**思想道德修养与法律基础复习材料**

**绪论**

**新时代**：新时代是我们理解当前所处历史方位的关键词。中国特色社会主义进入新时代，**意味着**近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；**意味着**科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；**意味着**中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

**中国梦**：中国梦是历史的、现实的，也是未来的。是国家的、民族的，也是每个中国人的。

**党对大学生的根本要求**(做有理想有本领有担当的时代新人)：

1、要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。

2、要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。

3、要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。

**第一章 人生的青春之问**

**人的本质**：人的本质不是单个人所固有的抽象物，它是一切社会关系的总和。人源于自然界，也要经历一系列生老病死的自然过程。

**人生观**：人生观决定着人生道路的方向，也决定着人们行为选择的价值取向。

**主要内容**：1、、人生目的：指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本只想和人生追求。

2、人生态度：指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定心理倾向和精神状态。

3、人生价值：指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

**个人与社会的辩证关系**：个人与社会是对立统一的关系，个人与社会的关系最根本的是个人利益与社会利益的关系。

**正确评价人生价值的方法**：

1、坚持能力有大小与贡献须尽力相统一。

2、坚持物质贡献与精神贡献相统一。

3、坚持完善自身与贡献社会相统一。

**辩证对待人生矛盾**：

1、树立正确的幸福观 2、树立正确的得失观

3、树立正确的苦乐观 4、树立正确的顺逆观

5、树立正确的生死观 6、树立正确的荣辱观

**思考题**：

1、为什么要树立正确的人生观？

2、如何理解人生目的、人生态度和人生价值的关系？为什么说人生目的是人生观的核心？

3、根据马克思主义关于个人与社会关系的原理说明人生的自我价值与社会价值的关系。

**第二章 坚定理想信念**

**理想信念**：理想信念是人类特有的精神特征。

**理想**的内涵与特征：理想具有超越性；理想具有实践性；理想具有时代性。

**信念**的内涵与特征：信念具有执着性；信念具有多样性。

**理想信念是精神之“钙”**：

1、理想信念昭示奋斗目标；

2、理想信念提供前进动力；

3、理想信念提高精神境界。

**为什么要信仰马克思主义**：

1、马克思主义体现了科学性和革命性的统一；

2、马克思主义具有鲜明的实践品格；

3、马克思主义具有持久生命力。

**中国特色社会主义是共同理想**：

1、中国特色社会主义是科学社会主义，只有中国特色社会主义才能发展中国。

2、中国特色社会主义是中国共产党带领人民千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路。

3、中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。

**怎样实现理想**(理想与现实的关系)：

1、辩证看待理想与现实的矛盾；

2、实现理想具有长期性、艰巨性和曲折性；

3、艰苦奋斗是实现理想的重要条件。

**思考题**：

1、谈谈理想信念对大学生成长成才的重要意义。

2、如何认识中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想的关系？

3、结合自身实际，谈谈在实现中华民族伟大复兴进程中大学生肩负的责任。

**第三章 弘扬中国精神**

**中国精神**：中国精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的统一。

**爱国主义的基本内涵**：爱祖国的大好河山；爱自己的骨肉同胞；爱祖国的灿烂文化；爱自己的国家。

**新时代的爱国主义**：坚持爱国主义和社会主义相统一；维护祖国统一和民族团结；坚持立足民族面向世界。

**做忠诚的爱国者**：

1、维护和推进祖国统一：坚持一个中国原则；推进两岸交流合作；促进两岸同胞团结奋斗；反对“台独”分裂图谋。

2、促进民族团结。

3、增强国家安全意识：确立总体国家安全观；增强国防意识；履行维护国家安全的义务。

**改革创新是时代要求**：

1、创新始终是推动人类社会发展的第一动力；

2、创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现；

3、改革创新是我国赢得未来的必然要求。

**做改革创新生力军**：

1、树立改革创新的自觉意识：增强改革创新的责任感；树立敢于突破陈规的意识；树立大胆探索未知领域的信心。

2、增强改革创新的能力本领：夯实创新基础；培养创新思维；投身创新实践。

**思考题**：

中国精神的主要内容是什么?如何弘扬中国精神？

爱国主义的基本内涵与时代要求是什么？如何做新时代的忠诚爱国者?

