so* kommunizieren mit meinem Baby

*subjektorientiert



Übung 2.3c – Es kooperiert nicht! Widerstand des Babys reflektieren

Falls du eine Situation erlebst, in der dein Baby nicht mitarbeitet, kannst du diese als Lerngelegenheiten nutzen und dir auf der nächsten Seite Gedanken notieren. Die folgenden Fragen helfen bei der Reflexion:

- Wie war die Situation (beschreibe, was passiert ist)?
- Was war MEIN Ziel in dieser Situation und was war das Ziel des Babys in dieser Situation?
- Welche Gedanken und Gefühle hat die Situation in mir ausgelöst?
- Aus einer offenen Perspektive: Welche Alternativen/Kompromisse zu meinem Ziel gab es?
- Wie oft hat das Baby in den Stunden/Tagen zuvor kooperiert? Fallen dir konkrete Situationen ein?
- Wie stark habe ich in den letzten Stunden/Tagen darauf geachtet, dass das Bedürfnis des Babys nach Autonomie genährt ist?
- Was könnte ich als nächstes tun, um das Bedürfnis des Babys nach Autonomie zu nähren?
 Gibt es oft ähnliche Situationen, in denen das Baby nicht kooperiert? Ist ein Gegenstand

| involviert, der vielleicht problematisch ist? |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| azit: Was nimmst du aus deinen Überlegungen mit? | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |