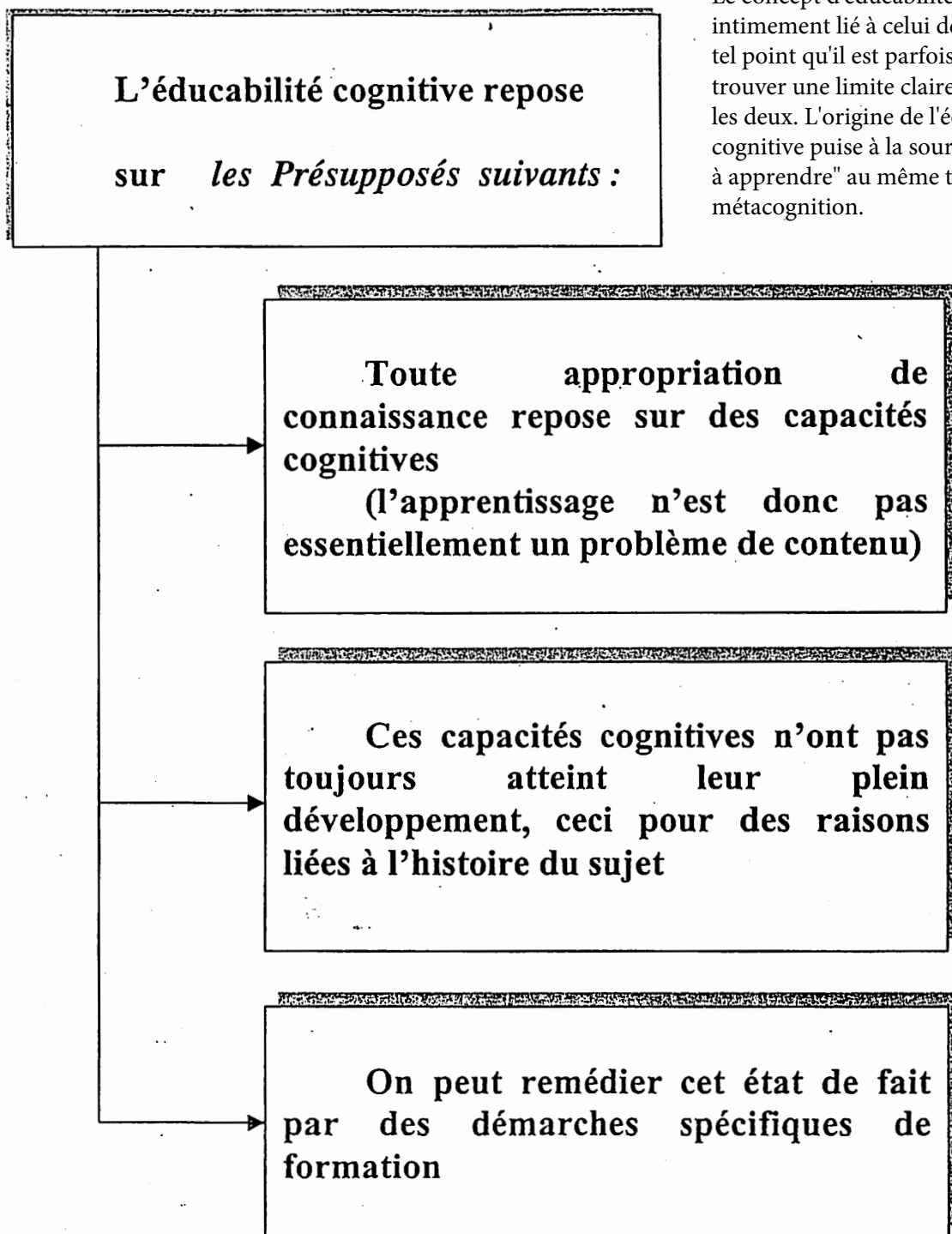


L'EDUCABILITE COGNITIVE

Le concept d'éducabilité cognitive est intimement lié à celui de métacognition, à tel point qu'il est parfois difficile de trouver une limite clairement définie entre les deux. L'origine de l'éducabilité cognitive puise à la source de "l'apprendre à apprendre" au même titre que la métacognition.



¹ Deux auteurs sont abondamment cités et étudiés par les tenants de l'éducabilité. il s'agit de Jean Piaget et de Feuerstein. Néanmoins, d'autres auteurs tels que Bruner, Vygotsky ont également joué un rôle important dans le développement de cette problématique.

EDUCABILITE COGNITIVE

C'est une démarche qui se donne pour objectif de développer l'effcience et l'autonomie des apprenants en réactivant de façon systématique leurs compétences à apprendre.

Cette démarche se caractérise par le rôle actif de l'apprenant et par la médiation exercée par le formateur.

(Travaux théoriques de Piaget, Bruner, Vygotsky, Feuerstein)

Cognitif :

- qui est relatif à la connaissance
- qualifie le processus = (ensemble d'actes organisés) par lequel un organisme s'adapte à l'environnement, c'est-à-dire acquiert des informations sur le milieu, les élabore pour régler son comportement : perception, formation de concept, raisonnement, etc.

dictionnaire Littré