la version payante ?

[Sylvestre]: On va reparler de lui, mais le Early Adopter qui, je suppose, c'est lui qui m'a fait découvrir chatGPT. Lui, il avait la payante, et il était sympa, du coup il était là, au pire je vous passe mes log, etc, vous pouvez essayer et tout. Alors c'est pas le modèle, je crois que c'était chat GPT 3 encore, et là on doit être à 4, un truc du genre.

[Alexandre]: Ah, mois je sais pas je l'ai jamais utilisé (rires).

[Sylvestre]: Je crois qu'on est à 4 et c'était 3 à l'époque, un truc du genre. Check les sources (rires) ! Ce que j'essaye de dire c'est qu'il avait la payante mais de l'ancienne version et là maintenant ça s'est amélioré, ça s'améliore toujours plus. Mais à l'époque en tout cas ça m'a pas paru intéressant de tester la version payante. Là maintenant, heu pareil, je trouve ça... Pas intéressant. Je sais pas s'il y a un truc étudiants pauvres du coup je paye pas d'abonnement dedans aussi. Mais euh... En vrai je pense que j'essayerais si OpenAI c'est un truc genre gratuit pour les étudiants. Un truc du genre. Ce serait pas impossible que j'essaye. Mais en tout cas genre... Ah ou si je l'avais gratuitement. Pareil, j'essayerais peut-être, mais bof bof. Mais là par contre ils ont cette feature, je sais pas si elle existe vraiment ou ils l'ont tease, mais là ils ont l'air d'avoir les voix qui répondent assez vite et avec des intonations et des trucs comme ça. Et ça, je crois que j'ai envie d'essayer, mais juste pour le fun et pas pour du travail.

[Alexandre]: Mais du coup, tu ne perces pas vraiment comme un avantage... Il n'y a pas d'avantages ?

[Sylvestre]: Si il y en a, je ne les connais pas.

[Alexandre]: Ok.

[Sylvestre]: Mais... Et puis là, en plus, je crois que... Enfin, je ne suis pas au courant exactement, mais là, actuellement, il y a genre... Les 4 premiers prompts, les 4 premières questions, elles sont avec un modèle plus développé, et ensuite, ça redescend sur un modèle moins développé. Je pense que j'utilise trop rarement, peu souvent plutôt, chatGPT pour vraiment m'intéresser sur ce que c'est la différence, etc. Pour vraiment savoir ce que c'est la différence. Juste si génère mon truc et que ça me satisfait, ça me va.

[Alexandre]: Ok. Alors, tu en as déjà donné, mais on va se focaliser sur un que tu vas choisir. Est-ce que tu peux donner des exemples concrets d'utilisation assez récents sur toute la GPT que tu as fait dans le cadre de tes études ?

[Sylvestre]: Le gros, c'est un cours que j'ai où il faut coder en Python. C'est un cours qui est uniquement du labo, donc au fait, le principe du cours c'est qu'on arrive, on a le droit, c'est 3h de cours. Est-ce que je dis des bêtises ? Ouais, 3h30. Et... Enfin, avec une pause, etc. Et le principe c'est qu'on a des cours précédents où on est supposé avoir la théorie. Enfin, se rappeler la théorie, connaître la théorie, etc. Mais je trouve que c'est un peu rude. C'est pas que la faute du professeur, mais voilà. Et là, en fait, il y a un... Enfin, du coup, le but du cours c'est de faire des... des fonctions, des trucs comme ça, qui sont liés au... Le cours s'appelle traitement de signal appliqué. Et du coup, en fonction du traitement de signal, donc il y a des filtres, il y a des... Tout ce qui est de la corrélation, genre biaisé, non biaisé, cross-correlation, autocorrelation, etc. la convolution en secret dedans, des transformateurs fourriers, des trucs comme ça, et en fait, tous ces trucs un peu compliqués, très mathématiques sur le papier, on est supposé les faire en Python, et en fait... C'est une langue... Donc ce cours, je le répète en plus (rires). Et du coup, l'année passée, j'étais un peu trop fier. J'étais là, non, je veux pas utiliser ChatGPT, gna gna gna, c'est bon. Je vais juste travailler, ça va

marcher. Ça a pas marché, j'ai pas assez travaillé. Mais un ami à moi qui lui a fini son bachelor a fini ce cours sans chatGPT. Mais on parle quand même d'une charge de travail de 7 à 8 heures par semaine, juste pour ce cours-là, en parallèle des autres. Mais clairement, les 7 à 8 heures sont... surdosé. C'est beaucoup trop pour ce que le cours devrait être. Et je sais pas comment ils faisaient ça alors qu'il y avait des cours pas autant difficiles, mais il faut quand même mettre une quantité de travail importante. Enfin bref. Et tout ça parce que MATLAB, le retour. En gros, de ce que j'ai compris dans l'industrie, il y a Team MATLAB et Team Python. Team MATLAB, c'est... Tu m'interromps si, si c'est pas important. Team MATLAB, en gros, c'est payer cher pour avoir un logiciel qui est tout intégré, fonctionne bien, quand ça marche. Enfin bref. Généralement, quand ça marche pas, c'est que l'utilisateur fait une erreur. C'est cher mais tu payes pour le programme des modules complémentaires. et il y a deux super commandes qui s'appellent help et doc et du coup en fait n'importe quelle fonction de ce programme tu peux mettre help espace la fonction ou doc espace la fonction ça va t'ouvrir help dans le... dans la console ça va te mettre ça c'est ça si t'en mets et doc c'est la version la plus augmentée où tu regardes les exemples et tu fais ah c'est ça que ça veut dire bref. Et Python c'est super, c'est gratuit, mais le problème c'est que la doc est sur internet et du coup c'est une aventure à chaque fois pour comprendre ce que c'est ce X dans l'appel de fonction. Et du coup mélanger ce truc des transformateurs fourriers, des machins et des trucs à Python, que moi en tout cas en première année j'avais jamais touché à Python de ma vie, du coup c'est un gros problème. Enfin, c'était un gros problème, et c'est pour ça que j'ai arrêté le cours, je fais pause. Et chatGPT, ça devient... Enfin, chatGPT ou l'ami GitHub copilote, qui du coup... Enfin bref, c'est à peu près la même chose, on va dire. Mais copilote, c'est mieux. Dans ce cas-là. C'est quand même salvateur pour ça. Et du coup, Big Up à mon école, parce qu'en fait, ils sont en train de retourner la tendance. Dans ce que j'ai compris, les nouveaux élèves qui entrent maintenant, moi je galérais en Python, MATLAB c'était super parce qu'à force de l'utiliser dans les autres cours, on comprend et c'est sympa, etc. il semblerait que la tendance elle va être inversée parce qu'il reste plus qu'un cours qui a besoin de MATLAB sans présentation de MATLAB au préalable et tous les autres cours passent sur Python. Donc en fait les élèves vont être super forts à Python et les cours qui restent avec MATLAB ça va être... je pense que du coup c'est là où ils vont galérer et peut-être là où ils auront chat GPT mais d'un autre côté la doc. MATLAB est plus accessible et un peu plus simple à lire, j'ai l'impression.

[Alexandre]: Donc ils seront mieux préparés face à des scénarios qui sont plus...

[Sylvestre]: Oui et non, mais... Mais en tout cas, je pense que c'est plus simple de chercher de la doc MATLAB que de la doc Python.

[Alexandre]: Ok.

[Sylvestre]: C'est pas forcément plus simple, mais... Et surtout, j'ai l'impression que les cours de Python en général, les profs nous orientent vers les fonctions à utiliser. Alors que le cours traitement signal appliqué c'est genre si jamais il faut faire cette fonction qui fait il y a ça en entrée ça

en sortie débrouillez vous et le problème c'est je comprends le but de ces labos sur papier en théorie mais en fait les fonctions elles ont déjà été optimisées par un informaticien fou en 1935 alors qu'il n'y avait pas d'ordi et du coup en fait il y a déjà une librairie qui fait ça et du coup en fait on réécrit ses fonctions mais c'est pas très utile j'ai l'impression et le temps de réécrire la fonction aussi on comprend plus ce qu'on doit faire de base j'ai l'impression donc en tout cas donc ouais enfin Je suis pas très fort à ce cours et j'ai pas beaucoup d'aide, d'amour pour ce cours on va dire.

[Alexandre]: Ça a l'air compréhensible. Et du coup, si on met ton expérience par rapport à ça et les logs que tu m'as partagé.

[Sylvestre]: J'ajoute juste au thème d'avant. Je comprends tout à fait cette pensée quand on fait des maths sans calculatrice, mais Dans le principe du cours, j'ai un peu de la peine.

[Alexandre]: Pour toi, ça demande quelque chose d'absurde, en fait.

[Sylvestre]: En fait, j'ai un pote informaticien, et à chaque fois que je lui demandais de l'aide avec les labos, il s'énervait sur le cours en général plutôt que sur le labo lui-même. Je suis d'accord avec lui que c'est cool de savoir comment ça fonctionne, mais c'est tellement... Enfin, c'est pas... Si un jour j'ai un travail qui a besoin de faire de ça, je vais juste aller chercher les librairies qui fonctionnent, adapter la librairie à ce que... À comment mon programme se comporte, et ce sera fini, quoi. Je vais pas réécrire la fonction moi-même... Comme... un informaticien fou de 1935... qui l'a déjà optimisée...

[Alexandre]: Mais du coup, si on revient sur les logs que tu m'as donné... Est-ce que tu arrives un petit peu à leur donner un contexte de manière générale ? T'as principalement cherché les bouts de code ou alors des types d'applications comme par exemple le fonctionnement d'un moteur à courant continu par exemple mais... Au-delà de... Est-ce que c'est une logique de nécessité ? Est-ce que tu étais dans le stress ? Qu'est-ce qui fait justement que... Bah là, tu vois, typiquement, t'as donné un exemple très concret de le cours à des attentes qui sont chronophages.

[Sylvestre]: Ouais.

[Alexandre]: Et du coup, tu utilises chatGPT comme moyen justement de bypass ce... cet investissement de temps qui est... qui te semble en tout cas... Enfin, la manière dont tu en parle, qui te semble ne pas en valoir la peine. Mais est-ce que c'est un peu la même chose pour la manière dont tu utilises ta GPT, justement dans l'ensemble d'applications que tu m'as partagées ?

[Sylvestre]: Je pense qu'il y a aussi... Si le polycopié, enfin donc les notes de cours, les trucs du genre, sont pas assez développés. Il y a aussi aller chercher des... Plus de... Pas plus de réponses mais plus de détails dans le chatGPT quoi.

[Alexandre]: Et tu... Tu fais confiance à ces réponses qu'il te donne ?

[Sylvestre]: J'essaye au... Enfin... Hum... Ah...

[Alexandre]: Tu lui demandes beaucoup peut-être ?

[Sylvestre]: Ouais mais je... Je sais pas si... Je fais le... La... La... Ah, comment on dit ? Je sais pas si j'ai la... Discipline d'aller vérifier et sur chatGPT et sur Internet. Parce que les... Les deux infos... Enfin, la même info deux fois. Mais oui, ça m'arrive de faire confiance à chatGPT.

[Alexandre]: Ok. On en reparlera peut-être un peu. Mais... Enfin, c'est... Mince, parler c'est difficile. Est-ce que tu penses que tu as plus tendance à l'utiliser pour des devoirs ou pour des travaux particuliers ou de manière très générale ? Je vais te donner un exemple. Est-ce que ça t'arrive de l'utiliser purement d'apprentissage ? purement pour genre, ah ok j'ai une présentation à faire, je vais l'aider, je vais lui demander de m'aider à mettre en place un squelette de présentation ou tout ça. On a déjà vu que tu l'utilisais de manière concrète pour faire du code. Il me semble dans les log que tu m'as envoyé, il y a des fois que tu lui demandes de résoudre des problèmes.

[Sylvestre]: Je pense que c'est possible, ouais, que certains exercices je suis assez perdu et du coup je l'utilise comme un... une solution à l'exercice. Je lui demande la solution de l'exercice.

[Alexandre]: Puis là, est-ce que... Avant, t'as dit de manière générale que tu faisais pas l'effort de... Enfin, t'avais pas fait, en tout cas, l'effort, c'est pas la bonne manière de le dire, mais t'avais pas la volonté, en tout cas, d'aller vérifier, justement. Enfin, en gros, fact-checker ce qu'il t'a donné. Enfin, est-ce que c'est factuel ou contre-factuel ? Est-ce que quand il te donne des réponses à des exercices, tu prends la réponse...

