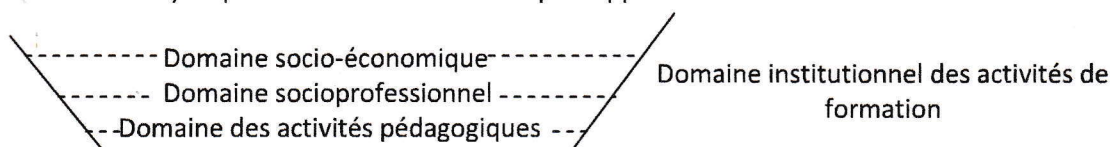


## Les points-clés à prendre en compte dans l'analyse du besoin de formation

### 4 domaines d'analyse, 4 types d'objectifs

Quelle que soit la problématique à résoudre, la demande de formation concerne en général 4 grands domaines d'analyse qui se donnent sens les uns par rapport aux autres.



Domaine	Problématiques	Type d'objectif	Acteur principal responsable	Exemple
<b>Socio-économique</b> (ou politique, culturel, etc.)	Evolution des matériels Evolution des marchés Problèmes d'organisation, de fonctionnement, de communication Développement économique, commercial, social, technique...	<b>De changement</b> <b>D'évolution</b> <b>On parlera également de finalités, de contribution attendue, de résultats ou d'effets attendus</b>	Le chef d'entreprise L'équipe de direction Les responsables de service (les élus dans le cas d'un commanditaire public)	Pérenniser la culture celtique
<b>Socioprofessionnel</b>	Développement des compétences	<b>De compétences qui vont déterminer les objectifs de Formation</b>	En co-responsabilité : - les responsables cités ci-dessus - le formateur ou la personne qui réalise l'analyse de besoin	Danser en Fest Noz Broder un costume Repasser une coiffe Tenir une conversation en breton
<b>Technico-pédagogique</b>	Définir une organisation pédagogique (séances) Définir des contenus, Choisir une stratégie, méthodes, techniques...	<b>Pédagogiques</b>	Le formateur	- A partir des premières mesures d'une danse, en localiser l'origine géographique - Se positionner sur la piste en ronde ou en face-à-face en fonction du type de danse....
<b>Institutionnel des activités de formation</b>	Utiliser un dispositif de formation existant Aménager un dispositif de formation existant Créer un nouveau dispositif	<b>De dispositifs (réalisation d'une nouvelle ingénierie de produit, résultats atteints, productivité, efficience)</b>	La direction de l'organisme de formation Le responsable de formation	- Ouvrir un module de formation optionnel dans le cadre d'un dispositif de formation « broderie » - Ouvrir des stages de « repasseur(se) de coiffe » - Ouvrir des stages de danse bretonne

Lors de l'analyse du besoin de formation, le formateur se centrera essentiellement sur les 2 premiers domaines (finalités du commanditaire, objectifs de compétences à atteindre), sans toutefois perdre de vue les deux autres. Il s'agira pour lui de faire émerger, dans son enquête auprès du commanditaire, les objectifs concrets de chaque domaine.