

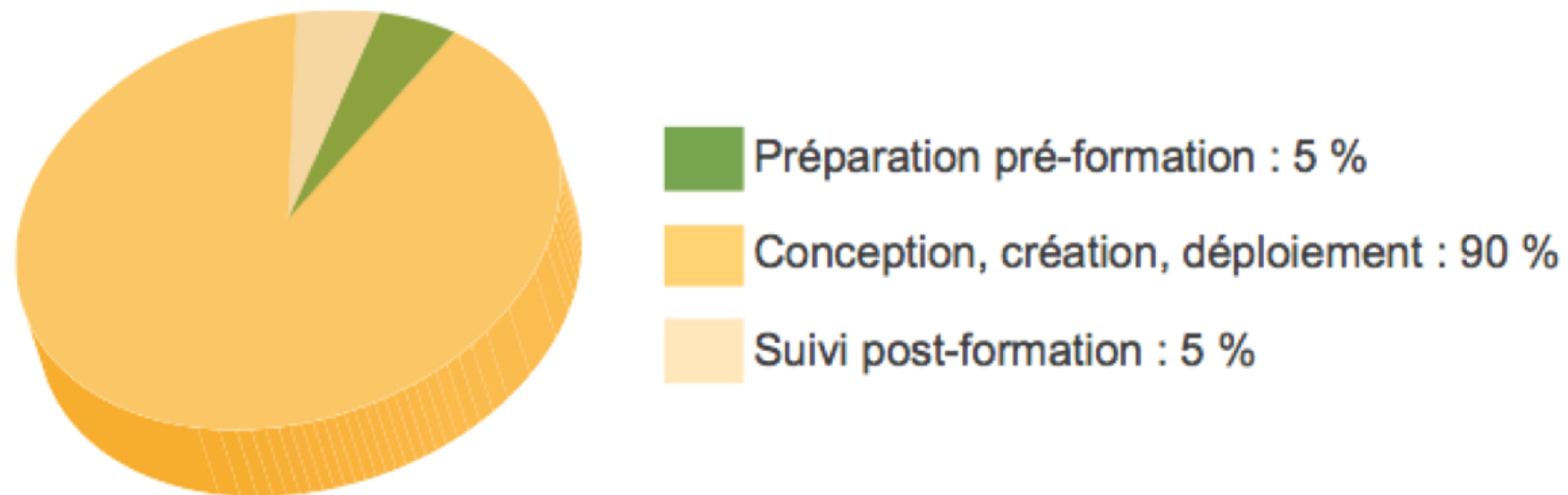
ÉTAT DES LIEUX DES PRATIQUES D'ÉVALUATION

	Ce qui devrait être évalué selon la direction	Ce que les RF évaluent
Niveau 1 Réaction	22 %	53 %
Niveau 2 Apprentissage	28 %	32 %
Niveau 3 Comportement	61 %	11 %
Niveau 4 Résultats	96 %	8 %

Source : ROI Institute (2009)

