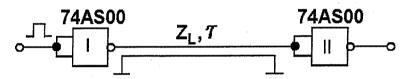
85 /	₩S	Comester	Fach	Dozeni		
	FSF	R - Klausu	rensamm	lung		

		THE CONTRACT	The Charles of the Control of the Co	<del>त</del>	
HAW Hamburg / Department luE		Datum:	04.	Februar	2010
Fachgruppe: Grundlagen		Prüfer:	: Prof.	DrIng.	Kölzer
Klausur: Ele	ektronik 3/ E4	b			
Name, Vorname, Matr.Nr: Zulu,	Fasian 1				·
Erreichte Punkte: 75	Note: 11				
Tag der Bewertung: 10.02 んりん					
1611					

<u>Zugelassene Hilfsmittel:</u> Vorlesungsaufzeichnungen, Skripte, Arbeitsblätter, Fachbücher, mathematische Formelsammlung, einfache Taschenrechner – kein Laptop! Handies sind auszuschalten!

<u>Achtung:</u> Beginnen Sie bitte jede Aufgabe auf einem neuen Blatt und nummerieren Sie die Blätter. Es werden nur die Lösungen anerkannt, deren Lösungswege eindeutig erkennbar und nachvollziehbar sind.

## **Aufgabe 1:** (Impulse auf Leitungen – 32 Punkte)



Mit Hilfe eines Impulsfahrplanes sind Start- und Refexionsamplituden an den Enden einer Leitungsverbindung ( $Z_L=210~\Omega$ , Signallaufzeit  $\tau=5$ ns) zwischen zwei TTL-Gattern zu bestimmen. Für den verwendeten Sendebaustein wird angegeben:  $U_{QL}=0.2V,~U_{QH}=4.2V,~R_{QH}=100\Omega$ . Der Empfängerbaustein besitzt einen Eingangswiderstand von 3,9 k $\Omega$ .

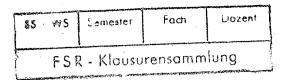
- Berechnen Sie zunächst für den eingeschwungen Zustand nach einen  $\mathbf{L} \to \mathbf{H}$  Sprung der Quelle die Spannungswerte am Anfang und Ende der Leitung.
- Entwickeln Sie nun einen Impulsfahrplan (Lattice-Diagramm) für einen  $\mathbf{H} \to \mathbf{L}$  Sprung der Quelle. Zeichnen Sie dann den Spannungsverlauf am Anfang und Ende der Leitung als Funktion der Zeit im Bereich von 0...  $7\tau$ .

Aufgabe 2: (DAU, Fehleranalyse – 28 Punkte)

Eine Messreihe liefert für einen 3-Bit-DAU die folgenden Werte ( $U_{FS} = 12V$ ):

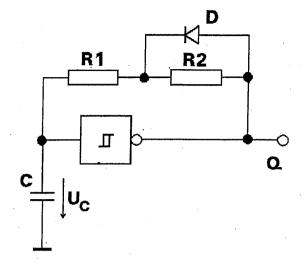
$\mathbf{X}_{D}$	0	1	2	3	4	5	6	7 .
U <sub>A</sub> [V]	-0,2	1,37	2,65	4,64	6,38	7,23	8,22	9,61

- a) Bestimmen Sie ohne vorhergehende Korrekturmaßnahmen die sich ergebenden Offset- und Verstärkungfehler (Angabe in LSB).
- b) Korrigieren Sie nun mit einem einfachen Endpunkt-Abgleich den Offset- und Verstärkungsfehler (Angaben in LSB). Geben Sie das dazugehörige  $\mathbf{U}_{\mathbf{A,kor}}$  an.
- c) Ermitteln Sie aus  $U_{A,kor}$  den verbleibenden differentiellen und integralen Linearitätsfehler **DNL** und **INL** (Angaben in LSB).
- d) Bestimmen Sie **ENOB** aus dem DNL.



## **Aufgabe 3:** (Kippschaltung – 26 Punkte)

Die hier abgebildete astabile Kippschaltung soll näher analysiert werden. Bei dem benutzen Schmitt-Trigger handelt es sich um einen CMOS-Baustein **SN74HC14** mit  $U_{QH}=4,9V$  und  $U_{QL}=0,1V$  sowie den beiden Schwellspannungen  $U_{S1}=1,60V$  und  $U_{S2}=2,80V$  (bei 5 V Betriebsspannung). Die Werte für die Widerstände sind mit  $R_1=12$  k $\Omega$  und  $R_2=24$  k $\Omega$  vorgegeben. Die Kapazität hat einen Wert von C=2nF. Die Diode D ist mit der Fluss-Spannung  $U_{F0}=0,7V$  und dem Bahnwiderstand  $r_{DF}=100\Omega$  zu berücksichtigen.

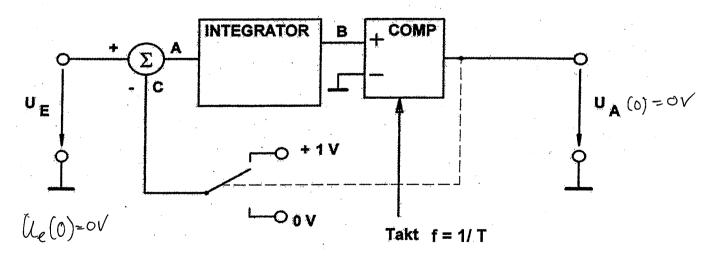


- a) Berechnen Sie für eine Periode T den genauen zeitlichen Verlauf der Kondensatorspannung  $U_c$  der astabilen Kippschaltung. Stellen Sie Ihr Ergebnis anhand von qualitativ richtigen Signal-Zeit-Diagrammen für  $U_c$  und  $U_q$  graphisch dar.
- b) Bestimmen Sie die Frequenz des periodischen Ausgangssignals  $U_q$ . Wie groß ist das Tastverhältnis  $v_T = T_p / T$ ?

## Aufgabe 4: (Sigma-Delta-ADU - 12 Punkte)

Gegeben ist die folgende Sigma-Delta-ADU-Schaltung. Es gilt:

$$0V \le U_E \le 1V$$
,  $B = \frac{1}{T} \int A dt$ ,  $B \le 0$ :  $U_A = 0$ ,  $C = 0V$ ,  $B > 0$ :  $U_A = 1$ ,  $C = 1V$ 



Zeichnen Sie für  $U_E = 6/8V$  die zeitlichen Verläufe von B und  $U_A$  in die vorbereitenden Diagramme und kennzeichnen Sie eine Periode von  $U_A$ . Die Anfangsbedingungen sind  $U_A = 0$ V und B = 0V. Überprüfen Sie das Ergebnis.

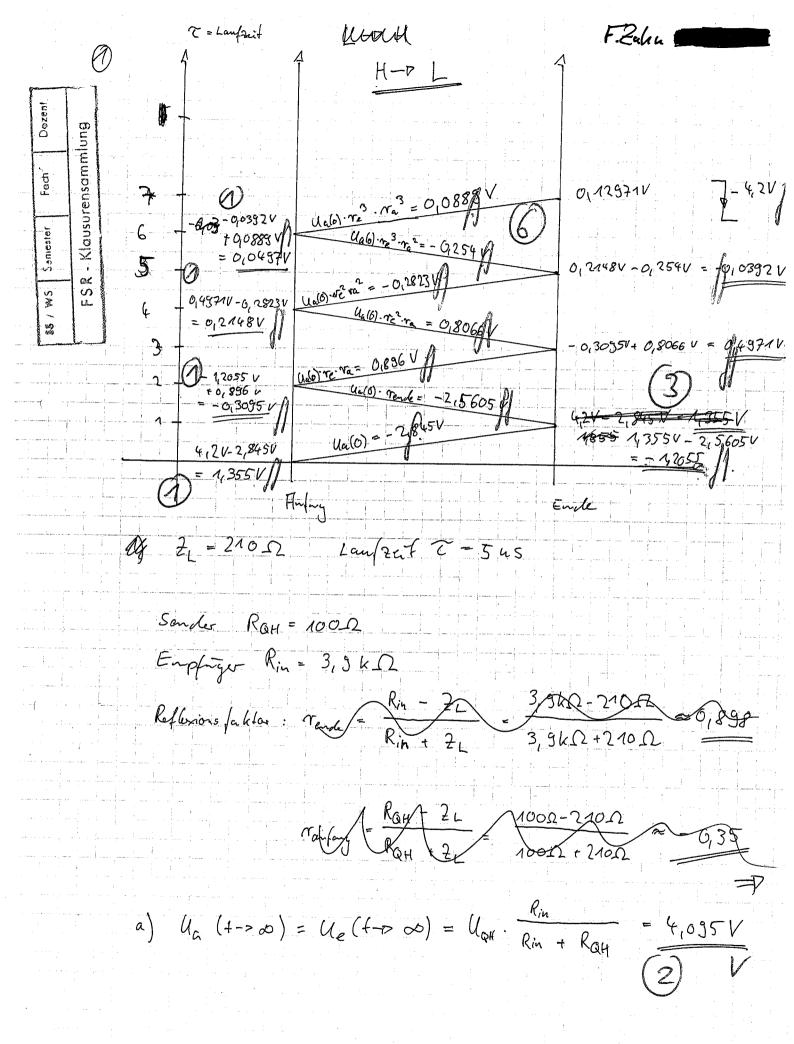
B S\$ / WS Semester Fach Dozent FSR - Klausurensammlung

Takt Takt

Aufgabe 5: (CMOS – Schaltung - 8 Punkte)

Skizzieren Sie den Logikteil einer CMOS-Schaltung, die folgende Funktion realisiert:

$$Q = (\overline{E}_1 \vee \overline{E}_2) \wedge \overline{E}_3 \wedge E_4$$



Weifo a

Rin 4-2L 3,9ka-210a

Roger - 7L 3,9ka + 210a

Roger - 7L 20,35

Roger - 7L

-4,21/1. RQH + ZL  $U_{\alpha}(o) =$ 

		83 / WS	Semester	Fach U	ozeni	F. Zaha		
	Part of the second	FSR	- Klausure	nsammlung	3			
[M] ×	0	Λ	2	3	4	5	6	7
U <sub>R</sub> [V]	-0,2	1,37	2,65	4,64	6,38	7,23	8,22	9,61
UH, ideal	0	1,5	3	4,5	6	7,5	J	10,50
Up-Ua, ideal	$\left(-\overline{o_{i}^{2}}\right)$	-0,13	~ U <sub>1</sub> 35	0,14	0,38	-0,27	-0,78	-0,89 V
Ua abgleich	0,	1,6\$9	3,047	5,136	6,974	7,923	9,011	10,5 V
Ma abglaich - Maideal	0	0,169	0,047	0,636	0,974	01.423	0,011	0
AG;								(2)
						4		
$\Delta U_i - \Delta U_{i-1}$	6	0,169	-0,122	(0,589)	6,338	-0,551	- 6,412	-0011
								(2) V
								- 1.
UFS	= 12V	=7 U	LSB =	$\frac{12V}{2^3} =$	1,5 V	VO		
a) 1) Uoffs 2) Ugai	ef = -	0,2V	$\mathcal{F} = \frac{-6}{u_0}$	<u>,2 (/</u> =	- 0 <sub>1</sub> 13	ULSB 1		
2) U		- O 891/-	(1 //2 1 =	· - () (29)	014 (+ () 2 1/ =	- 019	1 -0,60	90
Jai	ytchlor		Coffser (	D (8)		, 5/63	ر زد بار المار المار المار المار ال	V
b) Ua abgil	eich = C	la - Uot	Feet - (U	janfehler	$\frac{\times_D}{2^h-1}$		= -0,46	ULSB
			09	740				
c) U DNL	= 0,97	+ 4 V	1 1,	50	0,649:	3 ULSB	12	
U <sub>INL</sub> =	0,589 l	/ <u>/</u>	0,583	= 0(	3926	LLSBI	(z)	
No.	, A	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	n rzß				2.11	22
ENOB = Co	P DUL	Fehler %)	= 8/10	pri 7	, 266 Bit	> 3	57 = 3	3/

3/6

Dezent

Car.	= 4,9V	U	S1 = 16	V	-	-		
to the transfer of the second	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		S1 = 16 S2 = 212	8V -33	/ WS ]	Camester	Fach	Doze
Uqu	- OINV		<b>3</b>	New Marie	FSR	Klausur	ensamm	lung
R2	$= 12 K \Omega$ $= 24 k \Omega$ $= 100 \Omega$ $= 0.7 V$		= 2 uf					
7	High = 4,9V	-7 (100 if R =	Rato	ouflachen = R2 = +R2	b js ≈ 1/2	2,8V	= Us;	
<u>5</u>	= 24.2 ms - lm	$\frac{U_{\mathcal{O}} - U_{6}}{U_{\mathcal{P}} - U_{52}}$	) vo	(10 =	UQH SUN	- UFG	= 4, <b>1</b> 1,6 V	
2)	= 14,98 pc Kondusalor 24,2 pcs) la 14,22 pc	entladen UD - Uc UD - U (DO - U	bis Us	$\mathcal{U}_{o}$	1 1	UqL = 2	4 1	

