

专业班级:		学 号:	
日 期:			
同组人员:			

[实验项目]

静 态 网 页 制 作

-Fireworks/Photoshop、前端组 UI 库

实验目的

- 1) 掌握静态网页的万维网访问原理
- 2) 熟悉 HTML 网页的基本结构
- 3) 掌握 HTML 中关于文字、图像以及超级链接的编辑;
- 4) 掌握 HTML 中表格的使用方法;
- 5) 熟悉网页的平面设计方法, 以及相关工具 Fireworks/Photoshop 的使用
- 6) 掌握 Visual Studio/Dreamwaver 等工具的 HTML 编辑能力
- 7) 结合主流的前端框架中的组件库, 搭建专业的前端网页 (Vue.js、Element UI 为例)

实验环境

Windows OS、VS (C#)、Fireworks、PhotoShop

实验原理

根据网站的定位（个人网页、商务网页、论坛、婚庆、文化宣传等），有目的地收集的相关的文字、图片、音视频资源，并在平面设计工具（Fireworks/Photoshop）中，编辑设计该网站网页大致呈现的样式，包含文字、图片或音视频文件的占位情况，即网页模板文件（PSD 或 PNG 等可编辑文件），最后利用 Fireworks 或 PS 所提供的网页切片工具，生成 HTML 和图片的文件。

再上述基础上，再利用 HTML 编辑工具，Visual Studio 或 Dreamwaver 编辑网页。

利用提供的 admin-UI【详见云盘文件夹，也可用其他的 UI，如 bootstrap <https://cloud.tencent.com/developer/doc/1018>】来设计实验 2、3 登录界面。

实验内容

1. 根据自己拟创建网站的定位，查找相应的网页模板，需要是 PSD 或 PNG 等可编辑的文件，以便在 PS 或 Firework 中进行图像编辑；

2. 收集、整理自己相关资源，以个人网站为例；

2.1 个人网站拟展示那些内容，以便网页的导航栏进行分类导航

- 主页简介
- 人生历程
- 兴趣爱好
- 。 。 。 。
- 。 。 。 。
- 等等

2.2 根据上述栏目，进行资料的整理，如图片、音视频等，要做好相关资料的手机整理。

3. 结合 2 中所收集的内容以及收集到的网页模板，根据内容进行网页的整体样式、色系（暖还是冷色调），以及文字内容的分布进行总体的设计；

4. 使用 PS 或 Fireworks 将相关资源等，对原有的模板进行编辑，将图片、文字、样式、等体现到网页的设计中，请适当地学习一下平面设计的相关技巧，以便编辑出效果出众的网页模板。如图 1 所示。



图1 网页模板 PSD 或 PNG 文件

5. 将排版编辑好的网页模板 PSD 或 PNG 格式文件，通过 Firework/Photoshop 的网页切片工具，设置标尺辅助线后，进行切片，不要切的过于琐碎，并导出为 HTML 与 Image 图片。

注：切片的原则是，尽量将网页的相对独立的元素进行分割，以便后续网页中元素的替换，但也不要过于琐碎，以免生成 Table 标记过于复杂，不利于 HTML 页面的编辑。

6. 最后，再在 VS 或 Dreamwaver 等所见即所得 HTML 编辑器中，进行 HTML 编码的调整与处理。

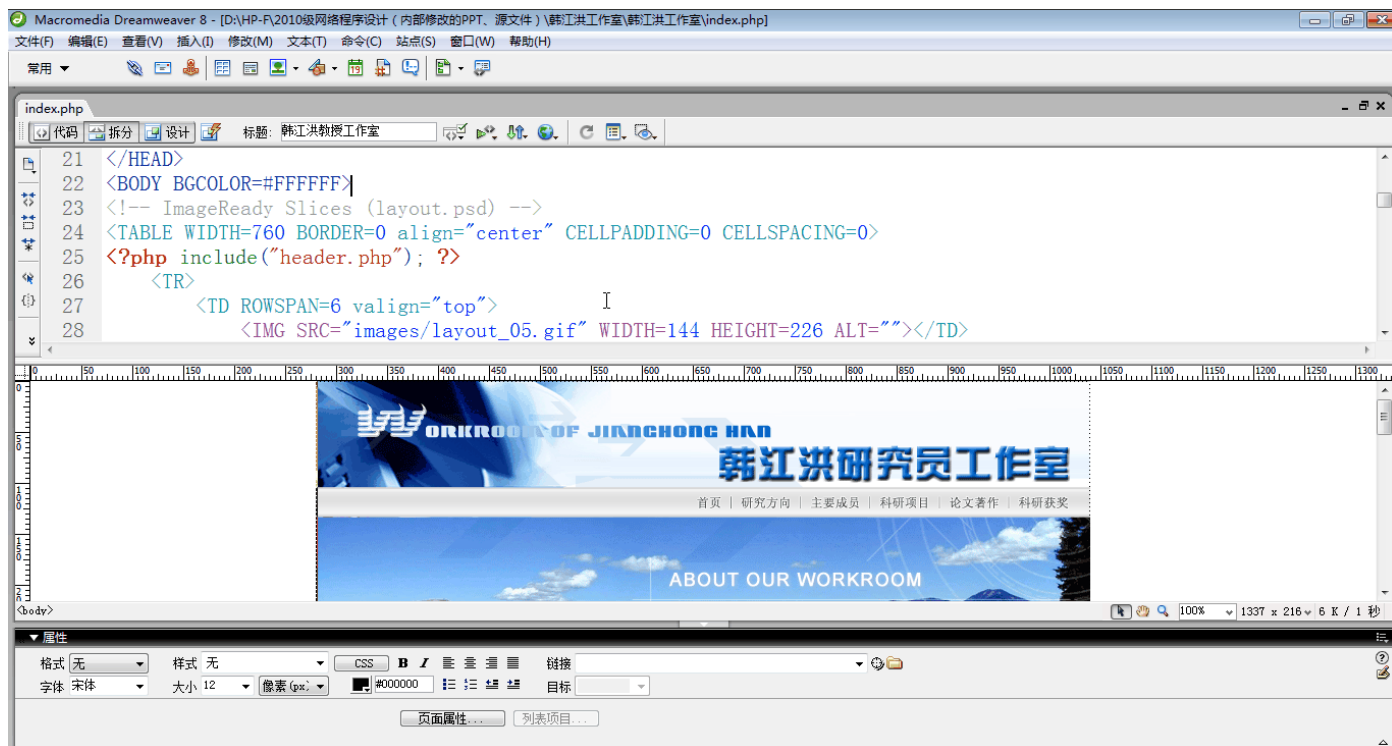


图 2 Dreamwaver HTML 编辑器



图 3 VS 编辑 HTML 网页

7. 请利用 HTML 编辑器，将 PSD 或 PNG 中的文字图片删除后，加入自己的文字、图片、表格，如有条件，利用编辑器，加入音视频进行尝试一下。
8. HTML Form 实现登录表单设计（建议 ASP.net 服务器端组件设计）；

