



Elevage de lamas en Haute Gironde

Fiche Pédagogique

Les thèmes de découverte

Les animaux Une vingtaine de lamas (femelles, petits et mâles étalons)

Le milieu de vie Territoire des lamas. Deux parcs répartis sur 12 hectares de prairies

et de bois au milieu des vignes.

Le lama et les activités de l'homme : Animal de bât, randonnée, débroussaillement, gardien de

troupeau, laine

Ateliers pédagogiques proposés : (voir in fine).

Un espace d'accueil et exposition autour du lama.

Choisir la meilleure période

Toute l'année.

Naissances de lamas au printemps.

En hiver, visites possibles sous réserve de condition météo clémente et de tenue vestimentaire adaptée (bottes - k.way)

Informations pratiques

Jours de visite: tous les jours sur Rendez-vous

Horaires: à la demande

Taille des groupes : maxi 1 classe de 30 enfants et ses accompagnateurs

Les séquences pédagogiques

Activités combinées sur la demi-journée ou journée (belle saison) : visites commentées interactives, soin aux animaux, activités d'observation et d'expression.

Cycle 1 : maternelle (grande section)

Objectifs	Contenu	Démarche pédagogique
Découverte du monde du vivant	Les animaux : les lamas Ses particularités (dessine moi un lama) Son alimentation Ses soins et outils	Observation, explication Contact avec les animaux Soins : nourriture et brossage
	L'habitat : Le territoire La végétation	Présentation des structures Parcours dans l'enclos Echantillon graines à semer
L'éveil des sens autour de la laine	La laine De la toison aux vêtements Création d'un échantillon de laine à emporter	Observation Toucher : animal, différentes laines et utilisations de la laine

Cycle 2 : CP-CE1

Objectifs	Contenu	Démarche pédagogique
Découverte du monde du	Les animaux : les lamas	
vivant	La genèse, ses cousins petits	Planisphère
	et grands camélidés	Observation et explications
	Ses particularités	Contact avec les animaux
	Son alimentation	Soins : brossage, tonte, coupe
	Sa reproduction	des onglons
	L'habitat :	Présentation des structures
	Le territoire	Observation - herbe- foin
	La végétation	Parcours dans l'enclos
	Les traces d'occupation	Adaptation de l'animal à
		l'écosystème (utilisation des
		Sous-bois)
		Echantillon graines à semer
Le lama et les activités de	Les différentes fonctions du	Panneau pédagogique
l'homme	lama.	Explication
L'utilisation de la laine	La laine	Observation
	La fibre de lama	Toucher : animal, fibres en
	Les différentes utilisations de	exposition
	la fibre	
	Création d'un échantillon de	
	laine à emporter	

objectifs	contenu	démarche pédagogique
Approfondir le	L'animal : le lama	Planisphère
fonctionnement du monde	genèse, classification	Panneaux pédagogiques
animal et de l'écologie sur	Ses particularités	Observation et explications
son territoire	Son alimentation	Contact avec les animaux
	Sa reproduction	Soins : brossage, tonte et
	Son comportement	Coupe des onglons
	L'habitat :	Présentation des structures
	Son territoire	Observation
	La végétation	Herbes- foin
		Echantillon graines à semer
	Les traces d'occupation	Parcours dans l'enclos
Les activités économiques de	Production de petits (crias)	
l'élevage	La valorisation de la laine	Observation
	Les différentes utilisations de	Toucher : animal, échantillon
	la fibre	de fibre à emporter
	Le lama débroussailleur	Pratique de l'élevage
	Le lama gardien de troupeau	Pratique de l'élevage
	L'alternative avec le chien	et spécialité de l'éleveur,
	Fonctionnement du lama	explications - photos
	gardien	
Vivre ailleurs	Les Andes : la domestication	Explications
	du lama, l'agriculture dans les	
	Andes et la vie des éleveurs	
	de lamas	

Supports et matériels pédagogiques utilisés

- Planisphère décrivant l'origine du camélidé, ses migrations et son évolution en petits et grands camélidés.
- Panneau descriptif des Grands et Petits camélidés
- Panneau classification du règne animal
- Panneaux photos sur les lamas et alpagas dans les Andes
- Panneau d'affichage sur les différentes fonctions du lama
- Exposition de laines et de produits issus de la laine (tissages, lainages)
- Maquette lama (avec son système digestif) exposé sur l'aire de conférence en sous bois.

Comment préparer la visite

La visite dure, au choix, la demi-journée (2 heures d'activité) ou la journée (4 à 5 heures d'activité) Possibilité de goûter ou de pique-niquer (à apporter), aire de pique-nique dans le parc des lamas.

