

# GRE 填空题目解析

本材料仅供新东方学校内部教研、学员教辅答疑使用，  
不得用于任何商业用途。

## Section 1

1. E

解析：由 not only but also 可知句子前后两部分应表达相近的意思；因此空格应体现“有意义”。

2. B

解析：while 可知前后相反；根据 beyond 不仅限于，超越，可知前半句应表达“讲笑话”。

3. BF

解析：两空联动。由 although 可知前后两个分句应表达相反的意思。BF 选项填入原文后，前半句表达相关产品安全，后半句表达这些产品本身让人不安，因此构成了相反。

4. CE

解析：第一空可由 because 前后相同得出填 slacken 的近义词。第二空可由 thus 前后相同得出填 dampen 的近义词。

5. AD

解析：第一空由 although 可知应与 admit 相反。解第二空需注意“competing proposal”指的是竞争对手的方案。所以 governor 不愿承认自己失败。通过指出对手更糟糕。

6. CDG

解析：人类 40 小时不睡觉仍然可以说出刚开始不睡觉时获得的信息，于是空格 1 可选出 C。空格 2 与“the prior day”（即短期记忆）相反，可选出 D。空格三对应 possible role 只能选 G。

7. BD

解析：由 too...to 可知空格与“large and powerful”相反。

8. DE

解析：由 although 可知前后分句意思相反，后半句应表达性别混合发生变化，填正向同义词。

9. BD

解析：由 but 引导的转折关系可知虽然间谍的工作很危险，但双料间谍的工作应该更危险。

10. EF

解析：由 paradox 可知空格的现象与“单一的数学公式”相反，空格与 single 取反，填“多样”。

## Section 2

1. A

解析：由 contrast 可知前后分句意思相反，空格应与 even-tempered “脾气稳定的” 相反。

2. C

解析：由 surprise 可知空格与 “独裁、专制” 相反，选 “平等主义”。

3. CD

解析：由取反标志 although 和 on the contrary 可知第一空应与句子最后的 auspicious 取反，选负向态度 “悲观的”；分词 suggesting 引导的部分应该和第一空所在分句方向相同，空格二也选负向词汇 “退化的”。

4. CF

解析：由代词 this 可知第一空应表达仔细组合在一起的细节，对应 “精挑细选的”；第二空描述的是这本传记缺少的东西，因此可排除与前文自相矛盾的 DE 选出 F。

5. CDH

解析：选取第三句完整信息下手，孩子的玩伴应该是同龄人，选出第一空；第二空和第三空均表达 “搞小集团” 这个意思。

6. AEI

解析：第三空可以直接根据 in order to 判断，“a tracing tool”的作用只能是克服困难；由 but 可知第二空应与句子最后的 “feels static and lifeless” 态度相反，填正向动词。第一空填概括后文。

7. DF

解析：她喜欢最奇怪的，所以极端。

8. BF

解析：radical 与 moderate 矛盾，even though 和 not 两次相反，空格填正向动词。

9. DF

解析：后半句表示 “需要更快”，因此空格与 “快速” 取反。

10. BD

解析：由对比词 contrary to 可知前后取反，后面说 “充满了晦涩难懂的文字游戏”，空格与之取反。

## Section 3

1. B

解析：由后半句的 “end the speculation” 取反，可知空格填 speculation 同义词。

2. B

解析：由 but 可知前后两分句取反，前半句说 “毫不谦虚地夸奖” ，因此后半句应表达 “谦虚” 。

3. BD

解析：lopsided 表示不平衡的，两空联动填反义词。

4. CE

解析：由代词 this 可知 “energetically \_\_\_\_ approach” 和 “equal \_\_\_\_” 意思应相同，都应表达一视同仁的热情。第一空 C 选项对应 energetically，第二空 E 选项对应 equal。

5. CF

解析：由代词 this 可知第一空应表达仔细组合在一起的细节，对应 “精挑细选的” ；第二空描述的是这本传记缺少的东西，因此可排除与前文自相矛盾的 DE 选出 F。

6. ADG

解析：第一空由 in that 表达的因果关系，所以 “不传统” 。 Not 和 although，可知空格二选 D。空格三由 but 可知应与 “unknown until introduced” 相反，选出 G。

7. AC

解析：题目后半句说反驳一个理论可以带来好处，由 since 前后相同。

8. AF

解析：由 though 引导的转折关系可知前后取反，选贬义词。

9. DF

解析：由 attest to 前后相同可知空格填 “myriad forms” 。

10. CF

解析：由句子最后的 “创造主要关注女性问题的机构” 可知空格也应重视妇女权利。

## Section 4

1. B

解析：“只有内行才懂的”，可选出 B。

2. C

解析：理解冒号后面的内容，“以 B 的角度来理解 A” 和 “以 B 为标准来衡量 A”。

3. B

解析：由特殊对比关系标志 be balanced 可知空格与 dissent (“持异议”) 相反，填“专制主义”。

4. BD

解析：第一空双重否定，可知第一空填正面词汇；第二与“无法解释”取同。

5. BEG

解析：第三空热切地试图使用渡轮，可知空格三动词为正向态度。由 unfortunately 可知第二空填负面词汇。

6. CEH

解析：由 so...that 可知第一空应表达音乐和政治“联系紧密”的意思。第二句 but 引导的转折关系，空格二应表达柏拉图的观点错了。第三空 still 可知应表达“音乐重要”。

7. AC

解析：由转折词 although 判断句内取反，可知空格应该表达“不被修改”。

8. BD

解析：句子由 even 引导出反向关系，不选 EF 是因为“禁止”无法与主语的“缺陷”搭配。

9. BE

解析：由空格后面的“and nothing more”也可知空格表达“内容有限”。

10. BF

解析：由 even though 引导的转折关系可知空格与“cold, dimly lit, unknown”取反。

## Section 5

1. A

解析：根据 start out 和 become 可知 “discretely defined” 应与空格部分意思相反，表达 “混杂在一起”。

2. B

解析：while 可知前后相反；根据 beyond 不仅限于，超越，可知前半句应表达 “讲笑话”。

3. AD

解析：while 让步，根据 “人们抱怨” 可知空格二应填与 “抱怨” 相反的态度。第一空综合第一个分句和冒号后的第三个分句可解，表面埋怨的人内心是自豪的，表里不一，对应 “虚伪”。

4. AE

解析：第一空根据 because 判断和后面由国界定义，可判断出选 A；第二空根据 “its former” 可知填前文说过的特点，因此选第一空的同义词。

5. BE

解析：两空联动。注意 asset 意思叫 “优点”。

6. AEI

解析：最后半句话开头的 one 指的是空格三，因为 sabotage 所以空格三负面态度。由 veiled 可知空格二正态度；说明别人误解他，空格一选 A。

7. AF

解析：由 although 引导的转折关系可知前后取反，后半句说 “角色实际上是虚构的”，前半句应表达 “导演自己声称是纪实的”。

8. EF

解析：通过 despite 引导的句内转折关系可知前后取反，前面说有 “intrinsic beauty” 为正面描述，后半句应表达贬义，EF 在这里都可理解为 “无视”。

9. AB

解析：解题注意 “for all” 意思叫 “虽然”。可知空格与 rosy 意思相同，填正向同义词。

10. DE

解析：动词的主语是 simple name，宾语是 importance，主宾相反，空格填负向动词。

## Section 6

1. D

解析：not 后面省略了空格表达的内容；由于 rather 引导的反向关系可知 “of major importance” 应与空格取反，空格填 “小”。

2. A

解析：句子内部有 although 的转折关系，空格与 “神秘且难以预料” 意思相反。

3. AE

解析：retain its potency，所以应该是 discretionary，所以不受政府干预。

4. BD

解析：最后半句应表达 “没有新东西”，空格填 “新东西”，since 引导的因果关系可知前后取同，再根据 and 前后并列关系可知前半句仍然要说这篇文章没有新发现。

5. BFG

解析：第一空和 unambiguous 对应；第二空根据 attractive 可知填褒义词； none of which is the single true meaning，可知选 G。

6. CDH

解析：第一空由 even 让步语气，知道人们会震惊。要求其上交手稿供检查，就是被监控了，由此可继续推出第二空选 D 自由的缺失。

7. BE

解析：根据特殊对比关系词 “weird” 可知后半句应存在矛盾关系。

8. CF

解析：根据 compared with 可知空格与 “crushing blows (致命的打击)” 相反。

9. DF

解析：unfortunately 为负面感情色彩，不好的政策应该不幸地被保留。

10. BD

解析：“refused to \_\_” 对应 “politically neutral enterprise”。

## Section 7

1. A

解析：由冒号解释关系可判断空格填 “only cave owner can share its secrets” 。

2. B

解析：根据对比关系标志词 paradox 可知空格应与 cosmopolitan 意思相反。

3. BE

解析：由 despite 引导的转折关系可知空格一应和前面的 satirize 取反，表达正面态度。空格二和前面讽刺的态度一致，填贬义词。

4. BE

解析：根据 “the same” 可知第二空意思填蔑视主流传统；第一空描写的是现代潮流的独特之处，第二句句末提到了早期的潮流是 “in a less extreme form” ，可推出早期与现代的区别与 extreme 的程度相关。

5. AE

解析：第一空由 does more than 可判断 “人们将越来越多的事情交给程序来做” ；第一句和第二句之间的连接词 witness 表达一种例证关系。

6. BEI

解析：根据 “or” 连接的并列关系可知第三空协作行为。由 this attribute 可知空格 2 与空格 3 相同。第一空问的是生物学家对于 “link” 的态度，由 indeed 引导的递进关系可判断第一空应填 “不认同” 。

7. AD

解析：not necessarily 前后应相同，由于 progressive 和 reactionary 是反义词，因此空格填 “相反” 。

8. AF

解析：因为 bias 和 objective 相反，因此空格应表达 “消除偏见” 。

9. CF

解析：由冒号引导的解释关系判断。

10. CE

解析：although 相反。



## Section 8

1. A

解析：在每个大陆独立进化，即相当于多次进化。

2. E

解析：根据 “instead of” 引导的对比关系可判断前后取反，后半句提到这个研究变成 “illustration of imprudence” ，前半句的空格填褒义词。

3. AF

解析：由 given ( 鉴于 ) 引导的因果关系判断前后分句取同，后半句大意 “不应该乍一看就否定其结论” 可知对 committee 为正向态度，两个空格都应该填褒义词。

4. AE

解析：由因果关系可判断空格 2 与 “sharing personal details” 意思相同，此处 confessional 是 “自白的” 意思；再由转折词 though 可推出空格 1 与后面取反。

5. BEG

解析：第二句话表达 “各类错误最后都不会出现在最终版本的论文里” 。第二空填出现这一结果的原因，不写错误是因为要突出主题，重视效率。第三空由 poorly served 可知要表达 “把各种各样的错误写进去” 。

6. CDH

解析：该动物是 “typical of a land mammal” ，结合 but 填 “生活在水里” ；空格 3 由冒号解释关系判断后面仍然填 “不适合陆地生活” ；空格 1 概括，继续表达 “适合水里生活” 。

7. BF

解析：由 since 引导的因果关系可知前后两个半句意思相同；居住地之间存在控制即意味着等级。

8. DF

解析：由 even if 可知前后半句意思相反，又因为 innocuous 和 bleaker 意思相反，因此空格应表达 “有 bleaker tales 的特点” 。

9. AB

解析：新定律是旧定律的延伸而不是完全的革命，所以是推出来的。

10. AB

解析：由 such...that 引导的因果关系可知空格与“只有看语境才能知道意思”相近。



## Section 9

1. B

解析：由 contradiction 和转折词 but 均可判断空格应与 “live grandly 生活浮夸” 意思相反。

2. C

解析：分号说明前后分句为顺承关系，根据前半句大意 “一个理论只要合理即被视作正确” 可知不需要实验验证。

3. BD

解析：lopsided 表示不平衡的，两空联动填反义词。

4. BD

解析：由 and 引导的并列关系可知第二空仍然要填 “wrong”，选贬义词。空格 1 用排除法。

5. AE

解析：由 “forced to” 感情色彩可知政府和工会对企业的影响是负面的，因此第一空表达企业主地位低。解第二空需注意工会和企业主是对手关系，企业主地位低因此工会应地位高。

6. ADI

解析：第一空根据逗号后面的列举部分可判断填 “疾病”；由 consequently 引导的因果关系可知这些治疗方法被使用了，2、3 空均选择正面词汇。

7. EF

解析：由冒号引导的解释关系可知空格应对应 “企业主的利益和雇员的利益截然相反”，空格表达 “对立”。

8. AD

解析：not necessarily 前后应相同，由于 progressive 和 reactionary 是反义词，因此空格填 “相反”。

9. CF

解析：解题需要注意句子最后的 them 指的是 minutes。因为总量不能增大，所以要挤时间。

10. DF

解析：prefer A to B 结构中，A 和 B 相反，可知空格应与 “producing a melody” 相反。

## Section 10

1. A

解析：由 in comparison 知道空格应与 “epic” 相反。

2. E

解析：由 at worst 感情色彩可知空格所在部分应体现负面色彩，比前面更严重。

3. BD

解析：whereas 对比关系，可知空格 2 应表示没有乘客；开头的 although 引导第一分句和后面内容相反，空格 1 表达 “节约能量”。

4. CF

解析：俄罗斯女人绝不能被当成单一的群体，空格二所以表示不同；再根据 because 说明工作困难。

5. AEI

解析：注意 myth 这里意为 “谣言，大众普遍持有的误解”，注意选项 require 这里表示 “以……为前提”。后面攻击了谣言成立的前提，所以谣言才不成立。

6. CEH

解析：由 “Both very good and very bad...come easily” 可知空格 1 与 praise 相反。空格 2 由 more 引导的比较关系可知与 “easy to review” 相反。

7. AB

解析：even though 让步，前半句说 “没能获得选举权”，后半句应表达获得了其他权力。

8. BF

解析：hardly 表示空格与 rudimentary competence 取反。

9. BC

解析：由冒号解释关系可知空格填前面 “uneven” 的同义词。

10. AC

解析：the critics' \_\_\_\_\_ reception 问的就是 slumbered through 的态度，选 “睡觉”的同义表述。

## Section 11

1. C

解析：由冒号引导的解释关系可知空格填 *deception* 的同义词。

2. E

解析：“the conventionality of academe” 是空格的同位语。

3. BF

解析：第一空与 *bias* 相同；由 *but* 转折关系可知第二空填 *bias* 的反义词，即“客观”。

4. BD

解析：第一句是 *but* 引导的转折关系，再加上 “*doesn't*” , 空格填负面词汇；由 “*on the contrary*” 可知第二空与第一空相反，填正面词汇。

5. AE

解析：第一空根据 *because* 判断和后面由国界定义，可判断出选 A；第二空根据 “*its former*” 可知填前文说过的特点，因此选第一空的同义词。

6. CEH

解析：需要看出句子大意才能做：“*ESA 在这一特定条件下效果很好，但有人据此（错误地认为）在这些条件不（适用）的情况下 *ESA* 也可以（取得同样的效果）*”。相当于错误类比。

7. BD

解析：既然食物的唯一作用就是提供营养，那么对营养作用之外的应该持负面态度。

8. BE

解析：空格直接对应逗号后面的分词状语 “*mixing*” , 因此填“混杂物”。

9. AF

解析：由 *appear as* “看上去是” 可知空格应该与 “*granting of concession*” 相同。

10. BE

解析：由 *but* 引导的转折关系判断空格与前半句的 “*fractiousness*” 相反，填 “脾气温和的”。

## Section 12

1. A

解析：由“把语言视作人类智力的巅峰并且把本能视作原始冲动”可知他们认为语言本能一定很矛盾。

2. A

解析：由“In contrast to”可知前后半句意思相反，前半句说“sparsely populated”，后半句应该填“多”。

3. AD

解析：第二空填“没有个人名声”的原因，即“用了假名”；第一句和第二句为句号连接的顺承关系。

4. AE

解析：retain its potency，所以应该是 discretionary，所以不受政府干预。

5. CDI

解析：他没打算证明它们美丽，只是感兴趣；第二空由“cannot...but”引导的反向关系可知与 ignore 相反；第三空结合前文段落大意可知讨论的是 ugly 和 beautiful 的话题，和“美学”相关。

6. BDI

解析：第一第二句为句号引导的顺承关系，因此第一空由前文“支持性别平等”的态度可知填“promote”近义词；第二空由转折关系可知理论不符合现实；段落最后一句话支持第二句。

7. CF

解析：直接由 in lesser primate 推出空格体现 lesser，此处表示“低等级的”。

8. CE

解析：后半句说要精挑细选评论家，被评论的学者身份也保密，前半句应该填“保证公平”。

9. CE

解析：后半句说“揭露了苦涩的本质”，前面需要先“剥离 MCA 的甜蜜表象”

10. BD

解析：句子主干表达“作者的信息被掩盖”，于是由转折可知填作者的信息“清楚易懂”。

## Section 13

1. D

解析：空格搭配的主语是 subjects，意思是：“实验对象，参与实验的志愿者”，D 唯一合理。

2. A

解析：hardly new 意思相当于“之前有人提出过”，于是由转折关系可知后面的 a faculty member 应该没有提出，再由 rarely 否定可知空格填“提出”。

3. BE

解析：“exaggerated”被夸大的说明实际上并没有那么大；第二句为证明第一句的例子，选 E 即意味着外来物种对本地物种没有影响。

4. BF

解析：空格一和“保留焚烧炉”方向相同，填正向动词；“保留焚烧炉”和“减少垃圾处理方式的选择”构成反向关系，动词填负向才能确保前后方向相同。

5. BD

解析：由转折词 although 和“competing feelings”可知第一空应与“distaste for sycophancy”相反，填“阿谀奉承”同义词；第二空与“competing feelings”相同。

