

SOCIOCONSTRUCTIVISME

AUTEURS/PRECURSEURS	L.VYGOTSY
CONCEPTIONS PEDAGOGIQUES	L'acquisition de connaissance se fait grâce aux interactions sociales
NOTIONS	
TECHNIQUES/OUTILS PEDAGOGIQUES	Les interactions entre les apprenants, une grande place aux débats et aux questionnements de groupe. Echanges verbales.
ROLE DU FORMATEUR	Le formateur a une posture de guide et de tuteur
ROLE DE L'APPRENANT	L'apprenant est actif : il est autonome dans ses apprentissages par rapport à le formateur mais fait partie d'une communauté d'apprentissage
RELATION PEDAGOGIQUE	C'est une pédagogie qui laisse une place à la communication et à l'entraide entre les apprenants dans laquelle le formateur doit encadrer ces interactions et les guider, faciliter. Déductive
AVANTAGES	C'est une pédagogie qui respecte les rythmes d'apprentissage de l'apprenant et où l'erreur est également envisagée comme une source d'apprentissage. (Exemple : débat/travail collaboratif/échanges d'idées)
INCONVENIENTS	Elle ne convient pas dans la formation individuelle ainsi que dans l'enseignement purement magistral.