**(225) 北京理工大学远程教育 2015-2016学年第二学期**

**《马克思主义基本原理概论》期末(B卷)**

**教学站 学号 姓名 成绩**

闭卷。一律在机读卡上作答。机读卡填写方法：先用签字笔填写姓名，学生代号（远程学生填写15位学号，函授学生从左到右第一位填0，再填写14位学号），再用2B铅笔填涂下面相应的数字方框。代号有误或非标准填涂，答题卡将无法读出记0分。

**一、单项选择题（每题1分，共计20分。请用2B铅笔将答案填涂在答题卡上。）**

1．作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义是指：

A．不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展。

B．无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系

C．关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说

D．列宁创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系

2.马克思主义产生的经济根源是：

A．工业革命

B．资本主义经济危机

C．资本主义社会生产力和生产关系的矛盾运动

D．阶级斗争

3.“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样，无产阶级把哲学当作自己的精神武器”，这个论断的含义是

A．马克思主义是无产阶级的世界观和方法论

B．哲学的存在方式是物质

C．无产阶级的存在方式是精神

D．无产阶级掌握哲学就由自为阶级转变为自在阶级

4.马克思主义生命力的根源在于

A．以实践为基础的科学性与革命性的统一

B．与时俱进

C．科学性与阶级性的统一

D．科学性

5.马克思主义最重要的理论品质是

A．吐故纳新

B．科学严谨

C．博大精深

D．与时俱进

6.在21世纪到来的前夕，英国广播公司（BBC）在全球范围举行过一次“千年思想家”网上评选，结果高居榜首的是马克思。马克思主义之所以至今仍受到人们的普遍关注，充满生机和活力，是因为

A．它完成了对各种客观事物的认识

B．它正确反映了社会发展规律并具有与时俱进的理论品质

C．它是检验人们各种认识是否正确的标准

D．它对人们的各种实践活动都有具体的指导作用

7．划分唯物主义和唯心主义的标准在于如何回答

A．物质世界是否普遍联系的问题

B．物质世界可不可以认识的问题

C．物质和意识哪个是第一性的问题

D．物质世界是否永恒发展的问题

8．有的哲学家认为，因果联系是由于人们多次看到两组现象前后相随而形成的心理习惯。这种观点属于

A.唯物主义决定论 B.唯心主义非决定论

C.形而上学的机械决定论 D.相对主义诡辩论

9．新事物之所以必然战胜旧事物，从根本上说是由于

A．新事物是在旧事物之后产生的

B．新事物具有旧事物所没有的新形式

C．新事物较旧事物更符合事物发展的必然趋势

D．新事物具有旧事物所没有的新内容

10．认识我国改革开放和社会主义现代化建设的形势，我们要分清主流和支流，要看主流，同时又不忽略支流。这里依据的哲学道理是

A．事物变化的内因和外因辩证关系的原理

B．主要矛盾和次要矛盾辩证关系的原理

C．矛盾的主要方面和次要方面辩证关系的原理

D．矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理

11．商品生产者要获得更多收益，必须使生产商品的

A．个别劳动时间等于社会必要劳动时间

B．个别劳动时间低于社会必要劳动时间

C．个别劳动时间高于社会必要劳动时间

D．个别劳动时间低于必要劳动时间

12．从较长时期看，再生产劳动力所必需的消费资料的物质内容

A．不会有很大变化 B．会不断扩大

C．会不断缩小 D．只能有小幅度微调

13．资本的价值构成是指

A．固定资本和流动资本的比例 B．不变资本和可变资本的比例

C．生产资料和劳动力的比例 D．所用资本和所费资本的比例

14．资本主义民主制的核心和主要标志是

A．君主立宪制 B．议会制 C．民主共和制 D．普选制

15．超额利润是

A．个别生产价格低于社会生产价格的差额

B．个别价值低于社会生产价格的差额

C．个别生产价格低于社会市场价格的差额

D． 个别价值低于社会价值的差额

16．商业资本家对商业店员的剥削主要体现在无偿占有

A．店员剩余劳动实现的剩余价值

B．店员销售商品的劳动所实现的全部价值

C．店员必要劳动实现的价值

D．店员销售商品的劳动所创造的全部价值

17．利息的本质是

A．使用产业资本支付的报酬 B．平均利润的特殊转化形式

C．使用借贷资本支付的报酬 D．剩余价值的特殊转化形式

18．马克思说：“一切商品对它们的所有者是非使用价值，对它们的非所有者是使用价值。”这句话表明

A．有使用价值的不一定有价值

B．商品的使用价值是对它的购买消费者而言的

C．商品所有者同时获得使用价值和价值

D．商品是使用价值和价值的对立统一

19．对“劳动是财富之父，土地是财富之母”这句话的正确解释是

A．劳动和土地都是价值的源泉

B．劳动创造使用价值，土地形成价值

C．劳动是创造价值的外部条件，土地是价值的真正源泉

D．劳动必须和自然物相结合才能创造出物质财富

20．资本主义地租是

A．平均利润转化来的 B．超额利润转化来的

C．垄断利润转化来的 D．企业利润转化来的

**二、多项选择题（每题2分，共计40分。请用2B铅笔将答案填涂在答题卡上。）**

1.“时势造英雄”和“英雄造时势”

A．是两种根本对立的观点

B．这两种观点是互相补充的

C．前者是历史唯物主义，后者是历史唯心主义

D．前者是科学历史观，后者是唯心史观

2.马克思说：“无论哪一种社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它存在的物质条件在旧社会的胞胎里成熟以前，是决不会出现的。”这段话说明

