



离散数学

Discrete Mathematics

极夜酱

目录

1	逻辑	1
1.1	命题	1
1.2	复合命题	5
1.3	逻辑等价	8
1.4	谓词与量词	11
1.5	证明	14
1.6	布尔代数	15
1.7	逻辑门电路	19
2	集合	20
2.1	集合	20
2.2	集合运算	23

Chapter 1 逻辑

1.1 命题

1.1.1 命题 (Proposition)

逻辑 (logic) 规则给出数学语句的准确含义，这些规则用来区分有效和无效的数学论证。逻辑不仅对理解数学推理十分重要，而且在计算机科学中有许多应用，逻辑可用于电路设计、程序构造、程序正确性证明等方面。

命题是逻辑的基本成分，一个命题是一个具有真值 (truth value) 的语句，命题可以为真也可以为假，但不能既为真又为假。

命题	非命题
I have a dog.	What day is today?
$1 + 2 = 3$	Shut the door!
Today is Wednesday.	$1 + 2$
It is snowing today.	$x + 1 = 2$

命题习惯上用字母 p, q, r, s 等来表示，如果一个命题是真命题，它的真值为真，用 T 表示；如果一个命题是假命题，它的真值为假，用 F 表示。

1.1.2 非运算符 (NOT, Negation Operator)

非运算符 \neg 只作用于一个命题，其作用是反转命题的真值。

真值表 (truth table) 可以给出命题真值之间的关系，在确定由简单命题组成的命题的真值时，真值表特别有用。

p	$\neg p$
T	F
F	T

表 1.1: NOT 真值表

Exercise $\neg p$

p : It snowed last night.

$\neg p$: It didn;t snow last night.

q : $2 + 3 = 6$

$\neg q$: $2 + 3 \neq 6$

1.1.3 合取运算符 (AND, Conjunction Operator)

命题 $p \wedge q$ 表示 p 并且 q , 当 p 和 q 都为真时命题为真, 否则为假。

p	$\neg p$	$p \wedge q$
T	T	T
T	F	F
F	T	F
F	F	F

表 1.2: AND 真值表

Exercise $p \wedge q$

p : 今天是星期五。

q : 今天会下雨。

$p \wedge q$: 今天是星期五并且会下雨。

1.1.4 析取运算符 (OR, Disjunction Operator)

命题 $p \vee q$ 表示 p 或 q , 当 p 和 q 都为假时命题为假, 否则为真。

p	$\neg p$	$p \vee q$
T	T	T
T	F	T
F	T	T
F	F	F

表 1.3: OR 真值表

Exercise $p \vee q$

p : 开关坏了。

q : 灯泡坏了。

$p \vee q$: 开关坏了或者灯泡坏了。

1.1.5 异或运算符 (XOR, Exclusive Or)

命题 $p \oplus q$ 表示 p 和 q 的异或，当 p 和 q 中恰有一个为真时命题为真，否则为假。

p	$\neg p$	$p \oplus q$
T	T	F
T	F	T
F	T	T
F	F	F

表 1.4: XOR 真值表

Exercise $p \oplus q$

p : 他现在在上海。

q : 他现在在北京。

$p \vee q$: 他现在在上海或北京。

Exercise 某地发生了一件谋杀案，警察通过排查确定杀人凶手必为 4 个嫌疑犯的一个，根据以下信息确定凶手。

A 说：不是我。

B 说：是 C。

C 说：是 D。

D 说：C 在胡说。

已知 3 个人说了真话，1 个人说的是假话。

```
1 def main():
2     for killer in ['A', 'B', 'C', 'D']:
3         if (killer != 'A') + (killer == 'C') \
4             + (killer == 'D') + (killer != 'D') == 3:
5             print(killer)
6
7 if __name__ == "__main__":
8     main()
```

运行结果 C

1.2 复合命题

1.2.1 复合命题 (Compound Proposition)

使用非运算符和已定义的各联结词可以构造复合命题。小括号用于规定复合命题中多个逻辑运算符的操作顺序，为了减少所需的小括号数量，规定了各联结词的优先级。

优先级	运算符
1	\neg
2	\wedge / \vee
3	$\rightarrow / \leftrightarrow$

表 1.5: 运算符优先级

1.2.2 蕴含运算符 (Implication Operator)

命题 $p \rightarrow q$ 表示 p 蕴含 q ，在 p 为真而 q 为假时命题为假，否则为真。其中 p 称为前提， q 称为结论。

p	q	$p \rightarrow q$
T	T	T
T	F	F
F	T	T
F	F	T

表 1.6: 蕴含真值表

表示 $p \rightarrow q$ 的术语有很多种，常见的有：

- If p , then q .
- p only if q .
- q is necessary for p .

