

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

ΕΞΟΔΑ & ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- Εισαγωγή
- Οικονομικά Προβλήματα Νέων & Αλφαβητισμός
- Εργαλεία Προϋπολογισμού και Διαχείρισης Εξόδων
- Βήματα για τη δημιουργία προϋπολογισμού
- Δραστηριότητες:
 - Δραστηριότητα 1: Σταθερό και μεταβλητό εισόδημα
 - Δραστηριότητα 2: Η Τέχνη του Προϋπολογισμού
 - Δραστηριότητα 3: Δημιουργήστε τον προϋπολογισμό σας
 - Δραστηριότητα 4: Πληθωρισμός στην πάροδο του χρόνου
 - Δραστηριότητα 5: Το παιχνίδι των φασολιών
 - Δραστηριότητα 6: Κουίζ

Περιεχόμενα

**"ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΠΟΚΤΗΣΕΙΣ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ
ΧΡΗΜΑΤΩΝ ΣΟΥ Άλλιος η ελλείψη τους θα σε
ελεγχει για πάντα"**

DAVE RAMSEY



Εισαγωγή



Η διδασκαλία των δεξιοτήτων κατάρτισης προϋπολογισμού και διαχείρισης δαπανών στους νέους είναι σημαντικό μέρος της χρηματοοικονομικής παιδείας

Πώς μπορεί να γίνει αυτό;



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Πλαίσιο και Ιστορικό

Ποια είναι τα κύρια προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι νέοι σχετικά με τον χρηματοοικονομικό τους αλφαριθμητισμό;

- 1.Έλλειψη παιδείας
- 2.Χρέος
- 3.Κακές συνήθειες δαπανών
4. Περιορισμένο εισόδημα
5. Έλλειψη οικονομικού προγραμματισμού
- 6.Υπερβολική αυτοπεποίθηση
- 7.Παραπληροφόρηση

Ο χρηματοοικονομικός αλφαριθμητισμός είναι ζωτικής σημασίας για τους νέους ώστε να διασφαλίσουν ότι μπορούν να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις, να αποφεύγουν τα χρέη και να σχεδιάζουν ένα ασφαλές οικονομικό μέλλον.

Επεξήγηση των προβλημάτων χρηματοοικονομικού αλφαριθμητισμού των νέων

1) Η χρηματοοικονομική εκπαίδευση δεν διδάσκεται πάντα στα σχολεία ή στο σπίτι, γεγονός που μπορεί να αφήσει τους νέους χωρίς τις γνώσεις που χρειάζονται για να λάβουν τεκμηριωμένες οικονομικές αποφάσεις.

2) Οι νέοι συχνά ξεκινούν την ενήλικη ζωή τους με σημαντικά ποσά φοιτητικών δανείων ή χρέους πιστωτικών καρτών, τα οποία μπορεί να είναι υπέρογκα και να οδηγήσουν σε οικονομικό άγχος.

3) Οι νέοι μπορεί να μην έχουν αναπτύξει καλές συνήθειες δαπανών και μπορεί να δυσκολεύονται να διαχειριστούν αποτελεσματικά τα χρήματά τους.

4) Οι νέοι μπορεί να εργάζονται με μερική απασχόληση ή σε θέσεις εργασίας με χαμηλότερους μισθούς, γεγονός που καθιστά δύσκολη την εξοικονόμηση χρημάτων ή τον σχεδιασμό για το μέλλον.

5) Οι νέοι μπορεί να μην έχουν ξεκάθαρη ιδέα για τους οικονομικούς τους στόχους ή πώς να τους επιτύχουν, κάτι που μπορεί να οδηγήσει σε λανθασμένη λήψη αποφάσεων.

6) Μερικοί νέοι μπορεί να αισθάνονται ανίκητοι και να πιστεύουν ότι τα οικονομικά προβλήματα δεν θα τους επηρεάσουν, οδηγώντας τους σε περιττά ρίσκα ή σε άσκοπες επενδύσεις.

7) Με την πληθώρα οικονομικών συμβουλών που διατίθενται στο διαδίκτυο, μπορεί να είναι δύσκολο για τους νέους να διακρίνουν αξιόπιστες πηγές και να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις.

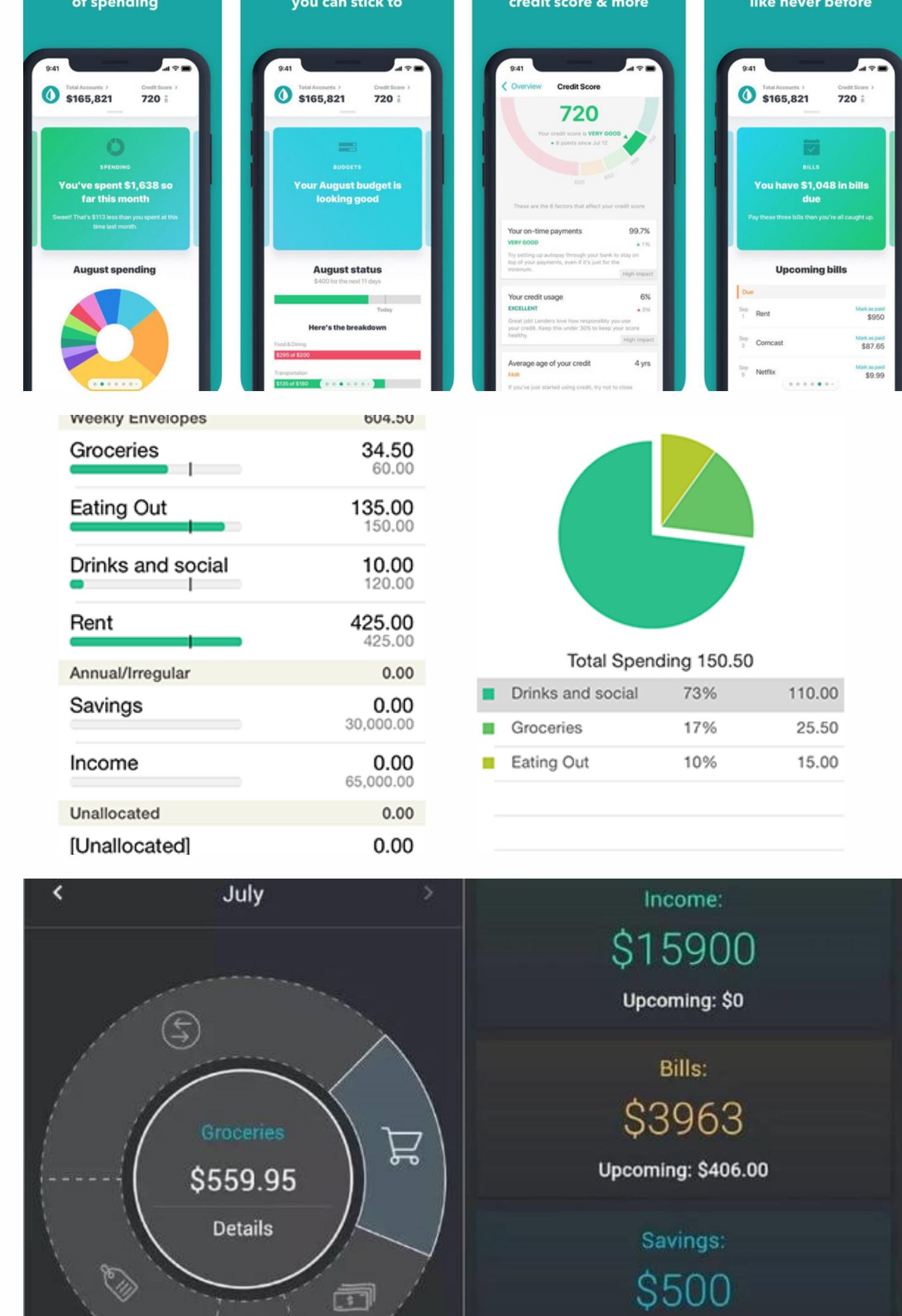


Πώς μπορεί να διδαχθεί ο χρηματοοικονομικός αλφαριθμητισμός;