A．生产力的发展是促使社会形态更替的最终原因

B．一种新的生产关系的产生需要客观的物质条件的成熟

C．无论哪一种社会形态，当它还能够促进生产力发展时，是不会灭亡的

D．社会形态总是具体的、历史的

3.使用价值、交换价值、价值三者之间的关系是

A．使用价值是交换价值和价值的物质承担者

B．交换价值和价值寓于使用价值之中

C．价值是交换价值的基础和内容

D．交换价值是价值的表现形式

4.借贷资本的特点是

A．一种资本商品 B．一种商品资本

C．一种所有权资本 D．具有特殊的运动形式G-G′

5.资本主义工资之所以表现为劳动的价值或价格是因为

A．工资被看做是全部劳动的报酬

B．工人一般在提供了劳动之后，资本家才付工资

C．工资依劳动时间长短而不同

D．工资依劳动效率高低而不同

6.下列各项中属于形而上学唯物主义局限性的有

A.机械性 B.局部性 C.不彻底性 D.形而上学性

7.割裂必然性和偶然性的辩证统一关系会导致

A.宿命论 B.唯心主义先验论 C.唯心主义非决定论 D.形而上学机械决定论

8.产业资本的全部循环运动依次经过的阶段有

A.购买 B.分配 C.生产 D.销售

9.国家垄断资本主义的基本形式包括

A.资本主义国有企业 B.大型混合联合企业

C.国家和私人资本在企业内部结合 D.国家和私人资本在企业外部结合

10.社会主义民主

A.是人类社会最高类型的民主 B.本质上是人民当家作主

C.是绝大多数人的民主 D.同其他社会的民主没有本质区别

11.改革开放以来马克思主义中国化的理论成果有

A.毛泽东思想 B.邓小平理论

C.“三个代表”重要思想 D.科学发展观

12.社会生活在本质上是实践的，因为

A.劳动实践是人类和人类社会产生的决定性环节

B.人类的一切活动都是实践活动

C.物质生产实践是人类社会得以存在的基础

D.实践活动是推动社会发展的动力

13.影响资本周转速度的因素有

A.生产时间 B.流通时间 C.生产资本构成 D.预付资本量

14.资本主义国家宏观经济管理与调节的目标包括

A.保持经济的稳定与适度增长

B.保持币值与物价的稳定

C.实现充分就业

D.保持国际国内收支的大体平衡

15.单位商品价值量

A与劳动生产率成正比

B与劳动生产率成反比

C与社会必要劳动时间成正比

D与社会必要劳动时间成反比

16．价值规律在私有制商品经济中的作用有

A．自发地调节社会资源的配置 B．促进合理利用资源实现生态平衡

C．自发地促进社会生产力的发展 D．引起和促进商品生产者的分化

17．借贷资本的来源包括

A．职能资本运动中暂时游离出来的货币资本

B．暂时闲置的用于资本积累的剩余价值

C．暂时闲置的固定资本折旧

D．暂时闲置的流动资本

18．垄断利润的源泉有

A．垄断企业工人创造的剩余价值 B．非垄断企业工人创造的剩余价值

C．其他国家劳动者创造的部分价值 D．垄断价格带来的利润

19．十九世纪英法空想社会主义的缺陷有

A．没有正确认识社会发展的客观规律

B．不能揭示资本主义必然灭亡的经济根源

C．没有找到消灭资本主义的社会力量

D．找不到通往理想社会的现实道路

20．下列各项属于同一种社会形态的两个不同发展阶段的有

A．奴隶社会和封建社会

B．自由竞争资本主义社会和垄断资本主义社会

C．社会主义社会和共产主义社会

D．社会主义过渡时期和社会主义初级阶段

**三、材料题：阅读下列材料并选择作答（两题各20分，共计40分。请用2B铅笔将答案填涂在答题卡上。）**

［材料l］恩格斯指出：就一切可能看来，我们还差不多处在人类历史的开端，而将来纠正我们错误的后代，大概比我们可能经常以极为轻视的态度纠正其认识错误的前代要多得多。他进一步指出：科学史就是把这种谬误逐渐消除或者更为新的、但终归是比较不荒诞谬误的历史。

［材料2］波普尔在《科学知识进化论》一书说道：“衡量一种理论的科学地位是它的可证伪性或可反驳性。”“我所想到的科学知识增长并不是指观察的积累，而是指不断推翻一种科学理论，由另一种更好的或者更合乎要求的理论取而代之。”“科学史也像人类思想史一样，只不过是一些靠不住的梦幻史、顽固不化史、错误史。但科学却是这样一种少有的―也许是唯一的―人类活动，有了错误可以系统加以批判，并且还往往可以及时改正。”

［材料3］正当相对论得到普遍称誉时，爱因斯坦却冷静地说：“如果引力势场不能使光谱线向红端位移，广义相对论就站不住脚。”“从它推出许多结论中，只要有一个被证明是错误的，它就必然被抛弃。”

请回答：

（l）上述材料在科学理论发展问题的共同观点是：

A. 恩格斯、波普尔和爱因斯坦分别从不同角度解释了科学发展过程中真理与谬误的矛盾

B. 指出科学是一个不断发现真理、检验真理的过程。

C. 指出科学不可能是完全正确的。

D. 指出科学是一个不断修正错误、发展真理的过程。

（2）恩格斯与波普尔对科学的发展有什么不同认识？

A.波普尔把科学可能错误、可以被否证作为科学的最本质的特征

B. 恩格斯强调科学史是一个不断证实真理，克服谬误、发展真理的历程。

C. 波普尔把科学史简单归结为一种理论推翻另一种理论的历史，没有重视被推翻理论其中可能包含的合理性因素

D.恩格斯在承认任何今天看来是正确的东西都包含着明天可能发现是错误的同时，强调科学史是一个在真理与谬误的斗争中不断发展的历史。