

离散数学

Discrete Mathematics

极夜酱

目录

1	逻辑		1
	1.1	命题	1
	1.2	复合命题	5
	1.3	逻辑等价	8
	1.4	谓词与量词	11
	1.5	证明	14
	1.6	布尔代数	15
	1.7	逻辑门电路	19
2	集合		20
	2.1	集合	20
	2.2	集合运算	23
	2.3	集合恒等式	25
	2.4	笛卡尔积	28
3	函数		30
	3.1	函数	30
	3.2	取整函数	32
	3.3	函数分类	33
	3.4	反函数	35
	3.5	合成函数	36
	3.6	指数函数与对数函数	37
4	数论		4 0
	4.1	进制转换	40
	4.2	素数	43
	4.3	序列	45
	4.4	递推关系	47
	4.5	求和	50

4.6	数学归纳法																51

Chapter 1 逻辑

1.1 命题

1.1.1 命题 (Proposition)

逻辑(logic)规则给出数学语句的准确含义,这些规则用来区分有效和无效的数学论证。逻辑不仅对理解数学推理十分重要,而且在计算机科学中有许多应用,逻辑可用于电路设计、程序构造、程序正确性证明等方面。

命题是逻辑的基本成分,一个命题是一个具有真值(truth value)的语句,命题可以为真也可以为假,但不能既为真又为假。

命题	非命题
I have a dog.	What day is today?
1 + 2 = 3	Shut the door!
Today is Wednesday.	1 + 2
It is snowing today.	x + 1 = 2

命题习惯上用字母 p, q, r, s 等来表示,如果一个命题是真命题,它的真值为真,用 T 表示;如果一个命题是假命题,它的真值为假,用 F 表示。

1.1.2 非运算符 (NOT, Negation Operator)

非运算符 ¬ 只作用于一个命题, 其作用是反转命题的真值。

真值表(truth table)可以给出命题真值之间的关系,在确定由简单命题组成的命题的真值时,真值表特别有用。

p	$\neg p$
Т	F
F	Т

表 1.1: NOT 真值表

Exercise $\neg p$

p: It snowed last night.

 $\neg p$: It didn;t snow last night.

q: 2+3=6

 $\neg q: 2 + 3 \neq 6$

1.1.3 合取运算符 (AND, Conjunction Operator)

命题 $p \wedge q$ 表示 p 并且 q, 当 p 和 q 都为真时命题为真, 否则为假。

p	$\neg p$	$p \wedge q$
Т	Τ	${ m T}$
Т	F	F
F	Т	F
F	F	F

表 1.2: AND 真值表

Exercise $p \wedge q$

p: 今天是星期五。

q: 今天会下雨。

p∧q: 今天是星期五并且会下雨。

1.1.4 析取运算符 (OR, Disjunction Operator)

命题 $p \lor q$ 表示 p 或 q, 当 p 和 q 都为假时命题为假, 否则为真。

p	$\neg p$	$p \lor q$
Т	Т	Т
Т	F	Т
F	Т	Т
F	F	F

表 1.3: OR 真值表

Exercise $p \lor q$

p: 开关坏了。

q: 灯泡坏了。

 $p \lor q$: 开关坏了或者灯泡坏了。

1.1.5 异或运算符 (XOR, Exclusive Or)

命题 $p \oplus q$ 表示 p 和 q 的异或, 当 p 和 q 中恰有一个为真时命题为真, 否则为假。

p	$\neg p$	$p \oplus q$
Т	Т	F
Т	F	Τ
F	Т	Т
F	F	F

表 1.4: XOR 真值表

Exercise $p \oplus q$

p: 他现在在上海。

q: 他现在在北京。

 $p \lor q$: 他现在在上海或北京。

Exercise 某地发生了一件谋杀案,警察通过排查确定杀人凶手必为 4 个嫌疑犯的一个,根据以下信息确定凶手。

A 说:不是我。 B 说:是 C。 C 说:是 D。 D 说:C 在胡说。

已知3个人说了真话,1个人说的是假话。

运行结果 C

1.2 复合命题

1.2.1 复合命题 (Compound Proposition)

使用非运算符和已定义的各联结词可以构造复合命题。小括号用于规定复合命题中多个逻辑运算符的操作顺序,为了减少所需的小括号数量,规定了各联结词的优先级。

优先级	运算符
1	「「
2	^ / V
3	\rightarrow / \leftrightarrow

表 1.5: 运算符优先级

1.2.2 蕴含运算符 (Implication Operator)

命题 $p \to q$ 表示 p 蕴含 q, 在 p 为真而 q 为假时命题为假, 否则为真。其中 p 称为前提, q 称为结论。

p	q	$p \rightarrow q$
Т	Т	Т
Т	F	F
F	Т	Т
F	F	Т

表 1.6: 蕴含真值表

表示 $p \rightarrow q$ 的术语有很多种, 常见的有:

- If p, then q.
- p only if q.
- q is necessary for p.

Exercise $p \to q$

p: 我去看电影。

q: 我买奶茶。

 $p \rightarrow q$: 如果我去看电影,那么我会买奶茶。



由 $p \rightarrow q$ 可以构造出几个相关的蕴含:

- 1. $q \to p$ 称为 $p \to q$ 的逆命题 (converse)。
- 2. $\neg q \rightarrow \neg p$ 称为 $p \rightarrow q$ 的逆否命题(contrapositive)。

Exercise 逆命题与逆否命题

p: 今天是星期四。

q: 我今天有考试。

 $p \to q$: 如果今天是星期四,那么我今天有考试。

 $q \rightarrow p$: 如果我今天有考试,那么果今天是星期四。

 $\neg q \rightarrow \neg p$: 如果我今天没有考试,那么今天不是星期四。

1.2.3 双向蕴含 (Biconditional Operation)

命题 $p \leftrightarrow q$ 表示 p 双向蕴含 q, 在 p 和 q 有相同的真值时命题为真, 否则为假。

p	q	$p \leftrightarrow q$
Т	Т	Т
Т	F	F
F	Т	F
F	F	Т

表 1.7: 双向蕴含真值表

双蕴含的真值表与异或的真值表正好相反,因此 $p \leftrightarrow q$ 与 $\neg (p \oplus q)$ 等价。

1.3 逻辑等价

1.3.1 逻辑等价 (Logical Equivalence)