结合自身实际，谈谈大学生应如何走在改革创新的时代前列。

**第四章 践行社会主义核心价值观**

**核心价值观的基本内容**：富强民主文明和谐；自由平等公正法治；爱国敬业诚信友善。

为什么要**坚定价值观自信**：

1、坚定的核心价值观自信，是中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的价值内核。

2、社会主义核心价值观丰厚的历史底蕴、坚实的现实基础、强大的道义力量为我们坚定核心价值观自信提供了充分的理由。

怎样**做社会主义核心价值观的积极践行者**：扣好人生的扣子；勤学修德明辨笃实。

**思考题**：

1、如何理解社会主义核心价值观的基本内容？

2、谈谈为什么要增强价值观自信？

3、大学生应当如何自觉践行社会主义核心价值观？

**第五章 明大德守公德严私德**

**道德**：道德是人类社会发展到一定阶段的必然产物。

**本质**：道德是反映社会经济关系的特殊意识形态；道德是社会利益关系的特殊调节方式；道德是一种实践精神。

**传统美德基本精神**：

1、重视整体利益，强调责任奉献；

2、推崇“仁爱”原则，注重以和为贵；

3、提倡人伦价值，重视道德义务；

4、追求精神境界，向往理想人格；

5、强调道德修养，注重道德践履。

**传统美德的创新发展**：加强对中华传统美德的挖掘和阐发；用中华传统美德滋养社会主义道德建设。

**革命道德**：

1. 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗；
2. 全心全意为人民服务；
3. 始终把革命利益放在首位；
4. 树立社会新风，建立新型人际关系；
5. 修身自律，保持节操。

**革命道德的当代价值**：

1. 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念；
2. 有利于培育和践行社会主义核心价值观；
3. 有利于引导人们树立正确的道德观；
4. 有利于培育良好的社会道德风尚。

什么是**社会主义道德的核心和原则**：为人民服务是核心；集体主义是原则。

什么是**社会公德**：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。

**网络道德**：正确使用网络工具；健康进行网络交往；自觉避免沉迷网络；加强网络道德自律；积极引导网络舆论。

**职业道德**：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。

**正确的择业观**：树立崇高的职业理想；服从社会发展的需要；做好充分的择业准备；培养创业的勇气和能力。

**家庭美德**：注重家庭、家教、家风；恋爱、婚姻家庭中的道德；树立正确的恋爱观与婚姻观。

**掌握道德修养的正确方法**：学思并重；省察克治；慎独自律；知行合一；积善成德。

**社会风尚**：知荣辱、讲正气、做奉献、促和谐。

**思考题**：

1、试述道德的起源和本质。

2、社会主义道德为什么要以为人民服务为核心？

3、社会主义市场经济条件下为什么要继续坚持集体主义，反对个人主义？

4、结合“不忘本来，吸收外来，面向未来”，思考如何积极吸收借鉴古今中外的 —切优秀道德成果？

5、如何理解社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求？

6、大学生如何通过参与道德实践引领社会风尚？

**第六章 尊法学法守法用法**

**法律的含义**：

1、法律是由国家创制和实施的行为规范；

2、法律是由一定的社会物质生活条件所决定；

3、法律是统治阶级意志的体现。

**我国社会主义法律的本质特征**：

1. 我国社会主义法律体现了党的主张和人民的意志的统一；
2. 我国社会主义法律具有科学性和先进性；
3. 我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。

**我国社会主义法律的运行环节**：法律制定、执行、适用和遵守。

**修宪**：党的十九大确定的重大理论观点和重大方针政策，党和国家事业发展的新成就新经验新要求，包括习近平新时代中国特色社会主义思想、把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴、中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征、倡导社会主义核心价值观、确立宪法宣誓制度、完善国家主席任期制度、深化国家监察体制改革等载入国家根本法。

**宪法地位**：我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现；我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据；我国宪法规定了国家的根本制度。

