**学生访谈提纲1**

采访人：闻友婷

被采访人性别：女

采访时间：2022.10.2

采访地点：家中

受访者基本情况：该名受访者来自广东省某示范高中的高三文科普通班，数学成绩较好。经过观察，我们发现该受访者性格活泼开朗，学习兴趣较强，班级学习氛围良好，家庭教育氛围良好。学习方法较为传统，依赖解题模板。与他人交流数学问题时间少，向往与他人交流问题但碍于没有时间。

Q1:（了解受访者数学水平）

你觉得你的数学能力怎么样？

就是比较普通，然后能力也很一般，如果和比较就是在普通班的话就是在中上，但是，可以很明显的看出就是比较普通的同学跟比较好的就是那些很厉害的人有差距，可以在数学可以看就是有很明显的差距。

数学是你的优势科目还是劣势科目？

是我的优势科目。

你觉得考试的话，能考出你的数学水平吗？

运气好的话，就可以。如果他出的刚好就是我比较擅长的，那我就考得还行。您拿到的分数一般是在哪一个区间？

100多一点。

Q2:（评价批判+检查维度）

你分析过自己数学成绩提升或者数学成绩下降的原因吗？

有。数学考的我不太满意时，错的就是比较基础的题，我是拿不了那种很难的题，我只能拿着下那种基础的和难一丢丢的题。我就会我只要把所有我会的题做完做对，我就能够拿一个比较好成绩，但是，我一旦在那种比较简单的题出错误，我就会考得比较差。上次考试有道题其实挺简单的，但我那一次错了，我就会去做错题。但这次考试我又没有做对，我就发现是我其实不太理解它，理解有点很模糊，因为那道题有一定的套路，我就是背下来了模板，所以只要稍微变了一个不是我常常做的套路，我就会写错。

你觉得你这一道题再次错的原因是因为你没有理解，只是死记硬背？

对，就是没有理解，就是背，而且背的不太准确

如果说你下次遇到这种情况，你应该怎么做才可以更好地提升数学成绩呢？

我觉得我应该在仔细看那一道题，在记下它。然后再重新做几道题，不看答案，就是做完再去对答案，看我能不能够就是正确的写出来，在我用我自己回忆而不是去看的书上去写，去套在模板写，而是我自己回忆出来的方法写下来。

平时你会做错题本，或者说会用其他方法来总结错题吗？

我有做过错题本，但我觉得就是做太散了。错题本的意义我把握的不是太清楚，我就是把错题收集起来，写下了，然后把解析放在旁边。我觉得这种方法可能是错的，对我也没什么用。错太多的话，我也做不完。所以我现在是没有做错题本的。

你觉得您现在学习数学就是的优势或者劣势是什么？

我的优势就是我可以把那些简单的题中做好做对，我很认真的去做；我的劣势就是有时候会很有点粗心，比较心急的时候，会有点写不下去，然后还有那些比较难的题就是没有写

你觉得考试的时候是什么原因使你是没有写完那道题？

我觉得我不会写的题，比如说导数的第二题，我基本都是拿不了多少分。原因一个是考试的时候我没时间，第二个是平时可能能写出来但有一些细节可能需要翻书才理解。而且像比较难的题目我们老师也没有系统的讲，主要是我们自己去看，没有一个很系统的逻辑在哪里。我都是看答案去做，如果题一变化，我就又不会了。

Q3:（应试维度+检查）

数学考试期间，你是什么样的一个状态，比如说考前会失眠吗？会紧张影响考试吗

考试的时候不会紧张，但是写到就是写到后面没有时间的时候，我就会有点紧张。如果我遇到前面的题计算量太大，我算不出的话，我可能会先算他，当我发现我实在算不了，我就会跳过它，想后面有时间再回来一起算。一般这种题目我都会写，但考试的时候因为没时间，我常常会舍弃。

假如看到你数学考得比较比较糟糕，你会怎么去处理它，比如说去反思或者说去找老师分析试卷？

我会先自己看一下试卷吧，如果太差的话，我会去找老师分析，但是我觉得其其问老师只是一种情绪，我觉得还是要自己看，其实很多是自己去悟出来的。而且我考太差，我自己有点不太想去找老师。就是怕他会骂我，也不是怕他骂我，就是怕看到他失望的眼神我会很难过。所以我一般是自己去分析。