6. BDH

解析：由“after all”可知应该并不新奇；第二空可由“such”推出填前文的 frenzy；第三空由“热烈讨论意味着创意的终结”，得知应该填“创意”。

7. AD

解析：由冒号引导的解释关系判断空格填“平静”。

8. CD

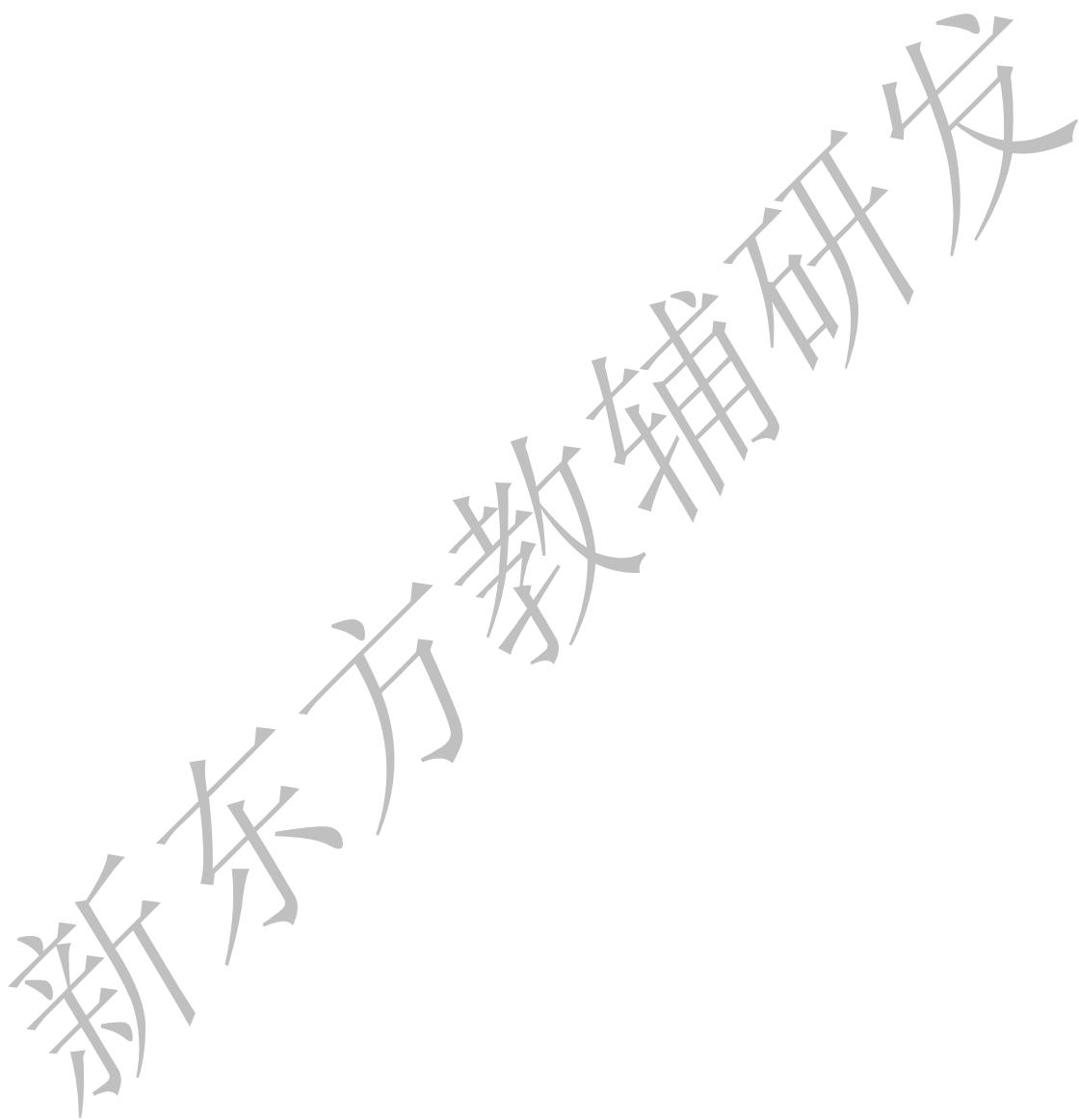
解析：由 but 可知前后分句取反，前半句对 donations 持 cynicism 的负面态度，后半句则应表达正面态度，对应“吸引别人捐款”。

9. AB

解析：由冒号后面的“除非从地面上仔细观察，否则都显得很粗糙”，可知从空中看不出 artistry。题目里已经有了否定词“fail to”，空格填正向动词。

10. AB

解析：由分号前后相同可知前半句也应体现后半句的 simple 和 easily measurable。由于句子已经有否定词 “less” ，因此空格填 “复杂” 。



## Section 14

1. A

解析：空格与 “open-ended and evocative” 相反，作者没有下定论，因此不是吵架的态度。

2. B

解析：从 “投资者对于司法部长介入感到高兴” 可以看出人们对之前的管理者不令人满意，因此空格填贬义词。

3. AD

解析：由 but 引导的转折关系可知，前半句应与 “他的信息不可靠” 构成转折，表达 “他自称他的信息可靠”；第二空可以由 for instance 例证关系可知填 “不可靠”。

4. CF

解析：由 new 和 in the past 的对比可知现在博物馆应持与之前相反的看法，是一个转变的过程

5. BDI

解析：“因为儿童喜欢幻想，所以人们觉得不撒谎可能是（需要学习的）”；但“撒谎才是需要学习的”；倒数第二句描述了撒谎必须具备的能力，所以填 require 同义词。

6. BFG

解析：由 “so successful that” 因果关系可知第一空填和 successful 同向的正面词汇；由分号引导的顺承关系判断 2、3 空共同表达 “scientific 意味着正面意思”。

7. AB

解析：由 though 引导的转折关系可知空格应与后面的 “组成的生物多” 构成相反，空格填 “小”。

8. DF

解析：她喜欢最奇怪的，所以极端。

9. AB

解析：由 such as 引出的例证关系可知空格应该描述 other tools 的特征。

10. BD

解析：由特殊对比关系词 startling 可知空格应与主人公的名声即 “用实验的方式做科研” 相反，因此空格体现认为做科研不需要实验，填 “推测”。

## Section 15

1. D

解析：由 which 从句“公众接受了自己是无能为力的”，空格应填“使之认为自己有能力”。

2. B

解析：专业人士和业余人士应相反。于是由专业人士被 vitiate 可知业余爱好者应该不被 vitiate，因此空格表达“不 vitiate”。

3. BE

解析：由 although 引导的转折关系可知第二句意思应为“虽然违反常理，但不违反之前的研究”。第一二句之间为顺承关系，可得出第一句话的意思应与之前的研究一致，即“浓度越低越有害”。

4. AF

解析：两空联动，第二句举例证明第一空的特征。“Billington 反对很多人喜欢的东西，所以他是一个唱反调的人”。

5. AE

解析：两空联动。由 except for 可知前后应相反，空格选出一组反义表述。A 选项 too harshly 意为着“缺点被不合理地评价了”，于是与 E “合理” 相反。

6. CEG

解析：空格一与“become endangered”相反，填“濒危”反义词。第二句话里提到我们“不能袖手旁观”。第二句第三句为句号连接的顺承关系，则第二空可根据上一句得出“保护环境是必须的”，得出空格三“必须承担责任”。

7. BE

解析：由冒号后面的内容可知空格应表达人均排放量之间存在不同。

8. AC

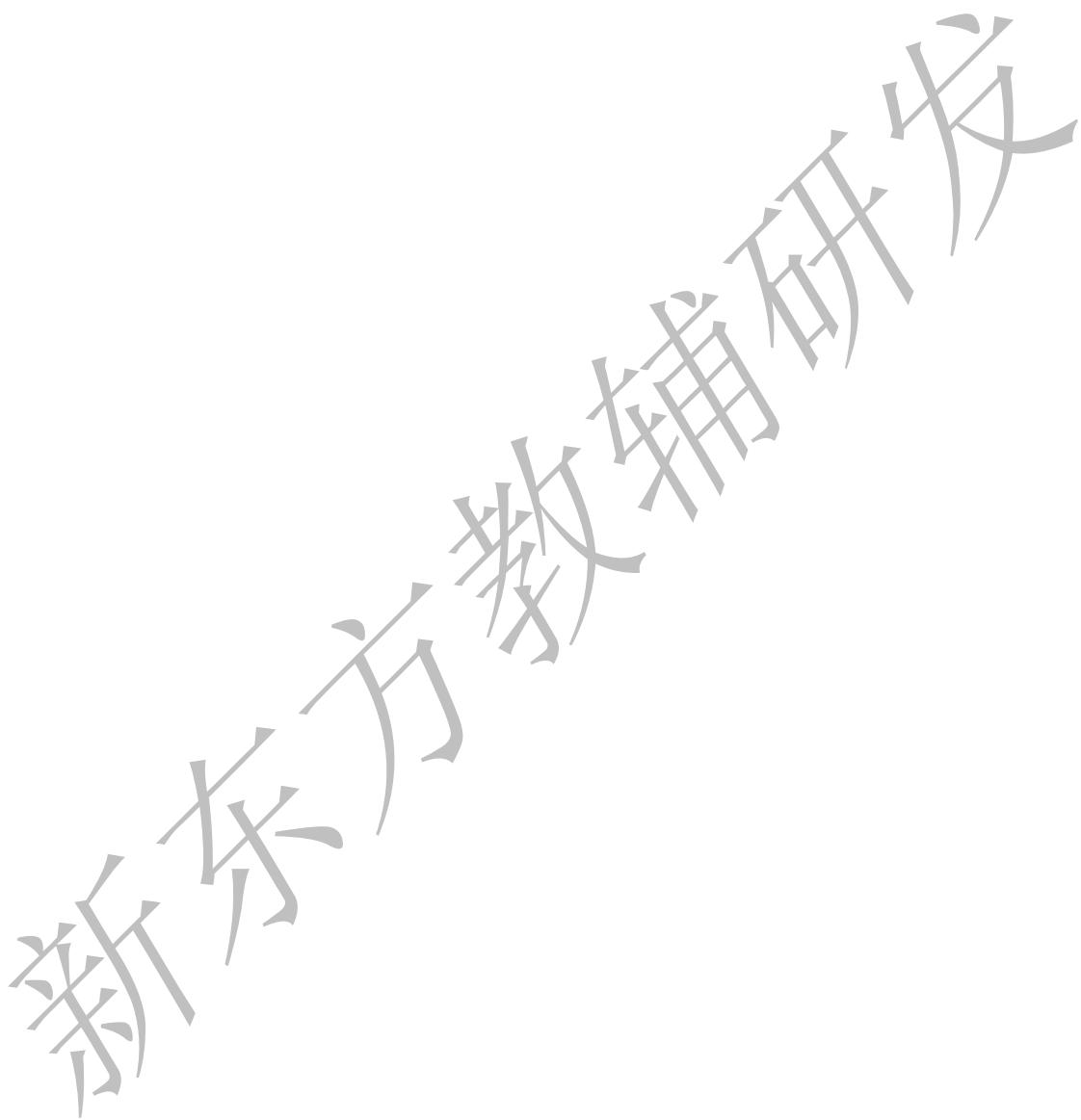
解析：由 despite 引导的转折关系可知空格和后面 neither，填“不同寻常”。

9. CD

解析：spurn A in favor of B 表示鄙视 A 喜欢 B，A 和 B 为反义词，喜欢的是熟悉的东西，空格填“熟悉”的反义词“新”。

10. AB

解析：空格与 with 后面的内容一致，表示“难以达成一致意见”。



## Section 16

1. E

解析：后半句说科学是混合物，前半句 not 加空格也表示“混合”，空格填 motley 的反义词。

2. C

解析：keep...at bay 意思是反向关系，空格填 melodramatic 的反义词。

3. E

解析：句子内部为 thus 引导的因果关系，前面两个分句表达“实验少而且样本小”，因此目前的观点只能是“猜测”。

4. AD

解析：句子由 since 引导因果关系，难以诊断和治疗，“症状太多”并且“症状和其他疾病类似”都会导致不好诊断。

5. BFH

解析：第一空后有 that 引出的解释，“是人类存在固有的一部分”，填“intrinsic part”同义词；第二空由转折词 but 判断填“坚强面对困难”的反义词，即“逃避困难”；第三空由 and 引导的并列关系判断填“战胜一切困难”的同义词。

6. CEI

解析：冒号前后应相同，由此可知前两空中的某一个对应后半句的“有钱”，前两空中剩下的一个对于后半句的空格 3。前两空的选项中只有 C 与钱存在直接关系。后两空不难发现 E 和 I 是同义。

7. BC

解析：句子内部由 given 引导因果关系，结果是“新的研究对我们作用不大”，可推出现有的可靠研究已经“很多了”。

8. BF

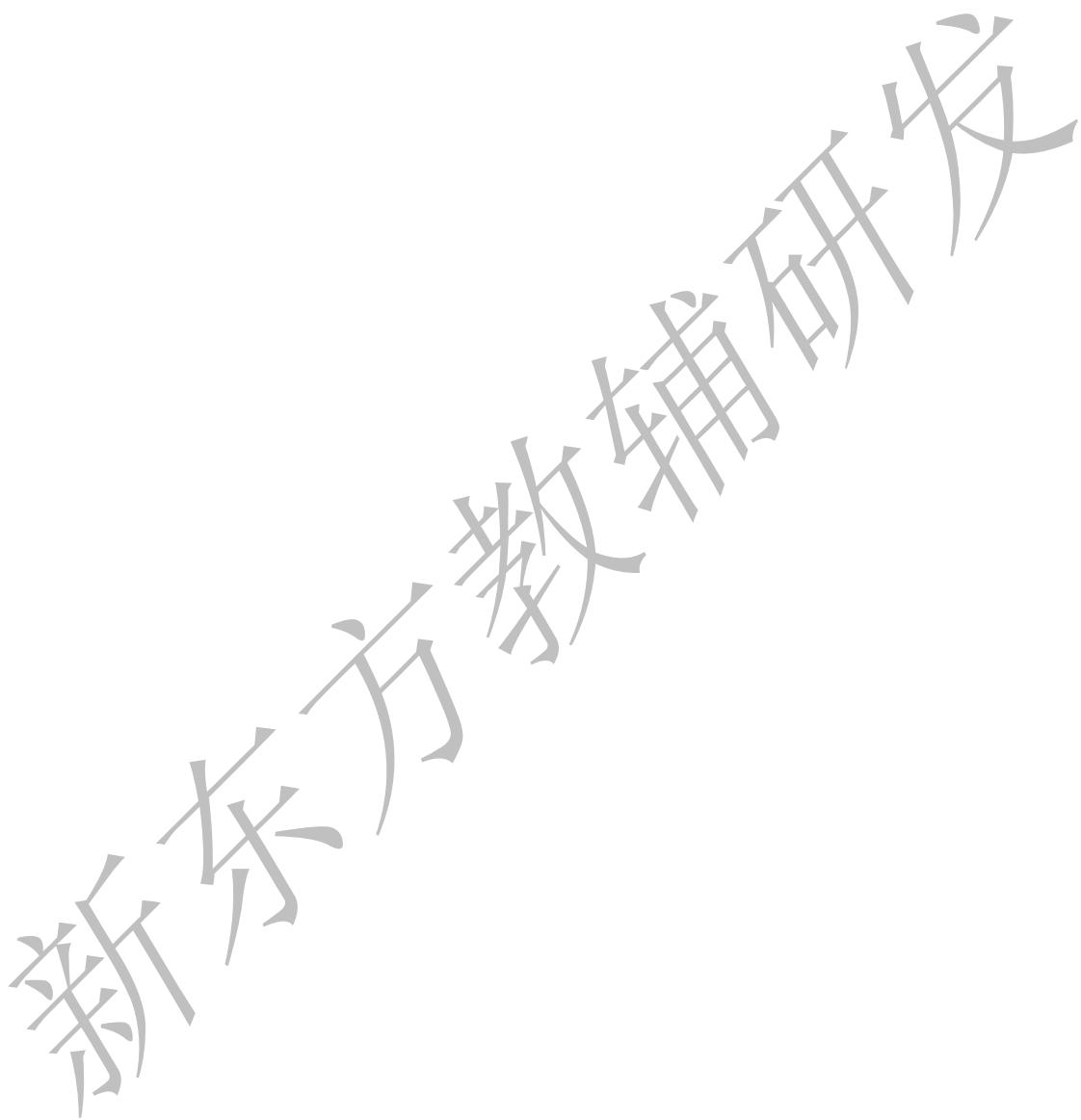
解析：“冒险突破自己领域”与 outsider 含义相同，前半句提及这些人带来了“创新突破”，由此可知空格填 innovative 的同义词。

9. DF

解析：由冒号后面的“新作品与之前的作品毫无相似性”可知新作品应该让人们改变之前 spurn 的态度，只有 DF 一组同义词能表达鄙视态度的转变。

10. BD

解析：由 so 引导的因果关系可知前后取同，由后半句的“相似性看上去像奇迹”可见人们应该认为自己与他人非常不相似。



## Section 17

1. E

解析：由 ancient 和 present-day 时间对比关系可知空格与 “long lives” 相反。

2. A

解析：破折号之间的内容完全是干扰信息。

3. AD

解析：but 之后的内容对应第一句 rather than 前面的内容，可知第一空填 “适应生态问题及减轻其影响”；由 rather than 可知第二空与第一空相反，需要 “解决”。

4. BF

解析：两空联动，contrast 填反义词，且第二空可由 “marred” 破坏判断为贬义词。

5. CF

解析：两空联动。需要看出后半句的 ideas 指得是前半句的 trends，且前后为 because 引导的因果关系，同义词。

6. ADI

解析：由 unlike 引导的对比关系可知第一空填 “烧老板的钱”的反义词；由 and 可知填 “erudite” 同方向的褒义词，由 but 可知第二空需要与 “lively and readable” 相反；第三空是前面生动可读的反义词。

7. AE

解析：由 far from 可知空格应与后文 “抑制有用观点”的 choke “束缚” 相反，前文填正向动词。

8. DF

解析：由 “in other words” 引导的正向关系可知空格填第一句描述的 “accurately observe and depict”。

9. BF

解析：由 misleading front 和 concealing 可知空格为教授表面的状态，与内在的 patience 和 commitment 相反，空格填贬义词。

10. BE

解析：填正向动词。

## Section 18

1. B

解析：因为名人已经被研究透了，所以很难再发现新东西。

2. CF

解析：两句话为句号引导的顺承关系。后半句说“他们的快乐有感染力”对应空格1的“令人快乐”。

3. BE

解析：第二句内可看出科学和道德二者关系相反，可知第二空应表达“道德问题不属于科学”；由此可反推出第一空，即科学研究存在其边界或界限。

4. AEI

解析：由冒号后面的“很多悬索桥损坏”和 did not 否定可得出第一空填褒义词；由最后的 however 引导的句间转折关系可知第三空应填正面意思；最后由 so 因果关系得出第二空，吊桥能存活是因为没有可行的替代方案。

5. AEI

解析：由“不好理解”可知第一空填 A；由 indeed 一句“只有期望看传统戏剧的人才会对该剧团的表演感到陌生”可知第二空填“陌生”；第三空由于评论家对于作品的态度是“嘲讽”，结合前文内容可知评论家误解了作品，填 I。

6. CEH

解析：空格 1 和 3 联动，根据最后的 they matter 填出，空格二可选出 E，真实的东西会让人产生共鸣。

7. BD

解析：通过“is that”判断空格应表达“turned out to be harder than hoped”，为负向同义词。

8. BF

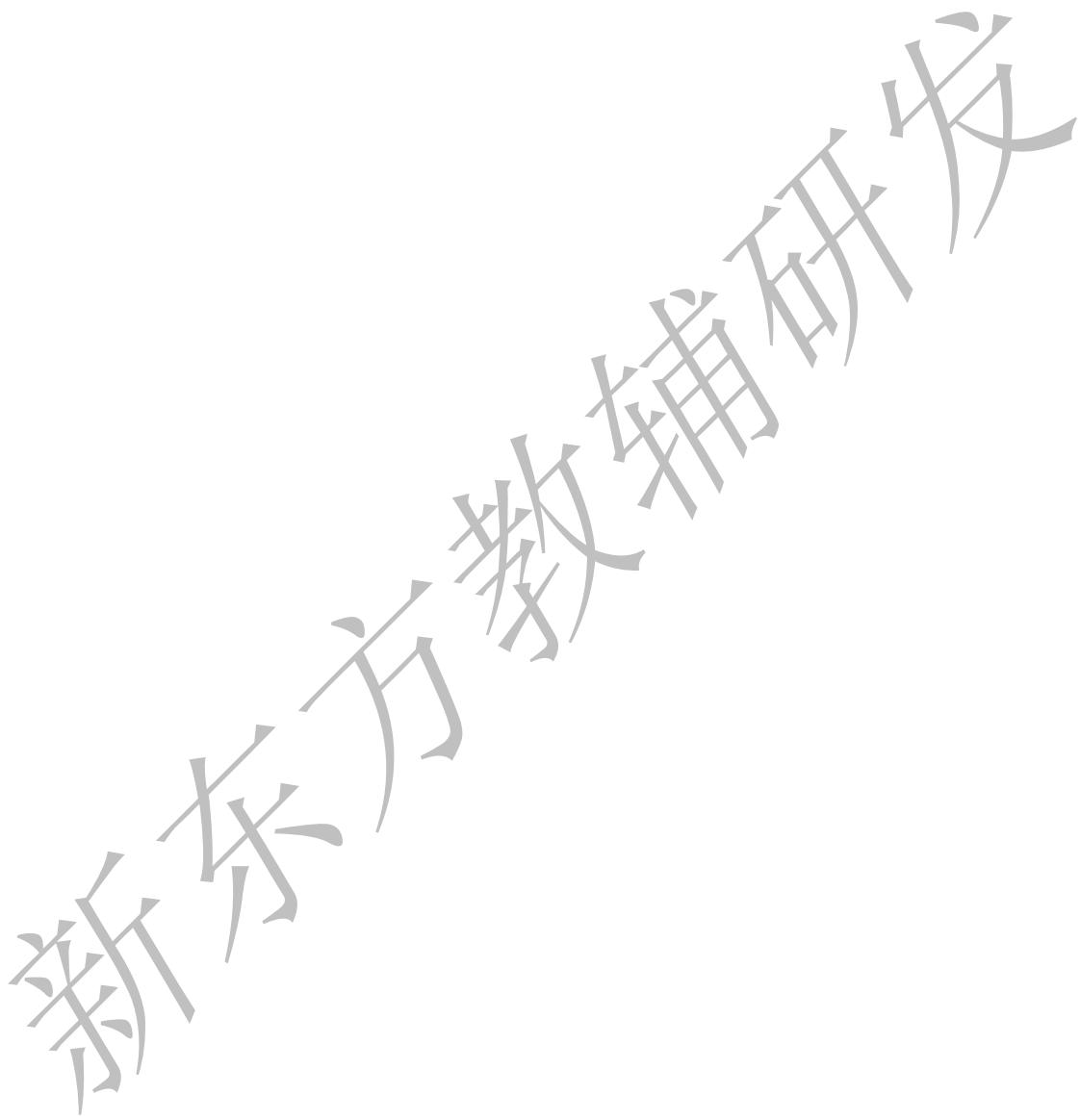
解析：由分词状语 asserting 可知其所在部分应与句子主干部分表达相同的意思，于是可知空格填“拒绝拘泥于死板的规定”，空格填“rigid”的反义词。

