

DIMENSION ÉCONOMIQUE

SAVOIRS ASSOCIÉS

Six domaines sont repérés :

Connaissances concernant la notion de « travail » : <ul style="list-style-type: none">- pourquoi travailler ?- la nécessité de travailler :- l'organisation d'une société, l'utilité du travail- la notion de production- le travail manuel/intellectuel- les représentations familiales du travail- les contraintes liées au travail- le travail « souterrain »	Connaissances concernant les outils pour « entrer » dans le monde économique : <ul style="list-style-type: none">- CV, lettre de motivation- Sites d'informations (ANPE...)	<ul style="list-style-type: none">- la création et la reprise d'entreprise- le règlement intérieur- les délégués du personnel- le bulletin de salaire- le droit à la formation (CIF, VAE...)
Connaissances concernant le territoire, le bassin d'emploi, la région : <ul style="list-style-type: none">- les secteurs d'activité- les structures d'aide et d'information (Journaux, Cci, Chambres des métiers, MEF...)- les évolutions, les chantiers en cours ou en projet	Connaissances concernant les aspects juridiques de base : <ul style="list-style-type: none">- les différents types de contrats- les aides à l'emploi- le contrat de travail en général	Connaissances pour le stagiaire en tant qu'acteur économique : <ul style="list-style-type: none">- la consommation- les achats, notion de dépense et de recette- la gestion d'un budget- le sur-endettement- le crédit- les bases du droit bancaire- lire une facture- définition de l'économie solidaire, du commerce équitable