[Sylvestre]: et je la donne, et je la mets ?

[Alexandre]: Comment tu traites ça ?

[Sylvestre]: Moi j'ai l'impression qu'il a tout le temps tort. (rires)

[Alexandre]: (rires) Mais alors pourquoi tu lui donnes ?

[Sylvestre]: J'ai l'impression que des fois, il y en a un récemment que j'ai encore en tête où tout était presque juste. Et en fait, j'ai pris le tout presque juste. fait, ah, c'est ça l'exercice, c'est ça qu'il faut faire. Du coup, je fais mon exercice, j'ai la bonne réponse. Parce que tous les cours ne sont pas pareils à l'école d'ingénieur. Soit on n'a pas du tout de réponse à un exercice, soit on a des réponses numériques. Donc ce courant c'est ça, cette tension c'est ça, et tout. Soit on a des réponses complètes, des exercices complètement corrigés, etc. Et... Généralement quand je suis dans les deux derniers cas... Non, quand je suis dans le cas au milieu, pardon. Enfin, l'exercice dont je me souviens, en tout cas c'était le cas du milieu, on avait les réponses numériques, et là du coup j'ai pu faire... Je comprends pas trop, je demande à chatGPT de me sortir des trucs, il sort une réponse qui en soi toute seule est fausse, mais me fait comprendre comment ça marche, et derrière je fais l'exercice juste. Après quand l'exercice n'a pas de réponse...

Heu. Je ne sais plus si j'ai demandé à JGPT. De manière générale, quand je n'ai pas de réponse à un exercice, ça ne me donne pas envie d'aller gratter plus loin. En tout cas, pour l'ingénierie, les maths, il y a une réponse correcte. Et en fait, le fait d'avoir cette réponse correcte, je sais que je peux essayer jusqu'à ce que je l'ai et du coup, comprendre pourquoi ma démarche était fautive et des trucs du genre. Et ne pas avoir de réponse, moi, ça ne m'encourage pas à travailler, en tout cas. Enfin, on est sur la Pédagogie, ça n'a rien à voir, mais... Et par contre, de l'autre côté, avoir toute la réponse écrite, je pense que j'ai un peu trop tendance à vite aller voir. Enfin, j'essaie du mieux que je peux de... Imaginons qu'il y a A, B, C, D. Si je suis sur B et que je comprends vraiment pas, ça fait 5 minutes que je comprends pas, etc., je vais regarder comment on résout B. Et j'essaie au mieux de me forcer de pas regarder comment faire C. Et des fois ça marche, des fois ça marche pas. Mais du coup, je trouve que le truc... Enfin, si possible, la réponse numérique et tout ça, je trouve que c'est le mieux pour... l'apprentissage, bref, on est sur du hors-sujet là j'ai l'impression. Mais dans le sens, moi j'ai eu des profs de maths qui étaient là, non mais les réponses vous les avez, ils parlent pas comme ça, les réponses vous les aurez le jour où on corrige l'exercice et en fait... Je sais pas, je trouve ça pas incroyable.

[Alexandre]: Donc tu l'utilises plus dans ce genre de contexte pour un peu te guider dans un sens. C'est exploratoire ?

[Sylvestre]: Ouais c'est ça. Et puis des fois c'est complètement à l'ouest et des fois ça marche quoi. [Alexandre]: Aussi pour tout ce qui est de l'ordre de... Bah là on a parlé résolution de problème mais... Bon on va juste... On va voir un petit peu le... Il me semble que le type d'application que t'as fait c'est des propositions de code.

[Sylvestre]: Ouais.

[Alexandre]: Aussi même justement un petit peu pour t'orienter au final.

[Sylvestre]: Ouais, ouais, ouais. Bah par exemple, pour Python, c'est... Enfin, il y a des trucs pas évidents comme ça, et du coup, genre... Avoir un début de code, ça aide, quoi.

[Alexandre]: Et par contre, quand tu lui demandes de t'expliquer l'effet quantique de Hall...

[Sylvestre]: Ça, c'était un cours à choix, physique quantique. Et j'avais une présentation à faire là-dessus. Et je crois que j'ai conjointement utilisé chatGPT et Wikipédia pour essayer de comprendre tout ça. Je sais plus ce que c'est les prompts exacts, mais...

[Alexandre]: Je peux aller voir ça. Voilà, ici. Est-ce que chatGPT t'a été utile vraiment utile pour cette présentation ? ?

[Sylvestre]: Mes souvenirs sont flous, mais j'ai l'impression que chat GPT pour un sujet genre récent, avec des guillemets comme la physique quantique, c'est un peu... Il y a peut-être un peu de la peine, et du coup je crois qu'au final c'est juste... Je sais plus. Je crois qu'on était plus sur du Wikipédia et des sources internet, plus que... plus que chatGPT.

[Alexandre]: Donc t'es un peu prospecté avec dans le fond et après tu t'es là bon bah ok.

[Sylvestre]: Ouais... Je pense que c'était genre un essai, un peu genre chatGPT moteur de recherche, Google moteur de recherche et puis on regarde ce qui sort des deux quoi.

[Alexandre]: T'as des exemples de situations dans lesquelles tu lui as demandé quelque chose, un petit peu dans le même genre et puis que ça s'est bien passé ?

[Sylvestre]: Dans la tête, non je crois pas. Enfin pas non, y'en a pas mais...

[Alexandre]: Mais ça t'a déjà... Tu penses... Enfin, en tout cas, t'as l'impression que ça t'est déjà arrivé, ou...

[Sylvestre]: Dans le sens, je lui demande... Que ?

[Alexandre]: tu... Tu... On va dire, même... Plus ou moins, même scénario, tu lui demandes de t'expliquer un concept. Ou alors un... Autre chose. Et il t'a fourni une réponse qui était autant suffisante. [Sylvestre]: Je pense que ça doit être arrivé, peut-être. Mais j'ai pas rien en tête qui me gagne, justement.

[Alexandre]: Ok. Bon, on verra... On verra ce que ça dit. Peut-être que dans le reste de la discussion... Est-ce que tu penses que l'utilisation de JGPT a modifié ta manière de travailler ?

[Sylvestre]: Je pense... Pas... pas... Je pense de manière journalière, on va dire non. Mais il y a quand même le fait que de temps en temps je vais chercher sur chatGPT au lieu de Google ou autre chose... Mais je pense pas beaucoup... Ça a changé ma manière de travailler ?

[Alexandre]: Oui

[Sylvestre]: Je pense que si j'utilisais plus l'outil, je dirais oui. Mais... Enfin, alors de manière générale, oui. Mais spécifiquement, j'ai l'impression de suivre les cours, comment on suivait les cours avant de chatGPT. J'ai l'impression de faire mes devoirs comme on faisait les devoirs avant de chatGPT. J'ai l'impression que la majorité du temps, à chaque fois que je fais des séries d'exercices ou des trucs comme ça, je ne vais pas ouvrir chatGPT pour l'utiliser.

[Alexandre]: Est-ce que tu as l'impression qu'on t'a juste... C'est un peu la manière dont je pense comprendre ton rapport à ça, mais est-ce que tu as plus l'impression qu'on t'a donné un nouvel outil que tu appliques à certains contextes ? Juste que ça a plutôt tendance à l'appliquer à des contextes précis au final. Donc tu peux t'en faire plus une utilisation spécialisée que générique ?

[Sylvestre]: Ouais, je pense, oui oui. En labo récemment on faisait... C'est une autre filière que moi et... je me suis fait la réflexion que justement je faisais du MATLAB et c'était moi qui écrivais le code et j'avais mon collègue

à côté qui faisait soit des manipulations pour faire des mesures, soit juste on faisait le code à deux mais c'était moi qui l'écrivait et j'en ai fait une grosse partie on va dire. Et quand on avait des questions qu'on demandait au prof. Le prof venait, on parlait, etc. J'ai l'impression que lui, en tout cas, il avait beaucoup plus tendance à sauter sur chatGPT à la place de Google, par exemple, ou la doc de MATLAB, par exemple. Parce que justement, la doc est bien. Des fois, elle se suffit à elle-même. Moi, en tout cas, je me suis fait la réflexion, c'est marrant, j'utiliserais Google à sa place. Pas chatGPT. Et euh... Bah c'est... Pour moi j'ai l'impression que cette réflexion ça va dans l'argument de non, chatGPT a pas trop changé ma manière de travailler. Parce que je trouve que... Enfin... Travailler que avec chatGPT c'est un peu bizarre quand même... C'est... Enfin...

[Alexandre]: Mais dans un sens c'est quand tu dis que tu vois que ton enseignant il aurait... Enfin t'aurait utilisé... Enfin tu t'es mis à sa place et en tout cas tu percevais que dans le contexte...

[Sylvestre]: Alors là c'était... Enfin... Comment dire ? C'est plus mon collègue qui utilisait chatGPT, mais l'enseignant, de temps en temps, il était là, ahh mais mettez ça ou... Enfin, il demandait à chatGPT, je sais pas quoi. Enfin... Alors, même sans l'enseignant, mon collègue utilise chatGPT. C'est ça que je voulais dire.

[Alexandre]: Ok... Et globalement, tu penses que chatGPT, ça te sert... Enfin, qu'est-ce qui motive ton utilisation de chatGPT un peu ? On a déjà mentionné le gamme-temps dans le cas d'un cours. Est-ce que tu penses que ça te permet aussi d'améliorer la qualité de son travail, ou... autre chose ?

[Sylvestre]: Je pense que c'est le... Des fois j'ai... Je vais faire une métaphore, je sais pas si elle sera bonne, mais... Quand on cherche une... Quand on pose une question... Ok, je veux pêcher un poisson rouge... Enfin un poisson de couleur rouge, donc pas Némò. Enfin... C'est un clown, mais c'est pas grave, bref. Je veux essayer de pêcher un poisson de couleur rouge. J'ai l'impression que Google, c'est... Je lance ma canne à pêche dans un étang avec plein de poissons de plein de couleurs différentes, et au bout d'un moment, je choppe mon poisson rouge. Mais ça prend du temps, des fois c'est un peu embêtant, etc. Alors que de chaque GPT, je pêche, et j'ai un poisson, Et après il faut que je vérifie s'il est rouge quand même ou s'il est Bordeaux ou une autre variante de rouge. Et je trouve que c'est peut-être des fois plus simple d'aller dans ce sens là, de manière générale, que de perdre 10 minutes sur Google à chercher des liens, des sites, des machins, pendant longtemps. Je crois que c'est ma réponse.

[Alexandre]: Ouais, Ok ! Alors il y a une autre question que je poserais à propos mais... C'est hors-sujet, ça traiterait plutôt de Google, en tant que tel, et la qualité du moteur de recherche actuel.

[Sylvestre]: (rires) J'ai hâte !

[Alexandre]: Ça, je ne vais pas la poser. Ça fait pas vraiment partie de l'entretien.

[Sylvestre]: Ah non !

[Alexandre]: Après, peut-être.

[Sylvestre]: (rires)

[Alexandre]: Et du coup, chatGPT, tu penses à peu près que ça a quel impact ça a sur ton rapport au temps de travail ?

[Sylvestre]: Ouf... Euh.. J'ai pas l'impression que je gagne tant de temps que ça, peut-être. Enfin, j'ai peut-être des fois même j'en perds, parce que si je demander à chatGPT et que. Enfin... Euh... Si. Je demande chatGPT quelque chose, il me répond un truc de faux. Et heu des fois ça s'arrête là, du coup je me rends compte que c'est faux et je fais bon, tant pis. Et sinon je dois aller chercher des infos derrière, donc pas sur chatGPT. Et j'ai l'impression que des fois on peut perdre du temps parce que on a fait cette première étape, qu'on aurait pu juste annuler, aller chercher des infos, et on les aurait eu quoi. Mais à part le cours spécifique là, ou genre c'est compliqué et tout. Je sais pas si j'y gagne du temps en général, enfin...

[Alexandre]: Non moi je sais pas (rires).

[Sylvestre]: Non, non, mais... Enfin, je sais pas, j'ai l'impression que c'est...

[Alexandre]: En tout cas, c'est pas clair ?

[Sylvestre]: Bah, c'est pas... C'est clairement pas un dictionnaire où genre on connaît un mot mais on sait pas la définition, on va chercher la définition, on a la définition, le travail est fini. Genre c'est un peu la loterie, où genre des fois on a la définition du mot, des fois on a la définition du mot d'au-dessus, et du coup il faut aller chercher...

[Alexandre]C'est un meuble IKEA, quoi (rires).

[Sylvestre]: Mmh.. Le meuble IKEA il est fini, au bout d'un moment, donc...

