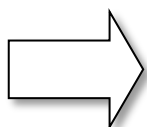
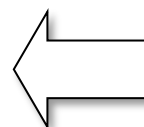


FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL



INFORME DE PRÁCTICA



CÓDIGO N° 89001677



DIRECCIÓN ZONAL

ICA - AYACUCHO

FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

CFP/UCP/ESCUELA: **SENATI UCP FÁTIMA**

ESTUDIANTE: Quispe Palomino David Arturo

ID: 1671096 BLOQUE: *****

CARRERA: **INGENIERÍA DE SOFTWARE CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

INSTRUCTOR: **ING. RICHARD JHONSON BARRIOS QUISPE**

SEMESTRE: **SEGUNDO** DEL: 01/09/2025 AL: 03/09/2025



INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL INFORME DE PRÁCTICA DE TRABAJO SEMANAL

1. PRESENTACIÓN.

El Informe de Práctica de trabajo semanal es un documento de control, en el cual el estudiante, registra diariamente, durante la semana, las tareas, operaciones que ejecuta en su formación práctica en SENATI y en la Empresa.

2. INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL INFORME DE PRÁCTICA.

- 2.1 En el cuadro de rotaciones, el estudiante, registrará el nombre de las áreas o secciones por las cuales rota durante su formación práctica, precisando la fecha de inicio y término.
- 2.2 Con base al PEA proporcionado por el instructor, el estudiante transcribe el PEA en el informe de práctica. El estudiante irá registrando y controlando su avance, marcando en la columna que corresponda.
- 2.3 En la hoja de informe semanal, el estudiante registrará diariamente los trabajos que ejecuta, indicando el tiempo correspondiente. El día de asistencia al centro para las sesiones de tecnología, registrará los contenidos que desarrolla. Al término de la semana totalizará las horas.
De las tareas ejecutadas durante la semana, el estudiante seleccionará la más significativa y hará una descripción del proceso de ejecución con esquemas y dibujos correspondientes que aclaren dicho proceso.
- 2.4 Semanalmente, el estudiante registrará su asistencia, en los casilleros correspondientes.
- 2.5 Semanalmente, el Monitor revisará, anotará las observaciones y recomendaciones que considere; el Instructor revisará y calificará el Informe de Práctica haciendo las observaciones y recomendaciones que considere convenientes, en los aspectos relacionados a la elaboración de un Informe Técnico (términos técnicos, dibujo técnico, descripción de la tarea y su procedimiento, normas técnicas, seguridad, etc.)
- 2.6 Si el PEA tiene menos operaciones (151) de las indicadas en el presente formato, puede eliminar alguna página. Asimismo, para el informe de las semanas siguientes, debe agregar las semanas que corresponda.
- 2.7 Escala de calificación:

CUANTITATIVA	CUALITATIVA	CONDICIÓN
16,8 – 20,0	Excelente	Aprobado
13,7 – 16,7	Bueno	
10,5 – 13,6	Aceptable	
00 – 10,4	Deficiente	Desaprobado

**PLAN ESPECÍFICO DE APRENDIZAJE (PEA)
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Llenar según avance

Nº	OPERACIONES/TAREAS	OPERACIONES EJECUTADAS*				OPERACIONES POR EJECUTAR	OPERACIONES PARA SEMINARIO
		1	2	3	4		
01	Identificar el lenguaje.				X		
02	Uso de etiquetas básicas.				x		
03	Diseñar una página web.				x		
04	Comprender el lenguaje.				x		
05	Uso de internet, para mayor comprensión.				X		
06	Uso del archivo guía.				X		
07							
08							
09							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							

*Número de repeticiones realizadas.

Nº	OPERACIONES/TAREAS	OPERACIONES EJECUTADAS*				OPERACIONES POR EJECUTAR	OPERACIONES PARA SEMINARIO
		1	2	3	4		
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							
55							
56							
57							
58							
59							
60							
61							
62							
63							
64							
65							
66							
67							
68							
69							
70							
71							
72							
73							

*Número de repeticiones realizadas.

Nº	OPERACIONES/TAREAS	OPERACIONES EJECUTADAS*				OPERACIONES POR EJECUTAR	OPERACIONES PARA SEMINARIO
		1	2	3	4		
74							
75							
76							
77							
78							
79							
80							
81							
82							
83							
84							
85							
86							
87							
88							
89							
90							
91							
92							
93							
94							
95							
96							
97							
98							
99							
100							
101							
102							
103							
104							
105							
106							
107							
108							
109							
110							
111							
112							

*Número de repeticiones realizadas.

