



Leveraging Individual SDG Contributions by University Staff

PR6 - KTU EDU_Lab Mokymo ir mokymosi kompetencijų centro planas



Co-funded by
the European Union



Autoriai	Eglė Staniškienė, Živilė Stankevičiūtė (Kauno technologijos universitetas)
Pateikimo data	16/01/2025
Projekto akronimas	SDG-iLevel
Projekto pavadinimas	Universiteto darbuotojų individualaus indėlio į DVT panaudojimas
Dotacijos sutarties Nr.	2021-1-ES01-KA220-HED-000027588
Programa	"Erasmus+" KA220-HED - Bendradarbiavimo partnerystės aukštojo mokslo srityje
Partneriai	Projekto koordinatorius: Gironos universitetas (Ispanija); Partneriai: Rijekos universitetas (Kroatija), Kauno technologijos universitetas (Lietuva), ACEEU - Verslių ir aktyvių universitetų akreditavimo taryba (Vokietija) "Kveloce I+D+I" (Ispanija), "COPERNICUS Alliance" (Vokietija)
Projekto pradžia	28/02/2022
Trukmė	36 mėnesiai
Svetainė	www.sdg-ilevel.eu

Turinys

1. Departamento veiksmų planas.....	4
-------------------------------------	---

I. Departamento veiksmų planas

DEPARTAMENTO / PADALINIO INFORMACIJA

UNIVERSITETAS: Kauno technologijos universitetas

<https://en.ktu.edu/>

DEPARTAMENTO / SKYRIAUS pavadinimas: EDU_Lab Mokymo ir mokymosi kompetencijų centras

<https://edulab-en.ktu.edu/>

PLANO KŪRIMO KOMANDOS NARIAI:

- doc. dr. Asta Daunorienė, EDU_Lab Mokymo ir mokymosi kompetencijų centro vadovė
- doc. dr. Vaida Jonaitienė, EDU_Lab centro koordinatorė
- doc. dr. Jurgita Barynienė, Akademinių kompetencijų ugdymo projektų vadovė, EDU_Lab Mokymo ir mokymosi kompetencijų centras
- Prof. dr. Eglė Staniškienė, Tvaraus valdymo mokslo grupė, Ekonomikos ir verslo fakultetas
- Prof. dr. Živilė Stankevičiūtė, Tvaraus valdymo mokslo grupė, Ekonomikos ir verslo fakultetas

Departamento veiksmų plano apžvalga

EDU_Lab Mokymosi ir mokymo kompetencijų centro plane daugiausia dėmesio skiriama darnaus vystymosi tikslų (DVT) integravimui į mokymą ir mokymąsi. EDU_Lab puoselėja inovacijų kultūrą Kauno technologijos universitete, skatindamas dėstytojus tobulinti dėstymo praktiką, taikyti į studentą orientuotus mokymo ir mokymosi metodus, domėtis šiuolaikiniais mokymosi metodais.

Planuojami veiksmai apima dėstytojų kompetencijų ugdymo programą, kuria siekiama stiprinti darnaus vystymosi tikslų (DVT) integravimą į studijas, dalijimosi žiniomis platformą, kuria siekiama supaprastinti prieigą prie DVT išteklių ir skatinti dėstytojų bendradarbiavimą, tikslinius mokymus pradedantiesiems dėstytojams, kad jie galėtų integruoti DVT į savo dėstymo praktiką, ir į DVT orientuotą dėstytojų apdovanojimą, skirtą studijų inovacijoms, susietoms su darnaus vystymosi tikslais, įvertinti. Šiais veiksmais siekiama skatinti darnaus vystymosi principų taikymą universitetinėse studijose, kartu skatinant dėstytojų bendradarbiavimą ir pedagoginį meistriškumą.