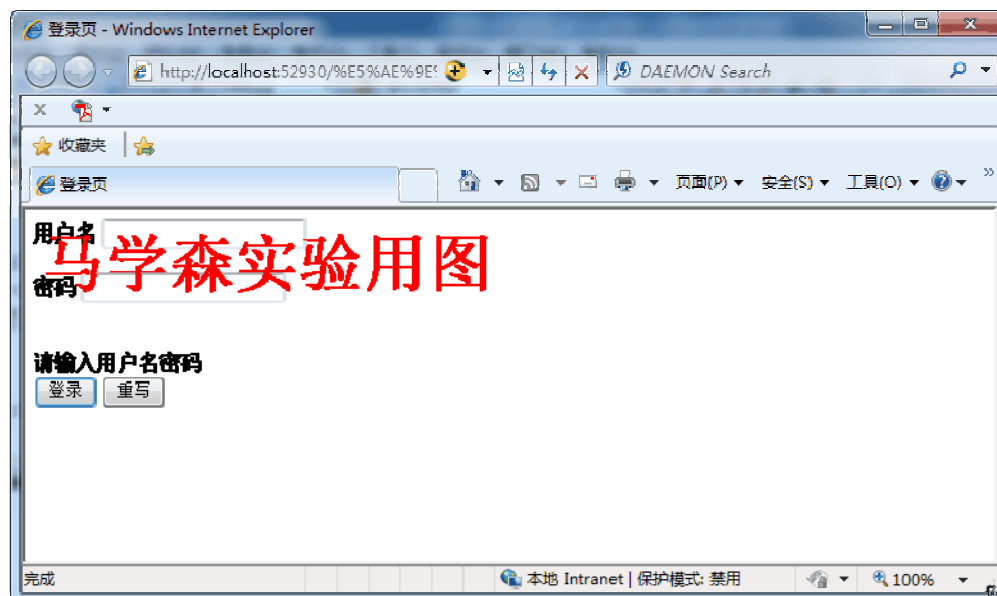


图 4 登录 Form 表单

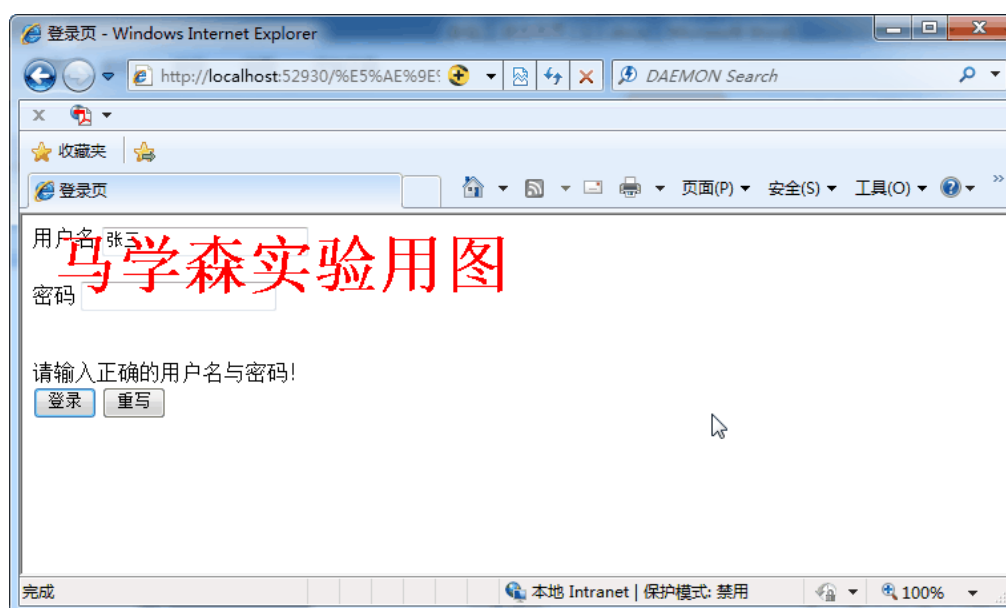


图 5 登录失败后的前端显示

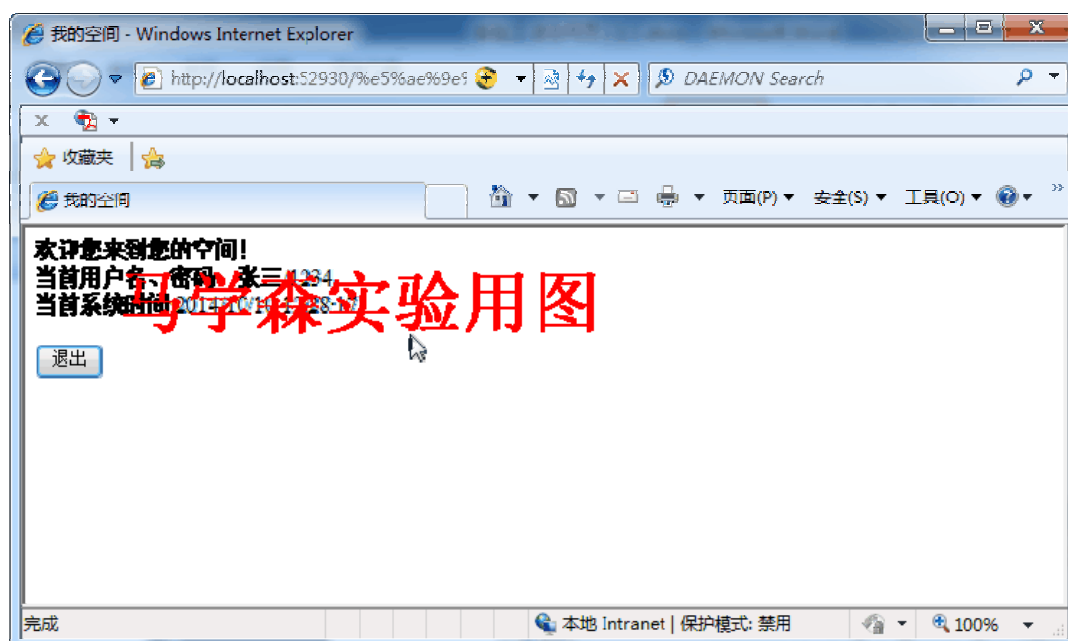


图 6 登录成功后 个人信息首页显示效果

9. 利用前端组件库重新设计 Form 表单登录窗口

管理端登录

→ 用户端

•••••

登录

重置

取消

确定

提示

登录成功

图 7 Element UI 组件库登录效果图

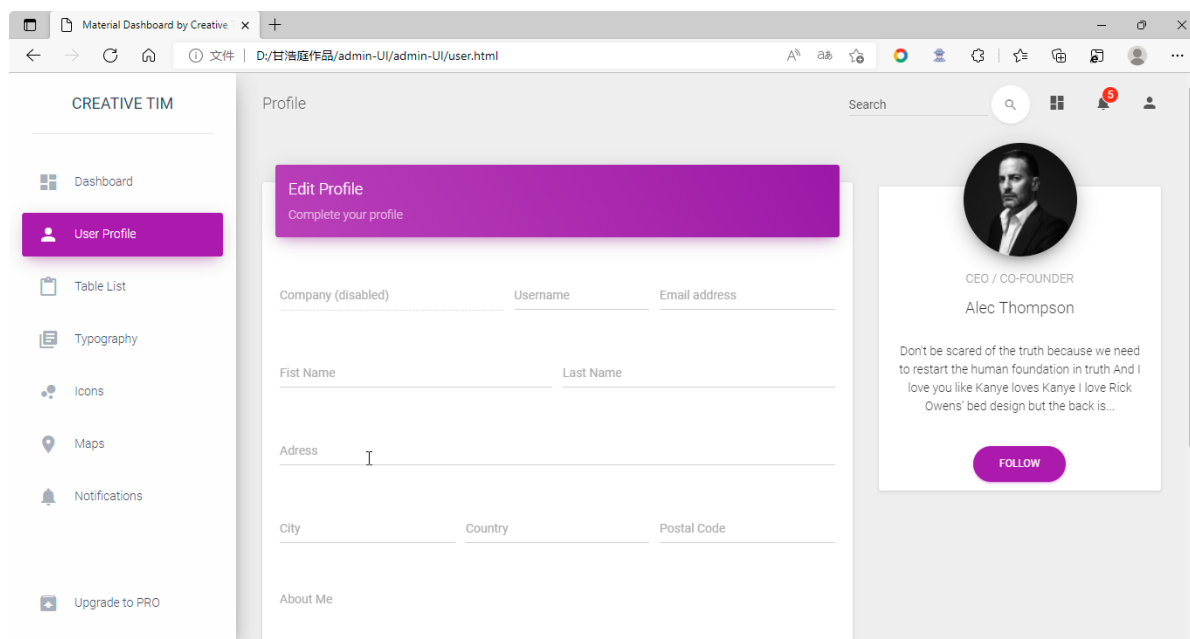


图 8 登录后个人主页 About tMe 效果页面

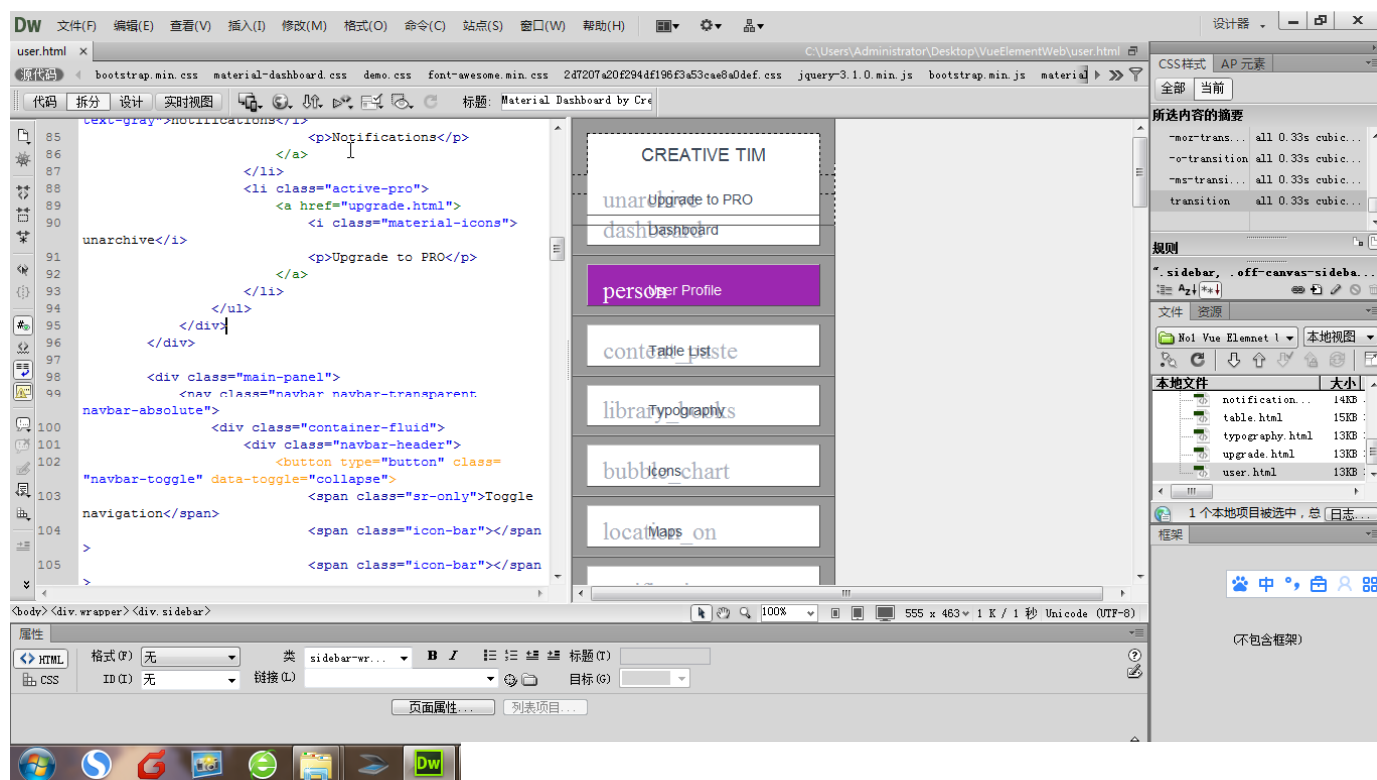


图 9 Adobe Cs6 进行 About me 页面编辑

实验数据记录与处理[请粘贴自己的截图，并简短描述]

分析结论

心得体会

合肥工业大学

实验报告

实验题目_____

学生姓名_____

学 号_____

专业班级_____

20 年 月

ASP.NET 用户注册登录系统【1/2】

（表单处理、口令验证以及防绕过登录设置等）

实验目的

- 1) 熟悉 Visual Studio 开发环境，学会使用 VS 创建网站基本结构
- 2) 熟悉 HTML 服务器控件，特别是 FORM 表单服务器控件的设置
- 3) 掌握表单处理方法
- 4) 掌握服务器内置对象：Request、Response、Session 等内置对象的使用
- 5) 掌握 ASP.NET 日期时间类

实验环境

Windows OS 、 VS (C#) SQL Sever

实验原理

通过服务器控件获取用户输入后，合法用户则创建相应的 Session 变量，并进行合适的网页重定向。同时并熟悉 DateTime 类。

实验内容

1. 通过 VS 创建空 ASP.NET 网站。添加 2 个 WEB 窗体：login.aspx, myhome.aspx
2. 添加新项 Visual C# Web 窗体：login.aspx。
 - 2.1 设置窗体 Title 为：登录页
