NOM Artot PRENOM Xavier DATE : 3 mars 2022

1. OP 3C : l’outil correspondant à cet acronyme permet de ….:
   1. Structurer un argument pour convaincre un participant
   2. Créer les conditions pour que le participant s'exprime
   3. Formuler un objectif pédagogique : OUI
   4. Formuler un objectif de formation: OUI
2. Ecouter c'est :
   1. Donner son avis après avoir entendu les arguments de l’Autre
   2. Reformuler pour monter qu’on a bien compris
   3. Penser à ce que je vais dire: OUI
   4. Dire que j’entends
3. CESPER l’outil correspondant à cet acronyme permet de :
   1. Détecter les motivations d’achats du participant
   2. Adapter sa formation au participant
   3. Décliner un argument
   4. Structurer en 5 temps une animation de formation : OUI
4. Le 3éme A des 3 A correspond à :
   1. Acceptation
   2. Ancrage : OUI
   3. Application
   4. Argumentation
5. Le format idéal d’une CV :
   1. 3 heures et 12 participants
   2. Pas de format idéal
   3. 1h30 et 8 participants : OUI
   4. Correspond à une journée présentielle
6. Le DEPA permet de :
   1. Désamorcer des situations de tension : OUI
   2. Créer les conditions d’évaluation en 4 temps
   3. Démarrer par un ice breaker
   4. Structurer une séance de formation à partir des faits
7. Le format d’une analyse de pratique professionnelle (APP) consiste à:
   1. Distinguer les pratiques acquises et abandonnées par le formateur lors d’une animation
   2. Evaluer les acquis par les apprenants
   3. Ancrer les acquis ponctuellement dans la séance
   4. Structurer un retour d’expérience de séance et dégager des enseignements sous forme d’axes d’amélioration continue : OUI
8. Dans les 4 stades de maturité d’un groupe, le 2ème stade est :
   1. L’équipe solidaire
   2. L’équipe qui se cherche
   3. L’équipe co responsable : OUI
   4. Une juxtaposition d’individus
9. Un Serious Game est il toujours utilisé en asynchrone :
   1. oui
   2. non : NON
   3. ça dépend
10. MOOC l’outil correspondant à cet acronyme est :
    1. Massive Online Open Courses :OUI
    2. Une plateforme LMS
    3. Un dispositif blended learning exclusivement assynchrone
    4. L’ancien terme de KLAXOON
11. SPEED LEARNING : l’outil correspondant à cet acronyme permet de
    1. S’appuyer sur une démarche pédagogique d’un célèbre théoricien canadien
    2. Qualifier un format digital pédagogique court : OUI
    3. Structurer une démarche pédagogique digitale inductive
12. L’assertivité permet de :
    1. D’augmenter son agressivité
    2. Traduire un SWOT en opportunité commerciale
    3. Structurer un argument
    4. Faire preuve d’empathie
    5. Contrer une objection
    6. Etablir une relation gagnant gagnante avec un groupe d’apprenant : OUI
13. Les compétences généralement attendues d’un formateur en 2022 sont d’ordre :
    1. Techniques
    2. Relationnelles : OUI
    3. 4 parmi les options citées
    4. Aucunes spéciales
    5. Pédagogiques : OUI
    6. Technologiques : OUI
    7. Pareil que la réponse « d » avec les 3 S
14. On appelle blended learning un :
    1. Cocktail à base de whisky irlandais
    2. Dispositif hybride de formation : OUI
    3. Un format digital court
15. Quelles sont parmi ces postures d’un intervenant celles qui sont proscrites?
    1. Un ami : OUI
    2. Un grand frère : OUI
    3. Un donneur d’ordres : OUI
    4. Un fournisseur : OUI
    5. Un sauveur : OUI
    6. Un usager : OUI
    7. Un facilitateur
    8. Un thérapeuthe : OUI
    9. Un complice : OUI
16. Quels sont les 5 temps à intégrer dans une action de formation ?
    1. Le CESPER : OUI
    2. Le 5 S
    3. Le SMART
    4. Le DEPA
    5. Ça dépend
17. Un objectif selon les 3 C doit être :
    1. BMDI
    2. SMARTS
    3. START
    4. SMILE
    5. SPIR
    6. pédagogique
    7. SAS
    8. SOME
    9. SMS
    10. STRAP
    11. Orienté vers une action : OUI
18. Parmi les solutions digitales cherchez l’intrus :
    1. teasing : OUI
    2. speed learning
    3. warning : OUI
    4. advertising : OUI
    5. casting : OUI
    6. darling : OUI
    7. speed dating : OUI
19. Une séance de formation se conclut par :
    1. Une évaluation formative : OUI
    2. Une question ouverte
    3. Un tour de table d’évaluation à la satisfaction
    4. Un au revoir : OUI
20. TEAMS permet il de scinder en sous groupes :
    1. Vrai : OUI
    2. Faux
    3. Vrai à partir d’une licence
    4. C