周志华著

机器学习

清华大学出版社

崔磊

QQ: 362626744

E-Mail: leicui@nwu.edu.cn 办公室: 信息学院院楼912 本章课件致谢:

第二章:模型评估与选择

大纲

- □ 经验误差与过拟合
- □ 评估方法
- □ 性能度量
- □比较检验
- □偏差与方差
- □相关资料

大纲

- □ 经验误差与过拟合
- □ 评估方法
- □ 性能度量
- □ 比较检验
- □ 偏差与方差
- □ 阅读材料

经验误差与过拟合

□ 错误率&误差:

• 错误率: 错分样本的占比: E = a/m

● 误差: 样本真实标记与预测标记之间的差异

训练(经验)误差:训练集

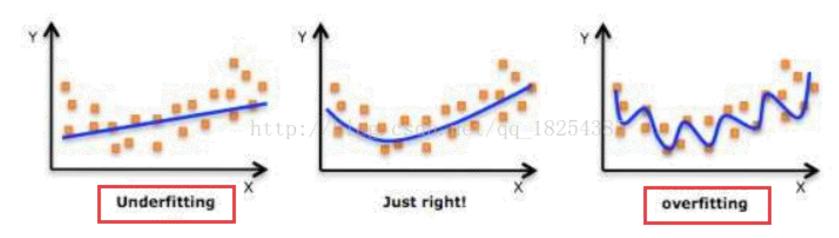
测试误差:测试集

● 泛化误差:除训练集以外所有新样本

期 望: 泛化误差小的学习器

现实情况:由于事先并不知道新样本的特征,我们只能努力使经验误差最小化。很多时候虽然能在训练集上做到分类错误率为零,但多数情况下这样的学习器并不好。

经验误差与过拟合



欠拟合:

对训练样本的一般性质尚未学好,训练样本被提取的特征比较少,导致训练出来的模型不能很好地匹配。

过拟合:

把训练样本学习的"太好",将训练样本本身的特点当做所有样本的一般性质,学到了很多没必要的特征,导致泛化性能下降。

经验误差与过拟合





过拟合、欠拟合的直观类比

过拟合是无法彻底避免的,我们所做的只有'缓解',或者是减少其风险。

过拟合和欠拟合

□ 过拟合:

- 1. 特征选择
- 2. 优化目标加正则项
- 3. DNN常见方法: early stop/集成学习策略/Dropout策略
- 4. 增加训练数据

□ 欠拟合:

- 1. 增加新特征,可以考虑加入进特征组合、高次特征,来增 大假设空间;
 - 2. 尝试非线性模型,比如核SVM 、决策树、DNN等模型
 - 3. 增加网络的复杂度
 - 4. 减少使用正则化数量

大纲

- 经验误差与过拟合
- □ 评估方法
- □ 性能度量
- □ 比较检验
- □ 偏差与方差
- □ 阅读材料

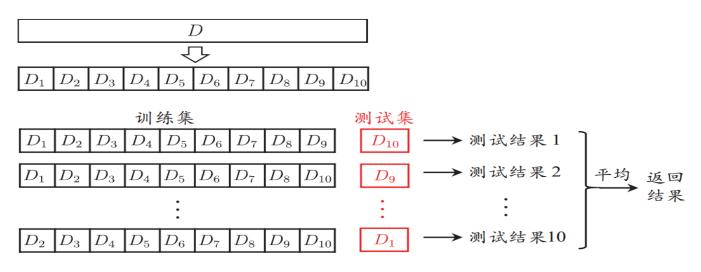
通常将包含m个样本的数据集 $D = \{(\boldsymbol{x}_1, y_1), (\boldsymbol{x}_2, y_2), \dots, (\boldsymbol{x}_m, y_m)\}$ 拆分成训练集S 和测试集 T

□ 留出法:

- 直接将数据集划分为两个互斥集合
- 训练/测试集划分要尽可能保持数据分布的一致性
- 一般若干次随机划分、重复实验取平均值
- 训练/测试样本比例通常为2:1~4:1

□ 交叉验证法:

将数据集分层采样划分为k个大小相似的互斥子集,每次用k-1个子集的并集作为训练集,余下的子集作为测试集,最终返回k个测试结果的均值,k最常用的取值是10.