两个不同的复合命题可能拥有完全相同的真值,则称这两个命题在逻辑上是等价的。如果无论复合命题中各个命题的真值是什么,复合命题的真值总是为真,这样的复合命题称为永真式(tautology)。如果真值永远为假的复合命题称为矛盾(contradiction)。

p	$\neg p$	$p \vee \neg p$	$p \land \neg p$
Т	F	Т	F
F	Т	Т	F

表 1.8: 逻辑等价

如果复合命题 s 和是 r 逻辑等价的,可表示为 $s \equiv r$ 。只有当 $s \leftrightarrow r$ 是永真式时, s 和 r 才是逻辑等价的。

Exercise 使用真值表证明 $p \lor q \equiv \neg(\neg p \land \neg q)$ $\neg(\neg p \land \neg q)$ $p \lor q$ $\neg p$ $\neg q$ $\neg p \land \neg q$ pqΤ Τ Τ F F F Τ Τ TF Τ F Τ F F Τ Τ Τ F F Т F F F Т Т Т F

1.3.2 逻辑等价定理

幂等律 Idempotent Laws
$$p \wedge p \equiv p \tag{1.1}$$

$$p \vee p \equiv p \tag{1.2}$$

恒等律 Identity Laws

$$p \wedge T \equiv p \tag{1.3}$$

$$p \vee F \equiv p \tag{1.4}$$

支配律 Domination Laws

$$p \vee T \equiv T \tag{1.5}$$

$$p \wedge F \equiv F \tag{1.6}$$

双非律 Double Negation Law

$$\neg(\neg p) \equiv p \tag{1.7}$$

交換律 Commutative Laws

$$p \wedge q \equiv q \wedge p \tag{1.8}$$

$$p \lor q \equiv q \lor p \tag{1.9}$$

结合律 Associative Laws

$$(p \wedge q) \wedge r \equiv p \wedge (q \wedge r) \tag{1.10}$$

$$(p \lor q) \lor r \equiv p \lor (q \lor r) \tag{1.11}$$

分配律 Distributive Laws

$$(p \wedge q) \wedge r \equiv p \wedge (q \wedge r) \tag{1.12}$$

$$(p \lor q) \lor r \equiv p \lor (q \lor r) \tag{1.13}$$

德摩根律 De Morgan's Laws

$$\neg (p \land q) \equiv \neg p \lor \neg q \tag{1.14}$$

$$\neg (p \lor q) \equiv \neg p \land \neg q \tag{1.15}$$

吸收律 Absorption Laws

$$p \land (p \lor q) \equiv p \tag{1.16}$$

$$p \lor (p \land q) \equiv p \tag{1.17}$$

条件恒等

$$p \to q \equiv \neg p \lor q \tag{1.18}$$

$$p \leftrightarrow q \equiv (p \to q) \land (q \to p) \tag{1.19}$$

Exercise 证明 $(p \lor q) \to p$ 永真

$$(p \lor q) \to p$$

$$\equiv \neg (p \land q) \lor p$$

$$\equiv (\neg p \lor \neg q) \lor p$$

$$\equiv (\neg q \lor \neg p) \lor p$$

$$\equiv \neg q \lor (\neg p \lor p)$$

$$\equiv T$$

 $\equiv \neg q \vee T$

1.4 谓词与量词

1.4.1 谓词 (Predicate)

命题逻辑并不能表达数学语言和自然语言中所有语句的确切含义。在数学表达式和计算机程序中经常可以看到含有变量的语句,例如 x > 3、x = y + 3、程序 x 正在运行等。当变量值未指定时,这些语句既不为真也不为假。

利用 P(x) 可以表示语句,其中 x 是变量,语句 P(x) 可以说是命题函数 P 在 x 的值。一旦给变量 x 赋一个值,语句 P(x) 就称为命题并具有真值。

通常使用大写字母 P, Q, R 等表示谓词, 小写字母 x, y, z 等表示变量。

Exercise 谓词

谓词	真值
P(x): x+3=6	P(3) 为 True
Q(x,y): x = y + 2	Q(4,1) 为 False

1.4.2 量词 (Quantifier)

量词用量化表示在何种程度上谓词对于一定范围的个体成立。量词有全称量词 (universal quantifier) 和存在量词 (existential quantifer)。

全称量词 \forall 表示 all。 $\forall_x P(x)$ 是一个命题,当范围内所有的 x 都能使语句 P(x) 为真时,命题为真。

$$\forall_x P(x) = P(a_1) \land P(a_2) \land \dots \land P(a_k)$$

Exercise 全称量词

假设 x 表示全班所有学生,P(x) 表示 x 完成了作业。

 $\forall_x P(x)$: 全班所有学生都完成了作业。

存在量词 \exists 表示 exists。 $\exists_x P(x)$ 是一个命题,当范围内存在至少一个 x 能够语句 P(x) 为真时,命题为真。

$$\exists_x P(x) = P(a_1) \vee P(a_2) \vee \cdots \vee P(a_k)$$

Exercise 存在量词

假设 x 表示全班所有学生, P(x) 表示 x 完成了作业。

 $\exists_x P(x)$: 班里存在有一个学生完成了作业。

Exercise 嵌套量词

假设 x 表示某个人, P(x) 表示有父母。

 $\forall_x P(x)$: 所有人都有父母。

 $\exists_x \neg P(x)$:存在至少有一个人没有父母。

 $\exists_x\exists_y(P(x)\wedge P(y))$: 至少存在一个人 x 和一个人 y 有父母。

Exercise P(x): x 是偶数, Q(x): x 能被 3 整除, $x \in \mathbb{Z}^+$

语句	真值
$\exists_x (P(x) \land Q(x))$	True
$\forall_x (P(x) \to \neg Q(x))$	False

1.4.3 全称量词的否定

否定运算符可以使用在全称量词上。

$$\neg \forall_x P(x) \equiv \exists_x \neg P(x) \tag{1.20}$$

$$\neg \exists_x P(x) \equiv \forall_x \neg P(x) \tag{1.21}$$

Exercise 全称量词的否定

P(x): x will pass the course (x is a student).

 $\neg \forall_x P(x) \text{: Not all students will pass the course.}$

 $\forall_x \neg P(x)$: No student will pass the course.

 $\neg \exists_x P(x) \text{:}$ There does not exist a student that will pass the course.

 $\exists_x \neg P(x)$: There exists a student that will not pass the course.

