

DEROULE PEDAGOGIQUE FPA GRETA 92

| Module/Séance | Formateur Réfèrent | Date | Modalité | Marie-Catherine Déroulé pédagogique | Stéphane | Marie- Louise |
|---|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--|----------|--------------------|
| ACC PRO + ACC DP | | Mardi 04 Janvier 2022 | En Présentiel | | X | |
| Module 1 : M1 : Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande | MCP | Mercredi 05 Janvier 2022 | En Présentiel | <p>Accueil/Présentation formatrice/Présentation de chacun des apprenants : tour de table</p> <p>Séquence 1 : S'appuyer sur les concepts clés de l'apprentissage pour élaborer sa progression pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Signifier la notion des « 5 peurs » ➤ Caractériser le Système travail /Système formation ➤ Différencier les caractéristiques de l'apprentissage (Triangle de Jean Houssaye) ➤ Identifier les théories et concepts clés de l'apprentissage des adultes | | |
| | | Jeudi 06 Janvier 2022 | En Présentiel | | X | |
| | | Mardi 11 Janvier 2022 | En Présentiel | <p>Séquence 1 : S'appuyer sur les concepts clés de l'apprentissage pour élaborer sa progression pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier les théories et concepts clés de l'apprentissage des adultes <p>Séquence 2 : Analyser un besoin de formation à partir d'une demande :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Clarifier la notion de « compétence » ➤ Définir la construction d'une action de formation ➤ Délimiter les notions de demande, besoin de formation, Cahier des Charges et AO | | |
| | | Mercredi 12 Janvier 2022 | En Présentiel | <p>Séquence 2 : Analyser un besoin de formation à partir d'une demande :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Délimiter les notions de demande, besoin de formation, Cahier des Charges et AO ➤ Cerner le processus d'analyse d'un besoin ➤ Identifier les caractéristiques du public concerné ➤ Elaborer le Cahier des Charges de la Demande | | |
| | | Jeudi 13 Janvier 2022 | En Présentiel | | | X (après- midi) |
| | | Vendredi 14 Janvier 2022 | Classe Virtuelle 09h à 12h | <p>Séquence 3 : Rédiger une offre de formation en respectant les normes attendues :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguer les différentes rubriques du CDC de l'Offre de Formation ➤ Repérer les critères de sélection d'une Offre par le Commanditaire ➤ Elaborer le Cahier des Charges d'une Offre de Formation | | |

| | | | | | | |
|---|-----|--------------------------|---------------|---|-----------------|---|
| Module 2 M2 : Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques | SL | Lundi 17 Janvier 2022 | En Présentiel | | | X |
| | | Mardi 18 Janvier 2022 | En Présentiel | | X | |
| | | Mercredi 19 Janvier 2022 | En Présentiel | Séquence 1 : Elaborer le Cahier des Charges de Mise en Œuvre d'une action de Formation et son séquençage : ➤ Différencier les différentes rubriques du CDC de Mise en Œuvre (SPG) ➤ Elaborer une progression pédagogique d'une séquence et/ou action de formation ➤ Déterminer le plan et modalités d'évaluation du SPG ➤ Préparer le Scénario Pédagogique Global /CDC de Mise en Œuvre | | |
| | | Jeudi 20 Janvier 2022 | En Présentiel | | X (ACC PRO +M2) | |
| | | Lundi 24 Janvier 2022 | En Présentiel | Séquence 2 : Identifier le Scénario Pédagogique d'une séance d'apprentissage : ➤ Définir l'objectif pédagogique de la séance ➤ Déterminer le contenu de la séance ➤ Elaborer le scénario pédagogique de la séance ➤ Construire le plan et les modalités d'évaluation des apprentissages | | |
| | | | | | | |
| Module 3 M3 : Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique | MCP | Mardi 25 Janvier 2022 | En Présentiel | Séquence 1 : Définir les modalités et activités pédagogiques d'une séquence : ➤ Identifier les caractéristiques des différents formats de formation ➤ Distinguer les démarches, les méthodes, les techniques, les outils et les supports ➤ Différencier les techniques pédagogiques à utiliser dans les situations d'apprentissages | | |
| | | Mercredi 26 Janvier 2022 | En Présentiel | Séquence 2 : Préparer les ressources nécessaires aux situations d'apprentissages : ➤ Identifier la place des outils numériques dans la formation ➤ Décrypter les 11 grandes tendances numériques à utiliser dans les situations d'apprentissages (SYDO) ➤ Définir le coffre à outils techno-pédagogiques du formateur en tenant compte de cet environnement numérique | | |
| | | Jeudi 27 Janvier 2022 | En Présentiel | | X | |
| | | Lundi 31 Janvier 2022 | En Présentiel | | X | |
| | | Mardi 01 Février 2022 | En Présentiel | | | X |
| | | | | | | |