 - 2.2 在 login.aspx 中，使用工具箱->标准：添加 3 个 Label、2 个 TextBox、2 个 Button 控件
 - 2.3 设置控件属性
 - ID: Label1、Label2、Label3、txtUserName、txtPwd、btnLogin、btnReset
 - 设置 Label 标签的 Text 属性分别为：用户名、密码、请输入用户名密码

- 设置 Button 按钮的 Text 分别为：登录、重写

2.4 设置 Button 控件 Click 事件响应函数

- btnLogin 的 Click 事件：
 - ◆ 获取 TextBox 控件 txtUserName、txtPwd 的输入值（可通过对象的属性或者 Request.form 集合获取相应的变量与变量值）
 - ◆ 检查 txtUserName、txtPwd 的值是否为合法用户，如：用户名为 "张三"，密码为 "1234"，如果是的话，则创建 Session 变量保存当前的登录用户名与密码，再重定向至 myhome.aspx；否则的话，将 Label3 的 Text 属性设置为：请输入正确的用户名与密码！
- btnReset 的 Click 事件：将 TextBox 控件 txtUserName、txtPwd 清空。

3. 添加新项 Visual C# Web 窗体：myhome.aspx。

3.1 设置窗体 Title 为：我的空间

3.2 在 myhome.aspx 中，使用工具箱->标准：添加 3 个 Label，1 个 Button。

3.3 设置控件属性

- ID: Label1、Label2、Label3, btnLogout
- 设置 3 个 Label 标签的 Text 属性分别为：欢迎您来到您的空间！、空白、空白。
- 设置 Button 的 Text 属性为：退出。

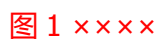
3.4 在myhome.aspx.cs的Page_Load响应函数中：

- 通过 Session 变量，验证当前用户是否已登录，如未登录则重定向至 login.aspx。
- 设置 Label2.Text 值为：当前用户名和密码，即 Session 中保存的用户名和密码
- 设置 Label3.Text 值为：输出当前系统时间。

