**BẢNG 10 TIÊU CHÍ ONBOARD**

Mục đánh giá: Mỗi tiêu chí được đánh giá theo 3 mức (**Đạt/Không đạt/Vượt)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí đánh giá** | **Mô tả điều kiện đạt tiêu chí** | **Nhóm tiêu chí** | **Đánh giá** | **Bình luận** |
| 1 | Đã làm quiz | Có điểm, có trao đổi với Hannah | Kỹ năng học |  |  |
| 2 | Đã làm asm | Đã được chấm và trao đổi với người chấm | Kỹ năng học |  |  |
| 3 | Đã sử dụng tốt LMS và các công cụ phụ trợ | - Đăng nhập để học và không thấy trở ngại gì  - Đã cài đặt và sử dụng FUNiX passport | Kỹ năng học |  |  |
| 4 | Thực hiện 01 phiên hỏi đáp qua HF | - Đã hỏi đáp mentor qua tổng đài Hannah FUNiX (được ghi nhận ít nhất 01 câu hỏi)  - Nhận được đánh giá về cách thức hỏi, biết cách hỏi | Kỹ năng học |  |  |
| 5 | Tham gia vào cộng đồng community trực tuyến của Funix | - Đã tham gia vào các group của Funix như: group lớp; group xter – sinh viên funix; group trao đổi học tập CC1 – Funix..  - Đã comment vào bài viết hoặc viết bài giới thiệu bản thân tại group lớp/group xter  - Hoặc tích cực trao đổi, hỏi bài, like, comment, giao lưu, tương tác trực tuyến.. | Động lực học |  |  |
| 6 | Sẵn sàng tham gia sự kiện networking/Xday | - Hiểu rõ xday/xtour là gì và sẵn sàng tham gia ngay buổi xday gần nhất, hoàn thành bản đánh giá hiệu quả thu được tại xDay.  - Hoặc: Đã đăng ký tham gia xtour (buổi tham quan môi trường làm việc và dự án của mentor)  - Hoặc: Đã đăng ký tham gia sự kiện do FUNiX đề xuất | Động lực học |  |  |
| 7 | Kết bạn thành công với Hannah  Đã tương tác với Hannah, cảm thấy lợi ích khi trao đổi với Hannah | - Đã kết bạn với Hannah qua facebook và làm quen với Hannah  - Chủ động hỏi/ chia sẻ những vướng mắc của bản thân  - Phản hồi sớm khi nhận được tin nhắn từ Hannah  - Nắm được cơ chế làm việc và tầm quan trọng của Hannah | Động lực học |  |  |
| 8 | Ý thức được ảnh hưởng của hoàn cảnh đối với tiến độ học  (qua việc làm bản trắc nghiệm SDI để tự đánh giá) | - Đã làm bản trắc nghiệm SDI  - Sử dụng SDI để tự đánh giá (1-2 lần) và có trao đổi với Hannah | Động lực học |  |  |
| 9 | Xác định rõ mục tiêu học tập; có định hướng/thể hiện quyết tâm để đạt được mục tiêu đó | - Xác định mục tiêu và trao đổi rõ ràng với Hannah về mục tiêu của mình | Động lực học |  |  |
| 10 | Ý thức về Kế hoạch học tập và cách theo dõi tiến độ học ở Funix | - Hiểu được tầm quan trọng của việc lập kế hoạch  - Hiểu biết về cách theo dõi tiến độ học tâp (theo mốc tuần) ở FUNiX  - Tự lập và follow theo kế hoạch đã vạch ra  - Trăn trở về khi không thực hiện được kế hoạch/ không chủ quan.  (dựa phần lớn vào cảm nhận của Hannah) | Động lực học |  |  |