so* kommunizieren mit meinem Baby

*subjektorientiert



Vertiefungsinput zum Kursblock 4 Bedürfniswortschatz erweitern

Bedürfnisse sind wichtig!

Wenn wir gut auf uns selbst achten und damit unseren Selbstwert nähren wollen, ist es wichtig, dass wir erkennen, wann welche Bedürfnisse erfüllt sind und vor allem auch, wann wichtige Bedürfnisse zu kurz kommen. Angenehme und unangenehme Gefühle weisen uns darauf hin, welche Bedürfnisse befriedigt sind und welche nicht (vgl. Vertiefungsinput Gefühlswortschatz erweitern).

Indem wir im Familienalltag über befriedigte und unbefriedigte Bedürfnisse sprechen, helfen wir unseren Kindern, einen Bedürfniswortschatz aufzubauen, der ihnen hilft, eigene und fremde Bedürfnisse besser wahrzunehmen, zu verstehen und zu berücksichtigen.

Bedürfnisse können wir z.B. äussern, indem wir sagen:

- Ich brauche... mehr Ausgeglichenheit/Ruhe/Austausch...
- Mir ist Austausch/Ehrlichkeit/Authentizität... wichtig
- Mein Bedürfnis nach Gesellschaft/Bewegung/Sinnhaftigkeit... kommt gerade zu kurz
- Ich geniesse grade meine Privatsphäre/das Vorwärtskommen...

Im Alltag können wir mit unseren Kindern über aktuelle oder vergangene Bedürfnisse sprechen, indem wir von uns selbst sprechen, indem wir über ihre eigenen Bedürfnisse sprechen und indem wir über Bedürfnisse anderer Personen (auch in Büchern oder Filmen) mutmassen.

Bedürfniswortschatz entwickeln

Je präziser wir vor uns selbst und vor anderen sagen können, welche Bedürfnisse erfüllt sind und welche nicht. Es kann daher sehr nährend für unser Selbstbewusstsein und für unseren Selbstwert sein, wenn wir unseren Bedürfniswortschatz differenzieren.

Wir können z.B. verschiedene Bedürfnisse auf der Liste erforschen, indem wir uns fragen, wie sich das anfühlt, wenn das Bedürfnis befriedigt oder nicht befriedigt ist. Und wir können uns an Situationen erinnern, in denen das Bedürfnis befriedigt bzw. unbefriedigt war.

Wir können auch die Liste durchgehen und markieren, welche Bedürfnisse vielleicht momentan gerade eher zu kurz kommen und uns dann überlegen, was wir konkret tun könnten, um ihnen mehr Beachtung zu schenken.

Liste mit Bedürfnissen

Struktur(en) Achtsamkeit **Erholung** Lernen Aktualisierung Erkenntnis Liebe Teilnahme **Ernst** Tiefe Akzeptanz Loslassen Erreichen Meisterschaft Alleinsein Toleranz Menschlichkeit Transparenz Anerkennung Feiern Mitgefühl Trauer (Verlust) Annahme **Fitness** Anregung Freiheit Mitteilung Treue Ästhetik Freude Nähe **Trost** Ästhetik Freundschaft Nahrung Unabhängigkeit Aufmerksamkeit Frieden Offenheit Unterkunft Aufrichtigkeit Ganzheit Ordnung Unterstützung Ausdruck Orientierung Geben Ursache sein Ausgeglichenheit Geborgenheit Pflege Verantwortung Ausgewogenheit Geburt Platz finden, Verbindlichkeit Austausch Gemeinsamkeit eigenen Verbindung Authentizität Gemeinschaft Präsenz Verbundenheit Autonomie Genauigkeit Privatsphäre Verständigung Beitragen Gerechtigkeit Respekt Verständnis Gesellschaft Rhythmus Berechenbarkeit Verstehen Rituale einsetzen Berührung Gesundheit Vertrauen Besonderem Gewissen Ruhe Vertraulichkeit Beständigkeit Gleichgewicht Sättigung Vitalität Gleichwertigkeit Schaffen Wachstum Bestätigung Bewegung Glück Schönheit Wahlmöglichkeit Bewusstsein Handeln Schutz Wahrgenommen Dankbarkeit Harmonie werden Sein Danksagung Heilung Selbstbestimmung Wahrhaftigkeit Dauerhaftigkeit Herausforderung Selbstrespekt Wärme Dienen Hilfe Selbstverant-Wechselbeziehung Diskretion Hoffnung wortung, Weiterkommen Durchführen Humor Selbstverwirk-Wertschätzung Effektivität Individualität lichung Wissen **Ehrfurcht** Information Selbstwertgefühl Wissen um den Ehrlichkeit Inspiration Selbstwert-Weg Einbezogen sein Integrität schätzung Würde Einfachheit Intensität Sexualität Würdigung Einfühlsamkeit Intimität Sicherheit Zärtlichkeit Einsicht Klarheit Sinn Zeit für Integration **Empathie** Komfort Spaß Zugehörigkeit

EmpfangenKommunikationSpielEntdeckenKongruenzSpiritualitätEntfaltungKönnenStabilitätEntspannungKontaktStilleEntwicklungKontinuitätStimmigkeit

Erfahrung Kreativität Stimulation

Zuhören

Zuneigung

Zuspruch

Zusammenarbeit

Zweckbestimmung

Weiterführende Literatur

Gaschler, Frank (2009): *Ich will versehen, was du brauchst. Gewaltfreie Kommunikation mit Kindern. Das Projekt Giraffentraum.* München: Kösel-Verlag.

Rosenberg, Marshall B. (2010): *Gewaltfreie Kommunikation. Eine Sprache des Lebens.* Paderborn: Junfermann Verlag.

van Stappen Anne & Blondiau Catherine (2018): *Das kleine Übungsheft. Gewaltfreie Kommunikation mit Kindern*. München: Scorpio Verlag.