

Nom : Artot	DESCRIPTIF GÉNÉRAL DE LA SÉANCE Titre de la séance : Accueil et présentation du contenu et de l'Action de Formation	Date : 08/01/2022
Prénom : Xavier		

<p>1. Titre de la formation et sa finalité : Les quizz opérationnels pour les formateurs professionnels</p> <p>2. Titre du module et son objectif de formation : Module 1 -> séquence 1 -> séance 1 : présentation du groupe et du contenu de l'action de formation</p> <p>3. Titre de la séquence (compétence) et son objectif opérationnel : Les apprenants seront capables de travailler en groupe et sous groupe.</p>	<p>4. Titre de la séance (capacité) : mieux se connaître et comprendre la finalité de formation</p> <p>5. Objectif pédagogique de la séance (décliné sous la forme des 3C) :</p> <p>« A l'issue de la séance, l'apprenant sera capable de : Connaitre tous les condisciples du groupe d'apprenant, avec une cohésion de groupe renforcé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportement Observable : Les apprenants doivent participer a une activité de groupe et faire part de leurs impressions, il présente leurs voisins. • Conditions de réalisation : Les formateurs et apprenants sont tous équipés d'un ordinateur ou a minima de smartphone, dans une salle climatisée, une salle de classe et le nombre d'apprenant est entre 4 et 12 personnes • Critères de performances : Dynamique de groupe positive, prise en main en moins de 10 minutes des outils de travail
--	--

6 - Vos intentions pédagogiques globales de la séance : *(faire réfléchir, relancer la motivation, travail en équipe, prise de parole en public...)*

Mettre en place une dynamique de groupe positive, en faisant interagir les participants.

Ils doivent présenter leurs voisins avec une prise de parole public.

**7 - Caractéristiques du public à former
dans cette séance :**

Formateur adulte de la formation
professionnel et personnel inter-
entreprise

**8 - Pré-requis indispensables pour la
séance :**
aucun

**9- Situation d'évaluation mis en œuvre dans cette
séance :**
Reformuler la finalité de la formation

10 - Contenu de la séance :

11 Anticipation des difficultés d'apprentissage et des moyens de remédiation :

Faible attention de la présentation, faire des mises en situation individuelles pour renforcer les automatismes et savoir

Difficultés potentielles des apprenants.		Remédiation envisagée	
Compréhension et importance des enjeux d'hygiènes et responsabilisation.			

12 - Démarches, Méthodes pédagogiques choisies et techniques correspondantes : La méthode active et maieutique			

13 - Moyens à mettre en oeuvre (outils, organisation...) - difficultés potentielles et moyens alternatifs :
Tables, papiers, stylos, chaises.

14 - Motivation de l'apprenant
Mettre en place de bonne pratique pour l'introduction.

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Objectif pédagogique de la séance : « À l'issue de la séance, l'apprenant sera capable de se rappeler du prénom de son voisin de table et les objectifs de la formation.

Etapes de l'animation	Contenu	Que met en œuvre le formateur	Effets attendus sur l'apprenant	Qualification de la méthode mise en œuvre	Ressources outils	Difficultés et remèdes envisagés	Evaluation	Temps prévu
1	Présentation du formateur	écrire le prénom et le nom au tableau, en grossissant le prénom, pour favoriser le tutoiement.	envie de participer, un enthousiasme	Méthode expositive	Tableau feutre	aucun	aucune	2 min
2	afficher le nom des participants sur leurs tables respectives	les apprenants écrivent leurs noms sur une feuille de papier plier en 2 en forme de chevalet	montrer leur nom visible sur les tables		papier; stylo	donner un exemple	Chevalet placer sur les tables individuellement.	5 min
3	Présentation des participants	Une demande explicite, de présenter son voisin, chacun son tour	Dynamique de groupe et renforcement de la cohésion	démarche inductive, méthode active et de sous groupe	aucun	aucun	aucun	5 min
4	évaluation	Présenter les objectifs généraux de la formation	écoute passive	Magistral et descendant	tableau + feutre	individualisation	aucun	2 min