

	Computación	Docente: Remigio Hurtado
	ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	Período Lectivo: Marzo – Septiembre 2019

			FORMATO DE GUÍA DE PRÁCTICA DE LABORATORIO / TALLERES / CENTROS DE SIMULACIÓN – PARA DOCENTES		
CARRERA: COMPUTACIÓN			ASIGNATURA: ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN		
NRO. PRÁCTICA:	1	TÍTULO PRÁCTICA: Repaso de probabilidad, Momentos y Exploración de datos masivos.			
OBJETIVO: Reforzar los conocimientos adquiridos sobre probabilidad, Momentos e introducir al alumno en el análisis de datos.					
INSTRUCCIONES:		1. Revisar el contenido teórico del tema			
		2. Profundizar los conocimientos revisando los libros guías, los enlaces contenidos en los objetos de aprendizaje y la documentación disponible en fuentes académicas en línea			
		3. Resolver los ejercicios propuestos manualmente y en R			
		4. Explorar el dataset de Kaggle del siguiente enlace: https://www.kaggle.com/datasets https://www.kaggle.com/ronitf/heart-disease-uci#heart.csv Importar a R y calcular la media del campo Age.			
		5. Utilizar los siguientes enlaces para buscar información de personas: https://pipl.com/ https://www.peakyou.com/ Dar una conclusión al respecto			
		6. Explorar la visualización de datos que muestra la popularidad de los nombres de bebé por década y por letras en el siguiente enlace: http://www.babynamewizard.com/voyager#prefix=pete&sw=both&exact=false Dar una conclusión al respecto			
		7. Analizar los datos que se presenta en: http://www.internetlivestats.com/ Dar una conclusión al respecto.			
ACTIVIDADES POR DESARROLLAR					

Ejercicios propuestos:

- Si $M_X(s) = \frac{1}{4} + \frac{1}{2}e^s + \frac{1}{4}e^{2s}$. Calcular $E(X)$ y $VAR(X)$. Recordar que la varianza es igual al segundo momento menos el cuadrado del primer momento. $VAR(X) = E(X^2) - E(X)^2$
- Siendo X el peso de una población X_1, X_2, \dots, X_{10} . Calcular la media, la varianza y la desviación estándar.
165.5, 175.4, 144.1, 178.5, 168, 157.9, 170.1, 202.5, 145.5, 135.7

RESULTADO(S) OBTENIDO(S):

Recordar fundamentos de probabilidad, calcular los momentos a partir de una función generatriz y comprender la importancia de analizar datos masivos.

CONCLUSIONES:

- Los estudiantes comprenden los fundamentos de probabilidad, las medidas Momentos y su función generatriz. Reconocen la importancia de analizar datos.

RECOMENDACIONES:

- Revisar la información proporcionada por el docente previo a la práctica.
- Haber asistido a las sesiones de clase.
- Consultar con el docente las dudas que puedan surgir al momento de realizar la práctica.

Docente: Ing. Remigio Hurtado

Firma: _____