Apellidos:	
Nombre:	D.N.I.:

1° C ALEM. Temas 1, 2

28 de noviembre de 2014

Ejercicio 1. Sea $f, g: \mathbb{Z}_{50} \to \mathbb{Z}_{50}$ las aplicaciones definidas como f(x) = 27x - 15 y $g(x) = x^2 + 10$.

- 1. Estudia si f y g son inyectivas y/o sobreyectivas.
- 2. Calcula, si es posible, inversas por la izquierda y por la derecha de f y g.

Ejercicio 2. Sea $X = \{1, 2, 3, 4, 5\}$. En $X \times X$ definimos la relación:

$$(x,y)R(z,t)$$
 si, y sólo si, $x \cdot t = y \cdot z$

- 1. Comprueba que R es una relación de equivalencia.
- 2. Calcula la clase de equivalencia de los elementos (1,4), (1,1), (1,2) y (2,3).
- 3. Calcula cuántos elementos tiene el conjunto cociente.

Ejercicio 3. Sea X = D(4) e Y = D(6). Consideramos en X y en Y el orden dado por la divisibilidad. Dibuja el diagrama de Hasse de $X \times Y$ considerando el orden producto en $X \times Y$. Sea ahora $Z = \{((2,1), (1,2), (4,3)\}$. Calcula las cotas superiores, los elementos maximales, el mínimo y el ínfimo de Z (cuando existan)

Ejercicio 4. Sea b un número natural mayor que 2. Sea x el número cuya expresión en base b es 72 e y el número cuya expresión en base b es 48. Si $x \cdot y$ se escribe en baser b como 2010. ¿Cuánto vale b?

Ejercicio 5. Da todas las soluciones entre 10000 y 20000 del sistema de congruencias:

$$\begin{cases}
12x \equiv 21 \mod 45 \\
5x \equiv 11 \mod 12 \\
30x \equiv 60^{463} \mod 49
\end{cases}$$