



## 《请填写课程名称》课程目标达成情况评价报告

### 一、课程简介

### 二、课程目标

通过本课程的教学，学生应该具备如下知识和能力：

目标1： 请填写目标1

目标2： 请填写目标2

目标3： 请填写目标3

目标4： 请填写目标4

### 三、课程目标对毕业要求指标点的支撑关系

表1是依据江西师范大学材料化学专业人才培养方案和《 》课程大纲得到的课程目标对毕业要求各指标点的对应支撑关系矩阵。

表1. 课程目标对毕业要求指标点的支撑矩阵

		课程目标1	课程目标2	课程目标3	课程目标4
师德规范					
教育情怀					
学科素养		H	H	M	M
		M	M	M	M
教学能力					
班级指导					
综合育人				M	M
学会反思		H	H	M	M
沟通合作		M	M		

注：“H”表示高关联度，“M”表示中等关联度，“L”表示低关联度。

四、课程目标与考核方式的对应权重关系

本课程目标达成度评价采用直接评价方式进行。直接评价采用“考试成绩分析法”，数据源自抽取样本学生的课程考核成绩，对应的支撑材料为 请填写支撑材料 等成绩，其对应的各个课程目标考核方式与权重关系见下表2。

表2. 课程考核方式对课程目标的权重关系矩阵

考核方式	满分	权重			
		课程目标1	课程目标2	课程目标3	
课堂表现	20	20%	20%	30%	30%
课后作业	20	20%	30%	20%	30%
线上作业	10	20%	20%	30%	30%
期末考试	50	40%	30%	20%	10%

五、课程目标达成度评价

（一）课程分目标的权重值

《》课程中有4个课程目标，设本课程有n个课程分目标，第i个课程分目标对应8个毕业要求分解指标点的支撑强度值为Vi（第i个课程分目标对8个毕业要求分解指标点的支撑强度分别有x个H、y个M、z个L，按照赋值H=3、M=2、L=1计算，则第i个课程分目标的支撑强度值Vi=3x+2y+1z），则第i个课程目标的权重值(wi)计算公式为：

$$w_i = \frac{v_i}{\sum_{i=1}^n v_i}, \quad (i=1, 2, 3, \dots, n)$$

公式（1）

通过累加可以计算出单个课程目标对应的权值，以及总权值为 36 。《》课程4个分目标对应的权重值计算如下：

表3. 课程目标的权重值

	课程目标1	课程目标2	课程目标3	课程目标4
权重值	0.278	0.278	0.222	0.222

## （二）课程分目标的达成度

根据表2中各个课程分目标与考核方式权重的对应关系， 设各种考核方式的权重、考核总分和考核平均分的数值分别为 $K_{ij}$ 、 $Z_{ij}$ 、 $Q_{ij}$ （ $i=1, 2, 3, \dots, n$ ； $j$ 为考核方式的项数）， 则本课程分目标 $i$ 的评价达成度 $P_i$ 为：

$$P_i = \sum_{j=1}^n K_{ij} * Q_{ij} / Z_{ij} \quad \text{公式（2）}$$

表4. 课程考核方式对应的考核成绩情况

	课堂表现	课后作业	线上作业	期末考试
总分	20	20	10	50
平均分	15.9	16.9	7.1	42.4

表5：课程分目标达成度

	课程目标1	课程目标2	课程目标3	课程目标4
课程分目标的达成度	0.809	0.809	0.790	0.790

## （三）课程目标的总达成度

课程的整体目标达成度由该课程所有的课程分目标达成度的加权平均值确定。 设本课程有 $n$ 个课程目标，利用公式(1)计算得到的第 $i$ 课程目标的权重值为 $w_i$ ， 利用公式(2)计算得到的第 $i$ 个课程分目标的达成度为 $P_i$ ， 则该门课程的整体目标达成度 $P$ 为：

$$P = \sum_{i=1}^n w_i P_i, \quad (i = 1, 2, 3, \dots, n) \quad \text{公式（3）}$$

根据公式（3）， 计算可得《》课程目标总达成度为：

	权重值	课程分目标达成度	课程目标总达成度
课程目标1	0.278	0.809	0.801
课程目标2	0.278	0.809	
课程目标3	0.222	0.790	
课程目标4	0.222	0.790	

六、课程目标达成情况评价分析与持续改进

课程名称		课程类别		学时		学分	
任课教师		教师职称		授课时间			
授课班级		学生人数	38	期末考核方式			
成绩分析		最高分	99	最低分	70	平均分	85.90
		分数	100-90	89-80	79-70	69-60	60分以下
		人数	11	23	4	0	0
		百分比	28.9%	60.5%	10.5%	0.0%	0.0%
课程目标达成情况分析							
持续改进措施							
教研室主任或系主任意见		教研室主任或系主任签名： 日期：					
学院审核意见		学院负责人签名： 日期：					