- 1. Ξεκινήστε νωρίς:** Δεν είναι ποτέ πολύ νωρίς για να ξεκινήσετε την εκμάθηση του προϋπολογισμού και της διαχείρισης δαπανών. Μόλις λάβετε ένα επίδομα ή να κερδίσετε χρήματα, μπορείτε να αρχίσετε να γνωρίζετε τις έννοιες του προϋπολογισμού και της αποταμίευσης.
- 2. Δώστε το καλό παράδειγμα:** Οι νέοι συχνά μαθαίνουν με το παράδειγμα, γι' αυτό φροντίστε να δίνετε ένα καλό παράδειγμα. Αφήστε τους να σας δουν να κάνετε προϋπολογισμό, να αποταμιεύετε και να παίρνετε υπεύθυνες οικονομικές αποφάσεις.
- 3. Χρησιμοποιήστε παραδείγματα από την πραγματική ζωή:** Διδάξτε τους νέους σχετικά με τον προϋπολογισμό και τη διαχείριση των δαπανών χρησιμοποιώντας πραγματικά παραδείγματα με τα οποία μπορούν να συσχετιστούν. Για παράδειγμα, αν θέλουν να αγοράσουν ένα νέο βιντεοπαιχνίδι, βοηθήστε τους να δημιουργήσουν έναν προϋπολογισμό και να καταλάβουν πόσα χρήματα πρέπει να εξοικονομούν κάθε εβδομάδα για να επιτύχουν τον στόχο τους.
- 4. Κάντε το διασκεδαστικό:** Το να μαθαίνεις για τα οικονομικά δεν χρειάζεται να είναι βαρετό. Μπορείτε να το κάνετε διασκεδαστικό μετατρέποντάς το σε παιχνίδι ή πρόκληση. Για παράδειγμα, θα μπορούσατε να κάνετε έναν διαγωνισμό για να δείτε ποιος μπορεί να εξοικονομήσει τα περισσότερα χρήματα σε ένα μήνα ή να δημιουργήσετε ένα κυνήγι θησαυρού για να βρείτε τις καλύτερες προσφορές σε καθημερινά είδη.
- 5. Χρήση τεχνολογίας:** Υπάρχουν πολλές διαθέσιμες εφαρμογές και εργαλεία που μπορούν να κάνουν τον προϋπολογισμό και την παρακολούθηση δαπανών ευκολότερη για τους νέους. Εξετάστε το ενδεχόμενο να χρησιμοποιήσετε μια εφαρμογή προϋπολογισμού ή να δημιουργήσετε ένα ηλεκτρονικό υπολογιστικό φύλλο για να τους βοηθήσετε να διαχειριστούν τα χρήματά τους.
- 6. Κάνε υπομονή:** Η εκμάθηση για τα οικονομικά απαιτεί χρόνο και εξάσκηση. Να είστε υπομονετικοί με τους νέους καθώς μαθαίνουν αυτές τις δεξιότητες και να τους παρέχετε άφθονη ενθάρρυνση και υποστήριξη στην πορεία.
- 7. Δώστε εμπειρίες πραγματικού κόσμου:** Η παροχή εμπειριών από τον πραγματικό κόσμο στους νέους μπορεί να συμβάλει στην ενίσχυση της σημασίας του προϋπολογισμού και της διαχείρισης δαπανών. Για παράδειγμα, μπορείτε να τους πάρετε για ψώνια και να τους βάλετε να συγκρίνουν τις τιμές.

Εργαλεία Προϋπολογισμού και Διαχείρισης Εξόδων

1. Mint: Το Mint είναι μια δωρεάν εφαρμογή προϋπολογισμού και παρακολούθησης εξόδων που μπορεί να βοηθήσει τους νέους να μάθουν πώς να διαχειρίζονται τα χρήματά τους.
2. Goodbudget: Το Goodbudget είναι μια εφαρμογή προϋπολογισμού που χρησιμοποιεί τη μέθοδο φακέλου για να βοηθήσει τους χρήστες να διαθέσουν τα χρήματά τους σε διαφορετικές κατηγορίες.
3. PocketGuard: Το PocketGuard είναι μια άλλη εφαρμογή προϋπολογισμού που μπορεί να βοηθήσει τους νέους να διαχειριστούν τα χρήματά τους.
4. YNAB (You Need A Budget): Το YNAB είναι μια δημοφιλής εφαρμογή προϋπολογισμού που μπορεί να είναι ένα εξαιρετικό εργαλείο για τους νέους να μάθουν για τον προϋπολογισμό και τη διαχείριση των εξόδων τους.
5. Excel/Google Sheets: Για μια πιο μη αυτόματη προσέγγιση, η χρήση ενός υπολογιστικού φύλλου μπορεί να είναι ένας πολύ καλός τρόπος για τους νέους να μάθουν σχετικά με τον προϋπολογισμό και την παρακολούθηση δαπανών.



ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΝΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ

ΒΗΜΑ 1 - ΚΑΘΟΡΙΣΤΕ ΤΟ ΔΙΚΟ ΣΑΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑ

Ο προσδιορισμός του εισοδήματος των νέων μπορεί να είναι δύσκολος, καθώς μπορεί να ποικίλλει σημαντικά με βάση παράγοντες όπως η εκπαίδευση, η εργασιακή εμπειρία, η τοποθεσία και η επιχείρηση.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ΒΗΜΑ 2 - ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕ ΤΑ ΜΗΝΙΑΙΑ ΣΑΣ ΕΞΟΔΑ

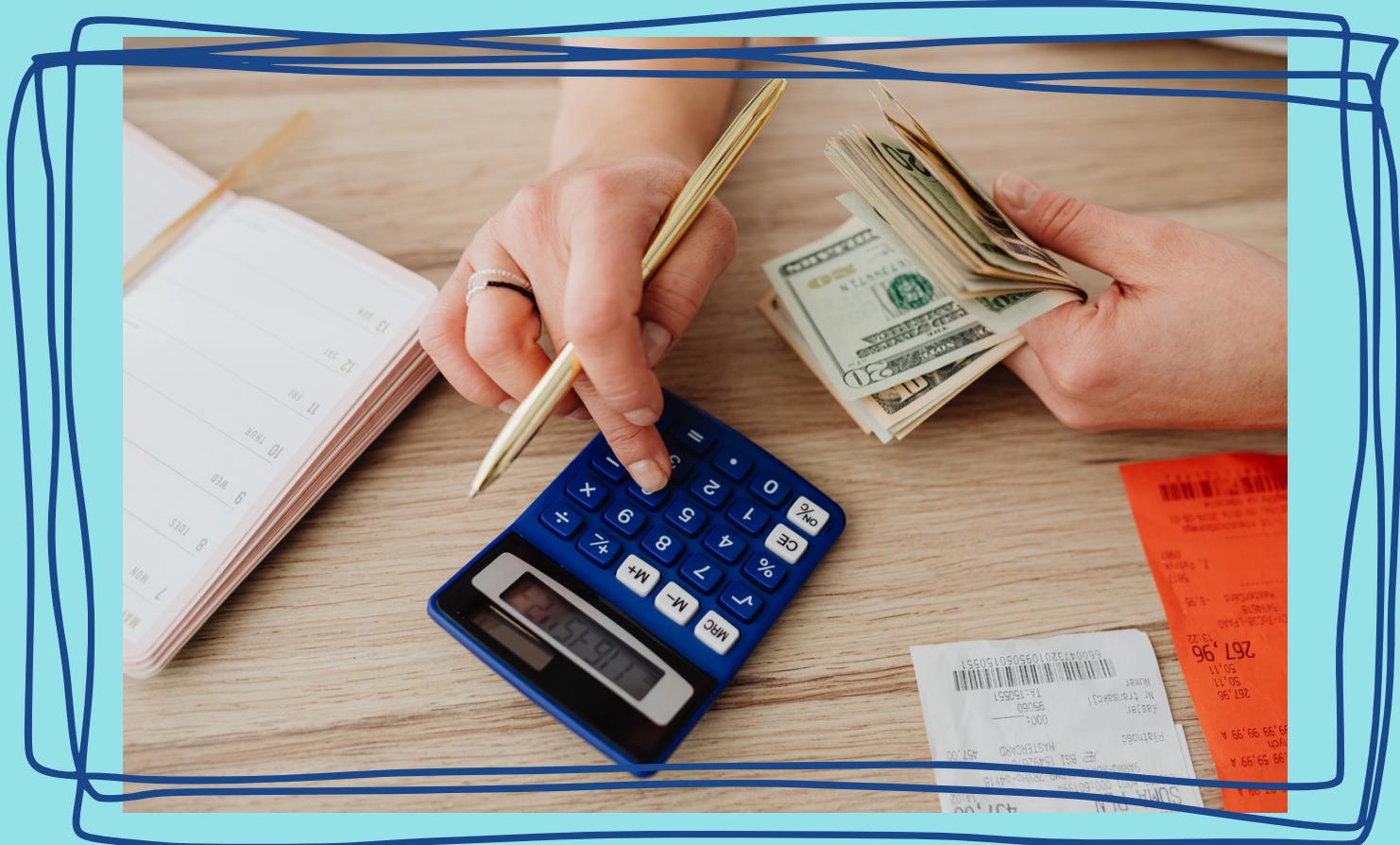
Μερικές κοινές μηνιαίες δαπάνες που μπορεί να επιβαρύνουν τους νέους είναι:

1. Πληρωμές ενοικίων ή υποθηκών
2. Υπηρεσίες κοινής ωφέλειας (ηλεκτρικό ρεύμα, νερό, φυσικό αέριο)
3. Λογαριασμοί Internet και σταθερής τηλεφωνίας
4. Λογαριασμοί κινητού τηλεφώνου
5. Έξοδα μεταφοράς (πληρωμές αυτοκινήτου, φυσικό αέριο, δημόσια μέσα μεταφοράς κ.λπ.)
6. Έξοδα παντοπωλείου και φαγητού
7. Πληρωμές φοιτητικού δανείου ή πληρωμές πιστωτικής κάρτας
8. Ασφάλιση υγείας ή ιατρικά έξοδα
9. Έξοδα ψυχαγωγίας (ταινίες, συναυλίες, χόμπι κ.λπ.)
10. Έξοδα προσωπικής φροντίδας (κούρεμα, είδη προσωπικής υγιεινής κ.λπ.)

ΒΗΜΑ 3 - ΘΕΣΣΤΕ ΡΕΑΛΙΣΤΙΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ

Μόλις μάθετε πώς ξοδεύετε τα χρήματά σας, αφιερώστε λίγο χρόνο για να θέσετε στόχους σχετικά με το πώς θέλετε να διαχειριστείτε τα χρήματά σας στο μέλλον.

ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ



ΒΗΜΑ 4 - ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΤΙΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΣΑΣ

Η παρακολούθηση του εισοδήματός σας και ο καθορισμός στόχων για το πώς θέλετε να ξοδεύετε τα χρήματά σας είναι μία αρχή, αλλά δεν θα κάνει πολύ καλό εάν δεν παρακολουθείτε τις δαπάνες σας

ΒΗΜΑ 5 - ΕΠΙΛΕΞΤΕ ΕΝΑ ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ

Μερικές πιθανές επιλογές μπορεί να είναι

- Σύστημα φακέλων
- Σχέδιο 50/30/20
- Το σχέδιο δύο λογαριασμών
- Προϋπολογισμός Μηδενικής Βάσης



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑ 3

ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΗ



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1: ΣΤΑΘΕΡΟ VS ΜΕΤΑΒΛΗΤΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ

Στόχοι μάθησης

- 1 Προσδιορίστε διαφορετικές μορφές εισοδήματος
- 2 Καθορίστε το σταθερό εισόδημα, το μεταβλητό εισόδημα και το μη τακτικό εισόδημα

Διάρκεια



1 ώρα

Επίπεδο

- Αρχάριος
- Ενδιάμεσος
- Προχωρημένος

Υλικά /Πόροι

- >>> Πίνακας, μαρκαδόρος λευκού πίνακα
- >>> Σταθερό, μεταβλητό ή ακανόνιστο εισόδημα; Φύλλο εργασίας και μολύβια (1 ανά μαθητή)



Περιγραφή - Βήματα δραστηριότητας

1. Κάντε στους συμμετέχοντες την ακόλουθη ερώτηση: πώς παίρνουν χρήματα οι άνθρωποι; Γράψτε τις απαντήσεις στον πίνακα.
Εάν δυσκολεύονται να απαντήσουν, δώστε τους μερικά παραδείγματα από την παρακάτω λίστα:
Πηγές χρημάτων (εισόδημα)
 - μισθοδοσία
 - μισθοί
 - φιλοδωρήματα
 - προμήθειες
 - χρηματικά δώρα
 - επιδόματα
 - επιστροφές φόρου
 - επενδύσεις
2. Το εισόδημα από κοινού με τους συμμετέχοντες εμπίπτει σε τρεις κατηγορίες:
 - σταθερό εισόδημα: χρήματα που λαμβάνει ένα άτομο τα οποία δεν αλλάζουν από τη μια περίοδο στην άλλη (π.χ. μισθός)
 - μεταβλητό εισόδημα: χρήματα που λαμβάνει ένα άτομο και αλλάζουν από τη μια περίοδο στην άλλη (π.χ. φιλοδωρήματα)
 - μη τακτικό εισόδημα: χρήματα που λαμβάνει ένα άτομο περιστασιακά (π.χ. χρηματικά δώρα)
3. Διανομή του Σταθερού, Μεταβλητού ή Μη Τακτικού Εισοδήματος; φύλλο εργασίας και μολύβια στους συμμετέχοντες
4. Ελέγξτε τις απαντήσεις με τους συμμετέχοντες αφού συμπληρώσουν το φύλλο εργασίας.

Ερωτήσεις απολογισμού

01

Τι είναι το σταθερό εισόδημα;

02

Ποιο είναι το μεταβλητό εισόδημα;

03

Τι είναι το μη τακτικό εισόδημα;

Δραστηριότητα 1: Σταθερό VS Μεταβλητό εισόδημα

Φύλλο εργασίας

1. Η Μικαέλα μόλις ξεκίνησε την πρώτη της δουλειά ως συνεργάτης πωλήσεων σε κατάστημα ρούχων. Εργάζεται 10 ώρες την εβδομάδα και κερδίζει 14 ευρώ την ώρα. Λαμβάνει επίσης 3% προμήθεια για όλα τα ρούχα που πουλάει.
 - Απάντηση: Πηγές εισοδήματος: *ωρομίσθιο (σταθερό), προμήθεια (μεταβλητή)*
2. Η Σάντρα εργάζεται ως κομμώτρια. Κερδίζει ένα μηνιαίο μισθό συν μια προμήθεια για την πώληση των προϊόντων κομμωτηρίου σε πελάτες.
 - Απάντηση: Πηγές εισοδήματος: *μηνιαίος μισθός (σταθερός), προμήθεια (μεταβλητή)*
3. Γιώργος εργάζεται ως μουσικός. Μερικές φορές παίζει σε εκδηλώσεις, όπως πάρτι ή γάμους, όπου διαπραγματεύεται την ωριαία αμοιβή του.
 - Απάντηση: Πηγές εισοδήματος: *ωριαία αμοιβή (Μη τακτικός)*
4. Η Αλίνα είναι σερβιτόρα σε εστιατόριο. Κερδίζει ωρομίσθιο και λαμβάνει φιλοδωρήματα από πελάτες. Απάντηση:
 - Πηγές εισοδήματος: *ωρομίσθιο (σταθερό), φιλοδωρήματα (μεταβλητό)*
5. Η Ελένη φροντίζει τα παιδιά του γείτονά της κάθε Παρασκευή βράδυ και κερδίζει 50€.
 - Απάντηση: Πηγές εισοδήματος: *babysitting (σταθερό)*
6. Η Kate λαμβάνει μηνιαίο επίδομα από τους γονείς της. Λαμβάνει επίσης χρηματικά δώρα για τα γενέθλιά της.
 - Απάντηση: Πηγές εισοδήματος: *μηνιαίο επίδομα (σταθερό), χρηματικά δώρα (μη τακτικός)*
7. Ο Στράτος έχει σπίτι και νοικιάζει ένα εφεδρικό δωμάτιο. Κάθε μήνα, λαμβάνει μια επιταγή ενοικίου από τον ενοικιαστή του..
 - Απάντηση: Πηγές εισοδήματος: *επιταγή ενοικίου (σταθερή)*
8. Ο Γιάννης κληρονόμησε 1.000€ όταν έψυγε από τη ζωή ο θείος του.
 - Απάντηση: Πηγές εισοδήματος: *κληρονομιά (μη τακτικός)*
9. Ο μπαμπάς του Τζέισον τον πληρώνει για να φτυαρίζει το δρόμο κάθε φορά που χιονίζει.
 - Απάντηση: Πηγές εισοδήματος: *χρήματα από το φτυάρι του δρόμου (μη τακτικός)*
10. Ο Φρεντ πούλησε τα παλιά του βιντεοπαιχνίδια σε μια πώληση σε γκαράζ.
 - Απάντηση: Πηγές εισοδήματος: *πώληση βιντεοπαιχνιδιών (μη τακτικός)*

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2: Η ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ

Στόχοι μάθησης

- 1 Προσδιορίστε και δώστε προτεραιότητα σε κάποιους προσωπικούς και οικονομικούς σας στόχους
- 2 Προσδιορίστε τα βήματα που μπορείτε να κάνετε και τους πόρους που θα χρειαστείτε για να πετύχετε τους στόχους σας
- 3 Προσδιορίστε και εξετάστε τις τρέχουσες συμπεριφορές και τα πρότυπα δαπανών σας
- 4 Κατανοήστε τι σημαίνει ο προϋπολογισμός και εντοπίστε τους λόγους για τη διατήρηση ενός προϋπολογισμού
- 5 Δημιουργήστε και διατηρήστε έναν προσωπικό προϋπολογισμό που υποστηρίζει τους προσωπικούς και οικονομικούς σας στόχους

Διάρκεια



1 ώρα

Επίπεδο

- Αρχάριος
- Ενδιάμεσος
- Προχωρημένος

Γλικά /Πόροι

>>> Φύλλα εργασίας

>>> Κουίζ (έντυπο)





Δραστηριότητα 2: Η τέχνη του προϋπολογισμού

Περιγραφή - Βήματα δραστηριότητας

Ποιοι είναι οι στόχοι σου;

- Ρωτήστε τους συμμετέχοντες για τους στόχους τους, με βάση την κατάστασή τους. Κάντε μια λίστα, χωρίζοντάς τους σε βραχυπρόθεσμους, ενδιάμεσους και μακροπρόθεσμους στόχους
- Επιλέξτε έναν στόχο από κάθε ομάδα. Ζητήστε να δοθούν πολλαπλές ιδέες σχετικά με τα βήματα που μπορούν να κάνουν και τους πόρους που χρειάζονται για την επίτευξη αυτών των στόχων.
- Οι συμμετέχοντες εργάζονται μεμονωμένα στο «Ποιοι είναι οι στόχοι σας;» και «Εργασία με τους στόχους σου».

Από πού προέρχονται τα χρήματά σας;

- Οι συμμετέχοντες προσδιορίζουν τις τρέχουσες ή πιθανές πηγές εισοδήματός τους (νέα εργασία, αλλαγή σταδιοδρομίας).
- Συζητήστε τα συναισθήματα της οικονομικής εξάρτησης έναντι της οικονομικής ανεξαρτησίας.

Πού πηγαίνουν τα χρήματά σας;

- Οι συμμετέχοντες κρατούν αρχείο με όλα όσα ξοδεύουν κατά τη διάρκεια μιας περιόδου ενός μήνα.
- Ρωτήστε τους συμμετέχοντες ποια μοτίβα μπορούν να δουν στις συνήθειες δαπανών τους.
- Συζητήστε θέματα όπως η παρορμητική αγορά και ποιοι παράγοντες μπορεί να επηρεάσουν τις αποφάσεις αγοράς.

