

Compétence 5 : évaluer les acquis des apprenants

Consignes de travail

	Durée estimée	Modalités	Activités à réaliser
Temps 1 3/03/2022 - 13 h 30 à 17h00	3h30	à distance asynchrone	<p>Module Capform à suivre : évaluer pour attester les acquis</p> <p>Ce module a une durée estimée par les concepteurs de 7h. Les 3h30 allouées seront suffisantes.</p>
Temps 2 4/03/2022 - 9h00 à 12h30	3h30	à distance Asynchrone	<ul style="list-style-type: none"> Construire une carte conceptuelle puis l'envoyer par mël à la formatrice Consulter un ppt sur le panorama général de l'évaluation (4_Evaluation_panorama_2022) D'autres consultations documentaires sont proposées, mais facultatives
De 11h45 à 12h30		et/ou Synchrone C l a s s e virtuelle (CV)	<p>Si vous avez des questions, des difficultés dans l'élaboration de la carte conceptuelle notamment, vous pouvez venir poser vos questions lors de cette classe virtuelle ouverte à cette fin. Précisons que la participation à cette CV n'est pas obligatoire.</p>

Pour construire une carte conceptuelle, vous pouvez suivre le chemin suivant :

1. Télécharger et installer le logiciel cmaptools (gratuit).

Vous pouvez vous aider du **tutoriel .pdf** reçu par mël (tutorielCMAP_STOLWIJK.pdf),

Note 1 : si vous l'avez accès à un outil équivalent, vous êtes libre d'utiliser l'outil que vous maîtrisez. Dans le cas contraire, nous vous recommandons l'utilisation de cmaptools.

Note 2 : si vous ne parveniez pas à télécharger le logiciel, réalisez votre carte conceptuelle à la main, scannez-la ou photographiez-la puis envoyez-la par mël.

2. Télécharger et consulter la vidéo d'aide à la construction de carte conceptuelle avec cmaptools : https://drive.google.com/file/d/1d_A-vliq9t1xkCxCEmxH5q2sE7JiMJkO/view?usp=sharing

Vous voilà alors outillés pour construire une carte conceptuelle puis vous devez l'envoyer par mël à gaelle.tanguy1@ac-versailles.fr pour le 4 mars 2022, 16h.

Cette carte conceptuelle aura pour concept central ou concept de superordination : **l'évaluation**.

Voici quelques pistes de connecteurs logiques pour la compléter, mais vous pouvez trouver d'autres connecteurs de votre choix :

- « dont les modalités possibles sont... »
 - « est intéressante pour... »
 - « nécessite ... »
- ou « ce que j'en connais c'est », « ce que je souhaite découvrir, c'est », ...

Pour la transformer en version pdf, il faut l'enregistrer dans vos fichiers cmap et cliquer sur l'onglet exporter puis aller à droite dans les propositions déroulantes et choisir pdf pour pouvoir ensuite l'envoyer.

Enfin, et de façon optionnelle, il vous est proposé de consulter les ressources déposées sur DTS ou envoyées par mël, notamment en lien avec la carte conceptuelle et ses supports théoriques (article de Claire MARCHAND).

Si vous rencontrez des difficultés ou que vous avez des questions sur le sujet de la carte conceptuelle, une **classe virtuelle est ouverte le 4 mars de 11h45 à 12h30 sur visio-agents** à partir du lien suivant :

<https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/82402/creator/8128/hash/6821b2125b435836e276007241bce336305079cb>