Vlastnosti binární relace T

nemun g't - #

T je **reflexivní** – každý prvek je v relaci se sebou samým, $\{[x, x] \in T\}$

Př.: relace "rovnost" je reflexivní, x = x platí relace "je větší" není reflexivní, x > x neplatí

R je symetrická – jestliže x je v relaci s y, pak y je v relaci s x, $\{[x,y] \in T \Rightarrow [y,x] \in T\}$ Př.: relace "být sestra" je symetrická

Př.: relace "být sestra" je symetrická

Př.: relace ">" není symetrická

R je **tranzitivní** – jestliže x je v relaci s y a zároveň y je v relaci se z, pak je x je v relaci se z $\{(|x,y| \in T \land [y,z] \in T) \Rightarrow [x,z] \in T\}$

Př.: relace "rovnoběžnost přímek v rovině" je tranzitivní relace "větší než" je tranzitivní relace "kolmost přímek" není tranzitivní relace "být vlastní bratr" je tranzitivní relace "být kamarád" není tranzitivní

Řešte úlohy:

- 1. Jsou dány množiny $H = \{1,2,3,5\}, K = \{6,7,8,9\}$. Určete výčtem relaci $T = \{[x, y] \in HxK, x + y \le 9\}$. Určete, zda T je zobrazení.
- 2. Je dána relace $S = \{[x, y] \in RxR, y^2 4x = 0\}$. Rozhodněte, zda $[-1,3] \in S$.
- 3. Jsou dány relace $S_1 = \{[x, y] \in Z^+ x / x^2 + y^2 \le 5\}$, $S_2 = \{[x, y] \in Z^+ x / x^2 + y^2 \ge 5\}$. Určete a) $S_1 \cup S_2$, b) $S_1 \cap S_2$, c) doplněk množiny S_2 v množině Z^+xZ .
- 4. Určete první obor relace $V = \{[x, y] \in RxR, xy \ge 4\}$.
- 5. Vysvětlete, že relace $f = \{[1,1], [2,3], [3,1], [0,1], [-2,1]\}$ je funkce a určete definiční obor.
- 6. Sestrojte v kartézské soustavě souřadnic graf relace $U = \{x, y \in RxR, y \geq x^2\}$.
- 7. Sestrojte v kartézské soustavě souřadnic graf relace P: (2y-x)(3y+2x)=0.
- 8. Řešte graficky v NxN soustavu nerovnic: $x-2y > -4 \land 2x y < 4$. Považujte obor pravdivosti této soustavy za relaci W. Určete, zda relace W v množině $A = \{1,2,3\}$ je reflixivní, symetrická, tranzitivní.

T= 3 [1/67 [1/7] [1/8] [2/67 [2/7] [3/67]

nem sobrasem

42-4x=0 9-4.(-1) +0 => [C-1,3] \$5]

 $S_1 = \begin{cases} E_{10} & E_{11} & E_{12} & E_{11} & E_{11} & E_{11} & E_{21} & E_$



