



Diseño de Algoritmos

Sesión 08

Profesores:

Tomás Lara Valdovinos – t.lara@uandresbello.edu

Jessica Meza-Jaque – je.meza@uandresbello.edu

OBJETIVOS DE LA SESIÓN

- Conocer los conceptos de clases de problema P y NP
- Relacionar estas clases en cuanto a sus características
- Analizar ejemplos de problemas clasificados en estas clases



Recordemos

- **Problemas de Búsqueda**
- **Problemas de Decisión**

Problemas de Búsqueda

- Dada una instancia encontrar una solución correspondiente.
- También se puede determinar que no existe solución o ésta no está definida (devolver λ o \perp).
- Corresponde a la noción de “Resolver un problema” en la vida real.

Problemas de Decisión

- Dada una instancia, determinar si la instancia se encuentra en un grupo especificado (la instancia cumple una condición).
- La solución puede ser 'sí' o 'no'

P versus NP

- Cotidianamente nuestra experiencia nos muestra que **resolver problemas** por lo general es más difícil que determinar si **su solución es correcta**.
- ¿Es esto coincidencia o es la representación de un hecho real en la vida?
- De esta manera podemos ver informalmente el sentido de la pregunta P vs NP

Clase de problemas P

- La clase de **problemas P** representa los **Problemas de decisión** que pueden ser **Eficientemente** resueltos.
- Definimos como **Eficiente** como una solución que puede ser expresada como un polinomio en función del **Tamaño de su entrada** (importante relación para la exposición presentada desde ahora).
- **P** es por **Polynomial-time**

Clase de problemas P - Ejemplos

- Ordenar un conjunto de números
 - Solución $O(n \cdot \log n)$ usando el algoritmo de ordenamiento Quicksort
- Encontrar un número en un arreglo
 - Solución $O(n)$ usando búsqueda secuencial
 - Solución $O(\log n)$ usando búsqueda binaria
- Encontrar la ruta más corta entre 2 nodos de un grafo
 - Solución $O(V + E)$ Usando el algoritmo Depth-First Search (Búsqueda en profundidad)

Clase de Problemas NP

- La clase de **Problemas NP** representa los problemas que pueden ser resueltos en tiempo polinómico en una **máquina de Turing (MT) no-determinista**.
- También podemos definirlo como el grupo de problemas de decisión cuya **solución puede ser verificada** en tiempo polinómico.
- NP es por **Non-deterministic Polynomial-time**

Clase de Problemas NP

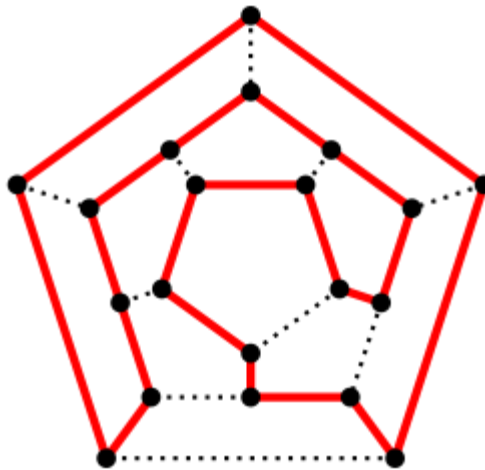
- Una MT no determinista es una máquina que utilizando una misma entrada podría entregar **muchos posibles** resultados sin poder determinarse el “camino” para lograrlo.
- Podemos llamarlo también **Algoritmo No determinista**

Clase de Problemas NP - Ejemplos

- Todos los problemas en P pertenecen a NP
 - Una MT no-determinista puede funcionar como una MT determinista.
 - Podemos determinar que cualquier solución de un problema P es válida.

Clase de problemas NP - ejemplo

- Determinar el ciclo hamiltoniano en un grafo, esto implica encontrar una ruta que pase a través de todos los nodos del grafo y vuelva al inicio.
 - Se puede resolver con heurísticas.
 - La solución es fácilmente verificable $O(n)$ si podemos identificar que todos los nodos están marcados en la ruta elegida.



Intratabilidad en la computación

- Decimos que un problema es intratable cuando:
 - Solucionarlo requiere más que un tiempo polinomial en función del tamaño de su entrada.
 - Problemas que no tienen una solución (asumiendo hasta el día de hoy que existen).
- Ejemplos:
 - Problemas cuya única solución encontrada hasta ahora es de tiempo exponencial (solo pueden ser resueltos por fuerza bruta).
 - Halting Problem (No tiene solución).

Formalicemos la definición de P y NP

- Podemos definir las clases de problemas P y NP en términos de **problemas de Búsqueda y Problemas de decisión**.

