POO & LANGAGE JAVA

Sujet 5 - Héritage & méthodes abstraites

Expressions Numériques Dans cet exercice, il s'agit de spécifier et d'implémenter les différentes classes permettant de construire, d'évaluer et d'afficher des expressions numériques représentées sous forme d'arbre. Par exemple, l'expression 3 + 2 * 6 - 2 * (4 + 9) pourrait être représentée par l'arbre de la figure 1 (c'est une des solutions possibles):

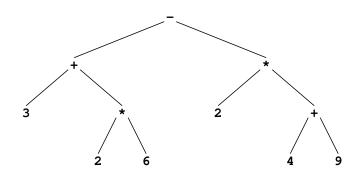


FIGURE 1 – Expression numérique

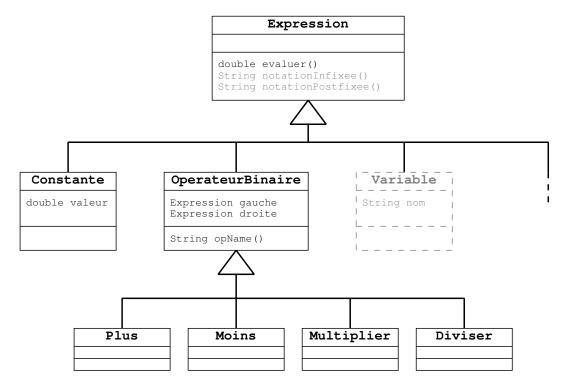
* * *

Il faut pour cela commencer par définir une classe Expression de laquelle hériteront les classes suivantes :

- classe Constante : les instances de cette classe seront des constantes réelles
- classe OperateurBinaire : les instances de cette classe seront composées d'une expression gauche, d'un opérateur et d'une expression droite; bien évidemment (sic), l'opérateur ne sera pas explicitement codé dans un attribut quelconque, mais sera plutôt représenté implicitement par différentes sous-classes Plus, Moins, Multiplier, Diviser, etc...

Au final, le graphe de classes pourrait ressembler à celui de la figure 2. Ce ne sont que les grandes lignes. Libre à vous de le compléter comme bon vous semble en utilisant au mieux les différentes notions vues en cours et en TD (en vrac : méthodes et classes abstraites, méthodes et classes finales, méthodes génériques, constructeurs spécialisés, redéfinition de méthodes, surcharge de méthodes....). Et n'oubliez pas de faire un programme de test **pertinent**!

Une fois ceci terminé et testé, vous vous attacherez ensuite à ajouter la classe Variable. Une variable est représentée par son nom, sa valeur pouvant varier selon le contexte. Vous devrez donc mettre en œuvre une classe Contexte permettant d'associer une valeur à une variable, de modifier la valeur associée à une variable, etc... Ensuite il faut faudra définir et implémenter (proprement et correctement) une nouvelle méthode permettant d'évaluer une expression numérique en fonction d'un contexte donné (celui-ci étant utilisé par les variables pour connaître leur valeur).



 ${\tt FIGURE~2-Graphe~de~classes}$