**2009年**

**第二部分日语知识运用（共40小题；每小题1分，满分40分）**

从Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

16.人間に出会いの喜びを求めて生き続けるのではないか＿＿＿＿わたしは思う。

Aが Bと Cへ Dを

17.決勝戦＿＿＿＿Ｂチームと戦ったが、敗れた。

Aで Bに Cと Dが

18.部屋が暗くなった＿＿＿＿、写真がうまく写っていません。

Aも Bが Cか Dと

19.お降りの際、バスが完全に停車してからお席＿＿＿＿を立ちください。

Aへ Bを Cで Dに

20.西村さんがいつ来る＿＿＿＿知っていますか。

Aは Bを Cか Dが

21.こんな難しい問題は＿＿＿＿答えられるわけがない。

Aにも Bへも Cのも Dとも

22.このことは上司に相談して＿＿＿＿でないと、お答えできません。

Aあと Bおく Cある Dから

23.先生に聞いて＿＿＿＿どうですか。いいアドバイスがもらえますよ。

Aみたら Bみるなら Cみても Dみると

24.べﾄﾅﾑ語を勉強＿＿＿＿、この辞書を使うことを勧めたい。

Aすれば Bすると Cするなら Dしたら

25.最近仕事がたいへん忙しいので、時間がたつのも忘れる＿＿＿＿だ。

Aつもり Bくらい Cから Dもの

26.先生にお願いした＿＿＿＿、さっそく承諾の返事をいただいた。

Aもの Bこと

Cばあい Dところ

27.子供はこの装置を使って遊んでいる＿＿＿＿、さまざまな感覚が刺激される。

Aうちに Bところに Cつもりで Dもので

28.雨が降っている＿＿＿＿、きょうはお客さまが少ないですね。

A限り Bのに Cせいか Dより

29.いろいろ考えた後、やはり大学進学をあきらめる＿＿＿＿にした。

Aもの Bこと Cわけ Dところ

30.この階段教室は、一番後ろの席でもよく見える＿＿＿＿設計されている。

Aほど Bぐらい Cように Dために

31.以上のデータから考えると、この町の人口は今後も増え続ける＿＿＿＿だ。

Aから Bまで

Cまま Dはず

32.あの人は病気にかかっている＿＿＿＿、このごろずっと薬を飲んでいる。

Aらしく Bそうに Cように Dみたく

33.子供たちは目を＿＿＿＿楽しそうに先生の話を聞いている。

A輝いて 　 B輝かせて C輝かれる D輝いていて

34.こんな間違いだらけのテストでは、父にひどく＿＿＿＿だろう。

A怒る 　　B怒らせる 　 C怒られる D怒っている

35.ここであきらめるか、＿＿＿＿最後まで頑張るか、はっきり言ってください。

Aそれでは Bそれとも Cそれから Dそれども

36.日本語を勉強する時間が長くなるについて、日本のことに＿＿＿＿興味を持つようになりました。

Aもっとも Bかならず Cきっと Dいっそう

37.この傘の骨は＿＿＿＿しているので、風がどんなに強くても大丈夫だ。

Aかなり 　　Bしっかり Cきちんと Dわざと

38.友達との約束を忘れないように、＿＿＿＿に印をつけました。

Aカセット Bカレンダー

Cガソリン Dカーテン

39.梅雨の時期は、食べ物が腐り＿＿＿＿から、気をつけてください。

Aやすい Bにくい Cはやい Dおおい

40.コーヒーは＿＿＿＿のが好きなので、砂糖やミルクは入れない。

Aからい Bあつい Cにがい Dあまい

41.「李さんの地図はいいですね。どこで買ったんですが。」

　　「買ったんじゃなくて、ホテルの人に＿＿＿＿んです。

Aもらった Bくれた Cやった Dあげた

42.かれは海外青年協力隊の一員＿＿＿＿、外国で三年間農業指導をしてきた。

Aにとって Bとして Cにかんして Dにたいして

43.飲酒運転をしたら、危ない＿＿＿＿。

Aにきめている Bにきまっていない

Cにきまってある Dにきまっている

44.入院＿＿＿＿お医者さんの優しい心がよくわかった。

Aをとおって Bをもとにして Cをともにして Dをとおして

45.頂上に近づく＿＿＿＿遠くの景色も目に入るようになりました。

Aにつれて Bにもとづいて Cにそって Dによって

46.万能と言われるｺﾝﾋﾟｭ—ﾀ——も人間の作り出した道具の一つ＿＿＿＿。

Aにかぎっている Bしかない

Cにすぎない Dにきまっている

47.「これは＿＿＿＿だけですが、ぜひお受け取りください。」

　「ありがとうございます」

A都合 B気持ち C気分 D具合

48.＿＿＿＿、荷物を預かっておいていただけませんか。

Aお世話になりました

B失礼しますが

C申し訳ごさいませんが

Dごめんください

49.林さん、山田さんが場所が分からないって言っているので、会場までの地図を書いて＿＿＿＿。

Aやっていただきますが

Bいただいてください

Cあげてください

Dもらってください

50.今度の旅行のことですが、細かいことはあとにして、まず日にちと場所を決めて＿＿＿＿。

Aしまうでしょう Bあるでしょう

Cきましょう Dおきましょう

