

Interview: L'usage de ChatGPT

00:00:05,763

[Enquêtrice]: Je te présente rapidement l'objet de recherche. On va chercher à voir l'impact de ChatGPT sur le travail des étudiants au quotidien, parce qu'il est tout le temps avec nous, nous accompagner sur tous les chemins en ce moment.

On va essayer de s'intéresser un peu à son impact sur notre travail et sur l'apprentissage en général. Donc ça reflète un peu les questions plus générales de l'éducation avec l'IA aujourd'hui dans le milieu universitaire, qu'est-ce qu'on en fait, quoi.

Bien évidemment, tout est confidentiel. Il n'y a pas de mauvaise réponse. Tu peux dire tout ce que te passes par la tête ça ne sera sûrement pas une mauvaise réponse.

La confidentialité, comme d'habitude, tu es anonymisée. Il n'y a pas de soucis à se faire à ce niveau-là.

Tu acceptes bien qu'on enregistre l'entretien ?

00:00:56,945

[SPEAKER_01]: Oui.

00:00:57,606

[Enquêtrice]: Très bien.

Moi, tu me connais déjà, donc je n'ai pas besoin de me présenter, mais volontiers aussi est-ce que tu peux te présenter rapidement ? Ton parcours universitaire. Et puis me donner déjà quelques informations sur toi et ton utilisation de l'IA en général et à l'université.

00:01:21,414

[SPEAKER_01]: Alors, je suis actuellement en deuxième année de master en sciences sociales à l'université de Lausanne, où j'ai commencé mon bachelor aussi en sciences sociales en 2020 ? [...] Oui, c'était en 2020 pendant le Covid.

Et mon rapport en tant qu'étudiante avec ChatGPT, c'est qu'au début de mon parcours universitaire je ne sais pas si ça existait déjà, mais en tout cas c'était pas du tout répandu. Je pense que ça a pris beaucoup plus d'importance à la fin du bachelor, début du master. C'est là où j'ai remarqué qu'il y avait une très grande utilisation parmi tous les étudiants. En tout cas, je dirais que la majorité d'entre nous l'utilisons, pas tous de la même manière, mais une majorité l'utilise. Et puis, il y a quand même quelques étudiants qui ne l'utilisent pas, mais je dirais que c'est assez rare qu'il y ait une personne qui ne l'utilise pas du tout en fait.

Donc voilà, ça c'est mon parcours universitaire.

00:02:28,454 --> 00:02:36,839

[Enquêtrice]: Alors du coup, comme tu as dit, c'est vrai qu'il n'y a pas beaucoup de monde qui ne l'utiliserait pas aujourd'hui, mais du coup ça m'intéresse. Comment est-ce que t'as entendu parler de ça ? Quand est-ce que l'IA générative a émergé dans ta vie ? Et qu'est-ce qui te passe par la tête quand on parle de ChatGPT ?

00:02:57,707

[SPEAKER_01]: Alors justement, c'est arrivé dans ma vie purement de manière académique. Donc j'ai découvert l'utilisation de l'IA à travers mes pairs à l'université. Assez vite, on a été surpris, j'ai été surprise par comment c'était efficace. Donc, il y avait comme un effet accrocheur. Forcément, tu vois cet outil et puis tu te dis... que c'était génial, en fait. Juste pour reformuler, pour des petits travaux et tout, à petite échelle, des petits trucs. Je me suis dit : ah ! c'est top !

Clairement ça enlève une partie du travail, ça c'est sûr et puis le résultat à la fin il est...pour la plupart satisfaisant, on va dire. Après des fois il faut vérifier et tout, je pense qu'on va en parler de ça dans les limites et tout.

Mais voilà, et puis moi quand je pense à Chatty, peut-être que j'ai une vision un peu différente des autres personnes, mais moi en tout cas dans mon cercle d'amis, c'est pas qu'on l'humanise mais on le considère comme un ami en fait. Vraiment c'est Chatty, c'est notre ami, notre collègue. Il y a d'autres personnes qui le considèrent comme un assistant, j'ai entendu ça vraiment arriver. C'est un outil mais c'est aussi quelqu'un qui nous aide, genre un camarade en plus. Si on a une question ou on a besoin d'une petite information, on demande vite à Chatty au lieu de faire la recherche sur Google comme on avait l'habitude de la faire avant.

Ca déplace un peu comment on utilisait Google aussi et comment on utilise Chat de nos jours parce qu'on peut lui poser tous plein de questions alors que peut-être sur Google on aurait dû passer par plusieurs étapes. Typiquement, un exemple tout con mais genre hier je l'ai utilisé pour faire des conversions de inches en centimètres. Si j'avais été sur Google il faut aller sur un site de conversion, écrire mieux et puis tu poses à chat la question, il te répond directement en fait.

00 :04 :59 :18 :987

[Enquêtrice] : L'utilisation est différente ?

00:05:07,082

[SPEAKER_01]: Ouais, il y a plein d'usages et puis je dirais qu'on est beaucoup à le considérer comme quelqu'un qui nous soutient [*en rigolant*]. Je ne sais pas comment on dit ça. Il ne faut pas dire qu'il nous soutient [*en rigolant*] mais quelqu'un qui est là pour nous aider. Donc voilà, ça c'est ma vision.

00:05:22,911

[Enquêtrice]: Ça fait tout à fait sens. Du coup, toi tu l'utilises vraiment quotidiennement vu que tu l'utilises vraiment comme un support ? À quelle échelle tu l'utilises, admettons sur une semaine par exemple ? A quelle fréquence ?

00:05:35,980

[SPEAKER_01]: Ouais, je l'utilise quand même assez souvent, que ce soit au niveau académique ou que ce soit justement au niveau... Rien à voir avec l'académique [*en rigolant*]. Des fois je l'utilise pour faire des itinéraires ou des choses comme ça, genre écrire des SMS...Mais je dirais quand même...Au niveau académique, si je suis en train de faire une journée à l'uni, je vais l'utiliser au moins une fois. Peu importe comment j'utilise, mais c'est vrai que si je suis à l'uni ou si je suis en train de faire un travail, je l'utilise au moins une fois dans le temps que je travaille.

00:06:12,581

[Enquêtrice]: Est-ce que dans le temps que tu l'utilises, tu dirais que tu l'utilises plutôt vraiment en général pour l'académique ou plutôt pour le personnel, les deux de la même façon ? Est-ce que tu arrives à quantifier pour quelles raisons tu utilises le plus ChatGPT ?

00:06:27,206

[SPEAKER_01]: Bah justement là, vu que je suis, dans mon parcours à un moment où j'ai moins de cours, je remarque que j'utilise Chatty beaucoup pour d'autres choses mais quand j'étais en plein dedans, le semestre passé typiquement, 80% c'était pour les cours quoi. En fait ça dépend un peu de ce que je fais dans ma vie. Typiquement c'est cet outil, qui est un peu comme un ami, je l'utilise pour me simplifier la vie en fait. Peu importe qu'est-ce que je fais, si je suis dans l'académie, que ce soit dans le monde professionnel, que ce soit avec mes paires, je l'utilise vraiment comme un petit outil en plus.