**宪法的基本原则**：党的领导原则；人民主权原则；尊重和保障人权原则；社会主义法治原则；民主集中原则。

**宪法确立的制度**：国体和根本政治制度；基本政治制度；基本经济制度。

**实体法律部门**：宪法相关法；民法商法；行政法；经济法；社会法；刑法(五种)(管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑)。

**全面依法治国的基本格局**：科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

**坚持走中国特色社会主义法治道路**：坚持中国共产党的领导；坚持人民主体地位；坚持法律面前人人平等；坚持依法治国和以德治国相结合；坚持从中国实际出发。

怎样**培养法治思维**：学习法律知识；掌握法律方法；参与法律实践；养成守法习惯；守住法律底线。

依法行使法律**权利**：政治权利；人身权利；财产权利；社会经济权利；宗教信仰及文化权利。

依法履行法律**义务**：维护国家统一和民族团结；遵守宪法和法律；维护国家安全、荣誉和利益；依法服兵役；依法纳税。

**思考题**：

1. 联系我国实际，说明社会主义法律的本质特征。
2. 如何理解我国宪法的地位和基本原则？
3. 如何理解中国特色社会主义法治体系的主要内容？
4. 如何理解依法治国和以德治国相结合？
5. 大学生如何培养法治思维？请联系实际谈谈你的看法。

**思修历年考题**

一、简答题(每小题4分，共20分)

1、人的自我价值与社会价值之间的关系

2、爱国主义与爱社会主义的关系

3、人际交往应遵循的道德原则

4、宪法的基本特征

5、法制与法治的关系

二、材料题(第一题14分，第二题12分)

1、马克思曾经说：“如果我们选择了最能为人类幸福而劳动的职业，我们就不会为它的重负所压倒，因为这是为人类所作的牺牲。那时，我们感到的将不是一点点自私可怜的快乐，我们的幸福将属于千千万万的人。”在召开的党的十七大上，胡春华在接受中外媒体集体采访时，有台湾记者问胡春华：“有什么经验可以和现在的青少年分享？”胡春华回答说：“我想，有三条是非常重要：一是要始终坚持理想；二是要始终脚踏实地做事；三是要始终不断地读书，丰富充实自己。”关于他本人的理想，他这么回答：“理想是相对于功利而言的。我觉得我们要务实，但是我们不能太功利，不能太浮躁，总要追求一点崇高的东西。”请结合马克思和胡春华的话，谈一谈理想信念对大学生成长成才的重要意义。

2、梁山山与祝英英两人同龄(1980年生),是青梅竹马的同乡,从小感情很好、2001年他们中专毕业,按当地的风俗举行了隆重的婚礼,但没有到婚姻登记机关领取结婚证、后来梁山山南下到广东打工,攒下20万元、2003年爆发非典,梁山山回到老家,和祝英英补办了结婚证、后来梁山山的父亲不幸患上非典病故,把家里的房子留给了梁山山、梁山山因为父亲病故的打击,染上了赌博的恶习,屡教不改,把积蓄下来的20万元中花掉了10万、祝英英忍无可忍,向法院提交了离婚申请,并提出主张平分余下的10万元积蓄和继承的房产。此时祝英英已有6个月的身孕。

(1)在2001年梁山山和祝英英的结婚行为是否有效，为什么？

(2)法院会不会接受祝英英提出的离婚要求，并准予离婚，为什么？

(3)祝英英提出的平分10万元的主张是否会被支持，为什么?

(4)祝英英平分房子的主张是否会被支持？为什么？

三、论述题(14分)

目前大学生中存在考试作弊、网络交友失信、申请国家助学贷款恶意不还等现象。请谈谈你对大学生诚信问题的看法。

一、简答题

1、评价人生价值的标准和方法

2、中国社会道德的基本原则

3、影响大学生心理健康的主要因素

4、树立职业理想的原则

5、社会主义法治观念的内容

二、材料题

1、两则材料：华罗庚的一段话；李彦宏的一段话

问题：结合材料，论述当代大学生如何将个人成长与国家繁荣、民族昌盛、社会进步相结合

2、两则材料：舒婷的《致橡树》；关于网恋

问题：结合材料，谈谈对爱情的本质的理解

3、材料：米兰达训诫(大意：你有权保持沉默；你所说的一切将成为呈堂证供；你有权

利在接受警察询问之前委托律师，律师可以陪伴你接受询问的全过程；如果你付不起律师

费，法庭将为你免费指定一名律师)

