

Grille d'évaluation de la CS

Critères	Indicateurs	Echelle A= acquis EA = En cours d'acquisition NE= non évaluable			Pondération
		A	EA	NE	
Cohérence du choix de modalité d'évaluation des acquis avec les apprentissages visés	Les objectifs de formation ou pédagogiques sont précisés	X			/0,5
	Le moment où elle est planifiée est cohérent avec les apprentissages visés	X			/1
Pertinence et cohérence du choix de la modalité d'évaluation	La situation ou la modalité d'évaluation envisagées permettent réellement d'évaluer les acquis visés	X			/4
	Le choix de la modalité d'évaluation est justifié				
<i>Si évaluation de connaissances</i>					<i>/11,75</i>
Pertinence de la consigne	La consigne est rédigée	X			/0,75
	La consigne est compréhensible	X			
	La consigne est précise	X			
Qualité de la rédaction des questions	Les questions sont compréhensibles	X			/2
	Les questions sont précises	X			
	Les termes professionnels utilisés sont précis et exacts	X			
	Dans le cadre d'un QCM ou QCU, les questions sont ouvertes	X			
Pertinence des questions	Les questions sont univoques	X			/1,5
	Les questions sont utiles	X			
	Le nombre de questions posées permet d'évaluer ce qu'il y a à évaluer	X			
Qualité de la rédaction des propositions de réponse	Les réponses sont compréhensibles				/3
	Les réponses sont précises				
	Les réponses sont justes car vérifiables				