00:07:06,620

[Enquêtrice]: Un petit outil en plus ? Est-ce que c'est vraiment un petit outil en plus pour toi ou il fait quand même une grande différence dans ton usage quotidien ?

00:07:15,745

[SPEAKER_01]: Je pense qu'en vrai, on pourrait s'en passer, clairement, justement au niveau académique et puis au niveau personnel, on pourrait s'en passer. Je ne l'utilise pas parce que j'ai besoin de l'utiliser, c'est vraiment plus pour me faciliter la tâche en fait. Pour me simplifier la vie et puis pour que ça aille un peu plus vite. Et puis pour une tâche qui serait redondante et puis qui prend du temps, pour que ça soit plus rapide en fait typiquement.

00:07:43,821

[Enquêtrice]: Ça c'est intéressant, je pense qu'on va du coup plonger un peu dans : pourquoi l'utilisation de Chatty ? Tu as dit « redondant » ou « pour simplifier », ce qui me semble être les exemples que tu as pu me donner avec les liens. On retrouve autant une discussion par rapport au facteur de grossesse précoce, donc de la recherche par rapport à ton mémoire ou encore comme celui avec les informations et les conditions de chômage en Suisse par exemple, comment y accéder, etc. ou la reformulation et le résumer bien évidemment. Assez classique peut-être dans l'utilisation universitaire ou même juste reformulation d'un SMS ou d'un mail.

Est-ce que... Comment est-ce que je peux tourner la question ? Dans le contexte, plutôt universitaire, tu as dit que c'était quelque chose qui permettait de simplifier les tâches, etc. Est-ce que tu arrives juste à me donner peut-être un exemple concret de tâche ? Comment est-ce que tu procèdes, en fait ?

00:08:55,781

[SPEAKER_01]: Très bien. Bah alors là, un exemple actuel, où justement le chat GPT, c'est vraiment un outil pour moi, c'est que je suis en train de faire mes lectures pour mon mémoire. Et donc, en fait, ce que je fais, c'est que je commence par lire les textes. Du coup, je les lis soit en travers, soit bien, plus ou moins, dépendant du sujet du texte. Je vais surligner les informations importantes que je ressors du texte et les mettre sur un document et puis après je vais demander à Chatty de me formuler des petits résumés sortis de mes notes en fait. Donc pas lui donner le texte et lui demander de me résumer mais de faire un résumé à partir des éléments que j'ai ressortis. Du coup j'utilise souvent pour ça parce que je trouve que des fois, quand on demande quelque chose de trop large à ChatGPT, c'est pas assez précis.

Donc moi, pour les reformulations et les résumés, j'aime bien le nourrir avec les informations que je veux utiliser de base. Je vais faire un document et je vais ressortir les citations, les extraits que j'ai mobilisés, et je vais lui demander, sur cette base, de reformuler ça en un résumé. Je fais aussi ça pour les références pour que je puisse justement me dire que là ce qu'il a reformulé ça vient de cette partie puis j'ai la référence et je peux remettre la référence après. Car une des limites de ChatGPT c'est qu'en fait il n'y a pas de référence et donc ça fait toujours peur, en tout cas en tant qu'étudiante qui sait qu'il faut tout le temps mettre les références à la fin de chaque truc pour le plagiat notamment. Pour éviter ça, j'essaie de passer par la case où c'est moi qui lui donne les informations au lieu de prendre d'office ce que lui a à me proposer. C'est comme ça que je fonctionne.

Aussi au niveau académique, je l'utilise comme...générateur d'idées un peu..

[Enquêtrice] : Un peu comme brainstorming ?

[SPEAKER_01] : Exactement comme brainstorming typiquement pour les grossesses précoces. Vu que c'est mon sujet de mémoire et que je suis dans des étapes très préliminaires de ma recherche, pour m'aider à avoir des pistes possibles, je lui ai demandé

de me formuler, je ne sais plus c'était quoi...quels sont les facteurs socio-économiques sous-jacents aux grossesses précoces par exemple. Comme ça je peux avoir une idée des facteurs qui existent déjà sans passer par toute la littérature. Et puis après, une fois que j'ai l'ordre d'idées, je peux développer les concepts qui vont être utiles pour ma recherche ou pas. Puis typiquement pareil pour les questions de recherche, pas que je les prenne d'office comme elles sont données, mais c'est vrai que ça aide à guider un peu la réflexion, de voir sur quels différents domaines je peux partir ou je peux me lancer dessus.

00:11:35,625

[Enquêtrice]: T'as l'impression qu'au niveau matériel ça te fait... ça change comment ton rapport au temps, le fait d'utiliser ChatGPT ?

00:11:43,047

[SPEAKER_01]: Justement en fait, au lieu de passer beaucoup de temps à réfléchir à des possibles concepts, ben en fait là il me les sort directement donc c'est vrai que c'est un gain de temps à ce niveau là. Mais bien sûr on sait, c'est même marqué comme disclaimer en bas du chat, c'est : « ChatGPT peut faire des erreurs. Vérifiez les informations importantes ». C'est toujours à prendre avec des pincettes et ça je le sais et je suis très consciente à chaque fois que je travaille avec. Donc ouais, c'est vraiment pour brainstormer, comme si je suis en train de parler avec quelqu'un, avec une collègue en train d'essayer de discuter pour avoir des idées, ben en fait, je parle avec l'IA.

00:12:26,787 --> 00:12:29,169

[Enquêtrice]: ouais ok, tu parles avec l'IA pour avoir des idées enfaite.

00:12:30,190

[SPEAKER_01] : Oui c'est ça.

00:12:31,772

[Enquêtrice]: Un point qui m'intéresse un peu plus précisément, quand tu utilises ChatGPT : c'est un peu la sensation, comment on se sent quand on utilise l'ChatGPT, je trouve que c'est quelque chose d'intéressant. Et j'aimerais bien avoir ton avis à ce sujet. Plus précisément, la question, ce serait, quand tu utilises l'ChatGPT, tu te sens stimulé dans ta capacité réflexive, auto-réflexive ? Est-ce que tu es stimulé personnellement dans ton travail ?

00:13:00,275 --> 00:13:11,062

[SPEAKER_00]: Et est-ce que tu sens que cette capacité réflexive que tu as du coup avec l'IA, que tu partages avec l'IA, et que le travail que vous produisez ensemble est satisfaisant ou

pas ? Est-ce que tu sens que c'est un travail à vous ? Juste à toi ? Ou juste à l'IA ? Tu vois ce que je veux dire ?

00:13:18,784

[SPEAKER_01]: Ouais, ouais, ouais...Je crois que ça dépend énormément de ce que je lui demande en fait. Ça dépend parce que typiquement si c'est une question vague et puis je lui dis : Quels sont les facteurs de la grossesse par exemple, il va me sortir une base sur des faits et là c'est clairement le travail de Chat enfin. Genre là je ne peux pas me l'approprier, parce que je n'ai pas participé dans ce qu'il a sorti. Après si c'est moi qui lui donne les références, les citations pour un texte et je lui demande de me faire un résumé, là j'ai plus l'impression que c'est du 50-50 et si je lui demande de reformuler, mon écrit, ce que j'ai écrit moi-même et je demande de reformuler, j'ai l'impression que c'est plus du 80-20 ?...Je ne sais pas comment expliquer ça...Il y a quand même une grande partie de moi, mais ce n'est pas un 100% moi, parce que le produit qui va sortir ne va pas ressembler 100% à ce que moi, j'aurais produis.