[Alexandre]:Ah non, mais dans le genre, tu l'achètes...

[Sylvestre]: C'est un mode d'emploi IKEA.

[Alexandre]:C'est un matériau où il y a des étapes en plus. Euh... Donc plutôt... Euh, comment dire... un résultat... pas complètement tout blanc, pas complètement tout noir, pas non plus tout gris.

[Sylvestre]: D'ailleurs ben... puis il y a toujours ce truc de fact-checking derrière, donc c'est compliqué de juste faire ah ah, c'est bon, c'est juste... Et...

[Alexandre]: Et je doute, je doute, vu les réponses, à mon avis, c'est déjà assez clair, mais ça n'a pas influencé ta manière d'organiser ton planning de travail ?

[Sylvestre]: Heu non, pas du tout. Non, il est toujours aussi affreux que d'habitude (rires).

[Alexandre]: Mais dans le sens aussi, tu te dis pas, c'est pas quelque chose qui s'est ritualisé dans ta pratique de te dire, ah dans ce contexte-là, je vais passer par, d'abord je vais faire un plan, puis après je vais utiliser chatGPT à ce moment-ci, ou alors...

[Sylvestre]: Non, non... Non. J'ai l'impression de faire des trucs plus... traditionnels, on va dire.

[Alexandre]: C'est-à-dire ?

[Sylvestre]: Non, mais, enfin... Non, j'ai l'impression de... Comme j'ai dit avant, d'étudier ou je sais pas quoi, comme si on était avant chatGPT. Genre, quand je révise pour un test ou comme ça, je vais pas... Enfin, moi j'ai presque l'impression que chatGPT, quand tu révises pour un test, c'est plus une perte de temps. Je préfère réviser les exercices, réviser les tests de l'année passée si je les ai, réviser la théorie, faire les fameuses... Ça on aime bien, je crois, à notre école, les fameuses... feuilles de... pas de triche.... Enfin non mais les résumés personnels, voilà, c'est ce que je voulais dire. Et genre, même dans des... enfin actuellement j'ai l'impression que j'ai des cours où... avant j'avais des cours où ils disaient... enfin c'était, pardon, faites un résumé personnel, maximum 3 pages, je sais pas quoi, 6 pages. Et là, même sans que ce soit le cas, et qu'on a le droit à toute la documentation, j'ai plus l'impression que je me pousse vers résumé personnel, parce que ça condense l'information, on fait un résumé, on répète en même temps, etc. Ouais, j'introduirais pas le doute de chatGPT dans mes révisions. Niveau planning, en tout cas... Ouais, donc si je révise mes examens ou si je... ou si je révise des cours, je mettrai pas de chat GPT dedans.

[Alexabdre]: Ouais, ouais, non, c'est comp... Enfin... Compréhensible, vu ton expérience. Mais justement, d'ailleurs, c'était... Enfin... T'as rencontré des difficultés, clairement.

[Sylvestre]: Dans quoi ?

[Alexandre]: Tu as déjà dit que tu devais fact-checker un peu près ce qu'il te disait.

[Sylvestre]: Ouais.

[Alexandre]: Est-ce qu'utiliser chatGPT, c'est un peu un parcours du combattant ? Est-ce que tu trouves que c'est frustrant pour toi ?

[Sylvestre]: J'ai l'impression que plus on pose une question compliquée à chatGPT, moins il y a de chances que la réponse soit correcte. Et du coup, inversement. Si je lui demande de... de... toujours en Python, j'en sais rien, de dessiner un rond, ça va être super simple, je serais content, j'aurai mon rond, etc. Et... du coup, ouais, dans des... enfin... dans des... justement, bah en physique quantique, par exemple, je m'aventure même pas à aller chercher des trucs plus loin, parce que... c'est trop compliqué, on s'embête, etc. Même, même le cours, là, TSA celui qui est embêtant, bah, des fois, il y a des... des fois, chatGPT est pas capable, et genre... c'est compliqué quoi.

[Alexandre]: Mais t'es plus, on va dire, c'est pas le bon mot non plus, mais du coup t'es plus dépité du manque de possibilités que frustré à l'utilisation.

[Sylvestre]: Heu... Répète.

[Alexandre]: Tu es plus dépité... Enfin, c'est plus, tu acceptes un peu passivement l'état et le fait que chatPT soit un outil qui a des capacités qui, selon les usages en tout cas dont tu as envie d'en faire, sont limitées. Mais du coup tu es plus conscient de ces limites et tu fais avec...

[Sylvestre]: Oui oui.

[Alexandre]: ... plus que tu te frustres à voir que le genre...

[Sylvestre]: (rires) En même temps... En même temps je ne peux pas entraîner le modèle moi-même. Il n'y a pas... On ne peut pas tourner des vis sans tournevis quoi. Cette anecdote ne marche pas avec un marteau mais...

[Alexandre]: (rires) Et du coup, chatGPT est vis... chatGPT marteaux ou tournevis ?

[SYLVESTRE]: chatGPT est un marteau (rires). Non, mais...

[Alexandre]: Et du coup, dans l'ensemble, la fiabilité des réponses que t'as obtenues de chatGPT, t'en dirais quoi, à peu près ?

[Sylvestre]: Vraiment pas... Comme je disais avant, plus la question est compliquée, moins la fiabilité est élevée. Genre... Ouais, à moins que j'aie une manière de vérifier que ce que chatGPT donne est vrai, Ouais, bon, je l'ai déjà dit six fois, mais j'ai de la peine à prendre le truc tel quel et... et à le mettre derrière, quoi.

[Alexandre]: Et ça c'est indifféremment du type de questions que tu lui poses ?

[Sylvestre]: Hum, ouais. Je pense qu'il y a aussi, genre... Je sais pas si je l'ai dit ou si je me répète, mais il y a un truc de... Tu as déjà pété, c'est un premier jet, mais dans le sens... On voit en cours un terme ou un sujet ou un truc, et du coup genre, je demande à la chat GPT des précisions sur ça, et après ça s'arrête là mais je vais aller chercher ailleurs ou des trucs du genre.

[Alexandre]: Et globalement, quand tu vas vérifier l'information, tu fais un peu comment de manière générale ?

[Sylvestre]: Google ou alors dans mes cours, Enfin, chercher sur Google, Wikipédia, chercher dans mes cours. Je trouve que je... Enfin... Alors, je sais pas si c'est un problème de mon école, si c'est un problème générationnel ou je sais pas quoi, mais j'ai l'impression que les bibliographies, en général, pour support de cours, sont vachement absentes, en fait. Et, genre, moi y a un... Enfin, je sais pas si c'est spécifique à mon école, mais j'ai l'impression que les photocopiés sont... remplis de mots pour rien dire, souvent, et que genre... Enfin, c'est bien d'avoir un photocopié de 300 pages, mais ce serait bien qu'ils se concentrent sur ce qu'on est supposé apprendre, et pas... faire

des grandes phrases pour dire pas grand-chose, et au final, qu'on regarde le photocopié pendant 10 minutes, et on n'a rien appris, quoi. Enfin, et on n'a pas trouvé notre solution, et du coup, on se tourne vers des trucs comme chatGPT, ou Google, ou des trucs... Enfin... En fait, j'ai un peu de la peine... J'ai deux, trois fois loué le livre qui est lié à la bibliographie du cours. Et soit le livre est comme le photocopier, c'est genre plein de mots, plein de mots, et genre l'information est super dure à trouver, et le photocopié est supposé être un résumé du livre bibliographié, mais du coup ça ne marche pas du tout. Soit... Qu'est-ce que je voulais dire ? Ouais... Euh... Enfin, je sais pas, je trouve que dans mon... Je sais pas si ça peut s'appliquer à toutes les écoles ou plus que mon école, mais j'ai l'impression qu'on... Alors tant mieux, on nous fait pas acheter des livres. Mais d'un autre côté, je trouve que le côté livre-écrit est sous-utilisé de fou. Alors que pourtant, ça pourrait être intéressant et tout. Et genre... Je trouve que dans mon école, il y a un peu ce côté, le photocopié existe, la bibliographie existe, mais au final les deux sont des fois pas très utiles, des fois c'est bien, mais des fois c'est pas très utile, et du coup quand on n'a pas, on doit se retourner vers aller faire des recherches à la bibliothèque ou internet, parce qu'on n'a plus trop le choix... C'est un peu compliqué je trouve, je sais pas comment c'est en... Enfin, en tout cas, contexte, j'ai fait du gymnase, je l'ai raté, etc. Mais j'avais l'impression qu'on faisait vachement plus de... Enfin, que j'avais fait vachement plus de recherches dans des livres ou des trucs comme ça au gymnase qu'en école d'ingénieur. Et... Ouais, je trouve ça un peu bizarre. Enfin, et j'ai pas l'impression de voir beaucoup de gens... voir personne avec des livres qui parlent de sujets, enfin, bibliographie et tout ça.

[Alexandre]: T'es pas à l'école d'ingénieurs pour lire.

[Sylvestre]: (rires) Non, mais là, pour faire une matrice, il y a des calculs.

[Alexandre]: Non, mais il y a quelque chose, peut-être qu'il y a un théore, mais c'est moins que ça, relatif à l'éthos de l'ingénierie qui peut se retrouver. Je reviens juste sur ta manière de fact-checker. Tu m'as dit que de temps en temps, plutôt que de proposer... Plus tu posais des questions précises, moins tu avais de bons résultats.

[Sylvestre]: Ouais.

[Alexandre]: Du coup, tu avais plutôt tendance à relancer...

[Sylvestre]: Mmh, moi, je pense que c'était complexe, pas précise.

[Alexandre]: Complexe, ok.

[Sylvestre]: C'est pas pareil.

[Alexandre]: Mais du coup quand tu lui poses des questions précises, est-ce que t'es satisfait de ce que t'obtiens ?

[Sylvestre]: Je pense, en général, plutôt... Enfin, plus oui. Alors, je vais préciser ce que j'ai dit avant du coup. chatGPT lui, il lui demandait de faire 2 plus 2, c'est bon, il va normalement gérer. Lui demander de transformer des coordonnées cartésiennes en polaires nanana je sais pas quoi là il va peut-

être faire de la théorie ou je sais pas quoi... Enfin... faire de la théorie expliquer un peu et il y a des chances... non qu'est-ce que je veux dire ? Pour moi il y a demander quelque chose de précis dans un contexte et juste lui envoyer plein d'infos et faire « Je veux ça ». Lui faire un petit prompt de « Je veux ça, mais le truc est complexe », ça, ça peut aller. Alors que lui balancer un truc et faire « J'aimerais ça », là, il y a un peu plus de touillage et de « Faut se débrouiller ».

[Alexandre]: Ok.

[Sylvestre]: C'est clair ou pas ?

[Alexandre]: Ouais ouais clair, complètement. Maintenant... Dans un des échanges que j'ai pu observer du coup... tu termines ta requête en t'adressant à chatGPT en le traitant de « soss ».

[Sylvestre]: (rires)

[Alexandre]: Du coup, tu te comportes de manière familière avec lui, mais à une seule occurrence, dans ce que j'ai pu observer. Déjà, comment est-ce que tu penses que tu te... C'était exceptionnel ? Tu as tendance à le faire ?

[Sylvestre]: Ça m'arrive rarement, mais je pense que... Je vais comparer ça aux e-mails. Moi je sais jamais si quand je demande quelque chose par e-mail et qu'on me donne une réponse, à chaque fois je me pose la question est-ce que j'envoie un mail juste pour dire merci ? Et en fait, genre, j'ai vraiment... je sais pas quoi faire dans cette situation parce que je me dis la personne reçoit un mail inutile mais ça fait plaisir un peu et... Dans ce cas-là, il y a un peu de ça. Généralement, je ne dis jamais merci ou quoi à chatGPT, mais je crois qu'il y a un côté... Si la réponse est correcte, la réponse m'a aidé, la réponse était satisfaisante, ça peut arriver que du coup, que ce soit pour une blague ou parce que c'est un chatbot, du coup, on l'humanise d'une manière ou d'une autre. Bah, justement, j'ai des réponses... Enfin, je dis merci ou des trucs comme ça, quoi. Mais je crois que c'est plutôt rare et généralement je le laisse avec un gros silence après la réponse quoi. Mais ouais, non c'est... Ouf, aussi il y a je pense juste le fait que c'est drôle de... Enfin, c'est aussi un peu ironique, du coup drôle, de dire merci à un truc qui n'a aucune conscience, enfin... Enfin, le méta de savoir qu'on dit merci à quelque chose qui va dire--- Tu peux encore plus expliquer, c'est le top... C'est bon, j'arrête.

