

近 8 年高考语法题分布

[illegible]

2020 年

第二部分 日语知识运用（共 40 小题；每小题 1 分，满分 40 分）

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

16. わたしたちはみんな、それぞれの考え_____持っている。

A. に B. が C. へ D. を

17. 子どもは成長する中_____, さまざまな問題にあうだろう。

A. で B. は C. を D. と

18. 睡眠時間が短い_____, 体重が増えると言われている。

A. ほど B. には C. さえ D. まで

19. 豆腐をはじめ、大豆_____作られる食品が多い。

A. ので B. へは C. しか D. から

20. 宿題を書く_____2 時間もかかりました。

A. とも B. ほど C. のに D. のを

21. 天気図を見ると、関東地方は雨が降り_____です。

A. そう B. よう C. らしい D. みたい

22. 努力したのに、大きな成果は_____。

A. 得られるだろう B. 得られなかった

C. 得られたはずだ D. 得られるようだ

23. 君の_____時にいつでも来てください。

A. 来い B. 来たい C. 来ない D. 来れず

24. 「私たちもケーキを作りたい」と子どもが言ったから、お母さんは子どもに_____。

A. 作らせた B. 作ってくれた C. 作られた D. 作っていただいた

25. ほら、見て、あの犬が道路を_____いる。

A. 渡りたい B. 渡りたくて C. 渡りたがる D. 渡りたがって

26. 向こうに病院_____建物がある。

A. そうな B. らしい C. ような D. ように

27. 最近のお祭りは面白くないから、仕事を_____見に行く必要がないと思う。

A. 休む B. 休んだ C. 休んで D. 休まれる

28. この計画はちゃんとみなさんに伝えて_____べきだと思います。

A. いる B. おく C. こない D. いない

29. 新しい薬を飲んで_____が、やはりよくならなかった。

A. いく B. みる C. みた D. いった

- 30.夜も遅いので、教室の電気がもう消えて_____。
- A.おく B.ある C.みる D.いる
- 31.今マッチを使って、_____に火をつける人が少なくなった。
- A.ガス B.ハンカチ C.スイッチ D.カーテン
- 32.その経験をしたことのないひとに、わたしの気持ちなど分かる_____がない。
- A.まま B.はず C.もの D.とおり
- 33.週末もどこへも行かないで、_____家で勉強しています。
- A.めったに B.まったく C.ほとんど D.なかなか
- 34.雨は_____激しくなり、風さえ吹き出して来た。
- A.にこにこ B.だんだん C.まだまだ D.わざわざ
- 35.パソコンの調子がちょっと_____。
- A.美しい B.嬉しい C.おかしい D.やさしい
- 36.もしもし、空港へ行きたいのですが、タクシーを_____お願いします。
- A.1枚 B.1着 C.1個 D.1台
- 37.明日の発表は最初が山田さん、_____次が田中さんだ。
- A.それ B.その C.そこ D.そんな
- 38.この建物から町の景色がとてもよく_____。
- A.見ます B.見えます C.見せます D.見えています
- 39.今日は予報_____、雨が降っていた。
- A.どおり B.とおり C.ように D.そうに
- 40.わたしの誕生日に友だちがパーティーを開いて_____。
- A.くれた B.やった C.あげた D.もらった
- 41.先生に難しい問題を説明して_____まして、感謝しています。
- A.くれ B.さしあげ C.やり D.いただき
- 42.「どんなお仕事をされているんですか。」
- 「料理教室を_____。」
- A.経営しております
- B.ご経営になります
- C.経営なさっています
- D.経営していただいています
- 43.先生、わたしの携帯番号をお書き_____ましょうか。
- A.まいり B.もらい C.いたし D.ください

44.「昨日はお手伝いができなくて、ごめん。」

「いいえ、_____。」

- A.気をつけてね
- B.気にかけてね
- C.気にしないでね
- D.気に入らないでね

45.「もう遅いから、寮に戻らなくていいじゃない？家に泊まったら？」

「いいえ、明日試験があるから、今日中に_____。」

- A.戻ってください
- B.戻らなくてもいい
- C.戻ってはいけません
- D.戻らないといけません

46.駅の階段を降りる時、足が滑って、もうすこしで階段で_____だった。

- A.転ぶばかり
- B.転んだばかり
- C.転ぶところ
- D.転んだところ

47.バスは最近遅れ_____だから、歩いていこう。

- A.がち
- B.ずつ
- C.つらい
- D.にくい

48.両国間の文化交流が進むに_____、相互理解もいっそう深まっていった。

- A.関して
- B.とって
- C.対して
- D.従って

49.笑ってはいけないと_____、笑うのをさえることはできなかった。

- A.思うように
- B.思った結果
- C.思いながらも
- D.思ったとおり

50.わたしは普段、昼間はテレビを見ないことに_____。

- A.なった
- B.決まる
- C.している
- D.なる

51.人類は必要に_____環境を変えていく。

- A.応じて
- B.対して
- C.とって
- D.ついて

52.どうしてこんな奇跡が起こるのか、不思議で_____。

- A.できない
- B.すまない
- C.いけない
- D.ならない

53.どんなに_____やはり自分の家がいちばんいい。

- A.狭いし
- B.狭くても
- C.狭いから
- D.狭いの

54.人生には失うものも_____、得るものもある。

- A.あれば
- B.あるか
- C.あっても
- D.あつたり

55.日本の民族衣裳は_____です。

- A.洋服
- B.和服
- C.上着
- D.下着

第三部分 阅读理解（共 20 小题，每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

（一）

わたしの家族は主人、わたし、息子の 3 人家族です。一人っ子（独生子女）なので、普段は家で子供が大人を相手に遊んでいます。わたしたちは息子を子供相手にではなく、自分も子供になって、真剣に遊んでいます。息子も友達といっしょに遊んでいる。

感覚で真剣に遊んでいる感覚で真剣に遊びます。競争も、わたしたちは、子供だから勝たせてあげるのではなく、同じように一生懸命遊びます。

それでも、息子はたまに、「ぼくのことが好き？」と聞いてくることがあります。もちろんすぐに好きだと伝えませんが、特に誕生日などの記念日には、サプライズ（惊喜）を考えたりして、あなたのことを本当に大切に思っているという気持ちを全力で示します。（ア）、息子もまた不安が消えて、どんな事にも頑張ってくれるのです。

子育ては「子を育てる」のもありますが、「子に育てられる」というのもあると思います。息子は未熟なわたしたちを親にしてきてくれたと思っています。わたしたちは息子を通して親の偉大さ、大切さを強く感じ、自分の親にも感謝しています。

56. 文中に「子供相手にではなく」とあるが、その意味はどれか。

- A. 親として見るのではなく B. 大人として見るのではなく
C. 友達として見るのではなく D. 子供として見るのではなく

57. 文中に「ぼくのことが好き？」とあるが、そう聞く息子の気持ちはどれか。

- A. 不安な気持ち B. 感謝の気持ち
C. 安心した気持ち D. 満足した気持ち

58. 文中の（ア）に入れるのに最も適切なものはどれか。

- A. または B. それで C. つまり D. ところで

59. 文中に「未熟なわたしたちを親にしてきてくれた」とあるが、その意味はどれか。

- A. 息子はまだ未熟である
B. 親は子供を立派に育てた
C. 息子のおかげで、親は成長した
D. 息子の出生で、親が未熟になった

60. 文中の「自分の親」とは誰のことか。

- A. 自分 B. 子供 C. 息子の両親 D. 息子の祖父母

現在、「朝読」が多くの小中高校で行われている。「朝読」とは朝の読書運動のことで、授業まえの10分間、先生の生徒たちが自分の好きな本を読み、(ア)、授業を始めるものである。1988年に千葉県の高校で始まったのが最初だ。今は、読書の習慣を付けたり、読む力を付けたりするためにすることが多いが、本来は、遅刻や欠席が多かったので、生徒たちが落ち着いて一日を始められるようにと、考えられたそう。

「朝読」では、生徒たちは4つのルールを守るように指示される。「毎日やる」「みんなでやる」「好きな本でよい」「ただ読むだけ」である。

この「朝読」にはいろいろな効果がある。本を読むスピードが上がること、本が読めない子が読めるようになることなどだ。それだけでなく、生徒の態度や心の状態にもいい変化見られるようだ。遅刻が減って授業にスムーズ(顺畅)に入れるようになったこと、生徒が急に怒り出したり、教室を出ていたりすることが減っていること、などが報告されている。

61. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. だから B. そこで C. それから D. それでは

62. 「朝読」の行われる最初の目的はどれか。

- A. たくさん本を読むこと B. 本を読む力を付けること
C. 本を読む楽しさを知ること D. 落ち着いた気持ちで授業に入ること

63. 文中に「4つのルール」とあるが、ルールの内容に当たるのはどれか。

- A. 読む時間は自由である B. 読む内容は自分で決める
C. 読む内容が決められている D. 一人で大きな声を出して読む

64. 文中に「いろいろな効果」とあるが、それに合わないものはどれか。

- A. 本を速く読めるようになった
B. 文章への理解力が高くなった
C. 教室への出入りが激しくなった
D. 授業に遅れる生徒が少なくなった

65. この文章の内容に合っているのはどれか。

- A. 生徒にいい変化が見られた
B. ルールを作るようになった
C. 生徒の成績が下がっていた
D. 生徒の好きな本が減っていた

(三)

スマートフォン（智能手机）の普及により、日本人のネット利用時間を続けている。ネット依存が大きな社会問題になっている。

ネット依存にはいくつか種類がある。ソーシャルメディア（社交网络）の利用時間が長い「グループ依存」がその一つである。依存者は親しい仲間から外されるのではないかという不安から、ソーシャルメディアに頻繁に接続する。

日本人は生活の中で、人とのつながりを重視する傾向があり、意識調査でも、余暇の過ごし方について、「好きなことをして楽しむ」の次は「友人や家族とのつながりを深める」が高い比率を占めている。

2011年には東日本大震災が発生し、ますます人とのつながりが日本人にとって重要になっている。震災時にソーシャルメディアが情報伝達で有効であったという報道のおかげで、日本ではソーシャルメディアはここ数年で急速に(ア)。特にその世界に没入する(沉溺)若者が多い。

現在、ネット依存防止の有効策はまだない。が、^ネット依存がどんなに危険か、事例を説明するなど、学校では(イ)の教育を入れることが必要であろう。

66.文中に「グループ依存」とあるが、その意味はどれか。

- A.休まずにネットゲームばかりすること
- B.仲間と関係が過度に気になること
- C.ネットをよく感想など書くこと
- D.人とのつながりが嫌いなこと

67.文中に「頻繁に接続する」とあるが、その理由はどれか。

- A.仕事がないから
- B.充実感があるから
- C.不安感があるから
- D.仲間が誘っているから

68.文中の「意識調査」で、最も高い比率を占めているのはどれか。

- A.意識調査を重視すること
- B.好きなことをして楽しむこと
- C.余暇の過ごし方を工夫すること
- D.友人や家族とのつながりを深めること

69.文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A.設備を増やした
- B.人気がなくなった
- C.利用者を減らした
- D.利用者を増やした

70.文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A.依存防止 B.危険防止
- C.病気予防 D.地震予防

(四)

入社4年目で初めての結婚記念の日に、社内で緊急事態が発生した。もしかしたら全員が会社に泊まって、家へ帰れなくなるかもしれないという大変なことになった。「結婚記念日(ア)、帰らせてください」と絶対に言えなかった。

5時になった頃、課長がぼくを呼びかけ、封筒を渡して、「これをK社に届けろ」と言ってきた。K社は隣の県にあるので、今から車で出ても8時までに着けるかどうかさえ分からない。「届けたら直接帰宅していいから」と言ってくれたが、直接帰宅と言われても、K社に届けて、家まで帰ったら、きっと11時はすぎるだろう。文句を言いたかったが、「分かりました」と言って封筒を頂かった。

封筒の中を見ようとする「内容は車の中で見ろ。急いで行け!」と課長は冷たく言った。不満の声で「行きます」と言うと、課内の同情の目に送られて駐車場へ向かった。

車に乗り込み、封筒を開けると、1枚の紙があった。「結婚記念日おめでとう。今日はそのまま帰りなさい」と書かれていた。会社に入って初めて泣いた。

その翌年、課長は家の家業を継ぐために退社した。

送別会の席で、お礼を言ったら、「(イ)」と課長は忘れていたかのような顔だった。課長、お元気でいらっしゃるだろうか。

71.文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- Aでも Bなのに Cなので Dと言って

72.文中に「文句を言いたかった」とあるが、その理由はどれか。

- A会社に泊まるから B課長が帰宅したから
- C封筒をくれないから D家に着くのが遅くなるから

73.文中に「会社に入って初めて泣いた」とあるが、それはなぜか。

- A課長に不満があるから
- Bk社は隣の県にあるから
- C課長の思いやりに感動したから
- D封筒を届けなければならないから

74.文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- Aそんなことあったか Bそんなことあったぞ
- Cそんなことあったよ Dそんなこともあった

75.文中の課長はどんな人物か。

- A 冷たい人 B 偉そうな人
C 仕事に熱心な人 D 部下に親切な人

第四部分 写作（满分 30 分）

科技的发展和进步改变着我们的生活，也改变着人们的阅读习惯。有人喜欢电子书（電子辞書），也有人喜欢纸质书（活字の本）。你更喜欢读哪一种书呢？请以「電子辞書と活字の本」为题，写出你的看法。

写作要点：

- 1.简述纸质书的优缺点。
- 2.简述电子书的优缺点。
- 3.写出自己的选择和理由。

写作要求：

- 1.字数为 300~350 字。
- 2.格式正确，书写清楚。
- 3.使用「です・ます」体。

2019 年

第二部分日语知识运用（共 40 小题；每小题 1 分，满分 40 分）

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

16. 高校時代最後_____運動会は一生忘れられない。
- A. で B. を C. の D. と
17. 中村さんから借りた本は 1 冊_____です。
- A. も B. と C. のに D. だけ
18. 田舎の妹がこの写真_____送ってくれた。
- A. を B. に C. の D. で
19. 女性_____野球の楽しさを知ってほしい。
- A. しか B. にも C. さえ D. へは
20. 異文化理解_____, 相手の言動を理解し, 自分の言動を相手に理解してもらことです。
- A. とは B. のは C. まで D. には
21. カラオケで自分の歌いたい歌を友だちに先に_____しまった。
- A. 歌せて B. 歌れて
- C. 歌えて D. 歌われて
22. 質問に答えられたい生徒を_____ことがあった。
- A. 立つ B. 立たせる
- C. 立たれる D. 立ちたい
23. 彼女は子ども_____泣いていた。
- A. ように B. ような C. みたいに D. みたいな
24. わたしは講座を聞きに_____が、授業があるので、行けない。
- A. 行く B. 行った C. 行きたい D. 行かない
25. そのアニメは人気がある_____, 見る人が多いですね。
- A. らしく B. そうな C. ように D. みたいに
26. あの店はあまり_____し、店員も親切です。
- A. 高い B. 高く C. 高くて D. 高くない
27. 李さんの_____科目は何でしょうか。
- A. 得意は B. 得意な C. 得意に D. 得意で
28. 「ちょっとスーパーまで行って_____。」
- 「どうぞ、行ってらっしゃい。」
- A. くる B. いる C. ある D. しまう

29. レポートを_____人は先に帰ってください。
- A. 書き終わり B. 書き終わって
C. 書き終わった D. 書き終わっても
30. アルバイトをしてはじめて、仕事の_____が分かった。
- A. 大変に B. 大変だ C. 大変な D. 大変さ
31. 中国の1斤は500_____で、0.5キロに当たる。
- A. ミリ B. グラム C. センチ D. キログラム
32. すみませんが、エアコンのスイッチを_____ください。
- A. 入れて B. 飼って
C. 明けて D. 起こって
33. いま洗濯したら、午後には_____でしょう。
- A. 動く B. 乾く C. 傾く D. 磨く
34. 伝統のある食べ物がつぎつぎと食卓から姿を_____しまった。
- A. 消して B. 売れて
C. 負けて D. 壊して
35. 絵本をもらったら、子どもたちは_____喜ぶでしょう。
- A. ただ B. わざと C. じっと D. きっと
36. 池の周りに桜の木が10_____植えてあります。
- A. 番 B. 枚 C. 本 D. 匹
37. 学生一人一人の_____を考えながら授業をしなければなりません。
- A. まま B. ほう C. うえ D. こと
38. お知らせに地図があるから、会議の場所が分かる_____です。
- A. ため B. ところ C. はず D. とおり
39. 東日本大震災でみなさんは_____思いをしてきたと思います。
- A. あさい B. つらい C. おそい D. かるい
40. 先生が丁寧にご説明_____ので、よく分かりました。
- A. やった B. いたした
C. さしあげた D. くださった
41. 姉は毎朝6時に電話で友だちを起こして_____ます。
- A. あげ B. もらい
C. いただき D. ください

42. 明日の会議には校長先生が_____。

- A. 召し上がります
- B. 存じます
- C. いらっしゃいます
- D. いてまいります

43. 高橋さん、どのようなお仕事を_____いますか。

- A. みえて
- B. されて
- C. 申して
- D. 致して

44. 先生、ちょっと悩んでいることがありまして、ご相談_____んですが。

- A. したい
- B. されたい
- C. あげたい
- D. なさりたい

45. 「今度の連休は_____。」

「ええ。せっかくですから、どこかへ行ってみたいですね」

- A. お出かけですか
- B. お変わりありませんか
- C. そんなことはありませんよ
- D. ちょっとお願いがありますが

46. 「先生、この1年間、本当に_____。」

「いい思い出がたくさんできましたね」

- A. けっこうです
- B. どういたしまして
- C. お世話になりました
- D. いてらっしゃい

47. 北京は夏の果物_____西瓜だろう。

- A. ながら
- B. というと
- C. につれて
- D. というふうに

48. 外国人であっても英語が上手に話せる_____。

- A. ことです
- B. ことがある
- C. ほかはない
- D. とはかぎらない

49. 子どもたちの_____われわれ大人も成長できたのだ。

- A. わけで
- B. うえで
- C. うちに
- D. おかげで

50. 兄は観光がすきで、国内旅行は_____、海外旅行もよくします。

- A. もちろん
- B. ぜんぜん
- C. さっそく
- D. どんなに

51. 田中さん、その店の勘定はカードしか_____よ。

- A. できます B. うります
C. できません D. うりません

52. 雨の日も風の日も一日も練習を頑張った自分はすごいと思います。

- A. 休まずに B. 休み C. 休んで D. 休んだ

53. 今度の国際会議は 10 日間_____行われるそうです。

- A. にとって B. に関して
C. に対して D. にわたって

54. 体が丈夫でも、健康に気ををつけないと、_____よ。

- A. 大丈夫です
B. 元気になります
C. 病気になります
D. 具合はよくなります

55. 2020 年のオリンピック大会は_____で行われることになりました。

- A. 大阪 B. 東京 C. 京都 D. 横浜

第三部分阅读理解（共 20 小题，每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

（一）

活動場所 桜山市文化センター

活動日程 8 月 11 日～8 月 14 日

応募締切 8 月 6 日

募集対象 子どもが好きな人、子どもたちの「ために……」というより、子どもたちと「ともに……」という気持ちを共有できる人

ここのボランティアでの体験談（21 歳 大学生）

大学 1 年生の時に初めて参加して、今年で 4 年目です。

最初は中学校の先生になれば……そのためのいい経験になれば、という気持ちで初めましたが、この活動で、小学生の子どもたちと触れ合って（接触）いるうちに、自分には小学校の教員が性格的に合っているんじゃないかと、気づくことができました。今は、明確な将来の目標もできて、充実しています。

この活動のいいところは、「自分が楽しんでいい」というところだと思います。でも、それだけじゃなくて、それを子どもたちと視線を合わせて、共有することで、さらにもっと楽しくなっていく。ボランティアって言うていいのかと思うくらい、楽しいです。

あと、ここに集まる大人のみなさんが、いろんな方がいて、すごい人たちばかりで、しかもやさしく付き合ってくださいるので、すごく勉強になります。

仲間が増えたら、ぼくもうれしいです！よかったら参加してみてください。

56. 桜山市文化センターはどんな人を募集しているか。

- A. 子どもが好きでない人
- B. 子どものために頑張る人
- C. 子どもたちと一緒に楽しい時間を過ごす人
- D. 子どもたちのために楽しい時間を過ごす人

57. この体験談を書いたのは誰か。

- A. 小学生
- B. 大学1年生
- C. 学校の教員
- D. 大学4年生

58. 文中に「明確な将来の目標」とあるが、その目標はどれか。

- A. 大学の教員になること
- B. 小学校の教員になること
- C. 中学校の教員になること
- D. 学習センターの職員になること

59. 文中の「それ」の指すものはどれか。

- A. 自分が楽しんでいいということ
- B. 子どもたちのために何かをすること
- C. 子どもたちと視線を合わせること
- D. 子どもたちと楽しく触れ合うこと

60. 文中の「ここに集まる大人のみなさん」は誰か。

- A. 中学校の教員
- B. 小学校の教員
- C. ボランティアの人
- D. 将来の目標のある人

(二)

これまでの教育では、人間の頭脳を倉庫のようなものだと見てきた。知識をどんどんためる。倉庫は大きければ大きいほどよろしい。中にたくさんのものが入っていればいるほどけっこうである。

人間の頭はこれからも、一部は倉庫の役を果たし続けるが、それだけではいけない。新しいことを考え出す工場でなくてはならない。倉庫なら、入れたものをなくさないようにしておけばいいが、ものを作り出すには、そういう保存保管の能力だけでは足りない。

工場にどんなものでも入っていては作業能率が悪い。必要でないものは捨てて広い（ア）をとる必要がある。そうかといって、すべてのものを捨ててしまつては仕事にならない。整理が大事になる。

倉庫の整理はそこにあるものを順序よく並べることであるが、（イ）、工場内の整理は、作業の邪魔になるものを捨てることである。

この工場の整理に当たるのが忘却である。人間の頭を倉庫として見る場合、忘却は危険だが、人間の頭を工場としてみる場合、能率をよくしようと思えば、どんどん忘れることが必要である。

61. 「これまでの教育」では人間の頭をどう見てきたか。

- A. 倉車のようなものだ。
- B. エ場のようなものだ。
- C. 頭が大きければいいものだ。
- D. 新しいことを考え出すものだ。

62. 文中の「それ」の指すものはどれか。

- A. 継続の能力
- B. 作業の能力
- C. 保存保管の能力
- D. 製品生産の能力

63. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 態度
- B. 空間
- C. 時間
- D. 立場

64. 文中の（イ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. あるいは
- B. たとえば
- C. それでは
- D. それに対して

65. この文章の内容に合っているものはどれか。

- A. 倉庫と工場の整理をしてはいけない。
- B. 知識を勉強する時、忘却が必要である。
- C. 知識を整理する時、忘却も必要である。
- D. 人間の頭は倉車とまったく同じである。

(三)

子どもの習い事（才艺学習）として人気の高い「書道」ですが、これはただの「字を上手に書く練習」ではありません。

書道をやると、まず集中力が身に付きます。一度墨で紙に書いてしまったら、鉛筆で書く時のように消しゴムで消すことはできません。そのため、書く前に心を落ち着かせ、字の形や筆（毛笔）の動かし方を頭の中に思い浮かべます。その書き方に沿って字を書くので、自然に紙や手に心が集中するのです。

それから、道具を扱う力が身に付きます。筆や墨は、正しく持って上手に使わないと、服を汚したりします。子どもたちは、道具の正しい扱い方には意味があると学ぶのです。また、自分の道具を自分で準備したり片づけたりするのも大事な勉強です。

（ア）、道具によって、字が上手になるだけでなく、人生に必要な基礎の力をつけることができます。子どもに書道を学んでほしいと考える親は、今後もしなくなることはないでしょう。

66. 文中の「集中力」の具体的に指すものはどれか。

- A. 筆で書く時の集中力
- B. 鉛筆で書く時の集中力
- C. 道具を準備する時の集中力
- D. 消しゴムで消す時の集中力

67. 文中の「その書き方」の指すものはどれか。

- A. 先生の正しい書き方
- B. 墨で書いた時の書き方
- C. 鉛筆で書いた時の書き方
- D. 頭の中でイメージした書き方

69. 文中の「道具を扱う力」に合うのはどれか。

- A. 筆や墨などを正しく上手に使う力
- B. 人から借りた道具を大事に使う力
- C. 書道の道具の使い方を人に聞く力
- D. 汚した服を自分できれいに洗う力

69. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか、。

- A. それでは
- B. それから
- C. このように
- D. そのように

70. 筆者がこの文章で最も言いたいことは何か。

- A. 書道は、本当は家で親が子どもに教えるほうがいい。
- B. 書道は、人生に必要な基礎の力をつける立派な習い事だ。
- C. 書道は、字を書く機会が減っても、なくなるはないだろう。
- D. 書道は、学ぶことが多いので、大人たちにもぜひ勧めたい。

(四)

わたしは小学生時代苦しい経験がありました。祖父が外交官で、祖母はイギリス生まれ、母は中国生まれと、国際的な家庭で育ちました。日本の小学校に通ったのですが、家庭の文化と学校文化がずいぶん違うため、常に不安でした。「失敗したくない、他の子と違う思われたくない」と、いつも周囲の様子を見ながら、他の子の真似(模倣)をしていました。それでまた「キョロキョロしている(东张西望)」と注意されてしまい、しばらくの間は学校に行こうとするとおなかが痛くなったりしました。そんな私が変わったのは、3年生の時に新しい担任の先生と出会ってからです。その先生は、私の作った物語を見て「すてきなお話」と褒めてくれたのです。それが嬉しくて、褒められたくて、毎日お話を書いて先生に見せました。物語もだんだん長くなり、文章を書くことも楽しくなりました。それが自信となり、給食(学校供餐)もたくさん食べられるようになって体力も付き、気づくと(ア)。

つまり、教員の行動にはそれだけの影響力があるから、これから教員になりたいみなさんに覚えてほしいと思います。教員として日々の自分の言葉や態度を観客的に振り返る(回顧)ことが大切なんだと思います。

71. 文中に「他の子の真似をしていました」とあるが、その理由は何か。

- A. 自分は何もできないから
- B. 他の子のほうがすばらしいと思ったから
- C. 他の子を真似するようにと言われたから
- D. 自分が特別な存在だと思われたくなかったから

72. 文中に「おなかが痛くなったりしました」とあるが、その理由は何か。

- A. 体が弱いから
- B. 学校に行くとつらいから
- C. 周囲の様子がおかしいから
- D. 日本の食生活に慣れないから

73. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 失敗も多くなりました
- B. 先生が好きになりました
- C. 学校は楽しいところになっていました
- D. 自分が他の子と同じようになっています

74. 文中に「日々の自分の言葉や態度を観客に振り返る事が大切なんだ」とあるが、その理由は何か。

- A. 自分が正しいことをしているから。
- B. 自分の言葉や態度がよく変わるから。
- C. 自分が正しくないことをしているから。
- D. 自分の言葉や態度が生徒に影響するから。

75. この文章はどんな人に対するアドバイスか。

- A. 小学生
- B. 教員になりたい人
- C. 自分の担任の先生
- D. 自分の小学校の同級生

第四部分写作（满分 30 分）

请以「最近読んだもの」为题写一篇日语短文,介绍一本你最近读过的印象深刻的中文或日文书(或一篇文章)

写作要点:

1. 简单介绍一下该书(或文章)。
2. 谈谈你介绍这本书(或文章)的理由或读后的感受。

写作要求:

1. 字数为 300~350 字。
2. 格式正确, 书写清楚。
3. 使用「です・ます」体。

2018 年

第二部分日语知识运用（共 40 小题；每小题 1 分，满分 40 分）

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

16. 道_____を倒れている人を助かりました。
- A. は B. に C. も D. へ
17. あれから 20 年の歳月_____ながれた。
- A. の B. の C. が D. で
18. 恋とはどんなもの_____。
- A. だよ B. だぞ C. なあ D. かしら
19. 図書館_____大声で話さないでください。
- A. では B. とは C. には D. へは
20. 人の気持ちを勝手に想像する_____やめてください。
- A. には B. おを C. ので D. のに
21. 洋子さんの家は美しい木々に_____いる。
- A. 囲み B. 囲んで C. 囲ませて D. 囲まれて
22. おいし_____料理ですね。誰が作ったの。
- A. そうだ B. そうで C. そうな D. そうに
23. 先生は生徒に窓を_____。
- A. 開けた B. 開けさせた
C. 開けている D. 開けていた
24. ここ数年、大学にいる人が増えている_____ニュースを聞いた。
- A. ような B. ように C. らしく D. そうに
25. 体の調子がよくなったので、わたしは自分で起き_____ようになった。
- A. せる B. させる C. される D. られる
26. わたしは_____静かな性格の人が好きです。
- A. おとなしさ B. おとなしくて C. おとなしければ D. おとなしかった
27. 彼はどんな困難も恐れず、本当に男_____。
- A. みたい B. ようだ C. らしい D. そうだ
28. 小さな庭には季節の花が植えて_____。
- A. いる B. ある C. いく D. みる
29. 明日試合出るから、今晚、睡眠を十分とって_____。
- A. こよう B. いよう C. おこう D. しまおう

30. すぐ戻りますから、ここで雑誌でも読んで_____ください。
- A. いて B. きて C. おいて D. しまって
31. レジの前に立っていると、後ろから後輩に_____をかけられた。
- A. 声 B. 音 C. 気 D. 耳
32. この地名に鳥の名前がついているから、_____かわいいなと思った。
- A. なにも B. なんでも C. なんとか D. なんとなく
33. 明日は金曜日だから、父は仕事の_____です。
- A. わけ B. はず C. こと D. もの
34. 先生のお宅までは、まず電車で新宿まで行って、そこからもう_____の電車に乗り換えなければならない。
- A. 一本 B. 一枚 C. 一台 D. 一個
35. どうぞ、お入りください。わたしの部屋は_____感じですが。
- A. こんな B. そんな C. あんな D. どんな
36. このケーキを作るには_____時間がかかった。
- A. すこしも B. まったく C. けっこう D. めったに
37. 会社で安心して動けたのはみな妻の_____です。
- A. せい B. 感覚 C. 趣味 D. おかげ
38. 今年は息子の結婚など、めでたいことが_____一年だった。
- A. 続く B. 続ける C. つかぐ D. 伝える
39. 父は旅行が好きなので、日本の地理に_____。
- A. 長い B. 楽しい C. 詳しい D. おもしろい
40. 友人はわたしの努力を理解して_____らしい。
- A. くれた B. あげた C. もらった D. いただいた
41. 知らない言葉は人から教えて_____。
- A. やる B. あげる C. くれる D. もらう
42. 「渡辺と申します。2時に山田部長に_____ことになっております」。
- A. お目にかかる B. お目にかける C. お会いされる D. お見えになる
43. 王君、先生が研究室で_____ですから、急ぎましょう。
- A. 待ち B. 待つて C. 待たれ D. お待ち
44. 「このコップ、割れているね。」「_____、わたしの不注意で……。」
- A. ごめんなさい B. 失礼いたします C. お邪魔しました D. どういたしまして
45. 「先週、大雨で楽しみにしていた海にも行けなかったんです。」「それは_____。」
- A. 悪いですね B. いけませんね C. ひどいですね D. 残念でしたね

46. 社外の人と話す場合は、自分の上司_____敬語は使いません。
A. につれて B. にとって C. に対して D. によって
47. その日に習ったことは、その日に覚えてしまう_____です。
A. まま B. こと C. うち D. ところ
48. 風邪_____なら、1日ゆっくり休めば治ります。
A. しか B. ほど C. ばかり D. ぐらい
49. 5年_____再会した2人は、半年で結婚しました。
A. ずつ B. まで C. ぶりに D. までに
50. この機械はどこか故障すると、ベルが鳴る_____。
A. ほうがいい B. わけではない C. ことになる D. ようになっている
51. 雨が降った_____, 運動会は行われます。
A. として B. としても C. とすれば D. といえは
52. この子はまだ5歳なのに、本も_____字も書ける。
A. 読み B. 読む C. 読もう D. 読めれば
53. 簡単に勝てない_____, スポーツはおもしろい。
A. うえに B. かどうか C. からこそ D. だけでなく
54. あの国では、税金が高い_____, 社会保障制度が充実している。
A. ことに B. うちに C. かわりに D. ばかりでなく
55. 日本の茶道は_____というお茶が使われている。
A. 紅茶 B. 抹茶 C. 鉄観音 D. 烏龍茶

第三部分阅读理解（共20小题，每小题2.5分，满分50分）

阅读下列短文，从A、B、C、D四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

（一）

週末があつという間に過ぎると感じる人には、ある共通点があります。

週末、起きる時が遅いのです。

「週末は、だらだら（慵懶）過ごしたい」と思い、多くの人が起きる時間が遅くなりがちです。ところが、昼頃に起きて食事を済ませると、気づけば夕方です。

「あれ、もう1日が終わりか。速いなあ」と思います。

貴重な週末の1日を無駄に過ごし、損をしたような気分になるようです。人は起きる時間が遅いほど、1日も

(ア) 感じる傾向があります。少なくとも週末はゆっくりしたいと思いますが、本当ゆっくりすると、あっという間にが過ぎます。週末にやろうとしていたことが、思うようにできなくなるのです。

少しでも週末を長く感じるには、朝がポイント（关键）です。

週末こそ、早起きをしましょう。早起きすると、体感できる1日が長くなります。人より早く行動を始めると、体感できる週末が長く感じられる上になります。少し早起きするだけで、体日が1日分長くなったような気がして、得した気分を味わえます。平日の疲れは、週末のぜいたくによって、癒し（治愈）しましょう。おいしいものを食べたり、友だちと話をしたり、温泉に行ったりです。

誰もがまだ起きていない時間から、週末を楽しめるのは気持ちのいいことです。

56. 文中に「共通点とあるが、その共通点はどれか。

- A. 夕方まで寝ること
- B. 週末に早く起きること
- C. 週末に遅く起きること
- D. 早起きして食事を済ませること

57. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 長く B. 短く C. 暗く D. 明るく

56. 文中に「朝がポイント」とあるが、それはなぜか。

- A. 早起きすると、1日が長く感じるようになるから
- B. 早起きするだけで、疲れを癒すことができるから
- C. 朝、たくさん寝れば、得をした気分を味わえるから
- D. 人より早起きすると、損をしたような気分になるから

57. 文中の「気持ちのいいと」の指すことはどれか。

- A. 早起きの人遅く起きる人より十分に週末を楽しめること
- B. 早起きの人遅く起きる人より週末をだらだら過ごせること
- C. 遅く起きる人は早起きの人よりおいしいものを食べられること
- D. 遅く起きる人は早起きの人より週末をぜいたくに暮らせること

58. この文章の内容に合っているものはどれか。

- A. 週末を無駄に過ごしてもではない
- B. 早起きしても週末を十分に楽しめない
- C. 遅く起きる人は週末が速く過ぎると感じる
- D. 早く起きる人は週末が速く過ぎると感じる。

小学6年生の時だ。母が、

「お金の使い方を学んだほうがいいと思うのよ。携帯の料金も含めてお小遣い5000円あげるから、それで何でも自分でやってみない？」と話した。それまでお小遣い500円だったわたしは、すぐ「うん。やってみる!」と答えた。

母と2人で2日間かけて話し合ってルールを決めた。

- ・お小遣い帳をつけ、毎月チェック(検査)を受ける
- ・お年玉(压岁钱)など臨時収入はすべて貯金する
- ・教育費は母が払うが、それ以外はわたしが払う
- ・ネットショッピングなどをする時は、必ず母に相談し許可を受ける

新しいお小遣い制が始まるとすぐに、これは大変なことだと気づいた。まったく無駄に使うことができないのだ。

携帯の料金もお小遣いで払うので、使いすぎないように気をつけるようになった。服を買う時は、かわいいから欲しいとはいかなくなった。まずは予算を立てなくてはならない。値段を見て、あきらめる場合がほとんどだ。予算の範囲で、好きな服を見つけた時はとてもうれしいし、その服を大切に着るようになった。

また、自分にとって本当に必要なものかどうか、買う前に考えるようになった。そして、必要ないと思うものはあきらめて買わないようにすると、(ア)ことに、少し日が経つと、「まったく必要なし」という気持ちになっているのだ。

61. 文中「うん。やってみる」とあるが、その時はどんな気持ちか。

- A. 嫌がる気持ち B. 不安な気持ち
B. うれしい気持ち D. がっかりした気持ち

62. 親戚のおばさんからお小遣いをもらった場合、どうするか。

- A. 貯金する。 B. 母にあげる。
B. 教育費にする D. 自由に使える。

63. 文中に「あきらめる場合がほとんどだ」とあるが、なぜあきらめるのか。

- A 高いから B. 欲しくないから
C 必要がないから D. かわいくないから

64. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 残念な B. 悔しい C. 悲しい D. 不思議な

65. 新しいお小遣い制が始まってから、筆者はどう変わったか。

- A. よく服を買うようになった B. お金を無駄に使わなくなやた
B. 携帯を自由に使えるようになった D. 必要のないものも自分で買うようになった

失敗しないためのいちばんの方法は、何も新しいことに挑戦しないことです。しかし、そうした人は失敗しないかもしれませんが、その人には成功も喜びも訪れません。それどころか、何もしなかったことで、結局だんだん悪い状態になるだけかもしれません。

失敗はマイナス面だけ見れば、確かにこれほど嫌なものはありません。(ア) 反対にプラス面を見てみると、失敗が人類の進歩、社会の発展に大きく貢献してきた事実があることも忘れてはならないように思います。

昔から人間は失敗に学び、そこからさらに考えを深めてきました。人々の生活を楽にした発明を振り返って(回顧)みても、そのすべては「失敗は成功の母」，「失敗は成功のもとなどの言葉に代表されるようなもので、過去の失敗から多くのことを学んで、これを新しい創造の種にすることで、成功できたのです。

個人のことを考えても同じことが言えます。わたしたちが日常的に行っているすべての事、仕事でも家事でも、趣味でも何でも、失敗がなければ、上手になることは(イ)です。人の行動には必ず失敗がつくものですが、一方でそうした失敗がなければ、人間が成長していくこともまたあり得ません。

66. 文中の「その人」とはどのような人か。

- A. 失敗しか知らない人 B. 新しいことに挑戦する人
- B. 成功しても喜びもしない人 D. 新しいことに戦しない人

67. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. それで B. すると C. しかし D. だから

68. 文中の「そこ」の指すことはどれか。

- A. 考えを深めたこと B. 失敗から学んだこと
- B. 人類が進歩したこと D. 社会の発展に貢献したこと

69. 文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 可能 B. 能率 C. 不思議 D. 不可能

70. 筆者の最も言いたいことはどれか。

- A. 挑戦しなければ必ず成功する
- B. 失敗から学ぶことが大切である
- C. 失敗はプラスの面ばかりである。
- D. 失敗はマイナスの面ばかりである。

(四)

わたしたちは日常いろいろな言葉を使います。友だちと話をしたり、家族と会話をしたり、会議をしたり、言葉は人と人とのコミュニケーションに大切なものです。そして使う言葉によって人を喜ばせたり、悲しませたり、怒らせたり、(ア)言葉によって人を殺してしまうこともあります。

日本の言葉は美しく使うために、そして相手を思いやる言葉として、敬語があります。今の若い人は言葉が乱れている(混乱)とよく聞きますが、あなたはどうか。年上(年長)の人、先輩にも友だちと同じような言い方をしていませんか。

言葉には心が現われてきます。だから、言葉が乱れてくることは、心が乱れていることの現われなのです。心が乱れるということは、正常な判断ができなくなってしまうことなのです。

日本語には、相手を思いやる美しい言葉がたくさんあります。日本語を正しく使うことは、人を思いやる優しい心を育ててくれます。人を思いやる優しいからは、自然に美しい言葉が出てきます。美しい言葉は、相手の心を暖かくさせます。そして喜びとなり、勇気となって相手を励まします。

言葉は生きています。言葉によって、人を殺すことも生かすこともできるから、言葉を大切に使いましょう。

71. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. けれども B. それでは C. それなら D. あるいは

72. 文中に「言葉によって人を殺してしまう」とあるが、その指すことはどれか。

- A. 正常な判断ができなくなること
B. 言葉は相手を思いやって言うこと
C. 言葉が人を死なせるほどひどいこと
D. 人とのコミュニケーションができなくなること

73. 文中に「心が乱れている」とあるが、そういう場合は言葉がどうなるか。

- A. 言葉が美しくなる。 B. 言葉が暖かくなる。
C. 言葉が優しくなる。 D. 言葉が混乱してくる。

74. 文中の「美しい言葉」の前提となるものはどれか。

- A. 相手を思いやること B. 判断ができないこと
C. 人を悲しませること D. 心が現れていないこと

75. この文章で筆者が最も言いたいことはどれか。

- A. 言葉はこわいものではない
B. 言葉を美しく大切に使おう
C. 言葉は生きているとは限らない
D. 日本には美しい言葉がすこしある

第四部分写作（满分 30 分）

晴天时，我们可以安排丰富的户外活动。雨天我们同样能够外出购物，看电影或会朋友等。雨天时，你会怎样安排自己的时间？请以「雨の日に」为题写一篇短文。

写作要点：

- 1.列举一、两件你在雨天里所作的事情
- 2.叙述你当时的心情或感想

写作要求：

- 1.字数为 300~350 字。
- 2.格式正确，书写清楚。
- 3.使用「です・ます」体。

2017 年

第二部分日语知识运用（共 40 小题；每小题 1 分，满分 40 分）

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

16. すみませんが、このバスは A 大学の前_____通るでしょうか。
- A. へ B. に C. を D. で
17. パソコンから変な音_____します。故障でしょうか。
- A. を B. が C. に D. と
18. 田中さんとは小学校_____の親友で、現在もクラスは同じです。
- A. へ B. まで C. ほど D. から
19. 彼女はこんなことをする人ではなかった_____。
- A. より B. のに C. しか D. ほど
20. 難しいから_____おもしろいんだ。
- A. こそ B. さえ C. だけ D. まで
21. この前、棚の上のものを_____としたら、転んでしまった。
- A. 下ろす B. 下ろした C. 下ろそう D. 下ろしたい
22. あの人はいつも新しいことをやり_____。
- A. たい B. たがる C. ようだ D. らしい
23. こんなことが言えるのは彼女_____。
- A. らしい B. そうだ C. ようだ D. みたいな
24. 就職のことは両親と相談した_____決めたいと思います。
- A. 上に B. 上を C. 上で D. 上が
25. 上海は中国一の老齡化が進んだ都市_____とされています。
- A. で B. の C. だ D. な
26. あのお母さんは、子どもがやりたいと言っても、テレビゲームを_____。
- A. やります B. やりません
- C. やらせます D. やらせません
27. キャンパスを_____するには、何をやればよいのでしょうか。
- A. きれいだ B. きれいに C. きれいで D. きれいさ
28. お手洗いに行って_____から、ここで待っていてね。
- A. くる B. いく C. ある D. しまう
29. 大切なメモを誰かに持って_____, 困っています。
- A. おいて B. しまって C. いかれて D. こられて

30. 「あ、すいかが切って____よ。」
「ほんとうだ。食べていいかなあ。」
A. います B. あります C. おきます D. しまいます
31. こんな寒さは、これまでに____したことがない。
A. 見学 B. 記憶 C. 見物 D. 経験
32. 部屋に入ったら、エアコンのスイッチを____ください。
A. 入れて B. 入って C. 開けて D. 開いて
33. 何回も見ていたが、____間違いがあった。
A. きっと B. たぶん C. やはり D. かならず
34. この辺は夜になると____から、いつも道を間違えてしまいます。
A. 暗い B. 寒い C. 黒い D. 冷たい
35. やりたいことがいっぱいあるけれど、時間が____なかなかやれません。
A. ない B. なくて C. ないで D. なかった
36. 未来の科学が____発達するか、想像もできません。
A. 完全に B. 非常に C. ずいぶん D. どれほど
37. このコマーシャルは小さい時よく見た____。
A. ものだ B. ものか C. ことだ D. ことか
38. 友だちから新しい____もらいました。
A. ロビー B. マイナス
C. カレンダー D. ボランティア
39. 昨日、電気屋で新しく出た携帯電話を2____も買った。
A. 台 B. 本 C. 枚 D. 頭
40. いつも田中さんに弟の面倒を見て____, ありがとう。
A. くれて B. やって C. あげて D. もらって
41. 申し訳ありませんが、入り口までご案内____か。
A. あげます B. あげません
C. いただきます D. いただけません
42. どうぞ、どれでもお好きな本を____。
A. ご覧してください
B. ご覧になってください。
C. 拝見してください
D. 拝見してもかまいません。

43. お招きいただきまして、ありがとうございます。喜んで_____。

- A. 出席なさいます
- B. ご出席になります
- C. 出席してさしあげます
- D. 出席させていただきます

44. [注文, お願いします。]

[はい。_____。]

- A. そうですか
- B. お待たせしました
- C. よくいらっしやいました
- D. お伺いしたいと思います

45. 「ちょっとお聞きしたいことがあります。今お時間よろしいですか。」

「_____」

- A. はい、いいです
- B. はい、わかります
- C. はい、そうです
- D. はい、これからです

46. 李さんはバレーボールの選手_____背が低い。

- A. によって
- B. としては
- C. によつては
- D. というより

47. ごちそうは食べられない_____たくさん出してくれました。

- A. わけ
- B. ため
- C. ほど
- D. のに

48. 驚いた____, あの人は半年で 10 キロも痩せました。

- A. ものだ
- B. ことに
- C. ものに
- D. ことで

49. ロシアへの旅行_____, その国の言葉を習い始めた。

- A. をもって
- B. をこめて
- C. をはじめに
- D. をきっかけに

50. この薬の安全性_____の調査は今始まったばかりだ。

- A. によって
- B. にとって
- C. について
- D. にしたがって

51. [狭い_____楽しい我が家] という歌は大好きだ。

- A. 以上
- B. ながら
- C. とともに
- D. だけでなく

52. ピアノを習う_____, いい先生が必要だ。

- A. には
- B. ため
- C. うちに
- D. ように

53. いいことをした人を大いにほめる_____だ。

- A. まま
- B. うえ
- C. ない
- D. べき

54. 仕事は給料さえ高ければいいという_____。

- A. だけではありません B. はずではありません
- C. わけではありません D. ほどではありません

55. 日本語の表記法には、仮名、漢字と_____字などがあります。

- A. ローマ B. 西洋 C. アメリカ D. スペイン

第三部分阅读理解（共 20 小题，每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

（一）

ある日、ぼくは街へ出かけた。

「暇だなあ。本でも見るか」と思い、本屋へ向かっている途中に 1 人のホームレス（无家可归者）が道端に寝ていた。「邪魔だなあ」と思って歩いていると、そばにいる 3 歳ぐらいの男の子が急に道路に走っていった。ちょうどその時、1 台の車が猛スピードで走ってきた。その瞬間、さっきまで寝ていたホームレスの男性が突然走りだし、子どもを抱き上げ、車を避けた。

回りを見ると、茫然と立っているおじさん、おばさん。「すごい!」とか言っている若者。ぼくはその時、自分のなさけなさに気づいた。「ホームレスが汚い？ 生きている意味がない？ なんだよぼく……本当に強いのは、このホームレスのおじさんだろうが！」ぼくは拳を握りしめた（握紧）。

その後、男の子の母親が走ってきて、「ありがとうございます。ありがとうございます。これ少ないですけど……」と言って、お金を渡そうとしていた。

（ア）ホームレスのおじさんは言った。

「すみません、それは受け取れません。でも約束してください。絶対に小さい子から目を離さないであげてください。約束です。」

ぼくは初めて人のあたたかさを知った。

56. 文中に「すごい」とあるが、そう言った理由はどれか。

- A. 男の子が道路に走っていったから
- B. ホームレスが子どもを助けたから
- C. 車が猛スピードで走ってきたから
- D. おじさんとおばさんが立っているから

57. 文中に「ぼくは拳を握りしめた」とあるが、それはなぜか。

- A. ぼくも走ろうと決心したから
- B. ホームレスを殴ろうとしたから
- C. 自分のなさけなさに気づいたから
- D. 自分はホームレスより強いと思うから

58. 文中に「お金を渡そうとしていた」とあるが、その理由はどれか。

- A. ホームレスに感謝したいから
- B. ホームレスが強いと思うから
- C. ホームレスが汚いと思うから
- D. ホームレスがかawaiiそうだから

59. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. だから B. つまり C. そして D. すると

60. 文中の「あたたかさ」の指すものはどれか。

- A. 人間の愛 B. 夏の暑さ C. 気温の変化 D. 人間のかわいさ

（二）

多くの動物が暮らす緑豊かな山があった。ある日そこへ雷が落ち、山火事になった。火はあっという間に燃え広がり、山は赤く燃え上がった。動物たちは仕方なく燃える山を見ていた。

「もう何もかも燃えてしまった、終わりだ。」

「住む場所がなくなって、これからどうしよう。」

動物たちは口々にそう言い、がっかりしてしまった。

（ア）1匹だけ一生懸命消火活動をしている動物がいた。ハチドリ（蜂鳥）だった。動物たちは彼女を笑った。指を指してばかにした。

「今になって『そんなこと』をして何になる？意味のないことを。」

「おまえの口で運べる一滴の水じゃ、火の粉（小火花）さえ消せない。」

するとハチドリは静かに、しかし強く言った。「わたしは、わたしのできることを、しているだけ。」

結局山は全焼し、黒くなってしまった。しかしハチドリが消火活動をしたところだけは黒くならず、そこには1輪（1朵）の花が咲いていた。

他の動物たちは、自分たちの愚かさ（愚蠢）に気づき、恥ずかしくなった。誰もハチドリをばかにする権利などなかったのだ。いや、むしろできることをしなかった自分たちのほうが、笑われるべきものだったのかもしれない。

その後、動物たちはみんなで協力して山に木を植えた。

山はだんだん緑が増えていき、やがて美しい山となったのだった

61. 文中に「がっかりしてしまつた」とあるが、その理由はどれか。

- A. 山は黄色に燃え上がったから
- B. 雷が落ちてびっくりしたから
- C. 何もかも燃えてしまったから
- D. 仕方なく燃える山を見ていたから

62. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. やはり B. しかし C. たとえば D. それから

63. 文中の「そんなこと」の指すことはどれか。

- A. 消火活動をしていること
- B. 意味のないことをすること
- C. 動物たちが口々に言うこと
- D. 指を指してばかにしたこと

64. 文中の「恥ずかしくなった」の理由はどれか。

- A. 山が黒くなったから
- B. ハチドリをばかにしてよかったから
- C. 消火活動をしたハチドリを笑ったから
- D. ハチドリをばかにする権利があるから

65. この文章にテーマをつけるなら最も適当なものはどれか。

- A. 黒くなった山 B. ばかなハチドリ
- C. 愚かな動物たち D. ハチドリの一滴

（三）

人間が寝なければならないのは、睡眠が脳の健康に重要な役割を果たしているからだ。

睡眠が足りないと、脳の正常な活動に影響を与える。いつも徹夜をすると、体がだるくなり、（ア）、怒りやすくなる。もし一晩でも寝なかったら、注意力が下がってしまう。

研究によると、睡眠を十分にとらなければ、感情的になりやすく、突然怒ったりして、生活にも大いに影響し、肥満まで引き起こすこともあるという。

もし睡眠不足の状態が続くと、言語能力や反応能力にも大きな影響を与える。17 時間以上寝ない状態であると、反応能力は下がり、その程度はワイン（葡萄酒）を 2 杯飲んだのに相当し、体内のアルコール（酒精）濃度が 0.05% のレベルに達する。これはイギリスの飲酒運転の限定の量に違反しているのだ。

それでは、わたしたちは毎日何時間ぐらい寝る必要があるのだろうか。調査では、必要な睡眠時間は人によって違うということが分かった。だから、私たちが必要とする睡眠時間は、昼間に眠くなければそれで十分なのだ。

66. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. また B. まだ C. けれども D. それとも

67. 文中に「肥満まで引き起こす」とあるが、それはなぜか。

- A. 睡眠不足だから B. 感情的になったから
C. 飲酒運転をしたから D. 注意力が下がったから

68. 次の文では睡眠不足の症状でないものはどれか。

- A. 怒りやすくなる B. 反応能力が下がる
C. 言語能力が下がる D. ワインを飲みたくなる

69. 文中の「分かった」ことはどれか。

- A. 脳は正常な活動をしていること
B. 人によって必要な睡眠時間が違うこと
C. 睡眠は脳の健康に重要な役割を果たしていること
D. イギリスの飲酒運転の限定の量はワイン 2 杯であること

70. この文章の内容に合っているものはどれか。

- A. 睡眠時間は昼間まで寝ればいい。
B. 睡眠時間は 17 時間以上寝ればいい。
C. 睡眠時間は昼間に眠くなければいい。
D. 睡眠時間は長くなればなるほどいい。

（四）

どこまで似ているか。非常に似ている双子（双胎）の姉妹で実験をしました。お客さん接待専門の人は人の顔をしっかりと覚えられるから、その人が双子の違いを見て区別できるかどうかというテストをしました。

まず、本屋で姉が店員さんに「数学の教科書ガイド」を探してもらい、店員さんが見えなくなった時に、双子の妹が姉に替わって入ってきます。店員さんは双子を見て区別することができるのでしょうか？

結果は.....まったく気づく様子がありませんでした。

それなら、もっと顔を注意深く見る。専門の人の似顔絵師（画像師）ならどうでしょうか。旅番組の撮影と称して事実を知らせないままの実験。姉が似顔絵師に描いてもらっている途中、携帯電話が鳴って、一度お店の外へ出て.....そして、戻ってきたのは双子の妹でした。似顔絵師はそれに気づくのでしょうか？

結果は.....何事もなかったように（ア）。

何度も近くで顔を見る人でも双子の違いを区別することができなかったのです。

実際は双子には一卵性と二卵性があります。二卵性はお母さんのおなかの中で二組それぞれの卵子と精子が受精したもの。一方、一卵性はおなかの中で1つの受精卵が2つに別れた状態。（イ）、一卵性の双子は遺伝子がまったく同じです。だから見た目もまったく同じなんです。

71. 文中の「お客さん接待専門の人」は誰を指すか。

- A. 店員さん B. 双子の姉 C. 双子の妹 D. ガイドさん

72. 文中に「気づく様子がありませんでした」とあるが、何に気づけなかったのか。

- A. 店員さんの姿 B. 妹が変わったこと
C. 店員が見えなくなったこと D. 姉が数学の本を探していること

73. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 部屋を出ました B. 携帯電話に出ました
C. 続きを描き始めました D. 描き続けるのを止めました

74. 文中の（イ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. その上 B. そのため C. それでは D. それなのに

75. 文中に「見た目もまったく同じなんです」とあるが、その理由はどれか。

- A. 双子には一卵性と二卵性があるから
B. 双子は卵子と精子が受精したものだから
C. 一卵性の双子は遺伝子がまったく違うから
D. 一卵性の双子は遺伝子がまったく同じだから

第四部分写作（满分 30 分）

在现代社会中，人们总是在追求者自己的幸福。有了幸福感，生活才能丰富多彩，但是，我们在追求幸福的时候往往忽视了那些细小的感受。 请你以「細やかな（细小）幸せにも感謝の気持ち」为题，写一篇短文。