Puis là, justement, la question, c'est sur comment tu te ressens vis-à-vis de la production de Chatty ? Effectivement, oui, elle est stimulante, je trouve, parce qu'elle est complète. Des fois quand tu lui demandes un truc, il te le complète donc il est plus abouti.

Mais parfois ça me questionne sur la qualité de ce que je fais avant en fait. Si j'ai un texte et je lui demande de me corriger et puis que le texte de base me paraît correct, ce n'est pas la meilleure chose que j'ai écrite de ma vie mais genre correct. Puis je vois la version améliorée, bein forcément que c'est mieux quoi. Donc t'es un peu en mode... « bon bah clairement je vais partir sur la version améliorée », même si en soi le contenu est le même, c'est juste la manière dont les formulations elles sont plus claires, plus concises, plus précises. Donc je ne sais pas si c'est une bonne chose ou une mauvaise chose, ou les deux. Ça dépend comment...

00:15:10,767

[Enquêtrice] : Comme dit, il n'y a pas de mauvaise chose.

00:15:11,787

[SPEAKER_01]: Mais c'est vrai que ça enlève un truc. Et puis je pense qu'au niveau de la plume, si tu as une plume particulière, si tu as une manière d'écrire qui est particulière, clairement ça homogénise le tout. C'est plus simple à comprendre peut-être, mais c'est vrai que c'est standardisé. Les réponses sont très claires, très standards. Il n'y a pas beaucoup de place pour l'originalité, je trouve, dans la manière d'écrire. Après moi, de base, je ne suis pas quelqu'un qui a une plume particulière, donc ça ne me marque pas, mais c'est vrai que la manière d'écrire, je pense qu'elle peut beaucoup changer.

00:15:42,619

[Enquêtrice]: J'en profite pour rebondir sur la reformulation et les résumés. Quand tu lui

demandes de reformuler justement, comme tu as dit, par rapport à la plume et la qualité de l'écrit. Est-ce que dans tes formulations, tu lui demandes des tâches spécifiques de reformulation, ou généralement tu, admettons, tu prends juste la formulation améliorée, mais est-ce que ça t'arrive de, par exemple, rectifier un peu tes demandes ? Et si tu les rectifies, tu les rectifies comment, avec quel but ?

00:16:11,485

[SPEAKER_01]: Alors, oui, clairement, des fois, les résumés ou ce qu'il me donne, pas tout est bon à prendre. La majorité, c'est juste une ou deux phrases qui sont importantes et qui peuvent poser la base pour un paragraphe ou quelque chose du style. Du coup, les formulations, des fois, elles sont bonnes, mais je dirais qu'elles sont jamais... Elles sont rarement pile ce que je veux. Il va me donner quelque chose et je vais toujours reprendre des éléments et modifier en fait. Soit c'est trop formel, soit c'est trop simple, c'est pas assez dans détail. Du coup vraiment pour moi, je vois ça comme à prendre ou à laisser. Je prends quelques éléments et puis tu laisses ce qui n'est pas nécessaire. Puis je trouve aussi que c'est bien parce que comme ça au moins tu ne prends pas le 100% non plus de ce que ChatGPT te génère comme réponse quoi. Donc tu prends des petits éléments et puis après tu transformes, tu reformules et puis après s'il me donne un paragraphe et dans le paragraphe il y a une ou deux phrases qui m'intéressent je vais peut-être lui demander, sur ces deux phrases, de me reformuler encore un truc et puis que je puisse prendre à chaque fois des petits bouts, en fait. J'utilise ça comme un collage, un puzzle, plutôt que de prendre ce qui est donné comme truc ultime, quoi. J'utilise ça comme un outil qui m'aide à pousser ma créativité ou pousser ma réflexion. Mais je ne vais jamais copier-coller le texte entier et puis me dire : « ça me satisfait »...Je trouve que c'est pas assez travaillé, c'est très très basique.

00:18:01,613

[Enquêtrice]: C'est intéressant parce qu'avant tu as dit que : « la version que je lui ai donnée juste avant je vois qu'elle est moins bonne que celle que j'ai demandé et qui est améliorée ». Justement ce n'est pas forcément question de bon ou moins bon je pense, mais la question c'est : Est-ce que finalement ça nous apprend quelque chose ou pas ? Comment est-ce que tu te considères par rapport à l'apprentissage que ChatGPT peut t'apporter ? Parce qu'il t'aide à produire du travail, mais à travers cette production de travail, qu'est-ce que t'arrives à apprendre d'un point de vue apprentissage ?

00:18:38,249

[SPEAKER_01]: D'un point de vu apprentissage, je dirais...Ce qui est bien avec ChatGPT, c'est qu'au travers des nombreuses formulations que je lui ai demandées...Tu sais qu'il y a des manières d'écrire certaines choses qui sont différentes que d'autres, c'est normal. Ecrire une dissertation, ce n'est pas la même chose qu'écrire un mail. Il faut savoir ce qu'on souhaite écrit, connaître le destinataire, et puis s'adapter en fonction de l'educateur. ChatGPT, c'est vraiment bien pour ça parce qu'il permet de vraiment simplifier quelque chose que

nous, en tout cas moi en tant qu'étudiante, j'ai beaucoup plus l'habitude de faire des dissertations. Pour moi, c'est difficile d'être très concis en une ou deux phrases, je commence à développer, à vouloir approfondir le truc. Même dans un mail, je peux écrire un mail de 20 lignes. Sauf que des fois, Chatty peut me montrer qu'en trois lignes, le message est le même. J'utilise ça comme un outil pour comprendre comment raccourcir les phrases et les simplifier afin que le message reste le même sans qu'il y ait tout le plus académique. Raccourcir les phrases et les simplifier pour ne pas qu'il y ait de confusion et puis la syntaxe aussi.

00:19:51,547

[Enquêtrice]: Ok ouais. Et du coup tout ça ce sont des pratiques aussi que tu ajustes en fonction des réponses qu'ils te donnent. Est-ce que tu as une méthode peut être particulière que tu utilises quand tu demandes par exemple d'ajuster d'une manière ou d'une autre ?

00:20:04,103

[SPEAKER_01]: Je lui dis reformule s'il te plaît ! [*en rigolant*].

00:20:07,908

[Enquêtrice]: [...]Clac ! Simple et efficace.

00:20:10,689

[SPEAKER_01]: Sincèrement, soit je reprends un bout du paragraphe qui était intéressant pour moi et puis je lui demande de développer. Du coup, les mots que je lui demande c'est souvent développer, reformuler de manière plus concise, utiliser d'autres mots, reformuler avec d'autres termes. Puis ouais, plus ou moins ça, ou genre une autre version, une autre version s'il te plaît.

