Dnes Vám posielam prvý materiál týkajúci sa témy trenie. Bohužiaľ pokusy s meraním trecej sily robiť nemôžeme, ale ako náhradu si pozriete dané pokusy vo videu Rande s fyzikou. Následne si budete robiť poznámky hlavne z prezentácie, ktorú nájdete na momentálne bezplatne sprístupnenej stránke http://muf.skola.sk/, kde je potrebné zaregistrovať sa bezplatne ako študent školy! – je to multimediálna učebnica fyziky od PaedDr. Jozefa Beňušku, Phd. – učiteľa fyziky z martinského gymnázia. V dnešnej téme budete mať opäť vyžltené časti, ktoré mi pošlete nabudúce spolu s úlohami z predchádzajúceho týždňa. (dnes – poznámky + príklad 2G)

<u>Trenie (statické = pokojové; dynamické = šmykové; valivý odpor), trecia sila (statická F_{t0} ; šmyková F_{t}), koeficient (= súčiniteľ) statického (f_0) a dynamického (f) trenia</u>

V úvode si pozrite 13 minútové video programu Rande s fyzikou - Trenie a valivý odpor http://www.ceskatelevize.cz/porady/10319921345-rande-s-fyzikou/211563230150007-treni-a-valivy-odpor/

Na základnej škole ste sa v rámci fyziky téme trenia už venovali, a mnohé javy poznáte z bežnej skúsenosti, takže táto téma by vám nemala byť neznáma. Na základe videa, prezentácie (http://muf.skola.sk/ucebnica-fyziky-pre-ss/dynamika/5/ (treba sa bezplatne registrovať) a materiálov z príloh na konci tohto dokumentu odpovedzte písomne na tieto otázky:

Čo je šmykové trenie – prečo vzniká,

kde a ktorým smerom pôsobí šmyková trecia sila,

od čoho závisí veľkosť šmykovej trecej sily,

ako vypočítame veľkosť šmykovej trecej sily na vodorovnej rovine

$$F_{trecia} = F_t = f \cdot F_{kolm\acute{a}\ na\ podlo\check{z}ku} = f \cdot F_g = f \cdot m \cdot g$$

čo je koeficient (= súčiniteľ) šmykového trenia

akú má jednotku

ako by sa dal zmerať

kde nájdeme jeho hodnoty - pozri modré Matematické, fyzikálne a chemické tabuľky pre stredné školy, str. 181, prípadne obrázok na konci tohto textu v prílohe.

Naklonenú rovinu robiť nebudeme – iba si ich pozrite, ale slajdom 7, 8, 9,10,14 sa ďalej venovať nebudeme.

Čo je pokojové trenie,

Ako určíme pokojovú treciu silu na vodorovnej podložke

$$F_{pokojov\'a\ trecia}=F_{t0}=f_0.F_{kolm\'a\ na\ podlo\'zku}=f_0.F_g=f_0.m.g$$

aká je hodnota pokojovej trecej sily (koeficientu pokojového trenia) v porovnaní s hodnotou šmykovej trecej sily (koeficientu šmykového trenia),

Aké sú výhody a nevýhody trenia (t.j kedy nám trenie pomáha a kedy škodí) – vymenujte aspoň tri príklady z praxe

<mark>v akých situáciách sa snažíme trenie zväčšiť a kedy zmenšiť</mark> - vymenujte aspoň tri príklady z praxe

Čo je valivý odpor + príklad využitia valivého odporu v praxi (pomôcka – stavanie pyramíd, valivé ložiská)

Príklady javov, materiálov a zariadení, ktoré by bez trenia nefungovali sú chôdza, zips, spoje, tkané látky, uzly, zápalky. Nájdi ešte aspoň dve ďalšie.

<u>Príklad 1</u> – Polárny cestovateľ sa chystá na výpravu so psím záprahom. Aký minimálny počet psov potrebuje? Hmotnosť saní, nákladu a jazdca je dohromady 120 kg. Súčiniteľ šmykového trenia medzi lyžami saní a mäkkým snehom je 0,2. Ťažný pes je schopný dlhodobo vyvinúť ťažnú silu 50 N.



