PRINCIPIOS PROGRAMACIÓN ORIETADA A OBJETOS

Carrera: Ingeniería Computación e Informatica

Docente: José Souza Ordenes



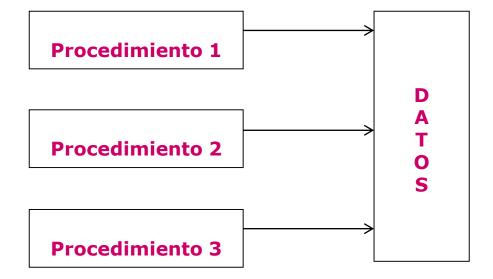
Introducción

- 4 Paradigma: Ejemplo ilustrativo, enunciado modelo
 - > Programación imperativa
 - > Programación funcional
 - > Programación lógica

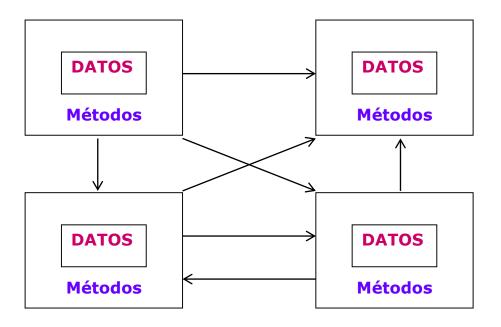
Nuevo Paradigma:

Programación Orientada a Objetos (POO)

Programación Procedimental



Programación Orientada a Objetos



- ♣ Facilita la creación de software de calidad pues sus características potencian:
 - > La mantención
 - La extensión y
 - La reutilización del software generado bajo este paradigma
- La POO se basa en la *idea natural* de un mundo lleno de *objetos* y que la resolución de problemas se realiza mediante el modelo de objetos

- ♣ La visión de *Objetos*:
 - > Mesas
 - > Sillas
 - > Computadores
 - > Autos
 - > Cuentas bancarias
 - > Partidos de fútbol
 - > Perros, etc

Los objetos se pueden *Organizar* según su necesidad

> Mamíferos : Perro, Ciervo

> Teléfonos : Fijo, Celular

> Deportes : Fútbol, Tenis

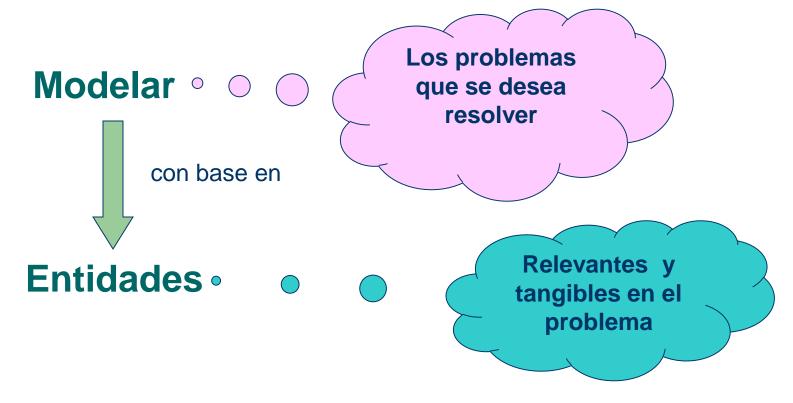
> Vehículos : Automóvil, Camión

METODOLOGÍA



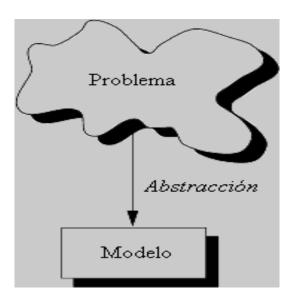
Modelamiento

♣ La base de esta tecnología es:



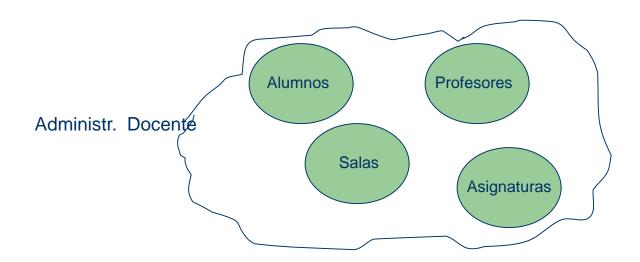
Abstracción

- El modelo define una perspectiva abstracta del problema
 - > Los datos que son afectados
 - > Las operaciones que se aplican sobre los datos



Ejemplo

Para la administración docente, las entidades que participan son:



- Identificar los objetos importantes
- Organizar los objetos en jerarquías
- Otorgar, a los objetos, atributos relevantes que describan sus características
- Proveer, a cada objeto, las funciones inherentes a su comportamiento

Conceptos de la POO

- La POO trata de aproximarse al modo de actuar del hombre y no al de la máquina
- Conceptos fundamentales que sustentan la POO:
 - > Clase
 - > Objeto
 - > Instancia
 - > Atributos
 - > Métodos

