Nom : Artot	DESCRIPTIF GÉNÉRAL DE LA SÉANCE Titre de la séance : Créer le formulaire et le mettre en application	
Prénom : Xavier		Date : 09/01/2022

1. Titre de la formation et sa finalité :

Élaborer un questionnaire de satisfaction.

2. Titre du module et son objectif de formation :

Module 1 -> séquence 2 -> créer et remplir sur Google forms un formulaire de satisfaction

3. Titre de la séquence (compétence) et son objectif opérationnel Créer le formulaire et le mettre en application.

4. Titre de la séance (capacité) :

créer les questions d'un formulaire de satisfaction

5. Objectif pédagogique de la séance (décliné sous la forme des 3C) :

« A l'issue de la séance, l'apprenant sera capable de :

Créer un formulaire numérique de satisfaction.

• Comportement Observable :

Trouver rechercher et partager des questions avec d'autres condisciples.

• Conditions de réalisation :

Les formateurs et apprenants sont tous équipés d'un ordinateur ou a minima de smartphone, dans une salle climatisée, le nombre d'apprenant est variable mais se situe entre 4 et 12 personnes

• Critères de performances :

Le formaliser le formulaire doit avoir au minimum 10 questions et ils doivent le concevoir en moins de 10 minutes.

6 - Vos intentions pédagogiques globales de la séan	ce : (faire réfléchir, relancer la motivation, travail en équ	iipe, prise de parole en public)		
Recopie les questions de la séquence un et séance	e deux, et en fait un formulaire à l'aide de Goog	gle forme.		
7 - Caractéristiques du public à former	8 - Pré-requis indispensables pour la	9- Situation d'évaluation mis en œuvre dans cette		
dans cette séance :	séance :	séance :		
personnel inter-entreprise ou intra- entreprise	Avoir un esprit d'analyse, avoir des compétences informatique basique.	dynamique de groupe		

10 - Contenu de la séance :	
création des question sur Google Forms	
11 Anticipation des difficultés d'apprentissage et des moyens de remédia	tion .
Difficulté de recherche sur internet.	uon .
Remédiation : re-montrer comment faire, puis utiliser la maïeutique pour le	eurs faire trouver les questions
nemediation . Te montrer comment faire, pais atmost la maleatique pour le	cars raise trouver les questions.
Difficultés potentielles des apprenants.	Remédiation envisagée
- Pertinence dans les questions	- Faire un travail individuel pour apprendre à bien utiliser un moteur de
- Trouver le bon type de formulaire, en particulier si les apprenants ne	recherche.
connaisse pas les formats existants.	- remontrer individuellement les possiblités de création de formulaire en les trouvant sur un moteur de recherche.
	les trouvaile sur un moteur de recherche.

12 - Démarches, Méthodes pédagogiques choisies et techniques corres	spor	ndantes :	
- méthode active -> sous groupe			
- maieutique			

13 - Moyens à mettre en oeuvre (outils, organisation) - difficultés potentielles et moyens alternatifs : Tables, chaises, ordinateurs, smartphones, vidéo pr.	
14 - Motivation de l'apprenant	
- Le travail en sous groupe pour favoriser la motivation - Rendre autonome les aprenants et travailler sur sa propre unitilité	

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Objectif pédagogique de la séance : « À l'issue de la séance, l'apprenant sera capable de créer et imaginer un formulaire numérique en forme de quizz.

Etapes de l'animati on	Contenu	Que met en œuvre le formateur	Effets attendus sur l'apprena nt	Qualification de la méthode mise en œuvre	Ressources outils	Difficultés et remèdes envisagés	Evaluation	Temps prévu
1	découverte de Google Forms	Montrer le logiciel Google forms et exploré avec les A l'outil	enthousiaste, motivations	Méthode démonstrative	ordinateurs et vidéo projecteur.	passivité et lassitude : faire de l'accompagnement maïeutique		15 min
2	création du formulaire	les accompagnes dans la créations du formulaire	participation global	Méthode participative	ordinateur et internet	Apréhension de l'interface du logiciel. Remontrer le processus de création	Le formulaire doit avoir démarré et compris	25 min