00:20:37,362

[Enquêtrice]: Ouais, d'accord. Et très bien, parce qu'on parlait en fait aussi de...Effectiveness, de l'efficacité de ChatGPT, comme quoi c'est un gain de temps pour toi, etc. Et je me demande simplement, comment est-ce que l'utilisation de ChatGPT a influencé ton organisation et ton planning de travail du coup ? Pour pouvoir comprendre aussi dans les moments d'échéance extrême, par exemple les examens, pour comprendre un peu la place de ChatGPT dans ces moments un peu critiques et comment est-ce que du coup dans ton planning. Comment ton planning diffère d'avant l'arrivée de ChatGPT, avec l'arrivée de ChatGPT, et pendant les moments de stress académiques ?

00:21:38,615

[SPEAKER_01]: Justement, je trouve que, vu que pour moi je le considère comme un outil

qui me permet de gagner du temps, avec les exemples que j'ai donnés précédemment, dans l'exemple de mon mémoire, si je dois lire tous les textes pour ma revue de littérature, et que je dois tous les résumer, et que je dois faire chaque résumé pour chaque texte, et puis je sais pas, j'ai déjà une vingtaine de textes, bein forcément que ça va me prendre beaucoup plus de temps que si je lui donne déjà les données et puis je lui demande de me formuler un texte. Parce que dans tous les cas, le résumé que je vais avoir, je ne vais jamais l'utiliser tel quel pour mon mémoire, en fait.

Donc de nouveau, ce sera des données que je vais garder pour moi, qui vont m'aider à construire mon travail. Je pense que dans ce sens-là ça peut être un gain de temps, mais il faut quand même prendre le temps de lui donner les bonnes informations.

Parce que si on se dit : « gain de temps, gain de temps » et puis qu'on ne prend pas le temps de relire par après ce qu'il nous produit...à nouveau il n'y a plus de personnalité dans ce qu'il dit, il n'y a plus de caractère, et puis c'est très standard. Donc la qualité aussi elle n'est pas...L'écrit, peut-être est bien, mais la réflexion ne sera pas aussi poussée que si je l'avais fait moi-même.

00:23:01,008

[Enquêtrice]: Donc, dans le planning, c'est quand même important de...

00:23:07,571

[SPEAKER_01]

C'est important de faire les choses qu'on a à faire. Ce n'est pas parce qu'il y a ChatGPT, qu'il ne faut pas que je lise les textes. C'est surtout ça. Ce n'est pas parce qu'il y a ça qu'il ne faut pas que je fasse un brouillon. Je vais juste faire ce que j'ai à faire. Et puis après, pour gagner un peu de temps à des endroits je vais l'utiliser. Mais jamais je vais dire : « voici le document de 50 pages, peux-tu me le résumer ? », sans même lire le texte en fait.

00:23:34,360

[Enquêtrice]: OK, d'accord. Sachant tout ça, comment est-ce que ChatGPT affecte-t-il ton niveau de stress lié aux échéances académiques ?

00:23:45,232

[SPEAKER_01]: Je crois que justement il soulage un peu ce stress des échéances parce que tu prends beaucoup moins de temps pour faire de la recherche qui sont nécessaires mais qui n'apparaissent pas dans le rapport final, tu gagnes beaucoup de temps aussi accessoirement. Mais comme j'ai dit, c'est à prendre avec des pincettes parce que je trouve que si on utilise tous ChatGPT et qu'on ne fait rien en plus, ça va manquer de qualité, d'impact personnel dans ta recherche, parce que ça reste une IA, un robot, ça n'a pas de réflexion. Et ça c'est aussi un truc que j'ai remarqué, c'est que même si je lui demande de l'aide, par exemple pour une question de recherche, pour pousser le questionnement, ça reste quand

même à la surface. La réflexion elle ne va jamais être très poussée, il ne savait pas réfléchir comme ça, donc c'est pas non plus le but. Il ne pourrait jamais produire un travail de bachelor ou un mémoire, parce que la réflexion n'est pas assez poussée quoi. Si on fait l'exemple sur les inégalités entre hommes et femmes, je lui dis : « quels sont les facteurs qui peuvent expliquer les inégalités entre les hommes et les femmes ? », ça va juste me sortir les réponses les plus populaires, les plus recherchées, mais ça ne va pas formuler d'autres questions qui sont plus poussées ou plus précises, vraiment des choses qui ont un caractère typiquement humain. Clairement, ça manque.

Et puis aussi, je sais qu'il a des problèmes typiquement, je sais qu'il ne peut pas compter. Du coup si t'as un texte de 2000 mots, tu lui demandes un résumé en 5000 mots, ben en fait, il faut vérifier parce que c'est sûrement incorrect, il faut vraiment faire attention à des petits trucs comme ça. Donc ouais, je dirais vraiment outil, mais pas le prendre non plus pour la parole de Dieu. Il faut se détacher un peu.

Je dirais que le manque de référence, c'est un peu le problème de Chat. C'est tellement facile, mais les informations, on ne sait pas d'où ça vient. Donc, il n'y a pas de validité. Faut faire vraiment hyper attention avec ce que tu mobilises comme informations.

Je sais aussi qu'il y a des soucis de confidentialité, je crois, avec Chatty. Il faut faire hyper attention à ce qu'on lui donne parce qu'après, ça reste sur des bases de données. Bref il y a plein de choses à prendre en compte.

00:26:39,832 --> 00:26:40,953

[Enquêtrice]: Tout à fait. Tu as l'air déjà d'être très consciente des biais qu'il y a avec Chatty. Du coup, ça amène hyper bien la prochaine question qui est simplement : Est-ce que ça t'est déjà arrivé de parfois modifier une approche à un sujet ou de changer ta perspective sur une réponse que Chatty aurait pu avoir donnée ? Parce que certes, tu es consciente de tout ça, mais est-ce qu'il t'a déjà permis de rediriger ta pensée ou ta manière de te poser une question ? Ou est-ce que ça a pu te diriger vers d'autres thématiques auxquelles tu n'avais pas forcément peut-être pensé ?

00:27:19,730

[SPEAKER_01]: Alors moi, personnellement. Je ne crois pas trop. Je t'avoue, j'ai l'impression qu'il est plus dans le sens de ce que je lui donne. J'ai l'impression qu'il n'a pas trop d'esprit d'originalité dans ce sens-là. J'ai l'impression qu'il n'arrive pas... Pour moi, personnellement, il me donne quelques pistes et quelques trucs, mais c'est hors de la lignée de ce que je lui demande en fait. Par contre, hors de ce qui est académiques, si j'ai des hésitations entre deux trucs, ou un itinéraire ou un plan, et puis je ne sais pas comment m'organiser, est-ce que je choisis ça ou ça... Là, par contre, il arrive assez bien à décomposer la question que j'ai et puis à trouver une réponse pour moi. Là, un autre exemple, c'est vraiment con, mais je sais pas où aller à Noël et j'aime bien sortir, j'aime bien voir des copains le soir, j'aime bien marcher. Et puis je dis, quelle destination serait meilleure entre la montagne ou la mer ? C'est vraiment un exemple tout con, mais après, il va me dire : « selon ce que tu me dis, je trouve que ça, ça te correspondrait mieux ». Ça peut être tout et n'importe quoi. Ça peut être

la race de ton chien ou n'importe, ton futur métier. Dans quel secteur est-ce que je me verrais mieux en fonction de mes compétences ? Et puis là, il peut te faire une liste en mode : « toi, des compétences que t'as listées, ce seraient bons dans ce secteur, peut-être un peu moins bien dans l'autre. Ou inversé.