<u>Zápis:</u> m = 120 kg

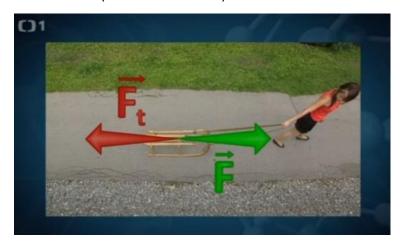
f = 0.2

 $F_1 = 50 \text{ N}$

N = ? počet psov

Riešenie:

Tu uvažujeme o saniach v pohybe. Aby sa sane pohybovali rovnomerným pohybom RP. Vtedy je výsledná sila nulová, čo je obsahom I. Newtonovho pohybového zákona, 1. NPZ. Ťažná sila (na obrázku zelená) je v rovnováhe so šmykovou trecou silou (na obrázku červená).



$$F_{\mathrm{t'a\check{z}n\acute{a}}} = F_{trecia} = f \cdot F_{kolm\acute{a}\,na\,podlo\check{z}ku} = f \cdot F_g = f \cdot m \cdot g = 0,2 \cdot 120 \cdot 10 = 240\,N$$

1 pes vie dlhodobo vyvinúť ťažnú silu F_1 = 50 N, na ťažnú silu 240 N budeme teda potrebovať

$$N = \frac{F_{\text{t'ažná}}}{F_1} = \frac{240 \, N}{50 \, N} = 5 \, psov$$

<u>Doplňujúca otázka</u>: Ako to, že sa sane rozbehnú z pokoja?

<u>Príklad 2:</u> Urči veľkosť sily, ktorou je potrebné vodorovne pôsobiť na teleso s hmotnosťou 10 kg na vodorovnej podložke, aby sa pohybovalo

- A; bez trenia rýchlosťou 4 m.s⁻¹
- B; bez trenia so zrýchlením 3 m.s⁻²
- C; s trením (f = 0,1) rýchlosťou 2 m.s⁻¹
- D; s trením (f = 0,1) a so zrýchlením 1 m.s⁻²
- E; s trením (f = 0,1) a so spomalením 1 m.s $^{-2}$
- F; s trením (f = 0,1) a so spomalením 0.5 m.s^{-2}
- G; s trením (f = 0,1) a so spomalením 2 m.s $^{-2}$

Vo všetkých prípadoch uvažuj hodnotu tiažového zrýchlenia g = 10 m.s⁻²

Riešenie:

Dôležité je si uvedomiť, ktoré sily na teleso pôsobia, v ktorom smere a tiež aký pohyb teleso vykonáva. Tento príklad je veľmi podobný príkladom typu výťah, ktoré sme mali minule.

Riešenie opäť bude pozostávať z 3- och krokov - Postup je pre všetky úlohy podobný (dobre si premyslite jednotlivé kroky, v pochopení pomôže napríklad aj jednoduchý pokus. Na šnúrku si pripevníte ľubovoľné teliesko a pozorujete, čo sa deje, keď s ním pohybujete, šmýkate po podložke, pohybom rovnomerným, zrýchleným, spomaleným po rôznych podložkách. Aj keď nemáte k dispozícií silomery, môžete cítiť veľkosť ťažnej sily lana pri pohybe telieska

- 1. Na teleso pri pohybe na vodorovnej podložke pôsobia vo vodorovnom smere 2 sily ťažná sila lana F_L a v prípade, že uvažujeme trenie aj trecia sila $F_t=f.F_g=f.m.g$. Spolu tieto sily tvoria silu výslednú $\overrightarrow{F_{v\acute{y}sl}}=\overrightarrow{F_L}+\overrightarrow{F_t}$
- Uvedomíme si aký pohyb teleso vykonáva.
- ak ide RP podľa I. NPZ je vtedy výsledná sila nulová $\overrightarrow{F_{
 u\acute{v}sl}} = \vec{0}$
- ak ide RZP s daným zrýchlením a : podľa II. NPZ (zákon sily) je výsledná sila $F_{v\acute{y}sl}=m.~a~$, a jej smer je v smere zrýchlenia telesa
- Ak ide RSP s daným spomalením, čo je vlastne zrýchlenie so zápornou hodnotou, podľa II. NPZ je výsledná sila $F_{v\acute{y}sl}=m.a$, a jej smer je v smere spomalenia, čiže proti smeru pohybu telesa
- 3. Nakreslíme obrázok síl. Keďže poznáme veľkosti a smery síl $F_{v\acute{y}sl}=m.a$, $F_t=f.m.g$ dopočítame ťažnú silu lana F_L (veľkosť aj smer) vyjadrením zo vzťahu $\overline{F_{v\acute{y}sl}}=\overline{F_L}+\overline{F_t}$ (vektorový súčet síl). Treba si dať pozor na smery síl! Kresliť obrázky so silami veľmi pomáha v pochopení

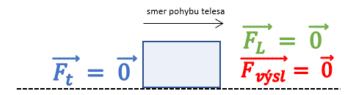
A; bez trenia rýchlosťou 4 m.s⁻¹

- 1. Teliesko sa pohybuje bez trenia, teda $F_t = 0 N$.
- 2. Teliesko ide RP, teda $F_{v\dot{y}sl} = m. a = 0 N$
- 3. Akú silu F_L mám pridať k nulovej trecej sile F_t, aby som dostal/a výslednú nulovú silu?