10 折交叉验证示意图

将数据集D划分为k个子集同样存在多种划分方式,为了减小 因样本划分不同而引入的差别,k折交叉验证通常随机使用不同的 划分重复p次,最终的评估结果是这p次k折交叉验证结果的均值, 例如常见的"**10次10折交叉验证**"

□ 自助法:

以自助采样法为基础,对数据集 D有放回采样 m 次得到训练集 D', $D \setminus D'$ 用做测试集。

样本在m 次采样始终不被采样的概率是: $\left(1-\frac{1}{m}\right)^m$

$$\lim_{m \to \infty} \left(1 - \frac{1}{m} \right)^m \mapsto \frac{1}{e} \approx 0.368$$

- > 实际模型与预期模型都使用 m 个训练样本
- 从初始数据集中产生多个不同的训练集,对集成学习有很大的好处
- 自助法在数据集较小、难以有效划分训练/测试集时很有用;
- 改变了数据集分布可能引入估计偏差,在数据量足够时,留出法和交叉验证法更常用。

大纲

- 经验误差与过拟合
- □ 评估方法
- □ 性能度量
- □ 比较检验
- □ 偏差与方差
- □ 阅读材料

在预测任务中, 给定样例集 $D = \{(\mathbf{x}_1, y_1), (\mathbf{x}_2, y_2), \dots, (\mathbf{x}_m, y_m)\}$

评估学习器的性能 f 也即把预测结果 f(x) 和真实标记比较.

回归任务最常用的性能度量是"均方误差":

$$E(f;D) = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (f(\boldsymbol{x}_i) - y_i)^2$$

对于分类任务, 错误率和精度是最常用的两种性能度量:

- 错误率: 分错样本占样本总数的比例
- 精度: 分对样本占样本总数的比率

分类错误率

$$E(f; D) = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} \mathbb{I} \left(f \left(\boldsymbol{x}_{i} \right) \neq y_{i} \right)$$

精度

$$E(f;D) = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} \mathbb{I}(f(\boldsymbol{x}_i) \neq y_i) \qquad \text{acc}(f;D) = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} \mathbb{I}(f(\boldsymbol{x}_i) = y_i)$$
$$= 1 - E(f;D).$$

查准率: 挑出来的"好瓜"中有多少比例是真正的好瓜

查全率: 所有好瓜中有多少比例挑了出来

(推荐系统、医疗辅助诊断等场景)

统计真实标记和预测结果的组合可以得到"混淆矩阵"

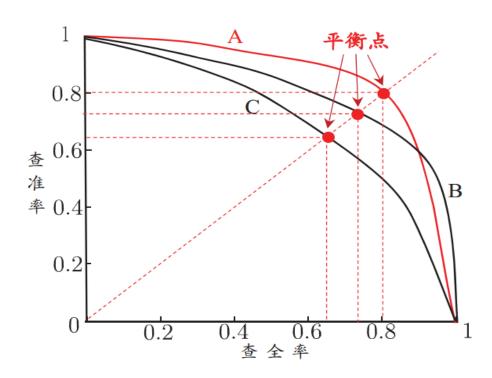
分类结果混淆矩阵

真实情况	预测结果				
— 八 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	正例	反例			
正例	<i>TP</i> (真正例)	FN (假反例)			
反例	FP (假正例)	TN (真反例)			

