**学生访谈记录**

采访人：李薇薇

被采访人性别：女

采访时间：2022.10.01

采访地点：腾讯会议

受访者基本情况：受访者今年高一，来自一所市级重点高中重点班。通过采访可以了解到这是一个乖巧，思维缜密严谨，表达清晰有条理，善于深入思考的女孩。数学在她的描述中不算她的优势，在班级年级的排名中算中上水平。在深入访谈中，可以了解到这个女孩是属于“刻苦勤奋在舒适区中”，但是有一定的畏难情绪，对于数学学习不足够主动。对于性别刻板印象，本身没有过多的看法，态度比较暧昧不清。

访谈原文：

（以下用楷体标注采访者所说的话，用宋体标注受访者说的话）

第一个问题，我们先来聊一聊你的数学水平，你觉得你的数学能力和数学成绩怎么样？

很菜的吧，数学一直就不是一个一个擅长的科目。我感觉数学就是，总体上的一个反应能力吧。就是包括在思维啊，在运算方面就是反应会比较慢，然后再加上有一些粗心之类的，就会导致一些成绩上可能不太好，于是就导致了这个学科上面不太自信，有时候就是一个恶性循环，就搞得不太好。

你就觉得你的数学其实不是你的优势科目是吗？

是的，其实平时有点抗拒，很因为因为不擅长，写的有点痛苦。

嗯好，那你觉得每次考试能考出你的水平吗，就比如说每次考试总感觉这个这里丢了一点，那里丢了一点，最后考试的分数不是自己想的，那样会有这种感觉吗？

会有啊，就是特别是，呃，因为刚刚上高中吗，就是现在是高一，那个分数就会变得很大，就是你一点点粗心都会把你的一些失误给放大，所以这种感觉特别明显啊。

你们现在是一百五十分的满分，是吗？

是的，哈。

所以就一般能考到多少分呢啊，你上高中以后有进行数学测验吗，测验了几次？是大型还是小型的？还没有进行过一个比较正规的，就是一百五十分满分的，就之前现在会每周进行一些小测，但是它小测的分值是不固定的，有时候是一百满分，有时候是一百二满分，所以他的题型也不固定。

一般，这个会有排名吗？

班级班级没有明确的排名，但是可以比较一下，平均分大概知道。

一般都是在平均分上十分这样子吗？

唉，其实卡的平均分吧，因为因为现在是呃在一个重点班，所以会比较……嗯，这个同学们都比较厉害啊。

你这个重点班是学校里的理科实验班吗？

现在还没有分，就看中考成绩了啊。

初中的时候，数学怎么样。

嗯，初中。初中也是上到初三数学会吃力一点，但是勉强跟得上。

哪里吃力呢？你这个你说的这个吃力是觉得给平面几何呢，还是觉得函数有点难，还是哪个方面？

嗯，会觉得函数就是分析，那一块吧就是思路，一方面是可能呃，特别是在考试的时候解决后面的大题的时候，思路会找的方向找得不准，再加上运算方面，运算能力有点跟不上，所以就会有一点问题。

会不会经常性的就是想一想自己就是比如说什么大考之后啊，拿到这个数学卷子，会不会经常去想他哪里做的不好的地方？怎么以及怎么改进？

其实是会的，就包括学校方面会安排我们时间去对卷子进行一些反思，总结呀，会让我们填一些分析表之类的，包括我自己也会做一些错题的总结吧，就是其实也有上网去看过，比如说什么怎么学好数学之类的一些视频。就其实，其实总的来讲就是总结吧，因为他很多题型，它都是可能都是靠一个结论或者靠一个什么样的套路去展开，然后再去变化的，而且这些东西它本质上其实都来源于课本，所以我就觉得其实呃抓好课本，这一块是很重要的吧。

就是所以你每次考完试以后，让你的成绩分析，一般是落在你错在哪些题上？然后就是觉得你的解决方法一般就是说看一看呃就是呃，就是落实基础，还是去寻求一些外界资源帮助是吗？

嗯，是的，其实偏重的方向会在基础，基础上，因为初中嘛，初中他大部分都还是基础的。

嗯，就是你觉得基础题失分有没有什么原因？比如说我就是其实就是没掌握好，有没有这样子想过这个问题？

没有掌握好，就是觉得这个基础没有打好，就是那些知识点没有想清楚想明白。会有的就呃，特别是一些在课本上延伸出来的，就是老师讲的一些延伸的一些题型，就会有一些公式记不清楚啊，或者说呃只记住了公式，但是不知道怎么推了，会会有这种情况啊。

