

Nom : Artot	DESCRIPTIF GÉNÉRAL DE LA SÉANCE Titre de la séance : Exploité les statistiques	Date : 09/01/2022
Prénom : Xavier		

<p>1. Titre de la formation et sa finalité : Analyser les statistiques, exportés, disséqués et jugés les statistiques des quizz.</p> <p>2. Titre du module et son objectif de formation : Module 1 -> séquence 5 -> lire les statistiques en utilisant Google Forms.</p> <p>Titre de la séquence (compétence) et son objectif opérationnel capacités à créer, organiser les questionnaires et lire les statistiques en utilisant Google Forms Connaître les préférences générales</p>	<p>4. Titre de la séance (capacité) : Exploité les statistiques</p> <p>5. Objectif pédagogique de la séance (décliné sous la forme des 3C) :</p> <p>« A l'issue de la séance, l'apprenant sera capable de : extraire les statistiques, analysés les résultats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportement Observable : Envoyé un formulaire à une liste d'apprenant et faire une évaluation sur les statistiques. • Conditions de réalisation : Les formateurs et apprenants sont tous équipés d'un ordinateur ou a minima de smartphone, dans une salle climatisée, le nombre d'apprenant est variable mais se situe entre 4 et 12 personnes. • Critères de performances : Les statistiques sont lisibles sur tous les postes de travail, compréhension de leurs importances dans un processus de formation. Le tout en moins de 20 minutes.
--	---

6 - Vos intentions pédagogiques globales de la séance : *(faire réfléchir, relancer la motivation, travail en équipe, prise de parole en public...)*

Prise de conscience de l'intérêt des statistiques

7 - Caractéristiques du public à former dans cette séance :

personnel inter-entreprise ou intra-entreprise

8 - Pré-requis indispensables pour la séance :

Avoir un esprit d'analyse, avoir des compétences informatique basique niveau bureautique.

9- Situation d'évaluation mis en œuvre dans cette séance :

dynamique de groupe

10 - Contenu de la séance :

envoi des formulaires aux classes respectives et analyse des résultats de statistiques.

11 Anticipation des difficultés d'apprentissage et des moyens de remédiation :

Difficulté d'utilisation des statistiques ou mauvaise

Remédiation : remontrer comment faire, en utilisant la maïeutique pour leur faire trouver les questions.

Difficultés potentielles des apprenants.

- Pertinence dans les questions
- Trouver le bon paramétrage du formulaire.

Remédiation envisagée

- Faire un travail individuel pour apprendre à bien utiliser un moteur de recherche.
- remontrer individuellement les possibilités de paramétrage.

--	--	--	--

12 - Démarches, Méthodes pédagogiques choisies et techniques correspondantes :

- méthode active -> sous groupe
- maïeutique

13 - Moyens à mettre en oeuvre (outils, organisation...) - difficultés potentielles et moyens alternatifs :
Tables, chaises, ordinateurs, smartphones, vidéo projecteur.

14 - Motivation de l'apprenant

- Le travail en sous groupe pour favoriser la motivation
- Rendre autonome les apprenants en travaillant sur ma propre (formateur) utilité

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Objectif pédagogique de la séance : « À l'issue de la séance, l'apprenant sera capable de d'envoyer un formulaire et de lire les statistiques pour faire une analyse et l'envoyé à la direction.

Etapas de l'animation	Contenu	Que met en œuvre le formateur	Effets attendus sur l'apprenant	Qualification de la méthode mise en œuvre	Ressources outils	Difficultés et remèdes envisagés	Evaluation	Temps prévu
1 envoie	Envoie du formulaire de satisfaction	les orientations opérationnelles	satisfaction	Méthode démonstrative et active	ordinateurs, internet et vidéo projecteur.	impatience dans l'attente des statistiques, pertes des questions	Les satisfactions sont lisibles sur tous les postes de travail.	10 min
2 analyse	Analyse des statistiques	accompagnement sur la lecture des statistiques reçus	reflexion	Méthode participative	ordinateurs et internet vidéo projecteur.	Apréhension de l'interface du logiciel. Remonter le processus de création	compréhension de leurs importance dans un processus de formation.	10 minutes