查准率
$$P = \frac{TP}{TP + FP}$$

查全率
$$R = \frac{TP}{TP + FN}$$

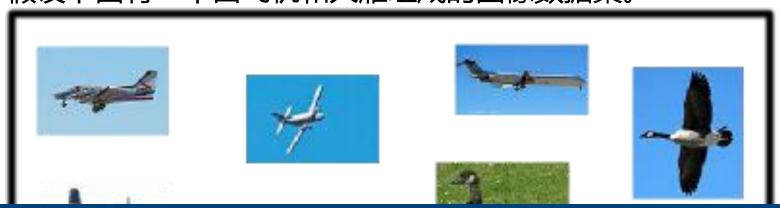
根据学习器的预测结果按正例可能性大小对样例进行排序,并逐个把样本作为正例进行预测,则可以得到查准率-查全率曲线,简称"P-R曲线"



平衡点是曲线上"查准率=查全率"时的取值,可用来用于度量P-R曲线有交叉的分类器性能高低

P-R曲线与平衡点示意图

飞机和大雁的故事 假设下面有一个由飞机和大雁组成的图像数据集。



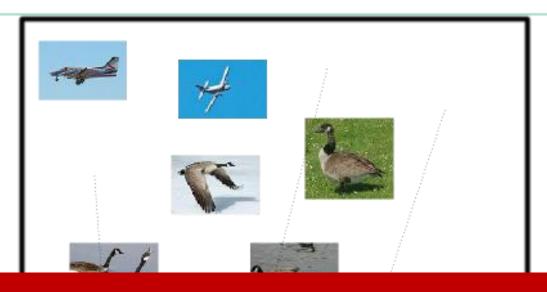
你现在想识别数据集中的所有的飞机。根据机器所识别的结果与图片的实际情况,我们可以得到以下四种识别结果与实际对比的情况:

True Positives (TP): 识别正确,系统认为是飞机,实际是飞机;

True Negatives (TN): 识别正确,系统认为不是飞机,实际不是飞机;

False Positives (FP): 识别错误,系统认为是飞机,实际不是飞机;

False Negatives (FN): 识别错误,系统认为不是飞机,实际是飞机。



在上面的识别例子中,有3个TP、1个FP、4个TN、2个FN,也即

查准率= 3 / (3 + 1) = 0.75,

查全率= 3 / (3 + 2) = 0.6。

也就是说,识别的准确率为75%,60%的飞机被识别出来了。

调整阈值

一次识别的结果可能说明不了什么,我们可以进行 多次识别。识别出的数量可能是一个、两个或者其 他个,正确识别的个数也有很多种情况。

根据每次阈值的不同,分割线也会在不同的位置,不同的分割线,对应不同的查全率和查准率。















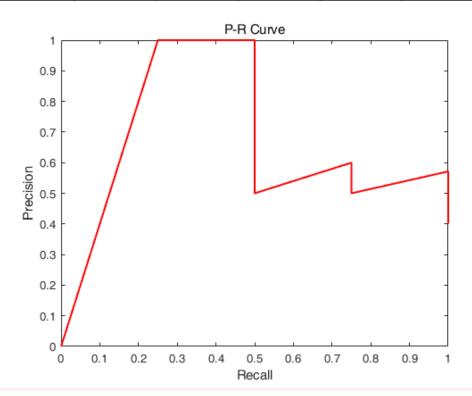






待测 样本	x_1	x_2	x_3	<i>X</i> ₄	X_5	x_6	<i>x</i> ₇	<i>X</i> ₈	<i>X</i> ₉	<i>x</i> ₁₀
标记 样本	+	+	1	1	+	-	+	-	-	1
$P(+ x_i)$	0.9	0.8	0.7	0.6	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1	0.05

1+++	P = 0; R = 0 / 4
+1++	P = 1; R = 1/4
++1+	P = 1; R = 2 / 4
++-1-+	P = 2/3; R = 2/4
++1+-+	P = 2 / 4; R = 2 / 4
+++1-+	P = 3 / 5; R = 3 / 4
+++-1+	P = 3 / 6; R = 3 / 4
+++-+1	P = 4 / 7; R = 4 / 4
+++-1	P = 4 / 8; R = 4 / 4
+++ 1 -	P = 4/9; R = 4/4
+++1	P = 4/10; R = 4/4