9. AB

解析：空格对应逗号后面对蚂蚁的描述，因此空格填褒义同义词。

10. BE

解析：so...that 前后相同。童话“对于现代社会毫无意义”，因此童话“能一直存在到今天”就是无法理解的。



## Section 19

1. B

解析：empathy 和 dispassionate 相反，根据 “反对 dispassionate” 可知前半句应表达同向的 “坚持 empathy”。

2. B

解析：专业人士和业余人士应相反。于是由专业人士被 vitiate 可知业余爱好者应该不被 vitiate，因此空格表达 “不 vitiate”。

3. BF

解析：由 far from 可知第一空填 praise 的反义词。第二空由后半句 “但他怀疑这些政策没有 practical 到可以供人 \_\_\_ 的程度” 可知空格应与 practical 存在联系，不实用的东西应该是难以被别人效仿。

4. CD

解析：第一空由 approximations 所以 provisional。由 rapid and relatively steady progress 可知题目对于学术界的做法持肯定态度，第二空填褒义词。

5. AD

解析：由 “belied X by Y” 可知 X 和 Y 意思应相反，填 “软弱”的意思。填 AD 表达 “提出不得罪人的问题，接受闪烁其辞的回答”。

6. AFG

解析：空格一填 “comical” 同义词。第二空填 “把别人的幼崽当成自己的幼崽养”的原因，对应 “不知情的”。第三空 using their size 可推出选 G。

7. AD

解析：“尽管有（空格）的倾向，但不仅仅只有伪善”，可知空格填（伪善）的同义词。

8. AE

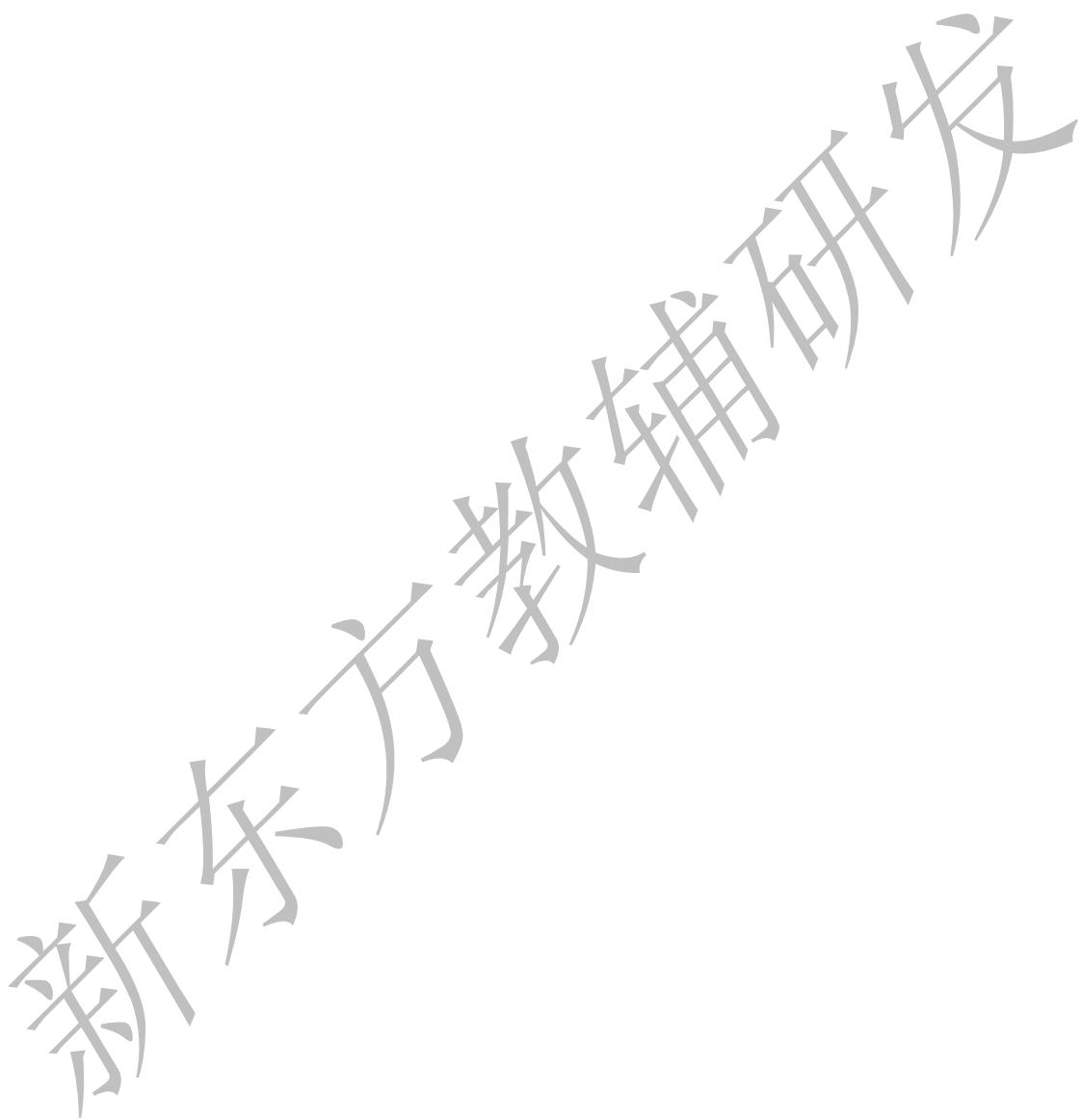
解析：由破折号引导的解释关系可知空格对应 “工作多年才能成为候选人”，填正向词。

9. AB

解析：由冒号可知后半句应体现 balance，于是空格填负向动词，应对 intrepid advocacy of new ideas 加以限制。

10. EF

解析：由 paradox 可知空格的现象与“单一的数学公式”相反，空格与 single 取反，填“多样”。



## Section 20

1. C

解析：由冒号引导的解释关系可知空格应与后半句的“haunted 闹鬼”有关。

2. E

解析：解题注意开头部分的结构是 not A or B “既不是 A 也不是 B”。由后半句“有些记忆比其他的记忆更深刻”，这意味着那些不深刻的记忆有可能没有被强化，因此说强化记忆“不必然发生”。

3. CD

解析：由 rather than 可知第二空填 science 的反义词；由 therefore 可知第一空与第二空意思相近。

4. CEI

解析：由 but 判断第一空应与 not grounded in reality 构成转折。第二空由插入语内部的 otherwise 可知填“purveyor of art”的反义词。由 attacking 可知作者反对“auteur myth”，即“导演是唯一的 purveyor of art”这一观点，于是第三空填制片人也可以提供艺术。

5. BDI

解析：三空联动。评论文章说他是一个 radical 的人，可知第 2、3 空均表达“需要表现出 not radical”；第一第二句为顺承关系，对应后面“appear as”的状态，也填 radical 的反义词。

6. BDI

解析：第一空由“是个好兆头”判断填正向词汇，又由“对于艺术有 equal astuteness”可知第二空表达对于建筑有 astuteness，第三空的主语宾语均为“有眼光”。

7. CD

解析：making 引导的分词状语表达主干的内容，由前半句的“坚持”可知工会不会妥协。

8. CF

解析：句子里“focus on what might have been”与“fancying an alternative reality”是同义。

9. DF

解析：主语 flaws 和宾语 respectful reception 相反，可知空格应填正向动词。

10. BC

解析：由“花费大量时间试图达成共识”可知题目中的人应难以达成共识。

## Section 21

1. E

解析：as if he were someone else 就像别人一样。

2. C

解析：只在目击者的记忆中存在的东西应该是“转瞬即逝的”。

3. BF

解析：由 but 可知后半句应表达“不偷偷摸摸”。第一空填“偷偷摸摸”，more 表肯定，第二空填“公开”。

4. AE

解析：第二空由 by 引导的手段“说电影版的好处”可知空格应对 their work 填正面动作。根据最后 defensive 可知空格 1 填怀疑自己。

5. ADH

解析：第三空由 and 并列和 rarely 可知空格填正向动词；第二空同为“不与他人合作”；第一空结合 but 转折关系可知填“喜欢与人合作”。

6. BFH

解析：第三空由 because of 因果关系可知填 H。第二第三句是顺承关系，得出 1、2 空也应体现 obfuscate 的意思。

7. BF

解析：空格应与 intricate and challenging 取反。

8. CE

解析：由冒号可知空格填后半句的“充满活力，想象力”的同义词。

9. AF

解析：由 be protected 都可以推出空格填“保护”。

10. CE

解析：由 allow others to test them 得出。

## Section 22

1. D

解析：传记作者不得不使用背景信息充实叙述，可知空格部分应表达“缺少证据”。

2. CD

解析：前一个分句说“所有的恒星都和太阳一样”，第二个分句应该表达“我们的太阳不特殊的观点是正确的”。

3. CF

解析：第一空与剧烈相反；第二空可以根据 although 转折来做。

4. BEI

解析：由 whereas 前后相反可知填“需要一点点想出来”的反义词；第三空由 more than 引导的对比可知与“excites our emotions”相反；所以第一空表达“记忆不一样”。

5. AEI

解析：第一空由 when 之后的“开店卖”可知填“商业”；第二空的宾语补足语可知空格 2 填负面动词；第三空由 misunderstood 可知填正面词汇。

6. AEG

解析：由第二句话的代词 this 激烈可知选 A；第三空由 once 和 now 的时间对比可知应填“全面的”；第三第四句顺承关系，所以第二空填“全面的”。

7. CD

解析：前面说“最依赖于传统” least 是否定词，因此空格填传统的反义词。

8. AB

解析：由 single, overarching 可推出空格应表达“综合不同的活动”。

9. AF

解析：由 although 和 initially 引导的时间对比关系推出空格填 peace and conciliation 同义词。

10. AB

解析：由 exception 引导的反向关系可知空格则应该是“civility”的反义词。

## Section 23

1. B

解析：由 at odds with 与 “喜爱辱骂” 相反，填比较温和的 “中立态度”

2. B

解析：由冒号解释关系判断空格表达后半句 “含盐量逐渐增加” ，可知含盐量应不同。

3. BF

解析：两空联动 “因为城市发展迅猛，所以不断需要新照片” 。

4. AE

解析：两空联动 “没有担任教职，也没有写过教材” ，表示他 “不想当教师” 。

5. CE

解析：根据后半句的 shrinking numbers 可以得出鸟类数量在下降，两空均填 “下降” 。

6. AEH

解析：第二空由 “through ... thoughts” 可选出 E “重新思考” ；第三空由 “offering ... moment” 可选出 H，对应 “glimpse” ；自传与信件都能准确体现人生轨迹，空格一填 “近似” 。

7. DF

解析：由 “新作品和旧作品间差异极大” 可知新作品难以解释。

8. DE

解析：空格对应冒号前面的 interruption。打扰人即相当于让人无法集中注意力。

9. DF

解析：such...that 引导因果关系，由于物体不密集因此碰撞不易发生，空格填 “不可能” 。

10. CF

解析：句子最后定语从句蜗牛的体型促进了其扩散，由此可知空格填扩大威胁。

## Section 24

1. A

解析：过去不切实际的东西现在不再不切实际，空格填 quixotic 的同义词。

2. B

解析：由 unlike 得知 “有丰富的面部表情” 取反，填 “面无表情”。

3. BF

解析：第一空应体现 resource-rich；第二空体现 resource-dependent。

4. CE

解析：两空均要表达 hidebound，“被过去束缚”，也就“抓不住新的机会”。

5. CD

解析：第二空要填负向表述，和前面的 “removed from recent trends” 相同方向；第一空填 “声称”，说一套做一套。

6. CFI

解析：由 initially 和 begin to 时间对比可知第二空应为 “混乱”；第三空由最后一句话的因果关系可得 self-perpetuating；最后概括全文可以得到第一空。

7. AC

解析：后半句说 “极少有人给予其应得的重视”，可知前半句也表达 “不被重视”；注意开头的 “这一 notion 非常被（空格）”，空格填 “没有受到重视”。

8. AC

解析：由在艺术领域没有公正可言，可知空格填负向同义词。

9. AC

解析：outright（完全地，彻底地）后面应为程度较重的词。

10. BC

解析：后半句说 “有希望升迁”，空格填 “得不到升迁”。

## Section 25

1. B

解析：根据“proliferation”和“throughout”，数量多，时间长，即为“普遍的”。

2. A

解析：后来的态度是“无拘无束的，甚至嘲讽的”，前面应该是非常严肃对待的，填“神圣的”。

3. BF

解析：第二句表达“被开发过”，可知第一空填“自然”；第二空由as well可知仍然填“被开发过”。

4. CE

解析：空格二根据warmth只能选E，所以空格一选C。

5. CE

解析：homeschool跟后面观点一致，所以空格2选E，根据far from，空格1选C。

6. BDG

解析：第一空由such...that可知种类多所以不好区分；第二空由代词this知道是一个“问题”；后面加强前文意思，填正向动词。

7. DF

解析：由therefore可知空格与extrovert相关。

8. AC

解析：由转折词although判断句内取反，可知空格应该表达“不被修改”。

9. BD

解析：电子书重量轻，于是N这个书很笨重。

10. BD

解析：空格填“gravitate to”同义词。

## Section 26

1. E

解析：无法让人们对自己的行为负责，表示脱罪。

2. C

解析：由 contrast 引导的对比关系可知空格与 emotional intensity 相反。

3. BD

解析：由 and 引导的并列关系可知第二空仍然要填 “wrong” ，选贬义词。空格 1 用排除法。

4. BE

解析：空格一可对应 “cherish” ，空格二填 “modern” 反义词。

5. AE

解析：nothing if not 表示相反，never 表示相反，两空联动，选反义词。

6. AEG

解析：因此空格 3 填 interdependence 反义词；由 compared with 可知空格 2 填 E ；最后由开头 although 和 not 知道，空格和 superficial 取同。

7. AC

解析：空格对应前半句的分词状语 “including all significant discoveries” 。

8. CE

解析：有 but 和 not to say 可知空格应填正向词。

9. AF

解析：由后半句的分词状语可知空格应表达 “夸奖对手，批评自己” ，对应 “谦虚的” 。

10. CD

解析：由 previous 和 become 引导的时间对比可知空格应与 “主流” 方向相反。

## Section 27

1. D

解析：由 in reality 引导的对比关系可知空格应与 concurred 相反，表示“持有不同意见”。

2. A

解析：结合否定词 least 可知空格与“传统”取反。

3. AE

解析：由 but 可知第一空填正面词汇；第一句话提到了 extrapolate，可得出空格二“预料是来自于现在的实际观测的”。

4. CDI

解析：他没打算证明它们美丽，只是感兴趣；第二空由“cannot...but”引导的反向关系可知与 ignore 相反；第三空结合前文段落大意可知讨论的是 ugly 和 beautiful 的话题，和“美学”相关。

5. CEH

解析：注意第二个空格的动作发出者是 human population，不是大型食肉动物。

6. ADI

解析：第一空可由第二句话“选择越多，人们越不愿意参与”得出；空格二填褒义词；第四句里的 advantages 对应的就是前面的 choices，填负向动词。

7. AB

解析：由 difference 可知空格与 introduced 相反。

8. AB

解析：由 such as 引出的例证关系可知空格应该描述 other tools 的特征。

9. BE

解析：由 although 得知影响在下降。

10. BD

解析：EF 表达的是词藻华丽，言辞浮夸，后半句完全没有提及，只能选 bd。

## Section 28

1. D

解析：由 even 和 going so far as ( “以至于” ) 表达的递进关系。

2. B

解析：由 though 和 not 引导的双重否定可知空格填与 great 类似的正向词。

3. BD

解析：由最后 allowing 引导的分词状语 “就像让杰出的艺术品在仓库里腐烂” 可知第二空填负面词汇。

4. AD

解析：每个新警长刚上任都会承诺整顿警队” 可知两空应共同表达警队名声不好。

5. BE

解析：两空联动。注意 asset 意思叫 “优点” 。

6. AEH

解析：由最后一句的 such flourishing 可知空格 3 填 flourishing ; 再由 conversely 可知空格 1 填 flourishing 的反义词，可知创新 “失去活力了” 。

7. BD

解析：空格和 is that 后面的内容一致，于是可知空格应填和 “没有显示出兴趣” 一致的贬义词。

8. DF

解析：由 before 引导的时间对比可知空格体现 “不增加” 。

9. CD

解析：由 elegant, incisive 感情色彩可知空格填正面词汇。

10. DE

解析：与 “tends to repeat himself” 意思相同，空格表达 “话多” 。

## Section 29

1. B

解析：空格前的 plan 对应前面的 proposal，于是空格应体现 introduce additional bears，表达“额外增加”而非“重新建立”。

2. CE

解析：需要看懂冒号后面部分的大意：“氧气既可以来自于生物活动也可以来自于非生物活动”，由此可知发现氧气不意味着一定有生命存在，空格一对应“发现”，空格二前有否定词 not，对应“一定”。

3. AE

解析：第一空根据 because 判断和后面由国界定义，可判断出选 A；第二空根据 “its former” 可知填前文说过的特点，因此选第一空的同义词。

4. AEG

解析：由第二句话的代词 this 激烈可知选 A；第三空由 once 和 now 的时间对比可知应填“全面的”；第三第四句顺承关系，所以第二空填“全面的”。

5. BDH

解析：下一句话可推出空格 1 与 well-studied 意思相同；最后一句话和前面是顺承关系，两空一起表达 Thaler 的研究没有新发现，第二空对应“发现”，第一空对应“新”。

