

Entretien 1.m4a

00:00:01,291 --> 00:01:19,856 [MF]: Ok, alors. Donc, on est le 30 novembre 2024. Il est 13h52. Et en gros, aujourd'hui, je fais un entretien avec toi pour un projet de recherche pour un cours en humanité numérique à l'université de Lausanne, qui s'appelle « Enjeux sociopolitiques de l'IA ». Et en gros, on essaye de faire une sorte d'enquête sur l'impact de Chat GPT sur le travail et l'apprentissage. Et donc, on doit mener des entretiens avec des personnes qui utilisent Chat GPT dans le cadre de leurs études. Les réponses, elles seront confidentielles, donc elles ne seront pas partagées sur une autre plateforme publique, en accès à d'autres personnes. En gros, on ne va pas les partager avec n'importe qui, c'est juste dans le cadre de ce cours. Et petit rappel aussi, il n'y aura pas de mauvaises réponses, c'est-à-dire que je n'attends pas une certaine réponse de ta part, c'est vraiment juste... Enfin, tu ne dois pas être en mode genre... Voilà, c'est juste toi, tu me racontes un peu comment tu utilises. Et puis, là je suis déjà en train d'enregistrer, mais est-ce que du coup tu es d'accord avec le fait que je t'enregistre et que, en gros, notre entretien sera retranscrit et utilisé pour cette enquête ?

00:01:20,156 --> 00:01:21,237 [ETUDIANT]: Ouais.

00:01:21,257 --> 00:01:30,723 [MF]: Magnifique. Et puis, si tu as des besoins après coup, de whatever, anonymiser, je pense que de toute manière c'est anonyme, mais n'hésite pas à me dire.

00:01:30,783 --> 00:01:30,963 [ETUDIANT]: Ok.

00:01:33,182 --> 00:01:48,494 [MF]: Et puis, toujours bien de rappeler, il n'y a pas de bonne ni de mauvaise réponse. S'il y a des questions auxquelles tu n'as pas vraiment de réponse à donner ou que tu n'as pas envie de répondre, tu as le droit. Et oui, du coup, toutes les informations sont anonymes. Parfait.

00:01:48,534 --> 00:01:57,241 [MF]: Est-ce que tu peux te présenter en quelques mots ? On peut peut-être parler de ton parcours universitaire, qui tu es, qu'est-ce que tu fais.

00:01:59,675 --> 00:02:25,389 [ETUDIANT]: Donc, j'ai fait une matu à Nyon et en option en maths physique et par la suite j'ai prolongé sur un bachelor en génie civil à l'EPFL où sur les trois ans j'ai fait ma dernière année à l'étranger, au Danemark et là je suis en année de césure en train de travailler avant de poursuivre mon master.

00:02:27,978 --> 00:02:34,247 [MF]: Mais du coup, les entrées de Chat GPT que tu m'as données, c'est quand même celles que t'as utilisées quand t'étais en études, c'est ça ?

00:02:34,888 --> 00:02:39,434 [ETUDIANT]: Ouais, c'était pendant le bachelor, que ce soit à Lausanne ou au Danemark.

00:02:39,639 --> 00:02:43,420 [MF]: Ok ouais, super.

00:02:43,440 --> 00:03:00,223 [MF]: Peut-être un petit peu pour rentrer dans la thématique, juste globalement par rapport à Chat GPT, si tu devais décrire Chat GPT et l'intelligence artificielle par tes propres mots, un peu de manière générale, comment est-ce que tu définirais chat GPT ?

00:03:02,844 --> 00:04:00,116 [ETUDIANT]: Pour moi c'est un outil. Qui est pas... qui n'est pas non plus fiable à 100%, mais qui, dans certains domaines notamment... technique. Quand je dis technique, je pense surtout à genre de la prog ou des trucs comme ça, où c'est là où il est très... fin Chat GPT notamment, il est très utile. Et après en termes d'IA, il y a plein de modèles différents en fonction de ce que tu veux faire. C'est quand même une large variété d'outils qui te permettent de te simplifier des tâches. Et le tout... Enfin genre... c'est de bien équilibrer entre te simplifier la vie et juste ne plus rien faire du tout.

00:04:00,156 --> 00:04:02,337 [MF]: Qu'est-ce que t'entends par équilibrer ?

00:04:02,377 --> 00:04:37,091 [ETUDIANT]: Bah dans le sens où il y a plein de gens qui disent qu'avec l'IA, il y a plein de... les gens réfléchissent plus, ils demandent juste et tout. Donc il faut quand même faire l'effort de... Faut pas juste demander à une IA et prendre sa réponse, mais il faut quand même avoir de la réflexion derrière pour comprendre. Ce qui reste quelque chose d'important et qui te permet de pas juste plus réfléchir du tout.

00:04:37,151 --> 00:04:47,556 [MF]: Et est-ce que toi, du coup, est-ce que tu fais... Tu viens... Tu dis du coup, on peut adapter la réponse, c'est ça ?

00:04:47,596 --> 00:04:48,197 [ETUDIANT]: La réponse de...

00:04:49,326 --> 00:05:02,395 [MF]: Parce que tu parles de la fiabilité de chat GPT, que des fois elle est pas... Tu disais au début, des fois c'est pas complètement fiable, et que du coup il faut savoir prendre la réponse, enfin comment tu prends la réponse que Chat GPT te donne ?

00:05:02,435 --> 00:05:27,249 [ETUDIANT]: J'estime que c'est un peu de la même manière que tu ferais avec des médias, quand tu t'informes tu... Tu pars pas du principe que ce qu'on t'a dit c'est une vérité absolue. Et ça tient aussi pour ce qu'une IA va te dire. Donc tu vas faire tes recherches de ton côté, ou tu vas comparer avec ton cours, ou tu cherches d'autres sources.

00:05:29,958 --> 00:05:48,413 [MF]: Et puis, du coup là t'as déjà mentionné quelques méthodes, mais du coup pour évaluer un peu cette qualité ou bien voir la fiabilité des réponses que Chat GPT te donne, donc tu viens de dire que tu peux aller vérifier avec le cours ou avec d'autres sources. Est-ce que tu as des exemples de ces sources-là ?

00:05:53,903 --> 00:07:23,544 [ETUDIANT]: En soi, Google c'est déjà une bonne source. Enfin, c'est pas une source en soi, mais c'est pour chercher dans le même thème que le thème de la question qui a été posée à Chat GPT. Tu peux chercher, voir ce qu'il se dit un peu. Ce qui est un peu difficile quand c'est des sujets très spécifiques et tu trouves un peu rien à part des rapports académiques de 500 pages et t'as pas le temps de tout lire. Et

d'autres sources, enfin d'autres manières de vérifier, ouais. Bah si t'as accès, même le prof ou un expert, quelqu'un qui connaît le sujet. Et... Ouais, enfin même... Enfin, j'ai envie de dire, sur YouTube, il y a certaines personnes qui expliquent ces choses dans des vidéos, mais de nouveau, c'est pas... C'est toujours à prendre avec des pincettes, mais n'importe quel type. Et après, il y a toujours Wikipédia qui te donne aussi beaucoup de sources différentes que tu peux aller voir par toi-même.

00:07:23,584 --> 00:07:32,912 [MF]: Ok, ouais. Merci. Et puis, est-ce que tu fais ça pour... Enfin, est-ce que c'est systématique ? Genre, est-ce qu'à chaque fois que tu fais une recherche... Enfin, tu te poses une question, tu fais ça ?

00:07:33,112 --> 00:08:23,102 [ETUDIANT]: En fait, ça dépend de l'importance de la véracité de la réponse. Donc, des fois, il y a de la flemme aussi. Mais en fait, si je demande... À Chat GPT et que, en fonction de la réponse, je vais faire un choix décisif sur un projet, je vais prendre du temps à chercher. Et voir, par réflexe, si je sais en moi que c'est un choix décisif, j'vais pas demander à Chat GPT, mais je vais chercher d'abord. Donc, on va dire que ça dépend de l'importance.

00:08:23,643 --> 00:08:30,267 [MF]: Donc genre ouais, est-ce que la réponse... Qu'est-ce que c'est ? Est-ce que c'est la réponse directe ? Est-ce que c'est juste pour...

00:08:30,307 --> 00:09:06,305 [ETUDIANT]: Et puis y a l'importance, y a le contexte aussi, parce que comme je l'ai dit avant, pour des questions de prog, je fais plus confiance à l'IA que si c'est pour... Je sais pas... Si je lui demande de faire une analyse de l'actualité d'un pays, ça va être beaucoup moins... C'est plus flou en fait, c'est moins... moins structuré.

00:09:06,345 --> 00:09:08,767 [MF]: Tu dis littéralement dans la réponse ou...?

00:09:08,787 --> 00:09:40,039 [ETUDIANT]: Bah non, mais dans le domaine, tu vois, parce que l'actualité c'est un truc... Il y a beaucoup de causes, il y a beaucoup de conséquences, c'est libre d'interprétation... T'sais, c'est un... Faut une analyse, comme on dit, et que t'appliques ton point de vue et que tu as le point de vue des autres. De la prog, c'est quatre lignes de code, que tu sois d'accord ou pas, si ça écrit... Enfin, si ça fait ce que ça fait, ça le fait, tu vois. Donc, en fonction du domaine, c'est pas la même réflexion.

