



**PROJET
DU MOUVEMENT
DES APEL**

**Engagés
ensemble**

**pour l'avenir
de nos enfants**

apel 



La force d'un projet collectif

**Nous, élus des Apel de métropole et d'outre-mer,
appartenons à un mouvement dont la mission
est de représenter tous les parents qui ont fait le choix
d'un établissement de l'Enseignement catholique
pour leur enfant.**

3

L'Apel (association des parents d'élèves
de l'enseignement libre) rassemble
plus de **900 000 adhérents**
et les **milliers de bénévoles** que nous sommes autour
d'une conviction : les parents sont les **premiers et
ultimes éducateurs de leurs enfants.**

Le projet du mouvement est la raison d'être
de notre engagement quotidien,
dans **5 000 établissements scolaires**,
au service de l'avenir de plus de **2 millions d'enfants.**

Une histoire, un projet



Un projet pour transmettre conviction, mission et principes d'action du mouvement

Il est d'autant plus indispensable que notre mouvement est en évolution permanente. Au gré des entrées et sorties du système scolaire, des changements de responsabilité, des déménagements, des désirs et contraintes d'autres engagements, le profil et l'expérience des hommes et des femmes des Apel changent sans cesse. Ce projet a donc pour ambition de favoriser l'appropriation et la transmission de la conviction, de la mission et des principes qui guident notre action.



Une contribution significative au service public d'éducation

Ce projet contribue à une histoire : celle d'établissements catholiques d'enseignement qui, d'abord confessionnels, se sont progressivement associés au service public d'éducation. Reconnaissance d'une légitimité et d'une crédibilité, pourtant maintes fois contestées.



90 ans d'existence

Notre projet s'inscrit dans une mémoire : celle des Apel, créées il y a 90 ans par des parents désireux d'être associés à la vie des établissements scolaires de leurs enfants. Initiative visionnaire dont l'utilité et la pertinence s'affirment chaque jour davantage.



Des milliers de bénévoles au quotidien

Le projet du mouvement s'exprime dans le quotidien de milliers de bonnes volontés et de talents qui se donnent jour après jour pour collaborer activement aux projets éducatifs des établissements. Richesse et exigence du bénévolat face à la complexité croissante des enjeux rencontrés.

5

Un choix qui engage l'avenir de deux millions d'enfants

Ce projet dessine l'avenir des deux millions d'enfants à qui leurs parents ont décidé d'offrir un accompagnement éducatif spécifique. Choix fondamental qui implique transmission de valeurs partagées et investissement personnel.



A photograph of a woman with short grey hair and glasses, wearing a black top and necklace, pushing a young girl with long blonde hair in two braids on a swing. The swing is made of wood and hangs from a large tree branch. They are in a grassy park area.

Notre conviction :

les parents sont les premiers et ultimes éducateurs de leurs enfants

C'est la raison d'être de notre mouvement depuis sa fondation. Parce que nous ne l'avons jamais oubliée, notre mouvement existe, se développe harmonieusement et occupe une place particulière parmi les grands acteurs de l'éducation.

Nous sommes les premiers éducateurs de nos enfants.

Premiers éducateurs dans le temps, mais surtout premiers en importance. Le lien unissant un enfant à ses parents oblige et stimule davantage qu'un acte administratif ou une délégation de pouvoirs. Par nature, aucune autre responsabilité éducative n'est aussi dense que celle des parents.



Nous voulons permettre à nos enfants de devenir ce qu'ils sont.

Etre parent est un état, non un statut. On est parent sans en attendre de reconnaissance officielle par quiconque. Cet état nous donne des droits, mais aussi des devoirs. Son enjeu principal est de faire grandir son enfant pour qu'il devienne ce qu'il est réellement.

Nous assumons une responsabilité éducative pleine et entière.

7

Ultimes éducateurs : ultimes, mais non pas seuls. Ultimes, car dans le champ de l'éducation, si une décision doit intervenir, c'est aux parents qu'elle revient.

Notre responsabilité ne s'arrête pas aux 18 ans de nos enfants.

