MATURITNÝ OKRUH 16

VETNÉ ČLENY

PRÍSUDOK

otázka = Čo robí podmet? Čo sa s podmetom deje?

a/ slovesný prísudok

Návšteva odišla. Turista sa chce ubytovať.

b/ slovesno-menný prísudok (sloveso BYŤ + podstatné meno, prídavné meno, zámeno, číslovka, príslovka)

Peter je lekár. Brat bol chorý. Zošit je môj. Tomáš bol prvý. Vajíčka sú natvrdo.

» » prísudok môže byť jednoduchý = holý (Žiak píše.), <u>rozvitý</u> (Žiak píše na tabuľu.) alebo <u>viacnásobný</u> (Žiak píše a kreslí na tabuľu.)

TOTO DELENIE PLATÍ PRE VŠETKY VETNÉ ČLENY !!!

PODMET

otázka = Kto? Čo? (t.j. podmet je vždy v nominatíve)

- najčastejšie býva vyjadrený podstatným menom alebo zámenom (ale i prídavným menom, citoslovcom alebo číslovkou)

a/ vyjadrený podmet

Mama pečie. Ona sa učí. Nadšené hurá sa ozvalo miestnosťou. Ranený si pýtal vodu.

b/ nevyjadrený podmet

(Ona) V nemocnici ležala asi týždeň. (Otec) Bude čakať.

» » podmetom môže byť výnimočne i sloveso v neurčitku: Fajčiť je zakázané.

PREDMET

otázka = všetky pádové otázky (s výnimkou nominatívu)

- rozvíja IBA prísudok, najčastejšie býva vyjadrený podstatným menom a zámenom
- v jednej vete môže byť viacero predmetov: Sestra mu kúpila darček.

a/ priamy predmet - keď sa naň pýtame pádovou otázkou akuzatívu (Koho? Čo?)

Počujem ich. Peter zbieral listy.

b/ nepriamy predmet - keď sa naň pýtame pádovými otázkami genitívu, datívu, lokálu, inštrumentálu

Máme dosť **jedla**. Volám **Janovi**. Premýšľali sme **o tebe**. Stavbári meškali **s výstavbou**.

PRÍSLOVKOVÉ URČENIE

- **rozvíja prísudok**, **niekedy aj prívlastok**, najčastejšie býva vyjadrené príslovkou a predložkovým pádom podstatného mena

a/ príslovkové určenie miesta

Kde? Kam? Kade? Odkial??

Býva ďaleko. Vyšla spoza školy. Chystá sa ďaleko.

b/ príslovkové určenie času

Kedy? Odkedy? Dokedy? Ako dlho?

Odchádzame ráno. Nevidel som ho od októbra. Čakaj ma do jedenástej! Hľadali sme ho hodinu.

c/ príslovkové určenie spôsobu

Ako? Akým spôsobom?

Cítim sa **spokojne**. Orientujem sa **podľa hviezd**.

d/ príslovkové určenie príčiny

Prečo? Pre akú príčinu?

Prišli na návštevu. Neprišiel do školy pre chorobu.

PRÍVLASTOK

otázka = Aký? Ktorý? Čí?

- rozvíja podmet, predmet alebo príslovkové určenie

a/ zhodný prívlastok – zvyčajne stojí pred podstatným menom a zhoduje sa s ním v rode, čísle a páde

smreková hora jeho deti štvoro šiat štebotajúce lastovičky

- napr. v odborných názvoch stojí zhodný prívlastok za podstatným menom: škrečok poľný buk lesný

b/ nezhodný prívlastok – zvyčajne stojí za podstatným menom

odbočka vpravo košík z prútia cesta nikam

» » náročná cesta lesom (zhodný aj nezhodný prívlastok)

PRÍSTAVOK

- podáva doplňujúcu informáciu o rozvíjanom výraze, oddeľuje sa čiarkami, pomlčkami, zátvorkami

Matej, kľúčový hráč, zlyhal v poslednom zápase.

Našej poštárke, **usmievavej Vierke**, sa ľudia radi vyžalujú.

Turisti sa hrnú do Egypta, krajiny piesku a pyramíd.

Základné vetné členy sú podmet a prísudok, vedľajšie (rozvíjacie) vetné členy sú predmet, príslovkové určenie, prívlastok a prístavok.