1.5 证明

1.5.1 证明 (Proof)

证明方法非常重要,不仅因为它们可用于证明数学定理,而且在计算机科学中也有许多应用,包括验证程序正确性、建立安全的操作系统、人工智能领域做推论等。证明就是建立定理真实性的有效论证。

证明定理有很多方法:

1. 直接证明法 (direct proof)

证明 如果 n 是奇数,那么 n^2 也是奇数, $n \in \mathbb{Z}$ 。

$$n^{2} = (2k + 1)^{2}$$
$$= 4k^{2} + 4k + 1$$
$$= 2(2k^{2} + 2k) + 1$$

2. 反证法 (proof by contrapositive): 由于 $p \to q \equiv \neg q \to \neg p$, 因此可以通过证明原命题的逆否命题来反证原命题。

证明 如果 xy 是偶数,那么 x 是偶数或 y 是偶数, $x,y \in \mathbb{Z}$ 。

逆否命题: 如果 x 是奇数并且 y 是奇数, 那么 xy 是奇数, $x,y \in \mathbb{Z}$ 。

$$xy = (2m + 1)(2n + 1)$$
$$= 4mn + 2m + 2n + 1$$
$$= 2(2mn + m + n) + 1$$

1.6 布尔代数

1.6.1 布尔代数 (Boolean Algebra)

计算机和其它电子设备中的电路都有输入和输出,输入是 0 或 1,输出也是 0 或 1。电路可以用任何具有两个不同状态的基本元件来构造,例如开关和光学装置就是这样的原件,开关可位于开或关的位置,光学装置可能是点亮或未点亮。18世纪,乔治·布尔(George Boole)给出了逻辑的基本规则。

电路的操作可以用布尔函数来定义,这样的布尔函数对任意一组输入都能指出其输出的值。

布尔代数提供的是集合 {0,1} 上的运算和规则,布尔代数的规则类似于命题逻辑的规则。1 相当于逻辑中的真,0 相当于逻辑中的假。

布尔代码运算主要有三种:

1. 补 (complement)

x	\overline{x}
1	0
0	1

2. 布尔积 (boolean multiplication)

x	y	$x \cdot y$
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

3. 布尔和 (boolean addition)

x	y	x + y
1	1	1
1	0	1
0	1	1
0	0	0

$$x \cdot y + (w + z) = 1 \cdot 1 + (0 + 0) = 1 + 0 = 1$$

$$x \cdot \overline{y} + z \cdot \overline{(w+z)} = 1 \cdot \overline{1} + 0 \cdot \overline{(0+0)} = 0 + 0 = 0$$

$$x\cdot\overline{y}+\overline{(\overline{x}+y+\overline{y}\overline{z})}=1\cdot\overline{1}+\overline{(\overline{1}+1+\overline{1\cdot0})}=0+\overline{1}=0$$

1.6.2 布尔代数定理

幂等律 Idempotent Laws

$$x \cdot x = 0 \tag{1.22}$$

$$x + x = x \tag{1.23}$$

恒等律 Identity Laws

$$x \cdot 1 = x \tag{1.24}$$

$$x + 0 = x \tag{1.25}$$

支配律 Domination Laws

$$x \cdot 0 = 0 \tag{1.26}$$

$$x + 1 = 1 (1.27)$$

双非律 Double Negation Law

$$\overline{\overline{x}} = x \tag{1.28}$$

交換律 Commutative Laws

$$x \cdot y = y \cdot x \tag{1.29}$$

$$x + y = y + x \tag{1.30}$$

结合律 Associative Laws

$$(x \cdot y) \cdot z = x \cdot (y \cdot z) \tag{1.31}$$

$$(x+y) + z = x + (y+z)$$
 (1.32)

分配律 Distributive Laws

$$x \cdot (y+z) = x \cdot y + x \cdot z \tag{1.33}$$

$$x + (y \cdot z) = (x+y) \cdot (x+z) \tag{1.34}$$

德摩根律 De Morgan's Laws

$$\overline{x \cdot y} = \overline{x} + \overline{y} \tag{1.35}$$

$$\overline{x+y} = \overline{x} \cdot \overline{y} \tag{1.36}$$

吸收律 Absorption Laws

$$x \cdot (x+y) = x \tag{1.37}$$

$$x + (x \cdot y) = x \tag{1.38}$$

$$xy + x\overline{y} = x$$

$$xy + x\overline{y} \qquad (1.39)$$

$$= x \cdot (y + \overline{y}) \qquad (1.40)$$

$$= x \cdot 1 \qquad (1.41)$$

$$= x \qquad (1.42)$$

1.6.3 布尔函数 (Boolean Function)

含有 n 个变量的布尔函数能够构造出 2^n 行的输入输出表。

Exercise 计算 F(a	(x,y,z)	= xy +	- <u>z</u>		
	x	y	z	F(x,y,z)	
	0	0	0	1	
	0	0	1	0	
	0	1	0	1	
	0	1	1	0	
	1	0	0	1	
	1	0	1	0	
	1	1	0	1	
	1	1	1	1	

1.6.4 NAND 与 NOR

NAND 运算符用↑表示 Not And:

$$x \uparrow y = \overline{x \cdot y}$$

NOR 运算符用↓表示 Not Or:

$$x \downarrow y = \overline{x+y}$$

1.7 逻辑门电路

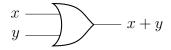
1.7.1 逻辑门电路 (Logical Gate Circuit)

基础的逻辑门主要有三种:

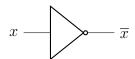
1. 与门 (AND gate)



2. 或门 (OR gate):

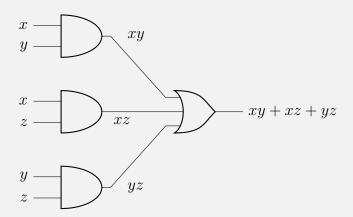


3. 非门 (NOT gate):



Exercise 设计一个投票表决电路,三个人中有两人赞成即通过。赞成票为 1,否决表为 0。

$$F(x, y, z) = xy + xz + yz$$



Chapter 2 集合

2.1 集合

2.1.1 集合 (Set)

集合是对象的唯一的、无序的聚集,通常一个集合中的对象都具有相似的性质。 对象也称为集合的元素 (element) 或成员 (member)。

通常用大写字母表示集合,小写字母表示元素。 $a \in A$ 表示是 a 集合 A 中的元素, $a \notin A$ 表示 a 不是集合 A 中的元素。

使用花名册方法 (roster method) 列出集合中的元素,可以用于描述集合。

Exercise 花名册方法

小写元音字母集合 $V = \{a, e, i, o, u\}$

小于 10 的正奇数集合 $O = \{1, 3, 5, 7, 9\}$

小于 100 的非负整数集合 $A = \{0, 1, 2, 3, \ldots, 99\}$

集合构造器 (set builder) 通过描述元素具有的形式来描述集合。

Exercise 集合构造器

小于 10 的正整数 $A = \{x \mid x < 10\}$

一些常用的特殊符号可用于描述指定的集合:

符号	含义
N	自然数集 {0, 1, 2, 3,}
Z	整数集 {, -2, -1, 0, 1, 2,}
\mathbb{Z}^+	正整数集 {1, 2, 3,}
Q	有理数集 $\{\frac{p}{q} \mid p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{Z} \ (q \neq 0)\}$
\mathbb{Q}^+	正有理数集
\mathbb{R}	实数集
\mathbb{R}^+	正实数集
\mathbb{C}	复数集
Ø	空集 {}

2.1.2 基数 (Cardinality)

基数表示有限集合中元素的个数,集合 A 的基数记为 |A|。

Exercise 基数

英语字母集合 A, |A|=26

空集 \emptyset , $|\emptyset| = 0$

2.1.3 韦恩图 (Venn Diagram)

集合还可以使用韦恩图来表示。

全集 (universal set) 包含所研究问题中所有的元素,用符号 U 表示。假设 A 是一个集合,由全集 U 中所有不属于 A 的元素组成的集合,称为 A 的补集,表示为 \overline{A} 。

假设有两个集合 A 和 B, 如果 A 中的所有元素都在 B 中,那么 A 就是 B 的子集,表示为 $A \subseteq B$ 。如果 A 中有一个元素不在 B 中,那么 A 就不是 B 的子集,表示为 $A \nsubseteq B$ 。只有当两个集合互相为对方的子集时,那么这两个集合相等,即:

$$A = B$$
 iff $A \subseteq B$ and $B \subseteq A$

如果 $A \subset B$, 并且 B 中有一个元素不是 A 的元素, 那么称 A 是 B 的真子集

(proper subset), 表示为 $A \subset B$ 。

2.1.4 幂集 (Power Set)

一个集合中是可以包含另一个集合的,如 $\{\{1\}, \{1, 2\}, \{1, 2, 3\}\}$ 。需要注意, $1 \neq \{1\} \neq \{\{1\}\}$ 。

幂集用于表示一个集合所有子集的集合,集合 A 的幂集表示为 P(A)。

Exercise 计算 $A = \{1, 2, 3\}$ 的幂集 $P(A) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}\}$

如果集合 A 的基数为 n, 那么 A 的幂集的基数为 2^n , 即 $|P(A)| = 2^n$ 。

2.2 集合运算

2.2.1 交集 (Intersection)

假设 A 和 B 是两个集合,由所有属于 A 并且属于 B 的元素所组成的集合,称为 A 与 B 的交集,表示为 $A \cap B$ 。

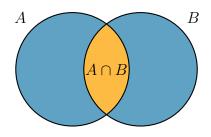


图 2.1: 交集

如果两个集合没有公共元素,那么它们的交集为空集。

2.2.2 并集 (Union)

假设 A 和 B 是两个集合,由它们所有元素合并在一起组成的集合,称为 A 与 B 的并集,表示为 $A \cup B$ 。

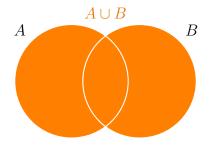


图 2.2: 并集

2.2.3 差集 (Difference)

假设 A 和 B 是两个集合,由属于 A 而不属于 B 的元素组成的集合,称为 A 与 B 的差集,表示为 A-B。

差集运算不满足交换律,即 $A - B \neq B - A$ 。

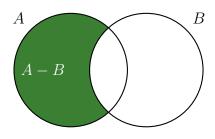


图 2.3: 差集 A-B

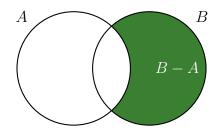


图 2.4: 差集 B-A

2.3 集合恒等式

2.3.1 集合恒等式

集合恒等式可以直接由对应的逻辑等价式证明。

幂等律 Idempotent Laws

$$A \cap A = A \tag{2.1}$$

$$A \cup A = A \tag{2.2}$$

恒等律 Identity Laws

$$A \cap U = A \tag{2.3}$$

$$A \cup \emptyset = A \tag{2.4}$$

支配律 Domination Laws

$$A \cap \emptyset = \emptyset \tag{2.5}$$

$$A \cup U = U \tag{2.6}$$

双非律 Double Negation Law

$$\overline{\overline{A}} = A \tag{2.7}$$

交換律 Commutative Laws

$$A \cap B = B \cap A \tag{2.8}$$

$$A \cup B = B \cup A \tag{2.9}$$

结合律 Associative Laws

$$(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C) \tag{2.10}$$

$$(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C) \tag{2.11}$$

分配律 Distributive Laws

$$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C) \tag{2.12}$$

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C) \tag{2.13}$$

德摩根律 De Morgan's Laws

$$\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B} \tag{2.14}$$

吸收律 Absorption Laws

$$A \cap (A \cup B) = A \tag{2.15}$$

$$A \cup (A \cap B) = A \tag{2.16}$$

证明
$$\overline{A \cup (B \cap C)} = (\overline{C} \cup \overline{B}) \cap \overline{A}$$

 $\overline{A \cup (B \cap C)}$

 $= \overline{A} \cap \overline{B \cap C}$

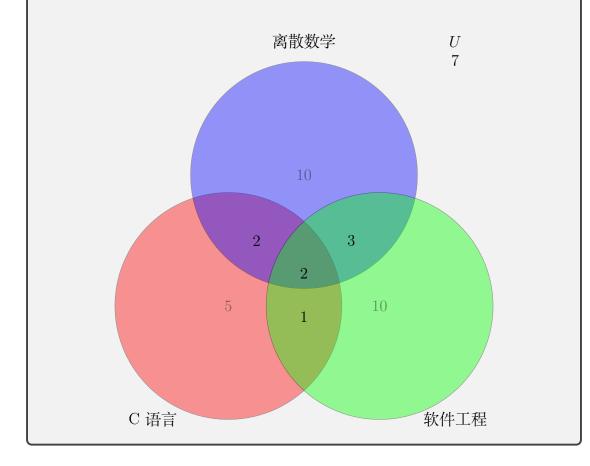
 $= \overline{A} \cap (\overline{B} \cup \overline{C})$