有没有对分数进行到具体到哪一分的就是那种总结？比如说我以前读书的时候，对数学卷子上的每一分，我都会去，想要怎么把它给追回来，比如说一百五十分的卷子，我有时候能考，有时候考一百二十五分，我们那时候是五分一道选择题，你就会不会想说把每五分就一题一题归类啊，比如说第一个五分是归到哪个知识点？或者说归到哪个方面。就是第一个五分是分析自己错误，原因是啊，粗心没掌握，没思路，就是把拆分具体分级，然后再收归到自己错题本，然后在呃在对应这个知识点上找相应的错题，你是这样子解决的吗，就刚刚我听你的描述？

嗯，首先会对这个知识点进行一个总体的分析吧，就是扣的分会分类还是在哪一方面扣分了，然后在呃在这一方面去找一些错题，就是会对应哦，我错了这道题去跟他找类似的题型。

能问一下你这个中考成绩大概是多少吗，今年中考比较简单啊，能具体跟我说一下分数吗？

中考数学……

啊，不方便，也没有关系啊。

我个人感觉考得不是很好。

那就那就不说，那我们就不说吧。初中的时候能经常性地考到一百一十分以上吗？

保持在这个上下吧。

好的，那其实你这个应该也不能算基础差，我觉得有点谦虚了。嗯，你觉得你在数学的时候啊，学习的时候有没有什么很大的优势？就即使是这一刻，你觉得不太擅长，你觉得你依然有你比别人做得好的地方。

可能就是，
呃思维不够刷题来凑那些吧。

努力，是不是？有时候会死磕一道题呀?就是一直想做出来，想想到会想出来为止。

对呀，就是跟自己死磕的那种劲。

平时有做笔记的习惯吗？

有的。就是初三，因为初中遇到的那个数学老师也比较特殊，他就自己呃很多题目是他自己出的。啊，然后他自己也会背一个很大那种笔记本，就是上课也是，呃，去，就是给我们，嗯，也就是按照他的那个笔记本上的吧，所以我们也会被要求是说要做比较详实的笔记。

你比较反感这个嘛？

我觉得挺好的，因为之前初一，初二的时候啊，初三分班了，所以说他的老师是不是同一个。就之前其实学数学这一科是没有做笔记的，这个习惯的就是做笔记，可能会让我感觉比较有收获，就是一堂课下来，我可以收获到这么多东西，然后课后也会呃有东西去复习总结之类的。

嗯。那你有这个错题本这个习惯吗，还是比如说，还是说你没有做错题本的习惯，基本只习惯学校把你的错题记在笔记本里面。

嗯，错题本笔记本是合起来的，就会根据一些知识点，然后去补充错题。

好的哦，就是有没有觉得这个有时候做错题本和笔记本的时候？有些偏向于形式主义，就是有点追求它的精美程度了。

嗯，有的有的（笑）。可能，就是太注重一些卷面啊，或者说呃做错题就，追求它的美观程度吧，有时候可能花的时间已经比较长，然后也没有说真的很吃透这道题目

翻错题本笔记本的时间多吗？

嗯，其实也就是考前翻一下。

哦，那你觉得就是这样一个数学的这样一个习惯，让你就比如说做做这个笔记本，就基本上都是老师，让你在老师让你写什么，你就写什么还是你其实会有很多自己的想法在这个笔记本里面。

嗯，想法可能比较少，但是会在笔记本就是一边听，一边记录一下自己的疑问，然后在呃把它收集起来去找一个时间去统一的去解决。

就你这个错题本笔记本提问本三合一了是吗。

嗯。

好，那我就想来问一下你的考试情况，一般在考前考中考后是一个什么样的状态？

考前，我感觉我是那种比较焦虑的焦虑型。因为平时睡眠就不是很好，所以考前考前就会失眠就，嗯，而且焦虑到一定程度的时候，复习也会有一些走神之类的。

有没有想过办法解决啊？

啊，想过，但是其实都没什么，没什么效果。

你考前那个时候考前考前五分钟一般在干什么？

考前五分钟，一般在临时抱佛脚，就可能时抱佛脚。比如说翻翻公式，就是翻翻笔记本能看一题是一体的那种感觉啊，但是在真正呃就是说进考场复习资料的时候，就通常都不带资料，这时候就冥想状态。

