

Module 1
séquence 1

SEQUENCES (A formuler avec 1 ou 2 verbes d'action)	OBJECTIFS OPERATIONNELS SEQUENCES (Compétences) (A la fin de la séquence, être capable de)	MODALITES PEDAGOGIQUES Présentiel, à Distance, Collectif, Individuel, Poste de Travail (Multi-modalités) + Application (plateforme)	INTITULES de SEANCES (Capacités) (S / SF / SE) (A formuler avec 1 verbe d'action non identique à l'Objectif Pédagogique)	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SEANCES (Apprentissages) (A formuler avec la Règle des 3 C) (A l'issue de la séance, être capable de)	CONTENUS	DMTOS (Démarches, Méthodes, Techniques, Outils, Supports)	MODALITES EVALUATION de la Séquence (Type, technique et/ou outils)	DURÉE de la Séquence
Séquence 1 : Construire et développer un formulaire	construire des évaluations à l'aide d'un formulaire dynamique, analyser les statistiques et faire un Quiz	Travail préalable à la formation <ul style="list-style-type: none"> - relancer les candidats avec 1 questionnaire numérique la veille - venir 30 min avant le démarrage pour préparer la salle - mettre en place le vidéo projecteur - vérifier que la fibre et le wifi fonctionne - imprimer ce SPD 	SO : accueil et préparation de la salle	Travail préalable à la formation (suite)de mandés aux participants de créer un compte Gmail, avec 1 journée d'avance Les 3C : <ul style="list-style-type: none"> - Salle opérationnelle avec les A installé confortablement - Les A sont installé dans la salle informatique - à 9:00h les apprenants sont devant leurs ordinateur 		<ul style="list-style-type: none"> - Salle de formation - vidéo projecteur - ordinateur portable du formateur et connectique(HDMI, USB, Network 		30'

		<ul style="list-style-type: none"> - présentiel - individuel - Google Forms 	S1 : créer un compte gmail	<ul style="list-style-type: none"> - (CO) valider le compte Gmail - (CR) l'ordinateur du centre de formation, ou son téléphone ou son ordinateur - (CR) l'email de confirmation est valider par Gmail 		<ul style="list-style-type: none"> - inductive - participative - ordinateur + vidéo - projecteur 	<ul style="list-style-type: none"> - formative - Remédiation : demander à bien vérifier le dossier spam 	15'
		<ul style="list-style-type: none"> - présentiel - individuel + collectif - Google Forms 	S2 : élaborer des questions	<ul style="list-style-type: none"> - structurer les questions et les classer dans un ordre logique - les questions sont élaborer sur une feuille de papier avec crayon ou sur les ordinateurs - il doit y avoir, quatre questions ouvertes et quatre autres fermées, 8 questions minimums et 12 maximums, avec un ordre logique 		<ul style="list-style-type: none"> - inductive, - participative, sous groupe - ordinateur + vidéo - projecteur 		30'

		<ul style="list-style-type: none"> - présentiel - individuel - collectif - Google Forms 	S3 : créer un formulaire	<ul style="list-style-type: none"> - CO : produire le formulaire de satisfaction - CR : les types du formulaires sont ajoutés au formulaire - CR : le formulaire à 6 types d'entrées différentes 		<ul style="list-style-type: none"> - inductive, - démonstrative, active ordinateur + vidéo - projecteur 	45'
		<ul style="list-style-type: none"> - présentiel - individuel + collectif - Google Forms 	S4 : Paramétrer Google Forms	changer les paramètres de design			15'
		<ul style="list-style-type: none"> - présentiel - individuel - Google Forms 	S5 : envoyer le formulaire	<ul style="list-style-type: none"> - distribuer le formulaire aux condisciples de la séance - le formulaire est bien réceptionner - prévisualisé avant d'envoyer le formulaire, tout les condisciples on reçus chacun les formulaires des autres apprenants 			20'
		<ul style="list-style-type: none"> - présentiel - individuel - Google Forms 	S6 : Concevoir le design	<ul style="list-style-type: none"> - ajouter la bannière qui contient le logo et une couleur de fond de page - les paramètres sont utilisés - Les couleurs changées sont basées sur le logo, la bannière est ajoutée 			30'

		<ul style="list-style-type: none"> - présentiel - individuel - Google Forms 	S7 : Concevoir un quiz	<ul style="list-style-type: none"> - transformer le formulaire en quizz et l'envoyer aux condisciples - ils doivent chercher la fonction dans les paramètres - ajout d'une grille à choix multiple et une grille de case à cocher 				25'
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	-----