**高三模拟考试日语卷（五）**

第二部分日语知识运用（共40小题：每小题1分，满分40分）

从A、B、C、D四个选项中选出最佳选项，并填写在答题下上。

16、この果物はとてもきれいな色＿＿しています。

A.が B.を C.に D.と

颜色、形状、外貌、从事某职业：＿＿＿をしている

17、ぼくは1週間前に新しい家＿＿引っ越してきました。

A.が B.を C.に D.で

搬到新家：に可理解为目的地，也可以理解为附着点。

18、ごめんなさい。机は1つ，椅子は3つ＿＿＿＿いいです。

A.は　　B.が C.に D.で

\_\_て（も）いいです:可以做某事 て指的是て形，N的て形是で

19、もしもし，小野さん？最近，太田君＿＿＿＿連絡あった？

A.と B.で C.から D.まで

＿＿から連絡がある　＿＿＿から電話がきた

20、私も英語が少しできますが，あなた＿＿＿＿ずっと下手ですよ。

A.から B.まで C.より D.ヘは

＿＿よりずっと＋形容词：比…得多

21、今日は具合が悪くて友達と話すこと＿＿＿＿したくありません。

A.にも B.さえ C.だけ D.から

さえ： 表甚至，后面常接否定。

22、駅ヘ行く＿＿＿バスで行くより歩いて行ったほうがいい。

A.に B.で C.には D.では

には：表实现某目的所必要的条件。后接なければなりません、一番いいです、たほうがいいです、必要です。（区别于ために、のに：一轮P60）

23、この中国語初級の教科書は私たち外国人＿＿＿たいヘん便利です。

A.によって B.にとって （对…来说很便利）

C.に対して D.につて

24、川の水が＿＿ので泳げません。

A.寒い B.涼しい C.暖かい D.冷たい

天气寒冷。 天气凉爽。 温暖的，暖心的。 冷的，凉的，冷淡的

25.私は＿＿＿セーターがありますから、買ってきました。

A.気を付けた B.気に入った

C.気が付いた D.気がした

気をつける：当心。

気に入る：中意，喜欢。

気が付く：意识到，发觉

気がする：感受

26、北京に＿＿＿，電話をください。

A.着くと B.着けば

C.着くなら D.着いたら

と：一…就，结果，发现。

ば：假定，条件性最强。（之后前项才能实现后项，只要前项就后项）

なら：后接建议。固定搭配：ぐらいなら（最低程度）

たら：之后，发现，如果（一旦）。

本题：到北京之后，请给我电话。

27、あの子は両親に心配ばかり＿＿＿います。

A.して B.もって C.おもって D.かけて

固定:心配をかける（担心）

关于担心：＿＿が心配です。＿＿に＿＿を心配させる

28、図書館でこの町の歴史を＿＿＿ことができます。

A.調ベた B.調ベられる C.調ベる D.調ベて

能够做某事：

1. 动词可能形（B，調べられる）
2. V原+ことができます

29、明日は家でゆっくり＿＿＿と思います。

A.休もう B.休みよう C.休むよう D.休むろう

意志形+と思う：最委婉地想。

30、昨日の夜、傘をささずに雨の中を歩いていたので、風邪をひいて＿＿＿

A.みました B.おきました C.ありました D.しまいました

遗憾完了。てしまう

31、食ベて＿＿＿と、あまりおいしくありませんでした。

A.みる B.ある C.しまう D.くる

尝了一下，发现不太好吃。

32.彼があの発明に成功したのは＿＿の偶然だと言っていい。

A.すベて B.ときどき C.わずか D.まったく

可以说他那项发明的成功，仅仅是偶然。

わずかな、わずかの：一点点的，仅仅的。

33、中国古代の建築技術を＿＿＿するのに10年もかかった。

A.テスト B.マスター C.デザイン D.オープン

N，考试 V，掌握 N，设计 V3:开门，打开

34、＿＿＿の紙はみんなで持てば軽い。

A.一冊 B.一枚 C.一本 D.一編

35、忙しいので電気を消さない＿＿＿出掛けてしまいました。

A.ほど B.まま C.と D.てくる

“没关灯就出去了”