然后那就是你发发卷子的时候，就是正式考试开始之前你不是有一个五分钟的看试卷的时间吗，那五分钟你一般用来做什么？

嗯，五分钟的时间是习惯先看一下后面的题目，就看一下这个题型是不是自己熟悉的？或者说是不是有把握能做出来的？然后再根据这个就是对整个事件的总体的了解，了解情况之后，然后再分配一下，比如说前面做得紧一点，还是说前面可以跟把速度放慢下来，就是仔细一点的那种。

很好的习惯哦，那考前一周和考前一天，其实你对数学考试这一个准备的那个节奏都是差不多的，是吗，还是说，比如说你考前一周啊，就看看错题，考前一天可能就是回归一下你的笔记本是这样子的一个习惯吗？

考前一周，因为我们那边考前一周就是停课，会让你自己去复习，所以说考前一周还是还是侧重基础的知识点为主，就是呃，包括考前一天也是这样的时候，还是会去看课本习题呀，看笔记本之类的。

那考试的时候呢，考试的时候有没有会遇到过有时候比较卡你心态的题？这种时候怎么解决？

嗯，其实考试的时候，我反而不是很紧张的那一种，就哪怕说遇到了，除非除非遇到不会的题，我认为我应该做的出来，或者说大部分人都应该做得出来的那些题，就是结果自己不会做，就会有一点慌，但通常说，如果是遇到一些呃难题的话，最后还是可以一个比较平稳的心态去面对吧，就什么跳过啊之类的，就其实不会说，因为上一题不会写就影响到后面的发挥好。

嗯。有没有那种紧张到，啊，就是大脑一片空白，会紧张到这种程度，一般不会是吗？

嗯，不会的。就拿到试卷那一刻，就其实没有什么紧张的感觉了，就是我放平心态去考好吧。

那你这个就是，对待难题的态度，你就是比较觉得我不会答，大家也不会这样子是吗？

对的。

那你有没有想过你考试考不好这种情况。就是会不会想到，哎，这题我做不出来，我的排名一落千丈啊，考不上理想高中这样子。

哦。其实会有一点小小的小小的设想，但是不会对我有什么影响，就不会对我心态上面有什么影响。

嗯。考试的时候，如果你对一个难题，就是你一般会做多久？因为那个比如说那个选择题，最后就比如说填空题，最后一题啊，和最后两道大题，嗯，我我印象里，因为我离中考比较远了，印象里不深刻了。面对一道题你放弃的这个极限是在哪里？你是尝试完所有思路还是看时间了。

我是看思路吧，就就看一下，我能做到哪个程度？就是有没有可能能够继续往下得到正确答案？如果没有的话，会比较果断的放弃。

就是不会在一道题上面，真的跟他死磕很久是吗？

因为之前吃过这个亏，所以就呃长教训了。
嗯，对，然后后面就没有了。

嗯，有没有遇到过考试特别简单，比如说那种半个小时写完卷子，一看一个小时或四十五分钟？

没有那么夸张。

或者说那种特别简单，你提前二十分钟写完卷子，那你有没有有没有这种情况过？

没有吧，就是哪怕哪怕这次中考数学比较简单，嗯，其实也也，嗯，也不会说……因为据我所知，就当时初中也是重点，班上有一些同学，因为他是数学是他的强项，但是数学考得特别简单，就当时就心态崩了那种，但是就我而言的话，其实还是没有什么影响。