00:09:42,722 --> 00:10:26,006 [MF]: Merci. Et puis, avant t'as parlé aussi, t'as mentionné juste le côté un peu, « ah si j'ai la flemme », par exemple. Ouais. Et puis, du coup, peut-être quelques petites questions sur l'utilisation de Chat GPT, puis plutôt genre, c'est quoi... Enfin, est-ce que t'as l'impression que ça a peut-être... Ça t'aide à gagner du temps quand tu travailles, ou bien que ça améliore la qualité du travail ou autre chose, enfin... Par rapport au travail que tu produis ou au travail que tu dois faire, ou ton organisation, ta productivité, etc. Est-ce qu'il y a des améliorations, puis si oui, où est-ce que tu les observes un peu ?

00:10:29,547 --> 00:10:34,... [ETUDIANT]: Déjà, je suis... On est d'accord, c'est... centré sur Chat GPT ou c'est...

00:10:34,... --> 00:10:36,... [MF]: Ouais, c'est centré sur Chat GPT.

00:10:37,423 --> 00:12:51,661 [ETUDIANT]: Ben, ça me fait quand même, je sais pas en termes de qualité à quel point ça me fait gagner des points. Mais je l'utilise souvent pour, dans des rapports, pour réécrire des parties de rapports parce que... Bon là c'est un peu par flemme mais c'est pas une très bonne chose mais c'est que des fois j'ai pas envie de passer 15 minutes à réfléchir comment est-ce que je pourrais dire ça bien et clairement alors que je pourrais juste l'écrire comme je le pense qui est pas forcément clair mais suffisamment clair pour que Chat GPT le comprenne et puis je le rephraser d'une meilleure manière. Il y a la qualité et l'efficacité. Ensuite, l'efficacité. Par exemple, souvent quand tu lis des cours et y a genre 4 mots et les 4 tu n'es pas sûr de la définition. Au lieu de taper 4 recherches Google et de batailler pour trouver une source où il n'y a pas 18 pubs sur le site et la définition occupe 2% de la page. Tu enregistres copie, colle, donne-moi la def et tu as les 4 définitions. Et genre dans ces cas-là j'ai tendance à lui faire confiance parce que y'a genre suffisamment t'sais genre sauf si les définitions clairement elle a rien à voir avec le sujet ça me fait pas trop tiquer et je pense que bah tu vois typiquement une définition en même temps c'est important en même temps c'est pas très important mais genre y'a un truc que... personne n'a vraiment de gain à falsifier ça, tu vois.

00:12:51,701 --> 00:13:04,150 [MF]: Genre s'il n'y a pas d'intérêt à... Enfin si tu parles d'une chose par exemple qui peut avoir une définition qui est plutôt unique, en comparaison avec quelque chose qui pourrait avoir plusieurs définitions selon ce qui l'a produit.

00:13:04,470 --> 00:13:51,973 [ETUDIANT]: Ouais. Genre là je lisais un PDF de... de comptabilité. C'est Introduction à la comptabilité. Et il y avait des... Certains termes techniques où j'étais pas sûr. Enfin genre j'avais une idée mais j'avais pas la définition précise. Je sais pas... Genre... Et... Tu vois quoi, quand je lui demande la définition. Je me dis pas qu'il y a quelqu'un sur internet qui s'est amusé à falsifier la définition suffisamment de fois pour que celle qui va sortir là soit complètement décalée par rapport à ce que c'est vraiment. Tu vois, ça n'a aucun sens.

00:13:52,113 --> 00:13:53,894 [MF]: Ouais.

00:13:53,934 --> 00:14:07,478 [ETUDIANT]: Alors que si je lui demande des trucs sur des informations qui sont plus sensibles... Là, des fois, je vais peut-être avoir le réflexe de lui demander direct. Mais ensuite, pour quand même avoir plus de recul, je vais faire un effort pour me dire ok, est-ce que ça a l'air d'avoir du sens ou pas.

00:14:19,790 --> 00:14:37,503 [MF]: Donc un peu comme tu disais avant, si par exemple c'est des définitions, comme tu dis, plus sensibles, t'auras plus... Est-ce que t'auras plus tendance à compléter avec d'autres informations ? Ou un peu à contrôler la définition avec d'autres sources ?

00:14:38,884 --> 00:15:19,271 [ETUDIANT]: Bah, en fait, les définitions en fait, par exemple, souvent le moment où je vais vérifier par moi-même, c'est le moment où même la définition qui me donne, enfin, je comprends pas. Quand je comprends pas, ce qu'il me donne, c'est que... Soit j'ai pas assez de connaissances pour le comprendre, soit que c'est trop flou pour expliquer. Dans ces cas-là, ça mérite des recherches en plus. Mais quand il te sort la définition que c'est clair, net, précis, je prends la définition telle qu'elle est.

00:15:22,691 --> 00:15:49,257 [MF]: Ouais. Et puis, peut-être juste pour revenir un peu... Enfin, tu parlais juste là de... En fonction de la réponse que le chat GPT te donne, tu dis, t'arrives un peu à estimer si sa réponse, elle est genre pertinente ou fiable par rapport à la question que tu poses. C'est un peu ça que tu disais ou... Genre si le chat GPT te répond de manière trop floue, tu dis, ça mérite plus d'inspection. C'est ça que tu voulais dire ?

00:15:51,638 --> 00:16:08,926 [ETUDIANT]: Ouais. Ouais. Ouais, en quelque sorte. Mais... En fait, mais ce genre de scénario, c'est quand même rare, donc j'en ai pas vraiment en tête. Ouais.

00:16:08,946 --> 00:16:11,007 [MF]: Si t'as pas d'exemple, c'est pas grave.

00:16:11,067 --> 00:16:38,180 [ETUDIANT]: Et souvent, je sais pas, des fois... Je... Enfin, je ne comprends rien à ce que je lui demande. Et dans ces cas-là, je force un peu, je réessaye en essayant d'être plus clair ou des trucs comme ça. Mais il y a quand même des moments où ça coince vraiment et... Genre au bout d'un moment, c'est... Enfin, t'es obligé d'aller chercher à voir toi-même.

00:16:38,240 --> 00:16:46,063 [MF]: Est-ce que c'est parce que tu dis, quand tu dis je comprends rien à ce que je lui demande, c'est que tu comprends pas la question que tu lui poses, genre... Ou tu comprends pas la réponse ?

00:16:48,038 --> 00:17:20,744 [ETUDIANT]: Ouais mais il y a des deux des fois c'est genre je sais pas exactement dans quelle merde je me suis fourré et je sais pas comment m'en sortir et tu sais pas comment demander. Et des fois tu sais ce que tu veux mais c'est juste qu'il comprend pas parce que ça marche pas quoi. Soit tu réessayes en posant la chose différemment soit... Soit tu passes à autre chose.

00:17:20,804 --> 00:17:39,288 [MF]: Est-ce que tu as une manière... Parce que tu dis en fonction de... Là tu disais un peu genre la manière dont j'ai formulé la question, elle est plus ou moins bien ou je sais pas quoi. Est-ce que t'as une... Genre dans la manière de formuler les choses, est-ce que t'as l'impression que tu fais attention à ça ou pas trop ?

00:17:43,449 --> 00:18:00,094 [ETUDIANT]: Pas trop. Je pense que les deux trucs principaux, c'est que j'essaye de faire au plus court, mais en gardant une structure de phrase.

00:18:00,134 --> 00:18:04,... [MF]: Ouais, donc sujet, verbe...

00:18:04,... --> 00:18:32,291 [ETUDIANT]: Ouais, donc si je veux une définition, je vais lui dire, donne-moi la définition. Je vais pas me faire chier à écrire quatre lignes. Quand... Genre honnêtement, tu pourrais copier-coller les mots que tu veux et écrire des finitions en dessous et ça marcherait, tu vois. Mais... Je fais quand même le minimum d'efforts sur les phrases.

00:18:32,971 --> 00:18:33,291 [MF]: Pourquoi ?

00:18:33,352 --> 00:19:34,535 [ETUDIANT]: Je sais pas. Parce que ça donne plus de cadre à ce que tu demandes. C'est... Dans des cas plus complexes, faut être plus explicite sur ce que tu demandes. Donc... Par exemple, souvent dans des mails, je lui demande de juste... améliorer certains trucs. Mais il y a des fois où si tu lui dis juste améliore, il va te réécrire un mail avec une structure complètement différente. Donc des fois, il faut juste dire... Améliore tout en gardant la structure. T'es plus explicite sur ce que tu veux. Lui tu sais pas comment il marche et lui il sait pas ce que toi tu veux.

00:19:34,595 --> 00:19:53,360 [MF]: Est-ce que d'une certaine manière t'as l'impression que ça te donne des... Parce que là, avec l'exemple du mail, tu dis, si tu explicites plus clairement ce que t'as envie, il va te donner une réponse... Est-ce que c'est une réponse qui est plus satisfaisante pour toi ? Par exemple, s'il te reformule uniquement ce que tu veux plutôt que l'entièreté du mail, si t'es pas assez précis ?

00:19:57,801 --> 00:20:05,263 [ETUDIANT]: Ça dépend, mais... Je suis quand même plus satisfait quand je suis plus précis sur ce que je demande.

00:20:06,936 --> 00:20:14,798 [MF]: Genre plus t'es précis sur ce que tu demandes, plus t'es satisfait en général sur les questions que tu veux, sur les réponses qu'il te donne.