Clase

- Una clase es como un tipo de dato creado por el usuario, que posee dos categorías de miembros:
 - ➤ Atributos (Datos) ⇒ Estado
 - ➤ Métodos (Algoritmos) ⇒ Comportamiento

Clase

- ♣ En general, es posible crear una clase a partir de cualquier objeto que esté a nuestro alrededor. Por ejemplo:
 - > Persona
 - > Automóvil
 - Mascota

Instancias-Objetos

- 4 Una Instancia es una ocurrencia de la clase
- 4 Al momento de crear un objeto se produce la instanciación
- 4 Un Objeto es una instancia de una Clase específica

Instancias-Objetos

EJEMPLO:

Suponer que existe la clase Vehículo

- El auto patente WF-4631 es una instancia de la clase Vehículo, o sea, un objeto de esa clase
- La camioneta patente ZT-9283 es otra instancia de la clase Vehículo

Atributos

♣ Son los datos que caracterizan a los objetos de una clase y determinan el estado de un objeto

- > Marca
- > Año
- > Color
- > Patente, etc.

Métodos

- Representan todas aquellas acciones que se pueden realizar sobre un objeto de cierta clase
- En la implementación, estos métodos son segmentos de código en la forma de funciones
- La clase Vehículo puede incluir los métodos:
 - > Encender
 - > Acelerar
 - > Virar
 - > Frenar

Principios de la POO

- ♣ Propiedades, que lo llevan a ser un estilo de desarrollo que permite crear código re-utilizable
 - Encapsulamiento
 - > Herencia
 - > Polimorfismo





ENCAPSULAMIENTO

Abstracción de Datos

Encapsulamiento

- Proceso por el que se ocultan:
 - > Las estructuras de datos
 - >Los detalles de la implementación
- Permite considerar a los objetos como "cajas negras", evitando que otros objetos accedan a detalles que NO LES INTERESA
- Una vez creada la clase, las funciones usuarias no requieren conocer los detalles de su implementación

Encapsulamiento

- Toda clase tiene un conjunto de atributos y métodos asociados a ella
- Todos ellos están encapsulados o contenidos dentro de la misma clase, de manera que son miembros de dicha clase
- Esos métodos y atributos pueden ser utilizados por otras clases sólo si la clase que los encapsula les brinda los permisos necesarios para ello

Encapsulamiento

Atributos de una Cuenta Corriente:

- Número
- > Saldo

¿Cómo se almacenan estos datos?

Métodos:

- Depositar
- > Girar
- Conocer el saldo

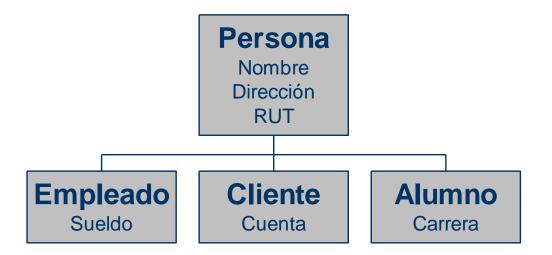
HERENCIA

Organización jerárquica

Herencia

- ♣ Permite reutilizar código creando *nuevas* clases a partir de las existentes (construidas y depuradas)
- Una nueva clase se generará agregando atributos y/o código a una clase existente
- ♣ Una clase (derivada) puede heredar de otra clase (base):
 - > Atributos y
 - > Métodos

Herencia



POLIMORFISMO

Polimorfismo

- ♣ Capacidad que permite a dos clases diferentes responder de forma distinta a un mismo mensaje
- Esto significa que dos clases que tengan un método con el mismo nombre y que respondan al mismo tipo de mensaje (es decir, que reciban los mismo parámetros), ejecutarán acciones distintas

Polimorfismo

Ejemplo 1:

Al presionar el acelerador esperamos que aumente la velocidad del auto, independiente de si se tiene un:

- Motor con carburador
- Motor con inyección electrónica

Polimorfismo

Ejemplo 2:

Si se tienen las clases **Entero** y **Char**, ambas responderán de manera distinta al mensaje "Sucesor"



OBJETOS

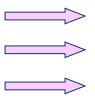


Objetos

- En la POO se dice que un objeto: "integra datos y algoritmos"
- En la programación estructurada, variables y funciones están separadas

POO

Clase
Objeto
Instanciación de objetos

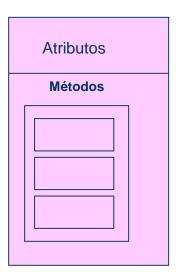


Procedural

Tipo
Variable
Declaración de variables

Objetos

- Cada objeto es responsable de inicializarse y destruirse en forma correcta
- Un objeto consta de:
 - > Tiempo de vida
 - > Estado
 - > Comportamiento





Tiempo de vida de un objeto

- La duración de un objeto en un programa siempre está limitada en el tiempo
- ♣ La mayoría de los objetos sólo existen durante una parte de la ejecución del programa
- Los objetos son creados mediante un mecanismo denominado instanciación
- Los objetos dejan de existir cuando son destruidos