Exercise $p \rightarrow q$

p : 我去看电影。

q : 我买奶茶。

$p \rightarrow q$: 如果我去看电影，那么我会买奶茶。

如果地球是方的，那么猪会飞。



由 $p \rightarrow q$ 可以构造出几个相关的蕴含：

1. $q \rightarrow p$ 称为 $p \rightarrow q$ 的逆命题 (converse)。
2. $\neg q \rightarrow \neg p$ 称为 $p \rightarrow q$ 的逆否命题 (contrapositive)。

Exercise 逆命题与逆否命题

p : 今天是星期四。

q : 我今天有考试。

$p \rightarrow q$: 如果今天是星期四，那么我今天有考试。

$q \rightarrow p$: 如果我今天有考试，那么果今天是星期四。

$\neg q \rightarrow \neg p$: 如果我今天没有考试，那么今天不是星期四。

1.2.3 双向蕴含 (Biconditional Operation)

命题 $p \leftrightarrow q$ 表示 p 双向蕴含 q ，在 p 和 q 有相同的真值时命题为真，否则为假。

p	q	$p \leftrightarrow q$
T	T	T
T	F	F
F	T	F
F	F	T

表 1.7: 双向蕴含真值表

双蕴含的真值表与异或的真值表正好相反，因此 $p \leftrightarrow q$ 与 $\neg(p \oplus q)$ 等价。

1.3 逻辑等价

1.3.1 逻辑等价 (Logical Equivalence)

两个不同的复合命题可能拥有完全相同的真值，则称这两个命题在逻辑上是等价的。如果无论复合命题中各个命题的真值是什么，复合命题的真值总是为真，这样的复合命题称为永真式 (tautology)。如果真值永远为假的复合命题称为矛盾 (contradiction)。

p	$\neg p$	$p \vee \neg p$	$p \wedge \neg p$
T	F	T	F
F	T	T	F

表 1.8: 逻辑等价

如果复合命题 s 和 r 逻辑等价的，可表示为 $s \equiv r$ 。只有当 $s \leftrightarrow r$ 是永真式时， s 和 r 才是逻辑等价的。

Exercise 使用真值表证明 $p \vee q \equiv \neg(\neg p \wedge \neg q)$

p	q	$p \vee q$	$\neg p$	$\neg q$	$\neg p \wedge \neg q$	$\neg(\neg p \wedge \neg q)$
T	T	T	F	F	F	T
T	F	T	F	T	F	T
F	T	T	T	F	F	T
F	F	F	T	T	T	F

1.3.2 逻辑等价定理

幂等律 Idempotent Laws

$$p \wedge p \equiv p \quad (1.1)$$

$$p \vee p \equiv p \quad (1.2)$$

恒等律 Identity Laws

$$p \wedge T \equiv p \quad (1.3)$$

$$p \vee F \equiv p \quad (1.4)$$

支配律 Domination Laws

$$p \vee T \equiv T \quad (1.5)$$

$$p \wedge F \equiv F \quad (1.6)$$

双非律 Double Negation Law

$$\neg(\neg p) \equiv p \quad (1.7)$$

交换律 Commutative Laws

$$p \wedge q \equiv q \wedge p \quad (1.8)$$

$$p \vee q \equiv q \vee p \quad (1.9)$$

结合律 Associative Laws

$$(p \wedge q) \wedge r \equiv p \wedge (q \wedge r) \quad (1.10)$$

$$(p \vee q) \vee r \equiv p \vee (q \vee r) \quad (1.11)$$

分配率 Distributive Laws

$$(p \wedge q) \wedge r \equiv p \wedge (q \wedge r) \quad (1.12)$$

$$(p \vee q) \vee r \equiv p \vee (q \vee r) \quad (1.13)$$

德摩根律 De Morgan's Laws

$$\neg(p \wedge q) \equiv \neg p \vee \neg q \quad (1.14)$$

$$\neg(p \vee q) \equiv \neg p \wedge \neg q \quad (1.15)$$

吸收律 Absorption Laws

$$p \wedge (p \vee q) \equiv p \quad (1.16)$$

$$p \vee (p \wedge q) \equiv p \quad (1.17)$$

条件恒等

$$p \rightarrow q \equiv \neg p \vee q \quad (1.18)$$

$$p \leftrightarrow q \equiv (p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p) \quad (1.19)$$

