

Οδηγίες χρήσης εργαλείου συγγραφής σεναρίων

Trust-AI-Lab

Δημιουργία λογαριασμού

Αρχικά, οι χρήστες θα πρέπει να δημιουργήσουν έναν λογαριασμό στην πλατφόρμα Trust-AI-Lab. Οι χρήστες μπορούν να δημιουργήσουν τον δικό τους λογαριασμό εισάγοντας τα απαραίτητα στοιχεία όπως φαίνεται στην εικόνα 1.

The screenshot shows a 'Create an Account' form. At the top is a logo of a tree growing from an open book. Below it, the title 'Create an Account' is centered, followed by the instruction 'Enter your personal details to create account'. The form contains six input fields with labels: 'First Name', 'Last Name', 'Email', 'Username', 'Password', and 'Access Code'. Each field has a corresponding text input box. At the bottom of the form is a blue 'Create Account' button, and below it, a link 'Already have an account? Log in'.

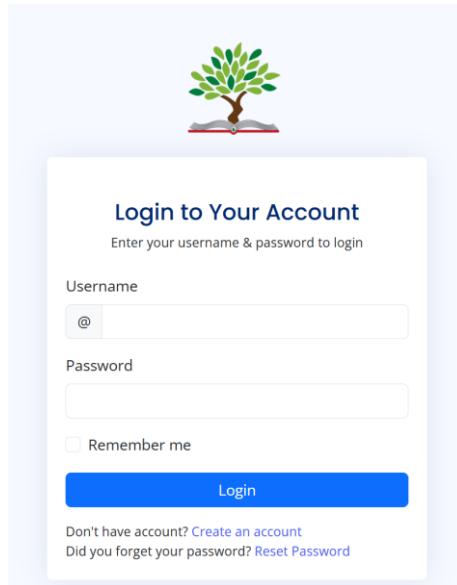
Εικόνα 1: Δημιουργία σελίδας λογαριασμού

Σε κάθε νέο χρήστη δημιουργείται αυτόματα λογαριασμός με τον ρόλο του εκπαιδευτικού. Για την ολοκλήρωση της εγγραφής απαιτείται επιπλέον κωδικός πρόσβασης. Ο κωδικός πρόσβασης (Access Code) για τους εκπαιδευτικούς είναι

{80s%3B\x/+

Σύνδεση στην πλατφόρμα Trust-Al-Lab

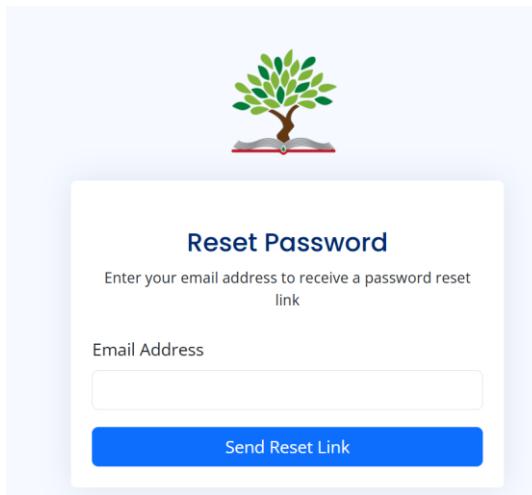
Οι χρήστες μπορούν να συνδεθούν στην πλατφόρμα Trust-Al-Lab χρησιμοποιώντας το όνομα χρήστη του και τον κωδικό χρήστη του όπως φαίνεται στην εικόνα 2.



Εικόνα 2: Σελίδα σύνδεσης

Επαναφορά κωδικού πρόσβασης

Εάν κάποιος χρήστης ξεχάσει τον κωδικό πρόσβασής του, μπορεί να τον επαναφέρει κάνοντας κλικ στην επιλογή «Επαναφορά κωδικού πρόσβασης», όπως φαίνεται στην εικόνα 2. Στη συνέχεια, η εφαρμογή θα τον ανακατευθύνει στη σελίδα που φαίνεται στην εικόνα 3, όπου ο χρήστης θα πρέπει να εισάγει την καταχωρημένη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.



Εικόνα 3: Σελίδα επαναφοράς κωδικού πρόσβασης

Ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με οδηγίες για την επαναφορά του κωδικού πρόσβασης θα σταλεί στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που εισήγαγε, όπως φαίνεται

στην εικόνα 4. Το μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ενδέχεται να σταλεί στον φάκελο ανεπιθύμητης αλληλογραφίας, οπότε αν δεν είναι ορατό στα εισερχόμενα, ελέγξτε τον φάκελο ανεπιθύμητης αλληλογραφίας.

