**学生访谈提纲**

采访人：李薇薇

被采访人性别：女

采访时间：2022.10.05

采访地点：弘文书院A109

受访者基本信息：受访者是一名新大一的男生，数学成绩不错，是他的优势科目，排名也比较靠前。曾经接触过数学竞赛，但是并没有取得良好的竞赛成绩。对于数学非常热情。

访谈原文：

（访谈者使用楷体，受访者使用宋体）

首先想问一下，你感觉自己的数学能力和成绩怎么样，高中的时候？

高中，感觉能力可以，但是成绩很多时候跟能力不匹配，就是分数，有时候不怎么样。

为什么分数有时候不怎么样。

有各种失误，然后啊，什么算错数啊，看错啊这种。

嗯，这种情况每次考试都有，然后并且分数占比还挺高嘛。

占失分比较多。

一般是多少分？

十几到三十几分不等，看情况。

看情况，三四题是选择题？

这个十几分到三三十几分，都有可能。

冒昧的问一句，你是先从后往前做吗。

从前往后做啊。

这个分数有点多啊。那你觉得你的数学优势还是劣势？

优势吧。

得分段一般在哪个区间？还有，包括我的年纪排名大概在哪个时段？可以跟我说一下。

嗯。120到150。

120到150，然后你说有时候会失分，就是说卷子上的题你都会做。

不然呢，一般都会（笑）。

一般都会，每次都能写完吗？

嗯，不一定。

一般年级排名也是比较靠前。

嗯。

能问一下你高考大概是在哪个区间段吗？在120到150（不可能），还是在100到120这个区间段。

两位数。（笑）

哦，那你有没有想过自己就是数学学习情况，就是经常会反思自己数学学习的这样一个过程。就是应该经常反思一下，考完试以后，想一想自己哪里出错了？有没有想过这种问题？

想过吧还是感觉自己都，都会。当时不知道为什么错。

不知道为什么错了，一般由基础题失分多吗？

嗯（思索），不多吧，中档题多。

中档题就像你刚刚说算错数看错题。

然后有些题啊，就因为卡，卡了一小会儿，然后就做得比较急，然后就容易算错的那些。

嗯，你有没有想过自己数学比别人学得好的原因？就是因为你说你的数学优势科目啊，整体来说跟其他人比较，我们觉得自己比别人有一些先天的优势。

比如说学得多一点，没有说学得好。

学得多一点，因为你提前学习那些内容啊。

哦。

有没有想过？就是每次就是，你的失分点，基本上就是要么就做得急，有没有看错题的情况？

有，有，也有。
做得急看错题，有时候还会算错啊，有时候抄错数。

就大概就是这些是吗？

嗯。

有做错题的习惯吧，平时？

没有。

为什么不做错题本？

懒。

那你觉得如果你觉得这东西有必要吗？

嗯，因人而异吧，对有些人应该有必要，但是我觉得我不会经常去看，也没有什么时间去看。

那你考前做什么？

考前，就写写题目。

考前一般就是刷题，就考前一周，这个范围内你一般都是刷题，是吗？

嗯，也不会很频繁就写两道保持手感，就是写几道，然后有时候感觉就可以了。

然后也不会过多的去，看课本或者是看你自己的知识框架的笔记本？

哦，也没有笔记本。笔记就竞赛多一点，然后高中的那些就没有什么。

你觉得高中那些东西不需要做笔记吗？

不太吧，应该。

那就是考前，其实数学考试对你来说是一门不需要太多准备的考试什么。

嗯。

那就是哦，考前，大概，嗯，考前一天晚上在做什么，就把时间都放在语文上？

嗯。

考数学前那个中午会睡不着觉吗，这种焦虑？

不会。

就是一直都是心态很放松，然后考试前五分钟，你一般习惯做什么？

看选择题，看选择题就是做这些。

直接做选择题，喜欢直接看难题吗？

喜欢看一眼，看一眼。就大概感，感觉一下，它难度有多大，然后就，模拟一下那种，感受一下，自己要做得快，就是看他，如果一眼看上去，就很难的话，就去控制一下时间。

那就是今年的高考试卷，他有没有超出你的预料？就是让你感觉自己预判失败。

嗯，他中档题贼多。从第一道大题开始，都差不多都都是中档题了。然后，就是选填最后一题都是会卡挺久。然后大概就这样，然后就，啊，反正就卡了，然后就结了，就，就这样了。

