

EDUCABILITE COGNITIVE

**CONDITIONS DE REUSSITE EN
FORMATION**

COHERENCE PEDAGOGIQUE

PROCESSUS A LONG TERME

ENVIRONNEMENT FAVORABLE

L'EDUCABILITE COGNITIVE

Concept qui s'inscrit

- dans le champ psychopédagogique
- dont l'objectif principal est une modification durable des structures intellectuelles

Nécessite de la part du formateur :

- qu'il donne priorité aux processus d'apprentissage plutôt qu'aux résultats et contenus
- qu'il se comporte comme un médiateur entre le stagiaire et la situation éducative.

Postule :

- la modifiabilité cognitive de tout individu
- le fait que s'il y a déficience cognitive, l'origine réside dans une Expérience d'Apprentissage Médiatisé Déficiente (EAMD)