写作要点：

- 1.举出几件你感到幸福的小事。
- 2.谈谈你的感受。
- 3.阐述你的观点。

写作要求：

- 1.字数为 300~350 字。
- 2.格式正确，书写清楚。
- 3.使用「です・ます」体。

2016 年

第二部分 日语知识运用（共 40 小题；每小题 1 分，满分 40 分）

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

16. この電車は東京_____来ました。

- A. で B. を C. から D. ほど

17. 約束の時間より 2 時間も遅れたので、みんな_____心配させました。

- A. に B. を C. が D. で

18. 来週の月曜日_____この本を返してください。

- A. ずつ B. しか C. までに D. ながら

19. 学校から駅へ行く_____このバスが便利です。

- A. と B. し C. まで D. には

20. せっかくおいしい料理を作った_____、誰も食べてくれませんでした。

- A. のに B. ので C. なら D. だけ

21. この雑誌はいつでも_____ますから、今買わなくても大丈夫ですよ。

- A. 買う B. 買え C. 買って D. 買おう

22. 日本ではトイレには神様がいますと_____います。

- A. 言えて B. 言わせて C. 言われて D. 言いたくて

23. スキーが上手な妹は、小さい時から冬になるといつもスキーに_____。

- A. 行きたいです B. 行かれました
C. 行きたがります D. 行きたかったです

24. わたしの家は駅までは 10 分もから_____ところにあります。

- A. ない B. なく C. なくて D. ないで

25. 行かなくてもいいと思っていたが、やはり行ったほうがよさ_____です。

- A. よう B. そう C. みたい D. らしい

26. 妻は子どもにピアノを_____のですが、子どもは嫌がっています。

- A. 習いたい B. 習われない C. 習わせたい D. 習いたがる

27. わたしは廊下で林さんと立ち話をした。その後、林さんは教室に_____。

- A. 入ってくる B. 入ってきた
C. 入っていく D. 入っていった

28. 頑張っても、8 日までにレポートを書いて_____ことはできないでしょう。

- A. ある B. おく C. みる D. しまう

29. これからのスケジュールはちゃんと皆さんに言って_____べきだと思います。

- A. みる B. おく C. ある D. いる

30. 日本語の本は_____過ぎますから、もう少し安くしてほしいですね。

- A. 高 B. 低 C. 上り D. 下がり

31. 学生時代の最後の思い出として、卒業の記念写真を_____の中に入れました。

- A. モーター B. ステレオ
C. アルバム D. コンサート

32. この学校では、テストの結果をもとにクラス分けをする_____になっている。

- A. もの B. こと C. わけ D. ところ

33. 青い空を眺めていたら、_____旅に出たい気分になった。

- A. なるほど B. なんでも C. なるべく D. なんとなく

34. 先週、国立図書館からビデオを_____借りてきました。

- A. 2枚 B. 2本 C. 2冊 D. 2階

35. もう北京に着いた_____なのに、どうして連絡が来ないのだろう。

- A. はず B. わけ C. べき D. つもり

36. 「食事、まだですか。よかったら、いっしょにどうでしょうか。」

「ごめんなさい。今、_____ところ。です。また今度にしましょうか。」

- A. 食べた B. 食べさせる C. 食べながら D. 食べていた

37. 今度の計画はよいかどうか最初からしっかりと_____しましょう。

- A. 決定 B. 決心 C. 検査 D. 検討

38. 日本語を使ってみたら、やっと話が_____。

- A. 降りた B. つうじた C. とおした D. よかった

39. 子育ては神経を_____ますよ。

- A. 使い B. 振り C. 違い D. 書き

40. 10年前に父に買って_____辞書を今も使っています。

- A. くれた B. やった C. もらった D. くださった

41. 渡辺さんは毎晩お子さんにおもしろい絵本を読んで_____。

- A. くれます B. あげます
C. いただきます D. さしあげます

42. すみませんが、外国人登録証明書は_____でしょうか。

- A. 持ち B. 持って C. 持たれ D. お持ち

43. 「鈴木さん、今、これ、郵便局に行って出して来てくれないか。急ぎなんだよ。」

「はい、すぐ出して_____。」

- A. まいります B. もらいます C. いただきます D. くださいます

44. 「あのう、中国から参りました劉でございます。どうぞよろしくお願いします。」

「初めまして、田中でございます。_____よろしくお願いします。」

- A. こちらこそ B. そちらこそ C. あちらこそ D. どちらこそ

45. 「いつもお世話になっております。今晚、お食事でもいかがですか。」

「_____。うれしいですね。」

- A. 食べますか B. いいんですか
C. いただきますか D. 召し上がりますか

46. ご飯を食べる前に、日本の習慣_____「いただきます」と言います。

- A. によって B. について C. に対して D. に従って

47. 分からないことは、何でも遠慮_____聞いて、確認しましょう。

- A. しない B. しなく C. せずに D. しなくて

48. 彼の表情_____、面接が難しかったに違いありません。

- A. によると B. からみると
C. のおかげで D. いうまでもなく

49. 法律_____ことは鈴木先生にお聞きください。

- A. に関する B. に基づく C. について D. に対する

50. 子どもたちの成長_____、家族の夕食の時間がばらばらになってきた。

- A. について B. にしては C. にとって D. につれて

51. 連休中、天安門広場は_____のこと、近くの公園も人でいっぱいだ。

- A. もちろん B. もっとも C. もうすぐ D. ずいぶん

52. 日本では、村上春樹_____、知らない人がほとんどいないでしょう。

- A. とは言え B. といえは C. とはいいい D. といえども

53. わたしの_____、高橋さんが会議に出る予定です。

- A. ところ B. つもり C. とおり D. かわりに

54. 上海は中国で一番大きな商業都市だと_____いいであろう。

- A. 言えば B. 言うと C. 言っても D. 言うなら

55. 日本では、1月の第2の月曜日は_____です。

- A. 元旦 B. 春分の日 C. 成人の日 D. 建国記念の日

第三部分 阅读理解（共 20 小题，每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

（一）

夏では人気が高い「四角西瓜」の出荷（上市）が今月 1 日、香川県で始まった。独特な立方体の香川の風物詩が全国に涼しさを届ける。

四角西瓜は 40 年ほど前に、同県内の農家が考え出した商品。現在は農家 6 軒が生産している。4 月上旬に苗を植え、5 月中旬に強化プラスチック製の容器に入れて育て、1 辺 18 センチほどの正方形にする。成熟前に収穫するため、食用にはできないが、展示装飾用として珍しがられている。

香川県西瓜部会によると、今年は少雨などの影響で例年よりも出荷開始が 5 日ほど遅れたが、形や色などの出来栄え（成色）は（ア）という。東京や大阪の大都会圏だけでなく、5 年ぶりにカナダにも出荷する。7 月中旬までに約 380 個を市場に出す予定で、市場価格は 1 個約 1 万円になる。

出荷初日は約 230 個が出され、検査員が傷や形などを確認して箱に詰めた。西瓜部会長は「蒸し暑い天気続くが、この西瓜で夏の清涼感を楽しんでほしい」と自慢そうに話した。

56. 文中の「風物詩」の指すのはどれか。

- A. 西瓜の苗 B. 四角西瓜
- C. 西瓜部会 D. 6 軒の農家

57. 文中の「食用にはできない」とあるが、その理由はどれか。

- A. 食べにくい形だから B. まだ熟していないから
- C. 食べるのが惜しいから D. 珍しがられているから

58. 文中の「ア」に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. とても高い B. とても低い
- C. とても良い D. とても悪い

59. 文中に「自慢そうに話した」とあるが、それはなぜか。

- A. 傷がなく形が丸いから
- B. 1 個 1 万円しか売れまいから
- C. 毎年カナダに出荷しているから
- D. 香川県でしか取れないものだから

60. 四角西瓜はどのようにして作られたのか。

- A. 自然のままに育った
- B. 品種改良で作られた
- C. 容器に入れて育てられた
- D. 40 年間かかって考えられた

(二)

「羊が 1 匹、羊が 2 匹……」と数えると早く眠れるというのは本当なのか。

広島国際大学の田中秀樹教授らが大学生を使って実験したところ、腹式呼吸のほうが効果的という結果が出た。来週横浜市で開かれる日本睡眠学会で発表する。

田中教授らは、眠くない状態の大学生 14 人を昼間に眠らせる実験を行った。それぞれの学生について、羊を教えることと、鼻から吸った空気を口から吐く腹式呼吸の 2 つの方法で実験した。その結果、ちょっとした間眠る時に出る脳波が現れるまでの平均時間は、羊を数えた時は 14 分 4 秒。(ア) に対して、腹式呼吸は 9 分 32 秒と短った。実験を行った 20 分の間に 3 分以上継続する眠りまで到達したのは、羊を数えた場合の 5 人に対して、腹式呼吸は 9 人と約 2 倍だった。

田中教授は、英語なら、「シープ (羊)」という発音を繰り返せば自然に腹式呼吸になることもあるが、日本語の「ひつじ」だとそうはならないと指摘。「日本人には単調な雨音や電車で揺られる音を聞くほうが効果的ではないか。」を話している。

61. 文中に「腹式呼吸のほうが効果的」とあるが、「腹式呼吸」とはどれか。

- A. 数を数えるような呼吸
- B. 羊を数えるような呼吸
- C. 雨音や電車で揺られるような呼吸
- D. 鼻から吸った空気を口から吐くような呼吸

62. 文中に「眠る時に出る脳波が現れるまでの平均時間」とあるが、「脳波が現れる」意味はどれか。

- A. 眠りに入ること
- B. 目が覚めること
- C. 羊を数えること
- D. 雨音や電車で揺られること

63. 文中の「ア」に入れるのに最も適切なものはどれか。

- A. そこ
- B. それ
- C. あれ
- D. あそこ

64. 文中の「シープ」という発音を繰り返せば自然に腹式呼吸になる」の結果はどれか。

- A. よく眠る
- B. よく眠れない
- C. よく目が覚める
- D. よく目が覚めない

65. 文中の「そうはならない」の意味はどれか。

- A. 数えられる状態になる
- B. 早く眠れる状態になる
- C. 数えられる状態にならない
- D. 早く眠れる状態にならない

(三)

少しでも痩せようと、朝食か昼食を抜いてみたりしている人がいる。しかし、1 日 2 食は痩身に逆効果である

こともよく耳にする。これは本当なのだろうか。専門家の話では、これは、その2食をどういった時間帯にとるかによる。例えば、朝食を抜いて昼と夜を食べるなら太りやすくなるし、逆に朝食を食べて夜を抜くと痩せやすくなるだろう。現代人はどうしても、朝を少なく、夜をたくさん食べる「逆ピラミッド（金字塔）型」に食事をとる傾向があるが、痩身を意識するなら朝をたくさん、夜を少なくするのが勧めたいという。

「夕食を夜の21時にとり、翌日の昼まで何も食べなかった場合、15時間近くエネルギーをとらないことになるから、軽い飢餓状態に陥る。そうなると、体が必死にエネルギーを貯蔵しようとするため、脂肪が蓄積しやすくなってしまうんだ」と。

「食べてすぐ眠ると牛になる」とも言われるが、摂食から睡眠までの時間が短いと、余剰エネルギーが蓄積されやすくなり、脂肪がつきやすいのだとか。

逆に、朝食は最もエネルギーが消費されやすい時間帯での食事と言える。さらに睡眠中の飢餓状態も朝食によって解消されるから、やはり朝食は抜くべきではない。基本的に、食後の活動時間が長い朝と昼はいっぱい食べてもそれほど問題はないはずである。

66. 文中の「これ」の指すものはどれか。

- A. 1日2食でも痩せられないこと
- B. 朝食か昼食を抜くかどうかということ
- C. 朝食か昼食を抜いても痩せられないこと
- D. 1日2食は痩せられるかどうかということ

67. 文中に「「逆ピラミッド型」に食事をとる傾向」とあるが、ここで言う「逆ピラミッド型」とはどれか。

- A. 朝、昼を食べて夜を抜く
- B. 朝を抜いて、昼と夜を食べる
- C. 朝ご飯はあまり食べず、晩ご飯はたくさん食べる
- D. 朝ごはんはたくさん食べて、晩ご飯はあまり食べない

68. 文中の「そうなる」とはどういうことか。

- A. 軽い飢餓状態になる
- B. 脂肪が蓄積しやすくなる
- C. 摂食から睡眠までの時間が短くなる
- D. 体が必死にエネルギーを貯蔵することになる

69. 文中の「食べてすぐ眠ると牛になる」とはどういうことか。

- A. 食べてすぐ横になると牛のようによく働くこと
- B. 食べてすぐ眠ると牛のように太ってしまうこと
- C. 食べてすぐ横になると牛のようにはならないこと
- D. 食べてすぐ眠ると牛のように力を持つようになること

70. 文中に「朝食は抜くべきではない」とあるが、その理由は何か。

- A. 睡眠を優先し、朝食抜きが習慣になっているから
- B. 朝食をとることによって飢餓状態が解消されるから
- C. 適度な間隔で食事をとっても、痩身することができないから
- D. 朝食を食べると、エネルギーの消耗はしやすく、睡眠状態がよくなるから

(四)

人間は感情の動物である。

人を説得(説服)する時には、この当たり前のことを思い出す必要がある。相手に「理論上では分かっている、でも、感情的に受け入れられない」と思わせたら、それは説得の仕方がまずかった証拠である。相手にこう思わせてしまう最もまずいやり方、それは高圧的な言い方である。

高圧的な言い方が、説得効果に与える影響を確かめた心理学の実験がある。

「こうすべきである」「ほかのやり方などできない」といった高圧的な言い方をした場合と、「こうしたほうがいい」「こんなやり方もある」といった言い方をした場合で、説得されやすさに違いが出るかどうか、比較したのである。

実験の結果、説得の内容は同じでも、高圧的な言い方をされた人たちは、自分の態度を変えようとしなかった。これは、予想通りの結果である。ところが、高圧的な言い方をされた人たちは、さらに注目すべき態度を示していたのだ。

最初から説得される方向に意見が傾き始めていた人たちでさえ、説得とは反対方向に自分の意見を硬化(強硬化)させていたのである。この事件の後、高圧的な言い方が生み出すこのような現象は、「ブーメラン効果」と呼ばれるようになった。向こうに行き始めていた意見が戻ってきてしまうことから、こう命名されたのだが、この呼び方は必ずしも適切ではない。実際は元の意見に「戻る」というよりも、硬化するのである。

ブーメラン：飛鏢 ブーメラン効果：回旋鏢，自食其果，自寻烦恼，打草惊蛇

71. 文中の「この当たり前のこと」の指すのはどれか。

- A. 人を説得すること B. 理論で分かっていること
- C. 人間は感情の動物であること D. 感情的に受け入れられないこと

72. 文中の「高圧的な言い方」の意味にあたるのはどれか。

- A. こうすべきである B. こうしたほうがいい
- C. こんなやり方もある D.ほかのやり方でやってみたら

73 文中の「これ」の指すのはどれか。

- A. 態度を変えること B. 態度を変えないこと
- C. 態度が消極的になること D. 態度が積極的になること

74 文中に「自分の意見を硬化させていた」とあるが、その意味はどれか。

- A. さらに態度を固くした
- B. 態度が柔らかくなった
- C. 別の意見を新しく出した
- D. 相手の言う通りになった

75 文中の「ブーメラン効果」の命名理由はどれか。

- A. 説得されてその意見に賛成した
- B. 説得された方向にすぐ意見を変えた
- C. 説得されて変化し始めた意見が元に戻ってしまう
- D. 説得されて感情的に受け入れられるようになった

第四部分 写作（满分 30 分）

高中三年，我们都在紧张的学习中度过。其实，除了学习之外，很多人都希望能有自己独立支配的时间，做自己想做的事情。请根据下面的写作要点，以「自由な時間があったら」为题，写一篇短文。

写作要点：

- 1.简单介绍你将如何支配自由时间
- 2.列举实列，具体说明
- 3.叙述你那样做的理由。

写作要求：

- 1.字数为 300~350 字。
- 2.格式正确，书写清楚。
- 3.使用「です・ます」体。

2015 年

第二部分 日语知识运用（共 40 小题；每小题 1 分，满分 40 分）

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

16. わたしは昆明で子ども時代_____過ごしていました。
- A. へ B. が C. の D. を
17. 途中で体の具合が悪くなって、近くを通った人_____助けてもらった。
- A. で B. を C. に D. も
18. 欲しいものは何_____手に入る時代になった。
- A. を B. も C. では D. でも
19. 森の中_____急に大きな鳥が飛び上がった。
- A. が B. と C. から D. まで
20. 今日は昨日_____暑くありません。
- A. ほど B. より C. だけ D. さえ
21. 今日は暖かくて、まるで春の_____です。
- A. よう B. そう C. みたい D. らしい
22. ほら、王さんも食べてばかり_____，もっと飲みましょうよ。
- A. なく B. いなく C. いなくて D. いなくて
23. 義務教育法に従えば、子どもが 6 歳になったら小学校に入る_____です。
- A. こと B. べき C. まま D. たい
24. 中学生に_____から声が変わった。
- A. なれ B. なり C. なって D. なろう
25. 父はお酒を飲むと、人前でも大きな声で歌い_____。
- A. たい B. ない C. ほしい D. たがる
26. その話は、どうもほんとう_____。
- A. ようだ B. らしい C. のそうだ D. のみたい
27. 暑いね。何か冷たいものを飲みたい。買って_____か。
- A. きましよう B. いましよう
C. ありましよう D. しまいましよう
28. 優れた本を読めば読むほど、人の心は豊かになって_____。
- A. みる B. おく C. いる D. いく
29. 最近、疲れているから、いつも本を読んでいるうちに眠って_____。
- A. みます B. おきます C. いきます D. しまいます

30. わたしの発表の_____は「わたしと日本」です。よろしくお願いします
- A. テーマ B. ルール C. デザイン D. アイディア
31. スミスさんはその方を知っている_____です。
- A. うち B. まま C. はず D. ところ
32. ごみはそれぞれ自分でちゃんと片づける_____。
- A. こと B. うえ C. かぎり D. とおり
33. 先生のほめ言葉を聞いて、いい_____になった。
- A. 気持ち B. 考え C. 気温 D. 感情
34. 5日までに必要な資料を_____なければならない。
- A. 広げ B. 招か C. そろえ D. 出かけ
35. 目の_____範囲内で子供を自由に遊ばせたい。
- A. 届く B. 足りる C. 込める D. 知らせる
36. _____と、もう夜の11時だった。
- A. 気にする B. 気に入れる
C. 気がつく D. 気をつける
37. 手術が_____に終わって、安心した。
- A. 無駄 B. 無事 C. 無理 D. 無料
38. 風が_____から、セーターを着て行きなさい。
- A. 寒い B. 暑い C. 冷たい D. 暖かい
39. 「実は希望していたチームに参加させて_____ことになったんです。」
- 「そうなんですか。よかったですね。」
- A. やる B. もらう C. あげる D. 差し上げる
40. 入社したばかりの頃は、鈴木さんがいつも丁寧に教えて_____ました。
- A. くれ B. あげ C. もらい D. いただき
41. 自分で作った曲を大勢の方に聞いて_____, たいへんうれしく思っております。
- A. くれる B. さしあげて
C. くださいます D. いただきます
42. この度は、先生にいろいろご心配を_____, 申し訳ございませんでした。
- A. ごかけして B. おかけして
C. ごかけになって D. おかけになって
43. もう_____か。もう少しゆっくりしてくださいよ。
- A. 帰る B. お帰りです
C. お帰りします D. お帰りくださる

44. 「おはようございます。」

「あ、おはようございます。お出かけですか。」

「ええ、_____。」

- A. ただいま B. おかえりなさい
C. ちょっとそこまで D. いってらっしゃい

45. 「まだその小説読んでるの？」

「_____500 ページもあるんだもの。」

- A. しかし B. だって C. ただし D. けど

46. 彼は両親_____日本各地で生活した経験がある。

- A. につれて B. とともに C. に加えて D. をもとに

47. 父は毎日夕食後、川_____散歩します。

- A. にそって B. について C. にかけて D. に対して

48. 朝からの強風_____，花は散らなかった。

- A. にも B. ても C. にしても D. にもかかわらず

49. 今朝会社へ来る時、もう少しで電車に_____。

- A. 遅れるところです B. 遅れるところでした
C. 遅れたところです D. 遅れたところでした

50. いくら_____，どこからか砂が入ってくるので困っている。

- A. 掃除する B. 掃除して C. 掃除した D. 掃除しても

51. 買ってきた野菜は日がたつ_____栄養が失われていきます。

- A. ままに B. ごとに C. 以外に D. とおりに

52. _____反対する人が多くても、正しいと信じることは、はっきりと主張しよう。

- A. もし B. もしも C. たとえ D. たとえば

53. 冬に行きたいところ_____，温泉でしょう。

- A. と言って B. と言えば C. とは言え D. と言っても

54. 「ひどい雨ですね。」

「でも、東の空が明るいです。雨はすぐ止む_____よ。」

- A. ほど B. ぐらい C. でしょう D. かもしれません

55. 日本式の家の特徴の1つは_____が敷いてあることです。

- A. 畳 B. 表紙 C. 障子 D. お風呂

第三部分 阅读理解（共 20 小题，每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

（一）

先週の金曜日、公園へ遊びに行く途中、思わぬ（意外的）大失敗をしてしまった。歩きながら、ある家の前に置いてある植木鉢（花盆）の花の葉を軽い気持ちで引っ張った（扯、拽）。

その瞬間、

「バリーン」

という音に、ぼくはびっくりした。後ろを見ると、大きな植木鉢が、倒れて割れていたのだ。ぼくはすごいスピードで、その場から走って逃げていった。気がつくと、もうその家からずいぶん離れたところに立っていた。「いったい何ということをしてしまったのだ。大変なことになってしまった。」と後悔し、どうしたらよいか迷ってしまった。謝りに行くのか、黙ってこのままにしておくのか、困ってしまった。（ア）、自分がしたことだ。やってしまったことは仕方ないと思い、謝ろうと心に決めた。でも、少し不安があった。本当に許してくれるだろうか。もし、許してくれなかったらどうしよう。怖いおじいさんだったらどうしよう。ドキドキしながらも、その家へ戻った。

56. 文中に「軽い気持ち」とあるが、それはどんな気持ちか。

- A. ちょっと楽しい気持ち
- B. ちょっと寂しい気持ち
- C.なんとなくやってみたい気持ち
- D. なんとなくうれしくなった気持ち

57. 文中に「走って逃げていった」とあるが、それはなぜか。

- A. 遊びに遅れるかもしれないと思ったから
- B. 「バリーン」という音にびっくりしたから
- C. しなければならないことをしなかったから
- D. ちょっとしたいたずらでまずいことになったから

58. 文中に「後悔」とあるが、後悔したことはどれか。

- A. どうしたらよいか迷ってしまったこと
- B. すごいスピードでその場から逃げたこと
- C. その家からずいぶん離れたところに立っていたこと
- D. 軽い気持ちで植木鉢の花の葉を引っ張ってしまったこと

59. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. でも
- B. それで
- C. そして
- D. ただし

60. 文中に「少し不安があった」とあるが、不安だったことはどれか。

- A. やってしまったことは仕方ないということ
- B. 謝っても許してくれるかどうか知らないということ
- C. 怖いおじいさんだったらなんとかなるだろうということ
- D. 謝りに行くのか、黙ってこのままにしておくのか、分からないこと

(二)

S 会社は、成人式を迎える若者を対象に、「時」に関するアンケート調査をした。

大切な人に「1 秒の言葉」を伝えるとしたら、誰に伝えたいか、という質問に対して、男女とも「母」が 1 位に。最も伝えたい言葉は、「ありがとう」で 60%を占めた。普段なかなか素直（直率）に言えない新成人の本当の気持ちが分かる。また自分が言われたい「1 秒の言葉」があるとしたら、誰に言われたいか、との質問には、「恋人」が 1 位で 41. 5%、言われたい言葉は「好きです」が 1 位、続いて「友だち」に「ありがとう」が 2 位となった。

また、あなたにとって最も価値のある 1 秒は、誰といっしょにいる時か、と聞いたところ、1 位は「1 人でいる時間」、2 位には「家族といっしょにいる時間」が入った。誰にも縛られず、（ア）と読み取れる（能看出）。

続いて、大人になって、必要な「品物」は何と思うか、という質問には、「（イ）」と答えた人は最も多かった。「時間を大切にしたい」「携帯電話で時間を見るのはマナー違反」などの理由が挙げられた。

自分が総理大臣だったら。何に最も力を入れるかと聞いたところ、「景気・金融」が 1 位で、その次は「教育」「医療・福祉」「環境」「少子化」と続く。ニュースで話題になる問題への関心度が高く、将来への不安も読み取れる結果になった。

61. 文中の「本当の気持ち」の指すものはどれか。

- A. なかなか素直になれないということ
- B. 誰かに自分の気持ちを伝えたいと思うこと
- C. 母親に感謝の気持ちでいっぱいであること
- D. 自分にとって大切な人は誰か分からないこと

62. 「1 秒の言葉」について本文の内容に合っているのはどれか。

- A. 恋人に好きと言いたい人が最も多い。
- B. 恋人に好きと言ってほしい人が最も多い。
- C. 友だちにありがとうと言いたい人が最も多い。
- D. 恋人と友だちに気持ちを伝えたい人が最も多い。

63. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 家族といっしょにいる時間を最も大事にしている
- B. 家族といっしょにいる時間が最も安心できている
- C. 自由な時間が大切だと思う一方、家族と過ごす時間も安心できる
- D. 自由な時間より家族といっしょに過ごす時間が大切だと思う

64. 文中の（イ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 時計 B. 教育 C. 環境 D. 携帯電話

65. 「自分が総理大臣だったら、何に最も力を入れるか」という質問の答えから分かったことは何か。

- A. 若者が健康問題に関心を持っていること
B. 若者が社会問題に関心を持っていること
C. 若者が総理大臣に関心を持っていること
D. 若者が友だちの将来に関心を持っていること

（三）

擬音語・擬態語（拟声拟态词）の特色は、発音が意味に直結している（直接关联）ことである。「ばちばち」という擬音語は、「ばちばち」という発音が、小さくて固い物が立てる音や拍手の音を表しており、意味に直結している。

普通の言葉、（ア）擬音語・擬態語以外の言葉は発音と意味とが約束によって結ばれている。例えば、「歩く」という言葉は、「あるく」という発音が、「足を使って前に進む」という動作を表すと約束したからできた意味である。「約束」を変えれば違う結びも可能である。

ところが、擬音語・擬態語は、発音と意味の結びを変えることができない。発音が意味を決めているからである。こうした性質は次のようなおもしろいことを起こす。それは、ある音が決まった意味に直結する傾向である。たとえば、「きらきら」「さらさら」という清音で表される語は「ぎらぎら」「ざらざら」という濁音で表される語より明るく澄んで軽やかな（清澈明快）印象を持っている。

また、ある音がある意味の語には共通に用いられるということも起こる。例えば、「ぶ」の音。「がぶがぶ」「げぶげぶ」「ざぶざぶ」と2つ目の音に「ぶ」が来るとすべて水や水分に関係のある音や様子を表す語になっている。2音節目の「ぶ」には、そうした意味を与える力があるのだ。

66. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. または B. つまり C. そのかわり D. あるいは

67. 文中の説明に合っているのはどれか。

- A. 擬音語・擬態語は発音も意味も簡単だ。
B. 擬音語・擬態語は発音が意味と関連性がない。
C. 擬音語・擬態語は発音が意味より先に決まった。
D. 擬音語・擬態語は発音がそのまま意味になっている。

68. 文中に「『約束』を変えれば違う結びも可能である」とあるが、その説明に合っているのはどれか。

- A. 「あるく」という発音は「足を使って前に進む」という意味に直結している。
B. 「足を使って前に進む」の意味は「あるく」という発音でしか表すことができない。
C. 「あるく」の「足を使って前に進む」という意味は他の発音で表す可能性もあった。
D. 「あるく」という発音で「足を使って前に進む」という動作を表しているわけではない。