[Alexandre]: Tu peux encore plus m'expliquer s'il te plaît (rires)

[Sylvestre] : (rires) C'est bon j'arrête ?

[Alexandre]: Non si t'as envie de continuer d'expliquer tu peux-

[Sylvestre]: Non, non, non. T'as compris.

[Alexandre]: Oui, oui. Mais du coup, on est d'accord, c'est plus par une espèce de reproduction ironique de codes sociaux que par...

[Sylvestre]: Oui, oui.

[Alexandre]: Mais du coup, qu'est-ce que tu penses... tes camarades, ils se comportent un peu de la même manière ? Enfin, les gens que tu connais qui utilisent chatGPT ?

[Sylvestre]: Au niveau « merci » et tout ça, là ? Aucune idée. Franchement, aucune idée.

[Alexandrre]: T'as pas fait attention ?

[Sylvestre]: Je sais pas, non.

[Alexandre]: Et qu'est-ce que tu penserais de personnes qui, par exemple, remercieraient systématiquement chatGPT ?

[Sylvestre]: Systématiquement, c'est quand même un peu bizarre, mais... Mais... Je sais pas, je me dis... En vrai, ça fait... Ça fait de mal à personne. Le jour où le système devient conscient, il fait « Ah, mais il a dit merci à chaque fois, donc lui, je le tue en dernier » (rires). Et... Non... Je sais pas. Je pense que c'est... Ce serait un peu... Ouais, ce serait bizarre, mais ça me gênerait pas, quoi. Parce que c'est un peu comme si on envoyait... Enfin... C'est comme si on envoyait des mails à quelqu'un et que du coup, systématiquement, on dit merci, quoi. C'est un peu... Inutile pour une intelligence artificielle, mais c'est... Enfin, je jugerais pas la personne là-dessus, quoi... Ce serait bizarre, mais...

[Alexandre]: Et si on revient un petit peu sur tes pratiques, est-ce que tu as remarqué des situations dans lesquelles chatGPT... alors (rires). T'as mis en évidence le fait que... Comment dire ? « chatGPT t'amène à être critique envers chatGPT » ? On est d'accord ?

[Sylvestre]: Oui.

[Alexandre]: Hum. Plutôt ton utilisation t'amène à l'être à son égard. Mais est-ce que tu as des situations dans lesquelles une réponse que tu as pu obtenir par ChatGPT ou des résultats que tu as eus en tout cas t'ont amené à développer un nouveau point de vue par exemple sur un objet que tu étudiais grâce à lui ? Est-ce que ça a débloqué quelque en toi à un moment vis-à-vis de... Est-ce que ça t'a amené à adopter une autre perspective ?

[Sylvestre]: Je crois pas. Plutôt non.

[Alexandre]: Est-ce que chatGPT t'a jamais amené à changer ton point de vue sur quelque chose ?

[Sylvestre]: Non, je crois pas.

[Alexandre]: Ce qui semble assez cohérent...

[Sylvestre]: Oui oui... Enfin après, je pense que du coup on entre dans le débat de... du fait est-ce qu'elle est biaisée ou non, des trucs du genre, mais...

[Alexandre]: Au-delà d'un propre rapport réflexif et critique vis-à-vis de l'outil, ça t'a pas...

[Sylvestre]: Non, non, je crois pas.

[Alexandre]: Est-ce que tu estimes que chatGPT ça a rempli un rôle, enfin en tant qu'outil du coup, ça a rempli un rôle d'accompagnement que tu trouvais pas ailleurs, ou que tu trouverais pas ailleurs ? Genre, bah, le fait que ça soit rapide, que ça puisse répondre instantanément à tes questions, à quel point est-ce que, du coup, ça a pas juste remplacé l'aide que t'aurais pu demander à un camarade, ou que t'aurais fait tout seul ? La rapidité, clairement, vu que tu disais que t'avais tout de suite tendance à utiliser Google autrement pour faire des recherches, ça semble pas être un excellent critère, mais du coup, à quel point est-ce que ça remplit. Une autre niche en matière d'aide que tu pouvais chercher ?

[Sylvestre]: Oui (rires)! Oui ! Non mais... Ta question a duré trop longtemps. Je l'ai oublié.

[Alexandre]: À quel point est-ce que chatGPT, en tant qu'instance qui te permet d'accéder à des formes d'aide en tant qu'outil, à quel point est-ce qu'il est venu remplacer d'autres instances d'aide potentielles ?

[Sylvestre]: Je pense qu'il n'a rien remplacé, il s'est juste fait une nouvelle place, en vrai.

[Alexandre]: Est-ce que se faire une nouvelle place, sachant qu'on a un temps fini, s'il y a quelque chose qui vient s'insérer dans ce temps fini, ça veut dire que techniquement il a potentiellement pris la place d'autre chose ?

[Sylvestre]: Oui. Bon, à ce moment-là, c'est de Google, quoi... Mais...

[Alexandre]: Donc essentiellement Google, tu dirais.

[Sylvestre]: Bah, en tout cas, comme j'ai dit un peu, je fais pas tant que ça de recherche physique, papier, enfin, que ce soit des e-books, mais j'entends bibliothèque, bibliographie. Et je sais pas... c'est quoi les autres moyens ?

[Alexandre]: Je sais pas, me demander à quelqu'un.

[Sylvestre]: Écrire des mails à ses profs ou à ses collègues. Mais ça, je le fais toujours et... Et je crois que je le... Enfin, si je dois parler à mes profs, je le fais... Enfin, pas assez, mais c'est un problème personnel. Je ne pense pas que ça prend la place de parler à mes profs. Peut-être que ça prend un peu la place de parler à mes collègues aussi. Et à Google, je pense.

[Alexandre]: Donc, tendanciuellement, plus Google et puis un tout petit peu...

[Sylvestre]: Mais, alors, plus... Les collègues, c'est plus dans le contexte de l'apprentissage. Et par exemple, en labo ou comme ça, là, je pense qu'il y a toujours pas de place pour chatGPT et on est là pour la discussion avec le collègue, etc. Enfin, pour échanger et...

[Alexandre]: Ça s'est inséré dans une économie d'échange très précise.

[Sylvestre]: Ouais. Oui.

[Alexandre]: Globalement, est-ce que tu penses que le fait que tu utilises JGPT, ça te donne un avantage par rapport aux autres étudiants qui ne l'utiliseraient pas ?

[Sylvestre]: Qui n'utilise pas chatGPT en (rires) en école d'inj ?

[Alexandre]: Tu penses ?

[Sylvestre]: Moi, j'ai l'impression qu'on est... Alors, je vais pas prendre cette année parce que j'ai un peu changé mes camarades de classe et tout ça, donc je saurais pas donner une vision claire, mais... Enfin, on va dire que je suis l'équivalent d'un redoublant, et du coup... Tous ceux avec qui j'ai travaillé beaucoup de temps ont fini l'année passée, donc je juge ça par rapport à eux. J'ai l'impression qu'on était... Non, qu'il y a et qu'il y avait une minorité à ne pas utiliser chatGPT. Du coup... La question c'était quoi ? J'ai l'impression que la question devrait être posée de manière retournée.

[Alexandre]: Alors, en quoi, justement par rapport à cette minorité d'étudiants qui n'étaient pas chatGPT... en quoi est-ce que tu estimes que tu étais avantagé ?

[Sylvestre]: Justement, je n'ai même pas forcément... Je ne sais pas si ça donne vraiment un avantage vu que moi je n'ai pas fini mon (rire) mon bachelor.

[Alexandre]: Pourquoi tu le déduis alors (rires) ?

[Sylvestre]: Mais... Ouais... Non, non, mais enfin... Bah le truc c'est que lui il a mis les 7-8 heures de travail et moi j'ai pas mis assez de travail. Donc j'ai pas l'impression que ça donne un avantage... Enfin, mmh... Je sais pas comment dire. Mais je pense qu'il y a quand même un avantage à l'utiliser. Si... enfin, comparé à quelqu'un qui ne l'utilise pas, il doit y avoir des avantages.

[Alexandre]: T'arrives à me dire un tout petit peu pourquoi, quand même ? (...) Enfin, tu perçois ça comme un avantage, en tout cas.

[Sylvestre]: Ouais.

[Alexandre]: Euh... Peut-être que t'as de la peine à le formuler, mais...

[Sylvestre]: Bah, c'est juste qu'en fait... On était... Enfin... Moi, j'étais dans la situation où on l'utilisait presque tous.

[Alexandre]: Ouais.

[Sylvestre]: Du coup, en fait... Je vois... J'arrive pas à... Enfin... Ah, comment on dit ? « When everybody is super, nobody is »... Non, mais dans le sens... J'ai de la peine à voir quel est l'avantage puisqu'on l'utilisait tous.

[Alexandre]: T'as pas dit tous avant, t'as dit « une minorité à ne pas l'utiliser ». [Sylvestre]: Oui, oui, mais dans le sens, si on est 98% à l'utiliser... Est-ce qu'on est vraiment les 98% au-dessus du 2 qui l'utilisent pas ?

[Alexandre]: Ok... On va aller dans le cadre hypothétique.

[Sylvestre]: (rires)

[Alexandre]: Par rapport à un « toi » qui n'utiliserait pas ta GPT, quels seraient les avantages que tu percevrais avoir ? C'est difficile hein, mais hypothétiquement.

[Sylvestre]: Mmh (...) Ben il n'y a pas... Moi je pense qu'il n'y a pas ce côté... donner des solutions. Enfin, on perd le côté donner des solutions et du coup il n'y a que du... Enfin, il faut tout travailler soi-même, quoi.

[Alexandre]: Donc il y a quand même une petite béquille qui permet une introduction facilitée dans certaines choses.

[Sylvestre]: Je pense, ouais.

[Alexandre]: Je te pose la question à tout hasard, mais tu ne ressens pas une sensation de dépendance des avis de chat de GPT pour certaines tâches académiques ?

[Sylvestre]: Non... Ah ! Bah...

[Alexandre]: Ahh !

[Sylvestre]: Alors non, mais... De nouveau, toujours le même cours... où l'année passée, en tout cas, j'avais l'impression que sans... enfin... Alors non... Alors, enfin, celui que j'ai raté l'année passée, j'ai pas utilisé d'outil, et j'ai l'impression que cette année, je dois quand même vachement en utiliser, et que sans ça, c'est compliqué, quoi. Et si on prend un truc purement... Bref, si on prend les maths... Si je devais refaire... Je crois que je ne connaissais pas chat GPT quand je faisais des maths. Et heu, c'était au début du bachelor. Et si je devais refaire les maths maintenant, je n'utiliserais pas de chat GPT. Et donc... Et ça, c'est le cas pour la majorité des autres cours. Donc, je n'ai pas l'impression d'être dépendant en général de chat GPT, mais il y a certains cours où vraiment c'est pas nécessaire mais c'est très utile.

[Alexandre]: Alors attention, t'as dit... t'as commencé ta phrase en disant que t'étais pas dépendant, mais après maintenant tu dis que c'est pas nécessaire mais très utile, tout en sachant que tu parlais à peu près du même cours. Comment est-ce que tu distingues cette différence entre dépendance et nécessité justement ? En gros... Désolé, c'est pas très clair.

[Sylvestre]: Pour moi, dépendance, c'est nécessaire.

[Alexandre]: Ouais, mais du coup, justement, t'as, dans la même phrase, dit à peu près, à propos du même cours, que c'était à la fois pas nécessaire, mais du coup, que t'en étais dépendant.

[Sylvestre]: Non, j'ai dit très utile. J'ai dit quand que j'étais dépendant ?

[Alexandre]: T'as parlé... En fait,

[Sylvestre]: Oui ouais (rires).

[Alexandre]: Je t'expliquais, j'étais très attentif à ça parce que justement je voulais te relancer à propos d'éventuels sentiments de dépendance.

[Sylvestre]: Ouais (rires).

[Alexandre]: Et tu l'as dit tout seul.

[Sylvestre]: (rires).

[Alexandre]: Du coup, c'était parfait pour moi, je me suis dit wow, super, j'ai même pas besoin de te poser la question. Mais justement, bah bon, c'est pas grave, on va passer directement à... Enfin, je vais la poser un peu plus frontalement, mais... Alors, en effet, ça semble très localisé dans ta pratique, mais... même si c'est le cas, est-ce que tu penses que t'es dépendant, en tout cas, dans certain contexte de chatGPT ?

[Sylvestre]: Pas de chat GPT, mais oui de l'IA, entre guillemets, je pense.

