## Grille d'observation

## A compléter individuellement, puis s'accorder sur chaque critère en binôme.

|  | Critères   |  | - | + | ++ | Observations |
|--|--|--|---|---|----|--------------|
| <b>√</b> Qua   | <b>pédagogique fournis avant la formation :</b><br>Ilité du déroulé<br>pect du déroulé   |  |   |   |    |              |
| ✓ Sur<br>situs<br>Attention  | lité: e au groupe le contenu apporté lors de la mise en ation : prévoir de faire sortir le formateur de sa onfort / garder la maitrise de l'entretien  |  |   |   |    |              |
|  | orit:<br>ture neutre, bienveillante, positive,<br>ourageante   |  |   |   |    |              |
| forn<br><b>√</b> Au  | du fond :<br>regard de l'ancienneté dans les fonctions de<br>nateur<br>regard de l'objectif de la séquence et du<br>me choisi  |  |   |   |    |              |
| ✓ Prés ✓ Org ✓ Utili ✓ Parl ✓ Reg ✓ Sou ✓ Fait ✓ Refo ✓ Que ✓ Sait ✓ Sait ✓ Sait ✓ Est o | es d'animations : sente des consignes clairement anise un débriefing structuré isation du paper-board sans tourner le dos, e face au public, arde le groupe, riant, des relances, ormule, estionne, traiter des objections, traiter des digressions, expliquer les exercices, clair dans les apports, amisme |  |   |   |    |              |
| Relationr  | Relationnel avec les stagiaires  |  |   |   |    |              |
| séq<br>péd<br><b>√</b> La  | non compréhension de la consigne (la<br>uence proposée ne relève pas de la<br>agogie active)<br>posture n'est pas conforme (haute ou<br>aire)  |  |   |   |    |              |

| 1 – Candidature non retenue       | Raisons principales : |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 2 – Candidature avec du potentiel | Retenue pourquoi :    |
|                                   | Eliminée pourquoi :   |
| 3- Candidature retenue            |                       |
|                                   |                       |