就是你觉得还行啊，都差不多，因为毕竟你是一个全面发展的一个学生吗，就是你的各科都很好，是这样吗？

其实不是。就是就是就是理科比较比较比较弱一点，然后文科就看发挥的那种。

考试，比如说你那个特别简单，你会去检查吗？你是先检查大体，还是先检查难的题，还是先检查简单的题。

看时间了，就如果我时间是充裕的话，就因为前面做题都会有标注，一些自己不会的或者不确定的，你就肯定首先是先解决这些题，如果有多的时间会会从头开始看。

考试特别难，其实也对你影响不太大，是不是？

嗯，考试特别难，考试的时候不会有什么影响，但是考完之后会有一点有一点心态崩。

考完以后你会不会就是习惯于，比如说刚刚那场考试有道题没写出来，你习惯于把它全部做完再结束，你认为的考试还是说，考完就算我不管他。

也是属于那种考完就算了的类型，就是不想再想了。

考完以后喜欢这个答案吗？

不喜欢不喜欢，非常反感对答案。就是有人对答案都会都会把他们赶走的那种。

接下来这个成绩发下来，你对你这个成绩更注重还是其实我觉得成绩就那样，但我觉得我对自己错的题更加上心一点，你是偏向于前者还是后者。

嗯，其实会偏向前者多一点。感觉错题错题肯定会整理，也肯定会重视，但是说过去一段比较长的时间之后，我在谈及上考试给我印象深刻的肯定是成绩。

嗯，那我接下来想问一下你这个上课的时候，状态怎么样，就比如说吧，你不是说你那个初三的时候换了一个比较，嗯，有自己一套体系的老师，你这个时候上课是他，他说什么，然后他写什么，你们就跟着一起做这样子，一个比较投入他的课堂的这样一个状态吗？

嗯，是的，就会跟着老师的节奏吧，因为其实当时，因为作业比较多嘛，所以很多同学他其实在上课的时候是会悄悄的写作业之类的，但是我还是比较喜欢比较习惯去整堂课都跟着老师的步伐走，那种就就不会，我会在自己的时间去写作业啊之类的，然后觉得就有时候这样会打断思路吧，而且我觉得我是我个人而言的话，两头兼顾会让我整节课上得很累，并且没有什么很充实的感觉。

那你们老师上课水平还是挺高的啊，让你觉得上课都没有一些有空余的地方？

是的，是的。

平时会课前预习吗？

之前这个都得看有没有时间。有时候作业写不完的话，也没有时间去预习。

作业写不完是占大多数情况吗？

其实，算是。因为写作业的速度还是有点慢。

为什么写作业速度慢了？

就，可能一方面跟自己有一些书写习惯吧。写字本来写字本来就有点慢。

是写得很漂亮吗？

也不是很漂亮。就，就呃之前之前也研究过这个问题，为什么明明自己没有别人写的好看，但是又书写速度又比别人慢，就就可能是自己的发力方式，不对之类的。嗯，然后还有一方面的方面就是，因为在一些理科方面的题目有可能而思维思维越好，或者说你的方法更便捷，你的运算能力更强的话，你完成这个作业的时间肯定就更快了，所以就就会写得慢一点。

那你这个寒假暑假，一般是怎么安排你这个复习和预习，做一个这个时间分配呢，比如说比较长的一些假期，你是怎么分配这个时间的？

嗯，我还是会比较注重复习吧，就在完成老师作业的基础上，会对之前学过的一些知识进行一个更加整体的，整体的一些梳理跟复习。预习的话，比如说寒假暑假可能就是在开学前一个星期。就时间会分配少一些哦。

你没有平时那个超前做作业，这种习惯是吗，就是老师讲到哪，我就写到哪？

是的。

上课的时候就是怎么样判断自己是不是在走神？或者说，你有没有？或者说有没有说我就是一直很专注？我就知道自己大脑一直在保持一个很清醒的状态。

嗯，就整节课保持一个高度集中的状态，还是比较比较难得的。因为初三备考的那段时间，整个人感觉是很疲惫，很就包括睡眠不足啊，包括一些呃用脑过度之类的，其实就上课还是还是会有那种走上那打瞌睡的情况，就有时候可能打瞌睡，自己都不知道自己快睡着了。

好吧，那有没有？比如说我以前啊，我举个例子，我以前判断自己有没有走神的那个一个习惯？就是说，我就强迫自己跟老师在大脑里对线，就是他说什么，我就在内心里面抬杠，就是比如说像这样子会让我觉得让我自己觉得就是精力充沛，你会有这样的习惯吗？

