SEQUEN CES (A formuler avec 1 ou 2 verbes d'action)	OBJECTIF S OPERATI ONNELA SEQUENC ES (Compéte nces) (A la fin de la séquence,	MODALITES PEDAGOGIQ UES Présentiel, à Distance, Collectif, Individuel, Poste de Travail (Multi-modalités) + Application (plateforme)	INTITULES de SEANCES (Capacités) (S / SF / SE) (A formuler avec 1 verbe d'action non identique à l'Objectif Pédagogique)	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SEANCES (Apprentissages) (A formuler avec la Règle des 3 C) (A l'issue de la séance, être capable de)	C O N TE N U S	DMTOS (Démarch es, Méthodes, Technique s, Outils, Supports)	MOD ALITE S EVAL UATI ON de la Séquen ce	D UR EE de la Sé qu en ce
Séquenc e 1 : Construi re et dévelo- pper un formulai re		Travail préalable à la formation - relancer les candidats avec 1 questionnaire numérique la veille - venir 30 min avant le démarrage pour préparer la salle - mettre en place le vidéo projecteur	SO : accueil et préparation de la salle	Travail préalable à la formation(suite)de mandés aux participants de créer un compte Gmail, avec 1 journée d'avance Les 3C: - Salle opérationnelle avec les A installé confortablement - Les A sont installé dans la salle informatique		- Salle de formati on - vidéo project eur - ordinat eur portabl e du format eur et connec tique(H DMI		30'
		 présentiel individuel Google Forms 	S1 : créer un compte gmail	- (CO) valider le compte Gmail - (CR) l'ordinateur du centre de formation, ou son téléphone ou son ordinateur - (CR) l'email de confirmation est valider par Gmail		- inducti ve - partici pa-tive - ordina- teur + vidéo - project eur	- form ative - Rem édiation: dem ande r à bien vérifi er le	15'

-	individuel + collectif Google Forms	S2 : élaborer des questions	 structurer les questions et les classer dans un ordre logique les questions sont élaborer sur une feuille de papier avec crayon ou sur les ordinateurs il doit y avoir, quatre questions ouvertes et quatre autres fermées, 8 questions 	v - p p s s g - o e v - p	nducti e, partici pative, ous roupe ordinat eur + idéo project eur	30'
			minimums et 12 maximums, avec un ordre logique			
-	présentiel individuel collectif Google Forms	S3 : créer un formulaire	- CO: produire le formulaire de satisfaction - CR: les types du formulaires sont ajoutés au formulaire - CR: le formulaire à 6 types d'entrées différentes	v - d s: , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	nducti re, lémon trative active ordinat our + idéo oroject our	45'
-	présentiel individuel + collectif Google Forms	S4 : Paramétrer Google Forms	changer les paramètres de design			15′
	présentiel individuel Google Forms	S5: envoyer le formulaire	 distribuer le formulaire aux condisciples de la séance le formulaire est bien réceptionner prévisualisé avant d'envoyer le formulaire, tout les condisciples on reçus chacun les formulaires des autres apprenants 			20'

 présentiel individuel Google Forms 	S6: Concevoir le design	 ajouter la bannière qui contient le logo et une couleur de fond de page les paramètres sont utilisés Les couleurs changées sont basées sur le logo, la bannière est ajoutée 	30'
présentielindividuelGoogle Forms	S7 : Concevoir un quiz	 transformer le formulaire en quizz et l'envoyer aux condisciples ils doivent chercher la fonction dans les paramètres ajout d'une grille à choix multiple et une grille de case à cocher 	25'