6. AFG

解析：时间对比 “before it can develop” 可得出第三空应与 develop 相反，选 G；空 2 也应表达与 quash 类似的意思，可选出 F；第一句中 “make a novel” 和后面的 “develop nascent idea” 表达类似的意思。

7. EF

解析：根据空格后的“只是又一个夸大其词”可知空格填夸大其词。

8. CE

解析：由 seeding 引导的分词状语“在作品中设置毫无意义的线索”与 trickster 同义，因此空格填正面词汇。

9. AF

解析：由 notwithstanding 引导的转折关系可知空格与后面的 “moderate 温和的” 取反

10. BC

解析：空格和冒号前的“surprise”取反，表示“预先知道的”。



## Section 30

1. B

解析：解题主要靠排除法。

2. A

解析：由后半句对 Blake 的评价，“weak 的名声是假的”。

3. BD

解析：almost 前后递进，有应与 Supreme Court 相反。

4. BD

解析：数学题

5. BD

解析：最后半句应表达“没有新东西”，空格填“新东西”，since 引导的因果关系可知前后取同，再根据 and 前后并列关系可知前半句仍然要说这篇文章没有新发现。

6. BEH

解析：解题时需注意空格 3 前后的“mathematical computation together with empirical observation”与“speculative hypotheses of a strongly theoretical nature”相反。于是可知空格 2、3 应共同表达“支持 computation 和 observation”。根据后文这就是科学，于是第一空填正面词汇。

7. CF

解析：由最后的 wasted 可知空格所在分句应表达“无意义”。

8. AB

解析：由冒号解释关系可知空格体现“only”。

9. CE

解析：由 then 引导的因果关系可知前半句应表达“不是最好的”，因为最好的方法应该只有好没有坏，所以空格填“好坏参半的”。

10. BE

解析：由 thus 引导的因果关系和“充满了赞扬”可知空格与 encomiums 同义，填褒义同义词。

## Section 31

1. D

解析：not 后面省略了空格表达的内容；由于 rather 引导的反向关系可知 “of major importance” 应与空格取反，空格填 “小”。

2. B

解析：从 “投资者对于司法部长介入感到高兴” 可以看出人们对之前的管理者不令人满意，因此空格填贬义词。

3. CE

解析：由 by 和 thus 可知第一空与 “selecting, grouping and commenting on” 相关。

4. CE

解析：“its mascot” 指的是蜂鸟，这本书 “蜂鸟的特点类似”，空格 2 填正向关系。

5. BEG

解析：由 “now...is the source” 可知前面第一空讨论的也是 source；第二空可由 “remained an enigma” 得出，且 produce 和 origin 都与来源相关。

6. BEI

解析：由冒号解释后面的内容可知空格 1 填 “支持”；第二空由 once 可知填题目开头 “刚出现”的反义词；由 opposite 可知冒号后面的第三空填 “支持” 的反义词。

7. CE

解析：由 others can correct them 可知前半句的偏见应确实存在，即 “研究员确实有偏见”。

8. DF

解析：凭 initial 和 turned out 可知句内有时间对比，空格和 “widely shared” 取反。

9. AD

解析：“尽管有（空格）的倾向，但不仅仅只有伪善”，可知空格填（伪善）的同义词。

10. BD

解析：由 though 引导的转折关系可知空格和后面的 “remain without power” 相反，填正向词。

## Section 32

1. B

解析：由空格前的 did not 和 fail to 双重否定可知空格与 fury 意思相近。

2. B

解法：“提出一些虚假的区别”对“连续性”应该产生负面作用，因此空格填负面词汇。

3. BE

解析：由定语从句内部的 “filled with...fictitious” 可知空格 1 应表达 “充满 invention”，填正面词汇；第二空 rather than 引导的对比关系可知填 “虚构的” 和 “rhetoric”的反义词。

4. CE

解析：由指代线索 “such” 可知第一空填 broad learning；第二空由 remarkable 填书籍资料很少。

5. AF

解析：nothing if not 表示相反，never 表示相反，两空联动，选反义词。

6. BDG

解析：第一空由 also 引导的并列关系可知填 “without precedent”；第二句顺承第一句，第二空由第一句话的 “导致衰退” 以及 scandals 的意思都可知填负面词汇；第三空由代词 these 可知仍然填和前面同向的负面词汇。

7. BD

解析：由 so that 引导的因果关系可知空格与 elusive 意思相关。

8. AB

解析：由 contrast 引导的对比关系可知空格填 gleaming 或 imperial 的反义词，即“不华丽”。

9. AC

解析：由 despite 引导的转折关系可知空格和后面 neither，填 “不同寻常”。

10. CD

解析：根据 even 引导的转折来解。

## Section 33

1. D

解析：空格填 “digging ... objects” 即 “挖宝”。

2. B

解析：由后半句的 “end the speculation” 取反，可知空格填 speculation 同义词。

3. AD

解析：由 whereas 转折可知前后的 “(空格)北美与欧洲“和”在热带“对应，因此第二空填“位于”。第二句话说分类学家分布不均匀。

4. CF

解析：由 peddle 可知空格 1 填正面词汇，表达经济学家利用政治；第二空由 while 连接，政治反过来对经济也是正向作用，和第一句也表达相同意思。

5. CEH

解析：由 instead of 可知要 “服从于书本的逻辑”；由 and 知第三空与 “带着自己的问题读书” 相同。

6. CEI

解析：第一句话冒号后面通过 either or 提出了两种可能；第一空对应第一种可能即 “造山活动让地球变冷”，可知第一空填正向动词；由 “山会持续造成低温”，空格填 “持续的”；第二空表达二者之间相互影响的关系。

7. AE

解析：x-ray 能够 “keep ... suns” 应该是能带来正向作用。

8. BE

解析：由 despite 可知空格表达 “受到的关注少”。

9. CF

解析：由转折知句子应表达 “虽然她承认不应该给出 definitive statements，但她还是给了出来”。

10. CF

解析：由 although 引导的转折关系可知空格和前半句的 “explicitly assess” 取反，填 “推测”。

## Section 34

1. D

解析：self-serving 和 idealistic-sounding 相反。

2. B

解法：“提出一些虚假的区别”对“连续性”应该产生负面作用，因此空格填负面词汇。

3. BF

解析：由开头内容可知日记和信件不可信，第一空后的“夸张与欺骗”即等于“不真实”。

4. CD

解析：由 rather than 可知第二空填 science 的反义词；由 therefore 可知第一空与第二空意思相近。

5. AE

解析：两空联动。根据 since 引导的因果关系可知“b 非常重要”，因此忽略是不对的。

6. ADI

解析：由“注释多达五十页”以及“极长的参考文献”知道几乎没有资源能躲过 Thompson 的研究”。

7. CD

解析：根据 even 引导的转折来解。

8. CE

解析：由 given 引导的因果关系判断空格与“这些机构擅于隐藏自己的决定”取同。

9. AC

解析：由 despite 引导的转折关系可知空格和后面 neither，填“不同寻常”。

10. AB

解析：由“想看批评的读者应该去看别的书”可知这本书没有批评。

## Section 35

1. E

解析：灾难片不真实并不需要批评，因此空格填“不真实”。

2. A

解析：由主语中的 avant-garde 和宾语中的 traditional 相反可知谓语动词填负面词汇。

3. CF

解析：第一句话表达“its origin has been a mystery”，第二句两空共同表达“起源很神秘”。

4. BD

解析：由 more than 可知第一空与“符合自己的想法”相反，自己的想法是主观判断，空格填“准确的”；第二空由前半句的内容可知填“只追求符合读者的相反而不顾事实”。

5. CEH

解析：注意第二个空格的动作发出者是 human population, 不是大型食肉动物。

6. BDG

解析：第一空由 also 引导的并列关系可知填“without precedent”；第二句顺承第一句，第二空由第一句话的“导致衰退”以及 scandals 的意思都可知填负面词汇；第三空由代词 these 可知仍然填和前面同向的负面词汇。

7. BC

解析：middle ground 和 compromise 一致，由 although 引导的转折关系可知前后分句相反，后面说“没有找到妥协”，前面就是“要有妥协”，填正向动词。

8. BE

解析：由冒号后面的“她无法理解”可知 Veronica 对 categories 持负面态度。

9. AC

解析：由“避免激怒他人”可知讨论该问题有可能激怒他人，即“能引起争论的”。

10. CE

解析：由 since 引导的因果关系可知“在他的时代职业评论家数量非常少”，所以只是一个“微不足道的”赞美。

## Section 36

1. A

解析：由“把语言视作人类智力的巅峰并且把本能视作原始冲动”可知他们认为语言本能一定很矛盾。

2. D

解析：空格填“designed to make the reader think anew”。

3. CE

解析：由前半句提到的“closely related”可知uncertainty与hostility关系紧密，重复前面的正向关系；由开头的struggled against以及obstacles可知第二空填负面词汇。

4. BD

解析：由though转折关系和否定词nothing可知第二空填esoteric同向词；由冒号可知前后两个分句意思相同，空格填“晦涩难懂”。

5. BE

解析：由rather than可知第二空与settles相反，“给出建议”；由第二空可倒推出第一空对应suggest，即“引起读者自己的思考”。

6. CDG

解析：空格1可得出与“神圣”、“耀眼”相关，填褒义词；由indeed可知空格2填“神化”；由“go to the other extreme”可知填负面词汇。

7. AB

解析：由hitherto（“在此之前”）引导的时间对比可知空格与“ready to bargain”相反。

8. AC

解析：由so that引导的因果关系可知空格与old-fashioned方向相同，与innovation方向相反。

9. DF

解析：由another可知海洋与太空一样，“还没有获得大量的信息”。

10. BC

解析：由in sharp contrast引导的反向关系可知空格与前面的“realism”和“precise”相反，即“抽象概括的”。

## Section 37

1. C

解析：由冒号解释后面的内容可知空格填神秘的。

2. BF

解析：由 but 可知后半句应表达“不偷偷摸摸”。第一空填“偷偷摸摸”，more 表肯定，第二空填“公开”。

3. BFH

解析：由最后的“研究人员必须努力说服别人自己的研究很重要”可知前文中科学家应对自己的研究持正面态度。第一空填正面词汇，且需要和第三空的动词重复，即“夸耀”。

4. BDI

解析：第一第二句为句号引导的顺承关系，因此第一空由前文“支持性别平等”的态度可知填“promote”近义词；第二空由转折关系可知理论不符合现实；段落最后一句话支持第二句。

5. BEI

解析：空格 2 对应“每天接近九个小时的连续的会议”；由 despite 空格 1 填正面词汇；第三空要对“sensory deprivation”做负面动作。

6. CEI

解析：由第一句话“set a standard for citizen-scientist participation”和句号引导的顺承关系可知整个段落中志愿者和专家的关系都是正面的，三空都选正向词即可。

7. BF

解析：由 misleading front 和 concealing 可知空格为教授表面的状态，与内在的 patience 和 commitment 相反，空格填贬义词。

8. DF

解析：注意 CE 不是近义词，因此不要选。

9. DE

解析：冒号后面提到的是个难以解决的问题，只能选 DE。

10. AE

解析：由 sour、choking 和 brackish 均可知气味不好，由冒号解释关系可知空格填“恶臭的”。

## Section 38

1. D

解析：由 even 和 going so far as ( “以至于” ) 表达的递进关系。

2. C

解析：由冒号引导的解释关系和 lack of 引导的反向关系可知空格填 acrimony 的反义词。

3. BD

解析：两空共同表达 “they deserve credit ( 值得表扬 ) ” , 空格前有否定词 not , 结合选项判断应填 “不表扬是不应该的” 。

4. BE

解析：双重否定 but 转折和 more than 对比，可知空格 1 与前半句的 support 相同；空格 2 根据最后的 “如果试图做出裁决会陷入困难” 来解。

5. BF

解析：由分号引导的顺承关系可知空格二和分号后取同，由最后的 fulfilling the essential task 可知第二空填正面词汇，再由 far from 引导的对比关系可知第一空填负面词汇。

6. BDG

解析：由 while LR 则应该持正面态度，第 1、2 空应共同表达 success ；第三空由 however 引导的句间转折关系可知填负面词汇。

7. CF

解析：由最后的 wasted 可知空格所在分句应表达 “无意义” 。

8. AE

解析：由 conveying 引导的分词状语中 “actually maintaining distance” 可知实际上是有一定距离的，则 closeness 是假的。

9. BD

解析：由 while 程度的转折，空格填正向动词。

10. CF

解析：由 while 引导的转折关系和前面的 “save good jobs” 可知后半句表达负面意思。

## Section 39

1. E

解析：由冒号解释后的“二十多岁就去世”可知其生涯短暂。

2. B

解析：空格与“newspaper photographs”同义，即“纪实的”。

3. AE

解析：由 irony 可知空格 1 即“存在地理限制”。空格 2 所在的前半部分对应“超越了地理限制”，空格 2 填“不依靠”。

4. BD

解析：由冒号解释之后的“所有目击证人都已经死了”可知空格 1 表达“素材不够”；由括号里可知空格 2 填“道听途说的资料”。

5. AFI

解析：第一空填引力波足够大即可以“观察”。第二空可以根据概括空格后面的“超新星爆发、黑洞形成和行星相撞”来做。第三空填最后一句话中的“changes so little”。

6. ADG

解析：前后句之间都是顺承关系，第一空表达“不受意识控制”，第二空表达“不用积极参与”，第三空表达“个体说不出来”。

7. CE

解析：由冒号后面的“shifting, interrelated 和 paradoxical”可知这一问题应难以研究。

8. BE

解析：由 contrary to 引导的对比关系可知新研究应和前面的 dire 取反，表达乐观。

9. AF

解析：由 but 引导的转折关系可知空格应与 bighearted 和 sweet 相反。

10. BF

解析：that 引导的定语从句可知空格填 dense。

## Section 40

1. D

解析：由 even 引导的转折关系可知前后取反。

2. A

解析：后来的态度是“无拘无束的，甚至嘲讽的”，前面应该是非常严肃对待的，填“神圣的”。

3. CF

解析：第一空用排除法来做，空格 2 填 bundle of cells。

4. AF

解析：两空联动，第二句举例证明第一空的特征。

5. AD

解析：由代词 this 可知两空填同义词，由 while 引导的对比关系和后半句的 “some believed...was justified” 可知第一空应表达“不正当”的行为，第二空填更具体的“欺骗”。

6. ADI

解析：第二空是第一句话 implication 的具体解释，可由第一句话的 “geological processes follow the basic laws” 得出填 follow；第一三空修饰的是不同的时间段，时间对比可知两空意思取反。

7. AE

解析：由 by 之后的“根据现在情况设定目标并盲目跟从”可知空格填负面同义词。

8. BD

解析：由 no longer 引导的时间对比可知空格与后半句“充满整个人生”相反，即“短暂的”。

9. AB

解析：由主语 extreme prominence 和宾语 minor contribution 相反可知空格填负向动词。

10. EF

解析：注意不能选“预期”。

## Section 41

1. A

解析：易把作家的沉默当成冷漠，因此空格填“冷漠”。

2. A

解析：由 less 和 more 引导的对比关系可知空格与 acceptable 相反。

3. CE

解析：两空为 rather than 引导的对比关系，第一空填“没疗效的”，第二空填“有疗效的”。

4. CE

解析：由第二句 “forced to” 和 “risky” 可知投资人对于计划不乐观，空格二前由否定词 unlikely，可知空格填“乐观的”。

5. AF

解析：第一空所在部分应表达“不现实”；第二空由 this 可知仍然表达“不现实”。

6. BDH

解析：由句子倒数第二句话可得出空格“民主会改变”；然后总结全段内容可得出空格 1 只有 B 选项合理。

7. DF

解析：记录说这里是个港口，然而今天看不到任何线索，即“令人费解”。

8. DE

解析：由代词线索 “those basic” 可知空格填 basic。

9. AC

解析：“不活跃”意味着“技能需要提升”。

10. CF

解析：datedness 可推出填“过时”。

## Section 42

1. C

解析：前半句“激励员工是很难的”可知后面的方法是不大可能有用的。

2. C

解析：两两对应 praise 对应 compliment，则空格填 criticism。

3. AD

解析：由 faults and all 可知选 D；由 on the contrary 可知选 A。

4. CE

解析：由 despite 可知空格 1 与 complete rethinking 相反；空格 2 与 orthodox 相反。

5. BF

解析：第一空由 so...that 引导的前后相同可解：出版商担心没有书可以卖。出版商担心无书可卖，于是书籍作者作为图书的供应者自然可以有资格同出版商讨价还价。

6. CDH

解析：由 made of natural products 可得出第二空填 D；第三空填正面词汇；最后由 indeed 引导的句间正向关系可知空格动词负向。

7. AB

解析：由 until 引导的时间对比可知空格与 trigger insidious activity 相反，填 insidious 的反义词。

8. CD

解析：空格填的分词状语对应前文的 takes issue with，填负向同义词。

9. AD

解析：由 despite 引导的转折关系可知和后面“没什么人用”相反。

10. EF

解析：由 such 可知前半句也要体现“welcome effects”。

## Section 43

1. E

解析：由冒号解释后的“没有发现证据”可知选 E。

2. AE

解析：由 irony 可知空格 1 即“存在地理限制”。空格 2 所在的前半部分对应“超越了地理限制”，空格 2 填“不依靠”。

3. BF

解析：由开头内容可知日记和信件不可信，第一空后的“夸张与欺骗”即等于“不真实”。

4. AFI

解析：第一空填引力波足够大即可以“观察”。第二空可以根据概括空格后面的“超新星爆发、黑洞形成和行星相撞”来做。第三空填最后一句话中的“changes so little”。

5. AFH

解析：第一空填 laid down 同义词；第二空由 or 可知与“eat better, smarter and healthier”相反；第三空也填负面词汇。

6. AFG

解析：由 atypically 可知第一空态度和大众取反，可知第一空填“反对”；由 because 第二空也应表达反对；第三空由否定词可知与前面提到的 atypically 相反，即“常见的”。

7. BE

解析：由 in fact 可知后半句也应表达 prescient。

8. AB

解析：空格所在部分应表达“反对 humanism”，填负向同义词。

9. AE

解析：由 initially 时间对比，后半句说“没有负面影响”，因此前半句应体现“有负面影响”。

10. CF

解析：由 their evaluation 可知空格填前面做评估的专家们的态度，填贬义同义词。

## Section 44

1. C

解析：由冒号引导的解释关系可知空格填 “a dozen of different sources” 。

2. B

解析：由 while 引导的转折关系可知空格与最后的 criticize 相反，填正向动词。

3. AF

解析：由最后 allowing 引导的分词状语 “就像让杰出的艺术品在仓库里腐烂” 可知第二空填负面词汇。

4. AF

解析：第二空，“不必涉及整个国家” 意味着 “在地方可以自己尝试”，等同于 “实验室” 。

5. CD

解析：由 this 可知两空填同义词，结合选项两空一起判断。

6. ADG

解析：第一句话提到 remove distortions 的方法，且第二句根据代词 such 可知第一第二空一起表达 “限制歪曲事实的影响”，要知道不加抑制的主观相当于 distortion。

7. BF

解析：根据逗号后的分词状语判断空格填能 stump 的东西，即 “谜题” 。

8. CD

解析：根据 even 引导的转折来解。

9. AF

解析：由特殊对比关系词 take the place of 可知其他的材料应该不是 one-stop。

10. BC

解析：前半句提到 “注意到评论家与大众观点一致”，后半句提到通常的观点认为 “评论家与大众观点不一致”，前后相反可知空格所在部分应表达 “承认有例外” 。

## Section 45

1. A

解析：由 in comparison 知道空格应与 “epic” 相反。

2. E

解析：由冒号引导的解释关系可知空格填 falsely claim。

3. BD

解析：由 more than 可知第一空与 “符合自己的想法” 相反，自己的想法是主观判断，空格填 “准确的”；第二空由前半句的内容可知填 “只追求符合读者的相反而不顾事实”。