Ρύθμιση και διατήρηση Προσωπικού Προϋπολογισμού

- Καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες να διαμορφώσουν έναν προσωπικό προϋπολογισμό που υποστηρίζει τους προσωπικούς και οικονομικούς τους στόχους.
- Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να προσπαθήσουν να τηρήσουν τον προϋπολογισμό τους για ένα μήνα.
- Στο τέλος του μήνα, συζητήστε πώς ήταν να τηρείτε έναν προϋπολογισμό. Ήταν ρεαλιστικός ο προϋπολογισμός; Που έκαναν υπερβολικές δαπάνες και που ξόδεψαν λιγότερα; Τι θα άλλαζαν στον προϋπολογισμό τους;

Μίνι Κουίζ: Αξιολόγηση της κατανόησης των μαθητών

Ερωτήσεις απολογισμού

01

Από πού προέρχονται τα χρήματά σας;

02

Που πάνε τα λεφτά;

03

Καταγράψτε τα έξοδά σας και αναθεωρήστε τον προϋπολογισμό σας



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Δραστηριότητα 2: Η τέχνη προϋπολογισμού

Φύλλο εργασίας (1)

Εισόδημα	Προϋπολογισμός	Πραγματικός	Διαφορά
Πηγή #1	€	€	€
Πηγή #2	€	€	€
Πηγή #3	€	€	€
Συνολικό μηνιαία Εισόδημα	€	€	€



Εξόδα	Προϋπολογισμός	Πραγματικός	Διαφορά
Σταθερά τακτικά έξοδα	€	€	€
Σταθερά μη τακτικά έξοδα	€	€	€
Μεταφορά	€	€	€
Άλλα	€	€	€
Συνολικά μηνιαία έξοδα	€	€	€



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Δραστηριότητα 2: Η τέχνη προϋπολογισμού

Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Φύλλο εργασίας 2 (Ανάλυση Εξόδων)

Σταθερά τακτικά έξοδα			
Ενοίκιο	€	€	€
Ασφάλεια αυτοκινήτου	€	€	€
Πληρωμή αυτοκινήτου	€	€	€
Πιστωτική κάρτα	€	€	€

Σταθερά μη τακτικά έξοδα			
Οικονομίες	€	€	€
Τροφή	€	€	€
Υπηρεσίες κοινής ωφέλειας	€	€	€

Μεταφορά

Εισιτήριο λεωφορείου	€	€	€
Αέριο και πετρέλαιο	€	€	€
Χώρος στάθμευσης και διόδια	€	€	€
Επισκευές	€	€	€

Άλλα

Ιατρικά έξοδα	€	€	€
είδη ένδυσης	€	€	€
Ψυχαγωγία	€	€	€
Είδη οικιακής χρήσης	€	€	€
Προσωπικά αντικείμενα	€	€	€
Φροντιστήριο / Σχολείο	€	€	€
Άλλα	€	€	€

KOYIZ

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

1. Η διαδικασία κατάρτισης προϋπολογισμού ξεκινά με την παρακολούθηση των τρεχουσών δαπανών ____ (F)
2. Οι περισσότεροι βραχυπρόθεσμοι στόχοι βασίζονται σε δραστηριότητες για τα επόμενα δύο ή τρία χρόνια ____ (F)
3. Ένας κοινός μακροπρόθεσμος στόχος για τους γονείς ενός νεογέννητου παιδιού μπορεί να περιλαμβάνει αποταμίευση για το κολέγιο ____ (T)
4. Το ενοίκιο θεωρείται πάγιο έξοδο ____ (T)
5. Τα ευέλικτα έξοδα παραμένουν περίπου τα ίδια κάθε μήνα ____ (F)

ΠΟΛΛΑΠΛΗ ΕΠΙΛΟΓΗ

6. Η τελική φάση της διαδικασίας κατάρτισης προϋπολογισμού είναι: ____ (C)
 - A. θέτω προσωπικούς και οικονομικούς στόχους
 - B. συγκρίνω τον προϋπολογισμό μου με αυτό που έχω πραγματικά ξοδέψει
 - C. επανεξέταση της οικονομικής προόδου
 - D. παρακολουθώ τα μοτίβα δαπανών ρεύματος
7. Ένα παράδειγμα μακροπρόθεσμου στόχου θα ήταν: ____ (B)
 - A. μια ετήσια άδεια
 - B. αποταμίευση για συνταξιοδότηση
 - C. αγορά μεταχειρισμένου αυτοκινήτου
 - D. ολοκλήρωση των σπουδών μέσα στους επόμενους έξι μήνες
8. Ένας ξεκάθαρα γραμμένος οικονομικός στόχος θα ήταν: ____ (B, D)
 - A. "Για να εξοικονομήσετε χρήματα για το κολέγιο για τα επόμενα πέντε χρόνια"
 - B. "Για εξόφληση λογαριασμών πιστωτικών καρτών σε 12 μήνες"
 - C. "Να επενδύσει ένα διεθνές αμοιβαίο κεφάλαιο για τη συνταξιοδότηση"
 - D. "Να δημιουργηθεί ένα ταμείο έκτακτης ανάγκης 4.000 \$ σε 18 μήνες"
9. Ένα παράδειγμα σταθερής δαπάνης είναι: ____ (B)
 - A. Ένδυση
 - B. Ασφάλιση αυτοκινήτου
 - C. Ασφάλιση αυτοκινήτου
 - D. Ασφάλιση αυτοκινήτου
10. Συνήθως θεωρείται ευέλικτη δαπάνη: ____ (D)
 - A. Ενοικίαση
 - B. Μια πληρωμή υποθήκης
 - C. Ασφάλιση κατοικίας
 - D. Ψυχαγωγία

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3: ΦΤΙΑΞΕ ΤΟΝ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΣΟΥ

Στόχοι μάθησης

- 1 Στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι οι νέοι να λαμβάνουν απλοποιημένες αποφάσεις σχετικά με τον προϋπολογισμό για την ενήλικη ζωή τους.
Οι νέοι ψηφίζουν για μια σειρά επιλογών προϋπολογισμού για να δημιουργήσουν συνεργατικά έναν προϋπολογισμό μηδενικής βάσης για όλη την τάξη.

Διάρκεια



1,5 ώρες

Επίπεδο

- Αρχάριος
- Ενδιάμεσος
- Προχωρημένος

Υλικά /Πόροι

»»» [Slide Deck \(δείτε τις διαφάνειες 23, 24\)](#)

»»» [Υπολογιστικό φύλλο - Δημιουργήστε 1 ηλεκτρονικό αντίγραφο](#)



Περιγραφή - Βήματα δραστηριότητας

Μέρος I: Προετοιμάστε το παιχνίδι

Τοποθετήστε πινακίδες με τις ετικέτες A, B και C σε τρεις γωνίες της τάξης σας

Δημιουργήστε ένα αντίγραφο του Υπολογιστικού Φύλλου. Θα το χρησιμοποιήσετε για να παρακολουθείτε τον προϋπολογισμό της τάξης καθώς προχωράτε στη δραστηριότητα.

Ανοίξτε το Slide Deck σε μια καρτέλα του υπολογιστή σας και το αντίγραφο του Υπολογιστικού φύλλου σε μια άλλη καρτέλα.

Σημείωση: Μπορείτε επίσης να κρατήσετε τον προϋπολογισμό με μη αυτόματο τρόπο στην κιμωλία/λευκό πίνακα ή σε μεγάλο χαρτί αφίσας, αν προτιμάτε.

Μέρος II: Παίξτε το παιχνίδι

1. Προβάλετε το Slide Deck
2. Εξηγήστε στους συμμετέχοντες ότι σε κάθε διαφάνεια, θα πρέπει να επιλέξουν εάν θα διάλεγαν, προσωπικά, την Επιλογή A, B ή Γ αν θα μετακόμιζαν σε διαμέρισμα. Στη συνέχεια, θα πρέπει να μετακινηθούν στην αντίστοιχη γωνία της τάξης.
3. Κάθε συμμετέχων μπορεί να επιλέξει ανεξάρτητα, αλλά θα καταγράψετε στο υπολογιστικό φύλλο της τάξης την Επιλογή που λαμβάνει τις περισσότερες ψήφους (από τους περισσότερους μαθητές που στέκονται σε αυτήν τη γωνία)
- Σημείωση: Μπορεί να θέλετε να δώσετε στους συμμετέχοντες την ευκαιρία να μιλήσουν μεταξύ τους στις ομάδες τους, να πείσουν άλλους από όλη την τάξη να συμμετάσχουν στη γωνιά τους ή να εξηγήσουν το σκεπτικό τους
4. Για κάθε διαφάνεια απόφασης, καταγράψτε το κόστος της πιο δημοφιλής Επιλογής στο αντίγραφο του Υπολογιστικού Φύλλου. Αυτό χρησιμεύει ως προσποιητικός προϋπολογισμός της τάξης σας
5. Καθώς προχωρούν οι γύροι, κατευθύνετε την ομάδα των συμμετεχόντων στη γραμμή «Υπόλοιπο μηνιαίου προϋπολογισμού» του υπολογιστικού φύλλου, ώστε να γνωρίζουν πώς να λαμβάνουν μελλοντικές αποφάσεις χωρίς να υπερβαίνουν τον προϋπολογισμό
6. Όταν φτάσετε στο slide 18, "the fun stuff", μπορείτε να αποφασίσετε πόσο χρόνο θα αφιερώσετε εδώ. Μερικές επιλογές περιλαμβάνουν:
 - a. Οι συμμετέχοντες ψηφίζουν για τα 3 καλύτερα πράγματα για τα οποία θα ξοδέψουν χρήματα από αυτήν τη λίστα
 - b. Οι συμμετέχοντες ψηφίζουν για κάθε δαπάνη δίνοντας μια χειρονομία πάνω/κάτω
 - c. Οι συμμετέχοντες ψηφίζουν για κάθε δαπάνη μετακινούμενοι σε μια γωνία (Α για ΝΑΙ, Β για ΟΧΙ)

Ερωτήσεις απολογισμού

01

Εάν όλες οι προσωπικές σας αποφάσεις περιλαμβάνονταν στο υπολογιστικό φύλλο, πώς θα άλλαζε ο συνολικός προϋπολογισμός σας;

02

Θα επιβίωνε ο προϋπολογισμός σας εάν είχατε μια σημαντική αλλαγή στη ζωή σας ή ένα μεγάλο κόστος;

Slide deck

Φανταστείτε το μέλλον σας...

Φανταστείτε τον εαυτό σας ως ανεξάρτητο ενήλικα, μετά το κολέγιο, που ξεκινά την πρώτη σας καριέρα...

Που θα μένατε?

Πώς φαντάζεσαι τον τρόπο ζωής σας;

Πως θα περνάς τον ελεύθερο χρόνο σου?