Exercise 证明 $(p \vee q) \rightarrow p$ 永真

$$\begin{aligned} & (p \vee q) \rightarrow p \\ & \equiv \neg(p \wedge q) \vee p \\ & \equiv (\neg p \vee \neg q) \vee p \\ & \equiv (\neg q \vee \neg p) \vee p \\ & \equiv \neg q \vee (\neg p \vee p) \\ & \equiv \neg q \vee T \\ & \equiv T \end{aligned}$$

1.4 谓词与量词

1.4.1 谓词 (Predicate)

命题逻辑并不能表达数学语言和自然语言中所有语句的确切含义。在数学表达式和计算机程序中经常可以看到含有变量的语句，例如 $x > 3$ 、 $x = y + 3$ 、程序 x 正在运行等。当变量值未指定时，这些语句既不为真也不为假。

利用 $P(x)$ 可以表示语句，其中 x 是变量，语句 $P(x)$ 可以说是命题函数 P 在 x 的值。一旦给变量 x 赋一个值，语句 $P(x)$ 就称为命题并具有真值。

通常使用大写字母 P, Q, R 等表示谓词，小写字母 x, y, z 等表示变量。

Exercise 谓词

谓词	真值
$P(x) : x + 3 = 6$	$P(3)$ 为 True
$Q(x, y) : x = y + 2$	$Q(4, 1)$ 为 False

1.4.2 量词 (Quantifier)

量词用量化表示在何种程度上谓词对于一定范围的个体成立。量词有全称量词 (universal quantifier) 和存在量词 (existential quantifier)。

全称量词 \forall 表示 all。 $\forall_x P(x)$ 是一个命题，当范围内所有的 x 都能使语句 $P(x)$ 为真时，命题为真。

$$\forall_x P(x) = P(a_1) \wedge P(a_2) \wedge \cdots \wedge P(a_k)$$

Exercise 全称量词

假设 x 表示全班所有学生， $P(x)$ 表示 x 完成了作业。

$\forall_x P(x)$: 全班所有学生都完成了作业。

存在量词 \exists 表示 exists。 $\exists_x P(x)$ 是一个命题，当范围内存在至少一个 x 能够语句 $P(x)$ 为真时，命题为真。

$$\exists_x P(x) = P(a_1) \vee P(a_2) \vee \cdots \vee P(a_k)$$

Exercise 存在量词

假设 x 表示全班所有学生， $P(x)$ 表示 x 完成了作业。

$\exists_x P(x)$: 班里存在有一个学生完成了作业。

Exercise 嵌套量词

假设 x 表示某个人， $P(x)$ 表示有父母。

$\forall_x P(x)$: 所有人都有父母。

$\exists_x \neg P(x)$: 存在至少有一个人没有父母。

$\exists_x \exists_y (P(x) \wedge P(y))$: 至少存在一个人 x 和一个人 y 有父母。

Exercise $P(x)$: x 是偶数, $Q(x)$: x 能被 3 整除, $x \in \mathbb{Z}^+$

语句	真值
$\exists_x (P(x) \wedge Q(x))$	True
$\forall_x (P(x) \rightarrow \neg Q(x))$	False

1.4.3 全称量词的否定

否定运算符可以使用在全称量词上。

$$\neg \forall_x P(x) \equiv \exists_x \neg P(x) \quad (1.20)$$

$$\neg \exists_x P(x) \equiv \forall_x \neg P(x) \quad (1.21)$$

Exercise 全称量词的否定

$P(x)$: x will pass the course (x is a student).

$\neg \forall x P(x)$: Not all students will pass the course.

$\forall x \neg P(x)$: No student will pass the course.

$\neg \exists x P(x)$: There does not exist a student that will pass the course.

