



Leveraging Individual SDG Contributions by University Staff

## PR6 – Universitat de Girona (UdG) Full de Ruta Departamental



<b>Autoria</b>	Jesús Granados Sánchez, Ingrid Mulà, Leslie Collazo i Silvia Llach. (Universitat de Girona)
<b>Data</b>	20/01/2025

<b>Acrònim del Projecte</b>	SDG-iLevel
<b>Títol del Projecte</b>	Leveraging Individual SDG Contributions by University Staff
<b>Grant Agreement No.</b>	2021-1-ES01-KA220-HED-000027588
<b>Programa</b>	Erasmus+ KA220-HED – Cooperation partnerships in higher education
<b>Socis</b>	Lead: <b>University of Girona</b> (Spain); <b>University of Rijeka</b> (Croàcia), <b>Kaunas University of Technology</b> (Lituània), <b>ACEEU – Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities</b> (Alemanya), <b>Kveloce I+D+I</b> (Espanya), <b>COPERNICUS Alliance</b> (Alemanya)
<b>Data inici del Projecte</b>	28/02/2022
<b>Durada</b>	36 mesos
<b>Pàgina Web</b>	<a href="http://www.sdg-ilevel.eu">www.sdg-ilevel.eu</a>

## Full de Ruta Departamental

UNIVERSITAT: Universitat de Girona, Spain

<https://www.udg.edu/en/>

### NOM DELS DEPARTMENTS:

- Departament de Didàctiques Específiques. <https://www.udg.edu/depde>
- Facultat d'Educació i Psicologia. <https://www.udg.edu/fep>
- Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach <https://www.udg.edu/ice>

### EQUIP QUE HA PARTICIPAT EN EL DESENVOLUPAMENT DEL FULL DE RUTA:

- Dra. Silvia Llach, Vice-Rectora de Territori i Compromís Social  
<https://www.udg.edu/en/coneix/govern/Consell-de-Direccio/detall?id=104>  
<https://www.udg.edu/ca/directori/pagina-personal?ID=52680>
- Dra. Montserrat Vilà, Degana de la Facultat d'Educació i Psicologia  
<https://www.udg.edu/ca/directori/pagina-personal?IDP=57435>
- Dr. Jordi Cicres, Director del Departament de Didàctiques Específiques  
<https://www.udg.edu/ca/directori/pagina-personal?ID=2001570>
- Dr. Jaume Ametller, Director de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach  
<https://www.udg.edu/ca/directori/pagina-personal?ID=2003161&language=en-US>
- Dr. Jesús Granados Sánchez, Director del Màster de Formació del Professorat.  
<https://www.udg.edu/ca/directori/pagina-personal?ID=123713&language=en-US>
- Dra. Ingrid Mulà, Departament de Didàctiques Específiques  
<https://www.udg.edu/ca/directori/pagina-personal?ID=2002125&language=en-US>
- Dra. Leslie Collazo, Departament de Didàctiques Específiques  
<https://www.udg.edu/ca/directori/pagina-personal?IDP=149562&language=en-US>

### RESUM

Aquest full de ruta de la Universitat de Girona (UdG) conté quatre mesures per ajudar al personal docent i investigador a introduir els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) en les seves activitats professionals i/o acadèmiques. Aquestes mesures involucren diferents escales de la universitat i, per aquesta raó, s'hauran de portar a terme per diferents unitats de la UdG: el Departament de didàctiques específiques, la Facultat d'Educació i Psicologia (FEP) i la universitat com a institució (a partir de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach ICE-SAID). Les quatre mesures són: la inclusió dels ODS com a secció a incloure en els treballs de final de màster i grau de la FEP; un premi per a la millor contribució als ODS d'un treball final (FEP + DDE); un curs de formació pel professorat i el PTGAS sobre educació per la sostenibilitat i els ODS (ICE-SAID); i la inclusió d'una secció de bones pràctiques relacionades amb els ODS pel que fa a l'ensenyament i aprenentatge, la recerca, la gestió i la relació amb la comunitat al butlletí de la FEP. El temps estimat per a l'execució és de 12 mesos (1-3-2025 a 1-3-2026).