00:20:14,838 --> 00:21:24,223 [ETUDIANT]: Mais après, il y a quand même des fois où le fait de manquer de précision, ça peut t'amener à... Si t'as un problème et que tu lui demandes pas une résolution claire, ça peut t'amener à découvrir d'autres approches. Parce que lui il sait pas que tu vas utiliser la solution, enfin la manière de résoudre numéro 1 et il va te filer numéro 2, 3 et 4 que tu connaissais pas et souvent en prog c'est comme ça où il y a 8000 possibilités et soit tu lui demandes j'aimerais bien faire ça avec cet outil et il va te dire comment faire, soit tu vas dire j'aimerais bien faire ça, est-ce que je peux le faire et là... tu lui laisses un peu de marge et il te donne 4 manières de le faire. Donc... Je dirais que ça dépend quand même, si je suis plus satisfait de... Ouais, je suis quand même plus satisfait parce que quand je veux un truc précis, il faut que tu le demandes sinon... Sinon ça marche moins bien quoi.

00:21:26,385 --> 00:21:48,655 [MF]: Et puis du coup, des fois t'as des moments où ça te permet d'élargir ton... Enfin, est-ce que t'as l'impression que ça, par rapport à ce que tu viens de dire, est-ce que t'as l'impression que ça te permet un peu d'élargir ta manière de, je sais pas, voir l'exercice que t'es en train de faire ou ta compréhension par rapport à l'exercice que tu fais, par exemple si on prend un exercice de code.

00:21:48,715 --> 00:22:58,813 [ETUDIANT]: Euh... Ouais. Quand même. Et oui, ouais, oui, oui. Et surtout, en fait, ce qui est... De nouveau, c'est en termes d'efficacité, c'est quand ils te parlent d'un truc que tu connais pas, tu peux tout de suite rebondir sur la partie que tu connais pas et que tu découvres pour justement savoir ce que c'est et comment ça marche. Et vu qu'il y a quand même le concept de mémoire, il est en fil de la discussion, donc il y a déjà le contexte qui est posé. Et dans ces cas-là, tu vois, il sait déjà c'est quoi qui est pertinent, ce qui est pertinent d'expliquer sur les nouvelles questions que tu lui poses. Mais donc ouais, ça a élargi quand même.

00:22:59,013 --> 00:23:47,288 [MF]: Ok, ouais. Et puis... Avant, t'as quand même mentionné... Enfin, quand on parlait un peu de précision dans tes questions, genre comment tu formulais et tout, puis c'était un peu dans le contexte aussi dans le cas de ah ok, bon, Chat GPT des fois, t'avais l'impression qu'il pouvait y avoir certaines réponses qui étaient pas satisfaisantes, qui correspondaient pas exactement à ce que tu avais besoin. Soit parce que la réponse n'était pas claire, soit parce que... Tu trouvais que c'était... Enfin, ouais, par exemple, tu disais que la réponse était un peu trop floue.

Est-ce que tu... t'arriverais à faire un peu... enfin, est-ce que t'as déjà rencontré des difficultés ou genre de la frustration quand tu utilises... enfin, lors de certaines sessions d'utilisation de chat GPT ? Et si oui, est-ce que t'arrives un peu à décrire ces frustrations ?

00:23:47,348 --> 00:24:03,737 [ETUDIANT]: Non, jamais de la frustration, mais jamais à cause du chat GPT. J'ai vu les moments où j'aurais pu être frustré mais c'est quand ça fait 3h que tu codes et qu'il y a rien qui marche. Mais là ce qui te rend fou c'est le code qui marche pas.

00:24:03,797 --> 00:24:04,577 [MF]: Ouais.

00:24:04,938 --> 00:25:13,559 [ETUDIANT]: C'est pas le fait que le Chat GTP... C'est un peu le même niveau que... T'as un cours de prog. J'avais ça au Danemark et... En gros... Le code est tellement... long et incompréhensible que t'sais les assistants ils sont là mais ils peuvent pas faire grand chose. Et genre on regarde avec un prof parce qu'on a des problèmes, on lui explique « ok, le problème on le voit à cet endroit parce qu'il y a une différence entre ce qui est attendu et ce qu'on a. Est-ce que vous avez une idée de ce qu'il y a ? » Et il nous a répondu, « il doit y avoir un problème avec votre code ». Tu vois, c'est un peu avec n'importe qui, quand t'es frustré de base et que la personne en qui tu remets tous tes espoirs te répond des trucs comme ça, t'as un peu envie de tout casser parce que de base, t'es mentalement au fond.

00:25:15,489 --> 00:25:30,802 [MF]: Ok ouais, intéressant. Mais du coup, est-ce que tu dirais à le fait que des fois t'as des réponses d'assistants, d'assistantes ou de profs qui sont insatisfaisantes, tu te dis à raison d'utiliser Chat GPT ?

00:25:31,943 --> 00:26:18,900 [ETUDIANT]: Non, je pense que c'est un peu devenu l'inverse. Où j'ai... ça dépend parce que ça faisait longtemps que je

n'étais plus en session d'assistantat, donc là je ne sais pas comment j'opérerais. Mais étant donné qu'il y a assez peu d'assistants pour beaucoup d'élèves, j'aurais quand même le réflexe de d'abord regarder sur demander à Chat GPT et de voir ce qu'il me dit. Et que si vraiment je comprends pas, les gens avec qui je travaille ils comprennent pas, bah là je demande à un assistant. Et si l'assistant il comprend pas, bah tu abandonnes le cours.

00:26:18,920 --> 00:27:00,714 [MF]: Ok. Super. Puis peut-être juste pour encore une question par rapport à ta formulation, parce qu'avant je te demandais si tu faisais attention à comment tu formules les choses. Tu sais, tu m'as donné du coup plusieurs liens de sessions d'utilisation de Chat GPT et par exemple, il y a certaines sessions où tu poses la question en français et certaines sessions où tu poses la question en anglais. Je voulais savoir, est-ce que... c'est quelque chose de conscient, de genre changer de langue, et enfin si oui dans quel contexte ?

00:27:00,774 --> 00:29:00,656 [ETUDIANT]: En fait, bah déjà ça dépend de... Parce qu'il y a des mots qui existent en anglais mais pas en français. Et en français en fait le mot tu dois le remplacer par une phrase entière. Donc dans ces moments-là, je réfléchis en anglais, je l'écris en anglais. Mais... un peu... un peu l'impression d'être arrogant en disant ça, mais vu que j'étais au Danemark pendant un an, et qu'en un an, tous les cours étaient en anglais, donc tous les exos étaient en anglais, toute la théorie était en anglais. Bah quand tu lis ta théorie en anglais, t'es en mode, ah là là, je sais pas ce que cette partie va faire. Dans ta tête t'es plus en mode, "ok, what is the meaning of this word in the context of ce cours", tu vois. Et du coup j'ai un peu pris l'habitude des fois réfléchir en anglais.

Ce qui fait que... des fois, quand c'est vraiment automatique, je l'écris en français, mais des fois, je commence à réfléchir et je... Bah oui, en fait... Non, mais c'est... Bah là, justement, je lisais des PDF qui étaient en anglais, justement, et... Genre, je faisais un effort conscient d'écrire en français... Des questions par rapport aux documents anglais que je lisais. Parce que je voulais avoir, c'était bah typiquement des définitions, je voulais les avoir en français. Parce qu'il y a certains mots, enfin j'ai plus de conscience de la signification des mots en français qu'en anglais.

00:29:00,676 --> 00:29:04,399 [MF]: Genre en termes de compréhension, il y a certains mots tu saisis mieux la nuance par rapport à certaines choses.

00:29:04,459 --> 00:29:28,068 [ETUDIANT]: En anglais il y a des mots, je connais le mot, mais tu peux pas donner une définition, mais je sais plus ou moins ce que ça veut dire. Donc là, typiquement, je faisais un effort conscient pour l'écrire en français. Donc je pense que ça dépend énormément de... Du contexte duquel émerge ma question, la question que je vais lui poser.

00:29:28,108 --> 00:29:44,375 [MF]: Ouais, ok. Et puis est-ce que t'as l'impression que les réponses elles sont différentes en fonction de... en quelle langue tu poses ? Entre le français et l'anglais ?

00:29:44,415 --> 00:29:47,499 [ETUDIANT]: Non pas tellement.

00:29:47,519 --> 00:30:27,178 [MF]: Super. Peut-être juste pour revenir sur le temps de travail. Parce qu'avant on parlait un peu de... Enfin tu disais justement des fois c'est plus efficace, par exemple si t'as quatre définitions à demander, de demander une fois quatre définitions à chat GPT que de demander quatre fois, je sais pas genre, à un moteur de recherche, quatre définitions différentes. Peut-être par rapport à cette question de temps de travail, est-ce que t'as l'impression que... ça a changé ton rapport au temps dans le cadre des études ?

00:30:30,279 --> 00:31:16,791 [ETUDIANT]: Euh... J'ai... Bah dans... Ça m'a peut-être amené à avoir moins de... C'est plus compliqué de prendre le temps de lire et comprendre quelque chose. Et il y a un peu cette solution de facilité. Ce qui est vraiment pas terrible, je trouve. Donc c'est quand même un truc sur lequel j'essaie... Je suis un peu tombé dedans et je l'ai remarqué et du coup j'essaie quand même de limiter.

00:31:20,... --> 00:31:22,... [MF]: C'est quoi que tu trouves pas terrible ?