$\exists x \neg P(x)$: There exists a student that will not pass the course.

1.5 证明

1.5.1 证明 (Proof)

证明方法非常重要，不仅因为它们可用于证明数学定理，而且在计算机科学中也有许多应用，包括验证程序正确性、建立安全的操作系统、人工智能领域做推论等。证明就是建立定理真实性的有效论证。

证明定理有很多方法：

1. 直接证明法 (direct proof)

证明 如果 n 是奇数，那么 n^2 也是奇数， $n \in \mathbb{Z}$ 。

$$\begin{aligned}n^2 &= (2k + 1)^2 \\&= 4k^2 + 4k + 1 \\&= 2(2k^2 + 2k) + 1\end{aligned}$$

2. 反证法 (proof by contrapositive): 由于 $p \rightarrow q \equiv \neg q \rightarrow \neg p$ ，因此可以通过证明原命题的逆否命题来反证原命题。

证明 如果 xy 是偶数，那么 x 是偶数或 y 是偶数， $x, y \in \mathbb{Z}$ 。

逆否命题：如果 x 是奇数并且 y 是奇数，那么 xy 是奇数， $x, y \in \mathbb{Z}$ 。

$$\begin{aligned}xy &= (2m + 1)(2n + 1) \\&= 4mn + 2m + 2n + 1 \\&= 2(2mn + m + n) + 1\end{aligned}$$

1.6 布尔代数

1.6.1 布尔代数 (Boolean Algebra)

计算机和其它电子设备中的电路都有输入和输出，输入是 0 或 1，输出也是 0 或 1。电路可以用任何具有两个不同状态的基本元件来构造，例如开关和光学装置就是这样的原件，开关可位于开或关的位置，光学装置可能是点亮或未点亮。18 世纪，乔治·布尔 (George Boole) 给出了逻辑的基本规则。

电路的操作可以用布尔函数来定义，这样的布尔函数对任意一组输入都能指出其输出的值。

布尔代数提供的是集合 $\{0, 1\}$ 上的运算和规则，布尔代数的规则类似于命题逻辑的规则。1 相当于逻辑中的真，0 相当于逻辑中的假。

布尔代码运算主要有三种：

1. 补 (complement)

x	\bar{x}
1	0
0	1

2. 布尔积 (boolean multiplication)

x	y	$x \cdot y$
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

3. 布尔和 (boolean addition)

x	y	$x + y$
1	1	1
1	0	1
0	1	1
0	0	0

Exercise 当 $x = y = 1$, $w = z = 0$ 时,

$$x \cdot y + (w + z) = 1 \cdot 1 + (0 + 0) = 1 + 0 = 1$$

$$x \cdot \bar{y} + z \cdot \overline{(w + z)} = 1 \cdot \bar{1} + 0 \cdot \overline{(0 + 0)} = 0 + 0 = 0$$

$$x \cdot \bar{y} + \overline{(x + y + \bar{y}z)} = 1 \cdot \bar{1} + \overline{(\bar{1} + 1 + \bar{1} \cdot 0)} = 0 + \bar{1} = 0$$

1.6.2 布尔代数定理

幂等律 Idempotent Laws

$$x \cdot x = x \quad (1.22)$$

$$x + x = x \quad (1.23)$$

恒等律 Identity Laws

$$x \cdot 1 = x \quad (1.24)$$

$$x + 0 = x \quad (1.25)$$

支配律 Domination Laws

$$x \cdot 0 = 0 \quad (1.26)$$

$$x + 1 = 1 \quad (1.27)$$

双非律 Double Negation Law

$$\overline{\overline{x}} = x \quad (1.28)$$

交换律 Commutative Laws

$$x \cdot y = y \cdot x \quad (1.29)$$

$$x + y = y + x \quad (1.30)$$

结合律 Associative Laws

$$(x \cdot y) \cdot z = x \cdot (y \cdot z) \quad (1.31)$$

$$(x + y) + z = x + (y + z) \quad (1.32)$$

分配律 Distributive Laws

$$x \cdot (y + z) = x \cdot y + x \cdot z \quad (1.33)$$

$$x + (y \cdot z) = (x + y) \cdot (x + z) \quad (1.34)$$

德摩根律 De Morgan's Laws

$$\overline{x \cdot y} = \overline{x} + \overline{y} \quad (1.35)$$

$$\overline{x + y} = \overline{x} \cdot \overline{y} \quad (1.36)$$

吸收律 Absorption Laws

$$x \cdot (x + y) = x \quad (1.37)$$

$$x + (x \cdot y) = x \quad (1.38)$$

证明 $xy + x\bar{y} = x$

$$xy + x\bar{y} \quad (1.39)$$

$$= x \cdot (y + \bar{y}) \quad (1.40)$$

$$= x \cdot 1 \quad (1.41)$$

$$= x \quad (1.42)$$

1.6.3 布尔函数 (Boolean Function)