36、夜は暗くて歩いている人が＿＿＿やすくないので，気をつけてください。

A.見える B.見え C.見 D.見る

Vます连用＋やすい：容易做某事

37、昨日＿＿＿自分で料理を作りました。

A.はじめて B.はじめに C.ときどき D.はじめ

　初めて：adv,首次，第一次。

はじめに：adv,首先，最初。后面罗列的是其次，再次。

はじめ：初始

38、先生の授業は＿＿分かりました。

A.だんだん B.だいたい C.ぜんぜん D.ちょっと

39、先生は病気の生徒を家に＿＿＿（自动词使役）

A.帰りました B.帰られました

C.帰っていました D.帰らせました

40李：これ，見てもいいですか。

乙：はい，＿＿＿。

A.どうぞ B.どうも C.すごい D.ありがとう

41、読み書き＿＿＿，聞いたり話したりする能力の弱い日本語学習者が少なくない。

A.にこたえて B.にあたり

C.にとって D.にくらべて

＿＿に応えて：响应，回应…要求。

＿＿にあたり：正值…

＿＿に比べて：与…相比。

42、王：今日、お金を持っていないから貸して＿＿＿ないか。

金：いいよ。いくら欲しいか。

A.もらえ B.もらわ C.いただけ D.いただか

ないか＝ませんか　　　もらえませんか いただけませんか。此题干扰项是C

看对话中小王和小金的关系：用简体，证明不是上下级关系。不需要自谦，排除C

43、この手紙は切手が貼って（　　）ませんから出せません。

A、い　 B、おり　 C、あり　 D、おき

貼る（張る）：他动词，张贴。

他动词+が＝＿＿てある

44、パソコンを使っている途中でむやみに電源スイッチを＿＿＿と、書いている途中の

文書がきえてしまうことがある。

A.割る B.消す C.切れる D.切る

スイッチを入れる（打开电源）　スイッチを切る （切断电源）

45、あなたのやさしい＿＿＿がすきです。（我喜欢你温柔这一点）

Ａ　こと Ｂ　もの Ｃ　ところ Ｄ　ころ

いいところ：优点。 悪いところ：缺点

ところ：理解为“点，地方”

46, 最近、映画館に行く＿＿＿家でビデオを見る人が多くなった。   
　　Ａ　うちに　　Ｂ　かわりに（代替）　　　Ｃ　あいだに　　　Ｄ　たびに

47、来年結婚することになりましたので今年いっぱいで会社を＿＿＿いただきたいので

すが。

A.やめて B.やめられて

C.やめさせて D.やめさせられて

＿＿＿せて、させていただきます/いただきたいです。

48、恐れ入りますが、乗車券を＿＿＿。

A.拝見させていただきます B.見せてさしあげます

C.ご覧いただきます D.お見せいたします

恐れ入ります：不好意思（非常抱歉），请出示一下程车票（让我看，自谦）

みる的自谦：拝見

拝見させていただきます：请允许我看一下。

49、病室では携帯電話を＿＿＿。決められた場所で掛けてください。

A.使ってもかまいません B.使わなければなりません

C.使ってはいけません D.使わないこともあります

50、図書館から借りた本は一週間以内に返す＿＿＿

A.もの　　　 B.こと（用于句末，表命令和要求）

C.はず　　　　 D.わけ。 大家及时巩固形式名词章节

51、甲：スーパーヘ＿＿＿。乙：スーパーヘ行くなら醤油を買ってきてね。

A.行くらしいよ B.いっていっしゃい

C.行ってくれる D.行ってくるよ （去去就回）

52、友達がきたので弟は宿題を＿＿＿、友達と外ヘ遊びに行ってしまった。

A.やりかけ B.したまま

C.しながら　　　 D.した後で

Vます＋かける：复合动词，表事情已开始尚未结束“没。。。完”。

食べかけのケーキ、食べかけるケーキ：没吃完的蛋糕。

宿題をやりかける：没做完作业。

53、この間、テレビのニュースを見て（　　）、「最近の女の子はあまり肉を食べなくなっている」と言っていました。

A、いる　　 B、いたら（对已发生，既定性的假设）

C、いれば　　 D、いるから

我强调过，“句末是过去式，则前面表假定的话，选たら”