问题：

(1)米兰达训诫就是一则典型的法律规范。问法律规范与道德规范相比，在规范内容和侧重上的不同。

(2)米兰达一案中，因警方取证的程序不当而导致米兰达的有罪判决被推翻，这体现了法律思维方式的哪些特点？

(3)我国宪法规定的公民权利

(4)在我国，一般情况下，法官在裁决时能否直接援引宪法条文？为什么？

简答：

1、社会公民道德的基本特征和内容

2个人理想与社会理想关系

3、大学生如何保持心理健康

4、公民基本政治权利和自由是什么(现在也没明白自由是指政治自由还是各种自由)

5、论述爱情与友谊的区别

6、交友原则

7、影响大学生的心理健康因素

8、大学生怎样继承发扬爱国主

9、人际交往的基本原则

10、爱情与友谊的区别

11、影响大学生心理健康的因素

12 恋爱应该遵守的道德原则

13、简述大学的学习特点。

14、简述竞争与合作的关系。

15、什么是心理健康？大学生如何保持心理健康？

16、恋爱中应遵循的道德有哪些？

17、大学生如何建立和发展友谊

材料：

1、高亮参军。。。值不值

甲：不值得，经济效益>社会效益

乙：值得，社>经济

丙：不好说，看得到了什么

从人生价值的准则和评判分析哪个观点对

2、两人闹离婚，男的有外遇，女的有债务，有关于财产分割和赔偿的问题，判断法律对各种诉讼请求是否给予支持

3、材料：关于王选、季羡林老先生的一段话，主要是谈其奉献精神和价值观的。问题：结合材料谈谈你对人生观、价值观的理解

4、材料：社会中的现象：“不以荣为荣”“不以耻为耻”“以耻为荣”的现象及具体事例

问题：谈谈为什么要坚持社会注意的荣耻观。

5、王选领取国家最高科技奖时的感言，结合人生观、价值观谈体会

6、关于八荣八耻的材料，谈对社会主义荣辱观的理解和在日常生活中应该怎么做

7、材料是胡总书记关于载人航天精神的讲话。

问题：结合个人发展与报效祖国的关系谈青年大学生的历史使命与时代责任。

8、某得抑郁症同学的经历。原因是压力大，太完美主义等。

问题：给他写封信，谈谈心理问题的原因以及该如何调整。

9、材料：爱因斯坦的两段话

(有一段是：在像居里夫人这样一位崇高人物结束她的一生的时候，我们不要仅仅满足于

回忆她的工作成果对人类已经做出的贡献。第一流人物对于时代和历史进程的意义，在其

道德品质方面也许比单纯的才智成就方面还要大。即使是后者，它们取决于品格的程度，

也远超过通常所认为的那样。)

问题：分析道德品质对人生的作用

10、材料：大学生西部支教

问题：从理想与成才的关系的角度分析大学生的这种选择

论述：

1,结合自己，当代大学生如何弘扬和培养爱国主义精神

2,当代大学生如何继承和发扬爱国主义优良传统？

3、简述道德在人生中的作用。讲讲你是如何在日常生活中培养诚信品德。

4、联系和谐社会基本特征，谈谈六大伦理价值的现实意义。

辨析：

道德品质对人生有何作用

用理想与成才分析大学生志愿志愿西部

一、简答题(5\*4=20)

1、个人价值与社会价值的关系

2、爱国主义与爱社会主义的关系

3、人际交往的基本原则

4、宪法的基本特征

5、法制与法治的关系

二、材料题(2\*14=28)

1、理想信念对大学生成长成才的意义

2、婚姻关系无效的判断、离婚财产分割

三、论述题(14)

大学生诚信问题

2015

**判断题(对的划√、错的划×，每题1分，共20分)**

1、市场经济以盈利为目的，因此，主观为自己，客观为别人有其合理性(√)

2、经济全球化必然导致政治、文化一体化，所以我们必须与时俱进，积极吸收其他国家、民族的优秀成果。(×)

3、中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主题。(√)

4、 社会主义荣辱观是人生观的重要内容。(√)

5、逆境增加了人们向理想目标前进的难度，也消解了实现理想的可能性。(×)

6、道德和法律有各自的社会作用和职能，因此，它们追求的目标不同。(×)

7、从本质上看，竞争离不开合作，合作也离不开竞争。(√)

8、马克思说过，真正现实人的存在，就是他为别人的存在和别人为他的存在。这句话的含义是个人对社会的责任和贡献。(√)