Εισόδημα έναρξης

(Υπόθεση) Μισθός πτυχιούχου κολεγίου 2023: ΜΙΚΤΕΣ ΑΜΟΙΒΕΣ 55.260 € ετησίως (4.605 € το μήνα)

Εκπτώσεις μισθοδοσίας

Your Pay Check Results		Calculation based on	
Monthly Gross Pay:	€4605	Tax Year	2022
Federal Withholding:	€490.27	Gross Pay	€55,260
FICA	€285.51	Pay Frequency	Monthly
Medicare	€66.77	Federal Filing Status	Single
Virginia	€217.31	# of Federal Allowances	1
		Additional Federal W/H	0
		State	Virginia
NET PAY	€3,545.14	Filing Status	Single
MONTHLY NET PAY:		Allowances	1
€3,545		Add. Allowances	0
		Additional State W/H	0

Slide deck

Σταθερές πληρωμές

ΦΟΙΤΗΤΙΚΟ ΧΡΕΟΣ ΔΑΝΕΙΟΥ Μέσος όρος οφειλής: 393 €
ΑΣΦΑΛΙΣΗ ΥΓΕΙΑΣ Μέσο χάλκινο ασφάλιστρο: 448 €

Internet υψηλής ταχύτητας

Πόσο γρήγορα πρέπει να σερφάρω;
A: 30 €
B: 36 €

Αποταμίευση & Συνταξιοδότηση

Πόσα θα εξοικονομώ κάθε μήνα;

- A: 5% (177 €)
- B: 10% (355 €)
- C: 15% (532 €)

Μεταφορά

Πώς θα μετακινηθώ στην πόλη;
A: Δημόσια Συγκοινωνία 67 €
B: Μεταχειρισμένο Αυτοκίνητο 465 €
C: Καινούργιο Αυτοκίνητο 609 €

Ενοίκιο

Πόσο θα πληρώσω για το μισό 2-υπνοδωματίων;

- A: 552 €
- B: 770 €
- C: 895 €

Ιδιοκτησία αυτοκινήτου

A: Ασφάλιση: 157 €
B: Συντήρηση: 66 €
C: Αέριο: 90 €
Σύνολο: 313 €

Ασφάλειες ενοικιαστών

Επιλέγω να πάρω ασφάλιση ενοικιαστών;
(YES/NO) Cost 15 €

Τροφή

Πόσα θα ξοδέψω για φαγητό;
A: Χαμηλό Κόστος 252 €
B: Μέτριο Κόστος 312 €
C: Ψηλό Κόστος 390 €

Υπηρεσίες κοινής ωφέλειας

Ηλεκτρικό & Αέριο: 90 €
Ένδρευση & Αποχέτευση: 35 €
Απορρίμματα & Ανακύκλωση: 7 €

Streaming

Πόση ψυχαγωγία θέλω;
A: Netflix 13 €
B: Disney 14 €
C: YouTubeTV 65 €



Slide deck

Πρόγραμμα κινητού τηλεφώνου

Πόσα δεδομένα χρειάζομαι;
A: Εκπτωτικό Πλάνο 50 €
B: Απεριόριστο 75 €
C: Απεριόριστο Elite 85 €

Βασικές ανάγκες

A: Προϊόντα ντους/μπάνιου 17 €
B: Στοματική υγιεινή 10 €
C: Πλυντήριο 10 €
D: Κουζίνα/καθαρισμός 25 €

Σύνολο: 62

Ρούχα/Παπούτσια

Πόσα θα ξιδέψω σε ρούχα και παπούτσια;

A: Λιτά 60 €
B: Γρήγορη Μόδα 120 €
C: Σχεδιαστή 180 €

Προγράμματα διασκέδασης;

- Apple Music, Spotify Premium 5 €, 10 €
- Ραντεβού μαλλιών 17 € /40 € / 75 €
- Συνδρομή στο γυμναστήριο 58 €,
- Μανικιούρ25 €, Πεντικιούρ40 €
- Έξοδος 240 €
- Χόμπι;
- Διακοπές170 €
- Ηλεκτρονικά 35 €
- Δωρεές;
- Δώρα 25 €
- Κατοικίδια 58 €

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4: ΠΛΗΘΩΡΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ

Στόχοι μάθησης

- 1 Στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να διερευνήσουν οι νέοι πώς ο πληθωρισμός επηρεάζει την αγοραστική δύναμη με την πάροδο του χρόνου.

Διάρκεια



2 ώρες

Επίπεδο

- Αρχάριος
- Ενδιάμεσος
- Προχωρημένος

Υλικά /Πόροι

>>> Έντυπο υλικό (3 άξονες)

>>> Αριθμομηχανή



Περιγραφή - Βήματα δραστηριότητας

Μέρος I: Προετοιμάστε το παιχνίδι

Κάντε προεπικόπηση του Slide Deck ή του Slide Deck με τις απαντήσεις [που βρίσκεται στο ANSWER KEY] και κάντε όποιες προσαρμογές θέλετε για την τάξη σας.

Μπορείτε να προσθέσετε ή να αφαιρέσετε διαφάνειες κάνοντας κλικ στο «Αρχείο» και στη συνέχεια στο «Δημιουργία αντιγράφου».

Προετοιμάστε το χώρο σας. Οι συμμετέχοντες θα κινούνται και θα επιλέγουν ένα σημείο κατά μήκος ενός άξονα. Θα χρειαστείτε χώρο για τους συμμετέχοντες έτσι ώστε να γνωρίζουν πού βρίσκονται κατά μήκος αυτού του άξονα. Εδώ είναι μερικές επιλογές:

- Προβάλετε το Slide Deck ή το Slide Deck με απαντήσεις [βρίσκεται στο ANSWER KEY], το οποίο περιλαμβάνει έναν άξονα x. Αυτό λειτουργεί καλύτερα για μικρές ομάδες ή μικρούς χώρους.
- Σχεδιάστε μια γραμμή για τον άξονα x κατά μήκος του λευκού πίνακα με 5 σημάδια. Για κάθε γύρο, γράψτε τις τιμές έναρξης και λήξης για τον άξονα x.
- Εκτυπώστε ένα αντίγραφο του Axis Marker Deck. Για κάθε γύρο, κολλήστε τους αριθμούς με τη σειρά κατά μήκος ενός τοίχου ή δαπέδου για να σχηματίσετε τον άξονα x.

Μέρος II: Παίξτε το παιχνίδι

Προβάλετε τις διαφάνειες έτσι ώστε όλοι οι συμμετέχοντες να μπορούν να τις δουν και βεβαιωθείτε ότι υπάρχει αρκετός χώρος για να μετακινηθούν στην τάξη. Εάν χρησιμοποιείτε το Slide Deck με Απαντήσεις, βάλτε το Slide Deck σε λειτουργία PRESENT, ώστε οι κινούμενες εικόνες να λειτουργούν και οι μαθητές να μην μπορούν να δουν ποιο περιεχόμενο θα ακολουθήσει.

Περιγραφή - Βήματα δραστηριότητας

Εξηγήστε τις οδηγίες, οι οποίες είναι γραμμένες στη διαφάνεια 2 του Slide Deck. Οι συμμετέχοντες θα κάνουν εικασίες για τις τιμές με την πάροδο του χρόνου. Αφού γίνουν αυτά, οι συμμετέχοντες θα μετακινηθούν στην αντίστοιχη περιοχή της τάξης. Θα υπάρχουν τρεις γύροι με ελαφρώς διαφορετικούς τύπους ερωτήσεων:

Γύρος 1: Μαντέψτε τη χρονιά

Γύρος 2: Μαντέψτε την τιμή

Γύρος 3: Μαντέψτε την επίδραση στην αγοραστική δύναμη

Παίξτε κάθε γύρο. Διαβάστε κάθε οδηγία και δώστε στους συμμετέχοντες 30 δευτερόλεπτα για να αποφασίσουν σιωπηλά για την απάντησή τους. Όταν λέτε GO, μετακινούνται σε αυτήν την περιοχή της τάξης. Μόλις μετακινηθούν, μπορείτε να κάνετε όση συζήτηση θέλετε.

Αυτή η δραστηριότητα προορίζεται για τους νέους να εξερευνήσουν πώς αλλάζουν οι τιμές και η αγοραστική δύναμη με την πάροδο του χρόνου.

Μπορεί να μην μπορούν να προσδιορίσουν την ακριβή απάντηση αλλά αυτό δεν πειράζει!

