****

**学生毕业设计**

**成 果**

**课题名称 零零柒零食商城**

**的设计与实现**

**姓 名 徐辉**

**学 号 202015310135**

**班 级 软件2001班**

**专 业 软件技术**

**院 部 软件学院**

**指导教师 黄睿**

**2022年 11月9日**

目 录

[一 设计背景](#_Toc7486)

[1.1 课题现状](#_Toc21380)

[1.2 课题意义](#_Toc10084)

[二 开发环境及技术构架](#_Toc8028)

[2.1 开发环境与工具](#_Toc5530)

[2.2 技术架构](#_Toc11685)

[2.2.1 B/S模式](#_Toc30114)

[2.2.2 SSM框架](#_Toc11261)

[三 需求分析](#_Toc25068)

[3.1 系统目标](#_Toc26961)

[3.2 功能需求](#_Toc31483)

[3.2.1业务需求分析](#_Toc9246)

[3.2.2 用户需求分析](#_Toc19773)

[3.1.3 数据流图分析](#_Toc26490)

[3.3 性能要求](#_Toc3685)

[四 系统设计](#_Toc21877)

[4.1 系统功能总体设计](#_Toc14014)

[4.2 系统详细设计](#_Toc29093)

[4.2.1用户登录](#_Toc24096)

[4.3 系统数据库设计](#_Toc21707)

[4.3.1数据库实体设计](#_Toc16740)

[4.3.2 数据库表设计](#_Toc15099)

[五 系统实现](#_Toc15491)

[5.1 系统主界面实现](#_Toc10158)

[5.2 用户管理模块功能实现](#_Toc9941)

[六 系统测试](#_Toc30621)

[6.1 系统功能测试](#_Toc10748)

[6.6.1 添加信息](#_Toc13926)

[6.6.2 登录模块等价类划分](#_Toc12679)

[6.2 其他测试](#_Toc32313)

[6.3 测试结果](#_Toc16467)

[七 总结](#_Toc6698)

[参考文献](#_Toc8742)

# 一 设计背景

## 1.1 课题现状

零食购物这一需求，已经成为同学们生活中的一部分，很多人在空闲时间都会有吃点小零食的需求，但校内现有的零食销售体系真的满足大家的需求了吗？

我们可以发现，即使在物流供货链已经发展迅猛的今天，我们依旧无法保证能挑选到心仪的零食，这是由实体店的大环境所决定的，迫于租金成本等压力，商家在进货时只能选择更畅销更有名气的零食，而一些冷门小众的宝藏零食却不能被搬上货架。

除此之外，实体店由于要背负更多的成本，又要保证自己的利润空间，零食的价格自然就水涨船高，对于我们学生群体来说不太能接受。

实体零食店也有属于他的优点，例如所见即所得，服务更好等。而其他的网购平台虽然功能齐全，但由于业务繁多，并不能照顾到每一个群体，存在零食质量参差不齐等许多问题。

## 1.2 课题意义

基于这一现状，我决定为我校的同学们开发一个在线的零食购物平台，用更丰富的零食品类，更繁多的零食选择满足同学们的需求，

# 二 开发环境及技术构架

## 2.1 开发环境与工具

砖桥中学成绩管理系统是由JSP、MYSQL，基于SSM框架开发形成的。系统用的系统开发环境如表所示。

表2-1系统开发环境

|  |  |
| --- | --- |
| 环境 | 版本 |
| MyEclipse | MyEclipse-10.7 |
| MySQL | MySQL-11.1.13 |
| JDK | JDK-8.0 |
| Tomcat | Tomcat-8.0 |

下面对砖桥中学成绩管理系统所用的技术进行介绍：

（1）JSP技术

JSP程序用的Java编程语言，JSP技术可以封装动态的页面。JSP技术可以将页面逻辑从页面设计和显示功能中分离出来，可以重用

支持基于组件的开发技术，更方便地设计基于web的应用程序。砖桥中学成绩系统选用JSP技术实现了web前端页面的开发

（2）MYSQL技术

MySQL被设计为一个可移植的关系型数据库，几乎在当前所有系统上都能运行，如Linux，Solaris、FreeBSD、Mac和Windows。尽管各平台在底层（如线程）实现方面都各有不同，但是MySQL基本上能保证在各平台上的物理体系结构的一致性。是目前应用最广泛的关系型数据之一。