哦，这都没有，那时候感觉这是一个这是一个好的方法，可以试一试。

就说在脑子里面想，如果我来讲这道题啊，肯定比讲台上那个老师讲得好，这样子不会有这样，没有这样的习惯吗，是这样之前？

嗯，没有。

就是老师说什么，你其实就是属于一个倾听者的状态是吗？

是感觉还是少一些主动性吧。

老师提出来的问题，你们班上回答的人多吗，就是提出来一个问题或者是他上课的时候跟你们互动的时候，你们班理他的人多吗？

嗯，不能算多吧，其实就是没几个人。因为他可能有时候问的问题，或者比较的，深奥，可能是真的不懂，或者说，或者说其实，班级上也没有说一个很积极的跟老师互动的一个习惯，嗯，大家都不说话的。

好，那经常说话的，你有没有观察过？是不是就是经常打扰那些大概都是些什么样的同学？是成绩很好，还是其实是上课就是喜欢说话的那种。

嗯，通常都会成绩比较好，就是一方面他可能会更加自信于自己说的答案就是正确的那些。

这样的同学是男生吗？

嗯，之前班级的男生比较多，然后现在班级是反正女生比较多。

哦，你这个很注重自己作业本是否整洁干净吗？

嗯，不是特别注重，但是，但是也会也会有一点注意吧，就是说不会在卷面上试卷上乱打草稿之类的，包括老师，平时也会有训练我们在答题格式书写方面的一些一些要注意的之类的。

就基本上你就是按规范走，但是你要说你就像那种模范模范作业，模范卷子一样，那种标准，你可能也达不到，是这样吗。

恩是的。

平时作业量比较大，比如说真的写不完作业，你是怎么样处理，就有些科目实在写不完就直接放弃掉不写吗，他说，怎么样我就要把它给写完。

还是要写的。因为因为抓的比较严，也不敢不写作业之类的。

复习的时候喜欢买哪些资料来提高自己，喜欢买难题做吗，还是更偏向于基础题。嗯，复习其实主要就是跟着班级跟着老师走跟着年级走，结果他会有他会给你列好你复习的一些提纲，也会给你印资料啊之类的。就反而是，而是呃自己买的教辅也没什么时间去做。就是跟着年级的安排去复习。

嗯，就是说，也不会自己平时的去刻意的给自己给自己加量训练那些难题是吗？嗯，不会。

看到难题会让你兴奋吗？

不会。

你说你上课有个地方，就是听不懂，会做个标记。你这个时候喜欢一下课，就马上去问老师吗？

嗯，就还是要看情况判断吧，就比如说这个课间，这个课间剩下的时间够不够回去解决完这个问题，又或者是这个问题，到底是出在哪里？是我对于这个知识点不懂，还是对于他的某一个步骤没有理解，就如果是一些呃知识点的理解出了问题的话，我可能会选择呃去找一个找一个就比较空闲的时间去问。就，如果是一些比较简单的可以快速解决的话，就会选择去一下课就问哈。

有没有对那些题有多方面研究的兴趣？比如说喜欢哦，改改你的题，或者说比如说呃喜欢一题多解或多题一解这种这样子去“调戏”这些题目？

嗯，嗯，多题一解也会比较多，就是我比较喜欢总结，就是呃喜欢从从不同的题目去找到他们的共同点。

就是呃，这样会刻意就是这种归纳？

会，呃，就精简一下思维之类的吧。

嗯，有一个问题就是老师如果上课讲错了啊，你会嗯，反驳他吗？

哦，我通常不说话，因为知道其他人就是肯定会有看出来的，就是看出来并且说出来的人。

哦，那你有没有那种？比如说老师讲了一个通法，你觉得你的方法更好，你考试的时候偏向于用你的方法，还是偏向于用老师的方法啊。

嗯，就这事要考虑一下自己方法的一些严谨性吧，比如说有没有用到一些课本上没有的结论就是延伸的结论，就是通常这些需要在证明的就。我觉得还是要看情况而定，就到底两个比较，我要怎样在能做出答案的同时，我的过程又是比较严谨的。

写作业之前会再复习一下当天的知识点吗，还是说，就是做作业就感觉自己就一边掌握了？

写作业会看一下知识点，而且对于一些对于一些比较陌生的知识点的话，就会先通过一些例题去熟悉一下它的题型，然后再去写作业。

哦，那这个掌握知识点，你一般是通过记忆还是理解？

可能是两个结合起来的吧，就就对于一些比较基础的，就肯定要知道他是怎么来的，就肯定要理解就对一些延伸的东西，比如说在初中就初三的时候，老师会经常跟我们讲高中的一些高中的一些结论就引申过来的，就对于这些可能就偏向记忆为主，因为我们是没有学过没有系统的，学过高中的知识，所以理解起来可能比较困难，所以就会记不住。

