

助词专项

一、助词的在日语学习中的意义

1. 提示单词成分或增添某种语法意义。不单独使用，无活用。

日语句子意思的表达依赖于助词和句末谓语动词。把握住这两点，日语就能学好。

我爱上一个人。

典型的有歧义的中文句子。

这种歧义在日语当中不会出现，因为日语会通过助词的黏着，精确表达助词前名词在句子中充当的成分。

我 は 一个人 を 爱上する
我 は 上 の一个人 を 爱する

2. 助词是个粘人的小妖精。

日语被称为黏着语，一个词在句子中充当什么成分取决于该词后面黏着的助词。语序可以随便换，但是黏人的助词得带上。

唯一规定的是，句末是谓语动词。而其他则是语序自由。

我晚上在家学习日语

〔我〕是主语

〔在家〕是地点状语

〔晚上〕是时间状语

〔学习〕是动词

〔日语〕是宾语。

这是中文最典型的主谓宾的语序规定。英文与之类似。

但是日语却不是，首先动词一定要在句尾。对应的日语全文是——

〔私は夜、家で日本語を勉強する〕

〔私は〕——我，〔は〕黏着〔私〕、提示主语。

〔夜〕——时间副词，后面可以省去黏着助词

〔家で〕——在家，〔で〕是粘着〔家〕的，表示地点状语

「日本語を」——「を」是宾语助词，粘着在「日本語」后面，表明是宾语

有了助词日语句子可以随意变化

因此只要把「勉強する」放在句尾你可以说——

私は家で日本語を夜、勉強する。

私は夜、日本語を家で勉強する。

私は日本語を夜、家で勉強する。

私は日本語を家で夜、勉強する。

日本語を夜，私は家で勉強する。

因此日本人在日常生活使用中，不会拘泥于句子的语序，只要保证句末决定性的谓语动词放最后就可以了。但是，语序虽然自由，但是在长期的日语学习积累中必须去感受日本人的惯用表达，也就是我们所说的语感。

二、助词在高考中的重要地位：

每年高考必考！！前几题都是助词，每年语法分值10分左右。

阅读也要依赖助词去分解长难句。

理解长难句的基本方法：

- 第一步：找主语。（は、が提示，有时省略）
- 第二步：找到句末决定的谓语动词+起语法作用的句子。
- 第三步：往前推，通过助词，分解句子成分和意思。

- ①. 中国では挨拶をするとき、握手をするのが普通です。日本人は握手よりお辞儀をするのが一般的です。
- ②. 私たち夫婦は明日、引っ越しの日を迎える。今度住む息子の家は広くないので、物はできるだけ減らすつもりで片付け始めたが、これが意外に難しかった。
- ③. ペットを飼っている人が多いだろう。以前は番犬やネズミなどペットとして飼われていた。

三、 助词的分类

1. **格助词** (P183) :

表明资格。

は、が、を、の、で、へ、と等等。

接在名词之后，明确该名词在整个句子中的成分、资格。

2. **接续助词** (P202) :

起连接作用。

ながら、たり、から、ので等 连接前后词，起承上启下作用。

3. **副助词** (P215) :

相当于副词作用。

与前接词一起（相当于副词），修饰后面用言。

（さえ、ほど、ぐらい、だけ、など等）

4. **语气助词** (P233)。

语气。

かな、かしら等表达语气。

第一节 . 格助词 (10 个)

1. が

- ①. 提示**主语**。表客观现象、性质状态等 (后面多 V、A)
✓ 雨が降る、妹が泣く、私が忙しい
- ②. **定语从句中的小主语**。(が・の)
✓ 母が (の) 作った料理を全部食べた。
- ③. 大主题は、小主语が
✓ 王さんは日本語が上手です。 兄は背が高いです。
- ④. **疑问词在疑问句中做主语**。
- ⑤. **能力，需要，好恶对象**。(できる分かる、可能形、必要、好き嫌い欲しい等)
- ⑥. **第一人称心理状态的形容词**。(羨ましい、怖い、懐かしい)

2. の

- ①. 定语从句主语。(の、が)
- ②. 连接两名词，表所属。 私のカバン
- ③. **同位语** 留学生の李さん
- ④. **数量** 三人のチーム
- ⑤. **性质** かなりの値段
- ⑥. 与部分助词可**叠加使用**，意思也是叠加后的意思。(への、との、からの、などの、もの)

3. を

①. 他动词的宾语（____たい或可能形动词，对象也可用が）

②. 移动性的自动词离开和经过的场所。

离开：出る、卒業、降りる、離れる

经过：流れる、通る、渡る、歩く、走る、散歩、飛ぶ、出発、

③. 自动词的使役对象

両親を心配させる

4. に

A. 单层表达

B. 与其他语法结合考察

C. 固定搭配

单层表达

①. 时间 8時に起きます。

②. 动作作用的对象 先生に聞きます。

③. 存在、静态的动作的场所。

存在：____にある・いる・ない・いない

できる、立つ等静态动作)

④. 附着点： ____に着く、____に貼る

⑤. 目的： ____へ____に行く

⑥. 比例 一人に一つ

⑦. 比较评价的基准 買い物に便利です。 李さんに難しい

- ⑧. 用途, 目的 お土産に、お見舞いに、お祝いに、記念に
- ⑨. 累加 パンにおかゆも食べた。

与其他语法搭配考察

①. 使役句：他动词的使役对象

先生は学生に日本語を読ませます

②. 被动语态：动作发出者

雨に降られて、

固定搭配

- ①. ____に（から）近い・遠い
- ②. ____に強い・弱い
- ③. ____に似ている
- ④. ____に苦しむ、困る、悩む
- ⑤. ____に黙る
- ⑥. 雨に濡れて
- ⑦. あまりの____に
- ⑧. 以及所有由に构成的句型。（にする、になる、にとって…）

5. で

- ①. 动作作用发生的场所 教室で勉強する
- ②. 范围 ____の中で____が一番__です。
- ③. 方式、方法 地下鉄で、一人で、みんなで、家族で

④. 原因

⑤. 原材料

⑥. 数量与价格之间的关系 三つで百円です。

⑦. 表结束、完了（后接完了意思的动词如終わる、けっこう）

6. へ：方向

7. と

①. 并列两个名词。（A と B）

②. 和（____と + V）

③. 表变化和决定。

____となる = ____になる

____と決まった、決定した。

✓ 明日の会議は火曜日と決まった。

④. 表内容。 ____と言う、____と書いてある

8. から

①. N + から：时间、空间的起点 “从…”

②. N + 作られる（由…制成）、N + からなっている（由…组成）

③. S 简 + から：主观原因（区别于ので）

④. 被动语态动作的发出者（から・に）

先生は学生に/から尊敬されています。

9. まで

①. 时间、空间上的 “到…”

②. 数量词 + まで + 能力的词（可能形） 表最大限度。“最多可…”

本が一人三冊まで借りられる

③. 表惊讶、意外的程度。 “甚至…，就连…也”

彼まで怒っている。

④. V 原+までもない “没必要…”

彼を待つまでもないです。

⑤. 惯用：言うまでもなく

放句首：

言うまでもなく、_____。不言而喻、_____。

N1 は言うまでもなく、N2 も_____。…自不必说，就连…也

↓
はもちろん、

⑥. & までに（截止日期，在…之前）

⑦. から…まで → から…にかけて

10. より

助词より表比较。

__より__のほうが__です。

__というより、_____。 “与其说是…到不如说是…”

✓ ペットというより、家族の一員だ。

副词より表更加。より忙しい、より難しい。