



Votre nom :

Votre prénom :

Enquête sur les besoins de l'adulte apprenant

Que devez vous faire ?



Recueillez dans votre entourage (personnel ou professionnel peu importe) au moins deux témoignages différents d'apprentissage réussi.

Vous les interrogerez vos grands témoins sur les besoins DE formation qui les ont incité à mener cet apprentissage et vous les questionnerez sur les besoins EN formation.

Vous pouvez utiliser cette trame autant de fois que vous aurez de témoignages.

Cette fiche comprend deux « phases » à remplir.

Phase 1 : Retranscrivez le plus fidèlement possible le témoignage dans la partie « recueil de témoignage »

Phase 2 : Procédez à « l'analyse du témoignage » à l'aide des questions posées

Comment « interroger » les grands témoins ?

Voici ce que vous pouvez demander à vos grands témoins :

« Racontez une situation au cours de laquelle vous avez réussi à apprendre quelque chose ; un apprentissage dont vous gardez un bon souvenir. L'apprentissage peut avoir été réalisé dans un contexte familial, scolaire, social ou professionnel.

Qu'est-ce qui vous fait dire que cet apprentissage a été réussi ?

Vous pouvez raconter ce que vous avez appris et ce qui vous a conduit à mener cet apprentissage. Vous pouvez aussi préciser le déroulement de cet apprentissage. »

Vous pouvez demander à votre grand témoin d'écrire lui-même une quinzaine de ligne sur cet apprentissage et son déroulement. Vous pouvez aussi retranscrire son témoignage à partir de vos questions. Ou encore demander à votre témoin de s'enregistrer et noter la retranscription de cet enregistrement.

La fiche d'auto-contrôle pourra vous aider à recueillir suffisamment d'éléments exploitables.

Phase 1 : recueil de témoignage

Retranscription du témoignage



Phase 2 : analyse de témoignage

Les besoins DE formation

Qu'est-ce que cette personne a appris ? Quel(s) besoin(s) de formation ou d'apprentissage est exprimé dans ce témoignage ?

2.1.1 Cette personne exprime-t-elle au moins un besoin d'application : l'apprentissage répond à la question « pour quoi »

oui

non

2.1.2 Si oui, le(s)quel(s) ? Vous pouvez citer ou reformuler les propos.

2.2.1 Cette personne exprime-t-elle au moins un besoin d'explication : l'apprentissage répond à la question « pourquoi »

oui

non

2.2.2 Si oui, le(s)quel(s) ? Vous pouvez citer ou reformuler les propos.

Les besoins EN formation

2.3.1 Cette personne exprime-t-elle au moins un besoin **physiologique** ?

oui

non

2.3.2 Si oui, le(s)quel(s) ?

2.3.3 Que pourrait-on proposer pour que ce(s) besoin(s) exprimé(s) soi(en)t satisfait(s) lors d'une prochaine formation ?



2.4.1 Cette personne exprime-t-elle au moins un besoin **psychologique** ?

oui

non

2.4.2 Si oui, le(s)quel(s) ?

2.4.3 Que pourrait-on proposer pour que ce(s) besoin(s) exprimé(s) soi(en)t satisfait(s) lors d'une prochaine formation ?

2.5.1 Cette personne exprime-t-elle au moins un besoin **cognitif** ?

oui

non

2.5.2 Si oui, le(s)quel(s) ?

2.5.3 Que pourrait-on proposer pour que ce(s) besoin(s) exprimé(s) soi(en)t satisfait(s) lors d'une prochaine formation ?