Cet état de parent ne s'arrête pas avec l'âge adulte ou l'envol hors du cocon familial. Parents nous sommes, parents nous resterons. Et éducateurs nous resterons par le conseil, par l'attention discrète, par l'aide apportée à l'éducation des petits-enfants, par l'amour tout simplement.



Notre mission :

accompagner les parents dans leur rôle d'éducateurs

Nous voulons, pour chaque parent d'élève, favoriser l'exercice de sa mission d'éducateur au sein de la communauté éducative d'une école librement choisie, dans la famille et dans la société.

Entre parents

Nous faisons vivre une solidarité de parents.

Dans l'esprit d'une communauté solidaire, nous multiplions les partages d'expériences, nous facilitons la mutualisation de nos ressources, et nous sommes aux côtés des parents, partageant leurs soucis et leurs espoirs.



Au sein de la famille

Nous proposons des services et des conseils utiles aux parents.

Nous accompagnons les parents dans leur rôle d'éducateurs au sein de la famille, en respectant totalement la liberté et l'intimité de chacun.

Dans l'école

Nous sommes les interlocuteurs reconnus des chefs d'établissement.

Nous sommes heureux et fiers d'organiser les fêtes qui ponctuent l'année scolaire et de participer à la gestion des établissements. Mais notre mission ne s'arrête pas là. Nous faisons partie de la communauté éducative à part entière. Nous veillons particulièrement au respect du projet éducatif à l'élaboration duquel nous participons, ou que nous avons approuvé librement lors du choix de l'école de nos enfants. Nous voulons jouer tout notre rôle dans la réflexion et l'action éducative mises en place au sein de l'établissement.

9

Au sein de la société

Notre action s'étend au-delà des murs de l'école.

Nous entendons peser de tout notre poids sur tout sujet touchant de près ou de loin à l'éducation de nos enfants, au-delà des murs des établissements qui les accueillent. Avec nous, chaque parent doit se sentir chaque jour davantage capable d'exercer pleinement et librement sa responsabilité de premier et ultime éducateur de son enfant.



Nos principes d'action :

ouverture engagement compétence

Nous revendiquons un savoir-être de parents responsables.

Notre mouvement est vigilant quant à ses principes, aux attitudes et aux comportements de ses dirigeants.

Il s'appuie sur une attitude de parents ajustée, efficace et responsable.



Ouverture / ÉCOUTE, RENCONTRE, ACCUEIL, RÉFLEXION, CONSEIL

Les Apel sont ouvertes à tous les parents d'élèves de l'Enseignement catholique, quelles que soient leurs convictions politiques ou religieuses.

À chaque niveau, les responsables du mouvement préfèrent, dans leur action, écouter, observer, s'informer, rencontrer, accueillir, réfléchir, conseiller, plutôt que critiquer, fulminer, revendiquer, exiger, imposer. Cette attitude a fait ses preuves. Elle est constructive, respectueuse de l'autre, et s'inscrit dans le droit fil des valeurs fondamentales de l'Enseignement catholique.

Engagement / SOUTIEN DU PROJET DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE, VIGILANCE, SERVICE

Les convictions des responsables des Apel sont bien ancrées, réfléchies et pleinement assumées.

Veilleurs de la liberté d'enseignement, ces responsables s'engagent avec passion au service des familles et de l'institution scolaire. Ils soutiennent le caractère propre et le projet des établissements catholiques d'enseignement.

11

Compétence / TRANSMISSION, FORMATION

Le bénévolat de l'élu le conduit à accroître ses compétences et à améliorer constamment l'efficacité de son action.

Notre mouvement est riche de sa longue expérience et des multiples expertises de ses membres. Il offre à ses représentants une formation adaptée au plein exercice de leurs responsabilités. Il améliore la justesse et la crédibilité de leurs actions en leur permettant de s'appuyer sur des ressources internes ou externes en adéquation avec les exigences croissantes de leur engagement.

**L'Apel
se mobilise
pour chaque
parent
d'élève**



Des parents libres

Nous veillons à ce que chaque parent d'élève puisse choisir librement l'école de son enfant.

Défendre la liberté d'enseigner et la liberté de choix de l'école

Nous avons la chance de vivre dans un pays qui reconnaît et protège la liberté de conscience de chacun : la nôtre et celle de nos enfants. La liberté d'enseigner et celle de pouvoir choisir l'école en découlent directement. Ce sont des libertés fondamentales, inaliénables et indissociables. La Constitution française le rappelle avec force et clarté.

