

Computación

ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN Docente: Remigio Hurtado

Período Lectivo: Marzo – Septiembre



FORMATO DE GUÍA DE PRÁCTICA DE LABORATORIO / TALLERES / CENTROS DE SIMULACIÓN – PARA DOCENTES

CARRERA: COMPUTACIÓN

ASIGNATURA: ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

NRO. PRÁCTICA: 1 TÍTULO PRÁCTICA: Repaso de probabilidad, Momentos y Exploración de datos masivos.

OBJETIVO:

Reforzar los conocimientos adquiridos sobre técnicas de análisis multivariante

INSTRUCCIONES:

- 1. Revisar el contenido teórico del tema
- 2. Profundizar los conocimientos revisando los libros guías, los enlaces contenidos en los objetos de aprendizaje y la documentación disponible en fuentes académicas en línea
- Revisar las libretas de Jupiter Notebook del AVAC de PCA vs LDA
- 4. Realizar el siguiente proceso para uno de los siguientes datasets con PCA y LDA:
 - a. https://archive.ics.uci.edu/ml/datasets/Parkinson+Speech+Dataset+with++Multiple+Types+of+Sound+Recordings
 - b. https://archive.ics.uci.edu/ml/datasets/Parkinson%27s+Disease+Classification
- 4.1 Cargar dataset
- 4.2 Realizar Preprocesamiento
- 4.3 Realizar el Splitting dataset en conjunto de training y conjunto de Test
- 4.4 Realizar la transformación (scaling features) de los datos mediante estandarización
- 4.5 Aplicación de PCA sin especificar el número de componentes
- 4.6 Realizar Entrenamiento y Generar Predicciones mediante un Clasificador Random Forest
- 4.7 Evaluar el algoritmo
- 4.8 Repetir desde el paso 4.2 pero especificar el número de componentes entre 1 y el número de características del dataset, hasta encontrar el mejor accuracy (el valor más alto).
- 5. Repetir el paso 4 con LDA.
- 6. Generar unas conclusiones sobre la comparación de PCA frente a LDA en el dataset analizado

RESULTADO(S) OBTENIDO(S):

Recordar los objetivos del análisis multivariante y comparar las diferentes técnicas.

CONCLUSIONES:

Los estudiantes comprenden los objetivos del análisis multivariante y comparar las diferentes técnicas.

RECOMENDACIONES:

- Revisar la información proporcionada por el docente previo a la práctica.
- Haber asistido a las sesiones de clase.
- Consultar con el docente las dudas que puedan surgir al momento de realizar la práctica.

Docente: Ing. Remigio Hurtado				
Firma:				