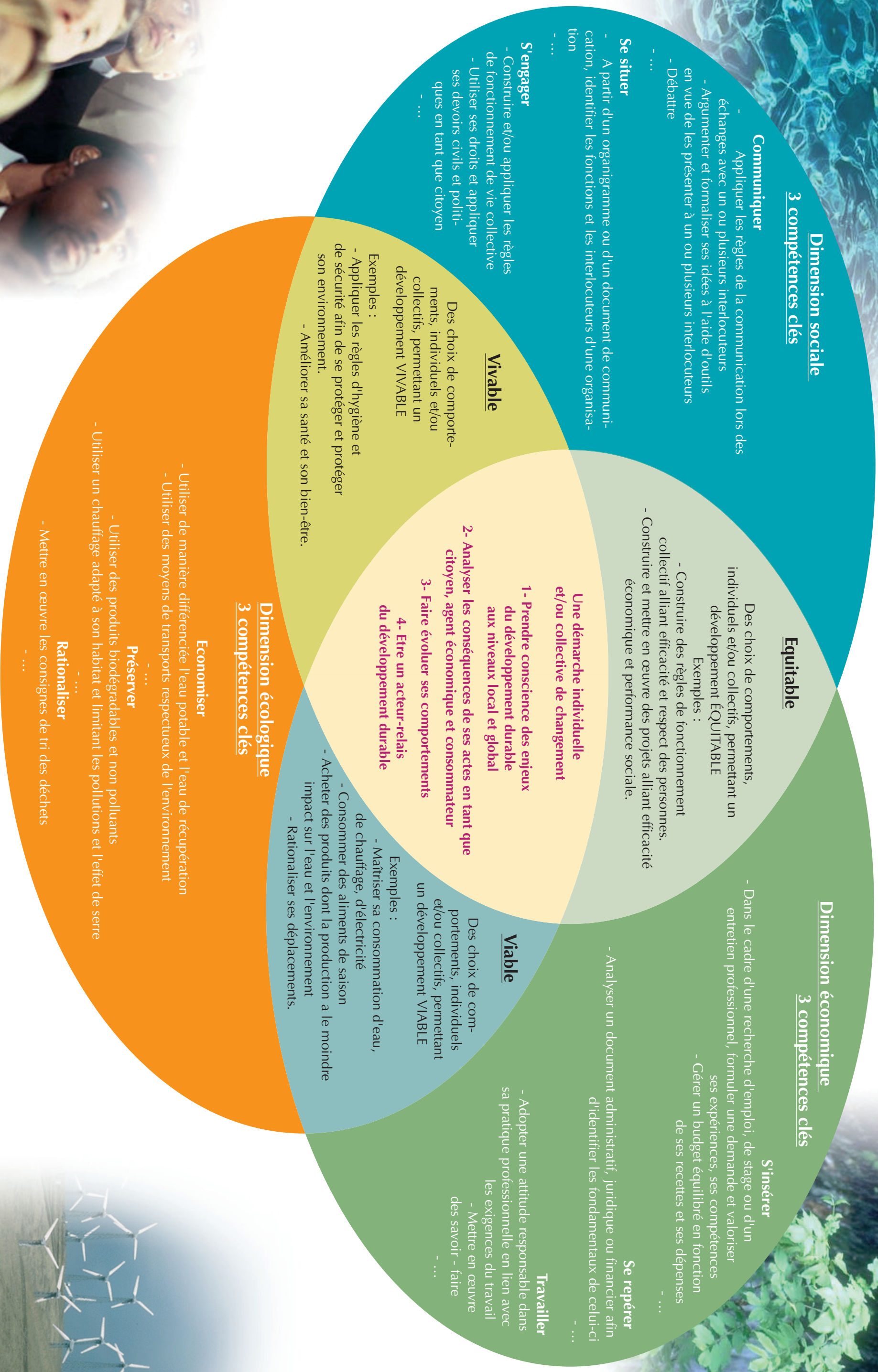
DIMENSION ÉCOLOGIQUE

CYCLE	LIMITES/RISQUES	POLLUTIONS	RESSOURCES NATURELLES
EAU Cycle de l'eau dans l'homme Cycle de l'eau naturelle (bassin versant) Cycle de l'eau domestiquée	Réserves mondiales et locales Eau potable ou propre à la consommation	Qui : l'homme, les industries et l'agriculture	Eau de consommation Production agricole Energie hydraulique Mers et océans (poissons) : protéines Rivières, fleuves Nappes phréatiques
SOL / sous-sol Un milieu vivant Le sol forestier (forêt) Productions de matières premières à vocations alimentaire, énergétique, industrielle Occupation urbaine et industrielle	Gestion de l'espace disponible par rapport à la nécessité de surfaces pour répondre à des besoins nouveaux	Idem Tout ce qui est jeté dans les espaces naturels	Energies fossiles (gaz, charbon, pétrole....) Ressources minières Productions végétales à vocation alimentaire, énergétique et industrielle Production de bois Géothermie
Air Les composants de l'air (cycle de l'oxygène, de l'azote) Le « droit à l'émission de CO2 »	L'effet de serre, le réchauffement de la planète, les modifications climatiques et leurs incidences La santé : les maladies respiratoires...	Idem Tout ce que l'on rejette (CFC, gaz d'échappement, soufre, dioxine, ...)	Energie éolienne Qualité de l'air
MONDE VIVANT Règne végétal (photosynthèse) et animal (chaîne alimentaire) L'homme et l'activité humaine	Equilibre des éco-systèmes et interactions Manipulations génétiques Disparition de certaines espèces (appauvrissement)	Idem Tous les déchets de l'activité humaine	Manger, se vêtir, se soigner, se loger Loisirs Biodiversité : ressources génétiques

DIMENSION SOCIALE

Respecter des procédures, des règles, des horaires - Accepter des contraintes, des consignes, une hiérarchie
Savoir écouter et communiquer - Savoir se remettre en question
Être (ré)actif et efficace - Être acteur de son projet - Être autonome et rigoureux - Avoir l'esprit d'initiative et d'ouverture

Ce document a été réalisé par Anne-Marie BONNIN (ISF Damigny) - Patricia BURNEAU (IRPA Normandie-Maine) - Clarisse DUTREY (Région Basse-Normandie) - Dominique KERBART (Groupe FIM) - Catherine LÉGRAND (ACSSEA Formation) - Corinne MAISESET (Vis à Vis) - Adèle MAZIER (ISF Damigny) - Luc-Erwan MOYSAN (GRETA Calvados) - Jean-Marc MUSSET (Association Avril) - Jean-Manuel NASCIMENTO (AMST Caen) - Vanessa ROFFE (Région Basse-Normandie), avec la contribution du CAPOC de Nantes, Eric PLASSART (CRS Malin), Mise en page : Nathalie GREMBAER (ERRÉFON).



La démarche individuelle et/ou collective de changement évoquée au centre du schéma intègre les trois dimensions du développement durable de façon dynamique. Cette approche intégrée des dimensions sociale, économique et écologique est celle visée à terme.