4. AD

解析：由 opposite 引导的反向关系可知第一空与 “政府控制一切方面” 相反；由代词 such 可知第二空所在部分与第一空意思相近。

5. BDI

解析：由 whereas 可知第二空与 built everywhere 相反；第二句由 however 以及句子意思可判断第三空选 I，即 watermill 的 “回报更好”；最后概括全段意思得出第一空。

6. CEI

解析：空格 2 填 E；由最后一句的转折可知空格 3 表达研究并不容易，即 “前面容易的环境只是例外”；第一句话和最后一句应该取同，空格 1 表达研究并不容易。

7. AB

解析：根据 escape the chaos 可知空格填 chaos 的反义词。

8. BE

解析：由冒号后面的 “她无法理解” 可知 Veronica 对 categories 持负面态度。

9. AB

解析：much as 表达 “就像”，为同向关系，可知空格填 grow better。

10. CD

解析：主语是正向的 robust performance，宾语是负向的 flaws，主宾相反，可知空格填负面动词。

## Section 46

1. E

解析：由 contrast 引导的对比关系可知空格与 pessimistic 相反。

2. E

解析：由冒号解释后面的“读者必须要接受一大堆的巧合”可知小说情节不合理，即“缺少可信度”。

3. BF

解析：由开头内容可知日记和信件不可信，第一空后的“夸张与欺骗”即等于“不真实”。

4. AF

解析：有 although 和 surprising 可知前后半句存在两次取反，后前后半句方向应相同。所以可知第一空填 virtue 第二空填 inexperience。

5. CE

解析：由 likewise 引导的正向关系可推出蝴蝶与电脑芯片类似，推出第一空为“科技的”。

6. CEH

解析：注意第二个空格的动作发出者是 human population, 不是大型食肉动物。

7. DF

解析：由 briefly 和 then 可知空格与 fade from view 的状态相反，即“吸引了目光”。

8. CD

解析：根据 even 引导的转折来解。

9. AF

解析：由特殊对比关系词 take the place of 可知其他的材料应该不是 one-stop。

10. BC

解析：前半句提到“注意到评论家与大众观点一致”，后半句提到通常的观点认为“评论家与大众观点不一致”，前后相反可知空格所在部分应表达“承认有例外”。

## Section 47

1. E

解析：由冒号解释后的“没有发现证据”可知选 E。

2. BD

解析：第一空双重否定，可知第一空填正面词汇；第二与“无法解释”取同。

3. AFI

解析：第一空填引力波足够大即可以“观察”。第二空可以根据概括空格后面的“超新星爆发、黑洞形成和行星相撞”来做。第三空填最后一句话中的“changes so little”。

4. AEG

解析：空格 1 填“空间很宝贵”。由转折关系可知第二空与 omissions 相反。解第三空需要注意“influence... tradition”与“the ... 1600-1750”同义；由于作者没有写 afterlife，因此读者无法知道 afterlife，空格填“知道”。

5. CDG

解析：第 2、3 空所在部分应共同表达与第二句话相近的意思，且由 not...but...转折关系可判断其与“投资的花招”相反，空格二表示“价值”，空格三部分表示“真实和美的产物”。第一句概括后文。

6. BEI

解析：由冒号解释后面的内容可知空格 1 填“支持”；第二空由 once 可知填题目开头“刚出现”的反义词；由 opposite 可知冒号后面的第三空填“支持”的反义词。

7. CF

解析：后半句的结构“不是为什么 X 而是为什么 Y”提示的是 X 和 Y 相同。

8. BE

解析：需要注意 herbal remedies 和 alternative treatment 与 medical mainstream 相反。

9. CD

解析：由 nevertheless 引导的转折关系可知在读者之间不受欢迎而在评论家之间受欢迎。

10. CF

解析：由 although 引导的转折关系可知空格和前半句的“explicitly assess”取反，填“推测”。

## Section 48

1. A

解析：not without 为双重否定，因此前后方向相同，再由 but 转折可知空格与 small 相反。

2. B

解析：根据对比关系标志词 paradox 可知空格应与 cosmopolitan 意思相反。

3. AE

解析：第一空填 different musical traditions 和 dialects；第二空 and 并列填“丢弃原有的”。

4. CF

解析：空格 2 填 “vulgarity”；第一空填 learned。

5. AD

解析：as 前后相同。

6. BFH

解析：注意最后一句话的 “the source of funding” 指的是 industry support。第三空，和 bias 一样填负向词；1、2 空均表达负面意思。

7. AE

解析：由 far from 可知空格应与后文“抑制有用观点”的 choke “束缚” 相反，前文填正向动词。

8. CE

解析：前半句出现 not unusual 双重否定，填正向同义词。

9. BC

解析：由 that 引导的定语从句可知空格填 “meander”，空格与定语从句都修饰 route。

10. BF

解析：空格与前面“绘画地址的挑选很随意”相反，空格前面有否定词 not，空格本身填“随意”。

## Section 49

1. C

解析：由 contrary 引导的对比关系可知空格与后面的“犀利的社会批判”相反。

2. C

解析：由 as 引导的正向关系可知空格与前文所说的内容相同，即 “found in all organism”。

3. BF

解析：由 otherwise 可知空格二与 negative 相反，填正向词；由冒号可知空格一与后半句话意思相同，即“坏的很容易影响好的”。

4. AE

解析：空格 2 与 talent and charm 方向一致，填褒义词。由 but 转折可知空格一填负面词汇。

5. BD

解析：两个空所在的部分应共同表达冒号解释后半句的意思，先推出第二空填负面表述，且由 because 可知害怕“违背公众意见”的结果是“遵从公众意见”。

6. CDI

解析：前半句应为“人们认为 Uruk 是第一个城市”，可得出第一空选 C；第二空所在的分句同样要表达 Uruk 是第一个城市；第三空可知填正面词汇。

7. AD

解析：由 since 引导的因果关系可知空格要表达“ph 值越高，氧化速率越高”。

8. DF

解析：冒号解释后面出现了许多 only，表达饮食上很多限制。

9. DE

解析：双方之间尖酸刻薄的态度并没有减弱”取反，空格填 acrimony 反义词。

10. AD

解析：因为录不出新歌所以只好把旧歌反反复复拿出来卖。

## Section 50

1. B

解析：“只有内行才懂的”，可选出 B。

2. B

解析：由 contrast 引导的对比关系可知空格与前面的 “erect” 相反。

3. CD

解析：“政府没有改变邻国反对的政策”，第一空填负向动词；由 moreover 可知第二句话仍然要表达讨论不顺利。

4. BF

解析：由分号引导的顺承关系可知空格二和分号后取同，由最后的 fulfilling the essential task 可知第二空填正面词汇，再由 far from 引导的对比关系可知第一空填负面词汇。

5. CE

解析：homeschool 跟后面观点一致，所以空格 2 选 E，根据 far from，空格 1 选 C。

6. CEG

解析：由 while 得第三空填“获得”。第二空和第一空一起做，两个空格所在的半句表达相近的意思。

7. CD

解析：有 to 可知空格的目的是让排队等待进场的人动起来。

8. BD

解析：but、never、not 这三个否定词可以得出空格填负面词汇。

9. AF

解析：句子内部存在 because 引导的因果关系，因为“物质数量多且可以湮灭反物质”可知宇宙中反物质难以存在。

10. AC

解析：由 “aging 是 avoidable 的而不是 necessary” 可知后半句应表达“我们可以避免 aging”，空格填“衰老”。

## Section 51

1. A

解析：由 however 引导的转折可知空格与“在花钱方面很大胆”相反。

2. E

解析：由 although 知道和 weaken 方向相同，但程度更深。

3. BD

解析：“喜欢传统的模式”等同于“放弃激进的模式”，第一空填负向动词。

4. BF

解析：第一空“不妥协的”；第二空由 in accord with 引导的并列关系可知与第一空相同。

5. ADI

解析：第一空由 while 引导的转折关系可知与“requires cultural tools”和“that are relatively new”相反，即“天生的”；easier 因为符合；反思意味着 adapt。

6. ADH

解析：by contrast 可知第三空应与 prolong 相反。第一句和第二句为句号引导的顺承关系，由题目后半部分对两国看法的描述可知第二空应表达“分歧”；最后根据题目开头的 despite 空格 1 填“谈判有进展”。

7. EF

解析：由 so...that 引导的因果关系可知“cannot \_\_\_”与 faint 一致，太微弱就会无法“识别”。

8. DE

解析：由 but 转折可知前后分句取反。

9. BC

解析：注意 settled mode of living 与 nomadic lifestyles 相反。

10. AE

解析：空格体现“eagerly absorbing”，即“无法满足的、如饥似渴的”。

## Section 52

1. D

解析：由 even 引导的转折关系可知前后取反。

2. D

解析：由 in reality 引导的对比关系可知空格应与 concurred 相反，表示“持有不同意见”。

3. BE

解析：由特殊对比关系词 surprised 可知两空填反义词。

4. CD

解析：两空联动，前后相同的意思。注意精英主义的特点在于反大众。

5. AD

解析：第一空应与 hierarchical 相反，即下级可以不服从上级；第二空所在的后半句也应表达相同的意思，即“下级推翻上级”。

6. CEG

解析：因此三个空共同表达“各大陆之间的物种有联系”；第一空由句首否定词 not 判断空格填“联系有限”，第二空和第三空均表示“有联系”和“有相似性”。

7. CF

解析：主要靠找近义词以及排除法来做。

8. BD

解析：由 pure 和 much like 之后的“不调查任何一个具体物种的解剖学”都可以判断空格应表达理论没有考虑实际，空格填“脱离”。

9. BD

解析：空格填“gravitate to”同义词。

10. EF

解析：由 in contrast 引导的对比关系可知前后分句取反，可知空格与 common 取反。

## Section 53

1. B

解析：由冒号解释关系可知空格应与后半句“每个城镇都在建学校”表达相关的意思。

2. E

解析：揪出别人的错误目的是反对别人，空格只能填正向词。

3. BE

解析：两空共同表达冒号之后的半句内容，即“创新需要年轻”。

4. AF

解析：第一空可知与“everyday”有关。第二空可知 quantum physics 应与 everyday 相反。

5. BFG

解析：由第二空前的 such 可判断第 1、2 空填同义词。while 转折可知应表达“这些说法虽然提出起来容易但是证实起来困难”，因此第三空继续体现“难以证实”。

6. ADI

解析：Wilcox 是支持物质主义的，由 rather 和 hardly 可知空格三应填“支持”；最后一句可知前面 W 的这种描述不准确，结合第二空前的否定词 not 可得出第二空填“合适”；最后由前两空之间 but 和 not 引导的双重否定可得出第一空第二空填同义词。

7. CE

解析：空格表达句子最后 that 引导的定语从句的意思，即“把各种类型的作品都融合在一起”。

8. DF

解析：由 yet 引导的转折关系可知空格应与“毫无疑问地认为这一模式适用”相反，即“存在争议”。

9. DE

解析：注意 solid minerals 和 crude oil 相反，“revitalize solid mineral”等于“限制 crude oil”。

10. AF

解析：后半句的“把化学看成重要的部分”可知前半句应认同化学表达化学属于自然科学，填正向同义词。

## Section 54

1. B

解析：empathy 和 dispassionate 相反，根据“反对 dispassionate”可知前半句应表达同向的“坚持 empathy”。

2. AD

解析：第一空“小错误不足以让我们否定整部作品”；第二空由 but 知填“否定”。

3. AE

解析：由 new 和 in the past 的对比可知现在博物馆应持与之前相反的看法，是一个转变的过程。

4. BEH

解析：第一空应对花钱促进科学持正面态度；第二句话由空格二前面的否定词 hardly 可知得出空格二填正向动词；第三空与前句为顺承关系，前两句话对科学持正向态度。

5. CEH

解析：第一空由 dismiss 可知填负面词汇；第一句话对作者的观点持负面态度，由时间对比可知得知第三空正向词汇；最后根据第二句中的冒号解释关系可得出“\_\_\_自己的错误”等于“承认作者是对的”，第二空填“意识到”。

6. BEH

解析：itself 和 combination 知道不足以触发；由 improper 知道第二空表达“只关注单个因素”，第三空表达“忽视了因素间的相互作用”。

7. BF

解析：由 although 引导的转折关系推断出前半句与后面的“不是 biography”相反，即“是 biography”，填正向动词。

8. BE

解析：由 despite 知道与“widespread appeal”相反，填负向同义词，表示“不受关注”。

9. DE

解析：由 although 可知前后分句意思相反，后半句应表达性别混合发生变化，填正向同义词。

10. AD

解析：由 that 引导的修饰 tool 的定语从句可知空格与“snake into the body”相关，即“柔韧的”。

## Section 55

1. A

解析：由 contrast 可知前后分句意思相反，空格应与 even-tempered “脾气稳定的” 相反。

2. C

解析：由 surprise 可知空格与 “独裁、专制” 相反，选 “平等主义”。

3. CD

解析：由取反标志 although 和 on the contrary 可知第一空应与句子最后的 auspicious 取反，选负向态度 “悲观的”；分词 suggesting 引导的部分应该和第一空所在分句方向相同，空格二也选负向词汇 “退化的”。

4. CF

解析：由代词 this 可知第一空应表达仔细组合在一起的细节，对应 “精挑细选的”；第二空描述的是这本传记缺少的东西，因此可排除与前文自相矛盾的 DE 选出 F。

5. CDH

解析：选取第三句完整信息下手，孩子的玩伴应该是同龄人，选出第一空；第二空和第三空均表达 “搞小集团” 这个意思。

6. AEI

解析：第三空可以直接根据 in order to 判断，“a tracing tool”的作用只能是克服困难；由 but 可知第二空应与句子最后的 “feels static and lifeless” 态度相反，填正向动词。第一空填概括后文。

7. DF

解析：她喜欢最奇怪的，所以极端。

8. BF

解析：radical 与 moderate 矛盾，even though 和 not 两次相反，空格填正向动词。

9. DF

解析：后半句表示 “需要更快”，因此空格与 “快速” 取反。

10. BD

解析：由对比词 contrary to 可知前后取反，后面说 “充满了晦涩难懂的文字游戏”，空格与之取反。

## Section 56

1. C

解析：根据 “instead of” 引导的对比关系可判断前后取反，后半句提到这个研究变成 “illustration of imprudence” ，前半句的空格填褒义词。

2. C

解析：数字被夸大了意味着实际上没有这么大，由空格前的否定词 not 可知空格填 “不大”。

3. C

解析：but 表示转折，可知空格与 obduracy ( 固执的 ) 相反，即 “听话的”。

4. AD

解析：由 but 知道对 nation-state 为正向态度，可得出转折之后两个空格所在的部分应对 nation-state 做负面动作。

5. AD

解析：由 while 可知第二空与 sympathetic ( 这里是赞同的意思 ) 相反，选 D 使得 “赞同的报道” 和 “非常严苛的要求” 构成相反；由冒号解释关系可知前面应表达 “不公平” ，空格前有否定词 hardly ，空格填 “公平的”。

6. CFG

解析：第一空由空格前的 easy 判断填正面词汇；第二句信息完整，提到 “人们在任何地方都在讨论通勤” ，第二空由前面的矛盾关系填 “谨慎的” 和 “愿意讨论”。

7. DF

解析：空格与冒号之后的内容相同，古怪的，选项只有 DF 能对应 off-kilter。

8. AE

解析：后半句认为 morality 在动物中是存在的，转折前应该表达不存在，填贬义同义词。

9. AE

解析：由 sour、choking 和 brackish 均可知气味不好，由冒号解释关系可知空格填 “恶臭的”。

10. CE

解析：对比关系前表达 “数学不意味着不需要观察” ，空格前有否定词 not ，空格填 “不需要”。

## Section 57

1. C

解析：由 “in language the public could understand” 可知空格填 “易懂”。

2. D

解析：由冒号引导的解释关系判断空格填 “in direct proportion to”。

3. AF

解析：由 “such” 第一空填 “sensitive”；第二空由 since 引导的因果关系可知是采取谨慎的手段的原因。

4. AD

解析：由 now that 引导的因果关系可知第一空所在部分应表达 “选举获胜”的原因，填正向词；由此又可得出 “如果没有这些帮助则选举不会获胜”，可得第二空填负向词。

5. ADI

解析：“被误解了” 可得出对 communal feeding 是正面态度，第二空第三空表达 “有秩序”，第一空通过 far from 引导的对比关系可知填 “没秩序”。

6. CFG

解析：根据 mix-ups 判断选 G。根据 find reason for hope 可判断出 observer 对 “精心设计的策略” 持负向态度；第二空即 “精心设计好的”；第一空填 hope 的反义词。

7. CF

解析：后半句的结构 “不是为什么 X 而是为什么 Y” 提示的是 X 和 Y 相同。

8. BE

解析：需要注意 herbal remedies 和 alternative treatment 与 medical mainstream 相反。

9. CD

解析：由 nevertheless 引导的转折关系可知在读者之间不受欢迎而在评论家之间受欢迎。

10. CF

解析：由 although 引导的转折关系可知空格和前半句的 “explicitly assess” 取反，填 “推测”。

## Section 58

1. A

解析：由冒号解释后面的“没完没了的不合理”可知剧情缺少合理性。

2. BF

解析：“far from \_\_\_”应表达“困难”，空格填“不困难”近义词；第一空描写的是“带来挑战”的东西对应空格一 B 选项。

3. CF

解析：根据第二句句意选出 C；第二空可由 but 转折得出“虽然批判不大可能出现，但是会很有用”。

4. CDG

解析：根据 seem 空格 1 填负向词；由 however 和 rarely，空格二填“得病”。

5. CDH

解析：but 转折可知应与“stereotyped”相反，可选出 C；一二之间为 in addition to 引导的并列关系，由此又可知空格三部分“将妇女描述成统一的”也是不准确的，空格三修饰 generalization，即前面被严格分类的“categories”。

6. ADG

解析：根据第三句，小说写得好，空格一正面特征。根据第二句的 however，说明空格 2 是负面动作。根据第一句 ethics，空格三选 didacticism。

7. BD

解析：由 although 引导的转折关系可知空格与 intimately connected 取反，即“无关联的”。

8. AE

解析：后半句提到“很少有人不同意她的观点”，可知作者应认为人们会不同意她的观点。

9. BD

解析：由 despite 和 far from，可知空格填正向词。

10. CD

解析：由 since 引导的因果关系可知“下确定的结论是不稳妥的”是因为“证据不足”。

## Section 59

1. B

解析：由 but 可知是 “critics” 和 “common reader” 相反。

2. E

解析：因为评论家不喜欢日常语言，所以想要得到他赞赏的作家也要不喜欢日常语言。

3. CF

解析：由 as 知道第二空表达 “易受他人影响的”；由 however 可知第一空填 “固执的”。

4. AD

解析：两空联动，因为要等待结果，所以不确定。

5. BE

解析：其他食肉动物并不少见，因此与 cougar 稀少的情况相反；第二空可由 even 让步，填 “少见”。

6. CDI

解析：三空联动，都表示停止、减少 或者消失。

7. AE

解析：由破折号引导的解释关系可知空格对应 “工作多年才能成为候选人”，填正向词。

8. BD

解析：由 since 引导的因果关系可知因为 “没有人真正算过”，所以 “天文学家的解释只是猜测”