3.5 设置btnLogout的Click响应函数

- 退出当前 Session;
- 重定向到 login.aspx 窗体。

结合自己自学了解的前端等知识，利用 bootstrap.js/CSS 、Vue.js Element UI、SSM 框架技术等美观自己的前端页面。



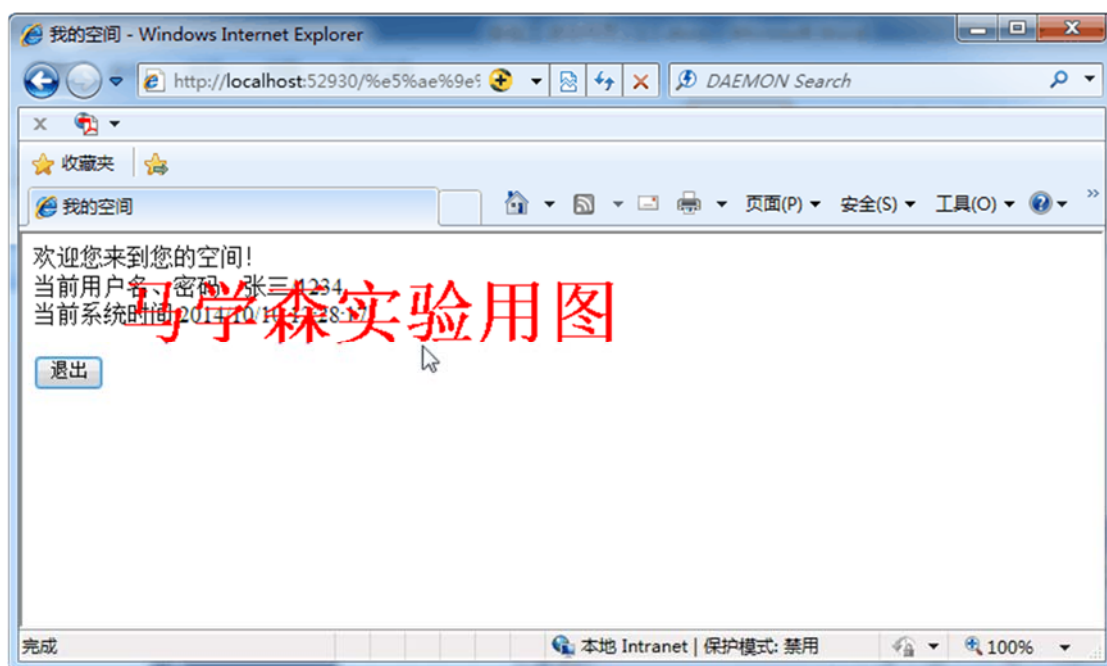


图 3 x x x x x

分析结论

心得体会

附录：源代码

1.1 网页 login.aspx

请使用单倍行距，中文 5 号宋体，英文 Times New Roman

1.2 网页 login.aspx.cs

请使用单倍行距，中文 5 号宋体，英文 Times New Roman

2.1 网页 myhome.aspx

请使用单倍行距，中文 5 号宋体，英文 Times New Roman

2.2 网页 myhome.aspx.cs

请使用单倍行距，中文 5 号宋体，英文 Times New Roman

合肥工业大学

实验报告

实验题目_____

学生姓名_____

学 号_____

专业班级_____

20 年 月

[实验项目]

ASP.NET 用户注册登录系统【2/2】

(表单对象处理/登录/ADO.NET/主页信息控件显示等)

实验目的

- 1) 掌握在 MS SQL 创建数据库、数据表，并能使用 SQL 语句进行表操作 (SELECT、INSERT、UPDATE、DELETE)
- 2) 掌握 Web.config 文件中变量的创建与读写
- 3) 掌握 ADO.NET 提供的连接式数据访问方式，了解非连接式数据访问方式
- 4) 掌握数据源 Web 服务器控件，数据 Web 服务器控件

实验环境

Windows OS 、 Visual Studio (C#)、SQL SERVER

实验原理

通过服务器控件获取用户输入后，合法用户则创建相应的 Session 变量，并进行合适的网页重定向，并在 myHome.aspx 网页中显示相应的个人相关记录，如显示当前登录用户的选修课程。利用相关控件，也可使用数据服务器控件，如 GridView 等进行显示，并编辑等等。

判定合法用户依据：未使用数据库/表时，启用静态用户名/口令验证原则：使用数据库，则通过当前数据库 VS 或 Access 数据库中，相应的表中是否有该用户和密码。

实验内容

一、熟悉 SQL Server DBMS 系统的使用，登录 DBMS 系统后，创建库、表，并对表中的记录进行 DLL 操作。

二、完善实验二.pdf 对应的系统，将原先的简单的用户名/密码验证方式，变更为从数据库相应的表【如 Student 表】中，查询是否有该记录作为是否为合法用户的准则。

登录成功后，在主页中，显示当前用户的选修课程。

1. DBMS 系统熟悉与使用

1.1 SQL Server Management Studio 及其相关使用

启动 SQL Server 的 SQL Server Management Studio，登录成功后，右键单击数据库附加 NetSchool 数据库（NetSchool_Data.MDF/NetSchool_Log.LDF），查看其中的 STUDENT/STUDENT_CLASS 表。



图 3-1 请输入正确的数据库实例名后访问

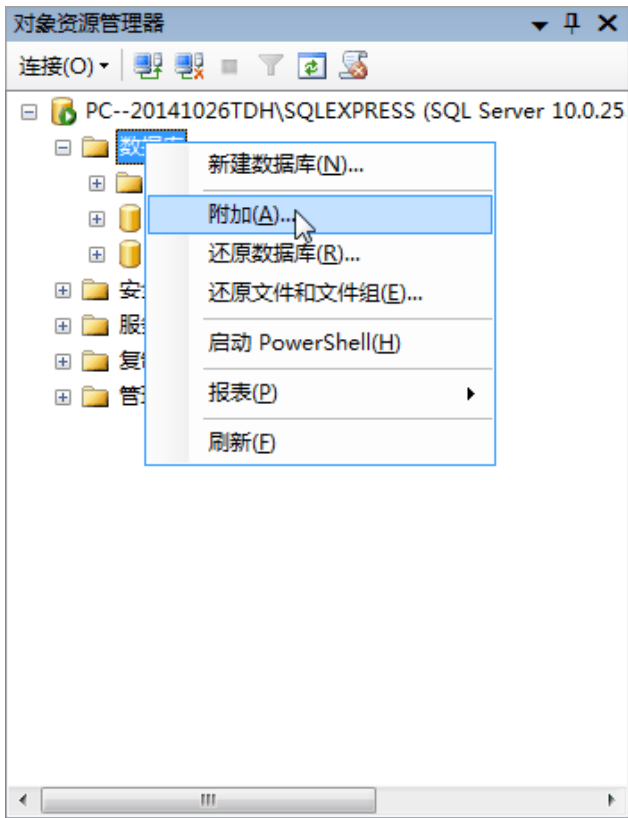


图 3-2 附加 SQLServer NetSchool 数据库
通过可视化辅助查询，熟悉相关 SQL 语句（Select、Insert、Update、Delete 等）。