54、昨日、小学生のかいた絵を見ました。どの絵も子供（　　）絵でした。

A、ような　　B、そうな　　 C、らしい（典型性）　　 D、みたいな

55、日本では都会暮らしの人たちが田舎ヘ帰ることによって、 民族大移動になった

のは＿＿＿。

A.正月 B.お盆 C.メーデー D.初詣

以前阅读了理解讲过，日本连个最盛大的节日：お正月（正月）、お盆（盂兰盆节）

お盆：一般是八月中旬左右，起源于印度佛教的一种活动。盂兰盆节来到时，人们纷纷去老家扫墓，全国性的回乡胜景，类似于中国的春运，日语的春运「民族大移動」

第三部分 阅读理解（共20小题：每小题2分，满分50分）

阅读下列短文，从A、B、C、D四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并

填写在答题卡上。

**（－）**

毎年この季節になると、水泳の好きだった同級生のことを思い出す。

わたしが小学生のころ住んでいた家には小さい池があった。彼女は時な遊びに来ては、そこで泳いで行った。初めて遊びに来た時、池を見て目を輝かせて喜んだことを覚えている。

她只要来，一定会去游泳。時是修饰遊びに来る、不是修饰游泳，所以D错。

ある日、わたしが台所ヘ行って母に冷たい飲み物をねだって（强求）いる時に急に叫び声が聞こえた。驚いたわたしたちが駆け付けた時は、彼女は水の底に沈んでしまった。兄が急いで上着を脱ぎ捨てて池に飛び込んだ。小柄な（身体矮小）彼女が兄の両腕に抱かれてぐったりとしていた。息を吹き返してから彼女の母親が迎えに来た。母親はわたしたちに丁重に礼を言う一方で、小さな彼女の頭の上から怒り声を浴びせていた。その事件があってから彼女は、わたしの所ヘ来ることは禁止された。

次の年にはクラスも変わってしまった。彼女とは卒業以来一度も会っていない。

56、水泳が好きだったのは誰ですか。

A.わたし B.兄 C.彼女 D.母親

57、彼女はどのようにその池で泳ぎましたか。

A.来るたびに泳いだ B.毎日のように泳いだ

C.たまにしか泳がなかった D.時タ泳いだ

58、目を輝かせて喜んだのは誰ですか。

A.わたし B.彼女

C.兄 D.母親

59、兄に抱かれた彼女はどういう状態でしたか。

A.たいヘん元気だった B.意識不明だった

C.恐がってものも言えなかった D.得意洋洋に喜んでいた

60、彼女のお母さんはこれに対してどんな態度をとりましたか。

A.悲しんでいた B.恐がっていた

C.喜んでいた D.怒っていた

**（二）**

ニュースは、新聞だけではなくテレビで知ることもできます。

じゃあ、新聞なんか読まなくても、テレビを見ればいい~~じゃないか~~**①そのほう**が楽だし速いじやないか。そんなふうに考える人もいるかもしれません。でもやはり、ぼくは新聞を読んでほしいと思います。新聞には、テレビにないよさがあると思うからです。

テレビというのは、映像と音が組み合わさっています。見る側は、目とか耳とかの感覚を働かせることになります。テレビの前に座っていると、感覚に訴える要素が次々に現れ、次々に消え、移っていくわけです。**②これはテレビの特色ですが、同時に欠陥でもあります。**