69、次の擬音語・擬態語の中で明るく澄んで軽やかな印象を持っているのはどれか。

- A、ぐるぐる B、ざらざら C、きらきら D、ごろごろ

70、次の擬音語・擬態語の中で「水や水分に関係のある音や様子を表す語」はどれか。

- A、くすくす B、にやにや C、げらげら D、ざぶざぶ

(四)

渡り鳥（候鸟）は太陽をコンパス（罗盘）にして旅をするのだそうだが、それほどの能力は人間にはない。地下鉄から地上へ出ようとした時、電車の中で眠ったりした時、座標感覚（方位感覚）を失うことはよくある。

鳥や魚を見て、人間はどうしてこうも感覚が鈍い（迟钝）のだろうと悔しく思うこともあるが、神は「人間が、人間らしく生きていくために必要な座標感覚」は与えておいてくださったのである。

地下に降りたり、水の中に入ったり、夜に出かけたり、必要以上の速さで走ったりするから……。つまり、人間本来の能力を超えたことをしようとするから、座標感覚の方がついていけないのだと考えられる。

自分の足で歩くのであれば、外国の道でも迷うことは少ない。（ア）、自動車で走るともうだめである。これは、景色やその他の座標的データが、歩く速度ならば十分頭に入るけれど、自動車の速度で見る景色の量には、記憶の方がついていけないからであろう。

つまり、科学文明が進めば進むほど、座標感覚は（イ）なることになる。

71、文中に「座標感覚を失うこと」とあるが、その例はどれか。

- A、人間は鳥や魚より感覚が鈍いこと
B、人間には渡り鳥のような能力がないこと
C、渡り鳥が太陽をコンパスにして旅えをすること
D、地下から地上へ出ようとした時、方向が分からなくなること

72、文中に「人間本来の能力」とあるが、それはどんな能力か。

- A、自動車で走りながら景色を見る能力
B、足で歩くなら、あまり道に迷わない能力
C、暗い夜に出かけても、道に迷わない能力
D、地下に降りたり、水の中に入ったりする能力

73、文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A、つまり B、すると C、ところが D、それでは

74、文中の（イ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A、鈍く B、鋭く C、大きく D、小さく

75、筆者の最も言いたいことはどれか。

- A、人間は動物と比べて座標感覚が鈍いものだ。
- B、人間は動物と比べて鋭い座標感覚を持っているものだ。
- C、人間は人間らしく生きていくために座標感覚が必要である。
- D、人間は本来の能力で無理なことをするから座標感覚が鈍くなる。

第四部分 写作（满分 30 分）

请以「天気と私たちの生活」为题，写一篇短文。

写作要点：

- 1. 写出天气与人类生活的关系
- 2. 简单写出随着科技的进步，人类对天气认知情况的变化。

写作要求：

- 1. 字数为 300~350 字。
- 2. 格式正确，书写清楚。
- 3. 使用「です・ます」体。

2014 年

第二部分日语知识运用（共 40 小题；每小题 1 分，满分 40 分）

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

- 16、彼は文房具を売る 6 階でエレベーター_____降りた。
A. を B. は C. に D. も
- 17、その言葉_____うそは少しもなかった。
A. に B. へ C. と D. や
- 18、新しくて白い建物_____見えるでしょう。あれが王さんの家です。
A. で B. に C. を D. が
- 19、肉体の若さ_____、精神の若さのほうが大切だ。
A. ほど B. から C. より D. とは
- 20、桜の花が咲く頃_____、雨がよく降る。
A. では B. には C. とは D. へは
- 21、人に_____ことをちゃんとやらなければなりません。
A. 頼んだ B. 頼めた C. 頼ませた D. 頼まれた
- 22、彼は立ちあがり、回りのほうを_____ようにして、ドアに向かった。
A. 見て B. 見ず C. 見ない D. 見ないで
- 23、本当のことが_____、気分が晴れるようになった。
A. 話して B. 話せて C. 話した D. 話させた
- 24、王さんは留学してまだ半年だが、家族のことが心配で国に帰り_____。
A. たい B. よう C. らしい D. たがっている
- 25、お母さんは子供に肩を揉んでもらって、気持ち_____でした。
A. いいよう B. よさそう C. いいみたい D. よいらしい
- 26、中村さんは朝から頭が痛いと言っています。風邪の_____です。
A. よう B. そう C. みたい D. らしい
- 27、本棚の横に、望遠鏡が掛けて_____。
A. いた B. みた C. あった D. おいた
- 28、歌手としての道は厳しいですが、これからも歌で食べて_____つもりです。
A. くる B. いく C. おく D. しまう
- 29、これは簡単なことかどうか、まず自分でやって_____ことだ。
A. いる B. おる C. みる D. ある

- 30、ゆうべお茶を飲みすぎた_____か、よく寝られなかった。
- A. もの B. せい C. こと D. おかげ
- 31、昨日、雨に降られて、ひどい_____に遭ったよ。
- A. 気 B. 耳 C. 目 D. 口
- 32、激しく降っていた雨が_____止んで、美しく晴れ上がった。
- A. しっかり B. すっかり C. けっして D. まったく
- 33、あの高校では3年生になると、文科系と理科系の2つの_____に分かれる。
- A. コピー B. コーラ C. コート D. コース
- 34、本を読み終わったら、きちんと元へ_____ください。
- A. 帰って B. 戻って C. 戻して D. 帰らせて
- 35、新聞でその記事を読んだような_____が、あまり覚えていない。
- A. 気もする B. 気になる C. 気にする D. 気がつく
- 36、田中さんの服装はとても高級な_____がする。
- A. 感心 B. 気分 C. 考え D. 感じ
- 37、帰宅したら、母と弟から手紙が1 _____ずつ来ていました。
- A. 本 B. 通 C. 冊 D. 度
- 38、井上さんはいつも_____のに、今日は静かですね。
- A. 元気 B. 元気な C. 元気で D. 元気だ
- 39、わたしはもう少しで橋から落ちるところだったが、兄が助けて_____。
- A. くれた B. あげた C. やった D. くださった
- 40、子供は自分の感情を表現できないこともあるので、その時大人が助けて_____。
- A. くれましょう B. あげましょう C. もらいましょう D. さしあげましょう
- 41、指導教官に紹介して_____人と結婚することになりました。
- A. くれた B. やった C. あげた D. いただいた
- 42、わたしは来月北京へ_____予定でございます。
- A. 参る B. 参られる C. 来られる D. いらっしゃる
- 43、先生、今晚留学生たちの忘年会がありますが、_____か。
- A. 伺いません B. まいりません C. お伺いしません D. おいでになりません
- 44、「わたしもお手伝いしましょうか。」「_____。」
- A. こちらこそ B. そうします C. お願いします D. どういたしまして
- 45、「部長、今夜のパーティーにいらっしゃいますか。」「ええ、_____。」
- A. 行かないよ B. どうしよう C. そのつもりだよ D. まだ分からないよ

- 46、今日の試験は、思った_____難しくありませんでした。
A. ほど B. しか C. さえ D. ばかり
- 47、あの鳥が日本で見られるのは、11 月から 3 月_____です。
A. にかけて B. をかねて C. にそって D. をもとに
- 48、部屋で本を_____としていると、先生に呼ばれました。
A. 読め B. 読もう C. 読みよう D. 読むよう
- 49、今の若者_____、インターネットは車よりも魅力的なものです。
A. に対して B. に関して C. にとって D. について
- 50、面接試験では、話し方_____、服装などにも気をつける必要がある。
A. の反面 B. としては C. に過ぎず D. はもちろん
- 51、「昨日、ジョンさんに会いましたよ。」
「そうですか。ジョンさん_____、A. 社に就職が決まったそうですね。」
A. といえば B. といっでは C. と話せば D. と話すなら
- 52、彼の携帯電話に何度もかけたが全然出ない。きっと部屋に忘れて出かけた_____。
A. べきだ B. はずだ C. かもしれない D. にちがいない
- 53、現状_____、その計画を実行するのは無理です。
A. について B. にとって C. からいって D. といっても
- 54、内容をご確認の_____、署名をお願いします。
A. 上を B. 上で C. 上に D. 上は
- 55、_____は日本の農業の中で最も重要な作物で、酒、お餅、寿司などを作るのになくてはならないものです。
A. 米 B. 豆 C. 小麦 D. ジャガイモ

第三部分阅读理解（共 20 小题，每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

（一）

人から聞いた話だが、酒も飲まず、たばこも吸わずに規則正しい生活をし、節制に頑張ってきた人が、50 歳で不治の病にかかってしまった。

この人の嘆き（哀嘆）は強く、自分はこれほどまでに節制に頑張ってきたのに、早く死ぬことになるのに対して、自分の同僚であり節制もせず勝手に生きてきた人が、病気にもならずピンピンしている（硬朗）のは、まったく話が合わないと言っていた。

この人の嘆きには、その通りだと同情を禁じ得ない（禁不住）が、「節制すれば長いきができるはずだ」と思っているのも、少し一面的のように感じられる。

（ア）、節制することは健康にいいだろう。しかし、それは節制しないのに比べると、その人の命を延ばすことに役立つかもしれないが、別に他人と比較することがないだろう。人にはそれぞれの生き方がある。

もっと考えれば、無理な節制によるストレスが、この人にとってはよくなかったのかもしれない。とにかく、人間の寿命なんてものは、それほど単純な因果関係で分かるものではなさそうである。

56、文中に「話が合わない」とあるが、その指すことはどれか。

- A. 節制しても、節制しなくても長生きできない。
- B. 節制しても長生きできないが、節制しなければ早く死ぬ。
- C. 節制すれば長生きできるが、節制しなければ長生きできない。
- D. 節制している人は早く死ぬのに、節制していない人は元気でいる

57、文中に「同情を禁じ得ない」とあるが、誰が禁じ得ないのか

- A. 筆者
- B. 勝手に生きてきた人
- C. 不治の病にかかった人
- D. たばこを吸って病気になった人

58、文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか

- A. つまり
- B. そして
- C. たしかに
- D. ところで

59、文中の「それ」の指すことはどれか

- A. 命を延ばすこと
- B. 節制をすること
- C. 勝手に生きること
- D. 他人と比較すること

60、「人間の寿命と節制」について筆者が最も言いたいことはどれか

- A. 寿命と節制はあまり関係がない
- B. 無理に節制すると、早く死んでしまう
- C. あまり節制しないほうが長く生きられる
- D. 節制すれば、他の人より長く生きられる

（二）

汗は、いろいろな場合に出る。暑い時はもちろんであるが、精神作用の強い場合にも出る。普通、冷汗などと言われているものは後者の汗である。暑い時の汗と精神作用による汗とは、調べてみるとまったく（ア）ものであることが分かる。

暑さによる汗は、全身に出るけれども、手のひら（手心）と足の裏との2か所だけには出ない。これは、夏に全身から汗の流れ落ちる時でも、手のひらからは汗の流れることのないことからでも分かる。

精神作用による時は、全身には汗が出なくて、手のひらと足の裏と腋の下の3か所に出るのが普通である。

また、汗の出方にも違いがある。全身の汗は、初めは少しずつ出て、だんだんにその量が多くなり、ついには流れ落ちるほどになることもあるが、手のひらなどでは、精神感動があればすぐにぱっと（一下子）汗が出て、感動が止めばすぐに止む。（イ）、その量はあまり多くない。

このように、人類の汗は温熱性発汗と精神性発汗の2種類に分けることができるが、運動の時はこの2種の発汗が同時に現れる場合がある。それは、運動により体が暖まり、また、勝敗を争ったり、記録の更新をしようといったことから、精神が緊張するからである。

61、文中の「後者の汗」の指すものはどれか。

- A. 全身に出る汗 B. 暑い時に出る汗 C. 運動の時に出る汗 D. 精神作用による汗

62、文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 同じ B. 違った C. 似ている D. 間違った

63、文中の（イ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. そして B. すると C. つまり D. あるいは

64、文中に「2種の発汗が同時に現れる」とあるが、その理由はどれか。

- A. 運動すれば体が暖まるから B. 運動すれば汗が出やすいから
C. 運動が激しければ精神が緊張し、勝敗がつくから
D. 運動により体が暖まり、また、精神が緊張するから

65、精神性発汗の特徴に合っているものはどれか。

- A. 体のどの部分にも出る
B. 全身に少しずつ出て、だんだん流れ落ちる
C. 限られたところにぱっと出て、すぐ止み、量が多くない
D. 初めは少しずつ出るが、だんだん流れ落ちるほどになる

（三）

A. さんは今画壇で知らない人がいないほどの、かなり高名な画家です。

このA. さんにわたしはある時、「どうして画家になられたんですか」と、聞いたことがあるのですが、その問いにA. さんは、次のように答えてくれました。

A. さんが小学校の低学年の頃、家で一生懸命絵を描いていたら、隣のおばさんが遊びに来て、偶然、A. さんの絵を見て、こう言ったそうです。

「へえ、A. ちゃん、絵が上手なんだね。（ア）びっくりしちゃった。」

その褒められた一言がうれしくて、また一生懸命描いていると、再びおばさんが来て、A. さんの絵を褒めてくれた。

「すごい、前より、また（ イ ）。」

それがうれしくて、また頑張って描くと、また褒められた。

このように、褒められたのがうれしくて懸命に描くと、また褒められて、それがきっかけになって、また一生懸命描く。

褒められると頑張る、という、この2つが歯車（齿轮）のようにいいほうに回転して、気がつくと画家になっていた、ということです。

「それだけです」と、A.さんは少し申し訳なさそうに言われました。

A.さんがすばらしい画家になれた、そのきっかけを作ってくれたのは隣のおばさんです。隣のおばさんが何気なく（无意中）褒めてくれたその一言で、調子よく図に乗った（一表扬就来劲儿）A.さんは、単純に図に乗る才能を持っていた画家、と言ってもいいでしょう。

66、文中の（ ア ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 筆者 B. 画家 C. A. さん D. おばさん

67、文中の（ イ ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. うまくなったね B. 元気になったね C. 美しくなったね D. 大きくなったね

68、文中の「それがきっかけになって」の「それ」は何を指すか。

- A. 絵を描くこと B. よく褒められたこと
C. 絵が上手であること D. 絵の描き方を教えてもらったこと

69、文中に「いいほう」とあるが、その指すことはどれか。

- A. 毎日絵を描くようになること
B. 毎日楽しく過ごせるようになること
C. 絵を描く意欲が出て、だんだん上手になること
D. 絵を描く意欲が出て、歯車という絵を描くこと

70、文中に「申し訳なさそうに」とあるが、それはなぜか。

- A. 図に乗る才能を持つだけの画家だから
B. ただ絵が好きで画家になっただけだから
C. 少し才能があって画家になっただけだから
D. すばらしい機会に恵まれた画家だけだから

（四）

乳児が笑顔を見た時は脳の反応（反応）が穏やかに続くのに対し、怒った顔では反応が急速の低下することが、研究で明らかになった。（ ア ）、笑顔は左側頭部、怒った顔は右側が主に反応するという違いも分かった。

じっとしていられない乳児の場合、機能的磁気共鳴画像診断装置（核磁共振装置）による脳の活動の測定は困難なため、研究チームは、頭部に当てた光の反射から脳血流の変化を測定する近赤外分光法装置を採用した。表情認知と関係があるとされる左右側頭部の脳血流を調べた。

6～7か月齢の乳児12人を対象に、見知らぬ女性の笑顔と怒った顔の写真をそれぞれ5秒間ずつ提示した。その結果、笑顔の場合は写真が消えた後も血流の増加がしばらく続いたが、怒った顔では急速に低下した。

左右を比較すると、笑顔は言語に関連するとされる左側頭部、怒った顔は注意を何かに向けることと関連する右側頭部が主に反応していた。

研究チームは「怒った顔の場合は危険を察知し、すぐ次の行動に移さなければならないので、脳の別の部位に活動が移るのではないか。笑顔の場合は、コミュニケーションを取ろうとする活動が起きていると考えられる」としている。

71、文中の（ ア ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. でも B. また C. すると D. しかし

72、乳児の脳反応を測定する方法で正しくないのはどれか。

- A. 近赤外分光法装置で測定した
B. 磁気共鳴画像診断装置で測定した
C. 頭部に当てた光の反射から脳血流の変化を測定した
D. 笑顔と怒った顔の写真を見せた後脳血流の変化を測定した

73、文中に「血流の増加がしばらく続いた」とあるが、その理由はどれか。

- A. 写真が消えたから
B. 脳の別の部位に活動が移るから
C. すぐに次の行動に移そうとするから
D. コミュニケーションを取ろうとするから

74、文中に「左右を比較する」とあるが、何を比較したのか。

- A. 左右の顔 B. 左右の写真
C. 左右の脳血流 D. 左右の測定装置

75、この文章の内容に合っているものはどれか。

- A. 乳児は笑顔から危険を察知することができる
B. 乳児が笑顔を見た時は脳の反応が急速に低下する
C. 乳児が怒った顔を見た時は脳の反応が緩やかに続く
D. 笑顔は左側頭部、怒った顔は右側頭部が主に反応する

第四部分写作（满分 30 分）

随着社会发展节奏的加快，我们与家人在一起的时间越来越少，甚至很少有时间与家人共同进餐。你对此有何感受？请以「家族で食事をとることについて」为题写一篇短文。

写作要点：

- 1.简述你家的情况
- 2.表明你的看法
- 3.说说你的理由

写作要求：

- 1.字数为 300~350 字。
- 2.格式正确，书写清楚。
- 3.使用「です・ます」体。
- 4.不得写出你自己及家庭成员的真实姓名。

2013 年

第二部分日语知识运用（共 40 小题；每小题 1 分，满分 40 分）

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

16. ほら、たくさんの小鳥が空_____飛んでいますね。
A. で B. に C. を D. と
17. さっき隣の部屋で人の話し声_____しました。
A. へ B. を C. で D. が
18. 両親_____私の行動を理解してくれなかった。（行為、行動）
A. まで B. へは
C. とは D. から
19. これはね、見る_____では、その意味や内容が分からないのよ。
A. しか B. だけ C. でも D. ほど
20. 天安門に_____、地下鉄で行ったほうがいいですよ。
A. 行けば B. 行くと
C. 行ったら D. 行くな
21. いつも料理を_____作る美希さんは、高校卒業後、料理学校に入った。
A. 上手な B. 上手で
C. 上手に D. 上手だ
22. 私たちは東京で出会ってからまだ 3 か月_____しかありませんね。
A. だ B. に C. で D. だっ
23. コーヒーの_____すぎに注意しましょう。
A. 飲み B. 飲む C. 飲んで D. 飲もう
24. あのレストランは珍しいものが食べ_____から、人気があるのです。
A. たい B. たがる C. させる D. られる
25. これはずいぶん古いものの_____ね。きっと高かっただろう。
A ようだ B そうだ C みたい D らしい
26. 難しく_____なら、私がやって見ます。
A. なそう B. なさそう C. なくそう D. ないそう
27. 家に帰ると、すでに夕食の準備が_____。
A. できる B. できない C. できていた D. できなかった
28. さっきまでここで小説を_____のに、もうどこかへ行ってしまった。
A. 読む B. 読もう C. 読んできた D. 読んでいた

29. しばらくの間、この町で暮らして_____と思います。
- A. いこう B. こよう C. おこう D. しまおう
30. 南の空へ飛行機が飛んでいく_____が見える。
- A. の B. と C. もの D. こと
31. 王先生は昨日、高校生に単語の覚え方について_____をしました。
- A. アルバム B. アルバイト C. アイディア D. アドバイス
32. ウリジさんは毎日歯をちゃんと磨いていて、虫歯が_____ありません。
- A. 1枚 B. 1度 C. 1回 D. 1本
33. 1人で家にいるより、やっぱり家族と一緒にいるほうが_____楽しい。
- A. じっと B. ずっと C. ゆっくりと D. はっきりと
34. 「あの人は、大学生の子供がいるですよ。」「本当？_____は見えませんね。」
- A. どう B. こう C. そう D. ああ
35. 「吉田くん、先週のレポートは終わったかい。」
- 「今やっている_____です。」
- A. わけ B. はず C. ところ D. とおり
36. 昨日大変疲れたので、大好きなドラマを見る_____もなくなりました。
- A. 気 B. 心 C. 顔 D. 頭
37. このボタンを押すと、歌の最初に_____、また聞くことができます。
- A. 済んで B. 戻って C. かえって D. ついて
38. あの人は本当に心の_____人ですね。
- A. あつい B. さむい C. ぬるい D. あたたかい
39. 私が新しく店を出すので、父は銀行からお金を借りてきて_____ました。
- A. くれ B. あげ C. やり D. もらい
40. 私たちは先生の誕生日のお祝いに花を買って_____ました。
- A. やり B. あげ C. もらい D. ください
41. 店員：「では、この機械の使い方を_____。」
- 客：「ええ、お願いします。」
- A. 説明してください B. 説明なさいます
- C. ご説明いただきます D. ご説明いたしましょうか
42. 「先生、論文のことをご相談したいのですが、何時まで大学にいらっしゃいますか。」
- 「6時までずっと_____よ。」
- A. います B. あります
- C. まいります D. いらっしゃいます

43. (研究室で)先生、この本を来月まで_____よろしいでしょうか。
- A. 借りさせて B. 借りられて
C. お借りして D. お借りになって
44. 「いっしょに帰りませんか。」
- 「_____。」
- A ええ、帰りましょう B ええ、帰りませんね
C いいえ、帰りましょう D いいえ、帰りませんね
45. 「_____。どうぞおあがりください。」 上がる
- 「失礼します。」
- A. いってまいります
B. ごめんください
C. いってらっしゃい
D. よくいらっしゃい
46. 車社会が発展すれば_____地球上の石油が少なくなる。
- A. するなら B. するほど C. するばかり D. するしか
47. 王さんが電話してきた時、わたしはちょうど出かけようと_____ところでした。
- A. してくる B. している C. していた D. していった
48. 最近、中国では郊外を出す企業_____批判が強くなっている。
- A. にあたる B. に応じる C. にわたる D. に対する
49. この前、西安で兵馬俑_____、碑林や華清池などの名所旧跡を見て回った。
- A. をはじめ B. をもとに C. をこめて D. をとおして
50. 今度の会議は資料が多すぎて、1人ではどうしても持ち_____んだよ。
- A. きる B. きれる C. きらない D. きれない
51. ピアノを弾くことは、わたし_____一番の楽しみです。
- A. にとって B. について C. にたいして D. にわたって
52. その程度の用事なら、わざわざ行く_____。電話で十分だよ。
- A. までもある B. までもない
C. ほどもある D. ほどもない
53. 彼の病気は_____がなかったそうだが、奇跡的に治ってしまった。
- A. 治そう B. 治しそう C. 治しよう D. 治すらしく
54. 彼は歌が上手な_____、自分で曲も作る。
- A だけでなく B はずでなく
C ほどでなく D ものでなく

55. 2011 年の東日本大震災で、震源地に一番近い大都市は_____です。

- A 東京 B 大阪 C 札幌 D 仙台

第三部分阅读理解（共 20 小题，每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

（一）

読書は人間の特権であります。人間以外に、読書をする存在者というものはありません。それは、人間が（ア）存在者で、考えることが人間の偉大性だからであります。動物は、目に見、耳に聞く感覚の世界に住み、それが動物のすべてであるが、人間は、感覚の世界のほかに、目にも見えず、耳にも聞こえぬ考えられた世界を持っています。（イ）、人間の行為は、風が吹くとか、水が流れるとか言うように自然現象と違うばかりでなく、動物の衝突的な活動（本能的行為）とも違って、まず目的をたて、次に手段を考えて、それを媒介者（ばいかいしゃ）としてこの世界にわれわれを導く（引导）ものが、すなわち読書なのであります。文字という見ることのできるものを通じて、その背後にある意味を悟る（さとり領悟）ことができる。これは人間にしてはじめてできることで、人間の特権だというべきでありましょう。

56. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 考える B. 活動する C. 人間である D. 存在者である

57. 文中の「それ」の指すものはどれか。

- A. 住む世界 B. 感覚の世界 C. 耳に聞くこと D. 目に見ること

58. 文中の（イ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. しかし B. すると C. または D. だから

59. 文中の「この世界」の指すものはどれか。

- A. 動物の世界 B. 人間の世界
C. 理念の世界 D. 文字の世界

60. この文章のないように最も合っているものはどれか。

- A. 自然も感覚の世界である。
B. 人間は読書が好きである。
C. 読書は人間の持つ特権である。
D. 人間も動物も同じ世界を持っている。

(二)

10 数年ほど前から、ペットボトルの水の売り上げ(销量)がどんどん伸びてきている。その種類はさまざまで、どれを選んだらいいのか迷ってしまうほどだ。山の水や湖の水、海の水などいろいろある。このように売れている背景には、消費者のよりおいしい水を求める気持ちがある。水を売る会社は、日本だけでなく世界中からおいしい水を搜してきて売っている。

一方、アジアでは「加工水」と呼ばれる水の利用も高まっている。例えば、東京都の水道水は「まずい水」の代名詞だった。臭い、濁って(にごる)いるなどの苦情(投诉)が水道局に寄せられ(投寄)、浄水器(じょうすいき)をつけたり、一度沸かしてから飲んだりする人が多かった。ところが、この水道水はたえず変わっている。水道局はそれを浄水器で処理し、ボトルに詰めて販売している。味が山の水とあまり変わらないか、それ以上においしいとの評判だ。汚い水も高い技術によってきれいな水になり、値段が安く安全なので、このような「加工水」は今後ますます利用されるだろう。

61. 文中に「水の売り上げがどんどん伸びてきている」とあるが、その理由はどれか。

- A. 便利な容器に詰めて販売されているから
- B. 消費者がよりおいしい水を求めているから
- C. 昔にはなかった新しい種類の飲み物だから
- D. 山の水や湖の水、海の水など種類が多いから

62. 文中に「水を売る会社は、日本だけでなく世界中からおいしい水を探してきて売っている」とあるが、その意味はどれか。

- A. 日本だけでなく世界中の水会社は日本で水を売っている。
- B. 日本の水会社は日本だけでなく世界中で水を売っている。
- C. 日本の水会社は日本だけでなく世界中のおいしい水を売っている。
- D. 日本の水会社は日本の各地からおいしい水を探してきて売っている。

63. 文中の「加工水」はどんな水なのか。

- A. 水道の水を沸騰(ふつとう)させてできた水
- B. 水道の水を家で付けた浄水器できれいにした水
- C. 山の水や湖の水、海の水を機械で加工してできた水
- D. 浄水器で浄化した後、ペットボトルに詰められた水道の水

64. 文中の「それ」の指すものはどれか。

- A. 湖のおいしい水
- B. 海のおいしい水
- C. 山のおいしい水
- D. 浄水場で浄化した水道水

65. 文中に「このような「加工水」は今後ますます利用されるだろう」とあるが、その理由はどれか。

- A. 値段が安く安全だから
- B. みんな飲んでいるから
- C. 水道の水よりおいしいから
- D. 山の水や湖の水、海の水よりおいしいから

他人に注意するのが好きな人がいる。切符売り場などで、人々が列を作って並んでいるのに、割り込む(加塞ル, 插队)人に、「みんな順番で待っているのよ。」などと注意する。内心何か言いたいと思っていた他の人々は、「代わりに言ってくれてよかった。」ほっとする(安心, 放心)。注意されたほうは、文句()を言いながらも、列の後ろに並ぶ。

必ずしも自分の得にならない。場合によっては損になるかもしれないのに、他人の利益のためにあえて(敢于)する、というのが「利他行動」である。

なぜ、注意することが利他行動になるのだろうか。注意された相手は、その後規則を守ってきちんとした行動をとるようになるかもしれない。(ア)、結果、その人と接する人々は、得をすることになる。自分は何の行動も取っていないのだから、「ゼロコスト」(零成本)で、そのような利益を得たことになる。