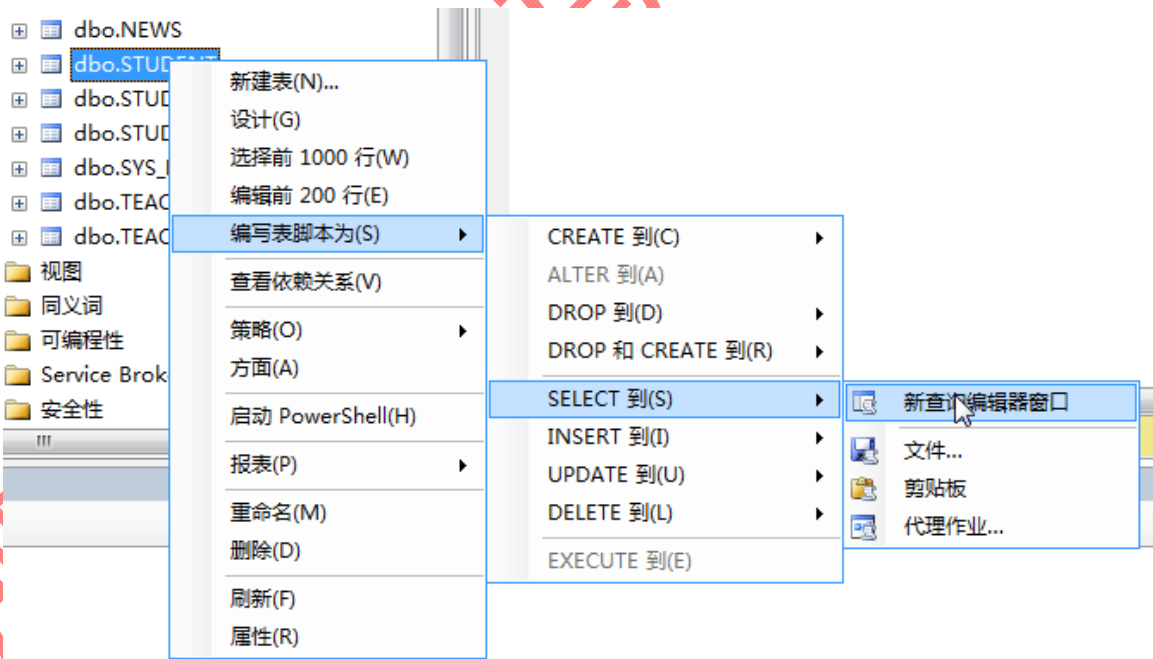


图 3-3 利用可视化向导生成相应的所有语句【SELECT/INSERT/UPDATE/DELETE 等】

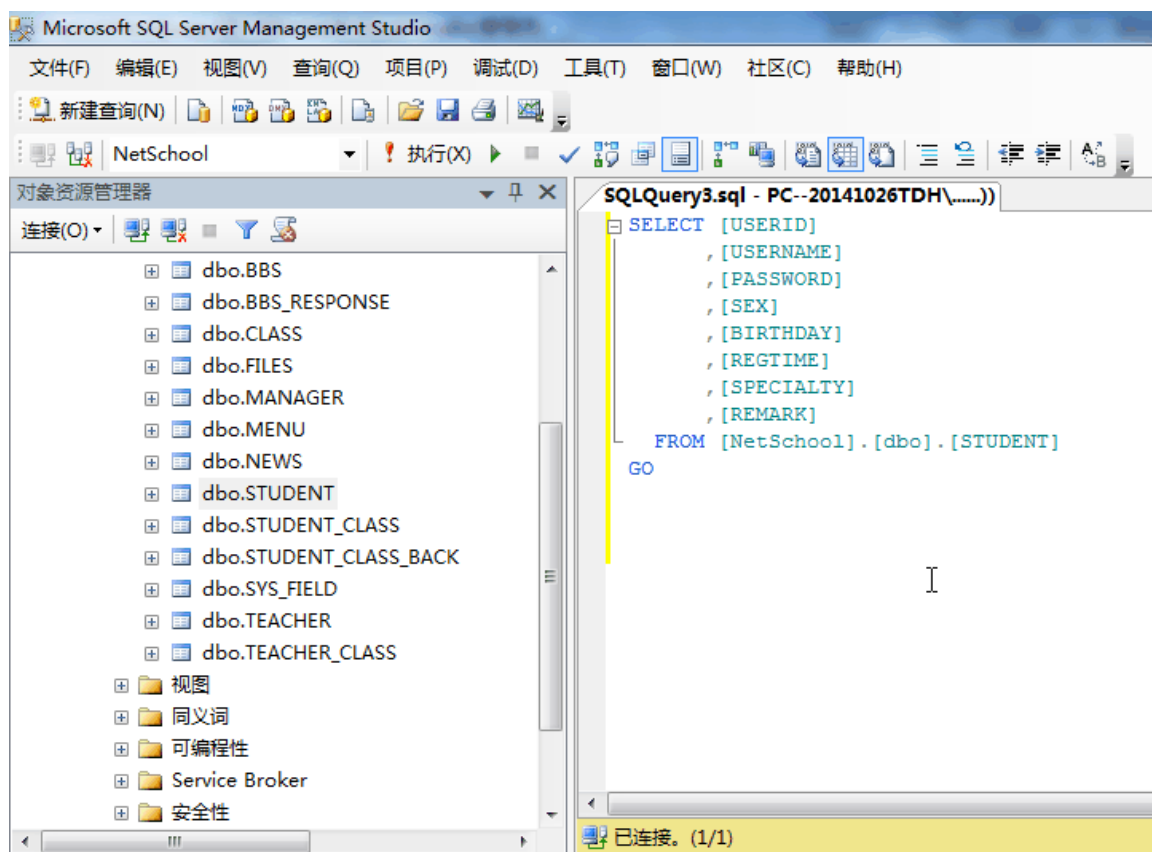


图 3-4 再根据自己的需要, 进行相应的修改【Select】

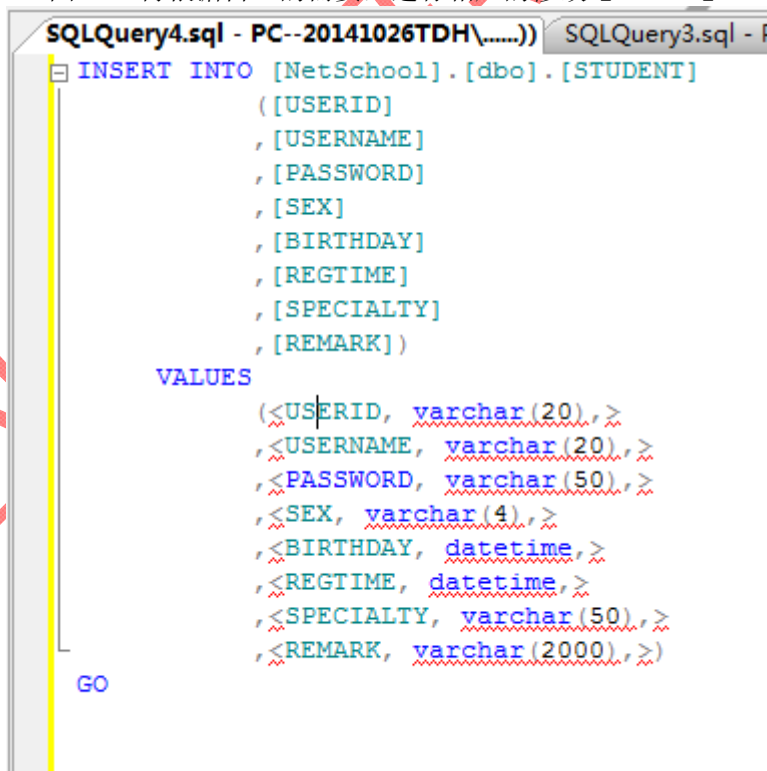


图 3-5 再根据自己的需要, 进行相应的修改【INSERT】



图 3-6 再根据自己的需要, 进行相应的修改【UPDATE】

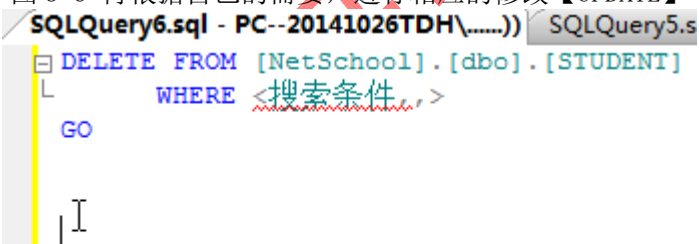


图 3-7 再根据自己的需要, 进行相应的修改【DELETE】

课堂教学使用的 SQL 语句, 如对表 Class 进行操作, 放这里供参考:

- SELECT * FROM CLASS
- INSERT INTO CLASS (CLASSID, CLASSNAME) VALUES ('J11', '一门新课')
- UPDATE CLASS SET CLASSNAME = '已经不是新课了' WHERE CLASSID = 'J11'
- DELETE FROM CLASS WHERE CLASSID = 'J11'

1.2 DBMS 系统, 用户名密码的验证

如从登录表单获取到用户名密码后, 在数据库中执行: Select * From Student Where USERID=' 201' AND PASSWORD=' 201', 如有返回查询结果集, 则意味登录表单的用户名/密码正确。

1.3 数据库使用 ACCESS 等其他关系型数据库

如果 SQL Server 安装失败或太耗费时间，也可使用 Access 创建一个数据库文件 Mydb.MDB 文件，在该库文件中创建 Student 表。

	USERID	USERNAME	PASSWORD	SEX	BIRTHDAY	REGTIME	SPECIALTY	REMARK
▶	201	s201	201	女	NULL	2007-03-24 17:...	NULL	NULL
	202	s202	202	男	2007-04-11 00:...	2007-04-05 00:...	NULL	NULL
	203	s203	203	男	NULL	2007-03-24 17:...	通信技术	
	204	s204	204	男	NULL	2007-03-24 17:...	NULL	NULL
	205	s205	205	男	NULL	2007-03-24 17:...	数学	NULL
	206	s206	206	男	NULL	2007-03-24 17:...	计算机软件	NULL
	207	s207	207	男	NULL	2007-03-24 17:...	NULL	NULL
	208	s208	208	男	NULL	2007-03-24 17:...	NULL	NULL
	209	s209	209	男	NULL	2007-03-24 17:...	NULL	NULL
	210	s210	210	女	NULL	2007-03-24 17:...	NULL	NULL
	211	s211	211	女	NULL	2007-03-24 17:...	NULL	NULL
	212	s212	212	女	2007-05-09 00:...	2007-03-24 17:...	NULL	NULL
	213	s213	213	女	NULL	2007-03-24 17:...	NULL	NULL
	214	s214	214	女	NULL	2007-03-24 17:...	NULL	NULL
	215	s215	215	女	NULL	2007-03-24 17:...	NULL	NULL
	216	s216	216	女	NULL	2007-03-24 17:...	NULL	NULL
	217	s217	217	女	NULL	2007-03-24 17:...	NULL	NULL

图 3-8 Student 表

2. 连接字符串的创建，以及 Web.config 文件的编辑

根据自己连接的数据库类型（SQL Server/Oracle/Access/ODBC 等），选择相应的数据库托管程序。具体方法为：通过在 VS 中的服务器资源管理器中，添加数据库连接，得到该数据库连接的 Connection String。