## MESURES i ACCIONS

### MESURA 1: INCLUSIÓ DELS ODS EN ELS TFGs I TFGs

TÍTOL DE LA MESURA	“TFGs i TFGs PELS ODS”. INCLUSIÓ DELS ODS EN ELS TFGs i ELS TFGs
<b>Objectiu</b>	Incloure la contribució als ODS que fa cada treball final de grau o màster.
<b>Descripció de les accions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incloure els ODS com un dels elements necessaris dels treballs finals.</li> <li>- Crear exemples de seccions als TFGs i TFGs que justifiquen la contribució a fites concretes dels ODS.</li> <li>- Crear un recull anual de les contribucions fetes per l'alumnat i tutors i tutores en els seus treballs finals.</li> </ul>
<b>Indicadors d'èxit</b>	- Increment del nombre de treballs de final de grau i màster que inclouen els ODS.
<b>Recursos necessaris</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear una nova secció en la guia del TFG i TFG amb una clara explicació de com incloure i justificar els ODS tractats en el treball presentat. Aquesta secció inclourà exemples per guiar a tutors i tutores i a l'alumnat.</li> <li>- Incloure un nou criteri a la rúbrica d'avaluació del TFG i TFG.</li> </ul>
<b>Informació i revisió</b>	- Publicació anual de les contribucions fetes i actualització continua de la pàgina web (del màster o graus).
<b>Persona responsable i Departament/Unitat</b>	Dr. Jesús Granados Sánchez, Coordinador del Master de Formació del Professorat, Facultat d'Educació (FEP).
<b>Temps d'execució</b>	La primera acció es centrarà en el Màster de Formació del Professorat d'Educació Secundària (1-3-2025 – 1-6-2025) que servirà de prova pilot.

## MESURA 2: CREAR UN PREMI PER AL TFM O TFG AMB LA MILLOR CONTRIBUCIÓ ALS ODS

TÍTOL DE LA MESURA	"PREMI AL TFM O TFG AMB LA MILLOR CONTRIBUCIÓ ALS ODS".
<b>Objectiu</b>	Crear un premi anual per a la millor contribució als ODS feta en un treball final de màster o grau.
<b>Descripció de les accions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear les bases del premi.</li> <li>- Crear un sistema d'avaluació i un comitè encarregat de la selecció del millor treball de cada estudi i per cada curs acadèmic.</li> <li>- Reserva un temps a la sessió inaugural de curs de l'estudi per a l'entrega del premi.</li> <li>- Comunicar el resultat a la pàgina web de l'estudi.</li> <li>- Definició i concreció del premi.</li> </ul>
<b>Indicadors d'èxit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Increment anual del nombre de TFMs i TFGs que inclouen els ODS.</li> <li>- La qualitat de les contribucions.</li> <li>- El nombre d'alumnat que participa en el premi.</li> </ul>
<b>Recursos necessaris</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hores de dedicació de la coordinació d'estudis i de la secretària acadèmica per redactar les bases del premi i adaptar la rúbrica d'avaluació.</li> <li>- Hores de dedicació del comitè avaluador per a l'avaluació i deliberació.</li> <li>- El premi.</li> </ul>
<b>Informació i revisió</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicació anual del nom dels guanyadors/guanyadores i realització d'una entrevista als estudiants i els seus tutors/tutores que apareixerà a la pàgina web de l'estudi.</li> </ul>
<b>Persona responsable i Departament/Unitat</b>	Dr. Jesús Granados Sánchez, Coordinador del Màster de Formació del Professorat d'Educació Secundària i l'equip de coordinadors FEP + Departament de Didàctiques Específiques (DDE).
<b>Temps d'execució</b>	La primera acció es centrarà en el Màster de Formació del Professorat d'Educació Secundària (1-3-2025 – 1-6-2025) que servirà de prova pilot.