[Alexandre]: T'arriveras à développer un tout petit peu ?

[Sylvestre]: Il y a un autre outil pour faire du code, et je pense que sans ça... Il y a vraiment... Enfin, je finirais le cours avec des lacunes et des trucs comme ça. Ou alors je n'arriverais pas à coder tout seul des choses.

[Alexandre]: Ok.

[Sylvestre]: Du coup, je pense que ce cours précis, il y a de la dépendance Et ce que je voulais dire avant, c'est que tous les autres... enfin, tous les autres astérisques, il n'y en a pas. Mais... Ouais, en fait, j'imagine... À part faire ces 7h-8h par semaine, je ne sais pas comment le cours est supposé être validé.

[Alexandre]: Ok. Du coup, est-ce que tu penses que chatGPT, ça te permet... Euh, tu l'utilises un petit peu pour, je pense, éviter de devoir crunch, d'être dans des situations de stress ?

[Sylvestre]: Ouais, oui, plutôt, ouais. Ou alors parce qu'on s'approche du rendu et du coup j'ai pas bien assez de travail et du coup faut que je me dépêche. Enfin, oui, du coup, c'est ce que tu viens de dire.

[Alexandre]: Ouais, mais du coup tu l'utilises aussi, justement dans le cadre... Enfin, tu l'utilises pour... minimiser le stress potentiel que tu vas ressentir face à un rendu. Enfin, éviter de faire face à une deadline qui est trop...

[Sylvestre]: Mmh... Oui ? (...) Oui. Oui.

[Alexandre]: Oui ?

[Sylvestre]: Bah je sais pas si c'est que ça, tu vois...

[Alexandre]: Vas-y, si t'as envie de développer, tu peux.

[Sylvestre]: Je sais pas si c'est aussi de la paresse ou un truc du genre.

[Alexandre]: Oh ? Ok ?

[Sylvestre]: Bah... J'ai pas envie de mettre le travail, et du coup, chatGPT a la réponse, donc tu utilises chatGPT.

[Alexandre]: Tu aurais un exemple ?

[Sylvestre]: Ben, juste le cours quoi. Parce que ben, toujours la même chose. Genre tu peux mettre les 7-8 heures et...

[Alexandre]: Mais t'as plus l'impression que c'est de la paresse que pour éviter d'être... enfin de... d'être dans une situation dans laquelle t'auras trop de travail et tu vas stresser.

[Sylvestre]: Ben ça, oui. Enfin ouais.

[Alexandre]: C'est... pour moi y'a une distinction, y'a une nuance entre les deux mais...

[Sylvestre]: D'entre quoi ?

[Alexandre]: Entre le fait que, par paresse, tu délègues une partie de ton travail contre par nécessité face à un manque de temps ressenti face à une tâche, tu délègues une partie de ton travail.

[Sylvestre]: Mmh... Lequel des deux c'est ? Peut-être, je pense que si je l'avais utilisé l'année passée, ou du coup j'avais encore pas mal de cours, ça aurait été de la nécessité, et là maintenant c'est peut-être de la paresse. J'ai l'impression... Enfin peut-être. Et il y a aussi le fait qu'il faut que je réussisse le cours. Donc autant prendre tout ce qui vient et qui peut m'aider à le réussir.

[Alexandre]: Ok. Et justement, par rapport à la réussite.

[Sylvestre]: (rires)

[Alexandre]: Comment tu perçois le fait d'utiliser GPT dans le contexte, soit universitaire, soit dans le contexte des HES par exemple. Est-ce que tu penses que c'est légitime de l'utiliser ?

[Sylvestre]: Oui. Je crois qu'on aurait pu en parler avant, mais je ne l'ai pas mentionné. Je crois que de manière générale, mon école est assez tolérante sur ces outils. Elle demande juste... Enfin « juste » à ce que, je crois que s'il y a une utilisation de chatGPT et de ses équivalents, il y ait une mention de l'utilisation. Et de manière générale, pareil, dans les tests ou comme ça, on n'a jamais eu un bannissement strict des intelligences artificielles, quoi. On a eu droit à... On a eu droit à... C'était quoi les phrases ? C'était... Les I.A. sont pas interdites. Dans le sens où, forcément, le prof préférerait qu'on se débrouille sans. Mais c'est possible de l'utiliser, quoi.

[Alexandre]: Donc pas de prohibition directe ?

[Sylvestre]: Non, non, non. Il me semble, dans mes souvenirs, il y avait un mail qui était passé, justement, c'était plus... bah, qu'ils aimeraient éviter

que les élèves se retrouvent dans une situation de... de plagiat ou je sais pas quoi, et juste parce qu'ils ont oublié de mentionner que... que c'était de l'intelligence artificielle qui avait sorti les textes ou des trucs du genre. Après, je sais pas... À quel point, vu que je ne l'ai pas encore commencé, je ne sais pas, si le travail de bachelor, il est toléré, enfin je ne sais pas s'il s'est toléré avec les IA ou pas. Je ne saurais pas, je ne sais pas si c'est strictement interdit ou si c'est toléré... La question d'avant c'était quoi ? Tu peux juste...

[Alexandre]: (Rire) Avant je t'ai demandé... ce que je viens de te poser comme question ?

[Sylvestre]: Ouais, ouais, ouais. Parce qu'il me semble que j'avais autre chose à dire.

[Alexandre]: Donc, grosso modo, comment est-ce que tu perçois le fait d'utiliser ChatGPT dans ton contexte de travail ou dans un contexte universitaire ?

[Sylvestre]: Ouais. Ah, et puis bêtement, moi j'ai l'impression que c'est un outil d'aide à l'apprentissage. [Alexandre]: Et que du coup... C'est pas illégitime en tout cas ?

[Sylvestre]: Ouais, moi je pense qu'il y a... Enfin... Je pense que c'est déjà le cas, mais faudrait... C'est important de faire de la prévention et de... L'homme il a créé le feu, il a appris à s'en servir et pareil avec chatGPT quoi.. Et le feu ça brûle (rires).

[Alexandre]: (rires). C'est beau mais ça brûle, c'est ça ?

[SYLVESTRE]: Non, non, non... Enfin oui, aussi, mais... Mais dans le sens... Enfin.. Qu'il y ait de la prévention, qu'il y a du fact-checking à faire, c'est pas forcément vrai. D'ailleurs, maintenant, ils ont rajouté une petite ligne en bas du prompt de « Faites attention à ce que vous lisez sur chatGPT », je sais plus quoi exactement. Mais du coup, même chatGPT, se sent responsable maintenant, donc c'est bien.

[Alexandre]: Et du coup, tu viens de le mentionner un tout petit peu, on l'a déjà un peu vu au cours de la discussion, on est d'accord que les enseignants, est-ce qu'ils ont tendance à suivre la ligne justement de ce qui vous a été recommandé par l'HEIG ?

[Sylvestre]: Je crois qu'on a même des enthousiastes. Je crois qu'on est plutôt, de manière générale, si le spectre il est de « il faut pas du tout l'utiliser jamais etc » à « oui utilise le c'est super » on est plutôt dans la partie « c'est super » du spectre. Genre le truc venait de sortir et il y a un prof qui était là non non mais faites moi une conclusion avec chat gpt mentionnez le et comme ça je vois à quoi ça ressemble par rapport aux... à une conclusion humaine on va dire. Donc non, je trouve qu'en école d'ingénieur, c'est plutôt accueillant de manière générale. En tout cas, c'est plutôt accueillant de l'outil.

[Alexandre]: Puis du coup, comment est-ce que tu te positionnes par rapport chatGPT et les enjeux éthiques liés à son utilisation ? Donc justement, t'a

déjà dit, enfin, t'estimais que c'était à peu près normal. Enfin... la règle de votre milieu, c'est de, en tout cas au moins mentionner. Toi, tu le considères comme un outil, donc a priori, t'estimes pas que c'est... T'as pas d'a priori moraux vis-à-vis du fait de l'utiliser. Est-ce qu'il y a d'autres euh ?

[Sylvestre]: J'ai l'impression, je ne sais pas si je suis peut-être dans une niche où c'est ok (rires). Parce qu'en fait, genre autant pour mon travail, je ne sais pas si tout le monde se dit ça, mais pour mon travail et tout ça, je trouve ça ok d'utiliser chatGPT. Alors spécifiquement pour le code, c'est un truc qui historiquement et de toute façon... Euh, avant chatGPT... Sans ce que je vais expliquer maintenant, il n'y aurait jamais eu chatGPT. Mais le code, c'est de base un truc qui se discute sur Internet, qui est collaboratif, qui est écrit avec des gens, etc. Et du coup, j'ai l'impression qu'on a un peu coupé ce truc de discussion entre deux personnes, et maintenant on parle avec chatGPT. Et du coup, enfin, ce que je veux dire, c'est que mon avis pour le code, c'est plutôt OK et cool de faire ça, mais des trucs genre générer des images, moi, c'est un truc que je trouve... Franchement, s'il y avait une loi pour bannir ça, je ne serais pas contre. Parce qu'il y a... Alors, après, on entre aussi dans des détails parce qu'il y a le fait de... Qu'est-ce qui se passe si la personne génère une image, puis la traite sur Photoshop ? Parce que du coup il y a quand même un début qui est généré et ensuite, enfin comme moi avec mon code ou comme ça, il y a un truc qui est généré et ensuite il y a du travail derrière humain. Ou alors je sais pas s'il peut y avoir du travail humain d'abord et ensuite de l'intelligence qui passe par là. Mais je trouve que juste, enfin pas comme, comme... Je sais pas si tout le monde l'a entendu ou pas, mais voler le travail des artistes pour en générer de l'art, je trouve pas... Je trouve que c'est la profession, j'ai l'impression tout le temps, j'ose dire, dans la merde. Et le fait qu'il y ait des gens célèbres ou riches qui utilisent des générations d'images pour... Enfin... Non, qu'ils l'utilisent tout court, je trouve ça un peu dégueulasse alors qu'ils auraient sûrement l'argent pour payer un graphiste ou un truc qui pourrait faire le travail correctement quoi.

[Alexandre]: Mais si, ça leur permet de mieux générer « leur vision », vu que tu peux préciser...

[Sylvestre]: Mais moi, je trouve qu'on génère mieux sa vision avec un autre humain en fait (rire). Bon ?

[Alexandre]: Bon, moi je suis pas en train de dire que j'ai un avis là-dessus, je te pousse à..

[SYLVESTRE]: Non, non (rire), moi je pense que, alors, le travail, je pense que ça prend beaucoup plus de temps, d'argent (rire), d'interactions, de payer quelqu'un pour faire le travail que d'utiliser une IA pour la générer. Mais déjà je trouve que... Enfin, après il y aura peut-être des contre-exemples, mais je trouve que le rendu déjà est bien mieux quand c'est fait par un humain. Et... Bah en fait c'est un peu... Avant on parlait de l'IA ne peut rien créer elle-même, là pareil. L'IA va juste imiter un truc qui existe déjà et je trouve ça pas intéressant. Après, générer des images quand on n'a pas d'argent, pas de célébrité, machin machin... Là... là, je ne sais pas, j'entre peut-être dans une...

[Alexandre]: En tout cas, il y a une tension.

[Sylvestre]: Enfin bref. Mais je trouve en tout cas, genre, je vois moins, beaucoup moins de problèmes avec l'IA et tout ça, pour tout ce qui est ingénierie code. Sauf quand il y a des leaks. Que ce soit pour l'art ou d'autres choses, genre la musique, etc., les voix des gens, ça j'ai un peu... Je trouve qu'il y a plus à discuter là-dedans que pour l'IA. Et après, il y a un des trucs, par contre, c'est qu'il y a une anecdote. Il y a des gens qui ont réussi à forcer Chad GPT à sortir. Je fais avec les mains, tu ne vas pas l'avoir à l'audio. Mais en gros, tu as ton dataset pour entraîner ton modèle. Imaginons que tu mets des trucs top secret militaire de l'armée américaine dedans. Ton modèle, il est entraîné. Là, il y a la magie qui opère. Et là, il sort un truc. Le truc qu'il sort, tu as aussi qu'est-ce que ça devrait être, donc la vérité. Et après tu compares, et après tu lui dis, non, non, change ces valeurs là, pour que ça approche le plus possible de ça. Et... Il y a des gens qui réussissent en... Il y a un des trucs, c'était... Tu fais répéter chatGPT un mot infiniment. Et au bout d'un moment il ressort son dataset de training et du coup genre alors là il y a des problématiques etc. mais la problématique elle vient de... avec quoi le modèle a été entraîné donc... enfin au final cette problématique elle est là que ce soit du code, de l'art, de la voix etc. quoi. Donc si je résume, elle est présente dans tout ce qui est code d'ingénierie, mais c'est une problématique générale.