00:31:25,606 --> 00:32:29,722 [ETUDIANT]: Bah... En fait, le fait de... Je sais pas, c'est un peu... T'as pas le temps d'avoir le temps, dans le sens où... En fait, typiquement... Quand ça fait... T'as fait un 8h, 18h, et t'es à la fin de journée, t'es en train de faire une série d'exos, et... T'as un exercice, tu comprends rien du tout... T'sais t'as pas envie de... T'as pas la force de dire « mmmh je vais aller lire cette théorie de 15 pages », voire même 5, c'est pas non plus énorme. Mais pour comprendre et je vais regarder , comprendre et je vais pouvoir faire l'exercice. T'es un peu dans un état mental où la solution de facilité c'est Chat GPT tu m'expliques, limite tu le fais à ma place et c'est fait.

00:32:29,742 --> 00:32:36,229 [MF]: Donc le pas terrible ça correspond, c'est ce que tu utilisais pour... genre t'es dans une situation de pas terrible en mode t'es fatigué, c'est ça que tu voulais dire ?

00:32:37,371 --> 00:34:05,970 [ETUDIANT]: Euh... Non, enfin... Oui et non, mais le truc c'est que du coup avec ça tu prends l'habitude de... En fait, mais je... Quand tu commences quelque chose, quand tu commences à apprendre quelque chose de nouveau, tu as tendance à vouloir aller trop vite et à sauter les bases. Et avec Chat GPT, encore plus. Lui, il a les bases et il peut t'aider sur la partie où toi t'as pas les bases. Si tu n'as pas les bases, sans Chat GPT, tu ne vas rien faire. Et donc il y avait un peu au bout d'un moment cette flemme de prendre le temps de commencer lentement et de regarder les bases lentement pour que Chat GPT ça devienne vraiment un support auxiliaire et pas ta fondation d'apprentissage. Et j'ai remarqué qu'il y a des fois où je suis tombé dans ce cas là, c'était ma fondation. GC Gang. Et c'est pas agréable. T'es bien parce que tu fais moins d'efforts mais quand tu te rends compte de ça, c'est pas un sentiment agréable.

00:34:06,050 --> 00:34:23,882 [MF]: Est-ce que t'as l'impression que... Est-ce que t'as ressenti cet impact dans ta manière de comprendre les choses ? Quand tu dis justement que quand tu utilises Chat GPT comme un peu la fondation et que du coup t'as pas les bases, est-ce que toi tu l'as ressenti cette différence ou cet impact ?

00:34:27,046 --> 00:35:48,717 [ETUDIANT]: Ouais, mais... J'ai de la chance parce que c'est surtout typiquement dans des cours de prog où ça se ressemble. Mon cours de C++, typiquement, où à l'examen, au début de l'examen, je n'avais aucune idée. Je ne pouvais rien t'expliquer en C++. J'avais pas suivi les bases. Tout mon examen se basait sur le fait que Chat GPT, il les avait. Ce qui est un peu horrible parce que d'un côté, t'as pas à bosser, ça passe. Mais t'es un peu une énorme fraude. Après si c'est un cours, je me dis voilà. C'est pas très grave, mais si ça commence à être ça, mais beaucoup de... à prendre plus de place, là ça pourrait être ouais... Mais donc ouais, ce ressenti je l'ai eu, mais pas trop.

00:35:48,757 --> 00:35:57,141 [MF]: Peut-être juste parenthèse contexte sur cet examen de C++. C'était un examen du coup où... Comment ça se fait que vous aviez accès à Chat GPT ?

00:35:57,894 --> 00:37:29,178 [ETUDIANT]: En fait, de base, on n'avait pas accès... On allait avoir accès à internet dans tous les cas. Parce qu'on allait programmer avec nos ordi et tout, et internet dans le sens où... En fait, tu vas pas trouver les exercices des examens parce que c'est des exos qui ont été créés sur mesure, mais pour avoir, t'sais retrouver de la documentation sur ton langage de prog, même si c'est pas un truc que tu vas faire pendant l'examen, mais comme ça on avait cette possibilité. En fait, il y a eu une annonce de policy l'Uni, genre semaine 10 sur 14, et c'était assez... c'était pas assez neutre par rapport à Chat GPT, mais c'était quand même un peu pro, dans le sens où on ne va pas aller contre, on va embrasser le fait que ça existe. Du coup on avait reçu un mail du prof qui nous disait spécifiquement pour cet examen vous aurez le droit d'utiliser les intelligences artificielles. Donc c'est pour ça qu'on avait le droit.

00:37:31,673 --> 00:37:33,794 [MF]: Et ça c'était à l'université au Danemark.

00:37:34,... --> 00:37:34,... [ETUDIANT]: Ouais.

00:37:33,974 --> 00:37:36,555 [MF]: C'était laquelle d'université ?

00:37:36,955 --> 00:37:38,155 [ETUDIANT]: DTU.

00:37:38,355 --> 00:37:43,657 [MF]: Et puis pour cet examen t'as utilisé un chat GPT de quelle version ?

00:37:45,398 --> 00:37:48,299 [ETUDIANT]: C'était la 4.0 quand elle était payante.

00:37:50,657 --> 00:38:14,766 [MF]: Peut-être une question par rapport à ça. Est-ce que t'as l'impression, du coup, peut-être par rapport aux... Enfin, est-ce que t'as... Je sais pas, par exemple, tu vois, peut-être pas tout le monde a la version payante de Chat GPT. Est-ce que t'as l'impression que, du coup, ça te différencie... Enfin, ça différencie ta situation de celle d'autres étudiants et étudiantes ? Est-ce que ça te donne un avantage, du coup ?

00:38:18,068 --> 00:38:53,855 [ETUDIANT]: Euh... Oui, quand même. Après, vu qu'il y a quand même une version gratuite qui n'est pas... Ce n'est pas le

fond du tiroir non plus. Donc t'as pas non plus un avantage de fou. En fait là, je sais pas, l'avantage il se faisait ressentir à ce moment là entre le 4.0 et le 3.5 parce que le 4.0 tu pouvais lui donner des PDF et des documents qu'il pouvait lire. Alors que le 3.5 je crois pas que tu pouvais. Tu pouvais lui donner des photos.

00:38:53,935 --> 00:38:54,736 [MF]: Ok.

00:38:54,756 --> 00:39:30,871 [ETUDIANT]: Mais c'est-à-dire que donner un PDF par rapport à quelqu'un qui peut pas en donner, c'est-à-dire que tu peux juste télécharger ta fiche de cours, ton examen ou ta série d'exos. La drop et lui donner. Ce qui rend beaucoup plus facile l'utilisation. Là, ça donnait un avantage. Mais maintenant, entre le 4 O et le 4 qui est plus ou moins gratuit maintenant, il n'y a pas non plus d'énormes différences.

00:39:33,061 --> 00:39:54,688 [MF]: Et puis, est-ce que t'as des gens dans ton... Enfin, peut-être encore si tu te compares un peu à d'autres personnes, par exemple. Est-ce que t'avais des gens dans ton entourage qui n'utilisaient pas Chat GPT ? Ou utilisaient moins, ou utilisaient différemment ?

00:39:54,748 --> 00:39:56,348 [ETUDIANT]: À part mes parents, non.

00:39:56,468 --> 00:40:07,181 [MF]: Ok. Est-ce que t'as l'impression que... Enfin, j'sais pas, qu'est-ce que t'en penses de ça ?

00:40:07,221 --> 00:40:08,001 [ETUDIANT]: Qu'ils utilisent pas ?

00:40:08,601 --> 00:40:20,... [MF]: Non, bah en fait que... J'sais pas, si tu penses à des gens dans ton entourage, dans le cadre de tes études, genre des personnes que t'avais, qui faisaient les mêmes études que toi, ou qui étaient dans d'autres sections de l'EPFL, le fait que...

00:40:21,... --> 00:40:22,... [ETUDIANT]: Tout le monde...

00:40:22,... --> 00:40:25,050 [MF]: Ouais, est-ce que t'en penses quelque chose de ça ?

00:40:27,631 --> 00:41:49,573 [ETUDIANT]: Euh... Bah... Enfin ça je... Pour moi c'est tout à fait compréhensible que tout le monde l'utilise. On va dire ce que je comprends pas, c'est les gens qui se battent contre. Parce que... Enfin pour moi c'est juste perdu d'avance. Et que... Voilà. C'est... C'est un peu devenu une norme. Et ouais enfin en fait je comprends parce que comme je t'ai dit au début moi je le vois c'est un outil et c'est un outil qui a ses défauts et ses avantages donc si tu l'utilises dans les contextes où il est fort allons-y, mais t'utilises pas de chat GPT pour résoudre des problèmes relationnels. Si quelqu'un faisait ça, je lui dirais qu'il est con, qu'il n'a rien compris.

00:41:49,593 --> 00:41:54,795 [MF]: Du coup, il y a des domaines où l'utilisation de chat GPT est plus ou moins pertinente.

00:41:55,075 --> 00:42:17,854 [ETUDIANT]: Oui. Moi, je suis dans une université polytech. Donc ça paraît logique que tout le monde soit au courant et tout le monde l'utilise. Mais si je vais à l'UNIL et qu'il y a plus de gens à qui j'en parle qui ne l'utilisent pas, ça ne m'étonnerait pas.

00:42:17,894 --> 00:42:23,239 [MF]: Tu penses que c'est causé par quoi cette potentielle différence du coup ?

