## so\* kommunizieren mit meinem Baby

\*subjektorientiert: einfühlsam, wertschätzend, stärkend



## Fahrplan Kursblock 5 so\* Zurückhaltung üben

Du hast die letzte Etappe auf deiner Reise hin zur subjektorientierten Kommunikation mit deinem Baby erreicht. Auch im fünften Kursblock stehen viele spannende und anregende Zwischenstopps bereit. Entscheide selbst, wo du wie lange verweilen möchtest und wohin du allenfalls später nochmals zurückkehren willst.

Wir wünschen eine gute Reise!

## Zwischenstationen Kursblock 5

P	Weiter geht's		
Q	Lass mich doch!	☐ Video 5.1	Warum Hilfe manchmal nervt
þ	Lass mich doch!	Übung 5.1	Notizen zur Einstiegsübung des Videos 5.1
O	Die anregende Umgebung	☐ Video 5.2	Wie schaffen wir eine anregende Umgebung?
þ	Prinzip der Assimilation	Übung 5.2a	Das Prinzip der Assimilation anwenden
Q	Anregende Umgebung	✓ Vertiefung	Eine anregende Umgebung zuhause schaffen
þ	Anregende Umgebung	Übung 5.2b	Ideen für die anregende Umgebung sammeln
Q	Ermöglichende Haltung	☐ Video 5.3	Wie bedeutet eine ermöglichende Haltung?
þ	Lina erkundet die Welt	Übung 5.3a	Gedanken zum Beispielszenario aus V 5.3 notieren
Ø	«Nein» und «Ja»	🖋 Übung 5.3b	Was lösen diese Wörter in uns aus?
þ	«Ja» statt «Nein» sagen	Übung 5.3c	Nach bejahenden Alternativen zum «Nein» suchen
þ	Ermöglichende Haltung	Strategiekarte	Karte zum Video 5.3 studieren (evtl. aufhängen)
<b>O</b>	Zurückhaltung üben	☐ Video 5.4	Warum ist Zurückhaltung wichtig?
þ	Lina will sich drehen	Übung 5.4a	Gedanken zum Beispielszenario aus V 5.4 notieren
Ø	Abwarten!		Zurückhaltung im Alltag üben
þ	Beschreiben statt werten	Übung 5.4c	Eine beschreibende Sprache üben
þ	ABC der Zurückhaltung	Strategiekarte	Karte 1 zum Video 5.4 studieren (evtl. aufhängen)
Ŷ	Ungeteilte Aufmerksamkeit		Karte 2 zum Video 5.4 studieren (evtl. aufhängen)

↓		
Umgang mit Misserfolg	☐ Video 5.5	Was tun, wenn etwas dem Baby nicht gelingt?
Lina & der Wäschekorb	🖋 Übung 5.5a	Gedanken zum Beispielszenario aus V 5.5 notieren
Frust aushalten	Übung 5.5b	Zurückhaltung im Alltag üben
Coachen statt lösen	Übung 5.5c	Geeignete Hilfestellungen suchen
ABC der Zurückhaltung	Strategiekarte	Karte zum Video 5.5 studieren (evtl. aufhängen)
Umgang mit Gefahren	☐ Video 5.6	Was tun, wenn das Baby etwas Gefährliches tut?
Lina auf der Treppe	Ø Übung 5.6a	Gedanken zum Beispielszenario aus V 5.6 notieren
Angst aushalten	🖋 Übung 5.6b	Zurückhaltung im Alltag üben
ABC der Zurückhaltung	■ Strategiekarte	Karte zum Video 5.6 studieren (evtl. aufhängen)
Umgang mit Konflikten	☐ Video 5.7	Was tun, wenn das Baby in Konflikte gerät?
Lina im Sandkasten	🖋 Übung 5.7a	Gedanken zum Beispielszenario aus V 5.7 notieren
Verhalten umdeuten	🖋 Übung 5.7b	Weg von der Tyrannen-Sichtweise
Konflikte coachen	Ø Übung 5.7c	Konstruktive Konfliktlösungen suchen
Soziales Verhalten lernen	∀ Vertiefung	Wie lernen Kinder soziales Verhalten?
ABC der Zurückhaltung	■ Strategiekarte	Karte zum Video 5.7 studieren (evtl. aufhängen)
Umgang mit Erfolg	☐ Video 5.8	Was tun, wenn das Baby Erfolgserlebnisse hat?
Lina hat es geschafft!	Übung 5.8a	Gedanken zum Beispielszenario aus V 5.8 notieren
Beschreiben statt loben	🖋 Übung 5.8b	Alternativen zum Loben finden
ABC der Zurückhaltung	■ Strategiekarte	Karte zum Video 5.7 studieren (evtl. aufhängen)
Step by Step!	🖋 Übung 5.9	Tages-/Wochenschwerpunkte setzen
Ach so ist das!	☑ Lernjournal	Wichtigste Erkenntnisse zum 2. Kursblock festhalten
Subjektorientierte Komn	nunikation und Glei	chwürdigkeit