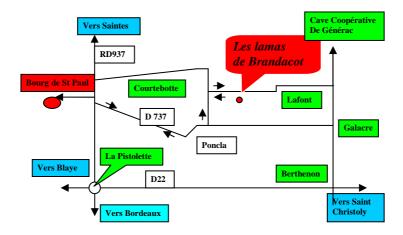
Autour de la ferme

La citadelle de BLAYE (conservatoire de l'Estuaire) à 7km Le Grand Sentier du Petit Boyer, commune de CARS, à 5 km Le moulin du Grand Puy et la maison du meunier à Lansac (13 km) Le Domaine de « Tout L'Y Faut » commune de Marcillac , à 20 km Le site Terres d'Oiseaux, port des Callonges, à 25 km

Pour accéder à la ferme

A 3 km de Saint Paul. Par le CD 937 (ancienne RN 137), venant de St André de Cubzac en direction de Saintes, au niveau de la commune de Saint Paul, tourner à droite sur le CD 737, direction La Grela, tourner à gauche à Poncla, puis la prochaine à droite. Suivre la signalétique « Les Lamas de Brandacot ».

GPS: Commune de SAINT PAUL, lieu-dit Brandacot.



Tarifs des visites

Description	Tarif €
La demie journée pour 15-30 élèves	90
Par enfant supplémentaire	2
La journée pour 15-30 élèves	150
Par enfant supplémentaire	4

Ateliers pédagogiques proposés :

Ferme de Découverte, sur demande ou sur notre proposition quatre thèmes pédagogiques peuvent être développés.

1°) L'Amérique du Sud et ses Petits camélidés :

- Les différents pays du continent
- L'altiplano
- L'origine des camélidés, migration et évolution en Grands et Petits camélidés
- Ses petits camélidés, description et situation de nos jours
- Fonctions des Camélidés en pays andin et ailleurs
- La laine

2°) Les animaux herbivores qui ruminent- le rumen - atelier interactif de 15 minutes:

- Classification du règne animal
- Les ruminants les tylopodes
- Leur appareil digestif et fonctionnement
- Le crachat du lama pourquoi et fonctionnement
- Les trois phases du ruminant : l'animal mange, se repose, rumine
- Le rumen, explication et mise en application

<u>3°) Mises bas (naissance des petits lamas) en fonction des éléments. Atelier interactif de 45 mn :</u>

Si l'origine des camélidés remonte à 40 millions d'années c'est bien grâce à « dame nature » qui a su faire évoluer l'espèce pour sa survie. Eleveur nous vous expliquerons pourquoi une femelle lama met toujours bas de jour, vers midi et ce, en fonction de la position de notre planète par rapport au soleil, avec les incidences qui peuvent en découler sous l'influence de la lune ou du mauvais temps. On comprendra pourquoi la civilisation Inca en avait fait de ces astres des dieux.

- Mise en place avec quatre élèves du système solaire et d'un élément :
- Le soleil (Inti) à l'aide d'une torche qui projette sa lumière
- La terre (Patcha mama) qui tourne sur elle-même dans sa résolution (un an)
- La Lune (Mama Killa) qui tourne autour de la terre
- La pluie, tonnerre et Eclair (Illapa) à l'aide d'un pulvérisateur d'eau

En fonction de la position des astres et de l'éventuelle pluie sur la terre, explication d'une gestation et d'une mise bas d'une femelle lama.

4°) Les herbes fourragères :

- prairie naturelle
- prairie artificielle
- les différentes espèces d'herbes, graminées ou légumineuses
- préparation du terrain, semis, récolte, foin
- Remise pour chaque groupe d'un sachet de graines de lin « De la graine à ta chemise » sachet éducatif fourni par le GNIS.

Nous contacter

Florence et Joël PLANTEUR 3 Les bois de Lafont 33390 SAINT PAUL Tél. 05 57 42 20 61 et 06 20 89 70 15

Courriel: <u>planteur.adele@wanadoo.fr</u>
Site: <u>www.elevagelama.com</u>

Florence& Joël PLANTEUR, 3 les Bois de Lafont 33390 SAINT PAUL Siret n° 490 359 478 00016 – Agrément Ferme de Découverte n° FD09MHA145 Tél : 05 57 42 20 61 – 06 20 89 70 15 E-mail : <u>planteur.adele@wanadoo.fr</u> Blog : <u>http://lamadebrandacot.skyblog.com</u>