

Auto contrôle

Cliquez sur les cases pour cocher/décocher la case.



Activité : Enquête sur les besoins de l'adulte apprenant

A l'aide de ce document, vérifiez la pertinence de votre production avant de l'envoyer à la cellule tutorale.

Rappel de la consigne :



Recueillez dans votre entourage (personnel ou professionnel peu importe) au moins deux témoignages différents d'apprentissage réussi.

Vous les interrogerez vos grands témoins sur les besoins DE formation qui les ont incité à mener cet apprentissage et vous les questionnerez sur les besoins EN formation.

Vous pouvez utiliser cette trame autant de fois que vous aurez de témoignages. Cette fiche comprend deux « phases » à remplir.

Phase 1 : Retranscrivez le plus fidèlement possible le témoignage dans la partie « recueil de témoignage »

Phase 2 : Procédez à « l'analyse du témoignage » à l'aide des questions posées

Analyse générale

Cliquez sur les cases pour cocher/décocher la case.

	oui	non	Action proposée si vous avez coché la case non
Vous avez collecté au moins 2 récits			Interrogez d'autres personnes de votre entourage
Chaque récit comprend suffisamment de matière pour répondre à toutes les questions d'analyse			Réinterrogez la personne ou interrogez d'autres personnes de votre entourage
Vous avez répondu « oui » à au moins l'un des deux types de besoins DE formation (Q 2.1.1 et 2.2.1)			Réinterrogez la personne ou rendez-vous dans le wagon correspondant
Vous avez répondu à la question en texte libre correspondant (Q 2.1.2 et 2.2.2)			Rendez-vous dans le wagon correspondant
Vous avez répondu « oui » à au moins l'un des trois types de besoins EN formation (Q 2.3.1, 2.4.1, 2.5.1)			Réinterrogez la personne ou rendez-vous dans le wagon correspondant
Vous avez répondu à la question en texte libre correspondant (Q 2.3.2, 2.4.2, 2.5.2)			Rendez-vous dans le wagon correspondant
Vous avez écrit au moins une proposition pour satisfaire les besoins exprimés (Q 2.3.3, 2.4.3, 2.5.3)			Rendez-vous dans le wagon correspondant
Vos réponses sont validées par la cellule tutorale			Rendez-vous dans le wagon correspondant



Quelques pistes pour consulter le(s) wagon(s)

Les besoins DE formation

Rappel de la question :

2.1.1 Cette personne exprime-t-elle au moins un besoin d'application : l'apprentissage répond à la question « pour quoi »

oui

non

2.1.2 Si oui, le(s)quel(s) ? Vous pouvez citer ou reformuler les propos.

Rendez-vous à l'entrée du wagon pour entendre les apports théoriques.

Des exemples ? Allez voir ces témoignages :

1



Arnaud

2



Nicole

Rappel de la question :

2.2.1 Cette personne exprime-t-elle au moins un besoin d'explication : l'apprentissage répond à la question « pourquoi »

oui

non

2.2.2 Si oui, le(s)quel(s) ? Vous pouvez citer ou reformuler les propos.

Rendez-vous à l'entrée du wagon pour entendre les apports théoriques.

Des exemples ? Allez voir ces témoignages (dans l'ordre de priorité suggéré) :

1



Nadine

2



Isabelle



Les besoins EN formation

Rappel de la question :

2.3.1 Cette personne exprime-t-elle au moins un besoin **physiologique** ?

oui

non

2.3.2 Si oui, le(s)quel(s) ?

2.3.3 Que pourrait-on proposer pour que ce(s) besoin(s) exprimé(s) soi(en)t satisfait(s) lors d'une prochaine formation ?

Rendez-vous à l'entrée du wagon pour entendre les apports théoriques.

Des exemples ? Allez voir ce témoignage :

1



Martin

2



Nicole

Rappel de la question :

2.4.1 Cette personne exprime-t-elle au moins un besoin **psychologique** ?

oui

non

2.4.2 Si oui, le(s)quel(s) ?

2.4.3 Que pourrait-on proposer pour que ce(s) besoin(s) exprimé(s) soi(en)t satisfait(s) lors d'une prochaine formation ?

Rendez-vous à l'entrée du wagon pour entendre les apports théoriques.

Des exemples ? Allez voir ces témoignages (dans l'ordre de priorité suggéré) :

1



Juliette

2



Nadine

Rappel de la question :

2.5.1 Cette personne exprime-t-elle au moins un besoin **cognitif** ?

oui

non

2.5.2 Si oui, le(s)quel(s) ?

2.5.3 Que pourrait-on proposer pour que ce(s) besoin(s) exprimé(s) soi(en)t satisfait(s) lors d'une prochaine formation ?

Rendez-vous à l'entrée du wagon pour entendre les apports théoriques.

Des exemples ? Allez voir ces témoignages (dans l'ordre de priorité suggéré) :

1



Arnaud

2



Isabelle

