

# Titre professionnel de Formateur Pour Adultes : compétence 5 : évaluer les acquis des apprenants -

## Parcours pédagogique<sup>1</sup>

### *PUBLIC*

Futurs formateurs pour adultes en formation

### *PREREQUIS*

Avoir suivi les compétences C1 à C4 du TP FPA

Pour le temps 0, les stagiaires devront télécharger sur leur ordinateur un logiciel gratuit « cmaptools ».

### *OBJECTIFS*

**Finalité** : se professionnaliser sur l'évaluation des acquis

#### **Objectif de formation :**

A partir de son expertise, concevoir et pratiquer l'évaluation des acquis, en rendre compte, en respectant les bonnes pratiques

#### **Objectifs pédagogiques :**

- situer l'évaluation : les différents niveaux, les différents types, ses fonctions...
- découvrir différents outils d'évaluation
- utiliser la terminologie professionnelle inhérente à l'évaluation
- construire une grille d'évaluation
- les résultats d'évaluation : s'initier à leur analyse, réfléchir aux « bonnes pratiques » d'en rendre compte
- s'initier à quelques notions de docimologie

### *CONTENUS, DEROULE ET DATES*

| Durée<br>estimée | Modalités | Contenus |
|------------------|-----------|----------|
|------------------|-----------|----------|

<sup>1</sup> Cf. articles L6313-1 et 2 du Code du travail

|  |                         |  |  |
|--|-------------------------|--|--|
| <b>Temps 0</b><br><b>Dès le 18/02/2022</b>         | à distance              | A s y n - chrone   | Envois :<br>- du présent parcours pédagogique<br>- des consignes de travail (2_Activités à distance_consignes)<br>- de divers documents sur les fondements de la carte conceptuelle  |
| <b>Temps 1</b><br><b>3/03/2022 - 13h30 à 17h00</b> | 3h30 à distance         | A s y n - chrone   | <b>Module Capform : évaluer pour attester les acquis</b><br>Les notions :<br>- contrôle<br>- évaluation<br>- validation<br>- certification<br>- attestations des acquis/des compétences/de présence/de stage/d'acquis  |
| <b>Temps 2</b><br><b>4/03/2022 - 9h00 à 12h30</b>  | 3h30 à distance         | A s y n - chrone et/ou S y n - chrone (classe virtuelle) | <b>Activités à distance - consignes de travail fournies en parallèle : document 2_Activités à distance_consignes</b><br>- La carte conceptuelle<br>- Le panorama général de l'évaluation : les différents types, les différents niveaux, ses fonctions, ... à l'appui d'un ppt<br><br><b>Possibilité d'une classe virtuelle ouverte de 11h45 à 12h30 sur visio-agents</b> : y rentrer si question, si difficulté uniquement, avec le lien suivant :<br><a href="https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/82402/creator/8128/hash/6821b2125b435836e276007241bce336305079cb">https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/82402/creator/8128/hash/6821b2125b435836e276007241bce336305079cb</a><br><br><b>Livable</b> : carte conceptuelle à envoyer par mël à la formatrice pour 16h00 dernier délai |
| <b>Temps 3</b><br><b>7/03/2022 - 9h00 à 17h00</b>  | 7h00 e n p r é - sentie | S y n - chrone   | Les outils d'évaluation<br>Grille d'évaluation<br>« Bonnes pratiques » en matière d'évaluation et en rendre compte   |
| <b>Temps 4</b><br><b>8/03/2022 - 9h00 à 17h00</b>  | 7h00 e n p r é - sentie | S y n - chrone   | Analyse de résultats d'évaluation<br>Quelques notions de docimologie   |

La programmation pourra être modifiée en fonction de l'avancement des travaux de groupes.

### MODALITES D'ANIMATION (moyens et méthodes pédagogiques)

En amont de la formation, les stagiaires recevront par mël cette fiche parcours pédagogique. Puis ils auront à renvoyer le résultat de leur production de carte conceptuelle.

La formation exige une participation active lors des journées de formation.

Les techniques pédagogiques utilisées relèvent de méthodes actives. Elles s'appuient sur les expériences de chacun des participants pour analyser, conceptualiser et enrichir les pratiques. L'approche pédagogique permettra de prendre en compte les besoins individuels des participants.

- Apports théoriques conceptuels pour définir et s'approprier les termes pédagogiques spécifiques
- Mise en pratique en travaux de groupes à partir d'exemples concrets, issus ou non de la pratique des participants
- Formation multimodale

Supports stagiaire :

- Livret stagiaire
- Ressources envoyées par mèl ou disponibles sur DTS.

### MODALITE DE VALIDATION

Remise d'un certificat de réalisation, *a posteriori* de celle-ci.

Attestation d'auto-évaluation des compétences.

### MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation des acquis au fur et à mesure de la formation lors des synthèses et les travaux réalisés pendant la formation permettent d'observer les acquisitions.

### COÛT

Intégré dans la formation globale

### LIEUX

- Lycée Simone Veil de Boulogne-Billancourt
- A distance

### DUREE

3h30 + 3h30 à distance

2 jours en présentiel (14h) soit 21h.

### QUALIFICATION PROFESSIONNELLE DE L'INTERVENANT

Conseillère en Formation Continue, formatrice de formateurs

### CONTACT

Gaëlle TANGUY

[Gaelle.tanguy1@ac-versailles.fr](mailto:Gaelle.tanguy1@ac-versailles.fr)

01.30.23.48.95 / 06.85.03.65.24