



## Fahrplan Kursblock 5

### so\* zurückhaltend sein...

Du hast die letzte Etappe auf deiner Reise hin zur subjektorientierten Kommunikation mit deinem Baby erreicht. Auch im fünften Kursblock stehen viele spannende und anregende Zwischenstopps bereit. Entscheide selbst, wo du wie lange verweilen möchtest und wohin du allenfalls später nochmals zurückkehren willst.

Wir wünschen eine gute Reise!

### Zwischenstationen Kursblock 5

|                             |                  |   |  |
|-----------------------------|------------------|---|--|
| ○ Weiter geht's             |                  |   |  |
| ● Lass mich doch!           | 📺 Video 5.1      | Warum Hilfe manchmal nervt...                     |  |
| ○ Lass mich doch!           | ✎ Übung 5.1      | Notizen zur Einstiegsübung des Videos 5.1         |  |
| ● Die anregende Umgebung    | 📺 Video 5.2      | Wie schaffen wir eine anregende Umgebung?         |  |
| ○ Prinzip der Assimilation  | ✎ Übung 5.2a     | Das Prinzip der Assimilation anwenden             |  |
| ○ Anregende Umgebung        | 🔍 Vertiefung     | Eine anregende Umgebung zuhause schaffen          |  |
| ○ Anregende Umgebung        | ✎ Übung 5.2b     | Ideen für die anregende Umgebung sammeln          |  |
| ● Ermöglichende Haltung     | 📺 Video 5.3      | Wie bedeutet eine ermöglichende Haltung?          |  |
| ○ Lina erkundet die Welt    | ✎ Übung 5.3a     | Gedanken zum Beispielszenario aus V 5.3 notieren  |  |
| ○ «Nein» und «Ja»           | ✎ Übung 5.3b     | Was lösen diese Wörter in uns aus?                |  |
| ○ «Ja» statt «Nein» sagen   | ✎ Übung 5.3c     | Nach bejahenden Alternativen zum «Nein» suchen    |  |
| ○ Ermöglichende Haltung     | 📄 Strategiekarte | Karte zum Video 5.3 studieren (evtl. aufhängen)   |  |
| ● Zurückhaltung üben...     | 📺 Video 5.4      | Warum ist Zurückhaltung wichtig?                  |  |
| ○ Lina will sich drehen     | ✎ Übung 5.4a     | Gedanken zum Beispielszenario aus V 5.4 notieren  |  |
| ○ Abwarten!                 | ✎ Übung 5.4b     | Zurückhaltung im Alltag üben                      |  |
| ○ Beschreiben statt werten  | ✎ Übung 5.4c     | Eine beschreibende Sprache üben                   |  |
| ○ ABC der Zurückhaltung     | 📄 Strategiekarte | Karte 1 zum Video 5.4 studieren (evtl. aufhängen) |  |
| ○ Ungeteilte Aufmerksamkeit | 📄 Strategiekarte | Karte 2 zum Video 5.4 studieren (evtl. aufhängen) |  |

|   |   |                |   |
|---|---|----------------|---|
| ➔ | Umgang mit Frust                                      | Video 5.5      | Was tun, wenn etwas dem Baby nicht gelingt?         |
| ○ | Lina & der Wäschekorb                                 | Übung 5.5a     | Gedanken zum Beispielszenario aus V 5.5 notieren    |
| ○ | Frust aushalten                                       | Übung 5.5b     | Zurückhaltung im Alltag üben                        |
| ○ | Coachen statt lösen                                   | Übung 5.5c     | Geeignete Hilfestellungen suchen                    |
| ○ | ABC der Zurückhaltung                                 | Strategiekarte | Karte zum Video 5.5 studieren (evtl. aufhängen)     |
| ➔ | Umgang mit Gefahren                                   | Video 5.6      | Was tun, wenn das Baby etwas Gefährliches tut?      |
| ○ | Lina auf der Treppe                                   | Übung 5.6a     | Gedanken zum Beispielszenario aus V 5.6 notieren    |
| ○ | Angst aushalten                                       | Übung 5.6b     | Zurückhaltung im Alltag üben                        |
| ○ | ABC der Zurückhaltung                                 | Strategiekarte | Karte zum Video 5.6 studieren (evtl. aufhängen)     |
| ➔ | Umgang mit Konflikten                                 | Video 5.7      | Was tun, wenn das Baby in Konflikte gerät?          |
| ○ | Lina im Sandkasten                                    | Übung 5.7a     | Gedanken zum Beispielszenario aus V 5.7 notieren    |
| ○ | Verhalten umdeuten                                    | Übung 5.7b     | Weg von der Tyrannen-Sichtweise                     |
| ○ | Konflikte coachen                                     | Übung 5.7c     | Konstruktive Konfliktlösungen suchen                |
| ○ | Soziales Verhalten lernen                             | Vertiefung     | Wie lernen Kinder soziales Verhalten?               |
| ○ | ABC der Zurückhaltung                                 | Strategiekarte | Karte zum Video 5.7 studieren (evtl. aufhängen)     |
| ➔ | Alternativen zum Loben                                | Video 5.8      | Was tun, wenn das Baby Erfolgserlebnisse hat?       |
| ○ | Lina hat es geschafft!                                | Übung 5.8a     | Gedanken zum Beispielszenario aus V 5.8 notieren    |
| ○ | Beschreiben statt loben                               | Übung 5.8b     | Alternativen zum Loben finden                       |
| ○ | ABC der Zurückhaltung                                 | Strategiekarte | Karte zum Video 5.7 studieren (evtl. aufhängen)     |
| ○ | Step by Step!   | Übung 5.9      | Tages-/Wochenschwerpunkte setzen                    |
| ○ | Ach so ist das!                                       | ✓ Lernjournal  | Wichtigste Erkenntnisse zum 2. Kursblock festhalten |
| ○ | Subjektorientierte Kommunikation und Gleichwürdigkeit |                |   |