9、人只要活着，不论其是否参加社会实践，他的人生价值都存在。(×)

10、健康的人际交往有助于促进大学生自我身心的和谐。(√)

11、对集体主义中的集体的解释，是指国家的利益集团，而不是社会中各种单位和团体。(×)

12、人与自然的关系就是“人定胜天”，可以尽取所需。(×)

13、当前我们提倡的社会公德的主要内容是：爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献。(×)

14、法从来就有的，但不是永恒的。(×)

15、党的方针政策需要通过立法机关的立法活动，才能上升为法律。(√)

16、不遵守学校的各项规章制度也等于犯罪(×)

17、著作权的主体只可以是公民，不可以是法人。(×)

18、用人单位将李某从熟悉的工作岗位调到不熟悉的工作岗位，然后以其不能胜任工作为由将其解雇。用人单位的行为合法。(×)

19、公安局、人民法院、人民检察院的活动都属于法律执行。(√)

20、按照法律思维处理问题与按照道德思维处理问题有其相似的结论。(√)

**单项选择题(每题1分，共20分)**

1、在科技落后的古代，人们梦想过许多东西，如千里眼、顺风耳等，但象现代生活中普及的电视、电话、电脑等，那时的人是做梦也想不到的，这说明理想具有( B )

A、预见性 B、时代性

C、阶级性 D、共同性

2、人在社会生活中会有自己对人生的体验和认识，会对自身境遇和命运进行思考。在此基础上形成的认识观念是( C )

A、世界观 B、道德观

C、人生观 D、利益观

3、当今时代，我们大力弘扬的时代精神的核心是( D )

A、改革创新 B、提倡社会主义市场经济

C、爱护公物 D、坚持中国特色社会主义道路

4、实现理想的根本途径是( C )

A、正确认识理想与现实的关系 B、坚定实现理想的信念

C、勇于实践、艰苦奋斗 D、争取实现理想的广泛支持

5、 马克思说：“人们只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作，才能使自己也达到完美。如果一个人只为自己劳动，他也许能成为著名学者、大哲人、卓越诗人，然而他永远不能成为完美无疵的伟大人物。”这句话表达的意思是 ( B )

A、人生的自我价值和社会价值是矛盾的、对立的

B、人生的社会价值是实现人生的自我价值的基础

C、人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件

D、自觉提高自我的主体素质和能力是实现人生价值的根本途径

6、 下列选项中，反映心理健康状况的是 ( B )

A、身体发育匀称 B、经常保持愉快的心境

C、有强壮的体力和体魄 D、生理功能状态良好

7、 社会主义道德建设的核心是( A )

A、为人民服务 B、勤劳勇敢

C、艰苦朴素 D、集体主义

8、 古代先贤主张的“仁者爱人”，“己所不欲，勿施于人”，“己欲立而立人，己欲达而达人”，“礼之用，和为贵”等，可以概括为( A )

A．乐群贵和，强调人际和谐 B．勤劳勇敢，追求自由解放

C．求真务实，敬重诚实守信 D．爱国奉献，以天下为己任

9、 下列选项中，正确运用了人际交往的基本方法和技巧的是( C )

A、时刻提防他人 B、冷漠严肃，不苟言笑

C、宽容待人，诙谐幽默 D、尽量拉近人际空间距离

10、 “吾日三省吾身：为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”这句话强调了，进行自我修养要( B )

A、认真读书，求得真知 B、躬行实践，知行统一

C、常思己过，有则改之 D、学习榜样，积极进权

11、社会主义职业道德的最基本要求是( A )

A、爱岗敬业 B、诚实守信

C、办事公道 D、奉献社会

12、在经济全球化背景下，应当如何认识当今时代的爱国主义( B )

A、爱国主义已经过时 B、要捍卫本国利益，更需要爱国主义

C、应当强调排他性的民族主义 D、应当在一切领域同西方接轨

13、在我国的国家机构体系中，人民检察院是( C )

A．国家权力机关 B．国家审判机关

C．国家法律监督机关 D．国家权力机关的执行机关

14、《合同法》规定，具有同时履行合同义务的一方当事人发现对方不能履行合同的，

可以拒绝履行自己的合同义务。这体现了法的( B )

A．评价作用 B．预测作用

C．教育作用 D．制裁作用

15、在甲盗窃乙钱包的犯罪过程中，犯罪客体是( D )