9. DF

解析：由特殊对比词 distinguish A from B 可知空格与 authentic 相反，即 “虚假的”。

10. DF

解析：由 groans 知道空格正向词。注意 DF 意思都为 “完全的，百分之百的”。

## Section 60

1. A

解析：由 given 引导的因果关系可知空格与 “seeks to draw together” 相同。

2. C

解析：由 more than 可知空格填比 unpleasant 程度更深的词。

3. AE

解析：空格一表示 “此类选择只有人类可以做” ；由 accused 可得第二空填 “反对” 。

4. AEI

解析：第二句开头的 claim 内容即 or 后面的 “每个人的行为都是自私的” ，所以第三空填负向动词；空格 2 表示其实没有区别。空格一只能与自私或者无私有关。

5. CDG

解析：由 yet 可知第一空应表达 “关注 likely voters” ；第二空前的 researchers' suppositions 指的是一句话中 researchers assume 的看法，因此第二空应表达 “回应全体公众的意见” ；最后其实只有支持者的偏好是重要的。

6. BEG

解析：由最后的 “seem the norm” 可得第三空填 “永恒的” ；解第一空时要注意题目的 “of course” 这里表示让步。

7. AE

解析： “comical” 和 “amusing” 对应，空格则应表达 “revealing” 。

8. CF

解析：直接由 in lesser primate 推出空格体现 lesser，此处表示 “低等级的” 。

9. DE

解析：由代词线索 “those basic” 可知空格填 basic。

10. AE

解析：由 as 可知空格应与后半句表达相同的意思，即 “无法自己做决定，无法坚定立场” 。

## Section 61

1. B

解析：由 on the contrary 可知空格与 reinterpret 相反，即表达“坚持旧的事物”。

2. B

解析：空格与“newspaper photographs”同义，即“纪实的”。

3. CD

解析：“拒绝休庭”才能加快速度。

4. AF

解析：由特殊对比关系标志 surprising 可知两空应相反，结合选项联动判断。

5. BFH

解析：由最后的“研究人员必须努力说服别人自己的研究很重要”可知前文中科学家对自己的研究持正面态度。第一空填正面词汇，且需要和第三空的动词重复，即“夸耀”。

6. CFH

解析：“seek utopia”，即“理想国”；第二句表达“utopia 的思想支持探索太空”，所以第二空也填“支持”；最后由 yet 转折可得第一空，表达“utopia 和太空探索没有关系”。

7. AD

解析：由 although 引导的转折可知空格应与“能够准确地描述”，填负向同义词。

8. BD

解析：由冒号解释可知空格填与后文特征方向相近。

9. CE

解析：and nothing more 可知空格表达“内容有限”。

10. BC

解析：句子内部由 given 引导因果关系，结果是“新的研究对我们作用不大”，可推出现有的可靠研究已经“很多了”。

## Section 62

1. C

解析：两两对应 praise 对应 compliment，则空格填 criticism。

2. C

解析：由 although 和 not，空格填“非常喜欢”。

3. AF

解析：需要看懂句子大意：“很多让学者们为之奋斗一生的问题被 Ober 解决了。”“学者们不开心。”

4. AF

解析：第二空，“不必涉及整个国家”意味着“在地方可以自己尝试”，等同于“实验室”。

5. CE

解析：第一空填正向动词；第二空也填正向动词。

6. BDI

解析：第 2、3 空需要一起做：由第 2、3 空前的转折 but 可知其所在部分应表达“我们看到的不是真实世界”，可选出 DI；然后由冒号解释关系可得第一空填“错误被掩盖了”。

7. AE

解析：由 once 引导的时间对比可知空格与“lost prestige”相反，填“有 prestige”。

8. AE

解析：由冒号解释关系可知空格总结冒号之后的内容，即“巅峰隐退”。

9. CF

解析：由句子最后的“创造主要关注女性问题的机构”可知空格也应重视妇女权利。

10. AE

解析：空格表达“吃得多”，不要选成前后重复的 CD。

## Section 63

1. E

解析：由 at worst 感情色彩可知空格所在部分应体现负面色彩，比前面更严重。

2. AE

解析：第一空可由 as a result of 填负向动词；第二空由 “particularly” ，填负向词。

3. BD

解析：“仍然有很多石油供应” 可知担心“毫无根据的”； even if 让步。

4. CF

解析：俄罗斯女人绝不能被当成单一的群体，空格二所以表示不同；再根据 because 说明工作困难。

5. AEI

解析：第一空由 even 引导的递进关系可知填 “rare” ；第二空表示确实很少；第三空应体现 “消除阶级差异” 。

6. BDI

解析：第一空填正向动词；第二空 if 让步，可知与 controversial 取反，即 “毫无争议的” ；第三空由 yet 引导的转折关系可知填负向词。

7. BE

解析：通过破折号解，选 BE 表达 “前后连贯有序” 。

8. AF

解析：由 once 引导的时间对比可知空格与 manageable 相反，填负向同义词。

9. BD

解析：电子书重量轻，于是 N 这个书很笨重。

10. BF

解析：由冒号解释之后的内容可知 demographers 无法做出正确的判断。

## Section 64

1. E

解析：由空格同位语 yardstick 可知空格填“标尺”。

2. B

解析：句子内部有 not but 引导的转折关系，但选项中没有和后面 “benightedness” 直接取反的词。

3. AD

解析：第二空由 rather than 引导的对比关系可解，空格填和 scientific orthodoxies 同方向的词；第一空要注意 not least 意为“尤其”与其后半句的内容相同。

4. BDH

解析：teach a moral lesson 可填空格 1。第二空由 indeed 填同义词“批评”。第三空填上一句话提到过的受到批评的原因，即 manipulation。

5. AEG

解析：有了志愿者的项目，则意味着政府提供的没有了，可对应第三空 G。由 thus 引导的因果关系可判断，第一句整体需要表达政府已经不管了，两空搭配一起看。

6. CEG

解析：form 形式和 content 内容对立，第一空选正向词 C；比较级 better 取反，所以后句是正面评价，空格三是说版权和形式一致，所以空格二要填“意味着”。

7. AF

解析：由 because 引导的因果关系及 “lacks useful clarity” 可知空格填负面词汇。

8. BE

解析：空格填 tend、nurture 和 care for，即“照顾养育”。

9. BC

解析：由并列关系 “and making it difficult” 可知空格填负面词汇。

10. AD

解析：主要通过排除法解：BE 与 but 之后的 unlikely 直接矛盾，因此只剩 AD 一对近义词可以选。

## Section 65

1. B

解析：while 可知前后相反；根据 beyond 不仅限于，超越，可知前半句应表达“讲笑话”。

2. A

解析：可塑性强的即能适应不同环境的。

3. CD

解析：由 given 引导的因果关系可知前后两个分句意思应相同，因此两空填同义词，结合选项联动判断。

4. BD

解析：根据否定词 reluctant，空格填“反对”；再由 even if 引导的让步关系可得第一空。

5. CFH

解析：由第二句话的 even 可选出 H；由第三句话与前文的顺承关系可知前两句话也应表达“承认不确定和矛盾”，由此可得第一空所在部分应表达“历史学家不想显得太绝对”；第一句和第二句也为顺承关系。

6. AFI

解析：由 “that need” 可知第二空应体现 “need”，可选出 F；第三空由前面的 because 因果关系判断，可得出 I 选项；第一空也应与第三空所在部分表达的“不赚钱”相关。

7. AB

解析：although 相反。

8. CD

解析：空格根据 because 引导的因果关系判断，“不同的人有不同的品味”

9. BE

解析：由冒号解释关系判断空格表达“客观评价而不是夸张地描述成就”。

10. EF

解析：由冒号引导的解释关系可知空格表达 “undergone changes”，最初的东西如今应被改变。

## Section 66

1. B

解析：由 and 引导的并列关系可知空格填“只能他们自己的角度去理解”。

2. B

解析：由后面的 tremendous advances 可知空格填正面态度。

3. AE

解析：由 other purpose 和 original use 相反可得第二空填负面词汇；由此又可知这一做法使得工具的作用混淆，对于区分不同的工具是不利的，可得第一空填负面词汇。

4. BD

解析：由最后的 instead 引导的对比关系可知空格表达对“ultimate cause”的负向态度；第一空说明要否定 A 的观点。

5. AEG

解析：第一空正向动词；第二空由 not necessarily 可知与 unfortunate 一样为负面词汇；第三空由否定词 no more 可知与第二空相反，填正面词汇。

6. BDI

解析：根据后文让步可得空格 1 填“外国人”。空格 2 仍然是对应前半句“外国人”的特征。第三空则对应第一句的“born outside what later became the United States”。

7. BE

解析：句子内部矛盾，前半句说 recreational fishery 比 commercial 重要，因此后半句应说 commercial 更重要，填正向同义词。

8. CD

解析：由 despite 引导的转折和后面正向表述可知最初应不是很受欢迎，填负向同义词。

9. AC

解析：由冒号解释判断空格和后半句内容相关。

10. CF

解析：空格与 estimating demographic parameters 表达类似意思。

## Section 67

1. D

解析：由 “It seems foolish to refuse” 可知这是个好提议，因此空格应表达 “有助于成功” 。

2. A

解析：由 similarly 可知空格填 vapid 同义词。

3. BF

解析：两空联动。由 although 可知前后两个分句应表达相反的意思。BF 选项填入原文后，前半句表达相关产品安全，后半句表达这些产品本身让人不安，因此构成了相反。

4. CE

解析：由 while 可知第二空与 pragmatic 相反，填负面词汇；由后半句意思可知大家意见不一致，可得空格一。

5. BD

解析：由冒号可知后半句要体现 bias，即 “他喜欢的他就视作必不可少，他忽视的就视作可以避免” 。

6. ADI

解析：由 because 引导的因果关系可知前后分句取同，需要三个空一起做。句子大意为 “保险提供的选项越好人越不愿意投保。一定程度上是因为人们宁愿放弃一些好处为了让自己轻松一些” 。

7. AC

解析：题目后半句说反驳一个理论可以带来好处，由 since 前后相同。

8. BE

解析：由 although 和 not 共同引导的双重否定可知空格填 misinterpreted。

9. AD

解析：空格对应 citing 和 declaring 引导的分词状语，三个分句均表示负面情感色彩。

10. EF

解析：由 paradox 可知空格的现象与 “单一的数学公式” 相反，空格与 single 取反，填 “多样” 。

## Section 68

1. E

解析：由 preclude 可知空格填 precise 和 succinct 的反义词。

2. A

解析：由冒号解释关系可知空格填“诡辩者”。

3. CD

解析：由前后句中的两两对应关系可知空格 1 填 stick-to-it，再由 but 转折关系可知空格 2 填 coexist 的反义词。

4. AE

解析：由后半句的 “rather than...should have” 可得空格 1；由 “who... sector” 可知第二空所在部分应表达“偏爱制造业”。

5. CDH

解析：解第一空要注意 anecdote 意为“非科学”，因此空格 1 填正面词汇。第二句话前半部分与第一句话表达的 “anecdote” 相同，因此空格 2 对应 “difficult”；第三空可得出也应表明对于 link 的影响是负面的。

6. ADI

解析：由 in contrast 可知前两空填反义词，结合选项联动判断，只有 AD 一组反义词；根据 accordingly 引导的顺承关系又可得第三空继续表示“不同”。

7. DF

解析：由 contrast 引导的对比关系可知空格填 “abundance”的反义词。

8. BD

解析：but 转折之后应表达这种 professional 和 personal 的区别是不存在的。

9. AF

解析：由 regarded 引导的分词状语可知空格填 representatives。

10. BE

解析：由后半句的 reconsider 可知观点不对。

## Section 69

1. E

解析：由 because 引导的因果关系可知前后分句取同。

2. E

解析：由 despite 引导的转折关系可知空格与 varied 相反，即“单一的”。

3. BF

解析：第一空填 anxiety fulfillment；第三句第二空填不焦虑。

4. BD

解析：两个空所在的部分应共同表达冒号解释后半句的意思，先推出第二空填负面表述。

5. AEH

解析：由题目最后 despite 知第三空填正向动词；由 in fact 可知前两空所在的句子也应表达同样的意思，第一空对应第二句的“more exercise”，第二空由否定词 does not 判断空格负向词。

6. BFH

解析：空格 1 填小说特征；由最后一句话开头的“这种风格更适合短篇故事而不是小说”可知第二第三空所在部分应表达这一风格在她的故事集中体现地好而在小说中体现地不好，第二、三空都填正向动词。

7. BE

解析：根据特殊对比关系词“weird”可知后半句应存在矛盾关系。

8. AB

解析：由 because 引导的因果关系可知前后分句取同，前半句“电影工作室喜欢传奇剧情的大制作”可知表现日常生活只能去其他的媒体。

9. BD

解析：由 but 引导的转折关系可知虽然间谍的工作很危险，但双料间谍的工作应该更危险。

10. BC

解析：由 but 引导的转折关系可知前后分句取反。

## Section 70

1. E

解析：由 although 引导的转折关系可知 not 加空格体现“不能很好适应”，空格填“能适应的”。

2. B

解析：空格体现“all branches of human learning”。

3. E

解析：解题注意开头部分的结构是 not A or B “既不是 A 也不是 B”。由后半句“有些记忆比其他的记忆更深刻”，这意味着那些不深刻的记忆有可能没有被强化，因此说强化记忆“不必然发生”。

4. BE

解析：根据冒号部分的内容可知“网络是高效的”，得出第一空填负面词汇；再由 hierarchical structures 和 sluggish 意思相近可知第二空填正向动词。

5. BFG

解析：使 so...that 因果关系成立，可选出 FG；由第二空的“证据确凿”和一二句之间的顺承关系可知第一空应表达“争论这一问题是没有意义的”。

6. AFH

解析：可复制性是原因，可信度是结果，由此可选出 A；第 2、3 空由空格前 and 引导的并列关系可知和 can take year 方向一致，应表达 establishing such validity 很困难，两空一起填可选出 FH。

7. AB

解析：前半句也应该表达“物理学家无法达成一致意见”，空格填“不同意”。

8. BF

解析：空格体现 who 引导的定语从句内的“宣扬美德来掩盖自身的罪恶”。

9. AE

解析：句子前后为顺承关系，由“出于破产保护之中”可知现如今民航业情况不好，填负向同义词。

10. BF

解析：前半句提到负向词 feeble contributor，后半句即填褒义词。

## Section 71

1. C

解析：由 not only 引导的并列关系可知空格填与 foment 一致的动词，表达正面意思。

2. B

解析：由最后 in the interest of 引导的目的 “perpetuating a dubious myth of unity” 可知前文应表达“消除分歧”。

3. AE

解析：两空联动。根据 since 引导的因果关系可知“b 非常重要”，因此忽略是不对的。

4. BE

解析：前半句提到了“因为地表有水所以没有树”，由 but 引导的转折可知两空所在部分应表达“又有树了”。

5. CEG

解析：“理性思考会妨碍至关重要的直觉”，三个空都依此来解。

6. CEG

解析：由题目最后的 and 和 though 可知第二空与 even-tempered 相反、第三空与 even-tempered 相同；第一空应表达“说 Prajadhipok 不好是不对的”，空格填负向词。

7. AB

解析：由 not be a surprise 判断空格为贬义。

8. DE

解析：由“既可以提供 \_\_\_ 也可以提供真实”可知空格填“不真实”。

9. AF

解析：“原本属于哲学的问题现在被让给了科学”。

10. CF

解析：后半句说“常见的说法是错误的”，则前文应表达“说话要更准确”。

## Section 72

1. B

解析：由 though、not 和 without 三个否定词可知前后分句仍然取反，空格与 self-interest 相反。

2. B

解析：由 even 递进可知空格填比 conventional 程度更深的词。

3. CD

解析：题目对作家持正面态度，第二空应填褒义词；第一空由 unfortunate 可知应表达评论家做了错误的事，“即没有让作家发表意见”，又由否定词 infrequently 可选出第一空填“融合”。

4. AD

解析：两空联动，因为要等待结果，所以不确定。

5. CDG

解析：but 可知第二句开始对蚊子持正向态度。第二句提到只有 80 种“吸人血”，那么第三句中的 2520 种应该填“不吸人血”。

6. CFG

解析：文中对“giant snail 特别有害”这一说法持反对态度；由此可排除第一空的正向词 A 以及可得第 2、3 空。

7. AF

解析：空格填“risky conjecture”，“纯属猜测”即“毫无理由”。

8. EF

解析：后面的“provide a hearing”可知空格应填“没人听”，即“不出名的”

9. AC

解析：前半句提到“反射声音”即“传播声音”。

10. CF

解析：空格提出一个已经被证明错误的观点。

## Section 73

1. D

解析：由冒号解释后面的 “he feared” 可知冒号前面的 elation “快乐” 不是百分之百的。

2. B

解析：由 while 和 not 引导的双重否定关系可知空格填 “destroy” 同义词。

3. AE

解析：先做第二空，由第二空后面的 “left female...restricted” 可知第二空填负面词汇；于是第一空也填负面词汇。

4. AE

解析：由 but 引导的转折关系可知地质学家应不认同物理学家，可得第一空填 “反对”；由两空之间 and 引导的并列关系可知第二空也应表达地质学家不认同。

5. AD

解析：第二空由 rather than 引导的对比关系可解，空格填和 scientific orthodoxies 同方向的词；第一空要注意 not least 意为 “尤其” 与其后半句的内容相同。

6. CDH

解析：第一空选 C，因为传统的方式应该是 “文字主导，图片辅助”；第二空由 “not the least of which (尤其)” 可知应与 danger 相近，填负面词汇；第三空填贬义词。

7. DF

解析：由 but 转折可知空格和 outmoded 取反，由 becoming 可知填正向动词。

8. EF

解析：由特殊对比关系标志 replace A with B 可知 A 与 B 相反，空格应与 “complexity” 相反。

9. BE

解析：由 yet 引导的转折关系可知前半句和后面的 “仍有争议” 取反，即 “确定的”。

10. BE

解析：由 not only but 引导的递进关系可知空格填与 possible 同向且程度更深的词。

## Section 74

1. D

解析：“tend to decay quickly”的结果，说明此类标本难以找到。

2. C

解析：科学家应反对“农业导致土壤恶化”。

3. CE

解析：由第二句中解释关系可知空格2填E；第二句说的是“enjoy”喜欢的前后对比，可知第一空填第二空的反义词。

4. BD

解析：由“属于全世界”部分可知第一空填“世界性的”，由nor引导的并列关系可知第二空填“国家的”。

5. AEH

解析：第一空由其句首like引导的并列关系可知填“receive”；第二空由although引导的转折可知填important的反义词；第三空由冒号解释关系可知仍然表达冒号前面的“对于治病很重要”，即“强有力的解药”。

6. BDI

解析：由“a single track”和“a handful of spokes”可知阿拉斯加的特点是公路和铁路少，第二空第三空都填缺乏，由此可判断第一空填“特征”。

7. EF

解析：由冒号解释关系可知空格填“不enduring”，即“转瞬即逝的”。

8. CD

解析：由句子最后部分的内容也可知空格对应“用脑子来写”。

9. AB

解析：much as表达“就像”，为同向关系，可知空格填grow better。

10. DF

解析：后半句表示“需要更快”，因此空格与“快速”取反。

## Section 75

1. D

解析：由 since 引导的因果关系可知空格部分为 “tend to decay quickly” 的结果，说明此类标本难以找到。

2. E

解析：由 capturing 引导的分词状语可知空格对应 “只有几个重要的元素，其他都忽略了”。

3. BF

解析：由负向词 “disheartening” 可知，第一空正向，第二空负向。

4. AF

解析：由 by contrast 引导的对比关系可知第二空填负向词；又由冒号解释可知第一空应表达 “反对崇拜年轻”，依然填负向词。

5. AFI

解析：第一空由 compared with 引导的对比关系可知与 precision 相反；第二空由 even 引导的递进关系可知填比第一空程度更深的词；第三空由 but 引导的转折可知填 1、2 空的反义词以及与 precision 同方向的词，即 “有秩序”。