00:42:33,148 --> 00:42:46,175 [ETUDIANT]: Je pense que c'est sur la... La... C'est une bonne question. Je sais pas.

00:42:46,235 --> 00:43:24,701 [MF]: Ok ouais, si t'as pas de réponse c'est ok. Puis si à un moment donné, t'as l'impression que t'as une réponse qui se forme, hésite pas à m'interrompre. Juste peut-être pour rebondir sur ce que t'as dit par rapport au... Tu disais, ah ouais genre, tu vas pas utiliser Chat GPT si t'as des problèmes relationnels. Est-ce que t'as... T'as l'impression que... Y'a des contextes où... L'utilisation de chat GPT elle est plus ou moins acceptable ? Genre là tu te dis, ah ça c'est bon, tu peux utiliser Chat GPT pour ça, et d'autres contextes où t'es en mode, mais pas du tout, genre... Ça va ou quoi ?

00:43:27,222 --> 00:44:48,774 [ETUDIANT]: Euh... Bah ouais, dans le sens où... Enfin, je sais pas si... Enfin déjà, les gens font ce qu'ils veulent avec, tu vois. Donc plus je vais pas te... Quelque soit la chose que tu lui demandes ou que tu fasses avec Chat GPT, je vais pas être là en mode je vais pas comprendre, mais à partir du moment où ça interfère dans... C'est une relation de deux humains, il y a quand même des cas où c'est bizarre. Si c'est un projet de groupe sur du machine learning, allons-y, tu vois. Mais si, je sais pas, t'es en embrouille avec... avec ta meuf ou ton gars, et que là il intervient, genre, je suis en mode, mais quoi ? Ça n'a... non. Donc, je pense que c'est quand même le contexte humain. L'aspect humain qui fait que s'il intervient là, c'est pas là où il devrait être.

00:44:48,854 --> 00:45:07,263 [MF]: Est-ce que tu as un exemple peut-être en comparaison avec ça dans le cadre des études justement ? Est-ce qu'il y a certains contextes dans le cadre des études où tu te dis ah oui là c'est acceptable d'utiliser le chat GPT et d'autres contextes dans le cadre des études où t'es en mode non ça ça se fait pas ou c'est pas acceptable ou moins acceptable ?

00:45:12,743 --> 00:46:49,487 [ETUDIANT]: Dans mes études, je n'ai pas d'exemple de cas où je me suis dit « ah c'est pas acceptable ». Donc des exemples où je pourrais dire « ah là c'est acceptable », j'en ai beaucoup. Je ne me suis jamais dit ah c'est... En fait, je ne me suis jamais vraiment senti... Je ne me suis jamais dit ah là c'est pas acceptable de l'avoir utilisé. Mais typiquement, limite pendant mon examen de C++, le moment où on a commencé l'examen et que je lui ai donné la première question et qu'il t'a résolu 25% d'un examen en 15 secondes... Je me suis pas dit que c'est pas acceptable. Je me suis dit que c'est abusé. Mais genre on avait le droit. Je vais pas me brider. Et c'est surtout que le C++ ne m'intéressait pas de fou. J'avais un peu pris ce cours en remplissage, donc je m'en fous un peu. Mais t'sais si c'était un cours où j'avais beaucoup d'intérêt et que j'avais fait ça, je me serais dit, ah ouais, je suis un peu une merde quand même. J'ai pas fait

d'efforts. Là, je me serais dit, ouais, c'est pas acceptable. Mais ça m'est pas encore arrivé.

00:46:49,527 --> 00:47:00,935 [MF]: Donc si... J'ai pas très bien compris. Si t'avais eu plus d'intérêt pour ce cours et que t'avais fait ce que t'avais fait à l'examen, du coup, tu te serais dit, je suis une merde un peu ?

00:47:01,015 --> 00:47:01,836 [ETUDIANT]: Ouais.

00:47:01,876 --> 00:47:01,976 [MF]: Ok.

00:47:02,626 --> 00:47:10,827 [ETUDIANT]: Parce que... Ouais, parce que j'aurais pas fait l'effort moi.

00:47:10,847 --> 00:47:22,369 [MF]: Mais du coup, malgré le fait que t'avais le droit d'utiliser le chat GPT et tout, t'as quand même ressenti un truc quand tu t'es rendu compte que 25% de ton examen était fait en quelques secondes ? C'est ça que t'as dit avant ?

00:47:22,449 --> 00:48:08,838 [ETUDIANT]: Ouais. Mais en fait c'est un peu le... C'est un peu le feeling de... Peut-être t'as fait une connerie mais... Mais ça fait du bien. Genre t'es content d'avoir fait cette connerie. T'sais un peu comme quand t'es enfant. Je sais pas si tu vois. Tu fais un truc un peu illégal et c'est la première fois que tu fais ça. Alors que ça se trouve, c'est pas du tout illégal. Mais c'est juste que t'es gosse, tu le sais pas. Et t'es en mode, wouah putain, trop bien. Donc t'as un peu ce mélange de c'est trop bien et t'es en mode... On a quand même fait ça, tu vois. On l'a fait. Est-ce que je le referais, je sais pas.

00:48:08,878 --> 00:48:09,879 [MF]: Pourquoi tu le referais pas ?

00:48:17,726 --> 00:49:53,622 [ETUDIANT]: Le truc c'est qu'avec du recul je le referais, tu vois. Mais comme je t'ai dit, ça dépend du cours. Mais en fait, c'est un peu là où t'as le... T'as la frontière entre la flemme et ton intérêt. Et que... Parce que imagine le contexte, tu vois. T'es là, t'as un examen de 4 heures. Donc ça fait 3 heures que tu le fais avec ta sueur et ton cerveau. Et genre t'es dans la merde. Mais que t'as le droit d'utiliser Chat GPT, que tu sais qu'il peut t'aider fort. Est-ce que si t'arrives à la fin de ton exa, même si t'as beaucoup aimé le cours et tout, c'est vraiment un sujet qui te passionne, mais t'as quand même été dans la merde dans l'examen, parce que bon, ça arrive souvent, ça va pas se mentir, et que tu l'utilises pas du tout, et que t'as genre 2, tu vas quand même te sentir très con parce que tu t'es dit on m'a mis à disposition quelque chose et je l'ai pas utilisé. C'est comme si... je sais pas, un examen de comptabilité, t'avais le droit Excel mais t'as tout fait sur ta feuille de papier. Tu te brides toi-même et je me sentirais très con.

00:49:53,702 --> 00:49:54,... [MF]: En mode t'as raté une...

00:49:54,... --> 00:49:56,203 [ETUDIANT]: Une opportunité.

00:49:58,971 --> 00:50:44,411 [MF]: Ouais. Et puis t'as dit, là justement, des fois t'as un examen qui peut être méga dur à faire ou à réussir malgré

ton intérêt par exemple pour le sujet. Est-ce que tu peux m'en dire un peu plus là-dessus ? Enfin je sais pas, qu'est-ce que t'en penses un peu par rapport à ça ? Parce que là on parle d'un cours de C++ où t'avais pas un intérêt particulier. Est-ce que t'as déjà dû utiliser chaque GPT pour, je sais pas, un examen ou quelque chose comme ça, dans le cadre d'un cours qui, là, t'intéressait genre ?

00:50:44,451 --> 00:50:47,133 [ETUDIANT]: Non. Non, non.

00:50:47,193 --> 00:50:48,895 [MF]: Enfin, pourquoi du coup ?

00:50:48,935 --> 00:52:03,214 [ETUDIANT]: Parce que... En fait, le C++, c'est le seul cours où on avait le droit, en théorie. C'était dit noir sur blanc qu'on a le droit. Ensuite, il y a d'autres cours où il se trouve que sans faire exprès, j'avais contourné leur blocage Wi-Fi. Parce qu'en fait, tu t'es sur eduroam. Sauf qu'ils bloquaient ton adresse de l'Uni là-bas. sauf que moi de base je m'étais connecté avec mon adresse mail de l'EPFL qui était absolument pas bloquée. Pendant les exas j'avais accès à internet. Donc il y a 2-3 fois où je l'ai utilisé mais genre j'ai pas utilisé massivement. Dans ma tête j'ai quand même fait le gros du travail. Après ça veut pas dire que j'ai pas utilisé massivement pour m'aider dans mes révisions. Mais du coup j'ai pas eu de cas où j'étais en mode le cours trop incroyable. Et à l'examen je suis arrivé, j'ai braqué la banque. Ça m'est pas arrivé.

00:52:05,076 --> 00:52:15,... [MF]: Et peut-être dans la révision, quand tu suis un cours par exemple qui t'intéresse, en comparaison par exemple avec un cours qui ne t'intéresse pas, est-ce que...

00:52:15,... --> 00:52:16,170 [ETUDIANT]: Ah oui, tu l'utilises pas du tout pareil.

00:52:16,230 --> 00:52:18,551 [MF]: Ok, est-ce que là tu peux me dire plus par rapport à ça ?

