



# CARNET DE BORD DE MON VOYAGE

## Enrichir ses activités pédagogiques avec le numérique

### 1. Introduction

Ce document est le carnet de bord de votre formation. Il va vous accompagner tout au long de ce parcours.

#### Pourquoi utiliser ce carnet de bord ?

Ce carnet de bord va vous aider à réussir votre formation. Il s'agit d'un outil simple que vous pouvez utiliser pour favoriser le développement de nouvelles compétences dans votre activité quotidienne. Il contient les ressources qui seront mobilisées au cours du voyage. Parfois, d'autres fiches deviendront disponibles au cours du voyage, vous permettant de compléter ce livret. Au besoin, quelques espaces pour vos notes personnelles pourront être complétés par vos soins.

#### Comment l'utiliser ?

Il va vous aider à :

- Vous organiser pour suivre votre parcours dans de bonnes conditions,
- Evaluer vos progrès,
- Prendre du recul sur votre formation,
- Transposer dans votre activité les compétences que vous avez acquises dans ce parcours.

Tout au long de votre voyage, vous pourrez compléter et consulter ce carnet de bord, le complice vous y invitera lorsque ce sera nécessaire.

Imprimez ce document et gardez-le sous la main tout au long de ce voyage afin de la compléter au fur et à mesure.





## 2. Avant ma formation

### A. Petites réflexions introspectives

Mes représentations des objectifs de la formation à la lecture de l'intitulé :

Ce que je crois savoir :

Mes attentes personnelles :

### B. Mes objectifs pour cette formation

Listez-les en les hiérarchisant du plus important vers le moins important.

1/

2/

3/

4/

### C. Je m'évalue à priori

Pour mesurer votre progression durant ce voyage, il faut vous interroger sur votre situation en ce début de voyage. Pour cela, cochez votre niveau actuel sur les objectifs généraux visés par la formation :

	--	-	+	++
Définir les usages du numérique en formation (terminologie, les différents usages, identifier les compétences numériques...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifier l'impact du numérique sur les modalités de formation (du présentiel au distanciel) et les compétences du formateur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enrichir ses formations avec les outils numériques adaptés (différents outils pour différents usages)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Évaluer ses compétences et pratiques (compétences du C2i2e)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





#### D. Je m'organise

Une des clés de la réussite de votre voyage, c'est votre capacité à vous organiser. Et pour bien s'organiser il faut planifier !

Le tableau suivant reprend la structure des activités de votre voyage. Vous devez y indiquer à quelle date vous pensez réaliser ces activités et les inscrire dans votre agenda. Ensuite tout au long de votre parcours, vous devrez y inscrire à quelle date vous avez effectivement réalisé ces activités et le temps que vous y avez consacré.

Sem.	Module / Activité	Durée prévue (minutes)	Planifié le	Réalisé le	Durée
<b><i>Etape 1 : Définir les usages du numérique en formation (60 min)</i></b>					
A	Appréhender l'intégration du numérique en formation	10			
B	Identifier la terminologie / le vocabulaire du numérique en formation	10			
C	Repérer les éléments statistiques	10			
D	Connaitre l'historique du numérique et quelques sites de référence	10			
E	Découvrir des usages du numérique	15			
H	Identifier les compétences numériques pour tous	5			
<b><i>Etape 2 : Identifier l'impact du numérique sur les modalités de formation et les compétences du formateur (50 min)</i></b>					
J	Identifier les différentes modalités de formation intégrant du numérique	10			
K	Identifier des critères de choix de modalité	20			
L	Identifier les atouts du numérique en formation pour chacun des acteurs	5			
M	Identifier les principales compétences attendues du formateur 2.0	15			





Sem.	Module / Activité	Durée prévue (minutes)	Planifié le	Réalisé le	Durée
<b>Etape 3 : Enrichir ses formations avec les outils numériques adaptés (45 min + 60 min)</b>					
N	Identifier les catégories d'usages des outils numériques en formation	10			
O	Identifier les principes et avantages des logiciels libres	15			
P	Caractériser les outils numériques pour la formation	20			
Q	Expérimenter un outil numérique pour enrichir sa formation (hors voyage)	60			
<b>Etape 4 : Évaluer ses compétences et pratiques (40 min)</b>					
R	Se repérer dans la certification C2i2e	5			
S	Identifier la structure du référentiel du C2i2e	10			
T	Repérer les étapes pour se certifier au C2i2e	10			
U	S'autoévaluer avec le référentiel du C2i2e	15			
<b>Etape 5 : Évaluer ses acquis sur le module (60 min)</b>					
V	Evaluer ses acquis sur le module (quiz)	30			
W	Evaluer ses acquis sur le module (debriefing avec la cellule tutorale)	30			
Durée totale : 315 minutes (5h 15 minutes)					





### 3. Pendant ma formation

#### E. Je suis ma progression

Pour vous aider à suivre votre progression, pensez à renseigner les différentes rubriques des tableaux ci-dessous. Ils vous seront utiles pour mémoriser et pour faire la synthèse de votre parcours.