00:28:58,484

[Enquêtrice]: Est-ce que tu sens que dans les tâches quotidiennes, ChatGPT pourraient t'inciter à adopter une autre perspective ?

00:29:09,370

[SPEAKER_01]: Oui, je pense qu'il peut t'inciter à faire des trucs que justement t'aurais pas forcément pensé à faire. Typiquement, dans les itinéraires ou un projet, je lui avais demandé... Je te raconte toute ma vie, là. [*en rigolant*]. Je lui ai demandé, pour les cours de conduite, je lui avais demandé de me préparer un programme avec des objectifs, quoi. Et puis, ça m'a proposé un programme. Si tu veux faire un menu de la semaine, je lui dit : « écoute, cette semaine, j'ai pas envie de manger de viande, est-ce que tu peux me proposer un menu avec des repas sans viande ». Ça peut te faire un programme, une liste personnalisée en fonction des demandes que tu les donnes qui peuvent créer des habitudes que tu n'avais pas forcément avant. Ça c'est bien parce que si tu as besoin d'être motivé, d'avoir justement un cadre, il peut te le proposer. Un cadre de révision, tu lui dis : « il faut que je révise mon examen et dans une semaine j'ai ça, ça, ça à faire. Tu peux me proposer un programme pour décomposer ça ? » Et il va te dire : « lundi matin à 8h tu fais ça, ça, ça ». Et c'est un truc de ouf, ça te fait tout un emploi du temps et tout. Ça je trouve que c'est hyper intéressant parce que ça te donne justement un cadre qu'on t'impose, qui peut aider, mais qui n'est pas non plus un cadre universitaire ou professionnel qui est imposé par des supérieurs. Là, c'est vraiment toi qui t'imposes ça, mais t'as quand même un truc qui te force à le faire, tu vois. Dans ce sens-là, je pense qu'il peut t'aider à avoir de nouvelles pratiques.

00:30:43,124

[Enquêtrice]: Est-ce que tu penses que dans le cadre académique, on peut retrouver aussi cette anticipation ?

00:30:46,726

[SPEAKER_01]: Oui, justement, là, ça me fait penser à ça. C'est typiquement pour les références. Si je lui demande... « Là, j'ai bien aimé ce texte et tout. Ça, c'est des choses qui m'intéressent. Je m'intéresse à ces facteurs-là. Peux-tu m'aider à trouver d'autres textes qui sont dans ce style. Là il peut aussi générer des bibliographies, il peut te donner des liens, éventuellement des podcasts, des vidéos ou des documentaires et des choses que tu n'aurais pas forcément trouvées ou que tu aurais trouvé plus difficilement en cherchant par toi-même. Là, ça te forme une liste. Pour la référence bibliographique ça peut te faire gagner beaucoup de temps, parce qu'au lieu de passer par le *backward and forward method* dans

les bibliographies, bein tu sais déjà que le texte que Chatty va te propose il est plus ou moins dans le sujet que tu lui as demandé.

00:31:40,205

[Enquêtrice]: Est-ce que tu sens que par rapport aux autres étudiants, l'utilisation de cette IA te donne un certain avantage ? Et si oui, en quoi est-ce que ça te donne un avantage ? On a peut-être déjà un peu répondu à cette question avant. Est-ce que tu le vois comme un avantage ?

00:32:10,116

[SPEAKER_01]: Je pense que c'est là est toute la question, la subtilité de l'IA. Vu que c'est gratuit et que tout le monde a accès, techniquement tout le monde peut l'utiliser comme bon lui semble. Comme j'ai dit, au niveau de la qualité de la production finale, au niveau de l'écrit, le rendu et tout, peut-être que la personne sera plus avantagée si elle utilise Chatty dans ce sens-là. Mais je pense aussi que ça peut être un outil où on a tendance à trop être dépendant, en fait. Et je trouve que dépendant du moment académique où on nous introduit à chat, soit ça peut nous aider ou soit ça peut être un frein pour la réflexion, si tu n'as pas été formée assez à le faire par toi-même.

Typiquement, comme moi j'ai commencé vraiment à l'utiliser pendant mon master, j'avais déjà acquis toutes les compétences du bachelor normal, on va dire, sans être passée par ChatGPT, donc en principe, ça devrait aller. Mais tout le monde peut l'utiliser. Tu peux être au collège, avoir 10 ans, et tu lui demandes de répondre à tes devoirs de maths. Là, dans ce cas, est-ce que c'est utile ? Pas vraiment. Clairement, ça répond à la consigne. Mais si le but, c'est d'apprendre à faire les choses, ça t'apprend pas à résoudre un problème de maths. Ça ne t'apprend pas à écrire une dissertation. Ça ne va pas t'apprendre à faire quelque chose. Ça peut t'aider, mais ça ne va jamais remplacer un apprentissage, en fait.

Et du coup, c'est là où je pense que c'est compliqué à gérer parce que il y a des petits au collège qui peuvent utiliser le chat GPT, il y a des gymnasiens qui peuvent utiliser le chat GPT, c'est des personnes avant l'université qui n'ont pas les références ou les notions qu'on a des biais de chat. Et puis des mesures qu'on doit prendre au niveau de la confidentialité, au niveau de la validité des résultats. Donc c'est vrai que ça peut être un peu dangereux, je trouve, dans ce sens-là.

00:34:20,451

[Enquêtrice]: Donc toi t'as pas l'impression que t'es trop dépendante de ChatGPT ? Ou ça va encore ?

00:34:24,513

[SPEAKER_01]: Je sais pas, sincèrement je sais pas, c'est vrai que c'est une bonne question. Bah justement je sens que c'est un peu addictif, je sais pas comment expliquer. Forcément

plus t'as l'habitude d'utiliser l'outil, plus ta vie est simplifiée, plus t'as envie de l'utiliser et forcément t'as pas envie de reprendre à zéro et puis de faire par toi-même. Mais en même temps, c'est aussi important de pouvoir faire ça.

Ça doit être un outil, mais ça ne doit pas être ta seule capacité, quoi. Genre, tu peux pas être assistant ou prof à l'uni, et puis en fait, tu utilises ChatGPT pour répondre aux questions de tes élèves, en fait. Genre, des trucs comme ça.

00:35:05,982

[Enquêtrice]: Là, c'est intéressant, parce que ça pose du coup un peu la légitimité de l'utilisation de ChatGPT, du coup, dans le cadre universitaire. Ça soulève la question de : Est-ce que les gens sont au courant que tu utilises ChatGPT ? Parce qu'il y a presque un tabou autour de ça, j'ai l'impression. Est-ce que, toi, ils sont au courant ?

00:35:21,135

[SPEAKER_01]: Je sais que là, pour l'instant, il y a un tabou, peut-être aussi, mais il y a aussi un flou entre les exigences et puis ce qui est accepté ou pas par l'université.