Estado de un objeto

- Queda definido por sus atributos
- ↓ Con él se definen las propiedades del objeto,
 y el estado en que se encuentra en un
 momento determinado de su existencia

Comportamiento de un objeto

- Queda definido por los métodos
- Los prototipos de los **métodos** definidos en la interfaz de una clase permiten a otros objetos, que forman parte de la aplicación, interactuar con los objetos de esa clase

CLASES

Clases

- Las clases son abstracciones que representan a un conjunto de objetos con un:
 - > Comportamiento e
 - > Interfaz común
- ↓ Es la implementación de un tipo de dato (considerando los objetos como instancias de las clases)

Clases

- Permiten definir y representar colecciones de objetos
- Proveen un modelo para la creación de objetos
- Los elementos que componen la clase son



Ejemplo de instancia de objetos

- **Lase:** Cuenta corriente
 - > Atributos:
 - ✓ Número
 - ✓ Nombre
 - ✓ Saldo
 - > Métodos:
 - Depositar
 - ✓ Girar
 - ✓ Consultar saldo

Ejemplo de instancia de objetos

4 Clase: Cuenta corriente

4 Instanciación: Cuenta Corriente A, B

Objeto: A

Num: 1234
Nombre: Juan
Saldo: 350.000

Métodos

Depositar

Girar

Consultar

Objeto: B

Num: 9876
Nombre: María
Saldo: 450.600

Métodos

Depositar

Girar

Consultar

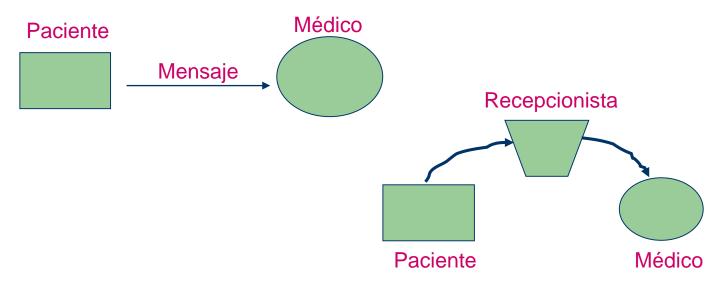
MENSAJES

Mensaje

- Mecanismo por el cual se solicita una acción sobre el objeto
- ♣ Un programa en ejecución es una colección de objetos que se crean, interactúan y se detruyen
- La interacción se basa en mensajes que son enviados de un objeto a otro, de modo que el emisor le pide al receptor la ejecución de un método

Mensajes

- Un objeto invoca un método como una reacción al recibir un mensaje
- La interpretación del mensaje dependerá del receptor



MÉTODOS

Métodos

- 4 Un método es una función miembro de una clase
- # Establece el comportamiento del objeto
- Opera directamente sobre el objeto que lo invocó
- Recibe, como parámetro implícito, el objeto que lo invocó

Métodos

Si el método requiere otros objetos de la clase, éstos deberán ser pasados como parámetros explícitos y el método sólo podrá acceder en forma indirecta a estos objetos

4 Ejemplos:

- Depositar
- > Girar
- > Consultar

RESUMEN

Mensajes y métodos

- Un objeto (agente emisor) envía un mensaje a otro objeto (agente receptor)
- 4 El mensaje tiene codificada la petición de una acción
- El mensaje incluye la información (argumentos) necesaria para satisfacer la petición
- Si el receptor acepta el mensaje, acepta la responsabilidad de ejecutar la acción indicada
- En respuesta a un mensaje, el receptor ejecuta un método para satisfacer la petición

Clases y ejemplares

- 4 Todos los objetos son ejemplares de una clase
- La clase del receptor determina el método que se activa como respuesta a un mensaje
- Todos los objetos de una clase usan el mismo método en respuesta a mensajes similares

- ♣ Un DOO tiene dos caras: una exterior, la que ve el usuario, y una interior, la que sólo ve el programador
- El usuario ve nada más que un conjunto de operaciones que definen el comportamiento de la abstracción
- ♣ El programador ve las variables de datos que se usan para mantener el <u>estado</u> interno del objeto
- 4 Un ejemplar es un representante de una clase

- ↓ Una <u>variable de ejemplar</u> es una variable interna mantenida por un ejemplar
- Cada ejemplar tiene su propia colección de variables de ejemplar
- Las variables de ejemplar sólo son modificables por los métodos definidos en la clase
- Un objeto es la combinación de <u>estado</u> y <u>comportamiento</u>

- 4 El estado lo determinan las variables de ejemplar
- 4 El comportamiento lo determinan los métodos
- Desde el exterior, los clientes sólo pueden ver el comportamiento de los objetos
- Desde el interior, los métodos proporcionan el comportamiento apropiado mediante las modificaciones del estado

- La <u>interfaz</u> describe la forma en que un objeto se conecta con el mundo
- La <u>implementación</u> describe cómo se logra la responsabilidad prometida en la interfaz
- Una clase se puede concebir como un registro con dos variedades de campos: datos y procedimientos
- Los datos constituyen las variables de ejemplar
- Los procedimientos constituyen los métodos

