



# Les Lamas de Brandacot

## Elevage de lamas en Haute Gironde



### Fiche Pédagogique

#### Les thèmes de découverte

- Les animaux                          Une vingtaine de lamas (femelles, petits et mâles étalons)  
Le milieu de vie                    Territoire des lamas. Deux parcs répartis sur 12 hectares de prairies et de bois au milieu des vignes.  
Le lama et les activités de l'homme : Animal de bât, randonnée, débroussaillage, gardien de troupeau, laine  
Ateliers pédagogiques proposés : (voir in fine).

Un espace d'accueil et exposition autour du lama.

#### Choisir la meilleure période

Toute l'année.  
Naissances de lamas au printemps.  
En hiver, visites possibles sous réserve de condition météo clémente et de tenue vestimentaire adaptée (bottes - k-way)

#### Informations pratiques

- Jours de visite:                    tous les jours sur Rendez-vous  
Horaires :                         à la demande  
Taille des groupes :              maxi 1 classe de 30 enfants et ses accompagnateurs

#### Les séquences pédagogiques

Activités combinées sur la demi-journée ou journée (belle saison) : visites commentées interactives, soin aux animaux, activités d'observation et d'expression.

#### Cycle 1 : maternelle (grande section)

Objectifs	Contenu	Démarche pédagogique
Découverte du monde du vivant	<b>Les animaux :</b> les lamas Ses particularités (dessine moi un lama) Son alimentation Ses soins et outils  <b>L'habitat :</b>  <b>Le territoire</b> La végétation	Observation, explication Contact avec les animaux Soins : nourriture et brossage  Présentation des structures  Parcours dans l'enclos <b>Echantillon graines à semer</b>

<b>L'éveil des sens autour de la laine</b>	<b>La laine</b> De la toison aux vêtements <b>Création d'un échantillon de laine à emporter.</b> <b>Création d'un bracelet en laine</b>	Observation Toucher : animal, différentes laines et utilisations de la laine
--	--	---

## Cycle 2 : CP-CE1

Objectifs	Contenu	Démarche pédagogique
<b>Découverte du monde du vivant</b>	<b>Les animaux</b> : les lamas La genèse, ses cousins petits et grands camélidés Ses particularités Son alimentation Sa reproduction  <b>L'habitat :</b>  <b>Le territoire</b> La végétation Les traces d'occupation	Planisphère Observation et explications Contact avec les animaux Soins : brossage, tonte, coupe des onglands  Présentation des structures  Observation - herbe- foin Parcours dans l'enclos Adaptation de l'animal à l'écosystème (utilisation des Sous-bois) <b>Echantillon graines à semer</b>
<b>Le lama et les activités de l'homme</b>	Les différentes fonctions du lama.	Panneau pédagogique Explication
<b>L'utilisation de la laine</b>	<b>La laine</b> La fibre de lama Les différentes utilisations de la fibre <b>Création d'un échantillon de laine à emporter</b>	Observation Toucher : animal, fibres en exposition

## Cycle 3 : CE2-CM1-CM2

objectifs	contenu	démarche pédagogique
<b>Approfondir le fonctionnement du monde animal et de l'écologie sur son territoire</b>	<b>L'animal</b> : le lama genèse, classification Ses particularités Son alimentation Sa reproduction Son comportement  <b>L'habitat :</b>  <b>Son territoire</b> La végétation  Les traces d'occupation	Planisphère Panneaux pédagogiques Observation et explications Contact avec les animaux Soins : brossage, tonte et Coupe des onglands  Présentation des structures  Observation Herbes- foin <b>Echantillon graines à semer</b> Parcours dans l'enclos
<b>Les activités économiques de l'élevage</b>	<b>Production de petits (crias)</b> <b>La valorisation de la laine</b> Les différentes utilisations de la fibre	Observation Toucher : animal, échantillon de fibre à emporter

	<b>Le lama débroussailleur</b> <b>Le lama gardien de troupeau</b> L'alternative avec le chien Fonctionnement du lama gardien	Pratique de l'élevage Pratique de l'élevage et spécialité de l'éleveur, explications - photos
<b>Vivre ailleurs</b>	<b>Les Andes</b> : la domestication du lama, l'agriculture dans les Andes et la vie des éleveurs de lamas	Explications et création continent en trois dimensions.

## Supports et matériels pédagogiques utilisés

- Planisphère décrivant l'origine du camélidé, ses migrations et son évolution en petits et grands camélidés.
- Panneau descriptif des Grands et Petits camélidés
- Panneau classification du règne animal
- Panneaux Amérique du sud pour atelier « en trois dimensions, genre bac à sable »
- Panneau d'affichage sur les différentes fonctions du lama
- Exposition de laines et de produits issus de la laine (tissages, lainages)
- Maquette lama (avec son système digestif) exposé sur l'aire de conférence en sous bois.

## Comment préparer la visite

La visite dure, au choix, la demi-journée (2 heures d'activité) ou la journée (4 à 5 heures d'activité)  
Possibilité de goûter ou de pique-niquer (à apporter), aire de pique-nique dans le parc des lamas.