L'IMPORTANCE DES LEVIERS

Groupe 1 - Utilisation des ressources



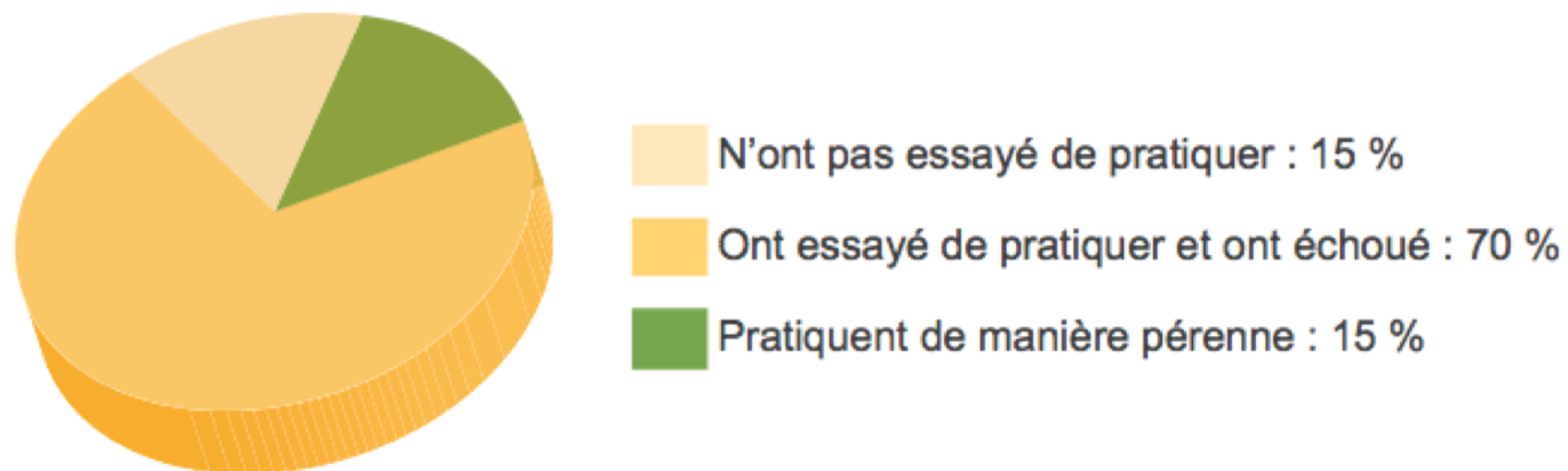
Résultats de l'étude de Brinkerhoff (Telling Training's Story, 2006)

© 2010-2017 Kirkpatrick Partners, LLC. Tous droits réservés. Utilisé avec permission.

Visitez kirkpatrickpartners.com pour plus d'informations.

L'IMPORTANCE DES LEVIERS

Groupe 1 - Utilisation des acquis



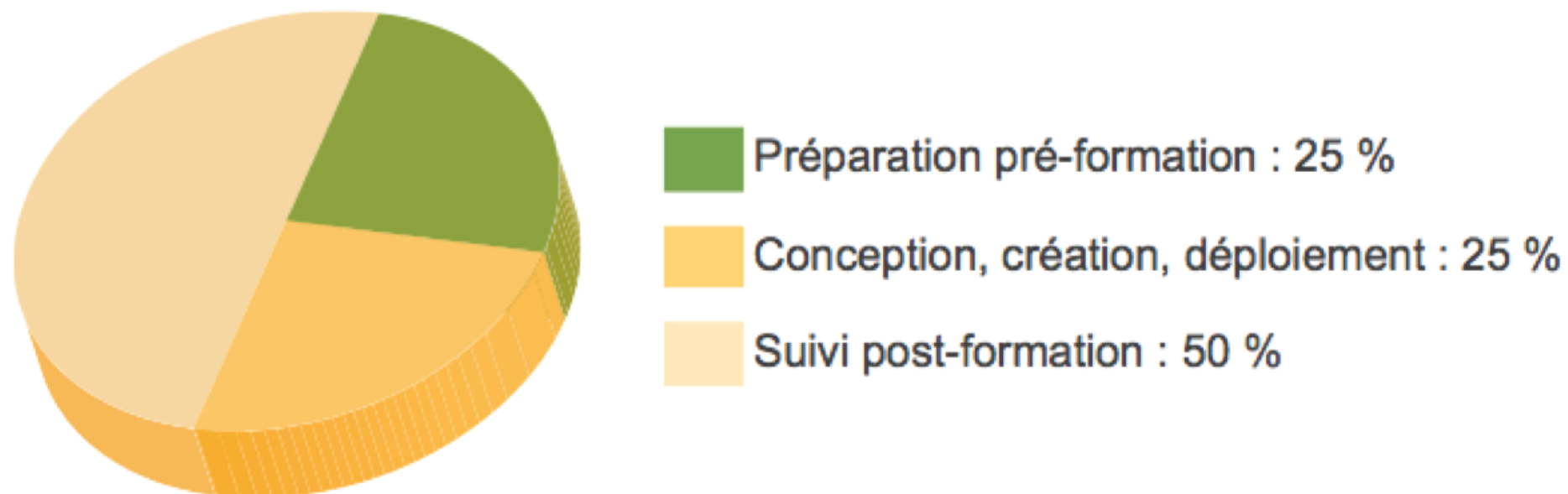
Résultats de l'étude de Brinkerhoff (Telling Training's Story, 2006)

© 2010-2017 Kirkpatrick Partners, LLC. Tous droits réservés. Utilisé avec permission.