考试的时候，碰到这种像高考这样的难度的卷子有没有？之前在考试中有没有遇到过？

没有。

那你考的时候有没有？因为有没有心态上有没有波动？

嗯，有一点吧。

有什么样的波动，担心自己做太差了？做不完？

做不完。

除此之外，就没有了？就是没有想到我万一考不好，就是那种紧张得手脚发抖，做不出题？

还好吧，感觉反正都这样。

那你那你考完以后就是没有继续把刚刚没有做完的题目写完的习惯？

考完，嗯，基本都会。

考完以后，会跟别人对答案？

会。

考试时间分配大概是什么样子的？选填大概用多久？

四十分钟。

那后面大题就是，你做完选填以后还会往前去检查，会不会就是感觉做完就放在那里，也会一道题反反复复验算？

不会，除非做完大题。

做完大题的这种情况多吗

不多。

就是现在假设一个情景，你现在来到了最后一道大题的最后一个小问，然后呢，前面的选填你还有两三个不太确定，你是返回去检查选填，还是不管他反正选填已经答案搞出来了，我就直接往后做？

检查，最后两个如果能混的分都混了那就检查。

就是你已经有一点思路了，你还会接着往后做。不太多，但是你不确定是不是对的？

你要先写的吧，写到什么了，写不了了，再再看前面。

嗯，考完试就是考的比较简单，你把这张卷子做完，一般事先检查选择填空？

嗯，啊，还能检查什么？

哦，还有还有的人会检查答题，他会觉得就是选择填空，他没有什么检查，就是追究出处因素，但大题依然会有笔误啊，就是这样子。单科就是考试考发下来以后，内心会更注重成绩，还是更注重自己错误的题目？

成绩

就是为什么会更注重成绩，会跟别人比较成绩？

也没有比较，就是感觉，哦，又要丢这么多分，那就是想扇自己。

嗯，平时上课的时候是一种什么样的状态，你可以回想一下，比如说你高一高二上新课的时候是什么样状态，高三复习的时候是一种什么样的状态，喜欢跟着老师还是做自己的事情？

做作业的时候，边听边写。

哦，那总复习阶段也是边听边写？有没有时候老师讲的我都会了，所以有时候我根本不听？

想一想不太记得，应该，应该也也是。如果不熟悉了，我就听一下。然后啊，因为他那个学案都是提前印出来，然后做了感觉自己没什么问题就不怎么听。

会不会对作业上那种难题特别痴迷？

嗯，我们班基本都是。

能给我讲一下你们班上课的状态吗？就你们班大概有多少男生多少女生？

应该三十，三十，三十来个吧，然后女生十来个。

占一半，还剩三分之一？

应该，三分之一

平时女生活跃吗，上课的时候？

主动的不活跃，老师基本都是叫女生，老师叫女生回答问题。

你们老师是男还是？

男。

那班里面有没有，其他人都上课都很安静？就是整个课堂是非常安静？

嗯，这基本都是老师叫我们回答，我们在才回答。

就是没有他上面提的问题，下面就有人提出思路讲，或者最后大声把自己想法讲出来，这种没有？

啊，有时候也会有，就是，哦，就直接说出来，那种也会有

这种一般是男生还是女生？

男生吧。

哦，那班里面就是对这个难题特别痴迷，大家讨论问题时，经常在一起讨论吗，就是没做出来，会那种一群人围在那里讨论？

应该，在我们班应该没有，但是我经常跑去二十一班，反正就是，呃那个可以当清北班吧，就是我跑去他们班了。

能给我讲一下你们学校这个班的构造吗。

嗯，就是我，我是一班的嘛，然后21班是高三的时候，分出来的就是从各个班挑几个尖子出来，然后做清北班，然后老师是一样的，就是跟我们班几乎一样的老师，然后就，他们班在我们班的楼上的隔壁，然后我们班的楼上是他们，啊，我们老师的办公室，然后他们印那些什么资料，那些全部都会放在上面，然后我就经常去上面拿资料，然后会去他们班讨论东西，然后就这样子