注意する人も、そのことで得することもあるかもしれない。一方で、行動することにはエネルギー(能量)が必要であり、けんかになったり、不快な思いをしたりする危険もある。そのような不利益を被り(蒙受)ながら、他者には無償(むしょう)の利益を与えるという意味で、「注意すること」は利他行動である。

66. 文中に「みんな順番で待っているのよ。」などと注意する」とあるが、その意味はどれか。

- A. 列の後ろに並んでください。
- B. 列の真ん中に並んでください。
- C. みんな文句を言っているのよ。
- D. みんな切符を買っているのよ。

67. 文中に「ほっとする」とあるが、なぜほっとするのか。

- A 自分の思ったことをそのまま言ったから
- B 自分の言いたいことを他人が言ってくれたから
- C 割り込む人が列の後ろにおとなしく並んだから
- D 割り込む人が切符を買ってこの場を離れたから

68. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. たとえば
- B. そうなれば
- C. そういえば
- D. そのかわり

69. 文中の「そのこと」の指すことはどれか。

- A. 注意すること
- B. けんかすること
- C. 文句を言うこと
- D. 不快な思いをすること

70. 文中に「「注意すること」は利他行動なのである」とあるが、その理由はどれか。

- A. 注意する人は利益を得ることになるから
- B. 注意された人は利益を得ることになるから
- C. 注意された人は不利益を被ることになるから
- D. 注意する人は不利益を被りながら、他者に利益を与えるから

(四)

初めて人前で話をした時のことである。200 人もの聴衆(ちょうしゅう)を相手に円説するということが、どんなに恐ろしいものか、壇上(讲台上)に立って初めて分かった。

テーブルの上には原稿を広げていたし、それを見ながらしゃべり出していた。

しかし、まるで雲に向かって話をしているような感じだった。わたしの話を理解してくれる人が得られるのだろうか。

(ア)、話しているうちに、ふと()気づいた。会場のあちこちに、柔らかに光るものがあったのだ。その「光」は人の目であった。とたんに(瞬間)不安感は消えた。この「まなざし(目光)」を相手に、素直に(坦率地)話し続ければいいのだと思った。自分の声に自信が出るのを感じた。話をなんとか予定の時間どおりにすることができた。そして大きな拍手までいただいた。

初めて力を与えてくれた何人かの「まなざし」は、相手を知ろう、理解しようという心の現われだったに違いない。その心によってわたしは守られた。飾りを捨てて、ありのまま自分を見せながら語ることができた。それで初めて聴衆の多くと心を通い合わせるチャンスを得たのだ。

人は自分を分かってくれようとしている相手に対して、心を開くものだ。だから、相手に分かってもらいたければ、まず相手を分かろうとするところから出発すべきだろう。

30 分間の壇上の体験で、わたしは大切なことを学んだ。それ以来、どんな人にも「あなたを理解したい」という心を、できるだけ「まなざし」に表すことにしている。

71. 大勢の聴衆(ちょうしゅう)の前で初めて話をし始めた時の筆者の気持ちはどれか。

- A. 得意 B. 不安 C. 不満 D. 後悔

72. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. それで B. すると C. ところが D. つまり

73. 聴衆の「まなざし」を感じた時の筆者の気持ちはどれか。

- A. 安心 B. 愉快 C. 満足 D. 感謝

74. 文中に「素直に話し」とあるが、どのように話すのか。

- A. 広げた原稿を見ながらしゃべり出す。
B. 原稿と会場を見ながら落ち着いて話す。
C. 自分の声に自信がなくても話を続ける。
D. 飾りを捨てて、ありのままの自分を見せながら語る。

75. 文中に「わたしは大切なことを学んだ」とあるが、学んだことはどれか。

- A. 聞いてくれる人が多くなくても、最後まで自信を持って話すこと
B. 自分の話を理解してくださった聴衆に感謝しなければならないこと
C. 相手にわかってもらいたければ、相手を分かろうと努力すること
D. 大勢の聴衆の前で話をする時、原稿を見ながら話してはいけないこと

第四部分写作（满分 30 分）

最近，随着家电的普及，在家里也能欣赏到电影了。有人认为，看电影还是去有银幕(スクリーン)的影院好。还有认为，在家里通过 DVD 等看电影也不错。请你以「映画はどこで見ればよいか」为题，写一篇短文。

写作要点：

- 1.表明你的观点
- 2.阐明你持有这种观点的理由
- 3.总结全文

写作要求：

- 1.字数为 300~350 字。
- 2.格式正确，书写清楚。
- 3.使用「です・ます」体。

第二部分日语知识运用（共 40 小题；每小题 1 分，满分 40 分）

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

16. この手紙を航空便_____お願いします。
A. と B. が C. の D. で
17. 全員が無事であること_____お祈りします。
A. と B. を C. に D. が
18. 王さん_____親切な人であったことはありません。
A. ばかり B. まで C. ほど D. ながら
19. 温度がマイナスになると、水が氷_____なります。
A. で B. に C. を D. へ
20. ほら、見てごらん。あそこに「危険」_____書いてありますよ。
A. を B. に C. が D. と
21. わたしはこれ_____大丈夫だと思いますが、王さんはどう思いますか。
A. に B. で C. と D. へ
22. 最近、中国では小学生をピアノ教室に_____親が多くなっています。
A. 通う B. 通える
C. 通われる D. 通わせる
23. 交通ルールを守らない_____ことをしてはいけませんよ。
A. ように B. ような C. ようだ D. ようで
24. 庭の花は気持ち_____太陽の光を浴びている。
A. いいように B. いさように
C. よいように D. よさように
25. 色違いの靴下をはいてしまって、周りの人に_____、はずかしかった。
A. 笑われて B. 笑わせて C. 笑って D. 笑えて
26. もっと速く走れる_____なりたいです。
A. みたい B. そうに C. らしく D. ように
27. わたしは昨日うちへ_____とき、会社で友達に傘を借りました。
A. 帰って B. 帰った
C. 帰る D. 帰り
28. これまで漫画をたくさん読んで_____が、こんなにおもしろいのは初めてだ。
A. きた B. くる C. いった D. いく

29.「日本語がお上手ですね。」

「いいえ、それほどでも_____。」

- A. あります B. ありません
C. ありました D. ありませんでした

30. 昨日の夜、傘をささずに雨の中を歩いていたので、風邪を引いて_____。

- A. みました B. おきました
C. ありました D. しまいました

31. 私はもう 30 年もふるさとに帰って_____。

- A. みる B. ある C. いない D. こない

32. ドアにも窓にも鍵が_____はずなのに、泥棒がどこから入ったのだろう。

- A. かけておいた B. かかっておいた
C. かけてあった D. かかってあった

33. 天安門広場へ行きたいんですが、_____行きますか。

- A. どうしても B. どうしてか C. どうやっても D. どうやって

34. 田中さんは中国でずっと働いていて、中国にとっても_____のです。

- A. 細かい B. 詳しい C. 細い D. 近い

35. 友達の劉さんは日本の小説を_____持っています。

- A. 何冊か B. 何冊で C. 何冊だ D. 何冊を

36. 言われた_____やればいから、そんなに難しく考えなくていいよ。

- A. つもり B. ところ
C. とおり D. あいだ

37. 彼の職場は男性ばかりで、化粧する人は_____いない。

- A. まったく B. せっかく
C. すっかり D. はじめて

38. 「あの人はもう結婚していますか。」

「いいえ、_____結婚していません。」

- A. ただ B. また C. もう D. まだ

39. 受付に佐藤さんという人が来ているから、_____人にこの資料を渡してください。

- A. この B. その C. あの D. どの

40. 雨に降られて、体が_____しまった。

- A. 枯れて B. 落ちて C. 冷えて D. 冷めて

41. 水が無駄に_____流れている。

- A. どんどん B. だんだん C. いよいよ D. ますます

42. 集合問題になったのに、_____待っても田中さんは来ませんでした。

- A. いくら B. どちら C. どうして D. いくつ

43. スポーツなら_____に限らず、あの方は何でもできるらしい。

- A. スピーチ B. ストープ C. スケート D. スケッチ

44. 「社長さんがお帰りになりましたら、電話があったと_____でしょうか。」

「はい、分かりました。」

- A. お伝えいただきます B. お伝えいただけます
C. 伝えて差し上げます D. お伝えしていただけます

45. 「このワンピース、すてきですね。」

「ありがとうございます。社長の奥様に_____んです。」

- A. さしあげた B. くださった C. いただいた D. くれた

46. 「この仕事、だれかやってくれないかな。」

「だれもやる人がいないなら、_____。」

- A. やっていただきます
B. やらせていただきます
C. やってくださいます
D. やらせてくださいます

47. 一度お母様にも_____、料理のことなどお伺いしたいと思っています。

- A. ご覧になって B. ご覧なさって
C. お目にかかって D. お見えになって

48. 窓が全然開いていないから、暑い_____。

- A. わけだ B. わけがない
C. わけではない D. わけにはいかない

49. 南部地域では、かなり広い範囲に_____大雨が降るでしょう。

- A. つれて B. よって C. わたって D. したがって

50. 最近、都会では人口の増加_____、住宅問題がますます厳しくなってきた。

- A. とともに B. としたら C. にしても D. にしては

51. いつの時代でも若者に_____、新しい流行が作り出される。

- A. よって B. とって C. かけて D. つれて

52. このことは上司と相談して_____でないと、お答えできません。

- A. から B. あと C. おく D. ある

53. 今年の雪は、いつもの年に_____たくさん降ったそうだ。

- A. 対して B. 関して C. 代わって D. 比べて

54. 父は出張の_____に、お土産を買ってきてくれる。

- A. とおり B. まま C. たび D. ほど

55. 日本では最も伝統的な主食は_____です。

- A. パン B. ご飯 C. ラーメン D. そば

第三部分 阅读理解（共 20 小题，每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

（一）

言葉は時代に伴って進化する。ほかの言語と同様に今まで日本語もずっと変化し続けてきたが、現在は特に猛烈なスピードで変化しているようだ。

その原因のひとつとして考えられるのは、いわゆる IT に関係すること、つまりパソコンや携帯電話などである。以前は専門家にしか分からなかったコンピューター用語も、今では一般の会話の中に当然のように出てくるようになった。(ア)、携帯電話やパソコンのメール、掲示板などの書き込み(跟帖)から次々と新しい言葉が生まれている。(ㄱ)や(ㄴ)のような顔文字も入り、そこでの会話はまるで宇宙人がしゃべっているように思えるくらいである。

これまで多くの言葉が生まれたり消えたりしていき、残る言葉の数は限られているので、このような事態も特に驚くことではないという学者もいる。しかし、これほど新しい言葉や表現が増えると大半が消えていったとしても、かなりの数の新しい言葉が残るのではないだろうか。50 年後の日本語は今とはまったく別の言葉になっているのかもしれない。というのは言い過ぎだろうか。

56. 文中の「猛烈なスピードで変化している」のはどれか。

- A. 今の日本語 B. 時代と言葉
C. 昔の日本語 D. ほかの言語

57. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. だが B. でも C. また D. さて

58. 文中の「宇宙人がしゃべっているように思えるくらいである」の意味はどれか。

- A. 宇宙人の言葉は顔文字である。
B. 地球上で宇宙人の話が聞ける。
C. 何を話しているかまったく分からない。
D. 宇宙人の言葉は私たちのとそう変わらない。

59. 文中に「特に驚くことではない」とあるが、その理由はどれか。

- A. 生み出された新しい言葉は思ったより多いから
B. 残っていく新しい言葉の数は今までと変わらないから
C. いつの時代も若い人の会話は宇宙人の会話のようだから
D. 携帯電話やパソコンの影響で新しい言葉が増えているから

60. 50 年後の日本語の変化についての予測にあっているものはどれか。

- A. 大した変化はないだろう。
- B. 天と地の違いほど大きく変化するだろう。
- C. 宇宙人の言葉がかなり広く使われるだろう。
- D. 古い言葉と新しい言葉が半々使われるだろう。

(二)

ドイツからセルシュタットさんという若い留学生が来日した。彼女は、「日本人はすぐにイエス、イエスと言います。ノーのときでもイエスですから、ゴタゴタ(纠纷, 争执)が起こります。慣れていると、今のことは本当にイエスですかと、聞き返す(反问)ことも覚えました。」と言って、にっこり笑ったという。他の外国人もみなこういう理解だとありがたい。

しかし、ときに日本人特有の癖が相手に理解されないで、ひどい目にあうこともある。遠藤嘉基氏によると、ドイツの市街地で、街路を歩いていたある日本人が、とばされた自動車にはね(被撞飞了)。その男は、日本にいたときの癖が出て、ドイツ語で「すみません」と言った。(ア)、この、自分の非を認める語句を言ったのが間違いで、警察ではこの男の自殺未遂行為と判定され、病院での治療費一切が自分で払うこととなったそうだ。

61. 文中の「日本人特有の癖」とはどれか。

- A. にっこり笑うこと
- B. 時々聞き返すこと
- C. ノーをよく言うこと
- D. イエスをよく言うこと

62. 文中の「その男」はだれを指すか。

- A. 運転手さん
- B. 遠藤嘉基氏
- C. ドイツ人の警察官
- D. 交通事故にあった日本人

63. 文中の「日本にいたときの癖」はどれか。

- A. 礼儀正しいこと
- B. すぐに謝ること
- C. 非を認めないこと
- D. ノーをよく言うこと

64. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. ところが
- B. ところで
- C. それでは
- D. それとも

65. 筆者が最も言いたいことはどれか。

- A. 日本人特有の「癖」はいいことだ。
- B. 日本人特有の「癖」は悪いことだ。
- C. 日本人特有の「癖」は誤解を招くことがある。
- D. 日本人特有の「癖」はドイツでも認められる。

(三)

昼休みに 15 分間、昼寝すると成績が上がるかもしれない。福岡県の高校で実際に「昼寝タイム(時間)」を設けて(設定)効果を調べたら、昼寝した生徒は午後の授業に集中でき、勉強の能率(効率)も上がるという傾向があることが分かった。

調査は久留米大学医学部の内村教授らが、県立明善高校で、約 1000 人の生徒を対象に 40 日間行った。

昼寝の効果を確認するため、まず 5 月に全生徒にアンケート。「平日に十分睡眠時間がとれていない」と答えた生徒が 61%、「午後の授業中、我慢できない眠気(睡意)を感じるは 88%にのぼった。

6 月から、45 分間の昼休みのうち午後 1 時 15 分からの 15 分間を昼寝タイムに設定。校内放送でモーツァルト(莫扎特)を流し、寝たい生徒はいすに座ったりした状態で昼寝した。

40 日後に再びアンケートしたところ、週に 1 度でも昼寝した生徒は 208 人。このうち 6 割以上が「授業に集中できる」「勉強にやる気がある」と答えた。(ア)、この時間を予習復習や遊びに当てて昼寝をしなかった計 744 人では、どちらの答えも 4 割ほどだった。

「(授業以外でも) 勉強の能率が上がった」「最近の成績が上がった」と答えた割合も、昼寝した生徒のほうが高かった。

66. 文中の「昼寝タイム」の時間はどれか。

- A. 15 分 B. 45 分 C. 1 時間 15 分 D. 40 日間

67. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. そのうえ B. ところで C. あるいは D. いっぽう

68. 文章の内容に合っているのはどれか。

- A. 調査は 40 日間続いた。
B. 学生の 6 割は週に 1 度昼寝をする。
C. 昼寝をした学生は全員成績が上がった。
D. 昼寝をしなかった学生は全員の 40%ぐらいだ。

69. この文章にテーマをつけるなら、最もふさわしいものはどれか。

- A. 昼寝タイム B. 昼寝と音楽
C. 昼寝の効果 D. 昼寝と昼休み

70. 筆者が最も言いたいことはどれか。

- A. 高校生は昼寝をすべきだ。
B. 昼寝の時間は 15 分間でいい。
C. 昼寝のとき音楽を流すべきだ。
D. 昼寝は成績を高めるのには有効だ。

(四)

多くの人が数学の才能があるかないかと言うことを学生時代の数学のテストの点数で論じているのだ。しかし、小学校の算数から始まって、大学までの数学を理解するのに、才能も何も関係ない。それを理解する能力は、日常生活をきちんと遅れる能力とあまり変わらない。そう私は思っている。「数学の才能」と呼ぶのにふさわしい能力の持ち主は、歴史に名前を残しているような大数学者のことを言うのであって、百年に1人いるかいないかだというのが私の考えなのだ。

では「大学程度までの数学を理解する能力」、すなわち「日常生活をきちんと送れる能力」とは、どんな能力だろうか？

大体次の四つのことができる能力と考えればいいだろう。それができれば、後は努力によるものである。

その四つとは、「辞書を引くことができる」、「自分のかばんを自分のロッカーに入れられる」、「料理を作れる」、「地図を描ける」である。なぜ、これらの能力があれば大学までの数学は理解できると言えるのか。

例えば、「英語の辞書が引ける」ということは、アルファベット(英文字母)26文字の順序関係を理解できることだ。「自分のロッカーが使える」ということは、すなわち、「一対一」対応の考え方を理解できるということだ。「料理を作れる」ことは、ものを観察し、予測する力があることを意味し、「地図を描ける」ことは、線や記号を使って実際の空間を平面にする能力、すなわち、抽象化する能力を意味しているのだ。

だから、これらの四つの能力があるのに、数学ができないという人は、数学を理解する能力がないということではなくて、単に努力をせず、怠けていただけだと思うのだ。

71. 文中の「それ」の指すのはどれか。

- A. 数学 B. 才能 C. テスト D. 日常生活

72. 文中の「数学の才能」はどれか。

- A. 大学の数学を理解する才能 B. 大数学者が持つ特別な才能
C. 日常生活をきちんと遅れる才能 D. 線や記号で空間を平面にする才能

73. 文中の「私の考え」はどれか。

- A. 数学才能のある人はめったにいないこと
B. 数学才能のある人の数が分からないこと
C. 歴史的に有名な数学者がたくさんいること
D. 数学能力の持ち主は歴史に名前を残したこと

74. 四つの能力が合っても数学ができない人はどれか。

- A. 努力せず怠けていた人
B. まじめに勉強し頑張った人
C. 抽象化することができない人
D. 対応の考え方を理解できない人

75. 筆者が最も言いたいことはどれか。

- A. 数学を理解するには、日常生活を遅れる能力があれば十分だから、努力によっては大数学者になれる。
- B. 大学までの数学を理解するには、日常生活を遅れる能力があれば十分で、後は本人の努力によるものだ。
- C. 日常生活を遅れる能力がなければ、数学は理解できないから、学校ではその基本能力を学ばせるべきだ。
- D. 数学の能力は、学校の数学を理解する能力とは関係がないのだから、日常生活を送れる能力とも関係がない。

第四部分写作（满分 30 分）

假设你是孙翔宇, 正在日本人家短期寄宿(ホームステイ)。房东田中太太现在不在家。你有事要外出, 请你用日语给房东写一个便条, 要点如下:

1. 晚 6 点之前回来。

2. 房东交办的①去市立图书馆还 C. D. ; ②去超市买麻婆豆腐调料(マーボー豆腐のもと), 两事均已办妥。调料已经放入冰箱。

3. 有个叫山口的人来电话说, 原定明天中午一起吃饭的事因故取消, 并且已通知了其他相关人员, 晚上会再打来电话。

写作要点:

- 1. 写出留便条的理由。
- 2. 表述清楚以上 3 项内容。
- 3. 写出结束语。

写作要求:

- 1. 不要只简单地将便条要点逐条列出, 如①, ②, ③……。
- 2. 字数为 300~350 字。
- 3. 格式正确, 书写清楚。
- 4. 使用「です・ます」体。

2011 年

第二部分日语知识运用（共 40 小题；每小题 1 分，满分 40 分）

从A、B、C、D四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

16. 親_____黙って、会社を辞めてしまった。
A. で B. に C. へ D. を
17. 外_____布団を干したまま出かけた。
A. を B. は C. で D. に
18. 猫は道の上_____走っていた。
A. は B. を C. と D. が
19. あの人は車に乗ってから目的地に着く_____, ずっとしゃべっていた。
A. まで B. まです C. とき D. あと
20. 今度出された料理は好きなもの_____嫌いなもののほうが多かった。
A. より B. がち C. には D. では
21. 一生懸命に走った_____, 間に合いませんでした。
A. し B. から C. ので D. のに
22. 父は若いときは医者_____。
A. なりそうです B. なりそうでした
C. なりたかったそうです D. なりたいそうでした
23. 授業が終わって、家へ_____としたら、雨が降ってきました。
A. 帰る B. 帰りたい C. 帰ろう D. 帰るよう
24. 先生、風を引いてしまいましたので、明日授業を_____いただけないでしょうか
A. 休まれて B. 休ませて C. 休んで D. 休んでみて
25. だめだと思っていた大学に合格して、まるで夢の_____です。
A. らしい B. みたい C. そう D. よう
26. 花子さんはいつもにこにこしていて、_____方ですね。
A. やさしみたい B. やさしらしい
C. やさしそうな D. やさしような
27. 私たちをしかる母の言葉には、深い感情が_____。
A. 込めます B. 込めさせています
C. 込めています D. 込められています
28. 最近では正月を自宅で過ごさない人が増えて_____。
A. いきました B. ありました C. みました D. きました

29. おなかがすいていたので、料理を2人分食べて_____。
- A. いた B. しまった C. おいた D. あった
30. 背が高くなるように、毎日牛乳をたくさん_____。
- A. 飲んでいる B. 飲んである
C. 飲んでしまう D. 飲んでいく
31. 話しながらコップを_____ 1つ壊してしまった。
- A. 洗えば B. 洗っても
C. 洗ったら D. 洗ったり
32. 箱を開けてみると、中に人形が_____。
- A. 入れました B. 入りました
C. 入れていました D. 入っていました
33. このところ忙しかった_____ ですから、電話もしないで、ごめんなさい。
- A. こと B. もの C. はず D. べき
34. 日本人の友達の_____ で、日本の生活に慣れてきた。
- A. せい B. おかげ C. こと D. もの
35. 「一緒にどこかへ行きませんか。」
「すみません、今帰ってきた_____ なんです。」
- A. こと B. もの C. ところ D. はず
36. 温泉によって、病気を_____ こともできます。
- A. 治る B. 治す C. かかる D. かける
37. 皆さんここに_____ 読んでもらいたい本ありますよ。
- A. きっと B. ぜひ C. たしか D. まったく
38. 久しぶりに友達から手紙が_____。
- A. 届きました B. 受けました
C. 着きました D. 受け取りました
39. 経済不振で、今年の輸出成長はほとんど_____ に近い。
- A. ゼロ B. センテンス C. セーター D. センター
40. 赤ちゃんは_____ おおきくなりますね。
- A. なかなか B. まあまあ C. どんどん D. そろそろ
41. 最近、石油の輸入は_____ きている。
- A. 高まって B. 高めて C. 延ばして D. 伸びて
42. 学生に資料のコピーを_____ ずつ渡した。
- A. 1台 B. 1枚 C. 1本 D. 1個

43. 私の誕生日を覚えていて_____、ありがとう。
- A. くれて B. あげて C. さしあげて D. やって
44. このことは先輩には分かって_____と思います。
- A. いただける B. くれる C. さしあげる D. もらう
45. 「あのう、入学手続きのことなんですが。」
- 「はい、今担当のものを呼びますので、ここで_____ください」
- A. お待ちして B. 待たせて
- B. C. お待ちなさって D. お待ちになって
46. お客様に、ご案内_____。ただいま屋上でお花教室を開いております。
- A. もうしあげます B. いただきます
- C. させられております D. いたしております
47. 「この写真の人を知っていますか。」
- 「_____。」
- A. いいえ、知りません B. ええ、知ります
- C. いいえ、しっていません D. ええ、知りません
48. 「すみません。頭が痛いので、先に帰ります」
- 「そうですか。_____」
- A. お元気で B. お大事に
- C. お帰りなさい D. お帰りください
49. どうしてこんなことが起こってしまったのか、今考えてみても、不思議_____。
- A. なわけではない B. なものではない
- C. という事はない D. でしょうがない
50. 今年の春、九州の長崎_____世界環境会議が開かれる予定です。
- A. において B. にかけて
- C. にわたって D. について
51. 木村さんに会ってちゃんと話を_____でないと、どちらが正しいか分からない。
- A. 聞く前 B. 聞くまで
- C. 聞いてから D. 聞いて以来
52. こんなにたくさんの料理を並べられて、1人では_____。
- A. 食べきれぬ B. 食べきれない
- C. 食べ終わらない D. 食べつづけない
53. この本を貸してあげるから、_____、そのC.D.を貸してくれない？
- A. 反対に B. それでも C. かわりに D. おかげで

54. 礼儀_____ではなく、相手の気持ちを考えて物を贈ると、その心は伝わります。

- A. に対して B. にとって C. として D. からして

55. 日本人は普段なるべく婉曲的な表現を_____ようにしています。

- A. 使う B. 使わない C. 避ける D. 避けられる

第三部分阅读理解（共 20 小题，每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

（一）

なぜ、私たちは金持ちになれば成功だと考えるのでしょうか。お金を食べるわけでも、着るわけでもないのに、私たちはお金持ちになりたがりです。（ア）、お金があると心が満腹して、元気で暮らせます。銀行にお金がたくさんあるなら、今財布に 2, 3 百万しかなくても、別に心配しません。人生の波風の中を平気で頭を持ち上げて生きていけます。その反対だと、がっかりし、不安な気持ちや乱暴な気持ちになります。これはお金が私たちを満足させる保障だと考えるからです。（イ）、愛情も健康もお金では買うことができません。絶海の孤島にいる場合、何百億のお金を持っていても、1 粒のご飯さえ買うことができません。お金があっても買えないものがあるのです。

56. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. すると B. たしかに C. しかし D. けれども

57. 文中に「心が満腹して」とあるが、その意味はどれか。

- A. 満足すること B. 怒っていること
C. 不満でいること D. おなかがいっぱいになること

58. 文中の「これ」の指すのはどれか

- A. 不安な気持ちになること
B. 乱暴な気持ちになること
C. 気持ちがお金によって変わること
D. 自分のきもちによって成功すること

59. 文中の「イ」に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. それで B. しかし C. しかも D. そして

60. 筆者の最も言いたいことはどれか

- A. お金には魔力がある
B. 銀行にお金があると、安心できる
C. 成功した人は、みんな金持ちである
D. お金があれば、何でもできるとは限らない

(二)

「わが国にとってこんな悪い時はない」と、みんなは嘆（なげ）きました。ダルガス（人名）もそれを否定することはできませんでした。しかし、「祖国の復興には、こんなよい時はない」と、彼が固く信じていました。

もちろん、それをはっきり口に出して言うことはできませんでした。そんなことを言ったら、戦争に負けたことを喜んでいると、ののしられた（被罵）でしょう。彼は、ただ実行によって自分の信念を示すほかはないと思いました。それで彼は「まったくわが国にとって（ア）時だ。だが、われわれは外に失ったものを内に取り返す（弥补）ことはできる。われわれの生きている間に、（イ）。」と言っていました。

ダルガスは、祖国の復興はまず木からだと思いました。緑の木の茂っている（しげる）国は、必ず栄え、木の乏しい、禿山や荒野の国は、必ず衰えます。いや、木の茂っていることが国の栄えている印であり、木の乏しいことが国の衰えている印です。過去、現在を通じて、世界の国々の実例がはっきりそのことを示している。

61. 文中の「それ」の指すのはどれか。

- A. みんなが嘆いたということ
- B. 彼が固く信じていたということ
- C. 祖国の復興にはこんな良い時はないということ
- D. わが国にとってこんな悪い時はないということ