 $= (\overline{B} \cup \overline{C}) \cap \overline{A}$

 $= (\overline{C} \cup \overline{B}) \cap \overline{A}$

Exercise 一共有 40 个学生,有 3 门课程可供学生选择(C语言、离散数学、软件工程)。

- 7人没有选任何课程;
- 16 人选软件工程;
- 10 人选 C 语言;
- 5人同时选离散数学和软件工程;
- 4 人同时选离散数学和 C 语言;
- 3 人同时选软件工程和 C 语言;
- 2 人同时选离散数学、软件工程和 C 语言。



2.4 笛卡尔积

2.4.1 元组 (Tuple)

有时候元素聚集中次序是很重要的,由于集合是无序的,所以就需要一种不同的结构表示有序的聚集,这就是有序 n 元组(ordered-n-tuple)。

有序 n 元组 $(a_1, a_2, ..., a_n)$ 是以 a_1 为第 1 个元素, a_2 为第 2 个元素, a_n 为第 n 个元素的有序聚集。

只有两个有序 n 元组的每一对对应的元素都相等,那么这两个有序 n 元组是相等的,即:

$$(a_1, a_2, \ldots, a_n) = (b_1, b_2, \ldots, b_n) \text{ iff } i = 1, 2, \ldots, n$$

需要注意, (a, b) 与 (b, a) 不相等, 除非 a = b。

2.4.2 笛卡尔积 (Cartesian Product)

假设有两个集合 A 和 B, A 和 B 的笛卡尔积用 $A \times B$ 表示, 笛卡尔积是所有 序偶 (a, b) 的集合, 其中 $a \in A$ 且 $b \in B$ 。

$$A\times B=\{(a,\ b)\ |\ a\in A\wedge b\in B\}$$

笛卡尔积 $A \times B$ 和 $B \times A$ 是不相等的,除非 $A = \emptyset$ 或 $B = \emptyset$ 或 A = B。

Exercise 笛卡尔积

学生集合 $S = \{s1, s2\}$

课程集合 $C = \{c1, c2, c3\}$

 $S \times C = \{(s1, c1), (s1, c2), (s1, c3), (s2, c1), (s2, c2), (s2, c3)\}$

笛卡尔积 $S \times C$ 表示学生选课的所有可能情况

Exercise 笛卡尔积 $A \times B \times C$

$$A=\{0,\ 1\}$$

$$B = \{1, 2\}$$

$$C = \{0, 1, 2\}$$

$$A \times B \times C = \{(0,1,0), (0,1,1), (0,1,2), (0,2,0), (0,2,1), (0,2,2),$$

$$(1,1,0), (1,1,1), (1,1,2), (1,2,0), (1,2,1), (1,2,2)\}$$

一个集合与自身的笛卡尔积,如 $A \times A$ 可表示为 A^2 。

Exercise 笛卡尔积 A²

$$A = \{1, 2\}$$

$$A^2 = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2)\}$$

Chapter 3 函数

3.1 函数

3.1.1 函数 (Function)

函数在数学和计算机科学中的概念非常重要,在离散数学中函数用于定义像序列和字符串这样的离散结构。

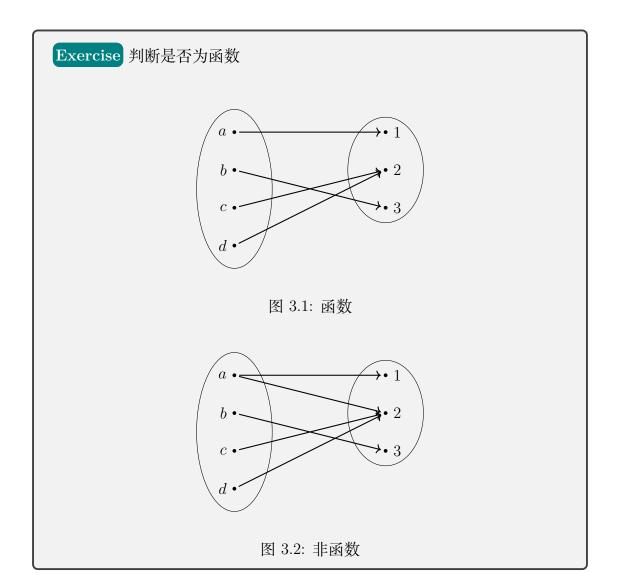
利用一个函数 f, 可以将一个值 $x \in \mathbb{R}$ 映射 (mapping) 到一个特定的值 $y = f(x), y \in \mathbb{R}$ 上。

假设有两个非空集合 X 和 Y , 从 X 到 Y 的函数 f 是指对于 X 的每个元素恰好都对应 Y 的一个元素,即 f(x) = y , $x \in X$, $y \in Y$, 那么就写成 $f: X \to Y$ 。

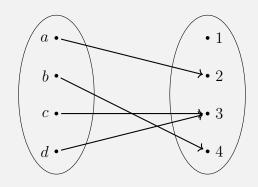
集合 X 被称为函数 f 的定义域 (domain),集合 Y 被称为函数 f 的陪域 (codomain)。

如果 f(x) = y, 那么 $y \in x$ 在函数 f 下的像(image), $x \in y$ 在函数 f 下的原像(pre-image)。函数 f 的值域(range)是集合 X 中所有像的集合。

当两个函数 f 和 g 有相同的定义域和陪域,并且对于定义域中所有元素 x 都满足 f(x) = g(x),那么函数 f 和 g 相等,表示为 f = g。







是否为函数:是

定义域 (domain): a, b, c, d

陪域 (co-domain): 1, 2, 3, 4

值域 (range): 2, 3, 4

3.2 取整函数

3.2.1 上取整函数 (Ceiling Function)

取整函数包括上取整和下取整,可以将实数映射到整数 $(\mathbb{R} \to \mathbb{Z})$,它们以不同 的方式将实数近似到相邻的整数。

上取整函数将实数 x 向上取到大于或等于 x 的最小整数,表示为 [x]。

Exercise 上取整函数

$$[3.2] = 4$$

$$[2.6] = 3$$

$$\lceil -0.5 \rceil = 0$$

3.2.2 下取整函数 (Floor Function)

下取整函数将实数 x 向下取到小于或等于 x 的最大整数,表示为 |x|。

Exercise 下取整函数

$$|3.2| = 3$$

$$|5.9| = 5$$

$$\lfloor -0.5 \rfloor = -1$$

3.3 函数分类

3.3.1 一对一函数 (One-to-one) / 单射函数 (Injection)

一对一函数 / 单射函数是指对于函数 f 的定义域中所有的 a 和 b, 如果 $a \neq b$, 那么 $f(a) \neq f(b)$ 。

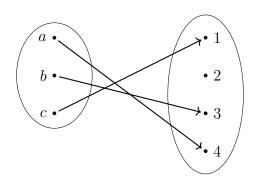


图 3.3: 一对一函数 / 单射函数

Exercise 一对一函数 / 单射函数

f(x) = x + 1 是一对一函数。

 $f(x) = x^2$ 不是一对一函数, 因为 f(1) = f(-1) = 1.