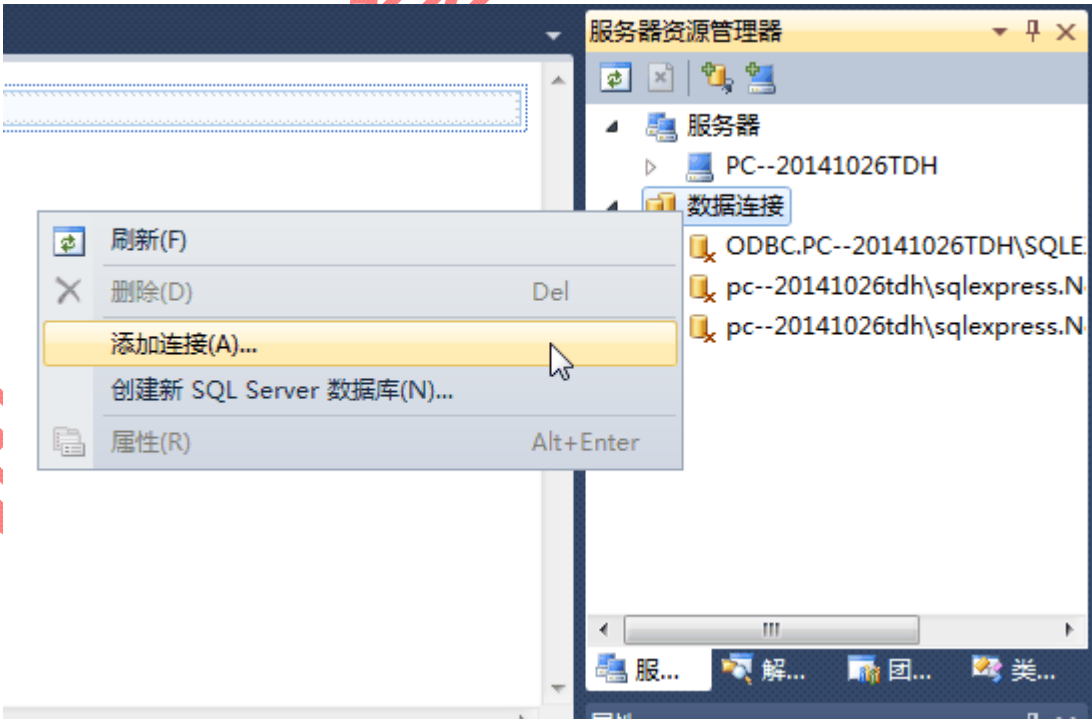


图 3-9 创建数据库连接

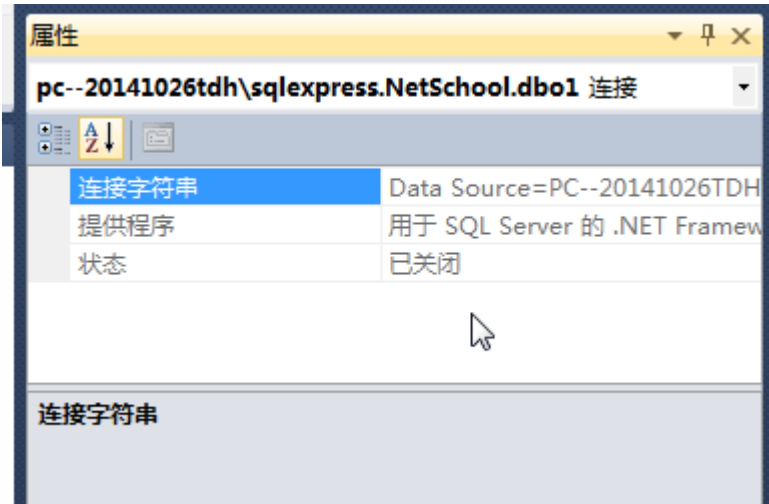


图 3-10 获取数据库连接字符串

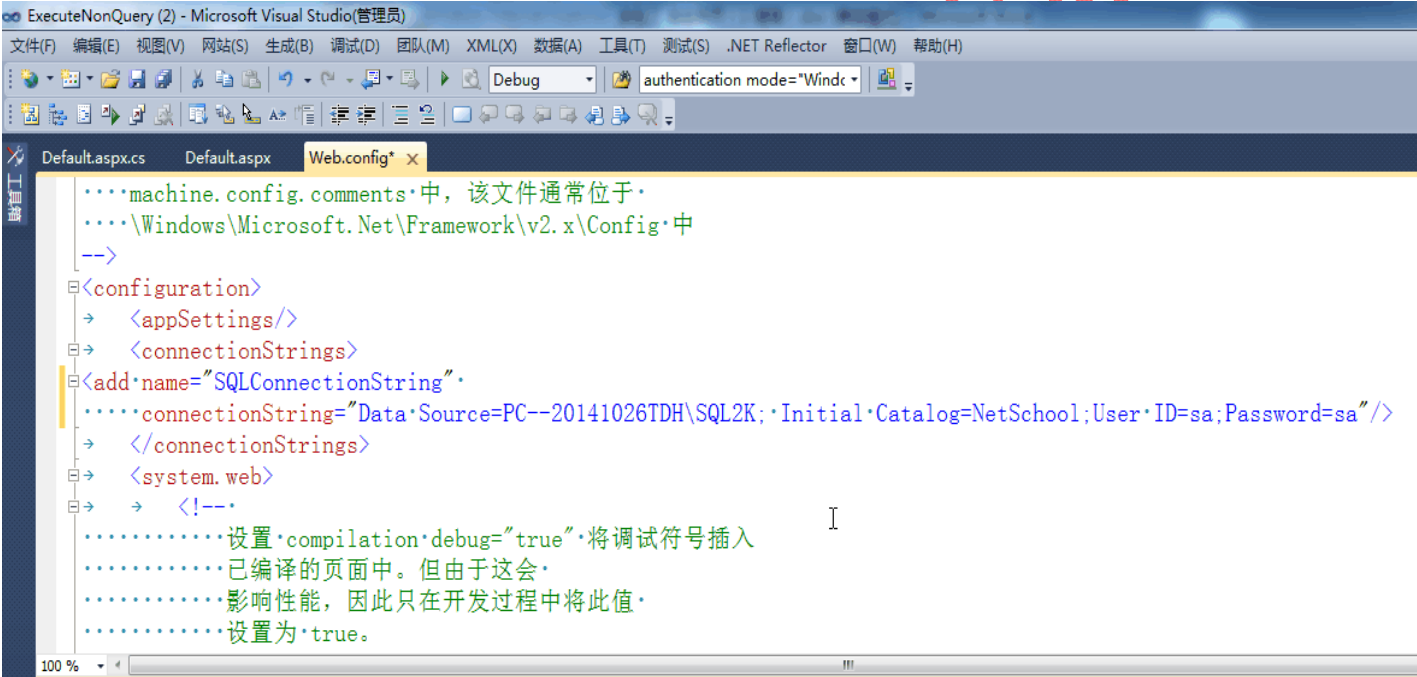


图 3-11 Web.config 中变量的添加

3. 变更实验二中登录验证方式为数据库检索验证方式

请根据第七章的 ADO.NET 中的面向连接访问方式，在 login.aspx 的 btnLogin 的 Click 事件中修改代码，使得原先的静态用户名/密码验证改为，数据库 Netschool 中 Student 表中已有的用户才能够登录。


```
protected void btnLogin_Click(object sender, EventArgs e)
{
    if (txtUserName.Text == "张三" && txtPwd.Text == "1234")
    {
        Session["username"] = "张三";
        Session["password"] = "1234";
        Response.Redirect("myhome.aspx");
    }
    else
    {
        Label3.Text = "请输入正确的用户名与密码! ";
    }
}
```

图 3-12 原先的简单口令验证登录，实际上是行不通的

3.1 方法描述

描述如下：首先获取 Web.config 文件中的数据库连接字符串，再创建 Conn 对象，并赋予该对象的 ConnectionString 属性后，执行 Conn.Open 方法连接数据库后，再创建 Command 对象，执行相应的查询语句，根据返回的 DataReader 集合是否有记录，从而获知当前登录的用户/密码是否合法，进而进行相应的重定向。

在用户主页，再查询当前用户的选修课程，并在相应的控件中显示出来。

3.2 具体步骤

3.2.1 连接式访问数据库程序框架



图 3-13 连接式访问数据库程序框架

3.2.2 添加数据库托管程序支持：using System.Data.SqlClient;

3.2.3 根据图 2 所示步骤，重写撰写 `protected void btnLogin_Click(object sender, EventArgs e) { }` 响应函数。

3.2.4 其中判定是否有该登录用户名/密码，可利用 `DataReader` 对象的 `READ` 方法或者 `HasRows` 属性，作为判断依据。

3.2.5. 在 `myhome.aspx` 页面中添加 `ListBox` 控件、`Button` 控件。

- 修改 `Button` 控件：ID 为： `btnSeachMyclass`。Text 属性： 查询
- 修改 `ListBox` 控件：ID 为： `ListBMyClass`。在 `Page_Load` 中，通过程序对其初始化，添加一个 `Item` 项目 “我所选修的课程”。
- 在对应的 `btnSeachMyclass_Click () { }` 函数中进行编码，当点击该按钮后，将当前登录用户的所有选修课程的 `ClassID` 以 `Item` 的方式显示在 `ListBox` 控件中。

注意： `login.aspx` 中用户名对应的应该是数据库 `STUDENT` 表中的 `USERID` 值。

4. 使用 `GridView` 等控件，增强数据的显示与编辑

在 `myhome.aspx` 页面中，添加控件 `GridView1`，并根据自己对本门课程中，对数据源服务器控件、数据绑定等掌握情况，合理地设计与编辑 `GridView` 控件的功能。仁者见仁，智者见智，此处不再一一详细列要求了。

当然最好时将简短美观相关技术应用到实验页面中（特别是使用前端技术显示）。

实验数据记录与处理 [请粘贴自己的截图，并简短描述]