Pre vektory síl platí: $\overrightarrow{F_{v\acute{y}sl}} = \overrightarrow{F_L} + \overrightarrow{F_t}$

Pre veľkosť výslednej sily platí: $F_{\nu \acute{\gamma} s l} = F_t + F_L = 0 N$

Pre veľkosť ťažnej sily lana platí: $F_L = F_t = 0 N$



Teda na lano pôsobíme nulovou silou $\underline{\mathbf{F}_{L}} = \mathbf{0} \, \mathbf{N}$ (teleso ide bez trenia RP)

B; bez trenia so zrýchlením 3 m.s⁻²

- 1. Teliesko sa pohybuje bez trenia, teda $F_t = 0 N$.
- 2. Teliesko ide RZP, teda $F_{v\acute{y}sl} = m. a = 10.3 = 30 N$
- 3. Akú silu F₁ mám pridať k nulovej sile Ft, aby som dostal/a výslednú silu 30 N?

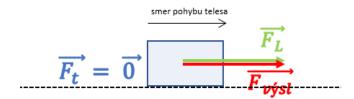
Pre vektory síl platí:

 $\overrightarrow{F_{v \circ sl}} = \overrightarrow{F_L} + \overrightarrow{F_t}$

Pre veľkosť výslednej sily platí:

 $F_{v \circ sl} = F_t + F_L = m. a = 30 N$

Pre veľkosť ťažnej sily lana platí: $F_L = F_{v \acute{v} S l} + F_t = 30 + 0 = 30 N$



Teda na lano pôsobíme silou v smere pohybu telesa

 $F_L = 30 N$ (teleso ide bez trenia RZP)

C; s trením (f = 0,1) rýchlosťou 2 m.s⁻¹

- 1. Teliesko sa pohybuje s trením, $F_t=f.F_g=f.m.g=0.1.10.10=10~N$.
- 2. Teliesko ide RP, teda $F_{v\acute{y}sl} = m. a = 0 N$
- 3. Akú silu F_L mám pridať k trecej sile F_t, aby som dostal/a výslednú silu 0 N.

Pre vektory síl platí:

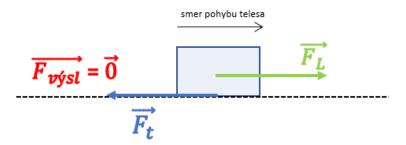
$$\overrightarrow{F_{v\acute{v}sl}} = \overrightarrow{F_L} + \overrightarrow{F_t}$$

Pre veľkosť výslednej sily platí:

$$F_{\nu \circ sl} = F_t + F_L = m. a = 0 N$$

Pre veľkosť ťažnej sily lana platí:

$$F_L = F_t = 10 N$$



4.

Teda na lano pôsobíme silou v smere pohybu telesa

 $F_L = 10 N$ (teleso ide s trením RP)

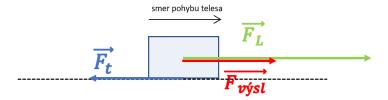
D; s trením (f = 0,1) a so zrýchlením 1 m.s⁻²

- 1. Teliesko sa pohybuje s trením, $F_t=f.F_g=f.m.g=0.1.10.10=10~N$.
- 2. Teliesko ide RZP, teda $F_{v\acute{y}sl}=m$. a=10 . 1=10 N a má smer zrýchlenia v smere pohybu telesa
- 3. Akú silu F_L mám pridať k trecej sile F_t = 10 N smerujúcej proti pohybu, aby som dostal/a výslednú silu 10 N v smere pohybu?

Pre vektory síl platí:

$$\overrightarrow{F_{v\acute{v}sl}} = \overrightarrow{F_L} + \overrightarrow{F_t}$$

Pre veľkosť výslednej sily platí: $F_{v \circ sl} = F_L - F_t = m. a = 10 N$ $F_L = F_{v \circ sl} + F_t = 10 + 10 = 20 N$ Pre veľkosť ťažnej sily lana platí:



Teda na lano pôsobíme silou v smere pohybu telesa

 $F_L = 20 N$ (teleso ide s trením RZP)

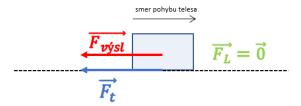
s trením (f = 0,1) a so spomalením 1 m.s⁻² <u>E;</u>

- 1. Teliesko sa pohybuje s trením, $F_t = f.F_g = f.m.g = 0.1.10.10 = 10 N$.
- 2. Teliesko ide RSP, teda $F_{v\circ sl}=m$. a=10 . 1=10 N a má smer spomalenia, teda proti $\,$ smeru pohybu telesa
- Akú silu F_L mám pridať k trecej sile F_t= 10 N smerujúcej proti pohybu, aby som dostal/a výslednú silu 10 N proti smeru pohybu?