3.3.2 映上函数 (Onto) / 满射函数 (Surjection)

映上函数 / 满射函数是指对于函数 $f:A\to B$,每个 $b\in B$ 都有元素 $a\in A$ 使 得 f(a)=b。

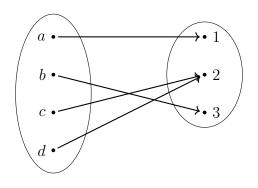


图 3.4: 映上函数 / 满射函数

Exercise 映上函数 / 满射函数

 $f: \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}, \ f(x) = x + 1$ 是映上函数。

 $f: \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}, f(x) = x^2$ 不是映上函数,因为没有整数 x 使 $x^2 = -1$ 。

3.3.3 ——对应函数 / 双射函数 (Bijection)

如果一个函数既是一对一函数又是映上函数,那么这个函数就被称为一一对应函数/双射函数。

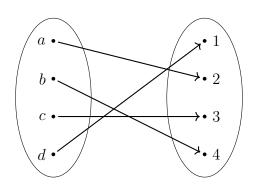


图 3.5: ——对应函数 / 双射函数

Exercise ——对应函数 / 双射函数

f 是从 $\{a, b, c, d\}$ 到 $\{1, 2, 3, 4\}$ 的函数,定义 f(a) = 4, f(b) = 2, f(c) = 1, f(d) = 3。

函数 f 是单射函数,因为没有两个值映射到相同的函数值。

函数 f 是满射函数, 因为陪域的个数与值域的个数相同。

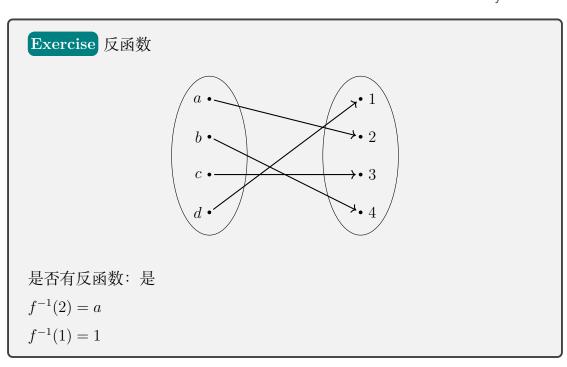
因此,函数f是双射函数。

3.4 反函数

3.4.1 反函数 (Inverse Function)

假设有一个从集合 A 到集合 B 的双射函数 f。由于 f 是满射函数,所以 B 中的每个元素都是 A 中某些元素的像;又由于 f 还是单射函数,所以 B 的每个元素都是 A 中唯一一个元素的像。

于是,通过把 f 的对应关系颠倒,获得的从 B 到 A 的新函数被称为 f 的反函数,用 f^{-1} 表示。当 f(a)=b 时, $f^{-1}(b)=a$ 。需要注意,不要将 f^{-1} 与 $\frac{1}{f}$ 混淆。



Exercise 计算
$$f(x) = x + 3$$
 的反函数 $f^{-1}(x) = x - 3$

3.5 合成函数

3.5.1 合成函数 (Composition Function)

假设 g 是从集合 A 到集合 B 的函数,f 是从集合 B 到集合 C 的函数。函数 f 和 g 的合成,记作 $f\circ g$ 。

$$(f \circ g)(x) = f(g(x))$$

函数合成的顺序很重要, $f \circ g = g \circ f$ 并不相等。

Exercise 合成函数

$$f: \mathbb{R}^+ \to \mathbb{R}^+, \ f(x) = x^3$$

$$g: \mathbb{R}^+ \to \mathbb{R}^+, \ g(x) = x + 2$$

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = (x+2)^3$$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = x^3 + 2$$

3.5.2 恒等函数 (Identity Function)

如果一个从集合 A 到集合 B 的函数 f 有反函数,那么 f 与 f^{-1} 的合成函数得到的是恒等函数。

如果 f(a)=b, 那么 $f^{-1}(b)=a$ 。

$$(f \circ f^{-1})(a) = f^{-1}(f(a)) = f^{-1}(b) = a$$

3.6 指数函数与对数函数

3.6.1 指数函数 (Exponential Function)

指数函数的定义为 $y=a^x\ (a>0\mid a\neq 1)$,其中 a 称为底数 (base),x 称为指数 (exponent)。

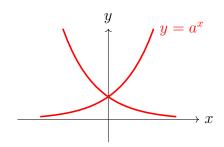


图 3.6: 指数函数

指数函数

$$a^{-x} = \frac{1}{a^x} \tag{3.1}$$

$$\frac{1}{a^{-x}} = a^x \tag{3.2}$$

$$(ab)^x = a^x b^x (3.3)$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^x = \frac{a^x}{b^x} \tag{3.4}$$

$$a^{kx} = (a^k)^x = (a^x)^k (3.5)$$

$$a^m a^n = a^{m+n} (3.6)$$

$$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n} \tag{3.7}$$

$$a^{1/n} = \sqrt[n]{a} \tag{3.8}$$

$$a^{m/n} = \sqrt[n]{a^m} = (\sqrt[n]{a})^m \tag{3.9}$$

Exercise 指数函数

$$(6^{2k})^3 = 6^{6k}$$

$$6^{k^2} \times 6 = 6^{k^2 + 1}$$

$$\frac{3^k}{9} = \frac{3^k}{3^2} = 3^{k-2}$$

$$3^k \times 27 = 3^k \times 3^3 = 3^{k+3}$$

3.6.2 对数函数 (Logarithm Function)

对于函数 $f: \{1, 2, 3, 4\} \rightarrow \{1, 4, 8, 16\}, f(x) = 2^x$, 指数函数是双射函数,因此它是有反函数的。