Hello eva,

You requested a password reset for your account. Click the link below to reset your password:

[Reset Password](#)

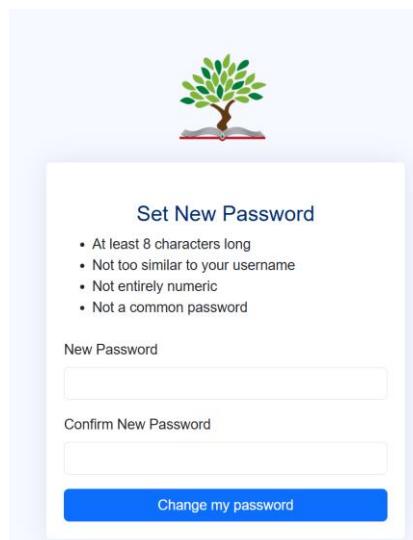
If you didn't request this, you can ignore this email.

ICCS TEAM - Information Management Unit

[trust-ai-lab.eu](#)

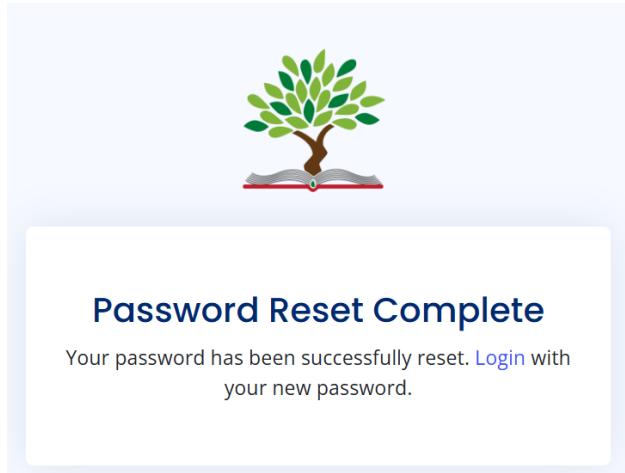
Εικόνα 4: Επαναφορά email κωδικού πρόσβασης

Ο χρήστης θα πρέπει να κάνει κλικ στο κουμπί "Επαναφορά κωδικού πρόσβασης" στο email που έλαβε και θα ανακατευθυνθεί στη σελίδα "Δημιουργία νέου κωδικού πρόσβασης" που φαίνεται στην εικόνα 5, όπου θα πρέπει να εισαγάγει έναν νέο κωδικό πρόσβασης. Ο κωδικός πρόσβασης πρέπει να αποτελείται από τουλάχιστον 8 χαρακτήρες και να περιλαμβάνει γράμματα και αριθμούς.



Εικόνα 5: Σελίδα για την δημιουργία νέου κωδικού πρόσβασης

Μόλις ο χρήστης εισάγει τον νέο κωδικό πρόσβασης, η αλλαγή θα ολοκληρωθεί και η εφαρμογή θα τον ανακατευθύνει στη σελίδα "Η αλλαγή κωδικού πρόσβασης ολοκληρώθηκε" που φαίνεται στην εικόνα 6. Μετά από αυτό, ο χρήστης μπορεί να συνδεθεί με τον νέο κωδικό πρόσβασής του.

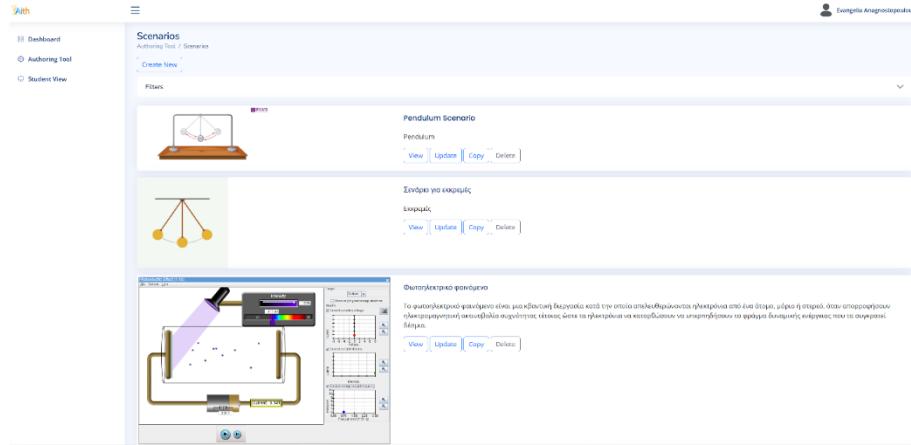


Εικόνα 6: Η σελίδα Επαναφορά κωδικού πρόσβασης ολοκληρώθηκε

Κεντρική Σελίδα

Όταν ένας χρήστης συνδέεται στην πλατφόρμα ως εκπαιδευτικός, μπορεί να δει όλα τα διαθέσιμα σενάρια που υπάρχουν και να δημιουργήσει νέα. Όπως φαίνεται στην εικόνα 7, οι εκπαιδευτικοί έχουν πρόσβαση στο εργαλείο συγγραφής σεναρίων, όπου μπορούν να δημιουργήσουν νέα σενάρια και να επεξεργαστούν ήδη υπάρχοντα, στο Dashboard, όπου μπορούν να δουν τα αποτελέσματα των μαθητών που έχουν ολοκληρώσει τα σενάρια, στο Student View, όπου μπορούν να επιλέξουν οποιοδήποτε σενάριο και να το χρησιμοποιήσουν ως μαθητές για να δουν πώς θα εμφανιστεί στους μαθητές και στη σελίδα Student Groups, όπου μπορούν να δημιουργήσουν ομάδες μαθητών και να αναθέσουν σενάρια σε συγκεκριμένες ομάδες μαθητών.