ときどきこちらが考えさせられるようなことを言ったり、興味深い画像が出てきたりしますが、あっと思ったらもう次に移つてしまい、よほど印象深いもの以外は思い出しません。

それに対して新聞、（ア )活字の場合は、立ち止まって（停下来）考えることがで

きます。それだけではなく、さらに**③その先ヘ考えを進めることができる**。想像を広げたり、新しい着想を得たりということが可能なのです。

映像から得る感覚的な刺激は、その場だけで終わってしまうことが多いのですが、活字の場合は、新しい何かを付け加えたり，まったく違うものを創り出したりということがしやすいのです。

61.文中の①「そのほう」の指すことはどれか。

A.ニュースを聞くこと　　　B.ニュースを知ること

C.テレビを見ること　　　　D.新聞を読むこと

62.文中に②「これはテレビの特色ですが、同時に欠陥でもあります」とあるが、なぜ欠陥なのか。

A.見る側は、目とか耳とかの感覚を働かせなければならないから

B.ときどきこちらが考えさせられることを言うから

C.興味深いものでもすぐに次に移ってしまい、忘れることが多いから

D.見る側が印象深いものだけ思い出そうとするから

63.文中の（ア )に入れるのに最も適当なものはどれか。

A.それとも　　　B.だから　　　C.まだ　　　　　D.つまり

活字印刷术，因此在日语中活字就指印刷术。

64.文中に③「その先ヘ考えを進めることができる」とあるが、誰ができるのか。

A.新聞を読む人たち　　　　　　B.新聞を作る人たち

C.活字を使う人たち　　　　　　D.テレビを見る人たち

65.この文章の内容に最も合っているものはどれか。

A.ニュースを知るには、新聞より速くて楽なテレビのほうがよい。

B.ニュースは新聞だけではなくテレビで知ることもできるので、どちらも見るベき

だ。

C.立ち止まって考えることができる新聞には、すぐに消えてしまうテレビにはない

よさがある。

D.新聞より、感覚に訴える要素が多いテレビのニュースのほうがよく分かる。

**（三）**

いまの地球の平均気温は約15℃です。もし地球に空気がなかったら、何度ぐらいにな

るでしょうか。答えは約ー20℃です。**①この温度では、人は住めません**。 また、木も草も育たないでしょう。

空気の中には、水蒸気とC02があります。この2つのおかげで、35℃も温度が高く

なっているのです。 この2つは、太陽の光をガラスのように通します。 しかし、地球から出る赤外線は通しません。ガラスと同じように吸収します。 そして、熱の一部を地球に返します。 **②これ**は、野菜などを作る 「温室」と同じなので、「温室効果」 と言われます。このようにして、35℃も温度が高くなっているのです。

水蒸気の量はこれからもあまり変わらないようです。しかし、C.02の量はだんだん増えているのです。その原因は、石油や石炭を使うためだと言われています。いまのまま使い続けると、10年ごとに約0.3℃ずつ気温が高くなります。21世紀の終わりごろには、約3℃高くなるわけです。

気温が高くなると、海面も高くなります。1958年から2030年までに約18cm,2050

年までに約44 cm,21世紀の終わりには66 cmも高くなると言われています。

いまから6000年前には、いまの気温より3℃ぐらい高かったそうです。そのとき、い

まの東京の半分ぐらいは海の中だったと言われています。また、この100年の間に15 cm海面は上昇したと言われています。21世紀の終わりには、いま歩いている所は、海になっているでしようか。