比P-R曲线平衡点更用常用的是F1度量:

$$F1 = \frac{2 \times P \times R}{P + R} = \frac{2 \times TP}{$$
样例总数 + TP - TN

比F1更一般的形式 F_{β} ,

$$F_{\beta} = \frac{(1+\beta^2) \times P \times R}{(\beta^2 \times P) + R}$$

 $\beta=1$: 标准F1

 $\beta > 1$: 偏重查全率(逃犯信息检索)

 $\beta < 1$:偏重查准率(商品推荐系统)

类似P-R曲线,根据学习器的预测结果对样例排序,并逐个作为正例进行预测,以"假正例率"为横轴,"真正例率"为纵轴可得到ROC曲线,全称"受试者工作特征".

ROC图的绘制: 给定 m^+ 个正例和 m^- 个负例,根据学习器预测结果对样例进行排序,将分类阈值设为每个样例的预测值,当前标记点坐标为 (x,y), 当前若为真正例,则对应标记点的坐标为 $(x,y+\frac{1}{m^+})$; 当前若为假正例,则对应标记点的坐标为 $(x+\frac{1}{m^-},y)$,然后用线段连接相邻点.

真正率 (TPR) 就是被分为正类的正样本比例: TPR=TP/(TP+FN)

假正率 (FPR) 就是被分为正类的负样本比例: FPR = FP/(FP + TN)

待测样例	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	x_7	x_8	x_9
样本标记	-	+	-	-	+	-	+	+	-
$P(+ x_i)$	0.9	0.8	0.7	0.6	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1

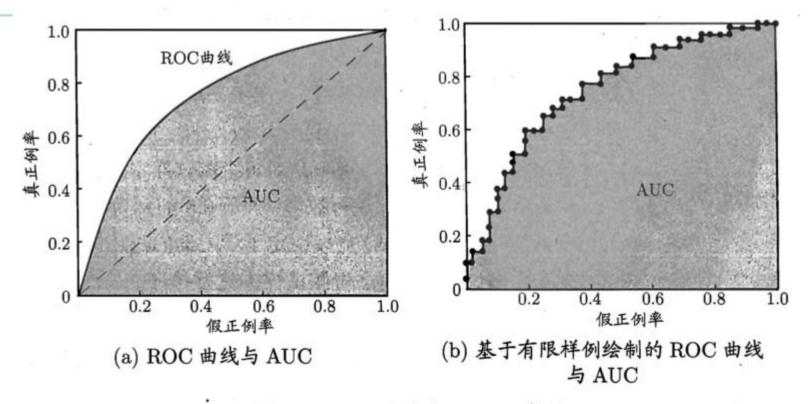


图 2.4 ROC 曲线与 AUC 示意图

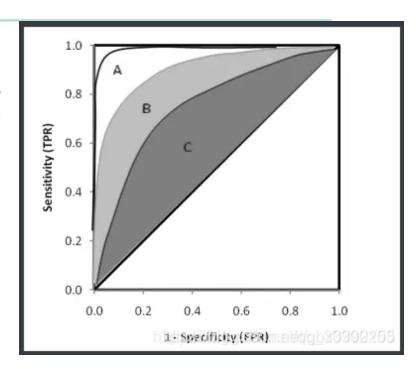
若某个学习器的ROC曲线被另一个学习器的曲线"包住",则后者性能优于前者;否则如果曲线交叉,可以根据ROC曲线下面积大小进行比较,也即AUC值.