00:52:18,591 --> 00:53:26,495 [ETUDIANT]: Les cours qui ne m'intéressent pas, je ne les suis pas et je lui demande, fais-moi un résumé, explique-moi ça, explique-moi ça. Explique moi les bases du cours aide moi à ne pas faire de la merde à l'examen, à sauver les meubles. Et un cours qui m'intéresse, je vais essayer de comprendre la base, je vais aller en cours, je vais lire par moi-même et les moments où ça va pas être clair je vais dire ok explique moi plus précisément ça, pourquoi est-ce que ça ça marche pas, pourquoi est-ce que ça ça marche. De nouveau, c'est l'idée de toi t'arrives avec une base, quand ça t'intéresse, et une base que t'as construite tout seul, ou en cours, et là y c'est une auxiliaire, alors que les cours ça te fait chier, c'est lui qui globalement valide tes crédits.

00:53:31,348 --> 00:53:37,611 [MF]: Est-ce que ça t'arrive des fois d'utiliser chat GPT pour, genre, approfondir des connaissances ?

00:53:40,172 --> 00:53:46,755 [ETUDIANT]: Oui. Mais de nouveau, c'est les trucs qui m'intéressent.

00:53:46,815 --> 00:54:25,744 [MF]: Ok, voilà. Peut-être pour juste revenir aussi sur quand tu dis, ah oui, il y a une différence entre Chat GPT qui est un peu un auxiliaire ou une base, qui va constituer la base de ton apprentissage d'un cours par exemple, en fonction de si ça t'intéresse ou pas. Avant quand on en parlait, tu disais que t'essayais de faire en sorte que ça soit pas trop souvent une base de ton apprentissage. Est-ce que t'as l'impression, des fois... Est-ce que t'as l'impression de... d'avoir... de dépendre des fois de chat GPT ?

00:54:30,167 --> 00:55:39,145 [ETUDIANT]: Non... Pas jusqu'à une dépendance. Je n'en suis jamais arrivé à ce point-là et... Je pense que vraiment... Enfin... Je suis un peu un menteur. J'en suis arrivé à ce point-là mais typiquement pour le C++. C'est-à-dire que sans ça, je n'aurais rien créé. Et dans ce cas-là, tu ne te sens pas bien parce que tu sais que tout repose sur les épaules de quelqu'un d'autre. Déjà, quand tu fais des projets de groupe, qu'il faut s'aider du travail et compter sur les autres pour pas faire de la merde. Enfin pour moi ça c'est un truc qui est difficile. Donc ouais t'es pas non plus très bien quand tu sais que toi tu peux rien faire tout seul. C'est pas un sentiment agréable.

00:55:39,205 --> 00:55:43,068 [MF]: Est-ce que c'est... C'est quoi comme type de sentiment ?

00:55:45,851 --> 00:57:15,386 [ETUDIANT]: Bah t'as l'impression de... de pas être en sécurité, t'es pas serein. T'as... t'as... t'as une peur. C'est un peu un stress différent que avant un examen ou t'as peur de l'examen, mais là c'est t'as peur de l'examen parce que... en théorie tout devrait bien se passer, mais que si Chat GPT marche pas t'es cuit, tu vois. S'il y a un problème qui vient pas de... qui vient de lui, enfin... de l'IA t'es cuit. Donc c'est un stress un peu différent. Y aurait quoi comme exemple ? Genre une analogie pour ça ? Je sais pas, limite, c'est un peu comme quand tu passes de conduire tout le temps avec ton moniteur d'auto-école et que d'un coup t'as ton permis et que t'es tout seul. T'es en mode... Y a plus de... Le filet de sécurité... C'est moi. C'est pas une très bonne analogie.

00:57:15,426 --> 00:57:21,748 [MF]: Non, non, mais je t'ai dit au début, il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse, t'sais.

00:57:21,788 --> 00:57:24,389 [ETUDIANT]: Mais c'est un peu le même stress.

00:57:24,429 --> 00:57:33,673 [MF]: Ouais, bah c'est un peu comme tu parles de cette position d'auxiliaire, un peu, genre. Enfin de... Truc à côté, quoi, t'as un...

00:57:33,933 --> 00:57:42,016 [ETUDIANT]: Ouais...Toi, t'étais avant... Enfin, avec ton moniteur, t'es l'auxiliaire, parce que... Enfin, de moins en moins, mais t'sais il est là pour...

00:57:43,114 --> 00:57:53,... [ETUDIANT]: t'as un deuxième pédalier pour te rattraper et à partir du moment où il disparaît totalement c'est tout sur toi.

00:58:01,... --> 00:58:35,976 [MF]: J'ai une question par rapport au stress parce que avant on parlait du stress que t'avais quand tu te dis « si j'avais pas eu Chat GPT, j'aurais pas su réussir ça », par exemple. Mais est-ce que du coup, dans le cas contraire, tu te rends compte... Enfin, est-ce que t'as déjà observé le fait que le Chat GPT, ça a pu réduire ton stress par rapport à un rendu ou par rapport à une révision d'un examen ou des choses comme ça ? Est-ce qu'il y a en terme d'avantage que ça peut t'apporter ?

00:58:42,282 --> 00:59:04,490 [ETUDIANT]: Ouais, mais en fait, genre j'ai... C'est un peu comme si ça avait... Euh... Changer la... La baseline.

00:59:04,510 --> 00:59:06,150 [MF]: La baseline ?

00:59:06,190 --> 00:59:56,093 [ETUDIANT]: Le niveau... Typique de stress. Y'a un peu ce truc où t'sais si t'as un cours où t'as rien pris et dans deux jours t'as un rendu, à l'époque ton niveau de stress il est énorme parce que tu sais que tu vas devoir bricoler un truc valable. Et maintenant, j pense que t'as un niveau typique de stress qui est plus bas parce que t'es en mode j'ai un rendu dans deux jours t'as un thème que j'ai pas compris, je vais demander à Chat GPT et je vais être mieux tu vois. Donc genre ça l'abaisse en général dans des contextes comme ça.

00:59:56,273 --> 01:00:16,956 [MF]: Ouais. Est-ce que t'as l'impression que ça modifie ta manière de travailler ? Est-ce que peut-être juste, petite question juste de contextualisation, est-ce que quand t'as commencé l'EPFL, l'utilisation de Chat GPT elle était là ou pas ?

01:00:17,016 --> 01:00:17,516 [ETUDIANT]: Non.

01:00:17,556 --> 01:00:21,537 [MF]: Ok, donc c'est arrivé pendant ton cursus universitaire, enfin d'études.

[ETUDIANT]: Ouais.

01:00:21,577 --> 01:00:33,219 [MF]: Est-ce que du coup t'as observé, genre t'as l'impression que ça a modifié ta manière de travailler ? Un peu en relation avec la question sur le stress, enfin sur le stress juste genre, ouais.

01:00:49,599 --> 01:01:30,535 [ETUDIANT]: Oui, ouais quand même. Je sais pas, en fait je sais pas trop, c'est un peu flou. Pas tant que ça. Au global. Parce qu'il y a plein de cours où ça sert à rien. Si tu prends un cours par cours, il y a des cours où t'es passé du tout au tout. Mais au global, c'est une petite partie de tes cours. Donc au final, c'est pas... Pas non plus de manière incroyable.

01:01:30,575 --> 01:01:43,361 [MF]: Mais... Est-ce que t'as un exemple peut-être de comparaison entre un cours où ça change absolument rien ou très peu de choses et un cours où là ça change pas mal ta façon de travailler ?

01:01:43,401 --> 01:01:48,563 [ETUDIANT]: Bah typiquement j'avais un cours de SHS où ça avait rien changé.

01:01:51,... --> 01:01:52,... [MF]: C'était quoi comme cours d'SHS ?

01:01:53,... --> 01:04:12,276 [ETUDIANT]: C'était Jeux vidéo et société. C'est-à-dire qu'on s'était retrouvés dans la merde parce que l'entièreté de mon groupe était en mode je vais pas pouvoir bosser, je vais pas pouvoir bosser, je vais pas pouvoir bosser, les gars le rendu, il est mardi, on est dimanche soir, on a rien écrit. Et du coup le dimanche, je m'étais tapé tout le rapport et... Et j'avais essayé de demander des trucs à Chat GPT, genre qu'il me l'écrive tout lui-même et c'était éclaté au sol. Et du coup j'ai dû quand même tout écrire moi. Mais de nouveau là où il a été bon, c'est un peu dans le rephrasage. Mais la structure entière du texte, ça devait venir de moi, ce qui est quand même l'effort principal. Donc là ça a rien changé. Et un cours où ça a tout changé. Genre mon projet de machine learning ou globalement... C'est un peu des regrets que j'ai, tu vois, parce que c'est typiquement un cours qui m'intéressait et genre je l'ai beaucoup utilisé pour le projet parce que ça prenait du temps et il y avait d'autres cours à côté et t'avais pas le temps. Donc t'étais un peu obligé de lui demander et t'écrivais le truc mais nickel ça marchait, t'avais juste à run et voilà. Donc là tu passes quand même de devoir te taper de la docu sur des neural networks ou des modèles de machine learning à cliquer sur un bouton et regarder si le résultat il s'améliore ou pas. Donc ça a quand même diminué drastiquement la charge que t'aurais eu si t'avais pas eu de Chat GPT du tout. Parce que l'année d'avant ils avaient pas eu. Et je sais pas comment ils ont fait. Parce que je me vois... Ça aurait été tellement de temps à investir. Donc... Voilà.

01:04:12,296 --> 01:04:17,861 [MF]: Les prompts que t'avais écrits du coup pour ce projet de Machine Learning, ils étaient dans ceux que tu m'avais donnés, hein ?

01:04:17,961 --> 01:04:19,082 [ETUDIANT]: Ouais, y'en a certains, ouais.

