

## Evaluation C5

### Consigne :

A partir d'un exemple concret, construisez une évaluation des acquis.

Vous devrez la situer soit à l'appui d'un scénario pédagogique global ou scénario pédagogique détaillé ou de tout autre élément venant expliquer son contexte. Quoiqu'il en soit, il est nécessaire de fournir au correcteur tout élément lui permettant de comprendre votre choix de modalité d'évaluation, le moment où vous souhaitez évaluer. Les objectifs de formation ou les objectifs pédagogiques seront nécessaires au correcteur pour évaluer la pertinence de vos choix.

Vous indiquerez également la visée de l'évaluation que vous avez choisie (diagnostique, formative, ...).

Situations d'évaluations possibles : évaluation de connaissances ou grille d'observation des attitudes.

**Date d'échéance de remise du travail** : 9 mai 2022

### Modalité de validation de la compétence 5 :

Cette évaluation servira de modalité de validation de la compétence 5, en tant qu'évaluation en cours de formation. L'appréciation sera inscrite dans votre dossier professionnel.

**La grille** est fournie ci-après.

## Grille d'évaluation de la C5

Critères	Indicateurs	Echelle A = acquis EA = En cours d'acquisition NE = non évaluable			Pondération
		A	EA	NE	
Cohérence du choix de modalité d'évaluation des acquis avec les apprentissages visés	Les objectifs de formation ou pédagogiques sont précisés				/0,5
	Le moment où elle est planifiée est cohérent avec les apprentissages visés				/1
Pertinence et cohérence du choix de la modalité d'évaluation	La situation ou la modalité d'évaluation envisagées permettent réellement d'évaluer les acquis visés				/4
	Le choix de la modalité d'évaluation est justifié				
<b>Si évaluation de connaissances</b>					<b>/11,75</b>
Pertinence de la consigne	La consigne est rédigée				/0,75
	La consigne est compréhensible				
	La consigne est précise				
Qualité de la rédaction des questions	Les questions sont compréhensibles				/2
	Les questions sont précises				
	Les termes professionnels utilisés sont précis et exacts				
	Dans le cadre d'un QCM ou QCU, les questions sont ouvertes				
Pertinence des questions	Les questions sont univoques				/1,5
	Les questions sont utiles				
	Le nombre de questions posées permet d'évaluer ce qu'il y a à évaluer				
Qualité de la rédaction des propositions de réponse	Les réponses sont compréhensibles				/3
	Les réponses sont précises				
	Les réponses sont justes car vérifiables				

Conformité aux critères d'un QCM ou d'QCU	5 propositions de réponse sont rédigées				/2
	Les distracteurs ou leurres sont proches du sujet				
Respect des bonnes pratiques	Les questions posées ciblent les éléments vus en formation				/1
	Les questions posées sont accessibles (en termes de niveau, au regard des éléments vus en formation et au regard des objectifs fixés)				
Pondération adaptée	Une pondération est proposée				/1,5
	Elle met en valeur certaines questions par rapport à d'autres				
<b>Si grille d'observation des attitudes</b>					<b>/11,75</b>
Inscription dans un contexte	Un titre est indiqué permettant de comprendre ce qui va être observé				/0,25
	Le titre est clair et précis				
Qualité du choix des critères	Les critères retenus correspondent à la définition d'un critère				/4
	Les critères retenus sont pertinents par rapport au contexte				
	Les critères retenus sont suffisants car ils permettent d'évaluer la totalité des objectifs de formation ou pédagogiques ciblés				
Qualité de la rédaction des indicateurs	Les indicateurs retenus correspondent à la définition d'un indicateur				/2,5
	Les indicateurs sont précis				
	Les indicateurs sont formulés en comportement observable				
Pertinence des indicateurs	Les indicateurs sont cohérents avec les critères				/2,5
	Les indicateurs sont au moins au nombre de 2 pour 1 critère				
	Les indicateurs sont suffisants				
Pertinence de l'échelle	Une échelle est présente				/1
	Elle permet d'éviter l'effet centripète				
	Les descripteurs de l'échelle sont adaptés ce qui est observé				
Pondération adaptée	Une pondération est proposée				/1,5
	Elle met en valeur certains indicateurs par rapport à d'autres				

Commentaires :

Total :

/ 17,25 points

/ 20 points