



Identificación de buenas prácticas de educación dual

1. Descripción de la experiencia

- Explique de manera breve en qué consiste la experiencia de educación dual que presenta

2. Factor de éxito

- Razones por las que considera exitosa o significativa la experiencia de educación dual de su IES

3. Antecedentes:

- Razones que motivaron a su Institución para implementar esta opción educativa

4. Planeación

- En qué consistió el diseño del proyecto
- Cuánto tiempo tomo
- Perfil de estudiantes, docentes e instructores de las unidades económicas

5. Identificación de carreras

- Criterios para elegir los programas de estudio

6. Vinculación con unidades económicas (empresa, organización, institución, cooperativa, etc.)

- Cuál fue el procedimiento para vincularse
- Unidades económicas participantes
- Características de la unidad económica

7. Plan de formación

- Existe un plan de formación desarrollado en conjunto con la unidad económica
- Tiene incidencia curricular
- Existe un plan de rotación de puestos de aprendizaje

8. Formalización

- Instrumentos jurídicos que se han utilizada con la unidad de trabajo y con los estudiantes

9. Indicadores

- Cuántos estudiantes y egresados han participado
- Cuántas unidades económicas han participado
- Cuántos han sido contratados
- Porcentaje de empleabilidad

10. Actores

- Actores involucrados en el proceso de implementación y/o operación

11. Comentarios del aspecto social

- De qué manera ha impactado la experiencia en el desarrollo comunitario o social del entorno



II FOROS DE VINCULACIÓN

Para la Educación Dual,
el Emprendimiento Asociativo
y el Servicio Social



EDUCACIÓN



Asociación
Argentina de
Escuelas de Ciencias
Exactas