En función de “Problemas de búsqueda”

La clase P como un problema de búsqueda natural

- Decimos que P es la agrupación de problemas de búsqueda cuya solución puede ser encontrada (cuando existe) eficientemente.
- $R \subseteq \{0, 1\}^* \times \{0, 1\}^*$ se puede resolver eficientemente si:
 - Existe un algoritmo en tiempo polinómico **A** dado que para cada entrada **x** tenemos que:
 - Si $R(x) = \{y : (x, y) \in R\}$ no es vacío, entonces **A(x)** resuelve el problema de búsqueda R
 - Y de otra forma, $A(x) = \perp$ (indicando que x no tiene solución)

La clase P como un problema de búsqueda natural

- Detonaremos por *PF (Polynomial-time Find)* la clase de problemas de búsqueda que son eficientemente resolubles.
- Esto es:
 - $R \in PF$ si R tiene una solución que podemos encontrar eficientemente.
 - Y existe un algoritmo que en tiempo polinómico resuelve el problema de R .

La clase P como un problema de búsqueda natural

- Otras consideraciones:
 - Si para la instancia x , no existe una solución (por ejemplo $R(x) = \emptyset$) entonces claramente el algoritmo **A** no resuelve R ($A(x) \notin R(x)$).
 - En este caso se requiere que $A(x) = \perp$.
 - Por lo tanto **A SIEMPRE** entrega una respuesta correcta, en este caso indicando que x no tiene una solución.

En función de “Problemas de búsqueda”

La clase NP como un problema de búsqueda natural

- Los problemas de búsqueda naturales tienen la propiedad que las soluciones válidas (para ellos) pueden ser **eficientemente** reconocibles.
- Esto es:
 - Dada una instancia x para el problema R y una solución candidata y , se puede identificar cuando y es una solución válida o no para x con respecto al problema R .
 - $y \in R(x)$ o $y \notin R(x)$

La clase NP como un problema de búsqueda natural

- El problema de búsqueda **R**, dado que:
 - $R \subseteq \{0, 1\}^* \times \{0, 1\}^*$
- Tiene una solución verificable si existe un algoritmo **A**, dado que:
 - Para cada **x** e **y**, **A(x, y) = 1** si y solo si $(x, y) \in R$.
 - $A(x, y) = 0$ de lo contrario.
 - En palabras simples: A comprueba si y es una solución válida para x en R

La clase NP como un problema de búsqueda natural

- Denotaremos por *PC* (Polynomial-time Check) a la clase de problemas de búsqueda cuya solución puede ser **verificable** eficientemente.
- La clase *PC* es el dominio para el estudio de cuales problemas están en *PF* ya que la habilidad para reconocer una solución valida es un prerequisite para discutir acerca de la complejidad de encontrar una solución.

P vs NP en términos de Problemas de búsqueda

- ¿Qué pasaría si cada problema en PC estuviera también en PF?
- Si $PC \subseteq PF$ se consideraría que cuando la solución de las instancias pueden ser **eficientemente verificables** (que sean correctas), también es el caso de que esas soluciones pueden ser **encontradas eficientemente**.
- En palabras simples, todos los problemas razonables en PC son fáciles de resolver.

P vs NP en términos de Problemas de búsqueda

- Por otra parte, si $PC \setminus PF$ no es vacío, entonces existen problemas razonables que son difíciles de resolver.
- Esto conforma la intuición básica de que algunos problemas son fáciles de resolver mientras que otros son difíciles de resolver.

P vs NP en términos de Problemas de búsqueda

- Ejemplo:
- Considere varios juegos de puzzle, como rompecabezas, laberintos, sudoku, etc.



Rompecabezas 4 piezas

Rompecabezas 1000 piezas



9	6	3	1	7	4	2	5	8
1	7	8	3	2	5	6	4	9
2	5	4	6	8	9	7	3	1
8	2	1	4	3	7	5	9	6
4	9	6	8	5	2	3	1	7
7	3	5	9	6	1	8	2	4
5	8	9	7	1	3	4	6	2
3	1	7	2	4	6	9	8	5
6	4	2	5	9	8	1	7	3