喜欢讨论难题，带给你的这种成就感？

有一点。

有一点，只有一点？

嗯，应该吧，因为他们比我更会（笑），很少有，很少有我，我会他们不会的题。

那个，那是更喜欢和老师沟通，还是更喜欢跟同学沟通。

同学，因为我们到那个时候，我们好像老师，啊，做题方面好像就没有我们厉害了。

那上课就是其实呃，如果老师在上面提一个问题，你们也就是自己在心里回答，或者觉得就是上课回答老师问题会觉得很蠢。

也没有啊，就是觉得没必要，就是比较别人思考。知道自己心里知道就好。

那有预习的习惯吗？

怎么样预习？

你可以说说你认为的预习是什么样啊？

单纯的学后面的知识。

只是单纯的就把后面的学会，然后老师上课的时候，情形跟你想的是不是一样的？如果是一样的，那你就做作业，如果不一样的，那你就听一下，就这样啊？

啊。

你这预习是怎么运行，是直接就做教辅资料，上网找那个网课，还是就是看书。

看书，然后就是看一下那个作业，后面的作业还会不会做，会做就等会了。

嗯。

如果你有时间的话，会不会超前写作业？

会呀。

就是你能写多少，我就写这么少，我不管我上哪里？如果给你一个机会，一场考试，不在意它分数和结果如何，你会选择我先把后面大题做完了，再往前做吗？

也可以（哈哈大笑）。

因为想尝试，但是没有没有尝试过啊，因为毕竟分数还是比较重要啊。

嗯。

平时数学作业对你来说多吗？

嗯，都是当天或者之前就写完了。

那么，应该也不难？

不难。

做作业的时候会注重卷面整洁？

会

那你的草稿纸整洁吗？

不整洁。

你有没有想过你的考试的时候是因为草稿纸不整洁？

有吧，但不多。

就是你们班的那个卷子，你都看过吗？是男生写的更工整一点还是女生？

女生吧。

你们那整洁是个什么意思，是指每一个数字都能让老师看那种就算OK还是那排版要漂亮？

排版，我们应该有一些，图片，可能，类似这样（给我展示了他的作业，确实非常工整）。

哦，做作业遇到那个难题，你是喜欢自己坐在那一直把他想出来，还是说我想一会儿就算了，我们就跟同学讨论？

看时间，如果时间够就自己想。

一般都是时间不够，一般什么样才叫时间不够？

作业就，别的作业都写完就时间够啊。如果其他作业还没写完就时间不够。

那就比如说那个当天作业其实还没有写完，但是那道题实在是太难受了，然后我就想，你愿不愿意花一整节晚上休息攻克啊？

我先把别的都写了，然后再去搞他。

哦，那你寻求帮助的话，一般是讨论还是看答案，问老师和同学还是问小猿搜题。

如果自己实在搞不出来，就问同学。基本都能解决。

你们你们平时作业会发答案吗？

作业有答案，就是我们都不收答案，答案就在那个练习册后面。

如果你当天是做到一道题，比较难，做了三五分钟，觉得想不出来就会看答案，或者就跟同学讨论一下是吧？

好像也没有吧，就都能写出来。

有没有那种老师布置的那种导数专题？就把各个地区，各个省份的那个高考题就摘出来，然后做一张卷子，那种难度卷子，然后你也是都能写出来？

如果第一次都是出现这种（导数），第一次不会做，然后后面，后面就都是这个样子的，都是都是套路

所以就把一道题搞懂，基本上那一整张卷子都差不多？

嗯。

哦，也没碰上过作业量特别大的时候？

第一轮的时候最大。

做不完的时候怎么办？

像，像生物化学那些就还有那些填概念的，那就我们是要翻书，然后填，然后那写不完，就直接直接抄了。

语文作业会放到第一个写，还是最后一个写？

中间吧，然后第二节晚修

写不完早上还会继续补吗，你们早上几点上课？

会，早上六点，那考勤是六点四十，然后早读七点钟。然后我们……（提问者感慨：这么早，那你们早上可以几点起床）可以起床，想几点起就几点起，宿舍门开闸是六点。然后一般就六点就出宿舍。如果写不完就只能这样。