01:04:19,142 --> 01:04:34,003 [MF]: Ouais. Est-ce que c'était des... Les questions que tu posais, est-ce que c'était des questions de code direct, ou c'était plus des questions d'amélioration du code, ou de correction du code ? C'était quoi le...

01:04:37,... --> 01:04:54,897 [ETUDIANT]: Les deux. Mais il y avait un peu la phase de préparation des données, où là c'était plus la correction, et nous on écrivait la plupart. Et ensuite il y avait la phase de créer le modèle de Machine Learning, où là c'était vraiment juste demander du code.

01:04:57,841 --> 01:05:13,389 [MF]: Donc un peu de tout quoi. Est-ce qu'il y a une utilisation qui ressortait plus que l'autre ou c'était un peu...

[ETUDIANT]: Bah créer le modèle c'était quand même la majorité du... Non quoi que... Ouais c'était un peu moit-moit.

01:05:13,710 --> 01:05:14,150 [MF]: Ok ouais.

01:05:14,170 --> 01:05:20,493 [ETUDIANT]: Tu penses qu'il reste combien de temps là ?

01:05:20,533 --> 01:05:22,574 [MF]: On peut clore un peu l'entretien ?

01:05:22,614 --> 01:05:27,277 [ETUDIANT]: Non mais c'est juste genre... Si tu veux faire encore l'entretien c'est juste aller chercher à manger.

01:05:28,939 --> 01:05:31,585 [MF]: Ouais, on peut faire une petite pause.

Made with !

[PAUSE - Reprise à 15h11]

00:00:01,474 --> 00:00:51,396 [MF]: Alors du coup, la pause est finie. On va juste revenir sur tes sessions d'usage, celles que tu m'avais envoyées. Est-ce que par rapport à celle que tu m'as envoyée, t'as des souvenirs par rapport un peu au contexte dans lesquels t'as fait... Non, au contexte dans lesquels tu as posé ces questions. Par exemple, on a déjà vu pour quels travaux c'était, est-ce que c'était un projet, est-ce que c'était de la révision et tout, ça c'est sur le document. Mais est-ce que tu te souviens de peut-être ton état d'esprit un peu à ces moments-là ? Est-ce que si t'étais par exemple sous stress, est-ce que t'étais juste tranquille ? Est-ce que t'avais du temps ? Est-ce que t'avais particulièrement pas de temps ?

00:00:55,097 --> 00:00:58,278 [ETUDIANT]: J'étais un peu vraiment à 400%.

00:00:59,798 --> 00:01:01,358 [MF]: Pour un peu tout ceux tu m'as donné, genre ?

00:01:05,439 --> 00:01:08,100 [ETUDIANT]: Pour le projet de machine learning en tout cas.

00:01:08,180 --> 00:01:08,760 [MF]: Ouais.

00 :01 :09,... --> 00 :01 :11,... [ETUDIANT]: Après les autres.

00:01:11,... --> 00:01:12,...

[MF]: J'peux te rappeler un peu si tu veux.

00:01:12,708 --> 00:01:15,250 [ETUDIANT]: Ouais.

00:01:15,270 --> 00:01:19,253 [MF]: Mais pour le projet de Machine Learning là, on en a déjà parlé, mais t'étais sous stress, c'est ça ?

00:01:19,293 --> 00:01:38,949 [ETUDIANT]: C'est vrai que, enfin oui et non, mais c'est juste que je voulais vraiment tout donner. C'est-à-dire que j'en rêvais la nuit. Donc ouais, j'étais les deux pieds et les deux épaules dedans.

00:01:43,477 --> 00:01:51,585 [MF]: Un lien que tu m'as envoyé c'était pas mal de questions sur un examen sur les questions de biomasse, le QCM.

00:01:51,625 --> 00:02:05,277 [ETUDIANT]: Ça c'était... Là c'était tranquille, révision, c'est vraiment aucun stress.

00:02:05,317 --> 00:02:07,960 [MF]: Si t'avais pas eu Chat GPT t'aurais été dans un autre état d'esprit ?

00:02:12,878 --> 00:02:22,364 [ETUDIANT]: Ouais, je pense. C'est difficile de se le représenter. Mais clairement, je n'aurais pas été aussi serein.

00:02:23,004 --> 00:02:30,469 [MF]: Est-ce que tu aurais abordé la révision de cet examen différemment ?

00:02:30,529 --> 00:02:50,366 [ETUDIANT]: La révision de l'examen, même la manière dont j'ai suivi le cours, je l'aurais abordé différemment. Ça a vraiment, je pense, changé quasi tout.

00:02:50,426 --> 00:03:16,989 [MF]: Il y avait un autre cas de figure dans des liens que tu m'as renvoyé, c'était par rapport à des questions de code de Python. Et c'était un peu pour construire... Enfin, un peu la construction des documents qui étaient autorisés pour l'examen. Genre la cheat sheet à laquelle vous aviez le droit. Là, t'étais dans quel état d'esprit, genre ? Enfin, de ce que tu te souviens.

00:03:17,029 --> 00:04:30,432 [ETUDIANT]: Moi, j'étais... Je sais pas, j'étais trop... Enfin, j'étais bien, quoi. Après, tu vois, comme on dit souvent, avec le temps, t'as tendance à gommer le stress qu'il y avait sur le moment, que de te souvenir des bonnes choses, mais... Genre, à ce moment-là, j'étais plus en mode... J'vais me faire un résumé bien propre avec... plein d'outils pour mon exam et ça va être une balade de santé. Ce qui fut le cas, mis à part le fait qu'ils nous ont mis les mauvais PDF au début de l'examen. Mais non, mais ouais, c'est genre... Je sais pas, genre... En fait, je sais pas, je kiffe bien à la fin des cours faire le gros résumé avec... T'sais tu te crées un document où tu sais que t'as toutes les infos et que tu sais que par exemple pendant l'exa, si t'es dans la merde tu vas CTRL F et que ta vie va... va être bien à nouveau. Genre je kiffe bien faire ça, du coup c'est un peu cet état d'esprit.

00:04:30,492 --> 00:04:36,957 [MF]: Ok ouais. Même question que pour la précédente, si t'avais pas eu Chat GPT, t'aurais été dans quel état d'esprit ?

00:04:36,997 --> 00:05:17,716 [ETUDIANT]: Là ça aurait été moins impacté parce que dans ce cours il y avait quand même En fait, les slides étaient beaucoup plus remplis et informatifs que le cours d'écologie. Il y avait beaucoup plus d'interactions en classe. Et donc, la masse de l'info, en soi, elle était là et j'avais... C'est moi, quand même, qui l'ai lu. Et là, c'était un peu des trucs secondaires, donc c'était pas non plus... Ça, je jouais pas ma vie avec ces trucs-là et... Sans Chat GPT, j'aurais bossé un petit peu plus, mais... J'aurais pas été dans la merde.

00:05:21,218 --> 00:05:42,978 [MF]: Et puis, je veux juste revenir sur deux liens que tu m'avais donné. L'autre, c'est parce qu'on a pas mal parlé, mais... Juste pour revenir, parce qu'il y a des questions que... Dans un des liens que tu m'avais donné, c'est des questions sur C++. C'est par rapport au cours, au fameux cours de C++. Si t'avais pas eu Chat GPT, t'aurais fait quoi ?

00:05:43,018 --> 00:05:43,338 [ETUDIANT]: Pour, C++ ?

00:05:44,362 --> 00:05:56,824 [MF]: Parce que là, t'as quelques questions type create a function in C++, break a loop, count a variable into text. Si t'avais pas eu Chat GPT, t'aurais fait quoi avec ça ? Qu'est-ce que t'aurais fait de ces questions ?

00:06:02,485 --> 00:06:56,578 [ETUDIANT]: Internet, Google, Stack Overflow. En fait, c'est surtout que de base, je serais allé en cours. Ouais, ok. Et j'aurais vraiment suivi les cours. Le truc c'est que ce cours en fait je me suis inscrit genre semaine 3, donc j'ai déjà 3 semaines de retard et au début j'ai fait de l'effort pour rattraper mais genre vite quand j'ai appris qu'on allait avoir internet à l'examen j'étais là bon bah c'est bon et le fait de savoir ça, ça fait que je ne me suis pas investi dans le cours et qu'au final des questions comme ça où t'es censé savoir parce que t'as vu le cours, tu le sais. Là je le savais pas parce qu'il y avait pas le travail, il y avait pas les bases qui s'étaient faites avant.

00:06:56,618 --> 00:07:04,741 [MF]: Ça t'a amené quelque chose de... Qu'est-ce que ça t'a amené de pas avoir à trop t'impliquer pour ce cours ?

00:07:06,721 --> 00:07:21,603 [ETUDIANT]: Ça... m'a donné beaucoup plus de temps.

00:07:21,623 --> 00:07:24,044 [MF]: Pour faire quoi ?

00:07:24,084 --> 00:08:27,318 [ETUDIANT]: C'est une bonne question. L'un des problèmes, c'est que j'avais trop de temps. C'est un truc bizarre. Et... En plus, quand t'es dans un autre pays, quand t'as du temps et que t'as pas... t'as pas forcément tes potes ou tes habitudes ou je sais pas même mon ordi tu vois parce que quand j'ai du temps et que je suis un peu chill chez moi je suis en mode que il pleut dehors, j'me dis, je sais pas, j'vais jouer un peu et tout. Mais j'avais pas mon ordi donc je pouvais pas. Enfin c'est un peu des trucs où il fallait trouver, il fallait s'occuper. Et... Voilà.