## 2.2 技术架构

砖桥中学成绩管理系统是基于B/S模式设计，采用的是SSM框架进行开发。

### 2.2.1 B/S模式

在三层结构的B/S(浏览器/服务器结构)体系中,使用者能够借助浏览器来向散布在互联网上的多个服务器发出请求。B/S操作系统可以缩减客户端的工作量,在客户端上只需安装、设置少量的服务器端操作应用软件即可，而服务器则承担了大部分的管理工作，对数据库的存取和应用程序的运行，都将由服务器来进行。

### 2.2.2 SSM框架

SSM框架就是Spring、Spring MVC和MyBatis框架的缩写，是标准的MVC模式，将整个系统划分为四层：表现层、controller层、service层、DAO层。使用SSM框架的好处是在于其易复用和简化开发,掌握了每个框架的核心思想。

其中，spring MVC负责请求的转发和视图管理；spring实现业务对象管理；MyBatis作为数据对象的持久化引擎。

# 三 需求分析

## 3.1 系统目标

砖桥中学成绩管理系统的功能分为两个模块，第一个是管理员登录，第二个是是学生登录，和教师登录。

管理员有下面几种功能：管理员登录：输入正确的用户名和密码以登录到系统管理员管理的页面。管理员的权限分为四个部分就是增删查改。

三大功能：课程管理、班级管理、学生管理、成绩管理。管理员可以查看学生的课程、班级、学生信息、学生成绩

查看和删除。

学生的功能有：输入正确的用户名和密码登录跳转到学生登录页面。学生功能有两个功能，第一个是个人信息查询，第二个是个人成绩查询这个问题。学生可以查自己的信息和成绩。

老师的功能有：查询学生信息和学生成绩。

## 3.2 功能需求

砖桥中学成绩管理系统是砖桥中学学生的真实且准确成绩管理权限的需求而设计的一个校园型成绩管理系统。

### 3.2.1业务需求分析

本系统的目标业务主要是XXX，其主要业务有：.....................，业务流程图如图3.1所示：



图3-1 用户业务跨职责业务流程图

### 3.2.2 用户需求分析

主要内容包括：课程层面、班级层面、学生层面、成绩层面功能。学生主要权限包括：信息查询、成绩查询。

（1）登录界面： 管理员和学生都能通过注册账号进行登录；

（2）课程管理：老师可通过课程管理功能管理课程；

（3）班级管理：老师可通过班级管理功能管理班级；

（4）学生管理：老师可通过学生管理功能管理学生；

（5）成绩管理：老师可通过成绩管理功能管理学生成绩；

（6）信息查询：学生登录系统可以通过信息查询功能来查询信息；

（7）成绩查询：学生登录系统可以通过成绩查询功能查询到成绩信息；

普通用户：登录、注册、修改密码、认证关联、安全设置、挂号预约、查看信用详情、添加家人信息、选择挂号信息、查看挂号记录、修改家人信息等。普通用户用例图如图3-2所示：



图3-2 普通用户用例图

### 3.1.3 数据流图分析

功能性需求对上面的用例图中的主要用例进行分析，采用数据流图的方式，包括系统顶层数据流图，1层数据流图(分解系统主要功能)，2层数据流图（对1层数据流图的每个处理模块内部的数据加工、流转，变化进行描述。