La loi du 31/12/1959 (dite "Loi Debré") précise les conditions de leur exercice. L'enseignement privé associé par contrat à l'État contribue significativement à l'effort d'éducation de la nation. Cette contribution doit être reconnue, soutenue et encouragée au même titre que celle des établissements publics.

Veiller à ce que ces libertés puissent réellement s'exercer

Notre mouvement est un veilleur de ces libertés. Il s'attache avec une extrême vigilance au respect des textes constitutionnels et des lois qui les rappellent et les protègent. Cette exigence s'applique autant aux relations contractuelles entre l'État et l'enseignement privé qu'à l'exercice du choix de l'école pour chaque enfant,



13

sans restriction administrative ou pénalisation financière.

Se battre pour l'équité

Depuis 90 ans qu'existe le mouvement des Apel, nous savons combien les conditions réelles d'exercice de cette liberté peuvent être menacées de façon ouverte ou détournée. C'est pourquoi nous ne cesserons de nous battre pour que les postes d'enseignants et les moyens financiers nécessaires soient accordés en parfaite équité avec l'enseignement public.

Des parents acteurs

Nous faisons de chaque parent d'élève un acteur de l'établissement scolaire de son enfant.

Un choix qui engage

Ce qui nous réunit, avant tout, c'est d'avoir tous choisi, en toute liberté, d'inscrire notre enfant dans tel ou tel établissement scolaire associé par contrat à l'État. C'est un choix qui engage notre liberté et l'avenir de nos enfants.

Une volonté de partenariat avec les autres membres de la communauté éducative

Nous l'avons fait avec la claire intention d'établir des relations de confiance avec les autres membres de la communauté éducative (chef d'établissement, équipe enseignante, personnel d'encadrement et administratif, gestionnaires, élèves et, bien sûr, les autres parents d'élèves). Nous avons conscience d'appartenir pleinement à cette communauté. Nous veillons scrupuleusement à ce que cette appartenance ne soit ni oubliée par quiconque, ni refusée à quiconque.

Un rôle de facilitateur

Nous facilitons les relations des parents d'élèves avec les chefs d'établissement, les enseignants, les personnels éducatifs et de service, ainsi que l'institution elle-même.

Des missions d'accueil, de conseil et de représentation

Nous accueillons, écoutons, informons, conseillons, aidons et représentons tous les parents. Nous accompagnons les parents dans leurs prises de responsabilités au sein de l'établissement.



Des parents rassemblés

Nous veillons à ce que chaque parent d'élève puisse choisir librement l'école de son enfant.

La force de l'intelligence collective

Les talents et le charisme de chacun ne nous font pas oublier qu'à plusieurs, nous imaginons et faisons mieux aboutir de nombreuses initiatives utiles à l'éducation de chacun de nos enfants. Rassemblés, nous entendons agir en toute indépendance et sans corporatisme.

Une très riche diversité de parents

Parents de toutes régions, de toutes origines, de toutes sensibilités, de tous âges, nous constatons jour après jour combien nos différences, nos échanges, nos rencontres, nos actions communes enrichissent notre réflexion, décuplent nos énergies, accroissent notre pouvoir d'influence et notre force de conviction.

Près de 5 000 Apel d'établissement

Cette interdépendance et cet enrichissement mutuel sont aussi vrais au sein d'un établissement qu'entre toutes les Apel d'établissement. C'est pourquoi près de 5 000 Apel se sont

constituées en unions pour réfléchir et agir en mouvement, au niveau local comme au niveau national.

Une reconnaissance institutionnelle

Le Statut de l'Enseignement catholique, le texte sur "la participation des parents à la mission éducative des établissements catholiques d'enseignement", et celui sur "les instances de participation et de concertation dans les établissements catholiques d'enseignement" donnent une reconnaissance institutionnelle à la représentativité du mouvement des Apel.

15



Des parents compétents

Nous aidons chaque parent d'élève à développer ses compétences éducatives.