6. AEI

解析：由句子开头可知 Saul 既有智慧又有活力由第一句可知；第二空后搭配的宾语 raw life 也是 Saul 的特点，所以选正向表述 E 充满；最后一空前面出现 repulsed 反感，有活力的人应该讨厌无聊乏味。

7. CD

解析：前半句说 “不能相信之前探险家的记录”的坏处，可知后半句表达 “需要相信”。

8. CF

解析：由 contradictory 引导的对比关系可知空格与 applaud 相反。

9. BF

解析：“real science” 为褒义词，因此空格填正面词汇。

10. EF

解析：由 such 可知前半句也要体现 “welcome effects”。

## Section 76

1. E

解析：由 despite 引导的转折关系可知空格与 varied 相反，即“单一的”。

2. D

解析：由冒号引导的解释关系判断空格填“in direct proportion to”。

3. CF

解析：第一空“工作与网络中有不同身份”；第二空由指代词 such 可知填第一空的同义词。

4. AD

解析：由 now that 引导的因果关系可知第一空所在部分应表达“选举获胜”的原因，填正向词；由此又可得出“如果没有这些帮助则选举不会获胜”，可得第二空填负向词。

5. ADI

解析：“被误解了”可得出对 communal feeding 是正面态度，第二空第三空表达“有秩序”，第一空通过 far from 引导的对比关系可知填“没秩序”。

6. CFG

解析：根据 mix-ups 判断选 G。根据 find reason for hope 可判断出 observer 对“精心设计的策略”持负向态度；第二空即“精心设计好的”；第一空填 hope 的反义词。

7. AF

解析：由后半句的“MM 做出的重大发现”可知女性意义重大，空格填褒义词。

8. CD

解析：前半句说“不能相信之前探险家的记录”的坏处，可知后半句表达“需要相信”。

9. AC

解析：由特殊对比关系“pruned and shaped...into”可知空格与“crisp lucidity”相反，填贬义同义词。

10. DE

解析：由代词线索“those basic”可知空格填 basic。

## Section 77

1. B

解析：根据 entrance，填 wherewithal

2. BD

解析：第二空由 by 引导的手段可知填重要；第一空与第二空相反，即“不重要”。

3. BD

解析：Far-travel 和 deeper 说明是 generated in；第二空由 by contrast 可知应与 far-traveled 相反，即“从未离开”。

4. BEH

解析：第一空应对花钱促进科学持正面态度；第二句话由空格二前面的否定词 hardly 可知得出空格二填正向动词；第三空与前句为顺承关系，前两句话对科学持正向态度。

5. AEI

解析：后面攻击了谣言成立的前提，所以谣言才不成立。

6. BEG

解析：两句话之间有代词 such 连接，为正向关系。由第二句话的“wrapped（包装）”、“manufacture（生产）”以及题目开头三种人的身份可知三个空都应与消费相关。

7. BD

解析：由 while 引导的转折关系可知空格应与 build 相反，填负面词汇。

8. CE

解析：由分号后的“与 Wright 惯常的作品不一致”可知空格表达“不正常”。

9. CF

解析：主要靠找近义词以及排除法来做。

10. AC

解析：由 so that 引导的因果关系可知空格与 old-fashioned 方向相同，与 innovation 方向相反。

## Section 78

1. E

解析：only the strongest could remain 说明弱的没有留着

2. D

解析：由 though 引导的转折关系可知空格与 diffuse 相反，由 and 引导的并列关系可知空格与 coordinated 相同。

3. AE

解析：由 equally 可知两空意思相同，结合选项联动判断。

4. BD

解析：由 “occurred only...concentrated urban populations” 可知只有城市有娱乐场所，乡村没有娱乐场所；第二空由 but 引导的转折可知填“有”。

5. BD

解析：第一句提到的 edge of species' range 和 D 选项中的 periphery 是对应的。第一句表达边缘环境不好，第二句提到的结果即为边缘地带数量少，前后构成因果关系。

6. CFG

解析：第二空，虽然有提升，但是增长速度放缓。选 F。空格三因此选 G。所以空格一选 C

7. DE

解析：由分词 reversing 可知空格与主句中的 bright 相反。

8. BC

解析：空格前面有否定词 hardly，空格填“新奇”。

9. EF

解析：空格体现逗号后分句中的 all particularity。

10. EF

解析：“provide a hearing” 可知空格应填“没人听”，即“不出名的”

## Section 79

1. B

解析：句子内由 so that 引导因果关系，可知空格与 angriest 取同。

2. D

解析：由 which 从句 “公众接受了自己是无能为力的”，空格应填 “使之认为自己有能力”。

3. CF

解析：两空联动，所以选减少和取代

4. CE

解析：空格一是 survive 的反面，所以 repudiated; 空格二是正向动词，只有 germane 能选

5. AD

解析：因为伪科学，所以空格1选不足，空格2选debunk。

6. CDG

解析：由 “narrates with great skill” 可知第一空填 “擅长讲故事的人”

7. BC

解析：由 or even 引导的递进关系可知空格填比 critically reduced 程度更深的词。

8. CF

解析：通过句子最后的分词状语 “offering new venues for ophthalmic treatment” 可知发展的是新领域。

9. AB

解析：解题注意 “for all” 意思叫 “虽然”。可知空格与 rosy 意思相同，填正向同义词。

10. CF

解析：先找代词 their 指代对象 media，由 media 的负面态度 disparage 可知空格填 “贬低”。

## Section 80

1. B

解析：由冒号解释后的“她在拍摄的过程中不停地想要离开。”可知 Escape 作为标题很贴切。

2. C

解析：由冒号解释后的“G 和 N 得出了类似的结论”可知结果不意外。

3. AF

解析：由 however 引导的转折关系可知空格 1 与 adept 相反；由最后的特殊对比关系标志词 truly 可知第二空与 fundamental 相反，填正向词。

4. AE

解析：由后半句的“rather than...should have”可得空格 1；由“who... sector”可知第二空所在部分应表达“偏爱制造业”。

5. BD

解析：第一第二句为顺承关系，第二句提到了“doubts and worries”，由 no longer 可知空格 1 与其相反，填正向词；第二空由 though 和 do not 共同引导的双重否定可知填“intuitive feeling”的同义词。

6. CFI

解析：由“so successful that”因果关系可知第一空填和 successful 同向的正面词汇；由分号引导的顺承关系判断 2、3 空共同表达“scientific 意味着正面意思”。

7. BE

解析：由冒号后面的内容可知空格应表达人均排放量之间存在不同。

8. CD

解析：由 less 和 more 引导的对比可知空格与 careless utterances 相反，即“设计好的”。

9. BE

解析：由冒号解释后的“每年抓到好几次”和空格前的否定词 hardly 可知空格填“不容易被抓到”。

10. BD

解析：由 reassuring 可知空格应表达“消除担忧”。

## Section 81

1. B

解析：由 “whether...or” 引导的反向关系可知空格与 “can be learned and strengthened” 相反。

2. E

解析：空格对应前文插入语部分的（不愿承担具体的义务）。

3. CD

解析：第一空由第一句话最后的 “no one was putting together” 可知应表达 “人们呼吁 put together”；第二空由 not...but 可知与 illuminating 相反。

4. AF

解析：第一空由 despite 引导的转折关系可知与 “即将被外国竞争对手超过” 相反，唯一合理的选项只有 A；由开头的 just as 表达与 “拒绝创新” 类似的意思，即 “保留过去错的政策”。

5 . AEI

解析：第一空由 when 之后的 “开店卖” 可知填 “商业”；第二空的宾语补足语可知空格 2 填负面动词；第三空由 misunderstood 可知填正面词汇。

6. CEI

解析：第一空与 “shrilled that...is dying” 相关，选出 C；第二空由 result 引导的因果选出负向词 E；第三空由 in truth 引导的对比关系可知应与前文内容相反。

7. EF

解析：由 while 转折可知空格和 “annoying” 相反，表达正面态度，即 “并不影响作品的价值”。

8. AC

解析：注意 boundary 与 membrane 对应，于是由否定词 not 判断空格与 “hard-and-fast” 相反。

9. BD

解析：由 pure 和 much like 之后的 “不调查任何一个具体物种的解剖学” 都可以判断空格应表达理论没有考虑实际，空格填 “脱离”。

10. BC

解析：注意空格后面的 actually 这里表示递进关系，因此空格填与 “保护病人” 方向一致但程度更浅的词。

## Section 82

1. E

解析：动词表达先后关系。

2. C

解析：由 since , however 引导的转折关系可知填“没有问题的”。

3. AE

解析：第一空诉诸于责任感判断，hortatory 表达“劝告的”，和责任相关；第二空由 even more 引导的递进关系可知与第一空意思相近且程度更深。

4. CE

解析：由第一句表达表里不一，选出 C；第二空由“meant to give the appearance of”可推出填作者表面上试图表达的东西，即前文的“揭露社会不公”。

5. BD

解析：第一空由冒号解释后面的内容可知该过程应需要很长时间才能完成，可选出 B；第二空由 moreover 引导的递进关系可知也要表达“运输不易”。

6. AFH

解析：第二空由“and other forms of”引导的并列关系可知填与 corruption 意思相近的词；第 1、3 空需要一起做。

7. CE

解析：由冒号解释后的内容可知空格填“越来越小”。

8. BF

解析：空格与 that 引导的定语从句内的“当时看不出来”方向一致，即“看不出来”。

9. BF

解析：由冒号解释之后的内容可知 demographers 无法做出正确的判断。

10. AB

解析：self-knowledge promised by neuroscience 就说明了人脑等价于自身，选 AB。

## Section 83

1. B

解析：空格由 while 引导可知空格表达“不吸引人”。

2. CE

解析：Last place aversion 说明了大家不愿意成为最后一名，所以对于提升最低工资没有兴趣。也就意味着那些不是最后一名的人希望把自己和最后一名区别开。

3. BD

解析：两空相连，因为重要，所以回忆特别多。注意 disproportionate 不能理解为特别少。

4. BFH

解析：第一空由空格前的内容和第二句中的代词线索 this ambition 都可推出选 B；第三空填负面词汇；第二空由 contrast 引导的对比关系可知与第三空相反，填正向词。

5. CFI

解析：由第一空后面的“认识到研究很困难”可知第一空所在部分是在为 So 依赖二手资料的缺点辩解，应表达“不批评”，可选出 C；解第二空需要注意“previous histories”与“secondary sources”相同，因此第二空填“被 relied on”；第三空可由 given 引导的因果关系和特殊对比关系词 surprising 解。

6. AEH

解析：注意第二句话中三个空格间的关系：“他表明人们认为是空格 3 的价值观其实是空格 1 和空格 2 的”；又由 while 可知空格 1、2 填 universal 的反义词（注意这里 relative 理解为“相对的”），空格 3 填 universal 的同义词，“无可争议的”即为普遍接受的观点。

7. BE

解析：蜜蜂能做的事和哺乳动物差不多一样多。

8. CE

解析：空格填分词状语“rarely remaining in one place”。

9. BE

解析：由 however, not, 可知空格还是填“不遵守字典定义”。

10. AC

解析：由否定词 not 可知空格与 “deeply rooted” 相反。



## Section 84

1. D

解析：由 so that 引导的因果关系可知空格填“几乎没有决策者质疑”的原因，填正向词。

2. D

解析：由 comparably 引导的类比关系可知空格填 dour 的近义词。

3. AE

解析：第二空由最后半句定语从句的“伦敦人对每一个作品都很热情”可知也应表达正向态度，即“受欢迎”；第一空由 while 引导的转折可知与第二空相反，填负向词。

4. CE

解析：第一空由 such as 可知与后文的各种错误相近；第二空由 albeit 引导的转折可解。

5. CD

解析：由代词 such 可知两空填同义词。

6. BEI

解析：根据“or”连接的并列关系可知第三空协作行为。由 this attribute 可知空格 2 与空格 3 相同。第一空指的是生物学家对于“link”的态度，由 indeed 引导的递进关系可判断第一空应填“不认同”。

7. DE

解析：由冒号解释关系可知 elicit a sense of \_\_\_\_ 与 “working as a team” 相关。

8. CF

解析：主要靠找近义词以及排除法来做。

9. AF

解析：由 fact “特定的部位有特定的细菌” 可知细菌不是随机分布的。

10. CD

解析：由 contrast 引导的对比关系可知空格与 decisive 相反，也可结合 marred 判断填负向词。

## Section 85

1. B

解析：compound 说明前面矛盾，空格填正向词。

2. C

解析：由后半句的 “teeming with ambiguity and complexity” 可知对这本书引用的证据是负面评价，即“证据不可靠”，空格也填负向词。

3. BD

解析：由 though 引导的转折可知前后分句取反，前半句为正向表述，可知第一空填负面词汇；由两句话间的顺承关系可知第二空填“不喜欢思想和艺术”。

4. BE

解析：“intuitive appeal” 对应 “intuition” , “fix problems” 前后直接重复，转折前后句中的信息两两对应关系，空格一由 but 转折判断填 poor 的反义，填正向词；第二空则对应 “affect vast numbers of people” 。

5. AEG

解析：由第二句话的代词 this 激烈可知选 A；第三空由 once 和 now 的时间对比可知应填“全面的”；第三第四句顺承关系，所以第二空填“全面的”。

6. ADG

解析：由第一句中的同位语“下象棋和预测天气”可以判断第一空填确定的事，由 yet 转折可知第一第二空相反，第三空则和第一句中的“击败人类”相反。

7. DE

解析：由 because 引导的因果关系和后半句的“类似的说法已经被否定了”可知读者不会对这些警告感到担忧。

8. BC

解析：空格前面有否定词 hardly，空格填“新奇”。

9. CE

解析：由 although 引导的转折关系可知空格和前句的“不再依赖”取反，体现“胃口大”。

10. BC

解析：revise 看法应与之前相反。



## Section 86

1. C

解析：由 “in language the public could understand” 可知空格填 “易懂” 。

2. C

解析：由 on the contrary 引导的对比关系可知空格与 “被告知有人旁听” 相反，即 “偷偷摸摸的” 。

3. BD

解析：第一空由代词 this 可知填 “enthusiasm” ；第二空由 but 引导的转折可知填负面词汇。

4. AF

解析：由 “such” 第一空填 “sensitive” ；第二空由 since 引导的因果关系可知是采取谨慎的手段的原因。

5. AF

解析：两空一起做，“both 空格二 and reviling” 解释空格一，第一空表达有两种情绪，即为 “矛盾的” ，空格二填 revile 的反义词，即 “夸奖” 。

6. BDI

解析：第 2、3 空需要一起做：由第 2、3 空前的转折 but 可知其所在部分应表达 “我们看到的不是真实世界” ，可选出 DI；然后由冒号解释关系可得第一空填 “错误被掩盖了” 。

7. AF

解析：由 although 引导的转折关系可知前后取反，后半句说 “角色实际上是虚构的” ，前半句应表达 “导演自己声称是纪实的” 。

8. CF

解析：由转折知句子应表达 “虽然。。。但她还是给出了” 。

9. BF

解析：由 wanting 可知空格与偏见者和狂热者相反。即 “公正的” 。

10. EF

解析：由 such 可知前半句也要体现 “welcome effects” 。

## Section 87

1. B

解析：由 contradiction 和转折词 but 均可判断空格应与 “live grandly 生活浮夸” 意思相反。

2. D

解析：由冒号解释可知艺术的标准不是固定不变的。

3. AE

解析：第二空的主语 it 指的是 “学生与管理层的谈判陷入僵局” ，与宾语的 belief “管理层认为学生不应该管理学校” 方向一致，主宾相同可知第二空应填正面词汇，可选出 E；又由开头的 “学生希望学校董事会中能有学生代表” 可知谈判陷入僵局很有可能对于学生是不利的。

4. AF

解析：由 rather than 可知两空应填反义词，“粗略地说”和“只是提示，不直接说”可以构成取同关系。

5. BF

解析：根据冒号解释后面的 “farewell” 可判断第二空，注意 wistful 表达 “思念的”。

6. AFH

解析：可复制性是原因，可信度是结果，由此可选出 A；第 2、3 空由空格前 and 引导的并列关系可知和 can take year 方向一致，应表达 establishing such validity 很困难，两空一起填可选出 FH。

7. BC

解析：空格体现 who 引导的定语从句中的 “毫不犹豫地告诉我们” ，即 “明显的”。

8. BE

解析：由冒号解释后面的 “别人表演过相同的” 和空格前的否定词 not 可知空格填正向词。

9. EF

解析：由空格的主语 low taxes 和 easygoing government 可知受群众喜欢，填正向词。

10. CF

解析：由后半句对 Blake 的评价，“weak 的名声是假的”。

## Section 88

1. A

解析：由后半句 while 对比，对 parallel（相似性）持负面态度。

2. C

解析：由 while 引导的转折关系可知空格与最后的 criticize 相反，填正向动词。

3. AE

解析：第二空 neither 可知填负面词汇；由 neither 引导的两空间关系“他们既不 \_\_\_ 体育好也不认为体育不好”可知第一空应表达“认同”。

4. AD

解析：两种理解相反，所以前者是没有结果，后者虽然有错但是有产物。

5. AF

解析：nothing if not 表示相反，never 表示相反，两空联动，选反义词。

6. CDG

解析：第二空是第一句话 implication 的具体解释，可由第一句话的“geological processes follow the basic laws”得出填 follow；第一三空修饰的是不同的时间段，时间对比可知两空意思取反。

7. AB

解析：由 difference 可知空格与“introduced”相反。

8. AB

解析：由 such as 引出的例证关系可知空格应该描述 other tools 的特征。

9. BE

解析：由 although 得知影响在下降。

10. BD

解析：EF 表达的是词藻华丽，言辞浮夸，后半句完全没有提及，只能选 bd。

## Section 89

1. B

解析：compound 说明前面矛盾，空格填正向词。

2. E

解析：由 notwithstanding 引导的转折关系可知空格与后面的“moderate 温和的”取反。

3. CE

解析：只有CE是一组反义词

4. BE

解析：根据“the same”可知第二空意思填蔑视主流传统；第一空描写的是现代潮流的独特之处，第二句句末提到了早期的潮流是“in a less extreme form”，可推出早期与现代的区别与 extreme 的程度相关。

5. AD

解析：第一空选 A 是因为 DNA 属于“稳定的特征”，第二空选 D 对应前面的 personal。

6. CDG

解析：第一空根据 ambition，可选出 C；第二空对应“sending”；第三空“budding quantum cryptography”相反，即“平凡的东西”。

7. BD

解析：由 too...to 可知空格与“large and powerful”相反。

8. CD

解析：空格填的分词状语对应前文的 takes issue with，填负向同义词。

9. AD

解析：空格填“based on vagaries”且和 forethought 相反。

10. CD

解析：Speculation 是事实的反面，而且强调 imagine，所以是猜测不受到事实限制

## Section 90

1. E

解析：由 yet 引导的转折关系可知空格与 “used frequently” 相反。

2. B

解析：由转折可知前半句应表达正向态度，即 “作者声称自己很精明”。

3. CE

解析：Last place aversion 说明了大家不愿意成为最后一名，所以对于提升最低工资没有兴趣。也就意味着那些不是最后一名的人希望把自己和最后一名区别开。

