FUNDAMENTOS DE BASES DE DATOS

Septiembre de 2014	
NOMBRE:	
MODELADO (45 minutos)	

M1. (30%) Invente un ejemplo real coherente de base de datos en el que concurran como mínimo los siguientes elementos del nivel conceptual:

Una jerarquía con al menos tres subclases.

Una relación muchos a muchos (n-n)

Una relación uno-a-uno (1-1)

Una entidad débil.

Detalle las restricciones semánticas correspondientes y dibuje el diagrama.

CONSULTAS AR Y CRT (60 minutos)

C1. Considere el siguiente esquema relacional: Trabajadores (<u>id_trabajador</u> , nombre, trf_hr, tipo_de_oficio, id_supv) Edificios (<u>id_edificio</u> , dir_edificio, tipo, nivel_calidad, categoria) Asignaciones (<u>id_trabajador</u> , <u>id_edificio</u> , fecha_inicio, num_dias) Oficios (<u>tipo_de_oficio</u> , prima, horas_por_sem)
Sobre dicha base de datos, resuelva las siguientes consultas en AR y CRT:
1. (6%) Dirección de los edificios en los que ha trabajado algún carpintero.
AR
CRT
2. (12%) Edificios en los que han trabajado trabajadores de todos los tipos de oficio.
AR
CRT

3.	(12%) Nombre de los primeros trabajadores asignados a cada edificio
AR	

CRT

SQL (75 minutos)
SQL1. (5% puntos) Escriba la sentencia de creación de la tabla de Asignaciones.
SQL2. (2%) Ponga la sentencia de creación de un índice que permita localizar trabajadores de
que tienen un determinado supervisor a partir del código de este.
SQL3. (8%) Escriba la sentencia de actualización que incrementa en un 20% la tarifa horaria del supervisor que tiene más trabajadores a su cargo en la empresa.
supervisor que tiene mas trabajadores a su cargo em la empresa.

SQL4. (7.5%) Cree una vista que muestre los trabajadores supervisores que tienen carpinteros a su cargo.
SQL5. (7.5%) Determine qué supervisores cumplen que se ha asignado tarea a todos sus trabajadores en todos los edificios de categoría 5 en la base de datos en una tarea desde el 1 de junio del 2014.

Cuestiones Teóricas (30 minutos)			
T1. (30%) Relacione el acceso a los datos por valor y por posición con el concepto de			
independencia de los datos.			
T2. (30%) Explique qué es el DSL y qué sublenguajes lo integran.			

T3. (40%) Explique, mediante un ejemplo, un caso en qué consiste el hashing extensible.