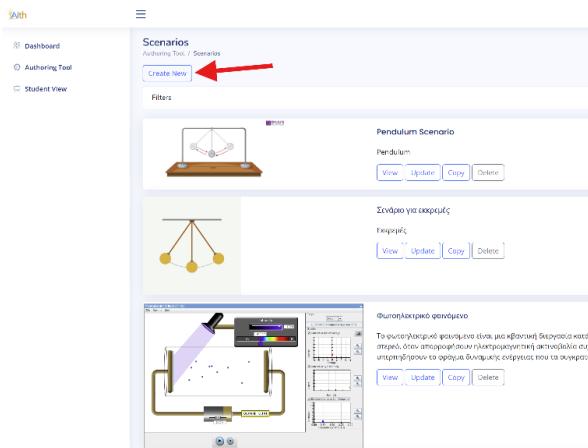
Κάθε χρήστης έχει πρόσβαση για να δει όλα τα δημόσια σενάρια, καθώς και τα ιδιωτικά και αυτά που ανήκουν στον οργανισμό του. Επιπλέον, έχουν τη δυνατότητα να επεξεργαστούν τα δικά τους σενάρια και αυτά του οργανισμού τους. Τα δημόσια σενάρια μπορούν να προβληθούν, να αντιγραφούν και να ανατεθούν στους μαθητές τους.



Εικόνα 7: Κεντρική σελίδα

Δημιουργία νέου σεναρίου

Για να δημιουργήσει ένα νέο σενάριο, ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να κάνει κλικ στο κουμπί «Νέο Σενάριο», όπως φαίνεται στην Εικόνα 8.



Εικόνα 8: Δημιουργία νέου σεναρίου

Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτικός πρέπει να συμπληρώσει όλα τα απαιτούμενα πεδία για το νέο σενάριο και να κάνει κλικ στο κουμπί «Δημιουργία σεναρίου», όπως φαίνεται στην εικόνα 9. Οι χρήστες μπορούν να διαχειριστούν την ορατότητα των σεναρίων τους για να ελέγξουν ποιος μπορεί να έχει πρόσβαση και να τα επεξεργαστεί. Από προεπιλογή, όλα τα νέα σενάρια ορίζονται σε "Private", πράγμα που σημαίνει ότι μόνο ο δημιουργός μπορεί να τα προβάλει και να τα επεξεργαστεί. Ωστόσο, οι χρήστες μπορούν να αλλάξουν τις ρυθμίσεις ορατότητας σε "Public", όπου το σενάριο γίνεται ορατό και προσβάσιμο σε όλους τους χρήστες της πλατφόρμας, ή σε "Organization only", όπου το σενάριο είναι ορατό και προσβάσιμο μόνο σε μέλη του οργανισμού του χρήστη.

Scenario Update
Authoring Tool / Scenarios / Updating Scenario

Updating Scenario

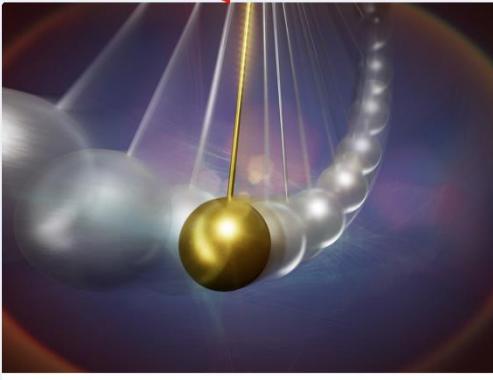
Name	My Pendulum Scenario		
Learning Goals	This scenario will aid students understanding the basic concepts of the pendulum.		
Description	The scenario will begin with some questions and experiments of the pendulum scenario.		
Min Age	10	Max Age	12
Subject	Physics		
Language	English		
Suggested Learning Time	45		
Image Upload	Επιλογή αρχείου Δεν επλέχθηκε κανένα αρχείο. Current file: images/webimage-sa0224PENDULUMillo.webp		
Video URL			
Visibility	Private		
<input type="button" value="Cancel"/> <input type="button" value="Update Scenario"/>			

Εικόνα 9: Σελίδα λεπτομερειών σεναρίου

Στη συνέχεια, ο χρήστης ανακατευθύνεται στη σελίδα όπου εμφανίζεται το σενάριο που μόλις δημιουργήθηκε. Το επόμενο βήμα είναι να δημιουργήσετε την πρώτη φάση του σεναρίου κάνοντας κλικ στο κουμπί "Δημιουργία φάσης" στην εικόνα 10.

My Pendulum Scenario Scenario Details
Authoring Tool / Scenarios / My Pendulum Scenario

[Back to Scenarios](#) [Create Phase](#) ↗



My Pendulum Scenario

Description: The scenario will begin with some questions and experiments of the pendulum scenario.