Et donc, en fait, ça brouille un peu le tout quoi. Je sais qu'en tout cas maintenant ils vont nous demandent, de plus en plus de transparence, de citer quand on utilise Chat et de citer si c'est reformuler par Chatty et tout et puis ça en vrai pour la transparence, bah forcément c'est mieux. Donc je pense qu'on va plus partir sur ce type de modalité. Je crois qu'il y aura plus de personnes qui vont utiliser ChatGPT parce que dire « aucune utilisation » ça va être très compliqué.

Pour moi là ça me fait un peu peur car je me dis « oula c'est d'où il va sortir ces parties Chatty mais je crois que ça dépend de l'utilisation, du rendu et du contexte. Est-ce que c'est un petit travail ou est-ce que c'est un mémoire ? Effectivement pour le mémoire je trouve qu'il faut être un peu plus vigilant. Parce que justement, peut-être la légitimité et tout ça, c'est encore des questions compliquées de devoir formuler un cadre d'utilisation claire. Mais, je pense pas que ça enlève la légitimité de la formation universitaire, parce que, dans tous les cas, la personne, qu'elle utilise Chatty ou pas, elle va quand même remplir ses crédits, elle va quand même remplir les prérequis, elle va quand même faire ce qu'elle a à faire. Mais, effectivement, moi, je pense que peut-être le problème, il est plus au niveau de la population un peu plus jeune.

Personnellement, je trouve que c'est là qu'il pourrait y avoir un problème.

00:37:21,404

[Enquêtrice]: Parce que justement, t'avait dit avant, il y a moins la capacité de se rendre compte de ces biais et que du coup, l'utilisation ne serait pas faite de manière éthique ou disons plutôt, raisonnable.

00:37:36,155

[SPEAKER_01]: Oui, transparente et puis aussi peut-être le plagiat justement. Il y a toutes

ces questions de plagiat qui peut ressortir parce que typiquement, si tu demandes à Chatty de produire un texte, et que tu ne le modifies pas. Est-ce que c'est considéré comme du plagiat ou pas ? Techniquement non, mais en même temps... En fait, je crois que ça dépend, parce que là, vu que nous on est plus âgés, au niveau universitaire, la manière dont on formule nos phrases, c'est plus ou moins la même chose. Donc on ne le remarque pas forcément, mais si tu as 12 ans et tu me sors un texte où il n'y a aucune faute de syntaxe, aucune faute d'orthographe, aucune faute de quoi que ce soit. Les phrases c'est du niveau universitaire, forcément il y a un petit problème. Donc coup je ne sais pas.

Moi, à mon avis, je trouve que ce serait plus un problème pour les collèves et les gymnasiens que pour les niveaux universitaires où du moins, à l'uni, dès les premières années, il faut faire des cours de méthodologie et expliquer tous les biais qu'on a décrits

Ou même faire ces cours de méthodologies au collève, au primaire comme ça les touche aussi, les former le plus tôt possible, c'est aussi important.

00:38:51,616

[Enquêtrice]: Ouais, magnifique. Je relis un peu les questions, juste parce que tu as répondu à un paquet de questions en très peu de temps, là, c'est super. Est-ce qu'à un moment donné, toi dans ton utilisation personnelle, tu as ressenti un dilemme moral à utiliser ChatGPT pour un travail ou pas ?

00:39:29,096

[SPEAKER_01] : Oui !

00:39:32,657

[Enquêtrice]: Est-ce que tu arrives à en dire un peu plus sur ce travail en question ?

00:39:32,697

[SPEAKER_01]: Oui. Je pense que justement c'est un sentiment qu'on rencontre souvent en tant qu'étudiante qui l'utilisons, parce qu'en même temps, ça peut améliorer la qualité de notre écrit, comme je l'ai précisé, mais en même temps, ça te détache de ce que t'as produit, en fait.

Parce que tu regardes ça, d'un œil, en mode : « oui, c'est mes mots, mais c'est pas exactement mes mots ». Donc, est-ce que c'est légitime que j'accepte le crédit, on va dire, d'avoir écrit ça ? C'est toujours des questions un peu délicates.

Puis t'envoies le travail et t'attends de voir si ça passe ou si ça casse, j'ai l'impression.

Ça a toujours passé et je précise, je ne vais pas faire du copier-coller 100% de Chat.

Mais ouais, je pense que ça peut créer un dilemme moral aussi en groupe, s'il y a des personnes qui l'utilisent ou d'autres personnes qui ne l'utilisent pas. Est-ce que j'ai le droit d'utiliser ? Est-ce que je n'ai pas le droit ? En fait, il y a un énorme de flou autour de l'utilisation. Autant ça peut être super bien vu, autant ça peut paraître fainéant et puis pas

de bonne qualité, en fait. Du coup, je pense que ça dépend vraiment du public avec qui tu es, si tes collègues utilisent aussi, forcément ça aide plus que si t'es le seul qui l'utilise. Mais oui, je pense qu'il y a un peu un dilemme moral, et puis tant qu'on n'a pas défini clairement qu'est-ce qui est acceptable et qu'est-ce qui n'est pas acceptable, je pense que ce dilemme il va continuer à exister, quoi, entre le... Est-ce que c'est 100% moi qui les produis, est-ce que c'est bien ou est-ce que je peux ou pas m'approprier ce travail ? Je sais pas.

00:41:13,314

[Enquêtrice]: Tu viens de dire l'acceptable ou le non acceptable. Toi, qu'est-ce que tu penses qu'il y ait dans le champ d'acceptable ou pas acceptable ?

00:41:19,717

[SPEAKER_01]: Bah, justement, je dirais le copier-coller 100%...C'est pas trop acceptable. Mais après, ça dépend du contexte. Dans l'académique, je dirais que non, c'est pas acceptable, juste du fait que...On n'utilise jamais rien à 100% à l'uni. Même quand tu prends un texte et tu prends des références, tu prends toujours que des bouts et tu construis ton propre truc. Tu ne prends jamais quelque chose à 100% et tu le recolles. C'est pas du copier-coller, c'est toujours des ajustements que tu dois faire. Et puis aussi au niveau de l'apprentissage, de faire cet exercice pour les références, pour les citations...C'est ça, à chaque fois que tu mets quelque chose qui ne vient pas de toi, il faut pouvoir le citer. Et je pense que c'est important pour Chatty que ce soit dans la même logique, qu'on puisse utiliser des petits bouts de reformulation mais pas que ce soit à 100% du contenu parce que sinon, après, t'as rien fait non plus. Du coup, ça aussi, ça lève la question de légitimité, de...Et puis l'apprentissage, c'est que ça reste du travail. On est quand même à l'université pour apprendre à faire des choses. Et puis si on ne le fait pas, on ne peut pas vraiment apprendre.

00:42:31,908

[Enquêtrice]: Tu sens qu'il t'aide quand même un peu dans ton apprentissage malgré tout ?