[Alexandre]: Donc si je synthétise ce que je pense comprendre de ta réponse, au-delà de l'utilisation dans des applications très précises, telles que de la résolution de problèmes... Enfin, je mets ça dans une boîte résolution de problèmes. Dans le sens, fournir du code, répondre à des prompts très précises qui ont au but d'obtenir une réponse à une application donnée. Puis là, c'est déjà un problème, c'est ce que je suis en train de dire. Tout ce qui est de l'ordre de l'IA générative devrait être limité ou être contrôlé ? (...) En tout cas, il devrait y avoir des limites ?

[Sylvestre]: Je.. je en fait j'ai... Je ne veux pas dire un oui-franc parce que je ne sais toujours pas ce que c'est mon avis là-dessus. En tout cas, il devrait y avoir des débats ou des discussions là-dessus.

[Alexandre]: Quand tu dis qu'il devrait il y avoir des débats, tu as une idée de qui devrait avoir cette discussion ?

[Sylvestre]: La politique ! (Rires)

[Alexandre]: Ouf ! Ouf... (rires)

[Sylvestre]: Non, mais enfin... Je ne sais pas si ils sont... Je ne veux pas porter de jugement de valeur, mais à l'époque de la crypto et tout ça, il y avait le parti pirate en tout cas, pour parler de la Suisse, qui avait un peu eu des discussions et tout ça. Et là, ça pourrait être pareil.

[Alexandre]: Et qu'est-ce qui fait qu'à ton avis, ils sont plus légitimes pour répondre à ces questions ?

[Sylvestre]: parce qu'ils ont des... cache-œil.... (rires)

[Alexandre]: Ouais, ouais, ouais hein hein.

[Sylvestre]: Non, mais parce qu'en tout cas, de mon point de vue, ce parti, en tout cas, il prône tout ce qui est... C'est pas le bon mot, prône ? Je sais pas comment finir ma phrase. En tout cas, je croirais plus le parti pirate que le PS pour des trucs d'informatique ou d'IA et des trucs comme ça.

[Alexandre]: Donc fondamentalement le parti prix qu'ils prennent ?

[Sylvestre]: Bah je. Bah j'ai... Et le parti pris qu'ils prennent, et j'ai l'impression que c'est les seuls qui parlent de ça aussi.

[Alexandre]: Est-ce que le fait d'être les seuls à parler de ça veut nécessairement dire qu'ils ont...

[Sylvestre]: Non.

[Alexandre]: (rire) Ouais je sais, je suis le tatillon.

[Sylvestre]: Oui, oui, non, non, non mais.

[Alexandre]: Est-ce que le fait qu'ils soient les seuls à parler de ça dans l'horizon politique, en tout cas en Suisse, font de facto d'eux ceux qui détiennent les meilleurs points de vue ?

[Sylvestre]: Non, non, non. Mais dans le sens, c'est eux qui veulent lancer... Enfin, qui en parlent, qui pourraient lancer le débat Donc, il y a du travail à faire là-bas, quoi. Mais je crois que la politique suisse n'est pas très intéressée par ce genre de débat, donc...

[Alexandre]: Bah... On en discutera... Ok. Mais du coup... Ta position éthique globalement par rapport à ça, c'est qu'il y a...

[Sylvestre]: Moi je pense que c'est statu quo et... Je sais pas si j'utilise le mot correctement.

[Alexandre]: Euh... Approfondi.

[Sylvestre]: Enfin moi j'ai de la peine à dire qu'il faut interdire ou qu'il faut autoriser sans limite.

[Alexandre]: Alors ça c'est pas vraiment le statu quo parce que dans les faits il se passe un peu la même chose qu'avec par exemple les Tesla. On met une technologie sur le marché, des voitures qui se conduisent toutes seules sans que ce soit réglementé. Il y a une réglementation qui vient se greffer après par la force. Et ça c'est pas le statu quo, c'est pousser des prises de position.

[Sylvestre]: C'est quoi Statu Quo du coup ?

[Alexandre]: Le statu quo c'est défendre l'ordre établi tel qu'il est.

[Sylvestre]: Ah ok. Non alors non. Enfin non du coup, alors pas Statu Quo (rire).

[Alexandre]: Enfin... Après des technologies qui sont mises en place de manière disruptives peuvent servir à défendre le Statu Quo. Dans une certaine mesure ta réponse est correcte.

[Sylvestre]: Ok.

[Alexandre]: Mais pas complètement, ça dépend de l'angle de l'analyse qu'on prend.

[Sylvestre]: Hum... Ce que je voulais dire par Statu Quo c'est... Il faudrait voir où la technologie évolue... Donc pas mettre un ban strict et genre on arrête l'IA tout de suite, mais pas non plus laisser le truc dégénérer ou je sais pas quoi. Puis j'ai pas encore regardé à quel point... Je sais que la crypto c'est un désastre écologique et je sais pas à quel point... Enfin, forcément que ça consomme des données et tout ça mais je sais pas à quel point chatGPT...

[Alexandre]: Alors je te rassure, GPT c'est aussi un désastre écologique.

[Sylvestre]: D'accord (rires). Donc c'est pas ouf non plus quoi.

[Alexandre]: Pour être un peu plus précis, l'entraînement des modèles demandent énormément de...

[Sylvestre]: Oui mais tu vois il y a un... J'ai pas les chiffres d'énergie dépensée, mais pour moi, le modèle, une fois qu'il est entraîné... Alors tu me diras que chatGPT est tout le temps en train d'être entraîné, mais un autre modèle que chatGPT qui est déjà entraîné, Au final, il est entraîné, donc il n'y a plus rien derrière. Enfin, tu l'utilises juste... Parce que pour moi, comparé à la crypto par exemple, enfin hors-sujet maintenant, comparé à la crypto, enfin je sais pas si on... T'as de l'écologie dans le sujet de l'entretien ou pas (rires)? Bref, hors-sujet de deux minutes, pour moi la crypto tu mines, tu mines, tu mines et tu t'arrêtes jamais et genre... Enfin c'est sans fin, et genre ton PC il est tout le temps à bloc alors que...

[Alexandre]: Après... les modèles de chatGPT, tu peux estimer que c'est aussi sans fin, vu qu'on produit, on produit, on produit des écritures et qu'on va jamais arrêter de nourrir le modèles, si on en envie.

[Sylvestre]: C'est vrai...

[Alexandre]: Mais... ça fait déjà un moment qu'on est en train de faire cet entretien, et on est gentiment en train de dériver sur le dernier thème que je voulais aborder donc je te propose de laisser cette enjeu précis de côté et de recentrer sur quelques derniers points. Juste pour le reclarifier, même si c'est quelque chose qu'on a déjà abordé dans l'entretien, quel rôle joue chatGPT dans ta compréhension initiale des tâches et ta capacité à clarifier les attentes liées au projet académique ?

[Sylvestre]: Heu... C'est pas mal mais ça suffit pas (rires).

[Alexandre]: (rires) « Bon début ».

[Sylvestre]: (rires). Peut mieux faire. Enfin, plus sérieusement, c'est pas mal mais ça suffit pas avec des fois jackpot et puis ça marche bien quoi.

[Alexandre]: Donc c'est plus un coup de poker qu'autre chose.

[Sylvestre]: Ouais c'est ça.

[Alexandre]: Donc vu que c'est un coup de poker, je pense que tu peux... Je te fais pas dire n'importe quoi si je prends ta voix l'espace d'un moment et je dis qu'au final c'est pas quelque chose de fiable et que ça te permet pas de vraiment clairement répondre à clarifier certaines attentes.

[Sylvestre]: Mmh... La plupart du temps, oui.

[Alexandre]: D'accord... Hum, tu l'as déjà dit, mais di tu dois préciser à peu près pourquoi ça l'est et pourquoi ça ne l'est pas, est-ce que tu penses justement que l'utilisation de JAPT est légitime pour certains travaux académiques et pas pour d'autres, et pourquoi ?

[Sylvestre]: Euh... (rires) Qui suis-je pour juger des étudiants en lettres ? On a déjà dit, le coach trouve ça fine. Un mec qui serait en école d'art, à l'ERACOM, l'ECAL, à moins que c'est le but du travail, j'ai un peu de la peine. Je sais pas ce que c'est d'ailleurs le le le...

[Alexandre]: Personne ne sait (rire).

[Sylvestre]: De quoi ? Ah bon (rires) ? Non mais dans le sens... Enfin, je sais pas ce que c'est le statut des écoles d'art, par exemple, sur chatGPT.

[Alexandre]: Justement, c'était une mauvaise blague, mais quand je disais que personne ne sait, c'est que même l'UNIL par exemple n'affirme pas très clairement sa position. On est encore dans le flou à certains égards. Regarde, on a justement reçu un email d'enquête il y a quelques jours pour un peu voir quelles étaient les perceptions des différents étudiants... Je ne sais pas pour l'ECAL ou d'autres écoles d'art, mais on est tombé dans nos recherches sur un gymnase qui avait fourni des guidelines assez précises de ce qu'il se faisait et ce qu'il ne se faisait pas. Mais ça reste encore à déterminer dans pas mal d'institutions.

[Sylvestre]: Ok... Répète la question juste.

[Alexandre]: Quelles sont les utilisations qui te semblent légitimes ou illégitimes de chatGPT et pourquoi ? Dans un contexte académique.

[Sylvestre]: Bon bah, mais du coup c'est personnel ?

[Alexandre]: Ouais !

[Sylvestre]: Moi j'ai l'impression, enfin alors... À moins que, comme ce que j'ai, enfin voilà, à moins que le but ça soit que d'utiliser de l'IA, mais du coup c'est une exception, ou, mais je sais pas trop en quoi en penser, d'utiliser de l'IA et derrière travailler dessus, Je trouve que dans l'art, ça ne devrait pas être là, peut-être. Pour ce qui est de l'ingénierie, j'ai un peu moins de peine. Enfin, ça me dérange moins que ça soit là. En lettres... Alors j'ai quand

même l'impression que le but... Alors... C'est pas du tout mon domaine, mais j'ai quand même l'impression que le... Et puis par lettres, j'entends... Enfin, pour moi, ça inclus science po par exemple. Tout ce qui est pas... J'entends où tu dois rendre... Enfin, tu me diras c'est tout, mais... Où tu dois rendre, enfin, des... des rédactions ou des thèses ou des mémoires. Il y a peut-être ça en ingénierie.... Il y a ça en ingénierie... Bref. Je ne sais pas comment expliquer. En fait, pour moi, si le but de tes études, c'est d'être bon avec du texte, j'ai de la peine à justifier chaque GPT dedans. Pour une génération de textes. Si c'est, comme toi avant tu parlais de philo, si chatGPT peut mieux résumer la pensée d'un philosophe que Wikipédia ou une autre source, ce que j'ai de la peine un peu à croire, pour ça, ça peut m'aller. Mais que, on va dire, un élève génère un texte qu'il rend, ça je trouve ça un peu... Je trouve le but des études est un peu... mal atteint. Parce que le but c'est quand même que t'aies eu ta réflexion, que tu crées ton texte et tout ça, et genre, c'est pas... on te demande pas d'aller faire tourner un moteur... Enfin, la finalité c'est d'avoir le texte, c'est pas de... Pour moi, ma finalité c'est de faire tourner un moteur, du coup, la manière dont j'y arrive, avec des guillemets importe peu... Alors que générer un texte, c'est quand même un travail en soi, et du coup j'ai un peu... Enfin, ouais. Je me dis, il y a un truc à... Enfin, il y a du travail à fournir.

[Alexandre]: Pour tout ce qui déroge à la génération, genre par exemple, demander un résumé d'un texte, demander des idées...

[Sylvestre]: Ouais, ça je pense que c'est OK. Je suppose. Enfin... Parce qu'au final, est-ce que tu pourrais pas juste faire ça avec quelqu'un d'autre, ou avec un professeur, un ami, un truc du genre, et lui, il ferait le travail de lire ? Du moment que c'est pas... Du moment que... Ouais, je pense que c'est comme... Enfin, du moment que l'IA devient pas ton Ghostwriter... Ça irait, quoi, fin... (...) Je pense.

[Alexandre]: Après, attention, cas hypothétique. Si ton but c'est de fournir une synthèse d'un texte.

[Sylvestre]: Hum hum... Mhh oui. Et du coup tu...