A、公民甲 B、公民乙

C、公民乙的钱包 D、公民乙对钱包的所有权

16、下列处罚方式中，属于行政处罚的是( A )

A、罚款 B、罚金 C、赔偿损失 D、没收财产

17、抽象的行政行为就是指行政主体针对( A)

A、不特定行政相对人 B、特定个人

C、特定相对行政人 D、不特定个人

18、 甲冒充著名记者乙之名，招摇撞骗。从民法的角度看，甲的行为侵害了乙的()

A．荣誉权 B．署名权

C．姓名权 D．名称权

19、 男女青年去民政部门申请结婚登记，未获审查通过，其原因可能是(A )

A、男方刚满21周岁 B、女方刚满20周岁

C、女方家长不同意双方的结合 D、男方曾患麻风病，已经治好

20、张某购进的电热水器因漏电对张某的人身及财产造成损害，对该电热水器生产厂家的责任下列说法中正确的是( D )

A．不承担责任 B．有过失责任

C．主观上有过错 D．主观上无过错

**多项选择题(每题2分，共30分)(错选、少选或多选均不给分)**

1、 具有先公后私、先人后己人生目的的人，在处理各种利益关系时( CE )

A、主观为自己，客观为他人 B、愿意多作贡献，少取报酬

C、先集体后个人，先他人后自己 D、只有国家、集体利益、没有个人利益

E、以国家、集体利益为重，并在此前提下获取个人正当利益

2、 对于理想的错误认识有( ABCE )

A．理想理想，有利就想

B．告别理想，躲避崇高

C．没有理想的人一样生活得很开心

D．理想源于现实，高于现实

E．理想是明天的，只要过好今天就行了

3、 人生的自我价值与社会价值的关系是( ACE )

A．两者相互区别

B．两者相互对立

C．两者相互依存

D．自我价值是实现社会价值的基础

E．社会价值是实现自我价值的基础

4、社会公共生活有三大领域，与其相对应的道德规范是(ABD )

A．社会公德 B．职业道德

C．恋爱道德 D．家庭美德

E、网络道德

5、下列情形中，属于具体行政行为的有( ABCDE )

A．人民法院依法审理行政诉讼案件

B．公安机关依法对赌博者予以行政拘留

C．工商行政部门依法吊销违法企业的营业执照

D．卫生行政部门依法对出售过期食品者予以罚款

E．市容行政部门对自发的农贸市场制定管理规定

6、 《荀子·劝学》中说：“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”这段话对我们进行道德修养的启示有( ADE )

A．脚踏实地，从小事做起，从近处做起

B．自知之明，解剖自己，意志坚强，控制自己

C．一个动作一个动作地去做，一次一次地经常去做

D．精心地保持自己的善行，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”

E．坚持“慎独”，即使在个人独处、无人监督时，也不做任何不道德的事

7、 下列有关个人与社会关系的说法中，正确的有( BCDE )

A、个人完全由社会所决定，对社会不具能动作用

B、个人应在社会发展中认识自我，调整和充实自我

C、社会是个人生存和发展的基础，个人是构成社会的条件

D、个人承担社会责任、履行社会义务是社会存在和发展必不可少的前提

E、个人以个体的形式存在，同时又以社会的形式存在

8、 在人类历史进程中，当社会主义发展遇到暂时的困难和曲折时，也要坚定社会主义必胜的信念。这是因为( ACD )

A．对理想目标的追求不能因为行动中的暂时失败而动摇

B．科学信念是建立在对事物发展规律的正确认识基础上的

C．社会主义必然代替资本主义是不以人的意志为转移的客观规律

D．任何事物的发展都不可能一帆风顺，社会主义的发展也会出现曲折和反复

E．在社会主义初级阶段，实现共产主义的最高理想是全体社会成员共同自觉的选择

9、 下列有关社会主义荣辱观的说法中，正确的有( ABCD )

A、社会主义荣辱观以“八荣八耻”为主要内容

B、社会主义荣辱观为全体社会成员提供了基本的价值准则

C、社会主义荣辱观体现了马克思主义的道德观

D、社会主义荣辱观继承和发扬了中华民族的传统美德

E、社会主义荣辱观是引领社会风尚的一面旗帜

10、 下列选项中关于“法制”与“法治”的表述哪些是正确的？AB

A、 “法制”通常是指有关的法律和制度的条文规定

B．“法治”是法律的理念和方法

C、 “法制”是“法治”的前提条件

D、 “法治”与“法制”相互依存

11、下列关于犯罪构成的描述中，正确的有( AB E )