含有 n 个变量的布尔函数能够构造出 2^n 行的输入输出表。

Exercise 计算 $F(x, y, z) = xy + \bar{z}$

x	y	z	$F(x, y, z)$
0	0	0	1
0	0	1	0
0	1	0	1
0	1	1	0
1	0	0	1
1	0	1	0
1	1	0	1
1	1	1	1

1.6.4 NAND 与 NOR

NAND 运算符用 \uparrow 表示 Not And:

$$x \uparrow y = \overline{x \cdot y}$$

NOR 运算符用 \downarrow 表示 Not Or:

$$x \downarrow y = \overline{x + y}$$

1.7 逻辑门电路

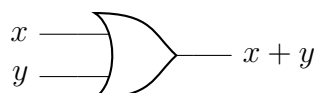
1.7.1 逻辑门电路 (Logical Gate Circuit)

基础的逻辑门主要有三种：

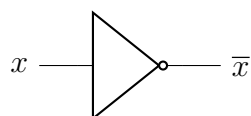
1. 与门 (AND gate)



2. 或门 (OR gate):

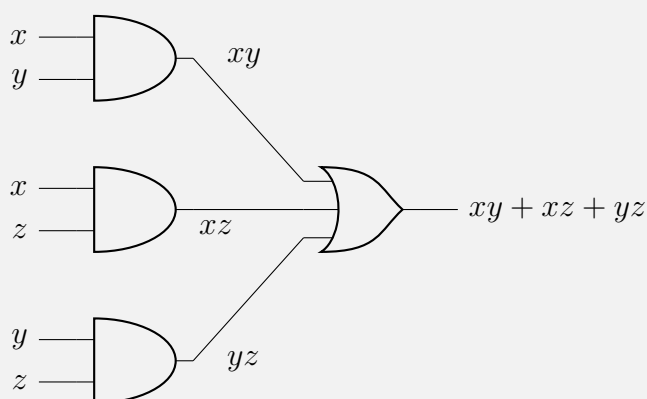


3. 非门 (NOT gate):



Exercise 设计一个投票表决电路，三个人中有两人赞成即通过。赞成票为 1，否决票为 0。

$$F(x, y, z) = xy + xz + yz$$



Chapter 2 集合

2.1 集合

2.1.1 集合 (Set)

集合是对象的唯一的、无序的聚集，通常一个集合中的对象都具有相似的性质。对象也称为集合的元素 (element) 或成员 (member)。

通常用大写字母表示集合，小写字母表示元素。 $a \in A$ 表示是 a 集合 A 中的元素， $a \notin A$ 表示 a 不是集合 A 中的元素。

使用花名册方法 (roster method) 列出集合中的元素，可以用于描述集合。

Exercise 花名册方法

小写元音字母集合 $V = \{a, e, i, o, u\}$

小于 10 的正奇数集合 $O = \{1, 3, 5, 7, 9\}$

小于 100 的非负整数集合 $A = \{0, 1, 2, 3, \dots, 99\}$

集合构造器 (set builder) 通过描述元素具有的形式来描述集合。

Exercise 集合构造器

小于 10 的正整数 $A = \{x \mid x < 10\}$

一些常用的特殊符号可用于描述指定的集合：

符号	含义
\mathbb{N}	自然数集 $\{0, 1, 2, 3, \dots\}$
\mathbb{Z}	整数集 $\{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$
\mathbb{Z}^+	正整数集 $\{1, 2, 3, \dots\}$
\mathbb{Q}	有理数集 $\{\frac{p}{q} \mid p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{Z} (q \neq 0)\}$
\mathbb{Q}^+	正有理数集
\mathbb{R}	实数集
\mathbb{R}^+	正实数集
\mathbb{C}	复数集
\emptyset	空集 $\{\}$

