

# 第四次课教学要点

A、首先总结和讲评了：

## 做原题●看态度（一）

（表扬奖励了 90 分以上的同学，告诫 90 以下的同学，“原题考试”在 90 分以下，是“事实”在提醒你，必须用“认真的态度”对待听讲和笔记，必须在每次课后养成“复习的习惯”。卷子上红色加大的地方是较多学生犯错的地方，老师做了再次讲解）

### 一，注音填字：

应届（ ） 白圭之玷（ ） 蹿红（ ） 窜逃（ ） 着想（ ）

着落（ ） 着陆（ ） 殷红（ ） 殷切（ ） 字帖（ ）

huǎng（ ） 惚 无 xiá（ ） 及此 怂 yǒng（ ） 深 xiāo（ ） 元 xiāo（ ）

### 二，下面对联缺一半，请将短语加以整合，组成一副完整的七字对联。

上联：\_\_\_\_\_傲冬雪 谢春风 满园桃李 红梅含苞

下联：绿柳吐絮迎新春

### 三，解释句中加点的词语。

（1）因往晓之

（2）其人舍然大喜

（3）身亡所寄

（4）若屈伸呼吸

（5）奈何忧其坏

（6）遂不得履

### 四，写出四个文言中的第二人称代词：\_\_\_\_\_

### 五，请用“/”标出下面句子的朗读停顿（三处）。

“日月星宿亦积气中之有光耀者只使坠亦不能有所中伤。”

### 六，翻译句子。

杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。

七，“香樟树下”和“一个走运的人”都可作为小说的标题，你喜欢哪个标题？**请说明理由。**

8、然后对第三次课的学习内容进行了“做原题看态度”检测：

## 做原题●看态度（二）

姓名：

成绩：

有错改错：

云霄 抖擞 喜出忘外 分歧 诀别 奥密 小心翼翼 质朴 烂漫 人生鼎沸

感慨 憔悴 骄媚 逃蹕 宽敞 云霄 油然而生 诀别 鉴赏

脊梁 jí 黄晕 yūn 粗犷 kuǎng 应和 hé 脑髓 suǐ 吝啬 lìn 着落 zháo

霎时 shà 酝酿 (liàng) 徘徊 (hui) 贮蓄 (zhù) 咄咄逼人 (chù) 绽开 (zhàn) 侍弄 (sì)

判断成语和其他说法的正误。

- ( ) 他步履艰难地翻过一个山头，狂风吹得他有些摇晃，使他越发显得老气横秋。
- ( ) 学校越来越重视学生的个性化发展，关心、爱护人才，使各方面的人才各得其所，发展其长。
- ( ) 赵雷将歌曲《成都》演绎的荡气回肠，这让导演喜出望外。
- ( ) 台湾魔术师刘谦的魔术被热衷解密的网友们炒得河翻水翻，但魔术真相仍是扑朔迷离。
- ( ) 驴友，一个活跃在名山大川或人迹罕至地带的特殊人群，他们是具有冒险精神的背包客，
- ( ) “化”字第三笔是竖弯钩 “访”的最后一笔是撇
- ( ) “仍”的第四笔是横折折折钩 “访”的最后一笔是横折钩
- ( ) 比喻句不一定必须有比喻词
- ( ) 比喻句不一定必须有本体
- ( ) 比喻句不一定必须有喻体

解释句中加点的词语。

- (1) 吾十有五 (2) 饭疏食，饮水 (3) 三军可夺帅
- (4) 博学而笃志 (5) 切问而近思 (6) 切问而近思

## 为什么在文中横线处填入关联词语，最恰当的一项是 B？

- A. 时而……时而  
B. 既不……又不  
C. 不是……就是  
D. 一边……一边

①它经常变成美丽的雪花，飘然莅临人间。②但在南国，雨仍然偶尔造访大地，但它变得更吝啬了。它\_\_\_\_倾盆瓢泼，\_\_\_\_绵绵如丝，或淅淅沥沥，它显出一种自然、平静。在冬日灰蒙蒙的天空中，雨变得透明，甚至有些干巴，几乎没有春、夏、秋那样富有色彩。

---

---

参加检测的同学有 16 人在 90 分以上，说明听课和笔记的习惯好，能认真按照我再三要求做了多次的复习。另外有 15 名同学在 80-90 分，学习质量和态度都有改进的空间。这次有 10 名同学 70 多分，比上次多了 7 人，周六评讲后我会要求他们在自己的错题边批注错误的原因，并且抄写我们学习资料封面上的话：

在新的旅程中，能给我们帮助的只有两个人，他们的名字是“认真的态度”和“复习的习惯”

## 通过以下练习复习了《论语》四则：

### 一、7. 解释下列语句中加点词的含义。

- (1) 七十而从心所欲，不逾矩（\_\_\_\_\_）  
(2) 博学而笃志（\_\_\_\_\_）  
(3) 非宁静无以致远（\_\_\_\_\_）  
(4) 淫慢则不能励精（\_\_\_\_\_）
8. 下列各组句子中，加点词意思和用法相同的一项是（ ）
- A. 吾十有五而志于学      于我如浮云  
B. 仁在其中矣              人不堪其忧  
C. 夫君子之行              友人惭，下车引之  
D. 静以修身                  非宁静无以致远
9. 请将文中画横线的句子翻译成现代语。
- (1) 饭疏食，饮水，曲肱而枕之。  
(2) 非学无以广才，非志无以成学。
10. 这两篇文章都讲到了一个共同的话题，即“志”，结合《〈论语〉十二章》和《诫子书》两篇课文，谈谈你是如何理解“志”与“学”的关系的。

## D. 学习了初一上期文言课文《狼》:

1, 文言字词:( 红色加大的地方是学生错误多或者老师做了补充讲解的地方, 也就是学生应该有笔记的地方 )

一屠晚归, 担中肉尽, **止**有剩骨。途中两狼, **缀**行甚远。屠惧, 投**以**骨。一狼得骨止, 一狼仍从。复投之, 后狼止而前狼又至。骨已尽矣, 而两狼**之**并驱如故。

屠大窘, 恐前后受其**敌**。**顾**野有麦场, 场主积**薪**其中, 苫蔽成丘。屠乃奔倚其下, **弛**担持刀。狼不敢前, 眈眈相向。

少时, 一狼**径**去, 其一**犬坐**于前。久**之**, 目似瞑, 意暇甚。屠**暴**起, **以**刀劈狼首, 又数刀毙之。**方**欲行, 转视积薪后, 一狼洞其中, 意将隧入以攻其后也。身已半入, 止露**尻**尾。屠自后断其**股**, 亦毙之。**乃**悟前狼假寐, **盖**以诱敌。

狼亦**黠**矣, 而顷刻两毙, 禽兽**之**变诈几何哉? 止增笑耳。

## 2, 课文理解:

课堂辩论: 屠夫和狼, 谁更聪明又勇敢? 文中有哪些依据?

## 3, “之” “取消句子独立性” 的真正含义;

“之” “补充音节” 的本质意义;

周六的第五次课, 将按惯例对本次课内容进行“做原题看态度”检测, 红字部分和以上三个内容会重点考察