Ερωτήσεις απολογισμού

01

Με δικά σας λόγια, τι είναι ο πληθωρισμός;

02

Λαμβάνοντας υπόψη τον αντίκτυπο του πληθωρισμού, γιατί είναι σημαντική η επένδυση;

03

Ποιος πιστεύετε ότι είναι πιθανό να επηρεαστεί περισσότερο από τον πληθωρισμό; Γιατί;

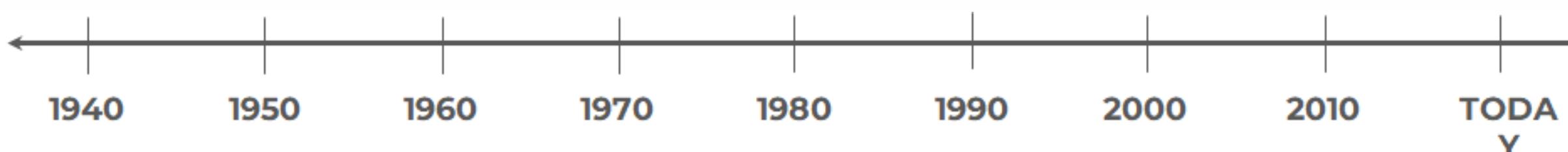
Γύρος 1

Δραστηριότητα 4: Πληθωρισμός με την πάροδο του χρόνου

- Φανταστείτε ένα χρονοδιάγραμμα σε όλη την αίθουσα, με το ένα άκρο να αντιπροσωπεύει το 1950 και το άλλο άκρο να αντιπροσωπεύει τη σημερινή ημέρα.
- Ο δάσκαλός σας πει την τιμή κάθε είδους. Στο μυαλό σας, μαντέψτε σιωπηλά το έτος κατά το οποίο αυτό το αντικείμενο κόστιζε τη συγκεκριμένη τιμή.
- Όταν ο δάσκαλός σας λέει GO, μεταβείτε σε αυτό το «έτος» στην τάξη

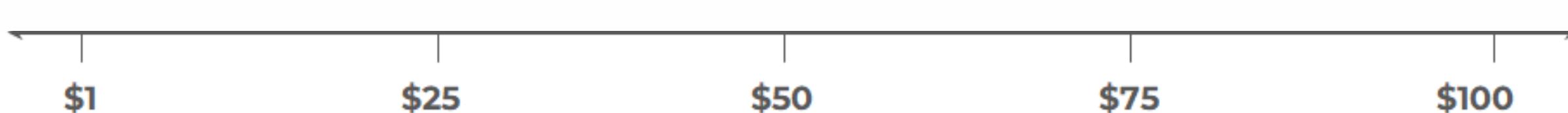
Ερωτήσεις:

- Πότε ένα χάμπουργκερ McDonald's κόστισε 0,15 €;
- Πότε ένα εισιτήριο κινηματογράφου κόστισε 4,35 €; (Ένα μέσο εισιτήριο κινηματογράφου κόστιζε 9,16 € το 2021.)
- Πότε ένα μεγάλο σακουλάκι πατατάκια κόστισε 2,50 €; (Κόστος 5,27 € το 2021)
- Πότε το μέσο ζευγάρι παπούτσια κόστιζε 30 €; (Το μέσο κόστος των υποδημάτων ήταν 141 € στις πόλεις των ΗΠΑ το 2021)
- Πότε ένα πακέτο μπισκότα σοκολάτας κόστισε 2,00 €; (Κόστος 3,81 € το 2021)
- Πότε το μέσο καινούργιο αυτοκίνητο κόστιζε 3.450 €; (Το μέσο καινούργιο αυτοκίνητο κόστισε 45.031 € τον Σεπτέμβριο του 2021)
- Πότε το μέσο ενοίκιο κόστισε 592 €; (Το μέσο κόστος του μηνιαίου ενοικίου ήταν 1.164 € τον Οκτώβριο του 2021)



Γύρος 2

1. Φανταστείτε έναν áξονα να διατρέχει την τάξη σας, με το ένα áκρο να αντιπροσωπεύει 1 € και το άλλο áκρο να αντιπροσωπεύει 100 €.
 2. Ο δάσκαλός σας θα σας πει την τιμή του αντικειμένου και έναν αριθμό χρονολογίας. Στο μυαλό σας, μαντέψτε σιωπηλά πόσο θα κοστίσει αυτό το είδος εάν ο μέσος πληθωρισμός είναι 2% ετησίως.
 3. Όταν ο δάσκαλός σας λέει GO, μεταβείτε σε αυτή την «τιμή» στην τάξη
- Ερωτήσεις:
8. Πόσο θα κοστίζει ένα μπουκάλι νερού Nalgene σε 15 χρόνια; (Ας υποθέσουμε ότι κοστίζει 12 € σήμερα και ο μέσος πληθωρισμός είναι 2% ετησίως)
 9. Πόσο θα κοστίζει ένα πακέτο με 3 απλά μπλουζάκια σε 30 χρόνια; (Ας υποθέσουμε ότι κοστίζει 14 € σήμερα και ο μέσος πληθωρισμός είναι 2% ετησίως)
 10. Πόσο θα κοστίζει ένα φλιτζάνι καφέ σε 20 χρόνια; (Ας υποθέσουμε ότι κοστίζει 2,70 € σήμερα και ο μέσος πληθωρισμός είναι 2% ετησίως)
 11. Πόσο θα κοστίζει ένα νέο ζευγάρι sneakers σε 10 χρόνια; (Ας υποθέσουμε ότι κοστίζει 60 € σήμερα και ο μέσος πληθωρισμός είναι 2% ετησίως)
 12. Πόσο θα κοστίζει ένα σακίδιο σε 25 χρόνια; (Ας υποθέσουμε ότι κοστίζει 40 € σήμερα και ο μέσος πληθωρισμός είναι 2% ετησίως)
 13. Πόσο θα κοστίζει μια μεγάλη πίτσα σε 30 χρόνια; (Ας υποθέσουμε ότι κοστίζει 9,99 € σήμερα και ο μέσος πληθωρισμός είναι 2% ετησίως.)
 14. Πόσο θα κοστίζει ένα πακέτο στυλό gel σε 20 χρόνια; (Ας υποθέσουμε ότι κοστίζει 14,79 € σήμερα και ο μέσος πληθωρισμός είναι 2% ετησίως)
 15. Πόσο θα κοστίζει ένα τζιν σε 20 χρόνια; (Ας υποθέσουμε ότι κοστίζει 39,95 € σήμερα και ο μέσος πληθωρισμός είναι 2% ετησίως)



Round 3

Ο δάσκαλός σας θα περιγράψει ένα σενάριο.

Αποφασίστε εάν πιστεύετε ότι η αγοραστική σας δύναμη θα αυξηθεί, θα μειωθεί ή θα παραμείνει η ίδια σε αυτό το σενάριο.

Όταν ο δάσκαλός σας λέει GO, μετακινηθείτε στο αντίστοιχο μέρος της τάξης.

Αφού μετακομίστε, ο δάσκαλός σας θα σας δώσει την ευκαιρία να εξηγήσετε το σκεπτικό σας και να πάρετε περισσότερους συμμαθητές στη γωνιά σας.

Ερωτήσεις:

16. Τι συνέβη με την αγοραστική σας δύναμη;

Σενάριο: Έχετε 250 € σε άτοκο λογαριασμό ταμιευτηρίου και 200 € σε λογαριασμό ταμιευτηρίου που κερδίζει 0,50% επιτόκιο ετησίως. Τα επόμενα πέντε χρόνια, τα ποσοστά πληθωρισμού είναι: 2%, 1.8%, 1.8%, 2.1%, 2.3%

17. Τι συνέβη με την αγοραστική σας δύναμη;

Σενάριο: Έχετε 100 € σε λογαριασμό ταμιευτηρίου που κερδίζει 1% ετήσιο επιτόκιο και 300 € σε CD 5 ετών που κερδίζει 2% επιτόκιο. Ο μέσος πληθωρισμός είναι 2,5% τα επόμενα 5 χρόνια.

18. Τι συνέβη με την αγοραστική σας δύναμη;

Σενάριο: Επενδύετε 300 € στο χρηματιστήριο. Τα επόμενα 5 χρόνια, οι ετήσιες αποδόσεις σας είναι: 7,5%, 8,5%, 9,5%, 6%, 2% Ο πληθωρισμός είναι κατά μέσο όρο 3% τα επόμενα 5 χρόνια.

19. Τι συνέβη με την αγοραστική σας δύναμη;

Σενάριο: Έχετε 500 € σε άτοκες αποταμιεύσεις και 500 € επενδύσεις σε ομόλογο με επιτόκιο κουπονιού (επιτόκιο) 4% ετησίως. Τα επόμενα 5 χρόνια, οι ετήσιοι ρυθμοί πληθωρισμού είναι: 2,1%, 1,9%, 1,7%, 2%, 2,3%

20. Τι συνέβη με την αγοραστική σας δύναμη;

Σενάριο: Επενδύεις 1000 € στο χρηματιστήριο. Τα επόμενα 3 χρόνια, οι ετήσιες αποδόσεις σας είναι: 8,5%, 4%, -6,5% Ο μέσος πληθωρισμός 2,6% τα επόμενα 3 χρόνια.

|
**Purchasing Power
Decreased**

|
**Purchasing Power
Stayed the Same**

|
**Purchasing Power
Increased**

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5: ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΟΥ ΦΑΣΟΛΙΟΥ

Στόχοι μάθησης

- 1 Εξασκηθείτε στις βασικές αρχές του προϋπολογισμού χρησιμοποιώντας το παιχνίδι του φασολιού
- 2 Κατανοήστε τον αντίκτυπο που μπορεί να έχει ένας περιορισμένος προϋπολογισμός στις συνήθειες δαπανών
- 3 Αναλογιστείτε τις προσωπικές επιλογές προϋπολογισμού

Διάρκεια



2 ώρες

Επίπεδο

- Αρχάριος
- Ενδιάμεσος
- Προχωρημένος

Υλικά /Πόροι

>>> Φύλλο εργασίας (το παιχνίδι του φασολιού)

>>> Σενάρια εργασίας





Περιγραφή - Βήματα δραστηριότητας

Καθορίστε τον στόχο: Το πρώτο βήμα είναι να ορίσετε τον στόχο της δραστηριότητας. Σε αυτήν την περίπτωση, ο στόχος είναι να βοηθήσετε τους νέους να ανακαλύψουν πως είναι πιο σημαντικό για αυτούς να ξοδέψουν χρήματα και πώς οι προσωπικές τους εμπειρίες και αξίες επηρεάζουν τις αποφάσεις διαχείρισης χρημάτων σας.

Προετοιμάστε το υλικό: Εκτυπώστε αντίγραφα του φύλλου εργασίας και μοιραστείτε τα στους συμμετέχοντες.

Ξεκινήστε τη δραστηριότητα: Αυτό το παιχνίδι μπορεί να παιχτεί μεμονωμένα ή σε μικρές ομάδες, το καθένα με 5 άτομα ή λιγότερα. Δώστε σε κάθε συμμετέχοντα ή μικρή ομάδα 20 φασόλια.