是不是因为你们之前做过去年的这个中考试卷？

去年的，就是特别难的那一次？对就是那个卷子，我们反反复复做了三遍。

那套卷子我也写了，我感觉是用到了很多高中的思维和方法，觉得怎么样，感觉怎么样。

感觉。好像我学的东西，跟这个跟这个试卷考的东西，不是在一个维度上面的。就是有一点累（笑）。

是有点是有点，我觉得，这张卷子，我也研究过，我感觉有点超出你们的理解范围和学习水平，我觉得出的不是特别好，我觉得连两年都出的不是特别好，吐槽一下你们这个中考卷子哈。

我也觉得，真的老师也很难受，就下一年都不知道到底要往哪个方向备考，有点离谱，感觉这个有点离谱。

嗯，那接下来这两个问题有一点敏感，你有没有听说过这个女生数学学的？没有男生好，这种说法。

嗯，其实之前是听得比较多的，就他可能不会明说，但是他的这个意思就是就经常会说女生可能更偏向感性之后，然后更加细心，然后男生就更偏向理性和逻辑逻辑，好啊，思维好啊之类的。其实很多是这个意思的一些话，听得还是比较多，就，我听到评论这些就也，也不可置否吧。就可能可能的确是有这么一些因素，但我觉得。嗯，首先是不应该被这些刻板印象所束缚吧，就特别是，而随着学习的深入，就从初中升到高中，我们现在班里其实也是有很多在学理科这方面女生女生很强的，所以就嗯，嗯，不应该被这些东西所限制，我觉得。

你在你之前初中的班上是数学，是男生比较擅长吗。

是的，就当时，当时因为初中他可能可能记忆的东西还是比较多，所以我们当时是因为初三是在分那些重点班，我们当时班里是女生比较多的，就可能我一些比较比较片面的认识，就是呃女生通常在在会比较勤奋一些，就是所以说，我们当时在班里的女生的男女生的比例就女生会多一些，然后所以就就，就是，哦，在班里这个数学水平吧，就有一些女生会弱一点嗯。

你有没有观察过那些数学学的不太好的女生？大概是什么样子的？

嗯，就之前有一个朋友，他是数学，学得不是很好，但是他其实，他其实是一个很好问的人，就他有什么问题会非常及时的去解决。我会感觉他是那种非常勤奋，非常努力的那些。就虽然说可能思维不是很好，但是他就，就是我会感觉他对待数学这一科是非常认真的，也愿意投入很多时间去研究一些题目。但是还是觉得可能是思维没上来，所以他的数学就一直不太好就这样了。

你是不是你喜欢这种感受吗？就是站在站在一个女生的角度，你是不是有点就是单纯谈你的主观感受？单纯谈你的主观感受哦，刚刚的表还是有点有点比较客观，就是我想听一下你内心是不是真的很反感这样一个说法？比如说那女生就是没有男生思维好，没有他们男生脑子转得快，你个人从情感上你喜欢这样的说法吗，有没有被这种感情想法激怒？然后说，我要学的比你们都好这样子的想法。

因为我其实本身的思维就不是很好，就听到这样的言论的时候，其实讲真的没有没有太，太明显的感受，可能我听到的时候，他们并不是怀有什么恶意去讲的就，嗯，可能在男女生的一些数学学习这方面更多的感受就是，当我写不出一道题，但是我看到一些男生，他们可以很快的做出这道题，甚至可以有很多种方法去解决这道题的时候，会有一点不甘心的感觉。就这个时候，这个时候一些切身的感受反而会比这些言语上面的会让我更加的嗯，会更强的激励我吧。

嗯，能方便再问你一下你小时候都上过什么样的补习班吗？

嗯，其实上的补习班比较少。

兴趣班也算，比如说什么弹钢琴那些。

嗯，其实上上那些课外课都比较少。就，呃，印象小学好像是到了六年级才上过一两个学期，也是那些数学培训班，然后包括兴趣班也是应该是只上了一两年，当时是学那个小提琴。后面就因为因为一些学习方面的压力，就没有学了。上了初中到现在也只有一个暑假去，呃，包括那些数学的补习班，然后其他的都没怎么报过。