

N° de séquence /date prévisionnelle	Objectif	Contenu prévisionnel de la séance et des plages FOAD (Savoirs associés, Tâches effectuées et évaluations, ...)	Titre du support pédagogique	Dates	Réalisé Commentaire(s) / Observation(s) / Date de reprogrammation
1	Adopter les pratiques professionnelles favorisant la prévention des risques, la non-discrimination	<input type="checkbox"/> La RSE qu'est-ce que c'est ? Les différentes discriminations et leurs classifications	Repérer les attitudes discriminantes	8/04/22	Séance de 4 heures en distanciel
1	Identifier les indicateurs qualité en lien avec la réforme de la FP (Le référentiel Qualiopi et ses indicateurs)	<input type="checkbox"/> Identifications des indicateurs relatifs au référentiel Qualiopi	(Le référentiel Qualiopi et ses indicateurs)	13/04/22	
1	Participer à la conception et mettre en œuvre les outils destinés au respect du cadre contractuel et réglementaire	Identification et élaboration : <input type="checkbox"/> D'un programme de formation, <input type="checkbox"/> Une convention de formation, <input type="checkbox"/> Un Protocole Individuel de Formation	<input type="checkbox"/> Le programme de formation, <input type="checkbox"/> La convention de formation, <input type="checkbox"/> Le Protocole Individuel de Formation	13/04/22	
1	Organiser des activités de remédiation individuellement ou collectivement. S'assurer de l'efficacité de la remédiation.	<input type="checkbox"/> L'entretien diagnostique	L'entretien diagnostique	13/04/22	
	Echange de pratiques professionnelles au retour du stage	<input type="checkbox"/> APP + CQFR	Echanges de pratiques + Compte rendu	2/05/22	A l'issue de leur stage, les apprenants seront amenés à échanger sur leurs pratiques professionnelles et de faire un compte rendu par écrit

N° de séquence /date prévision nelle	Objectif	Contenu prévisionnel de la séance et des plages FOAD (Savoirs associés, Tâches effectuées et évaluations, ...)	Titre du support pédagogique	Dates	Réalisé Commentaire(s) / Observation(s) / Date de reprogrammation
	Intervention de Frédéric (Assistant des Services sociaux) sur l'entretien diagnostique et le secret partagé	<input type="checkbox"/> Le secret partagé dans le domaine de l'accompagnement professionnel (et social).		2/05/22	
1	Identifier et répertorier tous les acteurs de l'accompagnement professionnel sur un territoire	Elaborer une cartographie territoriale des acteurs de la formation et de l'accompagnement professionnel	<input type="checkbox"/> La cartographie de l'existant	3/05/22	
1	Accompagner les apprenants dans leurs dossiers (projet et professionnel)	Elaborer les différents dossiers	<input type="checkbox"/> L'Accompagnement professionnel	4/05/22	
1	Rechercher des informations sur les évolutions du secteur d'activité et de la formation.	Travail en sous-groupe <ul style="list-style-type: none"> - (Création d'un questionnaire afin de réaliser une enquête sur le métier de formateur) - Travail de recherche sur les différents métiers de la formation 	<input type="checkbox"/> Classe inversée	5/05/22	
2	Rechercher des informations sur les évolutions du secteur d'activité et de la formation.	Réalisation d'une enquête métier (3 personnes à interviewer par formateur)		9/05/22	

N° de séquence /date prévision nelle	Objectif	Contenu prévisionnel de la séance et des plages FOAD (Savoirs associés, Tâches effectuées et évaluations, ...)	Titre du support pédagogique	Dates	Réalisé Commentaire(s) / Observation(s) / Date de reprogrammation
	MCP			10/05/22	

N° de séquence /date prévision nelle					
	MCP	A venir		10/05/22	
	Réaliser un entretien décrypté	A l'issue d'un entretien (diagnostique ou de suivi), les apprenants devront réaliser un entretien décrypté en respectant les consignes transmises par le formateur.	<input type="checkbox"/> L'entretien décrypté	11/05/22	
	MCP	A venir		12/05/22	

N° de séquence /date prévision nelle					
	Accompagnement professionnel	<ul style="list-style-type: none"> - Rédactions des Dossiers professionnels et projets - Entretiens individuels 		13/05/22	Journée dédiée à la rédaction des différents dossiers + entretiens individuels