### MESURA 3: CREACIÓ D'UN CURS DE FORMACIÓ EN EDS I ODS

TÍTOL DE LA MESURA	CURS DE FORMACIÓ EN EDS I ODS
<b>Objectiu</b>	Incrementar el nombre de professorat universitari amb formació en educació per la sostenibilitat i com contribuir a l'Agenda 2030. Aquest objectiu s'alinea amb el Pla d'Ambientalització de la UdG.
<b>Descripció de les accions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disseny del curs. El curs es pot crear i desenvolupar des de la Xarxa d'innovació Docent per a la integració dels ODS a la docència (XID-ODS). Es pot partir del MOOC creat en el projecte SDG-iLevel.</li> <li>- El curs s'hauria d'oferir des de l'ICE-SAID per a tot el professorat i començar el 2026.</li> <li>- S'hauria d'explorar la possibilitat d'incloure el curs com a mèrit en els criteris per a l'obtenció dels quinquennis de docència.</li> </ul>
<b>Indicadors d'èxit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La creació del curs.</li> <li>- El nombre de vegades que s'ofereix el curs cada any acadèmic.</li> <li>- El nombre de professorat que completa el curs cada any (% del total del pdi).</li> </ul>
<b>Recursos necessaris</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dedicació del professorat que dissenya el curs.</li> <li>- Treball administratiu en l'administració del curs (publicitat, inscripcions, seguiment, etc.).</li> </ul>
<b>Informació i revisió</b>	- Avaluació anual de l'efectivitat del curs i de l'impacte en els cursos que imparteix el PDI.
<b>Persona responsable i Departament/Unitat</b>	<p>Dra. Leslie Collazo i el Dr. Jesús Granados Sánchez, actuals coordinadors de la XID-ODS.</p> <p>Dr. Jaume Ametller (ICE-SAID).</p> <p>Implicació del grup de recerca GRECA (DDE) i del Pla d'Ambientalització (UdG).</p>
<b>Temps d'execució</b>	1-3-2025 – 1-3-2026

**MESURA 4: INCLOURE UNA NOVA SECCIÓ AL BUTLLETÍ DE LA FEP QUE PERMITI MOSTRAR LES CONTRIBUCIONS ALS ODS QUE FA L'ALUMNAT, EL PROFESSORAT I EL PTGAS.**

TÍTOL DE LA MESURA	DESTACAR LES CONTRIBUCIONS ALS ODS AL BUTLLETÍ DE LA FACULTAT.
<b>Objectiu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear una nova secció al butlletí de la facultat dedicat a les contribucions de la comunitat universitària als ODS.</li> <li>- Seleccionar i destacar la feina que es fa per contribuir a l'Agenda 2030.</li> </ul>
<b>Descripció de les accions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incloure una secció mensual al butlletí dedicada als ODS.</li> <li>- Seleccionar bones pràctiques en l'ensenyament i aprenentatge, la recerca, la gestió i la relació amb la comunitat que permeten un avenç en la consecució dels ODS, i crear notícies al respecte. Es pot fer servir la plataforma virtual <i>Visibility Booster</i> desenvolupada en el projecte SDG-iLevel per facilitar la creació de les notícies.</li> </ul>
<b>Indicadors d'èxit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La creació de la secció al butlletí.</li> <li>- La inclusió d'una bona pràctica cada mes, amb un mínim de deu per any acadèmic.</li> <li>- Les pràctiques que es recullen haurien de representar tots els grups representats a la facultat( professorat, alumnat i PTGAS).</li> </ul>
<b>Recursos necessaris</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El butlletí existeix. Només necessita afegir una nova secció.</li> <li>- Treball administratiu per a l'edició de les notícies que apareixeran al butlletí.</li> <li>- Descripció dels requeriments per a la consideració de bones pràctiques relacionades amb els ODS.</li> <li>- Càrrega de treball per a la Comissió d'Ambientalització de la facultat i pel grup de recerca GRECA que haurien de vetllar per la cerca de les bones pràctiques (almenys el primer any).</li> </ul>
<b>Informació i revisió</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaluació de la implementació de la mesura en termes de efectivitat a l'hora de cercar les bones pràctiques o experiències, l'efecte que la secció té en la comunitat i la implicació de la comunitat universitària a l'hora de compartir el que fan.</li> </ul>

<b>Persona responsable i Departament/Unitat</b>	Implicació de la Comissió d'Ambientalització de la facultat (Alfredo Jornet i Yvette Riera) i de membres del grup de recerca GRECA de la línia d'educació per la sostenibilitat (DDE).
<b>Temps d'execució</b>	1-6-2025 – 1-3-2026