SLOVENSKÁ DRÁMA PO ROKU 1945

a/ <u>schematické drámy</u>: propagácia Komunistickej strany Československa, minimum kvalitných hier (v 50-tych rokoch)

b/ moderné drámy: ovplyvnené svetovou literatúrou, najmä existencializmom

- najprv nadväzovanie na realizmus a medzivojnovú drámu, skutočný rozvoj v 60-tych rokoch spolu s uvoľnením politickej klímy (neskôr útlm - obdobie normalizácie), v 80-tych rokoch satira a avantgardné divadlá

Peter Karvaš

- v drámach predovšetkým mravné problémy ako je zneužívanie moci, ohrozenie ľudskej slobody a demokracie, sústreďuje sa na otázky hľadania zmyslu života

sociálna dráma Antigona a tí druhí ---> o ľuďoch v koncentračnom tábore, ktorí dokážu aj v najkrutejších podmienkach demonštrovať jednotu a postavia sa proti nacistom, na paralelu so Sofoklovou tragédiou Antigona poukazujú podobne znejúce mená, využitie chóru a najmä základný motív hry – porušenie príkazu (zákaz pochovať umučeného väzňa)

dráma Polnočná omša

---> ľudia v mestečku pomáhajú partizánom a Nemci za trest nariadia masové popravy, partizán Ďurko ujde z nemeckého zajatia a hľadá pomoc u rodičov, ktorí ho ukryjú na povale, keď to zistí Ďurkov brat Marián, chystá sa brata udať, zúfalá matka oboch chlapcov hľadá pomoc u farára, ten ju ale odmietne, prebieha štedrovečerná večera, na ktorú príde aj nemecký major Becker, ktorý má záujem o dcéru Kubišovcov Angelu, do domu vtrhnú Nemci, aby vykonali prehliadku, ale Becker im to zakáže, blíži sa polnoc a všetci sa chystajú na omšu, Becker pritlačí na farára a ten prezradí Ďurkov úkryt, prichádza s vojakmi po Ďurka, ktorý sa pokúsi utiecť, rodičia, aby zachránili rodinu pred zastrelením, syna zaprú a Ďurka Nemci zabijú ---> autorovou snahou bolo nájsť odpoveď na otázku, prečo sa jedni postavia na stranu zla a prečo iní sú ochotní proti nemu bojovať

dráma Absolútny zákaz !!!

- zákaz pozerať sa počas totality z okien = reakcia na absurdné procesy, priznania nevinných k zločinom
- celá hra sa odohráva v mestskom byte
- hra s absurdným námetom, ktorá poprela ideové zásady socializmu (Karvaš bol kvôli nej umlčaný, dlhé roky nemohol publikovať)
- sleduje reakcie nájomníkov jedného domu: niektorí v snahe vyhovieť okná radšej priamo zamurujú
- paradox: slepé dievča najviac citovo zasiahne zákaz pozerať sa cez okno

Rodičia sa starajú o <u>dcéru Annu</u>, ktorá oslepla pri havárii autobusu. V domácnosti s nimi býva <u>švagor Adam, bývalý advokát</u>. Anna má dobrého priateľa <u>maliara Andreja</u>, ktorý ju občas chodí navštíviť. V dome, kde žijú, sa objaví vyhláška, že obyvatelia nesmú pozerať z okien. Adam sa nezmyselnému nariadeniu rýchlo prispôsobí a každému usilovne zdôvodňuje jeho zmysel. Nie všetci sa však takto ľahko podrobujú: Anna a Andrej príkaz odmietnu. Preto kontrolóri a vykonávatelia represií odvedú Annu, hoci je slepá, aj Andreja, ktorý potrebuje svetlo a dobrý výhľad pre svoju profesiu. Po určitom čase však prichádza nové nariadenie:

obyvatelia môžu znova odkryť okná a pozerať sa von. Adam zmení názor a začne upozorňovať na chyby minulosti a aktívne presadzovať nové zmeny. Lenže keď obyvatelia domu opäť otvoria okná, zistia, že medzitým im pred nimi vyrástol múr. Anna s Andrejom sa síce po dlhšom čase stretajú, ale už nevedia byť šťastí ako kedysi. Zdá sa, že všetci zúčastnení medzitým akoby "oslepli", stratili životnú silu.

