so* kommunizieren mit meinem Baby

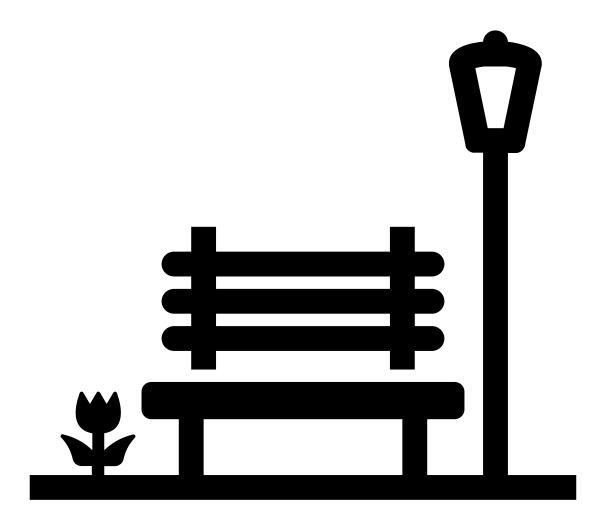
*subjektorientiert: einfühlsam, wertschätzend, stärkend



Fahrplan Kursblock 3 so* das Baby verstehen...

Eine neue Etappe beginnt auf deiner Reise hin zur subjektorientierten Kommunikation mit deinem Baby. Auch im dritten Kursblock stehen viele spannende und anregende Zwischenstopps bereit. Entscheide selbst, wo du wie lange verweilen möchtest und wohin du allenfalls später nochmals zurückkehren willst.

Wir wünschen eine gute Weiterreise!



Q	Weiter geht's			
ø	Was brauche ich?	☐ Video 3.1	Was braucht wohl unserem Baby, wenn?	
þ	Was brauche ich?	Übung 3.1	Notizen zur Einstiegsübung des Videos 3.1	
ø	Bedürfnisse sind wichtig	☐ Video 3.2	Welche Bedürfnisse hat unser Baby?	
þ	Lina ist müde	Übung 3.2a	Gedanken zum Beispielszenario aus V 3.2 notieren	
þ	Wie war es bei mir?		Bindung und Autonomie in der eigenen Kindheit	
ø	Was gebe ich weiter?		Eigene Erfahrungen reflektieren	
þ	Co-Sleeping & Sicherheit	✓ Vertiefung	Vertiefungsinput «Co-Sleeping» studieren	
O	Die leisen Signale	☐ Video 3.3	Wie kann ich leise Signale des Babys verstehen?	
þ	Lina und die Rassel	Übung 3.3a	Gedanken zum Beispielszenario aus V 3.3 notieren	
P	Signale meines Babys	🖋 Übung 3.3b	Leise Signale des Babys protokollieren	
P	Aktives Lesen	Übung 3.3c	Erfahrungen mit aktivem Lesen protokollieren	
þ	Wünsche & Bedürfnisse	Übung 3.3d	Bedürfnisse hinter Wünschen erkennen	
þ	Kompromisse finden	Übung 3.3e	Bedürfnisse erkennen und Kompromisse finden	
þ	Mein Baby kann das	Übung 3.3f	Mithilfegelegenheiten für das Baby schaffen	
þ	Aktives Lesen	Strategiekarte	Karte zum Video 3.3 studieren (evtl. aufhängen)	
ø	Wenn das Baby weint	☐ Video 3.4	Wie kann ich auf das Weinen eingehen?	
þ	Lina weint	Übung 3.4a	Gedanken zum Beispielszenario aus V 3.4 notieren	
þ	WARUM?	Übung 3.4b	Erfahrungen mit dem WARUM-Prozess sammeln	
P	So weint mein Baby	Übung 3.4c	Das Weinen des Babys beobachten	
þ	WARUM-Prozess	Strategiekarte	Karte zum Video 3.4 studieren (evtl. aufhängen)	
P	Das Baby ist schwierig	☐ Video 3.5	Woran liegt es, wenn das Baby «schwierig» ist?	
þ	Das normale Baby	🖋 Übung 3.5a	Das eigene Bild des «normalen Babys» reflektieren	
P	Entwicklungssprünge	& Vertiefung	Übersicht über die 10 Entwicklungssprünge	
þ	Entwicklungsprotokoll	Übung 3.5b	Entwicklungssprünge des Babys protokollieren	
	Dos und Don'ts	☐ Video 3.6	Was sollten wir vermeiden? Was können wir tun?	
	Do und Don't	☐ Memokarten	Karten ausdrucken und damit üben	
0	Step by Step		Tages- oder Wochenschwerpunkte setzen	
0	Ich erinnere mich		Erinnerungshilfen schaffen	
þ	Ach so ist das!	☑ Lernjournal	Wichtigste Erkenntnisse zum 2. Kursblock festhalten	
O	Subjektorientierte Kommunikation und Gleichwürdigkeit			