

# Le brise-glace

Phase	Taille du groupe	Situation	Pédagogie	Intention
découverte	seul	présentiel	expositive	interpeller
apprentissage	petit groupe	distanciel synchrone	active	partager
réalisation	moyen groupe	distanciel asynchrone	interrogative	synthétiser
évaluation	grand groupe			transmettre
		•		évaluer

## **Principe**

- Le "brise-glace" s'utilise au démarrage d'un moment collectif lorsque tous ne se connaissent pas.
- Il s'utilise pour faire connaissance, faciliter et libérer les relations entre les participants, et ainsi dynamiser le collectif même.
- Il existe de nombreuses techniques de "brise-glace" : le "moi.com", les présentations croisées en binôme, le "vrai ou faux", les passages de ballon, etc.

# Intérêts et avantages

- Le brise-glace détend l'atmosphère tout en favorisant une attention soutenue portée aux autres. Il dynamise le groupe et fait en général passer un bon moment.
- Il favorise la créativité, l'écoute, l'échange, l'intérêt pour les autres et donc la coopération dans la suite de la réunion.
- Il peut remplacer avantageusement le traditionnel "tour de table".

# Limites et points de vigilance

 Les présentations peuvent porter quelquefois sur des sujets plus personnels (aspirations, loisirs,..). L'animateur doit cependant veiller à ce que chacun se sente tout à fait libre d'aborder ou non ces sujets.

#### Conseils de mise en oeuvre :

- Donner des règles qui limitent le temps de prise de parole de chacun : 2mn par exemple pour des présentations croisées.
- Ne pas commenter les présentations.
- Débriefer en séance plénière à la fin de l'animation : qu'avez-vous remarqué ? Qu'en déduisez-vous ? Les remarques sont en général positives pour le groupe (bienveillance, points communs, diversité fructueuse...)

### **Exemples**

- Les présentations croisées :
  - les participants sont répartis en binômes et s'interviewent l'un l'autre pendant 10 mn environ, à partir de questions suggérées par l'animateur (votre travail actuel, vos hobbies, une expérience professionnelle dont vous êtes particulièrement fier(e))...
  - Chacun présente ensuite l'autre membre du binôme au groupe. La personne présentée pourra compléter ou rectifier les informations délivrées.