62. 文中に「ただ実行によって自分の信念を示すほかはない」とあるが、なぜそう思ったのか。

- A. 自分の考え方は正しくないかもしれないと思ったから
- B. 言うのは簡単だが、実行するのは難しいと思ったから
- C. 本当のことを言ったら、信じてくれる人が多いと思ったから
- D. 自分の考え方を言ったら、みんなにひどく反対されと思ったから

63. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 悪い B. 良い C. 大きい D. 寂しい

64. 文中に（イ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 祖国の荒野と砂地を花咲く所にして見せよう
- B. 祖国の広い荒野を立派な工業地帯に変えよう
- C. 失われた豊かな土地を必ず敵から奪い返そう
- D. 国を豊かにするため、教育を盛んにしよう

65. 文中の「そのこと」の指すのはどれか

- A. 戦争に負けた祖国の復興
- B. 過去、現在の世界の国々の実例
- C. 祖国の復興はまず教育から実行すること
- D. 国の栄衰は木が茂っているかどうかによって反映されること。

(三)

外国語会話を覚えるときに、一番重要な言葉は「ありがとう」に当たる言葉です。「ありがとう」という言葉によって、見知らぬ外国人に心の扉を開けることができます。

道を教えてもらったり、お店でサービスしてもらっても「サンキュー」や「メルシー」と言えば、相手の気持ちが優しくなります。(ア) 日本語でも「ありがとうございます」を自然に適切な場所で適切に使えば、とてもエレガント(優雅)で品格も高まります。例えばエレベーターで先を譲られた(別人让自己先上)場合、挨拶もしないで乗るのではなく、ちょっと微笑みを見せて(イ)という一言を添えます。書いた論文やスピーチをほめられると、うれしくなって、いろいろ工夫した点や独自性を言いたくなるのですが、その場合も「ありがとうございます」と軽く受けましょう。

66. 文中に「外国語会話を覚える時に、一番重要な言葉は『ありがとう』にあたる言葉です。」とあるが、その意味はどれか。

- A. 外国語会話を覚える時、「メルシー」が一番重要な言葉だ
- B. 外国語会話を覚える時、「サンキュー」が一番重要な言葉だ
- C. 外国語会話を覚える時、「ありがとう」が一番重要な言葉だ
- D. 外国語会話を覚える時、「ありがとう」に相当言葉が一番重要な言葉だ。

67. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 結局
- B. しかし
- C. もちろん
- D. ところが

68. 文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 入ります
- B. お邪魔します
- C. ごめんください
- D. ありがとうございます

69. 文中の「言いたくなる」人はだれか

- A. ほめた人
- B. ほめられた人
- C. 筆者
- D. 外国人

70. 筆者の最も言いたいことはどれか

- A. 「ありがとう」は魔法の言葉だ
- B. 「ありがとう」は簡単な言葉だ
- C. どの国にも「サンキュー」にあたる言葉がある
- D. 挨拶の最後には必ず「ありがとう」を言うものだ

(四)

車椅子の選手がいる。足や腕のない選手もいる。さまざまな困難を乗り越える意志と競技で見せる力強さに驚き、感動する日々が続く。北京パラリンピック(残奥会)が佳境を迎えている。

競輪選手だった石井雅史選手は練習中に自動車と衝突、高次脳機能障害になった。記憶力が減退し、集中力が続かない。職業としての自転車は辞めるしかなかった。治療を重ね、再び自転車に乗ったのは5年後のことだ。

今年大会で世界新記録を作って優勝。「北京は第二の人生のスタート」という35歳の言葉に感動が伝わる。

今回は4年前のオリンピック大会より金メダル数を10パーセント減らした。数人の出場で優勝を争うような例を減らして、メダルの価値を上げるためだ。

競技レベルの向上にしたがって、競泳や卓球では北京オリンピックと両方に出場した選手も出てきた。

頂点が高くなればすそ野（山麓）も広がる。ドーピング（服用兴奋剤）などマイナスの側面も出てきたが、進む方向は間違っていない。

71. 文中の「競輪」の意味はどれか

- A. マラソン B. 自動車の競技 C. 自転車の競技 D. 車椅子の競技

72. 文中に「治療を重ね、再び自転車に乗ったのは5年後のことだ」とあるが、その人は誰か

- A. 車椅子の選手 B. 石井雅史選手
C. 競輪の選手たち D. 足や腕のない選手

73. 文中に「金メダル数を10パーセント減らした」とあるが、その目的はどれか

- A. 世界新記録を増やすため B. 大会の費用を減らすため
C. メダルの価値をあげるため D. 優勝を争う選手を減らすため

74. 文中に「両方に出場した」とあるが、その「両方」とは何か。

- A. 競泳と卓球 B. 北京オリンピックの競泳や卓球
C. 北京パラリンピックの競泳や卓球 D. 北京オリンピックと北京パラリンピック

75. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. いったい何人ぐらい今度の大会に出場するか、楽しみたい
B. 日本のオリンピックは、これからどう運営するか、楽しみたい
C. 「障害者スポーツの明日」を考えながら、選手の奮闘を楽しみたい
D. いったい何人ぐらい北京オリンピックと両方に出場するか、楽しみたい

第四部分写作（满分30分）

关于在小学开设外语课，人们有不同的看法，请阅读下面的对话，以「小学生の外国語の勉強について」为题写一篇短文。

女：ねえ、知ってる？最近、小学生も外国語を習っているんだって。

男：えっ、小学生が？それはちょっとどうかなあ。

女：どうして？私は中学から英語を勉強して苦労したから、もっと小さいうちから英語を始めるほうがいいと思ってるんだけど。

男：でも、母国語もまだしっかりしていないのに外国語まで勉強したら、どっちもできなくなっちゃうよ。

女：でも、子供の時から外国で生活して、母国語も外国語も同じように話せる人、たくさんいるわよ。

写作要点：

1. 简单介绍你学外语的经历
2. 结合你的经历，表明你对这一问题的看法
3. 说明你持有上述看法的理由

写作要求：

1. 字数为 300~350 字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「です・ます」体。

2010 年

第二部分日语知识运用（共 40 小题；每小题 1 分，满分 40 分）

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

16. 周りが暗かったの______、写真がうまくとれませんでした。
- A. や B. か C. は D. も
17. 「面白そうな本だ______。」
- 「うん、読むなら、貸してあげるよ。」
- A. よ B. か C. ね D. ぞ
18. この方の絵は中国国内ではもちろん、海外______人気があるようだ。
- A. くらい B. ばかり C. まで D. ほど
19. もう 5 時です。いまから______7 時の電車に間に合うでしょうか。
- A. までも B. でも C. にも D. とも
20. ボタンの花は、昔は種類が多くなかったが、今______、200 種以上にもなっている。
- A. では B. でも C. には D. にも
21. これ以上勉強を続けるのは______と思う。
- A. むりで B. むりに C. むりだ D. むりな
22. まだまだ時間があると思っていたけれど、このスピードでは約束の時刻に______。
- A. 間に合うべきだ B. 間に合うはずだ
- C. 間に合うことはない D. 間に合いそうもない
23. 急に後ろから______、びっくりしました。
- A. 声をかけて B. 声をかけられて
- C. 声をかけていて D. 声をかけさせて
24. 子供にも分かる______、わたしはやさしい言葉で説明しました。
- A. ように B. そうに C. ためで D. ままで
25. 「ね、このはがき、しゃべるんですよ」
- 「へえ、はがきがしゃべるんですか。めずらしいですね。______。」
- A 聞いてください B 聞かれてください
- C 聞かせてください D 聞かされてください
26. 田中さんは甘いものが嫌い______。
- A. みたいだ B. ようだ嫌いなようだ
- C. べきだ D. たがる

27. 最後に事務室を_____人は窓を閉めてください。
- A. 出る B. 出た C. 出ている D. 出ていた
28. 飛行機は、6 時に出発したんだから、もうそろそろ_____ころです。
- A. 着いた B. 着いている
- C. 着いていた D. 着く
29. 友達とレストランで食事を_____、そこに中村さんが入ってきました。
- A. すれば B. するなら C. していたら D. していれば
30. 教室から食堂までの距離なら 10 分で_____。
- A. 行きます B. かかります
- C. 行けます D. 散歩します
31. あの子は両親に心配ばかり_____います。
- A して B もって C おもって D かけて
32. 幸いなことに、父の心臓の手術はうまく_____。
- A. いた B. いった C. なった D. あった
33. あした、発表する人は 5 人なんですが、あなたは_____ですか。
- A. いくつ B なんにん
- C. なんばんめ D. なんかいめ
34. 一流の大学に合格して、_____喜んでいることだろう。
- A. これほど B. それほど
- C. あれほど D. どれほど
35. _____すれば、きれいに字がかけるんです。
- A. これ B. こう C. この D. こんな
36. 会議が始まるまでに、この資料の_____を 20 人分お願いします。
- A. コピー B. テーマ C. ニュース D. スケッチ
37. こんなに夜おそくまで_____どこへ行っていたんだ。
- A. ぜったい B. やっぱり C. だいたい D. いったい
38. 山の奥にこんなきれいな湖があるなんて、_____だれも知らないでしょう。
- A. かならず B. なかなか C. おそらく D. ぜひ
39. わたしに名前をつけて_____のはおばあさんです。
- A. やった B. くれた C. あげた D. いただいた
40. 先生にこの言葉の意味を何回説明して_____まだよく分かりません。
- A. いただいても B. くださっても
- C. くれても D. さしあげても

41. その選手が大好きなので、ぜひわたしに_____。
- A. 会ってさし上げます B. 会っていただけませんか
C. 会わせてください D. 会わせていただきませんか
42. 「はい、小林商事でございます。」
- 「すみません、人事課の鈴木さんは_____。」
- A. お目にかかりますか B. いらっしゃいますか
C. まいります D. おります
43. お客さま、申し訳ありませんが、お荷物はご自分でお持ち_____ください。
- A. して B. されて C. になって D. いただいて
44. 「日本語がお上手ですね。」
- 「いいえ、_____。」
- A. 褒めないでくださいよ B. とんでもございません
C. 違いますよ D. こちらこそ
45. 医療技術の進歩_____, 人間の平均受命ものびている。
- A. にとって B. にそって
C. につれて D. にわたって
46. 規則があるから、それに_____あれこれ考えなくてすむものだ。
- A. 向かって B. 向かえば
C. したがわれて D. したがえば
47. 高校生のとき、ある映画をみたことが_____, その国に興味を持つようになった。
- A. きっかけで B. はじめに
C. おわりに D. おもに
48. 試験開始後 15 分以上遅刻した場合、試験会場には入れない_____。
- A. ものにしている B. ものでもない
C. ことになっている D. わけにはいかない
49. 心から謝るなら_____のだが、あの態度では……
- A 許すこともない B 許せることもない
C 許したこともない D 許さないこともない
50. 君のことを忘れていた_____んだけど、いろいろ忙しくて連絡できなかったんだ。
- A. わけではない B. ものではない
C. ところではない D. わけにはいけない

51. 「子供も大きくなったし、そろそろ働こうかしら。」
「働けるとしても、わたしたちの年じゃ、_____。」
A. たくさん仕事があるよ B. 給料は高いでしょう
C. 好きな仕事を選べるわ D. 仕事は限られているわ限る限られる
52. 「佐藤さんは昨日来たかな」
「さあ、_____と思うけど。」
A. 来ようじゃないか B. 来たんじゃないか
C. 来るじゃないか D. 来るんじゃないか
53. 道に迷っても、詳しい地図さえ_____大丈夫ですよ。
A. あれば B. あっても C. なければ D. ななくても
54. 家を失った長い避難生活は_____我慢できないと思いますが、希望を失ってはいけません。
A. とても B. かならず C. けっして D. けっきょく
55. 中国語の“住宅小区”は日本語の「_____」に当たります。
A. 町 B. 団地 C. アパート D. マンション

第三部分阅读理解（共 20 小题，每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

(一)

母：就職活動はどう？社会に出る役立つ

息子：やってるけど、なかなか難しい、迷うね。

母：どんな会社にするかは決めたの。

息子：うん、それが……。

母：お父さんは、やっぱり、しっかりした大きな会社がいいって、言ってたわよ。

息子：それも分かるけど、いまは一生同じ会社に勤めるとは限らないから……。小さい会社でも、仕事を通じて技術や資格が身につくを身につけるところがいいかなと思ってるんだ。ハイテク企業なんかも魅力があるし……。外資系もあるよね。

母：そう。お父さんは、今の会社に勤めて 40 年以上よ。給料は初めは安くて、生活もらくじゃなかったわ。でも、だんだん上がって、ローン（贷款）でこの家も買えたのよ。あなたとお姉さんを大学に行かせることができたのもお父さんのおかげよ。

息子：年功序列、終身雇用ってわけだね。というわけ

でも、これからはどうなるかなあ。倒産する会社があって、失業も高くなったし。アルバイトやフリーター（自由职业）が増えて、正社員（正式员工）はほんの一部だけっていう会社もあるし。

母：安定しているのが日本の会社のいいところだったんだけど、これからはいままでのようにはいかなくなるのかしらね。でも、あなたには夢のようなことを考えるだけじゃなくて、安定した職業を選んでほしいわ。ではないではなくて

息子：うん、分かった。自分が何をしたいか、もう一度よく考えてみるよ。

56. 息子は就職に着いてどう考えているのか。

- A. 安定した仕事をしたいと思っている。
- B. 外資系企業が日本企業よりいいと思っている。
- C. ハイテク企業が外国へも行けるからいいと思っている。
- D. 技術や資格を身に付けられる小さい会社でもいいと思っている。

57. お母さんが息子に選んでほしい仕事はどれか。

- A. アルバイト B. 安定した仕事 C. 給料の高い仕事 D. 夢のような仕事

58. 文中の「お父さん」はどんな人か。

- A. ずっと同じ会社に勤めている人。
- B. 小さい会社がいいと思っている人。
- C. ずっと給料の高い会社に勤めている人。
- D. もうすぐ倒産する会社に勤めている人。

59. 文中の「アルバイトやフリーターが増えて」いる原因はどれか。

- A. 正社員が多くなっているから
- B. 正社員がどんどん減っているから
- C. 雇用制度や社会の実状が変わっているから
- D. アルバイトやフリーターのほうが給料が高いから

60. 文中の「夢のようなこと」はどんなことか。

- A. 現実的なこと
- B. 現実的でないこと
- C. 大きく期待できること
- D. 全然期待しないこと

61. この文章の内容に最も合っているものはどれか。

- A. アルバイトやフリーターが減って、正社員が増えた。
- B. 日本では今まで一生同じ会社に勤める人が少なかった。
- C. 年功序列、終身雇用の制度をどの職場も完全に守っている。
- D. 安定していた日本の企業もこれからは変化するかもしれない。

(二)

現代科学の発達、わたしたちの生活に大きな変化を与えている。子供たちの教育にとっても今まででは考えられないような影響がある。

今から 50 年ほど前、テレビは一般の家庭ではまだ見ることができなかった。当時の子供たちの遊ぶ場所は、家の中ではなく、原っぱ（野地）や空き地、それから今ほど車が多くなかった道路であった。そこで子供たちは友達と遊びながら、知らず知らずのうちにいわゆる社会勉強もしてきたのだ。

時が経ち、テレビが普及するようになると、子供たちはあまり外へ出なくなった。外はビルが立ち並び、道路は車が頻繁通るようになった。外で遊びたくても遊ぶ場所がない。そしてパソコン時代の今、一日中の中でインターネットやメールをしている子供が増えている。

IT の普及によって、わたしたちの生活は非常に便利になった。（ア）、子供の教育という点で見るとどうだろう。昔のような社会勉強はできなくなってしまった。生まれた時からインターネットや携帯電話のある世界で育つ今の子供たちがどういう大人になっていくのか、興味深い。それと同時に想像できない恐怖を感じるのはわたしだけだろうか。

62. 子供の教育に大きな影響を与えているのはどれか。

- A. 学校教育の進歩 B. わたしたちの生活の変化
- C. 現代科学の発達 D. わたしたちの考え方の変化

63. 文中の「そこ」の指すところはどこか。

- A. 家の中。 B. 原っぱや空き地
- C. 車の多く通る道路 D. 原っぱや空き地、車が少なかった道路

64. 文中に「社会勉強」とあるが、何によって社会勉強ができたのか。

- A. テレビで勉強すること B. 原っぱや空き地で 1 人で遊ぶこと
- C. 友達と一緒に遊ぶこと D. 友達と一緒に勉強すること

65. 今の子供たちが外で遊べない理由はどれか。

- A. 外で遊ぶ場所がないから B. テレビが普及しているから
- C. 家の中で勉強ばかりしているから D. インターネットばかりしているから

66. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. しかも B. しかし C. すると D. つまり

67. 筆者は IT の普及についてどう思っているのか。

- A. 子どもの教育に便利で必要なものだと思っている。
- B. テレビよりも子どもたちへの影響が少ないと思っている。
- C. 子どもたちの遊ぶ場所がなくなって、強い恐怖を感じている。
- D. 子どもが昔のような社会勉強ができなくなって、不安を感じている。

(三)

農林水産省は、中国産の生椎茸、葱、い草の輸入を制限することを決めました。これらの農産物は値段が安い
ため輸入量が急に増え、日本産の売れ行き（销量）が落ちて農家の収入が減っているためです。しかし、消費者
から安い農産物を買うチャンスを奪うことにもなり、問題になりそうです。

これらの農産物は、主に日本の商社が現地の農家を指導して栽培させています。中国では土地代や労働者の賃
金が安く、船や飛行機代などの輸入経費を加えても、日本産より安い値段で売ることができます。品質もいい
ため、年を追って消費者の人気を集めてきました。その影響で、生椎茸、葱、い草の産地は大変な打撃を受けて
います。

政府はこれらの輸入を制限するたびに関税をかけます。関税は外国からの輸入品の値段に上乗せする（加征）
税金で、例えば生椎茸の場合、国産が 150 円、中国産が 100 円だとすると、中国産に 50%の関税をかけます。する
と、中国産も国産も同じ 150 円になり、国産品の売れ行きが落ちるのを防ぐことができます。

このように、国内の産業を守るために輸入を制限することを保護貿易といいます。しかし、貿易はなるべく自由
にすべきだという考え方が世界では広まっており、日本は自動車や電化製品を輸出して世界第 2 の経済大国に成
長しました。それだけに日本の姿には「自国の商品は自由に輸出して儲けた（赚钱）のに、他国からの輸入は制限
するのか」と批判も出ています。

68. 中国産生椎茸、葱、い草の輸入を制限する理由はどれか。

- A. 日本産の生椎茸、葱、い草を保護するため
- B. 日本産の生椎茸、葱、い草を栽培するため
- C. 中国産の生椎茸、葱、い草を保護するため
- D. 日本産の生椎茸、葱、い草を栽培するため

69. 中国の農産物の輸入量が急に増えた原因はどれか。

- A. 中国の農産物は輸入経費がやすいから
- B. 日本の商社が中国の農家を指導しているから
- C. 中国の農産物は品質がよく、値段もやすいから
- D. 日本の農産物は消費者の人気を集めているから

70. 文中の「問題になりそう」なのはどれか。

- A. 中国の農産物の輸入量が減ること
- B. 日本の農産物を多く生産させないこと
- C. 外国の安い農産物をあまり輸入しないこと
- D. 消費者が外国からの安い農産物が買えなくなること

71. 文中の「現地の農家」はどここの農家か。

- A. 日本の農家
- B. 中国の農家
- C. 日中両国の農家
- D. 中日にある日本の農家

72. 日本政府が関税をかける目的はどれか。

- A. 日本産も中国産もよく売れるようにするため
- B. 中国産が日本産よりよく売れるようにするため
- C. 日本の農産物の売れ行きが落ちるのを防ぐため
- D 中国の農産物の売れ行きが落ちるのを防ぐため

73. この文章の内容に合っているのはどれか。

- A. 外国商品の輸入に対する批判
- B. 外国商品の輸入制限に対する批判
- C. 日本商品の値段の高さに対する批判
- D. 中国商品の値段の安さに対する批判

(四)

社会に出ていろいろな人を見ていると、素直な（老实的，纯朴的）人のほうが伸びています。

子どもは素直なほうがいいけれど、あまりにも素直な子どもは世の中で通用しないのではないかと心配する親がいますが、まったく杞憂（杞人忧天）のです。むしろ（不如说）、素直な人でないと成功できません。なぜでしょうか。

素直な人は自分の能力や努力だけでは、（ア）ことを理解しています。人に助けられて仕事が進んでいることを知っています。そこから感謝の言葉が湧いてきます。

子どもの口から「ありがとう」が自然に出てくるように、幼いときから繰り返し教えましょう。プレゼントをくれた人だけではなく、勉強を教えてくれた人、助けてくれた人……、いろいろな機会に「ありがとう」というようにして、人は支えられて生きていることを実感させましょう。

アメリカは、自分に自信を持ち、自分の長所を伸ばすように励ます国ですが、（イ）子どもたちは幼いころから感謝の言葉をきちんと言えるように訓練を受けます。

成長してからも他人のアドバイスを虚心に聞き、「われ以外、みな我が師」という精神で人と接すれば、さらにいろいろなアドバイスを受けることができます。

強いリーダーになる要件には、人の弱みや不安定な点を見つけ、相手を脅かし（胁迫）、恐れさせるずるさを持たなければならないという考え方もあります。相手と競争しなければならないときは、（ウ）。しかし、強いリーダーになる前に、よいリーダーとなれるような人間的成長が必要です。

そのためにも、子どものうちから親のアドバイスに従う習慣をつけましょう。

74. 文中に「素直な人のほうが伸びています」とあるが、その意味はどれか。

- A. 素直な人のほうが成功する。
- B. 素直な人のほうがよく努力する。
- C. 素直な人のほうがよく背がのびる。
- D. 素直な人のほうが人に支えられている。

75. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. 必ず成功できる
 - B. 何でもできる
 - C. 心配することはない
 - D. 物事が進まない
76. 文中の（イ）に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. それでも B. それから C. それに D. それで
77. 文中の（ウ）に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. それも可能です
 - B. それは不可能です
 - C. それは必要かもしれません
 - D. それは必要ではありません
78. 文中の「そのため」は何のためか。
- A. 相手を脅かすため
 - B. 相手を恐れさせるため
 - C. 人間的成長ができるため
 - D. 人の弱みや不安定な点を見つけるため
79. 筆者はだれを対象にこの文章を書いたのだろうか。
- A. 親 B. 強いリーダーになりたい人
 - C. 成功したい人 D. よいリーダーになりたい人
80. この文章の内容に合っているものはどれか。
- A. 素直な人は助けってもらうために感謝の言葉を言う。
 - B. 素直な人は成功してはじめて感謝の言葉が自然に湧いてくる。
 - C. 素直な人は頑張りさえすれば、人に頼らなくても成功できる。
 - D. 素直な人は自分に弱点があることを知っているから成功しやすい。

第四部分写作（满分 30 分）

在日常生活中，普通话和方言都在使用，同学们对此看法不一。针对这个问题，班里将召开日语讨论会。请你以「普通語と方言」为题写一篇发言稿，谈谈自己的看法。

写作要点：

1. 阐述普通话和方言各自的作用。
2. 分析普通话和方言都在使用的原因。
3. 表明你的看法。

写作要求：

1. 字数为 300~350 字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「です・ます」体。

2009 年

第二部分日语知识运用（共 40 小题；每小题 1 分，满分 40 分）

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

16. 人間に出会いの喜びを求めて生き続けるのではないかと_____わたしは思う。

A が B と C へ D を

17. 決勝戦_____B チームと戦ったが、敗れた。

A で B に C と D が

18. 部屋が暗くなった_____、写真がうまく写っていません。

A も B が C か D と

19. お降りの際、バスが完全に停車してからお席_____を立ちください。

A へ B を C で D に

20. 西村さんがいつ来る_____知っていますか。

A は B を C か D が

21. こんな難しい問題は_____答えられるわけがない。

A にも B へも C のも D とも

22. このことは上司に相談して_____でないと、お答えできません。

A あと B おく C ある D から

23. 先生に聞いて_____どうですか。いいアドバイスがもらえますよ。

A みたら B みるなら C みても D みると

24. ベトナム語を勉強_____、この辞書を使うことを勧めたい。

A すれば B すると C するなら D したら

25. 最近仕事がいへん忙しいので、時間がたつのも忘れる_____だ。

A つもり B くらい C から D もの

26. 先生にお願いした_____、さっそく承諾の返事をいただいた。

A もの B こと

C ばあい D ところ

27. 子供はこの装置を使って遊んでいる_____、さまざまな感覚が刺激される。

A うちに B ところに C つもりで D もので

28. 雨が降っている_____、きょうはお客さまが少ないですね。

A 限り B のに C せいか D より

29. いろいろ考えた後、やはり大学進学をあきらめる_____にした。

A もの B こと C わけ D ところ

30. この階段教室は、一番後ろの席でもよく見える_____設計されている。
- A ほど B ぐらい C ように D ために
31. 以上のデータから考えると、この町の人口は今後も増え続ける_____だ。
- A から B まで
- C まま D はず
32. あの人は病気にかかっている_____, このごろずっと薬を飲んでいる。
- A らしく B そうに C ように D みたく
33. 子供たちは目を_____楽しそうに先生の話の話を聞いている。
- A 輝いて B 輝かせて C 輝かれる D 輝いていて
34. こんな間違いだらけのテストでは、父にひどく_____だろう。
- A 怒る B 怒らせる C 怒られる D 怒っている
35. ここであきらめるか、_____最後まで頑張るか、はっきり言ってください。
- A それでは B それとも C それから D それども
36. 日本語を勉強する時間が長くなるについて、日本のことに_____興味を持つようになりました。
- A もっとも B かならず C きっと D いっそう
37. この傘の骨は_____しているので、風がどんなに強くても大丈夫だ。
- A かなり B しっかり C きちんと D わざと
38. 友達との約束を忘れないように、_____に印をつけました。
- A カセット B カレンダー
- C ガソリン D カーテン
39. 梅雨の時期は、食べ物が腐り_____から、気をつけてください。
- A やすい B にくい C はやい D おおい
40. コーヒーは_____のが好きなので、砂糖やミルクは入れない。
- A からい B あつい C にがい D あまい
41. 「李さんの地図はいいですね。どこで買ったんですが。」
- 「買ったんじゃないくて、ホテルの人に_____んです。」
- A もらった B くれた C やった D あげた
42. かれは海外青年協力隊の一員_____, 外国で三年間農業指導をしてきた。
- A にとって B として C にかんして D にたいして
43. 飲酒運転をしたら、危ない_____。
- A にきめている B にきまっていない
- C にきまってある D にきまっている

44. 入院_____お医者さんの優しい心がよくわかった。
- A をとおって B をもとにして C をともにして D をとおして
45. 頂上に近づく_____遠くの景色も目に入るようになりました。
- A につれて B にもとづいて C にそって D によって
46. 万能と言われるコンピュータも人間の作り出した道具の一つ_____。
- A にかぎっている B しかない
- C にすぎない D にきまっている
47. 「これは_____だけですが、ぜひお受け取りください。」
- 「ありがとうございます」
- A 都合 B 気持ち C 気分 D 具合
48. _____、荷物を預かっておいていただけませんか。
- A お世話になりました
- B 失礼しますが
- C 申し訳ございませんが
- D ごめんください
49. 林さん、山田さんが場所が分からないって言っているので、会場までの地図を書いて_____。
- A やっていただきますが
- B いただいてください
- C あげてください
- D もらってください
50. 今度の旅行のことですが、細かいことはあとにして、まず日にちと場所を決めて_____。
- A しまうでしょう B あるでしょう
- C きましよう D おきましよう
51. 手紙は1週間前に出しましたから、もうそろそろ_____ころです。
- A 着く B 着いた C 着いている D 着いていた
52. その町は、水を節約するため、_____水をきれいにし、もう一度使っている。
- A 使う B 使った C 使っている D 使っていた
53. 「きみ、3年前、いっしょに修学旅行をしたこと、覚えている？」
- 「_____ときのことなら、よく覚えているよ」
- A この B その C あの D どの
54. お口に合うかどうか分かりませんが、どうぞ_____ください。
- A 召しあがって B いただいて C 食べられて D 飲まれて

55. 2007 年は平成_____年です。

A18

B19

C20

D21

第三部分阅读理解（共 20 小题，每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

(一)

鈴木：お、山下。

山下：あ、（ア）。

鈴木：レポート、もう終わった？

山下：ええ、いま出してきたところなんですけど。

鈴木：あ、ちょうどよかった

山下：何か？

鈴木：いや、あの、例のソフなんだけどさ

山下：ああ、あれか。確か、今週中でしたね。

鈴木：そう何だよ。（イ）、ちょっと手伝ってくれないか。

山下：いまからですか。

鈴木：うん。

山下：きのう、レポートで徹夜だったんですよ。

鈴木：（ウ）、何とか頼むよ。

山下：ちょっと.....