对数函数是指数函数的反函数,对数函数的定义为 $y = log_a x \ (a > 0 \mid a \neq 1)$,其中 a 称为底数。

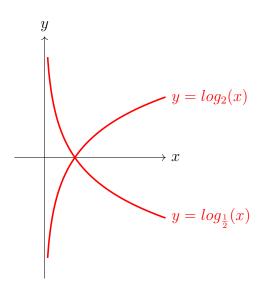


图 3.7: 对数函数

对数函数

$$log_a(a^x) = x (3.10)$$

$$a^{\log_a(x)} = x \tag{3.11}$$

$$log_a(xy) = log_a(x) + log_a(y)$$
(3.12)

$$log_a\left(\frac{x}{y}\right) = log_a(x) - log_a(y)$$
(3.13)

$$log_a(x^n) = nlog_a(x) (3.14)$$

$$log_a(x) = \frac{log_b(x)}{log_b(a)}$$
(3.15)

Exercise 对数函数

 $log_5k + log_52 = log_52k$

$$log_25^2 = 2 \times log_25$$

$$\frac{\log_{3}k^{2}}{\log_{3}25} = \frac{2 \times \log_{3}k}{\log_{3}5^{2}} = \frac{2 \times \log_{3}k}{2 \times \log_{3}5} = \log_{5}k$$

Chapter 4 数论

4.1 进制转换

4.1.1 进制

日常生活中都用十进制(decimal)来表示整数,十进制数由 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 这 10 个字符组成。一个十进制整数的第 k 位的值可以由 10^{k-1} 计算得到。

Exercise 十进制

$$256 = 200 + 50 + 6$$
$$= 2 \times 10^{2} + 5 \times 10^{1} + 6 \times 10^{0}$$

二进制(binary)、八进制(octal)、十六进制(hexadecimal)也是非常常用的表示法,例如计算机通常用二进制来做算术运算,而用八进制或十六进制来表示字符。

4.1.2 进制转换

一个 b 进制的正整数 n 可以唯一地构造展开式:

$$n = a^k \times b^k + a_{k-1} \times b^{k-1} + \dots + a_1 \times b^1 + a_0 \times b^0$$

Exercise b 进制转十进制

$$(1011)_2 = 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = (11)_{10}$$
$$(21022)_3 = 2 \times 3^4 + 1 \times 3^3 + 0 \times 3^2 + 2 \times 3^1 + 2 \times 3^0 = (197)_{10}$$

十进制	二进制	八进制	十六进制		
0	0	0	0		
1	1	1	1		
2	10	2	2		
3	11	3	3		
4	100	4	4		
5	101	5	5		
6	110	6	6		
7	111	7	7		
8	1000	10	8		
9	1001	11	9		
10	1010	12	A		
11	1011	13	В		
12	1100	14	С		
13	1101	15	D		
14	1110	16	E		
15	1111	17	F		

表 4.1: 进制转换

十进制转 b 进制还可以使用短除法的方式。

```
Exercise 十进制转四进制 4 \lfloor 637 \rfloor remainder 1 4 \lfloor 159 \rfloor remainder 3 4 \lfloor 39 \rfloor remainder 3 (637)_{10} = (21331)_4 4 \lfloor 9 \rfloor remainder 1 4 \lfloor 2 \rfloor remainder 2
```

```
Exercise 十进制转二进制 2 \lfloor 637 \rfloor remainder 1 2 \lfloor 318 \rfloor remainder 0 2 \lfloor 159 \rfloor remainder 1 2 \lfloor 79 \rfloor remainder 1 2 \lfloor 39 \rfloor remainder 1 2 \lfloor 19 \rfloor remainder 0 2 \lfloor 19 \rfloor remainder 0 2 \lfloor 19 \rfloor remainder 1
```

```
Exercise 十进制转八进制 8 \lfloor 1000 \rfloor remainder 0 8 \lfloor 125 \rfloor remainder 5 (1000)_{10} = (1750)_8 8 \lfloor 15 \rfloor remainder 7 8 \lfloor 1 \rfloor remainder 1
```

4.2 素数

4.2.1 素数 (Prime Numbers)

基于整除性的一个重要概念就是素数,素数是大于 1 的且不能被 1 和它自身以外的正整数整除的整数。素数是现代密码学中必不可少的一部分,密码学中的大素数就用在信息加密的某些方法中。

Exercise 判断素数

7是素数,因子有1和7。

9是合数,因为9能被3整除。

每个大于1的整数都可以唯一地写成多个素数的乘积。

```
Exercise 素因子分解
100 = 2 \times 2 \times 5 \times 5 = 2^{2} \times 5^{2}
999 = 3 \times 3 \times 3 \times 37 = 3^{3} \times 37
1024 = 2^{10}
```

如果 n 是一个合数, 那么 n 必有一个素因子小于或等于 \sqrt{n} 。

Exercise 证明 101 是素数

不超过 $\sqrt{101}$ 的素数只有 2,3,5,7,因为 101 不能被 2,3,5,7 整除,所以 101 是素数。

```
import math

def is_prime(num):
    for i in range(2, int(math.sqrt(num)) + 1):
        if num % i == 0:
            return False
    return True
```

```
9 def main():
10    print(is_prime(13))
11    print(is_prime(18))
12
13 if __name__ == "__main__":
14    main()
```

埃拉托斯特尼筛法 (Sieve of Eratosthenes) 可以用来寻找不超过一个给定整数的 所有素数。

步骤:

- 1. 建立包含所有给定整数以内的表格
- 2. 从 i=2 开始
- 3. 移除所有整数 n%i == 0 (除 i 以外)
- 4. i = i + 1
- 5. 重复第3步和第4步

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

表 4.2: 埃拉托斯特尼筛法

4.3 序列

4.3.1 序列 (Sequence)

序列是一种用来表示有序列表的离散结构。例如 1, 2, 3, 5, 8 是一个含有五项的序列,而 1, 3, 9, 27, 81, ... 是一个无穷序列。序列可以用记号 $\{a_n\}$ 表示。

- 递增序列 (increasing sequence): 一个序列任意相邻的两项满足 $a_k < a_{k+1}$
- 非递减序列 (non-decreasing sequence) : 一个序列任意相邻的两项满足 $a_k \leq a_{k+1}$
- 递减序列 (decreasing sequence): 一个序列任意相邻的两项满足 $a_k > a_{k+1}$
- 非递增序列 (non-increasing sequence) : 一个序列任意相邻的两项满足 $a_k \geq a_{k+1}$

Exercise 序列

 $\{a_n\}, \ a_n = \frac{1}{n}: \ 1, \ \frac{1}{2}, \ \frac{1}{3}, \ \frac{1}{4}, \dots$ $\{b_n\}, \ b_n = 2^n: \ 1, \ 2, \ 4, \ 8, \ 16, \ 32, \dots$

4.3.2 算术级数 (Arithmetic Sequence)