00:42:34,711

[SPEAKER_01]: Oui, oui, clairement. Mais justement, il m'aide parce que je l'utilise comme un outil en plus de ce que je fais. Je ne l'utilise jamais comme valeur ou comme mesure sûre où je suis sûre que c'est ça. Je vais vraiment prendre des petits bouts, des petits paragraphes à chaque fois et puis je vais faire un collage.

00:42:51,245

[SPEAKER_01]: Tu as un exemple concret d'un apprentissage qui t'a apporté ?

00:42:54,948

[SPEAKER_01]: L'apprentissage, on en a parlé avant, c'était plutôt la concision et la manière de formuler les phrases sans m'étaler parce que moi j'ai tendance à vraiment beaucoup développer et beaucoup parler pour des choses qui ne sont pas forcément les plus pertinentes. Du coup, pour moi, je dirais que l'apprentissage vient vraiment de là. De reformuler de manière plus claire et atteignable par tous les publics aussi.

On a vu avec la vulgarisation et pas qu'on utilise que du jargon ultra-scientifique, et que personne ne puisse comprendre ce qu'on raconte.

Et puis, j'ai dit ça, mais par contre j'ai pas parlé de R parce que c'est important. C'est une manière totalement différente. C'était parce que je ne comprenais rien, tout simplement. Et là, ça m'a vraiment aidé parce que ça a pu décomposer les étapes et puis aller à ma vitesse et expliquer chaque chose sans que ce soit trop compliqué et sans que j'ai l'impression d'être sous l'eau par les informations. Puis pouvoir revenir en arrière et puis lui envoyer l'erreur et qu'il me réponde directement qu'est-ce que l'erreur veut dire, au lieu d'essayer de comprendre par toi-même et puis c'est hyper frustrant et puis pour moi déjà les méthodes quantiques ce n'est pas ma prédilection, ce n'est pas le domaine où je suis le plus à l'aise. Donc pour ça, ça c'était vraiment hyper utile parce que ça m'a aidé à construire tout mon rapport sur R. Comme s'il y avait un prof à côté de moi, en fait, plus ou moins. Et sans devoir prendre le temps d'un prof et sans devoir prendre le temps d'une collègue qui vienne m'expliquer comment faire. Du coup, pour ça, c'était super utile.

Et je pense que pour d'autres logiciels du style ça peut être hyper utile, comme Excel et puis des choses qu'on essaie de maîtriser dont on n'a pas l'habitude. Pour ça, ça peut être vraiment un bon outil quoi.

00:44:50,149

[Enquêtrice]: Donc t'as fait un apprentissage pratique de R. Donc par exemple aujourd'hui t'arriverais à être devant ton ordinateur et...

00 :44 :60,647

[SPEAKER_01] : Bah ouais, à ouvrir mon truc et puis de poser les formules et puis dire que...

00:45:02,215

[Enquêtrice] : T'arrives à me comprendre l'espace.

00:45:02,915

[SPEAKER_01]: Ouais, ouais c'est ça. Je dirais que ça c'était vraiment très marquant parce que je suis en deuxième de master [*en rigolant*]. J'ai compris le semestre passé comment ça fonctionnait R. Et je fais R depuis la première année hein tout simplement. C'est pour ça que j'ai dit, Chatty, là, il est arrivé en première de master, ça se sent.

00:45:19,399 --> 00:45:22,600

[Enquêtrice]: Thank God, Chatty est là.

00:45:22,620

[SPEAKER_01]: Pour R. Oui du coup, pour ça, je dirais que c'était vraiment utile. Et puis, encore, je pense que ça dépend du domaine dans lequel on est. Mais typiquement, si c'est un domaine plus mathématique, où il y a beaucoup de formules et puis il a besoin de ça et tout, je pense que ça peut être totalement une aide. Mais aussi, si t'as 12 ans et que tu lui demandes de faire des problèmes de maths, ça peut aussi être un problème.

00:45:47,723

[Enquêtrice]: J'aimerais juste qu'on revienne vite fait sur un truc qu'on avait dit au début. Un peu cette peur que des robots... C'était dit entre parenthèses, c'était pas dit directement...

00:46:02,125

[SPEAKER_01] : Oui, c'était dit avant l'entretien.

00:46:03,966

[Enquêtrice]: Est-ce que t'arrives à redire ce que t'avais dit ? Parce que c'était intéressant ?

00:46:06,148

[SPEAKER_01]: J'expliquais que je trouve justement cet usage de l'IA genre... extraordinaire un peu. On devrait pas avoir accès, je sais pas comment expliquer...c'est un pouvoir, un truc qui... il y a une porte qui s'ouvre et on est genre juste à l'entrée de la porte et on sait pas ce qu'il y a derrière. Et j'exprimais un peu des doutes vis-à-vis de ça parce que si Chat, qui n'est que le début, c'est le premier truc qu'on nous a donné qui fonctionnent aussi bien. Quel est le futur des IA, quoi ? Quel est le futur des intelligences artificielles ? Il y en aura partout, ils peuvent remplacer, ils remplacent déjà beaucoup de jobs. J'expliquais à l'Enquêtrice que moi j'ai un peu une peur pour des robots et de la robotisation. Ca se fait de plus en plus, dans les hôtels, le services dans des hôtels se font par des robots maintenant, les check-in à l'aéroport aussi, fin il y a partout...les paiements à la caisse, puis en fait du coup c'est un côté un peu déshumanisant forcément parce que tu vois que tout commence à devenir électronique, mais...Comment ça va évoluer ? Parce que là, je sais qu'on n'est qu'au début. Et donc, il y a beaucoup de bien, mais il y a aussi du mal potentiel.

00:47:29,664

[Enquêtrice]: C'est clair que là, on entre dans un nouveau champ des possibles assez large.

00:47:33,169

[SPEAKER_01]: Là, le Elon Musk, il est en train de nous faire une dinguerie. On verra, quoi.

00:47:39,477

[Enquêtrice]: Oui, c'est vrai que lui, avec l'IA, il à...

00:47:43,580

[SPEAKER_01]: C'est fou, ce qu'on peut faire maintenant. Il y a des voitures qui conduisent tout seuls.

00:47:47,882

[SPEAKER_01]: Oui, aux Etats-Unis, il y a des taxis sans conducteur. Tu monterais dans une voiture avec un taxi sans conducteur ?

00:47:56,087

[SPEAKER_01]: Je sais pas. Il paraît que c'est safe. Mais voilà.

00:48:02,471

[Enquêtrice]: J'avais un exemple. Une fois, au Luxembourg, il y avait une navette automatique qui avait été instaurée dans un quartier où il n'y avait pas beaucoup de circulation, mais bon. Et en fait, elle avait des capteurs à l'arrière et à l'avant.

00:48:13,292

[SPEAKER_01] : Ah oui et sur tous les côtés

00:48:19,375

[Enquêtrice]: Et il y a quand même eu des accidents, donc je dirais que ça pose un peu la question de jusqu'à où est-ce qu'on peut faire confiance ?

