

Cursusevaluatie

Onderwijsinstituut voor Informatica en Informatiekunde

Basisgegevens

cursuscode	NWI-IBC004
naam van de cursus	Complexiteit
academisch jaar, semester (herfst/lente)	2011/2012, 3 kwartaal
docenten	A. Martins da Silva H. Barendregt
aantal deelnemers (vermeld 2 getallen: serieus begonnen; tentamendeelnemers)	65/50
aantal respondenten elektronische enquête	25

Evaluatie

Kijk terug op de cursus. Wat ging goed en welke zaken zijn voor verbetering vatbaar? Baseer je op eigen indrukken en de resultaten van de elektronische studentenenquête, die je kunt beschouwen als bijlage bij dit verslag. Aan de orde zouden kunnen komen: leerdoelen, voorkennis, werkvormen, docenten, toetsing, organisatie, rendement.

The course went relatively smoothly and changes relative to last year course had positive effects, has remarked by the students in the evaluation. We had two midterm tests which helped the students learn the material in a more gradual way. A point of improvement is the amount of material handled in the course: for better students we went at a slow pace and they had hoped for more material.

Enquête

Hoe is het elektronisch enquêteren van studenten bevallen? Aan de orde zouden kunnen komen: het aantal respondenten, de acties die je hebt ondernomen om de respons te stimuleren, en de vragenlijst zelf.

Circa 25 students answered the questionnaire and many of them made constructive comments which I shall take into account for next year (e.g. they want a more structured werkcollege, instead of a response werkcollege).

Actiepunten

Som uw plannen op in een lijstje. Elke verbeteractie wordt vermeld volgens het volgende stramien. Wees beknopt: doorgaans volstaat een enkel zinnetje. Zorg ervoor dat de verbeterplannen ook los van de rest van de evaluatie te lezen zijn.

actie: korte aanduiding, een enkel steekwoord
aanleiding: staat in het verslag ('wat scheelt?')
beoogd resultaat ('wat moet?')
werkwijze: wie, wat, wanneer ('hoe doet?')

actie:	Structured werkcollege
aanleiding:	This year we had the werkcolleges organized in a response way: the student assistants were there to help them solve the exercises but would show things on the blackboard on a demand basis.
beoogd resultaat:	For the students it turned out to be better if we choose which

	exercises to show them and to use the werkcollege to explain in further detail part of the material.
werkwijze:	Next year, I will select a few exercises every week for which the solutions will be fully worked out during the werkcollege.

Terugblik op aanpassingen

Verwerking van verbeteringen

Geef bij elk voornemen (bijvoorbeeld uit een vorig evaluatieverslag) aan wat het resultaat is geweest.

Not applicable: first time giving the course.