Unité 2 – Accompagner des personnes en formation et suivre des parcours et des projets Etape 13 – Accompagner les personnes isolées ou en difficulté dans leur parcours et leurs apprentissages

Séance 45

Rechercher, proposer des remédiations aux difficultés personnelles ou spécifiques susceptibles de perturber les apprentissages ou liées au contexte de formation/emploi et suivre leur mise en œuvre par l'apprenant

Notice technique NT4511 Modèle de Traitement D'un Cas d'Accompagnement RECUEIL DES DONNÉES, (MISE EN RELIEF DES POINTS ➡ • Analyse de la situation Analyser le ou les problèmes **Identifier les acteurs** > Relation entre Problèmes cachés, latents Problèmes réels le personnage central eux entourage immédiat Degré d'influence entourage + lointain Mesurer l'ampleur - leur statut nature pb : - technique - leur cadre de référence - affectif passager - leur valeur - structurel / organisationnel - leurs comportements - leur rôle dans la société - financier récursif - santé - le poids de chacun (age,sexe) - familial - leur environnement - adaptation Caratéristiques: Mesurer - Estimer l'interaction entre les • subjectif différents éléments, leur poids, • compétence les contradictions, les renforcements affectif/relationnel • culturel valeurs Identifier les éléments manquants -Infos • représentation d'un handicap • poids environnement • image de soi Rechercher les causes, Eméttre des hypothèses des hypothèses, des pistes, des solutions (ressources possibles : institutions, personnes et documents) Elaborer, • classer les solutions possibles avantages inconvénients estimation de réussite les freins, les blocages, barrages, risques, les influences, les pouvoirs, la maitrise • contrôler la faisabilité, tester, mette en oeuvre, assurer le suivi. Mise en oeuvre Quand, comment, qui

+

CORRECTIFS

Attention au subjectif