Age of Students: 10 - 12 years of age

[View Details](#)

Phases

Εικόνα 10: Σελίδα σεναρίου

Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να συμπληρώσει τα απαιτούμενα πεδία για τη φάση, όπως φαίνεται στην εικόνα 11, και να κάνει κλικ στο κουμπί «Δημιουργία Φάσης».

New Phase

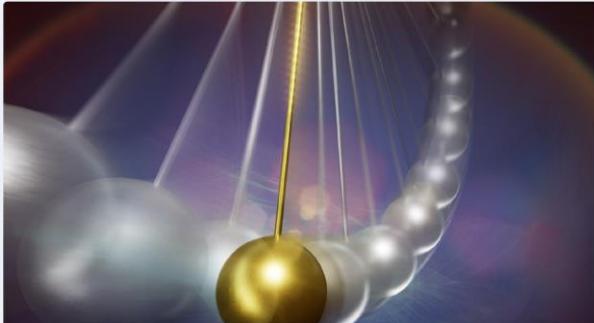
Name	Engagement
Description	This phase will engage the student in order to get some initial information about his/her knowledge.
Image Upload	Choose File No file chosen
Video URL	
<input type="button" value="Cancel"/> <input type="button" value="Create Phase"/>	

Εικόνα 11: Δημιουργία νέας φάσης

Όπως φαίνεται στην Εικόνα 12, η φάση “Engagement” έχει δημιουργηθεί, αλλά δεν περιλαμβάνει δραστηριότητες. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να δει όλες τις δραστηριότητες πατώντας το κουμπί «Προβολή», να επεξεργαστεί τη φάση επιλέγοντας «Ενημέρωση» και να διαγράψει τη φάση πατώντας το κουμπί «Διαγραφή». Πατώντας το κουμπί «Προβολή», ο εκπαιδευτικός θα ανακατευθυνθεί στην Εικόνα 13, όπου μπορεί να δει όλες τις δραστηριότητες της επιλεγμένης φάσης και να δημιουργήσει νέες δραστηριότητες.

My Pendulum Scenario Scenario Details

Authoring Tool / Scenarios / My Pendulum Scenario

<input type="button" value="Back to Scenarios"/>	<input type="button" value="Create Phase"/>						
	<p>Phases</p> <table border="1"> <tr> <td>Engagement</td> </tr> <tr> <td colspan="2">This phase will engage the student in order to get some initial information about his/her knowledge.</td> </tr> <tr> <td>Activities:</td> </tr> <tr> <td>• No activities found for this phase.</td> </tr> <tr> <td><input type="button" value="View"/> <input type="button" value="Update"/> <input type="button" value="Delete"/></td> </tr> </table>	Engagement	This phase will engage the student in order to get some initial information about his/her knowledge.		Activities:	• No activities found for this phase.	<input type="button" value="View"/> <input type="button" value="Update"/> <input type="button" value="Delete"/>
Engagement							
This phase will engage the student in order to get some initial information about his/her knowledge.							
Activities:							
• No activities found for this phase.							
<input type="button" value="View"/> <input type="button" value="Update"/> <input type="button" value="Delete"/>							

Εικόνα 12: Σελίδα σεναρίου που περιέχει τη φάση δέσμευσης

Δημιουργία δραστηριοτήτων

Ο εκπαιδευτικός μπορεί να δημιουργήσει μια νέα δραστηριότητα πατώντας στο κουμπί «Δημιουργία Δραστηριότητας» στην Εικόνα 13.

Phase Details
Authoring Tool / Scenarios / My Pendulum Scenario / Engagement

[Back to Scenario](#) [Create Activity](#)

Engagement

Description: This phase will engage the student in order to get some initial information about his/her knowledge.

Created on: July 8, 2024, 12:47 p.m.

Activities

#	Name	Type	Is Evaluatable?	Must Wait?	Helper	Created On	Created By	Options
No activities found for this phase.								

Designed by IMU NTUA - ICCS

Εικόνα 13: Σελίδα λεπτομερειών φάσης

Μετά από αυτό, ο εκπαιδευτικός θα ανακατευθυνθεί στην Εικόνα 14, όπου μπορεί να δημιουργήσει μια νέα δραστηριότητα. Μπορούν να δημιουργηθούν τέσσερις τύποι δραστηριοτήτων: εξήγηση, πείραμα, καθοδήγηση και ερώτηση.

Για να δημιουργήσει μια δραστηριότητα εξήγησης ή καθοδήγησης, η εκπαιδευτικός πρέπει να συμπληρώσει το όνομα της εξήγησης, να γράψει το κείμενο στο αντίστοιχο πεδίο και να επιλέξει τον τύπο «Επεξήγηση» ή «Καθοδήγηση» από το αναπτυσσόμενο μενού στην Εικόνα 14 και, στη συνέχεια, να πατήσει στο κουμπί «Δημιουργία δραστηριότητας».