画ROC曲线方法:

- 1. 假设已经得出一系列样本被划分为正类的概率Score值,按照由大到小排序。
- 2. 从高到低,依次将 "Score" 值作为阈值threshold, 当测试样本属于正样本的概率大于或等于这个threshold时, 我们认为它为正样本, 否则为负样本。举例来说, 对于某个样本, 其 "Score" 值为0.6, 那么 "Score" 值大于等于0.6的样本都被认为是正样本, 而其他样本则都认为是负样本。
- 3.每次选取一个不同的threshold,得到一组FPR和TPR,以FPR值为横坐标和TPR值为纵坐标,即ROC曲线上的一点。
 - 4.根据3中的每个坐标点,画图。

有4个关键的点:

- 点(0,0): FPR=TPR=0, 分类器预测所有的样本都为负样本。
- (1,1): FPR=TPR=1, 分类器预测 所有的样本都为正样本。
- 点(0,1): FPR=0, TPR=1, 此时 FN=0且FP=0, 所有的正样本都 正确分类。
- 点(1,0): FPR=1, TPR=0, 此时 TP=0且TN=0, 最差分类器, 所



ROC曲线相对于PR曲线有个很好的特性: 当测试集中的正负样本的分布变化的时候, ROC曲线能够保持不变,即对正负样本不均衡问题不敏感。

有正样本都没识对。

AUC值计算:

AUC表示ROC曲线下的面积。ROC曲线本身并不能直观的说明一个分类器性能的好坏,而AUC值作为一个数量值,具有可比较性,可以进行定量的比较。

AUC值对模型性能的判断标准:

- AUC = 1,是完美分类器,采用这个预测模型时,存在至少一个阈值能得出 完美预测。绝大多数预测的场合,不存在完美分类器。
- 0.5 < AUC < 1, 优于随机猜测。这个分类器(模型)妥善设定阈值的话, 能有预测价值。
- AUC = 0.5, 跟随机猜测一样(例: 丟铜板), 模型没有预测价值。
- AUC < 0.5, 比随机猜测还差; 但只要总是反预测而行, 就优于随机猜测

假设ROC曲线由 $\{(x_1,y_1),(x_2,y_2),\ldots,(x_m,y_m)\}$

的点按序连接而形成 $(x_1 = 0, x_m = 1)$, 则:

AUC可估算为:

方式1: 计算ROC曲

线下的面积

$$AUC = \frac{1}{2} \sum_{i=1}^{m-1} (x_{i+1} - x_i) \cdot (y_i + y_{i+1})$$

AUC衡量了样本预测的排序质量。

方式2: AUC统计意 $AUC = \frac{\sum_{i \in positiveClass} rank_i - \frac{M(1+M)}{2}}{M \times N}$

所有的正负样本对中,正样本排在负样本前面占样本对数的比例, 即这个概率值。

代价敏感错误率

现实任务中不同类型的错误所造成的后果很可能不同,为了 权衡不同类型错误所造成的不同损失,可为错误赋予"非均 等代价"。

以二分类为例,可根据领域知识设定"代价矩阵",如下表所示,其中 $cost_{ij}$ 表示将第i类样本预测为第j类样本的代价。损失程度越大, $cost_{01}$ 与 $cost_{10}$ 值的差别越大。

表 2.2 二分类代价矩阵

真实类别	预测类别				
其 大大加	第0类	第1类			
第0类	0	$cost_{01}$			
第1类	$cost_{10}$	0			

代价敏感错误率

在非均等代价下,不再最小化错误次数,而是最小化 "总体代价",则"代价敏感"错误率相应的为:

$$\begin{split} E(f;D;cost) = & \frac{1}{m} \left(\sum_{\boldsymbol{x}_i \in D^+} \mathbb{I}\left(f\left(\boldsymbol{x}_i\right) \neq y_i\right) \times cost_{01} \right. \\ & + \sum_{\boldsymbol{x}_i \in D^-} \mathbb{I}\left(f\left(\boldsymbol{x}_i\right) \neq y_i\right) \times cost_{10} \right) \ . \end{split}$$