Q4:（预习维度）

你会预习吗？或者提前看没学过的内容

我一般会提前写练习册上面的知识填空，一般都是抄上去的，抄完我会再看一遍。

Q5:（上课维度）

上课的时候你一般做什么？

听着老师讲的，然后做笔记。

老师遇到了问了同学们一个问题，你会选择主动回答吗？如果你会的话。

我会。

那如果说一道非常难的题目，然后当时全班安静了一会儿，你也会选择回答

只要我觉得我是对的，我就会大家可能说出来。

如果说你上课的时候，遇到了老师出错了，你发现了，你会愿意去说出来吗

如果那个错误是在中间的话，会影响后面的解题，我会很大声的告诉他。

Q6:（作业维度）

平时数学作业对你来说量多吗？难吗？

还好，一般能写完

平时做作业的时候，你会注意的哪一个维度？就是会注意他的卷面公正还是你会注意要写出题目来，还是要把作业完成？

我会倾向于把它完成。

如果说遇到了不会的题目，你一般会怎么处理？

我至少会先思考很久，如果有时间的话，我会问我同学这么写。如果没有时间的话，我会等到上课，老师讲。

如果老师上课没讲？

没讲的话，我会问老师。

如果因为由于时间原因，你可能在遇到难题的时候，没有充足的时间去解决这个问题，您会继续去攻克这个难题，或者说去放弃它吗？

我会先放着，等到有时间再去问。

一般以后会有时间吗？（调侃的语气）

会

Q7:（质疑+发散思维维度）

如果说让你发现老师的方法和你的方法不一样，但是你需要去验证你的方法是否准确，你会跟老师讨论吗？

我可能不会去跟老师讨论，可能会自己看一下我的方法是究竟是巧合还是就是这样。

Q8:（复习维度）

你会有计划的复习吗？

一般就考前复习，都是就是看公式，再看下最近做的题目。

Q9:掌握知识一般通过是记忆还是理解？

对于掌握数学概念、提升自己数学能力，你觉得更重要的是哪一个行为？

多记，感觉自己要记得东西还不够多。

Q10:有没有过听说女生数学学的没有男生好（女生）/男生数学学的应该比女生好（男生）这样的说法呢？听到的时候你是什么感受？

你有听说过女生的数学成绩没有男生好之类的话吗？如果听说过，你是什么看法？

有，我觉得男生确实比聪明一点，不过我觉得还是更靠自己。

Q11:身边是不是确实存在女生普遍数学成绩没有男生好的现象？你觉得是什么原因造成的？

在你身边，是不是由普遍存在的女生数学成绩没有男生好的现象？如果有，你觉得原因主要是什么呢？

我觉得他们可能比较不喜欢数学，就没有很愿意去学，反而他们就更喜欢英语这些

你觉得是因为他们不喜欢数学造成的，对吗？

也不是不喜欢数学吧，就是一直以来，数学是比较没有很好，就不会去激发他们去学数学的热情，他们就会觉得数学很难，就不会去花更多的时间在数学上，而是在他们比较喜欢的科目上吧。

如果说一个男生的数学成绩好，是因为他对数学的兴趣更强烈。但他们遇到了困难，对数学的兴趣仍然那么强烈吗？

我们班男生一般有问题会就是聚在一起去讨论。但是像我比较不太喜欢讨论我，因为我觉得讨论比较浪费时间。他们讨论之后，他们会去写、去想怎么做，只要有一个想出来，就大家都很开心，所以每个人都想去成为的一个写出来的人。

他们整个氛围就非常好。

对

你觉得在你们班女生群体之间没有出现这种现象的原因是什么？

有时间很多，大家就会一起讨论；但是比较时间比较紧的时候，大家都没有时间去讨论，就等答案，老师讲怎么写就怎么写。男生可能就是没有说去想把每一科作业都写完，可能他本身就比较喜欢数学吧。我觉得作业还是比较重要的，我一般都会把所有作业写完，或者说我自己能够知道，其实不必要把每一项作业都写完，你要写能够提升自己的。但是我要是不写的话，我自己心里还是会有一点那种负担。但是有些男生你教就是比较佛系的那种把他们就是就会觉得说那个作业写一些他觉得有用的就行了，所以他们一般时间比较多。