算术级数也称等差级数,序列形式如下:

$$a, a+d, a+2d, \ldots, a+nd, \ldots (a, d \in \mathbb{R})$$

Exercise 算术级数

 $\{a_n\}, \ a_n = -1 + 4n : -1, 3, 7, 11, \dots$ $\{b_n\}, \ b_n = 7 - 3n : 7, 4, 1, -2, \dots$

4.3.3 几何级数 (Geometric Sequence)

几何级数也称等比级数,序列形式如下:

$$a, ar, ar^2, \ldots, ar^n, \ldots, (a, r \in \mathbb{R})$$

Exercise 几何级数

$${a_n}, a_n = (-1)^n : 1, -1, 1, -1, 1, \dots$$

$$\{b_n\}, b_n = -2 \times 5^n : 2, 10, 50, 250, 1250, \dots$$

$$\{a_n\}, \ a_n = (-1)^n : 1, -1, 1, -1, 1, \dots$$

 $\{b_n\}, \ b_n = -2 \times 5^n : 2, 10, 50, 250, 1250, \dots$
 $\{c_n\}, \ c_n = 6 \times (\frac{1}{3})^n : 6, 2, \frac{2}{3}, \frac{2}{9}, \frac{2}{27}, \dots$

4.4 递推关系

4.4.1 递推 (Recurrence)

如果数列 $\{a_n\}$ 的第 n 项与它前一项的关系可以用一个公式来表示,那么这个公式就叫做这个数列的递推方程。

算术级数的递推关系:

$$a_0 = a$$
$$a_n = a_{n-1} + d$$

几何级数的递推关系:

$$a_0 = a$$
$$a_n = a_{n-1} \times r$$

Exercise 银行储蓄账户上有 10000 元, 年利率为 5.8%, 7 年后账户中将 有多少钱?

$$P_n = P_{n-1} + 0.058P_{n-1}$$
$$= (1.058)P_{n-1}$$

$$P_0 = 10000$$

 $P_1 = (1.058)P_0$
 $P_2 = (1.058)P_1 = (1.058)^2 P_0$
...

$$P_7 = (1.058)P_6 = (1.058)^7 P_0 \approx 14838.83$$

4.4.2 斐波那契数列 (Fibonacci Sequence)

斐波那契数列 f_0 , f_1 , f_2 , ... 的递推公式为:

$$f(n) = \begin{cases} 1 & n = 1 \\ 1 & n = 2 \\ f(n-1) + f(n-2) & n > 3 \end{cases}$$

斐波那契数列的通项公式为:

$$f_n = \frac{1}{\sqrt{5}} \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2} \right)^{n+1} - \frac{1}{\sqrt{5}} \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2} \right)^{n+1}$$

斐波那契数列 (递归)

```
int fibonacci(int n) {
    if(n == 1 || n == 2) {
        return 1;
    }
    return fibonacci(n-2) + fibonacci(n-1);
}
```

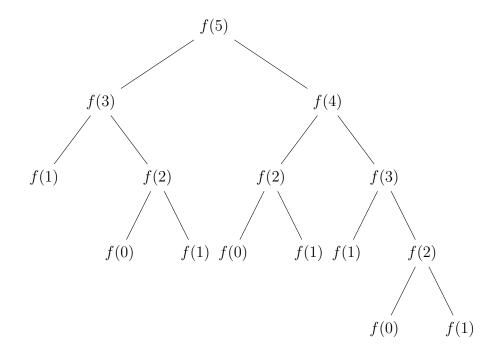


图 4.1: 递归树

斐波那契数列 (迭代)

```
int fibonacci(int n) {
   int f[n];
   f[0] = f[1] = 1;
   for(int i = 2; i < n; i++) {
       f[i] = f[i-2] + f[i-1];
   }
   return f[n-1];
}</pre>
```

4.5 求和

4.5.1 求和 (Summation)

求和符号 ∑ 可以用于表示序列中所有项的累加和。

$$\sum_{i=lower}^{upper} a_i$$

$$\sum_{i=1}^{100} i = 1 + 2 + 3 + \dots + 99 + 100 = 5050$$

$$\sum_{j=1}^{5} j^2 = 1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + 5^2 = 55$$

$$\sum_{k=4}^{6} (-1)^k = (-1)^4 + (-1)^5 + (-1)^6 = 1 - 1 + 1 = 1$$

4.5.2 双重求和

很多情况下需要使用双重求和,比如在计算机程序中嵌套循环的分析中。

计算双重求和的方法是先展开内层求和,再继续计算外层求和。

Exercise 双重求和

$$\sum_{i=1}^{4} \sum_{j=1}^{3} ij$$

$$= \sum_{i=1}^{4} (i + 2i + 3i)$$

$$= \sum_{i=1}^{4} 6i$$

$$= 6 + 12 + 18 + 24$$

$$= 60$$

4.6 数学归纳法

4.6.1 数学归纳法 (Mathematical Induction)

数学归纳法是一种数学证明方法,通常被用于证明某个给定命题在一个给定范围内成立。

数学归纳法分为三个步骤:

- 1. 归纳基础
- 2. 归纳假设
- 3. 归纳递推

$$\sum_{i=1}^n i = \frac{n(n+1)}{2}, \ n \in \mathbb{Z}^+$$

- 1. 归纳基础: 当 n = 1, $\sum_{i=1}^{1} i = \frac{1(1+1)}{2} = 1$
- 2. 归纳假设: 假设 n = k, $\sum_{i=1}^{k} i = \frac{k(k+1)}{2}$ 成立
- 3. 归纳递推: 证明 n = k + 1 时,

$$\sum_{i=1}^{k+1} i = \sum_{i=1}^{k} i + k + 1$$

$$= \frac{k(k+1)}{2} + k + 1$$

$$= \frac{k(k+1) + 2(k+1)}{2}$$

$$= \frac{(k+1)(k+2)}{2}$$

证则 $2^n \ge 3n, \ n \ge 4$

- 1. 归纳基础: 当 n=4, $2^4 \geq 3 \times 4$
- 2. 归纳假设: 假设 n=k(n>4), $2^k \geq 3k$ 成立
- 3. 归纳递推: 证明 n = k + 1 时,

$$2^{k+1} = 2 \times 2^k$$

$$\geq 2 \times 3k$$

$$= 3k + 3k$$

$$\geq 3k + 3$$

$$\geq 3(k+1)$$

Chapter 5 计数原理

- 5.1 计数原理
- 5.1.1 分类加法计数原理