[Alexandre]: Comme travail.

[Sylvestre]: Ouais... Je pense que le... Ouais, je pense que ça ne devrait pas être autorisé dans ce cas-là, par exemple. Parce que le but, c'est... et synthétiser le texte, et apprendre à synthétiser des textes, et du coup l'IA ne te fait pas apprendre. Mais... Mais... Mais il y a aussi le fait que si l'IA fait ça parfaitement, pourquoi on s'en priverait ? Ce qui n'est pas le cas actuellement, je pense. Mais imaginons dans 10 ans, 20 ans... Mais c'est comme le débat avec les échecs, genre les échecs et le go là, où t'as des intelligences qui battent les meilleurs joueurs au monde. Est-ce que le jour où l'IA fait une meilleure dissertation qu'un... qu'un élève en master, en lettres, est-ce que du coup c'est ok ? Je pense que si on arrive à un cas comme ça, pourquoi pas, mais... Du coup, ça décrédibilise un peu les études, je trouve.

[Alexandre]: Et je te mets face à un autre cas hypothétique ? T'as un élève qui écrit, du coup, une synthèse, et qu'il la soumet à chatGPT en lui disant

que c'est une synthèse de tel livre, de tel auteur, et qui lui demande d'évaluer... Enfin, en tout cas d'avoir un retour sur la qualité de sa synthèse.

[Sylvestre]: Ok.. Donc... Bah... Alors si on... Donc on parle de l'autorisation d'emploi, ce genre de trucs ?

[Alexandre]: Ouais.

[Sylvestre]: Moi je pense qu'on est de nouveau dans le cas, ça pourrait être un prof ou un... un élève, enfin un élève... un autre élève ou un truc du genre. Et je crois que du coup je vois pas... enfin...

[Alexandre]: Ça ne te semble pas problématique ?

[Sylvestre]: Plutôt non. Enfin, plutôt pas problématique. Parce que, ben ouais, c'est... J'ai l'impression que toutes les... Enfin, non... Une majorité de parents... Enfin, on a tous demandé à nos parents de relire un CV ou relire une lettre de motivation ou des trucs comme ça, donc... Là, c'est juste un robot, quoi à la place (rires). Après, justement, là, je parlais d'un contexte où l'IA juge parfaitement si la synthèse est correcte, etc. Parce que si... Enfin, pour moi, il y a toujours l'élève qui va devoir... Enfin, c'est un peu... À me mettre à la place d'un élève, je trouverais ça bizarre parce qu'en fait, Autant tu poses la question à Chad GPT, autant est-ce qu'il va pas juste te biaiser et te dire « ouais c'est super ! » Peu importe ce que tu lui donnes, donc euh... Ouais, enfin... Ce serait intéressant de voir si le modèle est entraîné à correctement juger des trucs comme ça quoi. Enfin si 20 élèves font... En plus, on est à l'uni. Si 100 élèves font un truc par rapport à un philosophe et que chatGPT dit tout le temps c'est ok, peu importe le truc. Voilà quoi, bref, mon argument d'avant, c'était sous-entendu qu'il n'y a pas ce problème quoi.

[Alexandre]: Et du coup, est-ce que tu penses qu'il y a des contextes dans lesquels l'utilisation de l'AGPT est acceptable ou pas ?

[Sylvestre]: Donc, en général ?

[Alexandre]: De manière générale, oui. Par exemple, dans un contexte de travail ?

[Sylvestre]: Comme dit avant, pour le fun, je pense qu'il n'y a pas... Enfin, donc euh strictement pour les études comme ça ?

[Alexandre]: Ah non, tout ce que tu veux.

[Sylvestre]: Je pense, ouais, pour tout ce qui est vie perso ou je sais pas quoi, je vois pas pourquoi on devrait être empêché de l'utiliser.

[Alexandre]: Ok, et si tu demandes à chatGPT qu'est-ce qu'il faut voter ?

[SYLVESTRE]: Ah ! Ah non, j'ai pas pensé à la politique.

[Alexandre]: C'est qu'un exemple.

[Sylvestre]: Alors moi je pensais plutôt que faire à manger ou des questions sur les chiens, je sais pas quoi. Evidemment, pas « mon chien est en train de cracher du sang, que dois-je faire ? » (rires)

[SYLVESTRE]: Non mais plus de ce qui est de l'ordre de... pas du loisir, mais... qui n'a pas d'enjeu ou qui n'est pas teinté de...

[Sylvestre]: Ouais, c'est ça. Non, en effet, je pensais pas à la politique. Je ne pense pas que c'est... Il y a... Il y a des gens qui font ça ? (rires)

[Alexandre]: Alors, certainement que chatGPT te donne une réponse en mode...

[Sylvestre]: Ouais, en mode, on ne parle pas de politique.

[Alexander]: ...tel camp dira que et tel camp dira que... Mais fondamentalement, il me semble, de ce que j'ai vu, que chatGPT te fournira une réponse dans laquelle il essaie de mobiliser les deux camps ou un ensemble de positions. Il se prononcera peut-être pas mais il te donnera une synthèse de position sur un objet donné.

[Sylvestre]: Non, alors ça c'est un peu...

[Alexandre]: Après, si on s'en arrête à ce que je viens de dire, il ne prend pas de position, « techniquement parlant ». La manière de présenter telle ou telle position est implicitement une prise de position du statu quo ou pas.

[Sylvestre]: Ouais, oui... Je voulais juste revenir, il y a d'autres...

[Alexandre]: Utilisations problématiques ?

[Sylvestre]: Non, je voulais parler de... Dans ma tête, il y avait ingénieur, artiste, lettres... Mais du coup, est-ce qu'il y a forcément autre chose que j'oublie ?

[Alexandre]: Bah, c'est certainement tout c'est tout ce qu'on a à mon avis (rires).

[Sylvestre]: Non, mais dans le sens, c'est ce que... Je prends les campus... Ah, le droit ! Non, le droit, ils apprennent les textes par cœur et c'est fini. (rires)

[Alexandre]: Mmh, dans le droit l'apprentissage du texte par cœur, c'est qu'une partie. Il y a la mise en œuvre après. Parce que le droit, c'est très cool, c'est un texte qui dit il faut, il faut, gnagnagna, il ne faut pas, gnagnagna, sauf qu'après fondamentalement tout ça est interprétatif donc...

[Sylvestre]: Ouais, mais tu vois, par exemple, dans le droit, À la limite, je vois un chatbot, ou un truc du genre, en mode... À qui tu demandes « est-ce que dans le code pénal, il y a tel ou tel cas » ? Et là, il peut te les ressortir.

[Alexandre]: OK. Est-ce que... La traduction ?

[Sylvestre]: Ah ! Ça aussi, il y a à l'UNIL et... Euh... En vrai, il est fort chatGPT pour la traduction, genre c'est abusé ! Enfin... Genre, moi, justement, vu que je suis dans... dans le contexte de l'ingénierie et tout ça m'arrive de lui parler en français ou en anglais et déjà ça il détecte et genre il se débrouille mais de la traduction... je sais pas, y'a Deepl (rires) !

[Alexandre]: Est-ce que vraiment c'est différent ?

[Sylvestre]: De quoi ?

[Alexandre]: Deepl c'est juste un outil qui est spécialisé à faire la traduction mais fondamentalement, est-ce que demander de traduire des textes à ce genre outils c'est quelque chose qui est problématique ou pas?

[Sylvestre]: Moi je pense que ouais, un peu quand même parce que enfin je pense sans quelqu'un... Pour alléger le travail de quelqu'un dont c'est déjà le métier... Mais après il y a le problème des nouvelles législations et tout ça, enfin bon. Alors pour alléger le travail de quelqu'un dont c'est déjà le métier, ça pourrait être utile. Mais d'un autre côté... Enfin... Moi j'aurais trop peur de... De... C'est traduit, le texte est utilisé comme ça et genre...

[Alexandre]: Est-ce que c'est des bonnes traductions ?

[Sylvestre]: Ben c'est ça quoi, enfin... Digitec est pas foutu d'avoir des bonnes traductions, donc...

[Alexandre]: Elles sont incroyables les traductions de Digitec.

[Sylvestre]: Ouais, j'adore les « charpentes ». Enfin, ouais... Après, de nouveau, si c'est un modèle juridique, entraîné avec que du texte juridique, et que c'est des lois qui se ressemblent, pourquoi pas, mais je sais pas. Je pense que c'est, enfin... Je pense qu'il faudra toujours un contrôle humain quelque part dans la chaîne quoi. Peu importe... Enfin, s'il y a une idée... Pour moi, s'il y a une IA, il faut un humain derrière qui contrôle quoi. Que ce soit dans la traduction en tout cas.

[Alexandre]: Mmh, du coup on peut dire qu'il y a une tension dans plusieurs secteurs entre l'utilisation qui devrait ou pourrait être faite ?

[Sylvestre]: Oui.

[Alexandre]: Mais typiquement, on peut imaginer que dans le cadre de l'administratif, tout est très protocolaire, est-ce que ça te paraît normal que de l'un coup, la plupart des... Enfin, certaines tâches, en arrivent à être substituées par... parce que chatGPT tu lui demandes de faire une lettre type pour X tâche, et puis il te la fait très bien.

[Sylvestre]: Ouais, ouais, ouais. Je sais pas, moi je trouve que, peu importe le contexte, il faut quand même cette vérification humaine derrière et puis... Je sais pas, après là, peu importe... Je sais pas à quel point dans l'administration il y a des trucs pas important, ou si vraiment à chaque fois c'est tout le temps importants. J'entends, quand tu fais une lettre de motivation, même si tu la génères par chatGPT, je suppose que tu la lis

quand même derrière et tu l'améliores et tout ça. Mais ouais du coup, je ne sais pas à quel point, je pense que ça ferait gagner du temps, mais est-ce que c'est vraiment utile quoi ? Parce que les modèles de lettres types, ça existe donc euh...

[Alexandre]: Un dernier aspect, est-ce qu'utiliser chatGPT, ça t'a posé un dilemme moral dans le cadre de tes travaux ?

[Sylvestre]: What ?! (rires)

[Alexandre]: Alors est-ce que, bah, typiquement tu vois, tu disais, mets-toi dans le contexte de tes étudiants en sciences sociales ou en humanités ou tout ce que tu veux, qui...

[Sylvestre]: Ah !

[Alexandre]: ...pourraient en être arrivés à un moment, on se dirait, bon, bah, je vais utiliser chatGPT pour faire une synthèse d'un texte.

[Sylvestre]: Ouais.

[Alexandre]: Peut-être que c'est un choix qui va paraître binaire « Ouais, je le fais, je vais gagner du temps ». Peut-être. qu'il y a une retenue, quelque chose qui fait qu'au sein d'eux, ils sont là en mode il y a une gêne, quelque chose qui va pas, ils se disent « je l'utilise mais peut-être que j'aurais pas dû »...

[Sylvestre]: En vrai, j'ai l'impression que l'année passée, oui, quand même, toujours avec ce même cours que j'ai loupé là, je sais pas, bah c'est soit de la fierté, soit moral du fait que je voulais pas utiliser chatGPT pour... enfin au minimum possible pour faire ce cours. Mais euh... Je pense que justement, on est vachement moins... Enfin, mon domaine, on est vachement moins... enclin à avoir des dilemmes moraux. Enfin, de mon point de vue, en tout cas, comme mes profs s'est vachement plus acceptés, nanana, mon école accepte ça vachement plus, on n'a pas eu de gros débats houleux et tout ça, et de mon point de vue, il y a plus de dilemmes à avoir du côté de l'art et de la rédaction, enfin, comme on a dit, texte avant et tout ça, que sur de l'ingénierie, quoi. Après, il y en a, dans le sens où... d'où vient le code, d'où vient le code qui entraîne mon chatGPT qui m'écrit du code. Mais je trouve que ce côté-là est un peu...

[Alexandre]: En retrait ?

[Sylvestre]: Non non... En fait, bon, j'ai pas fini mon gymnase mais bon, quand tu fais une dissertation au gymnase, tout doit venir de toi, faut que tu aies eu la pensée, alors que même si tu fais de l'informatique n'importe où, De toute façon, Internet a toujours été ton ami, et il y a toujours eu des gens qui ont partagé du code, qui ont partagé leurs connaissances. Alors que j'ai l'impression que c'est pas la même mentalité pour ce qui est dissertation et art. Enfin, l'art, il y a des gens qui transmettent la méthode, les trucs comme ça.. Mais... Enfin, l'art peut-être avec Internet, ça s'est démocratisé, etc. Il y a des gens qui y échangent. Mais tu vas pas... Enfin, un artiste qui a un certain style va pas s'amuser à expliquer son style à tout le monde. Alors qu'avec le code, ça peut être le cas, tu vois ?