51.手紙は１週間前に出しましたから、もうそろそろ＿＿＿＿ころです。

A着く B着いた C着いている D着いていた

52.その町は、水を節約するため、＿＿＿＿水をきれいにして、もう一度使っている。

A使う B使った C使っている D使っていた

53.「きみ、３年前、いっしょに修学旅行をしたこと、覚えている？」

　　「＿＿＿＿ときのことなら、よく覚えているよ」

Aこの Bその Cあの Dどの

54.お口に合うかどうか分かりませんが、どうぞ＿＿＿＿ください。

A召しあがって Bいただいて C食べられて D飲まれて

55.2007年は平成＿＿＿＿年です。

A18 B19 C20 D21

**第三部分阅读理解（共20小题，每小题2.5分，满分50分）**

阅读下列短文，从Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

（一）

鈴木：お、山下。

山下：あ、（ア）。

鈴木：ﾚﾎﾟ—ﾄ、もう終わった？

山下：ええ、いま出してきたところなんですけど。

鈴木：あ、ちょうどよかった

山下：何か？

鈴木：いや、あの、例のｿﾌﾄなんだけどさ

山下：ああ、あれか。確か、今週中でしたね。

鈴木：そう何だよ。（イ）、ちょっと手伝ってくれないか。

山下：いまからですか。

鈴木：うん。

山下：きのう、ﾚﾎﾟ—ﾄで徹夜だったんですよ。

鈴木：（ウ）、何とか頼むよ。

山下：ちょっと........

鈴木：いや、おれ一人じゃ間に合いそうもなくても。

山下：困ったなあ。

鈴木：悪いな。晩ご飯、ごちろうするからさ。

山下：（エ）

鈴木：やあ、悪い、悪い。

56.文中の（ア）に入るのに最も適当なものはどれが。

Aそれで Bどうも Ｃ.どうぞ Ｄ.どうして

57.文中に「ちょうどよかった」どあるが、その意味はどれか。

Aちょうどいい時間にﾚﾎﾟ—ﾄを出してきた

Bちょうど頼むのにいいときだ

Cちょうどﾚﾎﾟ—ﾄを出すのにいいときだ。

Dちょうどぼくも晩御飯を食べてきた。

58.文中の「例のソフト」の意味はどれが。

Aよく先例のあるｿﾌﾄ

B例としてあげたｿﾌﾄ

Cこの前、言ったｿﾌﾄ

D一番評価の高いｿﾌﾄ

59.文中の(ｲ)に入るのに最も適当なものはどれが。

Aいいんだけど B悪いんだけど C大丈夫だけど Dかわいそうだけど

60.文中の（ｳ）に入れるのに最も適当なものはどれが。

Aごめん Bごめんください Cどうぞ Dどういたしまして

61.文中の（ｴ）に入るのに最も適当なものはどれが。

A悪いですけど Bそれは、ちょっと

Cよくないですけど D仕方がないから、やります。

（二）

　コンビニは日本のあちらこちらにある。この３０年間で３万８千店ほどに増えた。これだけ増えると、私たちの生活スタイル（方式）に影響を与えたいはずがない。

　最近の「ビジネスマン像」に関するマンケート調査の結果にもそれが現れていると思う。（ア）を食べる場所について質問したところ、「自宅で食べる」と答えた人が、３７％で一番多かった。（イ）「会社に着いてから食べる」と答えた人も、３３％のサラリーマンで、私が注目した点は、あさ、出勤途中に、コンビニでパンやお握りを買って、自分の机で食べるというスタイルが多いということだ。コンビニができたからという理由だけでないと思うが、コンビニがこのような人を（ウ）。

62.文中の「それ」の指すものはどれか。

Aコンビニの増加 Bコンビニの影響

Cビジネスマン像 Dアンケート調査

63.文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

A朝食 B昼食 C夕食 D夜食

64.文中の（イ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

Aしかし Bたとえば Cだから Dところで

65.文中の（ウ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

A多くしたわけではない B多くしたとは言えない

C多くしたことは否定できない D多くした理由にはならない

66.コンビ二の増加によるサラリーマンの食生活の変化はどれか。

A食べるものが多くなった。 B食べるところが多くなった。

Cうちで食べる人が多くなった。 D会社で食べる人が多くなった。

67.もし、この文章にテーマをつけるとしたら、最も適当なものはどれか。

A コンビ二の増加について

Bこれからのコンビ二への展望

C コンビ二についてのアンケート調査

Dコンビ二とわたしたちの生活スタイル

（三）

　「文化」というと、すぐ芸術、美術、文学、学術といったものを頭に思い浮かべる人が多い。農産物や農業などは「文化圏」の外の存在として認識される。

　（ア）文化という外国語のもとは、英語の「カルチャー（culture）」の訳語である。この語のもとの意味は、また「耕す」ことである。地を耕して作物を育てること、これが文化の原義である。