Για να δημιουργήσει μια δραστηριότητα που είναι πείραμα, ο εκπαιδευτικός πρέπει να συμπληρώσει το όνομα και το περιεχόμενο της δραστηριότητας και να επιλέξει το επιθυμητό πείραμα από το αναπτυσσόμενο μενού και, στη συνέχεια, να κάνει κλικ στο κουμπί "Δημιουργία δραστηριότητας". Εάν το επιθυμητό πείραμα δεν είναι διαθέσιμο στο αναπτυσσόμενο μενού, ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να επικοινωνήσει μαζί μας και να στείλει το συγκεκριμένο πείραμα PHET που θα ήθελε να προσθέσει, ώστε να μπορέσουμε να το συμπεριλάβουμε στα διαθέσιμα πειράματα.

File Edit View Insert Format Tools Table Help

Press Alt+Q for help

3 words [tiny](#)

Is Evaluatable? Check if activity is evaluating the student
 Check if the student must wait

Select Type

- Explanation
- Experiment
- Guidance
- Question
- Story (μεταφραστεί αυτόματα)

Helping Quote

Next Activity

[Back to Phase](#) [Create Activity](#)

Εικόνα 14: Δημιουργία σελίδας δραστηριότητας

Για να δημιουργήσετε μια δραστηριότητα που είναι ερώτηση, ο εκπαιδευτικός πρέπει να συμπληρώσει το όνομα και το περιεχόμενο της δραστηριότητας και να επιλέξει τον τύπο "Ερώτηση" από το αναπτυσσόμενο μενού και, στη συνέχεια, να πατήσει στο κουμπί "Δημιουργία δραστηριότητας". Στη συνέχεια, θα ανακατευθυνθούν στη σελίδα στο σχήμα 16, όπου πρέπει να συμπληρώσει τις πιθανές απαντήσεις στην ερώτηση.

Εικόνα 15: Δημιουργία σελίδας ερωτήσεων

Εικόνα 16: Δημιουργία σελίδας απαντήσεων

Πατώντας στο κουμπί «Προσθήκη περισσότερων απαντήσεων» στην Εικόνα 16, θα εμφανιστεί η φόρμα που φαίνεται στην Εικόνα 17, όπου ο εκπαιδευτικός μπορεί να προσθέσει τις πιθανές απαντήσεις στην ερώτηση. Στο πεδίο "Κείμενο απάντησης", ο εκπαιδευτικός θα εισάγει το κείμενο της απάντησης που θα δει ο μαθητής. Εάν αυτή η απάντηση είναι σωστή, θα πρέπει να επιλέξει το πλαίσιο ελέγχου "Είναι σωστή;". Στο πεδίο «Βάρος απάντησης», ο/η εκπαιδευτικός θα εισάγει το βάρος της συγκεκριμένης απάντησης και στο πεδίο «Επόμενη δραστηριότητα» θα επιλέξει από το

αναπτυσσόμενο μενού σε ποια ερώτηση θα ανακατευθυνθεί ο μαθητής εάν επιλέξει τη συγκεκριμένη απάντηση.

Update Answers

Update Answers for "This is the first activity"

Answer Text
A. the period of the pendulum is given by $T = 2\pi\sqrt{L/g}$

Is Correct?

Answer Weight
100

Image Upload (optional)
Choose File No file chosen

Video URL (optional)

Next Activity
Select Next Activity (Optional)

[Remove](#)

Answer Text
B. the period of the pendulum depends on the mass of the pendulum bob.

Is Correct?

Εικόνα 17: Ενημέρωση σελίδας απαντήσεων

Εάν έχει ήδη δημιουργηθεί μια άλλη δραστηριότητα και ο εκπαιδευτικός θέλει να τη συνδέσει, μπορεί απλά να βρει αυτή τη δραστηριότητα στο αναπτυσσόμενο μενού Επόμενη Δραστηριότητα στην Εικόνα 18 ή μπορεί να δημιουργήσει μια νέα. Το πεδίο "Επόμενη δραστηριότητα" μπορεί να παραμείνει μη επιλεγμένο κατά τη δημιουργία των απαντήσεων και μπορεί να αλλάξει αργότερα, αφού ολοκληρωθούν όλες οι ερωτήσεις.

Next Activity
Select Next Activity (Optional)

Select Next Activity (Optional)
This is the first activity
Create New Activity

Answer Text

Εικόνα 18: Πεδίο Επόμενη Δραστηριότητα

Τα πεδία Εικόνα και Βίντεο είναι προαιρετικά, σε περίπτωση που ο εκπαιδευτικός θέλει η απάντηση να περιλαμβάνει εικόνα ή βίντεο. Μόλις ο εκπαιδευτικός συμπληρώσει όλες τις πιθανές απαντήσεις για την ερώτηση και κάνει κλικ στο «Αποθήκευση», θα ανακατευθυνθεί στην Εικόνα 19, όπου μπορεί να δει την ερώτηση που έχει δημιουργήσει.

This is the first activity

Activity Type: Question

Score Limit: 0

Must Wait: False

Created on: July 8, 2024, 12:52 p.m.