66.文中に①「この温度では，人は住めません」とあるが，それはなぜか。

A.地球に空気がないから　　　　　　　　　B.気温が低すぎるから

C.水蒸気とC.02が少なくなったから　　　　D.赤外線が多くなったから

不能住的直接原因就是「ては」！！温度！！

前调过无数次：ては后接消息不好的结果，重要考点！！！！

67.文中の②「これ」の指すものはどれか。

A.ガラスの家をつくって、太陽の光を通し、熱を吸収すること。

B.温室効果を利用して、野菜栽培の温室をつくること。

C.太陽の光と赤外線による熱の一部を利用して、ガラスの温室をつくること。

D.太陽の光を通し、赤外線による熱の一部を吸収すること。

68.地球が温暖化する原因と考えられているのはどれか。

A.石油や石炭が増えること

B.C02が増えること

C.水や草をあまり植えないこと

D.ある国は石油や石炭をたくさん使うこと

69.この文章の内容に合っているのはどれか。

A.温室効果を起こすのはガラスのせいだ。

B.太陽からの光が弱くなるのは温室効果のせいだ。

C.地球の平均気温が15℃前後になっているのは空気のおかげだ。

D.太陽からの光が見えるのは、温室効果のおかげだ。

70.この文章の内容から考えると、6000年前には、海面は今よりどれぐらい高かったと

考えられるか。

A.約4cm B.約18cm C.約44cm D.約66cm

**（四）**

ムサシはほかの蜂よりもたくさん食ベ物を集めようとー生懸命働き、ムサシの住むところは食ベ物でいっぱいになりました。ほかの蜂も「ムサシはよく働く、よく働く」、「あの蜂のように働いたらいい」と言って、競争して食ベ物を集めるようになりました。蜂社会は豊かになり、子供たちももうおなかを空かせることはなくなりました。今までは、住んでいるところから5分も飛んで行けば、いつでも食ベ物が見付けられたのに、今では**そう**ではありません。1時間も2時間も飛ばなければ、食ベ物が集められなくなってしまったのです。 働き蜂のムサシは、最近疲れがひどくなってきたようです。 それにせっかく集めてきた食ベ物は多過ぎて1度に全部は食ベられず、だめになってしまうことも多くなってきました。

また、生活が豊かになったと言って、蜂たちは住むところを大きくし、美しく飾り始めました。蜂たちはよく働くので町はどんどん大きく美しくなっていました。ところが町が大きくなると、遠くに住む蜂も飛んできて住むようになりました。それで、水も緑も食ベ物もなくなり、とうとう蜂たちはみんな死んでしまいました。

71、文中の［そう］とは何を指すか。

A.子供のおなかが空くこと　　　　　　　B.食ベ物は簡単に見つかること

C.疲れがひどくなること　　　　　　　　D.食ベ物を集めること

72、これは何の話か。

A.蜂の生活　　　　　　　B.蜂の種類

C.蜂の食ベ物　　　　　　D.蜂の仕事

73、みんなはムサシを見てどう思ったか。

A.まねをしよう　　　　　B.やめさせよう

C.手伝おう　　　　　　　D.競争しよう

74、どうしてムサシは疲れがひどくなったか。

A.働きすぎて　　　　　　B.遊びすぎて

C.食ベすぎて　　　　　　D.のんびりしすぎて

75、この話は何を言おうとしているカ。

A.働かなければ死んでしまうから、 もっと働かなければいけない。

B.大切な食ベ物を見つけることは本当に難しい。

C.生活を豊かにしよう頑張っても、もっと大切なことを忘れたら意味がない。

D.一生懸命に働いても最後に死んでしまうので、働かなくてもいい。

第四部分 书面写作（满分30分）

在日语中有很多词语是由中国的汉子演变而来的，有些汉字虽然看上去没有什么

变化，但意思却发生了很大的变化。请以「中国語と日本語の違いから思うこと」

为题，写一篇日语短文。

写作要点：

1、由于日语中有很多汉语词汇，所以有人认为学习日语不难。 对此表达你

的观点。

2,列举中日相同汉语词汇而意义却不同的例子。

3在日语学习时应该注意的问题。

写作要求：

1,字数为350字左右。

2,格式正确，书写清楚。

3、文体使用です、ます型。

4、以上要点均要有所体现。