

MEMO : intégrer de nouveaux outils pédagogiques

Vous souhaitez intégrer un nouvel outil pédagogique digital ?

Plusieurs questions sont à se poser pour évaluer son apport réel :

- Quels sont les objectifs pédagogiques de ce nouvel outil ? (autrement dit, ne pas ajouter un nouvel outil simplement parce qu'il est beau ou amusant)
- Pourquoi ce nouvel outil ? Quelle est sa valeur ajoutée ?
- Quelles sont les limites actuelles des outils qu'il complèterait ou remplacerait ? Sur les plans pédagogique, technique ou humain (appétence de la cible vis-à-vis d'un mode pédagogique)
- De nouveaux besoins ont-ils été exprimés ?
- L'utilisation de ce nouvel outil est-elle au moins aussi simple que les outils qu'il remplace ?
- Quelle serait la courbe d'apprentissage des animateurs ?
- Poids de la formation à ce nouvel outil
- Aisance de ses publics d'animateurs face au canal d'utilisation de cet outil ? (outil informatique Vs public d'animateurs réfractaires aux claviers)
- Stratégie de conduite du changement
- Pour un outil digital, quel valeur ajoutée de ce canal par rapport au canaux classiques (papier, powerpoint classique...)
- Comment cet outil s'inscrirait-il dans les différents scénarii pédagogiques ? (par exemple : toute la formation se fait sans internet mais, pour cet outil, vous devez avoir internet)

Pour voir la fiche complète et les documents attachés, rendez-vous sur
<http://learning.csp.fr/#openSheet/5988828849b1906a6c994301/598877377721df06433caa27>