Nº	OPERACIONES/TAREAS	OPERACIONES EJECUTADAS*				OPERACIONES POR EJECUTAR	OPERACIONES PARA SEMINARIO
		1	2	3	4		
113							
114							
115							
116							
117							
118							
119							
120							
121							
122							
123							
124							
125							
126							
127							
128							
129							
130							
131							
132							
133							
134							
135							
136							
137							
138							
139							
140							
141							
142							
143							
144							
145							
146							
147							
148							
149							
150							
151							

*Número de repeticiones realizadas.

INFORME SEMANAL

II SEMESTRE

SEMANA N° 01

DEL 01/09 AL 03/09 DEL 2025

DÍA	TRABAJOS EFECTUADOS	HORAS
LUNES	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del instructor• Explicación de HTML.• Identificar el lenguaje.• Uso de etiquetas básicas.	5 horas pedagógicas
MARTES	<ul style="list-style-type: none">• Diseñar una página web.• Mayor implementación de etiquetas básicas.	5 horas pedagógicas
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none">• Armado en mayor cantidad de páginas web.	5 horas pedagógicas
JUEVES		
VIERNES		
SÁBADO		
TOTAL		15 horas pedagógicas

Tarea más significativa:

Compresión y utilización de etiquetas en HTML.

Descripción del proceso:

Fue un poco complicado adaptarme a el uso de las etiquetas en primer lugar (llegué tarde) pero pude comprender rápidamente el uso de las mismas. Pido disculpas ya que no llevo conmigo información de las actividades, pero presentare el trabajo que se realizo posteriormente.

También siempre me gusta guardar en un block de notas lo que voy aprendiendo hasta lograr captarlo. Luego de su uso progresivo.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

HACER ESQUEMA, DIBUJO O DIAGRAMA

<i> = sirve para colocar letra cursiva.
 = para letra negrita
 <p> = para hacer un párrafo.
 = para una lista ordenada.
 = muestra la lista, emnumerada.
 = para lista desordenada.
 = muestra la lista, con punto.
 <h2> = tamaño de las letras.

 = genera una linea de espacio.
 <u> = genera linea abajo del texto.

```

<html lang="en">
<head>
  <meta charset="UTF-8" />
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>PROMEDIO</title>
</head>
<body>
  <form>
    <h2>Ejercicio 1 - Datos Personales</h2>
    <h3>Ingrese sus datos: </h3>
    <label>Apellido Paterno </label><input type="text" name="ap_paterno">
    <label>Apellido Materno </label><input type="text" name="ap_materno">
    <label>Nombres </label><input type="text" name="noms">
    <label>Genero(M/F) </label><input type="text" name="se">
    <label>Equipo Favorito </label><input type="text" name="equipo">
    <button id="btnmostrar">Mostrar</button><br>
  </form>
  <form>
    <h2>Ejercicio 2 - Sumatoria</h2>
    <h3>Ingrese un número :</h3>
    <input type="text" value="1">
  </form>

```

AUTOCONTROL DE ASISTENCIA POR EL ESTUDIANTE

LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO	
M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T
ASISTENCIA A SENATI		3		INASISTENCIA				INJUSTIFICADAS: I		0	
								JUSTIFICADAS : FJ		0	

```

<html lang="en">
<head>
  <meta charset="UTF-8" />
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0" />
  <title>PROMEDIO</title>
</head>
<body>
  <form>
    <h2>Ejercicio 1 - Datos Personales</h2>
    <h3>Ingrese sus datos: </h3>
    <label>Apellido Paterno </label><input type="text" name="ape1" id="ape1" required="" />
    <label>Apellido Materno </label><input type="text" name="ape2" id="ape2" required="" />
    <label>Nombres </label><input type="text" name="noms" id="noms" required="" />
    <label>Genero(M/F) </label><input type="text" name="sexo" id="sexo" required="" />
    <label>Equipo Favorito </label><input type="text" name="eq" id="eq" required="" />
    <button id="btnmostrar">Mostrar</button><br>
  </form>
  <form>
    <h2>Ejercicio 2 - Sumatoria</h2>
    <h3>Ingrese un número :</h3>
    <label>Número 1 </label><input type="number" name="num999" id="num999" required="" />
    <button id="btnsumarenteros">Sumar</button><br>
  </form>
  <form>

```

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
El Instructor que revisa los informes de Prácticas realizará la retroalimentación directamente en la plataforma LMS Blackboard



**PROPIEDAD INTELECTUAL DEL SENATI. PROHIBIDA SU
REPRODUCCIÓN Y VENTA SIN LA AUTORIZACIÓN
CORRESPONDIENTE**