TRAME D'UN SCENARIO PEDAGOGIQUE GLOBAL (Tableau)

<u>TITRE DE LA FORMATION</u>: Créer des formulaires pour évaluer le degré de satisfaction des apprenants

TITRE DU MODULE : Formulaire numérique

SEQUENCE S (A formuler avec 1 ou 2 verbes d'action)	OBJECTIFS OPERATION NELA SEQUENCES (Compétence S) (A la fin de la séquence, être capable de)	MODALITE S PEDAGOGI QUES Présentiel, à Distance, Collectif, Individuel, Poste de Travail (Multi-modalités) + Application (plateforme)	INTITULES de SEANCES (Capacités) (S / SF / SE) (A formuler avec 1 verbe d'action non identique à l'Objectif Pédagogique)	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SEANCES (Apprentissages) (A formuler avec la Règle des 3 C) (A l'issue de la séance, être capable de)	CONTENUS	DMTOS (Démarches, Méthodes, Techniques, Outils, Supports)	MODALIT ES EVALUATI ON de la Séquence (Type, technique et/ou outils)	DU REE de la Séq uen ce
Séquence 1: Construire et dévelo- pper un formulaire dynamique d'évaluatio n	Module 1: faire des évaluations à l'aide d'un formulaire dynamique, analyser les statistiques et faire un Quiz	Présentiel individuel Google Forms collectif	S1 : Accueil S2 : créer un compte gmail S3 : élaborer des questions S4 : créer un formulaire digital S5 : Paramétrer Google Forms S6 : distribution du formulaire S7 : Concevoir le design S8 : Élaborer un quiz	A l'issue de la séance, l'apprenant sera capable de produire un formulaire interactif d'évaluation à partir d'une situation identifiée, en 10 min.	Un formulaire dynamique et des statistiques	 méthode active et participative en sous groupe pour impliquer au plus vite. Tableau vidéoprojecteur ordinateurs salle de classe 	formative, mise en sitation, somative sous forme de quiz	3h

	MODALITES EVALUATION	Type, technique et/ou outils
Evaluation de l'Action de Formation (Apprenants)	Formative, mise en situation à postiori	QCM avec une mise en en situation
Evaluation de l'Action de Formation (Commanditaire)	aucune	