鈴木：いや、おれ一人じゃ間に合いそうもなくても。

山下：困ったなあ。

鈴木：悪いな。晩ご飯、ごちろうするからさ。

山下：（エ）

鈴木：やあ、悪い、悪い。

56. 文中の（ア）に入るのに最も適当なものはどれか。

A それで

B どうも

C. どうぞ

D. どうして

57. 文中に「ちょうどよかった」どあるが、その意味はどれか。

A ちょうどいい時間にレポートを出してきた

B ちょうど頼むのにいいときだ

C ちょうどレポートを出すのにいいときだ。

D ちょうどぼくも晩御飯を食べてきた。

58. 文中の「例のソフト」の意味はどれか。

- A よく先例のあるソフト
- B 例としてあげたソフト
- C この前、言ったソフト
- D 一番評価の高いソフト

59. 文中の(イ)に入るのに最も適当なものはどれか。

- A いいんだけど B 悪いんだけど C 大丈夫だけど D かわいそうだけど

60. 文中の(ウ)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A ごめん B ごめんください C どうぞ D どういたしまして

61. 文中の(エ)に入るのに最も適当なものはどれか。

- A 悪いですけど B それは、ちょっと
- C よくないですけど D 仕方がないから、やります。

(二)

コンビニは日本のあちらこちらにある。この30年間で3万8千店ほどに増えた。これだけ増えると、私たちの生活スタイル(方式)に影響を与えないはずがない。

最近の「ビジネスマン像」に関するアンケート調査の結果にもそれが現れていると思う。(ア)を食べる場所について質問したところ、「自宅で食べる」と答えた人が、37%で一番多かった。(イ)「会社に着いてから食べる」と答えた人も、33%のサラリーマンで、私が注目した点は、あさ、出勤途中に、コンビニでパンやお握りを買って、自分の机で食べるというスタイルが多いということだ。コンビニができたからという理由だけではないと思うが、コンビニがこのような人を(ウ)。

62. 文中の「それ」の指すものはどれか。

- A コンビニの増加 B コンビニの影響
- C ビジネスマン像 D アンケート調査

63. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A 朝食 B 昼食 C 夕食 D 夜食

64. 文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A しかし B たとえば C だから D ところで

65. 文中の(ウ)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A 多くしたわけではない B 多くしたとは言えない
- C 多くしたことは否定できない D 多くした理由にはならない

66. コンビニの増加によるサラリーマンの食生活の変化はどれか。

- A 食べるものが多くなった。 B 食べる場所が多くなった。
C うちで食べる人が多くなった。 D 会社で食べる人が多くなった。

67. もし、この文章にテーマをつけるとしたら、最も適当なものはどれか。

- A コンビニの増加について
B これからのコンビニへの展望
C コンビニについてのアンケート調査
D コンビニとわたしたちの生活スタイル

(三)

「文化」というと、すぐ芸術、美術、文学、学術といったものを頭に思い浮かべる人が多い。農産物や農業などは「文化圏」の外の存在として認識される。

(ア) 文化という外国語のものは、英語の「カルチャー (culture)」の訳語である。この語のもとの意味は、また「耕す」ことである。地を耕して作物を育てること、これが文化の原義である。

これが日本語にらると、すべて「心を耕す」方面ばかり考えられて、初めの意味がきれいに忘れられて、枝先の花である芸術や学問の意味が重視されてしまった。しかし、根を忘れて花だけを見ている文化観は、根なし草に等しい。

文化の(イ)が耕すことであるという認識は、西欧の学界が数百年にわたり、世界各地の社会に接触し調査した結果、あるいは書斎における思索などを総合した結論した調査、あるいは考古学。

68. 文中の(ア)に入るのに最も適当なものはどれか。

- A それでは B しかし C また D それで

69. 文中の「初めの意味」はどれか。

- A 地を耕すこと B 心を耕すこと
C 書斎における思索 D 芸術、学術といったもの

文中に「根を忘れる」とあるが、その「根」の指すものはどれか。

- A 文化圏 B 文化 C 英語 D 農耕

文中の(イ)に入るのに最も適当なものはどれか。

- A 拠点 B 到達点 C 出発点 D 終点

72. 文中の(ウ)に入るのに最も適当なものはどれか。

- A 疑いのあることである B まだ認められていない事実である
C 間違いのない事実である D まだ明らかになっていないことである

73. この文章では、文化に対する知識として、正しくないものはどれか。

- A 文化とは主として文学や芸術などを指すべきものだ。
- B 文化は「地を耕す」と「心を耕す」という2つの点から考えるべきだ。
- C 文化と農業は深い関係があるものだ。
- D 文化は農業から発展してきたものだ。

(四)

ある日、友だちの吉崎さんが突然「卵は立つと思いますか」と言い出すのです。

「立春の卵という話は聞いたことがあるけどね。」

「卵は立春であってなくても立ちます」吉崎さんは断言します。

翌日、吉崎さんはいくつかの卵を持って来ました。机の上で卵を立てようとする。コロンブス（哥伦布）はゆで卵（煮鸡蛋）の先を潰して立てたそうですが、吉崎さんは、生のままの卵を、そのままの形で立てようとしている。1分、2分、やはりだめじゃないかと言おうとしたその瞬間、卵は立ったのです。

吉崎さんは満足そうに笑っています。

「なるほど、立つのか。」

家に帰って。冷蔵庫から卵を取り出して実験を繰り返しました。焦っていると、なかなか立たない。心を静かにして落ち着いてやると、やはり立つのです。全部ではないが、いくつかは、立ちました。

机の上にすっきりした形で立つ卵をじっと見ながら、わたしはこう考えました。

先入観（先入为主）というのは（ア）ものです。コロンブスの卵の話があるために卵は細工（加工）をしないと立たないという思い込み（深信不疑）が広がりました。それと、立春の卵の話が重なります。立春のころになると、ときどきそのことが話題になります。すると、おかしいことに人々はこう思い込んでしまったのです。「立春の日に立つか立たないかが話題になる、ということは立春の日以外は当然、卵は立たないのだ」と。

74. 文中の「言おうとした」人はだれか。

- A 吉崎さん B 筆者 C コロンブス D 筆者以外の人々

75. 文中に「わたしはこう考えました」とあるが、考えたことはどれか。

- A 卵が立つなんて、どうしても考えられない。 B 卵が立つという事実を発見してうれしい。
- C 卵が立たないという先入観はいけない。 D 卵が立つわけない。

76. 文中の（ア）に入れるのに最も適当な言葉はどれか。

- A すばらしい B おそろしい C ただしい D めずらしい

77. 文中に「細工をしないと立たない」とあると、そう思っているのはだれか。

- A 吉崎さん B 筆者を含む人々 C コロンブス D 筆者以外の人々

78. 文中に「重なります」とあるが、重なるものはどれか。

A 生の卵の話とゆで卵の話

B 立つ卵の話と立たない卵の話

C 先を潰した卵の話と細工した卵の話。

D コロンブスの卵の話と立春の卵の話

79. 立春の卵という話に合っているものはどれか。

A 生の卵は立春の日にだけ立つのだ。

B 生の卵は立春の日にだけ立たないのだ。

C ゆで卵は立春の日にだけ立つのだ。

D ゆで卵は立春の日にだけ立たないのだ。

80. 筆者が最も言いたいことはどれか。

A どんなことでも、焦らずにやればできるものだ。

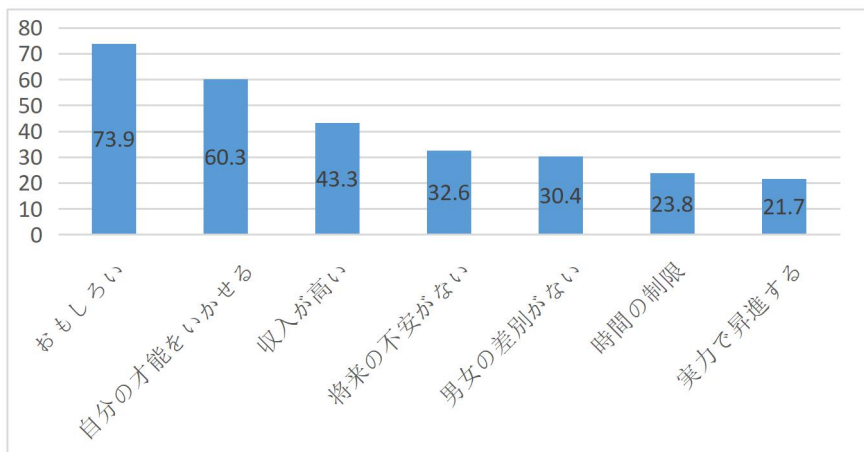
B 卵が立たないという思い込みは間違っている。

C 人間には普通先入観があるので、気をつけよう。

D 卵が立たないのは一般的だが、例外もある。

第四部分写作（满分 30 分）

某机构对日本大学生的择业标准做了一次问卷调查，下表是此次调查的统计结果，请根据图标（グラフ）所提供的信息和写作要点，以“仕事を選ぶ時の基準について”为题，写一篇短文。



写作要点：

1. 对表中数据做一简单综述。
2. 简单分析日本大学生择业标准的特点。
3. 写出你对日本大学生择业标准的印象或评价。

写作要求：

1. 字数为 300~350 字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「です・ます」体。

2008 年

第二部分日语知识运用（共 40 小题；每小题 1 分，满分 40 分）

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

16. 李さんはいつ_____日本にいますか。
A. で B. に C. が D. まで
17. 昨日、自然災害_____苦しんでいる人を助けるボランティア活動に参加した。
A. を B. が C. に D. と
18. 雨が降っているから、タクシーに_____乗って行こうか。
A. さえ B. くらい C. など D. でも
19. この絵はだれ_____書いたかわかりません。
A. が B. か C. は D. で
20. 先生がきみを叱るのは、きみに期待している_____だ。
A. こと B. つもり C. から D. もの
21. 海外旅行に_____, やはりフランスが一番いいです。
A. 行く B. 行けば C. 行くと D. 行ったら
22. 今晚、会社で残業するから、帰りが遅く_____だけど、大丈夫か。
A. なりよう B. なりそう C. なりたい D. なろう
23. オリンピックのボランティアは、わたしに_____もらえないでしょうか。
A. 行って B. 行けて
C. 行かせて D. 行かれて
24. 子供に薬を_____が、熱は下がりませんでした。
A. 飲みました B. 飲まれました
C. 飲んでいました D. 飲ませました
25. 「きのう、林さんが約束の時間に 1 時間も遅れてきた。」
「1 時間も。_____, 何をしていたんですか。」
A. 林さんを待たせた間 B. 林さんに待たれた間
C. 林さんを待っている間 D. 林さんを待てる間
26. 友だちが来る前に部屋を掃除して_____なさい。
A. おき B. あり C. い D. み
27. 中村さんには 10 年前に_____以来、一度も会っていない。
A. 会わない B. 会っていない
C. 会って D. 会う

28. これから、本をたくさん読んで_____と思っています。
- A. いこう B. いく C. くる D. きた
29. 早く_____人も、他の人が終わるまで教室に残っていてください。
- A. 終わる B. 終わった
C. 終わらない D. 終わらなかった
30. 新鮮な空気が入るように窓が_____。
- A. 開いてしまう B. 開けておく
C. 開けている D. 開けてある
31. 難しいですが、やって_____うちに、よくできるようになるかもしれません。
- A. くる B. きた C. いった D. いく
32. 「うみ」という言葉は漢字で_____書きますか。
- A. どこ B. どう
C. どの D. どんな
33. いま、ちょうど帰ってきた_____です。
- A. ところ B. こと C. とき D. まま
34. 速い_____でしゃべっているのです、なかなかわかりません。
- A. スピーチ B. スタート
C. スケッチ D. スピード
35. あの店は値段も安いし、人も親切だし、_____いいものがたくさんある。
- A. それこそ B. それなら
C. それで D. それに
36. この教訓を生かして_____こそ成功させよう。
- A. 一度 B. 二度 C. 今度 D. 何度
37. 病気が_____治ったら、また、仕事に戻ります。
- A. はっきり B. すっかり
C. しっかり D. ゆっくり
38. あしたは友だちの誕生日なので、_____にケーキを焼いてあげる。
- A. お祝い B. お礼 C. 喜び D. 謝り
39. 加藤君にはもう少し頑張って_____と困るね。業績が落ちているよ。
- A. ほしい B. あげない
C. もらわない D. くださらない
40. 細かいお金がないので、200 円貸して_____ませんか。
- A. もらえ B. いただき C. くだされ D. やれ

41. 「秋のスポーツ大会、頑張ってくださいね。」
「_____。」
A. はい、いいです B. はい、けっこうです
C. はい、がんばります D. はい、そうします
42. 「忙しそうですね。お手伝いしましょう。」
「_____。ありがとう。」
A. それは手伝います B. それは助かります
C. それは困ります D. それは楽しみにします
43. 国民保険のことについて_____が、何番の窓口でしょうか。
A. お聞かせです B. お聞きしたいんです
C. 聞かれないんです D. お聞きです
44. 「わたしの母がそちらにうかがっていますか。」
「はい、_____よ。」
A. きております B. うかがいます
C. まいります D. いらっしゃいます
45. 帰る時間は、早かったり遅かったり_____。
A. あります B. します
C. なります D. できます
46. わずか1年ばかり勉強しただけで、いまは日本語で手紙も書ける_____。
A. ようにする B. ようにした
C. ようになった D. ようになる
47. 本やインターネットの資料を写しただけでは、レポートを書いた_____。
A. ことになる B. ことにする
C. ことにはならない D. ほかはない
48. その天才少女は、先生_____解けなかった難問を簡単に解いてしまった。
A. までは B. こそ
C. だけに D. でさえ
49. 今夜はところに_____, 大雪になるかもしれない。
A. よって B. たいして
C. ついて D. つれて
50. できる_____わからないが、みんなで力を合わせてやってみよう。
A. か B. かと
C. しか D. かどうか

51. ここにあるものは、何でも自由に_____よ。
- A.使ってもかまいません
B.使ってはいけません
C.使いません
D.使えません
52. このテレビ番組は小学生に悪い影響を与える_____があります。
- A.つもり B.おかげ C.おそれ D.わけ
53. こんなひどいことは_____我慢できません。決して 我慢しません
- A.とても B.かならず
C.けっして D.けっきょく
54. たとえみんなに_____, わたしは絶対にこの計画を実行したい。
- A.反対されると B.反対されても
C.反対しても D.反対すれば
55. 日本の古い都として, _____は一番歴史が古いです。
- A.東京 B.江戸 C.奈良 D.大阪

第三部分阅读理解(共20小题, 每小题2.5分, 满分50分)

阅读下列短文, 从A、B、C、D四个选项中选出符合文章内容的最佳选项, 并在答题卡上将该项涂黑。

(一)

アインシュタイン(爱因斯坦)は自分の電話番号を覚えていなかったと伝えられている。あれだけ頭のいい人(ア)……。

「なぜ?」と聞かれたら、かれは「本で調べられるものは覚える必要あるか」と答えて、電話帳を引き始めたという。この話は本当かどうか、はっきりしないところはあるが、ぼくはこの哲学に賛成!

ぼくは自分の身長や体重, そして電話番号や住所を覚えようとしながゆえに, 覚えていない。(イ), バカだからではない。一個しかない脳だから, 必要のない作業で使うよりは, 世の中の神秘を考えたり, 問題を解決したり, 何かの大発見に向けて想像したりするために使いたいものだ。

56. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. のため B. のわけ C. なので D. なのに
57. 文中の「この哲学」の指すものはどれか。
- A. 本で調べられるものでも覚える必要がある。
B. 本で調べられるものは覚える必要はない。
C. 頭のいい人でも自分の電話番号を覚える必要がある。
D. 頭のいい人は自分の電話番号を覚える必要はない。

58. 文中の「ゆえに」は、他の言葉でいえば次のどれか。
A. 原因で B. 仮定で C. 目的として D. 結果として
59. 文中の（イ）に入れるのに最も適当なものはどれか。
A. では B. それで C. つまり D. そして
60. この文章の内容に合っているのはどれか。
A. 電話番号を覚えていないのはバカだからだ。
B. 電話番号を覚えていないのは覚えようとしなからだ。
C. 「ぼく」はバカだから、電話番号などを覚えていない。
D. 「ぼく」はバカだから、電話番号など覚えようとしなからだ。
61. 筆者が最も言いたいのはどれか。
A. 本で調べられる電話番号なども覚える必要がある。
B. 脳は物を考えたり想像したりするために使うものだ。
C. アインシュタインの哲学は普通の人には理解できない。
D. 電話番号や住所を覚えることは脳を鍛えるのに役立つ。

(二)

イヌは飼う人が「こっちへおいで」と呼べば、たいていはちゃんとやってくるが、ネコはそんなことはない。
いくら「おいで、おいで」と言っても、ちょっとこっちを見ただけで、ぜんぜん寄ってこようとはしない。

ぼくの家に6匹もネコがいたころ、春や秋の日曜日の昼には、庭の奥でバーベキュー(露天烧烤)をすることがよくあった。すると、まもなくネコたちはみんな家の中から出てきて、ぼくらのいる庭の隅にやってくる。けれどイヌのようにぼくらの足もとに(ア)。近くの物置の上や塀の上に勝手に座りこんだりして、ぼくらの方を見ている。そして、とても満足そうな顔をしているのだ。

かれらは人間といっしょにというか、人間の近くにいたいのである。(イ)ぼくらが留守中のネコの世話を近所の友だちに頼んで、2日ばかり旅行に出かけようとしていると、非常に不安そうな様子になる。ぼくらの気配(情性、迹象)で何か察知しているとしか思えないのである。

62. 文中に「そんなことはない」とあるが、その意味はどれか。
A. 呼んでも来ない。 B. 呼んでも返事しない。
C. 呼んでも聞こえない。 D. 呼んでもわからない。
63. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
A. 寄ってこないわけではない
B. 寄ってくるわけだ
C. 寄ってくるわけではない
D. 寄ってくるわけがある

64. 文中に「とても満足そうな顔をしている」とあるが、その原因はどれか。
- A. 自由に行動できるから B. 人間の近くにいられるから
- C. おいしい料理が食べられるから D. 勝手に座りこんだりすることができるから
65. 文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. だから B. それでは C. ところが D. ところで
66. 「不安そうな様子になる」のはどれか。
- A. 近所の友だち B. ぼくの家族 C. ネコ D. イヌ
67. 筆者の目から見るネコはどんな動物か。
- A. 人の言うことを理解することができ、とても頭のいい動物
- B. 人といっしょにいてことで幸せを感じ、飼う人の命令に従う動物
- C. イヌほど命令に従わず、何を考えているかわからない飼いにくい動物
- D. 呼んでも寄ってこないが、飼う人といっしょにいてことで満足する動物

(三)

わたしの知っている寿司屋の若い主人は、亡くなったかれの父親を今になっても尊敬している。死んだ肉親のことは多くの場合、美化されるのが普通だから、かれの父親の追憶もそれではないかと思っていたが、そのうち考えが変わってきた。

高校を出た時からかれは父親に寿司の握り方——寿司屋になるすべてを習った。父親はかれのご飯の炊き方が下手だとそれをひっくり返す(掀翻、倒掉)くらい厳しかったが、何といっても腕(本領)に差があるから文句は言えない。だが、ある日我慢できず「なぜぼくだけに辛く当たる(发火)んだ」と聞くと、「おれの子どもだから辛く当たるんだ」と言い返されたという。

父親が死んだ後、店を継いでみると、その辛く当たられた技術が役に立ち、なるほど、なるほどとかれはわかったそうである。

わたしはこの若主人の話を聞くたびに羨ましいと心の底から思う。そこには我々がある意味で理想とする父親と子どもの関係があるからである。

子どもはそのとき、技術だけではなく父親の生き方も学んでいく。自分の作る寿司に妥協しない父親、飯の炊き方ひとつにも誠意を持ってやる父親の生き方を技術と同時に習っていく。それが本来父親というものだ。

68. 文中の「それ」の指すことはどれか。
- A. 死んだ肉親を美化すること B. 死んだ肉親を追憶すること
- C. 死んだ肉親を尊敬すること D. 死んだ肉親を追憶し、尊敬すること
69. 文中の「そのうち考えが変わってきた」人はだれか。
- A. 筆者 B. かれの親 C. 寿司屋の若い主人 D. 筆者の知っている友人

70. 文中に「我慢できず」とあるが、その原因はどれか。

- A. 文句を言ったら叱られるから B. 寿司の握り方を教えてもらえないから
- C. 何も教えてもらえないから D. 必要以上に厳しく叱られるから

71. 文中に「なるほど、なるほどとかれはわかった」とあるが、わかったことはどれか。

- A. 店を継いだこと B. 父親と腕に差があること
- C. 父親が辛く当たったこと D. 技術を教えてくれたこと

72. 文中に「羨ましいと心の底から思う」とあるが、羨ましいことはどれか。

- A. この若主人が寿司屋を継いだこと B. この若主人は厳しい父親がいたこと
- C. この若主人は技術の上手な父親がいたこと D. この若主人が立派な寿司屋さんになったこと

73. 筆者が最も言いたいことはどれか。

- A. 父親は子どもと同じ仕事をすべきだ。 B. 父親は子どもに厳しくすべきではない。
- C. 父親は子どもに技術を伝えるべきではない。 D. 父親は子どもに技術と生き方を伝えるべきだ。

(四)

日本人の生活習慣も時代とともに変わっていく。ほんの少し前までは、春や秋になると、畳を乾燥させるために家の中から畳を外に出す光景があちこちで見られたものであり、どんなに忙しい生活をしている人でもこれだけは続けてきた。畳は暮らしの中に季節感を作り出していたのである。

が、最近では畳がだんだん見られなくなっている。畳の上に座る、畳の上で家族みんなで食卓を囲む、畳の上に布団を敷いて寝る。客が来れば、その畳の上に手をついてあいさつをする。それが当たり前だった生活はつい昨日のようなことである。畳は日常生活とともにあったのである。

畳という言葉は、古い時代の文字や記録にも出ている。昔から日本人の生活の中にあったものと考えてよいであろうが、そのころは床に敷く布や毛布のようなものを「たたみ」と呼んでいたらしい。(ア)、使わないときは畳んでしまっていた。つまり、「畳む」ものだから畳という言葉が生まれたのだらうと思われる。

また、昔の詩の中に、「旅に出た人の使っていた畳は動かしても汚してもならない」とある。なぜなら人は旅に出ているときでも故郷に自分の心を残しており、その心は畳の上にも残っている。その畳を留守の間に大事にしないと、旅で危険な目にあったり(遇險)、病気になるたりする、と信じられていたからだ。昔は畳は自分一人だけで使うものだったのである。

やがて時代は変わり、畳はだんだん現在のよう形と大きさのものになっていく。1人の人が寝られるぐらいの大きさが畳の標準となり、それに合わせて部屋の大きさも決められるようになったのである。最近ではすっかり目立たなくなった畳も長い歴史を持ち、日本の生活文化と深いつながり(関係)を持っているのである。

74. 文中の「これ」を指す意味はどれか。

- A. 忙しい生活をする B. 畳を外に出して干すこと
- C. あちこちで畳が見られること D. 生活習慣が時代とともに変わること

75. 文中に「畳がだんだん見られなくなっている」とあるが、その意味はどれか。
- A. 畳があまり使われなくなった。 B. 畳をまったく掃除しなくなった。
- C. 畳の上に布団を敷いて寝られなくなった。 D. 畳の上に手をついてあいさつしなくなった。
76. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. ところが B. そして C. では D. それとも
77. 文中に「畳は動かしても汚してもならない」とあるが、その意味はどれか。
- A. 畳は動かさなければ汚れない。 B. 畳は動かして汚したら大変だ。
- C. 畳は動かしても汚してもいけない。 D. 畳は動かしてはいいが汚してはいけない。
78. 文中の「病気になったりする」人はだれか。
- A. 旅に出た人 B. 家にいる人 C. 畳を汚した人 D. 畳を動かした人
79. 畳の大きさの決められた基準はどれか。
- A. 昔の布1枚の大きさ B. 1人の人が寝るときに必要な広さ
- C. 昔の人の標準的な背の高さ D. 旅のとき自分一人で持てる重さ
80. もしこの文章にテーマをつけるとしたら、最も適当なものはどれか。
- A. 畳と日本の旅 B. 畳と日本の気候 C. 畳と日本人の故郷 D. 畳と日本人の生活

第四部分写作（满分 30 分）

在表述同一事物时，日语中有些词既可以使用汉语词，又可以使用外来语，比如：教科書/テキスト、試験/テスト、演奏会/コンサート、体育/スポーツ等。你倾向于使用汉语词还是外来语，请谈一下你的看法。

