

so* kommunizieren mit meinem Baby

**subjektorientiert*

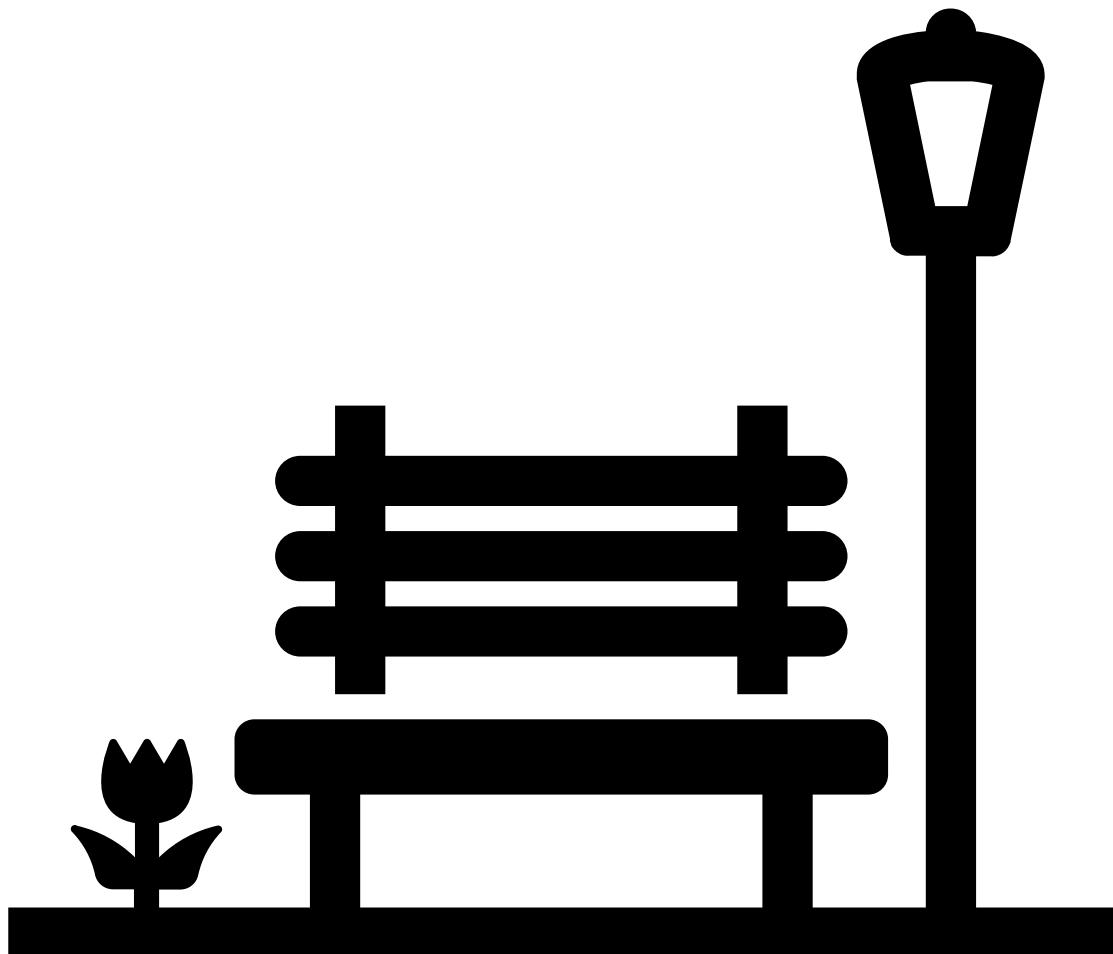


Fahrplan Kursblock 3

so* das Baby verstehen...

Eine neue Etappe beginnt auf deiner Reise hin zur subjektorientierten Kommunikation mit deinem Baby. Auch im dritten Kursblock stehen viele spannende und anregende Zwischenstopps bereit. Entscheide selbst, wo du wie lange verweilen möchtest und wohin du allenfalls später nochmals zurückkehren willst.

Wir wünschen eine gute Weiterreise!



Zwischenstationen Kursblock 3

	Weiter geht's		
	Was brauche ich?	 Video 3.1	Was braucht wohl unserem Baby, wenn...?
	Was brauche ich?	 Übung 3.1	Notizen zur Einstiegsübung des Videos 3.1
	Bedürfnisse sind wichtig	 Video 3.2	Welche Bedürfnisse hat unser Baby?
	Lina ist müde	 Übung 3.2	Gedanken zum Beispielszenario aus V 3.2 notieren
	Wie war es bei mir?	 Übung 3.3	Bindung und Autonomie in der eigenen Kindheit
	Was gebe ich weiter?	 Übung 3.4	Eigene Erfahrungen reflektieren
	Co-Sleeping & Sicherheit	 Vertiefung	Vertiefungsinput «...Co-Sleeping» studieren
	Die leisen Signale	 Video 3.3	Wie kann ich leise Signale des Babys verstehen?
	Lina und die Rassel	 Übung 3.5	Gedanken zum Beispielszenario aus V 3.3 notieren
	Signale meines Babys	 Übung 3.6	Leise Signale des Babys protokollieren
	Aktives Lesen	 Übung 3.7	Erfahrungen mit aktivem Lesen protokollieren
	Wünsche & Bedürfnisse	 Übung 3.8	Bedürfnisse hinter Wünschen erkennen
	Kompromisse finden	 Übung 3.9	Bedürfnisse erkennen und Kompromisse finden
	Mein Baby kann das	 Übung 3.10	Mithilfegelegenheiten für das Baby schaffen
	Aktives Lesen	 Strategiekarte	Karte zum Video 3.3 studieren (evtl. aufhängen)
	Wenn das Baby weint...	 Video 3.4	Wie kann ich auf das Weinen eingehen?
	Lina weint	 Übung 3.11	Gedanken zum Beispielszenario aus V 3.4 notieren
	WARUM?	 Übung 3.12	Erfahrungen mit dem WARUM-Prozess sammeln
	So weint mein Baby	 Übung 3.13	Das Weinen des Babys beobachten
	WARUM-Prozess	 Strategiekarte	Karte zum Video 3.4 studieren (evtl. aufhängen)
	Das Baby ist schwierig...	 Video 3.5	Woran liegt es, wenn das Baby «schwierig» ist?
	Das normale Baby	 Übung 3.14	Das eigene Bild des «normalen Babys» reflektieren
	Entwicklungssprünge	 Vertiefung	Übersicht über die 10 Entwicklungssprünge
	Entwicklungsprotokoll	 Übung 3.15	Entwicklungssprünge des Babys protokollieren
	Dos und Don'ts	 Video 3.6	Was sollten wir vermeiden? Was können wir tun?
	Do und Don't	 Memokarten	Karten ausdrucken und damit üben
	Step by Step	 Übung 3.16	Tages- oder Wochenschwerpunkte setzen
	Ich erinnere mich	 Übung 3.17	Erinnerungshilfen schaffen
	Ach so ist das!	 Lernjournal	Wichtigste Erkenntnisse zum 2. Kursblock festhalten
	Subjektorientierte Kommunikation und Gleichwürdigkeit		