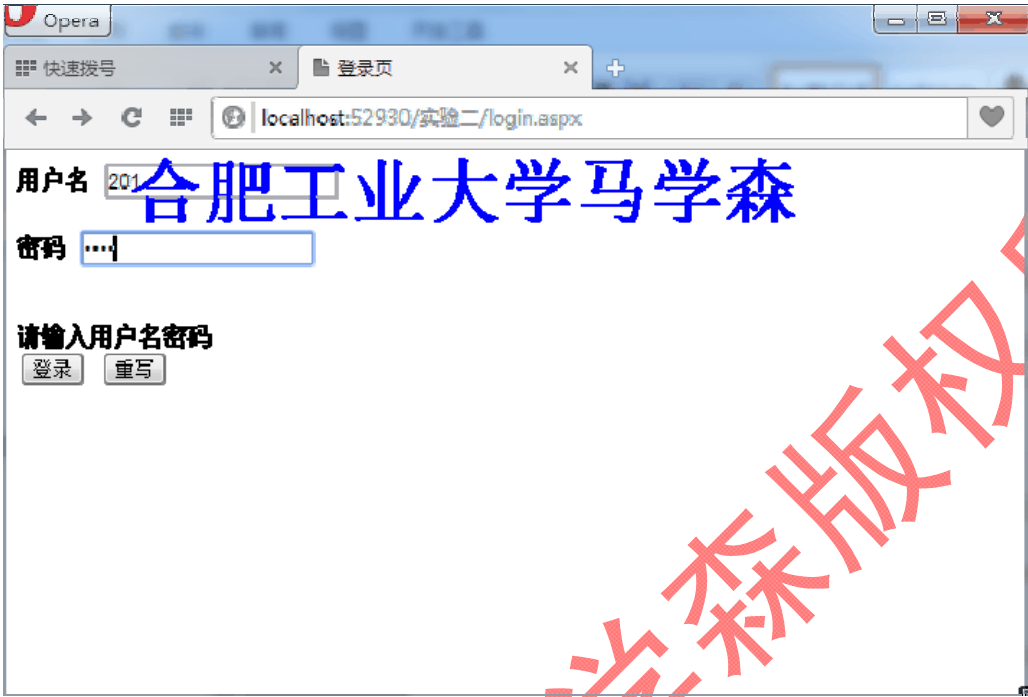


图 1 ×××××

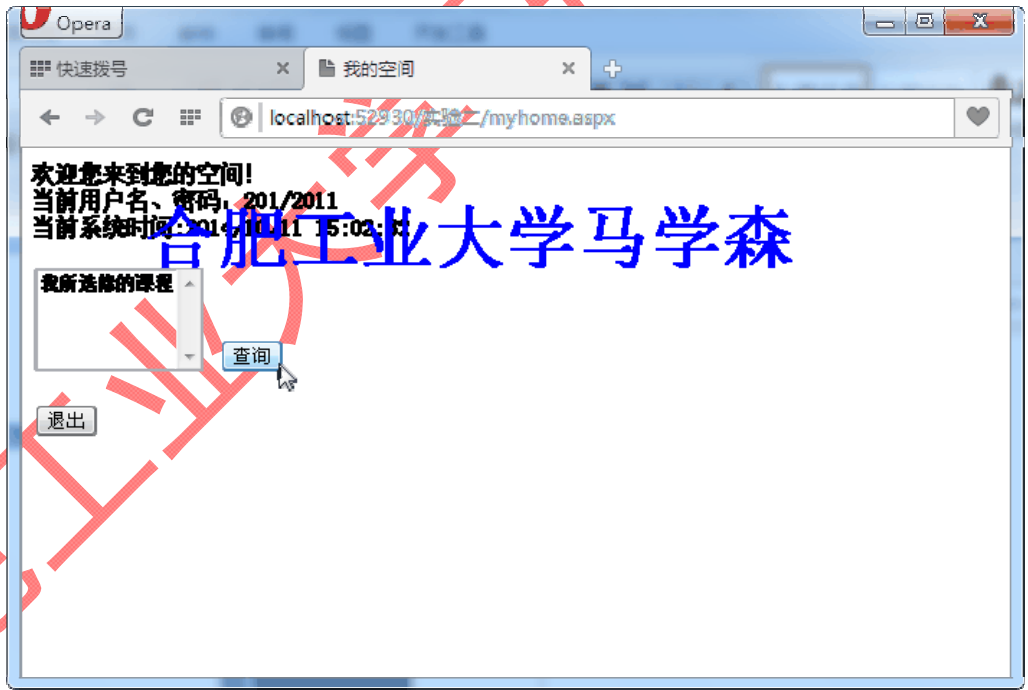


图 2 ×××××

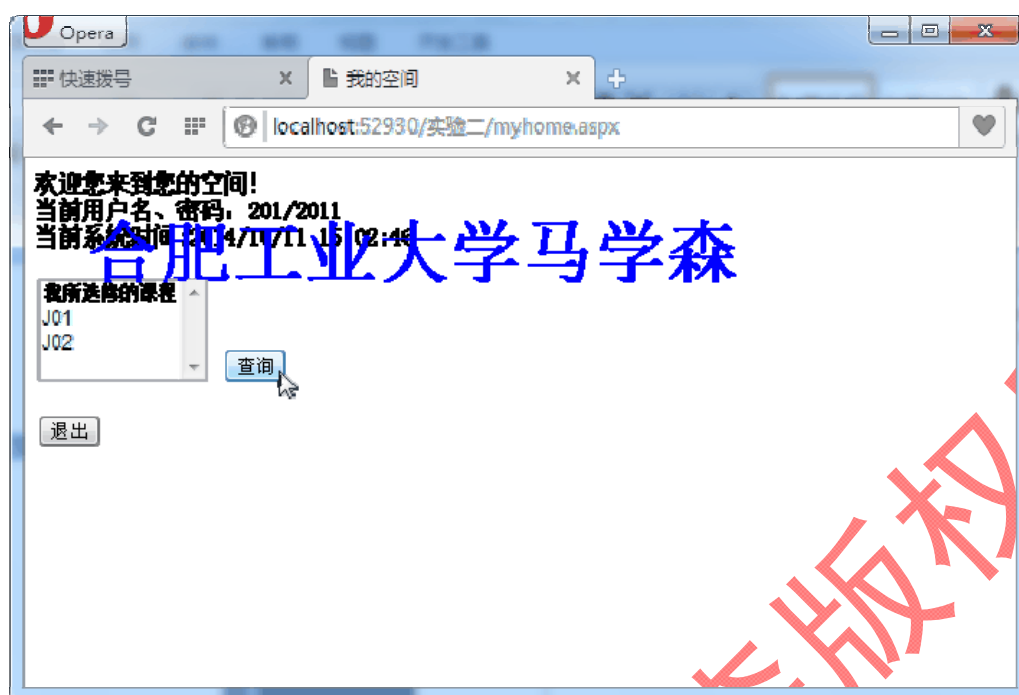


图3 ×××××

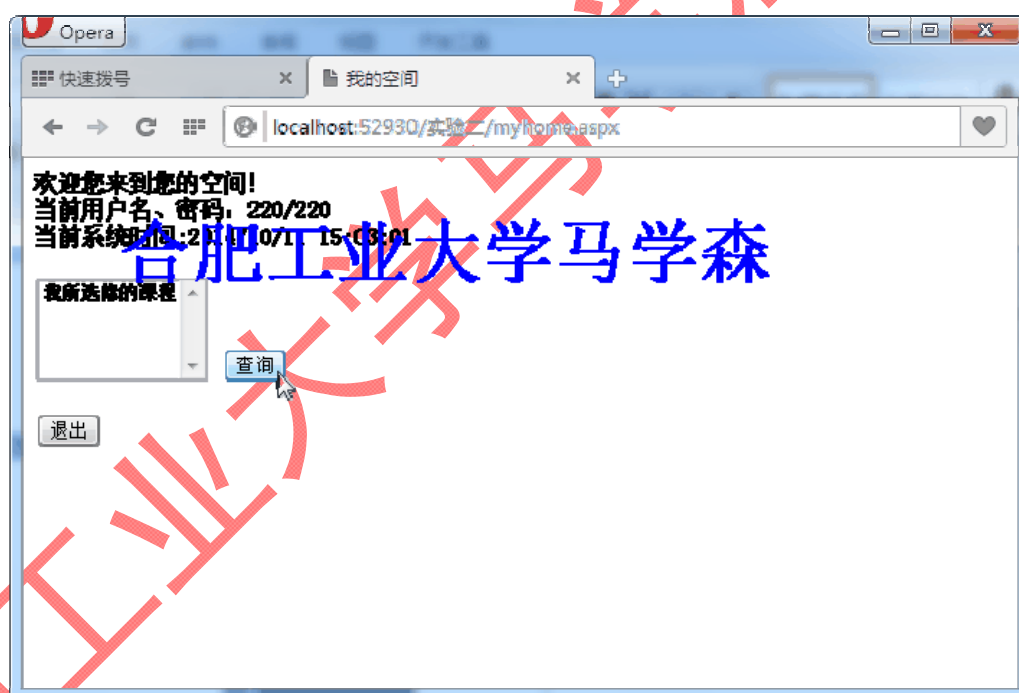


图4 ×××××



图 5 ×××××

图 6 至图 N，为增加 GridView 控件后显示图，此处不再罗列，请同学们根据自己对 GridView 控件的掌握情况，合理的增加 GridView 的功能。

分析结论

心得体会

附录：源代码（仅仅附上核心代码）

1.1 网页 login.aspx.cs

请使用单倍行距，中文 5 号宋体，英文 Times New Roman

2.1 网页 myhome.aspx.cs

请使用单倍行距，中文 5 号宋体，英文 Times New Roman

2.3 数据库生成 SQL 语句[包括建库、建表语句；记录不需要]

请使用单倍行距，中文 5 号宋体，英文 Times New Roman