## Autour de la ferme

La citadelle de BLAYE (conservatoire de l'Estuaire) à 7km

Le Grand Sentier du Petit Boyer, commune de CARS, à 5 km

Le moulin du Grand Puy et la maison du meunier à Lansac (13 km)

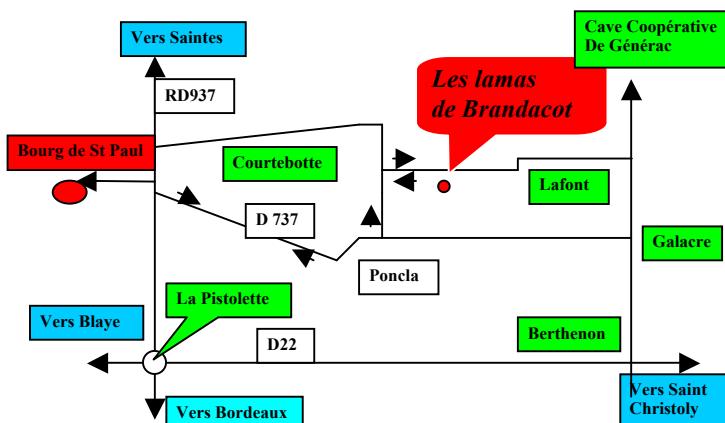
Le Domaine de « Tout L'Y Faut » commune de Marcillac , à 20 km

Le site Terres d'Oiseaux, port des Callonges, à 25 km

## Pour accéder à la ferme

A 3 km de Saint Paul. Par le CD 937 (ancienne RN 137), venant de St André de Cubzac en direction de Saintes, au niveau de la commune de Saint Paul, tourner à droite sur le CD 737, direction La Grela, tourner à gauche à Poncla, puis la prochaine à droite. Suivre la signalétique « Les Lamas de Brandacot » .

GPS : Commune de SAINT PAUL, lieu-dit Brandacot.



## Tarifs des visites

Description	Tarif €
La demi-journée pour 15-30 élèves	105
Par enfant supplémentaire	3
La journée pour 15-30 élèves	180
Par enfant supplémentaire	5

## Ateliers pédagogiques proposés :

Ferme de Découverte et Pédagogique cinq thèmes pédagogiques peuvent être développés.

### 1°) L'Amérique du Sud - atelier interactif avec création du continent en trois dimensions.

- Les différents pays du continent
- L'altiplano - ses lacs (Titicaca), ses salars, ses volcans
- L'origine des camélidés, migration et évolution en Grands et Petits camélidés
- Ses petits camélidés, description et situation de nos jours
- Fonctions des Camélidés en pays andin et ailleurs
- La laine

### 2°) Les animaux herbivores qui ruminent- la rumination - atelier interactif de 15 minutes:

- Classification du règne animal
- Les ruminants - les tylopodes
- Leur appareil digestif et fonctionnement
- Le crachat du lama - pourquoi et fonctionnement
- Les trois phases du ruminant : l'animal mange, se repose, rumine
- La rumination, explication et mise en application

### 3°) Mises bas (naissance des petits lamas) en fonction des éléments. Atelier interactif de 45 mn :

Si l'origine des camélidés remonte à 40 millions d'années c'est bien grâce à « dame nature » qui a su faire évoluer l'espèce pour sa survie. Eleveur nous vous expliquerons pourquoi une femelle lama met toujours bas de jour, vers midi et ce, en fonction de la position de notre planète par rapport au soleil, avec les incidences qui peuvent en découler sous l'influence de la lune ou du mauvais temps.

On comprendra pourquoi la civilisation Inca en avait fait de ces astres des dieux.

- Mise en place avec quatre élèves du système solaire et d'un élément :
- Le soleil (Inti) à l'aide d'une torche qui projette sa lumière
- La terre (Patcha mama) qui tourne sur elle-même dans sa résolution (un an)
- La Lune (Mama Killa) qui tourne autour de la terre
- La pluie, tonnerre et Eclair (Illapa) à l'aide d'un pulvérisateur d'eau

En fonction de la position des astres et de l'éventuelle pluie sur la terre, explication d'une gestation et d'une mise bas d'une femelle lama.

### 4°) Les herbes fourragères :

- prairie naturelle
- prairie artificielle
- les différentes espèces d'herbes, graminées ou légumineuses
- préparation du terrain, semis, récolte, foin
- Remise pour chaque groupe d'un sachet de graines de lin « De la graine à ta chemise » sachet éducatif fourni par le GNIS.

### 5°) La laine :

Atelier cycle 1 &2.

- Collage de laine sur dessin lama
- Confection bracelet en laine

Atelier cycle 2 & 3.

- La tonte

- *Le cardage*
- *Le filage à l'aide d'un rouet*

## Nous contacter

Florence et Joël PLANTEUR  
3 Les bois de Lafont 33390 SAINT PAUL  
Tél. 05 57 42 20 61 et 06 20 89 70 15  
Courriel : [planteur.joel@orange.fr](mailto:planteur.joel@orange.fr)  
Site : [www.elevagelama.com](http://www.elevagelama.com)

*Florence & Joël PLANTEUR, 3 les Bois de Lafont 33390 SAINT PAUL  
Siret n° 490 359 478 00016 – Agrément Ferme de Découverte n° FD09MHA145  
Tél : 05 57 42 20 61 – 06 20 89 70 15 E-mail : [planteur.adele@wanadoo.fr](mailto:planteur.adele@wanadoo.fr)  
Blog : <http://lamadebrandacot.skyblog.com>*