Sudoku 3x3

Sudoku 6x6

G36 005 / DIABOLIQUE																																
33		15		9	2	3	24		5		25	22	11			30	19	29	35	18	32	20	15	1	11	14	8		33			
	3	22	4	9			31			28	6	17	2		30	19	29	35	18	32	20	15	1	11	14	8		33				
	21	18			1	8	29			26			4	28	15	34	32		25	31	50	38	13					35				
	31			28	4	30			20		36	11	25		17		24	21					10	9	3							
	30	17	36	13	16	35			12	34	7	4	27		21		28	14	2	5	22	31	15	11	18							
	36	11		5	12		22	17	13	25	8		30	3	18	23	33	31	7	19	34	6	26	27	4	24	29	28	22			
11	7		32	28		15	36	12		30	21		4	35	1	10		24		20	2	5		13	17	5	34	18	33	25	26	
		15				8	1	32	16	4						7	34	9	14				35	30	18	23		28	3			
18	20		8		29	24				30	9		25	7	17		5	12	11					19	16	4	35		15			
26	36	10	23	22	17			21		18	14	5	19	20	13		4	29	6		2	11	7		32			1				
35	17	6		14	3	2			5	24	34	16	12		18	31	36	8		28	25		26	1	10	9		23	32	30		
			1	12	4	18	7			31		8			17		25	30		33	20		21	18	19	11	10	34	24			
29	30	35	17	10		13			18	36	20	22	21	14		3	27	16			8		15	28	1		24	2				
	7				27	21	23		1		17			33		15	20			22	35	24			6		11	31	4	16		
22	4	5	11		32	24	8			1	25	19	26	29		28	2	21	18		10	33	34		7	35	27	13	17	14		
16	8	14	32	15	35	19	2			13	27		24		34	17	31	1		3			18	26	20		6	22	30	7		
24	13	25	18	26	7					31	6	12	35		16	36	32	5	33			11	17	2			3	29	23	8		
	23	3	27	1					17	29	15	8		7		25	4			20		20	22		33	36			21			
19	22	14					7							29	18				5	24	30	25			4	33	20	34				
31	36	15		35	6		4	10			12	2		9	24	1	22	16			23	33	20					18				
8		24	12		5	3	22	23	18	20		4	36	15	31		33	6	34	10		16	1	35	19			26	32			
	28	9			19	29	34	12	33	23		1		30	25	35		7			4		18	24			6	22	15			
20		34	10	31	26	30		35	16		29	22	24	3	19		28	32			36											
4	11			7	25	17			9	28	26	33			30	27	5			6	32	12	8		36				19			
	34	33	19	23	21	9	27		32			6	8	25	26	12		3		16				4	11	15	18	17		1		
	29	32		36			16	1			13	27	24		20		34	35	9			14	21	5	7		8	33				
5		8	16	7	6	12		25	17		33	23		19	27			15	30	11	1	31	32			26		13				
17	4			30	6	38	7	2			9	35	28			33	10	8			5		25					31				
	15	26	35				18		11	12	10	34	1	36	15	19			6	22	33	8	2		32	27		23				
		12	9				35		4	16	11	5	3	8	23				17	15	19	34	25			36	29		2			
15	14		31		8		5	28	27	6		21	3			10	7	35		4	36			30	17							
	21	2	11		22	25	12	33	17	10		24	13	32	4	30	29		9	36	20	18	19	3	35	27			31	5		
25	23	19		17					35	18	15	34				32	11	14	20		28	2	24			30	21	7	1	4		
38	3		28	8		19				20	23	17	11			5	16	18	6	12		29	27	33	32			14	25	24		
32	27	4				30	35	21	24	7		22		14		19	3			8	28	34	15	6	16	17	31	33	23	11	9	10
30	12	35				14	18	32	15			33		2	8		22	17	16	20	27	9	25	21		5		13	28		3	

sudokugeant.cabanova.fr

P vs NP en términos de Problemas de búsqueda

- En cada uno de esos puzzles, verificar que la solución es correcta es muy fácil, mientras que encontrar una solución a veces es extremadamente difícil.

En función de “Problemas de decisión”

La clase **P** como un problema de decisión natural

- Desde este punto de vista, la clase **P** está compuesta por todos los problemas de decisión que pueden ser resueltos de manera eficiente.
- Un problema de decisión $S \subseteq \{0, 1\}^*$ puede ser resuelto eficientemente si:
 - Existe un algoritmo **A** computable en tiempo polinomial, dado que:
 - Para cada x , $A(x) = 1$ si y solo si $x \in S$
- Denotaremos como **P** a este tipo de problemas

En función de “Problemas de decisión”

La clase NP como un problema de decisión natural

La definición más popular indica que:

- Un problema de decisión está en NP si una Máquina de Turing no-determinista entrega una solución que defina la membresía de una instancia en un grupo.
- Pero podemos ver esta definición de una manera menos ficticia, sin cambiar el significado de la siguiente manera...

La Clase NP y los sistemas de prueba NP

- Decimos que, la membresía de una instancia en un set puede ser determinada a través de una prueba adecuada.
- Entonces, definimos NP como la clase de problemas de decisión que tiene **sistemas de pruebas eficientemente verificables**.
- En términos generales, decimos que un set **S** tiene un sistema de pruebas si las instancias en **S** tienen pruebas válidas de membresía, mientras que las instancias que no están en **S** no tienen pruebas válidas.

P vs NP

- Si pudiéramos demostrar que todos los problemas en NP pueden ser resueltos de manera eficiente, esto es:
 - $NP \subseteq P$
- Y por lo tanto la **correctitud** de su solución es verificable en tiempo polinómico para cada problema.
- Entonces podemos decir que $P = NP$

$$P = NP$$

- Actualmente no ha sido posible verificar esta igualdad.
- Actualmente se está suponiendo que $P \neq NP$
- En sesiones posteriores veremos de qué manera se podría comprobar esta igualdad, y cual es su contexto histórico.

CHECK - OBJETIVOS DE LA SESIÓN

- Conocer los conceptos de clases de problema P y NP
- Relacionar estas clases en cuanto a sus características
- Analizar ejemplos de problemas clasificados en estas clases

CHECK





Diseño de Algoritmos

Sesión 08

Profesores:

Tomás Lara Valdovinos – t.lara@uandresbello.edu

Jessica Meza-Jaque – je.meza@uandresbello.edu