Content:

A simple pendulum consists of a mass attached to a weightless string L. For this system when undergoing small oscillation:

Answers

Answer 1 ^

Correct

Answer Weight: 100 points

Next Activity: Next activity of This is the first activity by answer 0

Delete

Answer 2 ▼

Answer 3 ▼

Εικόνα 19: Σελίδα λεπτομερειών δραστηριότητας

Εάν ο εκπαιδευτικός θέλει να δημιουργήσει ένα ερωτηματολόγιο που περιέχει δύο ή περισσότερες ερωτήσεις, θα πρέπει να δημιουργήσει όλες τις ερωτήσεις και στην τελευταία θα πρέπει να επιλέξει το πεδίο «Is Evaluatable». Όταν ο εκπαιδευτικός επιλέξει το πεδίο αυτό, θα εμφανιστεί ένα αναπτυσσόμενο μενού πολλαπλών επιλογών, όπως φαίνεται στην εικόνα 20. Εκεί, πρέπει να επιλέξει τις δραστηριότητες για αυτό το ερωτηματολόγιο και να σημειώσει το πλαίσιο ελέγχου «Primary Evaluation» εάν αυτή είναι η κύρια αξιολόγηση της φάσης. Σημειώστε ότι κάθε φάση απαιτεί τουλάχιστον μία πρωτογενή αξιολόγηση για την κατηγοριοποίηση των μαθητών. Οι μεγαλύτερες φάσεις μπορεί να αποτελούνται από πολλαπλές πρωτογενείς αξιολογήσεις.

Is Evaluatable? Check if activity is evaluating the student

Must Wait? Check if the student must wait

Select Type

Helping Quote

Multi Select for Evaluation

- Δραστηριότητα 1
- Δραστηριότητα 2
- Πέραμα

Primary Evaluation? Check if this is the primary evaluation of the phase

Cancel **Save Changes**

Εικόνα 20: Πεδίο πολλαπλής επιλογής για αξιολόγηση

Μετά τη δημιουργία αυτής της δραστηριότητας, θα ανακατευθυνθεί στην Εικόνα 21, όπου θα πρέπει να καθορίσει τα κριτήρια για τις τρεις διαφορετικές διαδρομές. Κατά την προβολή αυτής της δραστηριότητας, ο εκπαιδευτικός θα μπορεί να δει τις δραστηριότητες του ερωτηματολογίου καθώς και τις επόμενες δραστηριότητες για κάθε κριτήριο.

Activity Details

Authoring Tool / Scenarios / Σκέναριο για την εκπρύξη Copy Made by eva / Αναστοχασμός / Επιζήμιη Δραστηριότητας 11 / Creating Criterion

[Back To Activity](#)

High Performers

Next Activity: Select Activity...
Score Limit: 3

Moderate Performers

Next Activity: Select Activity...
Score Limit: 2,49

Low Performers

Next Activity: Select Activity...
Score Limit: 1

[Create Evaluation](#)

Εικόνα 21: Δημιουργία σελίδας κριτηρίου

Επεξεργασία δραστηριοτήτων

Phase Details

Authoring Tool / Scenarios / My Pendulum Scenario / Engagement

[Back to Scenario](#) [Create Activity](#)

Engagement

Description: This phase will engage the student in order to get some initial information about his/her knowledge.

Created on: July 8, 2024, 12:47 p.m.

Activities

#	Name	Text	Type	Is Evaluatable?	Must Wait?	Helper	Created On	Created By	Option
1	This is the first activity	A simple pendulum consists of a mass at...	Question	No	No		July 8, 2024, 12:52 p.m.	ngrammatikos	
2	Next activity of This is the first activity by answer 0	Activity created by This is the first a...	Question	No	No		July 8, 2024, 1:16 p.m.	ngrammatikos	
3	Next activity of This is the first activity by answer 1	Activity created by This is the first a...	Question	No	No		July 8, 2024, 1:16 p.m.	ngrammatikos	
4	Next activity of This is the first activity by answer 2	Activity created by This is the first a...	Question	No	No		July 8, 2024, 1:16 p.m.	ngrammatikos	



Εικόνα 22: Σελίδα λεπτομερειών φάσης

Για να επεξεργαστεί μια δραστηριότητα, ο εκπαιδευτικός μπορεί είτε να επιλέξει το εικονίδιο ενημέρωσης από τη σελίδα λεπτομερειών φάσης, όπως φαίνεται στην Εικόνα 22, είτε να επιλέξει το εικονίδιο προβολής και να ανακατευθυνθεί στην Εικόνα 23, όπου μπορεί να πατήσει το κουμπί «Ενημέρωση Δραστηριότητας».

Activity Details

Authoring Tool / Scenarios / My Pendulum Scenario / Engagement / Next activity of This is the first activity by answer 0

[Back to Phase](#)

[Update Activity](#)

[Update Answers](#)

Next activity of This is the first activity by answer 0

Activity Type: Question

Score Limit: 0

Must Wait: False

Created on: July 8, 2024, 1:16 p.m.