 $\overrightarrow{F_{v\acute{v}sl}} = \overrightarrow{F_L} + \overrightarrow{F_t}$ Pre vektory síl platí:

 $F_{v\acute{v}sl} = F_L - F_t = m. a = 10 N$ Pre veľkosť výslednej sily platí: Pre veľkosť ťažnej sily lana platí:

 $F_L = F_{v \circ sl} + F_t = 10 + 10 = 20 N$



Teda na lano pôsobíme silou

 $F_L = 0 N$ (teleso ide s trením RSP)

s trením (f = 0,1) a so spomalením $0,5 \text{ m.s}^{-2}$ F;

- Teliesko sa pohybuje s trením, $F_t=f.F_g=f.m.g=0$,1.10.10=10 $\it N$. 1.
- 2. Teliesko ide RSP, teda $F_{v\acute{y}sl}=m$. a=10 . 0.5=5 N a má smer spomalenia, teda proti $\,$ smeru pohybu telesa
- 3. Akú silu F₁ mám pridať k trecej sile F₁= 10 N smerujúcej proti pohybu, aby som dostal/a výslednú silu 5 N proti smeru pohybu?

 $\overrightarrow{F_{nvsl}} = \overrightarrow{F_L} + \overrightarrow{F_t}$ Pre vektory síl platí:

 $F_{v\acute{v}sl} = F_t - F_L = m. a = 5 N$ Pre veľkosť výslednej sily platí: $F_L = F_t - F_{v \circ sl} = 10 - 5 = 5 N$ Pre veľkosť ťažnej sily lana platí:



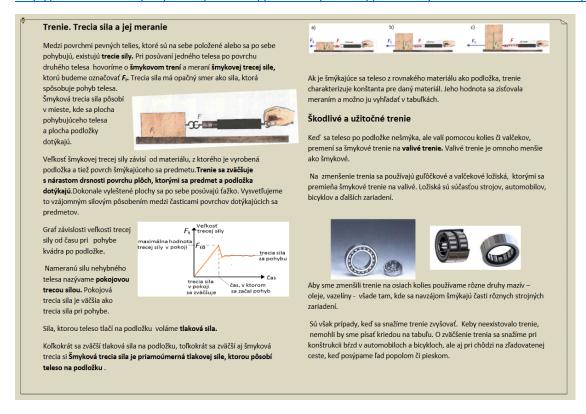
Teda na lano pôsobíme silou v smere pohybu telesa

 $F_L = 5 N$ (teleso ide s trením RSP)

Prílohy:

Poznámky o trení nájdete aj na rôznych stránkach, napr.

http://www.ucebnafyziky.wz.sk/8.rocnik/poznamky%208.r/poznamky%20trenie.trecia%20sila.pdf



https://www.gymsnv.sk/predmetyZoznam/fyzika/dokumenty/Prvaci/11TreciaSila.pdf

Trecia Sila

- Trenie je jav, ktorý vzniká pri pohybe telesa po telese. Pri každom trení existuje trecia sila, ktorá pôsobí vždy proti smeru pohybu.
- 2. Trecia sila závisí od:
 - a. Sily, ktorou pôsobí teleso kolmo na rovinu pohybu normálovej sily \mathbf{F}_{N} .
 - b. Vlastnosti oboch povrchov, telesa i roviny súčiniteľ šmykového trenia.
- 3. Trecia sila nezávisí od:
 - a. Veľkosti plochy povrchu
 - b. Rýchlosti pohybu
- Statické (pokojové) trenie je trenie, vznikajúce medzi telesami, ktoré sa vzhľadom k sebe nepohybujú – sú v pokoji.

$$F_t = f_0 F_n$$

5. **Šmykové trenie** je trenie, ktoré vzniká pri posuvnom pohybe medzi telesami.

$$F_t = f F_n$$

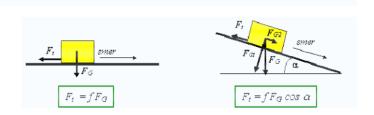
F_t - Trecia sila v (N)

 f_0 – je súčiniteľ statického trenia (-)

f – je súčiniteľ šmykového trenia (-)

 F_n – je kolmá tlaková sila medzi telesami (napr. tiaž telesa) v (N) . *Môžeme ju zväčšiť pridaním iných sil (pritlačenie*).

6. Súčiniteľ šmykového trenia je vždy väčší ako súčiniteľ statického trenia.



Koeficient (súčiniteľ) šmykového a pokojového trenia (modré Matematické, fyzikálne a chemické tabuľky pre stredné školy, str. 181) – tu používajú značenie μ (μ_0) ale to je to isté ako f (f_0), všimnite si, že hodnoty koeficientu statického trenia μ_0 (čiže f_0) sú väčšie ako hodnoty koeficientu dynamického trenia μ (čiže f_0).

