



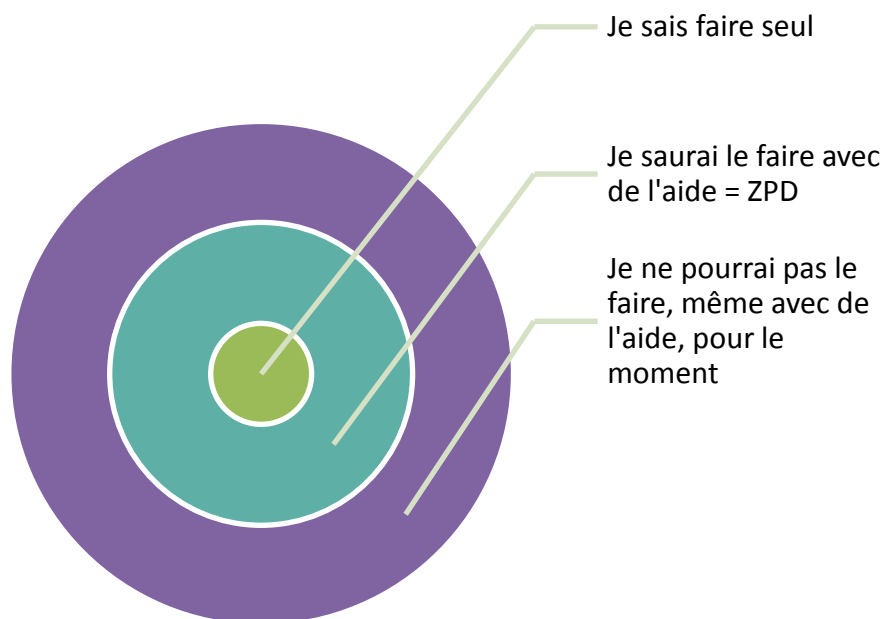
Jusqu'où peut-on apprendre ? La zone proximale de développement

Concept central des travaux de Lev Vigotski (1896-1934), psychologue biélorusse.

Lorsque l'apprenant¹ a atteint les limites de ce qu'il pouvait apprendre en autonomie, une personne plus avancée dans le domaine (pair, formateur, tuteur, accompagnant, médiateur...) lui permet d'aller encore un cran au-delà.

Cet espace d'apprentissage permis par l'accompagnement est appelé Zone Proximale de Développement (ou zone proche de développement selon les traductions).

Cet espace est par nature évolutif. Ce qui est inaccessible à un instant T pourra entrer ultérieurement dans la Zone Proximale de Développement, puis dans l'espace des savoirs maîtrisés.



« On apprend toujours seul, mais jamais sans les autres. » Philippe Carré, (1952-...), professeur des universités en sciences de l'éducation à l'Université de Paris Ouest - Nanterre La Défense

¹ Tous les intitulés (ex : formateur, apprenant, etc.) s'entendent au féminin comme au masculin.