Content: Activity created by This is the first activity

Answers

No Answers four

Εικόνα 23: Σελίδα λεπτομερειών δραστηριότητας

Στη συνέχεια, μπορεί πλέον να αλλάξει το είδος της δραστηριότητας και το περιεχόμενό της, όπως φαίνεται στην Εικόνα 24.

Press Alt+0 for help 8 words tiny

Is Evaluatable? Check if activity is evaluating the student

Must Wait? Check if the student must wait

Select Type Experiment

Helping Quote

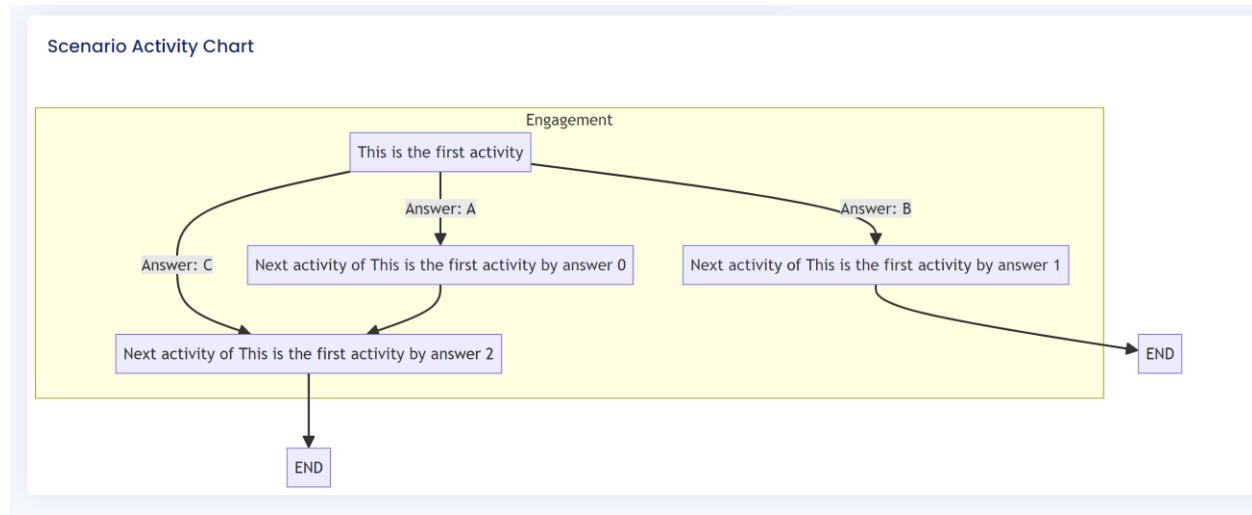
Next Activity Next activity of This is the first activity by answer 2

Simulation Pendulum Lab

Ruler Stopwatch Period Trace Pendulum Lab Home Intro Energy Lab Save Changes Cancel

Εικόνα 24: Επεξεργασία σελίδας λεπτομερειών δραστηριότητας

Τέλος, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δουν μια γενική εικόνα του σεναρίου τους πηγαίνοντας στη σελίδα σεναρίου, όπως φαίνεται στην Εικόνα 25. Επιπλέον, μπορούν να επεξεργαστούν οποιαδήποτε δραστηριότητα θέλουν κάνοντας κλικ στο πλαίσιο δραστηριότητας, το οποίο τους ανακατευθύνει στη σελίδα με τις λεπτομέρειες της συγκεκριμένης δραστηριότητας.



Σχήμα 25: Διάγραμμα δραστηριότητας σεναρίου

Δημιουργία ομάδων μαθητών

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημιουργήσουν ομάδες μαθητών, να αναθέσουν σενάρια σε αυτές τις ομάδες και να κατεβάσουν ονόματα και κωδικούς χρήσης για κάθε λογαριασμό μαθητή. Για να δημιουργήσουν μια ομάδα, οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να επιλέξουν την επιλογή «Ομάδες μαθητών» από το πλαινό μενού στην κεντρική σελίδα, η οποία θα τους ανακατευθύνει στη σελίδα «Ομάδες χρηστών», όπως φαίνεται στην εικόνα 26.

Group Name	Number of Users	Scenarios Assigned	Actions
test	2	Σενάριο για έκφρασης	View Download Credentials Edit Delete
Test 1	3	This is a public test scenario	View Download Credentials Edit Delete

Εικόνα 26: Σελίδα Ομάδων Χρηστών

Σε αυτήν τη σελίδα, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημιουργήσουν νέες ομάδες, να δουν τις ομάδες που έχουν ήδη δημιουργήσει, να τις επεξεργαστούν, να τις διαγράψουν και να κατεβάσουν τα διαπιστευτήρια για τους λογαριασμούς που έχουν δημιουργηθεί.

Για να δημιουργήσουν μια νέα ομάδα μαθητών, πρέπει να πατήσουν στο κουμπί «Δημιουργία νέας ομάδας» και στη συνέχεια να συμπληρώσουν το όνομα της ομάδας, το πρόθεμα για το όνομα χρήσης, τον αριθμό των λογαριασμών που θέλουν να δημιουργήσουν και το σενάριο που επιθυμούν να αναθέσουν στους μαθητές, όπως φαίνεται στην εικόνα 27.

