

# Référentiel national du C2i2e.

## A - Compétences générales liées à l'exercice du métier

Domaines	Compétences	
<b>A.1</b>  Maîtrise de l'environnement numérique professionnel	<b>A11.</b> Identifier les personnes ressources Tic et leurs rôles respectifs au niveau local, régional et national.	
	<b>A12.</b> S'approprier différentes composantes informatiques (lieux, outils, etc.) de son environnement professionnel.	
	<b>A13.</b> Choisir et utiliser les ressources et services disponibles dans un espace numérique de travail (ENT).	
	<b>A14.</b> Choisir et utiliser les outils les plus adaptés pour communiquer avec les acteurs et usagers du système éducatif.	
	<b>A15.</b> Se constituer et organiser des ressources en utilisant des sources professionnelles.	
<b>A.2</b>  Développement des compétences pour la formation tout au long de la vie	<b>A21.</b> Utiliser des ressources en ligne ou des dispositifs de formation à distance pour sa formation.	
	<b>A22.</b> Se référer à des travaux de recherche liant savoirs, apprentissages et Tice.	
	<b>A23.</b> Pratiquer une veille pédagogique, institutionnelle, scientifique à travers des réseaux d'échanges concernant son domaine, sa discipline, son niveau d'enseignement.	
<b>A.3</b>  Responsabilité professionnelle dans le cadre du système éducatif	<b>A31.</b> S'exprimer et communiquer en s'adaptant aux différents destinataires et espaces de diffusion (institutionnel, public, privé, interne, externe, etc.).	
	<b>A32.</b> Prendre en compte les enjeux et respecter les règles concernant notamment : - la recherche et les critères de contrôle de validité des informations ; - la sécurité informatique ; - le filtrage internet.	
	<b>A33.</b> Prendre en compte les lois et les exigences d'une utilisation professionnelle des Tice concernant notamment : - la protection des libertés individuelles et publiques ; - la sécurité des personnes ; - la protection des mineurs ; - la confidentialité des données ; - la propriété intellectuelle ; - le droit à l'image.	
	<b>A34.</b> Respecter et faire respecter la (les) charte(s) d'usage de l'établissement, dans une perspective éducative d'apprentissage de la citoyenneté.	

## B - Compétences nécessaires à l'intégration des TICE dans sa pratique

Domaines	Compétences	
<b>B.1</b>  Travail en réseau avec l'utilisation des outils de travail collaboratif	<b>B11.</b> Rechercher, produire, indexer, partager et mutualiser des documents, des informations, des ressources dans un environnement numérique.	
	<b>B12.</b> Contribuer à une production ou à un projet collectif au sein d'équipes disciplinaires, interdisciplinaires, transversales ou éducatives.	
	<b>B13.</b> Organiser, coordonner et animer un travail en réseau au sein d'équipes disciplinaires, interdisciplinaires, transversales ou éducatives	
<b>B.2</b>  Conception et préparation de contenus d'enseignement et de situations d'apprentissage	<b>B21.</b> Identifier les situations d'apprentissage propices à l'utilisation des TICE.	
	<b>B22.</b> Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation mettant en œuvre des logiciels généraux ou spécifiques à la discipline, au domaine et niveau d'enseignement.	
	<b>B23.</b> Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation mettant en œuvre des démarches de recherche d'information.	
	<b>B24.</b> Préparer des ressources adaptées à la diversité des publics et des situations pédagogiques : - en opérant des choix entre les supports et médias utilisables - en respectant les règles de la communication.	
	<b>B25.</b> Concevoir des situations ou dispositifs de formation introduisant de la mise à distance.	
<b>B.3</b>  Mise en œuvre pédagogique	<b>B31.</b> Conduire des situations d'apprentissage diversifiées en tirant parti du potentiel des Tic (travail collectif, individualisé, en petits groupes).	
	<b>B32.</b> Gérer l'alternance entre les activités utilisant les Tice et celles qui n'y ont pas recours.	
	<b>B33.</b> Gérer des temps et des modalités de travail différenciés, en présentiel et/ou à distance pour prendre en compte la diversité des élèves, des étudiants, des stagiaires.	
	<b>B34.</b> Utiliser les Tice pour accompagner, tutorer des élèves, des étudiants, des stagiaires dans la réalisation de leurs travaux, leurs projets, leurs recherches.	
	<b>B35.</b> Anticiper un incident technique ou savoir y faire face.	
<b>B.4</b>  Mise en œuvre de démarches d'évaluation	<b>B41.</b> Identifier les compétences des référentiels Tic (B2i®, C2i®) mises en œuvre dans une situation de formation proposée aux élèves, aux étudiants, aux stagiaires.	
	<b>B42.</b> S'intégrer dans une démarche collective d'évaluation des compétences Tic (B2i® ou C2i®).	
	<b>B43.</b> Utiliser des outils d'évaluation et de suivi pédagogique.	