



CARNET DE BORD DE MON VOYAGE

Intitulé du voyage : *Enrichir son scénario pédagogique avec le numérique*

Finalités du voyage : *Utiliser les outils numériques à bon escient dans l'élaboration de ses scénarios pédagogiques.*

1. Introduction

Ce document est le carnet de bord de votre formation. Il va vous accompagner tout au long de ce parcours.

Pourquoi utiliser ce carnet de bord ?

Ce carnet de bord va vous aider à réussir votre formation. Il s'agit d'un outil simple que vous pouvez utiliser pour favoriser le développement de nouvelles compétences dans votre activité quotidienne. Il contient les ressources qui seront mobilisées au cours du voyage. Parfois, d'autres fiches deviendront disponibles au cours du voyage, vous permettant de compléter ce livret. Au besoin, quelques espaces pour vos notes personnelles pourront être complétés par vos soins.

Comment l'utiliser ?

Il va vous aider à :

- Vous organiser pour suivre votre parcours dans de bonnes conditions,
- Evaluer vos progrès,
- Prendre du recul sur votre formation,
- Transposer dans votre activité les compétences que vous avez acquises dans ce parcours.

Tout au long de votre voyage, vous pourrez compléter et consulter ce carnet de bord.

Imprimez ce document et gardez-le sous la main tout au long de ce voyage afin de la compléter au fur et à mesure.





2. Avant ma formation

A. Petites réflexions introspectives

Mes représentations des objectifs du cours à la lecture de l'intitulé :

Ce que je crois savoir :

Mes attentes personnelles :

B. Mes objectifs pour cette formation

Listez-les en les hiérarchisant du plus important vers le moins important.

1/

2/

3/

4/

5/

C. Je m'évalue à priori

Pour mesurer votre progression durant ce voyage, il faut vous interroger sur votre situation en ce début de voyage. Pour cela, reliez avec un stylo les points qui correspondent à votre niveau en ce début de formation :

	--	-	+	++
Je connais le panel des outils numériques pédagogiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis capable de scénariser une formation présentielle en intégrant une ressource numérique.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je connais les fonctions pédagogiques des outils numériques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis capable de scénariser une formation en alternant présentiel et distanciel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





D. Je m'organise

Une des clés de la réussite de votre voyage, c'est votre capacité à vous organiser. Et pour bien s'organiser il faut planifier !

Le tableau suivant reprend la structure des activités de votre voyage. Vous devez y indiquer à quelle date vous pensez réaliser ces activités et les inscrire dans votre agenda. Ensuite tout au long de votre parcours, vous devrez y inscrire à quelle date vous avez effectivement réalisé ces activités et le temps que vous y avez consacré.

Module / Activité	Durée	Planifié le	Réalisé le	Durée
Introduction du voyage et découverte du concept des fonctions pédagogiques des outils numériques	40 min			
Concevoir une ingénierie multimodale	4h			
Enrichir son scénario présentiel avec des outils numériques	2h30			
Intégrer une ressource distancielle dans son scénario	6h			





3. Pendant ma formation

E. Je suis ma progression

Pour vous aider à suivre votre progression, pensez à renseigner les différentes rubriques des tableaux ci-dessous. Ils vous seront utiles pour mémoriser et pour faire la synthèse de votre parcours.

Nom du tuteur :

Tel / e-mail :

Etape 1 : Introduction du voyage et découverte du concept des fonctions pédagogiques des outils numériques

Ce que je comprends des
objectifs de cette étape :

Notions et argumentations
comprises (dont éléments
de glossaire) :

Notions et argumentations
posant doute :

Opinions et sentiments :
notions et argumentations
(accord) :

Opinions et sentiments :
notions et argumentations
(désaccord) :





Etape 2 : Concevoir une ingénierie multimodale

Ce que je comprends des
objectifs de cette étape :

Notions et argumentations
comprises (dont éléments
de glossaire) :

Notions et argumentations
posant doute :

Opinions et sentiments :
notions et argumentations
(accord) :

Opinions et sentiments :
notions et argumentations
(désaccord) :





Etape 3 : Enrichir son scénario présentiel avec des outils numériques

Ce que je comprends des
objectifs de cette étape :

Notions et argumentations
comprises (dont éléments
de glossaire) :

Notions et argumentations
posant doute :

Opinions et sentiments :
notions et argumentations
(accord) :

Opinions et sentiments :
notions et argumentations
(désaccord) :





Etape 4 : Intégrer une ressource distancielle dans son scénario

Ce que je comprends des
objectifs de cette étape :

Notions et argumentations
comprises (dont éléments
de glossaire) :

Notions et argumentations
posant doute :

Opinions et sentiments :
notions et argumentations
(accord) :

Opinions et sentiments :
notions et argumentations
(désaccord) :





4. Ressources utiles du voyage

Vous trouverez toutes les ressources bibliographiques nécessaires dans la partie Ressources de votre voyage.

Les ressources utiles à la réalisation des activités vous seront délivrées tout au long du voyage.





5. Après ma formation

A. J'évalue mes progrès en cette fin de formation

Cette rubrique a pour objectif de vous donner du recul sur votre formation et d'analyser vos progrès.

Pour commencer, reprenez l'évaluation au début de ce carnet et tracez une nouvelle ligne dans une autre couleur correspondant à votre situation actuelle.

Répondez ensuite aux questions suivantes :

Quel est l'axe sur lequel vous avez :

le moins progressé	le plus progressé

Quelles sont les compétences sur lesquelles vous devez encore progresser ?

Comment allez-vous procéder ?

Parmi les objectifs que vous vous étiez fixés, quels sont ceux qui sont :

Atteints	Non atteints





B. Ce que j'ai assimilé

Après quelques temps, revenez sur ce document et demandez-vous ce que vous avez assimilé de ce voyage. Vos réponses seront à comparer à vos représentations initiales, page 2.

