

Nom : Artot	<b>DESCRIPTIF GÉNÉRAL DE LA SÉANCE</b> <b>Titre de la séance : développer les questions de satisfaction</b>	Date : 09/01/2022
Prénom : Xavier		

<p>1. <b>Titre de la formation et sa finalité :</b></p> <p>2. <b>Titre du module et son objectif de formation :</b> Module 1 -&gt; séquence 2 -&gt; Mettre en forme les questions.</p> <p>3. <b>Titre de la séquence (compétence) et son objectif opérationnel</b> développer les questions de satisfaction, les formulés dans un fichier texte.</p>	<p>4. <b>Titre de la séance (capacité) :</b> créer les questions pour être utiliser avec Google Forms</p> <p>5. <b>Objectif pédagogique de la séance (décliné sous la forme des 3C) :</b></p> <p>« A l'issue de la séance, l'apprenant sera capable de : développer des questions de satisfaction</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comportement Observable :</b> Analyser et préparer des questions cohérentes.</li> <li>• <b>Conditions de réalisation :</b> Les formateurs et apprenants sont tous équipés d'un ordinateur ou a minima de smartphone, dans une salle climatisée, le nombre d'apprenant est variable mais se situe entre 4 et 12 personnes</li> <li>• <b>Critères de performances :</b> Mettre en place dix questions de satisfaction en 15 minutes.</li> </ul>
<p>6 - <b>Vos intentions pédagogiques globales de la séance :</b> <i>(faire réfléchir, relancer la motivation, travail en équipe, prise de parole en public...)</i> finalisé les questions du futur questionnaire de satisfaction en ligne</p>	



<b>Difficultés potentielles des apprenants.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinence dans les questions</li> <li>- Trouver le bon type de formulaire, en particulier si les apprenants ne connaissent pas les formats existants.</li> </ul>		<b>Remédiation envisagée</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire un travail individuel pour apprendre à bien utiliser un moteur de recherche.</li> <li>- remontrer individuellement les possibilités de création de formulaire en recherchant sur un moteur de recherche.</li> </ul>	
<b>12 - Démarches, Méthodes pédagogiques choisies et techniques correspondantes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- méthode active -&gt; sous groupe</li> <li>- maïeutique</li> </ul>			

**13 - Moyens à mettre en oeuvre (outils, organisation...) - difficultés potentielles et moyens alternatifs :**  
Tables, chaises, ordinateurs, papier, stylos.

**14 - Motivation de l'apprenant**

- Le travail en sous groupe pour favoriser la motivation
- Rendre autonome les apprenants et travailler sur sa propre utilité

**DEROULEMENT DE LA SEANCE**

Objectif pédagogique de la séance : « À l'issue de la séance, les apprenants seront capables de créer et imaginer un formulaire numérique en forme de quizz.

<b>Etapas de l'animation</b>	<b>Contenu</b>	<b>Que met en œuvre le formateur</b>	<b>Effets attendus sur l'apprenant</b>	<b>Qualification de la méthode mise en œuvre</b>	<b>Ressources outils</b>	<b>Difficultés et remèdes envisagés</b>	<b>Evaluation</b>	<b>Temps prévu</b>
<b>1</b>	trouver son binôme	Faire des binômes	enthousiaste	Méthode active; sous groupe	ordinateurs et vidéo projecteur. Téléphone / ordinateur pour les A	recherche internet		3 min
<b>2</b>	Recherche sur internet	on peut trouver des questions toutes faites	attitude studieuse	démarche participative	ordinateur et internet	remontre une recherche et demander si tout va bien. Faire une remédiation individuelle		10 min
<b>3</b>	organiser les questions	regrouper les questions par écrit et les comparés	Dynamique de groupe et renforcement de la cohésion.	démarche Active, sous groupe.	Pour le formateur : - vidéo projecteur; - ordinateur  Apprenants : - ordinateur	Structurer les questions et rester cohérent avec les objectifs initiaux.	Chaque apprenant doit prendre la parole et lire ses questions	15 min