00:08:27,558 --> 00:08:39,866 [MF]: Et puis pourquoi t'as pris ce temps du coup ?

00:08:45,541 --> 00:08:46,282 [ETUDIANT]: Pourquoi j'ai pris c'temps ?

00:08:46,682 --> 00:08:58,529 [MF]: Ouais, enfin pourquoi est-ce que t'as pris la décision ? Étant donné que tu dis que ce temps il n'a pas été utilisé pour quelque chose de spécifique, genre. Est-ce que t'arrives à savoir ?

00:08:58,569 --> 00:09:20,907 [ETUDIANT]: Bah c'était parce que ça m'faisais chier d'aller en cours. Ouais. Si tu veux j'étais dans un état d'esprit où tu sors de... Tu sors de deux ans à l'EPFL, les études... Tu mettras pas ça dans la transcription.

[...] 00:10:06,602 --> 00:10:10,923 [MF]: Par exemple, si tu voulais reformuler ce que tu viens de dire pour l'entretien, tu le formulerais comment ?

00:10:27,675 --> 00:10:39,001 [ETUDIANT]: C'est juste que, au bout d'un moment, t'en as marre de... Enfin, le modèle classique de cours, c'est un modèle qui est absolument pas adapté à tout le monde.

00:10:39,021 --> 00:10:40,022 [MF]: Pas adapté à quoi ?

00:10:40,082 --> 00:11:00,648 [ETUDIANT]: À tout le monde. Je trouve. Parce que... Passer ta journée à écouter quelqu'un qui t'explique de la théorie, ensuite faire deux heures d'une série d'exercices, ou tu vas en faire 20%, bah, ça donne tout souvent envie de continuer à faire ça.

00:11:00,668 --> 00:11:01,208 [MF]: Ouais.

00:11:01,268 --> 00:11:47,045 [ETUDIANT]: Enfin, pour moi, ça m'a donné tout souvent envie de continuer, donc quand j'ai eu l'opportunité de faire différemment, c'est ce que j'ai fait. Dès la deuxième de l'EPFL, c'est ce que j'ai fait. J'ai évité d'aller à certains cours et j'ai lu la théorie et appris à ma manière et ça m'a été bénéfique en termes de... de charge mentale. Et ça m'a... Après ça m'a lésé sur d'autres points. Donc genre typiquement la vie sociale universitaire que j'ai pas eu du tout.

00:11:47,105 --> 00:11:49,046 [MF]: À cause de Chat GPT ?

00:11:49,086 --> 00:11:56,709 [ETUDIANT]: Non, non parce que c'est un peu... C'est un peu out of scope.

00:11:58,062 --> 00:12:00,844 [MF]: Non mais tu peux reformuler peut-être juste, je comprends pas trop.

00:12:00,864 --> 00:12:09,491 [ETUDIANT]: Mais c'est par rapport au fait que... Le fait de plus aller en amphi, tu vois.

00:12:09,531 --> 00:12:11,172 [MF]: Donc un peu indirectement, tu dis.

00:12:11,212 --> 00:12:11,553 [ETUDIANT]: Ouais.

00:12:11,593 --> 00:12:17,377 [MF]: En gros, Chat GPT te fait moins aller en amphi parce que t'as moins besoin d'aller à des cours pour lesquels t'as pas l'énergie ?

00:12:17,517 --> 00:12:25,964 [ETUDIANT]: Non, même pas. Mais enfin, c'est pas lié vraiment au chat GPT. Donc c'est pour ça que... Ok. C'est peut-être pas pertinent.

00:12:27,360 --> 00:12:30,... [MF]: Ça peut, c'est si t'as envie de continuer là-dessus ou pas trop, c'est comme tu veux.

00:12:30,... --> 00:12:32,784 [ETUDIANT]: Non c'est bon.

00:12:33,365 --> 00:12:52,599 [MF]: Est-ce que peut-être je peux te poser quelques questions juste sur Chat GPT, un peu de manière... Enfin juste par rapport à ton utilisation, expérience perso de Chat GPT. A partir de quel moment t'as commencé à utiliser Chat GPT ? Tu te souviens ?

00:12:59,861 --> 00:13:06,284 [ETUDIANT]: J'peux regarder. Ouais... Mais yeah plus ou moins quand c'est arrivé, je crois.

00:13:06,304 --> 00:13:12,308 [MF]: Ça c'était quand ? Tu disais à partir de quelle année de l'EPFL ?

00:13:12,368 --> 00:13:29,357 [ETUDIANT]: C'était... C'était à partir de, je crois, la deuxième que ça arrivait. Donc... Ouais, bah plus ou moins à ce moment-là.

00:13:30,181 --> 00:13:35,885 [MF]: Et comment t'as découvert ? Tu te souviens ?

00:13:36,045 --> 00:13:38,566 [ETUDIANT]: C'est une bonne question ça.

00:13:38,586 --> 00:14:23,304 [ETUDIANT]: Je sais pas du tout. Mais c'est juste qu'en fait ça a commencé à... Je crois que c'est pas mal, c'est passé au... On en entendait beaucoup parler parce que... C'est un peu le moment où OpenAI a... a vraiment fait parler d'eux. Où les médias se sont plus intéressés à eux. Du coup, je sais pas, t'es sur Twitter et t'en entends parler. Tu vas voir et tu découvres. Mais je sais plus comment exactement.

00:14:23,615 --> 00:14:30,898 [MF]: Ok, ouais. Et puis peut-être par rapport à la fréquence d'utilisation. Dans le cadre de tes études, tu utilisais Chat GPT à quelle fréquence ?

00:14:32,639 --> 00:14:33,539 [ETUDIANT]: Tous les jours.

00:14:34,680 --> 00:14:38,821 [MF]: Est-ce que tu te souviens, genre, combien de fois par jour ? Est-ce que c'était en mode ah ouais une fois ?

00:14:39,041 --> 00:15:06,982 [ETUDIANT]: Non... Pour te donner un ordre d'idée, je pense que... En termes de quantité... Quand j'étais à l'université, mais dans un contexte de travail tu vois, parce que quand tu bois ton café, que tu manges à midi, c'est un peu en dehors de ça mais c'est au moins une fois par heure je pense.

00:15:07,403 --> 00:15:10,946 [MF]: Ok ouais. Et puis en dehors de tes études, un peu dans ton quotidien ?

00:15:12,207 --> 00:15:24,130 [ETUDIANT]: Bon là c'est plus... ça dépend vraiment de ce que je fais. Mais... Je pense de 3 à 4 fois par semaine.

00:15:24,210 --> 00:15:54,958 [MF]: Ok, ouais. Et puis... Dernière question avant de conclure. Tu te sens comment d'utiliser Chat GPT ?

00:16:06,044 --> 00:16:33,141 [ETUDIANT]: À la page. À jour. Genre c'est... Je vois pas de raison de pas l'utiliser. Donc... En un mot, légitime, tu vois.

00:16:33,181 --> 00:17:00,768 [MF]: Ok, merci. Là, on a des questions de conclusion pour la fin de l'entretien. Est-ce que tu penses que des outils comme Chat GPT, ça va transformer les pratiques d'apprentissage dans le futur ? Enfin dans les prochaines années plutôt, et puis si oui comment ? Et puis autant du côté des profs que des étudiants, des personnes qui étudient.

00:17:00,808 --> 00:18:34,296 [ETUDIANT]: Je pense que oui. Mais... En tout cas du côté des élèves, à mon avis c'est... C'est un... En fait c'est... Il va pas apprendre à ta place, donc... Donc, in fine, c'est toujours toi qui vas devoir apprendre. Donc, pour moi, c'est juste une source d'information supplémentaire. Donc, si ta méthode d'apprentissage, elle est... Enfin, genre, je pense que c'est rare des méthodes d'apprentissage qui sont en totale contradiction avec l'utilisation de Chat GPT. Tu n'es pas obligé de l'utiliser, mais tu peux l'utiliser tout en continuant à utiliser la même méthode d'apprentissage. Je pense que c'est plutôt du côté des profs, de l'évaluation du travail, c'est là où il va falloir pointer correctement, savoir évaluer la compréhension et pas le savoir. Dans le sens où tu peux le savoir et pas le comprendre. Et si tu poses les bonnes questions, ça c'est un truc que tu peux reconnaître chez les gens. Donc c'est là où je pense que ça va devoir évoluer et s'adapter au fait qu'il y a Chat GPT maintenant.

00:18:37,725 --> 00:18:59,044 [MF]: Et est-ce qu'il y a d'autres... donc sachant que l'entretien qu'on vient d'avoir c'est un peu genre ah l'impact de Chat GPT sur la manière d'étudier et juste son utilisation, est-ce qu'il y a peut-être... est-ce qu'il y a d'autres... un autre point que t'aurais aimé qu'on aborde ? Peut-être quelque chose que t'as l'impression qui est important qu'on n'a pas trop parlé ?

00:19:17,... --> 00:19:18,... [ETUDIANT] : Pas vraiment.

00:19:24,129 --> 00:19:26,655 [MF]: Merci beaucoup

00:19:26,... --> 00:19:27,... [ETUDIANT]: Merci à toi

Made with <https://corv.unil.ch/>!