代价曲线

在非均等代价下,ROC曲线不能直接反映出学习器的期望总体代价,而"代价曲线"可以。

代价曲线的横轴是取值为[0,1]的正例概率代价

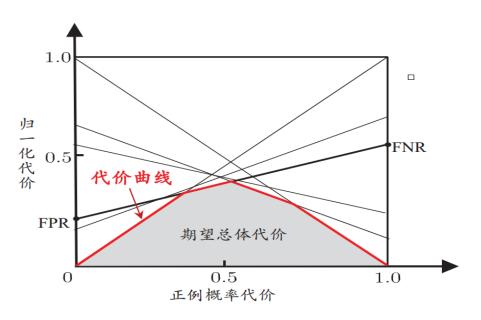
$$P(+)cost = \frac{p \times cost_{01}}{p \times cost_{01} + (1-p) \times cost_{10}}$$

纵轴是取值为[0,1]的归一化代价

$$cost_{norm} = \frac{\text{FNR} \times p \times cost_{01} + \text{FPR} \times (1-p) \times cost_{10}}{p \times cost_{01} + (1-p) \times cost_{10}}$$

代价曲线

代价曲线图的绘制:ROC曲线上每个点对应了代价曲线上的一条线段,设ROC曲线上点的坐标为(TPR,FPR),则可相应计算出FNR,然后在代价平面上绘制一条从(0,FPR)到(1,FNR)的线段,线段下的面积即表示了该条件下的期望总体代价;如此将ROC曲线上的每个点转化为代价平面上的一条线段,然后取所有线段的下界,围成的面积即为所有条件下学习器的期望总体代价。



代价曲线与期望总体代价

总结

过拟合: 学习器把训练样本学习的"太好", 将训练样本本身的特点当做所有样本的一般性质, 学到了很多没必要的特征, 导致泛化性能下降。

欠拟合: 训练样本的一般性质尚未学好。

评估方法
1. 留出法
2. 交叉验证法
3. 自助法



分类结果混淆矩阵

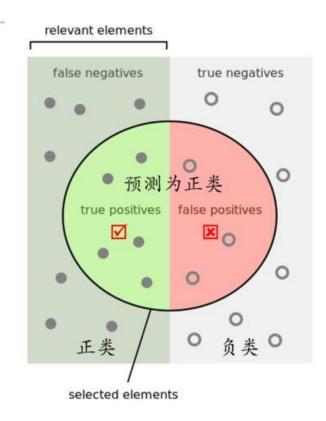
真实情况	预测结果			
大 大 九	正例	反例		
正例	TP (真正例)	FN (假反例)		
反例	FP (假正例)	TN (真反例)		

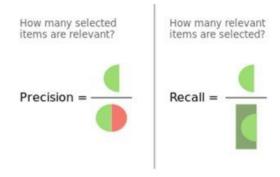
正样本精确率为:

Precision=TP/(TP+FP), 表示的是 正样本识别正确总数 / 所有预测为正样本的样本总数

正样本召回率为:

Recall=TP/(TP+FN),表示的是正样本识别正确总数/实际正样本总数

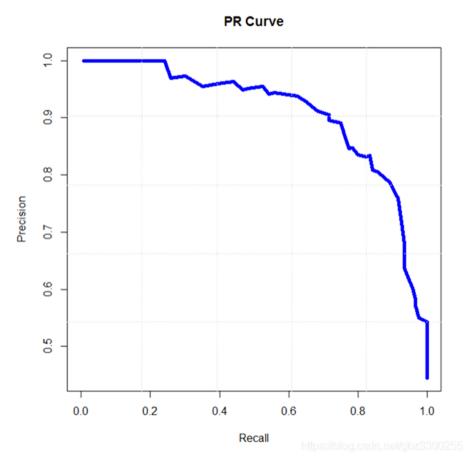






画PR曲线方法:

通过置信度就可以对所有样本 进行由高到低排序,再逐个样 本的选择阈值,在该样本之前 的都属于正例,该样本之后的 都属于负例。每一个样本作为 划分阈值时,都可以计算对应 的precision和recall, 那么就 可以以此绘制曲线。