Assumer nos responsabilités éducatives

Parents, nous savons combien chacun d'entre nous peut se retrouver, un jour ou l'autre, impuissant, inquiet, voire désemparé, face à l'éducation de son enfant. Avec l'aide des autres membres de la communauté éducative, il devient possible de trouver des réponses adaptées à des situations ordinaires ou inédites dans un environnement de plus en plus complexe. En choisissant un établissement associé par contrat à l'État, nous ne déléguons pas l'éducation de nos enfants.

Rapprocher attentes éducatives et projet d'établissement

Nous savons que l'éducation ne peut être enfermée entre les quatre murs de nos maisons ou d'écoles érigées en "sanctuaires". La télévision, internet, la rue, les amitiés sont autant d'occasions pour nos enfants de puiser des informations

et des références qui complètent leurs connaissances, influent sur leurs désirs et participent à la construction de leur personnalité. C'est pourquoi il importe que les attentes éducatives des parents soient en adéquation avec le projet de l'établissement choisi.

S'organiser pour informer et accompagner

Aussi, les Apel se structurent et se mobilisent pour accompagner les parents qui le souhaitent dans l'exercice de leurs responsabilités éducatives. Par la mise à disposition d'informations pratiques, l'animation de groupes de réflexion, le conseil aux parents, l'aide aux jeunes en lien avec les équipes éducatives et le chef d'établissement, les Apel souhaitent répondre utilement aux nouveaux enjeux de l'éducation. Nous sommes également particulièrement attentifs à répondre aux difficultés éducatives rencontrées par les familles.

Des parents responsables

Nous sommes mobilisés pour que chaque parent d'élève ait toute sa place et exerce ses responsabilités de parent au sein de la société.

Des parents acteurs de la vie en société

Mobilisant le premier budget de la nation, l'éducation et l'école sont au cœur de la vie en société. Elles ne sont donc objectivement ni une affaire purement privée, ni un sujet technique abandonné à des spécialistes extérieurs à la cellule familiale.

Un regard de parents vigilant et constructif

C'est pour cette raison que nous nous attachons à porter un regard de parents vigilant et constructif sur toute réforme du système éducatif ou toute initiative touchant à la responsabilité éducative des parents. Nous sommes régulièrement et officiellement sollicités pour partager nos réflexions et recommandations en la matière. Et nous nous invitons sans complexe dans tout débat public quand nous le jugeons utile. Non pour défendre des intérêts particuliers, mais avec un vrai souci de contribuer à l'intérêt général.

Interlocuteur incontournable des pouvoirs publics

Le mouvement des Apel a pour vocation d'agir en relation avec les autres acteurs de l'éducation et de la vie familiale. Il est un interlocuteur reconnu et incontournable des pouvoirs publics.

17



Des parents engagés

**Mouvement apolitique et non confessionnel,
nous soutenons, dans un dialogue libre et constructif,
le caractère propre de l'Enseignement catholique.**

Un seul mouvement pour une diversité de parents

Représentant l'ensemble des parents au sein des établissements catholiques d'enseignement, le mouvement des Apel est apolitique et non confessionnel. Capables de dépasser nos différences en nous unissant autour d'un projet commun, nous représentons

1 500 000 familles qui, dans la diversité de leurs identités sociales, culturelles, politiques, philosophiques ou religieuses, ont librement choisi de confier leurs enfants à un établissement catholique d'enseignement.

Soutien au caractère propre

Dans le respect de sa nature apolitique et non confessionnelle, notre mouvement soutient le caractère propre des établissements catholiques d'enseignement fondé sur une conception chrétienne de l'homme, de l'éducation et du sens de la vie.

Engagement des parents

À l'écoute de toutes les attentes des parents et des enfants, le mouvement des Apel encourage les parents à s'engager. Il soutient et accompagne ceux qui s'impliquent dans tous les domaines de la vie de l'établissement, y compris celui de la pastorale scolaire.

Force audacieuse de proposition

En toute indépendance et dans un esprit de dialogue et de partenariat loyal, les Apel sont une force audacieuse de proposition auprès de tous les organismes et instances de l'Enseignement catholique et de l'Éducation nationale.



19



ASSOCIATION
DE PARENTS D'ÉLÈVES
DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE

www.apel.fr