これが日本語にらると、すべて「心を耕す」方面ばかり考えられて、初めの意味がきれいに忘れられて、枝先の花である芸術や学問の意味が重視されてしまった。しかし、根を忘れて花だけを見ている文化観は、根なし草に等しい。

　文化の（イ）が耕すことであるというと認識は、西欧の学界が数百年にわたり、世界各地の社会に接触し調査した結果、あるいは書斎における思索などを総合した結論した調査、あるいは考古学。

68.文中の（ｱ）に入るのに最も適当なものはどれが。

Aそれでは Bしかし Cまた Dそれで

69.文中の「初めの意味」はどれが。

A地を耕すこと B心を耕すこと

C書斎における思索 D芸術、学術といったもの

文中に「根を忘れる」とあるが、その「根」の指すものはどれが。

A文化圏 B文化 C英語 D 農耕

文中の（ｲ）に入るのに最も適当なものどれが。

A 拠点 B 到達点 C出発点 D 終点

72.文中の（ｳ）に入るのに最も適当なものどれが。

A疑いのあることである Bまだ認められていない事実である

C間違いのない事実である Dまだ明らかになっていないことである

73.この文章では、文化に対する知識として、正しくないものはどれか。

A文化とは主として文学や芸術などを指すべきものだ。

B文化は「地を耕す」と「心を耕す」という2つの点から考えるべきだ。

C文化と農業は深い関係があるものだ。

D文化は農業から発展してきたものだ。

(四)

　ある日、友だちの吉崎さんが突然「卵は立つと思いますか」と言い出すのです。

　「立春の卵という話は聞いたことがあるけどね。」

　「卵は立春であってもなくても立ちます」吉崎さんは断言します。

　翌日，吉崎さんはいくつかの卵を持って来ました。机の上で卵を立てようとする。コロンブス（哥伦布）はゆで卵（煮鸡蛋）の先を潰して立てたそうですが、吉崎さんは、生のままの卵を、そのままの形で立てようとしている。1分、２分、やはりだめじゃないかと言おうとしたその瞬間、卵は立ったのです。

　吉崎さんは満足そうに笑っています。

　「なるほど、立つのか。」

　家に帰って。冷蔵庫から卵を取り出して実験を繰り返しました。焦っていると、なかなか立たない。心を静かにして落ち着いてやると、やはり立つのです。全部ではないが、いくつかは、立ちました。

　机の上にすっきりした形で立つ卵をじっと見ながら、わたしはこう考えました。

　先入観（先入为主）というのは（ア）ものです。コロンブスの卵の話があるために卵は細工（加工）をしないと立たないという思い込み（深信不疑）が広がりました。それと、立春の卵の話が重なります。立春のころになると、ときどきそのことが話題になります。すると、おかしなことに人々はこう思い込んでしまったのです。「立春の日に立つか立たないかが話題になる、ということは立春の日以外は当然、卵は立たないのだ」と。

74.文中の「言おうとした」人はだれか。

A吉崎さん B筆者 Cコロンブス D 筆者以外の人々

75. 文中に「わたしはこう考えました」とあるが、考えたことはどれか。

A卵が立つなんて、どうしても考えられない。 B卵が立つという事実を発見してうれしい。

C卵が立たないという先入観はいけない。 D卵が立つわけない。

76.文中の（ア）に入れるのに最も適当な言葉はどれか。

Aすばらしい Bおそろしい Cただしい Dめずらしい

77.文中に「細工をしないと立たない」とあると、そう思っているのはだれか。

A吉崎さん B 筆者を含む人々 C コロンブス D 筆者以外の人々

78.文中に「重なります」とあるが、重なるものはどれか。

A生の卵の話とゆで卵の話

B立つ卵の話と立たない卵の話

C先を潰した卵の話と細工した卵の話。

Dコロンブスの卵の話と立春の卵の話

79. 立春の卵という話に合っているものはどれか。

A生の卵は立春の日にだけ立つのだ。

B生の卵は立春の日にだけ立たないのだ。

Cゆで卵は立春の日にだけ立つのだ。

Dゆで卵は立春の日にだけ立たないのだ。

80.筆者が最も言いたいことはどれか。

Aどんなことでも、焦らずにやればできるものだ。

B卵が立たないという思い込みは間違っている。

C人間には普通先入観があるので、気をつけよう。

D卵が立たないのは一般的だが、例外もある。

**第四部分写作（满分30分）**

某机构对日本大学生的择业标准做了一次问卷调查，下表是此次调查的统计结果，请根据图标（グラフ）所提供的信息和写作要点，以“仕事を選ぶ時の基準について”为题，写一篇短文。

写作要点：

1.对表中数据做一简单综述。

2.简单分析日本大学生择业标准的特点。

3.写出你对日本大学生择业标准的印象或评价。

写作要求：

1.字数为300~350字。

2.格式正确，书写清楚。

3.使用「です・ます」体。