2.1.2 基数 (Cardinality)

基数表示有限集合中元素的个数，集合 A 的基数记为 $|A|$ 。

Exercise 基数

英语字母集合 A , $|A| = 26$

空集 \emptyset , $|\emptyset| = 0$

2.1.3 韦恩图 (Venn Diagram)

集合还可以使用韦恩图来表示。

全集 (universal set) 包含所研究问题中所有的元素，用符号 \mathcal{U} 表示。假设 A 是一个集合，由全集 \mathcal{U} 中所有不属于 A 的元素组成的集合，称为 A 的补集，表示为 \bar{A} 。

假设有两个集合 A 和 B ，如果 A 中的所有元素都在 B 中，那么 A 就是 B 的子集，表示为 $A \subseteq B$ 。如果 A 中有一个元素不在 B 中，那么 A 就不是 B 的子集，表示为 $A \not\subseteq B$ 。只有当两个集合互相为对方的子集时，那么这两个集合相等，即：

$$A = B \text{ iff } A \subseteq B \text{ and } B \subseteq A$$

如果 $A \subseteq B$ ，并且 B 中有一个元素不是 A 的元素，那么称 A 是 B 的真子集

(proper subset), 表示为 $A \subset B$ 。

2.1.4 幂集 (Power Set)

一个集合中是可以包含另一个集合的, 如 $\{\{1\}, \{1, 2\}, \{1, 2, 3\}\}$ 。需要注意, $1 \neq \{1\} \neq \{\{1\}\}$ 。

幂集用于表示一个集合所有子集的集合, 集合 A 的幂集表示为 $P(A)$ 。

Exercise 计算 $A = \{1, 2, 3\}$ 的幂集

$$P(A) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}\}$$

如果集合 A 的基数为 n , 那么 A 的幂集的基数为 2^n , 即 $|P(A)| = 2^n$ 。

2.2 集合运算

2.2.1 交集 (Intersection)

假设 A 和 B 是两个集合，由所有属于 A 并且属于 B 的元素所组成的集合，称为 A 与 B 的交集，表示为 $A \cap B$ 。

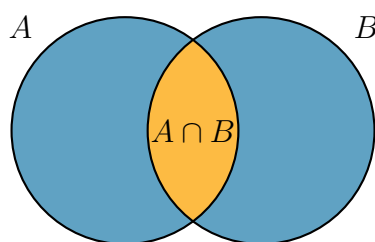


图 2.1: 交集

如果两个集合没有公共元素，那么它们的交集为空集。

2.2.2 并集 (Union)

假设 A 和 B 是两个集合，由它们所有元素合并在一起组成的集合，称为 A 与 B 的并集，表示为 $A \cup B$ 。

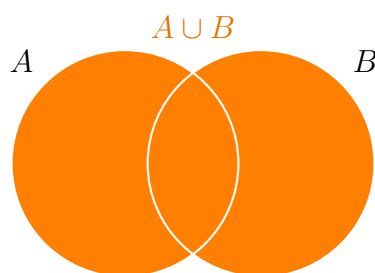


图 2.2: 并集

2.2.3 差集 (Difference)

假设 A 和 B 是两个集合，由属于 A 而不属于 B 的元素组成的集合，称为 A 与 B 的差集，表示为 $A - B$ 。

差集运算不满足交换律，即 $A - B \neq B - A$ 。

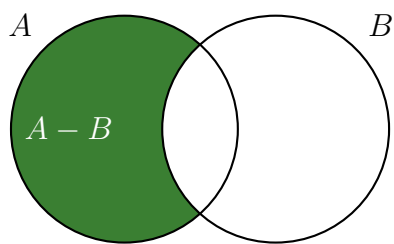


图 2.3: 差集 $A - B$

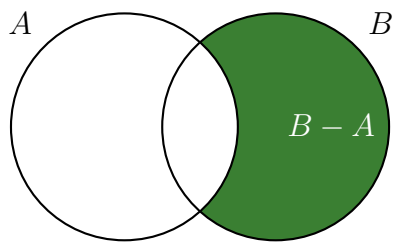


图 2.4: 差集 $B - A$