总结

画ROC曲线方法:

TPR=TP / (FN + TP) 正样本识别正确总数 / 正负样本识别正确总数 FPR=FP / (TN + FP) 负样本识别错误总数 / 正负样本识别错误总数

- 1. 假设已经得出一系列样本被划分为正类的概率Score值,按照由大到小排序。
- 2. 从高到低,依次将 "Score" 值作为阈值threshold, 当测试样本属于正样本的概率大于或等于这个threshold时, 我们认为它为正样本, 否则为负样本。举例来说, 对于某个样本, 其 "Score" 值为0.6, 那么 "Score" 值大于等于0.6的样本都被认为是正样本, 而其他样本则都认为是负样本。
- 3.每次选取一个不同的threshold,得到一组FPR和TPR,以FPR值为横坐标和TPR值为纵坐标,即ROC曲线上的一点。
- 4.根据每个坐标点,画图。

大纲

- □ 经验误差与过拟合
- □评估方法
- □性能度量
- □比较检验
- □偏差与方差
- □相关资料

偏差与方差

通过实验可以估计学习算法的泛化性能,而"偏差-方差分解"可以用来帮助解释泛化性能。偏差-方差分解试图对学习算法期望的泛华错误率进行拆解。

对测试样本x,令 y_D 为 x 在数据集中的标记, y为 x的真实标记, f(x; D) 为训练集 D上学得模型 f 在 x上的预测输出。以回归任务为例:学习算法的期望预期为:

$$\bar{f}(\boldsymbol{x}) = \mathbb{E}_D[f(\boldsymbol{x}; D)]$$

使用样本数目相同的不同训练集产生的方差为

$$var(\boldsymbol{x}) = \mathbb{E}_D\left[\left(f\left(\boldsymbol{x}; D\right) - \bar{f}\left(\boldsymbol{x}\right)\right)^2\right]$$

噪声为

$$\varepsilon^2 = \mathbb{E}_D \left[(y_D - y)^2 \right]$$

偏差与方差

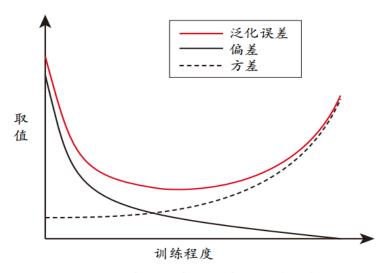
- 偏差度量了学习算法期望预测与真实结果的偏离程度;即刻画了学习算法本身的拟合能力;
- 方差度量了同样大小训练集的变动所导致的学习性能的变化; 即刻画了数据扰动所造成的影响;
- 噪声表达了在当前任务上任何学习算法所能达到的期望泛化误差的下界;即刻画了学习问题本身的难度。

泛化性能是由学习算法的能力、数据的充分性以及学习任务本身的难度所共同决定的。给定学习任务为了取得好的泛化性能,需要使偏差小(充分拟合数据)而且方差较小(减少数据扰动产生的影响)。

偏差与方差

一般来说,偏差与方差是有冲突的,称为偏差-方差窘境。 如右图所示,假如我们能控制算法的训练程度:

- 在训练不足时,学习器拟合能力不强,训练数据的扰动不足以使学习器的拟合能力产生显著变化,此时偏差主导泛化错误率;
- 随着训练程度加深,学习器拟合能力逐渐增强,方差逐渐主导泛化错误率;
- 训练充足后,学习器的拟合能力非常强,训练数据的轻微扰动都会导致学习器的显著变化,若训练数据自身非全局特性被学到则会发生过拟合。



泛化误差与偏差、方差的关系示意图

总结

● Bias VS Variance 每种评估器都有是有利有弊。

Error = Bias + Variance

Error反映的是整个模型的准确度, Bias反映的是模型在样本上的输出与真实值之间的误差,即模型本身的精准度, Variance反映的是模型每一次输出结果与模型输出期望之间的误差,即模型的稳定性。