so* kommunizieren mit meinem Baby

*subjektorientiert



Fahrplan Kursblock 4 so* auf sich selbst achten...

Eine neue Etappe beginnt auf deiner Reise hin zur subjektorientierten Kommunikation mit deinem Baby. Auch im vierten Kursblock stehen viele spannende und anregende Zwischenstopps bereit. Entscheide selbst, wo du wie lange verweilen möchtest und wohin du allenfalls später nochmals zurückkehren willst.

Wir wünschen eine gute Weiterreise!

Zwischenstationen Kursblock 4

Weiter geht's		
Mein guter Freund	☐ Video 4.1	Wie gehen wir mit Freunden um?
Mein guter Freund	∥ Übung 4.1	Notizen zur Einstiegsübung des Videos 4.1
Du bist wichtig!	☐ Video 4.2	Warum ist das Leben mit einem Baby anstrengend?
Linas Vater	∥ Übung 4.2a	Gedanken zum Beispielszenario aus V 4.2 notieren
Ich vernetzte mich	∥ Übung 4.2b	Ideen notieren, wie ich mich vernetzen kann
Alarm! Alarm!	∥ Übung 4.2c	Stressauslösende Trigger erkennen
Must-Do & Could-Do	∥ Übung 4.2d	Eigenen Ansprüche hinterfragen
Unperfekt & glücklich	∥ Übung 4.2d	Hohe Ansprüche loslassen
A		
P Der Ampel-Check	Strategiekarte	Karte zum Video 4.2 studieren (evtl. aufhängen)
Der Ampel-Check Selbstbewusstsein	Strategiekarte Video 4.3	Karte zum Video 4.2 studieren (evtl. aufhängen) Wie können wir unser Selbstbewusstsein nähren?
	-	
Selbstbewusstsein	□ Video 4.3	Wie können wir unser Selbstbewusstsein nähren?
Selbstbewusstsein Linas Vater	☐ Video 4.3 ✓ Übung 4.3a	Wie können wir unser Selbstbewusstsein nähren? Gedanken zum Beispielszenario aus V 4.3 notieren
Selbstbewusstsein Linas Vater Meine Vergangenheit	☐ Video 4.3 ✓ Übung 4.3a ✓ Übung 4.3b	Wie können wir unser Selbstbewusstsein nähren? Gedanken zum Beispielszenario aus V 4.3 notieren Die eigene Kindheit erforschen
Selbstbewusstsein Linas Vater Meine Vergangenheit Achtsamkeitspause	☐ Video 4.3 ✓ Übung 4.3a ✓ Übung 4.3b ✓ Übung 4.3c	Wie können wir unser Selbstbewusstsein nähren? Gedanken zum Beispielszenario aus V 4.3 notieren Die eigene Kindheit erforschen Achtsamkeitspausen einlegen und protokollieren
Selbstbewusstsein Linas Vater Meine Vergangenheit Achtsamkeitspause Familienwerte	☐ Video 4.3 ✓ Übung 4.3a ✓ Übung 4.3b ✓ Übung 4.3c ✓ Vertiefung	Wie können wir unser Selbstbewusstsein nähren? Gedanken zum Beispielszenario aus V 4.3 notieren Die eigene Kindheit erforschen Achtsamkeitspausen einlegen und protokollieren Werte für das Familienleitbild studieren
Selbstbewusstsein Linas Vater Meine Vergangenheit Achtsamkeitspause Familienwerte Das Familienleitbild	☐ Video 4.3 ✓ Übung 4.3a ✓ Übung 4.3b ✓ Übung 4.3c ✓ Vertiefung ✓ Übung 4.3d	Wie können wir unser Selbstbewusstsein nähren? Gedanken zum Beispielszenario aus V 4.3 notieren Die eigene Kindheit erforschen Achtsamkeitspausen einlegen und protokollieren Werte für das Familienleitbild studieren Kernwerte der Familie notieren/skizzieren

1 1				
Ŷ	Stress reflektieren	<i>⇔</i> Vertiefung	Stresssituationen vertieft reflektieren	
P	Selbstbewusstsein	Strategiekarte	Karte zum Video 4.3 studieren (evtl. aufhängen)	
O	Selbstwert	□ Video 4.4	Wie können wir unseren Selbstwert nähren?	
ø	Die Energiebilanz		Eine Energiebilanz erstellen und verbessern	
Þ	Das Sonnenbad	ℋ Übung 4.4b	Sonnenbäder notieren und einplanen	
ø	Ich umsorge mich!		Nach Stressreaktionen runterfahren	
Þ	Selbstwert	Strategiekarte	Karte zum Video 4.4a studieren (evtl. aufhängen)	
þ	Bedürfniswortschatz	∀ Vertiefung	Vertiefungsinput «Bedürfniswortschatz» studieren	
O	Grenzen setzen	☐ Video 4.5	Wie können wir klar und liebevoll Grenzen setzen?	
ø	Blick auf mich selbst		Die eigenen Grenzen kennen lernen	
ø	Inkonsequenz	∀ Vertiefung	Vertiefungsinput «Inkonsequenz» studieren	
Þ	Inkonsequenz		Das Prinzip der Inkonsequenz versehen	
ø	Stopp!		Das Nein-Sagen üben	
þ	Nein-Sagen	■ Strategiekarte	Karte zum Video 4.4b studieren (evtl. aufhängen)	
ø	Selbstvertrauen	☐ Video 4.6	Wie können wir unser Selbstvertrauen nähren?	
ø	Es läuft doch gut!		Schöne Momente erinnern	
ø	Stress überbrücken		Techniken einüben, um Stress zu überbrücken	
Þ	Anker setzen		In Triggersituationen schneller ruhig werden	
þ	Selbstvertrauen	Strategiekarte	Karte zum Video 4.5 studieren (evtl. aufhängen)	
ø	Step by Step		Tages-/Wochenschwerpunkte setzen	
Q	Ach so ist das!	☑ Lernjournal	Wichtigste Erkenntnisse zum 2. Kursblock festhalten	
0	Subjektorientierte Kommunikation und Gleichwürdigkeit			