ĮGYVENDINAMOS PRIEMONĖS

1 PRIEMONĖ: DARNAUS VYSTYMOSI TIKSLAI DĖSTYTOJŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMO PROGRAMOJE


PRIEMONĖS PAVADINIMAS	DARNAUS VYSTYMOSI TIKSLŲ INTEGRAVIMAS DĖSTYTOJŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMO PROGRAMOJE
Tikslas	Tobulinti dėstytojų kompetencijas integruoti darnaus vystymosi tikslus į savo dėstyimo praktiką.
Veiksmų aprašymas	<ul style="list-style-type: none"> - Parengti ir pradėti vykdyti dėstytojų kompetencijų tobulinimo programą (4 akademinių valandų), kurioje daugiausia dėmesio skiriama darnaus vystymosi tikslų integravimui į studijų modulius. - Programos parengimui ir mokymų vedimui panaudoti turimus išteklius ir projekto metu sukurtą mokymosi medžiagą (Workshop Study Pack and Mooc).
Sėkmės rodikliai	<ul style="list-style-type: none"> - Mokymuose dalyvavusių ir grįžtamojo ryšio anketas užpildžiusių dėstytojų skaičius. - Darnaus vystymosi tikslų turinio integravimas į studijų modulius po mokymų (naujos užduotys, su darnaus vystymosi tikslais susijusių temų integravimas į studijų modulius).
Reikalingi ištekliai	- Mokymo priemonės, kvalifikuoti lektoriai, mokymo programos rengimo medžiaga.
Ataskaitų teikimas ir peržiūra	- Kasmetinis mokymo programos veiksmingumo ir darnaus vystymosi tikslų turinio integravimo studijų moduluose vertinimas.
Atsakingas (-i) asmuo (-enys)	doc. dr. Asta Daunorienė, EDU_Lab Mokymo ir mokymosi kompetencijų centro vadovė
Laikotarpis	2025 03 01 - 2025 06 01

2 PRIEMONĖ: BENDRAUNIVERSITETINĖS DALIJIMOSI ŽINIOMIS APIE DARNAUS VYSTYMOŠI TIKSLŲ INTEGRAVIMĄ STUDIJOSE PLATFORMOS VYSTYMAS

PRIEMONĖS PAVADINIMAS	AKADEMINĖS INFORMACINĖS SISTEMOS, INTEGRUOJANČIOS DARNAUS VYSTYMOŠI TIKSLŲ TEMATIKĄ Į DIDAKTINĘ PAGALBĄ DĖSTYTOJAMS, SUKŪRIMAS
Tikslas	Padėti dėstytojams greičiau ir veiksmingiau surasti struktūruotą didaktinę medžiagą ir (arba) informaciją, kurią būtų galima panaudoti savo studijų modulyje integruojant darnaus vystymosi tikslus.
Veiksmų aprašymas	<ul style="list-style-type: none"> - Parengti didaktinę medžiagą dėstytojams, susijusią su darnaus vystymosi tikslais (DVT). - Papildomo įskiepio integravimas į akademinės informacinės sistemos didaktinės pagalbos dėstytojams skyrių. - Naujojo įskiepio ir jo turinio pristatymas dėstytojų kavinėje. - Skatinti dėstytojus dalytis gerąja patirtimi integruojant DVT į savo veiklą.
Sėkmės rodikliai	<ul style="list-style-type: none"> - Aktyvių didaktinės pagalbos apie DTV integravimą į studijas naudotojų iš įvairių universiteto padalinių skaičius. - Dėstytojų kavinėje dalyvavusių dėstytojų skaičius - Asmeninių užklausų, konsultacijų skaičius
Reikalingi ištekliai	- Skaitmeninės platformos kūrimas, pagalbininkai, medžiagos propagavimas.
Ataskaitų teikimas ir peržiūra	- Kasmetinė AIS platformos naudojimo apžvalga SDG didaktinė parama.
Atsakingas (-i) asmuo (-enys)	doc. dr. Asta Daunorienė, EDU_Lab Mokymo ir mokymosi kompetencijos centro vadovė

Laikotarpis

2025 06 01 - 2025 09 01



kauno
technologijos
universitetas

AKADEMINĖ INFORMACINĖ SISTEMA

EDINA intranetas

Pradžia
Pranešimai (63)
Mano duomenys
Didaktinė pagalba

Studijų modulių kūrimas
Studijų programos kūrimas
Aktyvių mokymo(-si) metodų naudojimas
Mokymo(-si) proceso organizavimas
Studentų pasiekimų vertinimo metodai ir rubrikų pavyzdžiai
Vertinimo ir grįžtamojo ryšio teikimas
Nuotolinis mokymas(-is)
Virtualių įrankių taikymas
Mokymai
Naudingos nuorodos
Konsultacijos

I STUDENTŲ ORIENTUOTO STUDIJŲ MODULIO KONSTRAVIMAS
STUDIJŲ MODULIO (DALYKO) TIKSLO FORMULAVIMAS
STUDIJŲ MODULIO (DALYKO) STUDIJŲ REZULTATŲ KONSTRAVIMAS
BLOOM TAKSONOMIJA
STUDIJŲ TURINIO FORMAVIMAS (RENGIMAS)
AKADEMINIŲ UŽSIĖMIMO FORMŲ PASIRINKIMAS
STUDIJŲ METODŲ PASIRINKIMAS
STUDIJŲ IR VERTINIMO METODŲ DERMĖ
ATSISKAITYMO FORMŲ PASIRINKIMAS
VERTINIMO KRITERIJŲ FORMAVIMAS
REIKALAVIMAI REKOMENDUOJAMOS LITERATŪROS SĄRAŠO FORMAVIMU