写作要求：

1. 字数为 300~350 字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「です・ます」体。

2007 年

第二部分日语知识运用（共 40 小题；每小题 1 分，满分 40 分）

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

16、大きさ_____調節できて、使いやすいテーブルが欲しい。

- A. は B. が C. に D. の

17、何回も手紙を書きましたが、かれ_____は何の連絡也没有せん。

- A. に B. とか C. から D. しか

18、中学生の君_____その問題が解けたとは、すごいことだ。

- A. から B. に C. は D. で

19、まもなく三番線_____電車が通過いたします。危ないから、黄色い線の内側までお下がりください。

- A. へ B. に C. で D. を

20、これは熱_____強い素材を使って作られた商品です。

- A. に B. で C. を D. と

21、いくら忙しくても、電話する_____の時間はあるだろう。

- A. まで B. だけ C. ほど D. くらい

22、先生に叱られたのは、宿題をちゃんとしなかった_____だ。

- A. こと B. つもり C. から D. もの

23、わたしは毎晩、11 時半_____必ず寝るようにしています。

- A. まで B. までは
C. までには D. までは

24、かれがなかなか_____心配した。

- A. 来ないで B. 来なくて
C. 来ず D. 来ない

25、かれは健康な_____、本当は病気がちなんです。

- A. ように B. ようには C. ようで D. ようでは

26、世界の砂漠の多くは人の手によって大きく_____ものです。

- A. した B. する C. された D. される

27、ゆうべ見た映画は、この辺りに伝わっている物語に基づいて_____のである。

- A. 作る B. 作らせる
C. 作られる D. 作られた

28、あの作家の本を読んで、さらに興味が湧いて_____でしょう。

- A. くる B. いく C. ある D. しまう

29、卒業しても外国語の勉強を続けて_____。

- A. きたい B. おきたい C. いきたい D. しまいたい

30、少年が後ろの声を聞いて、自転車を止め、こちらを_____。

- A. 向いている B. 向けている
C. 向いてある D. 向けてある

31、おばあさんの荷物を持って_____、おばあさんはとても喜んでくれた。

- A. あげたら B. くれたら
C. もらったら D. いただいたら

32、あの人は頭が古いですから、今度のことなら分かって_____ないでしょう。

- A. あげ B. あげられ
C. もらわ D. もらえ

33、新しい技術を勉強するんじゃなくて、おもしろがって遊ぶというのはとても大事な_____だと思います。

- A. の B. もの C. わけ D. こと

34、今日は会社が休みだから、渡辺さんは自宅にいる_____です。

- A. べき B. こと C. はず D. つもり

35、「今度のボランティア活動の計画は立てましたか。」 「いいえ、まだ_____。」

- A. 立てません B. 立てませんでした
C. 立てていません D. 立てていませんでした

36、こちらはみな元気にしておりますが、_____はいかがでしょうか。

- A. そっち B. そちら
C. あなた D. あなたかた

37、小林さんは体が丈夫で_____学校を休みません。

- A. やはり B. めったに C. たしか D. 必ずしも

38、時間がかかりましたが、_____終わりました。

- A. やっと B. いよいよ
C. たちまち D. さっそく

39、高橋さんは背が高くて、180_____以上もありますね。

- A. ミリ B. グラム C. キロ D. センチ

40、この教訓を生かして_____こそ成功させよう。

- A. 一度 B. 二度 C. 今度 D. 再び

41、たとえ_____ても、家族一緒に暮らせるのが一番だ。

- A. まずしく B. さびしく
C. かなしく D. めずらしく

- 42、かばんの中にシャープペンシルが_____もあります。
- A. なんさつ B. なんぼん
C. なんまい D. なんだい
- 43、この役、ぜひわたくしに_____いただけませんか。前からやってみたかったんです。
- A. やって B. やられて
C. やらされて D. やらせて
- 44、外国人登録について_____が、何番窓口でしょうか。
- A. お聞きです B. 聞きたいんです
C. 聞くことです D. お聞かせです
- 45、わたくし、隣に引っ越して_____中村と申します。よろしく願いいたします。
- A. いらっしゃいました B. まいりました
C. うかがいました D. いただきました
- 46、「もうそろそろ失礼します。」
- 「_____。」
- A. 失礼しました
B. ありがとうございます
C. まだいいじゃありませんか
D. お邪魔しました
- 47、この問題は難しいとは聞いていたが、それにしてもこれほど難しいとは_____。
- A. 思わなかった B. 言わなかった
C. 分からなかった D. 行かなかった
- 48、かれが監督を続けている_____、このチームはよくなるだろう。
- A. に限り B. に限って C. 限り D. 限りで
- 49、先生の話では、橋本さんがコンサートに出れば、成功は間違いない_____。
- A. というものだ B. ということになる
C. というわけだ D. ということだ
- 50、この場所では営業することは、法律_____禁止されている。
- A. にたいして B. によって
C. にかんして D. にとって
- 51、子供_____、父親の存在はとても大きなものだ。
- A. にとって B. において
C. について D. によって

52、今年の農業展覧会は上海で八日間_____行なわれた。

- A. にともなって B. に沿って
C. にわたって D. にしたがって

53、何か非常事件が起こると、このドアは自動的に閉まる_____。

- A. ようになっている B. ことになっている
C. ようになっていた D. ことになっていた

54、日本は経済大国と言われているが、日本人がみんな金持ち_____。

- A. であるはずではない B. ではないはずではない
C. であるわけではない D. ではないわけではない

55、いろいろな困難を乗り越えて、_____ 中日両国の国交正常化は実現されました。

- A. 1972 年 B. 1974 年 C. 1976 年 D. 1978 年

第三部分阅读理解（共 20 小题，每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

（一）

男：陳さん、来週から中国語を教えてもらうのに使うテキストなんだけど、どれがいいかな？ぼく、この間本屋
さんに行ってよさそうなのをメモしてきたんだけど。

女：へえ---、いろんな教材があるのね。山田君はどういう練習がしたいの？それによって決めないとね。

男：ぼく、中国語を読むのはまあまあできるから、それ以外の練習をもっとしたいの。でね、この旅行での会話
ってというのはどうかなと思って。

女：う---ん。でも、旅行より日常生活の会話を練習したほうがいいと思うけど。

男：あ---、（ ア ）。

女：じゃあ、これはどう？

男：うん、そっちにしようかな。あ、でも、**CD**があるんなら、それを聞けば一人でも勉強できるか……。せつ
かく陳さんに相手になってもらうなら、やっぱり別の練習ができる本がいいな。

女：（ イ ）……。

男：ねえ、毎回テーマを決めて、書いてきたものを陳さんの前で話すってのはどう？そうすればたくさん練
習できるよね。

女：いいわよ。じゃあ、これね。

56、文中の「それ」の指すものはどれか。

- A. メモ B. 教材 C. **CD** D. 練習

57、文中の「決めないと」の後ろに省略されたものはどれか。

- A. どれがいいと言える B. これがいいと言える
- C. どれがいいか言えない D. これがよくないと言える

58、文中の（ ア ）に入れるのにもっとも適当なものはどれか。

- A. それにしては B. そうじゃない C. それもそうね D. それにしても

59、文中の（ イ ）に入れるのにもっとも適当なものはどれか。

- A. そして B. そうすると C. それから D. それにしては

60、文中に「書いてきた」とあるが書いた人はどれか。

- A. 山田くん B. 陳さん C. 教科書の著者 D. 練習を作った人

61、山田君と陳さんが決めたテキストはどれか。

- A. 「旅行会話で学ぶ中国語」 B. 「聞いてマスター中国語」（CD付き）
- C. 「テーマ別の中国語」 D. 「読んで覚える中国語」

（二）

これは、日本のある町で実際に起こったことである。サラリーマン A. 氏は宝くじ(彩票) で 800 万円という大金を得た。「これで、欲しかった高級車が買えるぞ。」A. 氏はうれしくてたまらなかった。「しかし、妻に知られたら、『そんなものは買わないで、家に借金に使いなさい』と言われるにちがいない。」と考えた A. 氏は、100 万円ずつ束にしたその現金を、そっと家に持ち帰り、シーツ(床单) に包んで隠しておいたのである。

（ ア ）、これが思わぬ結果を招いた。翌日、天気がとてもいいのを見て、妻はシーツを洗濯したのである。あの現金の束が入っていることも知らずに。洗濯が終わって、洗濯機から取り出したシーツの中から現金の束が現れた。びっくりした妻は、それをマンションのベランダに干しておいた。

A. 氏は 2 歳の娘はベランダからいろいろなものを道路の落として遊ぶのが大好きだ。夕方になり、妻はベランダの現金が無くなっていることに気づいた。そこへ、A. 氏が仕事から帰ってきた。妻から話を聞いて慌てて道路を探したが、後の祭り。おそらく道路を通りかかった誰かが拾って持ち去ったのであろう。A. 氏が妻にひどく叱られたことは言うまでもない。

62、文中の「隠しておいた」とあるが、その理由はどれか。

- A. 妻に知られたくないから B. 娘に見つかると捨てられるから
- C. 泥棒に見つからないようにしたいから D. 家の借金に使いたいから

63、文中の（ ア ）に入れるものはどれか。

- A. そして B. それから C. ところが D. ところで

64、文中の「これ」の指すものはどれか。

- A. 宝くじを買ったこと B. 妻がシーツを洗濯したこと
- C. 現金の束をベランダに干しておいたこと D. 現金の束を隠しておいたこと

65、文中に「道路を探した」とあるがその原因はどれか。

- A. 泥棒が道路に捨てたと聞いたから B. 娘が道路に捨てたと聞いたから
- C. 妻が道路に落としたと聞いたから D. 風で道路に飛んでしまったと聞いたから

66、文中の「後の祭り」の意味はどれか。

- A. 遅すぎだ。 B. 後で片付ける。
- C. 見付かったら祭りをする。 D. 見付かったら祭りに見に行く。

67、文中に「叱られた」とあるがその理由はどれか。

- A. 宝くじを買ったから B. 妻に言わなかったから
- C. 会社からの帰りが遅かったから D. 現金の束は誰かに持って行かれたから

(三)

実力テスト受けたがらない学生がいる。その理由を聞くと、「もう少し実力を付けてから受けたい」と言う。気持ちは分からないでもない。でも、そんなふうに思っていると、いつまでも受けられない。例えば、着物の着方を習っている人が、上手になったら着物を着て出かけようと思う。しかし、どの程度で上手になったと言えるのか、判断ができない。それよりもまず着物を着て出掛けてみるといい。(ア)、ちょっと緊張するような場所に。もし最後まで着崩れ(穿走様)しなければ、それで自信がつく。語学にしても、まずはレベルに合わせて使ってみることだ。笑われても気にしない。そうしているうちにレベルも上がってくる。料理も同様、(イ)。批判されながら腕(本領)を磨けばいいのだから。

68、文中に「そんなふうに思っている」とあるが、思っている内容はどれですか。

- A. 実力があってもなくても受けたい。 B. 実力ができてから受けたい。
- C. 実力テストならいつでも受けたい。 D. 実力がそれほどなくても受けたい

69、文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. そして B. それから C. それで D. そこで

70、文中の「場所」とあるが、そのうしろに省略されたものはどれか。

- A. 着物を着て出かけてみるといい B. 最後まで着崩れしないといい
- C. 行かないほうがいい D. 行かなくてもいい

71、文中の「そうしているうちに」の意味はどれか。

- A. 自信がないうちに
- B. 笑われても使ってみるうちに
- C. むずかしい言い方に挑戦して見るうちに
- D. レベルのことを気にしながら使ってみるうちに

72、文中の（ イ ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 自信がなければ、人に食べさせないほうがいい
- B. 自信があっても、人に食べさせないほうがいい
- C. 自信ができれば、人に食べさせてみるといい
- D. 自信がなくても、人に食べてもらうといい

73、文章の内容とあっているものはどれか。

- A. 物事は実際にやっているうちに上手になるものだ。
- B. 何事でも実際にやる前にちゃんと準備する必要がある。
- C. 何事も人に批判されると、自信がなくなってしまう。
- D. 物事は下手でもやると、人に迷惑をかける。

74、筆者の考えにあっているものはどれか。

- A. まだ上手に歌えなくても、歌ってみる。
- B. あと5キロ痩せたら、スカードを買う。
- C. 登山に誘われたら、訓練を積んでから行く。
- D. 英語が上手になったら、英米の研究をする。

（四）

地球温暖化の問題というのは、従来の公害とはまったく違う性質のものと言わなければならないでしょう。と言うますのは、公害と言われるものの多くは、有害物質を如何に除去するかという点が問題になるわけですが、この地球温暖化の場合は、われわれになくてはならない酸素(氧气)を作り出してくれる植物の食べ物となる炭酸ガス（二酸化炭素）、これが増加しすぎたということなのです。われわれを取り巻く基本物質が、人類の活動の拡大により増加し、（ア）生存環境自体が変化しているという問題です。炭酸ガスそのものは有害ではなく、生存に必要不可欠なものなのです。

炭酸ガスの排出を抑え、温暖化の進行を減速させるのに有効な手段は省エネ（节能）でしょう。（イ）、石油危機の時期に盛んであった省エネも、最近ではあまり積極的にされていないのが実情です。人為的に引き起こされたこの気候変化を正常に戻す技術が生まれてくるのは、しばらくの間、期待できそうもありません。

75、文中に「われわれになくてはならない酸素を作り出してくれる植物の食べ物となる炭酸ガス」とあるが、その意味にあっているものはどれか。

- A. 植物は炭酸ガスを吸いながら人間には欠かせない酸素を作り出してくれる。
- B. 植物の食べ物である炭酸ガスは、人間にとってどうしても必用なものである。
- C. 植物にとっては、炭酸ガスと酸素はどちらもなくてはならないものである。
- D. 植物の食べ物の炭酸ガスは、酸素を作るのに必要な成分である。

76、文中の「これ」の指すものはどれか。

- A. 植物 B. 酸素 C. 食べ物 D. 炭酸ガス

77、文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. それなのに B. そのかわりに C. そのために D. それだけに

78、この文章で述べた地球温暖化への対策はどれか。

- A. 省エネを積極的に推進する。
B. 酸素を作り出す植物をたくさん育てる。
C. 植物の食べ物となる炭酸ガスを作り出す。
D. 従来の公害を防ぐのと同じように有害物質を取り除く。

79、文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. だから B. そして C. しかし D. それとも

80、文章の内容に合っているものはどれか。

- A. 地球温暖化は酸素の増加による問題だ。
B. 地球温暖化は植物の生存に悪い影響を及ぼす問題だ。
C. 地球温暖化は従来の公害とあまり変わらない問題だ。
D. 地球温暖化は近い将来なかなか解決できない問題だ。

第四部分写作（满分 30 分）

假设你是李平，代表全班前往医院看望铃木同学。请根据你看望铃木时候的对话，以“鈴木さんへのお見舞い”为题，用第一人称写一篇班级通讯。

李平：どうですか、具合は？

鈴木：いやあ、足の骨、折っちゃってね。

李平：大変でしたね。でもお元気そうですね。この花、みなさんの気持なんですけど。

鈴木：やあ、どうも。

李平：あ、じゃ、ちょっとこれ、花瓶に入れてきます。

鈴木：嬉しいなあ。どうもありがとう。

李平：鈴木さん、自転車に乗ってたんですね。

鈴木：うん。

李平：気をつけてくださいね。自転車も危ないから。で、まだ痛むんですか。

鈴木：うん、すこしね。でも、単純骨折だからすぐ治るって、医者が言ってた。

李平：で、いつごろ退院できるんですか。

鈴木：あと一週間ぐらいかな。

李平：じゃ、そろそろ。

鈴木：今日は本当にありがとう。みなさんによろしく。

李平：はい。じゃ、どうぞお大事に。

写作要求：

1. 字数为 300~350 字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「です・ます」体。

答案

2020 年

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
D	A	A	D	C	A	B	B	A	D
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
B	C	B	C	D	A	B	C	B	C
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
D	B	B	A	A	D	A	C	C	D
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
C	A	D	C	C	A	D	B	A	B
56	57	58	59	60					
D	A	B	C	D					
61	62	63	64	65					
C	D	B	C	A					
66	67	68	69	70					
B	C	B	D	A					
71	72	73	74	75					
C	D	C	A	D					

2019 年

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
C	D	A	B	A	D	B	C	C	A
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
D	B	A	C	D	B	A	B	A	D
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
C	D	C	B	D	A	C	B	A	A
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
C	B	D	D	A	C	A	D	C	B
56	57	58	59	60					
C	D	B	A	C					
61	62	63	64	65					
A	C	B	D	C					
66	67	68	69	70					
A	D	A	C	B					
71	72	73	74	75					
D	B	C	D	B					

2018 年

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
B	C	D	A	B	D	C	B	A	D
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
B	C	B	C	A	A	D	B	A	A
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
C	D	A	C	A	D	A	D	A	D

46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
C	B	D	C	D	B	D	C	C	B
56	57	58	59	60					
C	B	A	A	C					
61	62	63	64	65					
C	A	A	D	B					
66	67	68	69	70					
D	C	B	D	B					
71	72	73	74	75					
D	C	D	A	B					

2017 年

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
C	B	D	B	A	C	B	A	C	C
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
D	B	A	C	B	D	A	C	A	B
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
D	A	C	A	D	D	B	D	B	A
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
B	C	B	D	C	B	A	D	C	A
56	57	58	59	60					
B	C	A	D	A					
61	62	63	64	65					
C	B	A	C	D					
66	67	68	69	70					
A	A	D	B	C					
71	72	73	74	75					
A	B	C	B	D					

2016 年

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
C	A	C	D	A	B	C	C	A	B
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
C	D	D	B	A	C	B	D	B	A
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
A	D	B	A	C	B	D	A	A	B
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
D	C	B	A	D	A	B	D	C	C
56	57	58	59	60					
B	B	C	D	C					
61	62	63	64	65					
D	A	B	A	D					
66	67	68	69	70					
D	C	A	B	B					

71	72	73	74	75					
C	A	B	A	C					

例文：

自由な時間があったら

自由な時間があったら、何をしたいと聞かれたことがあります。その時間の長さによって決めると答えます。

もし一日だけだったら、家でのんびりと過ごし、好きな音楽を聞いたり、ネットでアニメを思うままに見たりします。

もし 1 週間だったら、友だちと得意な卓球を毎日やります。学校の試合で優勝したこともありますから、自分の実力をさらに磨き、いつか市の卓球大会にも挑戦してみたいです。もし 1 か月だったら、わたしは田舎へ行って農村生活をぜひ経験したいと思います。

今、わたしたちの生活がだいぶ豊かになっています。しかし、貧しいところはまだあります。環境に恵まれていない子どもがまだたくさんいます。できることなら、ボランティアとして農村の小学生たちに国語や算数などを教え、少しでも役に立てればと思います。

(344 字)

2015 年

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
D	C	D	C	A	A	C	B	C	D
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
B	A	D	D	A	C	A	A	C	A
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
C	B	C	B	A	D	B	B	C	B
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
B	A	D	B	D	B	C	B	D	A
56	57	58	59	60					
C	D	D	A	B					
61	62	63	64	65					
C	B	C	A	B					
66	67	68	69	70					
B	D	C	C	D					
71	72	73	74	75					
D	B	C	A	D					

例文：

天気と私達の生活

雨が降ったり、風が吹いたりして、天気はさまざまに変化します。

積もれた日は、いい気持ちになるが、曇った日は気分が悪くやすくなります。わたしたちの気持ちも体の具合も天気と深い関係があるのです。

また、大雨が降り続くと、山村では山が崩れ、家が流されてしまう心配があるが、都会では水が溜まって、車が走れなくなることもあります。逆に、雨が全然降らなければ、農産物が取れなくなったり、飲む水さえ足りなくなってしまう。このように天気はわたしたちの生活に大きな影響を与えています。

現在、科学技術の進歩につれて、天気に関する正しい情報を手に入れ、われわれは人工的に雨を降らせたり風の力で発電したりして、生活に役立てるようにしています。

(341 字)

2014 年

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A	A	D	C	B	D	C	B	D	B
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
A	C	B	C	B	C	B	D	C	A
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
D	B	B	A	B	D	A	D	C	C
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
A	A	B	C	D	A	D	C	B	A
56	57	58	59	60					
D	A	C	B	A					
61	62	63	64	65					
D	B	A	D	C					
66	67	68	69	70					
D	A	B	C	A					
71	72	73	74	75					
B	B	D	C	D					

例文:

家族で食事をとることについて

私が幼い頃、よく祖父や祖母、父、母と家族そろって、食卓を囲んで話し合いながら食事をしていました。その時の私はいちばん楽しかったです。

しかし、最近では、家族がいっしょにいる時間が少なくなりました。父はよく出張するし、家で食事をすることはめったにありません。母も忙しくて、いつもわたしが寝た後に帰ってきます。

高校生になったわたしは、勉強のことや人間関係、これからの進学など、両親に相談したいことがたくさんあります。

「食卓は人間を育てる」と言われています。家族全員で食卓に集まり、楽しい時間を過ごせる上に、両親からいろいろ教わることもできます。

ですから、わたしは家族といっしょに食事をするのは大事なことだと思います。家族の一人一人を大切にしたいのです。

2013 年

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
C	D	A	B	D	C	C	A	D	A
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
B	C	D	A	A	D	D	B	C	C
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
A	B	D	A	B	D	A	C	A	D
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
B	B	D	A	D	A	B	C	A	D
56	57	58	59	60					
A	B	D	C	C					
61	62	63	64	65					
B	C	D	C	A					
66	67	68	69	70					
A	B	B	A	D					

71	72	73	74	75					
B	C	A	D	C					

例文：

映画はどこで見ればよいか

映画を見るなら、家でビデオやDVD で見るほうが良いと言う人がいますが、私はやはり映画館で見たほうが良いと思います。

映画館は映画を見るための専用の場所なので、スクリーンも大きいし、影響も良いから、映画を十分に楽しむことができます。それに、家では感じられない感動もします。友達やクラスメート、または恋人と一緒に映画館で映画を見ていたら、最高の気分になるでしょう。

確かに、家では、自分の都合で見たい時はいつでも見られます。途中で止めたりして他の用事を済ませてから見ることも可能です。しかし、それは「映画を見る」だけで、そのおもしろさを楽しむとは言えないのではないと思います。

映画は、「夢」のような非日常なものです。だからこそ、日常生活の場である家より映画館で見たほうがずっと意味があると思います。(348 字)

2012 年

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
D	B	C	B	D	B	D	B	D	A
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
D	C	A	B	D	C	C	D	B	A
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
C	A	D	B	C	A	A	C	B	C
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
B	C	A	C	A	A	A	D	C	B
56	57	58	59	60					
A	C	C	B	B					
61	62	63	64	65					
D	D	B	A	C					
66	67	68	69	70					
A	D	A	C	D					
71	72	73	74	75					
A	B	A	A	B					

例文：

田中さんへ

こんにちは。

ホームステイの孫翔宇です。

ちょっと買いたいゲームソフトがあって、これから秋葉原の電気屋に行きたいと思います。6 時まで帰ってきます。すみませんね。

頼まれた私立図書館に返す CD のことと買い物のことですが、CD はすでに返したので、ご安心ください。マーボー豆腐のもとも買ってきました。とりあえず冷蔵庫に入れておきました。辛いほうが良いですね。今晚の夕食が楽しみです。あ、それから、午前中に山口さんという方からお電話がありました。明日の食事会のことですが、山口さんのご都合により、やめることになりました。なお、このことは関係者全員に伝えてあるそうです。山口さんは夜にまたお電話をするとおっしゃいました。

それでは、行ってきます。

6 月 8 日
孫翔宇より

2011 年

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
B	D	B	A	A	D	C	C	B	D
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
C	D	D	B	A	C	D	B	B	C
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
B	B	A	A	C	D	B	A	A	D
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
A	A	B	D	A	C	B	C	C	A
56	57	58	59	60					
B	A	C	B	D					
61	62	63	64	65					
C	D	A	A	D					
66	67	68	69	70					
D	C	D	B	A					
71	72	73	74	75					
C	B	C	D	C					

例文:

小学生の外国語の勉強について

わたしが今習っている外国語は日本語です。中学 1 年の時から習い始めて、もう 6 年になりました。

しかし、中学、高校は授業が多くて、大好きな日本語に使う時間がどうしても足りないのです。もっと早く日本語の勉強を始めたなら、こんな苦労はしなかったでしょう。

また、小さい時から外国語を勉強すると、きれいな発音を身につけるのにも、単語を覚えるのにもいいと思います。とにかく、しっかりした外国語の基礎を作るのには、早く勉強したほうがいいと思います。

それから、今、世界各国間の交流がますます盛んに行われてきています。小学校の時から、外国語の勉強を通して、国際理解を深めることもできるし、広い視野を持つこともできます。

ですから、小学校から外国語を勉強を始めることに賛成します。

2010 年

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
B	C	C	B	A	C	D	B	A	C
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
A	A	D	C	C	D	B	C	D	B
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
A	D	C	B	A	C	B	C	B	C
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
D	A	C	D	A	D	B	A	A	B
56	57	58	59	60	61				
D	B	A	C	B	D				
62	63	64	65	66	67				
C	D	C	A	B	D				
68	69	70	71	72	73				
A	C	D	B	C	B				
74	75	76	77	78	79				
A	D	A	C	C	A				

例文:

普通語と方言

今でも、普通語と方言が共存する国は多くあります。では、両者の区別は何でしょうか。普通語とは、その国の政府が指定した公衆用語のことです。それに対して、方言はある地域でしか使えないものです。両者の意味から分かるように、普通語は方言より便利です。その国のどこへ行っても、通じますし、出身が違う人でも普通語があるので、普通に交流できますから。では、方言はいいところがないのでしょうか。そうでもありません。確か普通語と比べると、方言は限られた地域でしか使えないので、不便ですが、でも、家族や、友達同士の間では方言を使うと、親しみを感ずります。さらに、方言はその地域の文化の一つだという意見もあります。

私には、両方とも大切にすべきだと思います。話し相手によって、切り替えればいいと思います。

2009 年

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
B	C	C	B	C	A	D	A	C	B
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
D	A	C	B	C	D	A	B	C	B
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
D	B	B	A	C	A	B	D	D	A
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
C	B	C	C	D	A	B	C	A	B
56	57	58	59	60	61				
B	B	C	B	A	D				
62	63	64	65	66	67				
B	A	A	C	D	D				
68	69	70	71	72	73				
B	A	D	C	C	A				
74	75	76	77	78	79	80			
B	C	B	B	D	A	C			

例文:

仕事を選ぶ時の基準について

日本の大学生が仕事を選ぶ時、一番先に考えるのは、仕事の面白さで、その次は、自分の才能や収入などです。

グラフから見ると、次のようなことが分かってくるでしょう。まず、自分の気持ちを大切にしていること。仕事が面白いかどうか、自分の才能を生かせるかどうか、時間の制限が厳しいかどうかとすることを考えるのがその証明です。次は、自分の将来の生活への影響に大変関心を持っていること。たとえば、収入が高いかどうか、将来の不安があるかどうか、実力で昇進ができるかどうかという基準で選ぶ人が少なくなっています。それから、女性が自分の社会的地位を重視していること。「男女の差別がない」が 30.4% 占めていることから分かりました。

全体から見れば、日本の大学生は自分を中心に仕事のことを考えているのが明らかです。

2008 年

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
D	C	D	A	C	A	B	C	D	C

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
A	C	A	B	D	D	B	A	D	D
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
C	B	A	C	A	C	B	B	D	B
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
C	C	D	A	D	A	C	A	B	C
56	57	58	59	60	61				
D	B	A	C	B	B				
62	63	64	65	66	67				
A	C	B	A	C	D				
68	69	70	71	72	73				
A	A	D	C	B	D				
74	75	76	77	78	79	80			
B	A	B	C	A	B	D			

例文：

日本語では、同じ意味を表すのに、漢字言葉も外来語もあります。例えば、教科書/テキスト、試験/テスト、演奏会/コンサート、体育/スポーツのようなものはそれです。

外来語のほとんどは英語から来ているので、国際社会では便利だとか、格好いいとかいう意見もありますが、私はそうでもないと思います。

本当は日本語の外来語の発音は英語と違うから、そのまま発音して、外国人に分かってもらえないことがよくあります。外来語と比べたら、私たち日本語を勉強する学生にとっては、漢字言葉の方が分かりやすく、使いやすいのです。

漢字言葉も外来語も覚えるのは、大変ですが、以上のようなことは確かに存在しているから、やはり両方とも身に付けるよりはしかたがありません。

2007 年

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
B	C	B	D	A	D	C	C	B	C
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
C	D	A	C	A	A	D	D	C	C
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
B	B	A	D	C	A	B	D	B	B
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
C	A	C	D	B	A	C	A	C	A
56	57	58	59	60	61				
D	C	C	B	A	C				
62	63	64	65	66	67				
A	C	D	B	A	B				
68	69	70	71	72	73	74			
B	A	A	B	D	A	A			
75	76	77	78	79	80				
A	D	C	A	C	D				

例文：

鈴木さんへのお見舞い

昨日、クラス全員を代表して、足の骨折で入院中の鈴木さんを見舞いに行ってきました。骨折だか

ら痛いし、入院生活が長いだろうと心配していたわたしは、元気そうな鈴木さんの顔を見て、安心しました。さっそく病状を聞いたら、単純骨折だからすぐ治るというお医者さんの診断を教えてもらいました。まだ少し痛むのですが、後 1 週間ぐらいで、退院するそうです。自転車に乗っていた時の交通事故なので、これから自転車の利用でも、安全に気をつけなければなりませんね。

鈴木さんへの御見舞いに花束を買って、病室に花瓶に入れました。その花を見て、鈴木さんはすごく喜んでくれました。ぜひみなさんによろしくねと頼まれました。もうしばらく経ったら、鈴木さんは私達の間に戻ってくるでしょう。(330 字)