4. AE

解析：由冒号解释关系可知两空格所在部分应表达相同的意思，结合选项联动判断，注意前半句动词宾语为 restraint，促进了 restraint 等于 constrain。

5. AD

解析：由前后两句话间的顺承关系以及 early 和 now 的时间对比可知空格 2 与 qualification 相同，即 “限制”，空格 1 与 qualification 相反，即 “绝对”。

6. BFI

解析：第二空由其所在分句的 even if 知道表达正面情绪；第一空所在部分也应表达负面情绪，又由空格前面的 not 否定可知第一空填正面词汇；第三空由并列可知填正面词汇。

7. BE

解析：由 for 引导的因果关系可知前后分句取同，后半句表示 Dadaism 现在 awash 很流行，因此现在举办关于 Dadaism 时机很合适。

8. EF

解析：由 despite 引导的转折可知句子应表达 “虽然人们更关注城市，新发现却主要是关于农村”。

9. CE

解析：前半句应表达 “减少量不少”，inconsequential 表示少，空格填否定词。

10. DF

解析：由空格前 but 引导的转折可知对好坏消息态度相反，前半句表达 “喜欢坏消息”，后半句则是 “不喜欢讨论好消息”。

## Section 91

1. A

解析：从“投资者对于司法部长介入感到高兴”可以看出人们对之前的管理者不令人满意，因此空格填贬义词。

2. A

解析：由 *conversely* 引导的反向关系可知空格与“entirely different”相反。

3. CF

解析：代词线索 *this* 连接第一句的“难以空格 1”和第二句的“这一空格 2 的缺乏”可知两空填同义词；此外空格 2 所在部分的 *despite* 转折也可以用来解题，后半句是“提供有效的资源来重现过去”，前半句表达“缺乏辅助的资源”。

4. CF

解析：第一空由一二句之间的顺承关系和第二句话的“causing delays”可知填负面词汇；由同样理由也可知第二空应对“让交通通畅”的 *underpass* 做负面行为。

5. BD

解析：由冒号解释之后的内容可知两空需共同体现“大部分的 solar cells 都效率低”，即“缺点很清楚”。

6. BDI

解析：第二句可判断第三空填“自然产物”的反面；由第一句中的“extraterrestrial intelligence”与“natural product”意思相反可知整道题应表达“科学家最初把自然产物错当成了地外智慧”。

7. CF

解析：由冒号解释可知空格与后半句的“dating back 3,500 years”相关，即时间很长。

8. CF

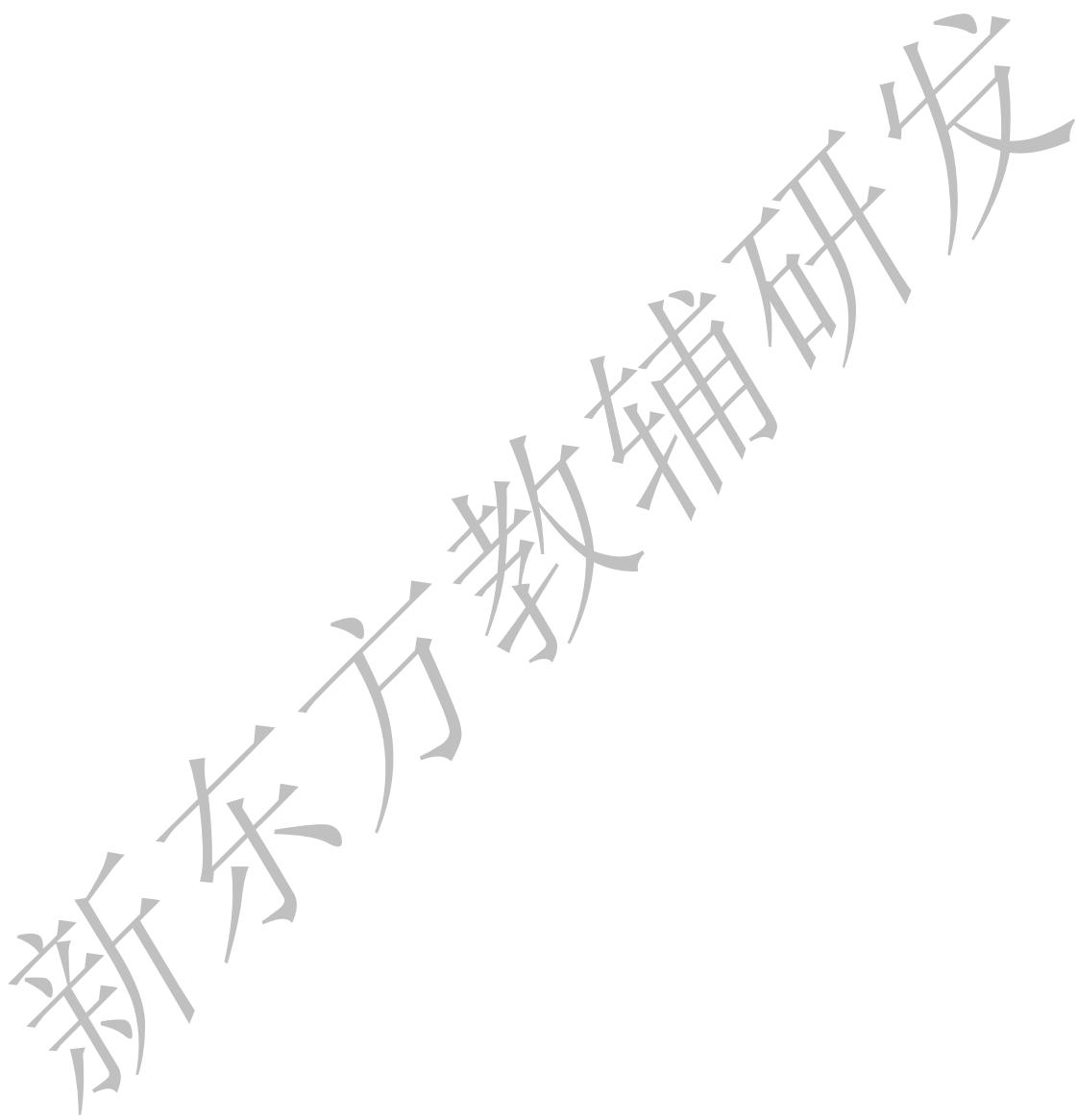
解析：由 *challenge* 引导的反向关系可知空格与 *conventions* 的特点，即“rigor and coherence”，相反，填负向同义词。

9. AC

解析：“不活跃”意味着“技能需要提升”。

10. AD

解析：选出 snake 近义词。



## Section 92

1. C

解析：由 notwithstanding 引导的转折关系可知空格与 increase 相反。

2. AD

解析：两空需要一起做，注意第一空修饰的是 claim。

3. BD

解析：由后半句可知前面有不足缺点，第一空应填 “deficiencies” ，由 whatever 引导的转折关系可知前句填 “要改正缺点” ，第二空对应句末的 “address” 。

4. BEG

解析：根据but转折填永垂不朽；空格三讲死亡，没有提到其他两个选项

5. CDH

解析：第二空由 frustratingly 可选出 D；第一空由 and 并列可知与第二空类似，可选出 C；第三空由 even though 引导的转折可知填正面词汇。

6. AFI

解析：第一空只有 A 和后面的 devolve power 相关，第二空填的是负面词汇。第三空由 while 转折可知 “does not \_\_\_” 与第二空的 “raise doubts” 相反。

7. CE

解析：由句子中间的 and 并列可知后半句应与前半句类似，前半句说 “物质财富的改善不意味着女性独立”，后半句也表达 “女性没有获得独立”。

8. BD

解析：由 indeed 引导的递进关系可知前半句应与后半句类似，后半句说 “老鼠大脑被当成所有哺乳动物大脑的模型”，可知前半句表达 “人类大脑和老鼠大脑相似”。

9. AF

解析：由 such as 可知空格与 “jibes” 相近。

10. DF

解析：由 another 可知海洋与太空一样，“还没有获得大量的信息”。

## Section 93

1. D

解析：空格填其主语 “inconspicuous location” 或 “lack of striking” 的特征。

2. A

解析：由 “reconcile A with B” 可知句内存在对立关系，空格应与 “radical” 相反。

3. BD

解析：第一空由 while 和 nevertheless 转折可知应与 “decline” 相反，表达 “心脏病多”；第二空可由 before 引导的时间对比推出。

4. AE

解析：第二空由 so...that 引导的因果关系可知空格填与喜剧相反的词；第一空由 however 和 opposite 引导的转折关系都可知与第二空相反，填正向词。

5. AF

解析：根据冒号解释后面的 “bored” 可知对导演为负面态度，根据 understatement 可知冒号前与后半句方向相同且程度更低。

6. CEH

解析：由 “sure enough” 可知前后句意思应一致，于是根据两两对应关系可知空格 2 填 brilliance，“不空格 1” 和空格 3 相同，即空格 1、3 相反，且空格 3 可以结合和空格 2 直接接的反向关系判断填负向词，排除 GI。

7. AC

解析：由 so that 引导的因果关系可知空格与 old-fashioned 方向相同，与 innovation 方向相反。

8. CE

解析：由 however 引导的转折关系可知空格与 reducible 取反，由 and 引导的并列关系判断空格与 “long” 情感相近。

9. CD

解析：Speculation 是事实的反面，而且强调 imagine，所以是猜测不受到事实限制

10. BD

解析：注意 “no less” 表示一种重复关系，而不是取反，因此空格与 imperialist 相同。

## Section 94

1. B

解析：compound 说明前面矛盾，空格填正向词。

2. E

解析：由 notwithstanding 引导的转折关系可知空格与后面的“moderate 温和的”取反。

3. CE

解析：只有CE是一组反义词

4. BE

解析：根据“the same”可知第二空意思填蔑视主流传统；第一空描写的是现代潮流的独特之处，第二句句末提到了早期的潮流是“in a less extreme form”，可推出早期与现代的区别与 extreme 的程度相关。

5. AD

解析：第一空选 A 是因为 DNA 属于“稳定的特征”，第二空选 D 对应前面的 personal。

6. CDG

解析：第一空根据 ambition，可选出 C；第二空对应“sending”；第三空“budding quantum cryptography”相反，即“平凡的东西”。

7. BD

解析：由 too...to 可知空格与“large and powerful”相反。

8. CD

解析：空格填的分词状语对应前文的 takes issue with，填负向同义词。

9. AD

解析：空格填“based on vagaries”且和 forethought 相反。

10. CD

解析：Speculation 是事实的反面，而且强调 imagine，所以是猜测不受到事实限制

## Section 95

1. E

解析：根据 although，填“有负面影响”。

2. A

解析：由冒号解释关系判断空格体现 “they claim to know”，体现一种以为自己无所不知的自大态度。

3. CE

解析：第二空由 but 转折可知应与前文的“扩大产量”相反宾语是 challenge，则空格填正向动词；第一空由与第二句话的顺承关系可知仍然表达“有困难”，填负向词。

4. CD

解析：可知第二空应表达“脑科学证实大象的思维能力”；第一空由 until 引导的时间对比可知应表达“没有被科学所证实”。

5. CD

解析：第二空由 while 转折可知应与 “not novel” 相反，即填“新”；第一空由 misleading 可知第一空的描述是错误的，应与后文相反，即填“不新”。

6. CFI

解析：由开头可知题目中的 nonfiction 和 fiction 应相反。艺术的特点是不变，则新闻的特点与之相反，第二空可选出唯一与 change 有关的 F；第一空填艺术的特点“不变”；第三空由 indeed 引导的递进关系可知与上一句意思类似。

7. AE

解析：由 “by comparison”，即填“欢乐”的反义词。

8. DF

解析：由冒号解释关系可知空格填 “where came from”。

9. CE

解析：由后半句 with 引导的伴随状语中的“大量细节和注释”可知空格表达内容多且相近。

10. DE

解析：空格应与后文的 “share a family history” 即 “有关系” 相反。

## Section 96

1. B

解析：由 even 引导的转折关系可知句子前后意思相反。

2. C

解析：由两个 for 后面的负面表述可知空格填负向词“批评”。

3. BF

解析：由第一句话的“会在雨水中溶解”和两句之间的顺承关系可知两空都应表达“会随时间逐渐消退”。

4. AD

解析：由 but 相反，即填 glamorous。

5. BF

解析：第二空也可由“amused”直接选出 F；第一空填负向词。

6. CEH

解析：题目可分为三部分：X, because though Y, Z。可见 X 与 Z 相同，因此第 1、3 空同义，可选出 CH；再根据 though 引导的转折关系和否定词 nothing 可知出现双重否定，第二空继续填同义词。

7. DF

解析：前半句提到了“露出了明亮的区域”，空格为 expose 的宾语，也填“bright”。

8. EF

解析：由 and 引导的并列关系可知空格填 dour 同义词，由 incapable 可知和 smiling 相反。

9. AE

解析：由代词线索“this clarity”可知空格填 clarity。

10. DF

解析：由冒号解释关系和 similarly 引导的同向关系可知空格填前半句中“缺少 variety”。

## Section97

1. A

冒号前后一致。后文说大多数太肤浅不能让人印象深刻，大多不值得读第二遍的，所以空洞。

2. A

Although 和 anything but 两次取反，空格是 impassioned 的同方向词。要注意性别平等和给与女性更多权力是一个意思。

3. C

研究对于咖啡趋势正面动作 nurture，所以那些担心 concern 咖啡影响健康是没有依据的。要注意第一句的让步部分并没有实际作用。

4. BD

Surprise 一词说明两空相反，in light of 其实是因果关系，不影响解题。

5. CE

Blow 打击，所以渎职的证据打击了好名声。另外由于文章有 recent 所以可以肯定是对 reputation 持负面态度。而这些证据因此也是恰当和合理的。

要注意空格 2 的 DF 选项是近义词，或者说方向相同，所以正好都不能选。

6. AFH

注意拒绝接受疫苗的新年是错误的信念，并且跟后文的 notion 以及 believer 都是指的同一个事情，所以大量证据会推翻这个信念。所以空格 2 是颠覆。而根据最后两个分词的状语部分可以知道那些坚信的人不为这些证据所动，所以空格 3 选坚持。要注意空格 3 不能选 indignant，因为义愤这样的情绪只有在被误解或者觉得被不公平对待才能选，文中没有提到。再看空格 1，是在概括后文，表示这种信念不能被反对。注意空格 1 区分 A 和 C，C 的意思是没有被反对，事实上跟后文的内容矛盾。

7. CF

根据 prescription 选 CF，注意 A 过分了，panacea 是万能药，比 remedy 的程度更强，相当于 universal remedy，所以 A 不能选。

8. AC

根据 the very completeness 这是这种完整，选话多。另外，根据第一句的意思：被删掉了也不会影响什么，说明是没有用的话。但是 redundant 不能选，因为没有近义词。

9. CF

感情提示，rightly 表示正确，所以选 CF。另外，ABDE 意思接近，就都不能选。

10. DE

根据 family line 选 DE，另外，这个题目只有 DE 一组近义词，其他词都不能选。

## Section98

1. B

下半句注意 only，行动上只帮助自己的选民。所以上文的让步部分应该说他们是想要或者口头上要帮助所有人的又或者他们是认识到（承认）会影响到所有人的。所以 ACDE 全错。B 选项本质上是承认（一个不好的事实）。

2. C

注意 the expression 这句是 persona 的同位语，直接跳过。根据空格前面的 this 指代知道在重复上文的 solemn 和 sagacious。

3. D

因果关系。下文的原因说去过很多地方，所以是迅游的。

4. CE

A does not mean only A, 这个结构跟 A not necessarily A 一样，同义重复。, 所以两空同义，而且根据上文说的 commonplace，都应该是它的同义词。

5. BDI

第一个分句没有用。第二个分句跟句 even，可以得到 preclude，而不是 diminish。第二个空格根据 and 知道是 feasible 同方向的词，第三个空格是根据搭配来选的，只能用减少风险。

6. CFG

空格三并列关系，只能选 humility，最后一句说明该建筑与一般的建筑不同，宣扬建筑家自己的个人主义，所以一般的建筑应该是放弃个人的，空格 2 选 relinquish，因此空格 1 选 C

7. AB

16 岁能有说服力的言论，所以是早熟。

8. DF

Although 和 fail to do 两次取反，educational system 和下文的 teachers 是一个意思，所以空格应该与 do not think highly of 取同。

9. BE

中间分句没有意义，根据 even 的让步和下文 far from 的取反逻辑词可以知道空格是 reserved 的同方向词。

10. AE

上文的 less unrestrained in ... efficacy than in versatility 说明作者更强调了多样性，或者广谱抗菌性。转折以后说但是作者并没有说大豆什么病都能治，

## Section99

1. D

整个句子没有取非，所以空格是前面态度 abhorrent 的同方向词。

2. A

因为转折之后，下半句说 replaced，说明心理分析在过去时很重要的，所以选 predominant

3. E

Even though, not, veto 三个词表示取反，the positive review of the charter 和下文的 laws 同义对应，所以空格应该表示负面态度，只有 unsympathetic 正确。

4. BD

冒号后面说 in Adam's era，所以空格前面是语境 context 的意思。That said 是让步语气，相当于 nevertheless，所以下文 Gelles 要强调 Adams 跟上文相反的形象。所以空格 2 是正面动作。

5. CEH

空格 1 根据 pomposity 和 polar opposite 可以选出 C。空格 2 根据 nothing 可以选出 E，空格 3 跟 baroque 一致，选 H

6. BFH

空格 1 根据 detestation 和 abhorrent 可以选出 B；空格 2 根据 oscillating between 可以知道品味在摇摆，所以选 F，品味不是永恒的；空格 3 是 simplicity 的反面，所以是 H，繁茂和丰盛。但是 profundity 是深奥和深邃，它的反面是肤浅，不是简单。

7. DE

根据 ordinariness，得到空格应该是平常的意思。

8. AD

根据 but 和后面的 disparity 知道空格是和谐的意思。

9. AE

句子内部没有反义关系，并且根据 continue 这个动词，说明后面讲的是未来，所以填预示着、意味着。

10. BE

句子里面有 never 和 but 两次取反，所以空格是下文 enthusiastic ovation 的同义词。

## Section 100

1. D

一方面是一种对于命运的默认，而且另一方面是跟主动的行为相反，所以空格选被动。

2. B

下文的 rancor 是上文的对应词，所以应该有一个对立的角色让大家来攻击，发泄心中的怒火。

3. D

下文说 not a veracious description 所以表述不对，描述不当。

4. AF

最后出现对于其他事情做决定，所以有些事情是不做决定的，那就是已经给定了，选 F。根据结果，很多事情假设是对的，原因就是人们的认知能力有限。所以选 A。

5. BDI

空格 1 根据“虽然没有引起更多的洪水”得知，水在增多，选 B。第二句跟第一句平行，水变多了，所以国家看起来更湿润了，选 D，而没有引起更多洪水，所以水没有更多破坏力，选 I。

6. ADG

空格 2 根据 inactive during migration 可知，消化器官变小了，选 D，而脂肪变多可以被消化器官的变小所平衡，空格 1 选 A。肌肉对于飞行一定是正面动作，选 G。

7. AC

句子里面只讲到了衰老这一个概念，所以空格选衰老。

8. BD

Repackaged 和 innovate 是反义词，所以 interfere 了创新，说明旧的东西太多。

9. CE

根据 by contrast，后文厂长认为不需要立刻行动，所以空格填立刻、马上同义词。

10. AF

根据最后的提示：当他们发现的时候已经完成了，说明整个过程是潜移默化的，不会被发现的，所以选渐渐的，不会被感知到的。