3 PRIEMONĖ: DARNAUS VYSTYMOSI TIKSLŲ INTEGRAVIMAS Į PRADEDANČIŲJŲ DĖSTYTOJŲ MOKYMO PROGRAMĄ

PRIEMONĖS PAVADINIMAS	DARNAUS VYSTYMOSI TIKSLŲ INTEGRAVIMAS Į PRADEDANČIŲJŲ DĖSTYTOJŲ MOKYMO PROGRAMĄ
Tikslas	Išmokyti pradedančiuosius dėstytojus praktinių strategijų, kaip integruoti darnaus vystymosi tikslus į dėstomus studijų modulius.
Veiksmų aprašymas	<ul style="list-style-type: none"> - Parengti mokymo medžiagą, skirtą pradedantiesiems dėstytojams, kaip integruoti darnaus vystymosi tikslus į studijų turinį. - Parengti atvejų studijų ir pavyzdžių rinkinį dėstytojams, kaip integruoti darnaus vystymosi tikslus įvairiuose studijų moduluose. - Sukurti diskusijų kultūrą palaikančią aplinką, kurioje pradedantieji dėstytojai galėtų tarpusavyje keistis idėjomis.
Sėkmės rodikliai	<ul style="list-style-type: none"> - Apmokytų pradedančiųjų dėstytojų skaičius ir mokymų dalyvių atsiliepimai. - Su darnaus vystymosi tikslais susieto turinio didėjimas Universiteto studijų moduluose.
Reikalingi ištekliai	- Mokymų lektoriai, mokymų medžiaga ir priemonės.
Ataskaitų teikimas ir peržiūra	- Pradedančiųjų dėstytojų planų, kaip įgyvendinti darnaus vystymosi tikslus studijų moduluose, rengimas ir peržiūra.
Atsakingas (-i) asmuo (-enys)	doc. dr. Asta Daunorienė, EDU_Lab Mokymo ir mokymosi kompetencijos centro vadovė
Laikotarpis	2025 09 01 - 2025 12 01

4 PRIEMONĖ: Į DARNAUS VYSTYMOSI TIKSLUS ORIENTUOTA DĖSTYTOJŲ APDOVANOJIMŲ IR PRIPAŽINIMO PROGRAMA

PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮSTEIGTI Į DARNAUS VYSTYMOSI TIKSLUS ORIENTUOTĄ DĖSTYTOJŲ APDOVANOJIMĄ (PAPILDYTI ESAMĄ DĖSTYTOJŲ APDOVANOJIMŲ PROGRAMĄ PAPILDOMA NOMINACIJA).
Tikslas	Motyvuoti dėstytojus ir pripažinti jų indėlį į darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimą, įvertinant jų pasiekimus ir inovacijas.
Veiksmų aprašymas	<ul style="list-style-type: none"> - Sukurti apdovanojimų kategorijas, pavyzdžiui, "Inovatyvus darnaus vystymosi tikslų integravimas į studijų procesą". - Kasmet paskelbti ir apdovanoti nugalėtojus KTU studijų inovacijų dienos metu. - Paviešinti dėstytojų pasiekimus įvairiais universiteto komunikacijos kanalais (panaudoti projekto metu sukurtą matomumo didinimo priemonę https://booster.aceeu.eu/).
Sėkmės rodikliai	<ul style="list-style-type: none"> - Apdovanojimų kandidatų ir nominantų skaičius. - Viešinimo žinučių / publikacijų apie dėstytojų apdovanojimus už DVT įtraukimą į studijas, skaičius.
Reikalingi ištekliai	- Finansavimas apdovanojimams, renginių organizavimas, medžiaga viešinimui.
Ataskaitų teikimas ir peržiūra	- Kasmetinė peržiūra siekiant įvertinti apdovanojimų poveikį dėstytojų įsipareigojimui įtraukti darnaus vystymosi tikslus į studijas ir prireikus koreguoti apdovanojimų kategorijas.
Atsakingas (-i) asmuo (-enys)	doc. dr. Asta Daunorienė, EDU_Lab Mokymo ir mokymosi kompetencijų centro vadovė
Laikotarpis	2025 12 01 - 2026 03 01