Σημείωση: Εάν δεν είναι διαθέσιμα φασόλια, φιστίκια ή μικρές καραμέλες, οι συμμετέχοντες μπορούν επίσης να σκιάσουν το κενό εικονίδιο με τα φασόλια στο φύλλο εργασίας με ένα χρωματιστό μολύβι ή μαρκαδόρο.

Μέρος II: Παίξτε το παιχνίδι

Γύρος 1: Εξηγήστε στους συμμετέχοντες ότι τα 20 φασόλια αντιπροσωπεύουν το «εισόδημά» τους. Κάθε στοιχείο στο φύλλο εργασίας τους έχει ένα σύνολο αριθμού φασολιών που υποδεικνύει πόσα φασόλια χρειάζονται για να «πληρώσουμε» για αυτό το είδος. Δώστε οδηγίες σε κάθε μαθητή ή μικρή ομάδα να περάσει από καθεμία από τις κατηγορίες με αστέρι (Στέγαση, Τρόφιμα κ.λπ.) και να επιλέξει σε ποιες επιλογές θέλει να «ξοδέψει» τα φασόλια τους. Ζητήστε τους να τοποθετήσουν φυσικά τα φασόλια στο χαρτί για τις επιλογές που κάνουν. Μόλις ολοκληρώσουν την επιλογή των ειδών στις απαιτούμενες κατηγορίες, συνεχίζουν να επιλέγουν στις υπόλοιπες κατηγορίες μέχρι να εξαντλήσουν τα 20 φασόλια τους. Κατευθύνετε τους συμμετέχοντες να απαντήσουν στις ερωτήσεις του πρώτου γύρου στο φύλλο εργασίας τους.

Γύρος 2: Εξηγήστε στους συμμετέχοντες ότι το εισόδημά τους μειώθηκε σε 13 φασόλια για τον 2o Γύρο. Πείτε τους να αφαιρέσουν 7 φασόλια από την υπάρχουσα κατανομή τους. Κατευθύνετέ τους να απαντήσουν στις ερωτήσεις συζήτησης του δεύτερου γύρου στο φύλλο εργασίας τους.

Καθώς οι συμμετέχοντες μοιράζονται τις κύριες προτάσεις τους, τονίστε ότι η κατανομή των φασολιών κυμαίνεται διαφορετικά για κάθε μαθητή, καθώς αυτές οι αποφάσεις αντικατοπτρίζουν τις προσωπικές τους αξίες και συμπεριφορές σχετικά με τα χρήματα.



Δραστηριότητα 5: Το παιχνίδι του φασολιού

Περιγραφή - Βήματα δραστηριότητας

Μέρος III: Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να συμπληρώσουν τις ερωτήσεις από το Μέρος III: Αναστοχασμός στο φύλλο εργασίας, είτε γραπτώς είτε ως συζήτηση στην τάξη.

Σύνοψη: Τέλος, ολοκληρώστε τη δραστηριότητα συνοψίζοντας τα βασικά συμπεράσματα και παρέχοντας στους συμμετέχοντες πρόσθετους πόρους για την εκμάθηση σχετικών βίντεο και πρόσθετων δραστηριοτήτων, προκειμένου να τους ενθαρρύνετε να συνεχίσουν να μαθαίνουν και να εξασκούν τις δεξιότητές τους

Ερωτήσεις απολογισμού

01

Σας εξέπληξε το κόστος κάποιας από τις κατηγορίες και τις επιλογές;
Ποιες και γιατί;

02

Εξηγήστε το σκεπτικό πίσω από το πώς ξοδέψατε το εισόδημά σας από τα 20 φασόλια

03

Ποια 3 βασικά στοιχεία που μάθατε από αυτή τη δραστηριότητα που θα σας βοηθήσουν να δημιουργήσετε δυνατούς, ρεαλιστικούς προϋπολογισμούς για τον εαυτό σας στο μέλλον;

Κινούμενα σχέδια / γραφικά / γραφικά / βίντεο

Εναλλακτική χρήση του παιχνιδιού του φασολιού (εικονικό πρότυπο)

Η Wheel αποφασίζει (<https://wheeldecide.com/>) να χρησιμοποιήσει υλικό επέκτασης



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Δραστηριότητα 5: Το παιχνίδι του φασολιού

Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ο χάρτης των φασολιών

Housing		
Living with family, sharing cost of utilities	DD	
Share an apartment or house with roommates	DDD	
Rent your own place	DDDD	

Food		
Cook at home; dinner out once a week		
Cook at home; dinner out once a week	DD	
Frequent fast food lunches and weekly dinner out	DDD	
All meals away from home	DDDD	

Transportation		
Walk or bike		
Walk or bike	No cost	
Ride bus or join carpool	D	
Buy fuel for family car	DD	
Buy a used car and gas	DDD	
Buy new car and gas	DDDD	

Insurance		
Auto		
No coverage (ONLY if select no car below)	No cost	
Liability coverage only	DD	
Comprehensive coverage	DDD	
Health and Disability		
No coverage	No cost	
Basic health coverage	DD	
Property		
No coverage	No cost	
Renters insurance	D	

Clothing		
Clothing		
Wear present wardrobe	No cost	
Shop at discount or thrift stores	D	
Shop for new clothes	DD	
Shop for designer clothes	DDD	
Laundry		
Do laundry at parents' house	No cost	
Use laundromat; some dry cleaning	D	
Rent or purchase washer and dryer	DD	



Δραστηριότητα 5: Το παιχνίδι του φασολιού

The Bean Map

Furnishings		Communication		Savings	
Second-hand from relatives or friends	No cost	No phone	No cost	Keep cash in a piggy bank at home	No cost
Buy at a garage sale, thrift shop, or used online	D	Phone with limited data	D	5% of income	D
Rent furniture or live in furnished apartment	DD	Phone with unlimited data	DD	10% of income	DD
Buy new furniture	DD	Wifi at your home	D	Invest for retirement	DD
Personal Care		Gifts			
Basic products: soap, shampoo, toothpaste, make-up, etc.	D	Make your own	D		
Occasional professional haircuts, basic personal care products	DD	Purchase cards or small gifts occasionally	DD		
Regular hairstyling, nails, name brand personal care products	DDD	Purchase frequent gifts for family and friends	DDD		
		Contributions to charities and/or religious groups	D		



Δραστηριότητα 5: Το παιχνίδι του φασολιού

Τα σενάρια των φασολιών

Σενάριο 1

Κάποιος από την οικογένεια μόλις έσπασε το πόδι του. Εάν έχετε ασφάλεια υγείας, δεν χρειάζεται να κάνει οτιδήποτε. Εάν δεν έχετε ασφάλεια υγείας, βγάζετε 3 φασόλια.

Σενάριο 2

Ο γονέας ή ο κηδεμόνας σας απλά πήρε 2 φασόλια αύξηση! Αποφασίστε πού πρέπει να ξοδευτεί.

Σενάριο 3

Ο πληθωρισμός έπληξε τις τιμές των τροφίμων! Όλες οι κατηγορίες τροφίμων είναι πλέον 1 φασόλι πιο ακριβό. Προσαρμόστε τον προϋπολογισμό σας στον λογαριασμό για τις υψηλότερες τιμές.

Σενάριο 4

Ο εργοδότης σας αποφάσισε να αντιστοιχίσει ένα μέρος των συνταξιοδοτικών σας συνεισφορών επενδύσεων. Προσθέστε 2 φασόλια στον προϋπολογισμό σας εάν επιλέξετε να επενδύσετε για συνταξιοδότηση.

Σενάριο 5

Ο σκύλος ενός γείτονα έφαγε τα μαξιλάρια του καναπέ σου (κρίμα που δεν είχε όρεξη για τα μαθήματά σου)! Αν δεν ζείτε μόνοι σας ΚΑΙ πληρώνετε την ασφάλεια των ενοικιαστών, βγάλτε 1 φασόλι για επισκευές.