[Alexandre]: Après, là, tu parles du code open source de manière générale, mais il y a du code qui est...

[Sylvestre]: Oui, il y a du fermé, mais... Enfin, bref. Dans le sens, pour moi, l'ingénierie, il y a justement moins le côté dilemme moral que l'art et l'écriture. Enfin, l'écriture, j'entends...

[Alexandre]: Mais c'est banalisé, en tout cas. Ça semble plus normal.

[Sylvestre]: Ouais, ouais. Mais parce que j'ai l'impression que l'équivalent Google, on va dire, a été toujours là. Et en plus, c'est, entre guillemets, nous, les ingénieurs, qui avons fait chatGPT, donc...

[Alexandre]: Est-ce que tu dirais que, de ce qui est de l'ordre du reproductif et plus,.. La manière dont je comprends ce que tu dis, c'est qu'en gros, tout ce qui est de l'ordre de reproduction de choses déjà présentes, c'est bon, c'est fine, tu peux l'utiliser.

[Sylvestre]: Ouais.

[Alexandre]: Donc du coup, tu as un certain nombre de secteurs qui sont justement de l'ordre du reproductif. On reproduit un savoir qui est déjà existant, pour lequel c'est fine. Et du coup, tout l'autre qui serait plus justement créatif. au sens très large du terme, qui du coup serait sujet à débat.

[Sylvestre]: Oui, et bah du coup ce truc de créativité, ça s'applique de nouveau à la dissertation et à du code qui n'a jamais été écrit. Et à ce moment-là, oui, c'est... J'ai l'impression que dans ces cas-là, chatGPT, en tout cas pour le code, n'est pas supposé savoir te répondre...

[Alexandre]: Mais du coup, en étant conscient de ces tensions, comment est-ce que tu penses que les outils comme chatGPT vont transformer les pratiques d'apprentissage dans les prochaines années ?

[Sylvestre]: Ouais, je pense... Enfin, comment ça va changer les pratiques d'apprentissage ?

[Alexandre]: Mmh mmh, est-ce que tu penses que ça pourrait être intégré par exemple dans les cursus de l'université ?

[Sylvestre]: Bah Oui ? Bah... En tout cas, j'espère qu'il y a... Enfin, c'est déjà le cas, je crois. Mais il y a tout ce côté prévention, explication aux gens ce que c'est, comment ça marche, etc., qui devrait être mis en œuvre. Mais après, un des trucs que je me demande, c'est pour moi, on est encore... On est « au début ». Et heu... un petit peu plus que le début du coup. Est-ce que le truc va tenir ou est-ce que c'est vraiment une mode et que ça va disparaître assez vite quoi ?

[Alexandre]: Tu penses que chatGPT est une tendance éphémère telles les l'NFT va disparaître dans les années qui suivent ?

[Sylvestre]: (Rires) Hé le Bitcoin il vaut cher maintenant, il a monté ! Non mais, enfin, moi il y a les théories web 2.0, 3.0, machin 4.0. Et peut-être que je confonds mes chiffres, mais 4.0, c'est les IA et tout ça. Et j'ai vraiment l'impression que tout le monde en met partout. Et du coup, je sais pas... Je sais pas ce que l'avenir... Enfin... Je pense que l'avenir, il y aura des IA et qu'on... On aura pas le choix, quoi. (rires)

[Alexandre]: Ok, donc... Tu vois tant une possibilité d'éphémérité dans l'existence de chatGPT et du phénomène que ça représente, qu'une potentialité de quelque chose qui va prendre place de manière durable.

[Sylvestre]: Après je pense aussi, l'un de mes souhaits, on va dire, ce serait que tu dois pouvoir quand même compléter tes études et tout avec la possibilité de jamais toucher à ça. Parce que... « parce que le progrès c'est pas bien ». (rires) Non, je sais pas. Non, mais parce que... Enfin, quelqu'un qui, ben, imaginons, enfin, pour moi, faudrait pas arriver à un moment où t'as besoin de chatGPT pour réussir ton bachelor master en lettres. C'est un peu... un peu bête...

[Alexandre]: Ben, au même titre que avoir un ordinateur c'est pratique pour prendre ses notes en cours et puis pour avoir accès à certaines données, mais c'est pas nécessaire aujourd'hui en tout cas pour faire certains cursus.

[Sylvestre]: Ouais, ouais.

[Alexandre]: Non, non, c'est complètement compréhensible. Mais du coup, tu mets ça en évidence, mais est-ce que tu penses que c'est... La tendance dans le futur, ça va plutôt être justement... Il va s'installer et en gros avoir un faible impact, dans le sens qu'il va pas devenir nécessaire ?

[Sylvestre]: Ouais... Pour moi il y a... Enfin, de ce que j'ai appris en cours de Machine Learning, les algorithmes et tout ça, ils existent depuis longtemps, avec les scientifiques fous, tout ça, que j'ai cité avant. Enfin, les informaticiens fous. Et là, on a le « processing power » de les utiliser, et c'est pour ça que ça devient populaire, et pour le grand public, et pour ceux qui font des modèles, etc. Et... Et du coup, j'ai l'impression que ce sera aussi beaucoup lié à la question écologique, parce que... Enfin... On trouve une source magique d'énergie infinie, et machin... Ok, bah cool, on peut faire utiliser tous les modèles d'IA et tous les trucs qu'on veut, c'est sympa. Mais, je sais pas, moi j'ai peut-être un point de vue sur le futur un peu trop négatif. Et j'ai l'impression qu'on a réchauffement climatique, guerre et tout ça qui approchent. Et du coup, je me demande... (rires) Est-ce qu'il y a un futur

dans l'IA, peut-être dans un futur proche, mais peut-être qu'on s'en fout de l'IA quand il y a une guerre ou je sais pas quoi.

[Alexandre]: Donc pour toi, le premier facteur qui serait capable de bloquer un monde dans lequel il y a plus d'IA, c'est le facteur écologique ?

[Sylvestre]: Je pense, ouais. Ou alors si le monde se mettait d'accord et qu'il fallait bannir ça, mais... Mais vu comment c'est parti, j'ai un peu de la peine à imaginer ce futur-là, quoi.

[Alexandre]: Mais tu vois plus ça comme une limite dans le sens... C'est parce qu'il y a ces contraintes que l'IA va... Enfin, tous les projets d'évolution et de mise en place d'IA plus importantes vont être toned down, vus à la baisse, ou limités, où il va y avoir une régulation par manque de ressources. ou plus, comment dire... C'est... Enfin, est-ce que c'est une limite... Dure ou douce ? Mais dans le sens... Est-ce que la société va préemptivement dire « on ne va pas développer ce secteur » mais par manque de ressources ? Ou est-ce qu'on va rencontrer un mur à un moment donné qui va faire que c'est quelque chose qu'on va devoir arrêter, comme à peu près beaucoup de choses ? Est-ce qu'il y a une conscientisation dans ce secteur de l'intelligence artificielle particulièrement de l'impact et du coup le fait qu'on va devoir l'arrêter ?

[Sylvestre]: Oui. (rires) (...) Non je sais pas...

[Alexandre]: T'as le droit de me dire que tu sais pas.

[Sylvestre]: Non, je sais pas. En fait, j'arrive pas... Je sais pas ce qu'elle... Les deux m'ont l'air juste, je crois...

[Alexandre]: Ok. Ça me va.

[Sylvestre]: Je vois et puis je sais pas... Bref...

[Alexandre]: Sinon, c'est un petit peu d'espace d'expression libre pour toi, mais est-ce qu'il y a des points par rapport à cette thématique, que ce soit son impact sur ta manière d'étudier ? Est-ce qu'il y a des points par rapport à chatGPT et ta manière d'étudier que tu as envie d'aborder un peu spontanément ou sur lesquels tu as envie de revenir ?

[Sylvestre]: je crois pas... Non ?

[Alexandre]: Et si tu avais des suggestions à faire pour améliorer l'intégration de chatGPT dans le cadre académique ? T'en a déjà mentionné un peu au cours de l'entretien...

[Sylvestre]: Ouais, je pense... Enfin après c'est un peu facile à dire, mais genre poser des règles claires sur qu'est-ce qu'on peut faire, qu'est-ce qu'on peut pas faire... Hum... Un cours de chat GPT, j'en sais rien. Sensibilisation... Enfin, sensibilisation, qu'est-ce qu'un modèle, nanana... C'était quoi d'autre ? Répète, la question.

[Alexandre]: Des suggestions pour améliorer l'intégration de chat GPT dans le cadre académique.

[Sylvestre]: Arrêter de dire IA n'importe comment (rires). Non mais vraiment, avoir ça, genre c'est...

[Alexandre]: Oh, tu sais, on utilise bien le thème démocratie abusément tout le temps... Moi, je n'en fais pas des foins hein ! (rires)

[Sylvestre]: (rires) Oui, mais j'ai déjà oublié malheureusement, mais en cours de machine learning, justement, il commence le cours par des diagrammes de Venn. Les bulles sont imbriquées entre elles plutôt. Justement « IA » c'est la grande tout autour et après, tu as plein de trucs dedans et genre... Commencer un peu à « dire les termes » (rires) mais j'ai enfin utiliser les termes corrects à tout moment parce que là j'ai l'impression qu'on est... les marqueteux... Pardon les personnes qui font du marketing ou je sais pas quoi, ou au journal, j'ai l'impression que ça prend la facilité super rapide de... on met de l'IA dans un truc, et au final c'est... c'est genre la mode du moment, et ça peut être un produit qui était il y a dix ans, qui fait du machine learning ou je sais pas quoi, genre, à l'ancienne, et au final ils re-brandent ça IA, et genre... Enfin... Je sais pas, c'est... Je trouve que le terme est trop général. Pour moi, il y a... Enfin... C'est comme, genre là, le nouveau Samsung, c'est genre... Non, c'est Galaxy AI, d'accord, donc c'est un peu différent, mais... Mais c'est, genre, vraiment le « AI Powered » de un peu n'importe où, t'es là, genre... Cool, mais c'est... Enfin, c'est pas comme une... On enlève les voitures électriques, mais, pour moi, toutes les voitures, elles ont un moteur à combustion. Et du coup, bah... Non, voilà, pardon. C'est comme dire que n'importe quelle voiture, il y a un moteur dedans, et on précise pas quel moteur c'est. Et du coup, c'est un peu bête.

[Alexandre]: C'est aussi un peu comme dire que n'importe quel moteur est régulé par un circuit un peu rudimentaire, mais qui a déjà de l'intelligence artificielle selon le terme que tu décides d'utiliser... Toute la régulation de l'injection de l'essence par exemple, dans beaucoup de véhicules, c'est régulé par des algorithmes qui entrent dans une définition très large de l'intelligence artificielle. Pareil, n'importe quel smartphone est déjà une... Bref.

[Sylvestre]: Oui, mais du coup, ce serait bien de mettre les termes corrects aux bons endroits, parce que genre... Je sais pas. J'ai pas l'impression que c'était le cas pour les vieilles technologies de Web 2, Web 3, machin. Et là, on est vraiment dans n'importe quoi peut être de l'IA, et ça, c'est un peu... Ce serait bien de donner des noms à des trucs, enfin...

[Alexandre]: Ouais, je suis politiquement d'accord.

[Sylvestre]: (rires) Pourquoi plus que politiquement ?

[Alexandre]: J'ai quelques termes qui me tiennent à cœur, j'aimerais bien qu'ils soient respectés.

[Sylvestre]: (rires) Ah ok, dans ce sens là.

[Alexandre]: Je plaisantais.

[Sylvestre]: Non, non, j'avais pas compris.

[Alexandre]: Est-ce que t'as envie de rajouter quelque chose ?

[Sylvestre]: Merci Github Copilot mon amour (rires) de me sauver la vie.

[Alexandre]: Est-ce que c'est une discussion que t'as trouvée ? Enfin, qui a amené des choses auxquelles tu pensais pas, que t'as trouvées intéressantes... Ou...

[Sylvestre]: Heu... oui ?

[Alexandre]: T'as le droit de dire non hein. (rires)

[Sylvestre]: Non, c'était nul (rires) ! Bah j'ai toujours de la peine dans les interviews et tout ça, mais on l'a dit hors dictaphone, mais bon maintenant c'est bon, c'est enregistré.

[Alexandre]: Ok, du coup, je te propose d'arrêter l'entretien.