顶层数据流图如图3-3所示：



图3-3 顶层数据流图

1层数据流图如图3-4所示：



图3-5 1层数据流图

## 3.3 性能要求

本系统有以下几个性能要求：

（1） 响应时间：当用户与系统交互时，可以在2秒内得到响应。数据库数据应以相应的格式提取，信息应自动提取。处理时间少于2秒。

（2） 并发用户：允许数四十个并发用户执行一个操作；

（3） 页面呈现：页面的元素需要在3秒内完全加载，并且需要支持不同浏览器的正常运行，如谷歌、搜狐、百度等浏览器；

（4） 页面的流畅性：各页面之间的跳跃应平滑，不应出现滞后现象。当用户登录并且执行任何操作时，系统会在4秒内响应。

# 四 系统设计

## 4.1 系统功能总体设计

SSM的砖桥中学成绩管理系统的设计与实现，实现了管理员与学生和教师功能模块，系统的结构图如图4-1所示。

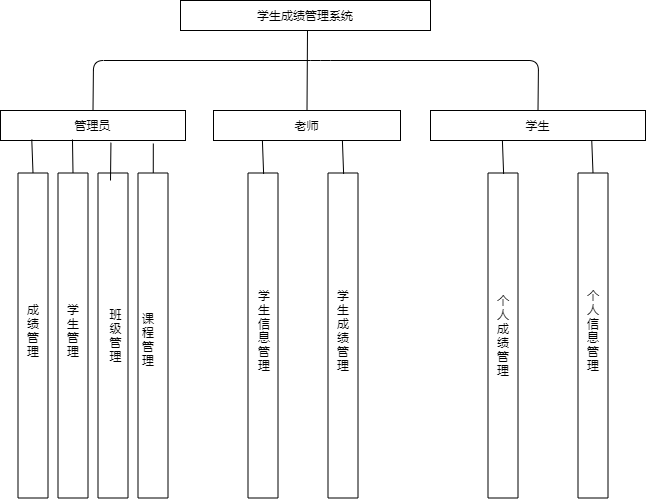


图4-1系统功能模块图

## 4.2 系统详细设计

### 4.2.1用户登录

用户必须先注册账号才能成功登录进系统。

登录流程图4-3所示。

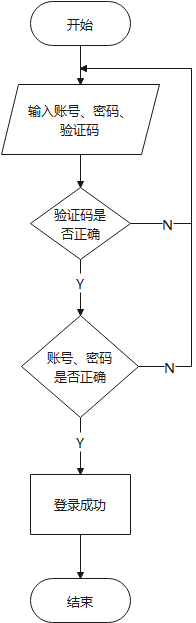


图4-3用户登录操作流程图

## 4.3 系统数据库设计

### 4.3.1数据库实体设计

Brick Bridge中学成绩管理系统有6个E-R实体属性图，包括课程管理实体属性图、班级管理实体属性图、学生管理实体属性图、成绩管理实体属性图、信息查询实体属性图、成绩查询实体属性图，详细介绍如下：

