

Nom : Artot	DESCRIPTIF GÉNÉRAL DE LA SÉANCE Titre de la séance : Configuration et paramétrage de Googles Forms	Date : 09/01/2022
Prénom : Xavier		

<p>1. Titre de la formation et sa finalité : Élaborer un questionnaire de satisfaction numérique.</p> <p>2. Titre du module et son objectif de formation : Module 1 -> séquence 4 -> Configuration et paramétrage de Googles Forms</p> <p>3. Titre de la séquence (compétence) et son objectif opérationnel capacités à créer, organiser les questionnaires et lire les statistiques en utilisant Google Forms Connaître les préférences générales</p>	<p>4. Titre de la séance (capacité) : Configuration et paramétrage de Google Forms</p> <p>5. Objectif pédagogique de la séance (décliné sous la forme des 3C) :</p> <p>« A l'issue de la séance, l'apprenant sera capable de :</p> <p>paramétrés, traduire le formulaire et envoyé le formulaire aux A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportement Observable : Manipuler le formulaire, le partagé et l'envoyé aux A • Conditions de réalisation : Les formateurs et apprenants sont tous équipés d'un ordinateur ou a minima de smartphone, dans une salle climatisée, le nombre d'apprenant est variable mais se situe entre 4 et 12 personnes • Critères de performances : Le formulaire doit être personnalisé envoyé, reçu et rempli par les condisciples.
---	--

6 - Vos intentions pédagogiques globales de la séance : *(faire réfléchir, relancer la motivation, travail en équipe, prise de parole en public...)*

Échanger avec son voisin le formulaire de satisfaction à travers les e-mails. Remplir les formulaires avec prise de parole en public.

**7 - Caractéristiques du public à former
dans cette séance :**

personnel inter-entreprise ou intra-
entreprise

**8 - Pré-requis indispensables pour la
séance :**

Avoir un esprit d'analyse, avoir des
compétences informatique basique niveau
bureautique.

**9- Situation d'évaluation mis en œuvre dans cette
séance :**

dynamique de groupe

10 - Contenu de la séance :

création des questions sur Google Forms

11 Anticipation des difficultés d'apprentissage et des moyens de remédiation :

Difficulté d'utilisation des préférences générales.

Remédiation : remontrer comment faire, en utilisant la maïeutique pour leur faire trouver les questions.

Difficultés potentielles des apprenants.

- Pertinence dans les questions
- Trouver le bon paramétrage du formulaire.

Remédiation envisagée

- Faire un travail individuel pour apprendre à bien utiliser un moteur de recherche.
- remontrer individuellement les possibilités de paramétrage.

12 - Démarches, Méthodes pédagogiques choisies et techniques correspondantes : - méthode active -> sous groupe - maïeutique			

13 - Moyens à mettre en oeuvre (outils, organisation...) - difficultés potentielles et moyens alternatifs :
Tables, chaises, ordinateurs, smartphones, vidéo projecteur.

14 - Motivation de l'apprenant

- Le travail en sous groupe pour favoriser la motivation
- Rendre autonome les apprenants et travailler sur sa propre utilité

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Objectif pédagogique de la séance : « À l'issue de la séance, l'apprenant sera capable de changer les préférences du formulaire(traduction, configuration).

Etapas de l'animation	Contenu	Que met en œuvre le formateur	Effets attendus sur l'apprenant	Qualification de la méthode mise en œuvre	Ressources outils	Difficultés et remèdes envisagés	Evaluation	Temps prévu
1	Préférence Google Forms	démonstration	interrogative	Méthode démonstrative et active	ordinateurs et vidéo projecteur.	passivité et lassitude : faire de l'accompagnement maïeutique		10 min
2	création du formulaire	les accompagnes dans la créations du formulaire	participation global	Méthode participative	ordinateur et internet	Apréhension de l'interface du logiciel. Remonter le processus de création	Le formulaire doit avoir démarré et compris	30 min