

Nom : Artot	DESCRIPTIF GÉNÉRAL DE LA SÉANCE Titre de la séance : Personnalisé le design des questionnaires de satisfaction	Date : 10/01/2022
Prénom : Xavier		

<p>1. Titre de la formation et sa finalité : Élaborer un style de couleurs et images</p> <p>2. Titre du module et son objectif de formation : Module 1 -> séance 6 -> designer et forme du contenu</p> <p>Titre de la séquence (compétence) et son objectif opérationnel capacités à créer, organiser les questionnaires et lire les statistiques en utilisant Google Forms Connaître les préférences générales</p>	<p>4. Titre de la séance (capacité) : Élaborer un style de couleurs et images</p> <p>5. Objectif pédagogique de la séance (décliné sous la forme des 3C) :</p> <p>« A l'issue de la séance, l'apprenant sera capable de :</p> <p>de traduire les informations et de personnalisée le formulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportement Observable : Amélioré le formulaire avec des couleurs cohérentes • Conditions de réalisation : Les formateurs et apprenants sont tous équipés d'un ordinateur ou a minima de smartphone, dans une salle climatisée, le nombre d'apprenant est variable mais se situe entre 4 et 12 personnes. • Critères de performances : Le formulaire devra être élégant et cohérent avec l'activité de formation de la classe, conçu en 10 min
<p>6 - Vos intentions pédagogiques globales de la séance : <i>(faire réfléchir, relancer la motivation, travail en équipe, prise de parole en public...)</i></p> <p>Prise de conscience de l'intérêt des statistiques</p>	

Difficultés potentielles des apprenants. <ul style="list-style-type: none"> - Pertinence dans les questions - Trouver le bon paramétrage des couleurs. 		Remédiation envisagée <ul style="list-style-type: none"> - Faire un travail individuel sur la façon universelle de designer - remontrer individuellement les possibilités de changement. 	
12 - Démarches, Méthodes pédagogiques choisies et techniques correspondantes : <ul style="list-style-type: none"> - méthode active -> sous groupe - maïeutique 			

13 - Moyens à mettre en oeuvre (outils, organisation...) - difficultés potentielles et moyens alternatifs :
Tables, chaises, ordinateurs, smartphones, vidéo projecteur.

14 - Motivation de l'apprenant

- Le travail en sous groupe pour favoriser la motivation
- Rendre autonome les apprenants en travaillant sur ma propre (formateur) utilité

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Objectif pédagogique de la séance : « À l'issue de la séance, l'apprenant sera capable de d'envoyer un formulaire joli à voir.

Etapas de l'animation	Contenu	Que met en œuvre le formateur	Effets attendus sur l'apprenant	Qualification de la méthode mise en œuvre	Ressources outils	Difficultés et remèdes envisagés	Evaluation	Temps prévu
1	design	apporter des connaissances sommaire de design	attentif	Méthode active	ordinateurs, internet et vidéo projecteur.	mauvais choix de couleurs et images	Bonne compréhension de l'outil de formulaire	10 min