****

图4-10 全局E-R图

（1）图4--10显示了课程管理实体属性图。

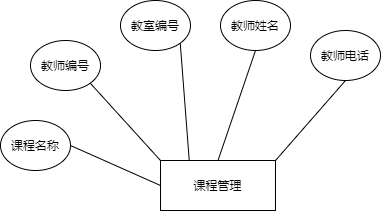


图4-10课程管理实体属性图

（2）图4--11显示了班级管理实体属性图。

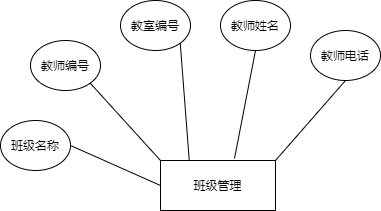


图4-11班级管理实体属性图

（3）图4--12显示了学生管理实体属性图。

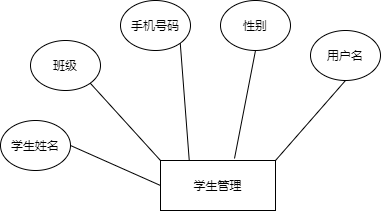


图4-12学生管理实体属性图

（4）图4--13显示了成绩管理实体属性图。

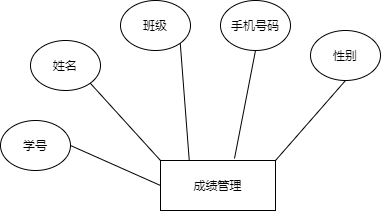


图4-13 成绩管理实体属性图

（5）图4--14显示了信息查询实体属性图。

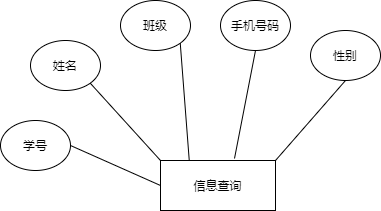


图4-14 信息查询实体属性图

（6）图4--15显示了成绩查询实体属性图。

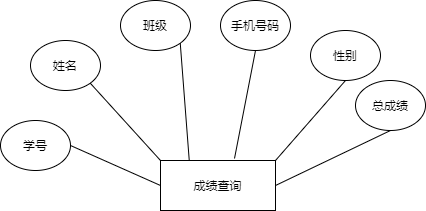


图4-15 成绩查询实体属性图

### 4.3.2 数据库表设计

砖桥中学成绩管理系统使用MYSQL数据库存储系统数据。数据库表如下：

该系统的数据库共有4个表，分别为班级、成绩、用户表、即班级信息，主要包括班级的信息；成绩单是砖桥中学学生的分数。主要包括分数还有等级；课程表是砖桥中学学生的课程安排，包括课程的具体时间与名称；用户表是砖桥中学学生的信息，包括学生的姓名还有性别和手机号；

文字描述：

表4-1 t banji (班级表)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 名称 | 类型 | 空 | 备注 |
| id | int(ll) | no | 数据库主键 |
| bjname | varchar(255) | yes | 班级名称 |

文字描述：

表 4-2 t\_chengji (成績表)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 名称 | 类型 | 空 | 备注 |
| id | int(ll) | no | 数据库主键 |
| fenshu | varchar(255) | yes | 分数 |
| kcid | int(ll) | yes | 关联课程id |
| userid | int(ll) | yes | 关联用户id |

# 五 系统实现

## 5.1 系统主界面实现

用户输入系统用户名和密码，系统进行验证。如果成功的话，进入砖桥中学成绩管理系统首页;否则失败，将提示密码错误消息。当用户输入自己的名字，点击登录进去，然后进入数据库中，查看数据库中是否有这样的用户名，如图5-1所示。



图5-1 系统主界面登录界面图

主要代码如下：

|  |
| --- |
|  |

## 5.2 用户管理模块功能实现



图5-2用户管理模块界面图

主要代码如下：

|  |
| --- |
| public String updateloginuser(Loginuser loginuser,HttpServletRequest request) throws Exception{  loginuserService.updateLoginuser(loginuser);  return this.list(loginuser, request);  } |

# 六 系统测试

## 6.1 系统功能测试

### 6.6.1 添加信息

本次测试使用的是黑盒测试中的边界值测试方法。用户在挂号的时候可以选择添加家人进行挂号预约，在填写信息时，需要对填写的信息进行校验。分别校验姓名是否填写，证件类型，证件号码以及手机号。证件号码默认为身份证号码，若不符合身份证的校验规则，填写的证件号码会默认置为空，填写正确则默认填写性别和出生日期；手机号码如果超过11位会被置为空，如果第一位不是1会报手机号码不合法，根据正则表达式来对手机号进行校验。若都校验通过，则提示添加就诊号成功。

表6-1 添加测试用例

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 具体操作 | 期望结果 | 实际测试 |
| 1 | 填写手机号15263695335 | 成功 | 符合 |
| 2 | 填写手机号15263695335562 | 失败 | 符合 |
| 3 | 填写身份证号码432642199606252235 | 成功，填充出生日期、性别 | 符合 |
| 4 | 填写身份证号码432642294636252235 | 提示“身份证不合法” | 符合 |

### 6.6.2 登录模块等价类划分

首先测试的是登陆模块，下面是测试等效类、等价类、测试等顺序，测试的内容是对登录时的帐号进行验证，并对帐号和密码进行分析。详细情况如下表7.10所示为登录测试等价类划分表：

表6-2 登录测试等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 账号 | （1）12位数字字符 | （3）有非数字字符  （4）少于12位数字字符  （5）多余12位数字字符 |
| 密码 | （2）20位字符 | （6）少于20位字符  （7）多余20位字符 |

