



Taxonomie des capacités cognitives de BLOOM

S'inspirant du système de classification utilisé en sciences naturelles, Bloom et son équipe ont répertorié les questions et les ont **classées en fonction de leur degré d'abstraction** Chaque niveau fait appel à une compétence particulière et est distinct des cinq autres.

<i>NIVEAUX par ordre croissant de complexité</i>	<i>VERBES opératoires ASSOCIES</i>
•	
1-CONNAISSANCE :c'est la capacité de restituer de mémoire des informations. Ex : des dates, des événements, des lieux. C'est la base pour l'acquisition d'autres apprentissages plus complexes.	<u>Citer</u> , définir, rappeler, indiquer, décrire, identifier, monter, <u>reconnaître</u> ,...
2-COMPREHENSION :c'est la capacité de traduire des informations apprises avec ses propres mots, d'interpréter des faits, d'expliquer une loi, un théorème, de trier, de mettre en ordre, de repérer des causes, de prévoir des conséquences.	Saisir, interpréter, prévoir, extrapoler, <u>traduire</u> , récapituler, associer, estimer, discuter,...
3-APPLICATION : c'est la capacité d'utiliser une information, des concepts, des méthodes, des lois, dans des contextes nouveaux. C'est l'utilisation d'un modèle appris à la résolution d'un problème similaire mais différent. Ex : calculer la surface d'un rectangle dont les dimensions sont données.	Différencier, <u>résoudre</u> , découvrir, expérimenter, <u>appliquer</u> , montrer, <u>utiliser</u> , faire le lien, transférer, déduire, transformer,...
4- ANALYSE : c'est la capacité de séparer un tout en ses différentes composantes. Ex : dans un jeu de construction, séparer les éléments de formes et de couleurs différentes.	<u>Classer</u> , identifier, séparer, expliquer, diviser, comparer, choisir, détecter,...
5-SYNTHESE : c'est la capacité de rassembler, de regrouper des éléments distincts en un tout cohérent. Cette capacité fait appel à la créativité. Ex faire le plan d'un sujet, d'une maison, faire le résumé d'un article.	Produire, <u>créer</u> , combiner, intégrer, assembler, modifier, reconstituer, substituer, faire le plan, inventer, généraliser, réécrire, formuler, <u>concevoir</u> ,...
6-EVALUATION : c'est la capacité de plus haut niveau. Elle implique d'avoir le recul nécessaire et adéquat par rapport aux objets, aux situations, aux faits et de les estimer à bon escient, avec justesse. Ex : quel type de jardin trouvez-vous le plus rationnel : à la française ou à l'anglaise ?	Juger, <u>argumenter</u> , valider, <u>décider</u> , éviter <u>attaquer</u> , ranger, évaluer, mesurer, comparer, chercher, recommander, convaincre, apprécier, critiquer, <u>défendre</u> , récapituler, soutenir, choisir, évaluer, conclure,...