Ivan Bukovčan

- rád hyperbolizoval záporné ľudské vlastnosti, hrdinstvo = prirodzená ľudská povinnosť
- autora zaujímalo, ako sa človek zachová v kritickej situácii

dramatický triptych Pštrosí večierok ---> dráma bola do roku 1989 zakázaná, odohráva sa na maturitnom stretnutí po 25 rokoch, všetci spomínajú na svojho profesora, ktorý bol čestný a každému pomáhal, nezachovali sa k nemu dobre, keď ho odsúdili a oni mu nepomohli, t.j. nešli svedčiť v jeho prospech, lebo sa báli o seba a svoje postavenie (učiteľ spácha samovraždu), jeden spolužiak obviňuje ostatných z tzv. pštrosej politiky, lebo sa starajú len o seba

dráma Kým kohút nezaspieva !!!

- odohráva sa v novembri 1944, tesne po skončení SNP
- hlavnou témou je zrada, ale aj medzil'udské vzťahy
- prvky existencializmu (strach o svoj život)
- názov podľa časti evanjelia, v ktorej Peter trikrát zaprel Ježiša skôr, ako kohút trikrát zakikiríkal
- konflikt: konfrontácia ľudí a ich morálnych zásad

V pivnici sa stretne 10 ľudí. Spočiatku si myslia, že sa tam zišli náhodne, ale neskôr sa dozvedia, že zomrel nemecký vojak a oni sú rukojemníci. Budú tam dovtedy, dokým sa jeden z nich neprizná, že ho zabil. Postavy sú zo všetkých spoločenských vrstiev (holič, obchodník s drevom, učiteľ, zverolekár). V pivnici sa nachádza i Tulák, muž, ktorý utiekol z transportu do koncentračného tábora. Rukojemníci sa boja, že ich všetkých zabijú. Nemecký major zistí, že vojak bol pred smrťou opitý a zmení rozhodnutie tak, že sa oni majú rozhodnúť, kto z nich zomrie. V danej situácii sa prejavia skutočné charaktery ľudí: niektorí si zachovajú svoju dôstojnosť, z iných sa stanú zbabelci, prašivci, udavači a zradcovia. Holič Uhrík zabije mladého Žida, ktorý utiekol počas transportu. Holič neunesie v sebe ťarchu viny a ráno vybehne von z pivnice. Zastrelia ho akoby pri pokuse o útek, v skutočnosti je to samovražda podobná tej, ktorú spáchal Judáš, keď zradil Ježiša.

Autorské divadlo

- netypické hry, scénky, skeče (niekoľkominútové výjavy so satirickým zameraním a prekvapivou pointou) dokonca aj kabaret (humoristicko-satirický, strieda sa hovorený text s hudobnými číslami)
- hry väčšinou veselého až satirického charakteru, využitie humoru a satiry, čím poukazujú na nedostatky v spoločnosti
- často spolupráca s obecenstvom a improvizácia
- autori hrajú svoje vlastné texty

- vzniklo koncom 60-tych rokoch 20.storočia (Radošinské naivné divadlo, Divadlo Lasicu a Satinského)

Stanislav Štepka

- spolu s Milanom Markovičom založil **Radošinské naivné divadlo** (1963), jeho **divadelné hry sa vyznačujú originálnym humorom a dedinským dialektom** (svojský jazyk obohatený o slang, nárečové prvky, príslovia, porekadlá), **výrazne využívanie humoru a satiry** (terčom kritiky sú ľudské slabosti, národná mentalita, moderný spôsob života)

Milan Lasica & Július Satinský

ako prví začali robiť kabaretné divadlo s intelektuálnym charakterom, základom bola improvizácia, využívali paradoxy, iróniu, sebairóniu, gag (situačná komika s neočakávaným zvratom), Milan Lasica a Július Satinský vystupovali ako protiklady, Satinský predstavoval jednoduchšieho človeka, poddanejšieho, ľudskejšieho a Lasica sofistikovaného, prísneho, ironického vzdelanca

dramatický dialóg Soiréé !!!

- autori nazvali hru "stretnutie s obecenstvom", analýza človeka, jeho vnútra a pocitov
- **zosmiešňovanie politických javov socialistického systému**, text hry bol veľmi nadčasový a má istú platnosť aj dnes

Nečakanie na Godota ---> paródia na Beckettovu hru

Náš priateľ René ---> paródia na prvý slovenský román od Bajzu