00:48:19,596

[SPEAKER_01]: C'est ça, c'est surtout ça, c'est jusqu'à où est-ce qu'on peut faire confiance ? Et puis qu'est-ce qu'on ne connaît pas encore sur tout ça, quoi ? Parce qu'effectivement, moi, j'ai eu de la chance d'avoir cette sensibilisation aux données sensibles qu'on met sur Chatty, mais il y a deux semaines, je ne savais pas. Et du coup, en fait, quand j'écrivais des trucs, je laissais les noms, je faisais du n'importe quoi et tout. Et tout simplement, je n'étais pas au courant qu'il y a des bases de données, des stockages de données, même dans les mails. Il faut vraiment faire hyper attention ou dans les sites de retranscription, aussi, il faut faire

hyper gaffe. Et du coup, en fait, il faut déjà quasi anonymiser avant de mettre sur Chatty pour pas qu'ils puissent repérer des potentiels, je sais pas quoi, et puis nous voler des données. Enfin, je pense que c'est des sensibilités dont on doit être plus informés, en fait, des dangers potentiels de cette IA.

00:49:12,907

[Enquêtrice]: T'as des suggestions d'amélioration qui te viennent en tête ?

00:49:16,090

[SPEAKER_01]: Typiquement le fait qu'on nous a fait un cours de sensibilisation à propos de ça. C'était sur la confidentialité dans le cadre du mémoire. Ça rentrait un peu dedans. Mais c'est vrai que ce serait cool, même dans les écoles, si ils remarquent que les petits commencent déjà à utiliser des IA, faut faire des cours de prévention nécessaires aussi. Leur expliquer justement tout ce qui a été dit là, qu'on ne peut pas mettre des noms ou des trucs comme ça, parce qu'après ça va être repris. Du coup, sensibiliser les gens à l'éducation parce qu'il y a des choses qui sont vraiment très très bien mais c'est vrai qu'il y a aussi des choses qu'il faut faire attention.

00:50:02,045

[Enquêtrice]: C'est vrai qu'il y avait une petite anecdote parfaite que je vais faire pour rebondir juste. Mais c'est vrai qu'il y avait dans un cours de sensibilisation on avait vu qu'en fait à travers l'utilisation d'une IA, où ils avaient plus ou moins anonymisé, mais que certaines choses, pas tout, n'était anonymisé correctement. Suite à ça des journalistes ont réussi à retracer tout ça, malgré l'utilisation de l'IA, et à retrouver la civilisation qui a été étudiée, qui ne voulait pas, à la base, parce que ça a été tout enregistré dans des bases de données qui étaient mal anonymisées au début.

00:50:43,787

[SPEAKER_01]: Des grands débats, ouais.

00:50:46,009

[Enquêtrice]: Est-ce que pour finir, parce qu'on arrive à la fin, tellement tu as donné déjà beaucoup d'informations. Est-ce que tu as des derniers points que tu voulais peut-être aborder concernant Chatty et son impact sur la manière d'étudier ?

00:50:59,260

[SPEAKER_01]: Ah oui, c'est pas sur Chatty, mais justement c'est sur l'IA, plus sur l'IA, parce que ça se développe à des vitesses tellement rapides et on a de plus en plus d'outils. Enfin là, c'est juste des Chat, mais je sais qu'il y a aussi des outils qui existent...je sais plus comment

ça s'appelle, mais il y a un outil sur Google, où tu peux lui faire lire un document, et puis en fait, il va produire un podcast de deux personnes qui communiquent entre eux et qui redit le document. Mais c'est des trucs de fous. Du coup, maintenant, t'as même plus besoin de lire le document. C'est comme si t'écoutes une conversation entre deux personnes. Du coup, tu peux faire ça...Voilà, c'est un exemple. Mais en fait, du coup, il y a plein d'utilisations de l'IA. J'ai aussi pris connaissance des trucs de retouches IA, ces trucs de photos IA où tu peux créer des photos professionnelles avec ta tête et puis tu mets trois photos et puis ça va te créer des photos professionnelles et plein de petits trucs comme ça. Puis du coup justement tu te demandes : « Quel est l'impact de ça ? » Parce que si avec une photo que je mets sur internet, j'arrive à créer une photo de moi dans un costard, tu peux faire la même chose et créer des autres photos qui sont beaucoup plus compromettantes aussi. Tu peux créer des choses qui n'existent pas et puis faire attention aux fake news et des trucs comme ça. C'est aussi très prévalent, là, c'est-à-dire les fausses photos, les photos retouchées et tout. Et puis, justement, en termes de sensibilisation, il faudrait sensibiliser les plus jeunes à se dire qu'en fait, pas maintenant, on est dans une ère où ce qu'on voit, c'est pas forcément la réalité. Parce que jusqu'à avant, ce qu'on voyait, c'était plus ou moins la réalité, après les retouches Photoshop, mais genre l'IA, c'est un level au-dessus. Genre, il y a des choses, si tu ne sais pas que c'est de l'IA, tu ne peux même pas te dire que ça a été inventé, quoi. Donc ouais, ça peut être un peu quelque chose d'un peu compromettant. Donc voilà, ça c'était tout ce que j'allais dire sur l'IA. Puis sur l'utilisation de chatty pour finir...Pour mes études, ben... Ouais, je veux dire, moi j'ai un très bon rapport avec...Je trouve que c'est vraiment un super outil, mais vraiment, comme j'ai dit, apprendre avec des pincettes de ouf, parce que ça peut aussi être source à des imprécisions, et au lieu d'aider ton travail à avoir une meilleure qualité, ça peut aussi faire le contraire, en fait. Donc voilà.

00:53:34,653

[Enquêtrice]: D'accord. Merci beaucoup. C'était fort intéressant. Voilà. Merci, au revoir.

00:53:47,019

[SPEAKER_01]: Au revoir, merci.

Interview (2): L'usage de ChatGPT

00:00:01,363

[SPEAKER_01]: Juste pour revenir sur la question de l'utilisation, si elle est soit réflexive, soit machinale, je crois que c'est un mélange des deux. Machinale, parce que du fait que c'est utilisé comme un outil de gain de temps. En général, machinalement je lui demande

reformule-moi ça ou résume-moi ça, donc c'est vraiment très...machinal et ça ne m'aide pas à pousser ma propre réflexion. Mais il y a aussi des moments où je pose des questions sur les problématiques ou sur des développements de questionnement. Puis là, je dirais que c'est plus réflexif. C'est plus pour m'aider à la réflexion, surtout là, notamment en période de commencement du mémoire où j'ai pas de piste définie, mais j'ai beaucoup de possibilités et beaucoup de questionnements. Là, c'est plus réflexif, la manière dont je vais utiliser Chatty. Donc, ouais, je dirais que c'est très contextuel, en fait.

Et puis, ouais, pour les résumés, c'est vraiment en mode, je vais lui balancer mes informations, je vais dire : « résume-moi ça » et puis, après, je vais prendre ce qu'il me dit tel quel, plus ou moins, et puis je vais le garder dans mes notes. Donc ça, c'est vraiment pour mon propre travail à moi. Pour la réflexion, je vais l'utiliser comme guide de piste de développement, en fait. Donc ouais, je dirais qu'il y a deux usages différents, en fonction de ce que je cherche à obtenir avec la question que je pose à Chatty. Voilà.

00:01:37,992

[Enquêtrice]: Merci pour ce court apport.