那这些科目里，哪些是你最强的，除了数学以外还有哪些？

化学。英语算不算？其实我觉得不算，但是它的最高。

无所谓，就是就个人感觉。就语文算是你这些科目里比较弱势的吗？（嗯）生物也是？

生物呀，还好，后面就搞起来了，前面比较拉。

那物理呢。

物理，随缘，就七八十也有，九十多也考过，不稳定。

上课一般没有听不懂的时候吧。

嗯。

那如果我遇到一道题，你觉得老师讲错了，你会怎么处理？直接上课就直接跟他讲，你就或者说我举手都不给，我直接就站起来，跟他说老师你讲错了。

哦，课后。我应该不会跟他讲。

为什么？

懒。

但是会跟周围的人讨论，你就会觉得会跟他说？

嗯，我可能会跟我同桌讲一下。

然后你同桌认可，你就觉得他确实讲错啊。

嗯。

哦，那平时遇到一道题，喜欢用多种方法去解决它？就有一题多解，会喜欢这样研究一道题，还是做出来就可以？

很少，但是我可能就是我知道他有多解，然后就仅此而已。

知道他有多解也不会想着说，我要把每一个解都把它全部搞透？

嗯。

那有没有做过一些归纳总结？比如说很多道题，感觉都是用一个方法做出来，我会把它归纳归纳到一起。就会在脑子里进行这个工作是吗？（点头）不需要记笔记？

不用。

下面预设一个情景，就比如说老师讲一道题的一个方法你觉得不是很好，你有更好的方法（接着举了一个关于圆锥曲线的例子），你会在考试的时候使用它吗？

在保证不扣分的前提下，如果自己熟就会写自己那种。然后老师讲的肯定是就是给大部分人的那种。

这个老师不会针对你们班讲一些更高级的做法？

嗯，有时候也会，就是，但是也比较，也算是比较常规，就是见得多了就变得常规。

就反正就是考试的时候，你是你对自己来说怎么顺手怎么来？

嗯。

有没有因为以前有没有因为怎么顺手怎么来，那种大题用一些方法，老师给你打错？

嗯，就是那种的话，

比如导数用洛必达。

这个，这肯定不用。学过方法不常规的话，一个中间错了就直接没分。但是如果常规方法的话，就写到哪算到哪。

所以你是偏向于用常规的吗，还是不常规的？

就，自己熟的。

有没有有时候会质疑那个课后答案是否有错误？

会。

会经常？

经常吧，就是这些资料，好像都挺多，那些答案有问题。

那有问题，这个时候你还是跟之前的老师讲课一样，就跟同桌讨论一下，然后周围人讨论一下（嗯），果然他错了就不管了（嗯），也不会跟老师去沟通（嗯）。

就是在你高中这个路上，你觉得老师是一个什么样的一个角色，对你们班上大部分同学来讲，相当于就是他讲他的我干我吧，我也不跟他们沟通？

应该也要挺多沟通，其他人就是，大部分人应该都是要有挺多沟通。

大部分人都有听说高中跟老师沟通，哪里哪里不会啊？或者跟班主任沟通，学习情况啊？（嗯）这种你是最大多数中的一个吗？

我应该是，偶尔会，就是如果我有一些比较新奇的想法，我就跟老师谈谈就聊一下。

一般是直接找老师吗？

嗯。

对数学有没有感到过害怕？

怎么样害怕？

嗯，比如说，看到他就觉得有点难，想发抖？

没有。

一般来说都是对他觉得跃跃欲试，想挑战啊。

嗯。

能问一下之前，小学初中的时候，有没有上过兴趣班或者课外班？

算有，就是补习班。在小学去过珠江教育啊，三科语数英都有。算是跟风。

除此之外，就没有别的了？

嗯。

平时家长会鼓励你去运动吗？

会，会啊。打，打球，打羽毛球。

嗯，小时候家里的那些玩具大概都是变形金刚吗？

玩具，我好像不怎么玩玩具。

那你小时候一般都是小时候就接触过编程。

嗯，没有。啊，小学玩过那个小海龟。

平时下课会复习当天的知识点吗？

嗯，我们要硬性要求就是课间十分钟，然后组内要一个人总结上课的知识，上课，讲了什么，高三的时候。就是班主任搞的东西。

有用吗？

嗯，有一点。

有一点是什么意思？

就比没有好。

比没有好，还是有一点效果，但效果不大，你觉得你自己可能也OK不需要重复一遍，你觉得自己也行？

嗯。

做作业的时候，会不会一边做一边翻课本？

会。

但是也不会说做作业之前，我要把那些东西全都记住。

没有。

嗯，如果上课的时候遇到不会的问题，你是怎么处理的？

上课，那就先，先问问同桌。然后如果都不会，那就先记下来，然后再问老师。掌握知识，你觉得是靠理解吗

嗯。

最后两个问题有一点敏感，你就尽可能想到什么就说什么无所谓。有没有听说过那个女生数学学的没有男生好，这种说法？

有啊。

多么？

大多来自长辈。

老师有没有这种倾向？

没有，因为我们班女生好像也还可以。

嗯，女生，那你有没有跟那个女生数学学的比较好的同学有过一些沟通？
你觉得她们比你们就是强在哪个地方？

我感觉，没有什么差别，都是强的，都是都是那种感觉。

有没有那种，他可能大题可能不一定会，但是他做过的题就绝对不会再错

也没有。

就大家都是都会日常就会这里错一点那里错一点吧。但是都对难题，有一种那种那种感觉是吧。

啊。

你听到这样的说法，你觉得你自己是既得利益者。就是你听到这样的说法，你觉得给你一个积极的心理暗示，就是女生数学学的没有男生好。

小时候可能会，但是后面发现好像，好像学不过。就没这么觉得。

班里就是说，高中那个班上其实是没有这样的现象。

嗯。

你整个高中都是同一个班吗？

嗯。

高一的时候有没有见过班里面，那些怎么学都学不上来去学数学费劲的人。
都有，一直都有。

这种同学，你对他是什么样的看法？一般是男生还是女生?

都会有。

没有那种每天对着那个数学课本背诵？

没有。

你觉得他们学的不好，是因为理解不了解知识点吗？

我觉得就像我无法理解我学不好语文是一样的，所以我就用这个来理解他们。
你有没有想过女生数学没有男生学的好的原因是什么?

这是因为大家都这么说，然后有暗示。然后女生也从小听这个，听这个长大。
（就像死循环一样）