Create Group
Groups / Create Group

New Group

Group Name

User Prefix

Number of Users

Assign Scenarios

- Pendulum Scenario
- Σενάριο για εκκρεμές
- Σενάριο για εκκρεμές Copy Made by eva
- Test new functionality
- This is a public test scenario
- This is an org test scenario
- This is an org editable test scenario
- Test

Create Group

Εικόνα 27: Δημιουργία σελίδας ομάδας

Πατώντας στο κουμπί "Δημιουργία ομάδας", θα δημιουργηθεί η ομάδα και οι εκπαιδευτικοί μπορούν να κατεβάσουν τα διαπιστευτήρια των μαθητών κάνοντας κλικ στο κουμπί "Λήψη διαπιστευτηρίων" για να τα διανείμουν στους μαθητές τους.

Δημιουργία και διαχείριση οργανισμού

Οι χρήστες μπορούν να δημιουργήσουν οργανισμούς για να ομαδοποιήσουν άλλους εκπαιδευτικούς κάτω από το ίδιο ίδρυμα. Για να δει όλους τους οργανισμούς ή να δημιουργήσει έναν νέο, ένας εκπαιδευτικός θα πρέπει να επιλέξει το στοιχείο μενού «Οργανισμοί» από τις επιλογές κάτω από το όνομα του προφίλ του, όπως φαίνεται στην εικόνα 28.

Scenarios
Authoring Tool / Scenarios

Zookeepers of the Galaxy Private

The students learn to distinguish between spiral and elliptical galaxies by identifying their main features and connecting them to different properties of the galaxies. They use a subset of the Galaxy Zoo project data to teach a Machine Learning algorithm to classify images of the two types, using the Google Teachable Machine interactive tool.

View **Update** **Copy** **Delete**

Εικόνα 28: Κεντρική σελίδα

Στη συνέχεια, θα ανακατευθυνθεί στη σελίδα «Όλοι οι οργανισμοί», όπως φαίνεται στην εικόνα 29, όπου μπορεί να δει όλους τους οργανισμούς και να επεξεργαστεί τους δικούς του.

#	Organization Name	Short Name	Country	Language	Member	Actions
1	Ellinogermaniki Agogi	EA	Greece	Greek	●	View
2	European Physical Society	EPS	France / Europe	English, French	●	View
3	Information Management Unit	IMU - NTUA	Greece	Greek	●	View Edit

Εικόνα 29: Σελίδα "Όλοι οι οργανισμοί"

Για να δημιουργήσει έναν νέο οργανισμό, πρέπει να πατήσει στο κουμπί "Δημιουργία", το οποίο θα τον μεταφέρει στη σελίδα "Δημιουργία νέου", όπου πρέπει να συμπληρώσει τα απαραίτητα πεδία όπως φαίνεται στην εικόνα 30.

Create Organization
Organizations / Create Organization

New Organization

Organization Name:

Short Name:

Description:

Country:

Language:

Upload Picture: Επιλογή αρχείου Δεν επιλέχθηκε κανένα αρχείο.

[Cancel](#) [Create Organization](#)

Εικόνα 30: Δημιουργία σελίδας οργανισμού

Πατώντας στο κουμπί "Επεξεργασία" για τον οργανισμό του, θα ανακατευθυνθεί στη σελίδα που φαίνεται στην εικόνα 31, όπου μπορεί να προσθέσει νέα μέλη, να επεξεργαστεί ή να διαγράψει τον οργανισμό του.

Information Management Unit
Organizations / Information Management Unit

Add Member Edit Organization Delete Organization

Organization Details

Country: Greece
Language: Greek

Description: The Information Management Unit is a research unit of ICCS (Institute of Communication and Computer Systems), which was established in 1989 by the Ministry of Education and the School of Electrical & Computer Engineering of the National Technical University of Athens, Greece.

Members

Username	Status
eva	Admin
dapost	
gmentzas	
ngrammatikos	Admin

Εικόνα 31: Σελίδα οργανισμού

Για να προσθέσουν νέα μέλη, πρέπει να πατήσει στο κουμπί «Προσθήκη Μέλους», το οποίο θα τον ανακατευθύνει στη σελίδα που φαίνεται στην Εικόνα 32. Στη σελίδα "Προσθήκη μέλους", μπορεί να αναζητήσει το μέλος της ομάδας που θέλει να προσθέσει με όνομα χρήστη, όνομα ή επώνυμο

Add Member to Information Management Unit
Organizations / Information Management Unit / Add Member

Search for Member

Username:

First Name:

Last Name:

Search Members

Matching Users:

#	Username	First Name	Last Name	Status	Action
1	dapost	Dimitris	Apostolou	Already in Org	Already Added
2	dkouleent	Dimitris	Kouleantianos	Not in Org	Add to Organization

Εικόνα 32: Σελίδα προσθήκης νέου μέλους