A．犯罪客体是一种社会关系

B．有的犯罪只有犯罪客体，没有犯罪行为所直接作用的人或物

C．犯罪分子可以有犯罪动机，也可以没有犯罪动机

D．犯罪客体决定犯罪性质，而犯罪对象决定不了犯罪性质

E．犯罪主体即可以是自然人，也可以是单位

12、 从法的含义中我们可以总结出法律特征的有( ABD )

A、法具有国家强制性

B、法反映的是统治阶级的意志

C、法反映了所有社会成员的意志

D、法的内容是由社会物质生活条件决定的

E．法律是一种概括、普遍、严谨的行为规范

13、我国人民法院的组织体系中包括( ABCDE)

A、最高人民法院 B、高级人民法院

C、军事法院 D、海事法院

E、基层人民法院

14、按照我国《民法通则》的规定，正确的说法有(ABD)

A、18周岁以上的公民，具有完全民事行为能力

B、不满10周岁的未成年人是无民事行为能力人

C、10周岁以上的未成年人，以自己的劳动收入为主要生活来源的，视为完全民事行为能力人

D、不能完全辨认自己行为的精神病人是限制民事行为能力人

E、80周岁以上的公民是限制民事行为能力人

15、下列有关代理行为的法律特征的叙述中，正确的有(BCDE)

A．代理人必须是以自己的名义进行活动

B．代理行为必须是具有法律意义的行为

C．代理人必须是以被代理人的名义进行活动

D．代理行为产生的法律后果直接由被代理人承受

E．代理人在被代理人授权范围内独立作出意思表示

**四、案例题(本题10分)**

钱某，男，22岁，无业。赵某，男，20岁，无业，钱赵二人共谋去商场行窃。2000年3月1日凌晨1时，二人到达该商场后，赵某留在商场外观望，钱某撬门进入，窃取了价值数万元的物品。钱某想到放把火可以破坏现场，于是，在离开前用打火机点燃了商场内的服装，钱某出来后，二人逃离现场。第二天分赃时，钱某把放火一事告诉了赵某。

问：对钱某赵某的行为如何定罪？并且说明理由。

首先两人有实行盗窃的共同故意，且分工合作，属于复杂的共同犯罪情形，都构成盗窃罪。

钱某进去后盗窃行为结束后又放火，属于另起犯意，但实行该行为时赵某并不知情，是共同犯罪中某一犯罪人自己实行行为超限，由钱某自己承担责任。即钱某自己又构成放火罪。

**论述题(本题20分)**

(1)联系实际说明信念对人生的重要作用及如何建立科学的理想信念

答：信念是人们在一定的认识基础上，对某种思想理论、学说和理想所抱的坚定不移的观

念和真诚信服与坚决执行的态度。(2分)

(2)其对人生具有重要作用：

第一，信念是认识事物的基点，即信念作为世界观、人生观的一部分，是人们认识事物

的思想出发点。如信奉"人不为已，天诛地灭"的人总以为所有的人都跟自己一样自私，

因而总是对别人的善良愿望表示怀疑。(2分)

第二，信念是评判事物的标准，即信念作为一种稳定的立场，会左右人们对事物的判断。

如信奉"知识就是力量"的人会如饥似渴地学习充实自己，信奉"金钱就是一切"的人则可

能认为读书就是为了赚钱。(2分)

第三，信念是强大的精神力量，即信念中包含着坚定不移的认识和情感上的高度认同会

成为人们追求理想目标的强大动力，如革命先烈为追求真理而献身。(2分)

(3)我们提倡确立科学的信念即为社会主义信念，也就是对科学社会主义的正确理解和真

诚信仰。确立社会主义信念一是要认真学习马克思主义理论，科学认识当代社会主义的

历史命运，在社会主义遇到困难和挫折时，不对社会主义的前途失去信心；(2 分)二是要

积极参加社会实践，在实践中产生真理性认识，并使其在接受实践检验的过程中逐渐上

升为社会主义信念。(2分)