Visitez kirkpatrickpartners.com pour plus d'informations.

L'IMPORTANCE DES LEVIERS

Groupe 2 - Utilisation des ressources



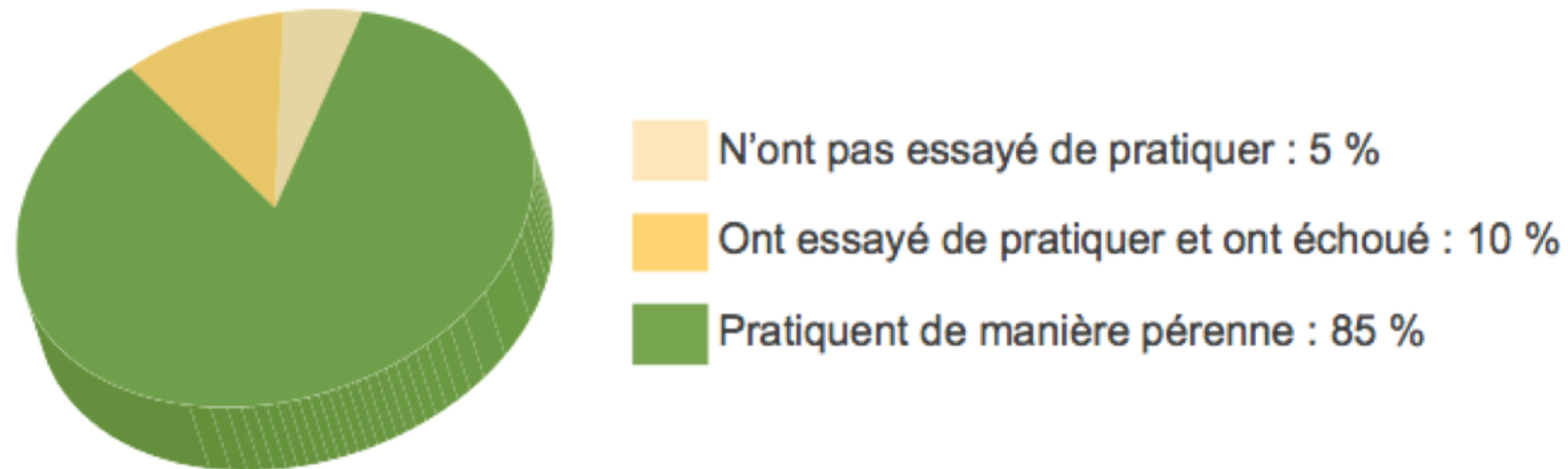
Résultats de l'étude de Brinkerhoff (Telling Training's Story, 2006)

© 2010-2017 Kirkpatrick Partners, LLC. Tous droits réservés. Utilisé avec permission.

Visitez kirkpatrickpartners.com pour plus d'informations.

L'IMPORTANCE DES LEVIERS

Groupe 2 - Utilisation des acquis



Résultats de l'étude de Brinkerhoff (Telling Training's Story, 2006)

© 2010-2017 Kirkpatrick Partners, LLC. Tous droits réservés. Utilisé avec permission.

Visitez kirkpatrickpartners.com pour plus d'informations.

LA FORMATION NE SUFFIT PAS !

*Sans leviers : 15 %
d'apprenants
transfèrent*



*Avec leviers : 85 %
d'apprenants
transfèrent*



La formation n'est pas un événement... c'est un processus.