在分析了账号密码之后，接下来就是一系列的数据了。下表7.11是账号验证的测试用例：

表6-3 账号验证的测试用例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 测试数据 | 期望结果 | 覆盖范围 |
| 15234052011 dyr682963 | 输入有效 | （1）、（2） |
| Djwaoif2134 374dsuwqir | 输入无效 | （2） |
| 213424 8524tdhfjks | 输入无效 | （3） |
| 3245667589800 sjhhgh7890 | 输入无效 | （4） |
| 15234052011 ewrwer24 | 输入无效 | （5） |

## 6.2 其他测试

## （1）压力测试

（2）安全性测试

## 6.3 测试结果

抽取了系统较为重要的功能模块作为测试目标，采取单元测试的方法对系统的相关接口及功能进行测试。在以上的测试结果来看，测试成功,整体还可以达到预期理想，还是有设计缺陷，没有返回按钮还是有待提高。

# 七 总结

本砖桥中学成绩管理系统一共实现了七个功能分别为课程管理、班级管理、学生管理、成绩管理、信息查询、成绩查询功能，这些功能都成功实现能对数据增加，删除，改查。砖桥中学成绩管理系统采用了JSP、SSM框架两个技术，JSP是用Java语言来编程，可以封装动态的页面、将页面逻辑和页面设计功能分离，更方便地设计基于web的应用程序。本砖桥中学成绩系统选用JSP技术来实现web前端页面的开发。SSM框架集是三个开源框架的综合:spring, spring MVC和mybatis。它通常是一个具有相对单一数据源的web项目框架。砖桥中学成绩基本满足成绩管理系统的基本功能，能够实现砖桥中学学生成绩的信息化管理。该体系仍有许多不足之处，

主要反映在:

1.登录界面和主界面的色彩太过单调显得不美观

2.没有添加返回按钮，使得操作显得有些麻烦，也是因为学习的不够精通使得不会添加一个按钮，在后续的学习中会努力学习关于这方面的知识来补全这个系统。

3.系统的反应速度有时会有点迟缓。

4.系统应该再添加一个账号管理功能。

本系统也有很多优点：

1.相比于以前用人工来处理成绩管理这个问题，该系统就能很好的解决。

2.能通过计算机网络技术在网上就能实现对成绩的查询，修改和删除，老师更加轻松，效率逐渐上涨。

在毕业设计制作的几个月中，时间流逝的很慢，经常面对着老师提出的建议以及同学们发展的速度，我有过压力有过自我怀疑是否能够完成这次任务，也是经过老师的提点和同学们的交流，我不停的查找资料，甚至熬夜到很晚，知道我找到我需要的内容及代码，我当时的兴奋以及觉得自己的努力没有白费，是我步入课程以来记忆特别深刻的，我会对我自己又学到了Java程序多了一份肯定，技术的提高对我多了一份坚定的决心。现在马上就要结束我的毕业设计旅程了，我有些小不舍，更多的是老师与同学，当然对于我的Java程序和数据库里的知识还是硕果累累。知识需要自己不断地挖掘思考且努力运用其中的奥妙。在之后的时光中，步入社会我也会不断对自己严格，让自己收获更多的知识产量，希望自己在这个擅长的领率可以让更多的人了解并且加入。

# 参考文献

[1]易和平.分布式多数据库高校学籍管理系统研究与应用[J].西安石油大学学报:自然科学版,2019(7):23-24.

[2]宣华,王映雪,陈怀楚.清华大学综合教育系统在教务管理中的应用[J].计算机工程与应用,2019(12):35-37.

[3]梁德华.浅析高等院校学籍管理信息系统的设计与开发[J].硅谷,2019:(11)27-29.

[4]李香敏.SQLServer2019编程员指南[M].北京:希望电子出版社,2019.

[5]杨易.JSP网络编程技术与实例[M].北京:人民邮电出版社,2019.

[6]罗少华.基于LAMP的高校成绩管理系统的设计与实现[D].复旦大学,2019.