

so\* kommunizieren mit meinem Baby

*\*subjektorientiert*

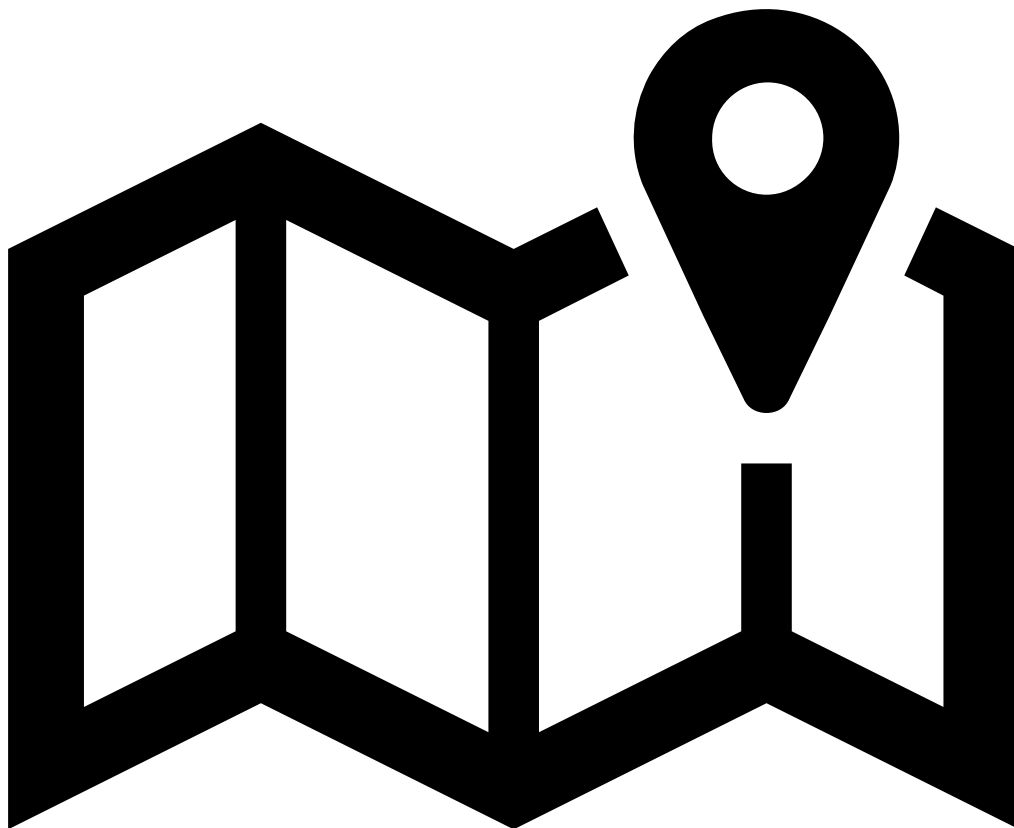


## Fahrplan Kursblock 2

### so\* mit dem Baby interagieren...

Und weiter geht's auf dem Weg zur subjektorientierten Kommunikation und zur gleichwürdigen Beziehung mit deinem Baby. Bei den Zwischenstationen auf der folgenden Seite kannst du im zweiten Kursblock verweilen. Du kannst auch Stationen überspringen und allenfalls später zurückkehren. Gestalte deine Reise so, wie sie für dich stimmig ist.

Wir wünschen eine gute Weiterreise!



## Zwischenstationen Kursblock 2

	Weiter geht's		
	Was tust du da?	 Video 2.1	Wie geht es wohl unserem Baby, wenn wir...?
	Was tust du da?	 Übung 2.1 <sup>1</sup>	Notizen zur Einstiegsübung des Videos 2.1
	Baby led weaning	 Vertiefung	Vertiefungsinput «Baby led weaning» studieren
	Mit dem Baby sprechen	 Video 2.2	Wie sollen wir mit unseren Babys sprechen?
	Wie sag ich, dass...?	 Übung 2.2	Einsatz von Objekt-/Geräusch-/Gebärdensprache
	Gebärdensprache	 Vertiefung	Vertiefungsinput «Gebärdensprache» studieren
	Gebärdensprache üben	 Übung 2.3	Schlüsselbegriffe klären
	Etwas am Baby tun	 Video 2.3	Wie interagieren wir, wenn wir etwas am Baby tun?
	Lina geht zum Arzt	 Übung 2.4	Gedanken zum Beispielszenario aus V 2.3 notieren
	Ich nehme mir Zeit!	 Übung 2.5	Sich bei der Babypflege bewusst Zeit nehmen
	Es kooperiert nicht!	 Übung 2.6	Widerstand des Babys reflektieren
	Etwas am Baby tun	 Strategiekarte	Karte 1 zum Video 2.3 studieren (evtl. aufhängen)
	Umgang mit Widerstand	 Strategiekarte	Karte 2 zum Video 2.3 studieren (evtl. aufhängen)
	Das Baby einbeziehen	 Video 2.4	Wie können wir das Baby im Haushalt einbeziehen?
	Lina in der Küche	 Übung 2.7	Gedanken zum Beispielszenario aus V 2.4 notieren
	Belehren & Belohnen	 Übung 2.8	Auswege aus der Belehrungs- und Belohnungsfalle
	Das Baby einbeziehen	 Strategiekarte	Karte zum Video 2.4 studieren (evtl. aufhängen)
	Das Baby verlassen	 Video 2.5	Wie verlassen wir das Baby?
	Linas Grosseltern	 Übung 2.9	Gedanken zum Beispielszenario aus V 2.5 notieren
	Das Baby verlassen	 Strategiekarte	Karte zum Video 2.5 studieren (evtl. aufhängen)
	Erziehungsmythen	 Übung 2.10	Mythen zum Thema <i>Weinen</i> hinterfragen
	Dos and Don'ts	 Video 2.6	Was sollten wir vermeiden? Was können wir tun?
	Do und Don't	 Memokarten	Karten ausdrucken und damit üben
	Step by Step	 Übung 2.11	Tages- oder Wochenschwerpunkte setzen
	Ich erinnere mich	 Übung 2.12	Erinnerungshilfen schaffen
	Ach so ist das!	 Lernjournal	Wichtigste Erkenntnisse zum 2. Kursblock festhalten
	Subjektorientierte Kommunikation und Gleichwürdigkeit		

<sup>1</sup> Die Übungen findest du alle im Übungsdossier