Nom du tuteur :

Tel / e-mail :

#### Etape 1 : Définir les usages du numérique en formation

ATTENTION : les 2 tableaux suivants sont à remplir quand on vous le demandera durant l'étape 1

Relever et noter ici un exemple des différentes catégories, observé dans vos pratiques personnelles, chez vous et/ou chez un ou une collègue

##### Médiatisation :

utilisation ou création d'un support de formation avec le numérique

##### Interactivité

entre des stagiaires et une machine (évaluation, positionnement, guidage)

##### Interaction

par l'intermédiaire du numérique entre formateurs et stagiaires ou entre stagiaires





## Mes principaux usages du numérique

À titre **personnel**

À titre **professionnel**





## Etape 1

Ce que je comprends des  
objectifs de cette étape :

Notions et argumentations  
comprises (dont éléments  
de glossaire)

Notions et argumentations  
posant doute

Opinions et sentiments :  
notions et argumentations  
(accord) :

Opinions et sentiments :  
notions et argumentations  
(désaccord) :





## Etape 2 : Identifier l'impact du numérique sur les modalités de formation et les compétences du formateur

ATTENTION : les 3 tableaux suivants sont à remplir quand on vous le demandera durant l'étape 2

Décrire une formation intégrant du numérique que vous avez suivi, que vous avez animé ou que vous souhaitez animer (page 21)

Premier témoignage :

Thèmes	Notes sur témoignage 1
Veille	
Travail partagé	
Accompagnement	
Ingénierie / scénarisation	





Etape 2 : Deuxième témoignage :



Thèmes	Notes sur témoignage 2
Veille	
Travail partagé	
Accompagnement	
Ingénierie / scénarisation	





## Etape 2

Ce que je comprends des  
objectifs de cette étape :

Notions et argumentations  
comprises (dont éléments  
de glossaire)

Notions et argumentations  
posant doute

Opinions et sentiments :  
notions et argumentations  
(accord) :

Opinions et sentiments :  
notions et argumentations  
(désaccord) :





### Etape 3 : Enrichir ses formations avec les outils numériques adaptés

Ce que je comprends des  
objectifs de cette étape :

Notions et argumentations  
comprises (dont éléments  
de glossaire)

Notions et argumentations  
posant doute

Opinions et sentiments :  
notions et argumentations  
(accord) :

Opinions et sentiments :  
notions et argumentations  
(désaccord) :





#### Etape 4 : Évaluer ses compétences et pratiques

Ce que je comprends des  
objectifs de cette étape :

Notions et argumentations  
comprises (dont éléments  
de glossaire)

Notions et argumentations  
posant doute

Opinions et sentiments :  
notions et argumentations  
(accord) :

Opinions et sentiments :  
notions et argumentations  
(désaccord) :





### Etape 5 : Évaluer ses compétences et pratiques

ATTENTION : le tableau suivant est à compléter quand on vous le demandera durant l'étape 5

Thématique	Points abordés/ réflexions
L'utilisation de ressources numériques existantes	
La production de ressources numériques	
L'organisation de parcours de formation	
L'interaction entre stagiaires	
Les équipements	





## 4. Après ma formation

### A. J'évalue mes progrès en cette fin de formation

Cette rubrique a pour objectif de vous donner du recul sur votre formation et d'analyser vos progrès.

Pour commencer, reprenez l'évaluation au début de ce carnet et tracez une nouvelle ligne dans une autre couleur correspondant à votre situation actuelle.

Répondez ensuite aux questions suivantes :

Quel est l'axe sur lequel vous avez :

le moins progressé	le plus progressé

Quelles sont les compétences sur lesquelles vous devez encore progresser ?

Comment allez-vous procéder ?





Parmi les objectifs que vous vous étiez fixés, quels sont ceux qui sont :

Atteints	Non atteints

### B. Ce que j'ai assimilé

Après quelques temps, revenez sur ce document et demandez-vous ce que vous avez assimilé de ce voyage. Vos réponses seront à comparer à vos représentations initiales, page 2.