Διάρκεια



1 ώρα

Επίπεδο

- Αρχάριος
- Ενδιάμεσος
- Προχωρημένος

Υλικά /Πόροι

>>> Τελικό κουίζ για γνώσεις που αποκτήθηκαν από

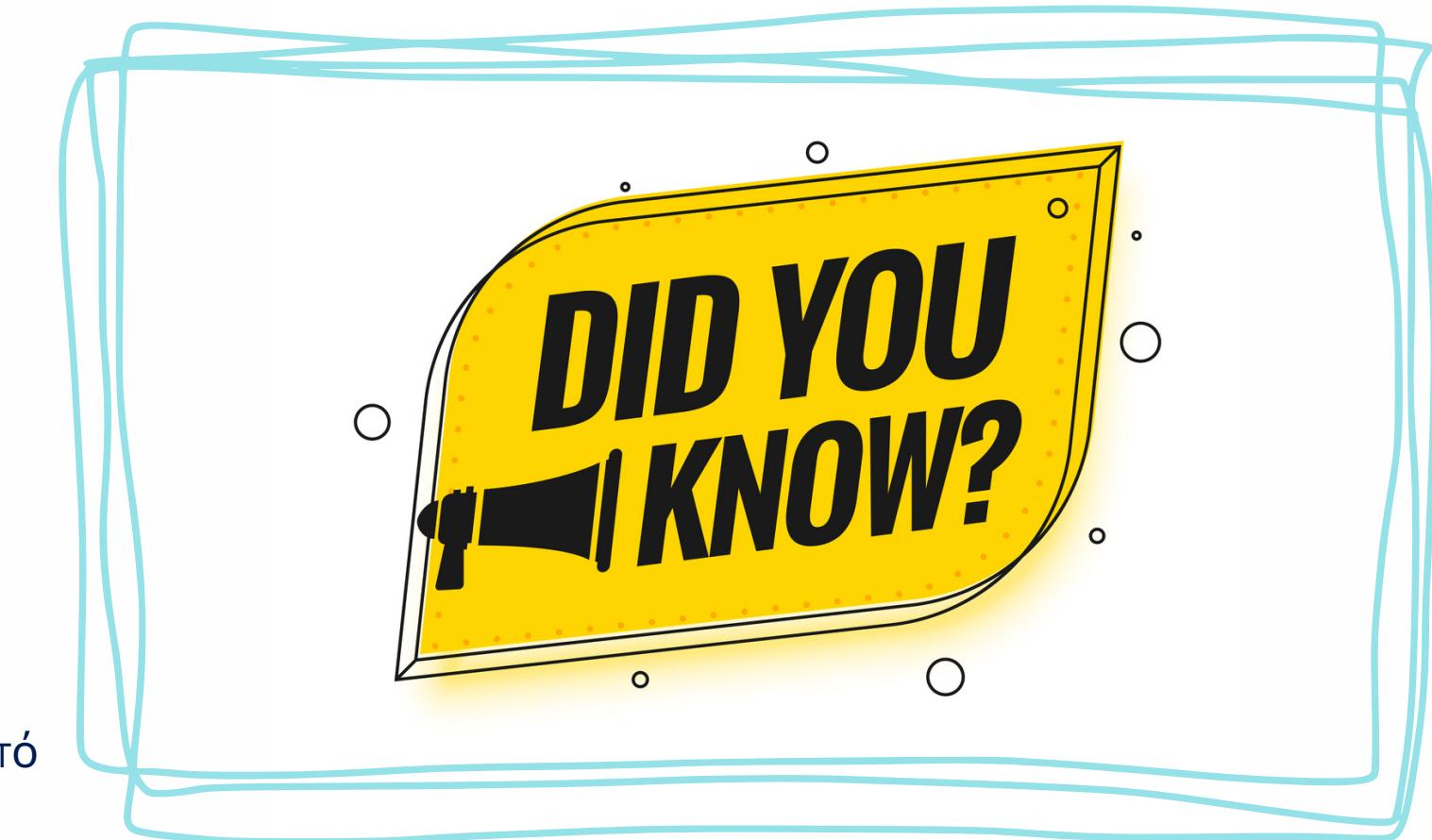
>>> προηγούμενες δραστηριότητες.

>>> Έντυπο Κουίζ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6: KOYIZ

Στόχοι μάθησης

- 1 Η ενότητα αυτή θα επισημάνει τι διδάχθηκε κατά τη διάρκεια της θεωρίας και κατά τη διάρκεια των άλλων δραστηριοτήτων
- 2 Σε αυτό το τελευταίο κουίζ, οι συμμετέχοντες θα χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις που έμαθαν για να αμφισβητήσουν ο ένας τον άλλον με φιλικό τρόπο και να κερδίσετε.





Περιγραφή - Βήματα δραστηριότητας

Δώστε πόντους σε κάθε ερώτηση του κουίζ ανάλογα με το επίπεδο δυσκολίας και χωρίστε τους σε τρεις κατηγορίες (εύκολο, μεσαίο, δύσκολο).

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα ένα κουίζ. Ρυθμίστε το χρονόμετρο για μισή ώρα.

Ξεκινήστε το παιχνίδι. Οι ομάδες θα πρέπει να συζητούν και να επιλέγουν μια απάντηση σε κάθε ερώτηση. Εάν απαντήσουν σωστά, κερδίζουν τη βαθμολογία της ερώτησης.

Στο τέλος του παιχνιδιού, αθροίστε τους πόντους και ανακηρύξτε τη νικήτρια ομάδα.

Ολοκληρώστε τη δραστηριότητα με μια συζήτηση σχετικά με τις οικονομικές έννοιες που καλύπτονται και πώς να τις εφαρμόσετε στην πραγματική ζωή.

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις γνώσεις τους και να κάνουν ερωτήσεις.

Συζήτηση στρογγυλής τραπέζης: Τερματίστε τη δραστηριότητα με μια συζήτηση στρογγυλής τραπέζης όπου οι συμμετέχοντες μπορούν να αιτιολογήσουν την αρχική τους επιλογή και τις αλλαγές που έκαναν. Αυτό θα τους βοηθήσει να σκεφτούν τις αποφάσεις τους και να μοιραστούν τη γνώση που έχουν αποκτήσει με άλλους. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να κάνουν ερωτήσεις και να συμμετάσχουν σε μια εποικοδομητική συζήτηση..

Σύνοψη: Τέλος, ολοκληρώστε τη δραστηριότητα συνοψίζοντας τις βασικές προτάσεις και παρέχοντας στους συμμετέχοντες πρόσθετους πόρους για να μάθουν περισσότερα σχετικά με τα δάνεια και τη διαχείριση κινδύνου χρέους. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να συνεχίσουν να μαθαίνουν και να εξασκούν τις δεξιότητές τους.



Δραστηριότητα 6: Κουίζ

Κουίζ (1)

1. Τι είναι προϋπολογισμός:
A) Μια λίστα με τους μηνιαίους λογαριασμούς σας
B) Ένα σχέδιο διαχείρισης των εξόδων και των εσόδων σας
C) Ένας τρόπος για να παρακολουθείτε τα καθημερινά σας έξοδα

2. Τι είναι ο κανόνας 50/30/20:
A) Κανόνας για τη δημιουργία μιας ισορροπημένης διατροφής
B) Κανόνας για τη διαίρεση του εισοδήματός σας σε κατηγορίες δαπανών
C) Κανόνας εξοικονόμησης χρημάτων για έκτακτες ανάγκες

3. Τι είναι τα πάγια έξοδα:
A) Έξοδα που παραμένουν ίδια κάθε μήνα, όπως πληρωμές ενοικίου ή αυτοκινήτου
B) Έξοδα που ποικίλλουν από μήνα σε μήνα, όπως είδη παντοπωλείου ή διασκέδαση
C) Έξοδα που είναι προαιρετικά, όπως φαγητό έξω ή ψώνια

4. Τι είναι το ταμείο έκτακτης ανάγκης:
A) Ταμείο για ψυχαγωγικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες
B) Ταμείο για καθημερινά έξοδα, όπως παντοπωλεία και φυσικό αέριο
C) Ένα ταμείο που προορίζεται για απροσδόκητα έξοδα, όπως επισκευές αυτοκινήτων ή ιατρικούς λογαριασμούς

5. Ποια είναι η διαφορά μεταξύ επιθυμίας και ανάγκης:
A) Η ανάγκη είναι κάτι απαραίτητο για την επιβίωση, ενώ η επιθυμία είναι κάτι επιθυμητό αλλά όχι απαραίτητο
B) Η επιθυμία είναι κάτι απαραίτητο για την επιβίωση, ενώ η ανάγκη είναι κάτι επιθυμητό αλλά όχι απαραίτητο
C) Μια ανάγκη και μια επιθυμία είναι το ίδιο πράγμα

Κουίζ (2)

6. Ποιο είναι ένα συνηθισμένο λάθος που κάνουν οι άνθρωποι όταν δημιουργούν έναν προϋπολογισμό;
- A) Εξοικονόμηση πολλών χρημάτων
 - B) Δαπανούν πάρα πολλά σε πάγια έξοδα
 - C) Μη παρακολούθηση των εξόδων τους
7. Ποιος είναι ένας καλός τρόπος μείωσης των εξόδων;
- A) Κάντε περισσότερες διακοπές
 - B) Ξοδέψτε περισσότερα χρήματα για διασκέδαση
 - C) Μαγειρέψτε τα γεύματα στο σπίτι αντί να τρώτε έξω
8. Ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος για να παρακολουθείτε τα έξοδά σας;
- A) Χρησιμοποιήστε μια εφαρμογή ή λογισμικό προϋπολογισμού
 - B) Γράψτε τα σε ένα χαρτί
 - C) Κράτα τα στο κεφάλι σου
9. Ποια είναι μια καλή στρατηγική για την εξόφληση του χρέους;
- A) Πληρώστε πρώτα το χαμηλότοκο χρέος
 - B) Εξοφλήστε πρώτα το χρέος υψηλού επιτοκίου
 - C) Αγνοήστε το χρέος σας και ελπίζετε να φύγει
10. Γιατί είναι σημαντικό να υπάρχει προϋπολογισμός;
- A) Σας κάνει να νιώθετε περισσότερο άγχος για τα χρήματα
 - B) Σας βοηθά να παρακολουθείτε τα έξοδά σας και να πετύχετε τους οικονομικούς σας στόχους
 - C) Δεν πειράζει, αρκεί να έχεις δουλειά

FLY: Οικονομικός αλφαριθμητισμός
για τη νεολαία
2021-1-IT03-KA220-YOU-000028694



ΑΝ ΘΕΛΕΤΕ ΝΑ ΜΑΘΕΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΓΙΑ ΤΟ FLY PROJECT:



Ακολουθήστε το έργο FLY στο Instagram: www.instagram.com/fly_financial_literacy



Ακολουθήστε το έργο FLY στο Facebook στη διεύθυνση: www.facebook.com/fly.financial.literacy

www.financialliteracyfly.eu

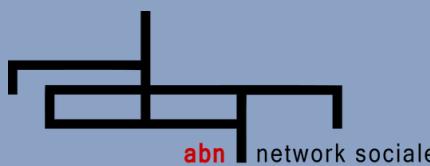


FLY: Οικονομικός αλφαριθμητισμός
για τη νεολαία
2021-1-IT03-KA220-YOU-000028694



FLY PLAYBOOK

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



MONO **MYTHS**
– Joyful learning experiences –



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union