Diese Memokarten können doppelseitig ausgedruck werden: Bindung auf kurzer Seite links!

Memokarte 2a



Wahl hat

Memokarte 2b

Don't: «Ok-Fragen» stellen, wenn das Baby keine

Wir gehen gleich aus dem Haus, ok?

Don't: Das Baby nicht in unsere Handlungen an ihm miteinbeziehen



so\* kommunizieren mit meinem Baby \*subjektorientiert: einfühlsam, wertschätzend, stärkend

Memokarte 2c



Don't: Das Baby beschimpfen, wenn es nicht kooperiert

Kannst du nicht einfach mal stillhalten?

Jetzt mach doch nicht so ein Theater! so\* kommunizieren mit meinem Baby \*subjektorientiert: einfühlsam, wertschätzend, stärkend

Memokarte 2d

Don't: Bei Widerstand resignieren und dem Baby dafür die Schuld geben

Dann lassen wir es halt, wenn du so mühsam bist...

Weil du so doof getan hast beim Anziehen gehen wir jetzt halt nicht auf den Spielplatz! Memokarte 2b



\*subjektorientiert: einfühlsam, wertschätzend, stärkend Memokarte 2a

Do: Das Baby in die Handlungen an ihm einbeziehen (vorankündigen, kommentieren...)

Hallo mein Schatz, ich will dir gleich eine frische Windel anziehen. Schau, hier ist die Windel.

Ich ziehe dir deine Hosen aus...
Jetzt öffne ich die Windel...

Do: Dem Baby eine Wahl lassen (z.B. wo, mit wem, wann oder wie es etwas tun will)

Ich will dir einen Pullover anziehen, möchtest du diesen oder diesen?

Ich will, dass du heute noch badest, möchtest du mit mir oder Papa baden?

so\* kommunizieren mit meinem Baby \*subjektorientiert: einfühlsam, wertschätzend, stärkend

Memokarte 2d



Do: Bei Widerstand empathisch bleiben und nach Alternativen suchen

Ok. du willst wirklich keinen Pullover anziehen. Komm, wir schauen, ob ein Jäckchen besser ist. Ok. das ist für uns beide gerade schwierig und mühsam. Wie könnten wir es beide einfacher haben?

so\* kommunizieren mit meinem Baby \*subiektorientiert: einfühlsam, wertschätzend, stärkend

kooperiert

so\* kommunizieren mit meinem Baby

Memokarte 2c

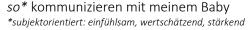
Do: Verständnis zeigen, wenn das Baby nicht

Ja, du hast heute wirklich schon viel mitgearbeitet und jetzt verlange ich noch mehr...

Ich sehe, das ist gerade schwierig für dich. Du hättest lieber weitergespielt...



Memokarte 2e



Memokarte 2f

Don't: Die Aufmerksamkeit verweigern, wenn wir beschäftigt sind Don't: Eine klare Grenze zwischen Spielwelt und Frwachsenenwelt ziehen

Lass mich in Ruhe, ich habe keine Zeit!

Ich putze gerade. Spiel du doch etwas mit deinen Autos.

so\* kommunizieren mit meinem Baby \*subjektorientiert: einfühlsam, wertschätzend, stärkend

Memokarte 2g

Don't: Das Baby belehren und ihm zeigen wie etwas «richtig» geht, wenn es nicht darum bittet

Nein, diese Kugel ist für die Kugelbahn gedacht, nicht zum Rollen auf dem Boden. Komm, ich zeig dir, wie es richtig geht! so\* kommunizieren mit meinem Baby \*subjektorientiert: einfühlsam, wertschätzend, stärkend

Memokarte 2h

Don't: Das Baby für angemessenes Verhalten (z.B.). helfen oder teilen) loben oder belohnen

> Super machst du das. Und weil du so schön geholfen hast, gibt's nachher noch ein Stück Schokolade zum Nachtisch

## Memokarte 2f

so\* kommunizieren mit meinem Baby \*subjektorientiert: einfühlsam, wertschätzend, stärkend

## Memokarte 2e



Do: Dem Baby einen Zugang zu Alltagsobjekten und Alltagstätigkeiten bieten

Das ist ein Besen. Magst du mal fühlen, wie sich die Borsten anfühlen?

Das ist eine Pfanne. Möchtest du auch eine haben?

Do: Kurz Aufmerksamkeit schenken, um zu bestätigen, dass wir noch präsent sind

Oh, ich sehe, du hast die Puppe in den Lastwagen gelegt

Magst du kurz hochkommen und sehen, was ich gerade tue?

so\* kommunizieren mit meinem Baby \*subjektorientiert: einfühlsam, wertschätzend, stärkend

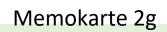
Memokarte 2h



Do: Den Fokus auf die gemeinsame Zeit oder auf den positiven Effekt legen

Ich geniesse es, mit dir gemeinsam zu kochen und Zeit zu verbringen.

Danke, dass du mir hilfst, dann muss ich nicht alles alleine machen und wir sind schneller fertig. so\* kommunizieren mit meinem Baby \*subjektorientiert: einfühlsam, wertschätzend, stärkend



Do: Interesse daran zeigen, was das Baby tut und wie es das tut

A, du rollst die Kugel über den Boden. Sie rollt ganz schön weit, nicht wahr? so\* kommunizieren mit meinem Baby \*subjektorientiert: einfühlsam, wertschätzend, stärkend

Memokarte 2i



Memokarte 2j



Don't: Sich davonschleichen, wenn man das Baby verlässt Don't: Ein weinendes Baby alleine lassen





Du musst jetzt lernen, damit klarzukommen, auch mal alleine zu sein!



Memokarte 2k



so\* kommunizieren mit meinem Baby \*subjektorientiert: einfühlsam, wertschätzend, stärkend

Memokarte 2



Don't: Ein weinendes Baby alleine lassen

Don't:

## Memokarte 2j

so\* kommunizieren mit meinem Baby \*subjektorientiert: einfühlsam, wertschätzend, stärkend



Do: Sich abmelden, wenn man das Baby verläss

Do: Einem weinenden Baby Nähe, Zuneigung und Verständnis schenken

> Du hättest jetzt gerne deine Mama bei dir. Es ist ok., dass dich das traurig macht. Wir gehen da zusammen durch!

Ich gehe kurz in den Keller etwas holen, ich bin gleich wieder da!

Heute ist Papa-Tag. Ich gehe arbeiten und komme abends wieder nachhause.

so\* kommunizieren mit meinem Baby \*subjektorientiert: einfühlsam, wertschätzend, stärkend

Memokarte 2



so\* kommunizieren mit meinem Baby \*subjektorientiert: einfühlsam, wertschätzend, stärkend

Memokarte 2



Do:

Do: