# Практическое задание №4

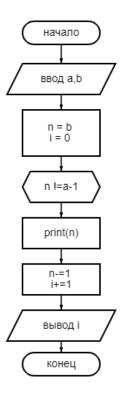
Tema: составление программ циклической структуры в IDE Pycharm Community

Цель:закрепить усвоенные знания, понятия, алгоритмы, основные принципы составления программ, приобрести навыки составление программ циклической структуры в IDE Pycharm Community

#### Постановка задачи №1

Даны два целых числа A и B (A < B). Вывести в порядке убывания все целые числа, расположенные между A и B (не включая числа A и B), а также количество N этих чисел.

Блок-схема



# Текст программы

```
a = int(input("Введите число A: ")) #ввод переменной а b = int(input("Введите число В: ")) #ввод переменной b n = b i = 0 while n !=a-1: #цикл интервала print(n) n-=1 i+=1 print('Кол-во чисел:', i)
```

# Протокол программы

```
Введите число A: 3
Введите число В: 10
10
9
8
7
6
5
4
3
```

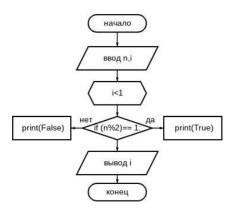
Кол-во чисел: 8

Process finished with exit code 0

### Постановка задачи №2

Дано целое число N (>0). С помощью операций деления нацело и взятия остатка от деления определить, имеются ли в записи числа N нечетные цифры. Если имеются, то вывести TRUE, если нет — вывести FALSE.

#### Блок-схема



# Текст программы:

```
n = int(input('Введите целое число N: ')) #ввод переменных
i = 0 #ввод пустой перемнной
while i<1: #запуск цикла</li>
if (n%2)== 1: #проверяем четно ли число
print(True) #если да, то выводим true
else:
print(False) #если нет, то выводим false
i = i + 1
```

# Протокол программы

Введите целое число N:

1435

True

Process finished with exit code 0

## Вывод:

в процессе выполнения практического занятия выработал навыки составления программ. Выполнены разработка кода, отладка, тестирование, оптимизация программного кода. Готовые программные коды выложены на GitHub.

# **Протокол программы** Введите целое число N: 1435

True

Process finished with exit code 0

## Вывод:

в процессе выполнения практического занятия выработал навыки составления программ. Выполнены разработка кода, отладка, тестирование, оптимизация программного кода. Готовые программные коды выложены на GitHub.