

EVALUATION DU SCENARIO PEDAGOGIQUE DETAILLE D'UNE SEANCE D'APPRENTISSAGE + Tableau SPD

CRITERES	INDICATEURS	OUI	NON
Opérationnalité de l'Ingénierie Pédagogique			
	La contextualisation de la séance est formalisée		
	L'objectif pédagogique est exprimé sous la forme des 3 C		
	Les pré-requis sont indiqués sous une forme mesurable ou observable		
	Le déroulement fait apparaître une structuration par étapes d'apprentissage		
	Les intentions pédagogiques sont précisées et cohérentes avec les objectifs, le public et le contenu		
	La situation et modalités d'évaluation sont décrites : elles sont réalisables et cohérentes ; la restitution des résultats et moyens de remédiations sont prévus		
	Les moyens de remédiation sont envisagés face aux difficultés d'apprentissage		
	Les moyens envisagés pour créer, maintenir et développer la motivation sont précisés et prennent en compte les caractéristiques du public		
	Chaque étape est analysée de manière à ce qu'apparaissent : le contenu de l'étape, l'intention du formateur, l'activité du formateur et de l'apprenant, les modalités pédagogiques (+ intégration d'un outil pédagogique numérique), la durée		
	Les DMTOS choisis permettent de répondre à une diversité de modalités d'apprentissage		
	La situation d'évaluation de la séance est décrite, en cohérence avec cette séance		
	A partir de ce document, la séance pourra être mise en œuvre au « pied-levé », par un autre formateur		

NOM : PRENOM :

Formalisation du Scénario Pédagogique Détaillé : descriptif de la séance + déroulement de la séance (tableau)	ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	NON ACQUIS